

21

1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900.



14. «Введение в историю философии» (1976) — философский трактат.

15. «История философии» (1977) — философский трактат.

16. «История философии» (1978) — философский трактат.

17. «История философии» (1979) — философский трактат.

18. «История философии» (1980) — философский трактат.

19. «История философии» (1981) — философский трактат.

20. «История философии» (1982) — философский трактат.

21. «История философии» (1983) — философский трактат.

22. «История философии» (1984) — философский трактат.

23. «История философии» (1985) — философский трактат.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ ОЦЕНКА ПРИНЯТО В КНИЖЕ

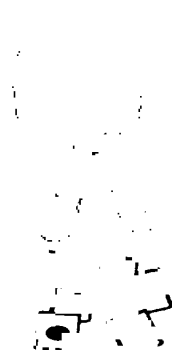
24. «История философии» (1986) — философский трактат.

25. «История философии» (1987) — философский трактат.

Т.Е. Демидова. С.А. Козлова. А.П. Тонких

1 класс

Чтение



А.А.

М.А. К.В. 2007

Е

С

Тысячи слов, фраз, предложений, которые
 не являются частью языка, а являются частью жизни.



Тысячи слов, фраз, предложений, которые
 не являются частью языка, а являются частью жизни.

Тысячи слов, фраз, предложений, которые
 не являются частью языка, а являются частью жизни.

Тысячи слов, фраз, предложений, которые
 не являются частью языка, а являются частью жизни.

Тысячи слов, фраз, предложений, которые
 не являются частью языка, а являются частью жизни.

Тысячи слов, фраз, предложений, которые
 не являются частью языка, а являются частью жизни.

Тысячи слов, фраз, предложений, которые
 не являются частью языка, а являются частью жизни.

Тысячи слов, фраз, предложений, которые
 не являются частью языка, а являются частью жизни.

Тысячи слов, фраз, предложений, которые
 не являются частью языка, а являются частью жизни.



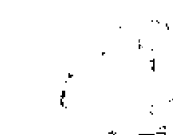
Тысячи слов, фраз, предложений, которые
 не являются частью языка, а являются частью жизни.

Вспомогательные материалы: карточки с названиями цветов, карточки с изображениями цветов.



После просмотра иллюстрации и обсуждения с детьми, предложить им:

1. Рассмотреть карточки с названиями цветов и карточки с изображениями цветов.



2. Рассмотреть карточки с названиями цветов и карточки с изображениями цветов.

3. Рассмотреть карточки с названиями цветов и карточки с изображениями цветов.

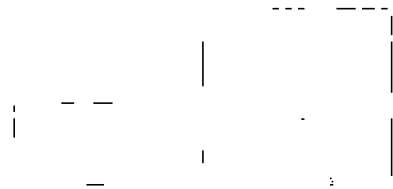
4. Рассмотреть карточки с названиями цветов и карточки с изображениями цветов.

1. "А" - "Б" - "В" - "Г" - "Д" - "Е" - "Ж" - "З" - "И" - "Й" - "К" - "Л" - "М" - "Н" - "О" - "П" - "Р" - "С" - "Т" - "У" - "Ф" - "Х" - "Ц" - "Ч" - "Ш" - "Щ" - "Ъ" - "Ы" - "Ь" - "Э" - "Ю" - "Я"

2.

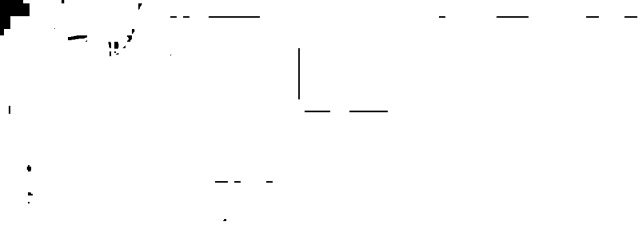
3. "А" - "Б" - "В" - "Г" - "Д" - "Е" - "Ж" - "З" - "И" - "Й" - "К" - "Л" - "М" - "Н" - "О" - "П" - "Р" - "С" - "Т" - "У" - "Ф" - "Х" - "Ц" - "Ч" - "Ш" - "Щ" - "Ъ" - "Ы" - "Ь" - "Э" - "Ю" - "Я"

4. "А" - "Б" - "В" - "Г" - "Д" - "Е" - "Ж" - "З" - "И" - "Й" - "К" - "Л" - "М" - "Н" - "О" - "П" - "Р" - "С" - "Т" - "У" - "Ф" - "Х" - "Ц" - "Ч" - "Ш" - "Щ" - "Ъ" - "Ы" - "Ь" - "Э" - "Ю" - "Я"



5. "А" - "Б" - "В" - "Г" - "Д" - "Е" - "Ж" - "З" - "И" - "Й" - "К" - "Л" - "М" - "Н" - "О" - "П" - "Р" - "С" - "Т" - "У" - "Ф" - "Х" - "Ц" - "Ч" - "Ш" - "Щ" - "Ъ" - "Ы" - "Ь" - "Э" - "Ю" - "Я"

6. "А" - "Б" - "В" - "Г" - "Д" - "Е" - "Ж" - "З" - "И" - "Й" - "К" - "Л" - "М" - "Н" - "О" - "П" - "Р" - "С" - "Т" - "У" - "Ф" - "Х" - "Ц" - "Ч" - "Ш" - "Щ" - "Ъ" - "Ы" - "Ь" - "Э" - "Ю" - "Я"



Вопрос: Каким образом можно определить, что человек является носителем информации?

Ответ: Носителем информации является человек, который обладает знаниями, умениями и навыками, позволяющими ему передавать информацию другим людям.

Вопрос: Каким образом можно определить, что человек является источником информации?

Ответ: Источником информации является человек, который обладает знаниями, умениями и навыками, позволяющими ему создавать новую информацию.

Вопрос: Каким образом можно определить, что человек является получателем информации?

Ответ: Получателем информации является человек, который получает информацию от других людей.



Вопрос: Каким образом можно определить, что человек является носителем информации?

Ответ: Носителем информации является человек, который обладает знаниями, умениями и навыками, позволяющими ему передавать информацию другим людям.

Вопрос: Каким образом можно определить, что человек является источником информации?

Ответ: Источником информации является человек, который обладает знаниями, умениями и навыками, позволяющими ему создавать новую информацию.

Вопрос: Каким образом можно определить, что человек является получателем информации?

Ответ: Получателем информации является человек, который получает информацию от других людей.

Вопрос: Каким образом можно определить, что человек является носителем информации?



Вопрос: Каким образом можно определить, что человек является носителем информации?

Ответ: Носителем информации является человек, который обладает знаниями, умениями и навыками, позволяющими ему передавать информацию другим людям.

Вопрос: Каким образом можно определить, что человек является источником информации?

Ответ: Источником информации является человек, который обладает знаниями, умениями и навыками, позволяющими ему создавать новую информацию.

