

# **Домашняя работа по английскому языку за 7 класс**

**к учебнику «Английский язык: Учеб. для 7 кл.  
общеобразоват. учреждений /  
А.П. Старков, Р.Р. Диксон, Б.С. Островский. —  
4-е изд., стер. — М.: ООО «Издательство АСТ»:  
ООО «Издательство Астрель»; СПб.: СпецЛит, 2002»**

**к книге для чтения «Английский язык: Кн. для чтения  
к учеб. А.П. Старкова для 7 кл. общеобразоват.  
учреждений / Сост. Е.Г. Копыл, М.А. Боровик. —  
3-е изд., стер. — М.: ООО «Издательство АСТ»:  
ООО «Издательство Астрель»; СПб.: СпецЛит, 2002»**

## Оглавление

### **PART I**

<b>Unit 1</b> .....	6
§ 1.....	6
§ 2.....	8
§ 3.....	10
§ 4.....	14
§ 5.....	16
§ 6.....	18
§ 7.....	21
§ 8.....	23
§ 9.....	26
§ 10.....	27
§ 11.....	30
§ 12.....	31
§ 13.....	34
§ 14.....	36
§ 15.....	39
§ 16.....	41
§ 17.....	43

### **PART II**

<b>Unit 2</b> .....	44
§ 1.....	44
§ 2.....	45
§ 3.....	47
§ 4.....	49
§ 5.....	51
§ 6.....	53
§ 7.....	57
§ 8.....	59
§ 9.....	62
§ 10.....	63
§ 11.....	66
§ 12.....	67
§ 13.....	69

### **PART III**

<b>Unit 3</b> .....	70
§ 1.....	70
§ 2.....	72
§ 3.....	73
§ 4.....	76
§ 5.....	78
§ 6.....	81
§ 7.....	83

§ 8.....	86
§ 9.....	88
§ 10.....	90
<b>UNIT 4.....</b>	<b>92</b>
§ 1.....	92
§ 2.....	94
§ 3.....	97
§ 4.....	99
§ 5.....	103
§ 6.....	105
§ 7.....	108
§ 8.....	110
§ 9.....	113
§ 10.....	115
§ 11.....	118

**PART IV**

<b>Unit 5.....</b>	<b>120</b>
§ 1.....	120
§ 2.....	121
§ 3.....	124
§ 4.....	126
§ 5.....	128
§ 6.....	130
§ 7.....	133
§ 8.....	134
§ 9.....	137
§ 10.....	139
§ 11.....	143
§ 12.....	145
§ 13.....	148
§ 14.....	149
§ 15.....	152

**КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ**

<i>Чтение в сентябре и в октябре.....</i>	<i>153</i>
<b>Task 1.</b> <i>Даниель Дефо.....</i>	<i>153</i>
<i>Робинзон Крузо.....</i>	<i>153</i>
<b>Task 2.</b> <i>Басни Эзопа.....</i>	<i>155</i>
<i>Фермер, Его Сын и Их Осел.....</i>	<i>155</i>
<i>Лиса и Петух.....</i>	<i>156</i>
<b>Task 3.</b> <i>Лондонский Зоопарк.....</i>	<i>157</i>
<b>Task 4.</b> <i>Обезьяны и Тростник.....</i>	<i>159</i>
<b>Task 5.</b> <i>Ужасная Мисс Дав.....</i>	<i>162</i>
<b>Task 6.</b> <i>Альберт Мальц.....</i>	<i>165</i>
<i>Цирк Приехал в Город.....</i>	<i>165</i>

Task 7.	<i>Марк Твен</i> .....	167
	Приключения Тома Сойера.....	168
Task 8.	Смешные Истории и Шутки.....	171
	Маленькая Картина.....	171
	Джонатан Свифт и Его Слуга.....	171
<b>Чтение в ноябре и декабре</b> .....		171
Task 9.	<i>Джон Рид</i> .....	171
Task 10.	<i>Джонатан Свифт</i> .....	174
	Путешествие Гулливера.....	174
Task 11.	Тим Совсем Один.....	177
Task 12.	Марки.....	180
Task 13.	Канун Нового Года в Великобритании.....	182
Task 14.	Смешные Рассказы и Шутки.....	184
<b>Чтение в январе, феврале и в марте</b> .....		184
Task 15.	<i>Льюис Кэрролл</i> .....	184
	Алиса в Стране Чудес.....	185
Task 16.	В Сельской Школе в Австралии.....	187
Task 17.	Письма из моря.....	190
Task 18.	Редьярд Киплинг.....	191
	Как Кит Получил Свое Горло.....	192
Task 19.	<i>Мэри Додж</i> .....	194
	Серебряные Коньки.....	194
Task 20.	День в Английской Школе.....	198
Task 21.	Джуди Поступает в Колледж.....	200
Task 22.	Страны, Говорящие на Английском Языке.....	202
Task 23.	Глазго.....	204
Task 24.	Смешные Рассказы и Шутки.....	205
	На Почте.....	205
	Загадка.....	205
	Лицо Мальчика.....	206
<b>Чтение в апреле и в мае</b> .....		206
Task 25.	<i>Майн Рид</i> .....	206
	Застигнутый на Дереве.....	206
Task 26.	Двадцать Вторые Олимпийские игры.....	209
	Километры Приключений.....	210
Task 27.	Спорт и Игры в Великобритании и США.....	211
Task 28.	Экспедиция Капитана Скотта на Южный Полюс.....	213
Task 29.	<i>Самюэль Морзе</i> .....	215
Task 30.	<i>Вильям Шекспир</i> .....	218
	Ромео и Джульетта.....	219
Task 31.	Смешные Рассказы и Шутки.....	221
	Кто Нашел Америку?.....	221
	Чья Ошибка?.....	222
	Что Ближе?.....	222

## PART I

### Unit 1

#### § 1

1. Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы учителя.
2. Посмотрите на картинку, послушайте и исправьте.
3. Посмотрите на картинку и задайте вопросы.
  1. What can you see in the picture?
  2. What are the people doing?
  3. Are the people waiting for the bus?
  4. Are some of them going to get on the bus?
  5. How many cars are driving along the street?
4. Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы.
  1. Семья обедает? The family is not having dinner.
  2. Они собираются обедать? Yes, they are going to have dinner.
  3. Что собирается сделать мама? She is going to lay the table.
  4. Что она несет? She is carrying dishes.
  5. Дочь собирается ей помочь? Yes, the daughter is going to help her.
  6. Кто собирается накрыть на стол? Mother and her daughter are going to lay the table.
5. Посмотрите на картинку и прочитайте текст. Задайте вопросы своему соседу по парте о том, что делают дети.

Посмотрите на эту картинку. На этой картинке вы видите двух детей на кухне. Мальчик стоит около стола и держит в руке тарелку. Он моет тарелки и вытирает их полотенцем. Девочка держит щетку. Она моет пол. Девочка и мальчик помогают своей маме убираться на кухне.

  1. What can you see in the picture?
  2. Where is the boy standing?
  3. What is he doing?
  4. What is the girl holding in her hands?
  5. What is she doing?
  6. Are the children helping their mother?
6. Прочитайте и исправьте.
  1. У нас урок русского языка. We are having an English lesson.
  2. Наша учительница читает текст. Our teacher is asking questions.
  3. Наши родители собираются на работу. Our parents are working now.

4. Идет снег. It is raining.
5. Мы задаем вопросы. We are answering questions.
6. Мой друг стоит около доски. My friend is reading the question.

7. Посмотрите на картинку и опишите ее.

In this picture I can see a bank of the river. The sun is shining. There are a lot of people. Some of them are swimming in the river. Others are laying in the sun. The children are playing volleyball.

8. Прочитайте и сравните.

Дети сейчас в парке.

Он ходит в институт вечером.

У меня есть маленькая собака.

Я читаю одну очень интересную английскую книгу.

В саду тети Веры растут яблони.

Я ем хлеб, масло и чай на завтрак.

9. Прочитайте и скажите, какой артикль мы использовали.

1. У вас в городе есть музей? (неопред.) 2. Вот больница, где работает его мама. (определ.) 3. Садитесь на автобус номер три. (неопред.)

4. Для уроков физкультуры нет учебников. (нет артикля.) 5. Хорошо иметь большую сестру. (неопред.) 6. Во время большой перемены мы можем сходить в столовую. (опред.) 7. Лена, пора идти в школу. (нет артикля.) 8. У тебя есть братья или сестры? (нет артикля.)

10. Прочитайте текст и скажите, о чем он.

### Первое сентября

Сегодня первый день занятий. Это счастливый день для всех учеников и их родителей. Это большой праздник для тех мальчиков и девочек, которые только начали ходить в школу.

Давайте выйдем и посмотрим, что делают люди на улицах этим утром.

На улицах много школьников. Они идут в школу. Мальчики и девочки несут портфели, многие из них с цветами в руках. Старшие школьники идут в школу сами, а маленькие идут вместе с родителями.

Посмотрите на эту маленькую девочку с счастливым лицом! Она несет красивые цветы своей первой учительнице и большой портфель. Вы видите, что она очень рада быть ученицей первого класса.

Вот мы и на школьном дворе. Собирается все больше учеников. В это утро они не играют. Они разговаривают о своих летних каникулах, о своих новых учителях и о том, что нового в школе. Мальчик рассказывает своим друзьям о том, что он знает о новом школьном предмете.

Играет музыка и скоро начнется митинг. Дети, их родители и другие присутствующие слушают директора. Директор говорит о том, что обязанность учеников хорошо учиться.

Теперь маленькая девочка с цветами звонит в звонок. Ученики расходятся по своим классам и начинаются занятия.

This text is about the first day of school. There are a lot of children in the streets. They are going to school. For somebody it is the first visit to school. They are very happy. Boys and girls are going to school with their parents and are carrying flowers. In the school yard the children are telling each other about their summer holidays.

### ▲ 11 а)

1. Дети спят. What are the children doing?
2. Мой друг стоит на троллейбусной остановке. Where is my friend standing?
3. Он завтракает со своей сестрой. Who is having breakfast with his sister?
4. Родители и дети украшают новогоднюю елку игрушками. What are the parents and children decorating the New Year tree with?
5. Старик присматривает за маленькими детьми, играющими на площади. Who is looking after the small children?
6. Она смотрит телевизор. Is she watching TV?

## § 2

12. Прочитайте и ответьте на вопросы:

1. Ты собираешься отвечать на вопросы? Yes, I am going to answer the questions.
2. Что вы собираетесь делать на следующем уроке? We are going to listen to our teacher.
3. Что вы собираетесь делать на следующей перемене? We are going to have lunch during the next break.
4. Когда ты собираешься быть дома? I am going to be at home at two o'clock.
5. Твои друзья собираются играть после уроков? Yes, my friends are going to play games after the lessons.
6. Где ты собираешься быть в 8 часов вечера? I am going to be at home at 8 o'clock in the evening.

13. Опишите, что вы собираетесь делать, когда

а) вы собираетесь подготовиться к уроку английского языка;

When I want to prepare for my English lessons, I am going to read the text, to learn new words and answer the questions. Then I am going to do my home exercises.

б) вы хотите пойти на прогулку со своими друзьями.

When I want to go for a walk with my friends, I am going to do all my home work before.

14. Задайте вопросы своим одноклассникам о том, что они собираются делать в воскресенье.

1. Are you going to stay at home on Sunday?
2. Are you going to prepare for your lessons?
3. Are you going to help your mother to clean your room?
4. With whom are you going to go for a walk?
5. How are you going to have a good time?

15. Посмотрите на картинку, прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Какого цвета волосы у девочки? Her hair is dark.
2. У нее длинные или короткие волосы? Her hair is short.
3. У нее большие глаза? Her eyes are not big.
4. Какое у нее лицо? Her face is oval.
5. У нее маленькие уши? Her ears are small.

16. Прочитайте и опишите семью, используя детали.

This family is not very large. Father is 49 years old. He is a schoolteacher. His hair is black and eyes are brown. Mother is 45 years old. She is a doctor. She has fair hair and blue eyes.

Their daughter is 20 years. She is a student. She is thin and not very tall. Their son is 13. He is a schoolboy. He is thin and tall. Their grandmother is 68. She is a pensioner. Her hair is gray and eyes are dark.

17. Прочитайте и ответьте на вопросы:

1. Ваша семья большая или маленькая? My family is small.
2. Сколько у вас сестер и братьев? I have one sister.
3. Сколько лет вашим родителям? My father is 42 and my mother is 40.
4. Кем работают ваши родители? My father is an engineer and my mother is a teacher.
5. У вас есть тети и дяди? I have one uncle.
6. Где они живут? He lives in another town.

18. Посмотрите на картинку и опишите мужчину и девочку.

The man and the girl are sitting on the bench. They are father and daughter. Father is thin and tall. He is young. He has dark hair. His daughter is small. She also has dark hair.

▲ 19 а)

### Письмо из лагеря

Дорогие мама и папа,

У меня все хорошо. Лагерь мне очень нравится. Он находится около красивой реки в зеленом лесу. Здесь есть волейбольная и спортивная площадки. Мы ухаживаем за садом и поливаем цветы. В центре нашего лагеря есть площадь. Это место для собраний.

Мы встаем в 7 часов и делаем зарядку. После этого мы умываемся и убираем кровати. После завтрака некоторые из нас идут в лес, другие помогают собирать овощи.

После обеда мы должны спать, но трудно спать в дневное время. Когда девочки начинают разговаривать, дверь нашей комнаты открывается и мы слышим: «Кто не спит?» Ответа нет, мы все «спим».

После двух часов отдыха мы пьем стакан кофе или молока с хлебом или печеньем. Потом мы читаем или рисуем, играем в настольные игры, волейбол или баскетбол. В плохую погоду мы можем читать книги, писать письма, готовить песни и танцы для вечеров или смотреть фильмы после ужина. Потом мы ложимся спать.

Пожалуйста, напишите, приедете ли вы в воскресенье. Возьмите Борю. Ходит ли он на детскую летнюю игровую площадку?

Ну, мое письмо сегодня слишком длинное, но мне нужно было многое вам рассказать.

Целую,  
Лена

Lena is at the summer camp. She writes a letter to her parents. She likes the camp very much. It is near a beautiful river in a green forest. The children get up at 7 o'clock. They wash and make their beds. After breakfast some go to the forest, others help to pick vegetables. After dinner they must sleep. After two hours of rest they have coffee or milk with cake. Then they play games, write letters and prepare dances and songs for their parties. After supper they go to bed.

б)

1. В центре улицы есть зеленая площадь. 2. На другой стороне площади, напротив почты Стоговы видят театр, красивое здание. 3. Диван стоит в углу около балконной двери. 4. Семья заняла место за столом. 5. Отец и мать сидят на скамейке под большим деревом в парке. 6. На стене есть большая картина напротив двери.

### § 3

20. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Ты живешь в городе или в деревне? I live in town

2. Где работает твоя мама? My mother works at the factory.
3. Как добирается до работы твой отец? My father get to work by car.
4. Какой трамвай (автобус) останавливается около твоей школы? Tram Number 7 stops near my school.
5. Когда в твоей школе начинаются уроки? Lessons begin at 9 o'clock at my school.
6. Кто готовит тебе завтрак утром? My mother prepares my breakfast in the morning.
7. Ты любишь кофе или чай? I like tea more.
8. Что ты надеваешь, когда стоит холодная погода? I wear my coat when the weather is cold.

21. Прочитайте текст и задайте по нему вопросы.

Когда ученики приходят в школу, они сначала снимают свои пальто и плащи, свои кепки и шапки, а потом идут в классы. Некоторые идут в лаборатории и мастерские, где у них проходят уроки физики и труда.

Когда ученик дежурит, он приходит в школу в 8 часов, идет в свой класс, открывает окна, поливает цветы и вытирает доску. Тогда все готово к первому уроку.

В половине девятого в класс входит учитель и начинается урок.

1. What do the schoolchildren do first when they come to school?
  2. Where do they go after that?
  3. At what time does a pupil come to school when he is on duty?
  4. What does he do in his class?
  5. At what time does lesson begin?
22. Прочитайте и исправьте.
1. Ты присматриваешь за своей маленькой сестрой (братом) все время. I don't look after your little sister all the time.
  2. Ученики третьего класса нашей школы изучают английский. Third form pupils of our school don't learn English.
  3. Твои родители всегда работают по воскресеньям. My parents never work on Sundays.
  4. После школы ты едешь домой на машине. I go home by bus after school.
  5. Наши зимние каникулы начинаются за неделю до Нового Года. Our winter holidays begin after the New Year.
  6. Осенью каждый день идет дождь. It doesn't rain every day in autumn.

23. Прочитайте и используйте в ситуациях.

**отдых, отдыхать:** У нас было две остановки для отдыха на пути в лес. Мы отдохнули после обеда.

**проводить, тратить время:** Сколько времени ты тратишь на свою домашнюю работу? Я провожу мои летние каникулы в деревне.

**часто:** Ты часто ходишь в театр? Мы не часто ходим в парк.

**час:** Пожалуйста, возвращайся через час. Почему ты встал в такой час? Через час мы будем дома.

**море:** Сочи находится на Черном море. Ты купался в море прошлым летом?

**побережье, берег моря:** Некоторые дети поедут на море на летние каникулы. Я шел вдоль берега моря. Я провел лето на берегу моря.

**жизнь (жизни):** Эта книга о жизни молодежи. Она описывает, как они помогают друг другу. Ее дедушка провел свою жизнь в маленьком городке.

**опять, снова:** Пожалуйста, скажи это еще раз. Положи это опять назад. Она была больна, но сейчас она снова здорова.

#### 24. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

##### Летние каникулы

В первый учебный день в сентябре много разговаривают о школьных каникулах. Все ученики спрашивают друг друга: «Куда ты ездил на каникулы?» или «Где ты провел каникулы?»

Ответы самые различные. Можно услышать: «Мы провели лето в деревне» или «Я провел свои каникулы на море». Другие мальчики и девочки описывали, как они ходили купаться на речку каждый день. Все твои друзья готовы говорить о своих замечательных каникулах снова и снова.

Жизнь в летнем лагере — это еще одна история, которую всегда интересно услышать. Когда ты возвращаешься из лагеря, ты можешь говорить не только о том, что ты делал там, но и о своих новых друзьях. Почти у каждого мальчика и девочки был новый друг из другой школы, иногда из другого города.

Некоторые дети оставались дома во время каникул. Но они всегда говорят, что каникулы проходят слишком быстро, и у них не хватает времени для всего того, что они хотели бы сделать.

В конце августа после каникул все мальчики и девочки хотят вернуться в школу. Когда они идут туда, их учителя задают им много вопросов и говорят: «Какой ты стал большой!»

1. Как люди любят проводить свои каникулы? People like to spend their holidays in different ways. 2. Какие разговоры происходят в первый учебный день? There is much talks about the school holidays on the first day of school. 3. Где школьники проводят свои каникулы? Some of schoolchildren spend their holidays at a summer camp, others spend it

at the sea. 4. Что ты можешь сказать о своей жизни в летнем лагере? My life at the summer camp was very interesting. Now I have many new friends.

25. Прочитайте и поговорите о вашем семейном празднике.

1. Расскажите, что обычно дарят вам родители и друзья, когда наступает ваш день рождения. Скажите несколько слов о вашем подарке на день рождения. When my birthday comes my parents and my friends give me different presents. My parents usually give me a thing which I like to have very much. My friends usually give me interesting books, toys and audio and video cassettes. The best present which my parents gave to me was a computer.
2. Опишите ваш 12-й (13-й) день рождения. When I had my twelfth birthday, I invited many friends to my home and we had a party. My mother laid the table and we had many tasty things. The parents and my friends gave me many interesting and useful presents.
3. Опишите одно из ваших семейных торжеств. Как вы к нему готовитесь? Usually we have a party on my birthday. All our family gather together. My friends also come and bring presents. My mother and me prepare this party before. We buy food, soft drinks and sweets. We have a good time all together.

26. Задайте своему другу вопросы о том, что он делает утром.

1. What time do you usually get up in the morning?
2. What do you do first?
3. Do you do morning exercises?
4. Do you have your breakfast at home?
5. What do you have for your breakfast?

27. Расскажите классу, что вы делаете

- когда ваш друг приходит навестить вас; — When my friend comes to see me we usually play computer games.
- когда вы приходите домой после школы; — When I come home from school I have my lunch.
- когда ваша мама просит вас помочь ей; — When my mother asks me to help her, I usually do what she asks.
- когда плохая погода. — When the weather is bad I stay at home and watch TV.

▲ 28.

1. Она помогает маме убирать комнату. What does she do?
2. Она живет в деревне недалеко от Волги. Where does she live?
3. Дети любят слушать рассказы отца. Whose stories do the children like to listen?

4. По воскресеньям семья ходит на прогулки в лес. When do the family go for walks in the forest?
5. Учитель вызывает учеников к доске отвечать на вопросы. Who calls schoolchildren to the blackboard to answer the questions?
6. Мы провели летние каникулы за городом. Who spend summer holidays in the country?

#### § 4

29. Посмотрите на картинку и опишите

а) что вы видите на картинке;

In the picture I see the family at the table. They are three people: father, mother and son. They are having breakfast. They have coffee, bread, eggs and fruits for breakfast. Father and mother are drinking coffee. Their son is eating sandwich.

б) что вы делаете за завтраком.

I have my breakfast together with my family. I help my mother to lay the table. Usually I have tea and sandwich for breakfast. We speak about different things.

30. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Твой брат (сестра) ходит в школу? Yes, my brother goes to school.
2. Он сейчас идет в школу? He is not going to school now.
3. Что ты делаешь? I am answering the questions.
4. Ваша учительница стоит или сидит? Our teacher is sitting.
5. Где она (он) стоит (сидит) во время урока? She stands at the blackboard.
6. Где она (он) стоит (сидит) сейчас? She is sitting at the table.

32. Прочитайте и скажите, почему мы использовали или не использовали артикль с подчеркнутыми словами.

1. Посмотрите на доску. (конкр. смысл) 2. В лаборатории есть доска? (общий смысл) 3. Сколько у тебя сестер и братьев? (общий смысл) 4. Они обычно пьют чай с молоком. (общий смысл) 5. Пойдем и возьмем мясо из кухни. (конкр. смысл) 6. Вы можете показать мне дорогу в театр? (конкр. смысл)

33. Прочитайте и поговорите о вашем доме.

Дом это место, где мы живем. Нашим домом может быть дом или квартира.

1. Опишите, что вы видите впереди вашего дома, за вашим домом и вокруг вашего дома. In front of my house there is a volleyball ground, behind it there is a street and around my house there are a lot of other houses.

2. Ваш друг говорит вам: «Приходи к моему дому!» Что он (она) покажет тебе? Что ты будешь делать в его доме? My friend will show me a sport ground or a garden where we can play together.
3. За домом твоего друга есть большой сад. Что ты там видишь? I can see a lot of trees and flowers there.
4. Расскажи классу, как ты помогаешь по дому, что ты делаешь в будни и по воскресеньям. Что для тебя трудно делать дома? I have no much time to help about the house on week days, but sometimes I wash dishes. On Sundays I clean my room and sweep the floor. It is difficult for me to wash clothes.

34. Прочитайте и используйте в ситуациях.

**расти, выращивать:** Яблоки не растут в тундре. На нашей ферме выращивают овощи. Мой брат немного подрос в этом году.

**пшеница:** У нашей фермы есть большое поле пшеницы.

**урожай, собирать урожай:** В этом году очень хороший урожай пшеницы. Наши фермеры убрали урожай вовремя?

**картофель:** За городом мы ели молодой картофель. На обед у них мясо с картошкой. Ты любишь картофельный суп?

**собираться, собирать:** Давайте нарвем цветов. Школьники собрались во дворе. Собирайтесь вокруг, я расскажу вам рассказ.

**богатый:** Наша страна богата лесами. Школьная библиотека богата, там много книг.

**различный, разнообразный:** Мои дяди и тети живут в разных городах. Осенью погода переменчива. Сергей отличается от своего брата.

▲ 35 а)

### За городом

Друг Бориса Стогова Виктор живет за городом. Его родители фермеры. Однажды Виктор приехал в город и пригласил Бориса и его друзей, Олега и Веру, приехать и посмотреть его деревню. Друзья хотели провести за городом целый день. Утром они приехали в деревню Виктора на автобусе.

Дома в деревне небольшие. Улицы и сады полны зелени. В деревне есть электричество и радио. У фермеров есть радиоприемники и телевизоры. В деревне есть средняя школа. В школе есть хороший кабинет английского языка. «Видите то новое здание около школы?», — говорит Виктор. — «Это наш клуб. Фермеры любят ходить в клуб по вечерам. Они любят смотреть фильмы и слушать интересные концерты».

Один мальчик из деревни рассказал друзьям, что у фермеров есть большая библиотека со множеством книг, журналов и газет. Библиотека находится в клубе. Молодые и старые фермеры приходят в библиотеку читать журналы или газеты или взять книгу. У фермеров есть также библиотеки дома.

«А вот наш дом», — сказал Виктор. — «Входите, пожалуйста».

The houses in the village are not large. The streets and gardens are green with trees. There is electricity and radio in the village. There is a secondary school in the village. There is also a club. The farmers like to go to the club in the evening to see films or to listen to interesting concerts. The farmers have also a large library with many books. The library is in the club.

б)

They will meet the workers of this factory. The concert is very interesting. Boris, I want you to wash the plates spoons and forks.

She puts a glass, a plate and a spoon at each place. We can help on a farm. It is a new film about workers.

## § 5

36. Посмотрите на картинку и опишите ее.

I can see a room in the picture. The room is big. There is a table in the center of the room. There are two armchairs near the table. There is a sofa in the corner near the window. There is a piano opposite the sofa. A cupboard is near the sofa. There is a carpet on the floor in the center of the room.

37. Посмотрите на картинку и задайте вопросы.

1. What can you see in the picture?
2. Is the room big or small?
3. What is there in the center of the room?
4. What is there near the window?
5. Is there a mirror in the room?
6. Where is the piano in the room.

38. Ваш одноклассник был у вашего друга. Спросите его о квартире (доме) его друга.

1. Is your friend's flat big or small?
2. How many rooms are there in the flat?
3. Is there a sitting room there?
4. What are there in the sitting room?
5. Can you describe your friend's room?
6. Do you like your friend's flat?

39. Прочитайте и используйте в ситуациях.

**ферма:** Мои родители работают на ферме. Наша ферма богатая.

**животноводческая ферма:** На нашей животноводческой ферме есть много коров и овец. После окончания школы моя сестра будет работать на животноводческой ферме.

**грузовик:** На ферме работает много грузовиков. Фермеры привезли овощи в город на большом грузовике.

**комбайн:** Летом много работы для комбайнов. Я буду учиться работать на комбайне.

**комбайнер:** Комбайнеры много работают в июле и августе. Многие молодые люди в деревне — комбайнеры.

**трава:** Где растет трава в твоём городе? Во многих парках вы можете прочесть «Не ходите по траве».

**пока, в то время как:** Пока меня не было, мой друг заходил ко мне. Мы должны закончить работу пока светло.

40. Прочитайте и обсудите.

1. Что, ты думаешь, более интересно — каникулы за городом или каникулы в летнем лагере? Почему? I think that a holiday in a summer camp is more interesting than a holiday in the country. In a summer camp you can meet many new friends. There are a volleyball and a sport grounds there. You can play there with your friends. It is interesting to prepare for evening parties, to dance and sing songs.
2. Есть ли за городом что-нибудь такое, чего ты не можешь сделать в городе? During your holidays in the country you can go to the forest to gather berries and flowers. You can also swim in the river. You can help you parents in the garden to grow vegetables and fruits.
3. Ты работал в школьном саду прошлым летом? Ты помогал делать что-нибудь в школьном здании? Твоя работа была очень трудной? Ты работал весь день? Yes, I worked in the school garden last summer. The work was not difficult. I worked half a day. I watered the flowers. I also helped in the school building. We cleaned our desks and windows.

41. Прочитайте и скажите:

Пословица: **ПРЕЖДЕ ЧЕМ СКАЗАТЬ, ПОДУМАЙ.**

Да, ты можешь сделать ошибку, если ты не подумаешь, перед тем, как сказать. Почему люди говорят: «Дайте мне время подумать».

42. Прочитайте и скажите, почему мы использовали или не использовали артикль с подчеркнутыми словами.

1. Они жили в деревне около маленькой речки. (общий смысл)
2. Они увидели большие поля зеленой травы и цветов. (общий смысл)

- мн.ч.) 3. На полях трактора, комбайны и грузовики. (общий смысл, мн.ч.) 4. Ты любишь пшеничный хлеб с маслом? (общий смысл) 5. Пожалуйста, приходи ко мне через час. (общий смысл) 5. Море было теплым, когда мы пошли купаться. (конкретный смысл)

43. Прочитайте и расскажите о своей квартире.

1. На каком этаже твоя квартира? Что ты видишь из окон квартиры? My flat is on the sixth floor. I can see our yard, streets and many other houses from my flat windows.
2. Сколько комнат в твоей квартире? Где ты учишь уроки? Какие комнаты ты помогаешь убирать? There are three rooms in my flat. I have my own room. I learn my lessons there. I clean my room myself, also I help my mother to clean the kitchen.
3. Что члены твоей семьи делают в гостиной? Они все приходят на кухню? Usually all my family gather in the living room in the evenings. We watch TV, read newspapers. We also have our family parties there. All our family come to the kitchen to have breakfast and dinner.

▲ 44.

Lorry, machine, rich, tractor, driver, field, grass, cattle-farm, potato, wheat, farm, gather, combine harvester, combine operator, harvest.

§ 6

45. Прочитайте и ответьте на вопросы:

1. Ты получил вчера какие-нибудь отметки? I got no marks yesterday.
2. Во сколько ты вчера ужинал? I had my dinner at seven o'clock.
3. Ты делал домашнюю работу в воскресенье? Yes, I did my homework on Sunday.
4. Куда ты пошел после уроков в понедельник? I went to the swimming pool after my lessons on Monday.
5. Ты пришел домой из школы поздно? Yes, I came home from school late.

46. Прочитайте текст и задайте вопросы по нему.

Прошлой зимой Стоговы побывали в Санкт Петербурге. Они остановились в гостинице в центре города. Каждый день они ходили по улицам города и смотрели на его красивые здания и прекрасные парки и площади. Погода была прекрасной. Шел снег, но было не очень холодно. Город им очень понравился.

1. When did the Stogovs visit St. Petersburg?
2. Where did they stay?
3. What did they see in the city?

4. Was the weather fine?
5. Did they like the city?

47. Прочитайте и исправьте.

1. Вы были вчера больны. I was not ill yesterday.
2. В среду вы ходили в театр. I didn't go to the theatre on Wednesday.
3. Наш учебный год начинается в первое воскресенье сентября. We didn't begin our school year on the first Sunday of September.
4. В четверг у нас было четыре урока. We didn't have four lessons on Thursday.
5. В октябре ты носил зимнее пальто, не так ли? I didn't wear a winter coat in October.

48. Прочитайте и разыграйте.

### Короткие диалоги

#### 1

- Мы уезжаем на каникулы в субботу.  
— Вы хотите провести их за городом или на море?  
— Мы решили провести их за городом. Все члены нашей семьи любят гулять в лесу. В прошлом году мы совершали долгие прогулки.

#### 2

- Как проходят каникулы?  
— Слишком быстро. У меня не хватает времени сделать многие вещи. А как у тебя?  
— Я прекрасно провожу время. Но иногда я думаю о возвращении в школу.

#### 3

- Мы посетили много интересных мест во время летних каникул.  
— О, я уже три или четыре раза посещал красивые места и старые города. А ты провел каникулы в летнем лагере?  
— Да, но только я был в городском летнем лагере. В следующем году я хочу поехать в загородный лагерь.

49. Посмотрите на картинку и опишите ее.

I can see a village on the picture. The village is not very big. There are many green trees in the village. There are a school and a department store. There is a cattle-farm also. The village is surrounded by green fields. Many combine-harvesters are working on the fields.

50. Прочитайте и обсудите ситуацию.

Миша долго отсутствовал дома. Вчера он вернулся. Он был счастлив оказаться опять дома.

Расскажите друг другу, где был Миша;  
как долго его не было;  
кто был дома, пока он отсутствовал;  
почему он был так рад снова оказаться  
дома.

51. Прочитайте и поговорите о жизни за городом.

1. Вы живете за городом. Опишите, что нового в вашей деревне.
2. Вы живете в городе. Скажите, что вы видели, когда вы были на ферме.
3. Ваш друг жил за городом в июле (августе). Спросите его о том, что он там делал.
4. Люди, которые живут в городе, любят ездить за город на один-два дня. В какое время года они ездят туда? Что им нравится за городом?
1. I live in the country. It is summer. There are a lot of fruit. People from towns come for holidays.
2. When I was in the country we went to the farm. There we saw cows and pigs. People who were on the farm were working hard.
3. What did you do when you were in the country? Did you go to the river? What games did you play? Did you go to the farm?
4. People who live in towns like to go to the country in summer. They like the fresh air. They like beautiful nature. They like to go to the forest. They like to go to the river.

▲ 52 а)

### Остановка по пути в Воронеж

Когда Борис Стогов снова пошел в школу в сентябре, ему очень хотелось рассказать о своих каникулах на Черном море.

«В прошлом месяце мы ездили в Сочи», — сказал Борис Диме Немкову, своему однокласснику. «Это была наша первая поездка туда, и я хочу поехать туда еще. Черное море великолепно!»

«Конечно, но я не люблю ездить в одно и то же место каждый год», — сказал Дима. «Есть так много красивых мест, которые можно посмотреть. Я думаю, что поеду на Черное море когда-нибудь, но послушай, у меня есть, что тебе рассказать».

«Это про летние каникулы?» — спросил Борис.

«Да. Мы ездили в Воронеж на машине. Когда мы остановились, чтобы помыть нашу машину по пути в Воронеж, один человек рассказал нам, что неподалеку есть маленький городок. Мы поехали туда и увидели небольшие красивые домики, построенные очень давно. Один из них сейчас музей. Он рассказывает об истории этой части страны».

«Много времени ты там провел?» — спросил Борис.

«Только два дня, но каких! Мы купались в реке и ходили в лес. Это замечательное место для каникул.»

Dima Nemkov saw beautiful little houses built long ago. He also saw a museum there. He saw a river and a forest.

б)

1. Семья провела каникулы в деревне. Where did the family spent their holidays? Где провела семья свои каникулы?
2. Мальчику было семь лет. How old was the boy? Сколько лет было мальчику?
3. Их дядя показал им ферму и деревню, где они жили. What did the uncle show them? Что показал им дядя?
4. Учитель поставил школьнику хорошую оценку. Did the teacher give the schoolboy a good mark? Поставил ли учитель школьнику хорошую оценку?
5. Первого сентября рано утром все дети пришли в школу. When did all the schoolchildren come to school? Когда все дети пришли в школу?
6. Сын подарил маме цветы на день рождения. Who gave his mother flowers on her birthday? Кто подарил цветы маме на день рождения?

## § 7

53. Прочитайте.

В портфеле что-то есть. На тарелке ничего нет. На ней ничего нет.

В портфеле что-нибудь есть? Да, что-то есть.

Что-нибудь есть на тарелке? Нет, ничего нет.

Что на тарелке? На ней ничего нет.

Там ничего нет.

В портфеле что-то есть, не так ли? Да, что-то есть.

54. Прочитайте.

В комнате кто-то есть. На автобусной остановке кто-то есть.

Там никого нет.

Кто-нибудь есть на автобусной остановке? Нет, там никого нет.

Кто-нибудь есть в комнате? Да, там кто-то есть.

На автобусной остановке никого нет, не так ли? Да, там никого нет.

В комнате кто-то есть, не так ли? Да, там кто-то есть.

55. Прочитайте и сравните.

В газете есть что-то интересное.

Кто-то идет к дому.

В письме нет ничего нового.

В комнате никого нет.

Мне нечего сказать.

Все присутствуют.

У тебя есть что-нибудь поесть?

Кто-нибудь играет во дворе?

**56.** Прочитайте и ответьте на вопросы:

1. Твой друг увидел что-то темное в саду. Что это было? There was not anybody.
2. Ты увидел кого-то в окне. Почему ты был рад? There was somebody at the window.
3. «У меня есть что-то в портфеле, что я хочу тебе показать», — сказал твой одноклассник. Что у него было в портфеле? He had something in his bag.
4. Кто-то взял твою ручку. Что ты можешь с этим сделать. I can do nothing with it.

**57.** Прочитайте и используйте в ситуациях.

**участок земли:** Около нашей школы есть участок земли с овощами.

Мой отец выращивает картофель на своем участке.

**решать, принимать решение:** Я решил повидать свою бабушку в воскресенье. Что вы решили по поводу каникул?

**думать:** Что ты думаешь о новом фильме? Ты должен учиться думать, прежде чем сказать. Я думаю, что сегодня будет холодно.

**так, таким образом:** Я так рад тебя видеть. Мне нужно так много сделать сегодня. Я так думаю. И я тоже. У нас так мало времени, чтобы сделать домашнюю работу.

**никогда:** Я никогда не встречала этого мальчика в нашем дворе.

Моя мама никогда не встает поздно утром.

**визит, посещение:** Она обычно посещает нас зимой. Когда мы были в Москве, мы побывали в Музее Истории. Наше посещение было очень интересным. Они нанесли визит своему старому другу.

**вместе:** Давай вместе пойдем гулять. Они пришли домой вместе.

**58.** Прочитайте текст и задайте вопросы по нему:

### Поездка за город

Прошлым летом семья Стоговых ездила за город. Они ездили навестить брата Виктора Николаевича, Петра, его жену Наталью Александровну, и их детей Павла и Наташу. Петр Николаевич — тракторист, его жена работает на животноводческой ферме.

Стоговы покинули свою квартиру рано утром и поехали за город на автобусе. Петр Николаевич и его семья встретили их на автобусной остановке и проводили их до дому.

По дороге Павел и Наташа показали Борису и Лене поля с пшеницей и овощами и ферму. Лена и Борис увидели поля зеленой травы и цветов. На полях было много коров и овец.

Они пришли в дом и пообедали. После обеда они пошли на прогулку. Петр Николаевич показал Стоговым трактора и машины. Наталия Александровна повела их на животноводческую ферму. От животноводческой фермы они пошли на свиноферму. Там было много больших свиней и маленьких. После прогулки они вернулись в дом и пили чай с печеньем. Они разговаривали о многих вещах, о жизни в городе и в деревне.

Затем Стоговы попрощались и поехали домой.

1. When did the Stogovs go to the country?
2. Whom did they visit?
3. What did they see on their way?
4. What did they do after dinner?
5. What did they speak about?

▲ 59.

1. Have you anything to drink? 2. No, I have nothing. 3. He is reading something interesting in the newspaper. 4. All are present. Nobody is absent. 5. Has anybody seen my little brother here? 6. He sent a letter to somebody in Omsk. 7. I do not know anything about how to grow vegetables in the kitchen-garden.

§ 8

60. Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы.

1. Кто пришел в школу рано? The pupils on duty have come to school early.
2. Что открыли дежурные? The pupils on duty have opened the window.
3. Что они убрали? They have cleaned the classroom.
4. Девочка вытерла пыль со стола учителя? Yes, the girl has dusted the teacher's desk.
5. Мальчик повесил карту? Yes, the boy has hung the map.
6. Урок начался, не так ли? No, the lesson has not begun yet.

61. Прочти текст и задай вопросы к нему.

Посмотри на картинку. Без двадцати минут восемь. Мальчик умылся и оделся. Он позавтракал. Он положил свои вещи в порт-

фель и надел шапку. Сейчас он собирается попрощаться с мамой и побежать в школу.

1. What time is it?
2. Has the boy washed and dressed?
3. Has he had his breakfast?
4. Has he put his things in the bag?
5. What is he going to do?

**62.** Прочитайте и исправьте.

1. Ты никогда не видел комбайна. I have seen a combine-harvester.
2. Твой друг провел три месяца на море. My friend hasn't spent three months at the seaside.
3. Ты потратил на математику четыре часа. I haven't spent four hours on mathematics today.
4. Ты никогда не ел картофельный суп. I have eaten potato soup.

**63.** Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. У тебя есть что-нибудь в портфеле? I have something in my school bag.
2. В коридоре кто-нибудь есть? There is nobody in the corridor.
3. Ты пишешь кому-нибудь письма? I don't write letters to anybody.
4. В стенной газете есть что-нибудь о школьной жизни, не так ли? There is something about school life in the wall newspaper.
5. Что-нибудь есть на стене напротив тебя? There is a mirror on the wall opposite me.
6. Кто-нибудь болен в твоём классе? Nobody is ill in my class.

**64.** Прочитайте текст упражнения 58 и ответьте на вопросы.

1. Куда ездили Стоговы прошлым летом? Last summer the Stogovs went to the country.
2. Кого они навещали? They visited Victor Nikolaevich's brother and his family.
3. Где работает Петр Николаевич? Pyotr Nikolaevitch is a tractor-driver.
4. Когда Стоговы покинули свою квартиру? The Stogovs left their flat early in the morning.
5. Как они добрались до деревни? They got to the village by bus.
6. Кто встретил их на автобусной остановке? Pyotr Nikolaevitch met them at the bus stop.
7. Что показали детям Павел и Наташа на пути к их дому? They showed them the fields of wheat and vegetables and the cattle-farm.
8. Что они делали после обеда? After dinner they all went for a walk.

65. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Где ты провел летние каникулы? I spent my summer holidays at the seaside.
2. Как ты туда добирался? I went there by train.
3. С кем ты там был? I was there with my parents.
4. Какая там была погода в это время? The weather was warm and sunny at that time.
5. Что ты там делал? I swam in the sea and laid in the sun.
6. Ты хорошо провел время? Yes, I had a good time.

66. Выполните задание.

Спросите одноклассников об их деревне.

1. Is your village far from the town?
2. How many houses are there in the village?
3. Is there a cattle farm or a pig farm there?
4. Are there many children in the village?
5. Is there a school in the village?

Спросите соседа по парте, как он (она) помогал фермерам собирать урожай.

1. Was the harvest rich this year?
2. What vegetables did you gather in the country?
3. Was your work very difficult?
4. Did you work all day?

▲ 67 а)

Last summer I went to the country to visit my grandmother. I went there together with my parents by train. Our relatives met us at the station. Then we took a bus to get to my grandmother's house. The weather was fine. I saw green fields with grass and flowers through the window of the bus. There were many cows and sheep. My grandmother was very glad to see us. After dinner we went to the forest to gather berries and mushrooms. We stayed in the village for one week.

b)

1. Учитель представил нового ученика классу. Who has introduced a new pupil to the class?
2. Люда прочитала английский текст. Has Lyuda read the English text?
3. Мама написала длинное письмо своей дочери. What has mother written to her daughter?
4. Они были в Саратове в этом году. Where have they been this year?
5. У нас было уже четыре урока сегодня. How many lessons have we already had today?
6. Дежурные положили мел и тряпку в коробку. Who has put the chalk and the duster in the box?

§ 9

68. Прочитайте и ответьте на вопросы.

Что ты делаешь, когда

– у тебя закончились уроки? When I have finished my lessons I go home.

– твоя мама приготовила обед? When my mother has prepared dinner I have my dinner.

– ты накрыл на стол? When I have laid the table I ask my family to sit at the table.

– ты пообедал? When I have had my dinner I do my homework.

– ты сделал уроки? When I have done my homework I go for a walk.

– ты поужинал? When I have had my supper I watch TV.

69. Прочитайте и расскажите.

1. Дети собрались во дворе. Почему кто-то просил их собраться? Они собрались поговорить о чем-то или поиграть в игру? The children gather in the yard to speak about their summer holidays. They told each other many interesting things about new places, they have visited and about new friends whom they have met.
2. Скажи, что может расти в полях, лесах, садах, (огороде) и парках. Wheat, grass and flowers can grow in fields. Vegetables also can grow in fields. Mushrooms and berries can grow in forests. Many beautiful trees and flowers can grow in parks.
3. Как растёт твой город (деревня)? Там есть новые здания, школы, больницы, фабрики? My town is growing very fast. There are many new buildings in my town. The new school was built by the 1st of September. A few dwelling houses has appeared recently.

70. Прочитайте и выучите наизусть.

**В кровати летом**

Зимой я встаю ночью

И одеваюсь при желтом свете свечи

Летом совсем другое дело,

Я должен ложиться спать днем.

Я должен ложиться в кровать и видеть,

Как птицы все еще прыгают на деревьях,

Или слышать шаги взрослых,

Идущих мимо по улице.

И как это ни кажется трудным,  
Когда небо ясное и голубое,  
И тебе так хочется поиграть,  
Тебе нужно ложиться спать.

*Роберт Луис Стевенсон*

71. Прочитайте и используйте в ситуациях.

**еще:** Еще никто не знает, что я собираюсь тебе рассказать. Это не моя сумка, это чья-то еще. Что еще вы можете сказать? Кого еще вы видели? Кто-нибудь еще хочет прочесть эту книгу? Когда еще мы можем встретиться?

**солнце:** Сядь на солнце, там тепло. Солнце светит мне в глаза: я тебя не вижу. Моя бабушка встает с солнцем.

**светить:** Дождь закончился, и светит солнце. Посмотри, огни светят в окно. Лицо маленького мальчика засветилось, когда отец дал ему новую игрушку.

**ветер:** Сегодня ветер не сильный. Ветер изменился, дождь скоро кончится.

**дуть:** Дует ветер, но не холодно. Ветер сдул мою шляпу. Когда мы были на поле, нам в лицо дул ветер.

72. Посмотрите на картинки и задайте вопросы о погоде.

1. What is the weather like in the 1st picture?
2. Is it raining?
3. What can you see on the 2nd picture?
4. Is the wind blowing?
5. Is the wind strong?
6. What is the weather like on the 3rd picture?
7. Is the sky blue and clean?

▲ 73.

1. У тебя есть друг по переписке? I have no penfriend 2. Кто-нибудь выращивает картофель около твоего города? Many people grow potatoes near my town 3. Что-нибудь висит на стене напротив тебя? The picture is hanging on the wall opposite me. 4. В твоей семье кто-нибудь читал книги Каверина? Everybody has read books by Kaverin. 5. Ты что-нибудь можешь сказать о работе твоих родителей? I can't say anything about my parent's work. 6. Ты знаешь кого-нибудь, кто говорит по-английски? I don't know anybody who can speak English.

## § 10

74. Посмотрите, прочитайте и ответьте на вопросы:

1. Кто пришел на день рождения Анны? Her friends have come to Ann's birthday party.

2. Что принес мальчик? The boy has brought flowers.
  3. Что делает мальчик? The boy is giving flowers to Ann.
  4. Девочка тоже собирается дать своей подруге цветы? No, the girl is not going to give her friend flowers too.
  5. Что собирается делать мама Анны? She is going to lay the table.
  6. Кто встречает детей? Ann is meeting the children.
  7. Что у них будет? They are going to have a birthday party.
75. Прочитайте и расскажите классу, что вы делали
- когда ты покинул дом; — When I left my house, I went to school.
  - когда ты увидел красный свет на углу улицы; — When I saw the red light at the corner of the street, I stopped.
  - когда ты пришел в школу. — When I came to school, I took off my coat.
76. Прочитайте и ответьте на вопросы.
1. Ты завтракал? Yes, I have had my breakfast.
  2. Ты завтракал в 9 часов? No, I didn't have breakfast at 9 o'clock.
  3. Когда ты завтракал? I had breakfast at half past eight.
  4. Что ты только что сделал? I have just come to school.
  5. Что ты сделал, когда начался урок? I sat at the desk when the lesson began.
  6. Ты подготовил уроки? Yes, I have prepared my lessons.
  7. Ты сделал уроки утром или вечером? I prepared my lessons in the evening.
77. Прочитайте и ответьте на вопросы.
1. Ты когда-нибудь был за городом? Yes, I have been to the countryside.
  2. Когда ты последний раз ездил за город? I went to the country last summer.
  3. Ты жил там долгое время? I lived there for one week.
  4. Было солнечно или дождливо в то время? It was sunny at that time.
  5. Это было время урожая? Yes, it was harvest time.
  6. Какие машины ты видел на полях? I saw lorries, tractors and combine-harvesters.
  7. Что ты видел на фермах? I saw cows and sheep on the farms.
  8. Ты был рад провести несколько дней в деревне? I was very glad to spend a few days in the country.
78. Прочитайте и расскажите.
1. Что ты выращиваешь в кухонном саду, во дворе, в школьном саду или в поле? We have a small school garden near our school. We

grown vegetables there this summer. It was potatoes, cucumbers, carrots and salad.

