Домашняя работа по английскому языку за 6 класс

к учебнику «Английский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 10-е изд. — М.: Просвещение, 2007»

Учебно-методическое пособие

2009

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Как вы выглядите? 4
Раздел 2. Какие вы? 23
Раздел 3. Дом, милый дом. 46
Раздел 4. Вам нравится ходить по магазинам? 67
Раздел 5 Ваше здоровье зависит от вас? 91
Раздел 6. Какая бы ни была погода. 112
Раздел 7. Кем вы собираетесь стать? 129
Тексты звукового приложения 151
ACTIVITY BOOK 164
READER 225

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

РАЗДЕЛ 1. КАК ВЫ ВЫГЛЯДИТЕ?

УРОК 1. КАК ВЫ ВЫГЛЯДИТЕ?

1. *Новый учебный год только что начался. Джейн — новая ученица в школе.*

1) Как выглядит Jane? Как вы считаете? Выберите ответ из таблицы.

I think she is beautiful, pretty, good-looking and maybe attractive. I think she is 1 metre 20 centimetres tall. Maybe she is slim. Maybe she has got long dark hair. Her eyes are brown. I thing she has got a straight nose.	Мне кажется, она красивая, хорошенькая, приятная и возможно привлекательная. Я считаю, что её рост 1 метр и 20 сантиметров. Возможно, она стройная. Я думаю, что у неё тёмные длинные волосы. У неё карие глаза. Мне кажется, у неё прямой нос.

2) А как на самом деле выглядит Джейн? Поисковое аудирование. (раздел АВ упр 1)

2. *У подруги Джейн Сюзан есть брат. Он не похож на Susan.* А как выглядит он? (раздел АВ упр. 2)

3. *Взгляните на одноклассников Джейн на странице 8.*

1) Как они выглядят? Прочитайте информацию и закончите описания их внешности.

Linda has got dark hair and green eyes. Kathy's hair is fair	У Линды тёмные волосы и зелёные глаза. Волосы Кати

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

and her eyes are blue. Paul has got grey eyes and dark hair.	светлые, а её глаза голубые. У Пола серые глаза и тёмные волосы.

2) Кто на какой фотографии? Почему вы так считаете?

4. *Как вы выглядите?*

1) Как вы выглядели когда родились? (раздел AB упр. 3)

2) Работа в парах. Угадай человека.

Первый ученик. Подумайте о любом человеке в вашем классе. Отвечайте на вопросы своих одноклассников.	Второй ученик. Задавайте вопросы, чтобы угадать человека.	Перевод
1. Mm, it is a girl. 2. Her jacket is dark blue. 3. Her eyes are green. 4. Well, she is slim, she has got a straight nose, I think she is very attractive and beautiful. 5. No, she is not so tall but also not short. 6.She has got curly fair hair.	1. Is it a boy or a girl? 2. What colour is his/her jacket? 3. What colour are his/her eyes? 4. What does he/she look like? 5. Is he/she tall? 6. What is his/her hair like?	Вопросы: 1. Это мальчик или девочка? 2. Какого цвета его/её кофта? 3. Какого цвета его/её глаза? 4. Как он/она выглядит? 5. Он/она высокий/высокая? 6. Как выглядят его/её волосы? Ответы: 1. Мм, это девочка. 2. Её кофта тёмно-голубая. 3. У неё зелёные глаза.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

		4. Ну, она стройна, у неё прямой нос, я считаю, что она очень красивая и привлекательная. 5. Нет, она не очень высокая, но также и не очень низкого роста. 6. У неё кудрявые светлые волосы.

3) Что вам нравится во внешности ваших одноклассников?

I like Masha's long dark hair. I like Roma's brown eyes. I like Sasha's straight nose. I like Pete's bright cloths. I like Lisa's straight fair hair.	Мне нравятся Машины длинные тёмные волосы. Мне нравятся Ромины карие глаза. Мне нравится Сашин прямой нос. Мне нравится яркая одежда Пети. Мне нравятся прямые светлые волосы Лизы.

5. *Всё обо мне. Как я выглядел, когда родился. (раздел AB номер 1)*

6. *Как выглядит миссис Piggle Wiggle? (раздел R упр. 1)*

УРОК 2. НА КОГО ВЫ ПОХОЖИ?

1. *Джейн показывает Линде её семейные фотографии.*

1) О ком Джейн рассказывает Линде? (поисковое аудирование)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Кто есть кто на фотографиях? Объясните ваш выбор (подробное чтение)

— Это моя сестра Кейт.

— О, вы очень похожи. У вас обеих голубые глаза и коричневые волосы.

— Не удивительно, мы близнецы, но Джейн на 5 минут старше меня.

— Да ладно? А она такая же высокая, как и ты?

— Нет, она немного меньше. Мы похожи на маму. Это любимая фотография моей мамы. Но мне кажется, что она намного красивее, чем на фотографии.

— Джейн, а это кто?

— Это Билл, мой брат. Ему 13 лет.

— Он отличается от вас. На кого он похож?

— Взгляни. Он похож на моего отца, но у отца волосы чуть потемнее. А это мой дедушка, когда он был намного моложе. Моя бабушка говорит, что он был очень красивым.

— Да, он и вправду был очень красив.

In the first photo we see Jane's mother because she looks like Kate and Jane	На первой фотографии мы видим маму Джейн, потому что она выглядит как Кейт и Джейн.
In the second photo we see Bill because he has his father's long nose and dark hair.	На второй фотографии мы видим Билла, потому что у него длинный нос его отца и темные волосы.
In the third photo we see Kate and Jane because they are twins and have got blue eyes and dark hair. Jane is on the right, because she is a bit shorter than Kate.	На третьей фотографии мы видим Кейт и Джейн, потому что они близнецы, и у них голубые глаза и темные волосы. Джейн справа, потому что она немного ниже, сем Кейт.
In the fourth photo we see their father because he looks like Bill and has got long nose and dark hair.	На четвертой фотографии мы видим их отца, потому что он выглядит как Билл, у него длинный нос и темные волосы.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. *Jane, Kate и Билл немного отличаются.*

1) Насколько они разные? Что говорит об этом Kate?

2) Как мы сравниваем людей и вещи?

3) Прочитайте таблицу и проверьте.

4) Как выглядят Jane, Kate и Билл? (раздел AB упр. 1)

3. *Это рисунки Джейн её семьи. Похожи ли люди на картинках на людей на фотографиях? Если нет, исправьте.*

No, Jane's hair is much shorter than in the photo.	Нет, волосы Джейн гораздо короче, чем на фотографии.
I don't think so. Jane is much fatter than in the photo.	Я так не думаю. Джейн гораздо толще, чем на фотографии.
Yes. Jane's mother isn't as beautiful as in the photo.	Да. Мама Джейн не такая красивая, как на фотографии.
That's right. Jane's mother is a bit younger than in the photo.	Правильно. Мама Джейн несколько моложе, чем на фотографии.
I don't think so. Jane's father is a bit younger than in the photo.	Я так не думаю. Папа Джейн несколько моложе, чем на фотографии.
I don't think so. Jane's father is much more handsome in the photo.	Я так не думаю. Папа Джейн гораздо красивее, чем на фотографии.

4. *Сравните себя с Джейн / Биллом / своим другом.*

Bill and I are different.	Мы с Биллом не похожи.
I am not as short as Bill.	Я не такой маленький как Билл.
I am much older than Bill.	Я намного старше Билла.
I am a bit taller than Bill.	Я немного выше Билла.
My hair is bit darker than Bill's.	Мои волосы немного темнее, чем у Билла.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5. *Работа в парах. На кого похож ваш одноклассник?*

1) Поспрашивайте друг у друга о внешности ваших родителей.

What is your father like? What eyes does he have? What hair does he have? Is he handsome?	Какая внешность у твоего папы? Какие у него глаза? Какие у него волосы? Он красивый?
What is your mother like? What hair does she have? What eyes does she have? Is she beautiful?	Какая внешность у твоей мамы? Какие у нее волосы? Какие у нее глаза? Она красивая?

2) Сделайте доклад о том, на кого похож ваш одноклассник.

I think Ann looks like her father and her mother. She's got her father's dark hair. And she's got her mother's blue eyes.	Я думаю, что Анна похожа на папу и маму. У неё тёмные волосы, как и у её отца, и голубые глаза как у её матери.
I think Dima doesn't look like his father. His father's hair is a bit darker than Dima's. And he's got his mother's blue eyes.	Я считаю, что Дима не похож на своего отца. Волосы его отца немного темнее, чем у Димы. И у Димы голубые глаза как у его мамы.

6. *Эти вещи разные или похожи? (раздел AB упр. 2)*

7. *С кем сравнивают себя дети? (раздел R упр. 2)*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

УРОК 3. КАКАЯ ВАША ЛЮБИМАЯ ОДЕЖДА?

1. *На картинках ниже изображены Марк и Анна в своей любимой одежде.*

1) Что надето на Анну, а что на Марка? Найди их одежду в наборе.

Слова:

Comfortable	Удобный
Smart	Красивый, остроумный, находчивый
Super	Прекрасный
Cool	Прохладный, классный
Awful	Ужасный
Brown	Коричневый
Red	Красный
Yellow	Жёлтый
Bright	Яркий
Black	Чёрный
Green	Зелёный
Blue	Голубой
A shirt	Рубашка, блуза
A dress	Платье
A cap	Кепка
A skirt	Юбка
A top	топик
A blouse	Блузка
A jumper	Джемпер
A tracksuit	Спортивный костюм
A pullover	Свитер
A uniform	Униформа
A jacket	Куртка, жакет
A t-shirt	

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Jeans Shoes Boots Shorts Trousers trainers	Футболка Джинсы Туфли Ботинки Шорты Брюки кроссовки
Mark has got: a cap, a green tracksuit top, a red T-shirt, jeans, red socks, trainers. Ann has got: blue jacket, red jeans, shoes, rucksack.	У Марка есть: кепка, зеленая куртка от спортивного костюма, красная футболка, джинсы, красные носки, кроссовки У Анны есть: голубая куртка, красные джинсы, туфли, рюкзак.

2) О какой одежде разговаривают Марк и Анна? (поисковое аудирование)

3) Почему им нравятся эти вещи? (подробное чтение)

Мне нравится верх этого красивого зелёного спортивного костюма. Это мой любимый. Я могу одевать его, куда захочу Эти кроссовки от Адидас просто супер. Джинсы от Левис удобны для любых видов деятельности. Мне нравится носить яркие футболки. Эта футболка не новая, но всё ещё так же хороша, как и новая.

Моя мама купила мне этот красный топ. Он великолепен Это мои любимые джинсы. Мне нравится носить их всё время Мои туфли очень удобны. Я ношу все мои вещи в этом рюкзаке

Mark likes wearing bright T-shirts. He thinks that his jeans, trainers and tracksuit top are very comfortable. That's why he likes wearing them.	Марку нравится носить яркие футболки. Он думает, что его джинсы, кроссовки и верх спортивного костюма очень удобны. Вот почему ему нравится их носить.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Ann thinks that her red top is great. She also has got her favorite jeans on. To her mind, her shoes are very comfortable.	Анна считает, что ее красный топик великолепен. На ней также надеты ее любимые джинсы. По ее мнению, ее туфли очень удобны.

4) Что вы думаете об одежде Марка и Анны и об их внешнем виде?

Ann's red top is super. Mark's jeans are cool. She is attractive. He is ugly.	Красный топ Анны просто супер. У Марка классные джинсы. Она привлекательна. Он уродлив.

2 *Игра. Что на вас надето? (раздел АВ упр. 1)*

3. *Игра Угадайте человека.*

Первый ученик. Опишите человека из вашего класса. It's a boy with short dark hair. He has got green eyes. He is in a cool bright T-shirt. He has got jeans on.	Класс. Угадайте кто это. Oh, maybe it is JOHN!	Перевод. Это мальчик с короткими тёмными волосами. У него зелёные глаза. У него классная яркая футболка Он носит джинсы.

4. *А вот ученики Британской школы. Они отвечают на вопросы о своих любимых вещах.*

1) Какие у них любимые вещи? (поисковое аудирование).

Tom has got black jeans, a blue shirt, a brown sweater.	Том носит чёрные джинсы, голубую рубашку, и коричневый свитер.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Jane likes wearing jeans or shorts and a top.	Джейн любит надевать джинсы или шорты и топ

2) А какие ваши школьные / любимые вещи? (раздел AB упр. 2)

5. *В музее Мадам Тюссо вы можете увидеть восковые фигуры известных людей. Вот некоторые из них*

1) Знаете ли вы этих людей? Если нет, вы можете узнать о них из лингвистического или культурного справочника. (LCG стр. 171).

2) Работа в парах.

Первый ученик.	Второй ученик.	Перевод
Загадай человека.	Задавай вопросы, чтобы отгадать человека. What does he look like? What does he wear? Is he tall or short? Is he slim or plump?	Как он/она выглядит? Во что он/она одет/одета? Он/она высокий/высокая или низкий/низкая? Он/она стройный/стройная или полный/полная?

6. *Всё обо мне. Моя любимая одежда. (раздел AB номер 2*

7. *Многие британские костюмы и униформы имеют длинную историю. Что это за костюмы? (раздел R упр 3)*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

УРОК 4. ЗАБОТИТЕСЬ ЛИ ВЫ О ТОМ, КАК ВЫ ВЫГЛЯДИТЕ?

1. Вот то, что некоторые дети написали о себе в детском журнале.

1) Какое письмо написал мальчик? А какое девочки? (просмотровое чтение)

The first (a) and the second (b) letter are written by girls. The third (c) letter is written by a boy.	Первое письмо (a) и второе письмо (b) написано девочками. Третье письмо (c) написано мальчиком.

a) Мне кажется, что я хорошо выгляжу. Мне нравится носить красивые вещи. И я всегда осторожно отношусь к своим вещам. Они всегда чистые и опрятные. Моя мама считает, что я выгляжу немного старше для моего возраста. Я и вправду намного выше, чем другие девочки в моём классе. И что с того? Я не хочу сравнивать себя с другими.

b) Мне 12 лет, и я выгляжу действительно ужасно. Я не знаю, что делать с моими ужасными волосами. У меня самый безобразный нос в мире. Мне кажется, я слишком толстая. Я всегда беспокоюсь о своём внешнем виде. Я хочу выглядеть так же, как все модели в вашем журнале.

c) Я не слишком замечаю, как выглядят люди. Они мне либо нравятся, либо нет. Мои друзья говорят: «Он здорово выглядит» или «Она хороша собой», но я не знаю. Я не слишком обращаю внимание на одежду, и я никогда не ношу светлые вещи.

2) В своем письме Лиз жалуется на свою внешность. Какое это письмо: a, b или c?

It is b.	Это b.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

В своем письме Саймон пишет, что ему все равно, как он выглядит. Какое это письмо?

It is c.	Это с.

В своем письме Сара пишет, что ей нравится, как она выглядит. Какое это письмо?

It is a.	Это а.

3) Почему дети так себя чувствуют?

Sarah likes how she looks that's why she feels happy.	Саре нравится, как она выглядит, потому что она чувствует себя счастливой.
Liz is worried because she thinks that she looks really awful.	Лиз беспокоится, потому что она думает, что выглядит ужасно.
Liz doesn't look like all the models in their magazine that's why she is upset.	Лиз не выглядит, как все модели в журнале, поэтому она расстроена.
Simon doesn't care much about his clothes that is why he is not worried.	Саймон не беспокоится сильно о своей одежде, поэтому он не обеспокоен.
Sarah doesn't want to compare herself with others because she feels great about herself.	Сара не хочет сравнивать себя с другими, потому что она великолепно себя чувствует.

1) Какой совет предназначен для Лиз, Саймона, и Сары? Объясните.

I think that Sarah doesn't need any advice, because she is happy with her appearance.	Я считаю, что Саре не нужны никакие советы, потому что она счастлива, как она выглядит.
I think that the first three pieces of advice are for Liz, because she doesn't like how she looks, and she thinks that she is too fat.	Я считаю, что три первых совета для Лиз, потому что ей не нравится, как она выглядит, и она считает, что она слишком толстая.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

I think that the fourth piece of advice is for Simon, because he says that he never wears bright clothes and I think it's no good.	Я считаю, что четвертый совет для Саймона, потому что он говорит, что он никогда не носит яркую одежду, а я думаю, что это нехорошо.

Подумай о вещах, которые тебе в себе нравятся.

Встреться со своим доктором, он посоветует тебе, что ты можешь есть.

Поговори со своей мамой или со своими хорошими друзьями Они могут дать тебе хороший совет.

Почитай хорошую книгу с советами по одежде.

2) Какой совет менее важен для тебя? Почему? Какому совету ты последуешь? Почему?

I think that the second piece of advice «See your doctor, he'll advise you what you can eat» is less important to me. I think I will follow the advice: «Think about the things you like about yourself».	Я думаю, что второй совет: «Встреться со своим доктором, он посоветует тебе, что ты можешь есть» менее важен для меня. Я думаю, что я последую совету: «Подумай о вещах, которые тебе в себе нравятся».

3. *Иногда дети вашего возраста хотят изменить свой внешний вид, в то время как другие счастливы быть такими, какие они есть. Чье мнение вы поддерживаете или не поддерживаете? Почему? Почему нет?*

«Я временами думаю, что хотел бы стать другим, не таким, какой я сейчас».

«Я думаю, что я бы чувствовал себя очень странно. Я не думаю, что хочу измениться».

As for me I share the first opinion, because I think it's very	Что на счет меня, то я разделяю первое мнение, потому

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

boring to be the same all the time.	что я считаю, что быть одним и тем же все время — скучно.

4. *Вот мнение Билла о вещах. Вы согласны или не согласны с ним? (раздел АВ упр. 1)*

УРОК 5. НЕ МОГЛИ БЫ ВЫ МНЕ СДЕЛАТЬ ОДОЛЖЕНИЕ?

1. *Джейн разговаривает со своим братом. Она просит его сделать ей одолжение.*

1) О чем она его просит?

She asks him to meet her friend at the coach station tomorrow.	Она просит его встретить ее подругу завтра на автобусной станции.

— Ты можешь встретить мою подругу завтра в 4? У меня урок по музыке в это время.

— Разумеется. Как она выглядит? Сколько ей лет?

— Ей 12. Она худенькая, и у нее карие глаза. У нее кудрявые волосы. Она будет в зелёном платье.

— Она высокая?

— Ну, она такого же роста, как и я.

— Как ее зовут?

— Сью.

— Хорошо. Я встречу ее.

— Спасибо

— Нет проблем.

2) Кто говорит следующее? Как?

1) Jane asks for a favour. She says: «Can you meet my friend at the coach station?»	1) Джейн просит сделать ей одолжение. Она говорит: «Ты можешь встретить мою

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Jane explains. She says: «She is coming from Scotland tomorrow. I have a music class at this time.» 3) Her brother agrees. He says: «Sure.» 4) Her brother asks for personal information. He says: «What's her name? What does she look like? How old is she? Is she tall?» 5) Jane gives personal information. She says: «Her name is Sue. She is 12. She's thin and has brown eyes. Her hair is curly. She is as tall as me.» 6) Her brother promises. He says: «All right. I'll meet her.» 7) Jane thanks. She says: «Thanks.» 8) Her brother replies. He says: «No problem.»	подругу на автобусной станции?» 2) Джейн объясняет. Она говорит: «Она завтра приезжает из Шотландии. У меня в это время урок музыки». 3) ее брат соглашается. Он говорит: «Конечно». 4) Ее брат расспрашивает о подруге. Он говорит: «Как ее зовут? Как она выглядит? Сколько ей лет? Она высокая?» 5) Джейн рассказывает о подруге. Она говорит: «Ее зовут Сью. Ей 12 лет. Она худая, и у нее карие глаза. У нее кудрявые волосы. Она такая же высокая, как я». 6) Ее брат обещает. Он говорит: «Хорошо. Я ее встречу». 7) Джейн благодарит. Она говорит: «Спасибо». 8) Ее брат отвечает. Он говорит: «Без проблем».

3) Разыграйте диалог между Джейн и Биллом.

2. *Ролевая игра. Билл просит сестру дать книгу его однокласснику Джону. Джейн соглашается но не уверена, что знает Джона и просит необходимую информацию. Разыграйте диалог (раздел АВ упр. 1)*

3. *Ролевая игра. Вы видите объявление на школьной доске заметок, что мальчик по имени Дима Шаров выиграл футбольное соревнование в школе.*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Ученик 1. Вы не уверены, что знаете Диму Шарова. Задайте своему однокласснику вопросы, чтобы убедиться в том, что мальчик, о котором вы думаете и есть Дима Шаров.	Ученик 2.Вы знаете Диму Шарова. Опишите его.
— Hey! Mike, did you see this announcement about football competition? — Sure, it says that Dima Sharov won it. — I can't remember this guy. How does he look? — Well, he is 12. He is tall and thin. His eyes are grey and his hair is red. — Oh, I know him. Thank you. — You are welcome.	— Эй, Майк, ты видел объявление о футбольном соревновании? — Конечно, там написано, что Дима Шаров его выйграл. — Я не могу вспомнить этого парня. Как он выглядит? — ну, ему 12. Он высокий и стройный. У него серые глаза и его волосы рыжие. — О, а я его знаю, спасибо. — Всегда пожалуйста.

УРОК 6. ВЫГЛЯДЕТЬ ХОРОШО

1. *Все, всегда и везде хотят выглядеть хорошо.*
Выберите проект, который вы хотели бы сделать.

2. *Представьте свой проект и ответьте на вопросы своих одноклассников.*

3. *Обсудите ваши проекты и решите, какой проект самый интересный.*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

УРОК 7. ПРОТЕСТИРУЙТЕ СЕБЯ

I. Аудирование (раздел АВ-I)
II. Чтение (раздел АВ-II)
III. Употребление английского языка (грамматика/вокабуляр) (раздел АВ-III).
IV. Говорение

1. *Вы и ваш друг в Лондоне. Ваш друг потерялся, и вы разговариваете с полицейским. Послушайте полицейского и ответьте на вопросы о своём друге.*

2. *Расскажи своему иностранному другу, что ты любишь носить в школу / какая школьная униформа тебе по душе.*

I do not like to wear uniform to school. I think it is too boring. But I must wear it to school. I would like to wear jeans and T-shirts to school.	Мне не нравится носить форму в школе. Я считаю, что это слишком скучно. Но я должен носить ее в школе. Я бы хотел носить в школе джинсы и футболки.

V. Письмо (раздел АВ-IV)
VI. Культурологические знания (раздел АВ-V)
VII. Новые слова и словосочетания раздела 1.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

Сколько новых слов вы узнали из первого раздела?
Какие слова называют цвета?
Какие слова называют одежду?
Какие слова описывают внешность людей?
Какие прилагательные сочетаются с какими существительными?
Какие слова антонимичны?

Appearance	Внешность
Curly	Кудрявый

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Fair	Светлый
Pretty	Красивый
Good-looking	Хорошо выглядяший
Hair	Волосы
An eye	Глаз
A nose	Нос
Handsome	Красивый (о мужчине)
To look like	Выглядеть как...
To be like	Быть как...
Plump	Пухлый
Straight	Прямой
Slim	Стройный
Turned-up	Вздернутый (о носе)
Ugly	Уродливый
Blue	Голубой
Brown	Коричневый
Grey	Серый
2. as...as	2. так же...как...
A bit	Немного
Much	Много
To be alike	Быть похожим
To look like smb	Выглядеть как кто-то
3. a t-shirt	3. футболка
A top	Топ
A blouse	Блузка
A tracksuit	Спортивный костюм
A pullover	Свитер
A jacket	Куртка, жакет
A jumper	Джемпер
A uniform	Униформа
Jeans	Джинсы
Shoes	Туфли
Shorts	Шорты
Trainers	Кроссовки

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Trousers	Брюки
Boots	Ботинки
Bright	Яркий
Comfortable	Удобный
Super	Отличный
Cool	Классный
Awful	Ужасный
Smart	Красивый
Have (got) smth on	Быть во что-то одетым
Red	Красный
Yellow	Жёлтый
4. to worry	4. волноваться
To be upset	Быть расстроенным
Important	Важный
5. to do a favour	5. оказывать услугу
To promise	Обещать
To reply	Отвечать
Reading lesson	Шёлк
Silk	Хлопок
Cotton	Перчатки
Gloves	Заботиться
To care	Нравиться, любить
To care for	Заботливый
Careful	Беззаботный
Careless	1. Высокие холмы
reader	3. шерстяная кофта на пуго-
1. high heels	вицах
3. a cardigan	вязаный шлем
A balaclava	Вилисы
Willies	Котелок (шляпа)
A bowler hat	

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

РАЗДЕЛ 2. КАКИЕ ВЫ?

УРОК 1. ЧТО ГОВОРЯТ ЗНАКИ ГОРОСКОПА?

1. *Существует 12 знаков зодиака. Это то, что астрологи говорят о людях, которые принадлежат различным знакам зодиака.*

1) Какой характер у детей, родившихся под вашим знаком? (подробное чтение)

22 Дек. — 20 Янв.

Козерог

Люди серьезные, общительные, но стеснительные. Они много работают, имеют много друзей и хотят иметь хорошую работу.

21 Янв. — 19 Фев.

Водолей

Люди дружелюбные и бодрые, у них есть множество блестящих и сумасшедших идей; им нравится быть разными.

20 Фев. — 20 Марта

Рыбы

Люди тихие, немного ленивые. Им нравится помогать другим людям. Они хороши в искусстве.

21 Марта — 20 Апр.

Овен

Люди щедрые, любят командовать, немного эгоистичны. Они часто бывают злыми и в плохом настроении. Им нравится спорт.

21 Апр. — 21 Мая.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Телец

Люди аккуратны и любят помогать. Им нравится работать в саду, нравится готовить еду.

22 Мая — 21 Июня

Близнецы

Люди веселые и умные. Они интересуются книгами. Им нравится путешествовать и болтать с друзьями. Они много разговаривают.

22 Июня — 23 Июля

Рак

Люди уверенные в себе, обладают чувством юмора. Они часто интересуются историей.

24 Июля — 23 Авг.

Лев

Люди честные, внимательные или безразличные к своей одежде. Им нравится покупать подарки для своих друзей.

24 Авг. — 23 Сен.

Дева

Люди критичные, любят помогать и хорошие друзья. Неопрятные люди раздражают их.

24 Сен. — 23 Окт.

Весы

Люди дружелюбные, энергичные или ленивые, но приятные. Одежда важна для них. Им нравится танцевать.

24 Окт. — 22 Ноя.

Скорпион

Люди умные и храбрые, но не очень честные. Они всегда получают, что хотят. Они хорошие друзья.

23 Ноя. — 21 Дек.

Стрелец

Люди уверенные и дружелюбные. Они всегда говорят правду. Им нравится путешествовать и заниматься спортом.

2) А что касается вас, правдива ли информация?

Well, I'm a Leo. And I think it's true that I'm careless and I	Ну, я лев. И я считаю, то, что я беспечный и люблю

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

like buying presents for my friends but I don't think that I'm honest or careful about my clothes.	покупать подарки для моих друзей, — это правда, но я не думаю, что я честный и аккуратный со своей одеждой.

3) Какие положительные и отрицательные вещи звезды говорят о людях? (раздел АВ упр. 1).

2. *А какой характер у Джейн, Пола и их друзей?*

I think that Bill's Pisces. I think that Kathy's Gemini. I think that Paul's Capricorn. I think that Jane's Taurus. I think that Mike's Sagittarius.	Я считаю, что Билл — рыбы. Я считаю, что Кэти — близнецы. Я считаю, что Пол — козерог. Я считаю, что Джейн — телец. Я считаю, что Майк — стрелец.

3. *А вы одинаковы или различаетесь по характеру с вашими одноклассниками?*

1) Напишите 2 вещи, в которых вы по вашему мнению одинаковы, и 2 вещи, в которых вы отличаетесь от своего одноклассника.

I think Dima and I are very sociable. To my mind we both are honest and talkative. I think I always tell the truth, but Dima can't always do it. Maybe I am too bossy, but Dima is shy.	Я думаю, что мы с Димой очень общительные. По-моему, мы оба честные и разговорчивые. Я всегда говорю правду, но Дима не всегда может это делать. Может быть, я слишком командующий, но Дима стеснительный.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Работа в парах. Обсудите эти утверждения со своим одноклассником.

Ученик 1	Ученик 2	Перевод
— We are both talkative. We both like football. Do you agree?	— Yes, I do.	— Мы оба общительные. Оба любим футбол. Ты согласен? — Да.
— I am talkative but you are not. I like football but you like basketball. Do you agree?	— No, I don't. I think, I am talkative too. And I also like football.	— Я общителен, а ты нет. Я люблю футбол, а ты любишь баскетбол. Ты согласен? — Нет, я считаю, что я тоже общителен. И я тоже люблю футбол.

3) Сделайте доклад о том, насколько вы и ваш одноклассник похожи, а насколько нет.

I think Dima and I are very sociable. To my mind we both are honest and talkative. I think I always tell the truth, but Dima can't always do it. Maybe I am too bossy, but Dima is shy.	Я думаю, что мы с Димой очень общительные. По-моему, мы оба честные и разговорчивые. Я всегда говорю правду, но Дима не всегда может это делать. Может быть, я слишком командующий, но Дима стеснительный.

4. *Какой ты? (раздел AB упр. 2)*

5. *А какие по характеру хорошие мальчики? (раздел R упр. 1)*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

УРОК 2. ЧТО ХОРОШЕГО В ТОМ, ЧТОБЫ БЫТЬ ДЕВОЧКОЙ / МАЛЬЧИКОМ?

1. *Вот несколько мнений мальчиков и девочек друг о друге.*

1) Что говорят мальчики?

I think boys say that they are much better at math than girls, that girls aren't clever as boys, that girls often quarrel with each other, that boys never gossip about their friends, that girls always call names and tease. They (boys) also say that you can always trust them.	Я думаю, мальчики говорят, что они гораздо лучше девочек в математике, что девочки не такие умные, как мальчики, что девочки часто ссорятся друг с другом, что мальчики никогда не сплетничают о своих друзьях, что девочки всегда обзываются и дразнятся. Они (мальчики) также говорят, что им нельзя всегда верить.

2) Что говорят девочки?

To my mind the girls say that they are more helpful at home than boys, that boys bully other children, that boys often fight with each other, that boys often hurt girls. They (girls) also say that they always get on well with each other.	По-моему, девочки говорят, что они больше помогают по дому, чем мальчики, что мальчики задирают других детей, что мальчики часто дерутся друг с другом, что мальки часто причиняют боль девочкам. Они (девочки) также говорят, что они всегда ладят друг с другом.

Мальчики гораздо лучше понимают математику, нежели девочки.

Девочки не такие умные, как мальчики.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

От девочек больше пользы дома, чем от мальчиков.
Мальчики задирают других детей.
Мальчики лучше в спорте, чем девочки.
Мальчики никогда не сплетничают о своих друзьях.
Девочки часто ссорятся друг с другом.
Мальчики часто дерутся друг с другом.
Мальчики всегда обижают девочек.
Девочки всегда хвастаются о своих новых вещах.
Мальчикам всё равно как они выглядят.
Девочки хорошо ладят друг с другом.
Девочки всегда обзываются и дразнятся.
Мальчикам можно всегда довериться.

3) А каково ваше мнение? С какими вещами вы согласны, с какими нет?

I think that girls aren't as clever as boys either.	Я тоже думаю, что девочки не такие умные, как мальчики.
I don't agree that boys often fight with each other.	Я не согласен, что мальчики часто дерутся друг с другом.
I think that some boys are good at math and some aren't, it depends on their characters and interests.	Я думаю, что некоторые мальчики хороши в математике, а некоторые нет, это зависит от их характеров и интересов.

2. *Какие по характеру хорошие мальчики/девочки?*

1) Вопрос мальчикам: Какие 5 черт характера самые важные для девочек?

A good girl is kind.	Хорошая девочка добрая.
A good girl is very helpful at home.	Хорошая девочка помогает по дому.
A good girl always tells the truth.	Хорошая девочка всегда говорит правду.
A good girl is shy.	Хорошая девочка скромная.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

A good girl never gossip.	Хорошая девочка никогда не сплетничает.

2) Вопрос девочкам: Какие 5 черт характера самые важные для мальчиков?

A good boy is always polite.	Хороший мальчик всегда вежливый.
A good boy always tells the truth.	Хороший мальчик всегда говорит правду.
A good boy always helps girls.	Хороший мальчик всегда помогает девочкам.
A good boy never gives up.	Хороший мальчик никогда не сдается.
A good boy is very kind to those who are younger.	Хороший мальчик всегда добр к тем, кто младше.

3. *Почему хорошо быть мальчиком/девочкой?*

A girl is more honest than a boy.	Девочка более честная, чем мальчик.
A girl is more sentimental than a boy.	Девочка более чувственная, чем мальчик.
A boy is stronger than a girl.	Мальчик сильнее, чем девочка.

4. *Как вы считаете, каких черт характера мальчиков/девочек в вашем классе больше всего?*

Most girls are honest, shy. Most boys are talkative, friendly, cheerful.	Большинство девочек честные, скромные. Большинство мальчиков разговорчивые, дружелюбные, веселые.
Most girls never boast about new things, get on well with each other. Most boys never fight with each other and never bully other children.	Большинство девочек никогда не хвастаются новыми вещами, ладят друг с другом. Большинство мальчиков ни-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

	когда не дерутся друг с другом и никогда не задирает других детей.

5. *А что Джейн говорит о своих одноклассниках? (раздел AB упр. 1).*

6. *А какой характер у твоего лучшего друга/подруги?*

My best friend is very honest, cheerful and talkative. I can always trust him. He is very sociable and shy. He is always polite with people. He likes chatting with other people, so he is a very good friend.	Мой лучший друг честен, весел и общителен. Я всегда могу ему доверять. Он очень любит общаться, но при этом он скромный. Он всегда вежлив с людьми. Он любит поговорить с другими людьми, в общем, он очень хороший друг.

7. *Всё обо мне. Мой лучший друг (раздел AB номер 3).*

8. *Каковы законы скаутов в Великобритании и в США? (раздел R упр. 2).*

УРОК 3. МЫ ВЕСЕЛИМСЯ ВМЕСТЕ

1. *Джейн и Пол рассказывают о своих друзьях.*

1) Какие у них характеры? Хорошие ли они друзья?

Пол: Мы три друга. Стивен и Майк действительно хорошие и смешные. Мы везде ходим вместе и фотографируемся для школьного альбома. Майк немножко важный, поэтому мы иногда дерёмся. На этой фотографии Майк и Стивен не

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

дерутся. Они просто позируют для фотографии, а я фотографирую.

Джейн: Моя лучшая подруга Сара очень весёлая. К тому же она хорошо плавает и всегда участвует в школьных соревнованиях по плаванию. Прошлым летом она учила меня плавать. На фотографии мы плаваем в нашем школьном бассейне. Сара плывёт впереди.

Paul's friends Steve and Mike are good and funny. But Mike is a bit bossy. Jane's friend Sarah is cheerful. She is good at swimming.	Друзья Пола Стив и Майк хороший и смешные. Но Майк немного любит командовать. Подруга Джейн Сара веселая. Она хорошо плавает.

2) Как дети проводят их время вместе? Что делают дети на фотографиях?

Paul and his friends go everywhere together and take photos for their class album. Sometimes Paul fights with Mike. In the photo Mike and Steve are standing for a photo. Jane and her friend Sarah like swimming. In the photo they are swimming in their school swimming pool.	Пол и его друзья везде ходят вместе и фотографируются для школьного альбома. Иногда Пол дерется с Майком. На фотографии Майк и Стив позируют для фотографии. Джейн и ее подруга Сара любит плавать. На фотографии они плавают в школьном бассейне.

3) Какие формы глагола мы используем, когда говорим о действиях, совершаемых в настоящий момент? Прочитайте таблицу на странице 30 и проверьте.

2. *Друзья Джейн и Пола совершают разные действия в своё свободное время. Что они обычно делают? Что они делают сейчас? (раздел AB упр. 1).*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. *Уроки закончились. Пол и его друзья занимаются своими любимыми делами. Что дети делают сейчас? Закончите информацию о них.*

I am in our city park. I am taking exciting rides.	Я в нашем городском парке. Я катаюсь на велосипеде.
Pete is at the school stadium. He is riding a skateboard. He is very good at it.	Пит на школьном стадионе. Он катается на скейтборде. У него это хорошо получается.
Steve and Mike are interested in photography. They are taking photos of the animals in the zoo.	Стив и Майк интересуются фотографией. Они фотографируют животных в зоопарке.
Jane is at Sarah's birthday party. She and her friends are enjoying a birthday cake.	Джейн на дне рождения Сары. Она с друзьями наслаждается тортом.
Sue is at home. She is chatting with Linda on her phone.	Сью дома. Она болтает с Линдой по телефону.
Bill is at Ted's home. They are doing homework in maths together. Bill is very helpful.	Бил у Теда. Они вместе делают домашнюю работу по математике. Бил очень помогает.

4. *Пол сделал фотографии своих одноклассников для выставки «наши любимые занятия в свободное время». Какие подписи он сделал для них?*

Jane is reading a mistery story.	Джейн читает загадочную историю.
Bill and his granddad are fishing in the lake.	Бил с отцом рыбачат на озере.
Sue is playing the violin at the concert.	Сью играет на концерте на скрипке.
Mike is riding a bike in the park.	Майк в парке едет на велосипеде.
I am walking my pet dog.	Я выгуливаю свою собаку.
Kathy is playing a new computer game.	Кети играет в новую компьютерную игру.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Our classmates are helping on the farm.	Наши одноклассники очень помогают на ферме.

5. *Пол часто проводит время с его друзьями. Вот его дневник. Что делают он и его друзья?*

It's six o'clock on Tuesday. Paul is helping a granddad in the garden.	Сейчас шесть часов вторника. Пол помогает бабушке в саду.
It's seven o'clock on Wednesday. Paul is watching a video with Mike.	Сейчас семь часов среды. Пол смотрит видео с Майком.
It's 4 o'clock on Thursday. Paul is playing computer games at the club.	Сейчас четыре часа четверга. Пол играет в клубе в компьютерные игры.
It's 5 o'clock on Friday. Paul is repairing Steve's bike.	Сейчас пять часов пятницы. Пол чинит велосипед Стива.
It's 2 o'clock on Saturday. Paul is taking a ride with Steve and Mike in the park.	Сейчас два часа субботы. Пол катается со Стивом и Майком на велосипеде в парке.

6. *Майк и Стив в спортивном центре. О ком они говорят? (раздел AB упр. 2).*

7. *Какие виды деятельности особо любимы детьми? (раздел AB упр. 3).*

8. *Британские дети пишут о разных вещах в детские журналы. А что написала Джени? (раздел R упр. 3).*

УРОК 4. ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ?

1. *Мама Джейн в офисе. Она звонит домой*

1).С кем она разговаривает?

— Алло.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

— Привет, Кейт! Всё хорошо?
— Да, всё нормально.
— Хорошо, ты делаешь домашнюю работу?
— Нет, мам, не делаю.
— А что ты делаешь?
— Я читаю книгу.
— А Джейн? Что делает она?
— Она в своей комнате. Я думаю, она слушает музыку.
— Ладно, увидимся в 5.
— Хорошо, пока, мам.

She is speaking with her daughter Kate.	Она разговаривает со своей дочерью Кейт.

2) Какие вопросы задаёт её мама?

She asks if Kate is doing her homework. She also asks if everything is OK. She is interested what Jane is doing.	Она спрашивает, делает ли Кейт домашнее задание. Она также спрашивает, все ли в порядке. Она интересуется, что делает Джейн.

3) Какие формы глаголов мы используем в вопросах о действиях, происходящих в данный момент? — Present Continuous

4) Прочтите таблицу и проверьте.

2. *Ролевая игра. А теперь Джейн разговаривает по телефону. Что она рассказывает своей подруге? (раздел АВ, упр. 1).*

3 *Работа в парах. Сейчас 9 часов утра. Дети в своих аудиториях.*

Ученик 1. Смотрите на обложку АВ (картинка 1) в течение 5 секунд. Задавайте	Ученик 2. Посмотрите на ту же картинку и ответьте на вопросы вашего однокласс-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

вопросы, чтобы проверить, что делают ученики?	ника. Используйте слова из набора.
What are Kate and Sarah doing? What animals is Paul feeding? What is Jane writing?	Что делают Кейт и Сара? Каких животных кормит Пол? Что пишет Джейн?
Feed rabbits (not) fight Do an experiment Chat about yesterday's party Do a judo exercise Write an exercise Do maths homework Chat over the telephone Dance at the party Play the piano Play computer Swim in the pool Play tennis Ride a bike Walk a dog Play football fish	Кормить кроликов (не) драться Экспериментировать Разговаривать о вчерашней вечеринке Делать упражнение по дзюдо Писать упражнение Делать домашнюю работу по математике Разговаривать по телефону Танцевать на вечеринке Играть на пианино Играть в компьютер Плавать в бассейне Играть в теннис Кататься на велосипеде Выгуливать собаку Играть в футбол Рыбачить (рыба)

4. *Игра. «Что вы делаете?»*

Ученик 1. Выберите деятельность и изобразите это жестами. Отвечайте на вопросы своих одноклассников.	Класс. Задавайте вопросы, чтобы узнать, что делает ваш одноклассник.

5. *Какие вопросы задаёт Пол на вечеринке? (раздел AB упр. 2)*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

6. *Сейчас воскресный день. Дети веселятся.*

1) Работа в парах

Ученик 1. Посмотрите на обложку АВ (картинка 2а).Обменяйтесь вопросами и ответами, чтобы узнать, что делают дети в парке.	Ученик 2. Посмотрите на обложку АВ (картинка 2Б). Обменяйтесь вопросами и ответами, чтобы узнать, что делают дети в парке.

2) Как дети проводят время в парке?

7. *О чём спрашивает Джейн её бабушка по телефону? (раздел АВ упр. 3)*

УРОК 5. КТО САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПРЕЗИДЕНТ КЛАССА?

1. *В начале учебного года американские дети выбирают президента класса. Вот некоторые мнения о трех кандидатах на место президента класса.*

1) Согласны ли дети с тем, кто должен быть президентом класса?

No, the children don't agree who should be president.	Нет, дети не согласны с тем, кто должен стать президентом.

