

РУССКИЙ ЯЗЫК

К учебнику «Русский язык. 2 класс.

Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /

Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. — М.: Просвещение»

ЧАСТЬ 1

Наша речь

1. Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок.
В сказках обычно побеждает добро.
2. Предложения состоят из слов. В первом предложении 4 слова, во втором — 5 слов. Слова пишутся раздельно. Первое слово в предложении пишут с заглавной буквы.
3. Говорится о мышке и лягушке. Мышка прибежала. Лягушка прискакала.
4. Эта группа слов выражает законченную мысль. Надо записать первое слово с заглавной буквы и в конце поставить точку.
О лисе. Лиса бежит.
6. Нельзя сказать о ком говорится. Не составляет предложение.
7. Распугал медведь всех зверей.
8. Рисунок к сказке «Колобок». Колобок встречался с зайцем, волком, медведем и лисой. Лиса съела Колобка.
Колобок спрыгнул с окошка. Встретился Колобку медведь.
Колобок ушёл от медведя.
9. Дети увидели лосей. Лосиха и лосёнок пили воду.
10. Речь.
Речь человека — великое чудо. Изучай и оберегай свой родной язык.
11. Вдруг раздался громкий лай. Лоси быстро скрылись в лесу.
12. Лес. Тишина.
Сообщения о лесе, о ветре, о звуках, о тишине.

14. Птицы улетели на юг. По небу ходят тучи. Часто дуют ветры. Группа слов «в лесу под деревьями» не выражает законченной мысли.
Вторая группа слов не является предложением, так как не содержат законченную мысль.
15. Составляют.
16. Наступила осень. По небу плывут низкие облака. Старые деревья давно облетели. Сухие листья укрыли землю.
17. Это белочки затеяли игру!
18. По осеннему лесу кружат листья. Ярким ковром ложатся они на землю.
19. Дима стоит на воротах. Максим хочет забить ему гол. Игорь старается защитить ворота.
20. Подружились медведь с мужиком. Посеяли они репу. Выросла славная репа. Мужик взял себе корешки.
21. Наступил праздник 8 Марта. Утром в класс вошёл моряк. Это был выпускник нашей школы. Он подарил нашей учительнице букет цветов.
22. Вопросительная интонация на письме показана с помощью вопросительного знака.
23. Это вопросительные предложения. Мы используем их в речи, когда хотим о чём-то спросить, что-то узнать. Например: «Когда мы встретимся?», «Какой фильм вы смотрели?»
24. *Ёлка. Улитка. Гриб.*
В глиняном горшке живёт он у нас не первый год.
И растут у зюлочки каждый год колючки. (*Кактус*)
Родилась она зелёной на цветущей белой кроне.
А потом росла, краснела, как созрела — посинела. (*Слива*)
25. Как называется наша Родина? Наша Родина — Россия. Как называется столица нашей Родины? Столица нашей Родины — Москва. Как называется главная площадь Москвы? Главная площадь Москвы — Красная площадь.
По интонации — вопросительные предложения. Вопросительный знак, в конце этих предложений.

26. Первое предложение содержит приветствие, ставится восклицательный знак, второе — сообщение, ставится точка, третье — вопрос, ставится вопросительный знак.
27. Таня, сходи, пожалуйста, в магазин. Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.
28. В стихотворении три предложения. Произносит девочка. Обращается к медвежонку.
29. Вместе детям тесно, а врозь скучно.
— Не тронь моего коня!
— Не тронь моих кукол!
Произносится с восклицательной интонацией.
30. Маленький старичок сидел на скамейке. Павлик подошёл к нему.
— Подвиньтесь!
Старичок подвинулся.
— С тобой что-то случилось?
31. О пальцах. Пришла к Гале подружка. (сообщение, с невосклиц. интонацией, повествовательное)
— Когда ты успеваешь все дела переделать? (вопрос, с вопросит. интонацией, вопросительное)
— У меня десять помощников. Они мне помогают. (сообщения, с невосклиц. интонацией, повествовательные)
33. Два последних предложения можно произнести с восклицательной интонацией.
34. Щенок Мухтар поранил лапу. Катя перевязала больную лапу. Щенок пытался убежать. «Лежи спокойно!»
В первом предложении говорится о щенке; щенок поранил лапу. Во втором предложении говорится о Кате; Катя перевязала лапу. Ставим точки, так как это повествовательные предложения. Последнее предложение побудительное, ставим в конце восклицательный знак.
36. — Что ж ты, ёж, такой колючий? (вопрос, вопросит. интонация, вопросительное)
— Это я на всякий случай. (сообщение, невосклиц. интонация, повествовательное)

Знаешь, кто мои соседи? (вопрос, вопросит. интонация, вопросительное)

Лисы, волки и медведи! (сообщение, восклиц. интонация, повествовательное)

37. Участвуют в разговоре два человека.

— Тебя как зовут?

— Ириной. А тебя?

— Индеец Изумрудный Глаз. Хочешь быть индейкой?

— Надо говорить не индейкой, а индианкой.

— Нет, индейкой!

— Тогда ты будешь индюком!

39. Это лев (!?) Мы идём в зоопарк (!?) Верблюд — большой зверь (!?)

40. Снег. Часто встречаются в загадках предложения с вопросительной интонацией.

41. Отлёт птиц.

Проверим себя

1. «Волк и семеро козлят».

Жила-была коза. Каждый день уходила коза за кормом. Козлята крепко запирали дверь.

2. Тихо в осеннем лесу. Умолкли весёлые голоса птиц. Только ёж пробежал по тропинке.

3. Ты собрался на рыбалку? Встань рано утром и в путь. Как ярко светит солнышко! Кто так звонко поёт в небе? Это проснулись птицы.

Звуки и буквы

1. «Красная Шапочка». Красная Шапочка встретила в лесу волка. 6 слов. Волк (4 звука) — [в], [о], [л], [к].

2. Парта — карта. Различаются звуками [п] — [к]. Звуки на письме обозначаются буквами.

3. Дом — сом, каша — Маша, дочка — бочка, тучка — точка, кора — нора.

4. Дождь. Ветер. На заборе сидит мокрая ворона. (По целям высказывания предложения повествовательные, по интонации невосклицательные.)

Может, она собралась в путь? (Вопросительное предложение)

Проверим себя

1. Кот, зубы, рак, крыша, лото, арбуз, лимон, пальто.
2. Ком — лом
Маша — Даша
вол — кол
кора — нора
волк — полк
зайка — майка
6. Петух — [п], аист — [а], бабочка — [б], утка — [у], индюк — [и].
При произношении звуков [а], [у], [и] воздух проходит свободно.
8. Произносится с голосом. Воздух свободно проходит. Август, игрушка, облако, этаж; мосты, весна, блюдо, очки.
При произношении звука [ы] воздух через рот проходит свободно.
9. Миша чинит сам розетки,
Лампы, плитки, утюги.
Мишу знают все соседки,
Часто просят:
— Помоги!
Пропущенные буквы обозначают гласные звуки.
10. Подули холодные ветры. (сообщение, невоскл. интонация) Деревья и кусты стоят голые (сообщение, невоскл. интонация). Зеленеют только ели и сосны (чувство восторга, невоскл. интонация).
Пропущены гласные звуки.
11. Нет лучше дружка, чем родная матушка.
Жизнь дана на добрые дела.
Пропущенные буквы обозначают гласные звуки.
12. У-ха. В первом слове 1 звук — [у]. Это гласный. Во втором слове 2 звука: [х] — согласный, [а] — гласный.

13. У-ра — 2 слога: 1-й — [у] — гласный звук, [р] — согласный, [а] — гласный.
 Кус-ты — 2 слога: 1-й — 3 звука, [к] — согласный, [у] — гласный, [с] — согласный, 2-й — 2 звука, [т] — согласный, [ы] — гласный.
 Строч-ка — 2 слога: 1-й — 5 звуков, [с] — согл., [т] — гл., [р] — согл., [о] — гл., [ч] — согл., 2-й — 2 звука, [к] — согл., [а] — гласн.
 Кра-ны — 2 слога: 1-й — звука, [к] — согл., [р] — согл., [а] — гл., 2-й — 2 звука, [н] — согл., [ы] — гл.
 И-ван — 2 слога: 1-й — 1 гласный звук [и], 2-й — 3 звука, [в] — согл., [а] — гласн., [н] — согл.
14. Ут-ро (2 — 2), торт (1 — 1), тру-ба (2 — 2), крот (1 — 1), ра-бо-та (3 — 3), пры-гу-ны (3 — 3), галс-тук (2 — 2), спорт (1 — 1), выс-тав-ка (3 — 3).
15. ...словов.
16. Слы-шу (2 — 2), тре-ли (2 — 2), э-то (2 — 2), сто-рон-ка (3 — 3), ро-ди-на (3 — 3).
17. Ствол, лист, волк, бор; сосны, тропы, дубок; ураган, лисица, брусника, туманы.
 Дежурный, карандаш (3).
18. На опушке стоит пушистая ёлочка. Как хорошо пахнет хвоя! Юра и Рая любят лесную красавицу.
 В тексте 3 предложения.
 Первое и третье предложения содержат сообщение. Это повествовательные предложения. Второе предложение выражает чувство. Это также повествовательное предложение, но оно произносится с восклицательной интонацией.
 Ю-ра, Ра-я.
20. Хо-лодная, пого-да, кружев-ные, чири-кают, чирика-ют.
21. Слова ули-ца и ра-дио по-другому нельзя разделить для переноса, т.к. одну гласную не оставляем на строке и не переносим на другую строчку.
 Шко-ла, те-левизор, теле-визор, телеви-зор, уче-ник.
22. Класс, язык — нельзя разделить.