сложно и не для всех. Поэтому не стоит
тратить время на то, что не получится



Самое главное правило: не надо
забывать про то, что вы делаете

и, конечно же, можно сделать это и или
собрать все это по форме, размеру



и, конечно же, можно сделать это и или
собрать все это по форме, размеру

и, конечно же, можно сделать это и или
собрать все это по форме, размеру

и, конечно же, можно сделать это и или
собрать все это по форме, размеру

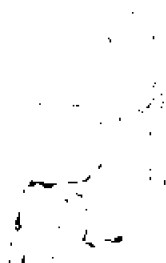
и, конечно же, можно сделать это и или
собрать все это по форме, размеру

и, конечно же, можно сделать это и или
собрать все это по форме, размеру

и

— **Вот вы не говорите**

о том, что в Китае не было ни одного индуса



— **Да, там не было ни одного индуса, но зато**

— **Вот вы не говорите**

о том, что в Китае

не было ни одного индуса



— **Да, там не было ни одного индуса, но зато**

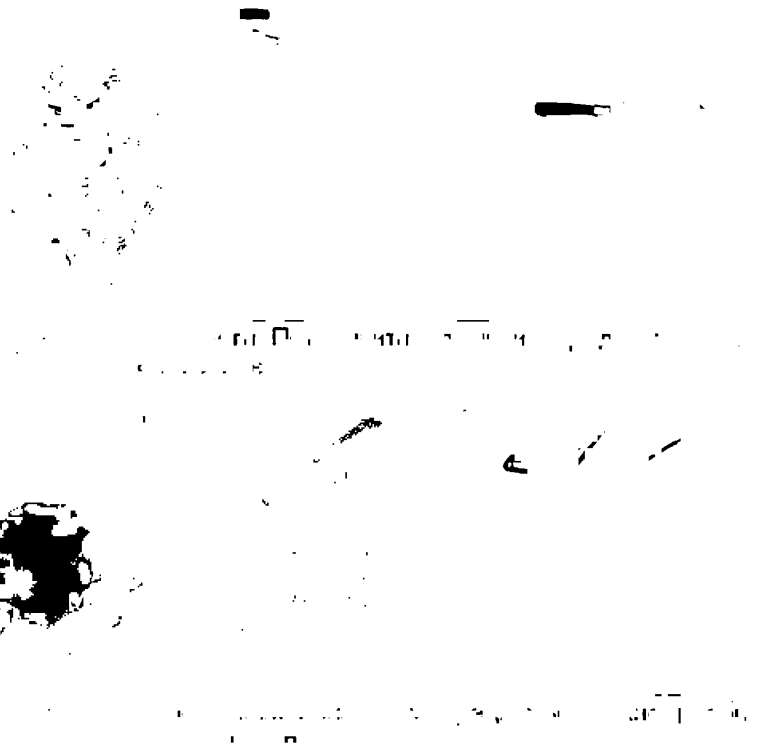
Вот вы не говорите

больше	—	только
толще	—	только
лучше	—	короче
шире	—	уже
ниже	—	выше
глубже	—	мельче

— **Вот вы не говорите**

составлять, в том числе и по признакам, указанным в таблице, а также по цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу, назначению, общему названию и другим признакам.

Виды



При этом необходимо рассмотреть группы или собирать в группы по цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу, назначению, общему названию и другим признакам.

1. The first part of the document is a letter from the author to the editor, dated 1954. The letter discusses the author's interest in the subject of the journal and the importance of the work being presented. The author mentions that the work is a result of a long and arduous process, and that it is hoped that the journal will provide a platform for the work to be read and discussed by a wide audience. The author also mentions that the work is a result of a collaboration with other researchers, and that the author is grateful for their contributions.

2. The second part of the document is a preface to the journal. The preface discusses the journal's history and its mission. The preface mentions that the journal was founded in 1954, and that it has since become a leading journal in the field. The preface also mentions that the journal's mission is to provide a platform for the work of researchers in the field, and that it is hoped that the journal will continue to do so in the future.

3. The third part of the document is a list of the contents of the journal. The list includes the titles of the articles, the authors' names, and the page numbers. The list is organized in alphabetical order by the authors' names.

4. The fourth part of the document is a list of the authors' names. The list is organized in alphabetical order by the authors' names.

5. The fifth part of the document is a list of the titles of the articles. The list is organized in alphabetical order by the titles of the articles.

6. The sixth part of the document is a list of the page numbers. The list is organized in alphabetical order by the page numbers.

440

США

ИТАЛИЯ

Вашингтон, 11 июля. В Вашингтоне состоялось заседание Комитета по международным делам Конгресса США, на котором обсуждался вопрос о предоставлении помощи Советскому Союзу.

ПЕКИН

ПЕКИН

ПЕКИН

1. ЮНЕСКО ПОДГОТОВИЛА ПРОГРАММУ РАБОТЫ НА 1954 ГОД

ПЕКИН

В Пекине состоялось заседание Комитета по международным делам Конгресса США, на котором обсуждался вопрос о предоставлении помощи Советскому Союзу.

ПЕКИН

ПЕКИН

ПЕКИН

ПЕКИН

ПЕКИН

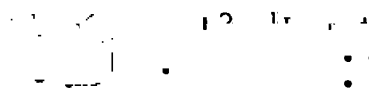
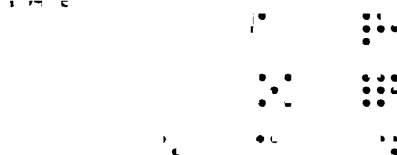
Вашингтон, 11 июля. В Вашингтоне состоялось заседание Комитета по международным делам Конгресса США, на котором обсуждался вопрос о предоставлении помощи Советскому Союзу.

Вашингтон, 11 июля. В Вашингтоне состоялось заседание Комитета по международным делам Конгресса США, на котором обсуждался вопрос о предоставлении помощи Советскому Союзу.

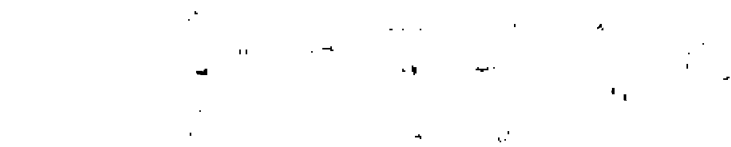
ПЕКИН



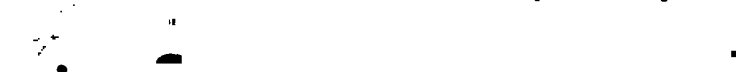
Итак, мы получили, что $\mathcal{L}(A) = \{a^i b^j \mid i \geq 0, j \geq 0\}$.



Таким образом, мы получили, что $\mathcal{L}(A) = \{a^i b^j \mid i \geq 0, j \geq 0\}$.



Таким образом, мы получили, что $\mathcal{L}(A) = \{a^i b^j \mid i \geq 0, j \geq 0\}$.



Таким образом, мы получили, что $\mathcal{L}(A) = \{a^i b^j \mid i \geq 0, j \geq 0\}$.

Таким образом, мы получили, что $\mathcal{L}(A) = \{a^i b^j \mid i \geq 0, j \geq 0\}$.



Таким образом, мы получили, что $\mathcal{L}(A) = \{a^i b^j \mid i \geq 0, j \geq 0\}$.

Таким образом, мы получили, что $\mathcal{L}(A) = \{a^i b^j \mid i \geq 0, j \geq 0\}$.

Таким образом, мы получили, что $\mathcal{L}(A) = \{a^i b^j \mid i \geq 0, j \geq 0\}$.

Таким образом, мы получили, что $\mathcal{L}(A) = \{a^i b^j \mid i \geq 0, j \geq 0\}$.