Джулия — хорошая ученица. Она всегда делает свою домашнюю работу. Она нравится всем учителям. Она моя лучшая подруга. Мы проводим много времени вместе, и она всегда готова помочь. Мы можем ей доверять. Ее лучшая черта — это то, что она никогда не сплетничает об одноклассниках. Если им требуется помощь, она всегда рядом. Она будет хорошим президентом.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Я не согласен. Если Джулия хорошая девочка, это не значит, что она будет хорошим президентом. Девочка не может быть президентом. К тому же она очень болтлива. Смотрите! Она даже сейчас болтает. Я думаю, Тед будет отличным президентом. Он скаут. Ему можно доверять. Он хорошо успевает по математике. Он храбрый. Помните, когда мы были в лагере, он спас маленького ребенка в реке?

Я согласна, что Тед — отличный парень, но он временами слишком серьезный. Кроме того, я думаю, что президенту следует хорошо выглядеть. Манди будет хорошим президентом. Она здорово выглядит. Она выше, чем любой другой ученик в нашем классе. Мне кажется, что она — настоящий президент.

2) Какие аргументы в пользу и против Джулии, Тэда и Манди?

Julia «+»: she is a good student, she always does her homework, all the teachers like her, she is very helpful, she never chatters about her classmates, if they need help she's always there. Julia «–»: If she is a good girl, it doesn't mean she will be a good president. A girl can't be president. Ted «+»: he is a Scout, he is good at maths, everybody likes him, he is the best swimmer, he is brave, he saved a small kid in the river. Ted «–»: he is a bit too serious sometimes. Mandy «+». she looks cool, she is taller than any other student	Джулия «+»: она хорошая ученица, она всегда делает домашнее задание, она нравится всем учителям, она помогает, она никогда не сплетничает о своих одноклассниках, если им нужна помощь, она всегда поможет. Джулия «–»: если она хорошая девочка, это не значит, что она будет хорошим президентом. Тед «+»: он скаут, он хорош в математике, он всем нравится. Он лучший пловец, он смелый, он спас маленького ребенка из реки. Тед «–»: иногда он слишком серьезный.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

in their class, everything about her is great.	Манди «+»: она хорошо выглядит, она выше всех учеников в классе, все в ней замечательно.

3) Что по мнению детей наиболее важно для президента класса: характер или внешность.

The children think that both character and appearance are important for a class president.	Дети считают, что для президента класса важен как характер, так и внешность.

2. *Вот некоторые мнения об этих детях.*

1) Они за или против каждого кандидата?

Ted.In favour: Ted always tells the truth. Ted is very kind and straight. Ted never hurts a fly. Against: Ted isn't very good at English. Mandy.In favour: Mandy is honest. Mandy is careful about her clothes. Against: Mandy bullies her younger brother sometimes. Julia. In favour: Julia gets on well with all her classmates.	Тед. За: Тед всегда говорит правду. Тед очень добрый и прямой. Он даже мухи не обидит. Против: Тед не очень хорош по английскому языку. Манди: За: Манди честная. Манди аккуратна со своей одеждой. Против: Манди иногда задирает своего младшего брата. Джулия: За: Джулия хорошо ладит с одноклассниками.

3. *Работа в группах. Обсудите, кто будет самым лучшим президентом. Ваши одноклассники согласны с вами? Если нет, то почему?*

I think Julia will be the best president because she has much more good points than other	Я думаю, что Джулия будет лучшим президентом, потому что у нее больше положи-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

candidates have.	тельных очков, чем у других кандидатов.

1) most important: brilliant, serious, brave, friendly, careful, honest, helpful, confident, sociable, polite, good-looking.

2) least important: critical, funny, romantic, happy.

5. *Работа в группах. Представьте, что вы выбираете президента класса.*

1) Выберите, кто будет лучшим президентом в вашей группе. Подумайте об аргументах в пользу него/неё.

2) Представьте вашего кандидата. Ответьте на вопросы ваших одноклассников о нем/ней.

3) Пусть другие ученики приводят аргументы в пользу или против него/неё.

6. *Почему Майк будет хорошим президентом класса? (раздел AB упр. 1)*

7. *Хэлен написала поэму в детский журнал. Что с её точки зрения важно в человеке? (раздел R упр. 4).*

УРОК 6. ПРОЩУ ПРОЩЕНИЯ! — ВСЕ В ПОРЯДКЕ!

1. *Когда люди делают что-то не правильно, они обычно извиняются.*

1) Что сделали неправильно эти дети? Соедините картинку с разговором. (Подробное аудирование)

1 — 1; 2 — 2; 3 — 3; 4 — 4;

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Прочитайте разговоры и выясните: как извинялись дети, что они говорили в ответ на извинения?

1 — Мне очень жаль, я не смог помочь тебе с математикой вчера. Я могу помочь сегодня после уроков.

— Ничего страшного.

2 — Мне так жаль. Я не сказал тебе правду о Нике вчера.

— Я знаю. Всё нормально. Забудь.

3 — Извините. Я не был с вами вежлив вчера.

— Всё нормально. Это была моя вина.

4 — Мне жаль. Я не был осторожен.

— Не волнуйся.

3) Прочитайте культурную заметку и проверьте как люди извиняются и отвечают на извинения.

Извинения:

Простите.

Мне жаль.

Мне так жаль.

Мне очень жаль.

Реагируют на извинения:

Все в порядке.

Хорошо.

Все в порядке.

Забудьте об этом.

Не беспокойтесь.

4) Какая схема диалога подходит к каждому разговору?

1. — I'm so sorry. I broke your pen.

— That's all right. Forget it.

2. — I'm so sorry. I wasn't careful.

— I'll try not to do it again in the future.

— Don't worry.

3. — I'm very sorry.

— That's okay.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. *Прослушайте песню и узнайте, как извиняться и отвечать на извинение.*

3. *Работа в парах. Были ли вы вежливы в последнее время? Делали ли вы все правильно? Хотите ли вы извиниться перед своими одноклассниками.*

Студент 1: Прочитайте объяснения, выберите приятеля, перед которым вы хотели бы извиниться, подойдите и извинитесь. Подумайте о том, что вы можете пообещать.

Студент 2: Ответьте на извинения вашего одноклассника.

— I have forgotten to bring the book.
— I'll bring the book tomorrow.
— That's okay.
— I was not polite to you.
— I won't do it again.
— Ok.
— I was not right.
— I won't do it again.
— That's all right.
— I hurt you.
— I won't do it again.
— Forget it.
— I was angry with you.
— I won't do it again.
— Don't worry.
— I was not careful.
— I won't do it again.
— Forget it.

4. *Ролевая игра. А что бы вы сказали в таких ситуациях?*

1) Вы забыли позвонить вашему другу. Извинитесь перед ним. Ваш друг понимает вас.

— Oh, I am so sorry. I forgot to phone you yesterday.	— О, извини. Я забыл тебе вчера позвонить.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

— It's OK. Never mind.	— Все хорошо. Забудь об этом.

2) Вы взяли диск вашей сестры. Извинитесь перед ней. Объясните, почему вы это сделали и пообещайте, что вы больше так не будете. Ваша сестра на вас не сердится.

— Oh, I am so sorry. I took your CD yesterday. I just wanted to listen to music. I promise not to do that again. — That's OK, don't worry, brother.	— О, извини. Я вчера взял твой диск. Я просто хотел послушать музыку. Я обещаю, я так больше не сделаю. — Все в порядке, не волнуйся, брат.

3) Вы опоздали на урок английского. Извинитесь перед учителем и объясните, почему вы опоздали.

— Oh, I'm very sorry to be late. There are too many traffic jams today. May I come in? — Yes, take you sit.	— О, извините за опоздание. Сегодня лишком много пробок. Можно войти? — Да, садись на свое место.

5. *Как бы вы ответили на извинение? (раздел AB упр. 1)*

УРОК 7. ЛЮДИ И ВЕЩИ, КОТОРЫЕ МНЕ НРАВЯТСЯ

1. *Вы можете судить о людях по разным аспектам: что они делают, книги, которые им нравится читать, животные, которые им нравятся и так далее.*

Сделайте проект, которые показывает, какие вы.

Проект 1: животные, которых я люблю.

Проект 2: Мои любимые персонажи.

Проект 3: Письмо: «Thanks a bunch»

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

УРОК 8–9. ПРОТЕСТИРУЙТЕ СЕБЯ

I. Аудирование (раздел АВ-I)
II. Чтение (раздел АВ-II)
III. Употребление английского языка (грамматика/вокабуляр) (раздел АВ-III).
IV. Говорение

1. *Вы и ваш друг договорились встретиться у друга дома.*

Ученик 1. Вы не пришли. Извинитесь перед своим другом. Объясните, почему вы не пришли. Обещайте прийти завтра.	Ученик 2. Спросите его/её, почему он/она не пришёл/пришла? Ответьте на извинение.
— Hi, why didn't you come yesterday? I was waiting for you. — Oh, I am so sorry. My mum asked me to do her a favour. So I was very busy yesterday. But today I am free and I promise to visit you. Sorry again. — That's OK. Don't worry. I'll be waiting for you.	— Привет, почему ты вчера не пришел? Я ждал тебя. — О, извини. Мама попросила сделать ей одолжение. Поэтому я вчера был занят. Но сегодня я свободен, и обещаю навестить тебя. Извини еще раз. — Все хорошо. Не беспокойся. Буду ждать тебя.

2. *Расскажите своему иностранному другу о своих одноклассниках.*

My classmates are very cheerful and friendly. They seldom argue with each other and they never fight with each other. We get on really well.	Мои одноклассники очень веселые и дружелюбные. Они редко ругаются друг с другом и никогда не дерутся друг с другом. Мы очень хорошо ладим.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

V. Письмо (раздел AB-IV)

VI. Культурологические знания (раздел AB-V)

VII. Новые слова и словосочетания раздела 2.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1 Сколько новых слов вы узнали из раздела 2?

2 Какие слова имеют суффиксы?

3. Какие слова обозначают положительные характеристики и действия?

4 Какие слова обозначают отрицательные характеристики и действия?

1 to tell the truth	Говорить правду
To get on well with	Хорошо ладить с кем-то
Bossy	Важный
Boastful	Хвастливый
Cheerful	Весёлый
To trust	Верить
Helpful	Полезный
Lazy	Ленивый
Polite	Вежливый
Shy	Скромный
To be good at	Уметь что-то хорошо делать
Sociable	Общительный
Talkative	Разговорчивый
Friendly	Дружественный
To be interested in	Быть заинтересованным в чём-то
To chat	Общаться
2 to bully	Задирать
To call names	Обзываться
To gossip	Сплетничать
To fight	Драться
To quarrel	Ссориться
To tease	Дразнить
To hurt	Обижать
3 to prefer	

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5. a president	Предпочитать
6 .to apologise	Президент
To forget	Извиняться
A fault	Забывать
That's okay	Ошибка
Reader	Всё нормально
6. to respect	Уважать
Respectful	Вежливый
7. considerate	Внимательный к другим
Trustworthy	достойный доверия
Loyal	Верный
Courteous	Вежливый, обходительный
Thrifty	Бережливый
Reverent	Почтительный
Reading lesson	набожный
A door	Дверь
Indoor	Происходящий в помещении
Outdoor	Происходящий вне помещения

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

РАЗДЕЛ 3. ДОМ, МИЛЫЙ ДОМ.

УРОК 1. НРАВИТСЯ ЛИ ВАМ ВАШ ДОМ?

1. *Алисе Паркер 11 лет. Её семья переехала в новый дом. Вот несколько фотографий её дома.*

1) Какие комнаты есть в её доме?

There is a kitchen in the house.	У нее в доме есть кухня.
There is a dining room in the house.	У нее в доме есть столовая.
There is a living room in the house.	У нее в доме есть гостиная.
There is a bedroom in the house.	У нее в доме есть спальня.
There are 2 bathrooms in the house.	У нее в доме есть две ванных.

2) Алисе нравится её новый, уютный дом. Все комнаты имеют какие-то специальные вещи. Какие предметы мебели есть в каждой комнате?

There is a kitchen table and some chairs in the kitchen.	На кухне есть стол и несколько стульев.
There is a cupboard and a chair in the dining room.	В столовой есть шкаф и стул.
There is a carpet, a sofa and a TV set in the living room.	В гостиной есть ковер, диван и телевизор.
There is a bed and a computer in the bedroom.	В спальне есть кровать и компьютер.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Комнаты уютные?

Предложные фразы. In the middle of Next to Behind In front of the Opposite On In Between In the corner of the room	 В середине Рядом с Позади Впереди Напротив На В Между В углу комнаты
I think that the bedroom is comfortable because there is a nice bed. I think that the dining room is cosy because there is a beautiful table.	Я думаю, что спальня удобная, потому что там стоит хорошая кровать. Я думаю, что столовая уютная, потому что там стоит красивый стол.

2. *Алисе нравится её удобная спальня. Алиса рассказывает своей новой подруге о своей комнате.*

1) Посмотрите на фотографию спальни в упражнении 1. Это спальня Алисы? Почему? Почему нет? (просмотровое аудирование).

2) Комната Алисы удобная? Что есть в её комнате? (поисковое чтение)

— У тебя есть твоя собственная спальня?

— Да, есть.

— Твоя комната большая или маленькая?

— Она не очень большая и не очень маленькая.

— А что есть в твоей комнате?

— Тут есть кровать, гардероб, стол и стул. На стене есть книжные полки.

— Твоя комната удобная?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

— Я считаю, что да. На полу большой разноцветный ковёр, а на окне розовые шторы.

— Как красиво! А тут есть какие-нибудь интересные вещи?

— Да, я люблю музыку, поэтому на стене много плакатов, а на полке стоит ДВД плеер.

— Везёт тебе. А у меня с сестрой общая комната.

I think Alice's room is cosy because there is a beautiful carpet on the floor and pink curtains on the window. In her room there is a bed, a wardrobe, a desk and a chair.	Я думаю, что комната Алисы уютная, потому что там на полу лежит красивый ковер, а на окне висят розовые шторы. В ее комнате есть кровать, шкаф, письменный стол и стул.

3) Работа в парах. Задавайте и отвечайте на вопросы своего одноклассника по поводу вашей комнаты.

Is it big?	Она большая?
Is it small?	Она маленькая?
Is there a computer?	Там есть компьютер?
Is there a carpet?	Там есть ковер?
Is there a TV set?	Так есть телевизор?

3. *Где вы живёте? Опишите свою или вашу любимую комнату в вашей квартире/доме. Почему она вам нравится?*

Most of all I like a living room in my flat, because it is very cosy and comfortable. There is a beautiful sofa and a colourful carpet on the floor. There are also wonderful curtains on the windows. I like it because I feel here very comfortable.	Больше всего в моей квартире мне нравится гостиная, потому что она уютная и удобная. Там стоит красивый диван, а на полу лежит цветной ковер. На окнах также есть замечательные шторы. Мне она нравится, потому что я там себя чувствую очень уютно.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4. *Как выглядит комната сестры Алисы? (раздел AB упр. 1).*

5. *Всё обо мне. Моя квартира/дом. (раздел AB номер 4).*

6. *Как выглядит типичный Британский дом? (раздел R упр. 1)*

УРОК 2. ВАМ НРАВИЛСЯ ВАШ СТАРЫЙ ДОМ?

1. *Алиса описывала свой старый дом в письме к своему другу. Вот вырезка из письма.*

1) Насколько большим был её старый дом? (Поисковое чтение).

Дорогая Ненси, наш новый дом просто великолепен. Там 3 спальни. Ты помнишь, что у нас был маленький дом в Кромере? Там было только 2 спальни. Там была гостиная и кухня. Там не было спальни для меня. Я делила комнату со своей сестрой. Это было ужасно. Теперь у меня есть своя собственная спальня. Мой новый адрес: ...

Твоя Алиса.

Her old house wasn't as big as her new one. There were 2 bedrooms. There was a living room and a kitchen.	Ее старый дом был не таким большим, как ее новый дом. Там было две спальни. Там была гостиная и кухня.

2) Большой ли у Алисы новый дом? Это типичный британский дом?

Her house is big enough. It is a typical house.	Ее дом достаточно большой. Это типичный дом.

3) Какая форма глагола используется, когда говорится о наличии или отсутствии вещи на месте? — there is / are

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4) Прочитайте таблицу и проверьте.

5) А Дороти из книги Волшебная страна Оз, написанной Ф. Баумом нравится её комната? (раздел АВ упр. 1).

2. *Вот фотография из альбома Алисы. Это гостиная в ее старом доме.*

1) Как она выглядела? Какие предметы интерьера там были?

There was a sofa, a table, a cupboard, a TV set. There also were beautiful curtains on the window, chairs and a picture on the wall.	Там был диван, стол, шкаф, телевизор. Также на окнах были красивые шторы, стулья и красивые картины на стене.

2) Как она отличается от комнаты в её новом доме?

There are no chairs in her new living room. There are some flowers on the table in her new living room. There was a red carpet on the floor in her old living room.	В ее новой гостиной нет стульев. В ее новой гостиной на столе стоят цветы. В ее старой гостиной на полу был красный ковер.

4. *Хотите ли вы знать, как выглядела старая комната Алисы?*

1) Какие вопросы вы можете задать?

Was there any sofa in the room?	В комнате был диван?
Was there any TV set?	Там был телевизор?
Were there any pictures on the walls?	На стенах были картины?
Was there any wardrobe in the room?	В комнате был шкаф?
Was there any carpet on the floor?	На полу был ковер?
Were there any curtains on the window?	На окне были шторы?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Послушайте, как Алиса описывает свою старую комнату. Ответила ли она на все ваши вопросы?

Yes, she answered all my questions about her old room.	Да, она ответила на все вопросы о ее старой комнате.

5. *Вы когда-нибудь переезжали на новое место? Опишите вашу старую квартиру и новую.*

I have never moved to another place, but I dream about a new bigger flat. I want to have my own bedroom.	Я никогда не переезжал в другое место, но я мечтаю о квартире побольше. Я хочу, чтобы у меня была собственная спальня.

6. *Вы ездили в летний лагерь? Как выглядела комната там?*

It was a room for four. There were only 4 little cupboards and four bedrooms. There were no curtains there and the room was really small.	Там была комнате на четверых. Там было только четыре тумбочки и четыре кровати. Там не было штор, и комната была действительно очень маленькой.

7. *Посмотрите на адрес Алисы. В каком городе она живёт?*

She lives in Norwich.	Она живет в Норвиче.

8. *В вашей культуре. Сравните, как люди пишут адреса в России и в Британии.*

In Britain people usually live in houses and in Russia people usually live in flats.	В Британии люди обычно живут в домах, а в России люди часто живут в квартире.

9. *В Британских газетах много статей о домах. Что необычного для себя вы можете найти там? (раздел AB, упр. 3).*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

10. *Великий Маг страны Оз в книге «Волшебная страна Оз»* жил во дворце Оз. Представьте себе дворец, количество комнат, *как они украшены. (раздел АВ, упр. 4).*

11. *Всё обо мне. Мой адрес. (раздел АВ упр. 5)*

УРОК 3. ТЫ ПОМОГАЕШЬ ПО ДОМУ?

1. *У семья Паркеров много дел по дому.*

1) Что они обычно делают?

They usually wash the dishes.	Они обычно моют посуду.
They usually cook tasty meals.	Они обычно готовят вкусную еду.
They usually water flowers.	Они обычно поливают цветы.
They usually sweep the paths.	Они обычно метут тропинки.
They usually do the washing.	Они обычно стирают.

2) Что делает по дому мама?

The mother often washes the dishes, cooks a meal, water flowers, feeds pets, sews.	Мама часто моет посуду, готовит еду, поливает цветы, кормит животных, шьет.

3) Что делает по дому отец?

The father usually sweeps the paths, repairs things, works in the garden.	Отец обычно метет тропинки, чинит вещи, работает в саду.

4) Что делают по дому девочки?

The girls often help their mother. They also clean the house, do the washing, feed pets.	Девочки часто помогают маме. Они также убираются в доме, стирают, кормят животных.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5) Послушайте их разговор, чтобы проверить ваши предположения.

2. *Вечером Паркеры обсуждают прошедший день. Они сделали много.*

1) Что они сделали?

— Был занятой день. Девочки, что вы сделали?

— Я помыла свою комнату.

— А ты, Алли? Ты убрала свою комнату?

— Нет, я убирала её вчера. Сегодня я подмела дорожку в саду с папой.

— Прекрасно. Ты сильно помогла своему отцу.

— Папа покормил собаку? Мне кажется, пёс голоден.

— Нет, он его не кормил. Я сделаю это через минуту.

2) Какие формы используются, когда речь идёт о вещах, которые уже сделаны? — Present Perfect

3) Прочитайте таблицу и проверьте.

4) Найдите три формы глагола (раздел АВ упр. 1).

5) Что сделали Алиса и Алли важного сейчас, и что они сделали в прошлом? (раздел АВ упр. 2).

3. *Бабушка Алисы хочет приехать к ним. Паркеры сделали много по дому.*

Что они сделали? Соедините.

The house is clean. The mother has cleaned the house.	Дом чист. Мама убралась в доме.
Granny's room is clean. Alice has cleaned the room.	Комната бабушки чистая. Аиса убралась в комнате.
The meal is ready. The mother has cooked some tasty meal.	Еда готова. Мама приготовила вкусную еду.
The garden is clean and beautiful. Ally has watered flowers in the garden.	Сад чист и красив. Алли полила цветы в саду.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

There are no leaves on the paths. The father has swept the paths.	На тропинках нет листьев. Отец подмел дорожки.
There is a lot of food in the fridge. The Parkers have bought a lot of food.	В холодильнике много еды. Паркеры купили много еды.
There are no dirty dishes. Alice has washed the dishes.	Нет грязной посуды. Алиса помыла посуду.
There are new curtains on the windows. The mother and the girls have sewed the new curtains.	На окнах новые шторы. Мама и девочки сшили новые шторы.

4. *Каждый член семьи имеет свои обязанности. Но сегодня некоторые из них сделали что-то другое. Что сделал и не сделал каждый из них?*

The mother hasn't done the washing, because Alice has washed the dishes.	Мама не помыла посуду, потому что Алиса помыла посуду.
The whole Parkers family has bought a lot of food.	Вся семья Паркеров купила много еды.
The father hasn't worked in the garden, because Ally has watered flowers there.	Отец не работал в саду, потому что Алли полила там цветы.
The father has swept the paths.	Отец подмел тропинки.
He hasn't repaired anything, because there was nothing to repair.	Он ничего не ремонтировал, потому что было нечего ремонтировать.

5. *Песня. Алиса и Алли любят петь когда помогают по дому. Вот их любимая песня. (поисковое аудирование).*

1) Что и кому помогли девочки сделать?

They helped Mummy to cook. They also helped their granny	Они помогли маме приготовить. Они также помогли ба-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

to sew. They helped their dad in the garden. They helped their granddad to fish.	бушке шить. Они помогли папе в саду. Они помогли дедушке порыбачить.

2) Девочки поют эту песню каждый день. Что они сделали сегодня?

Today they have washed the dishes, watered the flowers in the garden, cleaned their room and their granny's room.	Сегодня они вымыли посуду, полили цветы, убрались в своей комнате и в комнате дедушки.

Измените песню, чтобы спеть про себя.

Today we have washed the dishes, watered the flowers in the garden, cleaned their room and their granny's room.	Сегодня мы вымыли посуду, полили цветы, убрались в своей комнате и в комнате дедушки.

6. *Работа в группах. Вы помогаете другим людям? Кому вы помогли? Что вы сделали? Сделайте обзор. (раздел AB упр. 3).*

7. *Что сделали дети по дому? (раздел AB упр. 4).*

8. *Прочитайте популярную детскую поэму. Что сделала по дому девочка? (раздел R упр. 2).*

УРОК 4. ТЫ УЖЕ ЭТО СДЕЛАЛ?

1. *Семья Паркеров собирается устроить вечеринку. Они почти готовы для этого.*

1) Что они уже сделали? Что нет?

— Всё готово?

— Почти всё.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

— Вы уже привели дом в порядок?
— Да, мы уже почистили его.
— Вы уже купили еду?
— Да, Алиса только что пришла домой. Она всё купила.
— Папа починил твой Двд плеер?
— Нет, он ещё его не починил. Он сейчас этим занимается.
— Это хорошо.
They have already cleaned the house, bought the food.
They haven't repaired a dvd-player yet.

2) Какие временные метки мы используем, когда говорим о том, что уже сделали или ещё не сделали? — Present Perfect

3) Прочитайте таблицу и проверьте.

4) Что дети уже сделали, а что ещё нет? Посмотрите на список вещей, которые они сделали несколько дней назад.

Alice has already washed the dishes.	Алиса уже помыла посуду.
Ally has already bought cheese, chips, fruit, juice, lettuce.	Алли уже купила сыр, картошку, фрукты, сок и салат.
The girls haven't made sandwiches yet.	Девочки еще не сделали бутерброды.
The girls haven't made toasts yet.	Девочки еще не сделали тосты.
The mother has already brought cola.	Мама уже купила колу.
Alice hasn't prepared games yet.	Алиса еще не приготовила игры.
The father hasn't repaired the DVD player yet.	Папа еще не починил их ДВД плеер.
Alice has already swept the paths in the garden.	Алиса уже подмела тропинки в лесу.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5) Что сделали дети из класса Алисы? (раздел АВ упр. 1).

2. *Ролевая игра. Много друзей пришли на вечеринку. Они наслаждаются вечером. Мама девочек зовёт. Она хочет знать, всё ли в порядке.*

Разыграйте разговор.

Перед этим прочитайте статью «учись быть актёром» на странице 155.

Карточка 1. Вы одна из девочек из семьи Паркеров. Вы знаете всё о вечеринке. Ответьте на вопросы мамы/папы по поводу вечеринки. Play the computer game Drink cola Listen to music Play card games Break anything Enjoy the flowers Eat fruit Eat cheese toast	Играть в компьютерную игру Пить колу Слушать музыку Играть в карты Разбить что-нибудь Наслаждаться цветами Есть фрукты Есть тост с сыром
Карточка 2. Вы отец/мать Алисы и Алли. Вы хотите знать как проходит вечеринка. Узнайте, что дети уже сделали. Drink all cola Eat all cheese toast Eat all fruit Listen to your new disc Play the new computer game Play card games Show the flowers Break anything	Выпить всю колу Съесть все тосты с сыром Съесть все фрукты Слушать ваш новый диск Играть в новую компьютерную игру Играть в карты Показывать цветы Разбить (сломать) что-нибудь

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. *Игра. «Ты это уже сделал?» (AB стр. 41).*

4. *Дэни, главный герой в книге Р. Дала «Дэни чемпион мира» жил в необычном доме. С кем он жил? (раздел R упр. 4).*

УРОК 5. ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ЖИТЬ В НЕОБЫЧНОМ ДОМЕ?

1. *Некоторые люди в Великобритании живут в необычных домах. Вот некоторые из них. Соедините фотографии и названия домов.*

Picture 1 = houseboat, picture 2 = lighthouse, picture 3 = teepee, picture 4 = caravan.

2. *Владельцы этих домов имеют разные мнения о проживании там.*

Нравится ли Рику? Миссис Вилсон и Эллис жить в их домах? (просмотровое чтение).

Мы переехали в маяк. Это великолепно. Теперь мы живём около моря и я могу ходить плавать каждый день. Маяк далеко от города. Я ездию в школу на велосипеде. В доме всего 2 комнаты и кухня. Но комнаты очень красивые и романтичные. Мне нравится мечтать о море и приключениях. Мне бы хотелось прожить здесь всю свою жизнь. Но моя мама считает, что лучше жить в обычном доме.

Rick likes living is his house. He thinks it is wonderful to live there.	Рику нравится жить в его доме. Он считает, что там жить замечательно.

Несколько лет назад летом мы жили в трейлере. В жизни в таком доме есть положительные и отрицательные стороны. Мы жили в тихом месте, недалеко от школы и магазинов. В

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

трейлере была всего одна комната и место, где моя мама готовила еду. У нас было электричество и газ, но не было водоснабжения и отопления. Это было не очень хорошо. Было сложно мыть посуду. Я счастлива, что мы купили новый маленький летний домик.

Mrs Wilson didn't like living in caravan. She was happy to buy a new small summer house.	Миссис Уилсон не нравилось жить в трейлере. Она была счастлива купить новый маленький летний домик.

Не могу сказать, что я люблю жить в вигваме. Это очень романтично и необычно. Но у моих друзей обычные дома, и они счастливы жить там. Они имеют все современные удобства: отопление и водоснабжение. И в нашей вигваме у нас нет электричества, водоснабжения, ничего. Я вынуждена помогать моей маме практически во всём, потому что работа по дому очень сложна. И вигвам очень мал для семьи. Я бы хотела иметь собственную комнату.

Ellis doesn't like living in her teepee. She says there are no modern conveniences.	Эллис не нравится жить в вигваме. Она говорит, что там нет современных удобств.

3. *Каковы хорошие стороны жизни в маяке, трейлере и вигваме?*

The good points are that living in these types of houses is very romantic and unusual.	Хорошие стороны в том, что жить в таких домах романтично и необычно.

4. *Каковы отрицательные стороны жизни в маяке, трейлере и вигваме?*

There are no modern conveniences such as heating, running water, electricity.	Там нет никаких современных удобств, таких как отопление, вода из крана, электричество.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5. *Почему мама Рика считает, что лучше жить в обычном доме? Вы разделяете её мнение?*

In an ordinary house you have all the conveniences. But there is a lot of noise because you live in a town or in a city. So I haven't got a definite answer.	В обычном доме у вас есть все удобства. Но там много шума, потому что вы живете в городе. Поэтому у меня нет однозначного ответа.

6. *Хотели бы вы жить в одном из этих домов? Почему?*

I'd like to live in a lighthouse, because it is a very romantic place and you live near the sea, so you can swim whenever you want. You live quite far from the city and there is no noise.	Я бы хотел жить на маяке, потому что это романтичное место, и вы живете около моря, так что вы можете плыть, куда захотите. Вы живете достаточно далеко от города, и там нет шума.

7. *Есть много мнений по поводу хороших домов.*

1) Что делает дом хорошим? (раздел AB упр. 1)

2) Какого твоё мнение на тему хорошего дома?

A good house is where you feel comfortable. It must be situated not far from the city, but there must not be any noise.	Хороший дом — это дом, в котором ты чувствуешь себя комфортно. Он должен находиться недалеко от города, но там не должно быть шума.

8. *Однажды Мистер Вилли Вонка из книги «Чарли и шоколадная фабрика» Р. Дала получил необычное задание. Какое задание он получил? (раздел R упр. 5).*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

УРОК 6. ТЕБЕ ПОМОЧЬ?

1. *Алиса и её сестра часто помогают своей маме по дому.*

1) Что они хотят сделать сегодня? (поисковое аудирование).

2) Выясните: как девочки предлагают помощь? Какую помощь мама приняла? Что она сказала? От какой помощи мама отказалась? Что она сказала?

Shall I ...— Мне сделать что-нибудь...
Thank you very much — большое спасибо
I'll ...— Я сделаю...
Shall I give you a hand? — Тебе помочь?
It's all right. I've already...— Нет, я уже сделал...

3. *Ролевая игра. Разыграйте разговор между мамой и дочками.*

Shall I clean the room? — Thank you very much
I'll water the flowers — Oh, thanks.
Shall I give you a hand? — It's OK, thanks, I can do it myself.

4) В чём ещё предложили девочки помощь своей маме? (раздел АВ упр. 1)

2. *Алиса и Алли всегда готовы помочь. Какую помощь они предлагают?*

1) Поставьте диалоги в таком порядке, в каком вы их услышите (раздел АВ упр. 2)

2) Что вы можете предложить в сложных ситуациях? (раздел АВ упр. 3).

3. *Ролевая игра. Каждый день Алисиной маме приходится многое делать. Девочки всегда готовы ей помочь. Разыграйте их разговор.*

Карточка 1. Вы мама Алисы. Вам надо многое сделать:	

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

To wash the dishes To cook dinner To clean the house To do the washing To feed the dog To sweep the floor To do the shopping Принимайте или отказывайтесь о помощи дочери.	Помыть посуду Приготовить обед Почистить дом Постирать Покормить собаку Подмести пол Сходить в магазин
Карточка 2. Вы Алиса. Предложите вашей маме помощь: To wash the dishes To cook dinner To clean the house To do the washing To feed the dog To sweep the floor To do the shopping	 Помыть посуду Приготовить обед Почистить дом Постирать Покормить собаку Подмести пол Сходить в магазин
Shall I wash the dishes? — Oh, thanks. Shall I cook dinner? — It's OK, thanks. I can do it myself. I'll feed the dog. — Thank you very much.	— Давай я помою посуду. — О, спасибо. — Давай я приготовлю ужин. — Спасибо. Я сам могу приготовить. — Я покормлю собаку. — Спасибо большое.

4. *Друзья часто готовы помочь в любой ситуации. Что вы можете сказать в этих ситуациях? (раздел AB упр. 4).*

5. *Всё обо мне. Вещи, которые я делаю по дому. (раздел AB номер 6).*

6. *Спросите своих бабушек и дедушек как они жили, когда были в вашем возрасте. Принесите несколько фотографий о жизни в прошлом.*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

УРОК 7. СМЕНА ВРЕМЁН

1. *Стиль жизни меняется очень быстро. Жизнь, которой живёте вы, отличается от жизни ваших дедушек и бабушек. Жизнь ваших внуков будет отличаться от вашей.*
Выберите проект.
Проект 1: Жизнь в этой стране 50 лет назад.
Проект 2: Жизнь в этой стране через 50 лет.

УРОК 8–9. ПРОТЕСТИРУЙТЕ СЕБЯ

I. Аудирование (раздел АВ-I)
II. Чтение (раздел АВ-II)
III. Употребление английского языка (грамматика/вокабуляр) (раздел АВ-III).
IV. Говорение

1. *Опишите дом своей мечты. Не забудьте сказать: где находится дом, сколько там комнат, что есть в каждой комнате, почему это дом вашей мечты.*

My house is really big and beautiful. There are two bathrooms, three bedrooms, a living room, a dining room and a kitchen there. There is a lot of furniture: TV sets, computers, carpets and cupboards. It is very comfortable that's why I like it.	Мой дом действительно очень большой и красивый. Там две ванны, три спальни, гостиная, столовая, кухня. Там много мебели: телевизоры, компьютеры, ковры и шкафы. Он очень уютный, поэтому он мне нравится.

2. *Ролевая игра. Вы приехали в международный лагерь.*

Ученик 1. Вы хотите помочь своему другу. Предложите	Ученик 2. Вы очень заняты сегодня. Ваш друг предлагает

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

ему свою помощь в этих ситуациях.	вам помощь. Примите или откажитесь от помощи.
Shall I wash the dishes? — Oh, thanks a lot. I'll water the flowers. — It will be great. Shall I clean the room? — Thank you very much. Shall I repair your bicycle. — That's OK, I'll do it myself.	Давайте, я помою посуду. — О, спасибо большое. Я полью цветы. — Это будет здорово. Давайте я починю ваш велосипед. — Ничего, я сделаю это сам.

V. Письмо (раздел AB-IV)

VI. Культурологические знания (раздел AB-V)

VII. Новые слова и словосочетания раздела 3.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. Сколько новых слов и комбинаций слов вы узнали из Раздела 3?
2. Найдите названия комнат.
3. Назовите мебель для каждой комнаты.
4. Что делает твоя мама по дому?
5. А что делает твой папа по дому?
6. а что делаешь ТЫ по дому?
7. Какие слова помогут нам описать твою комнату?
8. Как ты предложишь помощь?

1–2.	
An armchair	Кресло
A bathroom	Ванная
A bed	Кровать
A bedroom	Спальня
A bookshelf	Книжная полка
A carpet	Ковёр
Central heating	Центральное отопление
A chair	Стул
A computer	Компьютер

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Cosy	Уютный
A cupboard	Шкаф
Curtains	Шторы
A desk	Парта
A dining room	Столовая
A dvd player	Двд плеер
A cooker	Плита
A floor	Пол
A flower	Цветок
A kitchen	Кухня
A living room	Гостиная
Modern conveniences	Современные удобства
A piece of furniture	Вид мебели
A poster	Плакат
A refrigerator	Холодильник
Running water	Водоснабжение
A sofa	Диван
A table	Стол
A TV set	Телевизор
A wall	Стена
A wall cupboard	Настенный шкаф
A wall unit	Украшение стены
A wardrobe	Гардероб
A window	Окно
3.	3.
To cook	Готовить
To do the washing	Стирать
To feed	Кормить
Meal	Блюдо
A path	Тропа
To repair	Чинить
To sew	Шить
To sweep	Подметать
To wash the dishes	Мыть посуду
To water	Поливать

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4.	4.
Already	Уже
Just	Только
Yet	Ещё
5.	5.
A caravan	Трейлер
Electricity	Электричество
Gas	Газ
A houseboat	Дом в лодке
A lighthouse	Маяк
On the one hand	С одной стороны
On the other hand	С другой стороны
Ordinary	Обыкновенный
Quiet	Тихий
A teepee	вигвам
Reading lesson	Коттедж
Cottage	Крошечный
Tiny	Принимать
6.	6.
To accept	Предлагать
To offer	Отказываться
To refuse	
Shall I give you a hand?	Тебе помочь?
Reader	
The ground floor	Первый этаж
lamp	лампа

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

РАЗДЕЛ 4. ВАМ НРАВИТСЯ ХОДИТЬ ПО МАГАЗИНАМ?

УРОК 1. КУДА ХОДЯТ ЛЮДИ, ЧТОБЫ КУПИТЬ ВЕЩИ?

1. *В прошлом в Великобритании не было супермаркетов, но были маленькие магазины.*

1) Какие это были магазины? (подробное чтение)

50 лет назад люди ходили в магазины почти каждый день. Они ходили в мясную лавку, чтобы купить мясо. Они ходили в бакалейную лавку, чтобы купить чай, сахар, муку и сыр. Они покупали масло и молоко в маслодельне. Они покупали хлеб в пекарне. Они покупали фрукты и овощи в овощной лавке. Покупатели указывали на пакеты, бутылки, коробки, банки, упаковки, фляги и консервные банки, которые они хотели купить.

There was the butcher's where you could buy meat.	Была мясная лавка, где вы могли купить мясо.
There was the grocer's where you could buy tea, sugar, etc.	Была бакалея, где вы могли купить чай, сахар и т.д.
There was the dairy where you could buy butter and milk.	Была молочная лавка, где вы могли купить масло и молоко.
There was the greengrocer's where you could buy fruit and vegetables.	Была бакалея, где вы могли купить фрукты и овощи.
There was the baker's where you could buy some bread.	Была булочная, где вы могли купить хлеба.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Посмотрите на фотографии и назовите магазины.

1 — supermarket
2 — the baker's
3 — the greengrocer's
4 — the grocer's

2. *Песня «Hippety Hop to the corner shop»*

1) В какие виды магазинов ходят сейчас люди в Великобритании? (раздел АВ упр. 1).

2) Замените подчёркнутые слова теми, которые написаны в упр. 2.1, чтобы сделать песню.

3) Послушайте, чтобы проверить и спойте песню под музыку.

3. *В наши дни всё упаковано одинаково, что в супермаркетах, что в маленьких магазинах.*

1) Прослушайте разговор между клиентами и продавцами. Посмотрите на картинки и впишите названия продуктов в том порядке, в котором они куплены.

Packet of tea, jar of coffee, can of coke, carton of orange juice, packet of peanuts, two bars of chocolate and a big box of sweets, two loaves of bread	Упаковка чая, банка кофе, банка колы, коробка апельсинового сока, упаковка орехов, две плитки шоколада и большая коробка конфет, две буханки хлеба

2) Что конкретно купили покупатели? Уточни (см. выше)

4. *Вот старая Английская рифма.*

1) Кто посетитель? Что посетитель покупает?

Grandma's pussy cat wants to buy a bottle of milk.	Кошка бабушки хочет купить бутылку молока.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Ролевая игра. Вставьте в ритм любую еду, которую вы хотели бы купить и разыграйте это.

5. *Игра. Представьте, что вы приходили в один из магазинов, о котором только что пели. Что вы там купили?*

Pupil 1: I went to the supermarket and bought 2 cans of cola and a carton of peach juice. Pupil 2: And I went to the Butcher's and bought some meat. Pupil 3: I also went to the Butcher's and bought a lot of meat.	Ученик 1: Я ходил в супермаркет и купил две банки колы и коробку персикового сока. Ученик 2. А я ходил в мясную лавку и купил немного мяса. Ученик 3. Я также ходил в мясную лавку и купил много мяса.

6. *В каких видах упаковки покупают клиенты другую еду?*

7. *Как британцы покупали продукты раньше? (раздел R упр. 1).*

УРОК 2. У ТЕБЯ ЕСТЬ НЕМНОГО ЛУКА?

1. *Когда люди готовят блюда и хотят сделать их вкусными, они пытаются тщательно следовать указаниям. Пэддингтон пытался следовать всем указаниям, чтобы приготовить тушеное мясо и клецки.*

1) Пэддингтон и миссис Браун разговаривают перед готовкой ланча. О каких продуктах они говорят?

They are talking about a few eggs, a few onions, a few potatoes, a little milk and a little salt.	Они говорят о нескольких яйцах, нескольких луковицах, немного молока и соли.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Какие продукты у них в достатке? Как миссис Браун об этом говорит?

Mrs. Brown says: We've got a few eggs and it is enough! We've got a lot of big and small onions. Look! There is a little milk and it's enough. We've got a lot of salt. As much as you need.	Миссис Браун говорит: У нас есть немного яиц, и этого достаточно. У нас есть много больших и маленьких луковиц. Посмотри! У нас есть немного молока, и этого достаточно. У нас есть много соли. Столько, сколько нужно.

3) Какие продукты у них кончились? Как миссис Браун об этом говорит?

We've got few potatoes and it's not enough!	У нас мало картошки, и этого недостаточно.

4) Прочитайте таблицу и проверьте.

2. *Работа в парах.*

Хорошо посмотрите на магазины на страницах 65–67. Спрашивайте и отвечайте, сколько еды есть в магазине.

Ученик 1. Спрашивайте, сколько еды есть в магазине. How much bread have they got? How many vegetables do they sell? How many tins of fish can we buy here? How much fruit are there in the shop?	Ученик 2. Скажите, сколько еды есть в магазине. They have 100 leaves of bread. They sell a lot of vegetables. We need only 2 of them. There is no fruit here.