23. Май-ка, му-ра-вей-ник, лей-ка.
25. Ёлоч-ка, Рай-са, са-рай, пио-ны, те-ле-фон, оле-ни, кор-муш-ка, змей-ка, ли-ней-ка, зай-ка, ивол-га, уро-ки.
26. Слова, в которых один слог, не переносятся. Одну гласную не оставляем на строке. Слово переносится по слогам.
27. Фрукты и овощи могут расти круглый год. Камешки и питательная смесь заменяют им землю. Вместо солнца загораются яркие лампы. Вот что придумал человек!
1–3 предл. содержат сообщения, 4 предл. содержит выражение восторга. Текст содержит повествование.
28. В нашем крае зимуют вороны, воробьи, сороки. В лесу обитают зайцы, лисицы, медведи. Рядом с человеком живут коровы, свиньи, собаки, овцы, козы.

Проверим себя

1. Жу-ка, па-у-чок, улит-ка, ля-гушка, кузне-чик, гусе-ница.
2. Гром, гро-за, дождь, ра-дуга.
3. Строй-ка, чай-ник, коль-цо, лей-ка, конь-ки, мельни-ца, попугай-чик, поне-дельник.
29. Е-ли, ё-жик, я-го-ды, ю-ла. По 1 букве в первых слогах. Это гласные.
30. В середине слов. После гласных звуков.
31. Круглое, румяное, я расту на ветке.
Любят меня взрослые и маленькие детки. (Яблоко)
Предложения содержат сообщения, произносятся с невосклицательной интонацией. Предложения повествовательные.
32. Выпал первый снег. Зоя и Юля лепят снеговика.
33. Белка на зиму запасла грибов и ягод. О-на спря-та-лась в дуп-ло.
34. Го-лубь, ворóна, воробéй.
Выделенные звуки произносятся сильнее.
35. Лимóны, абрикóсы, яблoки; горóх, огурцý, редíс.
36. Понедéльник, втóрник, средá, четвёрг, пýтница, суббóта, воскресéнье.

37. Кру́жки — кру́жкí. Все звуки одинаковые. Смысл зависит от ударения.
38. Мама налила молока в кру́жки. Ребята нарисовали квадра-
тики и кру́жкí.
39. Замо́к — за́мок. Смысл зависит от ударения.
40. Мы заперли дверь на замо́к. На горе стоит красивый за́мок.
41. Мою́ сестру зовут Лена. Я мою́ руки перед едой.
Весной на поля́ выехали тракторы. Тётя По́ля угостила нас
вкусным вареньем.
На заборе сидят со́рок со́рок.
Смысл зависит от ударения.
42. Кни́га, но́ты, па́рта.
43. Лисёнок, козлёнок, тигрёнок.
44. Ёлка, бельё, поёт, ёжик.
45. ...ударный...
46. Серёжа ко́рмит тигрёнка. Малы́ш ест с аппети́том. Озорно́й
лисёнок игра́ет с козлёнком.
Это повествовательные предложения.
47. Ударения не стоят в односложных словах и словах, где есть
гласная ё (так как на ё всегда падает ударение).
48. Кто веде́т сестре́нку в школу? Дайте маленькому оленёнку
молока. Вечером ёжик опять пришёл к сараю. Мы сами все-
гда убираем наш класс.
Не ставим ударение над словами, в которых есть гласная ё,
так как она всегда ударная, и в односложных словах.
49. «Лисёнок».
Предложения связаны по смыслу.
Охо́тник нашёл в лесу́ маленького лисёнка. Он принёс ли-
сёнка домо́й. Это был шу́стрый и беспоко́йный зверёк. Но
чью он просыпа́лся и поднимáл весёлую возню́.
50. В 1-м слоге: ме́бель, шко́льник, кла́ссы, за́яц. Во 2-м слоге:
ребёнок, воро́на, ребя́та, медве́дь, дежу́рные. В 4-м слоге:
карандаши́.

51. *Шары*. Гласные звуки [а], [ы]. Они произносятся свободно с голосом. Звуки [ш], [р] произносятся без голоса, воздух встречает во рту препятствия.
52. *Заяц, бубен, фартук*. При произношении воздух встречает препятствия, [з] — мешают зубы, [б] и [ф] — губы.
53. *Ракета* — [р]. При произношении звука [р] воздух встречает препятствия.
54. *Белые горошки на зелёной ножке. Кошка, ландыш, стол*.
55. *Дом* — сом. Меняем [д] на [с].
56. Ком, том, лом, сом, ром, дом, кот, сок, рог, ток, бок, хор, ход.
57. Сто, два.
58. Буквы стоят в обратном порядке.
59. *Дома, улицы, лес, площадь, река, сквер, море, поле, машины, автобусы, ворона, огни, дача, деревья*.
60. *Пар* — жар, лук — лак, сын — сыр, псы — усы, дом — том, ком — лом.
61. *Дыня* — [д] — согласный звук, тыква — [т] — согласный звук.
62. *Горох* (звонк.), *капуста* (глух.), *помидор* (глух.), *морковь* (звонк.).
63. *Книга* не самолёт, а в далёкие земли унесёт.
Читая книги, мы представляем всё, что в них описывается, в помощью воображения переносимся куда угодно.
64. *Месяц* (звонк.), *паук* (глух.).
Шар, горит, живёт, тонкие.
65. *Румяной зарёю* *покрылся восток*.
В селе за рекою *потух* *огонёк*.
66. ...звонкие.
...глухие
68. *Мышка* по полу *бежит*!
У порога кот *лежит*
И за *мышкой* не *бежит*!
Хитрый кот! Ну как он *знает*,
Что та *мышка* *заводная*!

69. Почки — бочки. Разные [п] и [б]. Прохождению воздуха мешают губы.
70. Коса (глух.) — коза (звонк.), гора (звонк.) — кора (глух.).
73. Звонкий звук в начале: лось, носорог, морж. рысь.
Глухой звук в начале: шегол, чайка, хорёк, цапля.
75. Лиса (з), Саша (з, ж), ток (д, г), пол (б), вол (ф), бор (п), жар (ш), кот (г, д), дом (т), лопата (б, д), гора (к).
76. Текст-описание.
Это хищные красивые кошки. У этих кошек гибкое и сильное тело, округлая голова, длинный хвост, стройные ноги. Только пантера чёрная, а леопард — пятнистый.
77. Дорожка: звуки [дарошка], слово шар получается. Чайка: звуки [ч'ай'ка], слово чай получается. Дощечка: звуки [даш'эч'ка], слово щёчка не получается, так как нет звука [о]. Морошка: звуки [марошка], слово мошка получается.
78. Сова — софа, башня — пашня, гости — кости, дачка — тачка, жар — шар, розы — росы.
79. Белка (мягк.) — бабочка (твёрд.). Зонт (твёрд.) — зеркало (твёрд.). Лук (твёрд.) — лимон (мягк.). Помидор (твёрд.) — перец (мягк.).
80. Слышим [л] — твёрдый согласный и [л'] — мягкий согласный. Мягкость согласного обозначена с помощью мягкого знака.
82. Пыль, пальцы, соль, борьба, бровь.
83. Мать, фасоль, лазурь, июнь, июль, январь, сталь, лань, рысь.
В словах звуков меньше чем букв, так как мягкий знак не обозначает звука.
84. Кольцо (кольца), пальто (словар. слово). Мягкость обозначена с помощью мягкого знака.
85. Мягкий знак не обозначает звука. Дождь идёт очень сильный, как будто воду льют из ведра.
86. Саша купил календарь. Раненый журавль отстал от стаи. На дереве притаилась рысь. Всю зиму спит окунь.
87. Киты, лисы, винты, грибы, ложки. [к], [т]. Перед гласным [и].