2. Ты помогал растить лес, сад или парк? Когда и где это было? Кто работал с тобой в этот день? I have helped to grow a garden. It was last spring, when we go to the country to visit my grandmother. We planted new small apple trees. My parents and my sister worked together with me.
3. Что ты слышал об урожае этого года? I heard that the harvest of this year is very rich. Many combine-harvesters and combine-operators worked hard to gather the harvest.

79. Выполните задание.

а) Опишите свою деревню.

My village is not very big. There are many green trees in the village. There are a school and a department store there. There is a cattle-farm also and a pig farm. The village is surrounded by green fields and forests. Many combine-harvesters are working on the fields. My grandmother lives there. I like to visit her in summer.

б) Расскажите своим одноклассникам о своей поездке в деревню.

Last summer I went to the country to visit my grandmother. I went there together with my parents by train. Our relatives met us at the station. Then we took a bus to get to my grandmother's house. The weather was fine. I saw green fields with grass and flowers through the window of the bus. There were many cows and sheep. My grandmother was very glad to see us. After dinner we went to the forest to gather berries and mushrooms. We stayed in the village for one week.

▲ 80.

### Где живут англичане

В прошлом большинство людей в Англии жили в деревнях. Сегодня большинство англичан вынуждены жить в больших и маленьких городах, потому что там есть работа.

В Англии намного больше частных домов, чем квартир. Но процент квартир намного выше в Лондоне и в Шотландии, и все больше и больше строится везде больших многоквартирных домов. В то же время многие люди все еще предпочитают иметь свой собственный дом и сад.

Только немногие люди хотят иметь сейчас большие дома. Типичный дом строится в два этажа. Передняя дверь открывается в холл на первом этаже. Там две комнаты, которые также не очень большие. Одна столовая, другая гостиная или жилая комната. Люди, которые живут в доме, могут собраться в этой комнате и делать что-то вместе.

Кухня находится в задней половине дома, и задняя дверь (которая может быть сбоку) открывается из нее в сад.

Наверху, на втором этаже находятся спальни, ванная и туалет.

Перед домом есть небольшой сад, и сад побольше позади дома. Часто рядом с домом есть гараж.

The new thing for me is that today most English people have to live in a town or a city because that is where the work is. It was interesting to know that very few people want big houses and a typical house was built on two floors. I did not know that the quantity of flats is much more higher in London and Scotland.

## § 11

**81. Прочитайте и ответьте на вопросы:**

1. Какие уроки будут у вас завтра? We will have English, Literature, Mathematics and History tomorrow.
2. Кто будет дежурить на следующей неделе? My friend will be on duty next week.
3. Ему понравится подарок, не так ли? Yes, he will like the present.
4. Какая завтра будет погода? The weather will be sunny tomorrow.
5. Сколько дней будет в следующем месяце? There will be 30 days in the next month.
6. Когда начнутся зимние каникулы? The winter holidays will begin in January.

**82. Прочитайте текст и задайте вопросы:**

В следующее воскресенье мы встанем очень рано. Мой папа и я быстро умоемся и оденемся и легко позавтракаем. Потом мы возьмем наши сумки. Там будут бутерброды, мясо и что-нибудь еще поесть, а также чай. Мы пойдем в лес на прогулку. Мама с нами не пойдет. Она останется дома с моей маленькой сестрой. Мы будем гулять в лесу, купаться в реке, собирать цветы для мамы. Мы пообедаем в лесу и вернемся домой вечером.

1. When shall we get up next Sunday?
2. What shall we put in our bags?
3. Where shall we go?
4. Why will mother stay at home?
5. What shall we do in the forest?
6. When shall we come back home?

**83. Прочитайте и исправьте:**

1. Ты приедешь из школы домой на машине. I shall not go home from school by car.

2. У нас сегодня будет собрание. We shall not have a meeting today.
3. Мы опять придем в школу поздно вечером. We shall not come to school again late in the evening.
4. Завтра будет очень холодно. It won't be very cold tomorrow.
5. Школьники заканчивают свои уроки в 3 часа. The schoolchildren won't finish their lessons at 3 o'clock.

84. Прочитайте и ответьте на вопросы:

1. В этом году хороший урожай картофеля. Кто будет принимать участие в сборе картофеля? Schoolchildren and students will take part in gathering the potatoes.
2. Следующим летом ваша семья поедет на море. Как вы там будете отдыхать? We shall swim in the sea and shall lay in the sun.
3. Все школьники работают на школьном участке. Что они собираются вырастить там в следующем году? They are going to grow many vegetables there.

85. Прочитайте и используйте в ситуациях:

**дождливый:** На этой неделе в основном дождливая погода. Дождливый день не очень хорош для прогулки в лесу.

**солнечный:** Я думаю, что завтра будет солнечно для нашей прогулки в поле. Одна из комнат в нашей квартире очень солнечная.

**ветренный:** Ветреная погода — это очень плохо для каникул на море. Мы не пойдем на реку в ветренный день.

▲ 87.

1. will 2. will 3. will 4. shall 5. will 6. will, shall

## § 12

88. Прочитайте и ответьте на вопросы:

1. Мы завтра пойдем в кино?
2. Когда ты пойдешь навестить своего друга?
3. Сколько лет тебе будет в следующем году?
4. После уроков ты пойдешь домой или на спортивную площадку?
5. Куда вы пойдете вечером?
6. Кто придет вас учить на следующем уроке?
  1. No, we shall not go to the cinema tomorrow.
  2. I will go to visit my friend tomorrow.
  3. I will be twelve years old next year.
  4. I will go home after my lessons.
  5. I will go to the cinema in the evening.
  6. A teacher will come to teach us at the next lesson.

**89.** Прочитайте предложения и скажите при помощи **will**.

1. Прекратите разговаривать!
2. Слушайте учителя!
3. Принесите воды!
4. Присмотрите за ребенком!
5. Включите свет!
6. Проводите меня в библиотеку!

1. Will you stop talking.
2. Will you listen to the teacher.
3. Will you bring some water.
4. Will you look after the child.
5. Will you turn on the light.
6. Will you show me the way to the library.

**90.** Посмотрите на картинки и опишите времена года и погоду.

1. It is winter. The weather is very cold. There are a lot of snow. Children are skating and skiing.
2. It is summer. The weather is warm. Children swim in the river and play with a ball. The sun is shining brightly. The trees are green and the sky is blue.

**91.** Прочитайте текст и задайте вопросы.

### Погода

Мы говорим о погоде почти каждый день. Перед тем, как начать что-либо делать, мы хотим знать, какая будет погода.

Почему мы так часто говорим о погоде? Ответ не очень трудный. Мы хотим солнечной погоды, когда едем гулять за город, а когда день дождливый, мы остаемся дома читать книги, смотреть телевизор и заниматься другими вещами.

Когда мы на море, ветреная погода не очень-то приятна. Трудно плавать, когда дует ветер. А ветер может сменить хорошую погоду на плохую. Перестанет светить солнце, может пойти дождь.

А есть ли что-нибудь, что мы можем и должны делать в любую погоду? Конечно, есть. Как говорят англичане, «и в дождь и в солнце» мы должны идти в школу. Школа хороша в любую погоду, не так ли?

1. Why do we speak about the weather so often?
2. When do we want sunny weather?
3. What do we do when a day is rainy?
4. What can we do in any weather?

**92.** Посмотрите на картинку на стр. 40 и скажите

— что ты видишь на картинке; — I can see a combine-harvester in the field.

- какое это время года; — It is summer.
- какая стоит погода; — The weather is sunny.
- что делают фермеры на полях; — The farmers are gathering the harvest.
- что они выращивают; — They grow wheat.
- урожай хороший или плохой. — The harvest is good.

▲ 93 а)

### Английская деревня

Несколько дней назад Сашина мама пришла домой позже обычного. «Извините, я не смогла накормить вас ужином, — сказала она Саше, — но у меня в сумке есть что-то интересное для вас».

«Я уже поужинал. На кухне всегда что-нибудь есть... Что ты принесла?»

«Книгу».

«Какую книгу?»

«Книгу об Англии. Я выиграла ее в книжную лотерею. Когда я открыла книгу, чтобы что-нибудь прочесть, то это была страница об английской деревне».

«О деревне?»

«Да. Английская деревня — это интересное место. Магазины — это центр деревенской жизни. Женщины и дети любят туда ходить. Мужчины любят встречаться в пабе, чтобы поговорить о том, о сем. Это разговоры о погоде, об урожае, о футболе и деревенских новостях».

«В деревне есть кино или клуб?»

«Нет. Люди ездят в ближайший город на автобусе, когда они хотят посмотреть новый фильм или что-нибудь купить, чего нет в деревенском магазине».

«А школа?», — спросил Саша. «У них есть школа?»

«Деревенская школа — это маленькое старое здание. Когда детям исполняется одиннадцать лет, они идут в среднюю школу в ближайшем городе. Школьный автобус увозит их каждое утро и привозит обратно после обеда».

«Есть еще что-нибудь интересное о деревне?»

«О, ты должен сам почитать книгу!»

1. Что делает Саша, когда его мама опаздывает? Sasha has supper when his mother is late. 2. Что за место английская деревня? An English village is an interesting place. 3. Что услышал Саша об английской деревенской школе. The village school is a small old building. 4. Ты живешь в деревне? Yes, I live in a village. 5. Что интересного у

тебя в деревне? We have a club in the village, where people gather to watch films and listen to concerts.

б)

1. Эдик будет дежурить на следующей неделе. Who will be on duty next week?
2. Она получит хорошую оценку за свой ответ. What mark will she get for her answer?
3. Вы сойдете на следующей трамвайной остановке. Where will you get off?
4. Я буду читать статью. Shall I read the article?
5. Дети будут готовить свою домашнюю работу на следующий четверг. Will the children prepare their homework for next Thursday or next Wednesday?
6. Погода завтра будет хорошей. What will the weather be like tomorrow?

### § 13

94. Прочитайте предложения и скажите, что означают подчеркнутые слова:

1. В этом году дождь шел редко. (rain — дождь)
2. Дождливая погода плохо подходит для игр на игровой площадке. (rainy — дождливый (ая))
3. В ветреный день ты можешь слышать, как ветер шумит в деревьях. (windy — ветреный)
4. Сядь на солнце; здесь будет теплее. (sun — солнце)
5. Я думаю, что завтра будет солнечно, чтобы мы смогли поехать за город завтра. (sunny — солнечно)

95. Прочитайте предложения и расскажите о своем городе (деревне):

1. Что ты можешь видеть на улицах своего города (деревни)?
2. В твоём городе (деревне) есть концертные залы, клубы, читальные залы? В какие из них ты ходишь? Что ты там делаешь?
3. Поговорите о том, как ваш город (деревня) изменился за этот год.
  1. I can see a lot of cars, people and houses in the streets of my town. I can see clubs, concert-halls and reading-halls in the streets of my town.
  2. Yes, there are a lot of them in my town. I go to the Kremlevski concert-hall and I go to the reading-hall which is situated near my house.
  3. My town hasn't changed a lot this year. But there was built one school and a play-ground.

**96. Прочитайте и разыграйте:**

**Короткие диалоги**

**Говорим о природе**

**1**

«Доброе утро. Как дела?»

«Доброе утро. У меня все хорошо, спасибо. А у тебя?»

«У меня все хорошо, спасибо. Сегодня хороший день, не так ли?»

«Да, солнце светит ярко, и нет ветра».

«Я люблю солнечную погоду».

**2**

«Какая сегодня погода?»

«Пасмурно и облачно. Похоже, что будет дождь».

«Надень, плащ и возьми зонтик».

«На улице слишком тепло, чтобы надевать плащ. Я возьму зонтик».

**3**

«Привет. Какая же плохая погода сегодня!»

«Да, льет как из ведра. Боюсь, что я весь промокну».

«Тогда давай поедem на автобусе».

«Торопись, автобус подходит».

**4**

«Джон, какая будет погода сегодня?»

«На улице холодно и ветрено. Думаю, что пойдет снег».

«Что показывает термометр?»

«Десять градусов ниже нуля».

**97. Прочитайте предложения и поговорите со своим соседом по парте о погоде. Скажите, что вы можете делать в жаркие и в дождливые дни:**

1. Сегодня погода солнечная, дует теплый ветер, и нет дождя.
2. Завтра погода будет прохладная, местами дождь и ветер.
1. When the weather is hot and sunny I go for a walk and play on the play-ground.
2. On the rainy day I can not go for a walk but I can stay at home and read.

**98. Посмотрите на картинки и сравните предметы:**

The pencil is longer than the pen.

The white book is bigger than the black one.

The girl is younger than the old lady and the woman.

The cat is smaller than the pig and the dog.

99. Посмотрите на картинки и задайте своему соседу по парте вопросы.

1. Is the pencil longer than the pen?
2. Which book is bigger?
3. Who is the youngest on the bench?
4. Which animal is the biggest one?

▲ 100.

1. Where do you live?
2. How many people are there in your family?
3. Do you have domestic animals?
4. Is there a farm in your village?
5. Have you been at the farm?
6. How many houses are there in your village?
7. What do you like to do after school?
8. Do you like to live in your village?

§ 14

101. Прочитайте предложения и скажите, почему мы употребляем или не употребляем артикль с подчеркнутыми словами:

1. Ты опоздал на час.
  2. Мальчики! Картошка готова.
  3. Новый урожай очень хороший.
  4. Мы ездили на ферму.
  5. На обед мы ели мясо и картошку.
  6. Дети собрались во дворе вокруг собаки.
1. Мы используем неопределенный артикль, потому что имеется в виду один час.
  2. Используется определенный артикль, потому что имеется в виду блюдо.
  3. Используется определенный артикль, потому что известно, какой урожай.
  4. Используется неопределенный артикль, потому что имеется в виду просто ферма.
  5. Артикль не используется, потому что имеются в виду клубни картофеля.
  6. В первом случае используется определенный артикль, потому что имеется в виду собирательное значение. Во втором случае используется неопределенный артикль, потому что мы не знаем, что это за собака. В последнем случае используется неопределенный артикль, потому что имеется в виду конкретный двор.

**102. Прочитайте и обсудите ситуации:**

1. Твоя мама говорит: «Картошка готова», и ты идешь к обеденному столу, чтобы ее съесть. Скажите друг другу, кто выращивает картофель; в каком месяце года вы можете есть молодую картошку; что вы любите есть с картошкой. Peasants grow potatoes. I can have new potatoes in August. I like to eat fish and meat with potatoes.
2. Твой сосед по парте говорит, что он готовится к походу в интересное место. Скажите друг другу, куда и когда вы можете поехать со своими родителями за пределы своего города (деревни); что вы можете увидеть, когда вы уезжаете из города (деревни). I can pay a visit to my grandparents who live in other town. I can see my relatives there and I can visit a lot of interesting places.

**103. Выполните задание:**

1. Скажите, что вы знаете о жизни в летних лагерях.
2. Расскажите своим одноклассникам, куда вы ездили летом, какая там была погода, и что вы там делали.
1. I know that children like to go to summer camps. They have a lot of fun there. They go to the river and play different games. Sometimes their parents come to visit them. Usually children spend a month or two in summer camps.
2. I went to the sea in summer. The weather was hot and sunny. We went to the sea, we swam. We also went sightseeing, I took a lot of pictures. In the evenings we went for a walk.

**104. Прочитайте текст и придумайте конец к нему:**

Лена Стогова и ее друзья решили поехать за город в одно из воскресений в сентябре.

«Наши родители не отпустят нас туда одних», — сказал Виталий Меньшиков.

«Что же нам тогда делать?», — спросила Вера Петрова.

«Может быть нам попросить наших родителей поехать с нами?»

«Я думаю, что чей-нибудь папа или мама может поехать с нами, нам не надо просить всех родителей ехать с нами», — сказала Лена.

Потом она сказала: «Я попрошу своего папу. Он любит ездить за город, и он расскажет нам много интересных историй по пути туда. Он знает, как люди живут и работают за городом.»

В воскресенье утром дети собрались на автобусной остановке. Виктор Николаевич был их лидером.

«Итак, мальчики и девочки», — сказал он. «Мы едем в сельскую местность. Вы увидите некоторые интересные места, и что делают люди в этот осенний день».

When they came to the countryside they saw people working in the field. They went to the forest and picked up mushrooms. The weather was rather warm and sunny and windy? Because it was autumn. When they returned home they were very tired but happy. They told a lot of interesting things to their classmates.

▲ 105 а)

### Разноцветный ковер

Англия — небольшая страна. Все города в Англии расположены не очень далеко от моря, и многие английские семьи ездят на море во время летних каникул. В Англии нет высоких гор, длинных рек и больших лесов.

В Англии много городов. Все города расположены рядом друг с другом. Сельская местность между этими городами напоминает разноцветный ковер. Весной и летом поля, луга и леса светло-зеленые или темно-зеленые, а цветы в садах зеленые, желтые и белые. Осенью листья деревьев меняют свой цвет с зеленого на желтые, коричневый и красный.

На английских лугах можно видеть много коров и овец. Во всех частях Англии есть овечьи и коровьи фермы.

Летом в Англии никогда не бывает очень жарко, а зимой не бывает очень холодно. Весной и осенью в Англии прохладно. Зимой дуют холодные ветра, а летом прохладные. В Англии часто идет дождь, но редко снег.

Весной и летом очень красиво, потому что солнце часто светит ярко. Поля, луга и леса — зеленые, а в садах много красивых цветов всех раскрасок.

Осень — тоже хорошее время года. Это время года, когда собирают урожай, время года красивых яблок.

Зимой много хороших дней, когда светит солнце. Но все дети любят лето, потому что это время каникул, когда они едут на море или играют на зеленых лугах и в лесах.

In spring and summer it is warm in England. Fields, meadows and forests are green. The weather is not rainy, but in winter and autumn it is often raining and the weather is not very good, but winds are good.

In Moscow there is a lot of snow in winter. The weather is very cold. Winds are also very cold. In spring the weather isn't very good, the sun is shining and it is raining sometimes. In summer it is warm, winds are not

cold and sometimes it is raining. In autumn it is always raining. Winds are cool. The sun shines seldom. The weather is cloudy.

б)

1. Они сидели на траве под деревом.
2. Все фермеры на полях.
3. На пшеничных полях много тракторов, комбайнов и грузовиков.
4. В деревне будут новые дома, новый клуб и новая коровья ферма.
5. Каникулы скоро закончатся, и снова начнется учеба.
6. Вот корова, которая пьет воду из реки.

Конкретный смысл: the grass, the people, the farm, the fields, the wheat fields, the village, the holidays, the river.

Общий смысл: a tree, tractors, combine-harvesters, lorries, houses, a new club, a new cattle-farm, school, a cow, water.

## § 15

106. Прочитайте и сравните:

«В стакане есть вода?»

Мы ходили гулять в парк.

В нашем городе (деревне) произошли большие изменения.

Большое спасибо за ваше письмо.

«Я собираюсь полить цветы».

Мы пойдем пешком, или поедем на автобусе?

Ветер изменился, сейчас он дует нам в лицо.

Я хочу поблагодарить тебя за милый подарок на день рождения.

107. Прочитайте и скажите, что означают подчеркнутые слова.

1. Вы должны поехать на море на отдых. 2. Давайте отдохнем здесь несколько минут. 3. Школьники иногда посещают фабрики и фермы. 4. Когда я был в Сочи, я любил смотреть на море. 5. Иногда на обед я ем рыбу. 6. Мой отец любит удить рыбу, когда он в отпуске. 7. Урожай этого года очень хороший. 8. Пора убирать урожай?

108. Прочитайте и обсудите ситуации:

1. Вы прожили в этом городе (деревне) всю жизнь.

Расскажите друг другу, что вам нравится в вашем городе (деревне);

как давно живут в этом городе ваши родители;

что вы думаете о своем городе (деревне), когда вы уезжаете в другие места на каникулы.

I like my town very much. It is very beautiful. It is on the bank of the river. My parents live here for a long time. They came to this town when they were young. And I was born in this town. There are a lot of

interesting places here. I like my house and my yard, where I play together with my friends. When I go to the holidays somewhere, I always miss my native town.

2. Ваш класс может решить много вопросов на классном собрании. Вчера ваш класс решил помочь мальчику готовить уроки.

Расскажите друг другу, почему вы решили сделать это;  
когда вы решили начать.

Usually we discuss many questions during our class meeting. Yesterday we discussed one boy's study. He studies very badly. We decided to help him. Two other boys, who study very well, will help him to prepare his lessons. We decided to begin today.

**109.** Прочтите и скажите:

Пословица: ГОТОВЬ СЕНО, ПОКА СВЕТИТ СОЛНЦЕ.

Летом погода может изменяться каждую минуту, и фермеры должны работать очень быстро.

Люди должны работать быстро не только на полях, не так ли?

**110.** Прочтите этот рассказ Эзопа, который жил более двух тысяч лет назад, и скажите, что вы думаете об этом.

#### Городская мышь и деревенская мышь

Деревенская мышь жила в поле. Мышь из города пришла навесить деревенскую мышь. Деревенская мышь подала городской мыши обед, но той обед не понравился.

«Мой друг, — сказала она, — в городе у нас еда гораздо лучше. Ты должна прийти и посмотреть, где мы живем. Я угощу тебя вкусными вещами».

Городская и деревенская мыши пошли в город. Когда они подошли к большому дому, городская мышь сказала: «Я живу здесь. Пойдем и посмотрим мой дом».

Они пришли в большую комнату. Там был большой стол. «Ты сможешь есть все, что хочешь» — сказала городская мышь.

Деревенская мышь увидела на столе тарелки с прекрасной едой. В центре стола был большой торт и еще много вкусных вещей.

«Мы должны есть быстро» — сказала городская мышь. «Тут есть кот».

«Нет, спасибо», — сказала деревенская мышь. — Я иду домой. Этот дом не для меня. Мой дом маленький и еда не такая хорошая, но я счастлива в поле со всей своей семьей, и никакой кот не может меня съесть».

I think that country mouse is right. It's better to have less, but your own, than more, but not yours.

▲ 111.

1. Autumn is not my favorite season.
2. The weather is often rainy in autumn.
3. School begins in autumn.
4. The weather is not very bad in early autumn.
5. Sometimes the sun shines.
6. The sky is cloudy.
7. Autumn is the time to gather the harvest.
8. I don't like a windy weather in autumn.

§ 16

112. Прочитайте и сравните:

Это остановка второго автобуса.	Никого нет на автобусной остановке.
У моей семьи есть телефон.	Я знаю № телефона моего друга.
Мой день рождения 1-го марта.	Мой маленький брат любит торт на день рождения.
Прошное лето было солнечным и жарким.	Они провели свой летний отпуск на море.
Апрель четвертый месяц в году.	Мы ходили на прогулку в лес прекрасным апрельским днем

113. Прочитайте и скажите, что означают подчеркнутые слова.

1. Вчера шел дождь все утро. 2. Мы получили утреннюю газету, не так ли? 3. Мы обсудили интересную газетную статью. 4. Я люблю весеннее время потому, что после весны наступает лето. 5. Университет напротив здания нашей школы. 6. Его брат — студент университета. 7. Время урожая наступает у нас в июле. 8. Фермеры собрали хороший урожай картофеля.

114. Прочитайте и обсудите ситуацию:

Мама твоего друга сказала ему однажды: «Ты должен научиться думать, прежде, чем говорить.»

Скажите друг другу, понравилось ли маме твоего друга, что он сказал;

всегда ли вы говорите, что думаете;

научились ли вы думать перед тем, как говорить.

My friend's mother didn't like what my friend said. That's why she said to him "You must learn to think before you speak." I also tried to think before I speak. But I have not learnt to do it every time.

**115. Прочитайте и скажите:**

Пословица: ПЕРЕМЕНА РАБОТЫ ТАКЖЕ ХОРОША, КАК И ОТДЫХ.

Выполнять один и тот же вид работы трудно.

Работа не такая трудная, когда ты меняешь ее? Дай пример перемены работы. Work is not so difficult when you change it. For example, if you translate a difficult text, you can stop and do something else as a rest. For example to wash dishes.

Какой вид отдыха ты любишь? Of course I like to watch TV, or to read books, or to play with my friends.

**116. Поговорите о ситуациях.**

1. Ты встречаешь друга и спрашиваешь его (ее), как он (она) провел первое сентября.

— Do you like the 1st of September?

— Yes, I like it very much.

— Why?

— It is a very happy day for children. They are back to school. They meet their friends and teachers again after summer holidays.

— Did you come to school in time?

— I came to school early and brought flowers to my teacher.

— What did you speak about with your friends in that day?

— We spoke about summer holidays.

2. Ты рассказываешь своему другу, что ты можешь сделать в воскресенье в солнечную (дождливую погоду).

I like Sunday. You can do a lot of interesting things and visit many interesting places. If it is a sunny weather you can go to the country to walk in the forest with your parents. Or you can play in the yard with your friends the whole day. If the weather is rainy you can go to a museum or to the cinema. Or you can stay at home to help your mother to clean your flat or to cook dinner. You can read an interesting book or watch TV.

**▲ 117.**

Когда последний урок был почти закончен, Алексей Иванович, учитель географии, сказал: «Сейчас, мальчики и девочки, все классы должны собраться в спортивном зале. Я думаю, Иван Дмитриевич, директор, хочет видеть всех школьников там. Пошли».

Все классы собрались быстро. Скоро пришел директор, с ним был еще один человек. Иван Дмитриевич сказал: «Мальчики и девочки, это Владимир Степанович Данилов. Я вам больше ничего не буду говорить, потому что Владимир Степанович сам все расскажет».

“I am a farmer”, said Vladimir Stepanovich. “Our village is near your town. We grow potatoes. The harvest is very good this year. I came to your school to ask you to help us to gather the harvest, while the weather is good.”

Next day we went to the village by buses, which Vladimir Stepanovich sent to our school. The weather was warm and sunny. We worked hard and gathered a lot of potatoes. Vladimir Stepanovich thanked us. We came back to our town in the evening.

## § 17

118. Проверьте себя.

### Летние каникулы Стоговых

Учебный год закончился, и больше не было занятий, но Борис Стогов часто ходил в школу работать на школьном участке. Он и его одноклассники ухаживали за различными овощами и фруктовыми деревьями на участке.

Лена не хотела оставаться дома в июне. «Некоторые из моих друзей уехали в летний лагерь», — сказал она — «и я тоже хочу поехать». И она поехала и провела там две недели. Утром мальчики и девочки помогали на ферме, а после обеда они играли в игры и посещали интересные места.

Когда наступил июль, Стоговы поехали к черному морю. Солнце было жарким. Оно светило каждый день, и все были в море. Надюша была очень счастлива, потому что это была ее первая поездка на море.

Когда семья вернулась домой, Вера Ивановна сказала: «Отпуск ваших родителей закончился, но у вас, дети, все еще каникулы. Но сейчас это будут немного другие каникулы, чем были на море. Вы поедете в деревню навещать своего дядю. Он работает на ферме, и вы сможете ему помогать».

«Вот хорошо!» — сказал Борис. «Я рад поехать в деревню».

## PART II

### Unit 2

#### § 1

1. Прочитайте и сравните.

Эта девочка высокая.

Мальчик выше.

Мужчина выше всех.

старый	старше	самый старый
холодный	холоднее	самый холодный
длинный	длиннее	самый длинный
молодой	моложе	самый молодой
теплый	теплее	самый теплый
короткий	короче	самый короткий
темный	темнее	самый темный

2. Прочитайте и сравните

высокий	большой	большой	счастливый
выше	больше	больше	счастливее
самый высокий	самый больш- шой	самый больш- шой	самый счаст- ливый
холодный	хороший	горячий	готовый
холоднее	лучше	горячее	более готовый
самый холодный	наилучший	самый горячий	самый готовый
низкий	прекрасный	тонкий	ранний
ниже	более пре- красный	тоньше	более ранний
самый низкий	самый пре- красный	самый тонкий	самый ранний

3. Прочитайте.

1. Он моложе своего брата
2. Сегодня теплее, чем вчера.
3. Урожай этого года богаче, чем прошлого.
4. Август более солнечный, чем ноябрь.
5. 22-е июня — самый длинный день в году.
6. Октябрь — самый дождливый месяц в нашей местности.
7. Сегодня самый счастливый день в моей жизни.
8. Это самая яркая лампа в нашей квартире.

4. Прочитайте.

1. Мой папа выше, чем моя мама.
2. Гриша самый высокий из всех детей в классе.
3. Наша деревня богаче, чем раньше.
4. Самая богатая библиотека в городе — это наша библиотека.
5. В июне солнце ярче, чем в мае.
6. Моя сестра любит самые яркие цвета, когда она рисует.
7. Во дворе снег чище, чем на улице.
8. Наша улица — самая чистая улица в городе.

5 а) Посмотрите на картинки и сравните вещи и людей на картинках.

1. This girl is taller than this boy.
2. This coat is warmer than that one.
3. This shelf is cleaner than that one.
4. The girl is carrying more books than small boy.

б) Посмотрите на картинки и задайте вопросы

1. Who is taller in the picture?
2. Is this coat warmer than this one?
3. Which shelf is cleaner?
4. Who is carrying more books?

▲ 6 а)

1. Январь холоднее, чем март.
2. Июль самый жаркий месяц в году.
3. Май холоднее, чем июнь.
4. Самый темный лес находится около нашей деревни.
5. Я младше сестры.
6. Самая лучшая погода в этой части страны в сентябре.
7. Черное море больше Белого моря.
8. Самое высокое здание в нашем городе находится в центре.

б)	clear	more clear	most clear
	high	higher	highest
	new	newer	newest
	fine	finer	finest
	nice	nicer	nicest
	low	lower	lowest
	hot	hotter	hottest
	great	greater	greatest
	warm	warmer	warmest
	cool	cooler	coolest
	early	earlier	earliest
	light	lighter	lightest

§ 2

7. Прочитайте и сравните.

Сегодня хорошая погода.

Погода сегодня лучше, чем вчера.

Май самый лучший месяц в году.

8. Прочитайте:

1. Эта книга лучше, чем та.
2. Игорь — лучший ученик в классе.
3. Твоя работа хуже, чем у Алика.
4. Март — самый плохой месяц в году в этом месте.
5. У тебя еще есть бумага?
6. Кто из вас сделал больше всего ошибок?

9. Прочитайте и сравните.

Этот фильм более интересный, чем тот, который я видел в прошлое воскресенье.

Да, это самый интересный фильм, который я когда-либо видел.

10. Прочитайте:

1. Театр — самое современное здание в городе.
2. Более важно помочь ему сейчас, чем позже.
3. Это самое трудное упражнение в этом уроке.
4. Самая прекрасная книга в моей библиотеке — это подарок моих родителей на день рождения.
5. Это место более красивое для летнего лагеря, чем то место около леса.
6. Это самый интересный фильм недели.

11. Прочитайте:

- 1 Виктор немного младше Тани.  
Светик — самая младшая среди детей.  
Кто младше, Виктор или Тania? Виктор.  
Кто самый младший? Светик.  
Виктор самый младший, не так ли? Нет.  
Таня старше или младше Светика? Она намного старше Светика.
2. Собака большая.  
Та собака больше.  
Та, другая, самая большая.  
Какая собака больше, та или эта? Та.  
Какая собака самая большая? Та, другая.

▲ 12.

- 1 Сентябрь длиннее, чем июль? Нет.
2. Что длиннее, август или апрель? Август.
3. Декабрь длиннее или короче, чем июнь? Он длиннее.
4. Какой самый короткий месяц года? Февраль.
5. Какой самый холодный месяц в году: март, январь или октябрь?  
Январь.

6. Кто самый старший в вашей семье? Дедушка.
7. Кто моложе, твоя мать или твой отец? Моя мать.
8. Твой дом больше или меньше, чем дом твоего друга? Мой дом больше, чем дом друга.

### § 3

13. Прочитайте и используйте в ситуациях:

**годовщина:** 9-го мая мы будем праздновать годовщину победы над фашизмом.

**армия:** Мой брат пойдет в армию после окончания школы.

**продолжаться, длиться:** Я думаю, хорошая погода еще продлится.

Наши осенние каникулы длятся пять дней.

**тоже, также:** Вчера мой брат был в кино, я тоже там была. Моя подруга не только хорошо учится, но также помогает своим одноклассникам.

**важный:** Важно хорошо учиться. Английский язык и другие предметы очень важны для меня. Мне не нужно сейчас делать ничего важного.

**победа:** Он был рад увидеть победу своего друга в футбольном матче. 9-го мая мы празднуем День Победы.

**над:** Над моим столом в комнате висит лампа. Солнце было высоко над нашими головами, когда мы решили отдохнуть в лесу.

**революция:** Октябрьская революция была в 1917 году.

14. Прочитайте рассказ и задайте вопросы партнеру.

#### Лиса Знает, Что Сказать

Лев, собака и лиса решили помогать друг другу добывать пищу. Однажды они поймали свинью, овцу и корову. Лев сказал собаке: «Нас здесь трое. Мы должны пообедать. Что будет есть каждый из нас?»

Собака сказала: «Ты должен съесть корову, потому что ты самый большой. Лиса должна съесть овцу, потому что она самая маленькая. Я возьму свинью».

Льву это не понравилось и он убил собаку. Потом он задал те же вопросы лисе. Лиса сказала: «Корова для тебя, свинья для твоей жены, а овца для твоих детей».

Лев был рад. Он спросил лису: «Кто научил тебя давать правильные ответы?»

Лиса повернулась ко льву и сказала: «Я научилась этому у собаки».

1. What did the lion, the dog and the fox decide?
2. Whom did they catch one day?
3. What did the dog say?

4. Why did the lion kill the dog?
5. What did the fox say? Why?

**15. Прочитайте и обсудите ситуации.**

1. После школы ты обедаешь и помогаешь по дому. Затем ты свободен, чтобы сделать уроки. Когда уроки готовы, ты можешь пойти погулять или остаться дома.

Расскажите друг другу, куда вы можете пойти;  
что вы можете сделать дома или в другом месте.

I can go out to play games with my friends, or I can go to the cinema or to the library. I can stay at home to watch TV or to read a book. I can also go to visit my friend or to go shopping.

2. Ты сделал домашнюю работу. Ты говоришь своей маме: «Мне не нужно делать ничего важного сейчас».

Расскажите друг другу, что может сказать твоя мама;  
что ты можешь сказать своей маме после того, как услышишь, что она тебе сказала

My mother may say: "Please, help me about the house". I can answer: "Yes, of course." Or I can answer: "My friend will come soon. We shall go for a walk".

**16. Прочитайте и ответьте на вопросы:**

1. Томск больше, чем С-Петербург? Tomsk is not bigger than St. Petersburg.
2. Дни короче, чем ночи зимой во всех частях России? The days are shorter than nights in winter in all parts of Russia.
3. Какие самые красивые города России? Moscow and St. Petersburg are the most beautiful cities in Russia.
4. В июне солнце жаркое. В каком месяце оно жарче? The sun is hotter in July.
5. Твой друг младше тебя? Yes, my friend is younger than me.
6. Погода сегодня лучше или хуже, чем вчера? The weather is better today than yesterday.

**▲ 17.**

1. Ваша школа больше или меньше чем почтовое отделение? Our school is bigger than post-office. 2. Кто самый высокий в твоём классе? Sasha is the tallest in our class. 3. Кто младше, ты или твой друг? My friend is younger than me. 4. Что интереснее: ходить в кино или смотреть новый фильм по телевизору? It's more interesting to go to

the cinema. 5. Какой самый жаркий месяц в году? July is the hottest month of the year. 6. Где прохладнее летом, в Новгороде или в Сочи? It is cooler in Novgorod in summer than in Sochi.

#### § 4

18. Прочитайте и сравните:

1. Мужчина такой же высокий, как и женщина  
Мальчик не такой высокий, как мужчина.  
Он меньше, чем мужчина.
2. Это яблоко не такое большое, как то.  
Это яблоко такое же большое, как то.  
Это яблоко такое же большое, как то, или оно больше, чем то, другое?  
Оно такое же большое, как то, другое.
3. Мальчик такого же возраста, как и девочка.  
Мальчик такого же возраста, как и девочка, или не такого же возраста, как и девочка?  
Он такого же возраста, как и она.

19. Прочитайте.

1. Женщина не такая высокая, как ее муж.
2. Февраль не такой длинный, как март.
3. Сегодня так же холодно, как вчера.
4. Этот пирог такой же толстый, как тот.
5. Мой брат такой же высокий, как я.
6. Это место не такое же красивое, как то.

20. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Твой дом такой же высокий, как дом твоего друга? My house is as high as my friend's.
2. Погода сегодня такая же хорошая (плохая), как вчера? The weather is not so bad as yesterday.
3. Волгоград не такой большой, как Ст. Петербург, не так ли? Volgograd is not so big as St. Petersburg.
4. Ты такого же возраста, как твой друг? I am as old as my friend.
5. У вас сегодня столько же уроков, как и вчера? We have as many lessons today as yesterday.
6. Когда чище на улицах, утром или вечером? It is cleaner in the streets in the morning.
7. Кто выше, ты или твой друг? My friend is taller than me.
8. Что интереснее, ходить в кино или смотреть телевизор? It's more interesting to go to the cinema.

**21.** Прочитайте рассказ и скажите, что вы думаете об этом.

### **Фермер и мальчик**

Однажды утром фермер встретил мальчика и спросил его:

«Хочешь работу, мой мальчик?»

«Да, хочу», — сказал мальчик.

«У тебя хорошая рекомендация?» — спросил фермер.

«Да, у меня хорошая рекомендация», — сказал мальчик. «Она от г-на Магтза. Мое последнее место работы было у него».

«Хорошо, — сказал фермер, — иди и попроси г-на Магтза прийти сюда и поговорить со мной».

Пять минут прошло, десять минут прошло. Г-н Магтз не пришел. Позже днем фермер увидел мальчика на улице.

«Г-н Магтз не пришел ко мне с твоей характеристикой», — сказал фермер.

«Нет, — ответил мальчик. — Я не просил его прийти».

«Почему нет?» — спросил фермер.

«Ну, я сказал, кто его спрашивает», — сказал мальчик

«И что он сказал?» — спросил фермер.

«Ну, он рассказал мне о вашем характере», — сказал мальчик.

In this story the word character means two different things. It is very funny when one word means two different things.

**22.** Прочитайте и используйте в ситуациях:

**дорога:** Какая самая короткая дорога в деревню? Каждое утро я иду в школу вдоль дороги.

**земля:** Эта земля фермы его дяди. У нас есть небольшой участок земли, чтобы выращивать овощи для семьи.

**строить:** Его папа строитель; он построил много домов. Мой отец инженер, который строит машины.

**без:** Мы не можем жить без воды. Не выходи на улицу без пальто, холодно.

**побеждать, выигрывать:** Советская армия выиграла великую победу в 1945 году. Девочки нашего класса могут выиграть завтрашнюю волейбольную игру.

**дружба:** Между членами нашей семьи существует большая дружба. Мы живем в дружбе с мальчиками нашего класса.

**борьба:** Борьба была очень трудной, но мы выиграли игру. Все советские люди боролись за свою страну в 1941–1945.

**бороться, сражаться:** Мои маленькие брат и сестра часто дерутся.

**против:** Мы бежали против ветра. Я не имею ничего против него, что он сказал правильно.

**мир:** Все люди мира хотят жить в мире. Ты живешь в мире со своим братом и сестрой? Мы стоим за мир во всем мире.

**война:** Его дедушка воевал во Вторую Мировую войну. Все люди против войны.

▲ 23 а)

The weather was bad on Sunday. I stayed at home and watched TV. First I watched a program about animals. It was very interesting and told about animals in Africa. Then I watched cartoons. In the evening it was a new and very interesting American film.

б)

1. so ... as 2. as 3. as 4. so 5. as 6. so

## § 5

24. Прочитайте и используйте в ситуациях:

**свободный:** Я освобождаюсь от уроков в час дня. На день рождения моего брата комната была свободна для его друзей, чтобы танцевать там.

**герой:** Три Героя Советского Союза принимали участие в праздновании Дня Победы. Многие герои отдали свои жизни за нашу родину.

**желание, желать:** Я поздравляю тебя с днем рождения. Передай ей мои наилучшие пожелания.

**прошлое:** Я люблю слушать рассказы моей бабушки о прошлом. Наш город имеет великое прошлое.

**мир:** Люди во многих странах мира говорят по-английски. Сейчас русский очень популярен в мире, многие люди изучают его.

**тот же:** Ты сделал те же ошибки. Папа садится на один и тот же стул, чтобы посмотреть телевизор. Она надевает одно и то же платье на каждый вечер.

25. Выучите наизусть:

### Думая о снеге

День новый,	Потом солнце
Снег белый,	Растопит снег
Какой красивый день.	Все должно заканчиваться
Что за вид!	Так и должно быть.
Он на земле,	Но он опять придет
Он на скалах,	Чтобы накрыть землю
Он на деревьях	И наполнить деревья
И на моих носках	На мили вокруг

*Билл Александер*

26. Прочитайте текст и скажите, какие праздники мы празднуем в России.

### Праздники

Новый Год у нас первого января. Перед Новым Годом мы посылаем нашим друзьям поздравления или звоним им вечером 31-го декабря. В ночь на 31-е декабря мы обычно дома со своей семьей и друзьями. В 12 часов мы говорим друг другу «С Новым Годом!» и отвечаем «Спасибо, и тебе того же». На Новый Год мы дарим подарки всей семье и украшаем елку игрушками и декорациями.

Мы празднуем Рождество 7-го января. В Британии, Соединенных Штатах и других странах оно попадает на 25-е декабря.

23-го Февраля у нас День Защитника Отечества. В этот день мы поздравляем солдат и офицеров Российской Армии.

8-го Марта — Женский день. В этот день мы дарим подарки своим мамам и сестрам. Лучший подарок для женщины это цветы, и на женский день мы видим многих мужчин, которые покупают цветы, чтобы подарить их своим мамам и женам.

1-го Мая — это весенний праздник. Мы празднуем его как первый день настоящей веселой и зеленой весны.

День Победы, годовщина победы над фашистской Германией, — один из величайших праздников, и все страны, которые сражались вместе против фашизма, празднуют его.

On the 1st of January we celebrate the New Year's Day. On the night of December 31 we are usually at home with our family and friends.

We celebrate the Christmas Day on the 7th of January.

On the 23rd of February we have Defender of Fatherland Day. On that day we congratulate soldiers and officers of the Russian Army.

March 8 is the Women's Day. On that day we present flowers to our mothers and sisters.

May Day is a spring holiday.

Victory Day is very important holiday. We celebrate the victory over fascism.

27. Прочитайте и выучите:

### Поздравления с праздником

1. Поздравляю с Новым Годом!  
Спасибо, и тебя тоже.
2. Наилучшие пожелания в Новом Году!  
И тебе того же.
3. С Рождеством!
4. С Рождеством и Новым Годом!

28. Прочитайте и ответьте на вопросы:

1. Какая самая большая страна в мире? Russia is the largest country in the world.
2. Какая самая маленькая страна: Россия, США или Англия? England is the smallest country.
3. Какая самая длинная река: Волга, Нева или Дон? The Volga is the longest river.
4. Какое самое современное здание в вашем городе? The theatre is the most modern building in the world.
5. Где ближайший книжный магазин? The nearest bookshop is on the corner of the street.
6. Как ты думаешь, какой фильм самый интересный? I think that the most interesting film is Harry Potter.

▲ 29.

1. some; 2. any; 3. anybody; 4. nobody; 5. somebody; 6. something; 7. nobody.

## § 6

30. Посмотрите и сравните мужчин на картинке.

One man is as old as the other one. The other one is taller than the first one. The first man is bigger than the other one.

31. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Твой дом так же далеко от школы, как и дом твоего друга? My house is as far from the school as my friend's one.
2. Кто самый старший в семье? My father is the oldest in the family.
3. Какой самый короткий месяц в году? February is the shortest month in the year.
4. Дни в декабре такие же длинные, как ночи или они короче, чем ночи? The days in December is shorter than nights.
5. Июнь такой же солнечный, как и июль? June is not so sunny as July.
6. Где холоднее, в поле или в городе? It is colder in the fields than in the town.

32. Прочитайте и скажите.

Пословица: САМЫЙ ДЛИННЫЙ ДЕНЬ КОГДА-НИБУДЬ КОНЧАЕТСЯ.

Все должно иметь свой конец. Вы можете долго над чем-нибудь работать. Ваша работа может быть трудной, но это большое удовольствие закончить то, что ты начал.

Расскажите, работали ли вы над чем-то очень долго? Вы думаете, это было трудно? Был ли конец удачным?

One day I translated my home text. It was very long and difficult. There were many unfamiliar words in it. I translated it for two hours. But at last I have finished it. I was very happy.

**33. Прочитайте и используйте в ситуациях:**

**получать:** Я не очень часто получаю письма. Она получила хороший подарок на день рождения.

**приветствие, поздравление:** Утром я получил поздравления с днем рождения. Письмо к нашей тете было с поздравлениями от нас всех.

**забывать:** Я никогда не забываю принести все свои книги в школу. Я забыл учебник. Я забыл его в твоей комнате.

**посылать:** Каждый года мой дядя посылает нам свои добрые пожелания на 1-е января. В своем письме моя тетя прислала нам свои поздравления.

**отправлять:** Письмо было отправлено вчера. Почта уже пришла?

**почтовая, открытка:** Мы получаем много почтовых открыток с Новогодними поздравлениями.

**марка:** Мы не можем послать письмо без марки. Мы покупаем марки на почте и в других местах.

**надеяться:** Я надеюсь, ты придешь навеситить меня завтра. Мы надеемся посетить Москву в этом году.

**телеграмма:** Я получил телеграмму в поздравлениями с Днем рождения.

**34. Прочитайте текст и скажите, что вы знаете об английском друге Лены по переписке.**

#### **Письмо от английского друга**

У некоторых детей из класса Лены есть английские друзья по переписке, которые пишут им письма на английском.

Лена получила письмо от своей подруги, Мэри Смит, сегодня. Вот оно:

37 Хай Стрит  
Лондон, W8 7DN  
Англия  
6-е октября 1994

Дорогая Лена,

Я получила твое письмо от 8-го сентября и благодарю тебя за него.

Ты просишь меня рассказать о себе и моей семье. Мне 14 лет. У меня есть брат Джон, ему 16 лет. У меня также есть сестра, Элис, ей 12.

Во время каникул мы ездили в деревню. Мы также ездили на море на неделю.

Погода была хорошая, вода была теплая, и я купалась в море каждый день. Я не очень хорошо умею плавать, а Джон умеет.

Мне очень нравится школа. Я также люблю музыку и часто хожу на концерты. Пожалуйста, напиши в своем следующем письме, что ты делала во время своих каникул.

Искренне, твоя  
Мэри Смит

Lena's pen friend is English. Her name is Mary Smith. She is fourteen. She has a brother and a sister. During the holidays they went to the country. They also went to the seaside. The weather was fine and she swam in the sea every day.

35. Прочитайте текст и скажите, как писать адрес по-английски.

#### Адрес по-английски

Когда Лена показала свое письмо учительнице английского языка, учительница сказала: «Посмотри на это письмо, и ты увидишь, как англичане пишут письма.»

«Мэри написала адрес Лены на конверте по-английски.

Лена Стогова  
Квартира 10  
16 Улица Гагарина  
Верховск, 395078  
Россия

«Они пишут свой адрес в правом верхнем углу на первой странице письма. Сначала идет номер дома, потом название улицы и название города. Англичане пишут дату под своим адресом.

«А номер квартиры идет перед номером дома и названием улицы».

«Теперь посмотри на приветствие в начале письма. Это «Дорогая Лена». Это может быть: «Моя дорогая Лена», «Моя дорогая мама», «Моя дорогая тетя». Другие приветствия: «Дорогая г-жа Смит», «Моя дорогая г-жа Смит», «Дорогой г-н Смит».