3. *Загляните в холодильник Браунов и скажите, сколько еды у них есть?*

They've got a little milk. They haven't got much bread.	У них немного молока. У них немного хлеба.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

There are a lot of eggs. There aren't many oranges.	Есть много яиц. Апельсинов немного

4. *Каждый день мы задаём и отвечаем на множество вопросов. Задавайте и отвечайте на вопросы о вашей повседневной жизни (раздел АВ упр. 1).*

5. *Однажды Миссис Браун собиралась приготовить картофельную запеканку с мясом.*

Посмотрите на список продуктов для покупки миссис Браун и скажите, сколько и каких продуктов ей нужно и почему.

6. *Работа в парах. Каков рецепт вашего любимого блюда?*

Ученик 1. Сделайте список продуктов, которые у вас есть. Отвечайте на вопросы партнёра о том, сколько и каких продуктов у вас есть для того, чтобы приготовить его любимое блюдо.	Ученик 2. Назовите ингредиенты вашего любимого блюда. Спросите вашего партнёра о том, есть у него достаточное количество продуктов или нет для приготовления этого блюда.

7. *Какие проблемы возникают у некоторых людей? (раздел АВ упр. 2).*

8. *Всё обо мне. Что есть у нас в холодильнике? (раздел АВ номер 8).*

УРОК 3. МЫ ХОДИЛИ ПО МАГАЗИНАМ ВЕСЬ ДЕНЬ

1. *Однажды лучшая подруга Джанет Джесс позвонила ей по мобильному телефону.*

1) О чём они говорили? (аудирование на общее понимание).

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) На следующий день позвонила новая подруга Джанет Бести. О чём они говорили? (аудирование на общее понимание).

3) Прочитайте 2 разговора и ответьте на вопросы ниже. (поисковое чтение).

7 Сентября, 4 вечера (магазин игрушек).

— Привет, Джанет. Ты где?

— Привет, Джесс. Я в Хамлейс. Мы ищем подарки для Чарли. Папа проверяет, как работает машинка, управляемая пультом. Мама выбирает лего Гарри Поттера. А я покупаю игрушечную зверюшку.

— Чарли любит играть с игрушечными животными?

— Нет, он не любит. Это подарок для Бетси.

— Как находчиво!

8 Сентября, 4 вечера

— Привет, Джанет. Я звонила тебе в 4 часа вчера. Где ты была?

— Мы ходили по магазинам, когда ты позвонила. Мама и папа выбирали подарок для Чарли в течение 2 часов.

— А я искала подарок для тебя.

— О, что ты купила?

— Я не могу сказать. Это сюрприз.

— Хорошо.

А) Какой из разговоров о действиях, совершаемых в настоящий момент? А в прошлом? Почему вы так считаете?

The first text is about actions which take place at this very moment. We can say that, because of the construction: «are looking for» or «is trying out» (Present Continuous). And the second text is about the past, because we see such con-	Первый текст о действиях, которые происходят в данный момент. Мы можем сказать это из-за конструкции «are looking» или «is trying out» (Present Continuous). А второй текст о прошлом, потому что мы видим такие

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

structions like «was calling» or «were shopping» (Past Continuous).	конструкции как «was calling» или «were shopping» (Past Continuous).

Б) Какие формы глагола используются людьми при разговоре о действиях, которые совершаются в настоящий момент и совершались в прошлом.

Когда люди говорят о действиях, которые совершаются в данный момент, они используют Present Continuous, а когда о действиях, которые совершались в прошлом — Past Continuous.

С) Прочитайте таблицу и проверьте.

2. *Прочитайте диалоги снова. Хорошо посмотрите на картинки выше и скажите, что происходило в 4 вечера 7-ого и 8-ого сентября.*

At 4 pm on the 7th of September Janet was talking to Jess over the mobile phone.	В 4 часа дня 7 сентября Джанет разговаривала с Джесс по мобильному телефону.
At 4 pm on the 7th of September Janet and her parents were shopping.	В 4 часа дня 7 сентября Джанет и ее родители ходили по магазинам.
At 4 pm on the 7th of September Janet and her parents were looking for a present for Charlie.	В 4 часа дня 7 сентября Джанет и ее родители искали подарок для Чарли.
At 4 pm on the 7th of September Janet's Father was trying a mini micro car out.	В 4 часа дня 7 сентября отец Джанет пробовал мини машину.
At 4 pm on the 7th of September Janet's mother was buying a Harry Potter Lego.	В 4 часа дня 7 сентября мама Джанет покупала лего Гарри Поттер.
At 4 pm on the 7th of September Janet was trying a micropet for Betsy.	В 4 часа дня 7 сентября Дженет пробовала игрушечную зверушку для Бетси.
At 4 pm on the 8th of September Betsy was calling Janet.	В 4 часа дня 8 сентября Бетси звонила Джанет.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

At 4 pm on the 8th of September Janet's parents were watching TV.	В 4 часа дня 8 сентября родители Джанет смотрели телевизор.
At 4 pm on the 8th of September Charlie was playing with the dog.	В 4 часа дня 8 сентября Чарли играл с собакой.

3. *Бетси пригласила всех своих новых друзей на вечеринку в честь её дня рождения.*

1) Что делали друзья Бетси с 4 до 5 вечера, когда она их позвала? Выскажите предположения.

From 4 to 5 pm Kim and Aleck were quarrelling.	С 4 до 5 дня Ким и Алек ссорились.
From 4 to 5 pm Tom was having lunch.	С 4 до 5 дня Том обедал.
From 4 to 5 pm Neil and Nelly were helping Mum about the house.	С 4 до 5 дня Нейл и Нелли помогали маме по дому.
When Betsy called Mike was tidying his room.	Когда Бетси позвонила, Майк убирался в своей комнате.

2) Послушайте и проверьте свои предположения.

4. *Вечеринка Бетси началась в 2 часа дня. В 5 часов вечера она была в разгаре.*

1)Что делали Бетси и её гости?

Mike was reading aloud his birthday card.	Майк вслух читал открытку на день роджения.
Nobody was listening to him.	Никто его не слушал.
Betsy's mother was cutting the birthday cake.	Мама Бетси резала торт на день рождения.
Emily and Rich were eating sandwiches and drinking tea.	Эмили и Рич ели сэндвичи и пили чай.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Betsy, Neil, Nelly, Tom and Jennifer were playing 'pass the parcel'. Betsy's Dad was choosing a CD for musical chairs. Susie, Kim and Aleck were singing a 'Happy Birthday' song.	Бетси, Нейл, Нелли, Том и Дженифер играли в «передай сверток». Папа Бетси выбирал диск, чтобы сыграть в музыкальные стулья. Сюзи, Ким и Алек пели «С днем рожденья тебя…»

2) Что делали Бетси и её друзья, когда приехали её родители? Выскажите ваши предположения, потом послушайте и проверьте.

I think that when Betsy's parents arrived, Betsy and her friends were eating sandwiches and drinking cola.	Я думаю, что когда приехали родители Бетси, Бетси с друзьями ели сэндвичи и пили колу.

5. *Вот фотографии вечеринки по случаю дня рождения Чарли. Что делали Чарли и его друзья во время, отмеченное на картинках?*

At 3 pm on the 16th of September Charlie's granddad was cutting a birthday cake. At 3:15 pm on the 16th of September Charlie was playing football with his friends. At 2:15 pm on the 16th of September everybody was congratulating Charlie.	В 3 часа дня 16 сентября дедушка Чарли резал торт на день рождения. В 3:15 дня 16 сентября Чарли с друзьями играл в футбол. В 2:15 дня 16 сентября все поздравляли Чарли.

6. *Что делали вы (или члены вашей семьи) в 6 разных отрезках времени в прошлое воскресенье? (раздел AB упр. 1)*

7. *Что делали дети, когда что-то случилось? (раздел AB упр. 2)*

8. *Иногда людям снятся сны. О чём они? (раздел r упр. 4).*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

УРОК 4. ЧТО ВЫ ДЕЛАЛИ ВЧЕРА В 10 УТРА?

1. *Джанет не очень любит ходить по магазинам. Но иногда она присоединяется к своим родителям, когда они идут по магазинам в Ковент Гарден.*

1) Почему Джанет делает это? Послушайте Джанет, которая разговаривает по телефону со своей подругой Бетси. (аудирование на общее понимание).

2) Прочитайте разговор. Какие вопросы Бетси задаёт Джанет о том, что она делала вчера всё утро в Ковент Гарден. (просмотровое чтение).

— Привет, Джанет. Что ты делаешь?

— Ничего особенного. Я убираю свою комнату. Это так скучно. Но вчера... Угадай... Я была в Ковент Гарден.

— Что ты там делала?

— Я смотрела на уличный артистов. Это так интересно.

— Они делали что-то особенное?

— Да, но я расскажу тебе об этом завтра. Хорошо?

— Хорошо.

Betsy asked Janet about what she was doing the previous morning. Then she asked what Janet was doing in Covent Garden.	Бетси спросила Джанет, что та делала вчера утром. Потом она спросила, что Джанет делала в Ковент Гарден.

3) Какие формы глагола используются для того, чтобы задать вопрос о действии, которое происходило в прошлом?

Используется Past Continuous.

4) Прочитайте таблицу и проверьте.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. *Бетси никогда не была в Ковент Гарден. Она никогда не видела уличных артистов.*

1) Какие вопросы задавала Бетси Джанет, чтобы узнать о представлении? Соедините вопросы и ответы.

1-e, 2-b, 3-g, 4- , 5-d, 6-a, 7-c, 8-h

2) Ролевая игра. Разыграйте разговор между Бетси и Джанет. Вы можете использовать слова из набора.

— Wow!	— Ух ты!
— Fantastic!	— Фантастика!
— Great!	— Превосходно!
— Super!	— Супер!
— Too bad!	— Слишком плохо
— It can't be true.	— Не может быть
— You're kidding	— Вы шутите!

3. *Во время похода по магазинам мама Джанет оставила свой кошелёк в одном из магазинов, в котором она была.*

1) Взгляните на картинки и задайте вопросы, чтобы узнать, где мама Джанет оставила свой кошелёк.

What were you doing in the music shop?	Что ты делала в музыкальном магазине?
At what time were you buying something in the music shop?	В какое время ты покупала что-то в музыкальном магазине?
Where were you carrying your purse when you left the shoe shop?	Где ты несла свой кошелек, когда выходила из обувного магазина?
How long were you trying shoes on?	Как долго ты примеряла туфли?

2) Расположите вопросы в логическом порядке. Исключите те, которые не имеют отношения к расследованию.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Послушайте историю мамы Джанет, чтобы узнать, где же она оставила кошелёк.

4. *Пока Джанет и её родители были в Ковент Гарден, Чарли сидел дома с Эмили — няней.*

1) Посмотрите на картинки, прочитайте подписи и скажите, что Чарли и Эмили делали в разное время дня.

At 9:15 Emily was reading Charlie a story.	В 9:15 Эмили читала Чарли рассказ.
At 9:40 they were playing a board game.	В 9:40 они играли в настольную игру.
At 10:00 Emily was telling Charlie about monsters.	В 10:00 Эмили рассказывала Чарли о монстрах.
At 10:30 Emily was making Charlie a sandwich.	В 10:30 Эмили делала Чарли Сэндвич.
At 11:00 Charlie was watching cartoons.	В 11:00 Чарли смотрел мультики.
At 11:20 Charlie and Emily were having a walk.	В 11:20 Чарли и Эмили гуляли.
At 12:00 Charlie was drawing pictures.	В 12:00 Чарли рисовал рисунки.
At 12:35 Charlie was getting bored and was looking forward to seeing his parents.	В 12:35 Чарли становилось скучно и он с нетерпением ждал своих родителей.

2) Что спросила мама Чарли у Эмили, когда вернулась домой? (раздел AB упр. 1).

5. *Работа в парах. Назовите 6 вещей, которые вы и ваша семья делали в разное время прошлым воскресеньем. Спросите у своего друга, а не делал ли он то же самое.*

Pupil 1: Last Sunday at 11 am I was having breakfast. Were you	Ученик 1: прошлым воскресеньем в 11 утра я завтракал.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

having breakfast at 11 o'clock in the morning last Sunday? Pupil 2: No, I wasn't. Pupil 1: So what were you doing? Pupil 2: I was sleeping at 11 o'clock last Sunday.	А ты завтракал в 11 утра прошлым воскресеньем? Ученик 2: Нет. Ученик 1: А что же ты тогда делал? Ученик 2: Я спал в 11 утра прошлым воскресеньем.

6. *Что делали Джанет и её друзья на её вечеринке с ночёвкой? (раздел AB упр. 2).*

7. *Иногда дети пишут письма в редакции журналов, чтобы разделить нелепые моменты, которые с ними происходили в жизни. Какая история самая интересная? (раздел r упр. 5).*

УРОК 5. Я ИЩУ СУВЕНИР

1. *Однажды сестра Бетси Алиса поехала в обувной магазин. Она хотела купить пару туфель.*

1) Какие туфли она искала? (аудирование на общее понимание).

2) Прочитайте разговор и выясните это. (поисковое чтение).

2. *Есть и другие пути общения покупателя и продавца.*

1) Какие вопросы может задать продавец? Что может сказать клиент в ответ?

Продавец. Спросить, что хочет покупатель. Что я могу для вас сделать?	Покупатель Спросить то, что он хочет. Я бы хотел… Я бы хотел купить…

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Что вы ищите? Предложить покупателю то, что он хочет. Взгляните на… А как насчёт этого/этих… Дать разрешение Да, вы можете Конечно. Поблагодарить и попрощаться Вам всегда рады. Приятного дня.	Я хочу… Спросить разрешение, чтобы что-то посмотреть или посмотреть на что-то Можно мне взглянуть на…, пожалуйста Можно мне примерить…, пожалуйста Дать причину Это не то, что я хотел. Это слишком дорого Я выгляжу…в них/в нём/ в ней Спросить о цене и заплатить Сколько стоит… Вот, держите. Вот деньги.

2) Послушайте разговор в магазине игрушек и подчеркните выражения, которые вы услышите.

3) Замените выражения в разговоре между Алисой и продавцом на те, которые подходят из таблицы ниже. Прочтите диалог, который у вас получился.

— Hello, what can I do for you? — Hi. I want to buy a pair of shoes. — I see. What about these ones? — They look nice. May I try them on? — Sure. Are they all right? — No, they don't fit me well. Have you got other ones? — Yes, we have, have a look at these ones.	— Здравствуйте, что я могу для Вас сделать? — Здравствуйте. Я хочу купить пару туфель. — понимаю. Как на счет этих? — Выглядят хорошо. Можно я их примеряю? — Конечно. Хорошо сидят? — Нет, они мне не подходят. У вас есть другие? — Да, посмотрите на эти.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

— Oh yes, they are great. How much are they?	— Да, это здорово. Сколько они стоят?
— They cost 10 pounds.	— Они стоят 10 фунтов.
— It's not too expensive. I'll take them.	— Это недорого. Я возьму их.
— Here you are	— Пожалуйста.
— Thanks.	— Спасибо.
— Have a nice day.	— Приятного дня.

4. *Какую книгу вы хотели бы приобрести? (раздел АВ упр. 1)*

5. *Прочитайте короткую историю из книги «Мэри Поппинс» П. Траверса. История о Майе, которая пришла из рая на рождество, чтобы купить подарки. (раздел r упр. 6).*

УРОК 6. Я ЛЮБЛЮ ХОДИТЬ ПО МАГАЗИНАМ, А ТЫ?

1. *В Британии не все дети могут выбирать и покупать вещи сами.*

1) Что думают Джанет, Бетси и Майк о покупке новых вещей самостоятельно?

Джанет: Ой, как же я ненавижу ходить по магазинам. Я никогда не могу выбрать, что я на самом деле хочу. Эти вещи слишком маленькие, эти слишком большие. Эти вещи слишком дорогие, эти слишком дешевые, но ужасные! Эта рубашка слишком светлая, эта слишком скучная. Например, вчера я 2 часа проходила по магазинам, но не смогла выбрать ничего по-настоящему хорошего. Я никогда не знаю, что купить. Существует несколько вещей, которые я могу купить без помощи моей мамы, это футболки и... и всё. Мне кажется, я слишком маленькая, чтобы покупать вещи самостоятельно.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Janet hates shopping. She thinks she is too young for this.	Джанет ненавидит ходить по магазинам. Она считает, что она слишком маленькая для этого.

Майк: Моя мама всегда предоставляет мне свободу в выборе одежды. Она может посоветовать, но она никогда не говорит: «Нет!» Я не сказала бы, что мне нравится ходить по магазинам, но я умею выбирать вещи. Я могу тратить деньги с умом. Существует несколько вещей, которые я не покупаю самостоятельно: куртки, ботинки, и другие дорогие вещи. В прошлое воскресенье мы с мама ходили по магазинам в Кэмден маркет, и она купила мне пару очень милых туфель Я также покупаю продукты. Я хожу в булочную, бакалею и наш местный супермаркет. Я также хожу на рынок за овощами и фруктами.

Mike buys clothes by himself. He spends his money wisely.	Майк сам покупает себе одежду. Он тратит деньги с умом.

Бетси: Мне нравится ходить по магазинам, но я не умею тратить деньги разумно. Когда я получаю карманные деньги, я всегда трачу их на вещи, без которых я могу обойтись. Обычно я трачу деньги на конфеты, жвачку, наклейки, кассеты, диски или все, что под руку подвернется. Вчера я всё утро выбирала подарок для своего младшего брата. В конце концов, я купила ему игрушку, которая у него уже есть. Очень плохо! Больше всего мне нравится мерить одежду, но я никогда не покупаю одежду самостоятельно. Мама мало чего просит меня купить: хлеб, молочные продукты, фрукты и некоторые другие продукты, которые стоят недорого.

Betsy can't spend her pocket money wisely. She likes trying things on. And she also likes, when her mum buy clothes for her.	Бетси не умеет с умом тратить карманные деньги. Ей нравится примерять вещи. И ей также нравится, когда мама покупает ей одежду.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Прочитайте мнения детей снова и скажите, правильны ли эти утверждения. И почему?

That's not true. Mike spends his money wisely.	Это неправда. Майк тратит деньги с умом.
That's true.	Это правда.
That's true too.	Это тоже правда.
No, that's not true. Betsy always buys things she doesn't need much.	Нет, это неправда. Бетси всегда покупает вещи, которые ей сильно не нужны.
That's false. Mike always knows what he wants to buy and that's why he spends his money wisely.	Это неправда. Майк всегда знает, что он хочет купить, и поэтому он тратит деньги с умом.
That's right.	Это правда.
No, Betsy likes when her mother chooses clothes for her.	Нет, Бетси нравится, когда ее мама выбирает для нее одежду.
That's true.	Это правда.

2. *Есть что-то в том, что они говорят о походах по магазинам. Прочитайте истории и выберите мнения, с которыми вы согласны.*

3. *Вы можете иметь свое собственное отношение к самостоятельным походам в магазины. Какое оно?*

I hate shopping!	Я ненавижу ходить по магазинам!
Shopping is what I really can't do by myself.	Ходить по магазинам — это то, что я действительно могу делать сам.
There are a few things I can buy without anyone's help.	Есть немного вещей, которые я могу купить без чьей-либо помощи.
I think shopping is not for those like me.	Я думаю, что ходить по магазинам, это не для такого, как я.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4. *Сделайте доклад, основываясь на мнениях ваших одноклассников по поводу хождения по магазинам.*

5. *Что думают члены вашей семьи по поводу самостоятельного хождения по магазинам?*

1) Используйте вопросы ниже, чтобы создать историю.

My mum and my sister always go shopping by themselves. They both can't spend money wisely. They always spend money on things they don't actually need. They are both given a free hand in buying clothes. They are like shopping fans. They both spend a lot of money when they have such an opportunity.	Мои мама и сестра всегда сами ходят по магазинам. Они обе не умеют с умом тратить деньги. Они всегда тратят деньги на вещи, которые на самом деле им не нужны. Они обе свободны в выборе покупки одежды. Они как фанаты походов по магазинам. Они всегда тратят много денег, когда у них есть такая возможность.

2) Приведите пример одного из ваших опытов хождения по магазинам.

One day I wash shopping for about two hours. I was choosing a T-shirt. But I didn't buy anything because I didn't know what I needed. So I think I can't buy things by myself.	Однажды я ходил по магазинам два часа. Я выбирал футболку. Но я ничего не купил, потому что я не знал, что мне нужно. Поэтому я считаю, что я не могу сам покупать вещи.

3) Что вы можете сказать о походе Майи по магазинам на рождество?

6. *Был ли опыт похода по магазинам Робина Макалистера успешным? (раздел R упр. 7).*

7. *Какой ваш любимый магазин? Ответьте на вопросы для проекта 1 урока 7.*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

УРОК 7. ЭТО МОЙ ЛЮБИМЫЙ МАГАЗИН

1. *Выберите один из проектов ниже.*

Проект 1: Мой любимый магазин.

Проект 2: Магазин, который мне хотелось бы посетить

2. *Представьте ваш проект. Ответьте на вопросы одноклассников.*

3. *Обсудите проекты и выберите, чей проект самый интересный.*

УРОК 8–9. ПРОТЕСТИРУЙТЕ СЕБЯ

I. Аудирование (раздел АВ-I)

II. Чтение (раздел АВ-II)

III. Употребление английского языка (грамматика/лексика) (раздел АВ-III).

IV. Говорение

V. Письмо (раздел АВ-IV)

1. *Ролевая игра. Вы и ваш иностранный друг обсуждаете походы по магазинам и опыт похода по магазинам.*

Карточка 1.	Карточка 2.
Вы начинаете разговор. Не забывайте: спросить его/её отношение к походам по магазинам спросить, почему он/она любит/не любит походы по магазинам	Отвечайте на вопросы партнёра и спрашивайте его о его опыте похода по магазинам. Не забудьте: спросить о том, как проходил его/её лучший поход по магазинам

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

спросить о его/её опыте походов по магазинам спросить, как он/она сходил в последний раз по магазинам спросить, что ему/ей больше всего в этом нравится высказать своё отношение Ответьте на вопросы партнёра.	обсудить, что детям нравится/не нравится в походах по магазинам высказать своё отношение к тому, что говорит ваш партнёр

2. *Ролевая игра. Представьте, что вы в магазине Хэмлиз. Вы собираетесь купить одну из четырех самых лучших рождественских игрушек 2005 года в Великобритании. Какую открытку бы вы купили?*

Карточка 1. Вы продавец. Вы начинаете разговор. Не забудьте: спросить, что хочет посетитель сообщить, что у вас это есть назвать цену поблагодарить и попрощаться	Вы посетитель. Выслушайте своего партнёра. Не забудьте: спросить то, что вам нужно. объяснить, почему вам это нужно спросить цену дать деньги поблагодарить и попрощаться

VI. Культурологические знания (раздел AB-V)

VII. Новые слова и словосочетания раздела 4.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. Сколько новых слов вы узнали из раздела 4?
2. Какие магазины продают еду?
3. Какую еду мы можем купить в супермаркете?
4. Что продают в магазинах игрушек?
5. Какие деньги использовались британцами раньше?
6. Что может быть в меню?
7. Закончите предложения: Они измеряют еду в ..., Они упаковывают еду в ...

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

1.a baker's	пекарня
A bottle	бутылка
A butcher's	мясная лавка
A can	банка
A carton	упаковка
A customer	посетитель
A dairy	маслодельня
A greengrocer's	овощная лавка
A grocer's	бакалейная лавка
A jar	кувшин (стеклянная банка)
A loaf	буханка
Money	деньги
A packet	пакет
A salesperson	продавец
A supermarket	супермаркет
A sweet	конфета
A tin	консервная банка
READING LESSON	READING LESSON
A cabbage	капуста
Custard	сладкий крем
A department	отдел
A dumpling	клецка
Gravy	подливка
Marmalade	мармелад
A menu	меню
An omelet	омлет
To pick up	подобрать
A size	размер
A soup	суп
A stew	тушёное мясо
These/those	эти/те
This/that	этот/тот
To try sth. on	примерить что-то
2.	2.
Enough	достаточно

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

(a) few	мало (исч.)
(a) little	мало (неисч.)
A lot of	много (исч.)
A recipe (for)	рецепт (для)
3.	3.
a/to telephone	телефон/говорить по телефону
to look for	искать
a micropet	игрушечный зверёк
a mini micro car	машинка
a mobile telephone	мобильный телефон
to shop	ходить по магазинам
to try sth out	проверять
4.	4.
An artist	артист
Be bored	скучать
To go shopping	ходить по магазинам
Be tired	быть усталым
To clap	хлопать
To juggle	жонглировать
A juggler	жонглёр
A mime (artist)	мим
A performance	производительность
Special	специальный
(to stand) still	стоять, не двигаясь
A unicycle	одноколёсный велосипед
5.	5.
Elder	старше (старейшина)
A price	принц
A purchase	покупка
Have a nice day	Хорошего дня
Here is the money	Вот деньги
Here you are	Вот, возьмите
How much does...cost?	Сколько стоит ...?
How much is/are?	Сколько за...?
You are welcome	Вам всегда рады

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

6.	6.
By oneself	сам по себе
Pocket money	карманные деньги
To spend (money) on	тратить деньги на
Too	слишком
Wisely	с умом
READER	READER
A broom	веник
Domestic	домашний
a/to dream	сон/мечтать
embarrassed	смущённый
to fall off	отпадать, отваливаться
farthing	фартинг (1/4 пенса)
gallon	галлон
to giggle	хихикать
a gram	грамм
a hoop	возглас
in the end	в конце концов
a kilo	килограмм
to knock over	сбивать, удивлять
a liter	литр
to measure	мера
a nightie	ночная рубашка
oil	масло
an onion	Лук
an ounce	унция
a pea	горох
a penny	пени
pink	розовый
a pint	пинта
a pound	фунт
a quarter	четверть
relief	утешение
rubber	резина
salt	соль

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

a saucepan	кастрюля
a shilling	шиллинг
a skipping-rope	скакалка
slippers	домашние тапочки
slipper socks	домашние тапочки-носки
to snap	хлопать
to take off	убирать, уносить
to taste	пробовать
a top	верх
to wake up	просыпаться

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

РАЗДЕЛ 5 ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ ЗАВИСИТ ОТ ВАС?

УРОК 1. У МЕНЯ УЖАСНАЯ ГОЛОВНАЯ БОЛЬ

1. *Пол пришёл к врачу и увидел других детей в приемной*

1) Что случилось с этими детьми? Какие у них проблемы?

У меня ужасно воспалено горло.
У меня болит голова, возможно у меня грипп.
У меня болит живот. Я чувствую себя ужасно.
У меня ужасно болит ухо.
У меня болит зуб, это ужасно.
У меня простуда. Я чувствую себя не очень хорошо.
Я порезала палец. Он болит.
Я повредил спину, ногу и руку.

2) Песня. Как зовут некоторых из этих детей? Какие у них проблемы со здоровьем? (раздел АВ упр.)

2. *Вот некоторые вещи, которые могут сделать дети, чтобы выздороветь.*

1) Что же это за вещи?

Они могу отдыхать в кровати.
Пить много сока.
Принимать лекарства.
Провериться у врача.
Наложить тёплый компресс.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Приложить лёд.
Использовать пластырь.
Оставаться в постели.
Проконсультироваться у врача.

2) Работа в парах.

Ученик 1. У вас проблемы со здоровьем.	Ученик 2. Дайте совет
— Oh, I have such a terrible headache. — I think you should rest in bed. — I feel terrible. I have stomachache. — Maybe you should consult a doctor?	— О. У меня так сильно болит голова. — Я думаю, тебе надо отдохнуть в постели. — Я чувствую себя ужасно. У меня болит живот. — Может быть, тебе следует проконсультироваться у врача?

3) Что вы делаете, когда у вас возникают проблемы со здоровьем?

When I have a headache, I usually go to bed.	Когда у меня болит голова, я обычно иду в постель.
When I have stomachache I often take some medicine.	Когда у меня болит живот, я часто принимаю лекарства.
When I have a toothache I always consult a doctor.	Когда у меня болит зуб, я всегда консультируюсь у врача.

3. *Доктора бывают разные.*

1) Какие доктора помогают детям?

Хирург, дантист, ветеринар, ПЕДИАТР.

2) В вашей культуре. Когда вы обращаетесь к этим докторам?

I consult a veterinarian when my dog has earache.	Я обращаюсь к ветеринару, когда у моей собаки болит ухо.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

I consult a dentist when I have a toothache.	Я обращаюсь к зубному врачу, когда у меня болит зуб.

4. *Работа в группах. Какие проблемы со здоровьем есть у ваших одноклассников?*

1) Создайте опрос, чтобы узнать о проблемах со здоровьем у ваших одноклассников.

Do you often have a cold? Have you ever had a stomachache? Do you usually take medicine?	У вас часто бывает простуда? У вас когда-нибудь болел живот? Вы обычно принимаете лекарства?
Have a sore throat Have a headache Have a stomachache Have an earache Have the flu Hurt your leg Hurt your arm Hurt your back Hurt your head Cut your hand	Иметь воспалённое горло Иметь головную боль Иметь боль в животе Иметь боль в ухе Заболеть гриппом Повредить ногу Повредить руку Повредить спину Повредить голову Порезать руку

2) Выберите вопрос и задайте его своим одноклассникам.

— Вы часто болеете гриппом?

— Да

— Как часто вы им болеете?

— Очень часто.

— Что вы обычно делаете, чтобы выздороветь?

— Я пью много чаю с лимоном и консультируюсь с педиатром.

3) Сделайте доклад.

Дети часто простужаются. В основном они остаются дома, пьют тёплый чай и консультируются с педиатром.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5. *Напишите записку своему учителю. Объясните, почему вы не смогли прийти в школу. (раздел AB упр. 2).*

6. *Некоторые животные могут жить очень долго. Что это за животные? (раздел r упр. 1).*

УРОКИ 2–3. ТЫ ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК?

1. *Пол не выглядит счастливым.*

1) Что случилось с Полом? (поисковое чтение/аудирование на общее понимание).

— Ты в порядке?

— Мне нехорошо. У меня болит голова и ухо.

—Тебе следовало бы оставаться в постели. Ты должен вызвать доктора. Ты не дожжен принимать лекарства без его совета, и тебе не следовало бы волноваться.

Paul has a headache and toothache.	У Пола болит голова и зуб.

2) Какие формы глагола используются другом Билла, когда он говорит, что ему следует сделать?

3) Прочтите таблицу и проверьте.

2. *Пол должен следовать советам доктора и советам своего друга.*

1) Что советует Полу доктор?

He advises Paul to take that medicine. He also says that Paul shouldn't get out of bed and that he mustn't go out of the house.	Он советует Полу принять то лекарство. Он также говорит, что Пол должен оставаться в постели, и он не должен выходить из дома.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) А что советует Полу его друг?

He advises him to drink tea with lemon, to stay in bed. He says that Bill should call a doctor and wear warm clothes.	он советует ему пить чай с лимоном, оставаться в постели. Он говорит, что Бил должен вызвать врача и носить теплую одежду.

3) Что некоторые люди советуют Полу? (раздел АВ, упр. 1).

4) Вот заметки доктора. Что следует сделать Полу?

Paul should take this medicine.	Пол должен принять это лекарство.
Paul must stay in bed.	Пол должен оставаться в постели.
Paul should drink a lot of warm tea or juice.	Пол должен пить много теплого чая или сок.
Paul must put a warm compress.	Пол должен сделать теплый компресс.
Paul should call doctor on Friday.	Пол должен вызвать врача в пятницу.

5) А вы знаете, что делать в разных ситуациях? (раздел АВ упр 2).

6) Работа в парах. Как случаются несчастные случаи?

Ученик 1. Выберите несчастный случай. Кто-то порезал руку. Кто-то сломал ногу. Кто-то повредил спину. Опишите, как это случилось. Делал завтрак/ехал на мотоцикле/нёс сумку.	Ученик 2. Расспросите, как случилось происшествие. Дайте совет. Использовать пластырь. Посетить хирурга. Оставаться в постели.
— Are you OK? — Oh, no. I've broken my leg.	— Ты в порядке? — О, нет. Я сломал ногу.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

— How did it happen? — I was riding a bike and then I fell off it. — Don't worry. You should visit a surgeon. You'll be fine.	— Как это произошло? — Я ехал на велосипеде, а потом я с него упал. — Не беспокойся. Ты должен обратиться к хирургу. С тобой все будет хорошо.

3. *Дети могут быть здоровыми и в форме.*

1) Вот советы для британских детей. Что им следует/не следует делать?

СОВЕТЫ ДЛЯ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ

They should take care of themselves.	Они должны заботиться о себе.
They should eat a lot of vegetables and fruit.	Они должны есть много овощей и фруктов.
They should drink milk for breakfast.	Они должны пить молоко на завтрак.
They shouldn't use computer much.	Они не должны много работать на компьютере.
They shouldn't play computer games much.	Они не должны много играть в компьютерные игры.

2) А вы здоровый ребёнок?

I think I am a healthy kid, because I often eat a lot of fruit and vegetables. I don't play computer games much. But I think I should go in for sports much more.	Я думаю, что я здоровый ребенок, потому что я часто ем много фруктов и овощей. Я не играю много в компьютерные игры. Но я считаю, что я должен гораздо больше заниматься спортом.

4. *А вы знаете, как быть здоровым? (раздел AB, упр 3).*

5. *Всё обо мне. Здоровая и не здоровая пища для меня. (раздел AB номер 9).*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

6. *Дети, у которых есть проблемы со здоровьем, часто пишут в детские журналы. Какие проблемы есть у Лауры? (раздел R упр. 2).*

УРОК 4. ЧТО ТЫ СДЕЛАЛ СЕГОДНЯ, ЧТОБЫ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ?

1. *Родители, доктора, учителя помогают детям быть здоровыми. Но дети тоже могут многое для этого сделать.*

1) Что делает Пол, чтобы быть здоровым? (поисковое чтение).

Я посетил плавательный бассейн несколько раз в этом месяце. Я не играл в компьютерные игры на этой неделе. Сегодня я ел хлопья с молоком. Очень вкусно. Помогает мне быть здоровым и держать себя в форме.

Paul has visited a swimming pool, hasn't played computer games for a week. He has also eaten cereal with milk.	Пол был в бассейне, неделю не играл в компьютерные игры. Он так же ел хлопья с молоком.

4) Что вы сделали, чтобы быть здоровыми?

I have visited the dentist today. I have had a medical check this week. I have eaten healthy food this month. I have ridden a bike this year.	Я сегодня ходил к зубному врачу. На этой неделе я проходил медосмотр. В этом месяце я ел здоровую пищу. В этом году я ездил на велосипеде.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. *Здоровый ребёнок должен иметь здоровую маму и здорового отца.*

1) Отец Пола решил быть здоровым. Как изменилась его жизнь?

He ate only fast food last week. He hasn't eaten any fast food this week.	На прошлой неделе он ел только фаст-фуд. На этой неделе он вообще не ел фаст-фуд.
He didn't go in for sports last month. He has gone in for sports a lot this month.	В прошлом месяце он не занимался спортом. В этом месяце он много занимался спортом.
He didn't walk to work yesterday. He has walked to work today.	Он вчера не шел пешком на работу. Он сегодня шел на работу пешком.
He used the computer a lot yesterday. He hasn't used the computer at all today.	Вчера он много пользовался компьютером. Сегодня он вообще не пользовался компьютером.

2) Что он говорит? Послушайте и проверьте, правы ли вы.

3) Что сделала мама Пола, чтобы быть в форме? (раздел AB упр. 1).

4) Работа в парах. Что делает ваш друг, чтобы быть здоровым?

А) Задайте вопросы и ответьте на них.

— Вы посещали зубного сегодня?

— Да, посещал.

— Вы часто ходите к зубному врачу?

— Да, я слежу за своими зубами.

Б) Сделайте доклад

My friend has played sports a lot. I think he takes care of his	Мой друг много занимался спортом. Я думаю, он забо-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

health. He should also eat more fruit and vegetables.	тится о своем здоровье. Он должен также есть больше фруктов и овощей.

3. *Всё обо мне. Моя здоровая семья. (раздел AB упр. 10).*

4. *Животные в зоопарке тоже должны быть здоровы. Что делает для этого служитель зоопарка? (раздел R упр. 3).*

УРОК 5–6. КАКАЯ У ВАС МЕДИЦИНСКАЯ ИСТОРИЯ?

1. *Занятия спортом — отличный способ поддерживать себя в форме. Спортсмены посещают врачей, чтобы пройти спортивный медосмотр. Друг Пола Билл — баскетболист.*

1) Есть ли у него какие-нибудь проблемы со здоровьем? (просмотровое чтение/аудирование на общее понимание).

— Могу я задать вам несколько вопросов, чтобы заполнить этот бланк?

— Да, конечно.

— У вас когда-либо болела голова?

— Нет, у меня никогда не было головных болей.

— Вы когда-нибудь лежали в больнице?

— Да, прошлым летом у меня была операция. У меня был аппендицит.

I think Bill doesn't have any health problems.	Я считаю, у Билла нет никаких проблем со здоровьем.

2) Какие формы глагола используются доктором, для того чтобы спросить Билла о его проблемах со здоровьем в прошлом?

Present Perfect

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Какие формы глагола используются Биллом для того, чтобы о его проблемах, опыте в прошлом?

Present Perfect

4) Просмотрите таблицу и проверьте себя.

5) Как часто Билл ходит к врачу? (раздел АВ упр. 1).

6) Вот некоторые другие вопросы, которые доктор задал Биллу. Что ответил Билл?

Has your leg ever hurt? — Yes, it has, I broke it 3 years ago.	У тебя когда-нибудь болела нога? — Да, я ломал ногу три года назад.
Have you ever had toothache? — No, never. I check my teeth twice a year.	У тебя когда-нибудь болели зубы? — Нет, никогда. Я проверяю зубы два раза в год.
Have you ever felt unwell after running? — No, I haven't. I do exercise every day.	Ты когда-нибудь чувствовал себя нехорошо после бега? — Нет. Я каждый день делаю упражнения.
Have your parents ever had heart problems? — No, they haven't. They are very healthy.	У твоих родителей когда-нибудь были проблемы с сердцем? — Нет, они очень здоровые.
Have you ever had backache? — No, I haven't. I always feel fine.	У тебя когда-нибудь болела спина? — Нет, я всегда чувствую себя хорошо.

7) Ролевая игра. Какая у вас медицинская история? (раздел АВ упр. 2).

2. *Работа в парах. Некоторые вещи делают нас более здоровыми. Некоторые просто доставляют удовольствие.*

1) Сравните свой опыт с опытом ваших друзей.

Have you ever cooked a healthy breakfast? — Yes, I have.	Ты когда-нибудь готовил полезный завтрак? — да.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Have you ever done yoga exercises? — No, I haven't. Have you ever drunk a litre of juice? — Yes, I have. Have you ever eaten exotic food? — Yes, I have.	Ты когда-нибудь выполнял упражнения йоги? — Нет. Ты когда-нибудь пил литр сока? — Да. Ты когда-нибудь ел экзотическую еду? — Да.

2) Выясните, какие необычные вещи сделали ваши одноклассники в своей жизни. Расспросите их поподробнее про это.

3) Сделайте доклад.

I have interviewed Sasha. I have learned some interesting things. For example, when he was 15 years old he fell off a bicycle 23 times in one day. From that moment he has never wanted to give up this hobby.	Я разговаривал с Сашей. Я узнал много интересных вещей. Например, когда ему было 15 лет, он в один день 23 раза упал с велосипеда. С тех пор он никогда не хотел бросить это хобби.

4) Игра. Расскажите классу о трёх вещах, которые вы сделали в своей жизни. Две из этих вещей правда, а одна — ложь. Ваши одноклассники должны попробовать отгадать неправдивую историю, задавая вам вопросы.

I have eaten 12 bananas. I have drunk 3 litres of water. I have seen an alien.	Я съел 12 бананов. Я выпил три литра воды. Я видел инопланетянина.

3. *Каков отчёт доктора о визите Билла Симпсона? (раздел AB упр. 3).*

4. *Вы когда-нибудь следовали специальным советам, чтобы оставаться здоровыми? (раздел R упр 4)*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

УРОК 7. ЯБЛОКО НА ОБЕД ИЛИ УЖИН, И ДОКТОР НЕ НУЖЕН

1) Одинаково ли относятся эти дети к здоровью и докторам?

No, these children have different attitude towards health and doctors.	Нет, эти дети имеют разное отношение к здоровью и врачам.

Боб: Я думаю, что следует звонить врачу каждый раз, когда у вас возникает проблема. Доктор знает, что посоветовать. А вам следует делать то, что он или она говорит, иначе вы не поправитесь. Когда я заболеваю, мои родители всегда набирают 999. Приходит доктор и говорит, что делать.
Дэвид: Я думаю, если вы занимаетесь спортом, едите пищу, такую как каша, молоко и фрукты, вы будете сильным и здоровым без докторов. Доктор скажет, что вы должны лежать в постели и принимать какие-нибудь лекарства, даже если у вас всего только головная боль. Мне не нравятся доктора, и мне кажется, я смогу обходится без совета доктора.Стивен: Что касается меня, мне кажется, вам следует посещать врача, только если это на самом деле серьезно. Если у вас головная боль, вы можете попить травяной чай или просто отдохнуть. И если вы сломали себе ногу, вы должны позвонить врачу. Вы должны делать физические упражнения и есть здоровую пищу. И тогда вам не придётся посещать докторов очень часто. Но нужно проверяться каждый год, хотя бы 1 раз. Я и моя сестра Сью прошли такую проверку в этом месяце. Теперь я знаю, что мы здоровы.

2) Чье это фото?

It maybe a photo of Bob or Steven because David doesn't like doctors and doesn't visit them.	Это может быть фотография Боба или Стивена, потому что Дэвид не любит врачей и не посещает их.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Кто так думает?

1) Bob does. 2) David does. 3) Bob does. 4) Steven does.	1) Боб. 2) Дэвид. 3) Боб. 4) Стивен.

2. *У Боба, Дэвида и Стивена различное отношение к медицине.*

1) Что Боб, Дэвид и Стивен посоветуют в ситуациях, предложенных ниже?