88. [т'], [л'], [н'] — мягкие согласные. Мягкость этих согласных обозначают гласные ю, е и ь. Тюлень.
89. Лёня — 2 мягких согласных звука. Мягкость обозначена гласными ё, я.
90. Мал — мял, нос — нёс, зяблик — забор. Мягкость обозначена гласными ё, я.
91. Тома — Тёма, лук — люк, банка — банька, кров — кровь.
Смысл слова зависит от того, как произносятся согласные звуки — твёрдо или мягко.
92. Мягкость согласных на письме обозначается буквами е, ё, ю, я, и, ь.
93. Пришла зима. Трещит на морозе едь. Медведь не бродит по лесу. Спит в берлоге дохматый зверь.
Слова стояли во множественном числе, мы их записали в единственном числе.
Слогов стало меньше, так как уменьшилось количество гласных.
94. Котёнок Мурзик.
Коле подарили котёнка. У Мурзика белые лапки и тёмный носик. На спинке серые полоски. Глазки зелёные, озорные. Он любит молоко, мясо и рыбу.
Это текст-описание.
95. Попугай — попугаи, трамвай — трамваи, змея — змеи.
[й'] — согласный звук, [и] — гласный.
96. Сараи — сарай, урожаи — урожай. караваи — каравай.
97. Лайка, чайка. Звук [й'] — в середине слов.
98. Лужайка, стройка, хозяйка, кройка, хозяйин, кроить.
99. Называют много одинаковых предметов.
Ге-ро-и — ге-рой, трам-ва-и — трам-вай, са-ра-и — са-рай, по-пу-га-и — по-пу-гай.
100. Сой-ка, во-ро-бей, чай-ка, по-пу-гай, со-ло-вей, чай-ник, ко-фей-ник, ком-байн.
101. Попугай.
Перья у попугаев зелёные, красные, жёлтые. У птицы крепкий клюв и сильные крылья. Пальцы на ногах попугая напоминают клещи.

102. Текст из упр. 101 является описанием, а из упр. 102 — повествованием.
104. Эй, спа-сай-тесь по-ско-рей —
Убежал из кухни Клей!
Никого он не жалеет:
Всех, кого ни встретит, клеит.
Все ска-мей-ки стали клей-ки.
Кто присел — пристал к ска-мей-ке.
105. На свете много стран больших
И много малых есть,
И для народностей любых
Язык свой — это честь.
106. Утка с гусятами.
[д] — [д], [р] — [р'], [в] — [в], [л] — [л], [в] — [в'], [п] — [п], [р] — [р], [о] — [о], [с] — [с'], [д] — [д'].
108. Следует быть настороже, чтобы тебя не провели, не обманули.
Для того в реке щука, чтобы карась не дремал.
109. Астры в шко́льном цветни́ке
Подивал Андре́йка.
У него была в ру́ке
Голубая ле́йка.
И те́кли из ле́йки
Водяные зме́йки.
110. Ро́за, бу́сы, ры́ба, ла́мпа.
Произношение не расходится во всех словах.
111. Сту́жа, шко́ла, гли́на, а́стры, э́хо, кры́ша, со́сны. Произношение совпадает с написанием.
112. ...не расходится.
113. За́яц. Произношение не совпадает.
114. Ли́са. Произношение не совпадает. Ли́са.
115. Стака́н, пена́л, пила́, коньки́.
116. ...может расходиться

117. Белеет парус одинокий
В тумане моря голубом. (сообщение, невосклиц. интонация)
Что ищет он в странé далёкой? (Вопрос, вопросит. интонация)
Что кинул он в краёу родном? (вопрос, вопросит. интонация)
118. Зима́. Река́ замёрзла. В полях ле́жит снег. В лесу́ тихо. Вот бе́жит за́яц. Лиса́ вышла на тропу́.
119. Карандаш, барабан, село. Тетради, заводы.
120. Сло́н. Звук [о], буква о. Слово употреблено в единственном числе. Слоны — множеств. число. В слове *слон* гласный звук [о] слышится чётко.
121. М_чи — мяч — мячи, сн_пы — сноп — снопы, гр_бы — гриб — грибы.
122. Совá. В единственном числе. Во множественном числе — *совы*. Это слово — проверочное к слову *сова*.
123. С_сна — со́сны — сосна, тр_ва — тра́вы — трава, ст_на — стёны — стена, д_ма — дом — дома. Слова в единственном числе можно проверить, поставив эти слова в форму множественного числа.
124. К_за — ко́зы — коза, ст_лы — стол — столы, з_ма — зимы — зима, с_ды — сад — сады, л_са — лисы — лиса (или л_са — лес — леса), н_ра — но́ры — нора, с_рпы — серп — серпы, стр_ла — стрéлы — стрела.
125. Пришла (зимы) зима́. (Земли) Земля покрылась пушистым ковром. Всюду видны (след) следы. Их оставили зве́ри и пти́цы.
Все предложения содержат сообщения, произносятся с невосклицательной интонацией, являются повествовательными.
Слово их употреблено вместо слова *следы*.
126. Поставив слова в форму множественного числа. В_дро — ве́дра — ведро, в_сло — ве́сла — весло, гн_здо — гне́зда — гнездо, зв_зда — звёзды — звезда.
127. Зажглась первая (звёзды) звезда. От холода потрескивают (ствол) стволы сосен. Вот прошла (лисы) лиса. Как ловко замела она свои (след) следы.

128. Безударные гласные звуки можно проверить, изменив форму числа слова (единственное на множественное или наоборот).
129. В первых трёх словах проверяем безударные гласные в первых слогах. Окна — окно́, тра́вы — трава́, стре́лы — стрелá.
130. Идёт Алёнушка через (поле) поля и (лес) леса. (Травы) Трава ложится ей под ноги ковром. Ттихо шелестят над ней деревья.
131. Одежда. Проверить нельзя.
132. Пальто, платок, рубашка — это одежда.
133. Тетрадь (безуд.), пенал (безуд.), ученик (безуд.)
134. Зёмли — земля́, во́лны — волна́, след — следы́, тра́вы — трава́, зёрнышко — зерно́, плод — плоды́, лист — листы́, мяч — мячи́, се́мьи — семья́, ствол — стволы́, лисы — лиса́, гнёзда — гнездо́.

Проверим себя

1. Лоси, числа, слеза, дворы́, лапы, стена́, майка, петух, грибы, зонты, моря, ворона́, листы, овца.
2. Сад — сады́, лимон, слон — слоны́, реки — река́, пальто, собака, вёсла — весло́, грач — грачи́, гнёзда — гнездо́, горы — гора́, капуста.
3. В нашем селе красивые леса. Там много грибов. Высокие деревья стоят стеной. Вот нора лисы. на полянах растут цветы.
135. Рыбам — море, птицам — воздух, а человеку — отчизна́.
136. Л, м, н, р, й — непарные звонкие; х, ц, ч, щ — непарные глухие звуки. Произношение совпадает с обозначением звуков на письме.
137. ...не расходится.
138. Снопы, мыши, грибы, звезда, маки, колёса, ежи, берёзы, шарфы. Все слова оканчиваются на гласные звуки. Парные согласные перед ними звучат чётко, их произношение и написание совпадают.
139. Совпадает.
140. Белочка живёт в дупле. Заяц зимой меняет шубу. Медведи всю зиму спят в берлоге.

141. Жила коза с козлятами. Часто уходила коза в лес. Козлятки запрут избушку и никуда не выходят.
Согласные перед гласными звучат чётко.
142. А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник шепнул утюгу:
«Я дальше идти не могу».
143. Гриб, суп. Произношение и написание последнего согласного в слове *гриб* не совпадает.
144. Лев — жираф (слышим звук [ф], а пишем разные буквы), кот — верблюд (слышим звук [т], а пишем разные буквы), кролик — носорог (слышим звук [к], а пишем разные буквы).
145. ...глухо.
146. Лес — лез. Лук — луг. Пруд — прут. Парные согласные в конце слов оглушаются, их произношение и написание могут не совпадать.
147. Жираф, кот, плот, шкаф. Год, друг, огород, город.
148. ... совпадать и не совпадать.
149. Слова в скобках могут быть проверочными, так как перед гласными согласные звучат чётко. Мороз (морозы) приготовил детям каток. Снег (снега) укрыл землю. Пилот (пилоты) вернулся в родной город (города).
150. Друг, дорог, юг, запад, восток.
151. Утюг — [к]. Проверять написание надо. Ду_ — дубы — дуб.
152. (Плоды) плод, (года) год, (повороты) поворот, (носы) нос, (морозы) мороз. Первые две пословицы — с невосклицательной интонацией, третья — с восклицательной.
153. Завод — заводы, глаз — глаза.
154. Укусы — укус, арбузы — арбуз, шкафы — шкаф, соки — сок, рога — рог, народы — народ, уловы — улов, пилоты — пилот, сугробы — сугроб, супы — суп.
155. Был сильный мороз. В сад прилетел голодный воробей. Таня бросила ему хлебные крошки.