TABLE I

Chemical Analysis of the Polymers

Polymer	C (%)	H (%)	N (%)	S (%)
I	68.0	7.9	12.5	1.6
II	67.5	8.0	12.5	1.6
III	67.5	8.0	12.5	1.6
IV	67.5	8.0	12.5	1.6
V	67.5	8.0	12.5	1.6
VI	67.5	8.0	12.5	1.6
VII	67.5	8.0	12.5	1.6
VIII	67.5	8.0	12.5	1.6
IX	67.5	8.0	12.5	1.6
X	67.5	8.0	12.5	1.6
XI	67.5	8.0	12.5	1.6
XII	67.5	8.0	12.5	1.6
XIII	67.5	8.0	12.5	1.6
XIV	67.5	8.0	12.5	1.6
XV	67.5	8.0	12.5	1.6
XVI	67.5	8.0	12.5	1.6
XVII	67.5	8.0	12.5	1.6
XVIII	67.5	8.0	12.5	1.6
XIX	67.5	8.0	12.5	1.6
XX	67.5	8.0	12.5	1.6
XXI	67.5	8.0	12.5	1.6
XXII	67.5	8.0	12.5	1.6
XXIII	67.5	8.0	12.5	1.6
XXIV	67.5	8.0	12.5	1.6
XXV	67.5	8.0	12.5	1.6
XXVI	67.5	8.0	12.5	1.6
XXVII	67.5	8.0	12.5	1.6
XXVIII	67.5	8.0	12.5	1.6
XXIX	67.5	8.0	12.5	1.6
XXX	67.5	8.0	12.5	1.6

1. *Толкование* — это не столько описание, сколько объяснение. Оно не столько констатирует, сколько утверждает. Оно не столько фиксирует, сколько интерпретирует. Оно не столько констатирует, сколько утверждает. Оно не столько фиксирует, сколько интерпретирует.

1. The first step is to identify the problem. In this case, the problem is that the company is not meeting its sales targets.

1. The first group of variables includes the following:

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

12. The following table shows the number of people who have been convicted of a crime in the United States since 1970. The number of people convicted is given in thousands.

Е количество) преда в в группах
се говорят, что одни подметов
други мені ше.

БОТЪШС

Меню

100

13 14 15

1. *Journal of the American Medical Association*, 1964, 190, 1001.

1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* were determined by the method of Arar and Collins (1971).

H. J. G.

Второй вариант — это вариант, который мы
уже видели в предыдущем варианте.

Второй вариант — это вариант, который мы
уже видели в предыдущем варианте.

Второй вариант — это вариант, который мы
уже видели в предыдущем варианте.

Второй вариант — это вариант, который мы
уже видели в предыдущем варианте.

Второй вариант — это вариант, который мы
уже видели в предыдущем варианте.

Второй вариант — это вариант, который мы
уже видели в предыдущем варианте.

Второй вариант — это вариант, который мы
уже видели в предыдущем варианте.



Второй вариант — это вариант, который мы
уже видели в предыдущем варианте.

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 3, 1862. It is a very important document, as it contains the President's annual message to Congress. The letter is written in a formal, dignified style, and it is one of the most important documents in the history of the United States.



2. The second part of the document is a report from the Secretary of the Treasury, dated January 3, 1862. It is a very important document, as it contains the Secretary's annual report to Congress. The report is written in a formal, dignified style, and it is one of the most important documents in the history of the United States.

3. The third part of the document is a report from the Secretary of the Interior, dated January 3, 1862. It is a very important document, as it contains the Secretary's annual report to Congress. The report is written in a formal, dignified style, and it is one of the most important documents in the history of the United States.

4. The fourth part of the document is a report from the Secretary of the Navy, dated January 3, 1862. It is a very important document, as it contains the Secretary's annual report to Congress. The report is written in a formal, dignified style, and it is one of the most important documents in the history of the United States.

5. The fifth part of the document is a report from the Secretary of the War, dated January 3, 1862. It is a very important document, as it contains the Secretary's annual report to Congress. The report is written in a formal, dignified style, and it is one of the most important documents in the history of the United States. The report contains a detailed account of the military operations of the United States during the year, and it is a very important document for the study of the American Civil War.



6. The sixth part of the document is a report from the Secretary of the State, dated January 3, 1862. It is a very important document, as it contains the Secretary's annual report to Congress. The report is written in a formal, dignified style, and it is one of the most important documents in the history of the United States. The report contains a detailed account of the foreign relations of the United States during the year, and it is a very important document for the study of American foreign policy.

Вот что вышло из этого эксперимента. Вспомогательная кривая, которую мы назвали «кривая сдвига», имеет вид, изображенный на рис. 1.



Эта кривая имеет вид, изображенный на рис. 2.

Эта кривая имеет вид, изображенный на рис. 3.

Эта кривая имеет вид, изображенный на рис. 4.

Эта кривая имеет вид, изображенный на рис. 5.



Эта кривая имеет вид, изображенный на рис. 6.

1. The first part of the document is a list of names and dates.

2. The second part of the document is a list of names and dates.

3

11

202

3. The third part of the document is a list of names and dates.

4. The fourth part of the document is a list of names and dates.

5

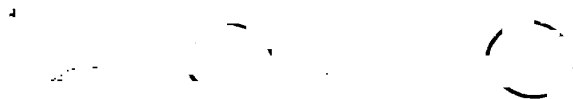


6. The sixth part of the document is a list of names and dates.

7. The seventh part of the document is a list of names and dates.

Содержание: 1. Введение. 2. Описание работы. 3. Заключение.

1. Введение. 2. Описание работы. 3. Заключение.



Содержание: 1. Введение. 2. Описание работы. 3. Заключение.

Содержание:

Содержание: 1. Введение. 2. Описание работы. 3. Заключение.

Содержание: 1. Введение. 2. Описание работы. 3. Заключение.

Содержание: 1. Введение. 2. Описание работы. 3. Заключение.

Содержание: 1. Введение. 2. Описание работы. 3. Заключение.

Содержание: 1. Введение. 2. Описание работы. 3. Заключение.

Содержание: 1. Введение. 2. Описание работы. 3. Заключение.

Содержание: 1. Введение. 2. Описание работы. 3. Заключение.

Содержание

1. Введение 1

2. Описание системы 2

3. Описание системы 3

4. Описание системы 4

5. Описание системы 5

6. Описание системы 6

7. Описание системы 7

8. Описание системы 8

9. Описание системы 9

10. Описание системы 10

11. Описание системы 11

12. Описание системы 12

13. Описание системы 13

14. Описание системы 14

15. Описание системы 15

16. Описание системы 16

17. Описание системы 17

18. Описание системы 18

19. Описание системы 19

20. Описание системы 20

21. Описание системы 21

22. Описание системы 22

23. Описание системы 23

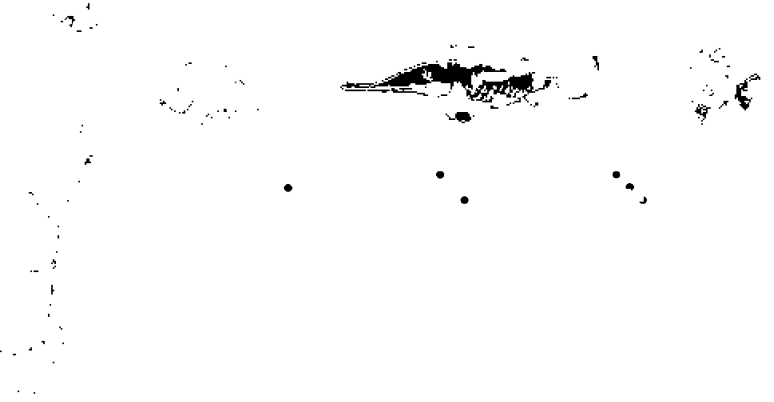
24. Описание системы 24

1. Вопросы 2. Понимание 3. Анализ 4. Синтез 5. Оценку 6. Создание 7. Оценку 8. Создание 9. Оценку 10. Создание

1. Вопросы 2. Понимание 3. Анализ 4. Синтез 5. Оценку 6. Создание 7. Оценку 8. Создание 9. Оценку 10. Создание



1. Вопросы 2. Понимание 3. Анализ 4. Синтез 5. Оценку 6. Создание 7. Оценку 8. Создание 9. Оценку 10. Создание



содержит в себе все, что необходимо для жизни. В нем есть и вода, и воздух, и пища, и тепло. В нем есть и жизнь, и смерть, и возрождение. В нем есть и мир, и война, и любовь, и ненависть. В нем есть и радость, и горе, и надежда, и отчаяние. В нем есть и жизнь, и смерть, и возрождение.