Англичане заканчивают письмо словами: «Искренне ваша, Мэри» или «Ваша подруга, Мэри».

Другие окончания письма:

Ваш любящий сын

Ваша любящая дочь

Джон

Элис

«Ты теперь видишь, как писать адрес, приветствие и окончание письма по-английски».

The English write address on the envelope. First comes the number of the house, then the name of the street, and the name of the town. They write their address in the top right-hand corner of the first page of the letter.

▲ 36 a)

**Адрес без письма**

До 1840 года не было марок. В те дни люди обычно платили много денег за письмо, которое они получали. Поэтому люди, которые были бедны, не так часто писали друг другу письма. Но когда они посылали или получали письмо, это было важное событие, и многие люди знали об этом.

Вот рассказ того времени о письме к бедной женщине. Однажды к ней в дом пришел почтальон и принес ей письмо. Он сказал ей, что нужно заплатить много денег, которых у нее не было.

Она посмотрела на письмо и отдала его обратно. «Я не могу заплатить за него», — сказала она.

В этот момент какой-то человек услышал разговор между почтальоном и женщиной. Он подошел к женщине и сказал: «Разрешите мне заплатить за письмо. У меня есть деньги, и я хочу помочь вам». Потом он отдал почтальону деньги, которые тот хотел получить от женщины.

«Большое спасибо», — сказала женщина. «Но вы не должны платить за письмо. Оно от моего брата. Он посылает мне одно письмо каждые три месяца. Он не пишет о себе и своей семье. Он пишет только мой адрес на письме. Так я узнаю, что у него все хорошо, и так как я не могу заплатить за письмо, я отдаю его обратно почтальону».

Before, there were no stamps. In those days people had to pay a lot of money for a letter when they received it.

One day the postman came to the house of a poor woman to bring her a letter. He asked her to pay money for it. But the woman had no money. She gave the letter back to the postman. "I can't pay for it."

One man heard the conversation between the postman and the woman. He helped the woman and paid money for her to the postman.

"Thank you very much", said the woman, "But you must not pay for the letter. It is from my brother. He sends me one letter every three months. He writes only my address on the letter. Then I know that he is well as I can not pay for the letter I give it back to the postman."

6)

Oleg Ivanov  
Flat 33  
25 Lenin Street  
Moscow 127135  
Russia

Dear Oleg,

I received your letter where you tell me about your summer holidays. Thank you very much. It is very interesting.

I also want to tell you how I spent my holidays. First I worked at the school plot and helped to grow vegetables.

Then we went to the seaside together with my parents and my sister. The weather was fine and I swam in the sea every day.

In August my sister and I went to the country to visit our grandmother.

Your friend, Boris.

## § 7

37. Прочитайте.

«Покажи мне свое пальто».

«Вот оно. Это мое».

«Покажи мне пальто Светы».

«Оно там. Это ее».

38. Прочитайте и сравните:

Это мой зонтик.

Зонтик мой.

Это твой портфель.

Портфель твой.

Те книги Виктора.

Книги его.

Это игрушки Нины.

Игрушки ее.

Это наш троллейбус.

Троллейбус наш.

Это футбольный мяч детей. Футбольный мяч их.

39. Прочитайте и ответьте на вопросы, используя слова: мой, твой, его, ее, наш, их.

1. Мои глаза серые. Какого цвета твои глаза? Mine are black.

2. Моя одежда в шкафу. Где твоя одежда? Mine is on the chair.

3. Мои родители молодые. Родители твоего друга тоже молодые? His parents are also young.

4. Наш учитель английского языка женщина. А ваш учитель? Ours is also a woman.

5. Наша комната номер 12. Какой номер комнаты в другом классе? Theirs is number 13.

6. Твоя шляпа большая. Моя шляпа меньше. Какая моя шляпа? Yours is small.

**40. Прочитайте и обсудите ситуацию.**

Ваш друг в летнем лагере. Он посылает открытки почти каждый день. Он также получает много писем и открыток.

Расскажите друг другу кому ваш друг посылает открытки каждый день;  
что он пишет в открытках;  
кто пишет письма и открытки вашему другу.

My friend is at the summer camp. He has a lot of friends. He sends them postcards every day. He tells them about his life in the summer camp. He also writes letters to his parents and informs them about his health and how he spends his time. His parents and friends answer him. That's why he receives a lot of postcards and letters.

**41. Сравните адреса на конвертах и скажите, какую разницу вы видите.**

The first address is written in English. First comes the name, then the number of the flat, then the name of the street. Then comes the name of the town and the country.

The second address is the address in Russian. First comes the name of the town, then the name of the street, number of the house and the number of the flat. At last the name comes. At the end there is the address of the person who send this letter.

**42. Прочитайте и скажите, что Лена делала на почте.**

**На почте**

Вера Ивановна и ее дочь Лена только что позавтракали. Вера Ивановна говорит: «Ты забыла, какой сегодня день, Лена?»

«Нет, мам», — отвечает Лена. «Я не забыла, сегодня воскресенье, правда?»

«Да, сегодня воскресенье», — говорят ее мама, — «но какое число?»

«Число?» — говорит Лена. «О, да, десятое апреля, день рождения тети Розы, а я не послала поздравление. Послать ей открытку?»

«Тетя Роза получит открытку только завтра или послезавтра», — говорит мама, — «ты должна послать телеграмму».

«Да», — говорит Лена. «Я это сделаю. Я сейчас пойду».

«Вот письмо», — говорит Вера Ивановна. «Купи марку и отправь для меня письмо, пожалуйста».

«Да, мам», — говорит Лена. Она надевает шапку и идет на почту.

Лена пересекает улицу и заходит на почту. Потом она садиться за стол и начинает писать. Сначала она пишет адрес тети Розы. Потом она думает: «Что я скажу в моей телеграмме? Она не должна быть слишком длинной, но должна быть приятной».

И она пишет: «Поздравляю с днем рождения. С любовью от всех. Лена». Лена платит за телеграмму, идет покупать марку и отправляет мамино письмо.

Lena sits down at the table and begins to write a telegram. First she writes Aunt Rosa's address. Then she writes "Many happy returns of the day. Love greetings from all. Lena." Lena pays for the telegram, then she buys a stamp and sends her mother's letter.

▲ 43.

1. Their farm is as rich as ours. 2. My hair is as dark as hers. 3. My aunt lives in our town. What about yours? 4. Shall we take our sister with us? 5. Is it her ticket or mine? 6. That house over there is theirs.

§ 8

44. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Чьи волосы темнее, твои или твоей подружки? My hair is darker than hers.
2. Чей класс выше и светлее? Their classroom is higher and lighter.
3. Книга, которую ты держишь в руках, твоя или учителя? The book I am holding in my hands is mine.
4. Какая страна самая большая страна в мире? Russia is the largest country in the world.
5. Чья партa ближе всех к доске, твоя или твоего друга? My desk is nearer to the blackboard than his.
6. Мой папа водитель грузовика. Кто папа твоего друга? His father is an engineer.

45. Сравните вашу комнату и комнату вашего друга.

My room is larger than my friend's. It is lighter than his. It is higher than his. But it is as nice as mine. His room is as convenient as his.

46. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. У тебя есть друг по переписке? Yes, I have a pen friend.
2. Кто твой друг по переписке? My pen friend is a boy from St. Petersburg.
3. Ты часто получаешь письма от друга? Yes, I often receive letters from my pen friend.
4. Ты любишь получать и писать письма? Yes, I like to receive and to write letters.
5. Что ты обычно пишешь в своих письмах? I usually write about my family and friends.
6. Где ты обычно отправляешь письма? I usually post my letters at the post office.

47. Прочитайте и разыграйте:

**Короткие диалоги  
Вот идет почтальон!**

«Доброе утро! Вот ваш журнал».

«Спасибо. Сегодня нет писем? Мне должно прийти письмо».

«Простите, сегодня писем нет».

«И газет?»

«Но я уже принес вам газету сегодня утром».

«О, да, принесли!»

«До свидания!»

«До свидания! Спасибо!»

48. Прочитайте письмо и скажите, что вы можете написать своему другу по переписке о своих каникулах.

**Лена пишет письмо своему английскому другу**

Кв. 10

16, ул. Гагарина

Верховск,

Россия

15-е октября 1994

Дорогая Мэри,

Я была очень рада получить твоё письмо от 6-го октября и благодарю тебя за это. Спасибо также за то, что рассказала о своей семье и своих каникулах.

Я тоже ездила к морю на каникулы. Я была в Сочи, у Черного моря, три недели. Погода было хорошая, иногда жаркая, и вода была теплая. Я ходила купаться каждый день.

После каникул на море, я навестила своего дядю за городом. Он живет в маленькой деревне.

Дом моего дяди находится около маленькой речки, недалеко от него есть лес. В лесу много цветов, и мы часто ходили в лес собирать цветы с другими деревенскими девочками.

После каникул я была рада опять пойти в школу. Я сейчас в 7-м классе, и у меня новые учителя и новые предметы. Я очень люблю своих учителей и одноклассников.

На сегодня это все. Я надеюсь, что ты опять напишешь мне и расскажешь о погоде в Англии.

Твоя подруга,

Лена

I can write to my pen friend how I spent my holidays. I liked my summer holidays very much. First I worked at the school plot and helped to grow vegetables.

Then we went to the seaside together with my parents and my sister. The weather was fine and I swam in the sea every day.

In August my sister and I went to the country to visit our grandmother. I have a lot of friends in my grandmother's village. I have spent a very good time there.

▲ 49 а)

### Мэри Смит пишет о погоде в Англии

37 Хай стрит  
Лондон, W8 7 DN  
Англия  
6-е ноября 1994

Дорогая Лена,

Большое спасибо тебе за письмо. Оно было очень интересным, и я счастлива узнать, что ты хорошо провела время на побережье и за городом.

Ты просишь меня в своем письме рассказать о временах года и о погоде в Англии.

Весна очень хорошее время года, потому что это первое теплое время года. Деревья и трава зеленые, и цветы раскрашивают яркими красками наши сады. Солнце начинает быть теплым, небо голубое и светлое. В Англии некоторые цветы растут в лесах и полях в конце февраля и в марте, но апрель и май самые лучшие весенние месяцы.

Лето — это теплое время года. Бывают теплые дни, но часто дуют холодные ветра с моря, поэтому английское лето не всегда жаркое. Небо часто голубое, много теплых, солнечных дней. Я люблю лето и каждый год езжу к морю.

Осенние месяцы тоже очень красивые. В сентябре и октябре сельская местность очень красива. Фермеры убирают урожай в полях.

Потом в ноябре начинается холодная погода: небо серое, дует холодный ветер, сельская местность готовится к зимнему сну.

Зима холодная, но у нас в Англии не бывает много снега, и в зимние месяцы бывает немного солнечных дней.

Вот что касается времен года. Люди говорят, что у нас в Англии нет климата, только погода. Но мы можем сказать, что климат прохладный и дождливый, никогда не бывает долго слишком жарко или слишком холодно.

Ну, я надеюсь, что ты опять скоро мне напишешь.

Искренне твоя  
Мэри Смит

It was interesting to know about the weather in England.

Spring is the first warm season. Some flowers grow in the forest and fields at the end of February and in March.

Summer is warm season, but cool winds often blow from the sea, so the English summer is not always hot.

Autumn in England is very beautiful season. But in November the cold weather begins. Winter is cold, but there is no much snow. People say that they have no climate in England, only weather. But you can say that the climate is cool and rainy.

б)

1. I don't think I can finish my work at 7 o'clock. 2. Did your parents know about the meeting? 3. He likes his cup of coffee in the morning, doesn't he? 4. The mistake is mine. 5. They say they want to play football. 6. This is our family.

## § 9

**51. Прочитайте и скажите, что означают подчеркнутые слова.**

1. У меня прекрасная коллекция марок. 2. Это традиция в нашей школе проводить собрание 1-го сентября и в конце учебного года. 3. Члены экспедиции на озеро Байкал описывали свою работу по телевидению и отвечали на многие вопросы. 4. Делегация английских ветеранов приехала в Россию на празднование Дня Победы.

**52. Прочитайте и поговорите.**

1. Несколько дней назад ты получил письмо. Скажи, что ты там прочитал и что написал в ответ. This is a letter from my friend. He lives in another town. He wrote to me about his summer holidays, and asked me to tell him about my summer holidays. That's why I wrote to him how I spent my holidays.
2. Когда ты пришел домой из школы, твоя мама сказала: «Пришла открытка от твоего дяди. Он приезжает в субботу». Что еще написал твой дядя в открытке? My uncle wrote that he did not visit us for a long time. He will come together with his family. He will stay at our place for one week, then they will go to the country to visit our grandmother.
3. Ты приготовил книгу в качестве подарка для своего друга. Почему ты думаешь, что книга ему понравится. I have bought the book about wild animals. My friend is fond of animals. He is going to be a veterinary. That's why I think he will like the book.

**53. Поговорите о ситуации.**

Вы встречаете друга, который хочет написать письмо английскому другу. Расскажите ему, как он должен писать письмо и адрес.

You must write address as the English do it. The English write address on the envelope. First comes the number of the house, then the name of the street, and the name of the town. They write their address in the top right-hand corner of the first page on the letter.

**54. Выполните задание.**

1. Расскажите своему партнеру, как вы праздновали Женский день в прошлом году.

On that day we give presents to our mothers, grandmothers and sisters: Last year we decided to give presents to our teachers and to all the girls of our class. We bought flowers for our teachers and give beautiful postcards to our girls. Then we arrange tea for all of them with cakes.

2. Расскажите классу, какие праздники мы празднуем в нашей стране.

On the 1st of January we celebrate the New Year's Day. On the night of December 31 we are usually at home with our family and friends.

We celebrate Christmas day on the 7th of January.

On the 23rd of February we have Defender of Fatherland Day. On that day we congratulate soldiers and officers of the Russian Army.

March 8 is Women's Day. On that day we present flowers to our mothers and sisters.

May Day is a spring holiday.

Victory Day is very important holiday. We celebrate the victory over fascism.

**§ 10**

56. Прочитайте и скажите, почему мы используем или не используем определенный или неопределенный артикль с подчеркнутыми словами.

1. а) В поле зеленая трава. (Общий смысл)  
б) Коровы едят траву на поле. (Конкретный смысл)
2. а) Они заканчивают письмо словами «Искренне ваш» или «Ваш друг.» (Общий смысл)  
б) Она закончила письмо словами «Искренне ваша, Мэри» (Конкретный смысл)
3. а) Она взяла открытку. (Общий смысл)  
б) Она взяла открытку. (Конкретный смысл)

**57. Посмотрите, прочитайте и сравните.**

I. Мама: «Поставь молоко на стол, дорогая!»

II. Учитель: Вы поняли текст?

III. Кресло в правом углу комнаты.

**IV. Мама:** оставь свое пальто в прихожей.

а) *Мама:* Я никогда не разрешу тебе опять пойти в кино.

б) *Мама:* Когда ты хочешь перейти улицу, сначала посмотри налево, потом направо.

**58.** Прочитайте и скажите, почему мы используем определенный артикль.

1. Овцы дают нам шерсть. 2. Впусти кошку, пожалуйста. 3. Сходи на кухню и принеси бутылку молока из холодильника. 4. Солнце светит ярко. 5. Твой брат играет на пианино. 6. Ты должен пойти к врачу. 7. Никогда не переходи улицу, когда горит красный свет. 8. «Квартира хорошая, но ванна слишком маленькая», сказала она.

We use the definite article because in 1 sentence we mean that all the sheep give us wool. In 2 sentence we use the definite article because we know the cat we are speaking about. In the 3 rd sentence we use the definite article because there is only one kitchen and there is only one fridge in the flat. We use the definite in the 4th sentence because there is the only sun. In the 5th sentence we use the definite because the piano is a music instrument. In 6, 7,8 we use the definite article because there are general meanings.

**59.**

1. Вы прочитали рассказ о молодых патриотах. Ответьте на вопросы одноклассников о героях.

— How old were young patriots? They were 15 or 16 years old.

— What did they do?

— They fought against the fascists during the Second World War.

— Why do we call them heroes?

— They have saved many peoples lives during the war.

2. Ты пришел домой со школьного вечера и рассказываешь родителям, что было на вечере.

The party was very interesting. Some old people came to our party. They are veterans of the Second World War. They took part in different battles, and tell us many interesting stories. They are the real heroes. I like the party very much.

**60.** Прочитайте и скажите.

Пословица: **КОРОТКИЕ ВИЗИТЫ ДЕЛАЮТ ДРУЗЬЯМИ НАДОЛГО.**

Когда ты приходишь навестить своего друга дома и остаешься слишком долго, твоему другу может это не понравиться.

Что ты можешь сказать об этой поговорке? Как долго ты остаешься со своими друзьями, когда приходишь навестить их?

I think that the proverb is right. You should feel yourself when it is time to leave your friend. I always ask my friend how long I can stay at his place. When his parents are at home I never stay for a long time.

▲ 61 а)

**Мэри Смит пишет о праздниках в Англии**

37 Хай стрит  
Лондон, W8 7 DN  
Англия  
6-е ноября 1994

Дорогая Лена,

Большое спасибо за твое письмо от 18-го ноября. Очень интересно читать о праздниках в твоей стране.

У нас в Англии тоже есть интересные праздники. Это первый день Нового Года, 1-го января, когда мы посылаем добрые пожелания в Новом Году всем нашим друзьям.

Но дети больше всего любят Рождество. Оно 25-го декабря. В этот день мы получаем подарки от своих родителей и друзей.

В воскресенье в середине марта у нас День матери. Это праздник для всех мам. Они не работают в этот день, и их дети приносят им цветы и подарки.

Скоро будет Рождество, а потом Новый Год. Поэтому, посылая сейчас письмо, я поздравляю тебя с Новым годом.

Искренне ваша,  
Мэри Смит.

It was very interesting to know that the most favorite holiday is Christmas Day. It is on the 25th of December. They give presents to each other, as we do it on New Year. They also celebrate New Year Day. On a Sunday in the middle of March they have Mother's Day. This is a holiday for all mothers. They do not work on that day, and their children bring them flowers and presents.

б)

1. Мы хотим мира и дружбы со всеми людьми. (общий смысл)  
2. Я видел фильм (общий смысл) о жизни (конкр. смысл) американских школьников. (общий смысл)  
3. В комнате (конкр. смысл) была новогодняя елка (общий смысл) с огнями и украшениями. (общий смысл)  
4. Герой Советского Союза (общий смысл) принимал участие в собрании.  
5. Английская зима (конкр. смысл) намного теплее.

## § 11

### 62. Прочитайте.

1. Мне понравился фильм, который я видел в прошлое воскресенье.
2. Ты получил письмо, которое я послал тебе на прошлой неделе?
3. Я хочу достать книгу, которую уже прочитали все мальчики и девочки нашего класса.
4. Было неправильно с твоей стороны не прийти на концерт, который мы организовали в прошлую субботу.
5. Мой новый друг записал адрес и телефон, которые я ему дал.
6. Дмитрий Петров это рабочий, которого мы видели по телевизору.

### 63. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Ты знаешь все английские слова, которые ты слышишь от учителя? I don't know all the English words I have heard from my teacher.
2. Сейчас стоит прекрасная погода, которую мы все так любим? Yes, we are having the wonderful weather we all like so much.
3. Ты видел мальчика, которого учитель послал к врачу? I haven't seen the boy the teacher sent to the doctor.
4. Ты поедешь в летний лагерь, который тебе так понравился в прошлом году? I shall go to the summer camp I liked so much last year.

### 64. Прочитайте текст и скажи, кто самый сильный и почему.

#### Солнце, ветер и дождь

Однажды солнце встретилось с ветром.

«Я сильнее тебя», — сказала солнце.

Дождь слушал их. Потом сказал: «Конечно, я самый сильный».

Скоро они увидели человека с планом в руке.

«Посмотри на этого человека!» — сказал дождь. «Я могу заставить его надеть плащ. Вы не можете этого сделать».

Когда начался дождь, человек надел плащ.

«Сейчас я заставлю его снять плащ», сказал ветер. Ветер дул и дул, но ничего не менялось.

Солнце взглянуло на ветер и сказала: «Дождь сильнее тебя, но я самое сильное. Сейчас я покажу тебе, как это делать».

Солнце начало светить на человека, но он не снимал своего плаща.

«Он все еще в плаще», — сказал ветер.

«Но я не закончило», — сказала солнце.

Было очень жарко.

«Солнце светит», — сказал человек, — а ветер и дождь прошли.

Я сниму плащ».

«Ты сильный», — сказала солнце ветру. «Дождь сильнее тебя, но я самое сильное».

The Sun was the strongest, I think so. The rain made a man to put on a raincoat. The wind tried to make the man to take off the raincoat. But he could not do it. The sun made the man to take off the raincoat because it shined down to the man. It was very hot. And the man took off his raincoat.

65. Прочитайте, догадайтесь и сравните.

## § 12

67. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Скоро наступит Новый год. Что ты будешь делать в последний день этого года и в первый день Нового Года? On the last day of this year I will prepare for celebration. On the first day of the New Year I will celebrate the holiday together with my parents at home.
2. Как ты будешь помогать готовиться к Новому Году? I will learn a new song and will sing it at the party.
3. Что будет делать твоя семья вечером перед тем, как наступит Новый Год в 12 часов? I think that the whole my family will prepare for the celebration of the party. We will decorate a New Year tree and my mother will cook many tasty things.
4. Как ты проведешь свои зимние каникулы? I will stay at home.
5. Ты поедешь в другое место (интересный город) со своими одноклассниками и учителем? I will not go to another place.
6. Ты думаешь, что можешь хорошо провести время дома? Что ты будешь делать? I think I can have a good time at home. I will skate and ski, will play hockey with other boys in our yard and will go to the cinema.

68. Прочитайте текст и закончите рассказ.

Старый год подходит к концу, но школьный год продолжается. Ты ходишь в школу уже четыре месяца и впереди еще много месяцев учебы после зимних каникул.

В эти дни все школьники думают об отметках, которые они собираются получить в конце года. Они хотят хорошо отвечать учителям.

Но все мальчики и девочки думают не только о своих школьных предметах. Так как Новый год все ближе и ближе, ты можешь слышать разговоры о том, как организовать новогодний вечер, как украсить новогоднюю елку и приготовить хороший концерт. Эти разговоры в классе, коридоре и на школьном дворе многого не дают.

I think that we must discuss it together with our teacher. She will give to us a good advice how to prepare the party. We will choose boys and girls who will decorate the tree, others will learn songs and dances and prepare a good concerts. We will collect some money to buy something to a tea party after a concert.

69. Выучите песню и спойте:

### Звенящие колокольчики

Летящие по снегу

В санях, запряженных лошадыю,

Над полями, где мы ходим

Смеющимися, всю дорогу

Колокольчики на хвосте лошади звенят,

Создавая веселое настроение.

Как весело ехать и петь

Санную песню сегодня ночью!

Звените колокольчики, звените колокольчики,

Звените весь ваш путь!

О! Как весело ехать

В открытых санях, запряженных лошадыю,

Звените колокольчики, звените колокольчики

Звените весь ваш путь!

О! Как весело ехать

В открытых санях, запряженных лошадыю.

▲ 70 а) Прочитайте смешные истории и скажите, какая из них понравилась вам больше всего.

### Теперь твоя очередь свистеть

Однажды Джек и его отец поехали навестить бабушку Джека. В поезде Джек каждую минуту высовывал голову в окно. Его отец сказал: «Не высовывай голову в окно»

Но Джек продолжал высовывать голову в окно. Тогда отец взял шапку Джека и спрятал за спиной и сказал: «Вот видишь, твою шапку сдуло». Джек начал плакать. Он хотел вернуть свою шапку.

Его отец сказал, «Ну, свистни! Может быть, твоя шапка вернется». Джек подошел к окну и свистнул. Отец быстро надел шапку на голову Джека.

«О, как интересно!», — сказал Джек, очень довольный.

Он быстро взял шляпу отца и выбросил ее в окно.

«Теперь твоя очередь свистеть, пап!», — сказал он.

### Почему Он Плачет?

«Том, что случилось с твоим младшим братом?», — спросила мама.

«Он плачет», — ответил Том. «Потому что я ем мое пирожное и не даю ему».

«А его пирожное?», — спросила мама.

«А он плакал, когда я ел и его пирожное».

I liked the story, which is called "Now It's Your Turn to Whistle". It's very funny. Jack believed his father. He didn't know that his father put his cap behind the back. That's why Jack threw his father's hat out of the window.

## § 13

71. Проверьте себя.

### День перед Новым годом

Это был день перед Новым Годом. Утром Борис один был дома, но после полудня Стоговы начали собираться.

Лена пришла домой раньше всех.

«Давай пообедаем», — сказала она. «Потом я должна вернуться в школу помогать готовиться к Новому Году».

После обеда Борис пошел гулять во двор, но увидел почтальона с большой сумкой.

«Есть ли что-нибудь для нас?», — спросил Борис. Почтальон дал ему несколько газет, письмо и пять или шесть красивых праздничных открыток. Все эти открытки были от их друзей в Верховске и других городах.

Когда Борис открыл дверь квартиры, зазвонил телефон. Это была мама. «Что ты делаешь, Борис?», — спросила Вера Ивановна?

«Я только-то получил праздничные открытки. Сказать, кто их прислал?»

«Конечно».

«Ну, первая открытка от Ивана Петровича Мишин».

«О, он старый друг твоего отца, а мы еще не послали ему новогоднее поздравление, перепиши сейчас его адрес и иди на почту, чтобы послать ему телеграмму».

«Но что я напишу?»

«Запиши: "Поздравляем с Новым Годом тебя и твою семью. Твои друзья Стоговы". Теперь иди на почту. Мы с папой купим что-нибудь для новогоднего вечера. Мы скоро придем домой».

## PART III

### Unit 3

#### § 1

1. Прочитайте и ответьте на вопросы о своей семье.
  1. Почему некоторые члены вашей семьи встают раньше (позже), чем ты? My mother gets up earlier than me, because she has to prepare breakfast for our family.
  2. Что решает делать твоя семья в дождливое воскресенье или когда погода хорошая? When the weather is good our family can decide to go for a walk, if Sunday is rainy we can stay at home to watch TV.
  3. Твоя сестра ушла в свою комнату надеть более красивое платье. Что она собирается делать после этого? She is going to visit her friend, because he has a birthday party.
  4. Что более трудно для тебя — убирать комнату или работать в саду? It's more difficult for me to work in the garden.
2. Прочитайте текст и задайте вопросы к нему.

#### Вечер перед Новым годом

Сегодня первый день нового года. Стоговы начали праздновать Новый год за день до этого. Сначала они решили украсить новогоднюю елку. Виктор Николаевич сделал иллюминацию, а Борис начал развешивать игрушки.

Лена не принимала в этом участия, но она делала другие важные вещи. Она помогала маме готовить новогодний ужин. Надюша хотела помочь им готовить новогодний торт, но Вере Ивановне не понравилась эта идея.

«Печь торт это трудно для маленьких девочек», — сказала она. «Ты можешь положить слишком много сахара или слишком мало масла. Лучше иди украшать елку, что у тебя хорошо получается».

Надюша ушла помогать украшать новогоднюю елку.

Вечером семья села к столу за праздничный ужин. Все было чудесно, и когда в 12 часов наступил Новый год, они сказали друг другу: «С Новым годом!»

После этого был новогодний концерт по телевизору, но Вера Ивановна не разрешила Надюше оставаться в комнате более чем на полчаса.

«Ты должна ложиться спать, уже очень поздно», — сказала она.

«О, Мам! Пожалуйста, Мне жаль. Концерт такой замечательный и я не хочу спать».

«Не жалеи. Этот концерт покажут еще раз. И не так поздно. Мы тоже скоро ложимся спать. Когда вы утром проснетесь, для вас всех будут новогодние подарки».

1. Who decorated the New Year tree in Stogov family?
2. What did Lena do?
3. What did Nadyusha wanted?
4. What did the family say at 12 o'clock?
5. What was after that?
6. Why didn't Nadyusha want to go to bed?

3. Прочитайте и исправьте.

1. Январь такой же длинный, как февраль. February is not so long as January.
2. Ранняя весна была теплее, чем ранняя осень. Early autumn was not so warm as early spring.
3. Твой отец такого же возраста, как и твоя мама. My mother is not so old as my father.
4. Все твои одноклассники такие же высокие, как ты. All my classmates are not so tall as me.
5. Свет в коридоре ярче, чем в классе. The light in the corridor is not so bright as in the classroom.
6. В первые дни октября также жарко, как и летом. In the first days of October is not so hot as in summer.

4. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Ты любишь читать книги, которые описывают другие страны? Какие книги ты любишь читать? I like to read books, which describe other countries.
2. У мальчика, который часто приходит играть во двор, есть Олимпийские марки. У кого есть Олимпийские марки? The boy who comes to play in the yard has Olympic stamps.
3. Девочка, чья мама пришла поговорить с учителем, сейчас больна. Кто пришел в школу поговорить с учителем? The mother whose girl is ill now came to school to speak with the teacher.
4. Когда ты приходишь в библиотеку, ты можешь взять любую книгу. Что ты можешь взять в библиотеке? I can take out any book I like from the library.

▲ 5.

1. Have you anything shorter than this dress?
2. This hat is the best we have in the shop.
3. I have not so many pen friends as she has.
4. I want a

suit more modern than this one. 5. The weather in October was as sunny as in September. 6. They are as happy as we were.

## § 2

6. Прочитайте и скажите.

1. Все дети любят своих бабушек (дедушек). Как ты помогаешь своей бабушке (дедушке)? Она просит тебя помочь ей или ты делаешь все сам, когда видишь, что можешь помочь? Sometimes I help my grandmother to clean her flat. Or I buy food for her in the shop when she asks me to do it. I also wash dishes when I see that the dishes are dirty.

2. Мы всегда говорим, что День рождения счастливый день. Почему ты счастлив в этот день? Что делают твои родители и другие члены семьи, чтобы сделать День рождения приятным и интересным? Как ты принимаешь участие в приготовлении хорошего семейного вечера? I am happy when I have birthday, because my parents and my friends give me presents and send greetings to me. My friends come to visit me. My mother prepares birthday cake and other things. I usually help her to lay the table.

7. Посмотрите и сравните:

I. *Маленькая девочка*: Что это?

*Мальчик*: Это гриб.

II. *Маленькая девочка*: Который час?

*Мальчик*: Без четверти два.

8. Прочитайте и скажите, почему мы использовали неопределенный артикль с подчеркнутыми словами?

1. Она остановилась за городом на неделю. (указание количества) 2. Какой был прекрасный день! (название объекта) 3. Это мой друг Андрей, студент (название объекта) университета. 4. На углу улицы есть обувный магазин. (название объекта) 5. Год (указание количества) назад он был в шестом классе. 6. Пожалуйста, возьми карандаш и лист (название объекта) бумаги и напиши адрес.

9. Посмотрите на картинки и составьте рассказ.

The day before the New Year the mother was very busy. First she made a holiday cake, then she was busy about the house. She washed the clothes, cleaned the windows, ironed and swept the floor. Then she helped her children to make toys for the New Year Tree. After that she went to the shop to buy presents for the whole family. When she came home she prepared the presents for everybody. Then she decorated the New Year Tree together with her children. Then she cooked New Year

supper. At the end she was so tired, that when the family sang songs and danced she fell asleep.

▲ 10 а)

Когда начались зимние каникулы? Как долго длились каникулы? Ты ходил в школу во время каникул? Что ты там делал? У тебя там был Новогодний вечер? Когда он состоялся? Ты принимал участие в концерте? Что еще ты делал во время каникул? Ты хорошо провел время?

Our winter holidays began at the end of December before the New Year. The holiday lasted 10 days. I did not go to school during the holidays. Only once I visited my school, because we had a New Year party. It took place on the 31st of December. There was a very interesting concert and I took part in it. I sang a song. During the holidays I played with my friends, watched TV, read books and went to the cinema. I had a very good time.

б)

1. Купи пол-литра (количество) молока и пакет (название объекта) сахара.
2. В холодильнике есть мороженое (название объекта).
3. Он не может сказать и слова (количество) по-английски.
4. Гришин, мальчик (название объекта) из нашего класса, год назад жил у Черного моря.
5. Мы провели чудесный день (название объекта), собирая цветы в лесу и купаясь в реке.
6. Давайте ребенку по яблоку (количество) в день (количество).

### § 3

#### 11. Прочитайте расписание Юры и опишите день мальчика.

- 7.00 Подъем
- 7.15 Зарядка
- 7.30 Завтрак
- 8.00 Школа
- 14.00 Обед
- 14.30 Уроки
- 18.00 Игры
- 20.00 Ужин
- 20.30 Свободное время
- 22.00 Спать

Yura gets up at 7 o'clock. Then he does his morning exercises. After that at 7.30 he has his breakfast. Then he goes to school. When he comes after school he has his dinner at two o'clock. After dinner he does his homework. When the homework is ready he can play games from six till eight o'clock, because he has his supper at eight o'clock.

He can do anything he likes after supper. At ten o'clock in the evening he goes to bed.

12. Прочитайте и ответьте на вопросы о том, что вы делали вчера.
1. Во сколько ты встал? I got up at 7 o'clock.
  2. Что ты делал потом? I did my morning exercises.
  3. Куда ты пошел умываться? Then I went to the bathroom to wash myself.
  4. Во сколько ты завтракал? I had my breakfast at 7.30.
  5. Ты делал уроки вечером или утром? I did my homework in the evening.
  6. Твоя домашняя работа была трудной? My homework was not very difficult.
  7. Какие уроки были у тебя вчера? I had five lessons yesterday: Literature, History, English, Mathematics, Russian.
  8. Какие оценки ты получил? I did not get any marks.
  9. Когда ты пришел домой из школы? I came home at two o'clock.
  10. Как ты помогал своей маме? I cleaned my room.

13. Прочитайте и используйте в ситуациях:

**еда, пища:** Мы покупаем еду каждый день. Около нашего дома есть продуктовый магазин.

**сахар:** Мы пьем чай с сахаром. Многие дети очень любят сахар.

**сыр:** Я люблю сыр, сделанный из коровьего молока. Моя мама любит сыр, сделанный из овечьего молока. В нашем продуктовом магазине есть очень хороший сыр.

**колбаса:** Мы часто едим на завтрак колбаски. Иногда я приношу в школу хлеб с колбасой, чтобы съесть на перемене.

**рынок:** В будние дни не бывает рынка в нашей деревне; рыночный день только в воскресенье. Место для рынка не очень большое в нашем городе.

**деньги:** У школьников обычно не много денег. Вчера я потратил все свои деньги в книжном магазине. Сколько у тебя денег?

**дешевый:** Яблоки сейчас очень дешевые. Это самый дешевый рынок в городе.

14. Прочитайте текст и скажите: а) что делают школьники во время зимних каникул в вашей части страны; б) что ты делал в первые десять дней января.

### Зимние каникулы

Несколько месяцев назад ты очень много читал и говорил о летних каникулах.

Теперь пришло время прочитать что-нибудь о том, как школьники проводят свои зимние каникулы.

В одной части страны погода может быть слишком холодной для того, чтобы много кататься на коньках и лыжах. Поэтому ты можешь захотеть пойти домой после одного часа на катке или игры в хоккей.

Зима в другом месте не такая холодная и там мало снега. В некоторых частях страны дети не могут кататься ни на лыжах, ни на коньках. Но они проводят свое время, играя в игры, ходят в кино и театр, читают книги и смотрят телевизор. Многие дети посещают Москву, Ст.-Петербург и другие города со своими учителями. Они бывают в музеях и других интересных местах.

В этом году Лена Стогова ездила в Волгоград со своими одноклассниками. На пути в Город-герой она видела тракторы на полях.

«Что они делают здесь в зимний день?» — спросила она мужчину, стоящего около окна.

«Они проводят снегозадержание на полях, чтобы получить хороший урожай. Я сам фермер и могу сказать, что когда зимой много снега, осенью бывает хороший урожай».

Анна Павловна, учительница английского языка, которая слышала разговор, сказала: «А я знаю, что говорят англичане о том, когда много снега зимой. Вот что они говорят: «Снежный год, богатый год».

In the part of the country where I live there are much snow. During our winter holidays children much skate and ski. I often play hockey with other boys. Sometimes we go to some other interesting places with our teacher.

The first ten days of January are our winter holidays. I liked my winter holidays very much. When the weather was not too cold I went to the skating-rink to skate. Or I went skiing. I often played hockey with my friends in our yard. When the weather was bad I stayed at home and watched TV, read books and played games.

15 а) Посмотрите на картинки и сравните вещи и людей на картинках.

There are two girls on the bench. One girl has longer hair than the other.

One boy is taller than the other one.

There are two cakes of one type and one cake of another.

One boy is interested in masks and the other isn't.

б) Спросите вашего партнера.

Do you like these girls?

Which do you like: with long hair or with short?  
What do these boys talk about?  
How many cakes do you see?  
Which cake do you like best?  
Do you like masks?

#### § 4

17. Прочитайте, что сказали другие люди, и ответьте на вопросы о тех же вещах.

1. — В моей тетради есть плохие отметки, а в твоей?

— Нет, в моей только хорошие.

— А в вашей?

— Mine exercise-book has only good marks.

2. — Мы видели очень хорошую спортивную площадку, но наша не хуже.

— А ваша?

— Ours is not very good. It's small.

3. — Наша новогодняя елка была очень высокая. А у них?

— Она не была очень высокой, но была очень красивой.

— А ваша?

— Ours was very high and very beautiful.

4. — Надюша хочет иметь марки Бориса.

— А как же ее, которые дал ей отец?

— Она думает, что они не очень красивые.

— А ваши?

— Mine are very beautiful and interesting.

18. Прочитайте и используйте в ситуациях.

**цена:** Какую цену вы заплатили за сумку? Какая цена этого костюма?

**продавать:** Фермеры продают овощи и фрукты на рынке. Осенью яблоки продаются по низкой цене.

**отдел:** Обувной отдел этого магазина на втором этаже. Завтра моя мама поведет меня в отдел детской одежды покупать мне пальто.

**магазин:** Этот большой магазин продает одежду. В деревне есть небольшой магазин, где вы можете приобрести различные вещи.

**конфета:** На свой день рождения она получила коробку конфет. Моя бабушка не любит конфеты.

**мороженое:** Мороженое очень хорошо в жаркую погоду. Ты любишь мороженое?

**посещение магазина:** Когда его мама на фабрике, он ходит в магазин. Она сходила в магазин утром и вернулась перед завтраком.

**19. Прочтите текст и ответьте на вопросы.**

**Магазины и посещение магазинов**

Есть разные магазины. Некоторые из них продают хлеб. Другие продают чай, сахар, кофе, масло, сыр, колбасу, мясо, фрукты.

Когда мы идем что-то покупать, мы берем сумку и идем в магазин. Там мы можем увидеть продавца, который продает вещи.

Многие люди делают свои покупки на рынке. Там фермеры и другие люди продают овощи и фрукты, которые они вырастили сами. Они продают мясо, молоко, а также другие вещи.

Большие магазины со многими отделами — это универмаги и супермаркеты. В этих магазинах мы можем купить почти все, что мы хотим. В витринах мы видим все, что они продают там — еду, костюмы, платья, пальто, ботинки, туфли, радиоприемники и телевизоры и много других вещей.

1. Магазины важны в нашей жизни? Почему? Shops are very important in our life, because we buy there many things, which we need.

2. Что делают фермеры с овощами и фруктами, которые они не могут использовать сами? Farmers sell vegetables and fruits, which they cannot use themselves, in the market.

3. Что хорошего в универмагах (супермаркетах)? In these stores we can buy almost all we want.

4. Почему так много людей посещают их? Many people visit them, because they can buy everything at the same place. There is no need to go somewhere else.

**20. Посмотрите на картинки и скажите, какие магазины вы видите и что вы можете купить в них.**

1. This is a food shop. We can buy different kind of food there, such as bread, cheese, sausages, milk, tea, sugar, meat and other things.

2. This is a shop, which sells vegetables and fruits. We can buy there apples, grapes, bananas, pears, carrots, tomatoes, potatoes and others.

3. This is a department store. They sell suits, dresses, coats, shoes, radio and TV sets and many other things.

**▲ 21 а)**

Вчера был обычный день, не так ли? Когда ты пошел в школу? Кого ты встретил на пути в школу? О чем вы говорили? Какие уроки были у вас? Что было интересного на уроках? Что вы делали на большой перемене? Ты остался в школе после уроков? Что ты делал потом? Когда ты пошел домой?

Yesterday was a usual day. I went to school at 8 o'clock. I met my friend on the way to school. We spoke about our lessons. We had 5 lessons yesterday. They were: English, Literature, History, Geography

and Mathematics. They were usual lessons. We got to know many new things. Our Geography lesson was very interesting. Our teacher told us about new countries. During our long break we had our lunch. I did not stay at school after lessons and went home.

6)

1. take 2. market 3. sell 4. seller 5. cost 6. cheapest

1. Пожалуйста, возьми другое платье. Это слишком большое для тебя. 2. Фермеры продают фрукты и овощи на рынке. 3. В этом магазине продается колбаса. 4. Продавец даст вам шляпу, которую вы купили. 5. Сколько стоит мороженое? 6. Какие самые дешевые из этих конфет?

## § 5

22. Прочитайте предложения и ответьте на вопросы.

- 1 Когда дети были в летнем лагере, они ходили в лес каждый день. Когда они ходили в лес? Что они там делали? The children went to the forest when they were at summer camp. They picked flowers and berries there.
- 2 Мы должны быть дома, когда стемнеет. Что ты должен делать дома, когда стемнеет? When it is dark, I must be at home and do my homework.
- 3 Лена любит петь про себя, когда она работает в саду. Что делает Лена, когда она работает в саду? Lena sings to herself when she works in the garden.
- 4 Когда они приехали на море, было очень жарко. Было жарко, когда они приехали на море? Что они делали там? It was very hot when they came to the seaside. They swam in the sea every day.

23. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Какие магазины вы знаете?
  2. Кто говорит вам цену и продает еду и другие вещи?
  3. Ваша мама делает покупки на рынке?
  4. Что продают фермеры на рынке?
  5. Что такое универмаг (супермаркет)?
  6. Что вы можете купить в универмаге?
  7. Какие отделы есть в универмаге?
  8. Что вы можете видеть на витринах?
- 1 There are department shops, grocery shops, book shops.
  2. The seller tells me the price and sells me food and other things.
  - 3 Yes, my mother does her shopping at the market.
  - 4 Farmers sell fruit and vegetables at the market.
  - 5 A department store is a big store where you can buy all kinds of goods.

6. I can buy food, clothes, toys, furniture, books at the department store.
7. There are clothes departments, food departments, book departments and toys departments.
8. I can see things, which can be bought in shop window.

24. Прочитайте и используйте в ситуациях.

**сдача:** Возьмите вашу сдачу, пожалуйста. Девочка купила мороженое на сдачу, полученную у продавца овощей.

**медленно:** Эти мальчики работают слишком медленно на школьном участке сегодня.

**достаточно:** У тебя есть достаточно поесть? Здесь достаточно тепло, чтобы плавать. У меня достаточно работы.

**стоить:** Сколько стоила твоя ручка? Чего стоят тебе эти часы? Мой дядя купил сервант за небольшую цену. Это стоит мне три доллара.

**попытаться:** Попытайся сделать это упражнение. Я попытаюсь прийти домой вовремя.

**примерять:** Моя сестра примерила много шляп для того, чтобы выбрать лучшую. Примерь это.

**довольно:** Сегодня довольно холодно. Моему брату сейчас довольно хорошо.

**размер:** Какой размер платья вы носите? Возьмите 42 размер ботинок.

25. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

### Разговор о покупках

Семья Стоговых ходит за покупками каждый день. Каждый член семьи что-нибудь покупает, только Надюша не ходит в магазин.

«Когда ты немного подрастешь, я разрешу тебе ходить в магазин», — говорит Вера Ивановна. «Однажды ты пойдешь за хлебом».

«Как насчет мороженого по пути домой, когда я подрасту?» — спрашивает Надюша.

«Ну, мороженое не так важно, как хлеб».

«Как насчет сдачи, когда я буду покупать хлеб? Могу я ее взять?» — спрашивает Надюша.

«Ты всегда хочешь покупать новые марки», — говорит мама.

«Конечно, я хочу. Но сдачи всегда меньше, чем я хочу потратить на марки. И я не могу купить меньше сахара или сыра».

«Вы говорите о покупке вещей, а я думаю, что нам нужно купить что-нибудь к чаю сейчас», — говорит Виктор Николаевич.

«Ты прав, папа», — говорит Лена. «Я сбегаю и куплю немного конфет, пирожных и колбасы. Где сумка для покупок?»

1. Кто ходит за покупками в вашей семье?
  2. Ты ходишь за покупками каждый день?
  3. Когда ты начал ходить за покупками?
  4. В каком магазине тебе лучше всего покупать вещи? Почему ты так думаешь?
1. My parents go shopping in my family.
  2. No, we don't do our shopping every day.
  3. I began to go shopping at the age of ten.
  4. The best shop for buying things is a big department store, which is situated near my house. I think so because I can buy everything in this shop.

26 (а) Посмотрите на картинку и задайте вопросы о магазинах.

1. Where can you buy bread, milk and sweets?
2. Where can you buy meat, cheese and sausages?
3. What can you buy at greengrocer's?
4. Where can you buy fruit and vegetables?
5. Where can you go to buy shoes and clothes?

(б) Посмотрите на картинки и опишите их.

1. In the first picture I can see the grocery, where I can buy bread, milk and sweets.
2. In the second picture I can see a butcher's shop where I can buy meat, cheese and sausages.
3. In the next picture I can see a greengrocer's shop, where I can buy fruit and vegetables.
4. In the last picture I can see a department shop where people can buy clothes and shoes.

27. Прочитайте и запомните:

#### Деньги

1 доллар США = 100 центов

1 английский фунт = 100 пенсов

#### До 1971:

1 английский фунт = 20 шиллингов

1 шиллинг = 12 пенсов

#### Меры веса

1 кг = 1000 гр.

1 фунт = 453 гр.

1 унция = 28 гр.

▲ 28.

Смотреть ключи.

§ 6

29. Прочитайте и скажите. Объясните, почему вы используете неопределенный артикль:

1. Ты идешь в магазин. Попроси продавца дать тебе один килограмм сахара, полтора килограмма сосисок, и полкилограмма сыра. Please, give me one kilo of sugar, one and a half kilos of sausages and half a kilo of cheese.
2. Расскажи твоему другу, что ты видел утром по дороге в школу. I saw a lot of people and a lot of cars on my way to school in the morning.
3. Ты купил много вещей в магазине. Расскажи маме, что ты купил и за сколько. I have bought a book for 50 rubles, a pen for 20 rubles and 10 pencils for 60 rubles.
4. Ты хочешь что-то купить, но у тебя нет времени. Попроси своего друга купить это для тебя. Would you please buy a textbook and a pen for me.

30. Прочитайте и поговорите о покупках:

1. Члены твоей семьи покупают много вещей. Что вы покупаете каждый день? Что вы покупаете каждую неделю? Кто покупает хлеб, масло, кофе, чай, яблоки, пирожные, мясо, фрукты, соль? We buy bread, fruit, mineral water and cakes every day. We buy tea, meat, apples, butter every week. Usually my mother goes to buy everything but sometimes I buy bread, tea, butter and fruit.
2. Твоя мама пошла в магазин купить продукты. Что она принесет домой? She will bring sausages, bread, butter, cheese and fruit.
3. Кто ходит на рынок в вашей семье? Что вы можете купить на рынке? Usually all my family goes to the market. We can buy there fruit, vegetables, meat, fish, milk and butter.

31. Прочитайте веселые истории и скажите, какая из них вам понравилась больше всего.

**1. Большая рука лучше**

Однажды женщина пошла на рынок со своим маленьким сыном. Вскоре они подошли к человеку, который продавал вишни. Человеку понравился мальчик, и он сказал: «Возьми горсть вишен, малыш».

Мальчик подошел к ящику с вишней. Он протянул руку, но потом убрал ее. Он не взял ни одной вишни.