Bob: If you have got a headache you should call a doctor.	Боб: Если у вас болит голова, вы должны позвонить врачу.
David: If you have got a headache you should stay in bed for some time.	Дэвид: Если у вас болит голова, вы должны какое-то время провести в постели.
Steven: If you have got a headache you should stay in bed for some time and use some medicine.	Стивен: Если у вас болит голова, вы должны какое-то время провести в постели и принять лекарства.
Bob: If you have got a toothache you should visit a dentist.	Боб: Если у вас болит зуб, вы должны пойти к зубному врачу.
David: If you have got a toothache you should eat food like porridge, milk and fruit.	Дэвид: Если у вас болит зуб, вы должны есть такую еду, как каша, молоко и фрукты.
Steven: If you have got a toothache you should visit a dentist.	Стивен: Если у вас болит зуб, вы должны пойти к зубному врачу.
Bob: If you have got appendicitis you should call a doctor.	Боб: Если у вас аппендицит, вы должны вызвать врача.
David: If you have got appendicitis you should call a doctor.	Дэвид: Если у вас аппендицит, вы должны вызвать врача.
Steven: If you have got appendicitis you should call a doctor.	Стивен: Если у вас аппендицит, вы должны вызвать врача.
Bob: If you have got a broken leg you should call a doctor.	

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

David: If you have got a broken leg you should stay in bed for some time. Steven: If you have got a broken leg you should call a doctor. Bob: If you have got a cut you should call a doctor. David: If you have got a cut you should use bandage. Steven: If you have got a cut you should use bandage. Bob: If you have hurt your arm you should call a doctor. David: If you have hurt your arm you shouldn't call a doctor. It will heal by itself. Steven: If you have hurt your arm you shouldn't call a doctor. It will heal by itself.	Боб: Если у вас сломана нога, вы должны вызвать врача. Дэвид: Если у вас сломана нога, вы должны какое-то время провести в постели. Стивен: Если у вас сломана нога, вы должны вызвать врача. Боб: Если у вас порез, вы должны вызвать врача. Дэвид: Если у вас порез, вы должны использовать повязку. Стивен: Если у вас порез, вы должны использовать повязку. Боб: Если вы поранили руку, вы должны позвонить врачу. Дэвид: Если вы поранили руку, вы не должны вызвать врача. Она вылечится сама. Стивен: Если вы поранили руку, вы не должны вызвать врача. Она вылечится сама.

2) Что бы вы сделаете в этих ситуациях?

In case of a headache I will take some home medicine. In case of a toothache I will visit a doctor. In case of appendicitis I will call the ambulance. In case of a broken leg I will call the ambulance.	В случае головной боли я приму лекарства. В случае зубной боли я посещу врача. В случае аппендицита я позвоню в скорую. В случае сломанной ноги я позвоню в скорую.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

In case of a cut I will use some bandage. In case I have hurt my arm I will visit a doctor.	В случае сломанной ноги я позвоню в скорую. В случае пореза я буду использовать пластырь. Если я пораню руку, я посещу врача.

3. *Чье отношение к здоровью и докторам вы разделяете? Почему?*

— I agree with Steven. — I also think you should visit the doctor only if it is really serious because if you've got a headache, you can drink herbal tea or just have a rest. — Besides if you've broken your leg you must call a doctor. — I don't agree with Bob and David.	— Я не согласен со Стивеном. — Я также думаю, что вы должны посещать врачей, только если у вас что-то серьезной, потому что если у вас болит голова, вы можете выпить травяного чая или отдохнуть. — Кроме того, если вы сломали ногу, вы должны позвонить врачу. — Я не согласен с Бобом и Дэвидом.

4. *Объясните название урока. Кто, по-вашему, имеет такое же мнение: Боб, Дэвид, или Стивен? Почему?*

It means that if a man gets enough vitamins a day he will be healthy all the time. David has the same opinion, because he says: «I think if you play sports, eat foods like porridge, milk and fruit you will be strong and healthy without doc-	Оно обозначает, что если человек получает достаточно витаминов, он будет все время здоровым. У Дэвида то же самое мнение, потому что он говорит: «Если вы будете есть такую еду, как каша, молоко и фрукты, вы

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

tors.»	будете сильными и здоровыми без врачей».

5. *Когда дети идут в больницу? (раздел R упр. 5).*

УРОК 8. КАК ВЫ СЕБЯ ЧУВСТВУЕТЕ?

1. *Когда Пол встречается, со своими друзьями, он приветствует их и спрашивает об их здоровье.*

1) Какой разговор происходит между двумя друзьями, а какой между доктором и пациентом?

Conversation A takes place between two friends, and Conversation B takes place between a doctor and a patient.	Разговор А происходит между двумя друзьями, а Разговор В происходит между врачом и пациентом.

2) Найдите в разговорах:

1) Hi! How are you?	1) Привет! Как дела?
2) What's the matter?	2) В чем дело?
3) I've got backache.	3) У меня болит спина.
4) I'm sorry to hear that.	4) Мне жаль это слышать.
5) You must consult the doctor.	5) Ты должен проконсультироваться с врачом.
6) That's a good idea.	6) Это хорошая мысль.
7) I hope you get better soon.	7) Надеюсь, я скоро поправлюсь.

3) Разыграйте диалоги.

2. *Всегда приятно, когда вы можете посоветовать, что-то полезное.*

Найдите разговоры.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

— You don't look happy. — I don't feel well. — What's the matter? — I've got stomachache. — I'm sorry. You should take some medicines. — That's a good idea. — I hope you will feel better soon. — Thank you.	— Ты выглядишь несчастным. — Я нехорошо себя чувствую. — В чем дело? — У меня болит живот. — Жаль. Тебе нужно принять лекарства. — Это хорошая мысль. — Надеюсь, ты скоро поправишься. — Спасибо.

3. *Ролевая игра. Дайте хороший совет.*

Ученик 1: Ваш партнер выглядит плохо. Возможно это грипп. Вы думаете он / она должен (-на) проконсультироваться у врача, и он / она не должен (-на) применять домашние лекарства.

Ученик 2: У вас простуда. Вы не хотите идти к доктору Вы хотите воспользоваться домашними лекарствами. Вам кажется, что скоро вы будете в порядке.

— You don't look well. — I don't feel well. — What's the matter? — I've got a headache. — I'm sorry. It's probably flu. You must consult the doctor and you mustn't use home medicine. — Oh, no! It's not flu. I've got a cold. I think some home medicine will be OK. — Well, I hope you get better soon.	— Ты неважно выглядишь. — Я себя нехорошо чувствую — В чем дело? — У меня болит голова. — Жаль. Возможно, это грипп. Ты должен проконсультироваться с врачом, и ты не должен пользоваться домашними средствами. — О, нет! Это не грипп. У меня простуда. Думаю, некоторые домашние средства будут хороши.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

	— Ну, надеюсь, ты скоропоправишься.

4. *Два друга разговаривают. Что-то случилось? (раздел АВ упр. 1).*

УРОКИ 10–11. ПРОТЕСТИРУЙТЕ СЕБЯ

I. Аудирование (раздел АВ-I)
II. Чтение (раздел АВ-II)
III. Употребление английского языка (грамматика/лексика) (раздел АВ-III).
IV. Говорение

1. *Ролевая игра. Вы поехали в Соединённое Королевство по обмену.*

Ученик 1. Ваш друг простудился. Дайте ему совет. Вы начинаете разговор. Не забудьте: проявить интерес, проявить сочувствие, дать совет, выразить надежду.

Ученик 2. Вы простудились. Опишите ваше состояние. Послушайте вашего друга. Не забудьте: дать детальное описание симптомов, принять совет, поблагодарить.

2. *Как вы остаётесь здоровыми?*

Не забудьте сказать: что вы обычно делаете, что вы сделали на этой неделе, что вы об этом думаете.

I usually go to the swimming pool to stay fit and healthy. This week I haven't played computer games at all and I have eaten a lot of fruit and vegetables. I think it is very good for my health.	Обычно я хожу в бассейн, чтобы оставаться в форме и быть в форме. На это неделе я вообще не играл в компьютерные игры, и я ел много овощей и фруктов. Думаю, это очень хорошо для моего здоровья.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

V. Письмо (раздел AB-IV)

VI. Культурологические знания (раздел AB-V)

VII. Новые слова и словосочетания раздела 5.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

Сколько новых словосочетаний из раздела 5 вы знаете?

Какие слова одинаково произносятся или пишутся на русском языке?

Какие слова вы будете использовать, чтобы описать ваше состояние?

Какие слова вы будете использовать, чтобы дать совет тому, кто заболел?

1.	1.
Arm	Рука
A back	Спина
Backache	Боль в спине
A cold	Простуда
A compress	Компресс
To consult	Консультироваться
To cut	Резать
A dentist	Дантист
A doctor	Доктор
To drink	Пить
Earache	Боль в ухе
To feel	Чувствовать
The flu	Грипп
A headache	Головная боль
A health problem	Проблемы со здоровьем
To hurt	Пораниться
Ice	Лёд
A leg	Нога
A medical check	Медицинская проверка
Medicine	Лекарство
A pediatrician	Педиатр
A plaster	Пластырь

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

To rest	Отдыхать
A surgeon	Хирург
A stomachache	Боль в животе
A tooth	Зуб
Toothache	Зубная боль
To use	Использовать
A veterinarian	Ветеринар
Warm	Теплый
2–3.	2–3.
An accident	Несчастный случай
Advice	Совет
Appendicitis	Аппендицит
Emergency	Неотложка
To get out of	Выходить из
Healthy	Здоровый
Without	Без
Worry	Волноваться
Yourself	себя; -ся, -сь; себе
4.	4.
Month	Месяц
Today	Сегодня
Week	Неделя
Year	Год
5–6.	5–6.
Ever	Когда либо
7.	7.
Besides	Помимо
8.	8.
Condition	Условие
To express	Выражать
Sympathy	Сочувствие
What's the matter?	Что случилось?
9.	9.
A board game	Настольная игра
Clockwise	По часовой стрелке

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

A counter	Фишка
Miss a turn	Пропустить ход
An insurance policy	Страховая политика
READING LESSON	READING LESSON
After	После
To examine	Проверить
Fat	Толстый
Finally	Наконец
First	Первый
Ill	Больной
Then	Затем
READER	READER
Around	Вокруг
Button	Кнопка
Down	Вниз
Elephantlike	Слоноподобный
Off	В стороне
Out	Вне чего-то
To push	Нажимать
A seal	Тюлень
A spot	Пятнышко, крапинка
Surgery	Хирургия
A tail	Хвост
up	Вверх

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

РАЗДЕЛ 6. КАКАЯ БЫ НИ БЫЛА ПОГОДА...

УРОК 1. КОМУ НРАВИТСЯ РАЗГОВАРИВАТЬ О ПОГОДЕ?

1. *Каждое время года особенное в разных странах.*

1) Что особенного в каждом времени года в вашей стране?

Winter in Moscow is very cold. We often have lots of snow here. And it's really cold. It is sometimes 30 degrees below zero. The weather is frosty.	Зима в Москве очень холодная. У нас здесь обычно очень много снега. И на самом деле очень холодно. Иногда бывает 30 градусов ниже нуля, Погода морозная.
Spring is often very wet and windy.	Весна обычно холодная и ветреная.
Summer is always sunny and hot.	Лето всегда солнечное и жаркое.
Autumn is wet and foggy. And it's also cloudy.	Осень мокрая и туманная. И также облачная.
I like when the weather is sunny.	Я люблю, когда погода солнечная.
I dislike when it rains or snows.	Я не люблю, когда идет дождь или снег.
I like when there is a storm.	Я люблю, когда гроза.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Как вы думаете, какая погода в Великобритании в течение 4 времён года? И что думают об этом британцы?

I think spring is warm, cloudy and rainy.	Я думаю, весна теплая, облачная и дождливая.
Probably summer is hot and sunny.	Возможно, лето жаркое и солнечное.
Maybe autumn is foggy, snowy and wet.	Может быть, осень туманная, снежная и мокрая.
I think winter is cold, windy.	Я думаю, что зима холодная, ветреная.
Probably the British dislike when it rains.	Возможно, британцы не любят, когда идет дождь.
Probably the British hate when it snows.	Возможно, британцы ненавидят, когда идет снег.
Probably the British hate when it pours.	Возможно, британцы ненавидят, когда идет ливень.
Probably the British like when it clears	Возможно, британцы любят, когда появляется солнце.
Probably the British dislike when it clouds over.	Возможно, британцам нравится, когда тает снег.
Probably the British like when it melts.	Возможно, британцы ненавидят, когда морозно.
Probably the British hate when it freezes.	

2. *Погода может быть разной в течение одного дня. Вспомните 1 день, когда погода изменялась, и опишите его (раздел АВ упр. 1).*

3. *Есть много способов поговорить о погоде. Какая погода в разные времена года в вашем городе/деревне? (раздел АВ упр. 2).*

4. *Карты погоды могут помочь туристам выбрать маршруты своего отпуска.*

1) Что говорит карта о погоде в Европе на 22 июля?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

The map says about the weather in Europe.	Карта говорит о погоде в Европе.
In Great Britain the temperature is 22 degrees above zero and the weather is cloudy.	В Великобритании температура — 22 градуса выше нуля, и погода облачная.
In France the temperature is 22 degrees above zero and the weather is cloudy too.	Во Франции температура — 22 градуса выше нуля, и погода также облачная.
In Spain the temperature is 24 degrees above zero and the weather is sunny.	В Испании температура — 24 градуса выше нуля, и погода солнечная.
In Germany the temperature is 23 degrees above zero and the weather is perfect.	В Германии температура — 23 градуса выше нуля, и погода чудесная.
In Austria the temperature is 21 degrees above zero and the weather is sunny.	В Австрии температура — 21 градус выше нуля, и погода солнечная.
In Italy the temperature is 25 degrees above zero and the weather is also sunny.	В Италии температура — 25 градусов выше нуля, и погода также солнечная.
I wouldn't go to Great Britain because it is cloudy there.	Я бы не поехал в Великобритании, потому что там облачно.

2) Какую страну вы бы выбрали для отдыха? Почему?

I would go to Germany because it is sunny there.	Я бы поехал в Германию, потому что там солнечно.
I would go to Austria because it is sunny there.	Я бы поехал в Австрию, потому что там солнечно.
I wouldn't go to France because it is cloudy there.	Я бы не поехал во Францию, потому что там облачно.
I wouldn't go to Spain because it rains there.	Я бы не поехал в Испанию, потому что там идут дожди.
I wouldn't go to Greece because it rains there.	Я бы не поехал в Грецию, потому что там идут дожди.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

I wouldn't go to Italy because it rains there.	Я бы не поехал в Италию, потому что там идут дожди.

5. *Погода может влиять на поездку.*

Расскажите о сложном морском путешествии адмирала Нельсона. (Раздел R упр. 1).

УРОК 2. ЕСЛИ ПОГОДА ОТЛИЧНАЯ...

1. *Иногда наши планы зависят от погоды завтра*

1) Какая погода будет завтра?

There will be a storm tomorrow.	Завтра будет гроза.

2) Как погода повлияет на планы Джейн?

Jane is going to go to the country. But if there is a storm tomorrow, she will have to stay at home.	Джейн собирается загород. Но если завтра будет гроза, ей придется остаться дома.

3) Как она это говорит?

She says: «If it is stormy I will stay at home».	Она говорит: «Если будет гроза, я останусь дома».

4) Прочитайте таблицу и проверьте.

2. *В разную погоду поведение, поступки и здоровье могут быть различными. Что случится при такой погоде?*

If there is frost my grandmother will have a headache. If there is a storm my little sister won't go to school.	Если будет мороз, у моей бабушки будет болеть голова. Если будет гроза, моя маленькая сестра не пойдет в школу.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

If there is rain my friends I will play sports at the gym. If there is snow my little sister will stay at home.	Если будет идти дождь, я буду заниматься спортом в зале. Если будет снег, моя маленькая сестра останется дома.

2) Вот прогнозы погоды. Что люди будут делать при той или иной погоде? Сопоставьте.

If it freezes in the evening I will skate.	Если вечером подморозит, я буду кататься на коньках.
If it is rainy my friend and I will watch TV at home.	Если будет идти дождь, мы с другом будем дома смотреть телевизор.
If it is very cold I will wear warm clothes.	Если будет очень холодно, я буду носить теплую одежду.
If it is snowy my friends and I will ski.	Если будет идти снег, мы с другом будем кататься на лыжах.
If there is a storm tomorrow my parents and I won't go to the country.	Если завтра будет гроза, мы с родителями не поедем загород.

3. *Ненастная погода может быть опасной. Что вы будете / не будете делать при такой погоде? (раздел АВ упр. 1).*

4. *Люди часто думают о погоде перед тем, как планировать свой выходной.*

1) Скажите при каких условиях.

1. If it is foggy I won't play sports. If the weather is fine I will play sports.	1. Если будет туман, я не буду заниматься спортом. Если погода будет хорошая, я буду заниматься спортом.
2. If there is snow I won't go on a picnic. If it is sunny I will go on a picnic.	2. Если пойдет снег, я не пойду на пикник. Если будет солнечно, я пойду на пикник.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. If the weather is hot I won't stay at home on Sunday. If the weather is cold I will stay at home on Sunday.	3. Если погода будет жаркой, я не останусь дома в воскресенье. Если погода будет холодной, я останусь дома в воскресенье.

2) Детям нравится веселиться в разную погоду. (Раздел R упр. 2).

УРОК 3. КАКАЯ БУДЕТ ПОГОДА?

1. *Люди не могут обойтись без прогнозов погоды.*

1) Важен ли прогноз погоды для Джейн? Почему?

Yes, the weather forecast is important for Jane, because she can't wait to go to Brighton. And she wants to swim.	Да, прогноз погоды важен для Джейн, потому что она не может дождаться, чтобы поехать в Брайтон. И она хочет плавать.

2) Какие действия в будущем упомянуты в разговоре?

Jane is going to swim a lot.	Джейн собирается много плавать.

3) Какие формы глагола используют Молли и Джейн, говоря о будущих действиях?

Present Continuous

4) Прочтите таблицу и проверьте.

2. *В вашей культуре. В прошлом на Руси люди предсказывали погоду по приметам. Какая будет погода согласно этим приметам? Сопоставьте приметы с возможной погодой.*

1. Spring is going to start earlier.	1. Весна придет раньше. 2. Лето будет дождливым.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. Summer is going to be rainy. 3. It is going to rain for 40 days. 4. Autumn is going to be very dry. 5. Summer is going to be warm and dry.	3. Дождь будет идти в течение 40 дней. 4. Осень будет очень сухой. 5. Лето будет теплым и сухим.

3. *Погода иногда говорит нам, что делать. Что вы и ваши друзья будут делать, если прогноз погоды будет следующим?*

I think it is going to snow that's why I'll make a snowman.	Думаю, пойдет снег, поэтому я сделаю снеговика.
I know it is going to be sunny that's why I'll lie in the sun.	Я знаю, будет солнечно, поэтому я буду лежать под солнцем.
I think it is going to be foggy that's why I'll wear warm clothes.	Я думаю, будет идти снег, поэтому я надену теплую одежду.
I know it is going to be sunny that's why I'll spend all day outside.	Я знаю, что будет солнечно, поэтому я проведу весь день на улице.
I think it is going to be windy that's why I'll wear warm clothing.	Я думаю, будет ветрено, поэтому я надену теплую одежду.
I know it is going to be stormy that's why I'll stay inside.	Я знаю, что будет гроза, поэтому я останусь дома.
I think it is going to be rainy that's why I'll take a raincoat.	Я думаю, пойдет дождь, поэтому я надену плащ.

4. *Иногда наши планы зависят от погоды. Чьи планы может/не может нарушить плохая погода?*

Bad weather can spoil Rich's plans.	Плохая погода может нарушить планы Рича.
Bad weather can spoil Bill's plans.	Плохая погода может нарушить планы Билла.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Bad weather can't spoil Sheila's plans.	Плохая погода не может нарушить планы Шейлы.
Bad weather can spoil Nelly's plans.	Плохая погода может нарушить планы Нелли.
Bad weather can spoil Don's plans.	Плохая погода может нарушить планы Дона.
Bad weather can spoil Sam's plans.	Плохая погода может нарушить планы Сэма.
Bad weather can't spoil Brett and Ron's plans.	Плохая погода не может нарушить планы Бретта и Рона.

5. *Погода в Британии неустойчивая. Она может меняться несколько раз в течение дня.*

1) Что произойдет вскоре?

It is going to melt soon.	Скоро растает снег.
The icicles are going to fall soon.	Скоро начнут падать сосульки.
It is going to rain soon.	Скоро пойдет дождь.

2) Какой будет погода в Великобритании?

In Wales it will rain and freeze in the morning.	В Уэльсе утром будет идти дождь и будет морозно.
In Wales it won't freeze in the evening.	В Уэльсе вечером не будет морозно.
In England it will be sunny in the morning.	В Англии утром будет солнечно.
In England it will be rainy in the evening.	В Англии вечером будет дождь.

6. *Очень часто в хорошую и плохую погоду мы делаем разные вещи.*

Как вы думаете, что собираются делать эти дети независимо от погоды?

Nelly is going to watch TV.	Нелли собирается смотреть телевизор.
Phil is going to watch TV too.	

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Sally is going to listen to rock music. Ken is going to play computer games and Dan is going to read a book.	Фил тоже собирается смотреть телевизор. Салли собирается слушать рок музыку. Кен собирается играть в компьютерные игры, а Дэн собирается читать книгу.

7. *Дети готовы делать разные вещи после школы.*

1) Что они собираются сделать в ближайшем будущем (после школы)? Выберите.

Dan is going to play tennis. Jess is going to walk a dog. Helen is going to watch new films. Ron is going to fly a kite. Kelly is going to listen to music. Sue, Peter, Linda and Ken are going to explore a cave. Steve is going to ride a bike.	Дэн собирается играть в теннис. Джесс собирается выгулять собаку. Хелен собирается посмотреть новые фильмы. Рон собирается запускать воздушного змея. Келли собирается слушать музыку. Сью, Питер, Линда и Кен собираются исследовать пещеру. Стив собирается кататься на велосипеде.

2) Что вы делаете после школы, если погода будет хорошая или плохая?

If the weather is bad am going to play computer games after school. If the weather is good, I am going for a walk.	Если погода будет плохой, я после школы буду играть в компьютерные игры. Если погода хорошая, я собираюсь на прогулку.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

8. *Радиостанции обычно дают мало информации о погоде. Какая завтра погода в Европе? Нарисуйте символы погоды и напишите температуры на карте. (раздел АВ упр. 2).*

9. *В вашей культуре. Сделайте прогноз погоды в вашем регионе на ближайшую неделю/день.*

It is going to be sunny in Moscow tomorrow.	В Москве завтра будет солнечно.

10. *Мэл и Линда обсуждают свои планы. Будут ли их планы зависеть от погоды? (раздел АВ упр. Урок 4 Лето или зима?*

УРОК 4. ЛЕТО ИЛИ ЗИМА?

1. *Разным людям нравятся различные времена года.*

1) Какие времена года нравятся этим детям?

The first child likes winter. The second child likes both summer and winter. The third child likes spring.	Первому ребенку нравится зима. Второй ребенок любит как лето, так и зиму. Третьему ребенку нравится весна.

Мне нравится снег и мороз. Зимние виды спорта — мои любимые. Мне жаль, но у нас мало снега зимой.

Зимой мои родители и я едем в Финляндию. Там гораздо больше снега зимой, и мы можем кататься на лыжах столько, сколько захотим.

Если этой зимой будет много снега, мы останемся в нашем городе.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

В Британии у нас есть выбор: у нас есть и жаркая, и холодная погода. Я думаю, это здорово. Мне нравится, когда холодно и когда тепло. Я могу найти интересные занятия при различной погоде.

Зимой я играю в хоккей и катаюсь на лыжах. Летом я плаваю и рыбачу. Приходит новое время года, и начинаются новые занятия.

Мне не нравится зима из-за холодных ветров и влажного снега. Я ненавижу надевать теплую одежду. Я счастлив, что сейчас весна. Так прекрасно видеть молодые весенние листья, траву и цветы. Завтра погода улучшится. Я буду кататься на велосипеде и на роликовых коньках. Я буду хорошо проводить время.

2) Почему детям нравятся эти времена года?

The first child likes winter because he likes winter sports. The second child likes both summer and winter because you can find interesting activities in different weather. A new season comes and new activities begin. The third child likes spring because it is beautiful to see the new spring leaves, grass and flowers.	Первому ребенку нравится зима, потому что ему нравятся зимние виды спорта. Второй ребенок любит как зиму, так и лето, потому что в различную погоду можно найти разные занятия. Приходит новое время года, и начинаются новые занятия. Третьему ребенку нравится весна, потому что красиво видеть весенние листья, траву и цветы.

3) С кем вы согласны? Почему?

I agree with the third child because I also hate it when it's cold and I hate wearing warm clothing.	Я согласен с третьим ребенком, потому что я тоже ненавижу, когда холодно, и я ненавижу надевать теплую одежду.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4) Чье мнение поддерживает это стихотворение? Почему вы так думаете?

This poem goes with the second child's opinion.	Это стихотворение поддерживает мнение второго ребенка.

5) Какое время года твое любимое? Почему? Какое время года, по-твоему, худшее? Почему?

My favorite season is summer because I like it when it is hot and sunny. Though sometimes it's getting too hot. But I think it's better than frosty winter. The season I dislike most is winter because I hate it when it's cold and I hate wearing warm clothing. More than that I hate ice and snow. That's why I like summer.	Мое любимое время года — это лето, потому что мне нравится, когда жарко и солнечно. Хотя иногда становится слишком жарко. Но я думаю, это лучше, чем морозная зима. Больше всего мне не нравится зима, потому что я ненавижу, когда холодно, и ненавижу носить теплую одежду. Больше этого я ненавижу снег и лед. Поэтому мне нравится лето.

2. *В некоторых странах погода необычна. Нравится ли это Джеки? (раздел R упр. 4).*

УРОК 5. КУДА ВЫ ПОЕДИТЕ?

1. *Иногда родители и их дети обсуждают погоду.*

1) Почему Джейн и ее мама обсуждают погоду?

Jane and her mother are discussing the weather because they are going to York for Easter.	Джейн и ее мама обсуждают погоду, потому что они собираются в Йорк на Пасху.

— Мам, мне так холодно. Я ненавижу, когда холодно. Я надеюсь, что вскоре станет теплее. Уже апрель.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

— Я тоже так думала, но ты знаешь, что говорит прогноз погоды. Погода будет прохладной.

— Брр, я замерзаю. Так холодно. Боюсь, я не поеду с тобой. Давай останемся дома на Пасху.

— О, нет. Мы не можем этого сделать. Ты же знаешь, мы купили билеты.

— Но мам... Если будет так холодно, я останусь дома.

— Дорогая, это не проблема. Если погода будет плохой, мы возьмем теплые свитера и плащи.

— Хорошо. Я не могу упустить случай поехать в Йорк.

2) Как Джейн и ее мама обсуждает погоду и свои планы? Найдите в тексте, как они:

выражают, как они чувствуют себя при различной погоде.

Mum, I am so cold. I hate it when it's cold. I'm freezing.	Мама, мне так холодно. Ненавижу, когда холодно. Я замерзаю.

выражают, что они думают о погоде.

I hope that soon it will be warmer.	Надеюсь, скоро будет теплее.

описывают погоду.

It is cold.	Холодно.

описывают ситуацию, при которой они сделают то или это.

You know we've bought tickets. If the weather is bad we'll take warm sweaters and raincoats.	Ты же знаешь, мы уже купили билеты. Если погода будет плохой, мы возьмем свитера и плащи.

соглашаются / не соглашаются сделать то или это.

Ok. I can't miss a chance to go to York. I'm afraid I won't go with you. But mum...	Хорошо. Я не могу упустить возможность поехать в Йорк. Боюсь, я не поеду с тобой. Но мама...

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

предлагают сделать то или это.

Let's stay at home for Easter.	Давай останемся дома на Пасху.

3) Найдите другие фразы, которые могут выражать те же самые функции.

It is very hot.	Очень жарко.
It is sunny.	Солнечно.
There is sunshine.	Светит солнце.
If the weather is fine I will wear shorts.	Если погода хорошая, я надену шорты.
It often rains.	Здесь часто идет дождь.
It is clearing up.	Небо проясняется.
I like sunny weather.	Мне нравится солнечная погода.
I like it when it is hot.	Мне нравится, когда жарко.
Let's go to the country.	Давай поедем загород.
I hate when it freezes.	Ненавижу, когда морозно.

4) Подходит ли схема диалога к разговору Джейн и ее матери? (раздел АВ упр. 1).

2. *В Британии дружелюбные люди часто начинают разговоры с обсуждения погоды. Как британцы реагируют на замечания о погоде? (раздел АВ упр. 2).*

3. *Вы собираетесь пригласить своего друга в парк. Вот схема диалога. Разыграйте разговор.*

— Let's go to the park.	— Давай пойдем в парк.
— I will go there if the weather is fine.	— Я туда пойду, если погода будет хорошей.
— The forecast says that the weather will be warm.	— Прогноз погоды гласит, что погода будет хорошей.
Let's go! It's hot and sunny outside.	На улице жарко и солнечно!
— I like it when it is warm and sunny. I think it will be great.	— Мне нравится, когда тепло и солнечно. Думаю, это будет здорово.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4. *Работа в парах. Вы и ваш друг планируете ваши летние каникулы.*

Обсудите планы предстоящего лета.

Ученик 1. Вы хотите провести ваши летние каникулы за городом у бабушки и дедушки. Вы знаете, что погода в регионе, где живут ваши бабушка и дедушка будет хорошей. Пригласите вашего собеседника поехать вместе с вами.	Ученик 2. Вы хотите поехать с вашим другом, но вы не знаете, что будете делать за городом, если погода будет плохой.

УРОК 6. РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ТО ИЛИ ИНОЕ ВРЕМЯ ГОДА

1. *Каждое время года пройдёт весело, если вы выберите правильные виды развлечений.*

Проект: Путеводитель для сезонных туристов.

2. *Представьте ваш проект вашим одноклассникам.*

3. *Обсудите проекты с вашими одноклассниками и выберите лучший проект.*

УРОК 7. ПРОТЕСТИРУЙТЕ СЕБЯ

I. Аудирование (раздел АВ-I)

II. Чтение (раздел АВ-II)

III. Употребление английского языка (грамматика/вокабуляр) (раздел АВ-III).

IV. Говорение

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

1. Составьте прогноз погоды на завтра для европейской части России.

2. Ролевая игра.

Ученик 1. Вы ученик из России. Вы хотите поехать на речку, но вы не знаете, как организовать поездку. Вы спрашиваете вашего нового британского друга, зависит ли это поездка от погоды.	Ученик 2. Вы ученик из Великобритании. Вы объясняете вашему Русскому другу, при каких условиях вы и ваши друзья поедите на речку.

V. Письмо (раздел AB-IV)

VI. Культурологические знания (раздел AB-V)

VII. Новые слова и словосочетания раздела 5.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. Сколько новых слов из раздела вы знаете?
2. Какие слова можно использовать для описания погоды зимой?
3. Какие слова можно использовать для описания погоды летом?

1.	1.
Above zero	Выше нуля
Autumn	Осень
Below zero	Ниже нуля
Cloudy	Облачно
Dry	Сухо
Fog	Туман
Foggy	Туманно
To freeze	Морозить
Frost	Мороз
Frosty	Морозно
Hot	Горячо
To melt	Таять
Rain	Дождь
To rain	Дождь идёт

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Rainy	Дождливый
Snow	Снег
To show	Снег идёт
Spring	Весна
Storm	Шторм
Sunny	Солнечный
Wet	Мокрый
Wind	Ветер
Windy	Ветрено
2.	2.
Forecast	Предсказание
To forecast	Предсказывать
To ski	Кататься на лыжах
Condition	Условие
3.	3.
To wait	Ждать
Sky	Небо
Snowman	Снежный человек
Stuffy	Душный
4.	4.
Leaf	Лист
Grass	Трава
READING LESSON	READING LESSON
Slowly	Медленно
Starvation	Голодание
To starve	Голодать
Strength	Сила
READER	READER
To blow	Взрывать
To hear from	Слышать от
Hungry	Голодный
Ship	Корабль
Sick	Слабый
Thick	Толстый
voyage	Морское путешествие

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

РАЗДЕЛ 7. КЕМ ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ СТАТЬ?

УРОК 1–2 КТО ОНИ, ЧЕМ ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ?

1) — Alfred Hitchcock. — A British film maker. 2) — John Lennon, Paul McCartney, Ringo Starr, George Harrison. — The most famous and successful musicians ever. 3) — Amy Johnson. — She was a famous British pilot. 4) — Mary Shelly. — She wrote the book «Frankenstein». 5) — Sir Francis Drake. — A famous English admiral and navigator.	1) — Альфред Хичхок. — Британский режиссер. 2) — Джон Леннон, Пол Маккартни, Ринго Старр, Джордж Харрисон. — Самые знаменитые и успешные музыканты. 3) — Эми Джонсон. — Она была знаменитым британским пилотом. 4) — Мери Шелли. — Она написала книгу «Франкенштейн». 5) — Сэр Френсис Дрейк. — Знаменитый адмирал и навигатор.

2) Какие вопросы мы задаём, говоря о людях, а какие, говоря о вещах и событиях?

3) Какие вопросительные слова используются для того, чтобы узнать имя человека? (Who?) А профессию? (What?)

4) Прочитайте таблицу и проверьте.

5-8359

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. *В настоящее время магазины и посещение магазинов с целью покупки в Великобритании не похожи на то, какими они были много лет назад.*

1) В прошлом в Британии были люди, которые доставляли еду в дома людей. Поспрашивайте свою учительницу о людях, которые это делали.

Who came every morning on a cart?	Кто приезжал утром в повозке?
Who have come several times a week?	Кто приезжал на этой неделе несколько раз?
Who came and took a weekly order?	Кто приехал и взял заказ на неделю?
Who delivered it on a bicycle with a basket in front?	Кто привез заказ на велосипеде с корзиной впереди?

2) Отнесите к какой-нибудь категории фотографии, используя имеющуюся у вас информацию. Прослушайте, чтобы сверить

In the first picture we can see a grocer.	На первом рисунке мы видим бакалейщика.
In the second picture we can see a baker.	На втором рисунке мы видим булочника.
In the third picture we can see a milkman.	На третьем рисунке мы видим молочника.

3) Какие продукты питания до сих пор доставляются на дом? Прослушайте стихотворение и назовите работу человека, который доставляет эти продукты.

The milk is still home delivered nowadays. The name of the job of people who deliver it, is milkman.	Молоко все еще доставляется на дом. Название профессии людей, которые доставляют его, — молочник.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. *Игра «Угадай профессию»*

Ученик 1. Отвечайте на вопросы ваших одноклассников о профессии на вашей карточке и дайте вашим одноклассникам угадать эту профессию.	Ученик 2. Задавайте вопросы вашему однокласснику, пытаясь отгадать профессию на его карточке.

4. *Работа в парах. Задайте вопросы или ответьте на вопросы ваших собеседников об именах и профессиях этих людей.*

1) — Who are these people? — Mr. and Mrs. Grey. — I see. And what are they? — They are police officers. 2) — Who is this woman? — Mrs. White. — I see. And what is she? — She is a secretary. 3) — Who is this woman? — Mrs. Brown. — I see. And what is she? — She is a teacher. 4) — Who is this man? — Mr. Black. — I see. And what is he? — He is a musician. 5) — Who is this man? — Mr. Green. — I see. And what is he? — He is an engineer.	1) — Кто эти люди? — Мистер и миссис Грей. — Понимаю. И кто они по профессии? — Они полицейские. 2) — Кто эта женщина? — Миссис Уайт. — Понимаю. И кто она по профессии? — Она секретарь. 3) — Кто эта женщина? — Миссис Браун. — Понимаю. И кто она по профессии? — Она учитель. 4) — Кто этот мужчина? — Мистер Блэк. — Понимаю. И кто он по профессии? — Он музыкант. 5) — Кто этот человек. — Мистер Грин. — Понимаю. И кто он по профессии? — Он инженер.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5. *Люди могут спрашивать об одних и тех же вещах разными способами. Как они это делают? (раздел AB упр. 1).*

6. *В Великобритании наравне с людьми, которые занимаются обычной работой, есть люди, занимающиеся необычной работой. Что это за профессии? (раздел AB упр. 2).*

7. *Кем работал отец Дэни? (раздел R упр. 1).*

УРОК 3–4. НРАВИТСЯ ЛИ ЛЮДЯМ ТО, ЧТО ОНИ ДЕЛАЮТ?

1. *Иногда детям задают вопросы о работе их родителей.*

1) Какие вопросы Бил и Моли задают друг другу о работе своих родителей?

What does your Dad do?	Чем занимается твой отец?
Where does he work?	Где он работает?
Does he like his job?	Ему нравится его работа?
What is your Mum?	Кем работает твоя мама?
Where does she work?	Где она работает?
Does she like her job?	Ей нравится ее работа?

2) Что вы узнали о работе родителей Била и Моли?

Bill's Dad is a businessman.	Папа Билла — бизнесмен.
He works at the bank.	Он работает в банке.
His job is interesting.	Его работа интересная.
Molly's Mum is a salesperson.	Мама Молли — продавец.
She works at a big supermarket.	Она работает в большом супермаркете.
Her job is hard.	У нее сложная работа.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. *У людей разные профессии, и они работают в разных местах. Их отношение к своей работе может быть также разным. (Используйте таблицу, чтобы ответить на вопросы ниже).*

1) Где работают ваши родители/родственники?

My father works at a factory. He is an engineer.	Мой папа работает на заводе. Он инженер.
My mother works in an office. She is a computer operator.	Моя мама работает в офисе. Она оператор компьютера.

2) Кто ваши родители/родственники по профессии?

At/in a big company a shop a factory a kindergarten a library a circus a workshop	В/на большой компании магазине фабрике детском саду библиотеке цирке мастерской
What a nice job it is. It' very important. Isn't it boring? It's so exciting. Ordinary. It's easy. Nothing special. It's a rare profession! It's a hard job. It's exotic. I don't think it is interesting. It's fun. Isn't it dangerous?	Какая хорошая работа! Это очень важно. Разве это не скучно? Это очень возбуждающе. Обычно. Это просто. Ничего особенного. Это редкая профессия. Это сложная работа. Экзотично. Я не нахожу это интересным. Весело. Это не опасно?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

a journalist	журналист
a computer operator	оператор ПК
a nanny	няня
a painter	художник
a librarian	библиотекарь
a mechanic	механик
a driver	водитель
an architect	архитектор
an actor	актёр
a builder	строитель
a relief worker	спасатель

3) Где ещё работают люди? (раздел АВ упр. 1).

4) Знаете ли вы находятся эти работы? (раздел АВ упр. 2,3).

5) Работа в парах. Узнайте что думает ваш собеседник о разных профессиях.

— What do you think of the job of a fireman? — I think it's a hard job.	— Что ты думаешь о работе пожарного? — Я считаю, это тяжелая работа.

6) Что необычного в некоторых профессиях? (раздел АВ упр. 3).

3. *А вы знаете что-нибудь о профессии ваших родителей?*

1) Ответьте на вопросы Билли или Молли.

2) Работа в группах. Поговорите в классе, чтобы выяснить, родители каких ваших одноклассников имеют ту же профессию, что и ваши родители. Запишите ваши результаты и сделайте доклад об их работах и о том, что они думают о них.

Helen's mum is a designer. She works in an office and likes her job very much.	Мама Хелен — дизайнер. Она работает в офисе, и ей очень нравится ее работа.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

More than that she also wants to work as a bank worker.	Более того, она еще хочет работать в банке.

4. *Кем хочет работать Райан? (раздел R упр. 2).*

5. *Кем работала Миссис Джинкс? Нравилась её новая работа? (раздел R упр. 3).*

6. *Всё обо мне. Профессии моих родителей? (раздел AB стр. 123).*

УРОК 5. ЧТО БЫЛО РАНЬШЕ?

1. *Вот несколько важных событий в жизни знаменитостей.*

1) Какие важные события произошли в жизни этих известных людей? Когда они произошли?

Елизавета вторая стала королевой в 1952 году. Она была принцессой до 1952.

Вивиен Ли сыграла Скарлетт в известном голливудском фильме, снятом в 1939. Она не снималась в голливудских фильмах до 1939.

Андрэ Агасси выиграл кубок Уимблдона в 1992 году. Он много тренировался до того, как выиграл соревнование.

Чарлз Дикенс был журналистом, до того как написал свою известную книгу «Записки Пиквикского клуба» и стал известным писателем.

2) Что случалось с этими людьми перед этими важными событиями?

3) Какие формы глагола используются, чтобы рассказать об этих событиях. Past Perfect

4) Прочитайте таблицу и проверьте.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5) Что случилось с этими людьми сначала и что случилось с ними потом?

First Andre Agassi trained a lot. Then he won the Wimbledon competition.	Сначала Андрэ Агасси много тренировался. Потом он выиграл кубок Уимблдона.
First Charles Dickens was a journalist. Then he wrote his famous book 'Pickwick papers'	Сначала Чарльз Диккенс был журналистом. Потом он написал знаменитую книгу «Записки Пиквикского клуба».
First Elizabeth II was a princess. Then she became a queen.	Сначала Елизавета II была принцессой. Потом она стала королевой.

2. *Капитан Джеймс Кук был известным исследователем южных морей. Он открыл много новых земель для Англии. Он был убит в своём последнем морском путешествии.*

1) Что сделал капитан Кук перед своей последней зимой на Гавайях? Соедините.

— He had been to Australia, the Antarctica and the Arctic.	— Он побывал в Австралии, Антарктике и Арктике.
— He visited the Antarctica.	— Он посетил Антарктику.
— He had been to Australia and the Antarctica.	— Он был в Австралии и Антарктике.
— He visited the Arctic in 1775.	— Он посетил Арктику в 1775 году.
— He had been to Australia.	— Он был в Австралии.

3. *Жизнь британца адмирала Нельсона была богата различными событиями.*

1) Какие события в его жизни вы считаете самыми важными?

To my mind it is important, that in 1772 he went to the Arctic.	По-моему, важно, что в 1772 году он ездил в Антарктику.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

The second important date is 1794, when he won the battle of the Nile.	Вторая важная дата — это 1794 год, когда он выиграл сражение у Нила.
The last important date is 1805 when he won the battle of Trafalgar.	Последняя важная дата — это 1805 год, когда он выиграл Трафальгальское сражение.

2) Что произошло перед тем, как случились важные события?

4. *Какими были твои достижения перед некоторыми днями рождения? (раздел AB упр.2).*

5. *Почему Роалд Даль помнил своё раннее детство? (раздел R упр. 3)*

УРОКИ 6–7. ЧТО ЕЙ НУЖНО ДЕЛАТЬ НА СВОЕЙ РАБОТЕ?

1. *В Великобритании люди, которые хотят нанять других людей, чтобы те работали на них, помещают рекламные объявления в газеты.*

1) Могла ли миссис Варден поместить объявление, данное ниже, в газету? Почему вы так думаете?