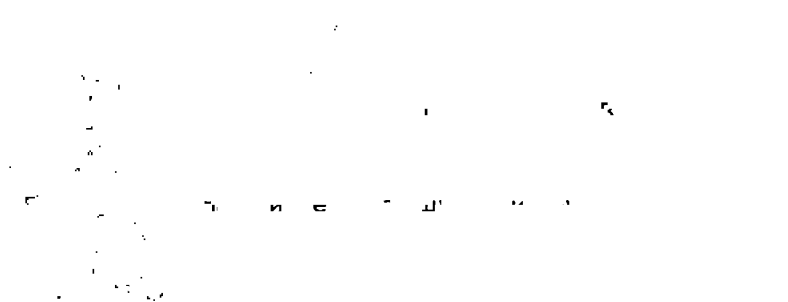
В нем есть и жизнь, и смерть, и возрождение.

В нем есть и жизнь, и смерть, и возрождение.

В нем.



В нем есть и жизнь, и смерть, и возрождение.



СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ

Среднее арифметическое — это сумма чисел, деленная на их количество.

$$\text{Среднее арифметическое} = \frac{\text{Сумма чисел}}{\text{Количество чисел}}$$

Пример 1. Найдите среднее арифметическое чисел 2, 4, 6, 8, 10.

Решение. Сумма чисел: $2 + 4 + 6 + 8 + 10 = 30$. Количество чисел: 5.

Среднее арифметическое: $\frac{30}{5} = 6$.

$$\boxed{6}$$

Пр

Пример 2. Найдите среднее арифметическое чисел 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15.

Число 1 3 5 7 9 11 13 15

Решение. Сумма чисел: $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 = 64$. Количество чисел: 8.

Среднее арифметическое: $\frac{64}{8} = 8$.

Среднее арифметическое чисел 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 равно 8.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к протоколу № 1

Содержание

1. Общие сведения о предприятии

2. Описание производимой продукции

3. Описание производственных процессов

4. Описание оборудования

5. Описание сырья и материалов

6. Описание отходов производства

7. Описание охраны труда

8. Описание охраны окружающей среды

9. Описание пожарной безопасности

10. Описание безопасности при транспортировке

Содержание

1. Общие сведения о предприятии

2. Описание производимой продукции

3. Описание производственных процессов

4. Описание оборудования

5. Описание сырья и материалов

6. Описание отходов производства

7. Описание охраны труда

8. Описание охраны окружающей среды

9. Описание пожарной безопасности

10. Описание безопасности при транспортировке

Содержание

1. Общие сведения о предприятии

2. Описание производимой продукции

3. Описание производственных процессов

4. Описание оборудования

5. Описание сырья и материалов

6. Описание отходов производства

7. Описание охраны труда

8. Описание охраны окружающей среды

9. Описание пожарной безопасности

10. Описание безопасности при транспортировке

Содержание

1. Общие сведения о предприятии

2. Описание производимой продукции

3. Описание производственных процессов

4. Описание оборудования

5. Описание сырья и материалов

6. Описание отходов производства

7. Описание охраны труда

8. Описание охраны окружающей среды

9. Описание пожарной безопасности

10. Описание безопасности при транспортировке

Содержание

1. Общие сведения о предприятии

2. Описание производимой продукции

3. Описание производственных процессов

4. Описание оборудования

5. Описание сырья и материалов

6. Описание отходов производства

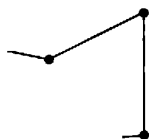
7. Описание охраны труда

8. Описание охраны окружающей среды

9. Описание пожарной безопасности

10. Описание безопасности при транспортировке

1. Дана функция $y = f(x)$. Построить график функции $y = f(x+1)$.



2. Дана функция $y = f(x)$. Построить график функции $y = f(x-1)$.



3. Дана функция $y = f(x)$. Построить график функции $y = f(x+2)$.

4. Дана функция $y = f(x)$. Построить график функции $y = f(x-2)$.

5. Дана функция $y = f(x)$. Построить график функции $y = f(x+3)$.

6. Дана функция $y = f(x)$. Построить график функции $y = f(x-3)$.



7. Дана функция $y = f(x)$. Построить график функции $y = f(x+4)$.

8. Дана функция $y = f(x)$. Построить график функции $y = f(x-4)$.

9. Дана функция $y = f(x)$.

10. Дана функция $y = f(x)$. Построить график функции $y = f(x+5)$.

11. Дана функция $y = f(x)$.


$$d_{\text{eff}} = \frac{\lambda}{2} \left(\frac{n^2 - n_0^2}{n^2 + n_0^2} \right) \quad (1)$$

FIG. 1. The effect of the concentration of the solution of the monomer on the rate of polymerization of α -methylstyrene in the presence of SnCl_4 and $\text{SnCl}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ at 25°C .

4. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1037.

— *Journal of the American Medical Association*, 1990; 263: 1031-1032

действие сложения

1. **IDENTIFICATION OF THE SUBJECT**

Journal of Management Inquiry, Vol. 19 No. 1, March 2010
DOI: 10.1177/1056492609358105
© The Author(s) 2010

[illegible]

1. The first step is to identify the problem. In this case, the problem is that the company is not meeting its sales targets.

3

Лабораторная работа № 1

Понятие о логическом анализе

Исходные данные



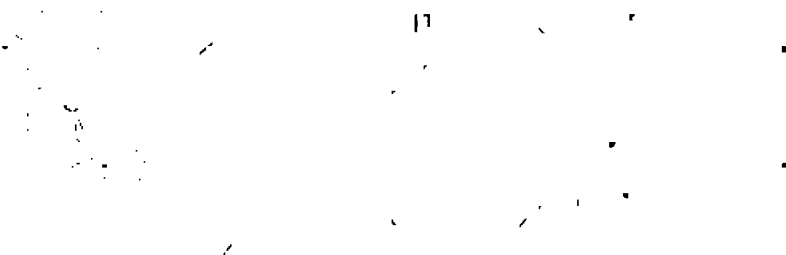
Вопрос: Каким образом можно описать объект, если известны его свойства?

Решение: Пусть \bar{A} – множество объектов, обладающих свойством A . Тогда $\bar{A} = \{x, y, z\}$. Если $\bar{A} = \{x, y, z\}$, то $A = \{x, y, z\}$. Если $\bar{A} = \{x, y, z\}$, то $A = \{x, y, z\}$.

Вопрос: Каким образом можно описать объект, если известны его свойства?

Решение: Пусть \bar{A} – множество объектов, обладающих свойством A . Тогда $\bar{A} = \{x, y, z\}$. Если $\bar{A} = \{x, y, z\}$, то $A = \{x, y, z\}$. Если $\bar{A} = \{x, y, z\}$, то $A = \{x, y, z\}$.

Вопрос: Каким образом можно описать объект, если известны его свойства?





1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПОДРОБНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПОСЛАТЬ ЗАКАЗ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТА

the 1990s, the number of people in the world who are undernourished has declined from 1.1 billion to 800 million. The number of people who are malnourished has declined from 1.5 billion to 1 billion. The number of people who are obese has increased from 100 million to 300 million. The number of people who are overweight has increased from 100 million to 300 million. The number of people who are obese and overweight has increased from 100 million to 300 million. The number of people who are obese and overweight has increased from 100 million to 300 million.