«Ты не любишь вишню?» — спросил человек.

«Я люблю», — сказал мальчик. Человек набрал большую горсть вишен и дал ее мальчику.

«Спасибо», — сказал мальчик.

«Бобби», — спросила мама по пути домой, «Почему ты не взял вишни сам?»

«Потому что рука у этого человека больше, чем моя», — ответил мальчик.

## 2. Что глупее?

Фермер Джонс хотел купить кое-какие вещи в магазине. У лавочника было много велосипедов в лавке, и он хотел продать один фермеру. «Смотри, фермер Джонс», — сказал он. «Я могу продать тебе очень хороший велосипед, и ты можешь ездить на нем вокруг твоей фермы каждый день».

«Ну, нет», — сказал фермер. «Мне не нужен велосипед, я думаю, что корова полезнее, а цена одинаковая».

«Но подумай», — сказал лавочник. «Ты не можешь ездить по городу на корове. Это глупо».

«О, я не знаю, что глупее», — ответил фермер с улыбкой, «Ездить на корове, или доить велосипед».

## 32. Прочитайте и разыграйте.

### В продуктовом магазине

«Доброе утро».

«Доброе утро».

«Мне нужна буханка хлеба».

«Вот».

«Спасибо».

«Что-нибудь еще?»

«Да, еще бутылку молока, дюжину яиц, пакет сахара, три фунта яблок и две банки Кока-колы. Сколько это будет стоить?»

«5 фунтов 50 пенсов, пожалуйста».

«Вот шесть».

«Вот 50 пенсов сдачи. Спасибо, приходите еще».

## 33. Опишите ближайший магазин, в котором вы покупаете продукты.

There is a food shop near my house. It isn't very big? But I can buy practically all I need. There is a greengrocer's department, grocery. The prices are not very high. It is open from 9.00 till 21.00.

▲ 34 а)

**Борис идет за покупками**

Этим утром Вера Ивановна посмотрела в холодильник и в шкаф и увидела, что там нет достаточно хлеба, масла и молока. Она попросила Бориса сходить в магазин.

«Борис,» — сказала она, «Я хочу, чтобы ты пошел и купил кое-что. Пожалуйста, не забудь то, что я тебе сейчас скажу. Вот то, что ты должен купить. Сначала купи три килограмма картошки. Потом купи килограмм сосисок, двести пятьдесят грамм масла, двести грамм сыра и литр молока».

Борис повторил, что его мама просила купить, взял мамину сумку для покупок и пошел в магазин.

Он купил сосисок, сыра, масла и молока и пошел покупать картошку. Войдя в магазин, он увидел своего одноклассника, Женю Попова. Сначала он хотел спросить его, что он здесь делает, но тут же увидел большую сумку для покупок, которую Женя держал в руке.

«Я собираюсь купить картошку», — сказал Женя, — «а что ты хочешь купить?»

«Картошку», — ответил Борис.

Вскоре мальчики вышли из магазина и сели в автобус.

«Ты часто ходишь в магазин?» — спросил Борис.

«Очень редко», — ответил Женя Попов. «Мама говорит, что я много знаю о магазинах и я могу покупать почти все. И еще, что я должен помогать».

One day mother asked Boris to go and buy some things. When Boris went to the shop to buy potatoes he saw his classmate, Zhenya Popov. When they came out of the shop Boris asked Zhenya did he often go to the shop. Zhenya said that he went to the shop very seldom. But his mother says that he knows a lot about shops and he can buy almost anything and he must help.

б)

1. Oh, you have such a lovely garden. It is very beautiful here.
2. Meet my family. These are my mother and my father. And this is my sister Elena.
3. We will take a loaf of bread, a kilo of sausages, one kilo of potatoes, one bottle of water, one kilo of fruit and vegetables.

§ 7

35. Прочитайте и сравните:

Здесь собираются постро- На улице много красивых зданий.  
ить новый отель.

Давайте начнем наш урок. Прочитайте текст сначала. Сделайте Повернитесь направо! те первый поворот направо.

36. Прочитайте и скажите, что обозначают подчеркнутые слова:
1. Мы приветствуем людей, когда мы с ними встречаемся (to greet = приветствовать). «Доброе утро» — это приветствие (greeting = приветствие).
  2. Школьники учат много предметов (to learn = учить). Изучение физики является трудным для некоторых школьников (learning = изучение).
  3. Члены нашего клуба встречаются каждый день (to meet = встречаться). Завтра после занятий нам надо провести собрание (meeting = собрание).
  4. Мои друзья приходят каждый год на мой день рождения (to come = приходиться). Наступление дня рождения является приятной вещью для детей (coming = наступление).
  5. Некоторые девочки и мальчики в нашем классе хорошо рисуют (to draw = рисовать). Картины, которые они принесли в школу, чтобы показать, очень красивые (drawing = картина).
  6. Классный руководитель обычно открывает собрание (to open = открывать). Открытие нашего школьного митинга было очень интересным (opening = открытие).
37. Прочитайте веселые истории и скажите, сколько денег получили мальчики.

### **Джеки и Билли покупают друг у друга**

Джеки и Билли, два американских мальчика, были большими друзьями.

Мама Джеки пекла печенье и продавала его на улице. Однажды она сказала Джеки взять 12 печений и продать их. Она сказала: «Не ешь их и не давай их другим мальчикам. Продай все печенье и принеси деньги домой».

Мама Билли тоже пекла печенье и продавала их и она сказала Билли сделать то же самое. Она также дала ему 12 печений, чтобы он их продал на улице.

Мальчики вышли на улицу, чтобы продать печенье.

За два часа Билли удалось продать только одно печенье. Он проголодался. Ему в голову пришла идея, что он может купить одно печенье у Джеки на те деньги, которые у него были. Джеки был очень рад получить кое-какие деньги, потому что он был голоден. Эти деньги он потратил, чтобы купить печенье у Билли.

Мальчики продолжали покупать и продавать печенье друг другу.  
Вскоре у них не осталось ни одного печенья  
The boys had money just from one cookie.

38. Прочитайте и разыграйте.

### В Универмаге

#### 1. В обувном отделе

«Извините, сэр, как мне пройти в обувной отдел?»  
«Это вон там, направо».  
«Мне нужна пара ботинок».  
«Какой размер вам нужен?»  
«Размер 28».  
«Вот, они хорошие и достаточно дешевые».  
«Я их примерю. Они мне малы, мне нужна пара побольше».  
«Тогда, примерьте эти. Они больше».  
«Думаю, я их возьму. Сколько они стоят?»  
«Тридцать семь».  
«Спасибо».

#### 2. В отделе шляп

«Я могу помочь вам, мадам?»  
«Мне нужна шляпа. Могу я померить вот эту?»  
«Да. Возьмите ее».  
«О, эта шляпа слишком велика мне. У вас есть поменьше размер и другого цвета?»  
«Вот еще одна».  
«Она поменьше?»  
«Да. Думаю, она будет лучше».  
«У нас еще много шляп».

39. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Кто ходит за покупками в вашей семье? My mother goes shopping in our family.
2. Твоя мама просит тебя иногда купить еду? Yes, my mother asks me sometimes to buy food.
3. Сколько стоят конфеты, которые ты любишь? The sweets I like cost 150 rubles.
4. Магазин, где ты покупаешь хлеб, далеко от твоего дома? The shop where I buy bread is not far from my house.
5. Какой хлеб ты любишь, белый или черный? I like brown bread more.
6. Сколько ты платишь за килограмм сыра? I usually pay 100 rubles for a kilogramme of cheese.

40.

Last month my sister had her birthday. I decided to buy a present for her. I wanted to buy something interesting and useful. I went to the department store. There I saw one very beautiful hat, which my sister wanted to buy before, but there was no hat of her size that time. This time I asked a shop-assistant to try it on. My sister and me have the same size. It was very good. I asked how much did it cost and paid for it. I took the change and went home. During the birthday party I gave the present to my sister. She was very pleased.

▲ 41.

1. Посмотрите на новое здание (to build) городской библиотеки.
2. Ты знаешь, как писать приветствие (to greet) и окончание (to end) английского письма?
3. Собрание (to meet) будет проходить в зале в 5 часов.
4. Сделайте первый поворот (to turn) на право, и вы увидите музей.
5. Приход (to come) Нового года это счастливый праздник.
6. Покажи мне рисунок (to draw), который ты принес.

## § 8

42. Прочитайте и сравните.

Ты возьмешь сахар, когда я скажу три.

Если ты прыгнешь на эту высоту, я дам тебе сахар.

*Но:* Скажи мне, когда ты пойдешь в библиотеку.

Скажи мне, когда ты придешь домой.

43. Прочитайте:

1. Когда придет автобус, мы будем готовы поехать.
2. Если он придет, скажи ему, что я вернусь через полчаса.
3. Когда в холодильнике не останется еды, он пойдет в магазин.
4. Если вы не поймете, я повторю еще раз.
5. Я лягу спать, когда закончу работу.
6. Она скажет ему о собрании, если увидит его завтра.

44. Прочитайте и выберите предложения, в которых вы не должны использовать **shall** или **will** после **when** или **if**.

1. Когда ты придешь домой после школы?
2. Когда ты придешь домой, будет слишком поздно.
3. Скажи мне, когда ты вернешься?
  1. Я хочу знать, когда ты мне позвонишь.
  2. Когда ты получишь это письмо, я буду очень далеко.
  3. Когда у тебя урок литературы?
    1. Я хочу, чтобы ты сказал мне, есть ли у тебя деньги.

2. Я это сделаю, если у меня будет время.
  3. Мой друг спрашивает меня, поеду ли я на побережье в следующем году
45. Прочтите и проиграйте.

**В книжном магазине**

- Добрый день. Что я могу сделать для вас, сэр?
- Добрый день. Я ищу хороший английский словарь.
- О, у нас, конечно, есть словари. Какой словарь вам нужен?
- Русско-английский словарь, пожалуйста.
- Вот, пожалуйста. Он действительно очень хороший.
- Сколько он стоит?
- Минутку, я посмотрю... 25 фунтов.
- О, это очень дорого. Я хочу путеводитель с картами.
- Да, сэр. Вот один с картой метро.
- Это то, что я хочу. Я возьму этот, пожалуйста.
- Спасибо, сэр.

46. Выполните задания.

1. Расскажите классу, что вы делаете, когда мама просит вас сходить в магазин. When my mother asks me to go shopping, I make a list of things, which I need to buy. Then I take money, my mother's shopping-bag and go shopping.
2. Расскажите классу, что вы спрашиваете у продавца, когда хотите купить конфет. When I want to buy sweets, I ask the shop-assistant: what kind of sweets are they and how much do they cost?
3. Попросите друга купить что-нибудь для вас. I have no time today. Can you go shopping for me? Please, buy bread, two hundred grammes of butter, half a kilo of sausages and a litre of milk.

▲ 47 а)

1. Когда мы решим пойти в лес, я скажу тебе. Shall I tell you when we decide to go to the forest? 2. Если упражнение будет трудным, я спрошу свою сестру, как его сделать. Shall I ask my sister how to do the exercise if it is difficult? 3. Когда обед будет готов, мама скажет нам. Will Mum tell us when the dinner is ready? 4. Если ты оденешься быстро, у нас будет достаточно времени, чтобы добраться до театра. Shall we have enough time to get to the theatre, if you dress quickly? 5. Когда я буду знать английский хорошо, я буду читать много английских книг. Shall I read a lot of books in English, if I know English well? 6. Если у меня будет время, я приду к тебе в воскресенье вечером. Shall I come to see you on Sunday, if I have

time? 7. Когда мой отец придет с фабрики, мы пойдем в кино. Shall we go to the cinema, when my father comes from the factory? 8. Если я быстро сделаю свою работу, я пойду гулять. Shall I go for a walk, if I finish my work soon?

б)

1. If the weather is rainy, we shall stay at home. 2. When the parents come home, the rooms will be clean. 3. I shall go shopping, when I finish my homework. 4. If we have no bread at home, I shall go and buy some. 5. If you have time, we shall go out for a walk. 6. I shall go to the library to take out a new book when I finish reading this one.

## § 9

48. Прочитайте.

1. — Десять часов. Тебе нужно идти в кровать, дорогая.  
— Почему, мама?  
— Потому что уже поздно.
2. — Вчера я не ходил в кино. Мне нужно было остаться дома после школы.  
— Ты был болен? Тебе нужно было пойти к врачу?  
— Нет, я не ходил к врачу. У меня было много уроков.
3. — Ты завтра свободен?  
— Нет.  
— Что тебе нужно будет сделать?  
— Моих родителей не будет дома целый день, так что мне нужно будет присматривать за своей младшей сестрой.

49. Прочитайте.

1. Нам не нужно вставать в воскресенье очень рано.
2. Тебе нужно будет пойти на автобусную остановку встретить тетю и дядю.
3. Тебе не нужно идти пешком, сядь в автобус.
4. Тебе нужно покупать новые учебники каждый год?
5. Тебе нужно послать ему телеграмму или открытку.
6. Я чувствовал себя плохо и должен был пойти к врачу.

50. Прочитайте и выберите предложения, в которых глагол to have означает должен.

1. У меня есть друг по переписке в Англии.
2. Я должен пойти к врачу, я плохо себя чувствую.
3. Я забыл выключить газ в кухне.
4. У меня был чай с бутербродом на ужин.
1. У тебя есть дома библиотека?

2. Ты обедаешь в два часа?
  3. Ты купил достаточно хлеба?
  4. Тебе нужно помогать своим родителям?
51. Прочитайте текст и перескажите его.

#### Покупка пирожных

Автобус остановился в маленьком английском городке в сельской местности. Мужчина выглянул из окна и увидел женщину, продававшую пирожные. Мужчина хотел купить пирожное, но женщина была далеко от автобуса. Он не хотел выходить сам, поэтому он спросил маленького мальчика, который был около автобуса: «Сколько стоит пирожное?» «Три пенса, сэр», — ответил мальчик. Мужчина дал ему шесть пенсов и сказал: «Принеси мне пирожное, а на остальные три пенса купи пирожное себе».

Через несколько минут мальчик возвратился, кушая пирожное. Он отдал мужчине три пенса и сказал: «Там оставалось только одно пирожное, сэр».

52. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Ты мог кататься на коньках, когда тебе было шесть лет? When I was six years old I could not skate.
2. Твоя мама могла играть на пианино, когда она была школьницей? My mother couldn't play piano when she was a schoolgirl.
3. В прошлом году ты мог помогать своим одноклассникам в английском языке? Last year I couldn't help my classmates with English.
4. Что ты мог видеть на полях прошлой осенью? I could see many combine-harvesters in the fields last autumn.
5. Как ты смог помочь своим родителям в прошлое воскресенье? I went shopping last Sunday.
6. Куда ты смог поехать на зимние каникулы? I could go to see my grandmother in the country during my winter holidays.

53. Посмотрите на картинку и составьте рассказ.

One day a man saw jeans in shop window. He wanted to buy it. He asked a shop-assistant to show him this jeans. He tried it on. The size was good. The man bought the jeans and went home. At home he put the jeans on and spent a lot of time in front of the mirror. He was very happy because the jeans were very modern. Then he went for a walk. The weather was fine. Suddenly a shower began. The man had no umbrella. His jeans shrunk and became too small. When he came home and looked to the mirror he was very upset.

▲ 54.

1. I don't have to go to the doctor. 2. He doesn't have to have his breakfast at 7 o'clock. 3. He didn't have to stay at school after the lessons. 4. You will not have to put your raincoat on. 5. They didn't have to send a telegram. 6. They didn't have to take a trolleybus to get to the theatre in time.

§ 10

55. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Что ты должен надеть, когда погода плохая? When the weather is bad, I have to put on my raincoat.
2. Куда ты должен пойти, когда хочешь купить мороженое? When I want to buy an ice-cream I have to go to the shop.
3. Когда ты должен поужинать, если собираешься вечером в театр? If I am going to the theatre in the evening, I have to have my supper earlier.
4. Кто должен пойти и принести мел, если его нет? The pupil on duty has to go and bring some chalk if there isn't any.
5. Тебе нужно потратить на домашнюю работу более трех часов, не так ли? Yes, I have to spend more than three hours on my homework.
6. Что ты должен сделать утром? I have to wash myself, have my breakfast and go to school in the morning.

56. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Какие новые предметы есть у тебя в этом году? This year I have history and French as new subjects.
2. Тебе нужно было вчера пойти в библиотеку? I didn't have to go to the library yesterday.
3. Сколько уроков будет у тебя завтра? Tomorrow I will have five lessons.
4. Что ты приготовил для урока английского языка? I have translated the text for my English lesson.
5. Куда тебе нужно было поехать вчера? I had to go to the doctor yesterday.
6. Когда у тебя был последний школьный вечер? I had my last school holiday party before my winter holidays.

57. Прочитайте и скажите, почему мы используем определенный или неопределенный артикль с подчеркнутыми словами.

1. а) Я хочу купить бутылку молока (общий смысл).  
б) Поставь бутылку в сумку (конкрет. смысл).

2. а) Сходи в магазин на углу улицы (конкрет. смысл).  
б) На углу улицы есть обувной магазин (общий смысл).
3. а) Дайте мне мороженое, пожалуйста (общий смысл).  
б) Положи мороженое в холодильник (конкрет. смысл).
4. а) Покажите мне вот то белое платье (конкрет. смысл).  
б) Покажите мне белое платье (общий смысл).

**58. Поговорите по ситуациям.**

1. Твоя мама попросила тебя купить еду для обеда. Опиши, что ты собираешься купить. I am going to buy some meat, potatoes, sausages, tomatoes and cucumbers, bread and mineral water.
2. Ты идешь в магазин купить подарок на день рождения своего друга. Составь диалог с продавцом.  
— Good afternoon. What can I do for you?  
— I would like to buy an interesting book for my friend. He will have his birthday tomorrow.  
— What kind of books is your friend interested in?  
— He is fond of books about animals.  
— Here you are. It's a very interesting book about wild animals and nature. It has many colourful pictures.  
— How much is it?  
— It is 55 rubles.  
— I take it. Thank you.
3. Ты и твой друг говорите о подарках, которые вы собираетесь купить для своих подруг на Женский день.  
— Are you going to buy a present for your girl-friend for Women's day?  
— Yes, of course.  
— What are you going to buy?  
— I think that the best present is flowers.  
— Yes, but they are very expensive.  
— Let us buy toys or sweets.  
— That is good.
4. Вы были на рынке. Расскажи своему другу, что продают на рынке фермеры.  
The farmers sell many things on the market. Some of them sell meat and milk. Others sell vegetables and fruits such as potatoes, carrot, cucumbers, tomatoes, apples, pears. They also sell honey on the market.

**▲ 59 а)**

Маша Крылова собирается пойти в магазин выбрать что-нибудь интересное для подарка на День рождения своей подружки Тани Седовой.

Перед тем, как уйти из дома, она разговаривала со своими родителями.

«Я не знаю, что больше всего нравится девочкам получать на День рождения», — сказал Машин папа. «Но я думаю, ей понравится что-нибудь красивое, что можно повесить на стену, или поставить на стол.

«Да, и коробка конфет — это очень хорошо для Дня рождения».

So Masha went to the department store. She saw a very beautiful picture there. A very beautiful landscape was painted on it. She remembered her father's words, and bought the picture. Her friend was very pleased when Masha gave her the present.

б)

1. Who have to spend an hour or two in the forest?
2. Why did they have to stay at school after their lessons?
3. Who does she have to look after?
4. Who did the teacher have to write a letter to?
5. Where will they have to stay?
6. What did she have to do before she began her work?

## UNIT 4

### § 1

1. Прочитайте и ответьте на вопросы.
  1. Какие новые предметы вы изучаете в 7-м классе? In the seventh form we have Algebra, Geometry and Zoology as new subjects.
  2. У вас есть новые учителя? Кто они? We have one new teacher. She is a teacher of Zoology.
  3. Какие предметы вам очень нравятся? I like English, Physics and Physical Training best of all.
  4. Когда начинаются ваши уроки в этом году? Our classes begin at 8:30 this year.
  5. У вас есть уроки физкультуры и труда? Yes, we have Physical training and Labour training.
  6. В какие дни у вас уроки английского языка? We have English lessons on Monday, Wednesday and Friday.
2. Прочитайте список предметов в 7-м классе и сравните его с тем, который был у вас в прошлом году.
  1. Русский
  2. Литература
  3. Алгебра
  4. Геометрия

- |              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| 5. Физика    | 10. Английский                |
| 6. История   | 11. Трудовое воспитание       |
| 7. География | 12. Изобразительное искусство |
| 8. Ботаника  | 13. Музыка                    |
| 9. Зоология  | 14. Физкультура               |

3. Прочитайте и поговорите о своем уроке.
1. Расскажите, как вы начинаете урок. Как вы его заканчиваете? Usually when the teacher comes into our class, all of us stand up. The teacher says "Good morning!" and the lessons begin. At the end of the lesson we write down our homework tasks and ask questions.
  2. Иногда учителя просят учеников посмотреть на доску. Что они хотят, чтобы увидели там ученики? Sometimes they want them to see there new words or new rules or different tasks.
  3. «Откройте свои учебники!» обычная классная команда. Какие другие классные команды вы слышите во время урока английского языка? Sometimes we can hear: "Repeat the words" "Write down new task", "Translate the text", "Read the text".
  4. Что обычно говорит ваш учитель английского языка, когда вы опаздываете на урок? Usually she asks: "Why are you so late?"
4. Прочитайте и ответьте на вопросы.

#### **Что они говорят о школе**

Каждый день вы можете слышать в школе что-нибудь интересное. Когда вы приходите домой после уроков, вы рассказываете своим родителям, что вы слышали и видели в школе. Теперь прочитайте, что рассказывают друг другу школьники в Англии.

#### **Различные суммы**

Когда Лэрри пришел домой из школы, он сказал: «Я завтра не пойду в школу».

«Почему?» — спросила его мама.

«В понедельник учительница сказала, что четыре плюс четыре — восемь. Во вторник она сказала, что шесть и два восемь. Сегодня она сказала семь и один — восемь. Суммы разные, а ответ всегда одинаковый. Как я могу учить математику?»

#### **Трудный вопрос**

Однажды Пит пришел домой из школы и сказал: «Класс не мог ответить на вопрос учителя, только я смог ответить».

«Очень хорошо, Пит. И что это был за вопрос?»

«Учитель спросил, кто разбил окно в классе».

1. Хочет ли Лэрри пойти завтра в школу? Larry doesn't want to go to school tomorrow.
  2. Лэрри не знает, сколько будет три плюс пять, не так ли? Larry doesn't know how much three and five.
  3. На какой вопрос ответил Пит? The question was who broke the classroom window.
5. Посмотрите на картинки и опишите школы.
1. This school is in the town. It is very big. There are two buildings in it. Each building has three stores. There are a basketball ground and a football ground near the school.
  2. This school is in the village. It is not big. It has only two stores. There is a small volleyball ground near the school. It is surrounded by trees and fields.
- ▲ 6.
1. How many lessons did we have yesterday?
  2. Where does he have to go?
  3. What form do I have new textbook for?
  4. How many times did she have to read the text?
  5. What lesson do they have to have?
  6. Where did we have to have dinner?

## § 2

7. Прочитайте и сравните.  
В читальном зале есть стеллаж.
- I. Все полки полны книг.
  - II. Женщина пьет кофе.
  - III. Мальчики ездят в школу на автобусе.
- 8.
1. Есть книжки с картинками и рассказами для маленьких мальчиков и девочек. 2. Ферма выращивает пшеницу, картофель, овощи и фрукты. 3. Мы хотим мира и дружбы со всеми народами. 4. Папа ездит на работу на троллейбусе. 5. Мы можем видеть новые кварталы квартир, школ, кинотеатров и магазинов в городах и деревнях. 6. Он живет в городе или в сельской местности? We use no article because the underlined words are uncountable or in plural.
9. Прочитайте и обсудите ситуации:  
Однажды инженер приходит к тебе в школу, чтобы поговорить после уроков. Он говорит детям: «Предмет моего разговора сегодня Новые Машины».

Расскажите друг другу, что вас интересует;  
что вы думаете о предмете разговора;  
какие предметы ты должен выучить,  
чтобы стать инженером или доктором;  
какие предметы ты выберешь для другого  
разговора в школе.

I'm interested in Physics. I think that the subject of the talk is very interesting, because to be an engineer one must learn Physics and Mathematics. But to be a doctor you must learn Biology and Chemistry. I think biology will be another interesting subject for a talk after school.

10. Прочитайте и скажите, какие школьные предметы вы любите больше всего и почему:

### Обсуждение во время перемены

На прошлой неделе некоторые дети из 7 «А» класса обсуждали школьные предметы.

«Мои любимые предметы — это алгебра и геометрия», — сказала Лиза Прохорова. — Не думаю, что я могу выучить другие предметы очень хорошо».

«Что ты говоришь?», — спросил Миша Попов. — Ты разве не знаешь, что все предметы важны?»

«Тогда почему не по всем предметам хорошие оценки?» — спросила Мая Чайкина.

«Потому что я сейчас не могу, некоторые предметы даются мне нелегко.»

«А я думаю, — сказала Лена Стогова, — «мы все должны хорошо учить все предметы. Они помогут нам, когда у нас будет профессия».

«Как тебе поможет литература стать хорошим водителем?» — спросил Валера Никонов.

«Ну, я знаю», — сказал Алик Ветров. — «Современные водители должны много знать, не только о машинах. Они могут обучаться новым профессиям в институтах. И ты разве не видел водителей, читающих книги во время перерывов на работе?»

«О, Юрий Тимофеевич идет!», — сказал Саша Григорьев. — «Музыка тоже важный предмет. Пойдемте в класс!»

I like English, Mathematics, because I think that they will help me in my future career. But to learn well other subjects is also important. For example History, which can help you to learn about your culture.

▲ 11 а) Прочитайте текст и скажите, нравятся ли вам шутки и почему.

### Шутя по дороге в школу

Виктор и Саша живут в одном и том же доме. Каждое утро они встречаются во дворе и вместе идут в школу.

Однажды Виктор говорит: «Я только что прочитал книгу о том, как друзья согласились рассказать друг другу интересные истории».

«Это были истории из книг?»

«Не все. Иногда они сами выдумывали свои истории.»

«Послушай! — сказал Саша. — Не знаю как истории, это может быть сложно, но я могу рассказать тебе много шуток. Давай начнем сегодня или завтра. Ты согласен?»

«Я не вполне согласен, — сказал Виктор, — если ты хочешь рассказывать шутки на русском. Я читал много шуток на английском, и я собираюсь их рассказать на английском».

«Но я также собираюсь рассказать свои шутки на английском», — сказал Саша.

На следующее утро Виктор был готов рассказать свою первую шутку. Вот она.

Мама: Джонни, сегодня утром я оставила в буфете два куска торта. Сейчас я вижу только один. Где второй? Ты можешь мне сказать?

Джонни: Было слишком темно, мама. Я не мог разглядеть другой кусок.

«О, — сказал Саша, — Джонни был готов съесть два куска торта. Теперь слушайте мою шутку».

Мама спрашивает свою маленькую дочку, которая читает книгу: «Что ты читаешь, дорогая?»

«Я не знаю», — отвечает девочка.

«Ты не знаешь? Ты читаешь вслух, поэтому ты должна знать».

«Я читаю вслух, мамочка, но я не слушаю», — сказала девочка.

У мальчиков больше не было времени продолжать рассказывать шутки, так как они были уже у дверей школы. Они немного опоздали на урок, и учительница английского спросила их, почему они опоздали.

«Видите ли, Елена Петровна, мы рассказывали друг другу шутки... на английском», — сказал Виктор.

«На английском? Я думаю, это неплохо. Вы можете садиться».

I liked these jokes. They are very funny. They are about children.

б)

1. We have enough cheese (неисч.) and sweets (исч.). 2. How much money (неисч.) have you? 3. You can see books (исч.) on literature (не-

исч.) at our library. 4. There were tall bookcases (исч.) with books (исч.) all around the room. 5. We saw fruit (неисч.) and vegetables (исч.), meat (неисч.), and fish (неисч.), and butter (неисч.), and other things at the market. 6. There were newspapers (исч.), a letter (исч.) and a telephone (исч.) on the desk.

### § 3

12. Прочитайте текст и скажите, что вы делаете, чтобы отпраздновать День защитника отечества:

#### День защитника отечества

В начале февраля Света Чернова подошла к классному руководителю и сказала: «Клавдия Семеновна, 23-го февраля мы будем праздновать День защитника отечества».

«О, конечно, вы должны», — сказала Клавдия Семеновна. — «Это очень важный праздник, и я надеюсь, что все мальчики и девочки примут участие в празднике».

«Да, но мы, девочки, хотим приготовить что-нибудь интересное для наших мальчиков. Они, конечно, не военные, но они пойдут в армию после окончания школы».

«Ну, я думаю, что это очень хорошая идея, вы можете подготовить чудесный концерт. Например, есть очень много песен и стихотворений об армии».

«Может, нам подарить нашим мальчикам небольшие подарки?» — спросила Света.

«Почему бы и нет? И я считаю, что лучший подарок — книга про армию».

«Таня Сулова говорит, что есть очень красивые открытки про армию. Может, нам послать по одной открытке каждому по почте?» — спросила Света.

«О, нет. Я не думаю, что это правильно. Вы можете вложить открытку в книгу. Это будет хороший подарок».

«Спасибо», — сказала Света и пошла поговорить с другими девочками.

Когда все девочки собрались после уроков, они обсудили, где купить книги в подарок и как подготовить концерт.

«И что нам написать на открытках?» — спросила одна из девочек.

«Мы можем написать наши пожелания», — сказала Галя Григоренко.

«Мы можем пожелать нашим мальчикам подготовиться к армейской жизни и быть готовыми защищать нашу страну».

Люда Бурова немного подумала и сказала: «Могу я пожелать Толику Петрову больше думать о физической подготовке?»

«Конечно, можешь», — ответили девочки. «А на женский день он может пожелать тебе больше думать о математике».

The girls of our class usually give presents to the boys. We prepare school party. We invite soldiers or officers, who can tell us about their life in army. Sometimes, we prepare concert.

13. Прочитайте и ответьте на вопросы о Дне защитника отечества.

1. Что организует ваша школа (класс) на 23-е февраля? Usually we organize a celebration of Defender of Fatherland Day on the 23rd of February.
2. Что вы делаете, чтобы помочь отпраздновать этот праздник в школе? We prepare a party.
3. Кому вы дарите подарки в этот день? We give presents to all boys of our school.
4. Как в вашей семье отмечается этот праздник? My mother and me give presents to our father and we have a family party.
5. Какие пожелания вы пишете на открытках? We write different wishes on holiday cards, such as health, good marks for the lessons and all the best.

14. Прочитайте и поговорите.

1. Поговорите о том, что делают школьники в День защитника отечества. Usually we organize a celebration of Defender of Fatherland Day on the 23rd of February. The girls of our class usually give presents to the boys. We prepare school party. We invite soldiers or officers, who can tell us about their life in army. Sometimes we prepare concert.
2. Опишите вечер, который был у вас в школе. On the 23rd of February we had a party at school. The girls of our school prepared a concert. They sang songs and danced. They gave presents to the boys and after that we all had tea party.
3. У вас было классное собрание вчера? О чем говорили школьники на классном собрании? Yes, we had a class meeting yesterday. We discussed the results of our study. We spoke about pupils who did not prepare their lessons. We decided to help them with their homework.
4. Что вы делаете, когда присутствуете на классном собрании? Вы сидите и слушаете или вы делаете доклад? Sometimes when I don't know what to say, I sit and listen to other schoolchildren, if I have some ideas or proposals I usually tell them to my friends.

**15. Прочитайте и используйте в ситуациях.**

**полный:** Вы хотите полную чашку чая или полчашки? Так как эта страница кончилась, вы не можете больше писать. Эта работа полна ошибок.

**роман:** Романы Достоевского популярны во многих странах мира. «Война и мир» — прекрасный роман Льва Толстого.

**стихотворение:** Многие дети знают стихи Маршака. Сколько стихов ты знаешь?

**интересовать:** Мы хотим заинтересовать всех детей нашей работой. Могу я заинтересовать вас этой книгой? Это меня не интересует. Он интересуется историей.

**библиотекарь:** Библиотекарь сидит за столом, выдавая и принимаемая книги. Библиотекарь поставил книги обратно на полку, и мы вышли.

**журнал:** Все члены нашей семьи читают журнал Нева, очень интересный журнал для молодежи.

**ждать:** Кого ты ждешь? Я жду, когда моя сестра принесет мне плащ.

16 (а) Посмотри на картинки и ответь на вопросы учителя.

(б) Посмотри на картинки и опиши библиотеку.

The library is not small. The librarian is at the desk. She is giving books. There are many shelves with books. There is a stand with new books in the center.

▲ 17.

1. Если ваша мама заболела, кто пойдет в магазин? If my mother is ill I shall go shopping. 2. Когда вы наденете свое теплое пальто? I will put on my warm coat when it is very cold. 3. Что будут делать твои родители, когда у них будет отпуск? When my parents have their holidays they will go to the seaside. 4. Где ты проведешь следующее воскресенье, если погода будет дождливой? If the weather is rainy I shall spend next Sunday at home. 5. Какую книгу ты возьмешь в библиотеке, когда пойдешь туда в следующий раз? When I go to the library next time I shall take a book about adventures.

§ 4

18. Прочитайте и сравните.

Она будет преподавать географию в нашей школе.

Она учитель географии.

Мальчик может бегать очень быстро.

Он хороший бегун.

Он пишет короткие рассказы.

Писатель живет в нашем городе.

19. Прочтите и скажите, что означают подчеркнутые слова.

1. Вы можете видеть много читателей в читальном зале библиотеки. 2. Мой младший брат не очень хороший пловец. 3. В Большом театре много прекрасных танцоров и певцов. 4. Лучший прыгун нашей школы Игорь Иванов. 5. Много помощников сделают работу легче. 6. Слушатели собрались в комнате около радиоприемника. 7. Все любители спорта наблюдают хоккейные и футбольные матчи по телевидению.

20. Прочтите и используйте в ситуациях.

**любимый:** Послушай, это моя любимая песня! Кто твой любимый писатель? Любимые цветы моей сестры это красные розы.

**автор:** Кто автор этой книги? Мой любимый автор Каверин. Я автор статьи в этой стенгазете.

**находить:** Я не могу найти свои ботинки. Ты нашел ответ на этот вопрос? Мы пошли к ней домой, но не нашли ее дома.

**переводить:** Я не могу перевести это предложение. Мой отец может переводить с английского на русский.

**идея:** У тебя есть какая-нибудь идея, что мне делать. У меня есть идея новой игры. Какая хорошая идея!

**искать:** Я ишу книгу о космонавтах.

**популярный:** Этот певец очень популярен среди молодежи.

21. Прочитайте текст и опишите библиотеку.

### В библиотеке

Лена Стогова любит читать интересные книги. Она очень часто ходит в библиотеку, чтобы читать там книги или чтобы взять книгу домой.

Когда вы входите в детскую библиотеку, вы сначала видите большую комнату с полками на стенах, и все полки полны книг. Есть книжки с картинками, с рисунками и рассказами для маленьких мальчиков и девочек.

Для старших детей есть романы, пьесы, книги по истории, географии и искусству. Книги по истории и географии очень популярны.

Лена очень любит книги по литературе. Больше всего ее интересуют русские авторы. Она часто берет работы Пушкина, Лермонтова, Чехова, Горького и других. Ей нравятся стихи Пушкина, но она также читает и стихи Маяковского.

В комнате есть стол, где сидит библиотекарь. Она выдает и принимает книги обратно. Много мальчиков и девочек стоят у стола.

Они приносят обратно книги, которые прочитали, и берут книги, которые выбрали.

Лена видит Колю, своего одноклассника. Он несет обратно книгу о животных

На право от большой комнаты читальный зал, где есть столы и стулья. Около стены находится стенд с газетами и журналами. Многие мальчики и девочки читают книги, журналы или газеты.

The library is a large room with shelves on all the walls, and all the shelves are full of books. There is a table in the room at which the librarian sits. She gives out and takes back books. Many boys and girls are standing in front of the table. On the right of the big room is the reading-room, where there are tables and chairs. Near the wall there is a stand with newspapers and magazines.

**22.** Опишите свою школьную библиотеку или вашу городскую (деревенскую) библиотеку.

Our town library is not large. It consists of two departments. One is for children, another is for adults. There is a librarian in each department. There are a lot of shelves on the walls with books on them. This library is the only one in the town, that's why there are always a lot of people there. There is no reading room in the library, but there is a large round table in the middle of the library, where you can read any book or magazine or newspaper.

**23.** Прочитайте текст из упражнения 21 и ответьте на вопросы.

1. Когда Лена ходит в библиотеку? She very often goes to the library.
2. Что она делает в библиотеке? She goes to the library to read books or to take out a book to read at home.
3. Что вы можете видеть в библиотеке? You can see a lot of shelves, which are full of books in the library.
4. Какие книги интересуют Лену? Lena likes books on literature.
5. Какие стихи она любит? She likes Pushkin's poems, but she reads Mayakovsky's poems, too.
6. Где сидит библиотекарь? The librarian sits at the table in the library.
7. Что делают мальчики и девочки в читальном зале? Many boys and girls are reading books, magazines or newspapers.
8. Что есть на стенде в читальном зале? There are magazines and newspapers on the stand in the reading-room.

**24.** Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Что вы видите, когда входите в детскую библиотеку? I see many shelves with many books for children.

2. Какие книги берут старшие дети для чтения? Older children take books on history, geography and arts.
3. Что интересует тебя больше всего, когда ты выбираешь книгу? When I choose book, I am interested in foreign writers most of all.
4. Как выглядит твой школьный читальный зал? Our school reading-room is a big room with tables and chairs.
5. Почему это популярное место в школе? It is a popular place in school because many schoolchildren are interested in reading and they can read many books there.
6. Какие твои любимые книги? My favorite books are books about adventures.

▲ 25 a)

### Делать вещи вместе

Школьники не только учатся вместе. Они делают многое другое после занятий. Они готовят стенгазеты, ходят в кино или театр и они вместе работают на школьном участке или на полях.

Делать интересные вещи вместе помогает дружба, и вы учитесь помогать друг другу, когда есть трудности.

Сегодня Миша Попов и три его одноклассника собрались вместе, чтобы приготовить новую стенгазету класса.

«Что мы собираемся там написать?» — спросил Вася Белов.

«Ну, — ответил Миша. — Это не праздничная газета. Мы напишем о нашей школьной жизни».

«Я сказал нескольким девочкам и мальчикам написать для нашей газеты, — сказал Валерий Никонов, — и вот то, что я собрал».

«Прочитай, что они написали, — сказала Лиза Прохорова. — Нам стоит обсудить, что хорошо для статей нашей газеты».

Один из одноклассников написал, как школьники помогали друг другу с трудным домашним заданием. Одна девочка написала о своей работе во втором классе, и как она организовывала игры для младших школьников.

Два мальчика хотели, чтобы классная стенгазета давала больше информации о различных видах спорта.

«Я думаю, мы сможем сделать хорошую газету, но четырех статей будет недостаточно», — сказал Миша Попов.

«А как насчет шуток?» — спросил Виталий Михайлов, который очень любит шутки.

«Мы можем взять несколько хороших шуток из журнала», — ответила Лиза.

Но Витя был против этого. «Понимаете, — сказал он, — эти шутки, может быть, хороши, но у нас должны быть шутки про наш класс, а не про других людей».

«Правильно», — сказал Миша. «А я надеюсь, что Витя поможет нам».

«Да, конечно, только рассказывать шутки это так трудно.», — сказал Витя.

Sometimes, my classmates and me spend time in school after classes. For example when we need to prepare concert for a holiday. First we discuss what exactly we shall do. Then we choose boys and girls who will sing songs and dance. Usually our class teacher helps us to prepare a concert.

б)

to build — a builder	строитель
to work — a worker	рабочий
to fight — a fighter	борец
to speak — a speaker	докладчик
to dance — a dancer	танцор
to swim — a swimmer	пловец
to read — a reader	читатель
to sing — a singer	певец
to jump — a jumper	прыгун
to play — a player	игрок

## § 5

26. Прочитайте и сравните.

Пушкин написал эту поэму. Эта поэма написана Пушкиным

Письмо было написано вчера.

Упражнение было сделано на последнем уроке.

Театр был построен в 1970 году.

Овощи были куплены на рынке.

Праздничное собрание было открыто в зале в 5 часов.

Эти романы были переведены с русского на английский.

27. Прочитайте.

1. Побережье посетили многие люди из города.
2. Вчера на уроке русского языка спросили четверых детей.
3. Вопрос был очень быстро решен учителем.
4. Стол был накрыт для обеда в 3 часа.
5. Журнал положили в книжный шкаф.

28. Прочитайте и выберите предложения со страдательным залогом.

A.

1. Они организовали праздничный вечер 22-го февраля.
2. Собрание было организовано в школьном зале.
3. Они организовали литературный клуб в своей школе.
1. Дети украсили новогоднюю елку игрушками.
2. Она украсила комнату цветами.
3. Здание было украшено лозунгами и флагами.

B.

1. Цена пальто была слишком высокой.
2. Девушка-продавец продавала мороженое у двери.
3. Хлопковая рубашка была куплена в универмаге.
1. Они были свободны вчера вечером.
2. Телеграмма была послана моим дядей.
3. В этом журнале было что-то интересное.

29. Прочитайте и проигrajте.

#### Диалог в библиотеке

- Привет, Коля, ты ждешь, чтобы взять книгу?  
— Да, но сначала я должен отдать книгу.  
— О, дай мне посмотреть! Что это?  
— Это книга, написанная Майн Ридом. Он один из моих любимых авторов.  
— Мой любимый писатель Паустовский. Его короткие рассказы такие красивые.  
— А какой поэт тебе нравится?  
— Ну, Пушкин мой любимый поэт.  
— Я люблю современные стихи. Ты читал стихи в журнале *Нева*?  
— Да, читал. Но мне понравились не все.  
— Я люблю читать пьесы Горького, а ты?  
— Да, но лучше смотреть их в театре.

30. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Как зовут вашего библиотекаря? Our librarian name is Lidiya Vasilievna.
2. В вашей школьной библиотеке много книг? Our school library has a lot of books.
3. Есть ли на полках библиотеки книги по искусству и литературе. Yes, there are books on arts and literature on the shelves of the library.
4. Кто автор книги, которую ты взял в библиотеке? The author of the book I have taken out from the library is Tolstoy.

5. Когда тебе нужно вернуть книгу обратно в библиотеку? I have to bring the book back to the library next week.
6. Какие книги популярны среди твоих одноклассников? Books about adventures are very popular with my classmates.

31. Посмотрите на картинки и скажите, как школьники готовят стенгазету.

First the schoolchildren discuss what they are going to write and to draw in their newspaper. They stay in school after classes. Some of them write articles about their school life, others make pictures about important events of the school. They also write some jokes in the newspaper. At the end they put the newspaper on the wall. Everybody reads it with interest.

## § 6

33. Прочитайте и сравните.

Эти упражнения были сделаны тобой? Да.

Письмо было написано в пятницу или в воскресенье? Оно было написано в воскресенье.

Когда была послана открытка? Она была послана на прошлой неделе.

Кем было написано это стихотворение? Оно было написано Лермонтовым.

Что тебе дали? Мне дали книгу Гайдара.

34. Прочитайте и сравните.

Телеграмма была послана  
вчера.

Учебник оставили дома.

Эти книги были куплены в  
книжном магазине.

Открытки были получены  
перед праздником.

Телеграмма не была послана  
позавчера.

Учебник не оставили в школе.

Эти овощи не были куплены на  
рынке.

Письма не были получены во-  
время.

35. Прочитайте:

1. Окна не были открыты перед уроком.
2. Мальчика никто не встретил на автобусной остановке.
3. Некоторые овощи и фрукты не были проданы в течении дня.
1. Тарелки не помыли и не поставили в шкаф.
5. Это упражнение не было сделано на прошлом уроке.
6. Нового ученика не представили классу.

36. Прочитайте и ответьте на вопросы о вашем последнем уроке английского языка.

1. Кем был дан урок английского языка? The English lesson was given by our English teacher.
2. Кого спросил учитель? Some boys and girls were asked by the teacher.
3. Дата была написана учителем или дежурным учеником? The date was written by the teacher.
4. Были ли сделаны письменные упражнения во время урока? Some written exercises were done during the lesson.
5. Кем была вымыта доска? The blackboard was cleaned by the pupil on duty.
6. Окна были открыты или закрыты перед уроком? The windows were opened before the lesson.

37. Прочитайте и разыграйте.

### Короткие диалоги

#### 1

— Дайте мне какую-нибудь интересную книгу, пожалуйста.

— Если вы любите короткие рассказы, то можете взять книгу коротких рассказов Джека Лондона.

#### 2

— Какие книги ты обычно читаешь?

— Я люблю читать книги для удовольствия.

— Как насчет того, чтобы узнавать новое из книг?

— Да. Такие книги тоже меня очень интересуют.

#### 3

— Я думаю, книга — хороший подарок на День рождения.

— О, да. Но иногда трудно выбрать книгу для друга.

— Тогда пойдем в книжный магазин и выберем что-нибудь интересное на День рождения моей сестры.

38. Опишите, как вы берете и возвращаете книгу в библиотеку.

When I come to the library I come up to the librarian's table. Usually there are some boys and girls there. We discuss books which we have read or which we want to read. Then I give my book to the librarian and she puts it on the shelf. Then I ask her to give me something interesting to read or ask her to give me the book, which my friends advise me to read. I take the book and go home.

▲ 39. а)

Лена пишет Мэри Смит

Квартира 1  
16 Улица Гагарина  
Верховск, Россия  
Январь, 17 1995

Дорогая Мэри,

Большое спасибо за твои письма об Англии. Я показала их своей учительнице английского языка и своим одноклассникам, и они им очень понравились. Сегодня я собираюсь рассказать тебе об Английском клубе в нашей школе. Он был организован учителями английского языка.

Собрания нашего клуба происходят каждую неделю. Иногда мы разговариваем об Англии и Америке и о жизни людей там. Очень часто бывают выставки об английской или американской жизни и литературе.

В прошлом году в нашем клубе была очень хорошая выставка о Шекспире. На стенде был большой портрет Шекспира, а вокруг него были фотографии дома Шекспира, театра Шекспира, рассказы о его жизни и работе. Мы в России очень любим Шекспира. В нашей стране сняты очень хорошие фильмы по его пьесам.

Итак, ты видишь, что мы очень любим английский и всегда много узнаем о вашей стране.

Я заканчиваю свое письмо. Я желаю тебе и твоей семье всего самого лучшего и надеюсь, что скоро получу от тебя еще письмо.

Твоя подруга,  
Лена

We have an English circle in our school. It was organized by our English teacher. We gather together every week. Sometimes, our teacher makes a report about life of people in England or in America. Sometimes, somebody of classmates makes different interesting reports. We learn English songs and poems, read English books. I like our English circle very much.

б)

1. Посуда была вымыта детьми. Whom were the dishes washed by?
2. Газеты и журналы были принесены в 8 часов. What were brought at 8 o'clock?
3. Телеграмма была получена днем. When was the telegram received?
4. На День рождения маме подарили подарки и цветы. What was given on my mother's birthday.

5. Открытка была написана моим другом по переписке. Who was written the postcard by?
6. Все газеты были распроданы через три часа. Were all the newspapers sold out in three hours.

## § 7

40. Прочитайте текст и скажите, что вам нравится в этом празднике и почему.

### Женский день

Женский день — это чудесный праздник для всех людей. Дети тоже празднуют его. В этот день они дарят своим учителям цветы, и обычно бывает концерт, в котором принимают участие многие мальчики и девочки. Они поют песни, читают стихи, играют спектакль и танцуют.

Мама тоже присутствует, и им очень нравится выступление детей.

Вот как был подготовлен последний Женский день 7-м «А» классом.

Задолго до праздника мальчики собрались вместе, чтобы решить, как подготовиться к нему.

Слава Крюков говорил первым. «Я думаю, — сказал он, — что мы должны подарить подарки всем учителям, мамам и бабушкам. Давайте что-нибудь купим».