156. Раки — рак, ужи — уж, маки — мак, рога — рог, столбы — столб, листы — лист.
157. Снега — снег, дубы — дуб, сады — сад, сугробы — сугроб.
158. Морозы — мороз, тетради — тетрадь, города — город, сапоги, медведи.

Проверим себя

1. Гараж, глаз, утюг, гриб, дрозд, мороз, город, суп.
 2. Сугробы — сугроб, медведи — медведь, арбузы — арбуз, голуби — голубь, шалаши — шалаш, сапоги — сапог, хлеба — хлеб, столы — стол, карандаши — карандаш, лошади — лошадь, торты — торт
 3. Около дачи пруд. Там пляж. У воды дети нашли плот. Они поплыли на другой берег, Там растёт большой дуб.
159. Жёлуди, цепь.
В начале слов — слышатся твёрдые согласные звуки.
160. Предметы: цифры, крыжовник, шалаш, цыплёнок, жемчуг, цепь. Действия: шить, шутить, жить. Признаки: цетной, широкий, жёлтый.
161. Жизнь. Слышим звук [ы], пишем букву и.
162. Шишка: [ш], [ы], [ш].
163. Шалаши, стрижи, гаражи, камыши, жители, ошибка, ерши.
164. Снежинки.
Кружиться, ложиться, пушинки, снежинки. Сочетания жи — ши пишем с гласной и.
165. Сушит, высушил, спешит, Сашиных.
166. Собака. Медведь.
Лежит, сторожит, ворошит, сшит, уши.
167. Парные согласные в конце слов требуют проверки. Малыш — малыши, ухо — уши, чиж — чижи, груша — груши, карандаш — карандаши, морж — моржи, уж — ужи.
168. Поспешишь, насмешишь, ошибся, ушибся.
169. Скажи, мыши.
170. Черепаха — [ч] — мягкий согласный звук, шит — [ш'] — мягкий согласный звук. Мягкие звуки.

171. Чайка, чучело. Щётка, щенок. Мягкие звуки.
172. Звук [й] — всегда мягкий. Йод, йогурт.
173. Люди пришли на специальную площадку, чтобы обучать служебных собак. Эта площадка находится в роще. Овчарка прыгает через барьер. Площадка, роща, овчарка, туча. Всегда мягкие согласные — [ч'], [щ'].
174. Добыча, дача, туча, встреча, куча, задача. Пища, щавель, роща, чаша.
175. Скучая, час, чашкой, чая, смешит, спешит, спешить. Сочетания ча — ща пишем с буквой а, жи — ши — с буквой и.
176. Поля (поле) и леса (лес) покрыты снегом. Зеленеют только сосны и ели. Трава (травы) спит под пушистым ковром. Часто на охоту выходит лиса (лисы).
177. Щука. Щека, щегол, щенок, щётка. [щ'] — всегда мягкий, глухой согласный. —
178. Чудо, щупальца, прищурил, учу, дочурка, тащу.
179. Учусь, хочу, изучать, жизнь, товарища, часто, рощу.
180. Чушки, щучки.
181. Чаем, кричат, покачаем. Сочетание ча пишем с буквой а.
182. Очки. [ч'] — всегда мягкий, [к'] — мягкость обозначена буквой и.
183. Очки, мощный, хищник, речка, печник. [ч'] и [щ'] — всегда мягкие согласные.
184. Ручка, дачка, тучка.
185. В солнечные зимние дни Верочка после школы катается на коньках. Обедает она точно в два часа. Девочка тщательно делает уроки. Потом она бежит в овощной магазин или в булочную. Довольна мама своей дочкой.
186. Хищная щука часто рвёт сети. В ночной тиши качаются вершины деревьев. У Лена жили ручные ежи.

Проверим себя

1. Шалаши, площадка, задачи, стрижи, пушистый, чудак, щука, чашка, рыжий, малыши, чулки, чайник.

2. После дождя на улице большие лужи.
Ученик решил трудную задачу.
Мыши живут в норах.
3. В солнечный день ребята отправились за ягодами. Сначала они шли мимо речки. Потом прошли пшеничное поле и вошли в лес. На земляничной поляне они собрали много ягод.
187. Коля — [л'] — мягкий согласный звук. Его мягкость обозначает буква я. Эти звуки произносятся слитно. Произносятся звуки [а] и [и'], [а].
188. Счастье, шитьё, раздолье, певунья, воробьи, стулья.
189. Полёт — польёт, семья — семья, олени — оленьи.
190. Счастье и несчастье как день и тень. Мягкий знак показывает, что буква е обозначает два звука.
191. Бежит через рощу речка. Со всех сторон несут в неё свои воды ручьи. Днём и ночью шумит река. Поит речка растения и животных, вертит мельничные колеса.
192. Ёжик, часы.
193. Один льёт, другой пьёт, третий растёт. Дождь. земля, растение.
194. Вязанье, Наталья, Илья, варенье, чутъё, ладья, барьер, выюнок. Мягкий знак показывает, что следующие за ним гласные обозначают два звука.

Проверим себя

1. Крапива.
Это зелье ты не тронь!
Жжётся больно, как огонь.
2. Охотник Илья идёт в лес. Дорога вьётся по берегу ручья. С ним собака Альма. Альма нашла лисью нору. А лисы и след простыл.

ЧАСТЬ 2

Слово

1. Вопрос выражает слово *кто*. Кто? — енот.
2. Пчела — пчёлы.
Собака, корова, лев, заяц, пчела.
Слова называют предметы.

3. Жили (жи—ши пишем с гласной и) мужик (жи—ши пишем с гласной и) да баба. Были у них дочка (сочетание чк пишется без ь) да сынок маленький (смягчающий ь). Ушли отец и мать на работу. Девочка (сочетание чк пишется без ь) и братец остались дома одни.
4. Что? — шлем.
5. Чайник (ча—ща пишем с гласной а), пальто (смягчающий ь), берёза, тарелка, платье (разделительный ь), бельё (разделительный ь).
Слова называют предметы.
6. Кто? медведи, комарики, кот — животные.
7. Что? одеяло, простыня, подушка.
8. Кто? учитель, ребята, петух. Что? пенал, тетрадь, коньки, сапоги, морковь, горох, валенки. Словарные слова, написание запоминаем.
9. Привёз Мороз Иванович Машеньку в свой дом. Двери, окошки, пол в том доме ледяные. На стенах горят снежные звёздочки.
10. Кто? внучка (чк без ь), корова (словарь), сова (совы), собака (словарь), хищник (щн без ь), грачи (грач). Что? хлеб (хлеба), гнездо (гнезда), трава (травы), лыжи (жи—ши с буквой и).
11. Скоро растает снег (снега). Побегут ручьи. Прилетят грачи (грач) и скворцы. Саша и Ольга повесят скворечники.
Текст — повествование.
12. Моржи, муравьи, ерши, воробьи. Существительные изменяются по числам.
13. Лошади — лошадь, зайцы — заяц, луга — луг, острова — остров, голуби — голубь, деревни — деревня, рощи — роща, тучи — туча.
14. Весна.
Ярко светит солнце (ед.ч.). Громче чирикают воробьи (мн.ч.). Днём (ед.ч.) лёд (ед.ч.) тает. Ночью (ед.ч.) лужи (мн.ч.) замерзают.

15. Кто? герой, почтальон, волк, слон, страус. Что? метель, ветер, холодильник, оттепель, холод, стакан, туча, туман, гроза, гром.
16. «Март». «Весна». Капель, мороз, вьюга, снег. Это существительные.
17. Животные: слон, собака, корова, лошадь. Посуда: тарелка, стакан, кастрюля, чашка. Явления природы: наводнение, дождь, молния, мороз.
18. Обернулись все девочки, так как не было произнесено имя той из них, к которой обращались. Имена дают для того, чтобы с человеком было легко общаться, как-то к нему обращаться.
19. Марина победила в лыжных соревнованиях. Аня снимала на камеру подругу на финише. Таня встречала победительницу с цветами.
20. Катя, Маша, Настя, Аня. Андрей, Алёша — имена.
21. Дети играют во дворе. Виталик лепит зайца. Юля и Таня катаются с горки.
Во дворе ребята построили снежную крепость. Они штурмуют её, кидаются из-за высоких стен снежками. С высокой горки девочки и мальчики съезжают на лыжах и санках. Пруд покрылся толстым льдом. Получился каток. Сюда бегут дети с коньками.
22. Валерику, Вареньке. Имена пишем с заглавной буквы.
23. Выделенные слова называют отчества. Василий Васильевич, Дарья Сергеевна. Васильевич от имени Василий, Сергеевна от имени Сергей.
24. Чуковский, Барто.
25. Имена, отчества, фамилии людей пишутся с заглавной буквы.
26. Уезжал Аркадий Петрович. Его провожали Анна Михайловна, Костя Ёлкин и Дима Жуков. С заглавной буквы написаны имена, отчества и фамилии.
27. гусь Гога, гусь Гага, заяка Зазнайка
28. Авва, Бумба, Карудо, Чичи