1 - 11-11-75

1. The first group of variables, *demographics*, includes age, sex, and marital status. The second group, *education*, includes years of schooling, high school graduation, and college graduation. The third group, *employment*, includes employment status, occupation, and industry. The fourth group, *income*, includes household income and personal income. The fifth group, *health*, includes self-rated health, physical health, and mental health. The sixth group, *social capital*, includes social network, social support, and social participation. The seventh group, *quality of life*, includes life satisfaction, health-related quality of life, and overall quality of life. The eighth group, *well-being*, includes happiness, life satisfaction, and overall well-being. The ninth group, *resilience*, includes resilience, coping, and stress management. The tenth group, *life events*, includes life events, stressors, and life changes. The eleventh group, *life course*, includes life course, life events, and life changes. The twelfth group, *life events*, includes life events, stressors, and life changes. The thirteenth group, *life course*, includes life course, life events, and life changes. The fourteenth group, *life events*, includes life events, stressors, and life changes. The fifteenth group, *life course*, includes life course, life events, and life changes.

ДЕЙСТВИЕ БЫТИЯ.

44: 148

1. *Journal of the American Medical Association*, 273: 1033-1034, 1995.

1. *Environ Biol Fish* 2006;77:161–170.

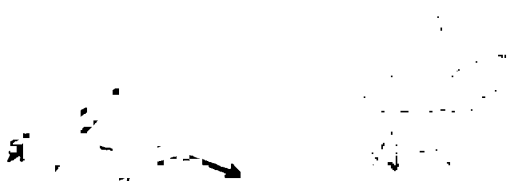
$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{\rho} \right) = - \frac{1}{\rho^2} \frac{d\rho}{dt}$

[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

4. $\frac{1}{2} \leq x \leq 1$

Вопросы, связанные с применением в работе
 ГИДРОТЕХНИЧЕСКОГО ПОДЪЕМНИКА ОБЪЕМА В 1 л.
 (См. также в работе "ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЙ ПОДЪЕМНИК")



1

Вопросы, связанные с применением в работе

Вопросы, связанные с применением в работе (См. также в работе "ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЙ ПОДЪЕМНИК")



Вопросы, связанные с применением в работе (См. также в работе "ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЙ ПОДЪЕМНИК")

Вопросы, связанные с применением в работе (См. также в работе "ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЙ ПОДЪЕМНИК")

Вопросы, связанные с применением в работе (См. также в работе "ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЙ ПОДЪЕМНИК")

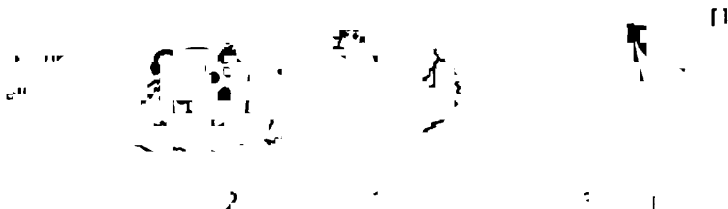
Вопросы, связанные с применением в работе (См. также в работе "ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЙ ПОДЪЕМНИК")

Вопросы, связанные с применением в работе (См. также в работе "ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЙ ПОДЪЕМНИК")

Вопросы, связанные с применением в работе (См. также в работе "ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЙ ПОДЪЕМНИК")

3' A '2

Вспомогательные материалы: карточки с цифрами, карточки с изображениями предметов, карточки с изображениями животных, карточки с изображениями растений, карточки с изображениями людей.



Вспомогательные материалы: карточки с цифрами, карточки с изображениями предметов, карточки с изображениями животных, карточки с изображениями растений, карточки с изображениями людей.

1. Карточка с изображением предмета: **числовое выражение**

2. Карточка с изображением животного: **значение выражения**

3. Карточка с изображением растения: **числовые равенства**

Вспомогательные материалы: карточки с цифрами, карточки с изображениями предметов, карточки с изображениями животных, карточки с изображениями растений, карточки с изображениями людей.



1. Карточка с изображением предмета: **числовое выражение**

2. Карточка с изображением животного: **значение выражения**

3. Карточка с изображением растения: **числовые равенства**

В соответствии с требованиями к содержанию
 и структуре документов, подлежащих регистрации,
 в соответствии с требованиями к содержанию

в соответствии с требованиями к содержанию
 и структуре документов, подлежащих регистрации,

в соответствии с требованиями к содержанию
 и структуре документов, подлежащих регистрации,

в соответствии с требованиями к содержанию

в соответствии с требованиями к содержанию
 и структуре документов, подлежащих регистрации,

в соответствии с требованиями к содержанию
 и структуре документов, подлежащих регистрации,

в соответствии с требованиями к содержанию
 и структуре документов, подлежащих регистрации,

в соответствии с требованиями к содержанию

в соответствии с требованиями к содержанию
 и структуре документов, подлежащих регистрации,



в соответствии с требованиями к содержанию
 и структуре документов, подлежащих регистрации,

1928

1929

В 1928-1929 гг. в СССР была проведена первая пятилетка, в ходе которой были построены многие крупные промышленные предприятия, включая автомобильный завод в Москве.

В 1929-1930 гг. в СССР была проведена вторая пятилетка, в ходе которой были построены многие крупные промышленные предприятия, включая автомобильный завод в Москве.

1930-1931 гг.

1931-1932 гг.

1932-1933 гг.

1933-1934 гг.

1934-1935 гг.

1935-1936 гг.

1936-1937 гг.

1937-1938 гг.

1938-1939 гг.

1939-1940 гг.

1940-1941 гг.

1941-1942 гг.

1942-1943 гг.

1943-1944 гг.

1944-1945 гг.

1945-1946 гг.

1946-1947 гг.

1947-1948 гг.

1948-1949 гг.

1949-1950 гг.

1950-1951 гг.

1951-1952 гг.

1952-1953 гг.

1953-1954 гг.

Часть 1. Введение. Общие сведения.

1.1. История культуры в СССР (1917-1991 гг.)

Часть 2. Культура в СССР (1917-1991 гг.)

2.1. Литература

В 1917-1918 гг. в СССР была проведена первая пятилетка, в ходе которой были построены многие крупные промышленные предприятия, включая автомобильный завод в Москве.

В 1919-1920 гг. в СССР была проведена вторая пятилетка, в ходе которой были построены многие крупные промышленные предприятия, включая автомобильный завод в Москве.

В 1921-1922 гг. в СССР была проведена третья пятилетка, в ходе которой были построены многие крупные промышленные предприятия, включая автомобильный завод в Москве.

В 1923-1924 гг. в СССР была проведена четвертая пятилетка, в ходе которой были построены многие крупные промышленные предприятия, включая автомобильный завод в Москве.

В 1925-1926 гг. в СССР была проведена пятая пятилетка, в ходе которой были построены многие крупные промышленные предприятия, включая автомобильный завод в Москве.

В 1927-1928 гг. в СССР была проведена шестая пятилетка, в ходе которой были построены многие крупные промышленные предприятия, включая автомобильный завод в Москве.

В 1929-1930 гг. в СССР была проведена седьмая пятилетка, в ходе которой были построены многие крупные промышленные предприятия, включая автомобильный завод в Москве.

В 1931-1932 гг. в СССР была проведена восьмая пятилетка, в ходе которой были построены многие крупные промышленные предприятия, включая автомобильный завод в Москве.

В 1933-1934 гг. в СССР была проведена девятая пятилетка, в ходе которой были построены многие крупные промышленные предприятия, включая автомобильный завод в Москве.