«Да, это хорошая идея о подарках», — сказал Алик Ветров. «Но лучше сделать подарки самим. Я уже решил сделать что-нибудь интересное. Анна Павловна будет рада получить мой подарок».

«Ты можешь сделать это сам?» — спросил мальчик.

«Ну, я попрошу своего папу или какого-нибудь большого мальчика помочь мне».

Следующим был вопрос о подарках для девочек из класса.

«Будет приятно нашим девочкам получить маленькие подарки от нас в Женский день» — сказал Алик Ветров.

«Ты хочешь, чтобы мы сделали что-то в мастерской?» — спросил Саша Солнцев. «У меня другая идея. Давайте подготовим маленький концерт для учителей и девочек».

«О, это интересно, но кто будет принимать участие?» — спросил Слава. «Как мы сможем дать концерт?»

«Это не очень трудно, нам нужно выучит несколько песен и стихов. Коля Степанов умеет играть на пианино, и мы попросим Юрия Тимофеевича, нашего учителя музыки, помочь нам».

I like Women's Day. This is the holiday of early spring and flowers. All men want to buy flowers to their wives, mothers and grandmothers. They prepare presents for them.

41. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Кто в вашей семье получает подарки в женский день? Кто пишет пожелания на праздничных открытках? My mother receives presents on Women's Day. I write the wishes on holiday cards.
2. В вашей семье бывает праздничный обед? Кто помогает маме приготовить его? Yes, we usually have a holiday dinner. My father and me help to make it.
3. Как ваш класс празднует Женский день? The boys of our class give presents to our girls and flowers to our teachers.
4. Что рассказывают школьникам женщины рабочие, которые приходят в школу перед Женским днем? They tell schoolchildren about their life and work.

42. Посмотрите на картинку и составьте рассказ.

My father decided to make a holiday dinner for our mother on Women's Day. But he could not cook. Then he took a cookery book and read it. He wanted to make a big dinner and thought that it was easy. As a result he spent a lot of time and was very tired, but he could not make anything. When my mother came home, she brought a cake. My father gave flowers to her and they drink tea with cake.

43. Прочитайте и проигrajте.

#### В книжном магазине

Что вы хотите?

— Я хочу послать своей сестре книгу в подарок на Женский день.

— Какую книгу? Есть хорошая книга стихов.

— Моя сестра любит стихи, и у нее, может быть, есть эта книга.

— Вот некоторые из новых романов.

— Нет, я думаю, что лучше послать ей книгу о нашем городе. У вас есть книга о нашем городе с фотографиями?

— Да, вот одна с очень хорошими фотографиями.

— Это будет очень хороший подарок, правда?

— О, да.

— Тогда я ее возьму.

44. Прочитайте смешную историю и скажите, что вы думаете о мальчике.

### Телефон Шекспира

Это был урок английского языка. Наша учительница, Мисс Ричардз, рассказывала детям об английских писателях.

«Кто может назвать имя великого английского писателя, которого мы все знаем?» — спросила Мисс Ричардз.

Джейн подняла руку: «Я могу — Шекспир».

«Хорошо, Джейн. А кто может сказать, когда жил Шекспир? Ты можешь, Дик?»

«Нет, Мисс Ричардз».

«Ты читал урок дома, Дик?»

«Да, Мисс Ричардз».

«Ну, почему же ты не знаешь? Открой свою книгу и прочти, что там написано».

Дик открыл книгу.

«Тут написано Шекспир, один, пять, шесть, четыре».

«Ну, правильно читается: тысяча пятьсот шестьдесят четыре, и почему ты это не запомнил?»

«О, — ответил Дик, — я думал, что это номер его телефона».

## § 8

46. Прочитайте и скажите, что вы знаете о великих библиотеках.

### Великие библиотеки

Библиотеки очень важны в жизни людей. Мы не можем купить все книги, которые хотим прочитать. Вот почему мы берем книги в библиотеке.

В Москве есть Государственная библиотека, где мы можем найти миллионы книг, которые были написаны во многих странах. Другая очень большая московская библиотека — это Библиотека иностранной литературы, где вы можете найти книги, которые были написаны величайшими писателями и поэтами всех стран и всех времен.

В Британском музее в Лондоне есть очень большая библиотека. Много известных ученых, писателей и политиков работали там.

Библиотеки есть во всех городах и поселках нашей страны. Мы должны понимать, какие богатства мы можем там найти; мы должны научиться тому, чему учат нас в своих книгах великие мужчины и женщины литературы, науки и искусства.

47. Прочитайте и проиграйте.

Короткие диалоги

1

— Это интересная книга?

— Да, это «Голубая чашка» Гайдара.

— Можно я возьму ее после тебя?

— Извини, Саша хочет взять ее после меня. Ты можешь взять ее после него.

2

— Что ты читаешь?

— Книгу стихов. Они были написаны Робертом Бернсом.

— Ты читаешь их на английском?

— Нет, на русском. Они были переведены Маршаком.

3

— Я ищу книгу для своей восьмилетней сестры и не могу найти.

— У меня есть идея. В библиотеке есть книги русских рассказов для детей.

— Это хорошая идея! Я возьму одну для нее.

48. Прочитайте и скажите, какая ваша любимая книга и почему.

Письмо об «Алисе в Стране Чудес»

37 Хай Стрит  
Лондон, W8 7DN  
Англия  
Февраль, 15, 1995

Моя дорогая Лена,

Я должна поблагодарить тебя за твое письмо об английском клубе. Это было очень интересно, и я была очень рада узнать, что ты любишь английскую литературу.

Я собираюсь найти книгу, чтобы прислать тебе. Это «Алиса в Стране Чудес» Льюиса Кэрролла. Это не новая книга, она была написана в 1865 году, ей больше ста лет. Но она самая любимая среди многих детей. Я надеюсь, что я найду эту книгу и пришлю ее тебе в качестве подарка от меня.

Я много работаю в школе. Погода здесь холодная — зима, но я думаю, что в России холоднее и что у вас много снега на земле.

Пожалуйста, отвечай скорее.

Твоя,  
Мэри Смит

49. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Кто твой любимый писатель?
2. Какую книгу этого автора ты любишь больше всего?
3. Ты любишь читать стихи?
4. Какую книгу ты только что прочел?
5. Что ты любишь читать больше, романы или пьесы?
6. Какие книги английских и американских авторов ты читал?

50. Прочитайте и используйте в ситуациях.

**климат:** Сухой климат полезен для некоторых людей. Климат нашей местности не жаркий и не холодный — наш климат чудесный.

**население:** Население нашего города 13 тыс. человек. Каково было население вашего города (поселка) десять лет назад? Население этой деревни работает на фермах.

**гора:** Ты видел горы? Горная река протекает около нашего города. Многие люди любят проводить свои летние каникулы высоко в горах.

**озеро:** Летом мы провели неделю около голубого озера. Ты плавал (рыбачил) на озере?

**площадь, территория:** На этой территории не много овец.

51. Выполните задания:

1. Расскажи классу, какую интересную книгу ты прочитал и о чем она. I read the book by Gilyarovsky "Moscow and Moscovites." It is about famous and not very famous people of Moscow.
2. Спроси своего друга, какую книгу он (она) только что прочитал, и что он думает об этом. What book have you read just now? What is it about? Who is the author? Do you like it? Why?
3. Скажи классу, какую книгу ты взял из библиотеки, когда ты ее взял и когда отдал обратно. I took the book about Africa. I took it at the beginning of this month. I brought it back in two weeks.
4. Скажи, что любят читать все члены твоей семьи и где они берут книги. My mother likes to read love stories. She buys them and her friends give them to her. My father likes to read books about war and detective stories. He takes books out of the library. I like to read books on history and geography. I take them out of the library.

▲ 52 а)

### День Матери в Великобритании

Теперь в Великобритании есть праздник, который люди называют День Матери. В старые времена многие девушки из рабочих семей в городах и из крестьянских семей в деревнях работали в домах

богатых людей. Они должны были делать всю домашнюю работу. Их рабочий день был обычно очень длинным, и они часто работали по воскресеньям.

Один день в году, это обычно было воскресенье в марте, они могли навещать своих матерей. В этот день они приезжали домой, и привозили подарки для своих матерей и для других членов семьи.

Они могли остаться дома только один день, потом они возвращались назад на свою работу. Люди называли этот день Материнским воскресеньем.

Позже рабочие на фабриках и девушки, которые работали в богатых семьях, получили один выходной день в неделю, а Материнское воскресенье стало праздником, Днем Матери. Это обычно в воскресенье в середине марта.

В этот день сыновья и дочери навещают своих матерей и приносят им цветы и маленькие подарки. Самый старший сын должен принести матери хороший торт. Если сын или дочь не могут быть с матерью в этот день, они посылают им подарки.

День Матери должен быть днем отдыха для матери семейства, поэтому их дочери готовят обед в этот день и накрывают стол, а сыновья помогают мыть посуду после обеда.

В Соединенных Штатах Америки и Канаде День Матери приходится на второе воскресенье Мая.

I got to know many interesting things about Mother's Day in Britain. This day has a long history. It appeared when poor working people have only one day of rest in a year. It was Sunday. This day they could visit their mothers. They could stay at home only one day. It was called Mothering Sunday. Later poor working people received one free day a week, and this day became a holiday.

б)

1. Chekhov is the author of many short stories. 2. Have you read any novels by Nikolai Ostrovsky? 3. Here is the book you are looking for. 4. Who looks after your sister when your mother is out? 5. What play will they show at the theatre on Wednesday? 6. They won the second game.

## § 9

53. Прочитайте и сравните:

В прошлом году был собран большой урожай фруктов.

Большой урожай фруктов собирают на нашей ферме каждый год.

Новые многоквартирные дома были построены в центре города в прошлом году.

В воскресенье показывали новый фильм?

Что было продано в этом магазине днем?

В прошлом году на этом поле не выращивали пшеницу.

Новые школы, фабрики и дома строятся каждый год.

Здесь показывают новые фильмы каждую неделю?

В этом регионе страны не выращивают хлопок.

**54. Прочитайте и ответьте на вопросы.**

1. Кто меняет ваше школьное расписание? Our school timetable is changed by our teachers.
2. Когда в вашем классе открыты окна? The windows in our class are open when it is very hot inside.
3. Для чего используются спортивные площадки? Sports grounds are used to play football and hockey.
4. Какие Фрукты выращивают в том месте, где ты живешь? Apples, cherries, pears and plums are grown here.
5. Какие праздники отмечаются в мае? Victory day is celebrated in May.
6. Как вашу школу украшают перед Днем Победы? There are flags everywhere before Victory Day.

**55. Прочитайте и используйте в ситуациях.**

**остров:** Мы провели жаркий летний день на небольшом зеленом острове. Мой отец видел, как живут люди на острове в Белом море.

**север:** Мои родители работали на севере. Сейчас дует холодный северный ветер. Северная сторона здания обычно холоднее.

**юг:** Ты провел летние каникулы на юге? Теплый южный ветер переменял погоду.

**восток:** Много молодых людей едут работать на восток. Наша семья живет в восточной части дома.

**запад:** Сегодня ветер дует с запада. Я могу видеть площадь через западное окно нашей квартиры.

**политический:** Москва является политическим центром России.

**56. Посмотрите на картинку и придумайте историю.**

One day two friends decided to go to hike. They took all they needed with them. When they got to the place they began to pitch their tent. When they finished pitching the tent it started raining. The wind was

blowing hard. The two friends got frightened. In the evening they tried to cook something for supper, but they couldn't do it. When they went to sleep there were a lot of mosquitoes inside the tent. In the morning they took their things and ran home. They were very glad to be at home again.

57. Прочитайте.

#### Внешний вид книги

Так как книги наши друзья,	Дети, пользуйтесь закладками,
О них нужно заботиться.	Чтобы отмечать,
Когда ты их читаешь,	И не переворачивайте книгу
Ображайся с ними хорошо и	Ее чистым лицом вниз.
справедливо!	

Дети, помните,  
Что книги предназначены для чтения,  
А не для того, чтобы резать их и раскрашивать,  
Нет, действительно никогда.

### § 10

59. Прочитайте и поговорите о вашей школьной жизни.

1. Опишите ваш школьный зал. Обычно в нем проводятся собрания? Our school hall is very big. There is a lot of place inside. Usually school meetings are held in it.
2. Ты можешь помочь своему однокласснику с заданиями по английскому или по другому предмету? Кто-нибудь просил тебя о помощи? Ты любишь помогать своим одноклассникам? Sometimes my classmates ask to help them with their work in some subjects. I always try to help them. I like to help my classmates, and they like to help me.
3. Скажи, что ты можешь делать во время большого перерыва в школе? I can go to the canteen to have breakfast. If I have time I can speak to my classmates.

60. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

#### Собрание Географического клуба

Однажды мальчики и девочки из географического клуба остались после уроков, чтобы провести собрание.

«Сегодня, — сказал Андрей Борисович, их учитель географии, — мы прослушаем интересный доклад про нашу страну. Доклад делала Мая Чайкина».

Мая встала и спросила: «Какие карты вы видели?»

«Физическую карту!»

«Климатическую карту!»

«Политическую карту!»

«Демографическую карту!»

«Хорошо, сказала она, — все эти карты могут показать разные вещи о стране. Возьмем, например, нашу страну».

«Вот физическая карта. Она помогает нам изучать физическую географию. На ней изображены реки, горы, моря и озера».

«Я все это могу показать на карте», — сказал какой-то мальчик.

Мая посмотрела на Андрея Борисовича. Он сказал: «Я думаю, что Саша Григорьев может тебе помочь и сделать доклад более интересным».

«Самая длинная река в России — Обь», — сказал Саша.

«Вместе с Иртышем!» — сказал один член клуба.

«Да, конечно. А самое большое в мире соленое озеро — Каспийское море».

«А какой самой большой остров в нашей стране?» — последовал вопрос.

«Это Новая Земля».

Здесь Саша остановился и пошел на свое место.

«Климатическая карта, — сказала Мая, — показывает, какой разнообразный климат нашей большой страны. Когда на севере еще холодно, на юге уже жарко».

Потом Мая говорила о политической карте и о демографической карте.

На политической карте показаны все республики, а на демографической карте — какие народы населяют нашу страну.

В конце собрания клуба Андрей Борисович рассказывал про атлас, который дает интересную информацию о городах, реках, озерах, островах и горах.

1. Почему мы используем разные карты для изучения стран? We use different maps in studying a country, because different maps give different information.
2. Что показывает физическая карта? A physical map shows rivers, lakes, mountains and seas.
3. Какая карта может тебе помочь узнать о климате какой-нибудь страны? A climate map can help me to learn about a country's climate.
4. Чем отличаются политическая и демографическая карты? All states are shown on political map, and population map tells us what kind of people are there in the world and where they live.
5. Что вы можете видеть на физической карте России? I can see mountains, rivers, seas, lakes on the physical map of Russia.

**61. Прочитайте и скажите:**

Поговорка: **В ГОСТЯХ ХОРОШО, А ДОМА ЛУЧШЕ.**

Еще одна английская поговорка помогает понять то, что вы только что прочли: нет места лучше, чем дом.

Твой дом может быть лучшим местом для тебя. Почему ты хочешь вернуться домой, когда ты долго не бываешь дома?

I want to go back home because there isn't place like home. Because I feel good at home.

**62. Прочитайте и ответьте на вопросы:**

1. Когда в вашей местности собирают урожай? The harvest is gathered in autumn in our place.
2. Кто исправляет ошибки учеников? The schoolchildren's mistakes are corrected by teachers.
3. Какие оценки ты получил по истории на прошлом уроке? I wasn't given any marks for history at the last lesson.
4. Твоим учебником пользовался кто-нибудь другой? No, my English textbook wasn't used by any other pupil.
5. Как много домашней работы вам задают каждый день? We are given a lot of homework every day.
6. Какие подарки тебе подарили на день рождения? I was given toys on my birthday.

**63. Поговорите о ситуациях.**

1. Ты приходишь домой из школы и рассказываешь сестре (брату) о встрече с автором в библиотеке. We have had a meeting with one very well-known author. He told us a lot of interesting stories. Everybody was very glad.
2. Ты в библиотеке. Ты видишь книгу в руках у твоего друга, которую он читал. Ты хочешь взять ее почитать. Ты разговариваешь с ним (с ней) про книгу. What an interesting book you have read. Tell me please. Did you like it and why?

**▲ 64. Прочитайте текст и скажите, что нового вы из него узнали.**

**Все и кое-что еще**

Однажды Елена Петровна, которая преподает английский в 7 «А» классе, спросила детей, что они знают интересного про Англию.

Двое детей подняли руки. Марина Бойко захотела рассказать про английскую погоду, а Женя Фетисов сказал: «Сколько раз мы можем обсуждать английскую погоду? Я все про нее знаю!»

«А если ты не все знаешь? — спросила Елена Петровна. — Так, дети, давайте послушаем Марину, а потом будет говорить Говоров. Толя, что ты хотел нам рассказать?»

«Про озеро, которое не озеро».

«О, это должно быть интересно!»

«Некоторые люди говорят, что в Британии всегда идет дождь, — сказала Марина. — Конечно, иногда идет дождь, но бывает и очень жарко. Дождей больше на северо-западе Британии. На востоке Британии дождей немного, но и не слишком тепло».

Многие лондонцы ездят на южное побережье на праздники, потому что это самая теплая часть Британии. Но когда люди в Британии едут на праздники, они готовы к любой погоде».

«Хорошо, Женя. Что ты скажешь сейчас?» — спросила Елена Петровна.

«Марина много знает, — сказал Женя. — Давайте послушаем историю Толи про озеро, которое не озеро».

«Многие люди в Британии ездят на озера во время каникул летом. Они разбивают лагерь, гуляют, плавают на лодках и ловят рыбу. Озерная область очень популярна во время каникул».

Но не существует такого озера область. Это красивая часть Англии с большим количеством озер и гор. Женя, у тебя есть вопросы?»

«Нет, — сказал Женя. — Ты знаешь немного больше».

I have learnt that there is a very popular place in Britain. It is Lake District. A lot of people like to go there for holidays.

## § 11

### 65. Проверь себя:

#### Встреча на выставке

Однажды в воскресенье Андрей Шукин и Дима Немков пошли на выставку марок, которая проводилась в фабричном клубе. Они хотели увидеть интересные коллекции и обменять марки.

В выставочном зале они увидели много людей, которые подходили то к одному стенду, то к другому.

«О, как мило увидеть моих друзей снова!» — кто-то сказал за их спиной. Когда мальчики повернулись, они увидели Максима Петровича, который имел самую большую коллекцию марок в городе. Рядом с Максимом Петровичем стоял один человек с толстой книгой под мышкой.

Ему представили мальчиков, и он сказал: «Я Кирилл Самсонович. Я не собираю марки, но я люблю слушать рассказы Максима Петровича о марках. Поэтому я пришел сюда».

«Ваша книга, наверное, очень интересная?» — спросил Дима, глядя на его книгу.

«О, да. Меня очень интересуют книги, и я ищу что-нибудь новое для моей библиотеки».

«Мы видели коллекцию Максима Петровича...» — сказал Андрей.

«Друзья! У меня есть чудесная идея! — сказал большой коллекционер марок. — Кирилл Самсонович, вы не пригласите нас к себе, после того как мы посмотрим выставку, чтобы показать вашу библиотеку?»

«О, с удовольствием! Я с радостью это сделаю. Сегодня я могу показать вам журнал, которому сто лет».

«Я думаю, что вы знаете много о книгах», — сказал один из мальчиков.

«Может быть, ты прав», — ответил Кирилл Самсонович.

«Нет ничего прекраснее книги. Это и друг и учитель. Книги учат людей жить. Книги, которые помогают вам с уроками, очень приятно находить...»

«Кирилл! — сказал его друг, — Ты забыл, почему мы пришли сюда? Ты все нам расскажешь, когда ты покажешь нам твою библиотеку».

«О, я прошу прощения...»

## PART IV

### Unit 5

#### § 1

1. Прочитайте текст и скажите, как шутят в школе и дома первого апреля:

#### День дурака

Английские школьники любят первое апреля, когда люди подшучивают над друзьями. Это день называется День дурака или День всех дураков.

Если вы мало знаете об этом дне, мы можем кое-что вам рассказать об этом и описать некоторые шутки.

Много лет назад 25 марта был Новый год, а первое апреля был день новогодних праздников.

Так как погода часто менялась в течение дня и дурачила людей, они начали подшучивать и дурачить своих друзей.

Есть много первоапрельских шуток. Одна из них — это сказать другу, что у него нос в меду, когда его лицо чистое.

Мы тоже подшучиваем первого апреля. Обычно люди не сердятся, когда над ними подшучивают первого апреля. Но вы должны знать, что некоторые шутки могут быть не очень хороши. Не повторяйте их и всегда выбирайте хорошую шутку, чтобы подшутить над друзьями. Апрельский дурак является дураком только первого апреля.

Everybody tells each other that he has something on his back. Sometimes, people tell other people to do something and it looks very funny.

2. Прочитайте и скажите, что означают подчеркнутые слова:
  1. Мой маленький брат всегда спит после обеда (afternoon = после обеда).
  2. Послеобеденный сон очень хорош для него (afternoon = послеобеденный).
  3. Годовщина победы над фашизмом празднуется девятого мая (anniversary = годовщина).
  4. Юбилейный концерт прошел в городском театре (anniversary = юбилейный), (town = городской).
  5. Они жили недалеко от города (town = город).
  6. Их загородный дом небольшой, но очень милый (country = загородный).
  7. Давайте поедem за город в следующее воскресенье (country = за город).

3. Посмотри, Прочитай и скажи, почему мы используем определенный артикль:

1. Пожалуйста, не ходите по траве.
2. Селигер — очень красивое озеро. Рядом с озером есть лагерь. Мы были в лагере две недели.
3. Пойди на кухню и проверь, выключил ли ты газ.
4. Я не люблю гулять под дождем.
5. Я собираюсь надеть костюм и длинную юбку.
6. Это не та шляпа, о которой я вас просил.
7. Когда я был за городом, я был на ферме, где видел коров.
8. Никогда не играйте на улице.

We use the definite article, because we mean certain things.

4. Прочитайте и скажите:

Поговорка: ДРУЗЬЯ ПОЗНАЮТСЯ В БЕДЕ.

Ты не можешь жить без друзей. Расскажи классу, как вы помогаете друг другу.

We always help each other. We help to do homework. We always come to visit each other when somebody is ill.

#### ▲ 5.

1. Фермеры продают овощи и фрукты на рынке (сущ.).
2. Купи литр молока (сущ.) и полкило масла (сущ.) в отделе молочных (прилаг.) продуктов.
3. Вы можете видеть цены в витрине магазина (прилаг.).
4. Он не сильно изменился (глагол).
5. Вот ваша сдача. (сущ.).
6. Стенд (сущ.) с книгами стоит (глагол) в читальном зале.
7. За домом есть огород. (прилаг.)

## § 2

6. Прочитайте и сравните.

Платье слишком длинное для девочки.

Она не осталась надолго.

Эти яблоки зеленые ранней осенью.

Отец встает рано утром.

Он никогда не опаздывает в школу.

Он пришел домой поздно ночью.

Московский Университет очень высокое здание.

Они живут высоко в горах.

Прошлой зимой было много снега.

Он много работает над английским.

7. Прочитайте.

Как прыгает мальчик? Он прыгает очень высоко.

Сколько ты работаешь дома? Я работаю не очень много.

Когда начался концерт? Он начался очень поздно.

Как долго ты пробудешь в деревне? Я не останусь надолго.

Когда она придет домой с работы? Она сегодня придет рано.

Куда ты положил сахар? Я положил его высоко на полку.

8. Прочитайте и скажите, что означают подчеркнутые слова.

1. Машины делают работу человека легче. 2. Я люблю работать в своем саду. 3. У меня нет желания идти туда без своих друзей. 4. Я желаю вам счастливого Нового Года. 5. Можно мне стакан воды? 6. Моя сестра поливает цветы каждый день. 7. Мы пойдем пешком или поедем на автобусе? 8. Автобусная остановка в десяти минутах ходьбы от нашего дома.

9. Прочитайте и скажите.

Пословица: ОДИН УМ ХОРОШО, А ДВА ЛУЧШЕ.

Когда трудно что-то решить, ты просишь своих родителей или друзей помочь тебе.

Кто помогает тебе решить трудные вопросы?

Usually my parents help me to decide difficult questions. But sometimes, I ask my friends to help me. Everything depends on the question. Sometimes, I ask my teachers to help me.

10. Посмотрите на картинки и задайте вопросы своему соседу по парте о весне и весенней погоде.

1. What is the weather like?

Is the sun shining brightly?

Can you see a forest on the picture?

What else can you see there?

2. Is it spring or autumn on the picture?

What is there on the field?

Is there a village on the picture?

What is there not far from the village

▲ 11. а)

### Интервью в 7-м «А»

Когда группа английских школьников посетила Санкт-Петербург, все ученики хотели поговорить с ними на английском языке. 7-ой класс «А» встречался с мальчиком, которого звали Марти. Когда он вошел в класс и сказал: «Добрый день!», все его поняли.

Елена Петровна, учительница английского языка, представила Марти. Она спросила его, нравится ли ему поездка в Россию. «Да, —

сказал Марти, — и когда я вернусь домой, я расскажу своим родителям и друзьям, что я здесь видел. Ваш город красивый».

Потом Елена Петровна сказала: «Теперь, мальчики и девочки, Марти может ответить на ваши вопросы».

Девочка подняла руку и спросила: «Ты говоришь по-английски?»

Все засмеялись, а Марти нет. Он сказал: «Да, конечно. И я могу немного говорить по-русски: спасибо, хорошо, пожалуйста...»

Другие вопросы были о школьном годе в Англии. Дети услышали, что сентябрь, октябрь и ноябрь составляют осеннюю четверть. Каникулы в декабре. Они длятся три недели.

Весенняя четверть начинается в январе и заканчивается в марте. В марте у английских школьников каникулы. Эти каникулы длятся две недели. «И конец наступает очень быстро,» — сказал Марти.

Летняя четверть длинная, и школьный год заканчивается на третьей неделе июля.

«Я не думаю, что это большое удовольствие ходить в школу в жаркую погоду,» — сказал Гриша Сенин.

«Мы в Англии думаем почти также, — ответил Марти, — никто не радуется этому».

«Ну, — сказала учительница, — я знаю некоторых учеников, которые не любят учиться ни летом, ни зимой. А как ты Марти?»

«О, я люблю играть во все времена года!»

1. Что сказала Елена Петровна, когда она представляла Марти? She asked Marty if he liked his visit to Russia.
2. На какие вопросы отвечал Марти? Marty answered the questions about school year in England.
3. Ты думаешь, Марти может быть хорошим другом по переписке? Yes, I do really think so.
4. Ты хочешь поговорить с английским мальчиком или девочкой? Yes, I want to speak with an English boy or a girl.
5. Какие вопросы ты хочешь ему (ей) задать? Oh, I have a lot of questions to ask them. I will ask them questions about weather.

б)

1. The sun shone brightly. Солнце светило ярко.
2. The weather was bad. Погода была плохая.
3. Write the word correctly. Напишите слово правильно.
4. We spent the day wonderfully. Мы замечательно провели день.
5. She usually cleans the room and washes the floor on Saturday. Она обычно убирает комнату и моет полы в субботу.
6. Russia is a great country. Россия великая страна.

### § 3

#### 12. Прочитайте и сравните.

Лена хорошая девочка  
Какая Лена?  
Лена хорошая

Лена хорошо играет на пианино.  
Как Лена играет на пианино?  
Она играет хорошо.

#### 13. Прочитайте:

обычно, холодно, с готовностью, медленно, высоко, правильно, плохо, тепло, счастливо, ярко, богато, свободно, сильно, громко, быстро, чудесно

#### 14. Прочитайте:

1. Как говорит мальчик? Он говорит быстро.
2. Как ты отдыхаешь в воскресенье? Мы обычно проводим день в лесу.
3. Как были встречены школьники на ферме? Они были тепло встречены фермерами.
4. Какая была погода? Ярко светило солнце.
5. Как жила семья? Они жили счастливо.
6. Как она говорит по-английски? Она говорит по-английски правильно.

#### 15. Прочтите и используйте в ситуациях:

**каток:** Зимой мы ходим на каток каждый день. Я встречаю тебя на катке.

**наслаждаться:** Я люблю слушать музыку, когда я свободен.

**нравиться:** Тебе понравилось на вечере?

**чемпион:** Он чемпион мира по плаванию.

**чемпионат:** Этот мальчик хочет выиграть чемпионат мира по плаванию. Я не думаю, что этот новый бегун может взять эстафету первенства у нынешнего чемпиона.

**стадион:** В нашем городе есть большой стадион. Молодежь нашего поселка построила хороший стадион. В воскресенье я был на стадионе.

**гонка:** Она пришла первой в гонке на коньках. Наши мальчики надеются завтра выиграть трудную гонку. Он очень хороший пловец и часто выигрывает.

#### 16. Прочитайте текст и скажите, что вы делаете на уроках физкультуры.

### Уроки физкультуры

Вчера у 7-го класса «А» был урок физкультуры на спортивной площадке.

Сначала дети маршировали в своей спортивной одежде и обуви. Потом Василий Леонидович, учитель физкультуры, сказал: «Сегодня у вас будут спортивные игры, а после этого вы будете учиться прыгать».

«Скажите, пожалуйста, у нас будут прыжки в высоту или в длину?», — спросила девочка.

«Все прыжки важны. Но перед тем, как вы будете учиться прыгать в высоту или в длину, вы должны принять участие в спортивных играх. Вот мяч, давайте сначала играть в волейбол».

Дети были разделены на две группы. Через минуту они начали играть друг против друга. Мальчик, чьим любимым предметом был урок физкультуры, прыгал очень высоко, чтобы достать мяч. Когда игра в волейбол была закончена, дети играли в баскетбол.

Во второй половине урока дети учились прыгать. Василий Леонидович показал им, как надо разбегаться перед прыжком, и как прыгать в высоту и в длину. «Это разные вещи, — сказал он, — и если вы поняли, как их делать, вы должны теперь тренироваться. У вас есть вопросы?»

«Да, у меня есть», — сказала Вика Федорова. «Как я могу совершить самый длинный или самый короткий прыжок?»

«О, если спортсмены найдут правильный ответ на этот вопрос, они все будут чемпионами».

«А теперь, мальчики и девочки, — сказал Василий Леонидович, — давайте начнем. Вы будете прыгать друг за другом. Я буду говорить вам, что правильно, а что неправильно, и потом я буду ставить вам оценки».

В конце урока все получили оценки. Вика Федорова получила «четыре».

«Я надеюсь, что ты будешь чемпионом. Ты знаешь, что ты должна делать», — сказал ее учитель физкультуры.

We have Physical Training lesson once a week. In spring and early autumn we have our lessons on sports ground. In winter we have them in gymnasium. We usually play volleyball and basketball, run and jump high and jump long. In winter we ski.

17. Посмотрите на картинки и сравните.

On the first picture the white coat is longer than the black one.

On the second picture the black coat is shorter than the two other ones.

On the third picture one dress is black with white stripes, but the other one is white with dark flowers.

▲ 18. a)

brightly, wonderfully, happily, cheaply, darkly, long, fast, excellently, coolly, greatly, early, loudly, badly, usually, freely, splendidly

## § 4

19. Прочитайте предложения и скажите, что означают подчеркнутые слова.

1. На катке вы видите много конькобежцев. 2. Наши спортсмены были тепло встречены любителями спорта. 3. Мой друг был лучшим прыгуном в нашей школе. 4. Мой брат хороший теннисист. 5. В нашем классе есть хорошие пловцы? 6. В этом году победители из Клуба Спартак.

20. Прочтите и используйте в ситуациях.

**команда:** Он хочет быть в школьной футбольной команде. Волейбол — командная игра.

**событие:** Следующим событием будет забег. Наши мальчики и девочки принимали участие во всех видах чемпионата.

**соревнование:** Наша школьная команда участвовала в соревнованиях с десятью другими командами. Мы смотрели соревнование между командами, которые боролись за первое место.

**результат:** Ты слышал о результатах футбольного матча по радио? Результат игры 2:1 в пользу нашей команды.

**приз, награда:** Моя сестра завоевала приз за пение. Многие рабочие на фабрике получили приз за хорошую работу.

**отличный:** Когда мы подошли к реке, то увидели отличное место для лагеря. Это отличный пример дружбы.

**матч:** Кто выиграл последний футбольный матч? Ты смотришь хоккейные матчи по телевизору?

21. Посмотрите на картинки и опишите уроки физкультуры.

1. The lesson of Physical training is held in the gymnasium. The schoolchildren are wearing their sports clothes and sports shoes. The girls are jumping high and the boys are climbing up the rope. The teacher of Physical training is teaching them.

2. The Physical training lesson is held on the sports ground. The weather is warm and the children are wearing their sports clothes and sports shoes. Some children are taking part in running race. The others are jumping high. The teacher is explaining the boys how to jump long.

22. Прочитайте и проигrajте.

### Зимние виды спорта

— Какие зимние виды спорта ты любишь?

— Я люблю кататься на коньках. Зимой у нас во дворе есть каток, и я катаюсь там каждый день после школы. А какой спорт ты любишь зимой?

— Ну, я очень люблю лыжи. Каждое воскресенье мой папа и я берем лыжи и едем кататься за город.

— Не холодно кататься целый день?

— Нет, мне это очень нравится. Когда ты катаешься, тебе тепло даже в холодную погоду.

— Ты любишь хоккей на льду?

— Я люблю смотреть хоккейные матчи, но я не играю. У меня есть только лыжи.

— Ты смотришь хоккейные матчи по телевизору?

— О, да, конечно. Наша хоккейная команда отличная, не так ли? Она выигрывала кубок мира и Олимпийский чемпионат много раз.

— Я думаю, это потому, что много мальчиков играют в хоккей.

23. Прочтите и ответьте на вопросы.

1. Утром ты встаешь рано или поздно? I get up early in the morning.
2. Что ты всегда делаешь в одно и то же время? I have my breakfast at the same time.
3. Что ты можешь делать быстро и что ты можешь делать медленно? I do my homework very slowly, and I read interesting books very quickly.
4. Сколько ты работаешь над своим английским? I work two hours every day at my English.
5. Куда очень часто ходит твоя мама? My mother goes shopping very often.
6. Что ты обычно делаешь, когда погода дождливая? When the weather is rainy I usually stay at home and read books.

▲ 24 а)

I'm fond of football. I like TV programs about football. My favorite football club is CSKA. I watched one program which was devoted to the championship of Russia. CSKA is one of the leaders and it is very important for the club to win all the matches.

б)

а)

writer	писатель
winner	победитель
buyer	покупатель
fighter	борец
player	игрок
defender	защитник

б)

reading	чтение
jumping	прыжки

walking	прогулки
swimming	плавание
skating	катание на коньках
skiing	катание на лыжах

## § 5

25. Прочитайте текст и опишите ваш спортивный день.

### Лена пишет о своем спортивном дне

Кв. 10  
16 Улица Гагарина  
Верховск  
Россия  
Май, 26, 1995

Дорогая Мэри,

Большое спасибо тебе за твое письмо. Сегодня я хочу рассказать тебе о школьном спортивном дне, который был у нас на прошлой неделе. Он проходил на городском стадионе. Сначала прошел парад команд всех городских школ. Они несли спортивные флаги. Был бег, прыжки в длину, прыжки в высоту, а также волейбол и баскетбол. Мальчик из нашего класса занял первое место в беге на 100 метров и наша команда была первой в беге на 400 метров.

Лучшими соревнованиями для нас был волейбол, где наша команда девочек заняла первое место в городе, и баскетбол, где команда наших мальчиков выиграла все матчи. Но я с сожалением сообщаю тебе, что наши мальчики и девочки были не очень успешны в некоторых других видах спорта.

Когда все соревнования были закончены, школы, у которых были лучшие результаты, получили призы. Наша школа была на втором месте, и многие наши мальчики и девочки получили призы. Это был очень интересный спортивный день. Нам всем понравились соревнования.

Я жду от тебя письма. Расскажешь мне как можно больше о спорте в Англии и в твоей школе?

Твоя подруга,  
Лена

Last month we had a sports day in our school. Each class had it's team. There were long jump, high jump, volleyball and basketball. All boys and girls of our class took part in competitions. All the competitions were very interesting. A boy from our class won first place in high jump. Volleyball team of our girls won the second place and received the price. We all enjoyed this sports day.

**26.** Прочтите и используйте в ситуациях:

**счет:** Счет был 2:1 за минуту до окончания игры. Мы открыли счет только во второй половине игры.

**гол:** Наш лучший игрок забил гол на последней минуте игры. Мы забили три гола в сегодняшнем футбольном матче. Он защищал ворота очень хорошо.

**сильный:** Она не очень сильная, потому что болела. Сегодня дует сильный ветер с запада. Я не люблю крепкий чай.

**атлетика:** Бег, прыжки и другие виды легкой атлетики очень популярны в нашей школе. Каким видом легкой атлетики ты увлекаешься?

**рекорд:** Кто держит этот рекорд? Мировые рекорды во многих видах спорта установлены нашими спортсменами.

**27.** Прочитайте и разыграйте.

Разговор о чемпионате.

— Ты смотрел вчера чемпионат по телевизору?

— Да, смотрел и я думаю, что наша команда бежала замечательно.

— Каковы были результаты?

— Ну, наши команды выиграли золотые медали в гонке на дистанции 100 метров и 1000 метров; серебряные медали в гонке на 800 метров и 400 метров, и бронзовые медали за 200 метровую гонку.

— А как прыжки?

— В прыжках в высоту мы заняли первое и третье места, а в прыжках в длину второе и третье место.

— Были ли какие-нибудь другие соревнования?

— О, да, было много других соревнований, но я не смотрел все. Мне нравятся бег и прыжки, и наши спортсмены выиграли много медалей в этих видах.

**28.** Прочитайте и скажите.

Пословица: ДЕЛА ГОВОРЯТ ГРОМЧЕ СЛОВ.

О людях больше узнают по их поступкам, чем по делам. Поэтому лучше поступать хорошо, чем говорить хорошо.

Вы можете узнать человека по тому, что он говорит или по тому, что он делает? Что более важно: поступок или слова?

You can know a man by what he does. I think that doing is more important than speaking. Sometimes, a man or a woman can promise a lot things but do nothing. But there are people who don't speak a lot but they just do good things.

29. Прочитайте и скажите, почему мы используем определенный артикль:

1. «Тебе не нравится оценка, не так ли?»
2. «Ты останешься здесь до конца матча?»
3. Первые Зимние Олимпийские игры состоялись в 1924 году.
4. Во время второй половины команды играли замечательно.
5. Возьми хозяйственную сумку и положи вещи, которые я купил, в шкаф.
6. Лев Яшин был лучший вратарь в нашей стране.

We use the definite articles because in 1, 2 and 5 sentences we mean certain things. In 3, 4 we use the definite articles because there are ordinal numerals.

In 6 we always use the definite article with superlative adjectives.

## § 6

31. Прочитайте и используйте в ситуациях:

**отличный:** Мой дядя отличный рабочий. некоторые ученики нашего класса отличники по всем предметам.

**польза:** Счет был 3:2 в нашу пользу. Игра окончилась в вашу пользу, но мы тоже хорошо играли.

**терять, проигрывать:** Мы надеемся не проиграть игру. Ты много не потерял, игра была неинтересной. Ты не должен терять ни минуты, когда ты делаешь домашнюю работу.

**болельщик:** Ты футбольный болельщик? он был тепло встречен своими болельщиками.

**любить:** Я люблю кататься на коньках. Она любит своего маленького брата.

32. Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы.

1. В какую игру они играют? They are playing football.
2. Это начало игры? It's not the beginning of the game.
3. Где находятся игроки? The players are near the goal.
4. Какой счет игры? The score is 1 to 1.
5. Что делают игроки различных команд? The players are defending their goals.
6. Что делает вратарь? He is defending the goal.

33. Прочитайте шутку и скажите, что вы думаете о футбольных болельщиках.

### Только вторая половина

Это рассказ о человеке, который опоздал на первую половину футбольного матча, и который пришел на стадион во время второй

половины. Он ничего не знал о первой половине, которая была очень интересной. Он думал только о счете и не задавал никаких вопросов об интересных моментах игры.

Когда человек спросил: «Какой счет?», кто-то ответил: «Ноль-ноль».

«Прекрасно, я ничего не пропустил», — сказал человек и сел на скамью.

«Ну, вы пропустили несколько очень интересных моментов», — сказал мужчина, который сидел рядом с ним. «Это была замечательная футбольная игра и сейчас гол может быть забит в любой момент. Посмотрите на поле, и вы сами увидите».

«Игра в футбол это не только выигрывать или проигрывать», — сказал третий мужчина. Когда спортсмены хорошо играют, ты получаешь удовольствие от каждой минуты игры».

The football fans like football very much. They like the way football players play. If the players play well they enjoy every minute of the game. The score is very important, but a great game is more important for the fans of football.

**34. а) Посмотрите на картинки и задайте вопросы своему партнеру.**

1. What can you see on the picture?
2. Are there a lot of children on the skating-ring?
3. What are the girls doing?
4. What are the boys doing?
1. What season can you see on the picture?
2. What are the people doing?
3. Are they ready to start?
4. What are they waiting for?
1. What kind of sport can you see in the picture?
2. What are the players doing?
3. What are the goal-keeper doing?
4. Is the game interesting?

**б) Посмотрите на картинки и опишите их.**

1. I can see a skating-ring on the picture. There are a lot of skaters on the skating-ring. The boys are skating the race. The girls are busy with figure skating.
2. I can see a field in the picture. The field is near the forest. It is winter. There are a lot of people there. They are skiers. They are going to run ski race. They are prepared and ready to start their race. They are waiting for a command to start.

3. It is a hockey game on the picture .The goal-keeper is defending his goal. The players are near him. Some of them want to score the goal. Others are defending the goal. The referee is standing near the players. Everybody wants to win.

▲ 35. a)

### Футбольный матч

В прошлую субботу Генри Браун и его отец ходили на футбольный матч. Брауны и многие другие жители города думают, что их команда самая лучшая команда в этой части Англии.

На поле было пятнадцать тысяч людей. Они приехали из многих мест, потому что это был самый важный матч года.

В три часа все увидели на поле две команды. Местная команда была в голубых и белых футболках, команда гостей была в красных и белых футболках.

Судья начал матч. В первые двадцать минут местная команда была сильнее, и мяч всегда был на половине гостей. Потом игрок из команды гостей забил первый гол. Скоро после этого судья остановил игру, потому что был перерыв.

Во второй половине матча местная команда опять была сильнее. Они все время атаковали, и через десять минут они забили свой первый гол. Через четверть часа они опять забили гол, а потом, перед окончанием игры, они забили третий гол, и таким образом, выиграли матч. Все люди на поле были очень рады.

По пути домой г-н Браун-сказал: «Это была хорошая игра. Лучшая из тех, что я видел за эту зиму».

«Да, лучше, чем на прошлой неделе», — ответил Генри. «У них хорошая команда, но наши игроки выиграли, потому что они могут бегать быстрее. С кем они играют на следующей неделе?»

«С городом Кардифф, я думаю», — сказал Генри отцу.

«Ты думаешь, они выиграют?»

«Я не знаю, но в этом году в Кардиффе хорошая команда».

1. Кто забил только один гол? The team of visitors scored only one goal.
2. Которая из команд играла быстрее? The home team played faster.
3. Футбольная игра длится девяносто минут и имеет два тайма. Сколько длится каждая половина игры? Each half lasts 45 minutes.
4. Почему некоторые игроки очень популярны? Some football players are very popular because they play very well.

б)

1. Ours is the best volleyball team in the school. 2. My jump was as long as hers. 3. Your parents send warm greetings to mine. 4. The score is

3 to 1 in favour of their team. 5. This book is mine, not yours. 6. His mother is younger than hers. 7. Let me try on your hat, mine is too small.

## § 7

36. Прочитайте и сравните.

Мой брат пришел домой поздно.

Мама пришла домой позже, чем мой брат.

Папа пришел домой позже всех.

38. Прочитайте:

1. Не говори слишком громко.

2. Не катайся на коньках слишком быстро.

3. Не смотри на солнце слишком долго.

1. Я приду раньше, чем ты.

2. Девочка катается на коньках лучше, чем мальчик.

3. Вадим живет ближе, чем все другие мальчики.

1. Она больше всего любит кататься на лыжах.

2. Она меньше всего любит плавание.

3. Мы живем дальше всех.

1. Моя мама ходит на работу также близко, как отец.

2. Он бежит не так быстро, как другие мальчики.

39. Прочитайте и разыграйте.

### На стадионе

— Привет, Дик.

— Привет, Генри.

— За какую команду ты болеешь?

— Я большой фанат местной команды.

— Что ты думаешь об игре?

— Она довольно интересная. Но в прошлое воскресенье игра закончилась со счетом 3:1 в пользу команды гостей.

— Я не большой спортсмен, но я люблю смотреть спортивные соревнования.

— О, я понимаю. Каким спортом ты увлекаешься?

40. Прочитайте шутку и задайте вопросы своему партнеру.

### Два спортсмена

Однажды в субботу весь вечер шел дождь. Молодой человек вошел в помещение почты. Он хотел поговорить по телефону со своим другом. У мужчины был зонт, но он не хотел брать его с собой в кабину. Он положил его на стол около кабины. Затем он взял свою

визитную карточку и написал на ней: «Здесь был очень хороший боксер, он очень скоро вернется. Это его зонтик».

Молодой человек положил карточку на зонтик и пошел в кабину.

Когда он вернулся, зонтика на стуле не было, но была другая карточка. Молодой человек взял карточку и прочитал: «Здесь был очень хороший бегун. Он взял зонтик и не вернется».

1. Who came to the post-office?
2. What did he want to do?
3. Where did he put his umbrella?
4. What did he write on the card? Why?
5. What did the young man see on the chair when he came back?
6. What was written on the card?

▲ 41 a)

late	later	latest
much	more	most
badly	worse	worst
beautifully	more beautifully	most beautifully
quickly	quicker	quickest
early	earlier	earliest
near	nearer	nearest
far	farther	farthest
well	better	best
often	more often	most often
slowly	more slowly	most slowly
soon	sooner	soonest

§ 8

42. Прочитайте и сравните.

Солнце светило более ярко в мае, чем в марте.

Ярче всего солнце светит в июле.

громко	громче	наиболее громко
ярко	ярче	ярче всего
часто	чаще	чаще всего
быстро	быстрее	быстрее всех
медленно	медленнее	медленнее всех

43. Прочитайте.

Мама приходит домой позже или раньше папы? — Она приходит домой раньше папы.

Кто учится лучше, Виктор или Нина? — Нина.

Кто бежит медленнее всех: ты, Вера или Света? — Я.

Кто ходит в кино чаще: ты или твой друг? — Мой друг.

Кто в читает меньше всего в твоём классе? Я не знаю. Все школьники читают много.

44. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Кто живет ближе к вашей школе, ты или твой друг? My friend lives nearer to our school.
2. Ты встаешь раньше или позже 7 часов? I get up earlier than 7 o'clock.
3. Какой вид спорта ты любишь больше всего? I like swimming best of all.
4. Ты сможешь доплыть дальше, чем до середины реки? I can't swim farther than the middle of our river.
5. Что тебе нравится больше, футбол или хоккей? I like football better.
6. Кто играет в настольный теннис лучше, ты или твой друг? My friend plays table tennis better.
7. Тебе нравится играть в волейбол также, как и в баскетбол? I enjoy playing volleyball better than basketball.

45. Прочитайте и скажите.

1. Спросите своего друга, светит ли солнце ярко, и какая была погода. Is the sun shining brightly now? What is the weather like today?
2. Расскажите классу, как часто вы ходите на стадион или на каток зимой. When the weather is not very cold I go to the skating ring every day after school. I like skating very much. There are a lot of children there. On Sundays I go to the stadium to play hockey with my friends.
3. Спросите девочку, может ли она играть в настольный теннис лучше, чем ее подруга. Can you play tennis better than your friend? Why?
4. Спросите мальчика, прыгает ли он также высоко, как его друг, и кто прыгает дальше, чем он. Can you jump as high as your friend? Who jumps farther than you?
5. Спросите у класса, что вы обычно делаете, когда у вас урок физкультуры на спортивной площадке. What do you usually do when you have physical training on the sports ground? Do you jump high? Do you run races? Do you play volleyball?