29. Клички животных пишутся с заглавной буквы.
30. Козёл Рогач, баран Яшка, кот Тимошка.
31. Имена: Борис, Ольга, Коля, Ира. Отчества: Иванович, Николаевна. Фамилии: Цветков, Смирнова. Клички: Шалун, Рыжик.
32. У лисы рыжая шубка, пушистый хвост, острые зубки и хитрые глазки. У этого зверя озорной, весёлый характер. У бурого медведя лохматая коричневая шуба, большие неуклюжие лапы. У этого большого животного маленькие глазки и маленький хвостик.
33. Конь Гнедой быстро мчится по полю. Кот Васька охотится за мышью. Курочка Пеструшка снесла яйцо.
34. На конверте указываются адреса автора письма и того, кому написано письмо. На конверте пишут название страны, города (посёлка, деревни), улицы.
36. В нашей стране есть город Орёл. В Азии есть река Тигр. Слова: орёл (птица) — Орёл (название города), тигр (зверь) — Тигр (название реки).
37. Вот село Высокое. Это кот Пушок. Вот моя подружка Роза. Это речка Тьма. С заглавной буквы — имена собственные.
38. Города: Минск, Нижний Новгород, Ялта. Сёла и посёлки: Михайловское, Мирный, Ильинское. Улицы: Волхонка, Петровка. Реки: Нева, Волга, Днепр, Ока. Моря: Белое, Азовское. С большой буквы записаны имена собственные.

Проверим себя

1. Кто? — петух, ребята, ученик, корова, девочка, мальчик, ворона, учитель.
Что? — машина, карандаши, завод, мороз, горох, арбуз, тетрадь, сапог, капуста.
2. Возвращаясь под вечер с поля,
Потеряла серёжку Поля.
Ту серёжку нашёл Серёжка.
Прибежал, постучал в окошко:
«Отыскалась твоя серёжка!»
3. Множественное число — кони, платья, голуби, дубы, чаши, щипцы, рассказы, сапоги, тучи.

Единственное число — берёзка, часы, сани, сказка, дорожка, тропинка.

Хлопоты, грабли.

39. Ребята пришли в живой уголок. Юля и Антон кормят кролика морковкой. Федя даёт рыбкам сухой корм. Ваня угощает ёжика яблоком.

Названия: «Юннаты», «В живом уголке», «Друзья животных».

Что делает? Кормит. Это слово называет действие предмета.

40. *Гусь. Сосулька.* Бродит, выходит, носит, дарит, уходит, льёт. Слова называют действия предметов.

41. Что делает? — белеет (действие одного предмета). Что делают? — шумят, бегут, будят, блещут, гласят (действия нескольких предметов). Что делать? — белеть, шуметь, будить.

42. Несколько дней лил дождь. В саду шумел ветер. Птицы прятались под крышу.

Что делал? — лил, шумел (действие одного предмета). Что делали? — прятались (действия нескольких предметов).

43. Вечер в лесу.

Что сделал? — наступил, уселся (действие одного предмета).

Что сделали? — легли, почернели, заснули, завертелись.

44. Что делать? — уметь, читать, приставать, трясти, умолять, звать, ждать. Что сделать? — прочесть, прочитать, взять, почитать (действия нескольких предметов).

45. Воробей прилетел (действие одного предмета). Воробьи прилетели (действия нескольких предметов).

46. Что сделает? — потемнеет, осядет. Что сделают? — побегут, зажурчат. Что сделать? — зазеленеть. Это глаголы.

Снег на улице потемнеет. Скоро снег осядет. По дорогам побегут ручейки. Ручейки весело зажурчат.

48. Восьмого марта вся семья поздравляла маму с праздником. Папа вручил ей красиво упакованную коробку с подарком. Илюша приготовил рисунок. А Тимофей протянул букет цветов.

49. Собака лает (ед.ч.). Воробей чирикает (ед.ч.). Солнце греет (ед.ч.). Снег оседает (ед.ч.). Почки набухают (мн.ч.). Сосульки блестят (мн.ч.).
50. Пчела. Сосулька. Земля. Бабочка.
Что делает? — растёт, переодевается, порхает, отдыхает.
Что сделает? — полетает, похлопочет, поделится, утонится.
51. Зима прошла (что сделала?). Птицы возвращаются (что делают?) на родину. Они спешат (что делают?) вить (что делать?) гнёзда.
Глаголы называют действия предметов, отвечают на вопросы что делать? что сделать? что делает? что делают? что делали? Глаголы изменяются по числам.
52. Что сделала? — шла. Что делает? — шлёпает, гонит. Что сделать? — выстелить.
53. Ящерица. Мелькает — мелькают, виляет — виляют, оторвёт — оторвут, наживёт — наживут.
54. Что делают? — галдят, гремят, идут. Что делает? — галдит, гремит, идёт.
55. Ждём скворцов.
Мальчики смастерили (что сделали?) скворечник. Они повесили (что сделали?) его высоко на дереве. Ребята прикрепили (что сделали?) домик на солнечной стороне.
Крылатые жильцы справляют (что делают?) новоселье.
Скоро в скворечнике запищат (что сделают?) птенцы.
Глаголы должны совпадать в числе с существительными, к которым они относятся.
56. Дежурные первыми пришли (что сделали?) в класс. Коля вытер (что сделал?) доску. Лена полила (что сделала?) цветы.
57. Глагол во множественном числе.
58. В стихотворении перепутаны действия всех персонажей.
Существительные: рыбы, по полю, жабы, небу, мышки, кошку, мышеловку, крокодил, море. Глаголы: гуляют, летают, изловили, посадили, тушил.

Проверь себя

1. Щенок посмотрел кругом. По земле жуки бегают. В траве кузнечики прыгают. По ветвям гусеницы ползают. В воздухе бабочка летает. Бросился щенок за ними. Спрятались все от щенка.
2. Стоит (ед.ч.) высокий светлый дом,
Ребят проворных много в нём;
Там пишут (мн.ч.) и считают (мн.ч.),
Рисуют (мн.ч.) и читают (мн.ч.).
59. *Берёза. Заяц.* Слова, называющие признаки: зелёный, тонкий, белый; серый, косоглазый.
Алёна, платок, стан, сарафан, зверюшка, длинноушка — слова-названия.
60. Солнышко (какое?) яркое. Листочки (какие?) клейкие. Небо (какое?) голубое. При ответе можно использовать слово *яркое*.
61. Подул сильный ветер. Синее небо быстро стало темнеть. Тяжёлые тучи нависли над морем. Большая белая чайка тревожно кричала на берегу.
Какой? — сильный. Какая? — большая, белая. Какое? — синее. Это признаки одного предмета. Какие? — тяжёлые — признаки нескольких предметов.
62. Вырос овальный, зелёный. Осенью в бочке он стал солёный.
Вопрос *какой?*
Морковка. Признаки называли цвет, вкус, форму. Вопрос *какая?*
63. По данным признакам можно узнать лису и человека.
64. Широко разлилась река (реки). Показалась зелёная трава (травы). На луг (луга) вышли коровы (слов. слово). На тополях (тополь) распустились клейкие листочки. Зацвели душистые ландыши. Школьный сад ждёт ребят (слов. слово).
65. По цвету: зелёное, красное, жёлтое. По вкусу: сладкое, кислое. По размеру: маленькое, большое. Нельзя увидеть признак, описывающий вкус предмета.

66. (каким?) сладким, (какой?) розовый, сочный, мохнатый, (какая?) пёстрая.
67. День (смягчающий), дочкой, большой, душистые (жи-ши с буквой и), цветы (цвет).
Пирог (какой?) большой, вкусный, цветы (какие?) душистые.
68. Яйцо. Цыплёнок. Какой? — белый, чудесный. Какое? — живое, тёплое, пушистое, золотое.
69. Признаки одного предмета: (какой?) сладкий, горький; (какая?) широкая; (какой?) узкий; (какое?) маленькое, большое; признаки многих предметов: (какие?) дикие, домашние.
70. Весеннее, бурая, маленькие, зимняя.
71. Апельсин сочный. Апельсины сочные. Прилагательные изменяются по числам.
72. Скорый — скорые, звонкий — звонкие, смелые — смелый, тихий — тихие.
73. Молодая — молодые, тёплое — тёплые, ледяная — ледяные, весёлые — весёлый, хрустальная — хрустальные, ранняя — ранние. Эти слова называют признаки предметов. Они являются прилагательными.
74. У Пети живёт ворона Лада. Это умная птица. У неё важная походка. Лада гуляет по садовой дорожке. Пьёт воду из маленькой лужицы.
75. (Какой?) храбрый. Можно заменить. Смысл предложения не изменится.
76. Толстый — тонкая, короткий — длинный, чёрный — белый, широкая — узкая.
77. Стоит (глагол) жаркая (прил.) погода (сущ.). Песок (сущ.) на пляже (сущ.) горячий (прил.). Бежит (глагол) быстрая (прил.) река (сущ.). Мчится (глагол) скорый (прил.) поезд (сущ.).
78. Учитель, дежурный, тетрадь, ученик, пенал, ворона, корова, собака, карандаш, воробей.
Тетрадь толстая и тонкая, собака добрая и злая, карандаш острый и тупой.