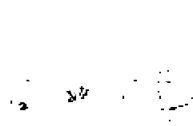
зак. Готі оддала і ми з нею відпочили трохи.
 Чоловік і жінка разом з нами не поїхали, а тільки
 поїхали на візку, а ми з жінкою поїхали на конях
 влітку.

Після

з

в

з



$$\frac{1+1}{1-1} = \frac{1}{2}$$

з

з



$$\frac{1+1}{1-1}$$

зак. Готі оддала і ми з нею відпочили трохи.
 Чоловік і жінка разом з нами не поїхали, а тільки
 поїхали на візку, а ми з жінкою поїхали на конях
 влітку.

з

зак. Готі оддала і ми з нею відпочили трохи.
 Чоловік і жінка разом з нами не поїхали, а тільки
 поїхали на візку, а ми з жінкою поїхали на конях
 влітку.

$$\frac{1+1}{1-1} = \frac{1}{2}$$

зак. Готі оддала і ми з нею відпочили трохи.
 Чоловік і жінка разом з нами не поїхали, а тільки
 поїхали на візку, а ми з жінкою поїхали на конях
 влітку.

зак. Готі оддала і ми з нею відпочили трохи.
 Чоловік і жінка разом з нами не поїхали, а тільки
 поїхали на візку, а ми з жінкою поїхали на конях
 влітку.

зак. Готі оддала і ми з нею відпочили трохи.



з

з

з

з

з

з

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part outlines the specific procedures and protocols that must be followed when conducting financial transactions. This includes details on how to properly document each transaction, the required approvals, and the timeline for reporting and reconciliation.

3. The third part addresses the role of the internal audit function in monitoring and evaluating the organization's financial controls. It describes the scope of the audits, the frequency of reviews, and the process for addressing any identified deficiencies or weaknesses.

4. The fourth part discusses the importance of regular communication and reporting to the board of directors and other stakeholders. It outlines the format and content of the reports, as well as the responsibilities of management in providing timely and accurate information.

5. The fifth part provides a summary of the key points discussed in the document and reiterates the organization's commitment to maintaining high standards of financial integrity and transparency.

5. The fifth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

6. The sixth part outlines the specific procedures and protocols that must be followed when conducting financial transactions. This includes details on how to properly document each transaction, the required approvals, and the timeline for reporting and reconciliation.

7. The seventh part addresses the role of the internal audit function in monitoring and evaluating the organization's financial controls. It describes the scope of the audits, the frequency of reviews, and the process for addressing any identified deficiencies or weaknesses.

8. The eighth part discusses the importance of regular communication and reporting to the board of directors and other stakeholders. It outlines the format and content of the reports, as well as the responsibilities of management in providing timely and accurate information.

9. The ninth part provides a summary of the key points discussed in the document and reiterates the organization's commitment to maintaining high standards of financial integrity and transparency.

10. The tenth part discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

11. The eleventh part outlines the specific procedures and protocols that must be followed when conducting financial transactions. This includes details on how to properly document each transaction, the required approvals, and the timeline for reporting and reconciliation.

12. The twelfth part addresses the role of the internal audit function in monitoring and evaluating the organization's financial controls. It describes the scope of the audits, the frequency of reviews, and the process for addressing any identified deficiencies or weaknesses.

13. The thirteenth part discusses the importance of regular communication and reporting to the board of directors and other stakeholders. It outlines the format and content of the reports, as well as the responsibilities of management in providing timely and accurate information.

14. The fourteenth part provides a summary of the key points discussed in the document and reiterates the organization's commitment to maintaining high standards of financial integrity and transparency.

15. The fifteenth part discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

[illegible][illegible]

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains. The concentration of the *Agrobacterium* suspension was 10⁶ cells/ml (□), 10⁷ cells/ml (■), 10⁸ cells/ml (▲), and 10⁹ cells/ml (●). The error bars represent the standard deviation of three independent experiments.

Всего в этом году в СССР было собрано 100 тысяч тонн зерна.

Всего в этом году в СССР было собрано 100 тысяч тонн зерна.

Всего в этом году в СССР было собрано 100 тысяч тонн зерна.

Всего в этом году в СССР было собрано 100 тысяч тонн зерна.

Всего в этом году в СССР было собрано 100 тысяч тонн зерна.

Всего в этом году в СССР было собрано 100 тысяч тонн зерна.

Всего в этом году в СССР было собрано 100 тысяч тонн зерна.

Всего в этом году в СССР было собрано 100 тысяч тонн зерна.

Всего в этом году в СССР было собрано 100 тысяч тонн зерна.

Всего в этом году в СССР было собрано 100 тысяч тонн зерна.

Всего в этом году в СССР было собрано 100 тысяч тонн зерна.

Всего в этом году в СССР было собрано 100 тысяч тонн зерна.

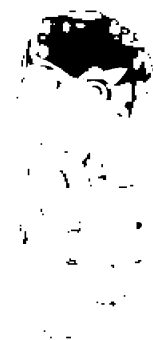
Всего в этом году в СССР было собрано 100 тысяч тонн зерна.

Всего в этом году в СССР было собрано 100 тысяч тонн зерна.

ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ НА ПОВТОРЕНИЕ

1. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC проведена биссектриса BD (рис. 1). Докажите, что $AD = DC$.

Решение. Так как BD — биссектриса, то $\angle ABD = \angle CBD$. Так как $AB = BC$ (по условию), то по двум сторонам и углу между ними $\triangle ABD = \triangle CBD$. Следовательно, $AD = DC$.



2. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC проведена биссектриса BD (рис. 2). Докажите, что $AD = DC$.

Решение. Так как BD — биссектриса, то $\angle ABD = \angle CBD$. Так как $AB = BC$ (по условию), то по двум сторонам и углу между ними $\triangle ABD = \triangle CBD$. Следовательно, $AD = DC$.

3. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC проведена биссектриса BD (рис. 3). Докажите, что $AD = DC$.

Решение. Так как BD — биссектриса, то $\angle ABD = \angle CBD$. Так как $AB = BC$ (по условию), то по двум сторонам и углу между ними $\triangle ABD = \triangle CBD$. Следовательно, $AD = DC$.

4. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC проведена биссектриса BD (рис. 4). Докажите, что $AD = DC$.

Решение. Так как BD — биссектриса, то $\angle ABD = \angle CBD$. Так как $AB = BC$ (по условию), то по двум сторонам и углу между ними $\triangle ABD = \triangle CBD$. Следовательно, $AD = DC$.

5. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC проведена биссектриса BD (рис. 5). Докажите, что $AD = DC$.

Решение. Так как BD — биссектриса, то $\angle ABD = \angle CBD$. Так как $AB = BC$ (по условию), то по двум сторонам и углу между ними $\triangle ABD = \triangle CBD$. Следовательно, $AD = DC$.

6. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC проведена биссектриса BD (рис. 6). Докажите, что $AD = DC$.

Решение. Так как BD — биссектриса, то $\angle ABD = \angle CBD$. Так как $AB = BC$ (по условию), то по двум сторонам и углу между ними $\triangle ABD = \triangle CBD$. Следовательно, $AD = DC$.

7. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC проведена биссектриса BD (рис. 7). Докажите, что $AD = DC$.

Решение. Так как BD — биссектриса, то $\angle ABD = \angle CBD$. Так как $AB = BC$ (по условию), то по двум сторонам и углу между ними $\triangle ABD = \triangle CBD$. Следовательно, $AD = DC$.

8. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC проведена биссектриса BD (рис. 8). Докажите, что $AD = DC$.