46. Прочитайте и проиграйте.

### Короткие диалоги

#### 1

— Остались две футбольные команды, чтобы сыграть за кубок. Как ты думаешь, кто победит в этом году?

— Я не знаю. «Динамо» или «Спартак» может победить. Это очень сильные команды. Все игроки могут атаковать, и они отлично защищают свои ворота.

2

— Какой был счет во вчерашнем хоккейном матче?

— Семь два.

— В чью пользу?

— В пользу «Спартака». Это была отличная победа этой команды.

3

— Ты интересуешься спортом?

— Ну, я не очень люблю смотреть, как играют другие люди. Я сам люблю играть.

— О? Какой твой любимый вид спорта?

— Баскетбол.

47. Посмотрите на картинки и обсудите игры.

1. I can see a school sports ground. There are a lot of schoolchildren and teachers there. Two school teams are playing football. The goalkeeper is defending the goal. The game is very interesting, as there are many fans near the ground.

2. I can see a summer camp in the picture. It is near the forest. The children are playing volleyball. There are many fans. They are standing near the ground and watching the game.

3. I can see a basketball game in the picture. Two teams of girls are playing this game. The girl is throwing the ball into the basket. Another team is defending their basket. The referee is standing near by.

▲ 48. а)

### Заяц и черепаха

(Басня Эзопа)

Однажды заяц встретил в поле черепаху. Заяц посмеялся над черепахой, потому что она двигалась очень медленно. «Ты быстрый, это правда, — сказала черепаха, — но если мы побежим на перегонки, я выиграю».

«Это вы так говорите, мадам, — ответил заяц — но давайте это сделаем, и вы увидите, кто победит.

«Кто будет судьей?» — спросила черепаха.

«Лис», — ответил заяц. «Он умный и очень уважаемый в лесу».

Они решили бежать на перегонки.

Черепаха не теряла времени и начала идти так, как всегда ходила — очень медленно. Заяц решил, что у него много времени и решил лечь и поспать.

В то время, как заяц спал, черепаха шла и шла. Она шла очень медленно, но не останавливалась ни на минуту. Некоторое время заяц спал, потом он проснулся и увидел, что черепаха очень далеко на пути к цели. Он побежал к цели так быстро, как мог. Но когда он прибежал туда, то увидел, что черепаха была у цели раньше него. Так черепаха выиграла гонку.

One day a hare met a tortoise in the field. The hare laughed at the tortoise because she moved very slowly. But the tortoise said: "If we run the race, I'll beat you." They decided to run the race. The tortoise did not lose any time and began to walk very slowly. The hare thought that he had enough time and decided to lie down and sleep. At that time tortoise walked and walked. She did not stop for a minute. When the hare woke, he saw that the tortoise was very far on the way to the goal. He ran to the goal as fast as he could. But he was too late. So the tortoise won the race.

б)

1. You may stay as long as you like. 2. I can't wait any long. 3. He lives higher than the third floor. 4. I cannot go any far. 5. Our sportsmen did the exercises best of all. 6. Our people live better than before the war. 7. "Dynamo" played worse than "Spartak". 8. I like books on literature most of all.

## § 9

49. Скажите:

- какие праздники мы отмечаем в мае — We celebrate the 1st of May and the Victory Day on the 9th of May.
- почему мы называем Майский День весенним праздником — We call May Day the spring holiday because we celebrate it in spring.
- как мы празднуем Майский День — Usually we took part in the demonstration which is held in our town. People don't work on this day. Children do not go to school. Many people go to the country to visit their relatives and friends.
- почему 9-е Мая самый важный праздник — The 9th of May is very important holiday, because it is a Victory Day. The people of our country won the war against fascism. It was the war for the freedom of our country. That's why this holiday is very important.

50. Прочитайте текст и скажите, что нового вы узнали о Майском дне в Англии.

### Как начались майские праздники в Англии

Много сотен лет назад в Англии было много деревень и мало городов. Сельские жители любили ходить в леса и поля, когда на-

ступала весна. В первое воскресенье мая они обычно приносили из леса дерево, которое ставили в центре деревни. Дети танцевали вокруг него, а мужчины и женщины принимали участие в играх вокруг дерева.

Впервые Майский день праздновался в 1890 году, когда рабочие решили бороться за восьмичасовой рабочий день и положить конец многочасовым рабочим дням. В Лондоне рабочие шли маршем со всех концов города на встречу в Гайд Парке. Эта демонстрация показала их сплоченность и солидарность.

После этого Майский день обычно праздновался в Англии в первое воскресенье месяца.

From the very beginning the May Day was celebrated by villagers as the holiday of spring. It was many hundreds years ago. They brought a tree from the forest and danced and played games around it. The first May Day was celebrated in England in 1890, when the workers decided to fight for an eight-hour working day. In London the workers marched from all places to a meeting in Hyde Park. This demonstration showed their unity and solidarity.

51. Прочитайте и выучите наизусть

**Весна идет**

Весна идет, весна идет,  
Птицы, стройте свои гнезда  
Свивайте соломинки и перья  
Стараясь изо всех сил.

Весна идет, весна идет,  
Приходят также и цветы.  
Анютины глазки, лилии, нарциссы  
Расцветают

Весна идет, весна идет,  
Везде веселье;  
Мерцание и трепет на реке,  
Радость во всем.

*Эдит Сегал*

52. Прочитайте и скажите:

1. Скажите, что вы увидите, если будите смотреть телевизор 9-го мая. On the 9th of May I will see a military parade on the Red Square on TV. There will be a lot of people in the streets of every town and village of the country. After parade I will see demonstration of working people.

2. Скажите, что вы собираетесь делать в День победы. My friends and me will take part in holiday demonstration. We shall take flowers and flags and shall do to the street. There will be many people there.
3. Спросите своего партнера, что он (она) будет делать 9-го мая. Where will you go on the 9th of May? With whom are you going there? What are you going to do there?

53. Прочитайте и составьте рассказ, используя слова:

One day we had a sports day in our school. All schoolchildren gathered at the stadium. There were interesting competitions in different kind of sports between classes. The best event for our class was basketball. The team of our boys won the first place. There were a lot of fans on the stadium. There were also races, long jump and high jump. A girl from our class won the first place in school in long jump. There were many other interesting events that day. The teams and children, who had the best results and made new records received prizes. We all enjoyed this sports day very much.

▲ 54.

1. Кто встает раньше всех в вашей семье? My mother gets up earliest of all in our family. 2. Сколько времени ты делаешь зарядку? I do my morning exercises quickly. 3. Ты делаешь английские упражнения правильно или нет? I do my English Exercises correctly. 4. Кто живет дальше от школы — ты или твой друг? My friend lives farther from our school. 5. Как вчера светило солнце? The sun shone brightly yesterday. 6. Сколько ты работал на ферме? I worked a lot.

## § 10

55. Прочитайте текст и скажите, что вы знаете об Олимпийских Играх.

### Олимпийские игры

Первые Олимпийские игры состоялись в Греции более чем две тысячи семьсот лет назад. Каждый год в течении пяти дней не было войны, и проходили Олимпийские игры.

Игры организовывались в течении более шести сотен лет.

Потом в течении полутора тысяч лет о них ничего не было слышно.

Современные Олимпийские игры начались в 1896 году. Они проходят каждые четыре года. Они не могут проходить в стране, где идет война, и во время двух мировых войн Олимпийских игр не было.

Во время Олимпийских игр проходят соревнования по различным видам спорта. Это, например, бег, прыжки, атлетика, плавание, бокс, баскетбол, футбол и другие виды.

Зимние Олимпийские игры состоялись впервые в 1924 году и теперь они тоже проходят каждые четыре года. На Зимних Олимпийских играх многие страны принимают участие в соревнованиях по бегу на лыжах, катанию на коньках, хоккею на льду, и другим зимним видам спорта.

Игры проходили во многих странах. 22-е Олимпийские игры 1980 года проходили в Москве. Впервые в истории Олимпийские игры проходили в нашей стране. Это был праздник спорта и дружбы.

Спортсмены, которые занимают первые места на Олимпийских играх, получают золотые медали, те, которые приходят вторыми, получают серебряные медали, и те, кто финиширует третьими, получают бронзовые медали.

Олимпийские игры очень популярны в мире. Они способствуют миру и дружбе в мире.

The first Olympic games took place in Greece more than two thousand and seven hundred years ago. The Games were organized for more than six hundred years.

The modern Olympic games began again in 1896. They take place every four years. During Olympic games there are competitions in many kinds of sport, for example, running, jumping, swimming, boxing, basketball, football and many others. Winter Olympic games first took place in 1924, and now they also take place every four years.

The 22nd Olympic Games of 1980 took place in our country. It was a festival of sport and friendship.

**56. Прочитайте и ответьте на вопросы.**

1. Когда состоялись первые Олимпийские игры? The first Olympic games took place in Greece more than two thousand and seven hundred years ago.
2. Когда начались современные Олимпийские игры? The modern Olympic games began again in 1896.
3. Какие соревнования проходят во время Олимпийских игр? There are competitions in running, jumping, athletics, swimming, boxing, basketball, football and others.
4. Когда состоялись первые Зимние Олимпийские игры? Winter Olympic games first took place in 1924.
5. Какие соревнования проходят во время Зимних Олимпийских игр? There are competitions in skiing, skating, ice hockey and other winter sports.

6. Почему Олимпийские игры так популярны в мире?
7. Когда и где будут проходить следующие Олимпийские игры?  
The next Olympic Games will take place in 2006 in China.

57. Прочитайте и поговорите о спорте.

1. Вы смотрели фильмы о спортивных соревнованиях? Какие спортсмены были показаны в фильме?
2. Олимпийские игры 1980 года проходили только в Москве или также в других городах нашей страны? Вы можете назвать эти города? These cities are Leningrad, Kiev and Tallinn.
3. Можете ли вы сказать, что будущие олимпийские чемпионы это школьники, которые увлекаются спортом? Дайте несколько примеров о молодых спортсменах, показывающих хорошие результаты в соревнованиях.
1. Yes, I have. I have seen a lot films about sport competitions. Actually, I don't remember the names of sportsmen but they were racer, boxer and runners.
2. I don't know whether the Olympic games were held in Moscow or in some other cities of our country.
3. Yes, I think that some schoolchildren are future Olympic champions.

58. Прочитайте и используйте в ситуациях.

**здоровье:** Люди, которые занимаются спортом, имеют отличное здоровье. Что вы делаете, чтобы быть в отличной форме?

**здоровый, полезный:** Все мои друзья здоровы, потому что они занимаются спортом. Это не полезно ложиться спать поздно. Ты думаешь, мы живем в чистом для здоровья месте?

**воздух:** Летом я провожу много времени на открытом воздухе. Дежурные должны проветривать класс во время перемен.

**свежий:** Давайте выйдем и подышим свежим воздухом. Моя мама может покупать свежие овощи и фрукты как в магазине, так и на рынке.

**прогулка:** Я люблю принимать участие в летних прогулках. Почти каждое воскресенье мы ходим на прогулку на целый день за город. Мы встретили много путешественников на дорогах в прошлое воскресенье.

**хранить, сохранять:** Ты можешь держать у себя эту книгу, она мне сейчас не нужна. Пожалуйста, поддержи у себя мою кошку, пока я буду в летнем лагере.

**нуждаться:** Детям нужно молоко. Здесь больше денег, чем нужно тебе для похода в магазин; возьми себе сдачу. Этот суп нужно посолить.

**активный:** Он принимал активное участие в праздничном вечере.

59. Посмотрите на картинки и обсудите Олимпийские игры в Москве 1980 года и последние Олимпийские игры.

Moscow was well prepared for the games. The Twenty-Second Olympic Games was a great holiday for the sportsmen who took part in the games and for the people who came to watch them.

▲ 60. а)

### Письмо о спорте в Англии

37 Хай Стрит,  
Лондон W8 7DN  
Англия  
Июнь, 4, 1995

Дорогая Лена,

Мне очень понравилось твое письмо, в котором ты рассказала мне о спорте в вашем городе. Я постараюсь рассказать тебе сейчас об играх, в которые мы играем в Англии.

Прежде всего, я должна сказать тебе, что у нас играют в футбол зимой, а не летом. Футбол самая популярная игра в Англии, потому что Англия это родина футбола. Школы и города имеют футбольные команды, и конечно, английская команда хорошо известна в мире.

В Англии не играют в хоккей, потому что зима не очень холодная. Но у нас играют в хоккей на траве. Есть мужские и женские команды, во многих школах тоже есть команды.

Другие игры, в которые мы играем в Англии это теннис, баскетбол и волейбол.

Каждую неделю у нас бывает гимнастика в спортивном зале. Мы бегаем и прыгаем и играем в баскетбол, волейбол и другие игры. Летом у нас гимнастика на спортивной площадке.

На сегодня я заканчиваю свое письмо.

Я желаю тебе всего наилучшего и надеюсь скоро получить письмо от тебя.

Твоя английская подруга,  
Мэри Смит

It was interesting to know that football is played in winter. Football is the most popular game in England. They don't play hockey on ice, but play hockey on grass. There are men's and women's teams. Other games, which they play in England are tennis, basketball and volleyball.

б)

1. Can I try your hat on?
2. You must open the door, which is on the right.
3. I would like to have some milk. Is there some milk in the refrigerator?

4. Where is the sugar?
5. Do you have books about Chekhov?

## § 11

61. Прочитайте текст и скажите, как вы празднуете День Победы там, где вы живете.

### День Победы

День Победы — это великий праздник в нашей стране и во многих других странах.

В этот день миллионы людей празднуют победу над немецкими фашистами в 1945 году.

9-го мая Лена Стогова и ее одноклассники пошли в парк. «Мы собираемся послушать, что расскажут нам ветераны о войне и как они боролись за победу», — сказала она маме.

Там было несколько докладчиков, и один из ветеранов сказал: «Молодежь не должна забывать героев, они должны быть готовы защитить свою страну от врагов».

Потом тем, кто принимал участие в Великой Отечественной Войне, подарили цветы и сувениры.

«А теперь, мальчики и девочки, — сказала классная руководительница, — пойдем и положим цветы тем, кто не дожил до победы. Мы всегда должны помнить о них».

Вечером был праздничный салют и минута молчания, чтобы вспомнить всех тех, кто не вернулся с войны.

В праздничном концерте по телевизору пели песни Великой Отечественной войны. Ветераны войны тоже пришли, чтобы принять участие в программе, и рассказывали, как они сражались за свою страну.

On the 9th of May all schoolchildren of our class go to the central square of our town. There we have a holiday meeting devoted to the Victory Day. War veterans tell everybody about war and how they defend our country. Then everybody go to the tombs of soldiers who did not live to see the victory. We put flowers to them.

62. Посмотрите на картинки и скажите, какие города-герои вы знаете и как празднуется День победы в нашей стране.

Hero Cities of our country are Moscow, Leningrad, Volgograd, Tula, Smolensk.

On the 9th of May all people of our country celebrate a great holiday — Victory Day. In all cities people go to the monuments to the soldiers and put flowers there. There is a big monument in Volgograd.

In Volgograd people come to Mamaev Kurgan to lay flowers to the places where soldiers are buried.

63. Прочитайте и используйте в ситуациях:

**помнить:** Я всегда буду помнить первый день в школе. Я не могу вспомнить, как добраться туда, где он живет. Я помню, что она носила зеленую шляпу.

**правило:** Я знаю правила многих игр. Мой брат взял за правило никогда не ложиться спать поздно. Это против правил рвать цветы в парке.

**прямой:** Улицы нашего города очень прямые. Эта дорога приведет вас прямо на животноводческую ферму.

**такой, так:** Я не могу понять такие предложения. Это была такая интересная встреча. Было так много народа на стадионе.

**забота:** Позаботься о ребенке, пока меня не будет. В прошлом году я ухаживал за цветами в саду.

**объяснять:** Я этого не понимаю, но она объяснит. Папа объяснил своей маленькой дочке, как пользоваться телефоном.

64. Прочитайте и скажите:

**Пословица: ЗДОРОВЬЕ ЛУЧШЕ, ЧЕМ БОГАТСТВО.**

Если ты здоров, ты можешь учиться и работать и быть активным в жизни.

Что ты делаешь, чтобы быть здоровым?

I get up early and go to bed early to be healthy. I spend a lot of time in fresh air. I try to eat healthy food.

65. Прочитайте и скажите, какие правила о здоровье вы должны всегда помнить.

### Что говорит врач

Несколько дней назад учеников 7-го класса «А» попросили остаться еще на 45 минут после занятий послушать беседу о здоровье.

«Мы что старики, чтобы слушать о здоровье?» — спросил один из мальчиков.

«Если ты хочешь быть сильным и здоровым, — сказала учительница, — ты должен знать некоторые правила, и школьный врач объяснит тебе эти правила».

Затем пришла доктор и начала свою беседу.

Сначала она рассказала классу, что надо мыть руки перед едой; содержать свое тело в чистоте, вставать рано и делать зарядку.

Но после этого врач начала говорить о более интересных вещах: «очень важное правило, — сказала она, — спать достаточно време-

ни. Вы должны спать не менее девяти часов каждую ночь. Другое правило — это дышать как можно больше свежим воздухом».

«Ну, — сказал Женя Фетисов, — есть правила, которые мы должны помнить только в школе?»

«Я так не думаю», — ответила врач. «Есть правила, которые вы должны помнить как дома, так и в школе. Например, вы должны сидеть и стоять прямо. Когда вы пишете или читаете, свет должен падать из-за вашего левого плеча».

Потом девочка подняла правую руку и сказала: «Пожалуйста, расскажите нам больше о прогулках и как плавание делает людей сильными и здоровыми».

«О, это интересно. Я уже отвечала на такие вопросы и говорила детям ходить на прогулки на целый день в лес или в поле по воскресеньям. И когда идете на прогулку, не берите с собой слишком много вещей. Возьмите только те вещи, которые вам нужны. Не ходите в воду после того, как вы много поели. Перед тем, как пойти плавать, ешьте немного. Не прыгайте в воду после прогулок в жаркую погоду. Я думаю, что не трудно запомнить все эти правила. Хорошее здоровье — это не только для тебя и твоих родителей, которые очень заботятся о своих детях. Стране нужна здоровая молодежь».

We must always remember that we must wash our hands before meals, to keep our body clean, to get up early and do morning exercises. We must sleep not less than nine hours every night and must breathe in much fresh air.

## § 12

67. Посмотрите на картинки и составьте рассказ.

One day there was a sport event in our town. A lot people took part in it. Photographers took pictures and there were a lot people on the tribunes. That was the competition of runners.

68. Выполните задания.

1. Задайте своему другу вопросы об Олимпийских играх.

Where did the first Olympic Games take place?

When did the modern Olympic Games begin?

How often does Olympic Games take place?

Where did 22nd Olympic Games take place?

2. Расскажите классу, что вы знаете о популярных чемпионах.

Larisa Lasutina is a Olympic ski champion.

3. Расскажите классу о Зимних Олимпийских Играх.

Winter Olympic Games first took place in 1924. They take place every four years. Many countries take part in Winter Olympic

Games. There are competitions in skiing, skating, ice hockey and other winter sport. The last Winter Olympic Games took place in 2002 in the USA.

69. Прочитайте и скажите, что правильно (не правильно) сказано о спорте в вашем поселке (городе). Дайте полные ответы.

1. Только молодые люди занимаются спортом.
  2. Ты не знаешь, какие виды спорта популярны.
  3. Каждый год наши спортсмены показывают хорошие результаты на соревнованиях.
  4. Спорт имеет хорошее будущее в нашем городе.
1. Not only young people go in for sports.
  2. Yes, I know what kinds of sports are popular: football, hockey, basketball, volleyball.
  3. Yes, every year our sportsmen show good results in competitions.
  4. Sport has a good future in our town.

70. Прочитайте и проигrajте.

### Короткие диалоги

#### 1

Пожалуйста, учитель, можно я пойду к школьному врачу? Я больше не могу сидеть на уроке...

— Да, если ты себя плохо чувствуешь. Врач сейчас в школе.

— А если врач пошлет меня домой?

— Если она пошлет тебя домой, ты вернешься и скажешь мне, перед тем как идти.

#### 2

— Мама, школьный врач проводил беседу о здоровье.

— Очень хорошо, дорогой. Ты теперь знаешь, что полезно для здоровья?

— Конечно. Свежий воздух и зарядка и много других вещей, которых я не помню.

— Очень плохо! Ты должен помнить их.

#### 3

— Врач сказала, что мы должны делать много всего, чтобы быть здоровыми.

— Я не думаю, что слишком много.

— Но они трудные! Послушай: рано вставать, рано ложиться, делать зарядку...

— Ну, еще труднее, когда ты болеешь.

71. Прочитайте и поговорите о своем здоровье.

1. Расскажите соседу по парте, слушали ли вы беседу о здоровье, и что вы решили делать после этого. I have heard a talk about health and after that talk I decided to go to bed early, because all schoolchildren must sleep not less than nine hours every night. Also I decided to do morning exercises every day.
2. Расскажи соседу по парте, как ты заботишься о своем здоровье, и как часто ты ходишь к врачу. I go to the doctor not very often because I try to take care of my health. I get up early and go to bed early too. I do my morning exercises and every Sunday go on a hike. Two times a week I go to the swimming pool and swim there for an hour.
3. Скажи, что ты должен делать, если ты плохо себя чувствуешь в школе; что может быть хорошо для здоровья школьников. If I am not well at school, I go to our school doctor. She gives medicines to me and send me home. Physical training is very good for all schoolchildren. Going on a hike is also very healthy.

▲ 72. а)

Однажды Виктор пошел на стадион смотреть соревнования по легкой атлетике, в которых принимали участие мальчики и девочки из двух или трех школ.

Он сел на скамейку и приготовился получить удовольствие от увиденного. «Я надеюсь, что наша школа выиграет кубок», — подумал он про себя.

Через пять минут он увидел одноклассника, который выглядел не очень счастливым. «О, Витя! Я так рад тебя видеть. И я должен спросить тебя о чем-то важном».

«О чем?» — спросил Виктор. «Я пришел смотреть соревнования. Ты будешь принимать участие в них? Ты сможешь показать хороший результат?»

«Да, да, я постараюсь. Но мальчик, который должен бежать 60 метров, не пришел. Ты должен помочь нашей команде и нашей школе».

«Что ты хочешь, чтобы я сделал?», спросил Виктор.

«Ты должен попытаться найти этого мальчика или сам бежать 60 метров. Но я думаю, у тебя нет времени привести сюда этого мальчика. Скоро начнутся соревнования».

There was nothing to do but to take part in that race. Viktor wanted to help their team and school. He was not prepared for the competition, but he did his best to run fast. And as a result he was the first. Everybody was very happy.

6)

1. What will you do when you go to the seaside? 2. The game will end when the clock shows three. 3. What sport will you go in for if you go to live in Murmansk? What shall we do if we come to the skating-ring late? 5. If we win this game, we shall take first place. 6. When we get home, Mother will go shopping.

### § 13

73. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Каким спортом вы увлекаетесь? I go in for swimming.
2. Ты быстро бегаешь? Yes, I run fast.
3. Как высоко ты прыгаешь? I jump not very high.
4. Когда у вас были спортивные соревнования в школе? We had sports competitions in autumn.
5. Кто занял первое место в забеге? One boy from our class won the first place in the races.
6. Кто был победителем в прыжках? My friend was the winner in jumping.
7. Какие соревнования проходят у вас в спортивном зале? We have competitions in basketball and volleyball in gymnasium.

74. Посмотрите на картинку на стр. 206 и ответьте на вопросы.

1. Какие соревнования вы видите на картинке? I can see competition in running.
2. Где они проходят? It is taking place at the stadium.
3. Кто принимает участие в забеге? Girls are taking part in race.
4. Какая девочка бежит лучше всех? The girl on the first road is running best of all.

75. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Когда были организованы последние спортивные соревнования в вашей школе? The last sports competition in our school was organized in autumn.
2. Где они проводились? It was held at the stadium of our town.
3. Какие соревнования проводились? There were competition in running, high jumping, long jumping, volleyball and basketball.
4. Как были встречены спортсмены школьниками? The sportsmen were warmly met by schoolchildren.
5. Кто занял первые места в соревнованиях? The girls of our class won the first place in volleyball, boys and girls from other classes took first places.
6. Победителям были вручены призы? Yes, the winners were given prizes.

76. Прочитайте и скажите, что означают подчеркнутые слова.

1. Все школьники должны знать правила здоровья. 2. Молодежь любит путешествовать летом, чтобы посетить много интересных мест. 3. Стоимость этого пиджака не очень высокая. 4. Завоевателем приза в этом соревновании была молодая девушка. 5. Рынок открывается очень рано. 6. По воскресеньям фермеры приезжают в город на рынок продавать овощи и другие продукты со своего участка.

77. Выполните задания:

1. Спросите своего друга, каким спортом он (она) увлекается.
  2. Расскажите классу о соревнованиях по легкой атлетике или гимнастике, которые вы видели.
  3. Расскажите однокласснику, который не увлекается спортом, что дает спорт спортсменам и как интересно принимать участие в соревнованиях.
  4. Опишите спортивные соревнования, которые проходили в вашей школе.
1. What sports do you go in for?
  2. I saw the competitions in athletics on TV. It was very interesting. There were a lot of sportsmen.
  3. Sports give you health and make you strong. It is very interesting to take part in competitions and to win them.
  4. We don't have any sports competitions in our school.

▲ 78. а)

1. Tell me if our team will take part in the games next year. 2. Tell me when the next Olympic Games will take place. 3. When will the sport season begin? 4. I want to know who will go in for swimming. 5. The sportsmen will parade on the stadium before the competitions begin. 6. Tell me where I will find a book about Tsiolkovsky.

## § 14

79. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Какой вид спорта популярен в вашей школе? Basketball is very popular in our school.
2. Сколько детей в вашем классе увлекается спортом? A lot of children in our class go in for sports.
3. Кто-нибудь в вашей школе завоевал приз в спортивном соревновании? A boy from our class won a prize in sport competitions in jumping.
4. Тебе нравится играть в настольный теннис? Yes, I enjoy playing table tennis very much.

5. Что более интересно: смотреть футбол или играть в футбол? It's more interesting to play football.
6. Какой ваш любимый спорт? My favorite sport is swimming.

**80.** Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Каким спортом ты будешь заниматься, когда наступит зима? When winter comes, I shall go in for skiing.
2. В каких спортивных соревнованиях ты будешь принимать участие, когда поедешь в лагерь? When I go to a camp, I shall take part in swimming and running.
3. Что ты будешь делать, если захочешь стать чемпионом? If I want to become a champion I shall train a lot.
4. Куда ты пойдешь, если захочешь посмотреть хоккейный матч? If I want to watch a hockey match, I shall go to the stadium.

**81.** Прочитайте и скажите классу, что вы будете делать,

- если будете принимать участие в спортивных соревнованиях; — If I take part in a sports competition I shall take part in a race. I shall run very fast to win the first place.
- когда вы пойдете на каток; — When I go to the skating-ring I shall skate their with my friends.
- если у вас появится идея заняться гимнастикой; — If I have an idea to go in for gymnastics, I shall train hard.
- когда вы пойдете на стадион. — When I go to the stadium I shall watch a football game.

**82.** Поговорите о ситуациях:

1. Вы встречаете спортсмена, который принимал участие в больших соревнованиях. Задайте ему вопросы о соревнованиях.  
Where did the competitions take place?  
How many people took part in the competitions?  
What events were there?  
What place did you win?
2. Ты не видел футбольного (хоккейного) матча. Спроси своего друга, как была сыграна игра и каковы были результаты.  
Was the game interesting?  
What was the score?  
Who scored the first goal?  
Who was the best player?
3. Классная руководительница попросила тебя и твоего друга организовать спортивные соревнования. Поговори со своим другом о том, как вы будете организовывать их.

We will ask all the people of our school to take part in these competitions. We will ask teachers to help.

83. Прочтите смешной рассказ и скажите, какую ошибку сделал мужчина.

### Лекарство от головной боли

Однажды человек пошел в аптеку. Он увидел аптекаря и спросил его: «У вас есть что-нибудь от головной боли?»

Аптекарь сказал: «У меня есть очень хорошее лекарство». Потом он взял с полки маленькую бутылочку. Он подержал ее у мужчины под носом и открыл ее.

Это было не очень приятно для мужчины, потому что на глаза навернулись слезы и побежали по его лицу. Он не мог говорить, и ему не понравилось лекарство.

«Что вы сделали?» — спросил он, когда смог опять заговорить.

«Я не сделал ничего плохого, — сказал аптекарь, — Вы хотели что-то от головной боли, не так ли? Лекарство помогло вам, правда?»

«Нет, не помогло, — сказал мужчина, — это у моей жены болит голова, а не у меня!»

«О, извините!» — сказал аптекарь. В следующий раз, пожалуйста, расскажите мне больше о лекарстве, которое вы хотите. А я дам вам больше вопросов перед тем, как дать вам что-нибудь».

The man did not tell the chemist that the medicine for a headache was for his wife, not for him. That was his mistake.

▲ 84.

### Стрекоза и пчела

Пчела и стрекоза пошли в школу в лесу. Хотя они и сидели за одной партой, они не были друзьями. Даже во время перемен они играли отдельно.

Однажды пчела простудилась и не пришла в школу.

«Ничего страшного», — сказали в классе. «Это не важно, если она пропустит день или два. Пчела всегда получает хорошие отметки и она догонит».

Поэтому дети сказали, что им жаль, что их друг заболел, но и все. Только стрекоза сидела там, выглядев несчастной, потом она начала плакать.

«О, о», — сказала она. «Только бы пчела могла быстро поправиться, как я буду без нее?»

«Только посмотрите!» — сказал комар. «Кто бы мог подумать, что стрекоза может быть кому-нибудь хорошим другом?»

И никто не знал, что было настоящей причиной для слез стрекозы. Она всегда списывала у пчелы домашнюю работу.

The Dragonfly was not a good friend. She was not sorry, that the Bee was ill. She liked to copy her homework from the Bee. The Bee was a good friend. She always permits to copy her homework, even if the Dragonfly did not want to be friend with the Bee.

## § 15

85. Проверь себя.

### Как выбрать хорошего работника

Господин Бригтз и его жена жили в доме с красивым садом вокруг него. Они очень любили свой сад. Однажды г-н Бригтз сказал своей жене: «Сейчас весна. В саду много работы, но у меня нет времени работать. Я должен взять человека, чтобы помогал мне».

«Правильно», — ответила его жена. «Ты должен взять хорошего работника для нашего сада. Человек, который работал в нашем саду прошлой весной, любил сидеть под яблоней. Ты помнишь этого человека?»

«О, да, я помню этого человека очень хорошо, но теперь я знаю лучше, как выбрать рабочих».

На следующий день, когда г-н Бригтз и его жена были в саду, к ним подошли двое мужчин. Они были садовниками.

Г-н Бригтз поговорил с ними и сказал одному из них «Я думаю, что вы будете хорошим рабочим. Вы можете прийти завтра и начать работу».

Двое мужчин ушли.

«Почему ты выбрал этого человека?» — спросила его жена. «Другой мне понравился больше. У него такое приятное лицо».

«Моя дорогая, — ответил г-н Бригтз, — мне тоже понравилось его лицо, но если мы хотим найти хорошего работника для нашего сада, мы должны смотреть не на его лицо, а на его брюки. Колени брюк у мужчины с приятным лицом чистые. Колени брюк у другого мужчины все грязные, поэтому я знаю, что он много работает в саду».

## КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

### ЧТЕНИЕ В СЕНТЯБРЕ И В ОКТЯБРЕ

#### Task 1

#### Даниель Дефо (1660–1731)

Одним из первых романов в истории английской литературы был роман Даниеля Дефо «Робинзон Крузо».

Даниель Дефо родился в Лондоне в 1660 году. Будучи школьником, он начал писать рассказы. После того, как он закончил школу, молодой человек начал писать статьи для газет. Дефо был в разных странах и встречался со многими людьми. Это помогало ему писать рассказы.

В 1719 году Дефо написал роман «Робинзон Крузо». Он рассказал правдивую историю моряка, жившего на необитаемом острове четыре года. В романе Дефо Робинзон Крузо жил на острове 28 лет. Он все время трудился и учился делать много полезных вещей. Люди в Англии и во многих других странах полюбили этот роман.

#### Робинзон Крузо

##### Часть I

Робинзон Крузо жил в городе Йорк, в Англии. Когда он был маленьким мальчиком, он хотел поехать к морю. У него был друг, чей отец был капитаном корабля. Капитан взял двух мальчиков на борт корабля, когда тот отплывал в Лондон.

После этого Робинзон много ходил в море. Теперь он был моряком. Он очень любил свою работу.

Однажды, когда его корабль был в море, случился сильный шторм. Корабль разбился, и все люди утонули. Робинзон долго был в воде. Он не утонул. Он хорошо умел плавать. Море вынесло его на берег.

Робинзон долго сидел на берегу. Потом он захотел узнать, где он оказался, поэтому он начал осматривать побережье. Скоро он понял, что он на острове. Остров был небольшим. Он обошел все части острова: он хотел посмотреть, есть ли на острове люди или же моряки с его корабля. Но там не было ни людей, ни моряков с корабля. Уже был вечер и Робинзон захотел спать. Он не хотел спать на открытом месте, поэтому он забрался на дерево и спал там.

## Часть II

Когда Робинзон Крузо проснулся, было утро. Шторм кончился. Море было спокойным, и Робинзон увидел корабль. Он был не очень далеко от берега. Одна его часть была над водой. Робинзон поплыл на корабль и забрался на него. Он увидел много хороших вещей, которые он мог бы взять на остров. Робинзон нашел некоторые инструменты и начал делать плот. Когда плот был готов, Робинзон спустил его на воду. Потом он нашел два больших сундука и положил в них много вещей. Это были вещи, которые он хотел бы иметь на острове. Он поставил сундуки на плот, прыгнул на него и поплыл к берегу.

Робинзон плавал на корабль каждый день и привез много вещей на остров. Он привез одежду, посуду, английский флаг, лампы, кухонную утварь и, конечно, продукты, которые он мог бы есть. Во время одного из посещений корабля он нашел собаку и двух кошек. Они были очень счастливы видеть его. Он тоже взял их на остров. Теперь у Робинзона было трое хороших друзей. Он был на острове уже тринадцать дней, когда начался еще один шторм. Когда он кончился, Робинзон уже не увидел корабля. Он был под водой.

### I.

1. Какая книга была одним из первых романов в истории английской литературы? "Robinson Crusoe" by Daniel Defoe was one of the first novels in the history of English Literature.
2. Когда и где родился Даниель Дефо? Daniel Defoe was born in London in 1660.
3. Когда он начал писать рассказы? He began to write stories when he was a schoolboy.
4. Когда Дефо написал роман «Робинзон Крузо»? In 1719 he wrote the novel "Robinson Crusoe".
5. Понравился ли роман людям в Англии и в других странах? People in England and in other countries liked the novel.

### II.

1. Где жил Робинзон Крузо, когда он был молодым? He lived in the town of York in England.
2. Какова была его профессия? He was a sailor.
3. Ему нравилось быть матросом? He liked his work very much.
4. Почему однажды корабль разбился? The ship broke, because there was a great storm.
5. Почему Робинзон не утонул? He could swim well, that's why he was not drowned.
6. Как он добрался до берега? The sea carried him to the shore.

### III.

1. The sea was low and Robinson saw the ship.
2. Robinson swam to the ship and got on it.
3. He found some tools on the ship.
4. Robinson began to make a raft.
5. The raft was ready.
6. Robinson put the raft on the water.
7. Robinson put the boxes on the raft.
8. Robinson jumped on the raft and went to the shore.

### IV.

Robinson came back to England. One day a ship came to this island and the captain of the ship took him on board.

## Task 2

### Басни Эзопа

Эзоп жил в Греции много сотен лет назад. Он ездил из одного города в другой и рассказывал людям интересные истории. В то время не было книг, и люди любили слушать его рассказы. Потом папы и мамы рассказывали их своим детям. Теперь вы можете прочесть басни Эзопа в книгах. Вот две из них.

#### *Фермер, его сын и их осел*

Однажды фермер и его сын шли в город. У них был осел, которого они хотели там продать. На пути в город они встретили нескольких девушек. «Посмотри на этих людей», — сказала одна из девушек и показала на фермера и его сына. «Они идут за ослом, вместо того, чтобы ехать на нем». Девушки посмеялись над ними и пошли домой. Фермер услышал это и велел своему сыну сесть на осла. А сам пошел рядом с мальчиком.

Скоро они встретили стариков, которые шли из города домой. Они увидели фермера и его сына, и один из них сказал: «Посмотрите! Старый человек идет, а молодой едет. Слезай с осла, молодой человек, и пусть твой отец едет на нем». И отец велел сыну слезть с осла и сам сел на него.

Скоро они повстречали нескольких женщин и детей. «Посмотрите на этого человека!», — сказала женщина. «Как он может ехать на осле и заставлять бедного мальчика бежать за ним?» Тогда фермер велел мальчику забраться на осла и сесть за ним.

Они были уже около города, когда один человек остановил их. Он сказал фермеру: «Это твой осел?»

«Да, мой», — ответил фермер.

«Как вы можете, двое больших людей, сидеть на бедном осле и заставлять его нести вас, если вы можете сами нести осла?», — сказал человек.

«Мы можем его нести», — сказал фермер. И так они понесли осла вверх ногами. На пути в город был мост через реку. Когда люди на мосту увидели двух человек с ослом, они побежали за ними и смеялись. Это испугало осла. Фермер и его сын не смогли удержать осла, и он упал с моста в реку и утонул.

### *Лиса и петух*

Однажды летом лиса увидела петуха около деревни. Пора было обедать, и лиса решила съесть петуха. Она подошла к петуху и сказала ему: «Твой отец может петь очень хорошо. Ты тоже можешь петь хорошо?» Петух закрыл глаза и начал петь. Лиса схватила петуха зубами и побежала.

Крестьянин увидел лису и закричал другим крестьянам: «Посмотрите! Лиса схватила нашего петуха! Посмотрите! Посмотрите! Это наш петух». Петух услышал крестьянина и говорит лисе: «Ты слышишь, что говорит крестьянин? Он говорит, что я их петух. Скажи им, что теперь я твой петух». Когда лиса открыла свой рот, чтобы сказать это, петух взлетел на дерево. Он крикнул лисе: «Я не твой петух. Я их петух». Бедная лиса билась головой о дерево и говорила: «Рот, ты слишком много говоришь, мы сегодня остались без обеда».

#### I.

1. One girl said: "They are walking behind the ass when they can ride on it."
2. One old man said: "Get down from the ass, young man, and let your father ride on it."
3. A woman said to the farmer: "How can he sit on the ass and let that poor boy run behind him?"
4. A man said to them: "How can you, two big men, sit on that poor ass and make him carry you when you can carry ass?"

I think that the best advice was given by the girl. They both could ride on the ass.

#### II.

1. A fox saw a cock near the village.
2. The fox asked the cock to sing.
3. The fox caught the cock in his mouth.

4. A farmer saw the fox and cried out to the other farmers.
5. The cock asked the fox to say, "This is my cock."
6. The fox opened his mouth and cock jumped up into a tree.
7. The cock run away from the fox.

### Task 3

#### Лондонский зоопарк

##### Часть I

В Лондоне очень хороший старый зоопарк, который посещают множество детей вместе с родителями и друзьями каждый день. Зоопарк находится в большом парке, недалеко от центра города. В парке растет много старых деревьев, а весной, летом и осенью там много красивых цветов.

Зоопарк открыт каждый день с 9 часов утра до 7 часов вечера. Люди, которые хотят побывать там, могут добраться туда на автобусе или на метро и автобусе. Много автобусов едет в различные части парка. Там живут различные виды животных: слоны, жирафы, морские львы и полярные медведи, бурые медведи и лисы, а также большие и маленькие обезьяны. Там также много различных видов птиц. Некоторые из них имеют красивое яркое оперенье.

##### Часть II

Хорошее время для посещения это когда животные привимают пищу. Тогда вы сможете увидеть, как морские львы ловят рыбу. Человек, который присматривает за животными, иногда бросает в воду рыбу, тогда морские львы прыгают в воду и достают оттуда рыбу. Также интересно наблюдать, как большие птицы едят мясо и как обезьяны едят фрукты.

В большом обезьяньем доме вы можете видеть различные виды обезьян. Они прыгают, бегают и играют друг с другом. В парке есть верблюды. Дети любят сидеть на спине у верблюдов. Тогда они гуляют по площади, а дети сидят высоко на их спинах. Они также любят наблюдать за слонами, когда те моются по утрам. Он поливает воду себе на спину и люди с длинными щетками моют его чисто.

В детском зоопарке дети могут понаблюдать и поговорить и потрогать молодых животных. Конечно, человек, который наблюдает за молодыми животными, также следит и за детьми.

Если люди хотят посмотреть рыб, то они должны пойти в другое здание и еще раз заплатить. Рыбы находятся в большом стеклянном аквариуме. Там очень много красивых видов рыб. Там очень интересно.

### Часть III

Много лет назад в Лондонском зоопарке был молодой слон из Африки. Слон был очень маленький. Его звали Джамбо. За ним присматривал человек. Его звали Скотт. Слон рос очень быстро. Скоро он научился носить людей на спине. Дети любили сидеть на маленьких скамейках, которые он носил на спине. Жители Лондона знали Джамбо и любили его.

Однажды Джамбо увидел богатый американец. Он захотел купить Джамбо и забрать его в Америку, чтобы показывать Джамбо в цирке и зарабатывать большие деньги.

Он заплатил Лондонскому зоопарку две тысячи долларов за Джамбо. Когда жители Лондона услышали об этом, они писали письма и статьи в газеты и организовывали митинги протеста. Они не хотели, чтобы Джамбо уезжал в Америку. Но ничего не помогло. Скотт начал готовиться к поездке в Америку, чтобы присматривать там за Джамбо.

Когда слон вышел из зоопарка, он лег на улице и не хотел подниматься. Много раз Скотт просил его подняться. Когда он наконец поднялся, они начали свой путь в порт Лондона. Много людей стояли на улицах и смотрели. Митинги протеста были на улицах, площадях и в порту. Люди хотели, чтобы Джамбо остался в Лондонском зоопарке.

Но Джамбо и Скотт ушли в Америку на пароходе. В Америке Джамбо был цирковым слоном. Он научился носить вещи из одного места в другое. И он танцевал. Американцы тоже любили Джамбо.

#### I.

1. Где находится зоопарк, о котором вы только что прочитали? The Zoo is in a large park, which is not far from the center of London.
2. В этом зоопарке растут деревья и цветы? Many old trees grow in the park, and in spring, summer and autumn there are a lot of beautiful flowers there too.
3. Когда открывается зоопарк? The Zoo is open every day from 9 o'clock in the morning to 7 o'clock in the evening.
4. Как люди могут добраться до зоопарка? People can go there by bus or by underground and bus.
5. Какие животные живут в зоопарке? Many kinds of animals live there: elephants, giraffes, sea-lions and polar bears, brown bears and foxes, and big and little monkeys.

#### II.

1. You can see how the sea-lions catch their fish. The man who looks after the animals sometimes throws a fish in the water, then the sea-

- lions jump into the water and get the fish there. It is also interesting to watch how the big birds eat their meat, and how the monkeys eat fruit.
2. The monkeys jump, run and play with each other.
  3. The elephant puts the water on his back and men with long brushes make him very clean.

### III.

1. Джамбо был хорошим слоном. Jumbo learned to carry people on his back. Children liked to sit on little benches which he carried on his back. The people of London knew him and liked him.
2. Жители Лондона любили Джамбо. When they heard the Jumbo is going to America, they wrote letters and articles to newspapers and organized meeting of protest.
3. Скотт любил Джамбо. Scott liked Jumbo, that's why he also went to America with him.

## Task 4

### Обезьяны и тростник

#### Часть I

Много, много лет назад в лесу было озеро с чистой и холодной водой. Все животные в лесу ходили к этому озеру пить воду. Но на середине озера жило чудовище. Оно ловило любое животное, которое приходило к воде, и съедало его.

Однажды к озеру пришли обезьяны. Они долго бегали и прыгали по деревьям и очень хотели пить. Они хотели подбежать к воде и попить. Но они этого не сделали.

«Мы должны подождать нашего короля», — сказала старая обезьяна, и они сели и стали ждать. Король обезьян был очень большой обезьяной. Он всегда говорил им, что они должны делать, а чего не должны.

«Мои братья», — сказал он — «фрукты на некоторых деревьях в лесу могут быть плохими для нас. Не ешьте фрукты, которые растут на деревьях и которые вы раньше не ели. Не пейте воду, которую вы не пили раньше. Страшные чудовища живут в озере. Спросите меня, если вы хотите съесть или выпить что-нибудь».

И обезьяны всегда спрашивали его, если хотели что-нибудь съесть или выпить. Вот почему они не пошли к озеру и не стали пить. Они сели около озера и стали ждать.

#### Часть II

Когда пришел король, он походил вокруг озера, посмотрел на воду и на берег озера. Он нашел следы животных, которые приходи-

ли к озеру. Но он не увидел никаких следов животных, которые бы покидали озеро. Король пришел к своим друзьям и сказал: «Вы правильно сделали, что сидели и ждали меня. В этой воде живет чудовище. Оно ест животных, которые приходят пить воду из озера. Давайте подождем здесь».

Обезьяны очень хотели пить, но они ждали. Они знали, что их король умный.

«Он достанет воды из озера», — подумали они.

Все это время чудовище наблюдало за обезьянами из озера. Оно было очень сердитым. «Почему эти животные не подходят к воде?», — говорило оно само себе.

Оно вышло из воды и крикнуло обезьянам: «Почему вы не подходите к воде и не пьете? Мои друзья, это очень красивое озеро, и вода в нем очень холодная». На это король обезьян ответил: «Ты прав, озеро очень красивое. Но ты чудовище, которое съедает любое животное, которое приходит пить, не так ли?»

Чудовище засмеялось. Оно видело, что эта обезьяна очень умная.

«Ты прав, король обезьян. Я чудовище озера. Я съедаю животных, которые приходят пить из моего озера. И я съем твоих обезьян».

«Нет», — сказал король обезьян. «Ты не съешь никого из моих друзей».

«Ты так говоришь», — ответило чудовище. «Но если вы не попьете, вы умрете, сидя здесь. В лесу нет другого озера».

Король обезьян подумал немного, потом сказал: «Это правильно. Мы хотим пить, поэтому нам нужна вода, и у нас будет вода, но мы не дадим тебе съесть нас».

«Как вы можете пить, не подойдя к воде?», — спросило чудовище.

«Подожди и увидишь. Мы поднесем озеро к нашим ртам, оставаясь сидеть на берегу», — ответил король.

### Часть III

Король обезьян подошел к тростнику, который рос на берегу озера. Он сорвал тростник и взял его в рот. Потом он дунул через тростник, и тростник стал пустым. Потом он дунул в другой тростник, потом еще в один. Потом он остановился и подумал об обезьянах. Они очень хотели пить: «Они умрут, пока я продую тростник для каждой обезьяны», — сказал он себе. Поэтому он обошел вокруг озера и крикнул:

«Пусть тростник на берегу озера станет пустым!»

И тростник, который рос на берегу озера, стал пустым.

Потом король сказал каждой обезьяне взять тростник в руки и идти за ним к озеру. Он сел на берегу озера. Он взял один конец тростника в рот, а второй опустил в воду. Потом он начал сосать. Вода поднималась через тростник, и он пил. Обезьяны сделали то же самое. Каждая обезьяна пила очень долго, и чудовище в озере не схватило ни одной из них.

Чудовище очень рассердилось. Оно опустилось на дно озера и стало ждать других зверей, у которых не было такого умного вожака. Король обезьян был очень умным, не так ли?

От полого тростника, который рос на берегу озера, вырос молодой полый тростник. Скоро полый тростник рос вокруг озер и в других лесах.