79. Прилагательные: курчавой (травы), деревянная (миска), мутной (водой), сухой (хлеб), большую, мокрую (корку).

Проверим себя

1. какой? — белый,
какая? — стройная, белоствольная,
какое? — ласковое, летнее.
какие? — душистые, крупные, пёстрые
 2. Идёт школьный (ед.ч.) учитель. Впереди бежит незнакомая (ед.ч.) собака. Ростом она маленькая (ед.ч.). Ножки коротенькие (мн.ч.). Уши длинные (мн.ч.) до полу висят. Собачка белая (ед.ч.), а на спине — чёрные (мн.ч.) пятна.
 3. Громкий — тихий, слабый — сильный, тонкий — толстый, грустная — весёлая, жидкий — густой, острый — тупой.
 4. Большой — огромный, быстрый — скорый, смелый — храбрый, тайный — секретный, сильный — могучий, радостный — весёлый.
80. Тема «Лесные жители». На рисунке изображены медведь, белка, заяц, лиса. Белочка прыгнула на дерево. Зайка спрятался за дерево. Лисёнок лежит под кустом. К дереву подходит медведь.
81. Скворец сидит в скворечнике. Скворец сидит у скворечника. Скворец сидит перед скворечником.
82. Таня Иванова сидит около окна. Витя Петров сидит перед доской. Илья Сидоров сидит у двери. Лариса Фёдорова сидит за Катей Медведевой.
83. Пришла весна в лес. Набухли почки на деревьях. Оживает под снегом молодая травка.
84. У Семёна с Саней в сетях с усами.
85. Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок. Под носом красная борода. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесом. На хвосте узоры, на ногах шпоры.
86. Предлоги связывают слова в предложениях по смыслу. Воробышки весело купаются в лужах. Скоро на ветках орешника появятся серёжки. А поля ещё спят под снегом.

87. Чтобы получилось предложение, надо добавить предлог. Ребята (сущ.) вошли (глагол) в (предлог) класс (сущ.).
88. Дом (сущ.) у (предлог) белки (сущ.) в (предлог) дупле (сущ.). Лиса (сущ.) живёт (**жи-ши** с буквой **и**) (глагол) в (предлог) норе (норка) (сущ.). Удобная (прил.) берлога (сущ.) у (предлог) медведя (словарь) (сущ.). Заяц (сущ.) спит (глагол) под (предлог) кустом (сущ.).
89. *Мел. Одуванчик. Журавли. Собака. На* зелёной крепкой ножке вырос шарик у дорожки.
Листья падают с осин, мчится в небе острый клин.
В поле, на ножке, у дорожки, с осин, в небе, под крылечком.

Корень слова. Однокоренные слова

1. Все слова произошли от слова *гриб*.
2. Лес — лесное, лесник. Смысл слов связан с лесом. Слова называют разные предметы, признак предмета.
3. Сад — садик, садовник, садовый. Дом — домик, домашний, домовый. Стол — столик, столовый. В словах — общая часть, разный состав слов.
4. Кот — котище, котёнок. Козочка — коза, козёл, козлёнок.
5. Лес — роща.
Молодой лесок встречает (**ча-ща** с буквой **а**) свою первую весну. Тоненькие (смягчающий **ь**) берёзки (словарное слово) покрылись зелёной дымкой. Пролетят года (год). Здесь зашумит тенистая роща.
Предложения произносятся с невосклицательной интонацией, являются повествовательными.
На деревьях появилась молодая зелёная листва.
6. Конь — конюх, конюшня, конёк, конский. Соль — солёный, солонка, солить. Море — морской, моряк.
7. Коса — косонька, волоса — волосоньки.
8. Сад, садовник, садовая, садик. Мастер, мастерская, мастерить.
У этих слов общая часть. Смысл слова можно объяснить с помощью производных слов — сад, мастер.

9. Дом, домовая, домик, домашняя. Двор, дворовая, дворняжка, дворник, дворик. Гром, гроыхать.
10. Глазок, глазной, глазунья, глазище, глазастый. Больница, болеть, больной. Зубок, зубной, зубастый.
11. Газета.
12. Журналы, журнальчик, журнальная, журналистка, журналист. Газета, газетка, газетная.

Проверим себя

1. Снежный, снегири, снеговикам, заснеженной, снежном, снежки, снегурки.
2. Вода, водичка, водяной. Летать, полетел, вылет.
13. Что? Это существительные. Близкие по смыслу: лес, бор и роща.
Лес, лесник, перелесок. Роща, рощица. Бор, боровик.
15. Мост (сущ.), мостик (сущ.), мостить (глагол.), мостовая (прил.). Сторож (сущ.), сторожить (глагол.), сторожка (сущ.), сторожевая (прил.). Мороз (сущ.), морозить (глагол.), морозный (прил.), Морозко (сущ.).
16. Текст-описание. «Луг».
Пышно цветёт луг. Вот белые и красные цветы мака. На цветочки садятся бабочки.
17. Жар, жарá, жарко, жарища, жарился. Горячо, горячий, горячился.
Жарился, горячился — что делал?
18. У этих слов разный смысл. Гора — возвышенность на местности, горе — беда, несчастье.
19. Вода — наводнение, водная, водники. Водить — водители.
У слов одинаковый корень, но разный смысл.
20. Горячее солнце согревает море. Близко от моря поднимаются горы. Горные склоны покрылись цветами.
Слово горячее не подходит по смыслу.

21. Что? зима, холод, лёд, метель, холодильник, снег, мороз, выюга, зимушка, темнота; кто? зимовщик — имена существительные. Какой? зимний, тёмный, холодный — имена прилагательные. Что делать? холодить, зимовать, темнеть — глаголы.

Зима, зимушка, зимовщик, зимний, зимовать.

Холод, холодильник, холодный, холодить.

22. На выставке в Москве я видел детские рисунки. Галя Иванова нарисовала рисовое поле. Петя Суворов изобразил новый дом. Маленькие художники рассказывают в своих работах о родном крае.

Невосклицательные по интонации, в конце предложений ставим точку.

Рисунок, нарисовала. Рис, рисовое.

Нарисовал — изобразил (синонимы).

23. Рано утром Саша и Алёша отправились на рыбалку. Они рыбачили на реке Истре. Богатым оказался улов. Мелкие рыбёшки пошли на уху. Вкусна уха из свежей рыбки! Все предложения содержат сообщения, они повествовательные. Последнее предложение произносится с восклицательной интонацией, поэтому в конце стоит восклицательный знак. (Но может быть и точка.)

Рекé — речка, реки. Улов — не проверяем.

25. Труд, трудовые, трудится.

Остальные слова являются близкими по значению, но не однокоренными.

26. Свет, светлый, светить, светлячок. Цвет, цветной, цветёт.

27. Грозá, грóзный, грóзить, грóзовая, грóзища. Стрелá, стрёлка, стрелóк, стрелóчник, стрелёбище, стрелять. Делá, делёц, делáть, дельный, делишки.

28. Произношение и написание совпадает, если ударение падает на этот гласный звук. Для проверки безударных гласных мы подбираем проверочные слова.

29. Проверяем написание слов с пропущенной безударной гласной. Водный — вода, зимний — зима, след — следы, мяч — мячи.

30. Корм: кормушка (сущ.), кормовой (прил.), кормить (глагол).

31. Светлый — светлица, светить.

32. Свет — светить, гость — гостить, пляска — плясать,
цвет — цветная, свист — свистеть, море — морская,
лень — ленивые.

Гласные пропущены в корне, они безударные, значит требуют проверки. Подбираем однокоренное слово или изменяем форму слова так, чтобы нужная нам гласная стояла под ударением.

33. Безударные гласные в корне, надо проверять. Пчёлки — пчелиный, звёздное — звезда, чёрный — чернеть — подобрали однокоренное слово, сёстры — сестра, колёса — колесо — изменили число.

34. Гнёзда — гнездо, белый — белеть, клён — кленовый, лист — листать, сосны — сосновый, пёстрый — Пеструшка, чёрный — Чернушка.

Гласные пропущены в корне, они безударные, значит требуют проверки. Подбираем однокоренное слово или изменяем форму слова так, чтобы нужная нам гласная стояла под ударением.

35. Существительные. Безударные гласные проверяем. Можно проверить, изменив число.

Мост — мосты, мостик, мостовая. Горы — гора, горка, горный, горняк. Воды — вода, водяной, водичка, водовоз. Стрелы — стрела, стрелка, стрелять.