I think she could because I don't find any problems in this ad.	Я думаю, что она могла, потому что не вижу никаких проблем с этим объявлением.

2) Что, по мнению миссис Варден, должна делать няня?

Nanny must take care of a boy — dress and bathe him.	Няня должна заботиться о мальчике: одевать и купать его.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

She must tidy up rooms. She must organize house.	Она должна убираться в комнатах. Она должна убираться в доме.

3) Вы согласны с тем, что няни должны делать согласно требованиям в объявлении.

I don't agree with only 1 statement nannies don't have to be young and attractive. They have to be experienced and they have to take care of a child.	Я не согласен только с одним утверждением, что няни должны быть молодыми и привлекательными. Они должны быть опытными, и они должны заботиться о ребенке.

4) Какие модальные глаголы используются для того, чтобы сказать кому-то, что он должен что-то сделать, потому что у него нет выбора? (Have to)

5) Прочитайте таблицу и проверьте.

2. *В своих профессиях людям приходится делать разные вещи.*

1) Что делают люди на своих работах?

Организовывать работу других людей
Готовить еду
Планировать действия
Продавать/покупать
Производить
Доставлять...
Заставлять людей смеяться
Заботить о людях, животных
Носить тяжелые сумки
Писать книги о...
Чинить дома, машины...
Учить детей...
Посещать много мест, домов

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Спасать
Снимать фильм
Жонглировать
Объяснять уроки
Позировать перед камерами
Помогать людям с проблемами по их здоровью
Планировать, что делать с...
Давать людям советы по поводу законов
Рисовать
Разрабатывать вещи
Отвечать на звонок по телефону
Строить
Встречаться с множеством людей
Показывать новейшие вещи
Помогать начальнику планировать время
Водить автомобиль/поезд/автобус
Пользоваться ПК
Играть в кино/театрах
Открывать...

2) Что людям нравится делать в их профессиях? Что им приходится делать?

Drivers drive buses. I think they like driving them. But sometimes they have to repair them. And they don't like it for sure.	Водители водят автобусы. Я думаю, им не нравится их водить. Оно иногда им приходится их ремонтировать. И им точно это не нравится.

3) Какие вещи вы хотели бы сделать? Какие вещи вам придётся делать?

I like playing computer games. But sometimes I have to do my homework. And I don't like doing it.	Мне нравится играть в компьютерные игры. Но иногда я должен делать домашнее задание. И мне не нравится его делать.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4) Что вам придётся делать, когда вы вырастете?

I'll have to pass my attending exams. Then I'll have to find work. It won't be easy.	Мне придется сдавать вступительные экзамены. Потом мне придется найти работу. Это будет нелегко.

3. *Игра «Угадайте профессию».*

Ученик 1. Выберите работу и соответствующую фотографию. Скажите, что человек должен делать на этой работе. Пусть ваши одноклассники догадаются.	Ученик 2. Слушайте своего собеседника и угадайте профессию. Объясните, почему вы так считаете.
— A person of this profession has to build houses. I think he has to be very strong for that. Here is the photo. — I think this person is a builder, because you said that he has to build something. — That's right.	— Человек этой профессии должен строить дома. Я считаю, он должен быть очень сильным для этого. Вот фотография. — Я считаю, что это строитель, потому что ты сказал, что он должен строить дома. — Правильно.

4. *Что бы вы хотели и что вы должны делать в школе? (раздел AB упр. 1).*

5. *Что делают люди на некоторых работах? (раздел AB упр. 2)*

6. *Что собирается делать Молли, когда подрастёт? (раздел AB упр. 3).*

7. *Для некоторых детей школа — это работа. Вы считаете, что школа — это работа для Харриета? (раздел R упр. 5)*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

УРОК 8. МОЯ РАБОТА — ЭТО ШКОЛА

1. *Мнения детей об учебе в школе различны. Вот некоторые мнения британских и русских учеников о школьной работе.*

1) Имеют ли Энн, Джейн и Майк различные мнения о работе в школе?

2) Дают ли мнения детей ответы на вопросы ниже.

Yes, children's opinions give answers to the questions below.	Да, мнения детей дают ответы на вопросы.
Yes, Mike has to do a lot at school. He has to do a lot of different things. He has to get up early in the morning. He has to go to school five or six days a week. He has to work more than eight hours a day.	Да, Майку приходится много делать в школу. Он должен делать много разных вещей Он должен рано вставать утром. Он должен ходить в школу пять или раз в неделю. Он должен работать более восьми часов в день.
According to Ann, those pupils work, who do well in all the subjects. They have to work a lot. And pupils who do badly in all the subjects, don't work. They don't work they just enjoy themselves.	По мнению Энн работает те ученики, которые хорошо учатся по всем предметам. Им приходится много работать. А ученики, которые плохо учатся в школе, не работают. Они не работают, а наслаждаются жизнью.
According to Jane students don't have to do what their parents have to do in their jobs. They don't have to produce anything. And they don't have to get money for their work.	По мнению Джейн ученикам не приходится делать то же самое, что приходится делать их родителям. Они ничего не производят. Им не приходит-
Sometimes students have to tidy up classrooms after school.	

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

	ся получать деньги за свою работу. Иногда ученики должны убираться в классах после школы.

3) Что Майк, Джейн, Энн и мама Гарриет думают о школе?

Mike thinks that school is hard work.	Майк считает, что школа — это тяжелая работа.
Jane thinks that school is not work at all.	Джейн считает, что школа — это совсем не работа.
Ann thinks that school is work but not for everyone.	Энн считает, что школа — это работа, но не для всех.
Harriet's mum thinks that school is work just like any other work.	Мама Гарриет считает, что школа — это работа, как и все остальное.

4) Почему они так считают? Каковы их аргументы?

5) С какими мнениями вы согласны и не согласны?

I agree with Ann's opinion because I also think that school is work but not for everyone.	Я согласен с мнением Энн, потому что я тоже считаю, что школа — это работа, но не всех.

2. *Что вы думаете о школе как о работе? Каковы ваши аргументы?*

To my mind school is work only for those, who never do anything. If you work during the school year, you won't have problems with you teachers and your school will not seem work to you.	По моему мнению школа — это работа только для тех, кто ничего никогда не делает. Если вы работаете в течение учебного года, у вас не будет проблем с учителями, и школа не будет казаться вам работой.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. *Предположите, что ваши одноклассники будут делать через 20 лет и почему.*

Helen likes counting. She counts very well. I think that she will be a bank manager. She will work at a bank. To my mind it is the best job for her.	Хелен любит считать. Она считает хорошо. Я думаю, она будет банковским менеджером. Она будет работать в банке. По-моему, это лучшая работа для нее.

4. *Что приходилось делать Расселу Бейкеру, в качестве разносчика газет? (раздел AB упр. 1)*

УРОК 9. КЕМ ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ СТАТЬ?

1. *Дети любят разговаривать о своих будущих профессиях У Хэрриет и Спорта, главных героев из книги «Шпион Хэрриет» Л. Фитжу, также был разговор об их будущих профессиях.*

1) Кем собирается стать Спорт в будущем: писателем, бейсболистом или бухгалтером.

In the future Sport is going to be a ball player, and if he is not a good ball player, he is going to be an accountant.	В будущем Спорт собираться стать бейсболистом, а если он не станет хорошим бейсболистом, он станет бухгалтером.

2) Что означает C.P.A.?

A C.P.A. means certified public accountant.

3) Почему Спорт хочет стать бухгалтером?

Sport wants to be an accountant because his father can't spend	Спорт хочет стать бухгалтером, потому что его отец не

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

money and he has to plan what to do with money.	умеет тратить деньги, и ему приходится планировать, что делать с деньгами.

4) Просмотрите разговор заново, чтобы найти ответы на эти вопросы:

1 Don't you want to be a writer, Sport?	1. Разве ты не хочешь стать писателем, Спорт?
2 You know I want to be a ball player. And if I'm not a good ball player, I'm going to be a C.P.A.	2. Ты знаешь, я хочу стать бейсболистом. А если я не буду хорошим бейсболистом, я стану бухгалтером.
3 Well, Sport, do you like to do that? Isn't it just a lot of math?	3. Спорт, а тебе нравится этим заниматься?
4 Well, math isn't hard. My father gets a check, and if I don't take it, then next day it's gone. That's why I take the check and cash it and I plan what to do with all the money and then we have enough to eat.	4. Ну, математика несложная. Мой отец получает чек, и если я его не беру, на следующий день его нет. Поэтому я беру чек, обналичиваю его и планирую, что делать с деньгами, и тога у нас есть достаточно, чтобы есть.
5 That's very sensible, Sport.	5. Это очень разумно, Спорт.

5) Посмотрите на диаграмму ниже. Она показывает, что разговор может идти двумя путями. По какому пути шли в своём разговоре Харриет и Спорт?

Вопрос о будущей профессии, название профессии, запрос аргументов или выражение сомнения по поводу правильности выбора, дача аргументов, объяснение, Выражение согласия с аргументами.

2. *Есть 2 пути, по которым люди могут разговаривать о будущей профессии.*

1) Соедините результат из упражнения 1.5 с разными путями, по которым они могут быть выражены.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

What are you going to be when you grow up? I'm going to be a nurse. Don't you think it is too boring? I like to help people, who have problems with their health. Ah, I see.	Что ты собираешь делать, когда вырастешь? Я собираюсь стать медсестрой. Разве ты не считаешь, что это скучно? Мне нравится помогать людям, у которых есть проблемы со здоровьем. А, понимаю.

2) Какие профессии хотели бы иметь две Британские девочки? Почему?

One of them wants to be a lawyer, because she thinks it is interesting to advise people about laws.	Одна из них хочет быть адвокатом, потому что она считает, что давать людям советы о законах — это интересно.

3) Разыграйте разговор.

3. *Кем бы хотели быть Дэни и Джефф когда они вырастут? (раздел АВ упр. 1).*

4. *Всё обо мне. Кем я собираюсь стать. (раздел АВ номер 12).*

УРОКИ 10–11. ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ В «ГОРОД»

Харриет любит играть в «Город», и она считает, что это весело. Вы также можете поиграть в «Города» и посмотреть, понравится ли вам эта игра или нет?

Сделайте проект «Давайте сыграем в «Городу»». Следуйте плану ниже.

1) Придумайте название городу, в котором вы бы хотели играть.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Сделайте группы из 3–4 человек. Каждая группа думает о части города, которую она хочет составить.

3) в группе решите следующие вопросы:

А) Количество людей, которые будут жить в вашей части города.

Б) Имена этих людей

В) Их внешность и характер

Г) Дома, в которых они будут жить

Д) Члены их семьи

Е) Профессии, которые будут у них

Ж) Места, в которых они будут работать.

З) Их хобби

ПОМНИТЕ:

Чем больше людей и работ в вашей части города, тем лучше.

Чем подробнее описания, тем лучше.

Чем лучше части города, тем лучше город в целом.

4) Нарисуйте карту вашей части города на отдельном листе.

5) Соберите все части, сложите их вместе, чтобы создать карту города.

Расскажите другим группам о вашей части города. Отвечайте на их вопросы.

Задавайте вопросы другим группам об их частях города, чтобы выявить информацию, которую они не сказали.

Чья часть города лучше? Подумайте над следующим:

Нормальное ли количество жителей в части города?

Помогут ли профессии жителей города развитию города?

Удобен и хорош ли город для жизни в нём?

Каких других людей и профессий вам следовало бы найти?

Каким людям придётся изменить свою профессию?

Что люди города сделали до этого?

Могут ли люди купить всё, что им надо?

Рады ли жители города жить в нём?

Исправляйте ошибки. Используйте выражения из Книги для чтения.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Группа, которая сделала меньше всего исправлений, побеждает.

6) Как вы считаете, захотели бы реальные люди жить в вашем придуманном городе?

УРОКИ 12–13

I. Аудирование (раздел АВ-I)

II. Чтение (раздел АВ-II)

III. Употребление английского языка (грамматика/лексика) (раздел АВ-III).

IV. Говорение

Обсудите с вашим иностранным другом, кем вы хотите быть, когда вырастите?

Ученик 1. Вы начинаете разговор. Не забудьте: Спросить от будущей профессии вашего одноклассника Выразите сомнение по поводу его выбора. Спросите его причины Скажите, что вы его понимаете/не понимаете Назовите вашу будущую профессию Приведите несколько аргументов в пользу вашего выбора	Ученик 2. Выслушайте вашего друга. Не забудьте: Ответить на вопросы вашего одноклассника Назовите вашу будущую профессию Объясните ваш выбор Спросите вашего одноклассника о том, кем он хочет стать Расспросите его о причинах выбора такой профессии Скажите, что вы думаете об этой профессии.

V. Письмо (раздел АВ-IV)

VI. Культурологические знания (раздел АВ-V)

VII. Новые слова и словосочетания раздела 5.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. Сколько новых слов и комбинаций слов из раздела 7 вы знаете?
2. Где работают люди?
3. Какие профессии есть у людей?
4. Что делают люди на работе?

1–2.	1–2.
An admiral	Адмирал
Business	Бизнес
A business person	деловой человек
To carry	Носить
To deliver	Доставлять
A designer	Дизайнер
A film maker	Кинолюбитель
Heavy	Тяжёлый
A mathematician	Математик
A milkman	Молочник
A musician	Музыкант
To organize	Организовывать
A pilot	Пилот
A police officer	Офицер полиции
A postal worker	Почтовый работник
A secretary	Секретарь
A writer	Писатель
3–4.	3–4.
An accountant	Бухгалтер
An actress	Актриса
An architect	Архитектор
A bank	Банк
A builder	Строитель
A businessman	Бизнесмен
A clinic	Клиника
A company	Компания
A computer operator	Оператор ПК

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

A driver	Водитель
Easy	Легко
A factory	Фабрика
Hard	Сложный
Job	Работа
Journalist	Журналист
A kindergarten	Дет. Сад
A lawyer	Юрист
A librarian	Библиотекарь
A model	Модель
A nanny	Няня
An office	Офис
A painter	Художник
A police station	Полицейский участок
A profession	профессия
A relief worker	спасатель
A worker	рабочий
5.	5.
To act	Играть (роль)
A battle	Битва
A captain	Капитан
To join	Присоединиться
To train	Тренироваться
A ship	Корабль
A voyage	Морское путешествие
6–7.	6–7.
Attractive	Привлекательный
A boss	Босс
To build	Строить
To drive	Водить
A law	Закон
To pose	Позировать
To produce	Производить
To save	Сохранить

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

To shoot films	Снимать фильмы
8.	8.
Definite	Определённый
9.	9.
Sensible	Благоразумный
READING LESSON	READING LESSON
To be in sth	Быть в чём-то
A chief	Шеф
A filling station	Бензозаправочная станция
To let sb do sth	Дать кому-то сделать что-то
Made up	Искусственный, придуманный
To make up	Выдумать что-то
To work in television	Работать на телевидении
READER	READER
An ad	Статья
To bathe	Купаться
A club	Клуб
To design	Разрабатывать
A designing engineer	Инженер-проектировщик
To dress	Одеваться
An engine	Двигатель
A mechanic	Механик
To place	Помещать, размещать, класть.
To put… together	Соединять
To take … to pieces	Разобрать на части
To train	Тренировать
A workshop	Мастерская

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

ТЕКСТЫ ЗВУКОВОГО ПРИЛОЖЕНИЯ

БЛОК 1

Урок 1

Упр. 1.2)

— У нас в классе новая девочка.

— Правда? Как её зовут?

— Джейн

— Сколько ей лет?

— Ей 11 лет

— Как она выглядит? Она хорошенькая?

— Да, она очень хорошо выглядит. У неё длинные светлые волосы и большие голубые глаза.

— Она высокая:

— Нет, она маленькая и стройная.

— Откуда она приехала?

— Её семья приехала из другого города. Не помню название.

Урок 3

Упр. 4

— Что вы одеваете в школу?

— У нас нет школьной униформы. Мы носим то, что хотим, поэтому я одеваю каждый день что-то другое. Сегодня на мне моя любимая одежда.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

— Давайте, я расскажу вам об одежде Тома. На нём чёрные джинсы, голубая футболка и коричневый свитер. А как насчёт тебя, Джейн?

— В школе мы не носим брюки, поэтому я всегда одеваю униформу: белая блузка с тёмной юбкой и пуловером. Но моя любимая одежда джинсы, шорты и топ.

Урок 5

Упр. 2 (АВ упр. 1.2)).

— Джейн, ты можешь оказать мне услугу?

— Да, что ты хочешь?

— Ты можешь дать эту книгу Джону завтра? Я не пойду в школу.

— ОК, но я не знаю Джона. В каком он классе?

— Ты его знаешь, мы учимся вместе.

— Правда? Он высокий?

— Да, он высокий мальчик с длинными тёмными волосами. Он сильный и выглядит, как атлет.

— ОК, я попробую его найти.

— Спасибо

Урок 6

Выглядишь хорошо.

Я одевался в спешке.

Я забыл причесать свои волосы.

Люди, которые меня видят, считают, что мне всё равно.

Я одет в кофту и грязную одежду.

В моих туфлях дырки.

Можно увидеть мои пальцы.

Нет, нет, нет, это не случится.

Если вы выглядите не очень хорошо, то вы не чувствуете себя свободным.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Выглядеть хорошо, выглядеть хорошо, выглядеть хорошо, знаете, все хотят выглядеть хорошо, выглядеть хорошо, выглядеть хорошо.

Я взобрался на автобус. Мне было так стыдно.

Я чувствовал себя неряшливым, я хотел спрятаться.

Никто не сидел вместе со мной.

Моя голова поникла к земле.

Один носок на мне был голубой, а другой — коричневый.

Нет, нет, нет, этого не произойдёт.

Если вы хорошо выглядите, то вы чувствуете себя свободно.

Постирай свои вещи и себя самого.

Потрать немого времени.

Одевайтесь аккуратно по утрам.

Вы чувствуете себя так хорошо!

О, о, так и должно быть.

Когда вы выглядите хорошо, вы чувствуете себя свободным.

БЛОК 2

Урок 6

Упр. 2

— Извиняюсь.

— Всё хорошо.

— Ой, мне так неловко.

— Всё нормально.

— Я извиняюсь.

— не волнуйтесь, всё хорошо.

— Мне и вправду жаль.

Не берите в голову. Не волнуйтесь.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

БЛОК 3

Урок 2

Упр. 4.2)

Я делила свою комнату со своей сестрой. Комната была очень маленькой. В ней было 2 кровати.

Около окна стоял стол. На столе стоял компьютер. Это компьютер моей сестры. Нам нравится играть в компьютерные игры. Около стола на стене висели книжные полки. На полке было много книг и мой плеер. Мне нравится слушать музыку. Что ещё? Там было 2 стула. Вот и всё. Больше ничего.

Урок 3

Упр. 1.5)

Обычно у нас очень много работы по дому. Моя мама готовит вкусное блюдо, стирает и убирает дом. Моя сестра и я помогаем ей. Мы убираем наши комнаты, моем посуду и иногда поливаем цветы. Иногда моя мама шьёт новые шторы и одежду для нас. Обычно наши родители ходят по магазинам вместе. Нам нравится ходить по магазинам с ними. Наш папа любит работать в саду. Мы часто помогаем ему подметать дорожки в саду. Наш папа может чинить разные вещи. Он может починить плеер и машину. Он также кормит нашу собаку.

Упр. 5.1)

Я пошла на кухню и помогла своем маме готовить,
Помогла маме готовить,
Помогла маме готовить.
Я пошла на кухню и помогла маме готовить
Когда она делала обед.
Я пошла в комнату Бабушки
И помогла ей шить

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Помогла ей шить
Помогла ей шить
Я пошла в комнату Бабушки
И помогла ей шить
Когда она делала мне платье.
Я пошла в сад
И помогла там отцу
Помогла там отцу
Помогла там отцу
Я пошла в сад
И помогла там отцу
Когда он работал в саду.
Я пошла со своим дедушкой
И помогла ему рыбачить
Помогла ему рыбачить
Помогла ему рыбачить
Я пошла со своим дедушкой
и помогла ему рыбачить
Когда он пошёл на речку.

Книга для чтения

Упр. 5.5) Б)

«ты можешь прийти на кухню и помочь мне сделать чай», сказала Мисс Хани, и они пошли на кухню. Она не была намного больше гардероба. И там было маленькое окно на стене. Около другой стены была полка для приготовления еды и шкаф над ней.

Они сделали чай и мисс Хани сказала: «давайте выпьем его в гостиной» — и она пошла в другую комнату. Комната была маленькая и выглядела, как тюремная решётка. Дневной свет пробивался сквозь маленькое окно на переднюю стену, но в комнате не было штор. Единственными вещами в комнате были 3 деревянных коробки. Это было всё.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Не было картин на стенах, никаких ковров на полу.

Мисс Хани положила поднос на один из ящиков. «Садись, дорогой, садись» сказала она, и мы выпили по чашечке хорошего, горячего чая.

Урок 6

Упр. 1.4)

— Мам, тебе помочь?

— О, не надо, спасибо. Я уже закончила.

— Тебе помочь?

— Ой, спасибо большое.

— Мне почистить комнату?

— Всё хорошо, спасибо, я уже её почистила.

— Я пойду в магазин.

— Большое спасибо. Купи хлеба, пожалуйста.

Упр.2.1 (АВ упр 2.1)

— Бабушка, тебе помочь с шитьём платья?

— О, спасибо, Лола.

— Пап, тебе помочь?

— Нет, спасибо, Сэм, я уже всё сделал.

— Я помою, мам.

— Большое спасибо, дорогая.

БЛОК 4

Урок 1

Упр. 2.3) песня

Хипети хоп в корнер шоп

Чтобы купить конфет на воскресенье

Для тебя

Для меня

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Для сестры Сэнди.
Хипети хоп в мясную лавку.
Чтобы купить немного мяса на понедельник
Для тебя
Для меня
Для сестры Сэнди.
Хипети хоп в пекарню
Чтобы купить хлеба на вторник
Для тебя
Для меня
Для сестры Сэнди
Хипети хоп в бакалейную лавку
Чтобы купить муки на среду
Для тебя
Для меня
Для сестры Сэнди
Хипети хоп в молочный магазин
Чтобы купить масла на четверг
Для тебя
Для меня
Для сестры Сэнди
Хипети хоп в овощную лавку
Чтобы купить яблок на пятницу
Для тебя
Для меня
Для сестры Сэнди.

Упр 3.1)

— Здравствуйте.
— Здравствуйте. Чем могу помочь?
— Я бы хотела большую пачку чая, пожалуйста.
— Пожалуйста. Что-нибудь еще?
— Маленькую баночку кофе.
— Вот, пожалуйста.
— Спасибо.
— Здравствуйте. Могу я вам помочь?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

— Да, пожалуйста.

— Я бы хотел купить баночку Кока-колы и пакет апельсинового сока.

— Что еще?

— У вас есть орешки? Я хочу баночку орешков, пожалуйста.

—Вот, пожалуйста.

— Спасибо.

— Здравствуйте.

— Здравствуйте. Могу я вам помочь?

— У вас есть молочный шоколад?

— Да, конечно.

— Я хочу купить две плитки шоколада и большую коробку конфет.

— Вот, пожалуйста.

— Спасибо.

— Привет. Могу я взять немного хлеба?

— Да, конечно.

— Мне нужна буханка или нет, две буханки хлеба.

— Вот, пожалуйста.

— Спасибо.

Урок 3

Упр. 3.2)

С 4 до 5 Дженифер ела ланч. Майк чистил свою комнату. Сьюзи ходила по магазинам.

Нэил и Нэлли помогали маме по дому.

Когда Бэтси позвонила Ким и Алик ссорились.

Том мыл посуду.

Эмили и Рич делали сэндвичи.

4.2) Отец Бэтси нашёл очень интересную музыку, и когда дедушка и бабушка Бэтсти приехали, они все вместе играли в «музыкальные стулья».

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Урок 4

Упр 3.3

В музыкальном магазине я просто разглядывала товар. Я ничего не хотела покупать. В магазине обуви я искала пару туфель. Это заняло у меня полчаса. Я ничего не купила, потому что не нашла нужного мне цвета. Когда я вышла из обувного магазина, кошелёк был в моей сумке. Я помню это отчётливо. Пока я была в обувном магазине, папа ждал меня в салатном баре. Там мы ели ланч. В магазине «крутая одежда» я купила платье и заплатила за него. В «Сумках Мега» я пыталась выбрать сумку. ... Ах да... Японмню, что хотела посмотреть были ли эти сумочки достаточно большими для моего кошелька. Я положила кошелёк в сумку и... забыла его там, внутри сумки. О чёрт!

Упр. 6 (АВ упр. 2)

Вечеринка была великолепна. Мы веселились всю ночь Ким, Нэил, Нэлли и Чарльз играли в карты. Играли они в любимую игру Чарли: «снэп». В течение одного или двух часов мы играл в другую игру. Это было так забавно. Пока мы играли, мы слушали смешные песни. На следующий день отец купил мне новый СиДи. Когда мы играли в игру «кто я», Чарли пошёл спать. Он слишком мал, чтобы оставаться допоздна. На ужин мы ели блюдо из тушёного мяса , картошку, другие овощи, фрукты и большой шоколадный торт.

Урок 5

Упр 2.2)

— Что я могу сделать для вас?

— Я хочу купить игрушку для своего младшего брата.

— Ясно, как насчёт этой?

— Выглядит мило, можно её опробовать?

— Да, конечно. Всё в порядке?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

— Нет, слишком по-детски, я считаю. А у вас есть ещё что-нибудь?

— Да. Посмотрите на этого лего Гари Поттера.

— О, да! Супер! Сколько стоит?

— 4 фунта

— Не так уж и дорого. Я беру его.

— Вот, возьмите

— Спасибо

БЛОК 5

Урок 1

Упр. 1.2)

У Рут зубная боль.
У Рут зубная боль.
Тэдди простудился.
У Фреда болит голова.
Эдди старее.т
У Сэма болит голова.
Фрэнки заболел гриппом.
У Джека болит спина.
И у Тони тоже.
У Рут зубная боль.
Тэдди простудился.
У фреда болит голова.
Эдди стареет.

Урок 4

Упр. 2.2)

Я решил изменить свою жизнь. Я съел только 1 торт на этой неделе. В этом месяце я много увлекался спортом. Сего-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

дня я ходил на работу пешком. На этой неделе я съел много овощей и фруктов. Сегодня я не использовал компьютер. Я не смотрел телевизор сегодня. Сегодня я посетил бассейн и тренажёрный зал.

БЛОК 6

Урок 2

Упр. 4.2 (Ридер упр. 2)

Если завтра будет дождь, то я буду танцевать под дождём.

Если пойдёт снег, мы будем играть в снежки. Если будет холодно, я одену тёплый свитер. Если будет туманно, я буду очень рад прогуляться.

Урок 3

Упр. 5.2)

В Англии будет облачно, но без дождя. Погода в Южной Англии будет солнечной со свежими ветрами, но без дождя.В центральных графствах будет туман. Будет сухо, но, возможно, ненастно в полдень. В Шотландии будет идти дождь и снег целый день. Возможно, будет ветрено. Погода в Уэльсе будет сухой и солнечной целый день. Возможно, утром будет мороз.

Упр. 8.

Испания: Солнечно целый день с ветром и температурой 14–16 выше нуля.

Франция: Облачно с ветрами, солнечные периоды с температурой 12–14 выше нуля.

Германия: Дождливо с температурой только 10 выше нуля.

Англия: Облачно и туманно утром. Температура 10–12 выше нуля.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Италия, Греция: Солнечно целый день, без дождя с температурой 16–18 градусов выше нуля.

Скандинавия: Дождливо целый день, ветрено, 9–11 градусов выше нуля.

БЛОК 7

Урок 1–2

Упр. 2.2)

В начале 20-го века люди ходили по магазинам почти каждый день. Так же были люди, которые доставляли продукты в дома. Молочник приезжал каждое утро на повозке. Девочки из булочной приезжали несколько раз в неделю. Они продавали пирожные и пироги и хлеб. Бакалейщик приезжал и брал недельный заказ. Мальчики от бакалейщика доставляли его на велосипеде с корзинкой впереди.

Урок 5

Упр. 2.1

Кем я хочу стать.

Кем я буду? Сложно сказать. Может, солдатом? Да, точно! Я думаю, я буду водителем автобуса. Ой, нет! Эти дети создают много суеты. Я мог бы стать умным и стать преподавателем. Выучить библию и стать священником. Я люблю животных и зоологию. Может, добавить растений, тогда получится биология. Это очень сложно и я этого не знаю. Поэтому я буду как мой дедушка и подамся в поэты. Такая неопределённость вводит меня в грусть. Я, пожалуй, съем свой ланч и решу завтра.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Урок 9

Упр 2.2)

Кем ты собираешься стать, когда вырастешь?

Я бы хотел стать адвокатом.

Почему ты хочешь стать им?

Это интересно. Я буду давать людям советы о законах. Кроме того, мой папа — адвокат.

Теперь я понимаю.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

ACTIVITY BOOK

РАЗДЕЛ 1. КАК ВЫ ВЫГЛЯДИТЕ?

Урок 1

1. Две девочки разговаривают о Джейн, новой ученице в их классе. Как выглядит Джейн? Завершите таблицу (поисковое чтение, делание заметок).

Имя	Возраст	Внешность	Волосы	Глаза	Рост	телосложение
Джейн	11	Good-looking (хорошо выглядит)	Long and fair (длинные и светлые)	Large and blue (большие и голубые)	Short (низкая)	Slim (стройная)

2. У подруги Джейн Сюзан есть брат. Он не похож на Сюзан. Прочитайте о Сюзан и напишите о Джоне. Выберите слова из таблицы в Students Book на странице 6.

0. Сюзан низкая девочка.
John is a tall boy / Джон высокий мальчик.
1. Сюзан стройная.
John is plump / Джон пухлый.
2. У Сюзан длинные тёмные волосы.
John's got short fair hair / У Джона светлые короткие волосы.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. У Сюзан голубые глаза и приподнятый нос.

John has got dark eyes and straight nose / У Джона тёмные глаза и прямой нос.

4. Сюзан привлекательная.

John is handsome, too. / Джон тоже ничего.

3. Как вы выглядели, когда родились?

1)ответьте на вопросы

Какого роста вы были? I was ... centimeters high.

Какого цветы были ваши глаза? My eyes were dark blue.

Какого цвета были ваши волосы? At the moment I was born, I had no hair actually.

Какой длины были ваши волосы? I have already answered the question.

2) Как вы выглядите сейчас? Закончите вопросы и ответьте на них.

What is your height now? I am 1 meter 60 centimeters high now.

What colour are your eyes? My eyes are blue.

What colour is your hair? My hair is fair.

How long is your hair? My hair is short.

Урок 2

1. Как выглядят Джейн, Кейт и Билл?

1)Переведите предложения на русский язык.

1. Кейт не такая старая как Джейн.
2. Джейн не такая высокая как Кейт.
3. Джейн не такая старая как Билл.
4. Волосы Билла не такие тёмные как у его отца.
5. Билл не такой молодой как Кейт.
6. Билл не такой маленький как Кейт.

А) Джейн немного старше Кейт.

Б) Кейт намного моложе Билла.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

В) Волосы отца Билла немного темнее, чем волосы Билла.

Г) Джейн немного ниже, чем Кейт.

Д) Билл намного выше Кейт.

Е) Билл гораздо старше, чем Джейн.

2) Соедините предложения, которые имеют одинаковый смысл.

1. a
2. d
3. f
4. c
5. b
6. e

2. Вещи одинаковые или разные?

Сравните вещи в каждой паре. Используйте слова из набора.

1. Star wars is much more interesting than Back to the future.
2. Elbrus is much higher than Ben Nevis.
3. The Ob is much longer than the Thames.
4. England is much larger than Wales.

Урок 3

1. Игра «Что на вас надето».

Бросьте игральную кость, посмотрите на картинку с одеждой, определите предмет одежды и скажите, носите ли вы эту одежду или нет, и носите ли вы ее иногда.

1) Dress	9) Socks	17) trousers	25) hat
2) Shirt	10) Earrings	18) shorts	
3) T-shirt	11) Rucksack	19) coat	
4) Sweater	12) Suit	20) beret	
5) Top	13) shoes	21) blouse	
6) Tracksuit	14) boots	22) jacket	
7) Trainers	15) uniform	23) bow	
8) Jeans	16) skirt	24) gloves	

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. Дети в Великобритании отвечают на вопросы об их одежде.

1) Что они одевают, когда идут в школу? Какие их любимые вещи? Закончите таблицу (поисковое аудирование, делание пометок).

Имя	Школьная одежда	Любимая одежда
Tom	Doesn't wear a school uniform	Black jeans, a blue shirt and a brown jumper
Jane	Wears a uniform: a white blouse with a dark skirt and a pull-over	Jeans or shorts and a top

Урок 4

Вот мнение Билла по поводу одежды.

У вас то же самое мнение? С чем вы согласны и с чем не согласны?

Я думаю, что одежда очень важна, потому что люди сначала смотрят, а потом слушают. Одежда много говорит о человеке. Я всегда сужу о людях по их вещам. Я не чувствую себя комфортно в вещах, которые мне не нравятся. Мои любимые вещи на каждый день — это футболка и джинсы. В них я выгляжу превосходно.

I agree that clothes are very important.

I don't think that people look first, then listen.

I think that I'm not comfortable in clothes I don't like.

The best clothes for every day are jeans and a t-shirt.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Урок 5

1. Бил просит свою сестру сделать ему одолжение. Она соглашается и спрашивает необходимую информацию.

1) Посмотрите на схемы двух диалогов. Чем они отличаются?

In the first dialogue chart «Promising» is situated between «Agreeing» and «Asking for personal information». And in the second dialogue chart «Promising» is situated between «Giving personal information» and «Thanking».

2) Какая схема диалога подходит к разговору.

The second dialogue chart fits the conversation.

3) Разыграйте 2 диалога.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

1. *Сколько слов вы знаете, чтобы описать внешность человека?*

1) Скопируй словарную паутину и дополни ее.

General Appearance: handsome, good-looking, cool, cute, beautiful, attractive, pretty, ugly.

Build: tall, short, big, small, fat, thin.

Hair: fair, dark, brown, grey, orange, red, bright, white, short, long, straight, curly, wavy, fine.

Eyes: blue, brown, grey, green.

Articles: dress, shirt, skirt, jacket, top, blouse, sweater, tracksuit, rucksack, earrings, jeans, shoes, boots, shorts, socks, trainers, trousers.

Materials: silk, cotton, denim, woolen.

2) Сравните вашу словарную паутину с паутиной вашего одноклассника.

3) Буквы, знаки и звуки. Соедините звуки с выделенными буквами.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. *Посмотрите на картинку. Послушайте учителя. Она опишет Мег. Закончите картинку и подпишите одежду.*

3. *Джейн получила письмо от своей подруги по переписке из России.*

Поставьте апострофы, где необходимо. Напишите полную форму глаголов.

1. Dima is. 2. Does not. 3. Dima's, hair is, eyes are 4. — , 5. He has 6. What is, sister's 7. What is.

4. *Вот несколько интересных фактов о книге рекордов Гиннеса. Сравните людей и вещи. Используйте слова из набора.*

1) Nelson de la Rosa is much taller than Robert Wallow.

Robert Wallow is much shorter than Nelson de la Rosa.

2) John Brower Minnoch is much heavier than Lucia Zarate.

Lucia Zarate is much lighter than Jon Brower Minnoch.

3) The fight between Andy Bowen and Jack Burte is much longer than the fight between Lloyd Honeygham and Gene Hatcher.

The fight between Lloyd Honeygham and Gene Hatcher is not as long as the fight between Andy Bowen and Jack Burte.

Уроки 7–8

I. Аудирование

Вы услышите новости по радио. Прочитайте утверждения Прослушайте новости и отметьте галочкой правильные ответы. Вы услышите новости дважды.

1. Полиция разыскивает

а) мужчину

б) мальчика

в) девочку

2. Этому человеку

А) 10 лет

Б) 20 лет

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

В) 12 лет

3. Этот человек

А) низкий и пухлый

Б) Высокий и стройный

В) низкий и стройный

4. У этого человека

А) длинные чёрные волосы

Б) короткие коричневые волосы

В) длинные коричневые волосы

5. На этом человеке надеты джинсы и

А) чёрный верх

Б) тёмно-зелёный верх

В) светло-зелёный верх

Ваш счёт	5	4	3	2
Ваша оценка	5	4	3	2

II. Чтение

Прочитайте историю о жизни в Великобритании и ответьте на вопросы после текста.

В наши дни большинство людей в Великобритании не носят формальную одежду. Но иногда важно надеть правильную вещь. Многие британцы не особо задумываются, что им одеть. Им нравится, когда одежда удобна. Когда они выходят из дома гулять, они могут носить практически всё, что угодно. В театры, кинотеатры и на концерты они могут одевать всё, что захотят — от джинс и свитеров до футболок и шорт. Всё хорошо до тех пор, пока вы чисты и аккуратны.

Но работники офисов обычно носят костюмы и галстуки, а женщины платья или юбки (не брюки). Доктора, юристы и бизнесмены носят формальную одежду. И в некоторых отелях и ресторанах мужчины носят галстуки, а женщины платья. Джинсы и открытые кофты иногда не разрешаются. Очень сложно сказать, что конкретно носят в Великобритании, так как каждый человек носит, что-то своё. Если вы не уверены в том, что одеть, посмотрите, что надевают другие и одевайтесь

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

также. Или вы можете попросить совета у вашего друга или подруги или у вашей хозяйки. Вам будет комфортней, если вы не будете выделяться среди других.

1. Пометьте предложения буквой T, если они правильные. А те, которые неправильные пометьте буквой F.

A) F
b) F
c) F
d) T
e) T

2. Выберите лучший заголовок для этого рассказа.

A

Ваш счёт	6	5	4	3
Ваша оценка	5	4	3	2

III. Употребление английского языка (грамматика / вокабуляр)

1. Вот Симпсоны, известная мультипликационная американская семья.

Кто есть кто? Заполните пропуски предлогами C или B и словами из набора. Есть 2 лишних слова.

1) shirt
2) trousers
3) with
4) hair
5) in
6) dress
7) in
8) T-shirt
9) shorts
10) in
11) skirt
12) with
13) blue
14) hair

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Мистер Симпсон — это мужчина в белой рубашке и голубых брюках. Миссис Симпсон это женщина с длинными голубыми волосами. Она в жёлтом платье. Барт, это парень, одетый в красную футболку и зелёные шорты. Лиза это девочка, одетая в красную юбку. Мэгги это ребёнок с голубой лентой в волосах.

2. У королевы много внуков.

Они одного возраста? Поставьте слова в скобках в правильные места и в правильной форме. Есть пример (0) вначале.

1) the youngest
2) younger than
3) as old as
4) younger than
5) older than
6) a bit older than
7) old

Питер Филипс самый большой. Принцесса Евгения из Йорка самая молодая. Она на 13 лет моложе Питера Филипса. Принц Генри не такой старый как принцесса Беатрис. Она на 4 года младше своего двоюродного брата. Питер Филипс на 4 года старше его сестры Сары. У принца Генри есть брат: принц Вильям немного старше его. Когда родился принц Генри, ему было 2 года.

Ваш счёт	21–20	19–15	14–10	9 и меньше
Ваша оценка	5	4	3	2

IV. Письмо

Ваш друг по переписке попросил вас написать ему о вас и вашей любимой одежде. Что вы напишете? (50 слов).

Dear Sasha,

Now I'll answer your questions.

I am not so tall. My hair is fair and it is also short. I have a straight nose. I don't like my nose actually. I have dark blue eyes. Ah, yes, I am slim. About my favorite clothes: I like wearing T-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

shirts and jeans. I also like wearing trainers. I think they are very comfortable.

Yours, Dima.

V. Культурологические знания

Как хорошо вы знаете культуру Великобритании?

1. Что есть что? Соедините.

1. d
2. c
3. g
4. a
5. b
6. e
7. f

2. Соедините одежду с именами людей или вещей, которые дали имена этим вещам.

1. c
2. d
3. b
4. a

Ваш счёт	11–10	9–8	7–6	5 и меньше
Ваша оценка	5	4	3	2

РАЗДЕЛ 2. КАКИЕ ВЫ?

Урок 1

1. Что хорошего и плохого говорят звёзды о людях?

1) классифицируйте определения.

Sociable	Общительный
Talkative	Болтливый
Happy	Счастливый
Funny	Смешной

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Friendly	Дружелюбный
Lazy	Ленивый
Careless	Небрежный
Curious	Любезный
Shy	Скромный
Stupid	Глупый
Careful	заботливый
Kind	добрый
Polite	вежливый
Helpful	полезный
Brave	храбрый
Bossy	важный
Boastful	хвастливый
Clever	умный
honest	честный

good	Not very good	other
Sociable	Lazy	Bossy
Talkative	Careless	Shy
Happy	Boastful	
Funny	Stupid	
Friendly		
Curious		
Careful		
Kind		
Polite		
Helpful		
Brave		
Clever		
honest		

2) Соедините характеристики с их противоположностями. Переведите их.

Careful	Аккуратный
Clever	Умный

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Kind	Добрый
Happy	Счастливый
Polite	Вежливый
Sociable	Общительный
Fair	Справедливый
Honest	Честный
Unhappy	Несчастный
Unkind	Злой
Careless	Неаккуратный
Stupid	Глупый
Shy	Скромный
Impolite	Невежливый
Dishonest	Нечестный
unfair	несправедливый

1. c
2. d
3. b
4. a
5. f
6. e
7. h
8. g

2.Опрос: «каков вы».

1) Отметьте галочкой 3 характеристики, которые подходят вам больше всего и объясните почему вы так считаете.

I am friendly, talkative and kind. I think so because I like making new friends, talking with people.

2) напишите 3 характеристики, которые подходят вам меньше всего. Будьте честны.

I think I'm not careless, bossy and boastful. I don't like such people, who don't care about anything and try to be the best at the same time.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Урок 2

1. Что говорит Джейн о себе и о своих одноклассниках? Заполните пропуски глаголами в наборе в правильной форме. Там 2 лишних слова.

1) chatting
2) hurt
3) get on
4) didn't tell
5) quarreled

— Когда я был в детском саду, некоторые мальчики обзывались на меня.

— Линде нравится болтать со своими друзьями по телефону.

— Пол не хотел ударить меня. Ему было очень жаль.