### I.

1. There was a lake of clean and cold water in the middle of the forest. All the animals of the forest came to drink from this lake. But in the middle of the lake there lived a monster. The monster caught any animal who went to the water to drink and ate it.
2. One day some monkeys came to the lake. They ran and jumped in the trees for a long time, then they wanted to drink very much. They wanted to run to the water and drink. But they did not do it.
3. The King of the monkeys was a very large monkey. He always told them what they must do and what they must not do.

### II.

1. The monkeys wanted to drink very much but they waited.
2. When the King came, he walked round the lake and looked at the water and at the shore of the lake.
3. "No, said the King of monkeys, "you won't eat any of my friends".
4. "How can you drink and not come to the water?" asked the monster.
5. All this time the monster watched the monkeys from the lake.

### III.

The king of monkeys said: "The fruit on some of the trees in the forest may be bad for us. Do not eat fruit which grows on trees if you have not eaten it before. Do not drink water which you have not drunk before. Bad monsters live in the lake. Ask me if you want to eat or drink anything."

He found the tracks of animals, which went to the lake. But he did not find any tracks of animals, which left the lake.

We shall bring the lake to our mouths as we sit on the shore.

## Task 5

### Ужасная мисс Дав

(по Ф.Г. Паттон)

#### Часть I

Мисс Дав была учительницей географии в школе в маленьком городке в Америке. Она была очень строгой, и ученики боялись ее. Если ученик брал в рот карандаш или кусочек бумаги, она говорила ему выйти и вымыть рот водой с мылом. Если страница в тетради не была чистой, нужно было переписывать ее снова. Если ученик хотел пить во время урока, ему нужно было спросить Мисс Дав разрешить ему выйти, но обычно он боялся спросить. Когда ученик просил разрешить ему выйти, Мисс Дав только смотрела на него. Класс тоже смотрел на него. Тогда ученик снова садился на место.

В час дня в школе звенел звонок на перемену, но в кабинете географии сорок три ученика сидели за своими партами и даже не взглянули.

«Пожалуйста, внимание», — говорила Мисс Дав и все ученики смотрели на нее. «Положите свои книги в парты». И ученики быстро клали свои книги в парты. «Теперь вы можете покинуть класс». И ученики выходили из класса один за другим без единого слова.

После перемены другой класс приходил в кабинет географии. Мисс Дав стояла у двери и смотрела. Они входили быстро, говорили ей «Добрый день!» и проходили на свое место. Мисс Дав смотрела на своих учеников, но она думала о других детях, которые учили географию в этой комнате много лет назад. Мальчики того времени сейчас все были на войне. Она хорошо помнила двоих из тех мальчиков. Однажды они вышли из класса попить воды. Один из них Томми Бейкер сказал: «Я не боюсь Мисс Дав, я могу побить ее своим маленьким пальцем». Когда он взглянул, он увидел Мисс Дав рядом с собой. Она долго смотрела на него, потом сказала: «Томас Бейкер, вы слишком много разговариваете, не так ли?»

«Да, Мисс Дав», — ответил Томас. Он не пил воду, а быстро пошел в класс.

#### Часть II

Мисс Дав вошла в кабинет географии и начала урок. В этом классе был мальчик, которого звали Рэнди Бейкер. Он был братом того мальчика, Томми Бейкера, которого она помнила так хорошо. Томас Бейкер теперь был матросом на корабле. Враг бомбил корабль, и многие люди погибли. Много дней Томас был на плоту без

еды и с малым количеством воды. Наконец его подобрал другой корабль. Об этом рассказали газеты.

«Откройте ваши тетради, класс», — сказала Мисс Дав. В этот момент Ренди Бейкер поднял руку. Все ученики посмотрели на него.

«Да, Рандольф?», — сказала Мисс Дав.

Рандольф Бейкер встал. Ученики Мисс Дав всегда вставали, когда разговаривали с ней.

«Я вчера получил письмо от Томми», — сказал он.

«Да, Рандольф,» — сказала Мисс Дав. «Ты получил письмо от своего брата вчера, это очень хорошо».

«Да, Мисс Дав», — сказал Ренди. Он остановился, потом снова заговорил. «Томми получил медаль за храбрость. И он написал об этом в своем письме».

«Ты принес письмо?» — спросила Мисс Дав. «Если да, то можешь часть его прочесть классу».

*«Вы хотите знать, было ли мне страшно, когда враг бомбил нас. Ответ — да, было. Но больше я боялся в тот день в школе, когда я сказал, что могу побить Мисс Дав своим мизинцем, и она услышала. Я тогда не убежал, я сказал себе, что я не убежу сейчас. И тогда, когда я был на плоту, как Робинзон Крузо, о чем я думал, как вы думаете? Я думал о Мисс Дав и нашей школе, и я прошу тебя поцеловать за меня ужасную Мисс Дав».*

Это был конец письма Томми Бейкера. Мисс Дав подошла к Ренди и встала рядом.

«Ну, Рандольф, я готова», — сказала Мисс Дав. Ренди стоял с письмом в руке, потом он подошел к Мисс Дав и поцеловал ее.

«Спасибо, Рандольф», — сказала Мисс Дав. «Передай своему брату, когда будешь писать ему письмо, что я его тоже помню очень хорошо».

Она посмотрела на класс, и класс посмотрел на свою учительницу. Потом заговорила одна девочка. Она сказала: «Это как медаль. Брат Ренди дал Мисс Дав медаль».

## I.

1. Кем была Мисс Дав? Miss Dove was a teacher of geography at a school in a small town in America.
2. Почему ученики боялись Мисс Дав? She was very strict and the pupils were afraid of her.
3. Почему Мисс Дав так хорошо помнила двух мальчиков из одного из классов? They went out of the classroom one day to drink some water. One of them, Tommy Baker, said, "I am not afraid of Miss Dove, I could beat he with my little finger." And she heard it.

4. Что сказал Томми Бейкер, что он мог бы сделать Мисс Дав? Tommy Baker, said, "I am not afraid of Miss Dove, I could beat he with my little finger."

## II.

1. Во время войны Томас Бейкер был матросом на корабле. Tomas Baker now was a sailor on a ship. The enemy bombed the ship and many people died. Thomas was on the raft with no food and very little water. At last another ship picked him up.
2. Рандольф Бейкер прочитал классу письмо от своего брата. "I got a letter from my brother yesterday", said Randolf. "Have you brought the letter?" asked Miss Dove. "If so, you may read the part to the class." "You want to know if I was afraid when the enemy bombed us. The answer is yes, I was. But I was more afraid that day in school when I said that I could beat Miss Dove with my little finger, and she heard me. I did not run that time, I told myself, and I shall not run now. And then, when I was on my raft like Robinson Crusoe, what do you think I thought about? I thought about Miss Dove and our school, and I ask you to give the terrible Miss Dove a kiss for me." This was the end of Tommy Baker's letter.
3. Томас Бейкер помнил свою учительницу по географии, когда он был на войне. And then, when I was on my raft like Robinson Crusoe, what do you think I thought about? I thought about Miss Dove and our school, and I ask you to give the terrible Miss Dove a kiss for me." This was the end of Tommy Baker's letter.
4. Мисс Дав получила «медаль» от своего ученика. Randy stood with the letter in his hand, then he walked up to Miss Dove and gave her a kiss. "Thank you, Randolf, " said Miss Dove. "Tell your brother when you write to him that I remember him very well too" She looked at the class and the class looked at their teacher. Then one of the girls spoke. She said, "That is like a medal. Randy's brother has given Miss Dove a medal."

## III.

1. Мисс Дав была строгой. If a pupil put a pencil or a piece of paper to his mouth, Miss Dove told him to go out and wash his mouth with soap and water. If a page in his exercise book was not clean, he had to write it again. If a pupil wanted to drink some water during the lesson, he had to ask Miss Dove to let him leave the classroom, but usually he was afraid to ask. When a pupil asked her to let him go out, Miss Dove only looked at him. The class looked at him too. Then the pupil sat down again at his desk.

2. Ученики любили свою учительницу. And then, when I was on my raft like Robinson Crusoe, what do you think I thought about? I thought about Miss Dove and our school, and I ask you to give the terrible Miss Dove a kiss for me.”

She looked at the class and the class looked at their teacher. Then one of the girls spoke. She said, “That is like a medal. Randy’s brother has given Miss Dove a medal.”

## Task 6

### Альберт Мальц

(1908–1985)

Альберт Мальц был прогрессивным американским писателем. Он родился в 1908 году. В 1934 году он написал свою первую пьесу «Мир на Земле», она была против войны. Альберт Мальц также писал рассказы. Некоторые из них о жизни американских рабочих, некоторые рассказывают нам о детях рабочих. «Цирк приехал в город» один из этих рассказов. В 1950 году полиция арестовала Мальца, и его посадили в тюрьму. В то время они арестовали многих прогрессивных писателей. В 1951 году он уехал в Мехико, где он жил до своей смерти.

### Цирк приехал в город

(по Альберту Мальцу)

#### Часть I

Это была суббота, 7 часов утра. В открытом поле, недалеко от маленького американского городка, были два мальчика. Они знали, что в этот день в их город должен был приехать цирк. Но цирка еще не было. Не было ни тентов, ни флагов, ни животных на большом открытом поле. Было слишком рано. Один из детей, мальчик семи лет, сказал: «А что, если цирк сегодня не приедет, Эдди?» Его брат, мальчик двенадцати лет, ответил: «Все говорят — он приедет сегодня. Не будь глупым, Алан. Давай поиграем, и время пойдет быстро».

Они сели на траву и начали играть. Оба брата Эдди и Алан были маленькими, худыми детьми. У них не было отца, а их мать была бедной. Мальчики были часто голодны.

Когда они услышали о цирке, они побежали к своей матери и рассказали ей о нем. Она сказала им: «Очень жаль, мальчики, но у меня сейчас нет денег. Я не могу купить для вас билеты».

Мальчики не знали, что делать. Они очень хотели пойти в цирк.

Потом один мальчик рассказал Эдди, как он может достать билет. «Иди и помоги рабочим цирка в их работе», — сказал мальчик,

«Перед представлением всегда много работы, и они дают билеты мальчикам, которые им помогают».

Эдди и Алан решили пойти помочь рабочим цирка. Вот почему они были на поле в 7 часов тем субботним утром.

Они ждали очень долго: было 8 часов, потом 9 часов, потом 10 часов. Другие мальчики тоже пришли на поле. Они тоже хотели работать и получить билеты на представление. Скоро на поле было около восьмидесяти мальчиков.

## Часть II

Потом, наконец, приехал цирк. Было много работы. Каждый мальчик нашел работу, даже Алан, который был очень молодым и маленьким. Мальчики начали работать очень быстро. Эдди и Алан с несколькими другими мальчиками помогли ставить большой тент и носили стулья. Они очень хотели получить билеты и посмотреть представление. Но скоро они устали. Это была тяжелая работа, и они не могли отдыхать. Рабочий цирка, которому они помогали, не прекращал работу. Алан думал о представлении, и это ему немного помогало. «Там будут слоны, и я их увижу. И будут клоуны. Они такие смешные. Все будут смеяться над ними». Но скоро он так устал, что не мог думать.

«Ну, мальчики, Это все. Вы можете пойти и получить билеты», — сказал рабочий цирка. Было уже больше 5 часов. Эдди и Алан выпили немного холодной воды и пошли за своими билетами. Они замерзли, проголодались и очень устали. Они получили свои билеты и пошли в большой шатер. Там было очень красиво и тепло. Мальчики сели. Теперь они могли отдохнуть. Нечего было делать, шатер поставлен и все стулья на местах.

Наконец, представление началось. Это было очень хорошее представление. Там были львы и слоны. Клоуны были очень смешными и все смеялись. Но мальчики не видели всего этого. Они спали — так они устали. И они проспали до конца представления.

Когда представление закончилось и люди начали хлопать в ладоши, Эдди и Алан открыли глаза. Пора было идти домой. По дороге домой мальчики плакали, но их никто не слышал.

### I.

1. Альберт Мальц английский или американский писатель? Albert Maltz is an American writer.
2. Когда родился Альберт Мальц? He was born in 1908.
3. О чем его рассказы? His stories are about the life of American workers and worker's children.
4. Где он жил в конце жизни? He lived in Mexico till his death.

## II.

1. Два мальчика, Эдди и Алан, хотели пойти в цирк. When the boys heard about the circus, they ran to their mother and told her about it. They wanted very much to go to the circus.
2. У мамы мальчиков нет денег, чтобы купить билеты. They had no father and their mother was poor. She said to them: "I am sorry, boys. but I have no money now. I can't buy tickets for you?"
3. Мальчики решили помочь рабочим цирка и получить билеты. Then a boy told Eddie how he could get a ticket. "Go and help the circus workers in the work", said the boy. "There is always a lot of work before the show and they give tickets to the boys, who helped them. Eddie and Alan decided to go and help the circus workers.

## III.

1. Мальчики начали работать очень быстро. There was a lot of work to do. Every boy found work, even Alan, who was very young and very small. The boys began to work very quickly
2. Скоро мальчики устали. But soon they were tired. It was hard work and they could not rest. The circus worker whom they helped did not stop the work.
3. Мальчики ходили в цирк, но они не видели представление. But the boys did not see any of these things. They slept — they were so tired. And they slept till the end of the show.
4. По дороге домой мальчики плакали. When the show was over and the people began to clap their hands, Eddie and Alan opened their eyes. It was time to go home. On their way home the boys cried but nobody heard them.

## Task 7

### Марк Твен

(1835–1910)

Марк Твен был знаменитым американским писателем. Его настоящее имя было Самюэль Клеменс. «Марк Твен» был его псевдонимом. Самюэль Клеменс родился в маленьком городке на реке Миссури в США. У мальчика было много друзей в школе, и когда он стал писателем, он написал о них в своих рассказах. Когда Самюэлю было двенадцать, его отец умер, и он пошел работать. Он обучился профессии печатника. Но Самюэль хотел быть матросом, и когда ему исполнилось двадцать, он нашел работу на корабле. Через некоторое время он покинул корабль и переехал жить в Калифорнию. Тут он начал писать короткие рассказы под псевдонимом Марк

Твен. Он посылал их в газеты. Читателям нравились рассказы. Многие профессии, которые он знал, помогли ему узнать жизнь и людей. В 1876 году он опубликовал свой лучший роман «Приключения Тома Сойера», который знают и любят мальчики и девочки во многих странах.

## Приключения Тома Сойера

### Часть I

(Том Сойер и его младший брат Сид приехали жить в дом своей тети Полли, когда их мать умерла. Полли была доброй женщиной и очень любила мальчиков.)

«Том!», — кричала тетя Полли

Нет ответа.

«Том!»

Опять нет ответа

«Где может быть этот мальчишка? Том!»

Тетя Полли подумала несколько минут и потом сказала: «Если я поймаю тебя, Том, я ...» она не закончила то, что хотела сказать. Она посмотрела под кровать. Но... нет Тома,... только кошка выбежала оттуда. Тетя Полли подошла к открытой двери, выглянула в сад и опять закричала: «Том!»

Потом она быстро повернулась, увидела Тома и схватила его за руку.

«Что? Опять в шкафу?»

«Нет, тетя Полли»

«Нет? Посмотри на свой рот. Посмотри на свои руки. Что это на них?»

«Я не знаю, тетя».

«Но зато я знаю. Это варенье. Я много раз тебе говорила: не трогай это варенье в шкафу. Дай мне ту палку.»

Палка была в руках у тети Полли и была готова упасть на спину Тома, когда она услышала:

«Посмотрите назад, тетя!»

Тетя Полли быстро повернулась и посмотрела вниз. Том убежал в сад и перепрыгнул через забор.

Его тетя еще некоторое время стояла и смотрела на забор, потом она засмеялась.

«Что за мальчишка!», — подумала она. «Почему я не могу научиться? Он часто это делал. Но я не могу его бить. Он мальчик моей сестры».

На следующее утро Тетя Полли говорила Тому, что он не должен идти на речку после школы. Он должен прийти домой. Но Том не

пошел в школу в тот день. Он хорошо провел время на реке. За ужином тетя Полли сказала: «Завтра суббота — выходной. Но для тебя нет выходного. Ты будешь работать».

## Часть II

Суббота. Красивое теплое утро.

«Нет школы. Но я должен работать. Я должен белить забор», — подумал Том, когда он вышел на улицу с ведром побелки и кистью. Это был очень длинный и очень высокий забор.

«Как ужасна жизнь», — сказал Том и начал работать. Он работал некоторое время, затем сел на ящик и подумал: «Скоро придут мальчишки. Они будут смеяться надо мной, когда увидят, что я работаю». Он засунул руки в карманы и вытащил оттуда вещи, которые там были — игрушки, маленькие камушки, кусочки стекла.

«У меня очень мало того, чем можно было бы заплатить мальчишкам, если бы я попросил их помочь мне», — сказал Том себе. Он подумал немного, потом взял кисть и начал снова работать. Скоро подошел Бен Роджерс. У него в руке было яблоко. Он остановился и посмотрел на Тома. Том не переставал работать. Потом Бен сказал: «Том! Что ты делаешь?» Том не ответил, но посмотрел внимательно на забор.

«Привет, Том!», — сказал Бен. «Почему ты сегодня работаешь?» Том повернулся к Бену.

«А, это ты, Бен! Я тебя не видел».

«Я иду на реку, ты не хочешь пойти со мной? Но я вижу, ты должен работать».

«Работать? Ты думаешь, это работа?»

«Но разве это не работа?»

«Ты можешь так думать. Но Тому Сойеру нравится это».

«Ты сказал, тебе нравится это, Том?»

«Почему нет? Разве каждый день мальчик белит забор?» Это представило дело в новом свете. Бен перестал есть яблоко и посмотрел на Тома. Потом он сказал: «Том, дай мне немного побелить».

«О, нет, Бен. Тетя Полли велела мне сделать это очень хорошо. Забор на улице, как тебе известно. Никто среди тысяч мальчиков не может сделать это лучше, чем я».

«О, пожалуйста, Том, дай мне сделать это. Я дам тебе мое яблоко. Я могу белить также хорошо, как и ты. Вот посмотришь».

Потом Том дал Бену кисть. Бен начал работать, а Том сидел под деревом, ел яблоко и думал, как заставить других мальчишек работать на него.

Вскоре подошли еще несколько мальчиков. Когда они увидели, как хорошо работает Бен, они тоже захотели побелить. Билли Фишер дал Тому нож. Джонни Миялер дал Томудохлую кошку. Том прекрасно провел время, пока другие мальчишки белили забор.

Когда наступил полдень, Том был очень богат, и работа была окончена. Он вошел в дом и подумал, что жизнь не такая ужасная.

### I.

1. Когда и где жил Марк Твен? Mark Twain lived in 1835–1910 in America.
2. Какие профессии он знал? He learned the profession of a printer, was a sailor and knew many other professions.
3. Когда он начал писать рассказы? When he was young he began to write stories.
4. Какой его лучший роман? His best novel is "The Adventure of Tom Sawyer"
5. Ты читал роман на русском языке? Yes, I have read the novel in Russian.

### II.

1. Тетя Полли хочет найти Тома. She looked under the bed. Aunt Polly went to the open door, looked out into the garden and cried again: "Tom!"
2. Том убегает от тети Полли. "Look behind you, Aunt!" Aunt Polly turned quickly and looked down. Tom ran into the garden and jumped over the fence.
3. Тетя Полли не хочет, чтобы Том пошел на реку. The next morning Aunt Polly told Tom that he must not go to the river after school. He must come home.
4. Том хорошо провел время на реке. But Tom did not go to school that day. He had a good time on the river.

### III.

1. Тетя Полли была доброй женщиной. His aunt stood and looked at the fence for some time and then she laughed. "What a boy!" she thought. "Why can't I learn? He has often done that. But I can't beat him. He is my sister's boy".
2. Том был умным мальчиком. He put his hands in his pockets and looked on the things he had there — toys, little stones, pieces of glass. "I have very little to pay the boys if I ask them to help me." Tom said to himself. He thought a little, then took the brush and began to work again. When the middle of the afternoon came, Tom was very rich and the work was over.

## Task 8

### Смешные истории и шутки

#### *Маленькая картина*

Однажды богатый человек попросил великого художника написать для него маленькую картину. На следующий день художник пришел и принес ему маленькую картину.

«Красивая картина», — сказал богач. «Сколько вы хотите за нее?»

«Тысячу долларов», — ответил художник.

«Тысячу долларов за такую маленькую картину? — закричал богач. «Ты писал ее один день и хочешь тысячу долларов за один день работы?»

«Да, я писал ее один день. Но я работал тридцать лет, чтобы научиться написать ее за один день».

#### *Джонатан Свифт и его слуга*

Однажды Джонатан Свифт, великий английский писатель, поехал за город со своим слугой. Утром, когда он захотел надеть ботинки, он увидел, что они грязные.

«Как же так, Том? — сказал Свифт, когда увидел их. «Почему ты не почистил мои ботинки?»

«Видите ли», — сказал Том, — «сегодня на улице очень грязно, и когда вы пойдете туда, ваши ботинки опять станут грязными, поэтому я их не почистил».

Свифт немного подумал и сказал: «Хорошо, Том. Иди и приготовься, мы выходим через минуту или две».

«Но», — закричал Том, — «я не завтракал».

«Я знаю, — сказал Свифт, — «но если ты позавтракаешь, то опять проголодаешься через некоторое время, поэтому сегодня у тебя не будет завтрака».

## ЧТЕНИЕ В НОЯБРЕ И ДЕКАБРЕ

### Task 9

**Джон Рид**  
(1887–1920)

#### Часть I

Джон Рид был американским писателем. Во время Октябрьской революции он был в Петрограде. Он встречался с Лениным много раз и разговаривал с ним. Когда он вернулся обратно в США, он на-

писал книгу о революции и назвал ее «Десять дней, которые потрясли мир». Это была очень интересная книга. Джон Рид был настоящим другом нашей страны.

Джон Рид вышел из богатой американской семьи. Семья была небольшая. У Джона был только один брат и не было сестер.

Когда Джон был школьником, он часто болел, тогда он оставался дома и читал книги. В школе он начал писать стихи и рассказы. Двое братьев организовали театр на игровой площадке, и Джон писал пьесы для этого театра. Джон не играл много с другими детьми, он не мог быстро бегать, и ему не нравилось драться. Он не любил спорт, но он мог очень хорошо плавать. Когда Джон Рид окончил школу, он поступил в университет. В университете Джон знал многих студентов, но у него не было много друзей. Когда Джон Рид окончил университет в 1910 году, он стал журналистом и писателем и посетил многие страны Европы.

После этого Джон Рид вернулся обратно в США и начал работать корреспондентом в различных газетах. Он часто посещал фабрики и писал о жизни американских рабочих.

### Часть II

Во время первых лет Первой мировой войны Джона Рид путешествовал по Франции, Англии и России в качестве военного корреспондента. Он был против войны. Он писал, что это была война богатых людей.

В 1917 году США послали свои войска в Европу и приняли участие в войне. Это было очень трудное время для людей в Соединенных Штатах Америки. Те, которые были против войны, потеряли работу. Джон Рид не мог работать в газетах, потому что он писал и говорил против войны.

В 1917 году он приехал в Россию как американский корреспондент. Он хотел рассказать людям в США правду о революции в России. Он ездил по различным городам и деревням и встречался со многими людьми. Он разговаривал с ними о революции.

6-го ноября Джон Рид вернулся в Красный Петроград и вошел в Зимний Дворец вместе с первыми революционными солдатами.

Во время пребывания в нашей стране он делал заметки для своей книги об Октябрьской революции. Джон Рид любил Россию.

### Часть III

Когда Джон Рид вернулся в США в апреле 1918, его записи для книги об Октябрьской революции были с ним. Но американская полиция забрала эти записи. Они не возвращали их писателю в течение нескольких месяцев. Рид получил их только осенью 1918 года.

Он написал книгу «Десять дней, которые потрясли мир» очень быстро. В январе 1919 года он закончил ее. Потом он поехал в Нью-Йорк, где у него был друг издатель. Этот человек был готов издавать книгу, но перед тем, как он начал работу, он сделал несколько копий текста и отдал эти копии разным людям в Нью-Йорке. И он правильно сделал. Когда он начал издавать книгу, пришла полиция и забрала первый экземпляр. Но у издателя были другие копии, поэтому он мог закончить работу.

В марте 1919 года книга «Десять дней, которые потрясли мир» была закончена. Джон Рид послал один экземпляр Ленину в Кремль и несколько экземпляров своим друзьям в Москве.

Осенью 1919 года Джон Рид опять приехал в Москву, где он выполнял много важной работы. Потом он ездил по различным городам и деревням. На обратном пути в США весной 1920 года финская полиция арестовала его и посадила в тюрьму в Финляндии. Оттуда Джон Рид опять вернулся в Россию.

Джон Рид внезапно умер от тифа в октябре 1920 года за несколько дней до своего тридцать третьего дня рождения. Он был похоронен на Красной площади у Кремлевской стены в Москве.

#### I.

1. Когда родился Джон Рид? John Reed was born in 1887.
2. Когда он начал писать рассказы и стихи? At school he began to write poems and stories.
3. Где он учился после того, как закончил школу? When John Reed finished school, he went to a university.
4. Какова была его профессия после того, как он закончил университет? After he graduated from the university he became a journalist and a writer.

#### II.

1. Джон Рид хотел написать книгу о революции в России. In the summer of 1917 he came to Russia as an American correspondent. He wanted to tell the people in the USA the true story of the revolution in Russia. He went to different towns and villages and met many people. He spoke with them about the revolution.
2. Джон Рид был против войны. He was against the war. He wrote that it was the war of rich people. John Reed could not work for newspapers because he wrote and spoke against war.

#### III.

On November 6 John Reed was back to Red Petrograd and he walked into Winter Palace together with the first revolutionary soldiers.

Then he went back to the USA and wrote his book "Ten Days That Shook the World". Then he went to New York where he had a friend who was a publisher. He published the book. In March of 1919 the book was ready. John Reed sent a copy of it to Lenin in Kremlin. In autumn of 1919 he again came to Russia. John Reed died suddenly of typhus in October, 1920. He was buried in the Red Square by the Kremlin wall in Moscow.

## Task 10

### Джонатан Свифт (1667–1745)

Джонатан Свифт, известный английский писатель, родился в бедной семье в Дублине, в Ирландии. Его отец умер за несколько месяцев до рождения мальчика. Его мать нашла работу в Англии и оставила Джонатана в семье его дяди. В школе он очень хорошо учился, и его дядя послал его в дублинский университет. Когда Свифт окончил университет, он поехал в Англию в 1689 году и нашел работу секретаря писателя. В это время Джонатан Свифт начал писать статьи для газет. Он критиковал колониальную политику Англии в Ирландии; он хотел, чтобы ирландский народ был счастлив. Вскоре Свифт начал писать сатирические романы. В 1726 году он написал роман «Путешествие Гулливера». Это сатирический роман об Англии тех времен. Люди не только в Англии и Ирландии, но и в других странах очень любят эту книгу.

### Путешествие Гулливера

#### Часть I

Гулливер родился в большой семье крестьянина. В школе мальчик хорошо учился, поэтому отец послал его в университет. После того, как молодой человек окончил университет, он работал у врача и научился профессии врача.

Гулливер хотел путешествовать и он нашел работу врача на корабле. Однажды после многих дней прекрасной погоды случился ужасный шторм. Корабль разбился на куски, и люди утонули. Но Гулливер умел очень хорошо плавать и он не утонул. Прошло много времени, прежде чем он увидел землю и поплыл к ней. Он выбрался из воды и проспал на берегу много часов. Он очень устал.

Когда Гулливер проснулся, то обнаружил, что он был в стране, где жили очень, очень маленькие люди. Страна называлась Лиллипутия. Маленькие люди боялись большого человека и хотели убить его. Но когда они увидели, что Гулливер добрый и не хочет их

убить, они разрешили ему жить с ними. Гулливер жил там два года. После многих приключений он вернулся в Англию.

## Часть II

Второе путешествие Гулливера началось очень хорошо. Погода была прекрасной. Но через несколько недель подул сильный ветер, и они боролись с ним в течение двадцати дней. Когда ветер прекратился, капитан корабля не знал, где они находились. Наконец они увидели землю; это был остров. Капитан корабля послал нескольких человек на маленькой лодке за питьевой водой. Гулливер тоже сел в лодку. Он хотел посмотреть остров. Когда моряки ступили на землю, они пошли в лес. Гулливер пошел в другую часть леса. Когда он вернулся к берегу, он не нашел там лодку. Моряки уже были в лодке на пути к своему кораблю. Гулливер хотел крикнуть им, но вдруг он увидел очень, очень большого человека — великана. Великан был в воде. Он хотел поймать лодку, но лодка быстро причалила к кораблю, поэтому великан повернулся и пошел к берегу. Гулливер увидел, что на берегу были другие великаны, и он понял, что он находится в стране великанов.

Крестьянин нашел Гулливера в поле и принес его домой. Семья крестьянина была добра к Гулливеру. За обедом они поставили его на стол и дали ему мясо и хлеб. После обеда жена крестьянина положила его на большую кровать, и он спал там несколько часов.

## Часть III

Скоро крестьянин начал показывать Гулливера людям в городе за деньги. Потом он сделал ящик, посадил туда Гулливера и ходил из города в город. Он показал Гулливера в восемнадцати городах и потом пришел в очень большой город. Это была столица страны. Он пошел в королевский дворец и продал Гулливера королеве.

Теперь Гулливер жил во дворце в красивой коробке, которая висела у окна, когда была хорошая погода. Рабочий сделал ему маленькую кровать, два стула, стол и маленький шкаф. В коробке были окна и дверь. Люди во дворце были добры к Гулливеру, и он научился понимать их. Он часто разговаривал с королем и королевой. Гулливер рассказал им все о своей стране Англии.

Однажды, когда Гулливер был за столом, огромная обезьяна увидела его через открытую дверь в коробке. Она прыгнула через окно в комнату, где стояла коробка. Гулливер поднялся со стула и встал за шкафом. Обезьяна подошла к коробке и заглянула в нее. Она увидела Гулливера за шкафом и схватила его. Она думала, что Гулливер это маленькая обезьянка. В это время к двери подошла де-

вочка. Обезьяна услышала ее, взяла Гулливера и выпрыгнула в окно на крышу дворца.

Потом она прыгнула на крышу другого дома. Но люди во дворе дворца увидели обезьяну с Гулливером в руке. Они принесли лестницу, и начали подниматься на крышу. Обезьяна увидела их, поставила Гулливера на крышу и убежала. Гулливер был счастлив, когда пришел человек, забрал его и отнес вниз.

### I.

1. Когда и где родился Джонатан Свифт? Jonathan Swift, a famous English writer, was born in a poor family in Dublin, Ireland in 1667.
2. Что он делал после университета? After the university he went to England in 1689 and found work there as a secretary to a writer.
3. Что он писал в то время? At that time he began to write articles for newspapers.
4. В каком году Джонатан Свифт написал свой роман "Путешествия Гулливера". In 1726 he wrote the novel "Gulliver's Travels".

### II.

1. Гулливер отправляется в свое первое путешествие. Gulliver wanted to travel and found work on a ship as a ship doctor.
2. Шторм разбил корабль на куски. One day after many days of fine weather, there was a terrible storm. The ship broke to pieces and the people were drowned.
3. Гулливер плывет к берегу. Gulliver swam very well, and he was not drowned. After a long time he saw land and swam to it.
4. Он увидел, что он в стране, где живут очень маленькие люди. When Gulliver woke up, he found that he was in a country where very, very small people lived.

### III.

1. Начал дуть очень сильный ветер. The weather was fine. But after some weeks, a strong wind began to blow and they fought it for twenty days.
2. Капитан послал несколько матросов на землю, чтобы найти питьевую воду. The captain of the ship sent some men in a small boat to get drinking water.
3. Моряки оставили Гулливера на острове, где жили великаны. When he came back to the shore, he did not find the boat there. The sailors were already in the boat and on their way back to the ship. Gulliver wanted to cry out to them, but suddenly he saw a very, very big man — a giant. Gulliver saw that there were other giants on the shore and he understood that he was in the country of the giants.

#### IV.

1. The monkey went up to the box and looked into it.
2. Gulliver got up from his chair and stood behind wardrobe.
3. It saw Gulliver behind the wardrobe and caught him.
4. It thought that Gulliver was a young monkey.
5. The monkey took Gulliver in its hand, and jumped out of the window onto the roof of the palace.
6. But then the people in the palace yard saw the monkey with Gulliver in its hand.
7. They brought ladders and began to go up to the roof.
8. Gulliver was happy when one of the men came, picked him up and carried him down.

#### Task 11

Тим Совсем Один  
(по Эдварду Ардиззоне)

#### Часть I

Однажды после длинных каникул, Тим вернулся в маленький домик на берегу моря, где он жил со своим отцом и матерью. Он очень хотел их увидеть. Но когда он подошел к двери, он не мог открыть ее. В доме никого не было. Потом он увидел записку на двери со словами:

**Уехали. Дом сдается.**

Тим ничего не понял. Почему его родители уехали? Куда они уехали? Он сел и заплакал. Потом он поднялся и пошел искать своих родителей.

Было уже 4 часа дня. У Тима не было денег, поэтому он остановился у дома фермера и попросился у него на ночлег. «Ты можешь спать здесь», — сказал фермер. «И я дам тебе ужин и завтрак, но за это ты должен работать на моем картофельном поле». Когда наступила ночь и Тим мог лечь и отдохнуть, он так устал, что заснул очень быстро.

На следующее утро за завтраком Тим рассказал свою историю. Жена фермера пожалела его, поэтому когда он пришел сказать до свидания, она дала ему хлеба с маслом и два больших яблока, а также положила в карман немного денег и поцеловала его.

Планом Тима было найти работу на одном из маленьких кораблей. Эти маленькие суда останавливаются во всех маленьких портах, где он мог бы спросить о своих родителях. «Они любят море», — сказал он себе. «Я знаю, что они будут жить около моря».

Поэтому он пошел в ближайший маленький морской порт. Там он увидел маленькое старое судно «Амелия Джейн». Он увидел капитана и рассказал ему свою историю, и капитан взял Тима матросом.

### Часть II

Когда корабль был в море, у Тима было много работы и у него не было времени печалиться. В каждом маленьком порту, где они останавливались (а их было очень много), Тим покидал корабль и уходил в город. Там он расспрашивал разных людей о своих отце и матери. Но никто не мог ему ничего сказать. Тим всегда был очень грустным, когда возвращался на корабль. Но «Амелия Джейн» была счастливым судном, и все матросы на нем были добры к Тиму. Поэтому он не долго печалился.

Однажды «Амелия Джейн» прибыла в маленький порт. Тим опять был на берегу и спрашивал людей о своих родителях. Он встретил на улице одну женщину и тоже спросил ее. «Что? Ты потерял своих родителей?» — сказала женщина. «Тогда ты должен пойти со мной в дом для потерявшихся детей» — и она схватила Тима за руку.

«Нет, нет» — закричал Тим «Я не хочу идти в дом для потерявшихся детей. Я матрос и должен идти на свой корабль. Он скоро уходит в море. Пожалуйста, отпустите меня!» Но женщина держала его за руку, и он вынужден был пойти с ней. Они пришли к большому темному дому с большой темной дверью. «Вот мы и пришли» — сказала женщина. Она вытаснула большой ключ и начала открывать дверь. В этот момент Тим толкнул ее. Ключ упал на землю. Когда женщина захотела поднять его, Тим побежал так быстро, как только мог обратно в порт. Но когда он добрался туда, он увидел, что «Амелия Джейн» была уже в открытом море.

Тим боялся женщины, и он решил спрятаться. Он увидел другое судно, поднялся на палубу и спрятался под одной из лодок. Скоро это судно тоже ушло в море.

### Часть III

Новое судно не было таким хорошим, как «Амелия Джейн». Капитан рассердился, когда он нашел Тима. Он был плохим человеком. Матросы также не были добры с Тимом. Погода была холодная, а Тиму нужно было работать на палубе все время.

У него был только один друг на судне. Это была корабельный кот. Ночью кот спал с Тимом, и мальчик разговаривал с ним.

Однажды на корабле вспыхнул пожар. Был сильный ветер. Матросы усердно работали, но они не могли потушить огонь.

Капитан отдал приказ покинуть корабль. Все матросы побежали к лодкам, но Тим вспомнил о коте.

«О, бедный кот», — закричал он. «Я должен найти его», — и он побежал назад. Он нашел кота и взял его и хотел прыгнуть в одну из лодок, когда увидел рядом с собой огонь. Тим прыгнул в море с котом в руках и поплыл. Когда он был в воде, он посадил кота на спину. Тим умел хорошо плавать и не утонул. Скоро он увидел лодку и они подобрали его.

Весь этот день мальчик и кот были в открытом море, но к вечеру волны вынесли лодку к берегу. Они выбрались из лодки и пошли. Скоро они были на улицах маленького города. Они остановились у кафе и посмотрели в окна. Они замерзли и были голодны. У Тима не было денег. Потом Тим увидел женщину за одним из столиков. Он смотрел и смотрел. Потом он увидел, что это была его мама.

Через минуту Тим был в кафе в руках своей матери. Как они были счастливы!

Мама Тима рассказала ему, что когда он был на каникулах, они прочитали в газете о туристическом корабле, который затонул со всеми пассажирами, которые были на борту. По какой-то ужасной ошибке там было и имя Тима. Родители так огорчились, что решили уехать из дома.

Тим рассказал маме о своих приключениях и показал ей корабельного кота. На следующий день Тим и его родители вместе с котом вернулись в свой маленький домик у моря.

## I.

1. Что увидел Тим на двери дома, когда он вернулся после долгих каникул? Then he saw a piece of paper on the door with the words: Gone away. House to let.
2. Почему плакал Тим? Tim did not understand anything. Why did his parents go away? Where did they go?
3. Почему Тим остановился у дома фермера? Tim had no money, so he stopped at a farm house and asked the farmer to give him a bed for the night.
4. Каков был план Тима? Tim's plan was to find work on one of the small ships.

## II.

1. But the "Amelia Jane" was a happy ship and all the sailors on it were kind to Tim.
2. One day the "Amelia Jane" came to a small port.
3. He met a woman in the street and asked her, too.

4. But the woman held him by the arm, and Tim had to go with her.
5. Tim was afraid of the woman and he decided to hide.
6. Soon the ship also went out to sea.

### III.

1. Жизнь Тима на корабле не была счастливой. The captain was angry when he found Tim on his ship. He was a bad man. The sailors were not kind to Tim either. The weather was cold and Tim had to work on deck all the time.
2. Огонь охватил корабль. One night the ship caught fire. There was a strong wind. The sailors worked hard, but they could not put out the fire.
3. Мальчик и кот были в открытом море. He found the cat and caught him and wanted to run to one of the boats when he saw the fire near him. Tim jumped into the sea with the cat in his arms and swam.
4. Тим встретил свою маму. Then Tim saw a woman at one of the tables. He looked and looked. Then he saw that it was his mother.

## Task 12

### Марки

#### Часть I

Многие мальчики и девочки в нашей стране и в Англии тоже любят собирать марки. Два английских мальчика, Питер и Берт, также собирают марки. У Питера уже более тысячи марок. Он начал собирать их более пяти лет назад, а Берт только начал и у него не более трех или четырех сотен марок.

Берт не знал, как собирать марки. Питер показал ему, как надо класть марки в воду и снимать их с бумаги. Он также показал, что нужно собирать марки из одной страны на одной странице альбома.

У многих стран очень красивые марки, и по ним дети могут узнать многое обо всех странах мира. Марки как маленькие картины. Очень часто на них изображены цветы или деревья, которые растут в той или иной стране, или животные, которые живут там. На них могут быть изображены различные виды транспорта в стране: корабли, лодки, самолеты, автобусы и автомобили.

На марках также могут быть портреты известных людей: ученых, инженеров, летчиков, космонавтов, писателей и художников. Есть марки с портретами королей и президентов разных стран.

Есть марки с изображением различных видов спорта и портретов известных спортсменов. На марках также могут быть сюжеты из истории стран, которые их выпустили.

## Часть II

Первая марка в мире была английская марка. Она была выпущена в 1840 году. До этого времени люди платили деньги почтальону за каждое письмо, которое они получали, и почтальон не отдавал письма тем, кто не платил ему.

Английский учитель, которого звали Роланд Хилл, много думал об этом. Однажды он сказал, что за письмо должны платить люди, которые его пишут, а не те люди, которые его получают.

Он говорил об этом с людьми в правительстве. Вскоре на почте стали продавать маленькие листочки бумаги с напечатанной на них стоимостью в 1 пенс. Эти марки, как называли их люди, клеили на письма. Люди, которые получали письма с марками, не должны были ничего платить почтальону. В России начали пользоваться марками в 1858 году. Первая советская марка была выпущена в 1918 году. На ней была изображена рука с мечом, разрубающим цепь.

На советской марке 1924 года был изображен первый советский трактор, который был сделан рабочими на заводе им. Кирова в Ленинграде.

В начале войны в июне 1941 года советские марки изображали русскую мать, призывающую своих сыновей защитить ее. Затем наступил день победы, 9 мая 1945 года, а с ним и новая марка с Днем Победы.

На марках был изображен первый советский спутник в 1957 году и первый советский космонавт, Юрий Гагарин, в 1961 году.

В нашей стране также выпускаются марки с портретами известных людей всех стран. Есть русские марки с портретом Роберта Бернса, великого поэта Шотландии; Бернарда Шоу, английского писателя; Бенджамин Франклина, американского ученого; и марки с портретами многих других великих людей мира.

### I.

1. Когда Питер начал собирать марки? Peter began to collect stamps five years ago, but Bert is only beginning.
2. Сколько марок у Питера и Берта? Peter has already had more than a thousand stamps. Bert has no more than three or four hundred stamps.
3. Как Питер размещает марки в альбоме? He puts all the stamps from one country on the same page of his stamp book.
4. Что могут узнать по маркам мальчики и девочки? Children can learn much from stamps. They can learn about famous people of all countries, about transport, trees and flowers and animals.

## II.

1. **Различные виды марок.** They may show different kinds of transport in the country: ships, boats, planes, busses and cars. Stamps may also have portraits of famous people on them: scientists, engineers, pilots, cosmonauts, writers and painters.
2. **Первая марка в мире.** The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840.
3. **Первая советская марка.** The first Soviet stamp was made in 1918. This stamp had an arm on it with a sword cutting a chain.
4. **Русские марки в наши дни.** In our country we also make stamps with portraits of famous men of all countries. There are Russian stamps with portraits of Robert Burns, the great poet of Scotland, of Bernard Shaw, a British writer, of Benjamin Franklin, an American scientist, and stamps with portraits of many other great men of the world.

## III.

I saw a very interesting mark. It had a portrait of Vladimir Putin. It was made in 2000. The president looks very good. He is smiling and very happy.

### Task 13

#### Канун Нового года в Великобритании

##### Часть I

Первое января, день Нового года, большой праздник в Шотландии. В этот день люди не работают и дети не ходят в школу. Шотландцы празднуют канун Нового года в каждой семье. Обычно в этот день приходит друзья. У них праздничный обед. После обеда они едят яблоки, другие фрукты и сладости. Потом семья и друзья начинают играть в игры и танцевать.

До 12-ти часов ночи многие люди в городах выходят на улицы, чтобы танцевать и петь шотландские песни. Когда часы начинают бить двенадцать, люди скрещивают руки, берутся за руки и поют знаменитую шотландскую песню «Доброе Старое Время». Эта песня о старых днях и дружбе между людьми. Роберт Бернс, великий шотландский поэт, написал слова этой песни. Музыка песни тоже шотландская.

Потом люди желают всем счастливого Нового года и идут домой встречать первого гостя. Первый гость — это человек, который приходит первым в дом 1-го января, в День Нового года. Давным-давно люди думали, что человек, который первым придет в дом в День Нового года, принесет удачу семье, если он друг. Сегодня первый

гость должен быть человеком с темными волосами, и он должен принести с собой маленький кусочек угля, немного денег и маленький кусочек хлеба. Эти вещи показывают, что семья будет согрета, и у них будет еда и деньги весь год.

Когда первый гость приходит в дом, он желает счастливого Нового года всем членам семьи, разговаривает с ними, что-нибудь ест и пьет и идет в другой дом.

## Часть II

В Англии 1-го января взрослые не ходят на работу, а дети в школу, но День Нового года не большой праздник. Многие люди ложатся спать до 12-ти часов в канун Нового года. Но некоторые люди празднуют этот вечер дома. Они организуют вечер или танцы для молодежи семьи и их друзей.

В 12-ть часов ночи молодежь выходит на улицы и площади. В Лондоне они идут на Трафальгарскую Площадь. На этой площади они видят огромную елку, ярко разукрашенную маленькими лампочками. Эта огромная елка приехала из Норвегии. Народ Норвегии каждый год посылает елку народу Англии.

Когда самые большие часы Лондона — Биг Бен — бьют двенадцать, люди на площади берутся за руки и поют песню «Доброе Старое Время». Новый год начался. Всем счастливого Нового года!

1. День Нового года в Шотландии. The 1st of January, New Year Day, is a big holiday in Scotland. People do not work on that day, and children do not go to school..
2. Праздничный обед. Friends usually come on that day. They have a good dinner. After dinner there are apples, other fruit and different sweets to eat.
3. Праздничный вечер. Before 12 o'clock at night many people in the towns go out into the streets to dance and to sing Scottish songs. When the town clock begins to strike twelve, the people cross their arms, join hands and sing the famous Scottish song "Auld Lang Syne".
4. Первый гость в доме. The first footer is a man who comes first to a house on the 1st of January, on New Year's Day. Long ago people thought that a man who comes first to a house on New Year's Day will bring good luck to the family if he is a friend.
5. День Нового года в Англии. In England on the 1st of January people do not go work and children do not go to school, but New Year's Day is not a big holiday.
6. Празднование на Трафальгарской площади. At 12 o'clock in the night the young people go out into the streets and squares. In London they go to Trafalgar Square. In this square they see a great tree

brightly decorated with little lamps. When the largest clock of London — Big ben — begins to strike twelve, the people in the square join their hands and sing "Auld Lang Syne".

## Task 14

### Смешные рассказы и шутки

Английский школьник, который не хотел ходить в школу, позвонил своему учителю и разговаривал с ним громким голосом. Мальчик думал, что он может говорить, как его отец.

«Извините, сэр, но Смит болен и лежит в постели. Он не может ходить в школу три или четыре дня».

«О, — сказал учитель, — мне жаль это слышать, а кто говорит?»

«Мой отец, сэр».

ДИК: Какое самое длинное английское слово, Гарри?

ГАРРИ: Я не знаю. А ты?

ДИК: Да, я знаю.

ГАРРИ: Ну, и какое оно?

ДИК: Улыбки.

ГАРРИ: Оно не очень длинное. Только шесть букв.

ДИК: Но между первой и последней буквами целая миля.

ГАРРИ: Какое слово короче, если ты поставишь другой слог в конце?

ДИК: О, на этот вопрос нет ответа. ты не сможешь сделать слово короче, поставив слог в конце.

ГАРРИ: О, ты можешь. Это слово "short". Если ты поставишь на конце слог -er, то получится "shorter" («короче»).

## ЧТЕНИЕ В ЯНВАРЕ, ФЕВРАЛЕ И В МАРТЕ

## Task 15

### Льюис Кэрролл

(1832–1898)

Имя Льюис Кэрролл это псевдоним Чарльза Доджсона, который написал известную книгу для детей «Алиса в Стране Чудес».

Чарльз Доджсон родился в Англии в 1832 году. Когда Чарльз окончил школу, он стал студентом Оксфордского Университета, где он изучал математику. Через несколько лет он начал преподавать этот предмет в университете.

У Чарльза Доджсона не было семьи, но он очень любил детей. Он часто навещал своего друга генри Джорджа Лидделла, у кото-

рого была большая семья. В семье Лиддеяа было три маленьких девочки.