36. Идёт лесник (лес) лесом. Вышел он на поляну. Вокруг стёной (стены) смородина растёт. Около сосёнки (сосны) котёночек (кот) играет. Большеголовый такой. Хвостик у него коротенький. На ушках кисточки. Схватил (схватит) малыш (маленький) цветок, пожевал, потом погнался за тучкой комаров.

37. Звёзды — звезда, слёзы — слеза, грозы — гроза, боб — бобы, блин — блины, кольца — кольцо.

38. Лиса с лисятами вышла на зелёную полянку. Малыши играли в мяч под ветвистой сосной. Мама следила за лисятами. Потом семья вернулась в лисью нору.

Лиса с лисятами живёт в лисьей норе.

Слово лисьей является проверочным для двух других.

39. Зѐмли — земляной, плод — плоды, цвет — цветочки, свет — светлячок, тёплый — теплица.
40. Правила «жи—ши пиши с буквой и» сразу можно применять в том случае, если ударение падает на слоги **жи** и **ши**. Если они стоят не под ударением, то сначала надо подобрать проверочное слово.
- Стрижи, шестѐрка (шесть), шитьѐ (шить), пружина, машинист (машина), шиповник (шип), широкий (шире), жестянка (жесть), жилец (жить), шелестеть (шелест).
41. Это живой уголок. Тут свистят чижи. Шипят ужи. Пищат мыши. Пушистые крольчата грызут морковь.

Проверим себя

1. Корова, лисы — лиса, овцы — овца, заяц, козы — коза, пѣтух, медведь, собака.
2. Бегут весѣлые ручьи. Прилетели скворцы и грачи. В лесу над полем звучит весенняя песенка жаворонка.
43. *Гриб.*
Грибы — гриб.
Для проверки измени слово так, чтобы после парной согласной стояла гласная.
44. Глаза — глаз.
45. Глухие согласные произносятся без голоса, с шумом. Звонкие согласные произносятся с голосом.
46. Указка — [укаска]. Звук [з] — перед глухим согласным звуком [к] оглушился.
47. Нет.
48. ...могут расходиться.
49. Проверять нужно.
50. Улыбаться, улыбочка — улыбки. Забабочная, убадать, забадочка — забадки.
51. Ложечка — ложка, кошечка — кошка, резать — резцы, косить — косцы, рукава — рукавчик, шкафы — шкафчик.

52. Улыбаться — улыбка, Серёжек — серёжка, сказок — сказа-ка, шубы — шубка, ножек — ножка, загадочный — загадка, коробочка — коробка.
53. Дуб — дубы, дубки — дубок.
54. Проверяем изменением числа слова и подбором однокоренных слов. Парный согласный звук в середине слова нельзя проверить изменением числа.
55. Порядка — порядок.
56. Борода — бородка, берёза — берёзка, сторожить — сторожка, дружить — подружка.
57. Предложения по цели высказывания повествовательные. Девочки пасли коз. Вдруг они увидели большого серого зверя. Подружки испугались.
Зверь тоже испугался девочек. Он спрятался.
58. Рыбок, рыбак — рыбка; наседок, приседаем — наседка; трубок, труба — трубка; рукава — рукавчик; записок, записать — записка; дорожек, дорожный — дорожка.
59. Арбу... — арбузы — арбуз. Хле... — хлебушек — хлеб. Ло...ка — лодчка — лодка. Ло...ка — ложечка — ложка.
60. Козёл (козлик), огород (огороды), козлята (козлик), молоко (словарное слово), козочка, кормить (корм).

Проверим себя


1. Дубовый, дубочек, дубки. Дружить, дружки, подружка. Редок, реденький, редкий.
2. Голубок — голубка, коробок — коробка, посадить — посадка, погрузить — погрузка, поездить — поездка, находить — находка, вырубить — вырубка, голова — головка, сторожить — сторожка.

Связь слов в предложении

1. Предложение содержит сообщение. По интонации оно невосклицательное.

2. В окно заглянуло солнышко. Весело поёт ручной щегол.
По смыслу в оба предложения подходит слово *весело*.
3. Нижняя группа слов составляет предложение.
4. *Весной*.
Тает снежок. Ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает?
5. Ярко светит солнце. Снег потемнел. Шумят ручьи. Грачи выют гнёзда.
6. Пришла весна. Заяц меняет зимнюю шубку. Меняет (что?) шубку, шубку (какую?) зимнюю
8. *Мухомор*. Предложение содержит вопрос. Оно вопросительное по интонации. Говорится о грибе. Он стоит.
9. Синицы весело распевают. Заяц сменил шубку. Весеннее солнце пригрело землю.
10. Утром распустились скромные цветы. Маленький принц очень обрадовался.
11. Гремят раскаты молодые.
гремят (что?) раскаты, раскаты (что делают?) гремят, раскаты (какие?) молодые
13. грачи (какие?) важные, чинят (что?) гнёзда
14. В лесу распустились голубые подснежники.
распустились (где?) в лесу, подснежники (какие?) голубые
15. Зимние дни миновали. Пришла весна. Ожил лес. Распустились первые цветы.
дни (какие?) зимние, цветы (какие?) первые
16. Выделенное предложение по цели высказывания побудительное, а по интонации восклицательное.
17. Скворцы (сущ.) занимают (глагол.) прошлогодние (прил.) квартиры (сущ.). Галки (сущ.) таскают (глагол.) в (предлог) гнёзда (сущ.) маленькие (прил.) веточки (сущ.).
18. Весной в лесу просыпаются звери. Из берлоги вылезает медведь.

19. По болоту рыскали охотничьи собаки. Качались камыши.
Бедный утёнок был ни жив ни мёртв от страха.
К схемам подходят первое и второе предложения.
20. Ветхая избушка
Вся в снегу стоит.
Бабушка-старушка
Из окна глядит.
Внукам-шалунишкам
По колено снег.
Весел ребятишкам
Быстрых санок бег
21. Скрипят, барабанят, свистят, лают, кашляет, воет, ухает,
жужжат, урчат, квакают — глаголы.
Барабанят дятлы. Свистят маленькие дрозды-белобородки.
Ухает филин.
22. Ожил сонный лес (ед.ч.). Заяц (ед.ч.) поменял шубку (шуба)
(ед.ч.). Побежали (бег) звонкие ручьи (мн.ч.)
Трава (травка) (ед.ч.) покрыла луга (мн.ч.).
23. Пришла весна в лес. Деревья надели зелёный наряд. Звонко
поют птицы. На полянке расцвели яркие цветы.
расцвели (где?) на полянке, цветы (какие?) яркие
24. Произношение и обозначение на письме безударных глас-
ных в первых двух словах совпадают, в третьем — расхо-
дятся. Словом посуда можно заменить два других.
25. Маленький (прил.) щенок (сущ.) грызёт (глагол.) косточку
(чк без ь) (сущ.).
Рыжий (прил.) котёнок (сущ.) умывает (глагол.) мордочку (чк
без ь) (сущ.).
Серенький (прил.) воробей (сущ.) прыгает (глагол.) по (пред-
лог) дорожке (дорожек) (сущ.).
26. Надо добавить предлог. Заякa спрятался за куст.
27. Чтобы данная группа слов стала предложением, нужно до-
бавить предлог.
Скоро наш класс пойдёт на экскурсию.

28. В лесу распустились нежные ландыши.
29. Белочка (чк, чн) живёт (жи, ши) в лесу. У неё рыжая шерстка. На ушах маленькие кисточки (чк, чн). Прыгать с дерева (безуд. гл.) на дерево (безуд. гл.) белочке (чк, чн) помогает пушистый (жи, ши) хвост и цепкие лапки (парн. согл.).
Предложения содержат сообщения. Они произносятся с невосклицательной интонацией. Предложения повествовательные.
30. Снег — снега, ручьи, соловьи — разделительный Ъ. засвищут.
31. Про берёзку, про мох, про малину, про ежа, про ежиху.
32. Берега — берег, реки — речка, берёзка — берёза.
Чтобы данная группа слов стала предложением, нужно добавить предлог.
У берега реки растёт белоствольная берёзка.
33. Ребята (словарное слово) играют на берегу (берег) реки (речка). Они бросают друг другу мячи (мяч). Малыши строят дома из песка.
34. Звенели птичьи голоса.

В саду цвела сирень.
 Весной Андрюша родился
В один хороший день.
35. Авария.
Бегемот переходил улицу на красный свет. Из-за поворота появился кот на мотоцикле. Он не успел затормозить. Произошла авария. Приехала скорая помощь. Бегемоту и коту оказали помощь.
36. В первом предложении содержится повествование, рассказ. В конце ставим точку. В последнем предложении содержится приказ. В конце ставим восклицательный знак. В остальных предложениях содержатся вопросы. В конце ставим восклицательные знаки.
37. Принесли дети из леса домой (дом) ёжика (жи—ши с гласной и). Побежал ёж по пушистому (жи—ши с гласной и) ковру (коврик). Увидела его кошка. Прыгнула она на колючего ёжика (жи—ши с гласной и).