— Мальчики в моём классе обычно хорошо ладят с девочками.

— Я не поверил Майку. Мне кажется, он не сказал правду.

— Сью часто ругалась со своим младшим братом.

Урок 3

1. Друзья Джейн и Пола делают многие вещи в своё свободное время.

Что они обычно делают? Что они делают сейчас? Зачеркните слово, которое не подходит к каждому предложению.

1) sometimes
2) now
3) usually
4) at the moment
5) sometimes
6) at the moment
7) on Friday

Сейчас он катается на роликах в роллер центре.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Сара часто помогает своей бабушке в огороде.

Пол помогает в гараже своему отцу с починкой автомобиля.

Билл и Том часто играют в баскетбол.

Сейчас они играют в баскетбол в спортзале.

Джейн танцует в клубах по пятницам.

Она исполняет народный танец.

2. Майк и Стив сейчас в спортивном центре.

О ком они говорят? Заполните пропуски глаголами в правильной форме.

1) Do you see
2) is playing
3) don't know
4) plays
5) is
6) want

3. Какие любимые занятия детей?

1) Закончите предложения глаголами из набора в правильной форме.

1) am reading
2) singing
3) is singing
4) riding
5) are playing
6) listening
7) is telling

Я читаю ... сейчас.

Джейн нравится петь народные песни.

Сейчас она поёт в школьном хоре.

Майку и Стиву нравится кататься на скейт бордах.

Сейчас они играют в мяч в спортивном центре.

Моему другу нравится слушать страшные истории. Сейчас он рассказывает очень страшную историю своему брату.

2) Зачеркните глагол, который не подходит.

1) make

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) is travelling
3) are exploring
4) are doing

Сейчас мы путешествуем по Лондону.
Моя семья обычно путешествует летом.
Когда мы в летнем лагере, мы разведываем новые места.
В школе мы проводим много экспериментов.

Урок 4

1. Ролевая игра. Сейчас Джейн разговаривает по телефону.

Что она рассказывает своей подруге? Соедините вопросы с ответами.

1) c
2) d
3) f
4) a
5) e
6) b
7) g

2. Пол и Билл на вечеринке. Пол не знает всех детей. Он спрашивает Билла. Вот ответы Билла.

Где вопросы Пола?

1) Who is Jane dancing with?
2) Who are Mark and Liz listening to?
3) Who is Linda playing with?
4) Who is Sue looking at?
5) Who is Ken laughing at?

3. Джейн и её бабушка разговаривают по телефону. Вот ответы Джейн. Что спрашивает бабушка у Джейн?

1) Is Kate doing a homework?
2) Are you doing homework, too?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) What are you doing?
4) What music are you listening to?

Урок 5

1. Вот мнение о другом кандидате в президенты класса.

Почему Майк будет хорошим президентом? Заполните пропуски глаголами be, look like, be like, like в правильной форме.

1) Looks like
2) are
3) is like
4) are
5) likes
6) is
7) is / looks like

Майк похож на своего отца. Они оба пухлые и низкие. Майк такой же как и его отец по характеру. Они оба важные. Майк любит шутки и всегда весел. Он выглядит как настоящий президент класса.

Урок 6

1. Как бы вы ответили на следующие извинения?

Выберите подходящие ответы.

1) b
2) a
3) c
4) d

— Извините, я не был вежлив.
— Я хочу извиниться перед вами.
— Извините, я был не прав.
— Я извиняюсь. Я не был добр.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

— Забудьте.
— Всё в порядке
— Не волнуйтесь
— Ох, это моя вина.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

1. *Какое слово не подходит? Подчеркните его.*

1. Unkind, unfriendly, stupid, unhappy
2. Honest, helpful, kind, careless
3. Lazy, talkative, sociable, boastful
4. Kind, clever, impolite, polite

2. *Заполните пропуски глаголами из набора в правильной форме.*

1. Are sorry
2. Am sorry
3. Apologized

Майк и Пол часто ругаются, но потом они об этом жалеют. Билл опоздал на урок Английского языка. «Извините», — говорит он учителю. Мой друг был не прав и он извинился.

3. *А какие у тебя одноклассники? Заполните пропуски именами ваших одноклассников и их характеристиками.*

Sasha is brave. He isn't scared of anything.

Dima is careful. He takes care of his clothes and things.

We can be honest and always tell the truth.

Nina is polite. She shows respect to herself and other classmates.

Sergey is talkative. He can talk even during the lesson.

4. *Мы часто сравниваем черты характера людей и животных. Найдите как Британцы и Американцы используют эти сравнения.*

As busy as a bee, as fast as a jaguar, as happy as a pig in mud, as scared as a rabbit, as stupid as a goose, as strong as an

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

ox, as tall as a giraffe, as shy as a mouse, as brave as a lion, as loyal as a dog.

2) В вашей культуре. Как люди в этой стране сравнивают характер животных и людей? Какие сравнения одинаковы? Какие разные?

3) Подумайте о ваших собственных сравнениях.

Такой же болтливый как...

Такой же чистый как...

Такой же маленький как...

Такой же быстрый как...

Такой же скромный как...

Такой же красивый как...

Такой же высокий как...

Такой же сильный как...

Такой же уродливый как...

5. *Эти характеристики могут быть использованы, чтобы описать вашего питомца.*

1) Найдите их на картинке.

Kind, happy, famous, dark, nice, awful, fast, cool, busy, angry, funny, exciting, cute, lazy, generous, clever, greedy, amazing, careless, old, red, young, wonderful, quiet, special, friendly, sociable.

2) Можете ли вы найти имя кота?

Его имя Барсик.

3) Есть ли у вас питомец? Как его зовут? Как он выглядит?

I have a cat. It's name is Alice. It is small. It has gray hair, big blue eyes. It is a rude cat. I don't like it very much.

6. *Вот гороскоп Джейн на следующую неделю.*

1) Что там сказано?

Заполните пропуски глаголами из набора в правильной форме.

1) Will be

2) Will wear

3) Won't be

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4) Will get on well with

5) Won't quarrel

2) Неделю спустя Джейн разговаривает со своей сестрой. Кейт не верит в гороскопы и спрашивает Джейн, о том правдив ли он или нет.

Каковы вопросы Кейт?

1. Were you really careful about your clothes.
2. What was the weather like?
3. What clothes did you wear last week?
4. Did you quarrel with your friends?
5. Did you get on well with your classmates?

7. *Сравните типичную неделю Пола с тем, что он делает на этой неделе. Заполните пропуски глаголами из набора в правильной форме.*

1. has, is drinking, prefers
2. Reads, is training
3. Feeds, is playing
4. Watches, is doing, doesn't understand, doesn't know
5. Goes, is swimming

Урок 8–9

I Аудирование

Сейчас вы услышите разговор.

1) Как дети извиняются и отвечают на извинения? Пометьте. Разговоры вы услышите дважды.

A–C, B–B

2) Выберите картинку, которая подходит к разговору. Обведи правильную букву.

A

Ваш счёт	8	6	4	2
Ваша оценка	5	4	3	2

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

II. Чтение

Прочитайте историю из популярного журнала и ответьте на вопросы после истории.

Его рост около 2-х метров, он вообще не носит одежду и по всему его телу растут рыжие волосы. Люди говорят, что он живёт в Кавказских горах. Люди называют его Алма. Десять французов и один русский учёный сейчас ищут его. Один из учёных, которому 73 года, доктор Мари Коффман охотился(асЬ) на Алму на протяжении 20 лет. Алма — это получеловек, полуобезьяна. Он не дружелюбен и не общителен. Может также быть агрессивен. Он выходит только ночью, любит лошадей и может бегать на скорости 60 км/час. О нём рассказывают много историй, но никто не знает, живёт ли он на самом деле.

1. О ком эта история? Пометьте правильный ответ.

С

2. Как бы выглядело объявление о розыске? Добавьте в объявление необходимую информацию.

Wanted.

Name: Alma

Description: He's about 2 meters tall, doesn't wear any clothes and he's got red hair all over his body. The Alma is half-man and half-ape.

Character: He is not sociable and he loves horses. He can be aggressive.

Other information: He can run at a speed of 60 km/hr.

Ваш счёт	13–12	11–9	8–7	6 и менее
Ваша оценка	5	4	3	2

III. Использование английского языка (грамматика/вокабуляр)

1. Билл говорит о своей семье и друзьях. Заполните пропуски подходящими словами. В каждой группе одно слово лишнее.

1. Shy
2. Boastful

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. Trust
4. Kind
5. Helpful
6. Clever/funny
7. Clever/funny
8. Unhappy
9. Cheerful
10. Call names
11. Friendly
12. Good at
13. Strong

2. По выходным Пол и его семья занимаются разными делами. Что делает Пол и его семья сейчас? Что они обычно делают? Выберите правильные формы глагола. Подчеркните их.

1. Is preparing
2. Helps
3. Is helping
4. Is playing
5. Plays
6. Is sleeping

Мама Пола обычно ходит в магазины по субботам, но сегодня она готовит картошку на обед. Сестра Пола обычно помогает маме. Сейчас она ей тоже помогает. Пол играет в видео игру в данный момент. Иногда он играет в компьютерные игры по воскресеньям. Их кот спит на диване.

3. Сейчас 7 часов утра. Семья Джейн на кухне. Заполните пропуски глаголами в правильной форме.

1. Is reading
2. Reads
3. Drinking
4. Prefers
5. Are not watching
6. Watch
7. Is watching
8. Likes

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Мама Джейн сидит за обеденным столом. Она читает утреннюю газету. Она читает утренние газеты каждое утро. Отец Джейн пьёт кофе. Он предпочитает кофе больше, чем чай. По телевизору идут мультики. Джейн и Кейт не смотрят их. Они обычно смотрят мультики по вечерам. Билл смотрит телевизор. Ему нравятся мультики.

Ваш счёт	27–26	25–22	21–15	14 и менее
Ваша оценка	5	4	3	2

IV. Письмо

Ваш друг по переписке спросил вас о вашем друге. Опишите своего лучшего дурга своему другу по переписке. Не забудьте написать о:

Внешности вашего друга.

Его характере.

Его любимых занятиях.

Почему ты с ним дружишь.

Dear Alexander,

My best friend's name is Sasha. He is actually tall, about 1 meter 80 centimeters. He is slim, he has blue eyes, short dark and straight nose. He is very sociable, even maybe talkative. He is very cheerful and funny. He is also honest. He likes playing football and tennis. He is a very good friend because he never lies. He is very interesting to talk with.

V. Культурологические знания

Насколько хорошо вы знаете Британскую и Американскую культуру?

Напишите букву T, если утверждение верно и F, если нет.

1. В Америке дети вашего возраста выбирают президента класса. T

2. Когда жители Великобритании извиняются, они говорят «Всё в порядке». F

3. Организация скаутов только для мальчиков. F

4. Йо-йо и прятки — игры для закрытых помещений. F

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5. Lake District находится в Шотландии. F
6. Hampton Court это музей. T

Ваш счёт	6	5	4	3
Ваша оценка	5	4	3	2

VI. Самопроверка

РАЗДЕЛ 3. ДОМ, РОДНОЙ ДОМ

Урок 1

1. Посмотрите на картинку комнаты Эли. Заполните пропуски словами в соответствии с картинкой и вы узнаете как выглядит её комната.

1) wardrobe
2) desk
3) wardrobe
4) computer
5) shelves
6) desk
7) window
8) bed
9) curtains
10) carpet

Урок 2

1. Дороти, девочка из книги «Волшебная страна Оз» пришла в город Эмеральд. Он остановилась в дворце Оз. Как выглядела её комната? Заполните пропуски словами was/were.

1) was
2) was

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) was
4) were
5) was
6) were

2. Как изменилась спальня? Посмотрите на картинки и укажите 6 вещей, которые изменились.

There was a small bed in the corner of the room. Now there is a big bed in the corner of the room. There were white curtains on the window. Now there are colourful curtains on the window. There was one shelf near the desk. Now there are a lot of shelves near the desk. There wasn't any computer in the room. Now there is a computer on the desk. There wasn't any armchair in the room. Now there is an armchair in the corner of the room.

3. В Британских газетах можно найти много объявлений о домах. Найдите следующую информацию о домах.

The number of the house: 22
The street: Constitutional Hill
The rooms: three bedrooms, a bathroom, a living room, a dining room, a kitchen
The number of the house: 73
The street: Apple road
The rooms: six bedrooms, two bathrooms, two living rooms, a kitchen, a dining room
Other information: two gardens

4. Великий Маг страны Оз в книге «Волшебная страна Оз» жил во дворце Оз. Представьте себе Дворец, количество комнат, как они украшены. Используйте слова из набора или любые другие.

The palace is very big and beautiful. There were 10 rooms there. There was a wonderful bathroom, a big living room and a lot of bedrooms. There was a big beautiful garden near the palace. In

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

the dining room there was a sofa and a lot of comfortable armchairs. In the living room there was a wonderful throne.

Урок 3

1. Найдите 3 формы глаголов. Расположите их в правильном месте в домике.

Infinitive (V1)	(V2)	(V3)
Clean	Cleaned	Cleaned
Bring	Brought	Brought
Buy	Bought	Bought
Draw	Drew	Drawn
Learn	Learnt	Learnt
Do	Did	Done
Feed	Fed	Fed
Go	Went	Gone
Sew	Sewed	Sewed
Sweep	Swept	Swept
Sing	Sang	Sung
break	broke	broken

2. Что сделали дети, что важно сейчас, и что они сделали в прошлом? Подчеркните past simple и обведите в кружок present perfect.

The girls have done their homework (PP)
The visited their Granny is summer (PS)
Ally has cooked breakfast. (PP)
Alice has swept the paths (PP)
They went shopping together. (PS)
They have bought a tasty cake (PP)

3. Работа в группах. Помогаете ли вы другим людям? Кому вы помогли на этой неделе? В этом месяце? Что вы сделали?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4. Посмотрите на картинку и напишите, что сделали дети по дому.

Tom has worked in the garden. He has swept the paths. He has washed the dishes. Tom has done the shopping. Linda has cooked tasty meal. She has watered the flowers. She has fed the cat.

Урок 4

1. Дети из школы Элис собираются устроить вечеринку по случаю Хэлоуина. Что они сделали или не сделали? Заполните пропуски глаголами в правильной временной форме.

1. Has just brought
2. Hasn't brought yet
3. Have they bought the flowers yet?
4. Have they made the sandwiches yet?
5. Have just made
6. Has already repaired
7. Haven't decided yet

2. Элис и её бабушка пошли на прогулку по городу. Они хотели:

1. Посетить собор.
2. купить подарки
3. посетить замок
4. погулять в парке
5. пойти в театр
6. посетить музей замка

Когда они вернулись домой, Эли задавала им вопросы. Напишите вопросы и ответы.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Урок 5

1. Есть много разных мнений о хорошем доме. Вот одно из них. Что делает дом хорошим? Завершите мнение словами из набора.

I think a good house is near the city.

I think in a good house there are cosy rooms.

And of course there is a running water, electricity and a central heating.

I'm sure a good house is a house that you like and that you have dreamed about.

Урок 6

1. Послушайте, что предлагают сделать дети. Заполните недостающую информацию.

1. Oh, it's all right, thank you. I've already finished.
2. — Shall I give you a hand?
— Oh, Thanks a lot.
3. Thank you, I've already cleaned it.
4. Thank you very much.

2. Мы часто слышим, как дети предлагают помощь по дому. Поставьте диалоги в том порядке, в котором вы их услышите.

1. 2
2. 1
3. 3

3. Что вы можете предложить в этих ситуациях?

1. C
2. A
3. E
4. D
5. B

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4. Ваш друг предлагает вам помощь.

1) Примите его предложение. Что вы можете сказать?

2) Откажитесь от помощи. Что вы можете сказать? Закончите диалоги словами из набора.

CONSOLIDATION

1. *Заполните пропуски словами some, any, there is/are, there was/were (not).*

1. Any
2. There is
3. There weren't
4. There are
5. Some
6. There isn't

2. *Люди часто задают много вопросов о домах и квартирах Закончите вопросы, используя there is/are.*

1. are there
2. Is there
3. Is there
4. are there
5. are there
6. are there
7. is there
8. is there
9. is there
10. is there

3. *Ответьте на вопросы выше как хотите и опишите дом.*

4. *Заполните пропуски правильной формой глагола и наречия*

1. Have you watered the flowers yet?
2. Have just washed

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. Have helped
4. Have just got
5. Haven't learnt yet

5. *Перед рождеством дети из класса Клер решили украсить их класс и площадку перед школой. Что они сделали? Сделайте предложения, используя подсказки.*

1. David has watered the flowers.
2. Katie and Susan have cleaned the carpet.
3. Tom and Steve have washed the curtains.
4. Clare has drawn the pictures.
5. Alice has washed the windows.
6. Paul and Lena have swept the paths.
7. Andy has brought some books.

6. *Сколько вы можете вспомнить слов для описания дома?*

7. *Ваши родственники и друзья часто нуждаются в вашей помощи. Предложите вашу помощь в этих ситуациях.*

1. Shall I help you?
2. Shall I give you a hand?
3. I'll wash the dishes.
4. Shall I give you a hand?
5. Shall I clean the room?

8. *Алиса и Эли рассказывают об их повседневных делах своей бабушке.*

Заполните пропуски глаголами в правильной форме.

1. Do
2. Washed
3. Cleaned
4. Has watered
5. Go
6. Has done
7. Went
8. Have worked

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

9. Have planted
10. Love

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

I. Аудирование

Однажды у мамы было много работы по дому. Её сын предложил ей помощь. Что предложил сделать мальчик? Поставьте «+», если мама приняла помощь, «–», если отказалась от помощи и сделала сама и галочку, если они это уже сделали.

Ваш счёт	8	7–6	5	4 и меньше
Ваша оценка	5	4	3	2

II. Чтение

Вот история из книги «Хоббит». Ответьте на вопросы после текста.

1. a
2. b
3. b
4. c
5. a

Ваш счёт	5	4	3	2 и меньше
Ваша оценка	5	4	3	2

III. Использование Английского языка (грамматика/вокабуляр)

1. Прочитайте известную сказку, вставьте there was/were или was.

1) was
2) was
3) was
4) there were
5) there were

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

6) there were
7) there was
8) there was
9) there was
10) was

В семье Веллеров 3 ребёнка. У каждого свои обязанности. Кто из детей будет свободен раньше всех? Кто уже сделал всё свою работу? Заполните пропуски глаголом в правильной форме из набора и словами в скобках.

1. hasn't done yet
2. has already done
3. has already swept
4. hasn't finished yet
5. has already watered
6. has already learnt
7. have already cleaned

Ваш счёт	17–16	15–13	12–10	9 и меньше
Ваша оценка	5	4	3	2

IV. Письмо

Вы получили письмо от вашего друга по переписке Алекса, который живёт в Норвиче. Он описывает вам новый дом, в который он не так давно переехал. И он просит вас написать ему о вашем доме, квартире. Что вы напишите? Напишите около 30 слов.

Hi, Alex. My flat is not so big as your house. I have only 2 bedrooms, 1 dining room, 1 bathroom and of course 1 living room. I think it is very comfortable to live in my flat. Yours, Sasha.

V. Культурологические знания

1. Как хорошо вы знаете британскую и американскую культуру?

1) Выберите правильный ответ, чтобы закончить предложение.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

1. c
2. a
3. b

2) Как выглядит типичный дом? Заполните недостающую информацию.

1) two
2) a living room, a dining room and a kitchen
3) bedrooms and a bathroom
4) 3 or 4

Ваш счёт	7	6	5	4 и меньше
Ваша оценка	5	4	3	2

РАЗДЕЛ 4. ВАМ НРАВИТСЯ ХОДИТЬ ПО МАГАЗИНАМ?

Урок 1

1. В какие магазины ходят люди, чтобы купить еду? Заполните пропуски словами из набора.

To the butcher's shop to buy some meat for Monday
To the baker's shop to buy some bread for Tuesday
To the grocer's shop to buy some flour for Wednesday
To the dairy shop to buy some butter for Thursday
To the greengrocer's shop to buy some apples for Friday

2. бывают разные типы упаковки еды. Какие? Соедините слова из левой и правой колонок.

A can of coke, a box of chocolate sweets, a carton of orange juice, a packet of tea, a tin of cat food, a jar of coffee.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Урок 2

1. Каждый день вы спрашиваете и отвечаете на множество вопросов. Составьте и ответьте на вопросы ниже о вашей повседневной жизни.

How much money do your parents give you every day?
How much coffee do you usually drink?
How many times a week do you eat meat?
How much time do you spend on your homework?
How many shops are there near your house?
How many shoes have you got?

2. Составьте предложения, чтобы узнать, есть ли у людей проблемы или нет.

He has got lots of T-shirts.
She hasn't got many friends. That's too bad.
They have bought a few bars of chocolate.
We are going to buy a little bread for sandwiches.
She doesn't need much time to do it.
They made few mistakes, so they got good marks.
Dad spent a lot of money to buy a present for Mum.
He has got little milk. It's not enough, I'm afraid.

Урок 3

1. были ли вы заняты в прошлое воскресенье?

1) что вы делали в 6 разных времён прошлым воскресеньем?
2) Что вы делали, когда ваши родители пришли домой?
2. Что делали дети, когда что-то случилось?
1) My Mum was making a cake when the guests arrived.
2) My friends and I were playing outside when the rain started.
3) I was sleeping when the telephone rang.
4) I was having a dream when the school bell rang.
5) We were dancing when the music stopped.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

6) I was going to the supermarket when I met my friend.

7) I was trying a mini car out when a salesperson came up to me.

8) I was looking for a present for Jack when I saw him in the shop.

Урок 4

1. Какие вопросы задавала мама Чарли ему и Эмили, когда пришла домой? Заполните пропуски глаголами в правильной форме из Student's book (урок 4, упр. 4.1).

Mum: What were you doing when we were at Covent Garden?

Emily: A lot of things. At 9:15 I was reading Charlie a story.

M: What story were you reading?

Charlie: The little red riding hood. After that we were playing for a half an hour.

M: What game were you playing?

Ch: Cats and dogs.

E: At 11 Charlie was watching cartoons and then we were walking a bit.

M: How long were you watching TV?

E: For 20 minutes, not more.

M: Very good! What were you doing when we arrived?

Ch: I was drawing.

M: Show me your drawings please. Terrific.

2. Вот картинка того, что делали Джейн и её подруги во время вечеринки с ночёвкой в прошлом году.

1) Какие вопросы вы можете задать Джейн, чтобы узнать больше о вечеринке? Напишите их там, где стоит буква «Q».

How long were you having fun?

Who was playing cards?

What other games were you playing at the party?

What music were you listening to?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Were you eating something special?

What was Charlie doing the whole night?

What were you doing when Charlie went to bed?

2) Прослушайте историю Джейн и запишите ответы на вопросы справа от «А».

Урок 5

1. Представьте, что вы покупаете одну из книжек ниже в Лондоне и одну в Вашингтоне. Составьте 2 диалога, используя слова из набора. Некоторые фразы можно использовать дважды.

S: 1. What can I do for you?

2. Can I help you?

You: 1. I'm looking for...

2. I'd like...

S: 1. What about this one?

2. have a look at this one.

You: 1. Can I look at the pictures please?

2. Ca I have a look at it please?

S: 1. Yes, sure.

2. Certainly.

You: 1. How much does it cost?

2. How much is it?

S: 1. Ten dollars.

2. Ten pounds an fifty pence.

You: 1. Here is the money. Thank you.

2. Here you are, thanks.

S: 1. Thank YOU. Bye.

2. You are welcome. Have a nice day.

You: 1. Bye.

2. bye.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

CONSOLIDATION

1. *О чём говорят эти люди? Заполните пропуски этими словами: much, many, a lot of, a few, only a few, a little, only a little, few, little.*

A: little
B: a few
C: a lot
D: little
E: a little
F: a few/a lot of
G: f few
H: much
I: many

2. *В магазине одежды дети разговаривают о покупке каких-то вещей. У них противоположные мнения. Какие у них мнения?*

No, I like that one.
No, I like those ones.
And I would like to buy that one.
It would be nice to buy this one.
I think those ones are better.
These ones are much better.
Look at this one. It's better.

3. *Что однажды делали Бетси, её семья и её друзья? Они были приятно или неприятно удивлены?*

1. Betsy and her classmates were playing hide-and-seek when the rain started.

2. Betsy and her friends were having a sleepover party when the lights went off.

3. My Mum was shopping when she met her best friend in the toy department.

4. My granny was sleeping when someone started playing the drums.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5. Betsy's dad was watching TV when his boss called.

6. Betsy and Jane were talking over the phone when Charlie started playing with his new train set.

4. *Вот несколько отрывков из детских писем об их смущающих моментах в жизни. Что с ними случилось? Задайте и ответьте на вопросы, используя слова в наборе. Вначале есть пример.*

1. What shoes was Emily wearing?

Emily was wearing her new shoes that were very big.

2. Who were Tracy and her best friend talking about over the phone.

One day Tracy and her best friend were talking about some boys in their class. What was Tracy's brother doing for the rest of that day? For the rest of that day he was giggling.

3. What were Rachel and friend doing when some boys came up to talk to them?

Rachel and her friend were sitting in a tree in the park when some boys came up to talk to them.

What happened to Rachel while she was climbing the tree?

While Rachel was climbing the tree she slipped and her jeans ripped.

What were the boys doing?

All the boys were laughing and Rachel's face was as red as a tomato.

4. What was Amy doing when she fell off her chair?

When Amy was playing the piano in the school concert she fainted right in the middle of it and fell off her chair.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

I. Аудирование

Трём людям был задан вопрос: «какая самая дорогая вещь, которую вы покупали?» Что ответил каждый из них? Соедините имена и ответы.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

1.A
2.E
3.C

Ваш счёт	7	6	5	4 и меньше
Ваша оценка	5	4	3	2

II. Чтение

1.Прочитайте историю из книги: «кот съел мой тренировочный костюм» и ответьте на вопросы после текста.

a) 1
b) 2
c) 3
2.
A) 3
Б) 2
C) 1
3. Почему Марси ненавидит ходить по магазинам?
Ответ С.

Ваш счёт	7	6	5	4 и меньше
Ваша оценка	5	4	3	2

III. использование английского языка (грамматика/вокабуляр)

1. В каких магазинах можно услышать следующее?
1. b
2. c
3. f
4. g
5. d
6. e
2. Что говорят люди в следующих ситуациях? Заполните пропуски с «а», где необходимо.
1. a
2. —
3. —

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4. a

5.

6. —

3. Любая вечеринка должна быть хорошо организована. Многие вещи должны быть сделаны заранее. Что делали дети и их родители весь день перед школьной вечеринкой? Что они сделали? Подчеркните одно из предположений, которое подходит. Есть пример.

1. Were making
2. drew
3. were preparing
4. bought
5. were cutting
6. were writing
7. coloured

4. Детям нравится проводить время у миссис Пигл-Вигл. Что они у неё делали? Составьте вопросы, чтобы узнать, почему им там понравилось. Для вас есть пример.

1. What was one little boy making?
2. Who was ironing all of Mrs P-W's clean clothes?
3. How many boys were painting the dog house?
4. What were the three little girls doing?
5. What else were the pirates doing?
6. Where was Mrs P-W sitting?
7. What was she wearing?
8. Who was standing near her throne?

IV. Письмо

Вы получили письмо от иностранной подруги. Она спрашивает вас о том, как вы справили свой прошлый день рождения.

Ответьте ей. (сами пишите, фантазия кончилась)

V. Культурологические знания

Насколько хорошо вы знаете британскую и американскую культуру? Пометьте утверждения буквой «T», если они верны или буквой «F», если нет.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

True: 1, 2, 5, 6.
False: 3, 4, 7, 8, 9, 10.

РАЗДЕЛ 5. ЗАВИСИТ ЛИ ОТ ВАС ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ?

Урок 1

1. У каждого могут быть проблемы со здоровьем.

1) Песня. У этих детей проблемы со здоровьем. Какую проблему поёт каждый из них? Соедините (поисковое чтение).

1. Teddy has a cold.
2. Fred has a headache.
3. Sam has a stomachache.
4. Frankie has the flu.
5. Jack has backache.
6. Tony has backache.

2) Некоторые животные кажутся нам странными. Какие у них проблемы?

Creature A has got one head, three eyes and eight arms.
Creature B has got three heads, six eyes, six ears, four legs.
Creature C has got one head, two arms, eight legs.

3) Нарисуйте монстра с:

Six eyes, two ears, two heads, three arms. three hands, twenty eight teeth, four legs, no hair.

2. Написание письма. Напишите записку вашему учителю. Объясните, почему вы не смогли прийти в школу.

January 28, 2007
Dear Miss Kuznetsova,
I can't come to school today
Because I have the flu.
Vasya Sidorov

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Урок 2–3

1. Пол простудился. Что люди советуют ему? Соедините одинаковые советы.

1. d
2. c
3. b
4. a

2. Каждый должен знать, что делать в следующих ситуациях. Заполните пропуски must, mustn't, shouldn't.

1. Shouldn't
2. Mustn't
3. Must
4. shouldn't/mustn't
5. Must
6. Must
7. Mustn't

3. А вы знаете, как быть здоровым?

1) Выберите правильное слово, чтобы закончить каждый совет.

1. Watch TV
2. Nine
3. Milk
4. Sports
5. One hour

2) Выберите лечение от этих случаев.

You have a broken arm. You shouldn't move your arm, you should dial 999.

You've cut your arm. You should wash your arm with water and use a plaster.

You've burnt your arm. You should put your arm in cold water. You shouldn't use butter.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4. Пол должен следовать технике безопасности дома. Почему? Что мама Пола говорит ему? Соедините.

2. E
3. F
4. A
5. C
6. B

Урок 4

1. Вот записка мамы Пола. Она следует своему плану. Что она сделала для того, чтобы быть здоровой мамой?

1. She has checked her eyes this year. 2. She has eaten fruit and vegetables today. 3. She has visited the swimming pool this week. 4. She has walked to work today.

Урок 5–6

1. Как часто Бил посещает доктора? Соедините предложения с тем же значением.

1. C
2. A
3. F
4. E
5. B
6. D

2. Ролевая игра. Какова твоя медицинская история?

1) Прочитайте, что написано на дисплее компьютера и ответьте на вопросы.

2) Задайте вопросы своему другу о его мед. Истории.

3. Вот отчёт доктора о посещении Била Симпсона. Заполните отчёт доктора.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

1. Has ever had
2. Has been
3. Broke
4. Has had
5. Has never had
6. Have never had

Урок 8

1. Два друга разговаривают о своём здоровье. Заполните диалоги фразами из набора.

1. How are you? You don't look well.
2. I feel horrible.
3. I'm sorry to hear that.
4. You should rest.
5. I think, I should.
6. I hope you'll get better soon.
7. Thank you.

ПОВТОРЕНИЕ

1. *Посмотрите на животное ниже. Оно очень странное.*

1) Что у него есть? Используйте слова из набора.

It has got an elephant's head, rabbit's ears, cow's legs, a fox's tail.

2) Нарисуйте своё собственное странное животное. Пусть ваши друзья его опишут.

2. *Подумайте о монстре. Напишите факты о нём и расскажите это своим друзьям.*

3. *Что это за части тела? Сколько слов вы можете расшифровать?*

1. Stomach
2. Hand

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. Ear
4. Eye
5. Throat

4. *Что случилось? Выберите правильное слово.*

1. Eye
2. Legs
3. A cold
4. Wash

5. *Письма, знаки и звуки. Какое слово имеет другой подчёркнутый звук?*

1. Ache
2. Television
3. With

6. *Вот правила и информация для путешественников, которые останавливаются в гостинице для молодёжи в Англии. Вставьте must, mustn't, should, shouldn't. Соедините с правилом.*

1. shouldn't (2)
2. Should (2)
3. Must (1)
4. Mustn't (1)
5. Mustn't (1)
6. Mustn't (1)
7. Should (2)
8. Must (1)
9. Should (2)

7. *Женщина говорит о своей семье. Прочитайте то, что она говорит и закончите предложения ниже.*

1. She has played tennis this week.
2. Nick has phoned this week.
3. Susan has visited French classes two times this week.
4. They have been on holiday this year.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

8. *Друг Пола Том неудачливый. Сегодня пятница 13. Этот день для него несчастливый. Что может произойти? Соедините картинки. Напишите советы его друга. Используйте слова из набора.*

2. B) you shouldn't make breakfast today. You might cut yourself.

3. A) you shouldn't eat much chocolate today. You may have a stomachache

4. C) you shouldn't go to the zoo. A lion might eat you.

9. *Подруга Пола Анна заболела. Что говорят об этом её друзья? Напишите второе предложение, одинаковое по смыслу с первым. Используйте слова, написанные жирным шрифтом.*

2. You must stay in bed.
3 You mustn't take medicine without the doctor's advice.
4. She may be ill.
5. It must be the flu.
6. You should stay in bed.
7 You must call the doctor.
8 She might have a temperature.
9. She must be at home.

10. *Некоторые дети могут иметь проблемы со здоровьем. потому что они получают угрожающие письма и сообщения Вот история мальчика. Каков был его опыт? Поставьте слова в скобках в правильную временную форму*

1 Have had
2 Got
3 Became
4 Couldn't
5. Stopped
6. Was
7. Have you ever got

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

ПРОТЕСТИРУЙТЕ СЕБЯ

I. Аудирование

Вы услышите разговор между двумя людьми. Напишите к каждому предложению букву «T», если оно правильное или букву «F», если нет. Вы услышите разговор дважды.

1. T 2. T 3. F 4. F 5. F

II. Чтение

1. Франческо пришёл в больницу с родителями. Что произошло в больнице?

1. B
2. E
3. A
4. D
5. C

2. Что вы узнали об этих людях? Соедините.

1. C
2. B
3. A
4. D

III. Использование английского языка (грамматика/вокабуляр)

1. Если вы не хотите заболеть гриппом, вам необходимо следовать некоторым советам.

Заполните пропуски must, mustn't, shouldn't.

1. Must
2. Mustn't
3. Must
4. Mustn't
5. Must
6. Must

2. Два друга разговаривают о том, что они делают, чтобы быть здоровыми. Поставьте глаголы в скобках в правильную временную форму.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

1. Have… visited 2. Did… go 3. Have… eaten 4. Have bought 5. Have… walked 6. Rode 7. Have never visited

3. Вот некоторая информация о животных. Выберите правильное слово.

1. Stomach
2. Legs
3. Tail
4. Ears

4. Какие проблемы со здоровьем есть у этих детей? Выберите правильное слово.

1. C
2. B
3. C
4. B

IV. Письмо

Ваш друг пригласил вас на вечеринку. Вы не можете прийти, в связи с проблемами со здоровьем. Напишите ему записку и объясните, почему вы не можете прийти (20 слов).

10 June 2007
Dear Alex,
I am very sorry, but I can't come to your party
Because I have got a cold.
Your Serzh.

V. Культурологические знания

Насколько хорошо вы знаете британскую и американскую культуру?

Выберите правильный ответ, чтобы закончить предложения.

1. B
2. B
3. B
4. C

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

РАЗДЕЛ 6. КАКАЯ БЫ НИ БЫЛА ПОГОДА...

Урок 1

1. Погода может быть разной в течение дня.

1)Эти слова могут помочь вам описать погоду. От существительных образуйте прилагательные.

Foggy, rainy, windy, snowy, stormy, frosty.

2) Найдите русские эквиваленты для слов

Туман, ветер.

2. Есть несколько вариантов разговора о погоде.

1) Посмотрите, как Джейн говорит о погоде в Лондоне.

2) Как выглядит погода в разные времена года в вашей стране?

Урок 2

1. Штормистая погода может быть опасной. Что вы будете/не будете делать в такую погоду? Используйте слова из набора.

If it is stormy I won't ride a bike in the street.

If there is a storm my parents and I will stay at home.

Урок 3

1. Какой будет погода в Англии? Прослушайте и отметьте правильную картинку в каждой паре. (поисковое аудирование).

1. B)
2. B

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. B
4. B

2. Какая погода будет завтра в Европе?

1) Нарисуйте символы погоды и температуру на карте.

2) Какой будет погода в разных странах, и что, как вы думаете, будут делать в это время люди?

3. Мэл и Линда обсуждают их планы. Будут ли их планы зависеть от погоды? Заполните пропуски глаголами в правильной глагольной форме.

1. Are going
2. Am going to take part
3. Are visiting
4. Are going to dance
5. Am going
6. Am watching

Урок 5

1. Джейн и её мама обсуждают погоду.

1) Схема диалога подходит к разговору Джейн и её мамы? (Students book упр. 1.1, страница 126).

2) организуйте схему диалога так, чтобы она подошла к разговору.

1. c or d
2. a or b or e
3. a or b or e
4. a or b or e
5. c or d

3) Разыграйте разговор в соответствии со схемой.

2. В Великобритании дружелюбные люди часто начинают разговоры, говоря о погоде. Как они отвечают на заметки о погоде?

1. c or d
2. a or b

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. a or b
4. a or b or e
5. c or d

CONSOLIDATION

1. *Дети говорят о погоде. Соедините каждую ситуацию с правилом и используйте правильную форму глагола.*

1. is going to rain 2. Are visiting 3. Is going to be 4. Am going to watch 5. Am going to swim 6. Is going to be 7. Is going to snow 8. Am playing 9. Is going to be

2. *Дети говорят об их планах. Заполните пропуски правильной формой глагола.*

1. is, will go
2. go, will see
3. is, will stay
4. is, won't drive
5. is, will move
6. is, will go

3. *Осенью погода не очень хорошая. Идентифицируйте части речи выделенных слов.*

1. A
2. N
3. N
4. A
5. V
6. N

4. *Дети говорят о том, какая погода им нравится, а какая нет. Заполните пропуски правильными словами. Используйте слова из набора.*

1. cold
2. awful/terrible

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. is melting
4. foggy
5. awful/terrible
6. a storm
7. sunny

ПРОТЕСТИРУЙТЕ СЕБЯ

I. Аудирование

Вы услышите прогноз погоды на радио. Прослушайте прогноз и закончите предложения. Вы услышите информацию дважды.

1. Britain
2. cold
3. snow
4. wet

II. Чтение

1. О чём эта информация? Обведите правильный ответ.

b)

2. Обведите правильное утверждение.

1. wrong
2. wrong
3. right
4. right
5. right

III. использование английского языка (грамматика/вокабуляр)

1. Джейн будет справлять день рождения в августе. Что она будет делать на свой день рождения? Закончите предложения, вставляя правильные формы глаголов. Есть пример.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

1. is, will have
2. is, will go
3. is, will stay
4. agree will take
5. is, will invite

2. Каков прогноз погоды? Закончите предложения, вписывая глаголы в правильной форме.

1. is going to snow
2. am visiting
3. am going to see
4. is going to be stormy
5. am going to ride
6. am going
7. am going to stay

3. Джейн написала о поезде в Шотландию в своём дневнике. Что она написала про погоду в Шотландии? Обведите правильное слово. Вначале есть пример.

IV. Письмо

Ваш иностранный друг собирается посетить вас в Августе. Что бы вы сказали ему о погоде в своём городе в августе? (30 слов).

Hi, Andy. What can I tell you about the weather? I think in august it is always sunny and the temperature is always high. About 25 degrees above zero.

V. Культурологические знания

Что вы знаете о культуре Великобритании? Отметьте правильное утверждение.

1. а), 2. В), 3. А), 4. А), 5. В).

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

РАЗДЕЛ 7. КЕМ ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ СТАТЬ?

Уроки 1–2

1. Люди могут спрашивать об одном и том же по-разному. Соедините вопросы, которые обозначают одно и то же.

1. B
2. A
3. F
4. D
5. E
6. C
7. G

2. В Великобритании много людей, занимающихся необычными профессиями. Некоторые люди даже носят специальную одежду или униформу. Посмотрите на фотографии и задайте вопросы о работах этих людей. Найдите ответы.

2. What is she? A)
3. What is he? D)
4. What are they? C)

Уроки 3–4

1. Места работы людей бывают разными. Назовите некоторые из них. Соедините слова из левой и правой колонки, чтобы образовать новое слово.

Post office, police station, bookshop, Computer Company, motorcar factory, toy shop/factory/company.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. Что это за работы? Соедините слова из правой и левой колонки. Угадайте или посмотрите слова в словаре.

Postal worker, relief worker, police officer, car designer, clothes designer, computer operator.

Урок 5

1. Вот несколько неправильных глаголов.

1) Выберите слова из набора и расположите их в правильных колонках.

V1	V2	V3
Be	Was/were	Been
Write	Wrote	Written
Become	Became	Become
Begin	Began	Begun
Shoot	Shot	Shot
Make	Made	Made
Build	Built	Built
Drive	Drove	Driven
Sell	Sold	Sold
Win	Won	Won
Lose	Lost	Lost
Go	Went	Gone
Meet	Met	Met
Teach	Taught	Taught
take	took	taken

2) Допишите недостающие формы этих глаголов.

Build, drive, wrote, shot, made, sold, won, lost, met, took, been, become, begun, gone, taught.

3) Буквы и звуки. Какое слово в каждой строке имеет другой подчёркнутый звук?

Put, take, write, said, go.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. Без сомнения, школа и дни рождения — те события, которые вы помните. А какие у вас были достижения или важные события до этого?

Урок 6–7

1. Вы ходите в школы, и это ваша работа, не так ли? Что и как часто вам ПРИХОДИТСЯ делать в школе? Что бы вам не хотелось делать в школе? Выберите слова из двух наборов и составьте предложения.

2. Что делают люди на этих работах?

1) Заполните пропуски глаголами.

2. Teach
3. Paint
4. Design
5. Drive
6. Act
7. Explore
8. Build

2) Соедините человека и его/её работу и скажите, что вы думаете, они должны делать на своих работах.

A milkman must deliver milk.
Doctors must help people with their health problems.
Business persons must organize other people's work.
A model must show new design clothes.
A mechanic must repair cars well.

3. Кем собирается стать Молли, когда вырастет? Знает ли она что-нибудь о своей будущей профессии? Заполните пропуски словами HAVE TO в правильной форме.

Do models have to do...?
I have to learn....
Do you have to sell...?
Don't have to do...

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

I have to help...
Do models have to do...?

Урок 8

1. Когда Рассел Бэйкер, американский журналист, был маленьким мальчиком, он работал разносчиком газет. Ему не нравилась эта работа. Ему нравились другие вещи. Напишите, что делал Рассел, и что ему хотелось делать.