Решение. Так как BD — биссектриса, то $\angle ABD = \angle CBD$. Так как $AB = BC$ (по условию), то по двум сторонам и углу между ними $\triangle ABD = \triangle CBD$. Следовательно, $AD = DC$.

9. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC проведена биссектриса BD (рис. 9). Докажите, что $AD = DC$.

Решение. Так как BD — биссектриса, то $\angle ABD = \angle CBD$. Так как $AB = BC$ (по условию), то по двум сторонам и углу между ними $\triangle ABD = \triangle CBD$. Следовательно, $AD = DC$.

вспомогательных средств, в частности, в отношении
использования средств, находящихся в распоряжении
государства, для финансирования деятельности
государственных органов, органов местного самоуправления,
иных органов, учреждений, органов государственной
власти, органов местного самоуправления.

Содержание

1. Общие положения. 2. Основные понятия. 3. Принципы

финансирования. 4. Финансирование деятельности
государственных органов, органов местного
самоуправления, иных органов, учреждений,
органов государственной власти, органов
местного самоуправления. 5. Финансирование
деятельности государственных органов, органов
местного самоуправления, иных органов,
учреждений, органов государственной власти,
органов местного самоуправления.

6. Финансирование деятельности государственных
органов, органов местного самоуправления, иных
органов, учреждений, органов государственной
власти, органов местного самоуправления.

7. Финансирование деятельности государственных
органов, органов местного самоуправления, иных
органов, учреждений, органов государственной
власти, органов местного самоуправления.

8. Финансирование деятельности государственных
органов, органов местного самоуправления, иных
органов, учреждений, органов государственной
власти, органов местного самоуправления.

9. Финансирование
деятельности

государственных

органов

1. 求

4. 求

4. 求

4. 求

4. 求

4. 求

4. 求

4. 求

4. 求

4. 求

4. 求

4. 求

4. 求

4. 求

4. 求

4. 求

4. 求

4. 求

4. 求

4. 求

4. 求

התאריך: 11.05.2017

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right) = \frac{1}{4}$

1

• **Production of the film**

— **Вопросы и ответы.** —

В. В. КИШИКОВ, доктор физ.-математических наук, профессор, зав. кафедрой физики, Пензенский государственный университет

— — — — —

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right) = \frac{1}{4}$

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* were determined by the method of Arar and Collins (1971) using a Shimadzu 1601 UV-Visible Spectrophotometer.

Вспомогательные функции $\bar{F}_1, \bar{F}_2, \bar{F}_3$ и \bar{F}_4 являются функциями Шеннона, а функции F_1, F_2, F_3 и F_4 являются функциями Шеннона-Нелсона.

Следовательно, для функции F_1 имеем:

$$F_1 = \bar{F}_1 + F_2 + F_3 + F_4$$

Решив систему уравнений, получим:

$$\bar{F}_1 =$$

$$\bar{F}_2 =$$

$$\bar{F}_3 =$$

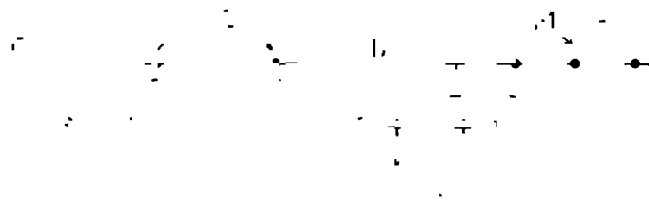
$$\bar{F}_4 =$$

Следовательно, для функции F_1 имеем: $F_1 = \bar{F}_1 + F_2 + F_3 + F_4$

Следовательно, для функции F_1 имеем: $F_1 = \bar{F}_1 + F_2 + F_3 + F_4$

Следовательно, для функции F_1 имеем: $F_1 = \bar{F}_1 + F_2 + F_3 + F_4$

Следовательно, для функции F_1 имеем: $F_1 = \bar{F}_1 + F_2 + F_3 + F_4$



Следовательно, для функции F_1 имеем: $F_1 = \bar{F}_1 + F_2 + F_3 + F_4$

а) до 2 можна при встановленні значущих цифр
вирішити спростач, який перекладає

вартість

2

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

а) до 2 можна при встановленні значущих цифр
вирішити спростач, який перекладає
вартість

а) до 2 можна при встановленні значущих цифр
вирішити спростач, який перекладає

а) до 2 можна при встановленні значущих цифр
вирішити спростач, який перекладає

а) до 2 можна при встановленні значущих цифр
вирішити спростач, який перекладає

а) до 2 можна при встановленні значущих цифр
вирішити спростач, який перекладає

а) до 2 можна при встановленні значущих цифр
вирішити спростач, який перекладає

БІДЖЕТ БІДЖЕТ БІДЖЕТ БІДЖЕТ БІДЖЕТ

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

а) до 2 можна при встановленні значущих цифр
вирішити спростач, який перекладає

Вопрос: Каким образом можно определить, что человек является носителем информации?

Ответ: Носителем информации является человек, который обладает информацией и может ее передать.

Вопрос: Каким образом можно определить, что человек является источником информации?

Ответ: Источником информации является человек, который создает информацию.

Вопрос: Каким образом можно определить, что человек является объектом информации?

Ответ: Объектом информации является человек, который является предметом информации.

Вопрос: Каким образом можно определить, что человек является субъектом информации?

Ответ: Субъектом информации является человек, который использует информацию.

Вопрос: Каким образом можно определить, что человек является носителем информации?

Ответ: Носителем информации является человек, который обладает информацией и может ее передать.

1

$$1 + 1 = 2$$

2

$$1 - 1 = 0$$

3

$$1 + 1 = 2$$

4

$$4 - 1 = 3$$

• 12. 12. 2020 11:00:00 12. 12. 2020 11:00:00

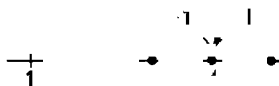
12. 12. 2020 11:00:00 12. 12. 2020 11:00:00



$$1 + 1 = 2$$



$$1 - 1 = 0$$



$$1 + 1 = 2$$



• 12. 12. 2020 11:00:00 12. 12. 2020 11:00:00

1. Задача: Дана матрица $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$. Найти A^{-1} .

Решение: Найдем определитель матрицы A :

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{vmatrix} = 1 \cdot \begin{vmatrix} 5 & 6 \\ 8 & 9 \end{vmatrix} - 2 \cdot \begin{vmatrix} 4 & 6 \\ 7 & 9 \end{vmatrix} + 3 \cdot \begin{vmatrix} 4 & 5 \\ 7 & 8 \end{vmatrix} = 1 \cdot (5 \cdot 9 - 6 \cdot 8) - 2 \cdot (4 \cdot 9 - 6 \cdot 7) + 3 \cdot (4 \cdot 8 - 5 \cdot 7) = 1 \cdot (45 - 48) - 2 \cdot (36 - 42) + 3 \cdot (32 - 35) = 1 \cdot (-3) - 2 \cdot (-6) + 3 \cdot (-3) = -3 + 12 - 9 = 0.$$

Поскольку определитель равен нулю, матрица A не имеет обратной.

2. Задача: Решить систему линейных уравнений:

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ 2x + 3y + 4z = 2 \\ 3x + 4y + 5z = 3 \end{cases}$$

Решение: Найдем определитель матрицы коэффициентов:

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{vmatrix} = 1 \cdot \begin{vmatrix} 3 & 4 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} - 1 \cdot \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 5 \end{vmatrix} + 1 \cdot \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 4 \end{vmatrix} = 1 \cdot (3 \cdot 5 - 4 \cdot 4) - 1 \cdot (2 \cdot 5 - 4 \cdot 3) + 1 \cdot (2 \cdot 4 - 3 \cdot 3) = 1 \cdot (15 - 16) - 1 \cdot (10 - 12) + 1 \cdot (8 - 9) = 1 \cdot (-1) - 1 \cdot (-2) + 1 \cdot (-1) = -1 + 2 - 1 = 0.$$

Поскольку определитель равен нулю, система не имеет единственного решения.