38. Приходит весна (вёсны). Лес просыпается от зимнего сна. Оживает (жи-ши с гласной и) каждое дерево. Весенние соки наполняют почки (чк без ь).
Скоро появится первая зелень (смягчающий ь).
↑ ↑ ↑ ↑
39. Над рекой (речка) парил ястреб (ястребы).
↑ ↑ ↑ ↑
Пушистые утята плавали у берега.
↑ ↑ ↑ ↑
40. Кокованя с утра на работу ходил. Дарёнка в избе прибира-ла. Мурёнка мышей ловила. Вечерами старик рассказывал волшебные сказки. Дарёнка любила стариковы сказки.
41. Охотники. (Перекрасились. Неудачная охота.)
Котятя увидели мышку и бросились за ней. Мышка прыгнула в банку с мукой. Мышка убежала из банки. Из банки вылезли белые котятя.
42. Пошла Рукодельница к колодцу за водой. Опустила девочка ведро на верёвке. Верёвка оборвалась. Упало ведро в колодец. В первом предложении.

Проверим себя

1. Наступило раннее утро. Взошло ласковое солнышко. Высохла роса на траве.

Повторение

1. Наша речь состоит из предложений. Предложения, которые содержат сообщение о ком-нибудь или о чём-нибудь, называются повествовательными. Предложения, в которых о ком-нибудь или о чём-нибудь спрашивается, называют вопросительными. Предложения, которые содержат побуждение к действию или приветствие, называются побудительными. Они могут произноситься с восклицательной или невосклицательной интонацией.
- Скоро у нас начнутся летние каникулы. Вы поедете на море? Мне очень нравится ездить к бабушке в деревню!

2. Люди давно хотели узнать о жизни на дне моря. Но как это сделать? Первый водолаз спустился на дно в бочке.
3. У порога тихо лежит пушистый кот.
лежит (где?) у порога, лежит (как?) тихо, кот (какой?) пушистый
4. Выглянуло (какое?) яркое (прил.) солнышко. Птицы (что сделали?) запели (глагол.) весёлые песни. Жители (чего?) леса (сущ.) встречают (что?) весну (сущ.).
5. Моржи на морозе резвятся.
резвятся (где?) на морозе
↑
6. Звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем. Гласные.
7. *Раки* — [а] [и]; [о], [э], [у], [ы]. Автомат, облако, этаж, уютюг.
8. Все пять слов начинаются со звука [а], так как в начале слов этот звук не под ударением и нечётко слышится.
10. В мае цветёт (цвёл) вся земля (земли). Пёстрое платье надевают поля (поле). Зелёная (зелень) дымка покрывает берёзки. Белеют (белый) черёмуха, вишня, а запах (пахнет) какой чудесный!
11. Звуки, при произношении которых воздух встречает во рту препятствия, называются согласными. При произношении гласных воздух свободно проходит, без препятствий. Звонкие согласные: б, в, г, д, ж, з, л, м, н, р. Глухие согласные: к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.
12. Больше согласных. Когда гласные. Автобус, маргаритка, королева, магазин, книжка, пенал.
13. Ландыш: [л] — звонкий, твёрдый согласный; [н] — звонкий, твёрдый согласный; [ш] — глухой, твёрдый согласный. Мягкость на письме обозначается мягким знаком и гласными е, ё, ю, я, и: мебель, ёлка, пряник.
14. На конце слова и перед глухими согласными: Б — п, в — ф, г — к, д — т, ж — ш, з — с. Первые звуки в каждой паре звонкие, вторые — глухие.

15. Веточка, птичка, прозрачным (**чн-чк** без **ь**) Серёжек — серёжки, гнёзда — гнездо, низенький — низко, полёт — пролетела, лягушек — лягушка, куча, кричат (**ча** с буквой **а**), муравьиная (разделительный **ь**), ожила (**жи** с буквой **и**).
16. Скользкой (скользим), тропинке (тропы), мороз (морозы), старушка (старый, старушек), пёс (псы).
17. Деревьев — разделительный **ь**, берёза, берёзовые — словарное слово, хороши, душистые — **жи-ши**, стволы — ствол, лесу — лес, снег — снега, смолистые — смолы, почки — **чн-чк** без **ь**.
18. Поход.
Сегодня наша семья поднялась рано. Мы быстро оделись, позавтракали и отправились в поход. До леса добрались на электричке. Потом долго шли по лесной просеке. У реки сделали привал. Папа и Лёня разожгли костёр. Мама приготовила обед.
19. Змея, плита, звезда, свисток. Река, ковёр, рябина, линейка. Повар, стрела, колосок, наряжать. Угол, плечо, звонок, грачата.
Пропущены безударные гласные в корне.
20. Часы (сущ.), Часовой (прил.), Часовщик (сущ.), Часики (сущ.), Будильник (сущ.), будить (глагол.), разбудить (глагол.), Ходики (сущ.), ходить (глагол.).
21. В марте прилетают грачи, тает снег. В апреле раскрываются пушистые почки вербы, разливаются реки. В мае распускаются цветы, поют соловьи, сажают овощи.
22. Дорожек — дорожки, сапожек — сапожки, мягок — мягкий. Сосною (сосны), козе (козы), шьёт (разделительный **ь**), стельки (смягчающий **ь**), шишки (**жи-ши** с буквой **и**).
23. Москва, корова, собака, ворона, сорока, мороз, морковь, коньки, ребята, ученик, пенал, дежурный, тетрадь, мебель, петух, медведь, работа, завод, машина, сапоги, пальто, стакан, тарелка, сахар.
Это словарные слова. Безударные гласные не проверяются, поэтому мы запоминаем их написание.

24. Воробей, девочка, горб, лопа́та, посу́да, молоко́; карандаш, ва́ленки, учи́тель, лиси́ца, за́яц.

25. Пальма, полька, килька, пальто, пальцы, рельсы.

26. Шептались на опушке берёзки.

В переносном значении употреблены слова *шептались*, *пел*, *вздыхала*. Пел — гудел, вздыхала — плескалась, шептались — шелестели.

27. Черника. Земляника. Листочки, поляны, зелёных, красна, сладка, земле.

28. Родной, твоими, лесами. твоей, рекой, полями, родимый, зимы.

29. Это текст.

лягушонок (сущ.) жил (глагол.), он лепил (глагол.), лягушонок (сущ.) лепил (глагол.), он слепил (глагол.)

В большой луже жил маленький лягушонок.

Жил (жи-ши с буквой и), часто (ча-ща с буквой а), лошадь (лошади), лодке (лодочка).

30. Снеговик, снежок, снег, снежинка, снегурочка. Сад, садовник, садик, рассада, посадить. Цвет, цветной, цветник, цветёт, цветок. Звонкий, звоночек, звонок, звон, звонить.

31. Стоит в поле теремок. Бежит мимо ёжик. И зажили они в теремке вместе. Я, мышка-норушка. Я, лягушка-квакушка. Я ёжик. (Повествовательные предложения.)

— Кто-кто в теремочке живёт? А ты кто? (Вопросительные предложения.)

— Иди к нам жить! (Побудительное предложение.)

32. Умешь ли ты собирать грибы? (Вопросительное, вопросит. интонац.) Учись! (Побудительное, восклиц. интонац.) Это серьёзное и интересное дело. (Повествовательное, невосклиц. интонац.) Где отыскать красные шапочки подосиновиков? (Вопросительное, вопросит. интонац.) Как найти белый гриб? (Вопросительное, вопросит. интонац.) Прочитайте об этом в книгах. (Побудительное, невосклиц. интонац.)

33. Названия предметов. Голубка (кто?), берёзка (что?), мебель (что?), медведь (кто?), девочка (кто?), ученик (кто?). Явления природы. Дождь (что?), гроза (что?), мороз (что?).
Словарь: мебель, медведь, девочка, ученик, мороз, голубка (голуби), берёзка (берёза), дождь (дожди), гроза (грозы).
34. Дорожка — дорожек, следы — след, зверей — звери, избушка — избушек, ножках — ножек, стоит — стой, дверей — двери. Стихи А.С. Пушкина.
35. Любое обучение начинается с того, что человек учится читать. Первая книга — это «Азбука». «Азбука» — название дано по первым трём буквам старославянского алфавита (аз, буки, веде). Букварь — книга, по которой изучают буквы.
36. г, д, р; п, т, х; л, п, т; л, с, ц; к, п, с, т
Город, петух, лопата, лисица, капуста.
37. Благодарю, дежурный, завод, извините, класс, мальчик, машина, Москва, пожалуйста, прошу, Россия, учитель.
38. Чтобы можно было быстро находить слова.