He had to carry a heavy bag. He had to walk from house to house. He had to ring the door bells. He had to sell 30 newspapers every day. He liked writing short stories. He liked lying on the sofa with a book. He liked reading Dick Tracy comics. He liked listening to the radio.

Урок 9

1. Некоторые дети знают, кем они станут, когда вырастут. Какой может получится разговор о будущих профессиях у Денни и Джефа? Заполните схему ниже. Используйте слова из набора.

CONSOLIDATION

1. *Кто эти люди? Кто они по профессии? Закончите вопросы и ответы.*

1. Who is she?
2. What is she?
3. Who is he?
4. What are these?
5. What is this?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

6. What are the best paid jobs in Britain?
7. What is Harrods?

2. *Жизнь Эмили Дикинсон была одинокая и загадочная. Что было загадочного в её жизни? Заполните пропуски глаголами в правильной форме.*

1) Was
2) Lived
3) Didn't like
4) Began
5) Was
6) Had become
7) Didn't leave
8) Had
9) Wrote
10) Knew
11) Died
12) Had written
13) Published
14) Made

3. *Задавайте вопросы, чтобы показать ваш интерес. Вначале для вас есть пример.*

1. When will he have to write this letter?
2. How often do they have to work?
3. Where does she have to work?
4. Do we really have to do a test?
5. Why does your brother have to drive?

4. *Летом в Великобритании многие дети ищут работу на лето. Детям должно быть минимум 13 лет, чтобы им дали работу. Если вам от 13 до 14, то вы можете работать от 4 до 5 часов в день по субботам и на каникулах.*

1) Какие требования предъявляются тем, кто ищет работу? Заполните пропуски can, cannot, must not, must, have to. В не-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

которых случаях возможна вариативность. Вначале для вас есть пример.

1. can
2. have to
3. must
4. must
5. have to
6. must
7. must
8. have to

2) Вот что дети думают о работе летом. Почему им нравится / не нравится работать летом? Заполните пропуски словами can, must, have to в правильных формах. В некоторых предложениях возможна вариативность. Вначале для вас есть пример.

1. could
2. had to
3. have to
4. will have to
5. have to
6. had to
7. have to/must

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

I. Аудирование

Марси и Джоель — герои книги «Кошка съела мой тренировочный костюм». Они разговаривают о своих будущих профессиях. Кем они собираются стать, когда вырастут? Посмотрите на картинки и поставьте номера картинок к каждому имени.

a) Marcy: 2, 3

b) Joel: 1, 4.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

II. Чтение́

Вот две истории. Одна рассказана Хариетом, другая Расселом Бэйкером. Прочитайте истории и ответьте на вопросы после текста. Пометьте предложения буквой «T», если они верны и «F», если нет.

True: 1, 2, 3, 5, 6

False: 4, 7, 8

III. Использование английского языка (грамматика/вокабуляр)

1. Что приходится делать этим людям на их работах? Закончите предложения словами из набора в правильной форме. Для вас есть пример.

1. has to answer the telephone.
2. has to know laws well.
3. Did she have to work at the weekend?
4. will have to get up early.
5. does he have to use a computer well?
6. has to carry heavy things very often.
7. If Jennifer wants to go baby-sitting she must like babies' company and be responsible.
8. Cleaning is hard work and you must pay attention to small details.

2. Нелегко говорить по телефону на английском языке. Представьте, что вы не можете услышать, что вам говорят о чьих-то родственниках, о том, где они работают. Задавайте вопросы, чтобы услышать имена людей и их работы. Используйте слова из набора, чтобы закончить предложения. Для вас есть пример.

1. — Who has worked at a police station?
— My granddad.
— What was he?
— A police officer.

2. — Who works on Sundays?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

— Paul's dad.
— What is he?
— A bus driver.
3. — Who is going to work in a supermarket?
— My mum.
— What is she?
— A salesperson.
4. — Who worked at the school?
— Linda's mum.
— What was she? / What did she do?
— A teacher.
5. — Who is working in the garage?
— My dad.
— What is he?
— A mechanic.

3. Поездка Джейн была интересной. Почему? Закончите предложения правильной формой глаголов. Для вас есть примеры вначале.

1) found
2) had left
3) went
4) hadn't seen
5) came
6) enjoyed
7) walked
8) were
9) had gone
10) met

IV. Письмо

Эмили Хенсон написала письмо в «Молодой телеграф». Её письмо о профессии её мамы, которую Эмили считает интересной. Она хочет быть accountant также как и её мама. Что вы об этом думаете? Напишите в рубрику «обсуждение» и выразите своё мнение в 50 словах.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

V. Культурологические знания

Как хорошо вы знаете британскую культуру? Выберите правильный ответ и обведите букву.

1. a)
2. b)
3. a)
4. a)
5. a)
6. d)
7. b)
8. c)

Всё обо мне (заполняется каждым учеником индивидуально).

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

READER

РАЗДЕЛ 1. КАК ВЫ ВЫГЛЯДИТЕ?

1. *«Миссис Пиггл-Виггл» Бети МакДональд — любимая книга британских детей.*

1) Каковы ответы на вопросы, в которых автор спрашивает о миссис Пиггл-Виггл? (поисковое чтение)

Кто такая миссис Пиггл-Виггл? Сколько ей лет? Какого цвета у нее волосы? Длинные ли у нее волосы? Она носит высокие каблуки? Есть ли у нее дети? Есть ли мистер Пиггл-Виггл?

Миссис Пиггл-Виггл живет в нашем городе. Она очень маленькая. У миссис Пиггл-Виггл блестящие карие глаза и каштановые волосы, которые очень длинные. Все ее вещи коричневого цвета и никогда не выглядят выглаженными. Она всё время носит очень высокие каблуки и с радостью позволяет маленьким девочкам заимствовать ее туфли. У миссис Пиггл-Виггл совсем нет семьи. Она говорит, что ее муж, мистер Пиггл-Виггл, был пиратом, и, после того как он закопал все свои сокровища на заднем дворе, он умер. У нее есть только она сама и Вэг, ее собака, и Лайтфут, ее кот.

Никто не знает, сколько лет миссис Пиггл-Виггл. Она говорит, что и сама не знает.

1) Mrs. Piggle-Wiggle is a very small woman. 2) Nobody knows how old she is. 3) Her hair is brown. 4) Yes, her hair is long. 5) Yes, she wears very high heels.	1) Миссис Пиггл-Виггл — женщина очень маленькая женщина. 2) Никто не знает, сколько ей лет. 3) У нее каштановые волосы. 4) Да, у нее длинные волосы.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

6) No, she doesn't have any children. 7) No, he is dead.	5) Да, она носит очень высокие каблуки. 6) Нет, у нее нет детей. 7) Нет, он умер.

2) В чем разница между настоящей миссис Пиггл-Виггл и той, что изображена на рисунке,

Real Mrs Piggle-Wiggle has brown hair and this one has blonde hair.	У настоящей мисси Пиггл-Виггл каштановые волосы, а у этой миссис Пиггл-Виггл светлые волосы.
Real Mrs Piggle-Wiggle wears brown clothes and they never look pressed and this one is wearing bright and nice clothes.	Настоящая миссис Пиггл-Виггл носит коричневую одежду, и она выглядит так, как будто ее никогда не гладят, а на этой миссис Пиггл-Виггл яркая и хорошая одежда.
Real Mrs Piggle-Wiggle wears hats and this one doesn't have a hat.	Настоящая миссис Пиггл-Виггл носит шляпы, а у этой миссис Пиггл-Виггл нет шляпы.
Real Mrs Piggle-Wiggle wears high heels and this one isn't wearing high heels.	Настоящая миссис Пиггл-Виггл носит высокие каблуки, а на этой миссис Пиггл-Виггл нет высоких каблуков.

2. *Эти британские дети написали стихи о себе и своих родственниках.*

1) С кем они себя сравнивают? На кого они похожи? (поисковое чтение)

Мой папа

Мы с папой совсем не похожи. Он высокий, с темными волосами, и он водит машину, когда едет на работу. Я низкого роста, у меня светлые волосы, и я езжу на велосипеде.

Джудит

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Все говорят

Все говорят, что я выгляжу как мама. Все говорят, что я прямо копия тети Би. Все говорят, что у меня нос как у отца. но я хочу быть похожим на СЕБЯ!

Дороти

The first child compares herself with her father. The second child compares herself with her mother, aunt and father. They look like their relatives.	Первая девочка сравнивает себя со своим папой. Вторая девочка сравнивает себя со своей мамой, тетей и отцом. Они похожи на своих родственников.

2) Напишите свое собственное стихотворение. Вы можете это сделать одним их двух способов:

a) Напишите рифмующиеся слова в стихотворениях и запишите их в соответствующую колонку. Подумайте о рифмующихся словах для вашего стихотворения.

I alike bike	hair fair	Bee me	mother father
я похож велосипед	волосы светлые	Би я	мама папа

b) Измените подчеркнутые слова в стихотворении. Подумайте о рифмующихся словах для вашего стихотворения.

My Mom and I are very much alike. She is short, with blonde hair. And I'm, as well, short and fair.	Мы с мамой очень похожи. Она низкого роста, со светлыми волосами. Я тоже низенькая, и у меня светлые волосы.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. *У многих британских костюмов и форм долгая история.*

1) Каковы некоторые виды британской одежды? Прочитайте заметку «Учимся учиться» в вашем учебнике на странице 154. (поисковое чтение)

Одна из них это униформа стражников в Тауэре Лондона. Впервые она пришла из Франции. Другая — это униформа верховых гвардейцев на параде верховых гвардейцев недалеко от Букингемского дворца. Тысячи посетителей фотографируют верховых гвардейцев, но гвардейцы никогда не шевелятся и не улыбаются. Действительно, некоторые посетители думают, что гвардейцы не настоящие. И это переносит нас к ... Британии. Она также носит традиционную одежду. Но она не настоящий человек. Она символ Британии.

Множество обыкновенных вещей имеет долгую традицию. Знаменитый котелок, например. Человек по имени Бьюли создал первую шляпу в 1850.

Очень холодные зимы в Крыму во время войны 1853–56 дали нам названия кардигана и балаклавы. Лорд Кардиган командовал легкой бригадой в Балаклавской битве (1854). «Кардиган» теперь — теплое короткое шерстяное пальто с пуговицами, а «балаклава» — шерстяная шапка.

Другой британский солдат — Веллингтон дал свое имя паре ботинок. Сегодня у них более короткое название — «веллис».

2) Буквы, знаки и звуки.

a) Соотнесите слова и их транскрипции.

b) Распределите слова по двум группам.

Names: Beaulie, Cardigan, Wellington, Britannia.

Places: Buckingham, Balaclava, France, Crimea.

3) Обозначьте одежду на рисунках.

The first man has got a bowler hat.	У первого мужчины — шляпа-котелок.
This old woman is wearing a cardigan.	На пожилой женщине надет кардиган.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

This man has a balaclava on his head. And this young woman has wellies on her feet.	У мужчины на голове капор. А у этой молодой женщины на ногах резиновые сопоги.

ЧТЕНИЕ

Приглашение

4.

1) Здесь дана история о двух сестрах. Маргарет и Джозефине, из книги «Маленькие Женщины» Луизы М. Алькотт.

Как автор называет Маргарет и Джозефину? Куда были приглашены девочки? (поисковое чтение)

Мэг увидела свою сестру Джо на старом диване. Это было место, которое Джо любила больше всего, когда она хотела почитать в тишине.

«Так здорово! Посмотри! Письмо от Миссис Гардинер. Послушай!»

«Миссис Гардинер будет рада увидеть Мисс Маргарет и Мисс Джозефин Марш на небольшом балу накануне Нового Года».

The author calls the girls Meg and Jo. The girls were invited to a little dance on New Year's Eve.	Автор называет девочек Мэг и Джо. Девочки были приглашены на небольшую танцевальную вечеринку накануне Нового года.

2) Словарь. Какую одежду девочки наденут на вечеринку? Как вы думаете?

a silk blouse a cotton dress	шелковая блузка хлопчатобумажное платье

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

a woolen jacket	шерстяная кофта
shoes with high heels	туфли на высоком каблуке
gloves	перчатки
dancing shoes.	танцевальные туфли
I think they will wear cotton dresses and dancing shoes.	Я думаю, она наденут хлопчатобумажные платья и танцевальные туфли.

3) Какую одежду обсуждают девочки? (поисковое чтение)

«А что нам надеть?»

«Знаешь, нам придется одеть наши хлопковые платья, потому что у нас больше ничего нет,» — ответила Джо.

«Если бы у меня только было шелковое платье,» — сказала Мэг.

«Я уверена, наши хлопковые платья выглядят как шелковые, и твое платье как новое; но я забыла, что мое платье немного порвано, и на нем прожженное пятно».

«Ну, Джо, спереди все в порядке. Мне нужна новая лента для моих волос. Мои новые туфли для танцев прелестны, и мои перчатки хороши, хотя они не настолько красивы, насколько бы я хотела, чтобы они были».

«Мои перчатки испорчены, и я не могу заполучить новые, так что мне придется идти без них,» сказала Джо, которая никогда не беспокоилась о своих вещах.

«Ты должна надеть перчатки, или я не пойду, — закричала Мэг, — Перчатки очень важны, и ты не можешь танцевать без них».

«Тогда я буду неподвижно стоять. Меня не особо волнуют танцы на вечеринке».

«Я скажу тебе, как мы поступим — каждая из нас наденет хорошую перчатку и возьмет с собой плохую».

«Твои руки больше моих, и ты растянешь мою перчатку».

«Тогда я пойду без них. Мне все равно, что скажут люди», — закричала Джо.

«Ты можешь взять перчатку, — ответила Мэг, — только не пачкай ее, и веди себя хорошо».

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

«Не беспокойся обо мне, я буду настолько хорошей насколько смогу».

The girls are discussing their cotton dresses, a ribbon, dancing shoes and gloves.	Девочки обсуждают свои хлопчатобумажные платья, ленту, танцевальные туфли и перчатки.

4) Что девочки наденут на вечеринку?

The girls will wear their cotton dresses, a ribbon, dancing shoes and gloves.	Девочки наденут свои хлопчатобумажные платья, ленту, танцевальные туфли и перчатки.

5) Словарь. Две сестры по-разному относились к одежде.

Кто аккуратен по отношению к одежде? Кто неаккуратен по отношению к одежде? Докажите это фактами из рассказа.

Meg is careful about her clothes. Jo is careless about her clothes. Jo's dress is torn and has a burnt mark. Her gloves are spoilt	Мэг аккуратна по отношению к одежде. Джо неаккуратна по отношению к одежде. Платье Джо порвано, и на нем прожженное пятно. Ее перчатки испорчены.

6) Джо было все равно на вещи, на которые обычно девочкам ее возраста не все равно.

На какие вещи ей было все равно?

Jo didn't care for her dress and her gloves.	Джо было все равно на ее платье и перчатки.

7) А как насчет вас?

а) Вам все равно / не все равно на вашу одежду? Что вы обычно одеваете на вечеринки?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

I care for clothes. Usually I wear jeans and a T-shirt to parties.	Мне не все равно на одежду. Обычно на вечеринку я надеваю джинсы и футболку.

b) Чем вы / ваши одноклассники интересуетесь / интересуются // не интересуетесь / не интересуются?

I care much for my clothes. I care little for computer games. My classmates care much for music. My classmates care little for their marks.	Я интересуюсь одеждой. Я не интересуюсь компьютерными играми. Мои одноклассники интересуются музыкой. Мои одноклассники не интересуются оценками.

5. *В рассказе из книги «Медвежонок из Перу в Англии» Майкла Бонда, Миссис Браун разговаривает с детективом.*

1) О ком они говорят? (поисковое чтение)

«Вы говорите, что оставили его здесь, мадам?» сказал детектив.

«Именно так», — сказала миссис Браун. — «Его зовут Паддингтон».

«Паддингтон», — детектив аккуратно записал это в своем блокноте. — «Какой этот медведь?»

«Ой, он из вида золотых», — сказала Миссис Браун. — «Он в голубом шерстяном пальто и с портфелем».

«И у него черные ушки», — сказала Джуди. — «Вы не сможете не узнать его».

«Черные ушки», — повторил детектив.

«На нем его берет», — сказала Миссис Браун.

«Его что?»

«Его берет, зеленый шерстяной берет, который опускается ему на глаза. С помпоном».

2) Детектив заполнил эту форму.

Что он написал в ней?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Name: Paddington Description: He is sort of golden bear, he has black ears Clothes: a blue coat, a green woolen beret with a pom-pom Notes: carrying a suitcase	Имя: Паддингтон Описание: Из золотых медведей, у него черные уши Одежда: синее пальто, зеленый шерстяной берет с помпоном Заметки: в руках чемодан

3) Как детектив нашел медвежонка? (изучающее чтение)

Внутри магазина детектив посмотрел на Паддингтона, а затем в свой блокнот.

«Голубое шерстяное пальто», — сказал он, — «зеленый шерстяной берет!» Он стянул берет.

«Черные ушки? Я знаю, кто ты», — сказал он, — «ты Паддингтон!»

«Как вы узнали это?» — сказал Паддингтон.

«Я детектив», — сказал мужчина. — «Это моя работа знать такие вещи. Мы всегда на поиске преступников».

«Но я не преступник», — сказал Паддингтон. — «Я медвежонок!»

The detective found the bear by the way he looked.	Детектив нашел медвежонка по тому, как тот выглядел.

4) Имя медвежонка было Паддингтон.

У вас есть идея о том, как он получил свое имя?

He got his name after of the railroad station Paddington where he's got lost.	Он получил имя в честь железнодорожной станции Паддингтон, где он потерялся.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

РАЗДЕЛ 2

КАКОЙ ВЫ?

1. *Американский писатель Франк Крэйн написал историю, названную «Разыскивается мальчик» в начале 20 века.*

1) Какой мальчик разыскивается (изучающее чтение)

РАЗЫСКИВАЕТСЯ:

Мальчик, который

— стоит прямо, сидит прямо, действует прямо и говорит прямо;
— выглядит жизнерадостным, у которого для всех дружелюбная улыбка;
— вежлив к каждому мужчине и уважителен к каждой женщине и девочке;
— не курит сигареты и не хочет узнать, как это делается;
— никогда не говорит плохие слова;
— не задирает других и не позволяет другим мальчикам задирать себя;
— говорит «извиняюсь», когда допустил ошибку;
— смотрит вам прямо в глаза и все время говорит правду;
— любит читать хорошие книги;
— не рассказывает о себе;
— дружелюбен со своими родителями;
— является хорошей компанией;
— счастлив.

A good boy is wanted.	Разыскивается хорошие мальчик.

2) Каковы хорошие мальчики? Какие их характеристики лучшие?

Good boys are friendly with their parents and they get good marks.	Хорошие мальчики дружелюбны со своими родителями, и они получают хорошие оценки.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Чего хорошие мальчики никогда не делают?

Good boys don't smoke cigarettes and doesn't want to learn how.	Хорошие мальчики не курят сигареты и не хотят этому научиться.
Good boys never say dirty words.	Хорошие мальчики никогда не говорят плохих слов.
Good boys don't bully others and doesn't allow other boys to bully them.	Хорошие мальчики никогда не издеваются над другими и не позволяют другим над ними издеваться.
Good boys don't talk about themselves.	Хорошие мальчики не разговаривают о себе.

2. *В Великобритании и в США существуют организации скаутов.*

1) Словарь. Каковы законы скаутов в Великобритании и в США? Переведите их.

В Британии у организации скаутов в законе 7 пунктов.

Скауту можно доверять.

Скаут верен.

Скаут дружелюбен и внимателен.

Скаут — брат всем скаутам.

Скаут храбр в любых сложных ситуациях.

Скаут с пользой использует свое время и аккуратен с принадлежностями и имуществом.

Скаут уважает себя и других.

В США у организации скаутов 12 пунктов.

Скаут:

— заслуживает доверия

— верен

— готов помочь

— дружелюбен

— любезен

— добр

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

— смел
— послушен
— весел
— чистый
— бережлив
— набожен

2) Какие пункты в законах одинаковы? Какие пункты разные?

The laws that a scout should be loyal, friendly, trustworthy, brave are similar. The laws that a scout should be reverent and careful of possessions and property are different.	Законы, которые гласят, что скаут должен быть верным, дружелюбным, что ему можно доверять, что он должен быть смелым, одинаковы. Законы, которые гласят, что скаут должен быть набожен и заботиться о принадлежностях и имуществе, разные.

3) Какой рисунок иллюстрирует какой закон? соотнесите.

3. *Вот письмо из детского журнала.*

1) Какое это письмо? Выберите лучший ответ. (ознакомительное чтение)

Это
a) письмо другу по переписке.
b) деловое письмо.
c) благодарственное письмо.

Дорогая Сара,

Я сейчас с семьей на отдыхе в Озерном Крае. У нас сейчас пикник. Все хорошо проводят время. А я пишу тебе письмо. Я очень расстроена. Я узнала, что ты скоро поедешь жить в Шотландию. Я буду скучать по тебе.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Помню, когда я впервые увидела тебя. Это было два года назад. Мы путешествовали по Франции. Потом ты стала моим лучшим другом. Ты мне нравишься, потому что ты всегда даешь мне хорошие советы. Ты очень честная и прямолинейная. Мы много времени провели с Сюзанной и Анной — помнишь парк, где мы ходили на карусель для детей? Но мы можем писать друг другу и навещатьдруг друга. Я думаю, мы будем друзьями навсегда. Спасибо огромное, Сара — ты лучшая!

Дженни

2) Почему Дженни написала это письмо? Какой ответ лучший?

a) Она хотела сказать Саре, что она скоро уезжает.

b) Она хотела поблагодарить Сару за отличную поездку во Францию.

c) Она хотела сказать, что Сара — ее лучший друг.

3) Грамматика. Дженни описала в письме много вещей.

a) Какие события произошли в прошлом?

It was two years ago. We made a trip to France. Then you became my best friends. We spent a lot of time together with Suzanne and Anna — remember the park where we went on the kiddies' roundabout?	Это было два года назад. Мы путешествовали по Франции. Потом ты стала моим лучшим другом. Ты очень честная и прямолинейная Мы много времени провели с Сюзанной и Анной — помнишь парк, где мы ходили на карусель для детей?

b) Какие вещи происходят сейчас?

My family and I are on holiday now in the Lake District. We are having a picnic now.	Я сейчас с семьей на отдыхе в Озерном Крае. У нас сейчас пикник.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Everybody is having a great time. And I'm writing a letter to you. I like you because you always give me good advice.	Все хорошо проводят время. А я пишу тебе письмо. Ты мне нравишься, потому что ты всегда даешь мне хорошие советы.

c) Какие события произойдут в будущем?

I've learned that soon you'll go to live to Scotland. I'll miss you. I think we will be friends forever.	Я узнала, что ты скоро уезжаешь жить в Шотландию. Я буду по тебе скучать. Я думаю, мы будем друзьями навсегда.

4. *Это стихотворение было опубликовано в детском журнале.*

1) Почему оно называется «Робость»? (ознакомительное чтение)

Робость
Все смеются.
Держу пари, что обо мне,
О моих выступающих
зубах.
Я такая страшная.
Люди толпятся.
Они шепчутся.
Держу пари, что обо мне.
Почему они не видят,
Какая я на самом деле?
Я верная, правдивая,
добрая и справедливая.
Если бы только
они посмотрели внутрь,
Они бы увидели,
Какая я на самом деле.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Как выглядит Элен?

She's got sticking out teeth. And she thinks that she is ugly and everyone is laughing at her.	У нее выступают зубы. И она считает. что она страшная, и все над ней смеются.

3) Найдите в стихотворении сокращенные формы глаголов и запишите их полные формы.

everyone's laughing — everyone is laughing
it's — it is
they're — they are
I'm — I am

4) Здесь даны знаменитые поговорки.

Сопоставьте их с верными русскими высказываниями.

Handsome is as handsome does — Не тот хорош, кто лицом пригож, а кто на дело гож.

You can't judge a tree by its bark — Не суди о человеке по платью.

All that glitters is not gold — Не все то золото, что блестит.

Какое из этих высказываний больше всего подходит к стихотворению.

I think that saying «You can't judge a tree by its bark» fits this poem best.	Думаю, выражение «Не суди человека по его платью» лучше всего подходит к этому стихотворения.

ЧТЕНИЕ

Жду вашего ответа

5. *В рассказе «Известная как Великая Шейла» Дж. Блума Шейла описывает, как она с друзьями повела субботний вечер.*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

1) Расположите части рассказа в правильном порядке.

A — D — B — C

A. Однажды в субботу миссис Эллис сказала, что она хочет пойти по магазинам. Мышь не хотела идти. Ее мама сказала, что *она* может остаться в *нашем* доме. Какое то время она меня учила, как играть с йо-йо. Потом она сказал: «Давай пригласим Сондру и Джейн».

B. ... Мы начали играть в прятки. Я побежала в комнату миссис Эллис и спряталась в шкафу. Я подождала. Потом я услышала шаги. Дверца шкафа открылась.

«Шейла Тубман!» — закричала миссис Эллис. — «Ты напугала меня! Что ты делаешь у меня в шкафу?»

«Не знаю», — сказала я ей.

«Лучше бы ты это знала. Жду твоего ответа».

«Ну... вы понимаете...», — начала я.

И тогда Мышь, Сондра и Джейн пришли в комнату. «Привет, мама», — сказала Мышь.

«Мышь! Что здесь происходит?» — спросили миссис Эллис.

«Мы играем в прятки», — сказала Мышь.

«Вы должны быть дома у Шейлы. Миссис Тубман ищет вас. Шейла, иди и позвони своей маме и скажи, что ты здесь».

C. В тот вечер миссис Эллис забила досками дверь для молока. И мы все знали, что это был конец играм в прятки в доме Мыши.

D. когда девочки пришли ко *мне* в дом, Мышь спросила: «Хотите поиграть в прятки?»

«О, да», — сказала Джейн. — «В твоем доме, Мышь!»

«Но мы не можем!», — сказала я. — «*Ее* мамы нет дома».

Мышь и Джейн тогда рассмеялись, и Сондра сказала: «Там есть дверь для молока. Так мы можем пробраться в дом Мыши, когда ее мамы нет дома».

2) Кто есть кто в рассказе?

Mouse — Sheola's friens	Мышь — подруга Шейлы
Sondra — Mouse's friend	Сондра — подруга Мыши

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Jane — Mouse's friend Mrs Ellis — Mouse's mother Mr Ellis — Mouse's father Mrs Tubman — Sheila's mother	Джейн — подруга Мыши Миссис Эллис — мама Мыши Мистер Эллис — папа Мыши Миссис Тубман — мама Шейлы

3) Как девочки пробрались в дом Мыши? В какую игру они играли?

The girls got into Mouse's house through the milk door. The played hide-and-seek.	Девочки пробрались в дом Мыши через дверь для молока. Они играли в прятки.

4) К кому относят выделенные слова? сначала прочитайте раздел «Учимся учиться».

she — Mouse our — the Tubmans's me — Sheila we — the girls my — Mouse's her — Mouse's	она — Мышь наш — семьи Тубманов она — Шейла мы — девочки мой — Мыши ее — Мыши

5) Кто и что говорит на этом рисунке? Заполните кружки.

— Sheila Tubman! You scared me! What are you doing in my closet? — I don't know!	— Шейла Тубман! Ты меня напугала! Что ты делаешь у меня в шкафу? — Я не знаю.

6) Почему миссис Эллис это сказала?

You scared me! — Mrs Ellis said that because she found Sheila in her closet. I'm waiting to hear your answer. — Mrs Ellis said that because Sheils couldn't explain to	Ты меня напугала! — Миссис Эллис сказала это, потому что она нашла Шейлу у себя в шкафу. Жду твоего ответа. — Миссис Эллис так сказала, потому что

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

her what she was doing in the closet.	Шейла не могла объяснить ей. что она делала в шкафу.

7) Что девочки сделали неправильно? Выберите правильные ответы. Докажите это фактами из рассказа.

Они играли в прятки.

Они пробрались в дом Мыши без разрешения миссис Эллис.

Шейла не сказала маме, куда она пойдет

Шейла спряталась в шкафу миссис Эллис.

Мышь не сказала своей маме, куда она пойдет.

Девочки пробрались в дом Мыши, когда ее мамы не было дома.

8) Ролевая игра. Как бы девочкам извиниться перед своими родителями? разыграйте диалог между Шейлой и ее мамой, Мышью и ее мамой.

РАЗДЕЛ 3

ДОМ, МИЛЫЙ ДОМ

1. ***Словарь.*** *Люди живут в разных домах, но большинство британцев живут в типичных домах.*

. Как выглядит типичный британский дом? Заполните таблицу.

A typical house

Number of people	2–4
Number of floors	2
Number of bedrooms	2–4 and more
Rooms on the ground floor	sitting room, dining room, kitchen.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Rooms on the first floor	bathroom, bedrooms.
Garden	2

Типичный британский дом для семьи из двух, трех или четырех человек. Позади здания находится сад, а другой находится спереди. В типичном доме — два этажа. На первом этаже находится гостиная, столовая и кухня. На втором этаже — ванна и спальни. В маленьких домах — одна или две спальни. В больших домах — три и более.

2. ***Словарь.*** *Вот известное детское стихотворение*

1) Что девочка делала по дому? (поисковое чтение)

She was washing and ironing.
Однажды я пошла навестить подругу.
Она жила всего лишь через дорогу.
Она сказала, что не может выйти поиграть,
Потому что это был день ее стирки.
Я пошла навестить подругу на следующий день.
Она жила всего лишь через дорогу.
Она сказала, что не может выйти поиграть,
Потому что это был день ее чистки обуви.

2) Почему девочка не могла выйти поиграть?

The girl could go out because those days were her washing and polishing days.	Девочка не могла выйти, потому что это были ее дни стирки и читки обуви.

3) Продолжите историю. В следующий раз девочка была занята, потому что ей было нужно готовить.

I went to visit a friend next day. She only lived across the way. She said she couldn't come out to play Because it was her cooking day.	Я пошла навестить подругу на следующий день. Она жила всего лишь через дорогу. Она сказала, что не может выйти поиграть,

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

	Потому что это был день ее готовки.

4) Что еще девочка может сделать по дому?

I went to visit a friend next day. She only lived across the way. She said she couldn't come out to play Because it was her baking day.	Я пошла навестить подругу на следующий день. Она жила всего лишь через дорогу. Она сказала, что не может выйти поиграть, Потому что это был день ее печения.

3. *Денни — главный герой книги Р. Дала «Денни — чемпион мира». Он жил в необычном доме.*

1) С кем он жил? (поисковое чтение)

The boy lived there with his father.	Мальчик жил там со своим отцом.

Фургон был нашим убежищем и нашим домом. Это был настоящий старый цыганский вагончик.

В фургоне была только одна комната, и она была не больше современной ванны. Это была узкая комната, и напротив задней стенки было две койки, одна под другой. У нас был электрический свет в мастерской, но в фургоне не было электричества. Так что там была маленькая печка, которая сохраняла нам тепло зимой. Там была керосиновая горелка, чтобы готовить, и керосиновая лампа.

Когда мне нужно было искупаться, мой отец нагревал кастрюлю с водой и выливал ее в таз. Затем я стояла, а он тер меня.

Из мебели у нас были два стула, маленький стол и крохотный комод с выдвижными ящиками. Это было все, в чем мы нуждались.

Туалетом была забавная маленькая деревянная хижина, стоящая в поле недалеко от фургона.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Это было здорово летом, но я могу вам сказать, что сидеть там зимой было равносильно тому, что сидеть в холодильнике.

Я действительно любил жить в этом цыганском фургоне. Мне нравилось это особенно по вечерам, когда я был в моей койке, и мой отец рассказывал мне истории.

2) Ему нравилось там жить.

The boy liked living there very much.	мальчику очень нравилось там жить.

3) Назовите все вещи, которые были в фургоне?

There were two bunk beds, a small stove, a basin, two chairs, a small table and a tiny chest of drawers.	Там были две кровати, небольшая жаровня, раковина, два стула. небольшой стол и крохотный комод.

4) Почему Денни нравилось жить в фургоне?

I think he liked it because it was so romantic to live in the real old gipsy wagon.	Я думаю, ему это нравилось, потому что это так романтично жить в настоящем цыганском фургоне.

5) Были ли какие-нибудь неудобства жизни в фургоне?

Yes, there were a lot of disadvantages. First, there was no electricity in the caravan. There also was no water-pipe, and after all, there was no heating, except a small stove.	Да, там было много недостатков. Во-первых, в фургоне не было электричества. Там также не было воды, и более того, там не было отопления, кроме небольшой жаровни.

4. *Мистер Вилли Вонка — владелец большой шоколадной фабрики в книге «Чарли и шоколадная фабрика» Р. Дала. Однажды он получил необычный заказ.*

1) Какой приказ он получил? (поисковое чтение)

Willy Wonka was ordered to build a castle of chocolate.	Вилли Вонке приказали построить замок из шоколада.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

«Принц Пондичерри написал письмо мистеру Вилли Вонке и попросил его приехать в Индию и построить ему колоссальный дворец целиком из шоколада».

«Сделал ли это мистер Вилли Вонка, дедушка?»

«Он на самом деле сделал. И что это был за дворец! В нем было сто комнат, и все было сделано из темного и белого шоколада!»

2) Как вы думаете, что было сделано из шоколада. Назовите как минимум 10 вещей.

I think that windows, walls, ceilings, carpets, pictures, furniture, beds, stairs, taps and mirrors were made of chocolate.	Я думаю, что из шоколада были сделаны окна, стены, потолки, ковры, картины, мебель, кровати, лестницы, краны и зеркала.

3) Прочитайте, чтобы проверить, правы ли вы оказались.

«Окна были шоколадные, и стены, и потолки были сделаны из шоколада, и ковры, и картины, и мебель и кровати. Когда он был полностью закончен, мистер Вонка сказал принцу Пондичерри: «Я предупреждаю вас, он не продержится слишком долго. Вам лучше бы начать его есть прямо сейчас».

4) Съел ли принц Пондичерри дворец? Что он собирался сделать с ним. Напишите как минимум две вещи.

No, Prince Pondicherry didn't eat the palace. He was going to live in it.	Нет, принц Пондичерри не съел дворец. Он собирался в нем жить.

5) Прочитайте, чтобы проверить.

«Чепуха! — закричал принц. — Я не собираюсь есть свой дворец. Я собираюсь жить в нем!»

Но мистер Вонка был прав, разумеется, потому что вскоре после этого наступил очень длинный жаркий день, и дворец

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

начал таять, и сумасшедший принц обнаружил себя в огромном озере из шоколада.

6) Что случилось с дворцом?

The next day the palace melted away.	На следующий день дворец растаял.

7) Хорошая ли это идея — жить в таком дворце?

I think it is a bad idea to live in such a palace because it can't stay for a long time, it is very fragile.	Я думаю, что это плохая идея — жить в таком дворце, потому что он не может простоять долгое время, он очень хрупкий.

ЧТЕНИЕ

Дом мисс Хани

5.

1) Мисс Хани — учительница в маленькой школе в книге Р. Дала «Матильда». Однажды она пригласила свою ученицу Матильду в свой дом.

Угадайте, в каком доме она жила.

2) Проверьте, правильно ли вы угадали.

Матильда увидела узкую тропинку, ведущую в крохотный коттедж. Коттедж был настолько мал, что выглядел, как кукольный домик. В нем было два маленьких окна спереди и никаких ступенек. По сторонам тропинки росла длинная бурая трава. Рядом с коттеджем стояло большое дерево. Сейчас Матильда была немного напугана этим местом. Оно казалось таким необычным и фантастическим и таким абсолютно далеким от земли. Оно было как иллюстрация к братьям Гримм

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

или к Гансу Андерсену. Это был дом, где жил бедный дровосек с Гансом и Греттой, и где жила бабушка Красной Шапочки. И это также был дом семи гномов, трех медведей и всех остальных. Он был прямо из сказки.

3) Выберите правильный ответ.

1. A tiny house means a small house.	1. Крохотный дом значит маленький дом.
2. Miss Honey lived in a cottage	2. Мисс Хани жила в коттедже.
3. The house was in the country	3. Дом был в деревне.
4. Miss Honey lived alone.	4. Мисс Хани жила одна.

4)

a)Как автор описал дом? Какие прилагательные он использовал?

The cottage was so small it looked liked a doll's house. There were two little windows at the front and there were no upstairs to the place. It was straight out of the fairy tale.	Коттедж был таким маленьким, что он выгрядел как кукольный домик. спереди было два маленьких окна, и в доме не было второго этажа. Он был прямо из сказки.
Adjectives: small, little, big, unreal, fantastic.	Прилагательные: маленький, маленький, большой, нереальный, фантастический

b) Какие антонимы к ним?

Large, big, little, real, ordinary.	Огромный, большой, маленький, реальный, обычный.

c) Используйте свои антонимы и вставьте их в описание. Какой дом у вас получился?

The cottage was so large that it looked like a man's house. There were two big	Коттедж был таким огромным, что он выглядел как человеческий дом. Спереди там бы-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

windows at the front. A little tree stood near the cottage. It seemed so real and ordinary and so totally away from the earth.	ло два больших окна. Около коттеджа стояло маленькое дерево. Он выглядел таким реальным и обыкновенным, и таким далеким от земли.

d) Кто мог жить в таком доме?

I think that an ordinary man could live in such a house.	Я думаю, что в таком доме мог бы жить обычный человек.

5) Мисс Хани пригласила Матильду войти.

a) Вставьте пропущенные слова, и вы узнаете, как выглядела комната.

b) Прослушайте рассказ, чтобы проверить.

c) Какая картинка может быть иллюстрацией к рассказу? Почему?

I think that the second picture can be an illustration to this story.	Я думаю, что иллюстрацией к этому рассказу может быть второй рисунок.

d) Была ли мисс Хани богатой или бедной? Почему вы так думаете?

Well, I think that Miss Honey was poor, because if she were rich she would find some better place to live in.	Ну, я думаю, что мисс Хани была бедной, потому что если бы она богатой, она нашла бы место получше.

6) Ролевая игра. Представьте, что мисс Хани переехала в новый дом. Как выглядит ее новый дом?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

РАЗДЕЛ 4

НРАВИТСЯ ЛИ ВАМ ХОДИТЬ ПО МАГАЗИНАМ?

1. *Словарь Вы что-нибудь знаете о системе измерения в Великобритании?*

1) Как британцы измеряли еду и другие товары в прошлом? Как они это делают в наши дни? (изучающее чтение)

Британия изменила систему мер в 1970. Но в магазинах люди все еще используют старую систему измерений. Покупатели могут попросить фрукты в **фунтах** и **унциях** скорее, чем в **килограммах** или **граммах.** Они могут попросить молоко в **пинтах** и **квартах** скорее, чем в **литрах**; бензин в **галлонах** скорее, чем в **литрах.**

2) Вот рецепт традиционного британского блюда — Шепердский пирог.

Какие продукты вам нужны вашей маме, чтобы приготовить это блюдо?

2 фунта мяса
2 или 3 маленьких луковицы
3 унции масла
1/2 фунта гороха
2 фунта картошки
соль по вкусу
1 фунт помидоров

3) Сколько каждого продукта (в килограммах и граммах) вам нужно вашей маме, чтобы приготовить это блюдо? Просмотрите таблицу и посчитайте.

1 kilo of meat. 100 grams of oil.	1 килограмм мяса 100 грамм масла

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

229 grams of peas.	229 грамм гороха
1 kilo of potatoes	1 килограмм картошки
salt to taste	соль по вкусу
1/2 kilo tomatoes	полкилограмма помидоров

4) Знаете ли вы, какие деньги британцы использовали в прошлом? Какие деньги они используют в наше время? (изучающее чтение)

До 1971 года британцы использовали **фунты, шиллинги, фартинги и пенсы.** В одном фунте было двадцать шиллингов, а в шиллинге двенадцать пенсов. Фартинг был наименьшим количеством. Он был четвертью пени. Затем они поменяли деньги. В наши дни они используют фунты и пенсы. В фунте сто пенсов. Британцы обычно говорят **ПИ** вместо **пенсы или пенни.**

5) Какие в Великобритании есть два значения у слова *фунт*?

1 pound = 454 grams (measurement)
1 pound = 100 p. (money)

Чтение

Что сегодня в меню?

2. *Вот история о медвежонке Паддингтоне, который однажды готовил ланч для мистера и миссис Браун.*

1) Что мистер и миссис Браун собирались съесть на обед? (изучающее чтение)

They were going to have the stew and dumplings.	Они собирались есть тушеное мясо и галушки.

«Как мило! — сказал Мистер Браун. — Ну, я бы хотел себе суп, жареную свинину с горошком, капустой и соусом. Я так же возьму кофе».

«Я боюсь, они закончились», — сказал Паддингтон.

«Закончились? — сказал Мистер Браун. — Но никто еще ничего не заказывал».

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

«Я думаю, нам следует взять тушеное мясо и галушки, Генри, — сказала Миссис Браун. — Они подчеркнуты».

«О! О, Я понимаю… Я думаю, возможно, я возьму тушеное мясо».

«Хорошо», — сказал Паддингтон, и он внес две тарелки с тушеным мясом.

«Ты все это сам приготовил, Паддингтон?» — спросила Миссис Браун.

«Ну … почти все,» — ответил Паддингтон.

«Ты уверен, что у тебя достаточно еды на собственный полдник?»

«О, да», — сказал Паддингтон. — «Здесь достаточно на долгие дни».

«Нам повезло», — сказал Мистер Браун. — «Не так много медведей, которые умеют готовить еду таким образом. Это достойно королевы!»

2) Вот меню, которое Паддингтон написал на полдник.

а) Просмотрите рассказ и найдите названия блюд, которые Паддингтон неправильно написал и исправьте их. (поисковое чтение)

Menu

	Potatoes
SOUP	Brussels Sprouts — Peas
FISH	Cabbage — gravy
OMELET	MARMALADE and
ROAST BEEF	CUSTARD
Stew with Dumplings	COFFEE

b) Почему он допустил эти ошибки?

I think he made these mistakes, because he wanted Mr. and Mrs. Brown to have stew with dumplings for lunch, so they couldn't read the other names.	Я думаю, что он сделал эти ошибки, потому что он хотел, чтобы мистер и миссис Браун ели тушеное мясо с галушками на обед, поэтому

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

	они не могли прочитать остальные названия.

c) Буквы и звуки. Прочитайте еще слова, которые читаются одинаково.

3. *Словарь. Вот рецепт тушеного мяса Паддингтона.*

1) Какие продукты купил Паддингтон, чтобы приготовить это блюдо?