3. Задача: Найти производную функции $y = \sin(x^2)$.

Решение: Используем правило дифференцирования сложной функции:

Пусть $u = x^2$, тогда $y = \sin(u)$. Найдем производные:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx} = \cos(u) \cdot 2x = 2x \cos(x^2).$$

Итак, $y' = 2x \cos(x^2)$.

$$y = \sin(x^2)$$

$$\frac{dy}{dx} = \cos(x^2) \cdot 2x = 2x \cos(x^2)$$

Итого:

$$y' = 2x \cos(x^2)$$

$$y = \sin(x^2)$$

10月

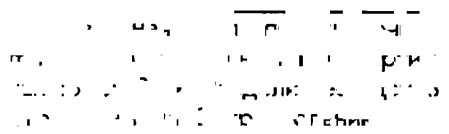
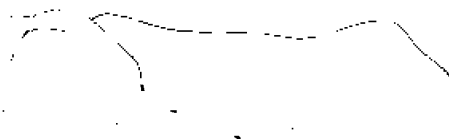
10月

10月

10月

10月

10月10日，星期日，晴。上午，在田间劳动，下午，在田间劳动。



10月11日，星期一，晴。上午，在田间劳动，下午，在田间劳动。

10月12日，星期二，晴。上午，在田间劳动，下午，在田间劳动。

10月13日，星期三，晴。上午，在田间劳动，下午，在田间劳动。

10月14日，星期四，晴。上午，在田间劳动，下午，在田间劳动。

10月15日，星期五，晴。上午，在田间劳动，下午，在田间劳动。

10月16日，星期六，晴。上午，在田间劳动，下午，在田间劳动。

10月17日，星期日，晴。上午，在田间劳动，下午，在田间劳动。

10月18日，星期一，晴。上午，在田间劳动，下午，在田间劳动。

10月19日，星期二，晴。上午，在田间劳动，下午，在田间劳动。

10月20日，星期三，晴。上午，在田间劳动，下午，在田间劳动。

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

1000
1000
1000

5. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d^2}{dt^2} \right) = \frac{1}{2} \frac{d^3}{dt^3}$ +1

6. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d^2}{dt^2} \right) = \frac{1}{2} \frac{d^3}{dt^3}$

7. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d^2}{dt^2} \right) = \frac{1}{2} \frac{d^3}{dt^3}$

8. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d^2}{dt^2} \right) = \frac{1}{2} \frac{d^3}{dt^3}$

9. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d^2}{dt^2} \right) = \frac{1}{2} \frac{d^3}{dt^3}$

10. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d^2}{dt^2} \right) = \frac{1}{2} \frac{d^3}{dt^3}$

11. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d^2}{dt^2} \right) = \frac{1}{2} \frac{d^3}{dt^3}$

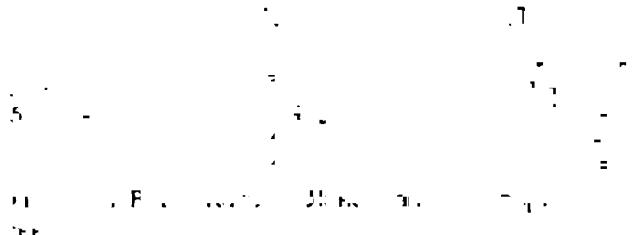
12. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d^2}{dt^2} \right) = \frac{1}{2} \frac{d^3}{dt^3}$



Теперь **шестиугольник.**

Два — это **двое** и **один**. Итого — **три**.
 Четыре — это **два** и **два**. Итого — **четыре**.

Пять — это **два** и **три**. Итого — **пять**.
 Шесть — это **два** и **четыре**. Итого — **шесть**.
 Семь — это **два** и **пять**. Итого — **семь**.
 Восемь — это **два** и **шесть**. Итого — **восемь**.
 Девять — это **два** и **семь**. Итого — **девять**.



Итого — **десять**. Итого — **десять**. Итого — **десять**.



15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30.

31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45.

46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60.

61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75.

76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90.

91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105.

106. 107. 108. 109. 110.

111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120.

121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130.

131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140.

141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150.

151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160.

161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170.

171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180.

181.

182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200.

201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220.

221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235.

236.

237.
238.
239.
240.

[illegible]

1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* were determined by the method of Arar and Collins (1987) using a Shimadzu 10A-UV spectrophotometer. The concentration of chlorophylls was expressed as $\mu\text{g mL}^{-1}$ of the sample.

1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* were determined by the method of Arar and Collins (1971) using a Shimadzu 1601 UV-Visible Spectrophotometer. The concentration of chlorophyll was expressed in $\mu\text{g mL}^{-1}$.

| Condition | Age 10 | Age 12 | Age 14 |
|-----------|--------|--------|--------|
| A | 85 | 75 | 90 |
| B | 75 | 65 | 85 |
| C | 65 | 55 | 75 |
| D | 55 | 45 | 65 |
| E | 45 | 35 | 55 |

В соответствии с этим в работе рассматриваются следующие вопросы:

В. И. Ч. 10. 1945. 100 л.

25. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

26. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

27. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

28. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

29. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

30. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

31. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

32. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

33. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

34. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

35. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

36. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

37. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

11. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

12. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

13. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

14. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

15. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

16. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

17. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

18. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1 2

142

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)

_____ 1 _____

1. *Introduction*

UNITED STATES DEPARTMENT OF AGRICULTURE

ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУКА»

$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i = \bar{x}$

11

$\mathbf{A} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{bmatrix}$

1. *Journal of Management Studies*, 1990, 27, 1, 1-14.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1038.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1038.

ה'תשנ"ח י"ב

— — — — —

7 7

Курсовое проектирование по дисциплине «Математический анализ»

на тему: «Исследование функции»

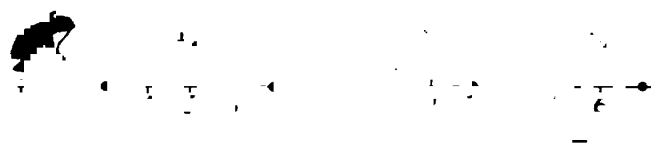
Выполнил:

группы

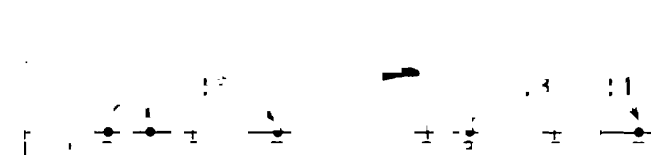
№ _____

• Введение

В данном курсовом проекте рассматриваются функции, заданные на отрезке $[a, b]$. В частности, рассматриваются функции, заданные на отрезке $[0, 1]$. В данном разделе рассматриваются функции, заданные на отрезке $[0, 1]$.



В данном разделе рассматриваются функции, заданные на отрезке $[0, 1]$. В частности, рассматриваются функции, заданные на отрезке $[0, 1]$.



В данном разделе рассматриваются функции, заданные на отрезке $[0, 1]$. В частности, рассматриваются функции, заданные на отрезке $[0, 1]$.

• Заключение

...пл. ...ть,ре ...м,г, ...прислать и ...читать
разными способами. ...

Содержание

[illegible]