Meat lb	Onions 0.10lb.
Potatoes 1.5lb	Water 1/2pt.
Lettuce 0.20lb	a bunch of parsley
Cabbage lb	a pinch of salt

2) Перепишите этот рецепт для своей мамы. Сколько каждого продукта (в фунтах и пинтах) ему было нужно?

Мясо 500г	Лук 50г.
Картошка 750г	Вода 250мл.
Салат 100г	пучок петрушки
Капуста 500г	щепотка соли

4. ***Грамматика.*** *Вот ингредиенты для шоколадного пудинга.*

1) посмотрите на рисунки, прочитайте таблицу и скажите, сколько денег (фунтов и пенсов) вам нужно, чтобы купить ингредиенты для шоколадного пудинга.

1 чашки молока	молоко (4 пинты) — 93 пенса
полчашки шоколада (тертого)	плитка шоколада — 35 пенсов
четверть чашки сахара	сахар — 64 пенса
4 яйца	яйца (упаковка из 6 штук) — 78 пенсов

2) Сколько бы ваша мама заплатила за это в вашей стране?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5. *В какие магазины однажды пошли миссис Браун с Паддинтоном и Бадди с папой?*

6. *все обо мне. Рецепт моего любимого блюда.*

7. ***Грамматика.*** *Вот две короткие истории о том, как миссис Браун с Паддингтоном и Бадди со своим отцом однажды пошли по магазинам.*

1) В какие магазины они пошли? (поисковое чтение)

They went to the clothes shop.

Человек в отделе мужских вещей посмотрел на шапку Паддингтона и сказал: «Я беру ее. Молодому человеку она больше не нужна, мадам?»

«Да нет, нужна», — сказал Паддингтон. — «У меня всегда была эта шапка — даже когда я был маленьким.»

«Но неужели ты не хочешь взять что-нибудь получше, Паддигтон?» — сказала миссис Браун. Паддингтон подумал мгновение и сказал: «Я бы хотел взять что-нибудь похуже, если вам так нравится. Это моя лучшая шапка!»

***

В первом магазине одежды отец Бадди выбрал пару ярко-желтых брюк. Бадди захихикал, и они вынуждены были уйти.

В следующем магазине, Бадди выбрал пару совсем обычных серых брюк и примерил их.

«Они немного скучны, не так ли?» — сказал ему отец.

«Почему бы тебе ни купить какие-нибудь красивые брюки вроде этих?» — спросил он, указывая на его собственные очень узкие брюки.

«Они для школы, папа».

«Ну и ну, какой правильный у меня сын!»

2) Что они собирались купить? (поисковое чтение)

They were going to buy some clothes.	Они собирались купить одежду.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Найдите и переведите на русский язык предложения со словами one, ones и these. Вместо каких слов они стоят? Прочитайте таблицу, чтобы проверить, правильно ли вы перевели предложения.

But wouldn't you like a nice one, Paddington, for the best?	Но неужели ты не хочешь взять что-нибудь получше, Паддингтон.
I'll have one for the worst if you like.	Я бы хотел взять что-нибудь похуже, если вам так нравится.
That's my best one!	Это моя лучшая шапка!
Why don't you buy some nice trousers like these ones?	Почему бы тебе ни купить какие-нибудь красивые брюки вроде этих?

4) Борис, ученик по обмену из России, хотел купить в Лондоне сувенир.

Что собирался купить Борис? (поисковое чтение)

— Я бы хотел купить футболку.

— У нас много футболок. Какую вы бы хотели?

— Футболку, как те в витрине.

— Вы бы хотели красную футболку, желтую футболку или зеленую футболку?

— Мм... Красную футболку.

— Ту футболку?

— Нет, не эту футболку, а вот эту футболку с рисунком.

— Эту футболку?

— Да, верно. Можно я ее примеряю?

— Да, пожалуйста. Подходит?

— Она слишком большая. У вас есть футболка поменьше?

— Нет, боюсь, у нас эти футболки только больших размеров.

— Очень жаль! Ну, спасибо за помощь. До свидания.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5) Замените слова shirt и shirts подходящими словами one и ones, где это необходимо. чтобы разговор звучал более натурально. Прослушайте запись и проверьте.

— I'd like a T-shirt, please.	— Я бы хотел купить футболку.
— We've got a lot of T-shirts. What kind of shirt would you like?	— У нас много футболок. Какую вы бы хотели?
— The shirt like those ones in the window display.	— Футболку, как те в витрине.
— Would you like the red one, the yellow one or the green one?	— Вы бы хотели красную футболку, желтую футболку или зеленую футболку?
— Uh... The red one.	— Мм... Красную футболку.
— That one?	— Ту футболку?
— No, not this one, but that one with the picture.	— Нет, не эту футболку, а вот эту футболку с рисунком.
— This one?	— Эту футболку?
— Yes, that's right. May I try it on?	— Да, верно. Можно я ее примеряю?
— Yes, please. How is it?	— Да, пожалуйста. Подходит?
— It's too big. Have you got a smaller one?	— Она слишком большая. У вас есть футболка поменьше?
— No, we've got these shirts only in big sizes, I'm afraid.	— Нет, боюсь, у нас эти футболки только больших размеров.
— Too bad! Well, thanks for you help. Goodbye!	— Очень жаль! Ну, спасибо за помощь. До свидания.

6. *Существует много смешных стихотворений о людских снах.*

Прочитайте короткое стихотворение Кена Несбитта о его сне.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

1) Что он делал во сне? (подробное чтение)

Мне снилось, я ехал на зебре,
У которой на голове была кудрявая розовая грива,
А когда я проснулся утром,
Эта зебра была у меня в постели.
Я поехал на моей зебре в школу.
Все учителя стали кричать.
Но потом я немного смутился,
Потому что узнал, что все это сон.
Я снова проснулся у меня в спальне
И увидел с облегчение и смехом,
Что у меня нет розовой зебры.
Думаю, я поеду всего лишь _____ .

2) какое животное из представленных ниже было у автора в спальне? Объясните свой выбор.

слон
черепаха
крокодил
жираф

3) Выберите любое животное из представленных выше и заполнимте пропуск в следующем четверостишии.

Я снова проснулся у меня в спальне
И увидел с облегчение и улыбкой,
Что у меня нет розовой зебры.
Думаю, я поеду всего лишь на крокодиле (crocodile).

7. ***Грамматика.*** *Иногда дети пишут в журналы, чтобы поделиться своими историями и своим опытом. Иногда они пишут о глупых и неловких моментах, которые у них были.*

1) Прочитайте некоторые такие рассказы. Угадайте, что означают подчеркнутые слова, и скажите, правда это или нет. (чтение для общего понимания)

Кристи ходила по магазинам со своей подругой, когда она увидела своего любимого певца. — F

9-8359

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Эллис искала подарок для своей сестры, когда она увидела своего одноклассника. — T

Джейсон играл на скрипке в школьном оркестре, когда его стул треснул. — T

Натали снимала школьную юбку, когда она увидела, что у нее под футболкой была ее ночная рубаха. — F

1. Я готовилась к уроку по физкультуре. Я снимала школьную юбку. Я заметила, что ученики вокруг меня смотрели на меня и хихикали. Я посмотрела вниз и увидела, что у меня под футболкой все еще была ночная рубаха! Какое красное лицо!

2. Однажды я с лучшей подругой ходила по магазинам. Мы пошли в спортивный магазин, и я подумала, что я увидела на углу Уилла Янга. Я пошла попросить у него автограф. Он повернулся, и это был просто продавец! Я была так смущена, что я убежала и магазина.

3. Это был день рождение моей сестры, и она хотела диск с телепузиками. Поэтому я пошла в музыкальный магазин, чтобы купить его для нее. Я долго его искала, но я не могла его найти. Я попросила продавца помочь мне. Мои одноклассники были там и услышали, что я просила. На следующий день в школе все про это знали и думали, что я сама хотела этот диск! Как неловко!

4. Я играл на скрипке в школьном оркестре на большом концерте. Моя семья пришла посмотреть на меня. Вдруг ножка у моего стула с треском поломалась, и я упал на пол и сбил еще четырех человек! Как неловко!

2) Прочитайте снова и напишите номера историй, которые описывают следующее: (подробное чтение)

что делал ребенок — 1, 2, 3, 4

что делали люди вокруг — 3

что случилось с ребенком неожиданно (что он/она увидел(а) / услышал(а)

что люди делали после этого — 1, 3

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

что случилось в конце — 4
что чувствовал ребенок — 1, 2, 3, 4

3) Напишите свою собственную историю о вашем неловком моменте. Не забудьте описать все пункты плана выше.

8. *Вот рассказ о Майе из книги «Мери Поппинс» Траверса. Она пришла с небес на Рождество, чтобы купить подарки. Джейн и Майкл помогали ей.*

1) Майе было сложно выбрать подарки? (чтение для общего понимания текста)

«Вот и мы!» — сказала Майя, когда она зашла в магазин игрушек. — «Теперь, что мы выбираем? Я хочу кое-что для моих сестер — их шесть. Вы не могли бы мне помочь, пожалуйста?» — сказала Майя.

«Конечно, мадам», — сказал продавец.

«Во-первых, моя старшая сестра», — сказала Майа. — «Она очень хозяйственная. Как насчет этой плиты с серебряными кастрюлями? Да. И та метла. На звезде столько пыли, и ей понравится ее выметать. Теперь, Тайджет. Ей нравится танцевать. Ты не думаешь, Джейн, что скакалка будет как раз для нее? потом Элсайни. Она сложная. Она такая тихая и серьезная. Книга? Что это: «семья — Свис-Робинсоны»: Думаю, ей это понравится. А если нет, она может смотреть на рисунки. Я знаю, что Селано хочет. Обруч. Ей понравится этот красно-синий обруч. Теперь, осталось только две маленькие. Майкл, что ты посоветуешь для Стеропы?»

«Как насчет волчка?» — сказал Майкл.

«Волчок? Какая хорошая мысль! Ей понравится смотреть на него. Джейн, а для Меропы, для младенца?»

«У Джона и Барбары», — сказала Джейн, — «есть резиновые утки!»

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

«О, Джейн, какая ты умная! Резиновую утку для Меропы, пожалуйста, синюю с желтыми глазами. Правильно!»

2) Для кого Майя покупала подарки? какие Майя купила подарки и почему? Перерисуйте таблицу и заполните ее. (поисковое чтение)

Who for?	What?	Why?
1. Maia's eldest sister	an oven with silver saucepans	she is domestic
2. Taygete	a skipping-rope	she likes dancing
3. Alcyone	book	she is quiet and serious
4. Celano	a hoop	
5. Sterope	top	
6. Merope	a rubber duck	

9. *Прочитайте письмо Макалистер о том, как она ходила по магазинам, а затем просмотрите таблицу.*

2) В какой стане Робин ходила по магазинам: в Великобритании или в США?

She was shopping in the UK.	Она ходила по магазинам в великобриттании.

Я беру туфли второго размера. Однажды когда я покупала тапочки, у меня было много проблем. Было много тапочек моего размера, но я не могла найти такие, чтобы они были не розовыми. В первом магазине все тапочки для девочек были розовыми. В другом магазине был выбор розовых, розовых и розовых. В конце-концов я купила тапочки в форме носков, и они не были розовыми. Я бы предпочла тапочки, потому что они служат дольше, но я ненавижу розовый цвет.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Что из нижеперечисленного Робин хотела купить? Обведите верную букву.

a) тапочки в форме носков
b) розовые тапочки
c) тапочки не розового цвета

3) какой цвет Робин ненавидит? Обведите верную букву.

a) розовый
b) все, кроме розового
c) у нее нет нелюбимого цвета

4) Что Робин купила вместо тапочек? Обведите верную букву.

a) две пары тапочек в форме носков
b) пару тапочек в форме носков не розового цвета
c) пару тапочек в форме носков розового цвета

5) Какой у вас размер обуви? Какой размер обуви вы бы попросили в Великобритании / в США?

РАЗДЕЛ 5. ЗАВИСИТ ЛИ ОТ ВАС ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ?

1. *Вот история о животных, которые жили миллионы лет назад, и некоторых, доживших до нашего времени.*

1) Какие животные все еще живы в наше время, какие нет? (поисковое чтение)

Crocodiles, alligators, turtles and tortoises still survive and brachiosaurus don't.	Крокодилы, черепахи все еще живут, а динозавры — нет.

В течение позднего Триасового и Юрского периодов жили динозавры. Брахиозавр был одним из самых огромных и массивных животных, которые жили на земле. Он был 25 метров

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

в длину и весил 60,000 килограммов. Он ел растения и ходил на четырех ногах.

Крокодилы и аллигаторы появились в один и тот же период. С тех пор они немного изменились. Эти животные имеют четыре сильных ноги, но их задние ноги сильнее. У них очень сильный хвост.

Морские и сухопутные черепахи также появились в течение Триаса и мало изменились с тех пор. Все морские и сухопутные черепахи имеют панцири. Животное может засовывать свою голову, ноги и хвост внутрь панциря. Сухопутные черепахи обычно имеют слоноподобные ноги, они обитают на суше. Морские черепахи больше, чем сухопутные. Они живут в прудах и озерах со свежей водой, либо в открытом море. Ноги многих морских черепах превратились в плавники.

2) Буквы, знаки и звуки. Найдите слова в рассказе, которые подходят к фонетическим знакам.

1) Brachiosaurus
2) Turtle
3) Tortoise
4) Crocodile

3) Как называются эти животные?

1) Turtle
2) Brachiosaurus
3)Crocodile

4) словообразование. **Elephantlike — это новое слово от слова elephant, оно означает выглядящий, как слон.**

а) Что означает *turtlelike*? Составьте другие слова, которые означают выглядящий, как другие животные.

Turtlelike means looking like a turtle.

1) Brachiosauruslike
2) Turtlelike
3) Tortoiselike

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4) Crocodilelike
5) Alligatorlike

5) Словарь. Эта картинка показывает животное из текста.

Что это за животное? Какие части тела у этого животного? Просмотрите рассказ так быстро, как сможете, чтобы выяснить это.

There is a tortoise in this picture. It has a head, four legs, a tail and a shell.	На рисунке черепаха. У нее есть голова, четыре ноги, хвост и панцирь.

2. *Дети, у которых есть проблемы со здоровьем, часто пишут в детские журналы.*

1) Какие проблемы у Лауры? (поисковое чтение)

Дорогой Доктор,

У меня ужасные прыщи. Следует ли мне идти к врачу? Может у меня прыщи, потому что мне нравится есть шоколад? Вызывает ли шоколад прыщи?

Лаура, Чешир

2) Грамматика. Какой совет дает журнал? Разделите кусочки на две колонки. (подробное чтение)

Вы должны
— умываться каждый день теплой водой
— использовать много мыла, когда умываетесь
— часто мыть волосы
— есть полезную еду
— держать полотенца чистыми
— беспокоиться о прыщах
— пойти к врачу

3) Буквы, знаки, звуки. Распределите слова из письма и советов в соответствии с правилами чтения буквы Оо.

doctor go do worry about

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

spots foods
chocolate
lot
often
towels

3. *Джон Партридж работает в Бристольском зоопарке в Западной Англии. Здесь он описывает обычную каждодневную работу.*

1) Какая из его работ скучна?

I think that completing a Report Sheet is boring.	Я думаю, что заканчивать бумаги по отчету скучно.

В моей секции различные животные, от зебры весом около 250 килограммов до степной собаки весом около двух кило. Шесть смотрителей работают в этой секции, они ухаживают за животными. Обычный день начинается в восемь часов. Я прохожусь по секции и выясняю, есть ли проблемы.

После этого я заполняю отчетный лист. Я пишу о том, что происходит в моей секции. Три раза в неделю я также заказываю еду для животных.

Затем мы чистим клетки животных. Мы поливаем растения и меняем питьевую воду животных.

Три раза в неделю мы запасаемся свежими продуктами для животных. Продукты включают в себя рыбу для тюленей, кукурузу, овес и молочные орехи для зебр и тапиров, и различные типы фруктов и овощей для обезьян.

В десять тридцать перерыв на чай, а затем мы готовим продукты для всех животных секции. На это требуется около двух часов. Еда должна быть подготовлена для тюленей к одиннадцати тридцати, потому что многие люди приходят посмотреть кормление. После этого у смотрителей начинается ланч.

В обед мы обычно кормим животных и убираемся — сгребаем листья осенью, например, что является скучной работой.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Мы ведем запись развития детеныша тюленя; это будет полезно для нас в будущем, и это может быть полезно для других зоопарков тоже. В три тридцать еще одно кормление для пушистых тюленей. Мы обходим секцию перед тем, как уйти домой в пять часов.

2) Джон Патридж очень занятой. В течение дня он делает много вещей.

a) Соотнесите время.

11.00 — eleven o'clock — одиннадцать часов

11.35 — eleven thirty-five — одиннадцать тридцать пять

b) Словарь. Найдите в рассказе и запишите время по-другому. (поисковое счтение)

1) 8.00 — eight o'clock — восемь часов

2) 10.30 — ten thirty — десять тридцать

3) 11.35 — eleven thirty— одиннадцать тридцать

4) 15.30 — three thirty — три тридцать

5) 17.00 —five o'clock — пять часов

3) Грамматика. Сейчас пять часов понедельника.

Что Джон сегодня сделал?

John has walked around the section, has checked everything, has completed a Report Sheet, has cleaned the animal enclosures, has watered plants, has collected fresh food for animals, has prepared food for the animals, and has fed the animals.	Джон прошел по секции, все проверил, заполнил бумаги по отчету, вычистил клетки с животными, полил цветы, забрал свежую еду для животных, приготовил еду для животных, покормил животных.

4) Буквы, знаки, звуки. Распределите слова из письма и советов в соответствии с правилами чтения буквы Ee.

zebra section there

keepers check

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

complete	everything
sheet	Wednesday
	fresh
	vegetables
	ten

5) Что вы узнали об этих животных? (поисковое чтение)

Seals eat fresh fish. Zebras eat oats and nuts.	Морские котики едят свежую рыбу. Зебры едят овес и орехи.

4. *Офицер Бакл, герой рассказы «Офицер Бакл и Глория» Пегги Ратманн, выдумывал и делился полезными советами с детьми. Полицейский отдел купил полицейскую собаку, которую звали Глория, и она помогала офицеру Бклу иллюстрировать его полезные советы.*

1) Грамматика. Вот некоторые полезные советы офицера Бакла.

Соотнесите их с рисунками.

1. Вы должны мыть руки после туалета. — A
2. Вы не должны ничего засовывать себе в уши. — C
3. Вы не должны сидеть близко к телевизору. — F
4. Вы не должны брать лекарства других людей. — E
5. Вы не должны играть с распылителями. — G
6. Вы не должны играть в микроволновой печи. — H
7. Вы не должны громко слушать музыку в наушниках. — D
8. Вы не должны оставаться одни в машине. — B

2) Каким полезным советам вы следуете? Каким полезным советам вы не следуете?

Я никогда не слушал в наушниках громко музыку.

Когда я был ребенком, я засунул в ухо маленькую игрушку. Мои родители отвели меня к доктору.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) что может случиться, если вы не будете следовать полезным советам.

If we don't follow this advice, we may hurt ourselves.	Если мы не будем следовать этим советам, мы можем пораниться.

5. *Иногда дети должны ходить в больницу.*

1) Что происходит внутри больницы? (подробное чтение)

Страшно идти в больницу, но врачи, медсестры и другие работники больницы находятся там, чтобы помочь людям чувствовать себя лучше.

Иногда ваш врач считает, что вы должны пойти в больницу, потому что вы должны принять специальное лекарство, которое вы не можете принять дома, или если вам нужна операция, чтобы удалить гланды. Ваш врач позвонит в больницу, и кто-нибудь вас там встретит, чтобы проводить вас в вашу комнату.

Другой способ, как дети попадают в больницу, — это через травмпункт. Вы идете в тавмпункт. если вы упали с велосипеда и сломали руку, или если вы очень больны.

В больнице ваша мама или ваш папа заполняют много бумаг. Важно, чтобы у больницы было ваше имя, адрес, телефон и другая информация.

Когда вы в больнице, вы можете жить в отдельной комнате или вы будете делить ее с другим ребенком. В вашей комнате будет кровать, с кнопками, которые будут поднимать и опускать кровать. Вокруг кровати могут быть шторы, и там есть специальная кнопка, которая вызывает медсестру, если вы что-то хотите. Возможно, у вас в комнате будет ванная.

Возможно, у вас также будет телевизор и телефон, чтобы вы не скучали, пока находитесь в больнице. Вы можете принести фотографии своей семьи, мягкие игрушки, книги или

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

игрушки — или даже повесить на стену любимые рисунки и постеры.

2) Какая стана описывается? (культурологическая информация)

3) Угадайте значение выделенных слов.

4) Вы можете найти эти предлоги в рассказу. Соотнесите их с рисунками. Найдите их в рассказе.

A — on
B — in
C — through
D — around
E — down
F — out
G — off
H — up
I — to

5) Нарисуйте описанную в рассказе больничную комнату.

ЧТЕНИЕ

6. *Кот по имени Том*

1) джон и Кэти были обеспокоены о коте.

Какие проблемы со здоровьем были у кота? (поисковое чтение)

А. Джон и Кэти взяли своего нового кота в больницу для животных. Они шли недалеко, потому что больница для животных была на их улице. Они знали, что врачи для животных, ветеринары, заботятся о больных животных, так же, как «врачи для людей» заботятся о больных людях.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

B. _____ мисс Грин сказала, что доктор готов принять Тома. Джон и Кэти поместили Тома в коробку на столе, и доктор Дженек осмотрел его. Он задал ребятам несколько вопросов. После этого он показал им больницу для животных. Некоторые животные там отдыхали после операций.

C. _____ они добрались домой с «Томом», их мама помогла им написать объявление и поместить его в газету:

Найден — красивый рыжий кот.

«Мы можем оставить одного из котят?» — спросила Кэти.

«Уверена», — ответила ее мама.

D. В то утро Джон и Кэти заканчивали завтракать, когда они услышали мяуканье у задней двери. Они открыли дверь, а там был рыжий кот. «Давай назовем его Томом», — сказала Кети.

Но джон и Кэти волновались. Том был такой толстый. и такой ленивый. Возможно, он был болен. Поэтому они отнесли Тома вниз по улице к своему други доктору Дженеку, врачу для животных.

E. Потом они пришли в комнату доктора. Их мама тоже там была. «Думаю, я выяснил, почему ваш кот такой толстый и ленивый», — сказал им врач. — «Через несколько дней у нее будут котята».

F. Мисс Грин, помощница врача, встретила их у двери. _____ она попросила их подождать. В комнате были другие животные. Там был щенок с гипсом на передней лапе. Там был желтый попугай, у которого была простуда.

2) Какой был день?

Поставьте абзацы в правильном порядке. Посмотрите на выделенные слова, сначала прочитайте раздел «Учимся учиться».

D — A — F — B — C

3) Расставьте события? которые происходили в комнате доктора и в больнице в хронологическом порядке.

First Then	John and Kathy put Tom on the table.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Next After that Finally	Dr Janek examined the cat Dr Janek asked the children some questions Dr Janek showed the hospital to the children. The children came back to the doctor's room.
Сначала Потом затем После этого Наконец	Джон и Кэти положили Тома на стол. Доктор Дженек осмотрел кота. Доктор Дженек задал ребятам несколько вопросов. Доктор Дженек показал ребятам больницу. Дети вернулись в комнату доктора.

4) Заполните пропуски в рассказе этими словами: сначала, потом, наконец.

5) Опишите животных в рассказе.

Animal	Description	Illness / Problem
the cat the puppy the parrot	beautiful small yellow	will have kittens has a plaster on its front leg has a cold
Животное	Описание	Болезнь / Проблема
кот щенок попугай	красивый маленький желтый	скоро окотится пластырь на передней лапе простужен

6) Грамматика. Какой совет дал доктор детям с щенком и попугаем.

Попугай должен...

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

7) Вы когда-нибудь были в больнице для животных? Вы там видели животных? Опишите свой визит.

Да, я был в больнице для животных.
Я был там ...
Сначала я ...
Потом ...
После этого ...

РАЗДЕЛ 6. КАКАЯ НИ БЫЛА ПОГОДА...

1. ***Словарь.*** *Лорд Нельсон (1758–1805), знаменитый британский адмирал, вел дневник. В нем он описывал свои путешествия. Вот некоторые заметки из его дневника.*

1) Было ли тяжелым путешествие адмирала Нельсона? Заполните пропуски словами из набора.

Yes, Admiral Nelson voyage was difficult.	Да, путешествие адмирала Нельсона было трудное.
1) foggy	1) туманный
2) snowy	2) снежный
3) cold	3) холодный
4) sick	4) больной
5) windy	5) ветреный
6) rainy	6) дождливый
7) hungry	7) голодный
8) happy	8) счастливый
9) sunny	9) солнечный
10) hot	10) жаркий

2) Какие трудности возникли во время путешествия?

There was a terrible storm and they had no food or water.	Был ужасный шторм, и у них не было еды и воды.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. *Люди любят веселиться при различных погодных условиях*

а) Что дети делали утром?

Однажды мы слепили снеговика,
Мы слепили его из снега,
Вам бы следовало видеть, каким отличным он получился,
Весь белый от макушки до пальцев ног.
Мы полили на него немного воды,
Чтобы заморозить его ноги и уши.
И когда мы пошли домой спать,
Мы подумали, он сохранится на года.
Но ночью начал дуть более теплый ветер;
И Джек Фрост заплакал и убежал,
И вместе с ним ушел снег.
Когда мы вышли следующим утром,
Чтобы сказать «добрый день» нашему другу,
То не обнаружили никакого снежного человека.
Он растаял

b) Что произошло с детьми и снеговиком? Дополните предложения.

The children built a snowman out of snow.
They poured some water over him.
His legs and ears froze.
Then they went indoors to bed.
At night a warmer wind began to blow.
Jack Frost cried and ran away.
The snow went with him.
The snowman melted right away.

3. *Вот история о Чарли Бакете из книги «Чарли и шоколадная фабрика» Роалда Дала.*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Часть 1

1) Какие проблемы вызвала холодная погода?

a) Бакетсы начали голодать.
b) Чарли не хотел идти в школу.
c) Чарли заболел.

2) Прочитайте рассказ и проверьте, были ли вы правы. (чтение для общего понимания)

В течение следующих двух недель погода была очень холодной. Вначале пошел снег. Он начался неожиданно однажды утром, прямо когда Чарли Бакет одевался в школу.

После снега поднялся ледяной ветер, который дул целыми днями без остановки. Ох, каким холодным он был!

Внутри дома ледяной воздух проходил сквозь щели окон и под дверьми. Нигде нельзя было избежать его.

У Бакетов было только две проблемы: сохранить тепло и достаточно поесть. Есть что-то в холодной погоде, что пробуждает в людях хороший аппетит.

Но Чарли Бакет никогда не получал чего хотел, потому что его семья была очень бедной. Он всегда был голоден.

Потом мистер Бакет потерял свою работу и не мог найти новую.

Постепенно все в доме начали голодать.

3) Правильно ли вы угадали? Какие проблемы были у Бакетов?

Yes, I guessed right. The Buckets had only two problems: to keep warm and to get enough to eat.	Да, я угадал правильно. У Бакетов было всего две проблемы: согреться и достаточно покушать.

4) Как вы можете доказать, что погода была действительно очень холодной? (чтение с подробным пониманием)

After the snow there came a freezing wind that blew for	После снега долгие дни дул ледяной ветер.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

days and days without stopping.	

5) Вы чувствуете себя голодными, когда погода холодная?

Yes, I do.	Да.

Часть 2

Голод может изменить людей.

1) Изменил ли голод Чарли?

Yes, starvation changed Charlie.	Да, голод изменил Чарли.

«Этот ребенок, — сказал дедушка Джо, — должен получать больше еды. Он растущий мальчик! Он начинает выглядеть как скелет!»

«Что мы можем поделать? — сказала бабушка Джозефин. — Он не берет ничего из нашей еды. Его мама пыталась положить свой кусок хлеба в его тарелку, но он не съел его. Он заставил ее забрать его обратно!»

«Он замечательный маленький мальчик, — сказал дедушка Джордж. — Он заслуживает лучшего, чем это».

Ужасная погода продолжалась и продолжалась. Каждый день Чарли Бакет становился тоньше и тоньше. Его лицо стало белым.

И с этих пор он начал делать все по-другому, чтобы сохранить силы. По утрам он покидал дом на десять минут раньше, чтобы он мог медленно идти в школу. Он тихо сидел в классе во время перемены в то время как другие играли в снежки. Все, что он делал теперь, он делал медленно и аккуратно.

2) Что Чарли делал, когда голодал? Исправьте неверные положения. Подтвердите свой выбор фактами из рассказа.

1 Wrong. Charlie made his mother to take her piece of bread back when she tried to put it on his plate.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2 Right

3 Right

4 Wrong. Every day Charlie Bucket grew thinner and thinner. His face became white.

Часть 3

Бакеты не знали, что делать.

1) Кто или что помогло Бакетам в этой ситуации? Как вы думаете?

I think that Charlie found some money in the street.	Думаю, Чарли нашел деньги на улице.

2) Прочитайте, чтобы проверить правильно ли вы предположили.

Однажды в полдень Чарли возвращался домой. Неожиданно он увидел что-то серебристое в снегу. Чарли остановился и рассмотрел это.

Это была пятидесятипенсовая монета!

Чарли посмотрел вокруг.

Кто потерял ее?

Несколько человек прошли мимо. Никто из них не искал никакой монеты. Тогда это были его пятьдесят пенсов?

Мог ли он взять их?

Чарли вытащил их из снега.

Целых пятьдесят пенсов.

Он крепко держал ее. Это означало одно для него в тот момент, только одно. Это означало еду.

Машинально Чарли повернул и направился к ближайшему магазину. Что же он сделает ? Он купит плитку шоколада и съест ее всю, каждый его кусочек один за другим ...и остаток денег он отнесет домой и отдаст своей матери.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4) Прочитайте краткое содержание рассказа и заполните пропуски правильными словами. Согласны ли вы с кратким содержанием?

1 cold	1 холодный
2 freezing	2 ледяной
3 hungry	3 голодный
4 strength	4 сила
5 food	5 еда
6 fifty pence	6 пятьдесят пенсов
7 snow	7 снег
8 food	8 еда

5) О чем вы думаете этот рассказ?

Рассказ о:

a) голодающих людях.

b) как голод меняет людей.

c) как погода влияет на жизнь людей.

d) как благородны могут быть люди в сложных ситуациях.

6. *В некоторых странах бывает необычная погода.*

1) Как вы думаете, такая погода необычна для Техаса? Почему? (чтение для общего понимания текста)

No, I don't think that such weather is unusual for Texas.

Хьюстон, Техас. 12/15/1996

Дорогая Элис,

Было бы здорово увидеть тебя на видео, которое Ольга привезла с собой.

Спасибо тебе за подарки. Я скоро положу их под рождественскую елку. Картина Ельца уже нашла свое место в нашей гостиной. Свитер заставляет меня думать о зиме в Липецке.

Мы думаем, что Ольга привезла часть вашей русской зимы с собой, потому что все под толстым слоем снега. Школы были закрыты в течении двух дней, так же как и многие магазины и офисы в городе. Сегодня я ходил в супермаркет, и улицы

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

были практически пустынны. О, да... У нас здесь есть известная поговорка ...»Если вам не нравится погода, подождите несколько минут».

Скажи своей семье, что я их люблю и пожалуйста, пиши как можно чаще. Передай привет Вере от меня. Я надеюсь вскоре получить от вас известие.

Ваша, Джеки.

2) Как вы думаете, что означает высказывание?

Если вам не нравится погода, подождите несколько минут.

I think it means that the temperature will go back up very soon.	Я думаю, что это обозначает, что погода скоро снова поднимется.

3) Прочитайте как Джеки (поисковое чтение)

- написала дату

  12/15/1996
- написала адрес Элис

  Houston, Texas
- сказала здравствуйте

  Dear Alice
- подписала письмо

  Yours, Jackie

РАЗДЕЛ 7. КЕМ ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ СТАТЬ?

1. *Вы собираетесь прочитать рассказ о Дэнни и его отце.*

1) Перед тем как читать рассказ, ответьте на вопросы ниже. Выпишите номера вопросов, на которые вы ответили положительно, затем прочитайте, чтобы проверить, был ли Дэнни такого же мнения.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Верите ли вы, что

1 винтики, пружины и поршни могут доставлять большее удовольствие в игре, нежели большинство пластиковой дребедени?

2 семилетний мальчик может разобрать и снова собрать мотор полностью сам?

3 мастерская может быть игровой комнатой?

4 почти с рождения мальчик начинает тренироваться, чтобы стать механиком?

Мой отец был отличным механиком. Люди привыкли привозить свои машины в его гараж для ремонта. Ему нравились моторы.

Его мастерская была моей игровой комнатой. Моими игрушками были винтики, пружины и поршни. С ними было гораздо веселее играть, чем с большинством пластиковой дребедени, которая в наши дни есть у детей.

Так что почти с рождения я начал тренироваться, чтобы стать механиком. Но теперь, когда мне исполнилось пять, возникла проблема со школой.

Мы были в мастерской. Неожиданно отец сказал мне, «Знаешь, Дэнни, ты, должно быть, лучший пятилетний механик в мире. Тебе нравится эта работа, не так ли?»

«Она мне абсолютно нравится,» — сказал я.

«Я хочу научить тебя быть великим механиком. А когда ты вырастишь, я надеюсь, ты станешь знаменитым инженером-дизайнером, человеком, который создаст дизайн новых и улучшенных моторов для машин и аэропланов. Для этого тебе потребуется действительно хорошее образование. Но я не хочу сейчас посылать тебя в школу. Вначале я научу тебя, как разобрать и снова собрать маленький мотор полностью самому. После этого ты можешь пойти в школу».

Вы, возможно, думаете, что мой отец был сумасшедшим, пытаясь научить маленького ребенка быть опытным механиком, но на самом деле он вовсе не был сумасшед-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

шим. Я учился быстро, и мне нравилось каждое мгновение этого.

В семилетнем возрасте, верьте этому или нет, я действительно мог разобрать и снова собрать маленький мотор.

2) Каким механиком был отец Дэнни? Найдите слова, чтобы описать это и выпишите их.

He was a fine mechanic. He loved engines. He wanted to teach his young son to be an expert mechanic.

3) Что может делать опытный механик? Выберите и выпишите.

I think that expert mechanic can repair engines, repair cars, take an engine to pieces, put an engine together.

4) Что человек обязан делать, чтобы стать инженером-дизайнером? Выберите правильные предложения.

I think he has to get really good education.

3. *Вот история из книги «Бабушка» А. Горовица о миссис Джинкс, которая была новой няней Джо.*

1) Джо нравилась его новая няня? Почему?

Миссис Джинкс работала в клубе, где она представляла экзотические танцы со змеей. Она хотела стать танцовщицей в другом клубе, но в спешке набрала неправильный номер и попала к миссис Варден.

Миссис Варден была нужна няня, чтобы заботится о Джо, которому было семь, и она поместила объявление в газете.

Так что миссис Варден наняла миссис Джинкс, веря в то, что она была няней, и миссис Джинкс приняла работу веря в то, что это была работа танцовщицей. К тому времени, как они осознали ошибку, было слишком поздно.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Ошибка доставила удовольствие Джо. В миссис Джинкс было что-то привлекательное. Может быть, это была ее внешность или ее ручная змея.

Так что в последующие четыре недели Джо учил ее всему, что он знал о работе няни. Он взял ее в библиотеку, и они вместе просматривали книги о нянях. Они практиковались в таких занятиях как купание, одевание и уборка. Он даже показывал ей, как отругать его.

Когда мистер и миссис Варден вернулись, они обнаружили дом более организованным и чистым, а Джо чище и тише, чем когда-либо раньше. Что касается миссис Джинкс, то вскоре она осознала, что жизнь няни приносила ей гораздо больше удовольствия, чем жизнь исполнительницы экзотических танцев.

2) Можете ли вы найти ответы на эти вопросы в этом рассказе?

- Кто работал танцовщицей в клубе?

  Mrs. Jinks worked as a dancer at a club.
- Что Джо научил делать Миссис Джинкс?

  Joe taught her do all the things nanny must do.
- Почему миссис Джинкс была нужна няня?

  Mrs. Warden needed a nanny to take care of Joe who was seven.
- Миссис Джинкс понравилось ее новая работа?

  Yes, soon she realized that life as a nanny was much more pleasant than life as an exotic dancer.

5. *Разговоры, которые бывают у детей со своими родителями, не всегда приятны.*

1) Приятен ли для них этот разговор?

I think it isn't.

— Гарриет, мне нужно поговорить с тобой. Я только что вернулась из твоей школы. Мисс Элсон говорит, что в тече-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

ние последней недели ты вообще ничего не делала. В чем дело?

— Да.

— Что ты имеешь ввиду? Ты делала свою работу или нет?

— Нет.

— Гарриет, это очень неудовлетворительные ответы. Тебя еще что-нибудь беспокоит?

— Нет. Я так не думаю. Я не могу вспомнить.

— И мисс Элсон и мисс Гаррис говорят, что ты ничего не делаешь, только пишешь что-то в своем блокноте. Правильно ли это?

— Мне нечего сказать.

— Они говорят, что я должна забрать это у тебя, или ты никогда ничему не научишься.

— Нет.

— Что ты изучаешь.

— Все обо всех.

— История, география, французский — все плохо. Ты плохо работаешь даже на английском. Я боюсь, что ты сможешь играть с этим блокнотом после школы, но не во время учебных часов.

— Я не играю. Кто говорит, что я играю? Я РАБОТАЮ!

— Обрати внимание, дорогая, с того момента как ты в школе, твоя работа — школа. Так же как твой отец работает в офисе, ты работаешь в школе. Школьная работа — это твоя работа. Твоя работа — ходить в школу и учиться, а ты этого не делаешь. Теперь ты сможешь брать блокнот только после школы.

— Я поняла.

— Да. Теперь это решено.

2) О чем они разговаривали?

They were talking about Harriet's school, and about why Harriet is doing nothing there.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Хорошенько посмотрите на заметку (стр. 85) и найдите в истории английские эквиваленты к русским предложениям ниже.

- «... for the last week you haven't done anything at all.»
- «Is something else bothering you?»
- «... you do nothing but write something in your notebook.»
- «I haven't (got) anything to say.»
- «... you will never learn anything.»
- «Everything about everybody.»

4) Хорошо ли Гарриет учится в школе? Почему вы так думаете?

I think Harriet isn't good at school. I think so because her teachers complain on her.

5) Что отвлекает ее от того, чтобы хорошо учиться на всех предметах? Что она делает во время учебных часов?

She writes something in her notebook during school hours.

6) Какие заметки Гарриет делает в своем блокноте? Как вы думаете?

I think she writes everything about everybody.

ЧТЕНИЕ

Я ПОКАЖУ ТЕБЕ, В ЧЕМ ВЕСЕЛЬЕ

Вот рассказ о двух друзьях Гарриет и Спорте из книги «Шпион Гарриет» Л. Фитжу. Гарриет пытается объяснить своему другу Спорту, как играть в «город». Гарриет считает, что играть в «город» весело.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

1) Понимает ли Спорт, в чем веселье?

I think he doesn't. — Думаю, нет.

Г: Смотри, вначале ты придумываешь название города. Затем ты пишешь имена всех людей, которые в нем живут. Тебе не нужно писать слишком много, иначе становится слишком сложно. Обычно у меня двадцать пять человек. Затем, когда ты знаешь, кто в нем живет, ты придумываешь, чем они занимаются. Например, мистер Чарльз Хэнли управляет бензоколонкой. Теперь, где-то здесь, ближе к этой горе, мы разместим бензоколонку.

С: Это ничто иное, как старый древесный корень. Что ты подразумеваешь под горой?

Г: Это гора. С этого момента это гора. Понял?

С: Это похоже на старый древесный корень.

Г: Спорт, кем ты собираешься стать, когда вырастешь?

С: Ты знаешь, кем. Ты знаешь, я собираюсь стать бейсболистом.

Г: Ну, а я собираюсь стать писательницей. И, когда я говорю, что это скала, то это скала. Теперь, как только у тебя будут выписаны имена всех мужчин, и имена их жен, и имена их детей, ты вычисляешь все их профессии. Тебе нужно иметь доктора, адвоката ...

С: И индейского вождя.

Г: Нет. Кого-то, кто работает на телевидении.

С: С чего ты взяла, что у них есть телевидение?

Г: Я говорю, у них есть. Мой отец там тоже должен быть, не так ли?

С: Ну, тогда вставь и моего отца тоже. Вставь туда писателя.

Г: Хорошо, мы можем сделать писателем мистера Джонатана Фишбэйна.

С: И пусть у него будет сын, вроде меня, который будет готовить для него. И пусть ему будет одиннадцать лет, как мне, и пусть он вырастет и станет бейсболистом.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Г: Нет, тогда ты этого не сделаешь. Ты не понимаешь?

С: Нет.

Г: Послушай, Спорт. Понимаешь, теперь, когда мы все это записали, я покажу тебе, в чем веселье.

2) Где Гарриет и Спорт собирались играть в город?

I think they were going to play it under an old tree.	Я думаю, они собирались играть под старым деревом.

3) Сколько человек обычно живут в городе Гарриет?

I think no more than twenty-five people live there.	Я думаю, не более двалцати пяти человек живет там.

4) Какие люди в городе у Гарриет?

I think they are made up people with made up names.	Я думаю, это выдуманные люди с выдуманными именами.

5) Какие профессии должны быть у них в вымышленном городе?

I think that they should have a doctor, a lawyer, someone who works on television.	Я думаю, они должны иметь врача, адвоката, кого-то, кто работает на телевидении.

6) Гарриет привыкла играть в город по своему собственному плану. Какому плану она привыкла следовать?

1) Make up the name of the town. 2) Write down the names of all people who live in it. 3) Make up what they do.	1) Придумать название города. 2) Записать имена всех людей, которые там живут. 3) Придумать, что они делают.

7) Понимает ли Спорт, каких людей Гарриет имеет в виду?

I think he doesn't.	Думаю нет.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

8) В чем Гарриет видит веселье этой игры? Как вы думаете?

I think she sees it in making up some stories about these people.	Я думаю, она видит веселье в придумывании историй об этих людях.

9) Что могло бы быть пятым пунктом в плане Гарриет? Как вы думаете?

I think it might be their life in the past.	Я думаю, это могла быть их жизнь в прошлом.