Доджсону нравилась Алиса, которой было четыре года. Он часто рассказывал ей интересные истории, которые придумывал сам. Чарльз рассказал Алисе о приключениях маленькой девочки в Стране Чудес. Алиса очень любила эти рассказы. Когда Алисе Лиддлл было десять лет, она попросила Чарльза записать эти рассказы для нее, и он сделал это. Имя девочки в рассказах тоже было Алиса. Друг Лидделлов, который был писателем, прочитал эту самописную книгу, и она ему очень понравилась. Он сказал, что другие дети в Англии тоже должны прочитать ее. Чарльз Доджстон решил опубликовать эту книгу и взял псевдоним Льюис Кэрролл.

После того, как Льюис Кэрролл получил деньги за книгу, он вместе со своим другом генри Лидделлом начал путешествовать по Европе. Они ездили во Францию, Германию и в Россию.

## Алиса в Стране Чудес

### Часть I

Однажды жарким летним днем Алиса и ее сестра Лорин сидели на траве в поле рядом с рекой. Алиса не знала, что делать. Поэтому она решила нарвать немного цветов, но было очень жарко, и она хотела спать. Она легла на траву.

Вдруг мимо нее пробежал белый кролик. Она услышала тихий голос, который сказал: «О, я опоздаю». Это был Кролик. «Я не знала, что кролики могут говорить», — подумала Алиса. Потом Кролик достал часы из кармана, посмотрел на них и поспешил. Алиса поднялась и поспешила за Кроликом. Она не знала, что Кролики могут иметь в кармане часы. Вслед за Белым Кроликом Алиса пересекла поле. Потом, прямо у нее на глазах, он прыгнул в большую кроличью нору.

Алиса последовала за Кроликом. она падала в нору очень медленно, поэтому у нее было время оглядеться. Там было очень темно, но она увидела много буфетов и книжных шкафов, карт и картин на стенах этой норы.

По мере того, как Алиса падала все дальше и дальше, она подумала: «Интересно было бы знать, как далеко я упала. Я, должно быть, около центра земли. Я упаду сквозь землю? А когда я выпаду из норы, я увижу людей, которые ходят на головах?» Неожиданно Алиса упала на кучу сухих листьев. Она быстро поднялась на ноги и оглянулась.

### Часть II

Алиса увидела, что она в длинном низком коридоре. В конце него она увидела Белого Кролика. Алиса поспешила за Кроликом и ус-

лышала слова: «О, мои уши, как я опаздываю.» Потом Кролик завернул за угол, и Алиса не могла его видеть. Когда она подошла к углу и завернула за него, она увидела большой низкий зал. Вокруг зала были двери, но они были закрыты.

Алисе не понравилось находиться в этом зале; она хотела домой. Потом она вдруг увидела маленький столик, сделанный из стекла. На столике ничего не было, кроме маленького ключа. Алиса взяла ключ и попыталась открыть двери этим ключом, но он был слишком мал.

Потом Алиса нашла маленькую дверь и открыла ее ключом. Впереди нее был еще один низкий коридор, и в конце него она увидела сад с деревьями и цветами. Но дверь была очень маленькой и Алиса не могла пройти в нее. Она закрыла дверь и пошла назад к маленькому столику. Сейчас она нашла на нем маленькую бутылочку. Она положила ключ на стол и взяла маленькую бутылочку. Вокруг бутылочки была записка: «Выпей меня».

Легко сказать: «Выпей меня», но Алиса не хотела делать это так быстро. «Нет, я сначала посмотрю», — сказала она. «Могу ли я это выпить». Она посмотрела на бутылочку, потом отпила немного воды из нее, и она ей понравилась. Так маленькая девочка выпила все. Потом Алиса увидела, что она такая же маленькая, как кролик.

## I.

1. Как звали писателя, который написал «Алиса в Стране Чудес»?  
The name of the writer who wrote "Alice's Adventures in Wonderland" was Charles Dodgston.
2. Какой у него был псевдоним? His pen name was Lewis Carroll.
3. Кому первому рассказывал свои истории Чарльз Доджстон?  
Charles Dodgston first told his stories to Alice Liddell.
4. О чем были его рассказы? His stories were about the adventures of a little girl in Wonderland.
5. Почему Доджстон решил опубликовать свои рассказы? Dodgston decided to publish his stories, so that other children of England could read them.
6. Куда путешествовал Доджстон? Dodgston went to France, Germany and Russia.

## II.

1. Alice wanted to go home.
2. Suddenly Alice saw a rabbit near her.
3. The rabbit has a watch in its pocket.
4. Alice ran after the Rabbit across the field
5. Alice fell down into the rabbit hole.
6. Suddenly Alice fell on a heap of dry leaves.

### III.

1. The White Rabbit turned round the corner and Alice could not see it.
2. Alice saw a large hall with many doors.
3. Alice found a small door.
4. Alice saw a beautiful garden at the end of the corridor.
5. Alice drank from the bottle and became as small as a rabbit.

### IV.

Suddenly a White rabbit ran near her. Alice heard a little voice, which said: "Oh, I shall be late." it was the Rabbit. Then the Rabbit took watch out of his pocket, looked at it and hurried on. Alice went after the Rabbit. She fell down the hole very slowly, so she had time to look around. It was very dark there but she saw many cupboards and bookcases, maps and pictures on the walls of the hole.

She looked at the bottle, then, drank a little. So the little girl drank it all. Then Alice saw that she was now as small as a rabbit.

## Task 16

### В сельской школе в Австралии (по Элеонор Спенс)

#### Часть I

Вилмоты были английской семьей. Они жили в Лондоне. Их отец, мистер Вилмот, работал в конторе, а их мать присматривала за домом и детьми. В семье было трое детей: сын, Эйден, которому было тринадцать лет, и две дочери, Гарриет, ей было двенадцать, и Роза, которой было десять.

Дети ходили в школу в Лондоне. Эйден был в школе для мальчиков, его сестры ходили в школу для девочек. Они все брали уроки музыки и пения. Эйден был высоким мальчиком с красивым лицом. Он любил читать и учиться. Он был очень хорошим учеником в своей лондонской школе.

У Гарриет были темные волосы и карие глаза. Она не была хорошенькой, но была очень умной и хорошей ученицей. Она любила уроки в школе, но не любила уроки музыки и пения. Ее сестра Роза была очень хорошенькой девочкой с длинными светлыми волосами и большими голубыми глазами. Она любила пение и музыку.

Однажды их отец получил письмо из Австралии. В письме говорилось, что дядя г-на Вилмота умер и что его дом и ферма в Австралии теперь являются домом и фермой г-на Вилмота. Г-н Вилмот решил поехать в Австралию и взять с собой семью.

Поэтому одним январским днем они поднялись на борт большого судна, чтобы отплыть в Австралию. Австралия очень далеко от Анг-

лии, и они плыли на корабле три недели. Погода была плохая, дул ветер. Роза много дней была больна.

Наконец они приехали в Австралию и поехали на свою ферму. Дом был большим. Он стоял на холме. Там было лето, потому что в Австралии январь, февраль, март и апрель — летние месяцы. Г-н Вилмонт начал работать на ферме, а его дети помогали ему.

Когда пришла осень, г-н и г-жа Вилмонт начали думать о школе для своих детей.

### Часть II

Однажды Гарриет пошла в деревню, которая была недалеко от их дома. Люди в деревне сказали ей, что там была школа, но это была очень маленькая школа, которая состояла из одной комнаты. Для всех учеников был только один учитель. Они показали ей дом учителя. Гарриет подошла к дому и заглянула в сад. В саду она увидела маленького полного человека с седыми волосами. Он взглянул и увидел Гарриет. Девочка подошла к мужчине и сказала: «Как поживаете? Я Гарриет Вилмонт из дома на холме».

«Да, а я г-н Берни, школьный учитель. Чем могу быть полезен?»

«О,» — сказала Гарриет, — «я хотела спросить, можем ли мы, мой брат, моя сестра и я прийти и учиться в вашей школе?»

«Да», — сказал г-н Берни, — «конечно, вы можете, но вы должны прийти с вашими мамой и папой и посмотреть школу. Может быть, она вам не понравится».

«О, нет», — сказала Гарриет — «она нам очень понравится».

Тогда Гарриет попрощалась с учителем и пошла домой. Она рассказала отцу и матери, а также Эйдену и Розе о школе и учителе. На следующий день они все пошли посмотреть сельскую школу. Это было маленькое деревянное здание. Там был только один класс со множеством парт.

### Часть III

Гарриет встала рано и начала одеваться. Это был ее первый день в сельской школе в Австралии. На ней и Розе были зеленые платья и белые передники. На Эйдене был синий костюм. После завтрака они все спустились с холма к школе. За партами в классе сидели двадцать детей от четырнадцати до четырех лет. Некоторые старшие девочки и мальчики сидели со своими младшими братьями и сестрами.

Г-н Берни, учитель, преподавал все предметы. Уроки начинались в 9 часов. Большие мальчики и девочки читали книги и писали диктанты в тетрадях. Они изучали со своим учителем историю, географию и другие предметы.

Маленьким детям учитель дал карандаши и бумагу, и они рисовали или учились читать и писать. Одна из старших девочек помогала г-ну Берни с маленькими детьми. Во время перемен они все играли на площадке.

Гарриет полюбила новую школу, и у нее было там много друзей. Скоро она попросила г-на Берни разрешить ей учить маленьких детей. Ее брату и сестре не нравилась сельская школа, они часто говорили дома о своих школах в Лондоне и хотели вернуться обратно.

### I.

- a) Aiden was a tall boy with clever face, he liked to read and to learn. He was a very good pupil at his London school.

Harriet had dark hair and brown eyes. She was not pretty, but she was very clever and a good pupil. She liked her school lessons but she did not like her music and singing lessons.

Rose was a very pretty girl with long fair hair and large blue eyes. She liked singing and music.

- b) Australia is very far from England and they were on the ship for three weeks. The weather was bad, the wind blew. Rose was ill for many days.

### II.

1. Кто рассказал Гарриет о сельской школе? The people in the village told her that there was a school there, but it was a one-room school and very small.
2. Школа была большая? It was a small wooden building. There was only one classroom with many desks in it.
3. Сколько учителей было в школе? There was only one teacher for all the pupils.

### III.

1. It was a small wooden building. There was only one classroom with many desks in it.
2. At the desk in the classroom sat twenty children from fourteen to four years old. Some of the older girls and boys had their little brothers and sisters with them.
3. Lessons began at 9 o'clock. The big boys and girls read books and wrote dictations in their exercise-books. They studied history, geography and other subjects with the teacher. To the little children the teacher gave pencils and paper and they drew pictures or learned to read and write.

## Письма из моря

### Часть I

В 1956 году молодой моряк в море был очень далеко от своей семьи и друзей впервые в своей жизни. Он написал записку и положил ее в бутылку. Потом он запечатал бутылку и бросил ее в море. В этой записке он просил любую симпатичную девушку, которая найдет ее, написать ему. Спустя некоторое время фермер в Италии, который жил у моря, увидел бутылку моряка и подобрал ее. Он отдал записку своей дочери, и она написала моряку письмо. Еще несколько писем пришло в Италию и обратно. Скоро моряк посетил Италию. В 1958 году он женился на девушке.

Это одна из многих историй о бутылках, которые дрейфуют от места к месту по морям и океанам. Запечатанная бутылка — хороший путешественник в море. Она может путешествовать и в шторм, который разбивает корабли на части. Запечатанная бутылка лежит на воде и не тонет. Бутылка плывет так же быстро, как дует ветер, и как движется течение. Плывущая бутылка может не проплыть и миль за месяц, а может проплыть более 100 миль в день. Но никто не может сказать, куда поплывет бутылка.

Две бутылки начали путешествие в одно и то же время в океане около Бразилии. Одна бутылка плыла сто тридцать дней. Люди нашли ее на берегу в Африке. Другая бутылка плыла сто девяносто шесть дней, и люди нашли ее в Никарагуа, в Америке.

Две другие бутылки начали плавание в середине Атлантического океана. Они плыли триста пятьдесят дней и люди нашли их во Франции в нескольких метрах друг от друга.

### Часть II

Одна бутылка проплыла очень большое расстояние. В 1929 году она начала плавание в Индийском океане. В ней была записка, которую люди могли прочесть через стекло. В записке просили человека, который нашел бутылку, сообщить, когда и где он ее подобрал. Там просили не открывать бутылку и опять бросить ее в море. Эта бутылка приплыла в Америку. Человек нашел ее, сообщил и бросил обратно в море. Бутылка приплыла в Атлантический океан, потом опять вернулась в Индийский океан. В 1935 году бутылка была в Австралии. Она путешествовала две тысячи четыреста сорок семь дней и проплывала около десяти километров ежедневно.

Ученые используют дрейфующие бутылки, когда хотят изучить течения в океане. Это важно для навигации в морях и океанах.

В 1944 году несколько мальчиков, которые находились на побережье Америки, нашли бутылку с запиской в ней. В записке говорилось: «Наш корабль тонет. Это конец. Может быть, однажды эта записка попадет в Америку». Эта записка была с американского корабля, который затонул около Гибралтара в 1943 году, тогда погибло много людей.

В 1953 году люди нашли бутылку в Тасмании с запиской от двух австралийских солдат. Они были на корабле, который плыл во Францию во время Первой Мировой войны. Солдаты погибли на этой войне.

### I.

It can travel through storms, which break ships to pieces. A sealed bottle lies on the water and does not go down. A bottle drifts as quickly as the wind blows and the current moves. A drifting bottle may not move a mile in a month or may move 100 miles in a day. But nobody can tell where the bottle can go.

### II.

Scientists use drifting bottles when they want to study the currents in the ocean. This is important for navigation on the seas and oceans.

### III.

In 1953 people found a bottle in Tasmania with a note from two Australian soldiers. They were on a ship that was on the way to France in World War I. The soldiers died in that war.

## Task 18

### Редьярд Киплинг (1865–1936)

Редьярд Киплинг, знаменитый английский писатель, родился в Бомбее, в Индии, где его отец, профессор, работал в то время. Редьярд провел свое раннее детство в Индии. Когда мальчику было шесть лет, родители послали его в Англию, где он пошел в школу.

Киплинг вернулся в Индию, когда ему было семнадцать лет. В двадцать один он опубликовал свою первую книгу стихов. Год спустя он написал книгу коротких рассказов об Индии.

Между 1887 и 1899 годами Киплинг посетил много стран и несколько лет жил в Америке, где он женился на американской девушке. В течение этого времени он написал свои лучшие работы. Это были его детские рассказы о животных и некоторые книги по истории. Он также писал стихи.

В конце жизни Киплинг жил в маленькой деревне в Англии.

## Как Кит получил свое горло

### Часть I

Жил-был в море Кит и он ел рыбу. Он ел большую рыбу и маленькую, хорошую и плохую. Всю рыбу, которую он мог найти во всем море, он ел ртом — вот так! Скоро во всем море была только одна маленькая рыбка, и это была маленькая Умная Рыбка. Она плавала немного позади правого китового уха, так чтобы Кит не смог ее поймать. Потом Кит встал на свой хвост и сказал, «Я хочу есть» А маленькая Умная Рыбка сказала:

«Кит, Кит, ты ел человека?»

«Нет», — сказал Кит. «На что он похож?»

«Вкусный», — сказала маленькая Умная Рыбка.

«Тогда принеси мне немного», — сказал Кит, и стукнул своим хвостом по воде.

«Нет», — сказала маленькая Умная Рыбка, — «Я не могу этого сделать, но если ты поплывешь на середину моря, ты найдешь там человека. Он сидит на плоту, и на нем нет ничего, кроме пары синих брюк, пары подтяжек и ножа в кармане. Он — потерпевший кораблекрушение моряк, который, я должна тебе сказать, очень очень умный».

### Часть II

Итак, Кит плыл и плыл на середину моря так быстро, как он только мог; и там, на плоту в середине моря он нашел потерпевшего кораблекрушение моряка, на котором ничего не было, кроме пары синих брюк, пары подтяжек и ножа в кармане.

Тогда Кит открывал свой рот шире и шире, пока он не коснулся хвоста, и проглотил потерпевшего кораблекрушение моряка вместе с плотом, на котором он сидел, его голубыми брюками и подтяжками и ножом в его кармане.

Когда потерпевший кораблекрушение моряк понял, что он внутри Кита, он начал прыгать вниз и вверх в темноте. Он прыгал долго-долго. Кит был несчастным. Поэтому он сказал Умной Рыбке: «Этот человек очень сильно прыгает, и у меня икота. Что мне делать?»

«Скажи ему, чтобы он вышел», — сказала Умная рыбка.

### Часть III

Поэтому Кит сказал потерпевшему кораблекрушению моряку: «Не прыгай так сильно и выходи. У меня икота».

«Нет, нет», — сказал моряк. «Не так быстро. Отвези меня обратно в Англию, тогда я подумаю об этом». И он опять начал прыгать.

Итак, Кит плыл много, много дней, пока он не увидел Англию. Он подплыл к берегу и открывал рот шире и шире и шире, и моряк вышел оттуда. Но перед этим он взял нож и порезал свой плот на куски. Из кусочков плота и своих подтяжек он сделал решетку, которую он поместил в горле у Кита. После этого он вышел на берег и пошел домой к своей старой матери и рассказал ей о своих приключениях. Скоро он женился и прожил долгую, счастливую жизнь.

Но бедный Кит, у которого теперь была в горле решетка, не мог есть ничего большого. Он теперь мог глотать очень, очень маленькую рыбку; вот почему киты никогда не едят людей или мальчиков и девочек.

## I.

1. Когда и где родился Редьярд Киплинг? Rudyard Kipling was born in 1865 in Bombay, India.
2. Когда он опубликовал свою первую книгу? At twenty one he published his first book of poems.
3. О чем были его лучшие книги? His best books were children's stories about animals.
4. Где жил Киплинг в конце жизни? At the end of his life Kipling lived in a small village in England.

## II.

1. Кит ел всю рыбу в море. He ate big fishes and little fishes, good fishes, and bad fishes. All the fishes, which he could find in all the sea he ate with his mouth.
2. Кит не мог съесть маленькую Умную Рыбку. Soon there was only one small fish in all the sea and it was a small Clever Fish. It swam a little behind the Whale's right ear, so that the Whale could not catch it.
3. Кит хотел есть. Then the Whale stood up on his tail and said "I want to eat". And the small Clever Fish said:  
"Whale, Whale, have you eaten Man?"  
"No," said the Whale. "What is it like?"  
"Nice," said the small Clever Fish.  
"Then bring me some," said the Whale and he beat the sea with his tail.
4. На плоту был потерпевший кораблекрушение моряк. He is sitting on a raft, in the middle of the sea, and has nothing on but a pair of trousers, a pair of suspenders and a knife in his pocket. He is a shipwrecked Sailor.

### III.

1. Кит проглотил моряка. Then the Whale opened his mouth back and back, till it touched his tail, and swallowed the shipwrecked Sailor and the raft on which he sat, and his blue trousers, and the suspenders, and the knife in his pocket.
2. Моряк начал прыгать внутри Кита. When the shipwrecked Sailor found that he was in the Whale, he began to jump up and down in the dark. He jumped for a long, long time.
3. Кит поплыл обратно в Англию. So the Whale swam and swam and swam for many days and at last he saw England.
4. Моряк поместил решетку в горло Кита. But before that, he took his knife and cut up the raft into pieces. With the pieces of the raft and his suspenders the Sailor made a grating, which he put into the Whale's throat.

### IV.

1. Маленькая рыбка была умной. The fish was clever. It swam a little behind the Whale's right ear, so that the Whale could not catch it.
2. Моряк тоже был умный. When the Whale swallowed the Sailor, the Sailor began to jump there and made the Whale to take him to England. But before the Sailor walked out of his mouth, he made a grating, so that the Whale could not eat men.

## Task 19

### Мэри Додж (1831–1905)

Мэри Додж была американской писательницей. Она писала книги для детей. Книга «Серебряные коньки» о мальчике Гансе и его сестре Гретель, которые жили в маленьком городке в Голландии. Впервые Мэри Додж рассказала эту историю своим двум сыновьям. Мальчикам очень понравился этот рассказ, и они часто просили свою мать рассказать его снова и снова. Поэтому она решила записать рассказ и отнести его издателю. Издатель прочитал рассказ, он ему понравился и он издал его. Когда ее книга вышла в 1865 году, она очень полюбилась читателям.

Мэри Додж побывала в Голландии только после того, как вышла ее книга, но она много знала об этой стране и ее людях из книг по географии. Она любила Голландию.

### Серебряные коньки

*(Голландия не очень большая страна, но там много каналов. Много лет назад каналы были как дороги для жителей Голландии.)*

*Когда они хотели пойти на рынок, в центр города или даже в другой город, они пользовались каналами. Летом они передвигались по каналам в лодках, зимой они катались по ним на коньках. Голландские мальчики и девочки учились кататься, когда были совсем маленькими.)*

## Часть I

Холодным декабрьским утром двое плохо одетых детей были на канале в маленьком голландском городке. Было очень рано, и на льду никого не было. Двое детей, а это были брат и сестра, хотели немного покататься перед школой. Они были так бедны, что у них были только деревянные коньки, которые они привязывали к ногам веревками.

«Пошли быстрее, Гретель», — закричал ее брат, который уже был на льду. «У нас не так много времени, чтобы покататься».

«О, Ганс, я не могу привязать веревку, она слишком короткая», — закричала девочка.

Ганс, который был хорошим братом, побежал обратно к сестре и помог ей привязать веревку. Скоро двое детей были на льду. Они катались хорошо, но деревянные коньки были плохими, и сначала Гретель, а затем и Ганс упали. Они больше не катались и пошли домой.

## Часть II

Уроки закончились, и на льду было много детей. Они были хорошо одеты и у них были хорошие стальные коньки на ногах. Ганс и Гретель тоже были там со своими деревянными коньками. Некоторые мальчики и девочки начали смеяться над ними.

«Посмотрите на этих мальчика и девочку. Какие у них смешные деревянные коньки!» — закричал мальчик, которого звали Карл.

«Они хорошие дети, Карл, но они бедные. Их отец очень болен и не может работать. Вы не должны смеяться над ним», — сказала большая девочка Хильда.

Потом Хильда подошла к брату и сестре.

«Вы знаете, что в конце месяца будут конькобежные соревнования?» — спросила Хильда. «Вы хорошо катаетесь, так что можете принять участие в них. Призом будут серебряные коньки с маленькими колокольчиками на них».

«Но у нас только деревянные коньки. Мы не можем принять участие в соревнованиях», — грустно сказал Ганс.

«Какие из ваших коньков лучше?» — спросила Хильда.

«Гретель», — ответил быстро Ганс.

«Нет, Ганса», — сказала Гретель в то же время.

Хильда засмеялась. «Вот деньги на одну пару коньков. Купите их и сами решите, кто будет принимать участие в соревновании». Она положила деньги в руку Ганса.

«Большое спасибо, мисс Хильда», — сказал Ганс. «Но мы не можем взять деньги, мы их не заработали».

Хильда немного подумала, потом сказала: «У Гретель красивая деревянная цепочка на шее. Ты ее сделал, Ганс?»

«Да», — сказал Ганс.

«Ты сможешь сделать такую для меня?», — спросила Хильда.

«Да, могу. Я сделаю ее с удовольствием, мисс Хильда», — ответил Ганс. «Завтра у вас будет цепочка».

«Очень хорошо», — сказала Хильда. «А деньги, которые я вам дала, будут за твою работу».

### Часть III

На следующее утро Питер, мальчик из класса Хильды, попросил Ганса сделать деревянную цепочку для своей сестры. Теперь у Ганса были деньги и на вторую пару. После школы он поехал на своих старых деревянных коньках в Амстердам и купил две пары хороших стальных коньков. Теперь он и Гретель могли кататься каждый день на своих новых стальных коньках.

Наконец настал день соревнований. Это был яркий зимний день. Ярко светило солнце, но лед был твердый. Много людей, мужчин, женщин и детей, надели свою лучшую теплую одежду и пришли на канал. Они были готовы смотреть соревнования.

Было сорок конькобежцев, двадцать мальчиков и двадцать девочек. Мальчики и девочки должны были кататься по очереди, пока одна девочка и один мальчик не выиграют в двух соревнованиях. Они встали в длинную линию на старте.

Когда был дан сигнал, девочки начали соревнование. Скоро Хильда и Гретель с тремя другими девочками были впереди, но Гретель выиграла первые соревнования. Когда бежали мальчики, то Карл победил в первом соревновании. Потом опять бежали девочки. Хильда победила во вторых соревнованиях. Питер выиграл во второй раз среди мальчиков. Когда девочки стартовали в третий раз, они все бежали очень быстро, но маленькая Гретель была опять самой быстрой. И так Гретель выиграла два раза. Теперь мальчики выстроились в линию для своего третьего старта, но Питер не мог надеть свои коньки, ремешок на одном ботинке порвался.

Ганс подбежал к Питеру и сказал:

«Возьми мой ремешок, я в этот раз не побегу».

«Нет Ганс», — крикнул Питер. «Большое спасибо, друг, но я не могу этого сделать».

«Если ты называешь меня другом», — сказал Ганс — «ты должен взять мой ремешок. Поторопись и ты выиграешь соревнования».

И так Питер взял ремешок, привязал к своим конькам и встал в линию с другими мальчиками. Они все бежали очень быстро. Питер был первым. Так Питер, как и Гретель, выиграл два раза.

Он и Гретель стали королем и королевой молодых конькобежцев своего города. Играла музыка, и все люди хлопали в ладоши, когда Гретель и Питер получали серебряные коньки.

### I.

1. Когда и где жила Мэри Додж? Mary Dodge lived in America in 1831–1905.
2. Для кого она написала рассказы? She wrote books for children.
3. Кому она рассказала свой первый рассказ? Mary Dodge first told this story to her two little sons.
4. Какую страну она описала в «Серебряных коньках»? She described Holland in “The Silver Skates”.
5. Когда она посетила Голландию? Mary Dodge visited Holland only after her book came out.

### II.

1. Каналы в Голландии. Many years ago the canals were like roads for the Dutch country people. When they wanted to go the market, to the center of the town or even to some other town, they used the canals. In summer they went along the canals in boats, in winter they skated on them.
2. Ганс и Гретель. The two children, who were brother and sister, wanted to skate a little before school. They were so poor that they had only wooden skates, which they tied to their feet with strings.
3. Хороший брат. “Oh Hans, I can’t tie this string, It’s too short,” cried the little girl. Hans, who was a good brother, ran back to his sister and helped her to tie the string. Soon the two children were on the ice.

### III.

1. Some boys and girls laughed at Hans and Gretel.
2. A big girl, Hilda was kind to Hans and Gretel and spoke to them about a skating race.
3. Hilda gave Hans and Gretel money for a pair of skates.
4. The children did not want to take the money.
5. Hilda asked Hans to make a nice wooden chain for her.

#### IV.

Ганс и Питер были хорошими друзьями.

Peter won the boy's second race. When the boys were ready to start for their third race, the strap on one of Peter's skates was broken. Hans ran up to Peter and gave him the strap from his own skate. Peter was the first and received the silver skates.

### Task 20

#### День в английской школе

##### Часть I

Утро понедельника. Скоро будет 9 часов, и мальчики и девочки идут в школу после субботы и воскресенья, которые являются выходными. Некоторые идут в школу пешком, а некоторые едут на велосипедах. Другие, которые живут очень далеко от школы, приезжают на автобусе.

На них надета школьная форма, и они несут учебники в портфеле. Школа начинается в 9 часов и уроки идут до 11 часов, когда наступает время для перерыва на молоко. Мальчики и девочки идут на игровую площадку и там получают свое молоко. Во время перерыва они могут поиграть на игровой площадке. Мальчики играют в футбол, а девочки играют в мяч или просто гуляют. Но некоторые мальчики и девочки просто стоят, разговаривают или наблюдают за игрой. Потом звенит звонок. Опять начинается школа и они все спешат в свои классы.

После перерыва на молоко уроки продолжают до 1-го часа, когда наступает время обеда. Мальчики и девочки идут в школьную столовую и обедают. В Англии многие школьники обедают в школе, но некоторые дети, которые живут близко, идут обедать домой и возвращаются после обеда.

Школьники, которые обедают в школе, получают мясо с картофелем и овощами и пудинг.

##### Часть II

Перерыв на обед более часа. После обеда есть время выйти на улицу и поиграть. Летом все мальчики и девочки любят выходить на площадку и играть на солнце, но зимой, когда холодно, они любят быть в спортивном зале и играть там. Взрослые мальчики и девочки, которые дежурят, просят остальных выйти на свежий воздух. Не очень хорошо, когда дети не бывают на свежем воздухе в течении дня. Но когда идет дождь, мальчики и девочки могут пойти в класс и почитать или поиграть там. Многие школьники в это время делают

уроки, и тогда вечером они свободны для того, чтобы пойти погулять с друзьями или посмотреть телевизор.

В 2 часа опять начинаются занятия. В это время дети не только имеют уроки истории, географии, арифметики, они также учатся печатать, шить и готовить, а мальчики выполняют работы по металлу и по дереву. В некоторых школах в Англии девочки тоже выполняют работы по металлу, а мальчики учатся готовить. Когда они заканчивают школу. Они могут быть поварами в гостинице.

В 3 часа наступает время для игр. В английских школах девочки обычно играют в хоккей и в баскетбол или теннис летом; Мальчики играют зимой в футбол, и в крикет летом.

Занятия заканчиваются в 4 часа. Дети берут учебники для домашней работы и спешат в раздевалку забрать свои шапки и пальто и пойти домой.

Очень скоро после 4-х часом школа пустеет, остаются только некоторые дети и учителя. Один или два мальчика или девочки должны остаться в классе и что-то написать в наказание. Другие остаются на собрание клуба. Клубы обычно проводят свои собрания, когда заканчиваются занятия. Потом они все идут домой, и школа пустеет до завтра.

#### I.

- School begins at 9 o'clock and there are lessons till 11 o'clock, when it is time for the milk break. After the milk break there lessons till 1 o'clock when it is time for lunch. Lunch break is more than one hour. At 2 o'clock school begins again. At 3 o'clock it is time for games. School is over at 4 o'clock.
- On Monday morning boys and girls are coming to school after Saturday and Sunday which are free days. Some of them are walking to school, and some come on their bicycles. Others, who live very far from the school, come by bus.
- At 11 o'clock it is time for the milk break. The boys and girls are going to the playground and get their milk there. During the break they can play on the playground. At one o'clock it is time for lunch. Lunch break is more than one hour. The children who have lunch in the school dining room get meat with potatoes and vegetables and some pudding. In summer all the boys and girls like to go into the playground and play in the sun, but in winter, when it is cold they like to be in the gymnasium and play there.
- In this school the children do not only have lessons in history, geography and arithmetic; the girls learn to type, to sew, and to cook, and the boys do metal-work and wood-work.

- At 3 o'clock it is time for games. In English schools girls usually play hockey in winter and basketball or tennis in summer; boys play football in winter and cricket in summer. School is over at 4 o'clock. Only some children and teachers are stay in school. One or two bays and girls must stay in the classroom and write something as a punishment. Others are staying foe a club meeting.

## II.

It is interesting for me to know that English school lasts till 4 o'clock< that lunch break is more than one hour. Some children can have lunch in school, some of they can have it at home, then they come back to school. It is new for me that in some schools in England girls also do metal-work and boys learn to cook. In English schools girls usually play hockey in winter and basketball or tennis in summer; boys play football in winter and cricket in summer.

### Task 21

#### Джуди поступает в колледж

(по Джин Вебстер)

#### Часть I

У Джуди Эйббот не было ни матери, ни отца; она жила в детском доме много лет. Богатые люди города — попечители — давали деньги для детского дома. Когда детям исполнялось пятнадцать лет, попечители находили для них какую-то работу, и молодые люди покидали детский дом.

Джуди Эйббот любила уроки и хорошо училась. Ее сочинения были интересными, и однажды учительница прочитала одно из них попечителям. Когда Джуди исполнилось пятнадцать, попечители дали ей работу в детском доме. Они разрешили ей остаться и продолжить занятия. Джуди присматривала за маленькими детьми от четырех до семи лет.

Она помогала им умыться и одеваться по утрам, играла с ними после уроков. Она помогала на кухне, мыла окна и полы. Когда девочке исполнилось семнадцать, один из попечителей захотел отправить какую-нибудь девочку в колледж и заплатить за ее обучение. Учителя решили, что это должна быть Джуди. Попечитель сказал учителям, что девочка должна писать ему письмо каждый месяц в качестве отчета.

Джуди видела попечителя только однажды в дверях детского дома: Она запомнила, что мужчина был очень высоким.

Когда Джуди приехала в колледж, она начала писать письмо попечителю, которого она назвала Длинноногий Дядюшка.

Девочке понравился колледж и понравилось учиться там. В своих письмах поочередно она рассказывала и занятиях и друзьях. Вот некоторые из ее писем.

### Часть II

10 октября

Дорогой Длинноногий дядюшка,  
Мне очень нравится колледж. Я счастлива, что могу учиться. Мне нравятся девочки, учителя и занятия.

Учителю английского языка нравятся мои сочинения. Но я очень мало знаю об английской литературе. У нас в детском доме было очень мало книг в библиотеке. Я никогда не читала «Давида Копперфильда» Диккенса или «Робинзона Крузо» Дэфо. Сейчас я читаю «Алиса в Стране Чудес» Льюиса Кэрролла и рассказы Редьярда Киплинга. Девочки в колледже знают очень много. Я не знала, что много миллионов лет назад люди были обезьянами. Я никогда не слышала о Шерлоке Холмсе. Я ничего не знаю о Микеланджело. И однажды, когда я услышала это имя, я спросила девочек, не был ли он студентом в нашем колледже. Девочки смеялись надо мной и рассказали историю другим девочкам. Теперь я все это знаю и многое другое. Но мне нужно читать много книг.

По вечерам я сижу в углу своей комнаты и читаю, читаю, читаю. Я поступила в баскетбольную команду. Они берут только самых сильных девочек. Они меня взяли, и я очень счастлива.

Ваша Джуди Эйббот

### Часть III

Конец декабря

Дорогой Длинноногий Дядюшка,  
Закончились Рождественские праздники, и колледж упорно занимается. Мы готовимся к экзаменам в феврале.

Я рада сообщить Вам, что Джуди Эйббот автор. Ежемесячный журнал колледжа опубликовал ее стихотворение. Они на первой странице. Я пришлю Вам копию. Я учусь кататься на коньках и теперь катаюсь сама. Я научилась ходить по бревну, которое очень высокое.

Ваша Джуди Эйббот

Дорогой Длинноногий Дядюшка,  
Экзамены закончены, и у меня есть плохие отметки. Я получила плохие отметки по математике и латинскому. Теперь я готовлюсь к другому экзамену, который будет в следующем месяце. Я собираюсь получить хорошую отметку в этот раз. Я научилась многому, чего

раньше не знала. Я прочитала семнадцать романов и много стихов. Я напишу Вам письмо, когда закончатся переэкзаменовки.

Ваша Джуди Эйббот

### I.

1. Почему Джуди жила в детском доме? Judy Abbot had no father or mother, that's why she lived in a Children's Home.
2. Как она училась? She liked her lessons and learned well.
3. Почему она осталась в детском доме после того, как ей исполнилось пятнадцать? When Judy was fifteen, the trustees gave her work in the Children's Home. They let her stay there.
4. Какую работу выполняла Джуди в детском доме? Judy looked after small children from four to seven years old. She helped in the kitchen and washed windows and the floors.
5. Почему учителя решили отправить Джуди в колледж? The teachers decided to send Judy to the college, because Judy learned well.

### II.

1. В детском доме Джуди читала мало хороших книг. But I know very little of English literature. We had very few books in the library at the Children's Home. I never read "David Copperfield" by Dickens, or "Robinson Crusoe" by Defoe.
2. До того, как она поступила в колледж, Джуди много не знала. I didn't know that people were monkeys many millions years ago. I never heard of Sherlock Holmes. I didn't know about Michelangelo.
3. Джуди очень любила читать. Now I am reading "Alice in Wonderland" by Lewis Carrol and stories by Rudyard Kipling. In the evening I sit in the corner of my room and read and read and read.

### III.

1. I am glad to tell you that Judy Abbot is an author. The college monthly published her poem. It is on the first page. I am learning to skate and I can skate all by myself now. I have learned how to walk on a bar, which is very high.
2. The examinations are over and I have some bad marks. I got bad marks in Mathematics and Latin.

## Task 22

### Страны, говорящие на английском языке

#### Часть I

Английский это язык народа Англии. Англия находится на юге острова Великобритания. На севере этого острова лежит Шотландия. На запад от Англии находится Уэльс. Остров Ирландия лежит

на западе от Великобритании. Более тысячи лет назад народы, которые жили в этих четырех странах, были разными и говорили на разных языках.

Великобритания небольшая страна. Она намного меньше, чем Франция или Норвегия, и меньше чем Финляндия. Англия самая большая часть Великобритании, и она всегда была самой сильной. Сегодня официальное название Британии — Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Английский язык официальный язык во всех частях страны.

В Соединенных штатах Америки английский называется национальным языком, языком американской нации.

Четыре сотни лет назад несколько англичан пришли в Северную Америку, для того чтобы там жить и принесли с собой английский язык в эту новую страну. После них приехали люди из всех стран Европы. И они все выучили английский, но сделали его немного отличающимся от британского английского языка. Теперь в США люди говорят на американском английском. Очень много одних и тех же слов в американском и британском английских языках, но американский народ не говорит на английском языке так же, как люди в Англии.

## Часть II

Канада находится на севере от Соединенных Штатов Америки. Это очень большая страна, больше, чем Соединенные Штаты. В Канаде много людей говорит на английском, потому что они тоже приехали из Англии много лет назад. Но в некоторых частях Канады говорят на французском. Люди, которые живут в этих частях приехали из Франции. В Канаде два официальных языка — английский и французский.

Если вы на карте мира посмотрите на Австралию, вы увидите, что она находится к югу от экватора. Это самый маленький континент и самый большой остров на карте. Иногда его называют пятым континентом. Австралия также является страной, говорящей на английском языке. Во всех странах, лежащих к югу от экватора, времена года не такие, как в странах, находящихся к северу от экватора. В Австралии самый жаркий летний месяц — январь, а самый холодный зимний месяц — июнь. Но июнь не очень холодный. Снег выпадает только в горах, а в Австралии не так много гор. Холоднее в южной Австралии и жарче на севере.

Новая Зеландия находится недалеко от Австралии, но на очень большом расстоянии от Британии. Когда в Британии середина ночи, в Новой Зеландии середина следующего дня. Времена года в Новой

Зеландии также отличаются от времен года в Британии. С декабря по февраль лето, с марта по май осень, с июня по август зима, а с сентября по ноябрь весна. Погода летом не очень жаркая в большей части страны, а дни зимой не очень холодные. Снег идет в горах и иногда на дальнем юге страны. Национальный язык в Новой Зеландии также английский. Многие люди из Англии, Уэльса, Шотландии и Ирландии приехали жить в Австралию много лет назад.

#### I.

1. Из каких четырех частей состоит Великобритания? The four parts of Great Britain are England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
2. Какая самая большая часть Великобритании? England is the largest part of Great Britain.
3. Какой официальный язык в Великобритании? English is the official language in Great Britain.
4. Какой национальный язык в Соединенных Штатах Америки? English is the national language of the USA.
5. Кто принес английский язык в Америку? Four hundred years ago some English people sailed to North America to live there, and they brought the English language to this new country.
6. Где находится Канада? Canada is to the north of the United States of America.
7. На каких языках говорят люди в Канаде? People speak English and French in Canada.
8. Какие зимние и летние месяцы в Австралии? In Australia the hottest summer month is January, and the coldest winter month is June.
9. Где находится Новая Зеландия? New Zealand is not far from Australia, but it is a great distance from Britain.

### Task 23

#### Глазго

Глазго — третий по величине город в Великобритании. Он лежит на реке Клайд в Шотландии. Глазго очень старый город. Университет Глазго был основан в 1450 году. Знаменитый английский писатель Даниэль Дефо сказал, что Глазго самый чистый и самый красивый город в Великобритании. Джеймс Ватт учился в Университете Глазго. Он стал известным инженером и сконструировал паровую машину. Шотландия богата углем и железом, поэтому Глазго вырос в большой город. В Глазго находятся большие машиностроительные заводы, текстильные фабрики. Корабли, которые строятся на судо-

строительных заводах Глазго, плавают во многих морях и океанах. Порт Глазго — четвертый по значению порт в Британии.

Университет Глазго — центр культуры в городе. Люди со всего мира посещают старый университет. Они могут видеть залы для экзаменов, библиотеку и музей со старыми книгами и картинами.

Центр города это площадь Георга. В центре нее находится памятник Вальтеру Скотту — великому английскому писателю. В Глазго много парков и площадей.

### I.

1. Где находится Глазго? It lies on the river Clyde in Scotland.
2. Какой английский писатель очень любил Глазго? The famous English writer Daniel Defoe liked Glasgow very much.
3. Когда был основан университет Глазго? The University of Glasgow was founded in 1450.
4. Какой великий инженер учился в Глазго? James Watt studied in Glasgow University.
5. Почему люди из различных стран посещают университет Глазго? Many people from different countries visit Glasgow University because it is one of the oldest universities.
6. Как называется площадь в центре города? The name of the square in the center of the city is George Square.

## Task 24

### Смешные рассказы и шутки

#### *На почте*

Немецкий студент, который знал английский язык не очень хорошо, пришел на почту в Лондоне. В одной руке у него было письмо в конверте, а в другой он держал марку. Он подошел к девушке, которая там работала, и дал ей марку и конверт.

«Нет, нет», — сказала она. «Вы должны наклеить марку сами».

«Почему я должен сам наклеить марку? — спросил студент. «Я хочу отправить письмо, но не сам!»

#### *Загадка*

Человек смотрит на фотографию и говорит: «У меня нет ни братьев, ни сестер, но отец этого человека сын моего отца».

Каким родственником приходится человек на фотографии человеку, который смотрит на нее?

(Человек на фотографии является сыном человека, который смотрит на нее.)

*Лицо мальчика*

УЧИТЕЛЬ: Джимми, почему ты не моешь свое лицо? Я вижу, что ты сегодня ел на завтрак.

МАЛЕНЬКИЙ МАЛЬЧИК: Что это было?

УЧИТЕЛЬ: Яйца.

МАЛЬЧИК: Нет, это было вчера.

## ЧТЕНИЕ В АПРЕЛЕ И В МАЕ

### Task 25

#### Майн Рид

(1818–1883)

Майн Рид был английским писателем. Он родился в бедной ирландской семье. Когда ему было 20 лет, он уехал в Соединенные Штаты. Он работал там в различных местах и познакомился со многими людьми. В течении некоторого времени он писал статьи для американской газеты.

Когда Майн Рид вернулся в Англию, он начал писать приключенческие книги для мальчиков. Он писал романы и короткие рассказы. «Всадник без головы» лучший роман Майн Рида.

В своих книгах Майн Рид показывал жизнь и приключения охотников и ковбоев, негров и индейцев. Один из друзей Майн Рида в Америке Зеб Стамп был старым охотником. Он мог рассказывать очень интересные истории. Вот один из рассказов Зеба.

#### Застигнутый на дереве

*(по Майн Риду)*

#### Часть I

«Однажды я был в лесу. Весь день я охотился и ничего не поймал. Вечером я вышел к Миссисипи. Я сказал себе: «Уже поздно, я должен идти домой», но потом я подумал: «Моя жена голодна, у нее нет денег. Я должен остаться здесь до утра. Возможно, утром я кого-нибудь убью».

Я увидел большое дерево и остановился под ним. Я очень устал. Я лег и через две минуты заснул. В 4 часа утра меня разбудил ужасный шум. Я посмотрел вверх и высоко на дереве увидел большое гнездо с двумя молодыми орлами. Я вспомнил английского джентльмена из Нового Орлеана, который хотел пару орлов для Лондонского зоопарка. Он мог бы заплатить хорошие деньги. Я сказал себе: «Я залезу на дерево и достану этих двух молодых орлов».

## Часть II

«Через две минуты я был на дереве, но было очень трудно добраться к гнезду. Когда я наконец добрался туда и смог заглянуть в гнездо, я увидел двух молодых орлов, а также еду для них — мясо и рыбу. Старших птиц там не было.

Когда я попытался взять молодых орлов из гнезда, я вдруг почувствовал ужасную боль в затылке. Я оглянулся и увидел орлицу. А она была готова атаковать во второй раз. Вы, должно быть, знаете, какие сильные эти орлы. «Будет лучше, если я спущусь вниз», — подумал я и спустился на более низкую ветку. Там я сидел и отдыхал. Я думаю, что, возможно, я заснул. И вдруг снизу я услышал ужасный шум. Я посмотрел и увидел воду везде вокруг. Между мной и рекой было много больших деревьев, и сейчас они все падали один за другим в воду. Но мое дерево стояло в воде и качалось. Я понял, что это было: наводнение на Миссисипи. Вода была повсюду вокруг дерева. «Я надеюсь, что это дерево не упадет» — сказал я себе.

Что я мог сделать? Я не умею плавать. Я мог только сидеть там, где я был. Я всю ночь сидел на ветке и ждал помощь.

Утром я увидел на реке лодку. Я кричал: «Помогите! Помогите!» Но люди в лодке не слышали меня. Они были слишком далеко. Позже прошла вторая лодка, потом третья, потом четвертая. Каждый раз я кричал, но они меня не слышали. Так прошел мой первый день на дереве. Вечером я очень проголодался.

## Часть III

Я вспомнил, что в гнезде орла было мясо и рыба. И я опять поднялся к гнезду. Конечно, птицы атакуют меня, но на этот раз я подготовился. Я вынужден был бороться с ними, но я получил немного рыбы и съел ее. Теперь я не был голоден. Но скоро я захотел пить. Это было ужасно. Вода была так близко, а я не мог достать ее. Я думал и думал. Вдруг я понял, что могу сделать. Я снял свою рубашку и привязал к ней веревку. Потом я опустил рубашку в воду. Когда я вытащил ее, она была полна воды, и я мог пить.

Я жил на этом дереве шесть долгих дней. Каждый день я поднимался в гнездо и находил там еду. Поэтому я не был голоден, а вода всегда была под деревом.

Когда на Миссисипи большое наводнение, вода стоит после него месяцами!

Но я не мог оставаться на дереве всю свою жизнь. Я начал придумывать план, для того чтобы выбраться отсюда. Теперь я не боял-

ся орлов. Мы были хорошими друзьями. Они видели, что я ничего плохого молодым птицам не делал. Орлы часто сидели около меня на той же ветке. Я знал, что у орлов очень сильные крылья. Возможно, они могут перенести меня через воду на сухую землю. А я мог бы им помочь немного, если бы двигал в воде руками и ногами. Я решил поймать двух старших орлов. Это было трудно, но через некоторое время я сделал это. Затем я взял веревку и связал вместе четыре их ноги. После этого я привязал себя к этой же веревке. Потом я прыгнул в воду.

Мой план был хорошим: орлы понесли меня через ветки вниз, вниз, вниз, и скоро я был в воде. Теперь птицы начали бить по воде своими крыльями. Я двигал в воде руками и ногами старался помочь им как только я мог. Они двигались к другой стороне реки. Очень скоро я был на суше.

«А что ты сделал с орлами?» — спросил я Зеба. «Ты их отпустил?»

«Конечно, нет», сказал Зеб. «Я продал их англичанину и получил за них хорошие деньги».

#### I.

1. Когда жил Майн Рид? Mayne Reid was born in 1818 and died in 1883.
2. Когда он покинул Англию? When he was 20 years old he went to the United States.
3. Что он написал, когда был в Соединенных Штатах? For some time he wrote articles for an American newspaper.
4. Какие книги он написал? He wrote novels and short stories. His best book is "The Headless Rider".
5. Вы читали какие-нибудь его книги на русском? I have read "The Headless Rider".

#### II.

1. Зеб охотился в лесу. One day I was in the forest. All day I hunted and got nothing.
2. Он решил остаться в лесу на всю ночь. Then I thought: "My wife is hungry and she has no money. I must stay here till morning. Perhaps in the morning I can kill something.
3. Зеб спал под деревом. I saw a big tree and stopped under it. I was very tired. I lay down and in two minutes I was asleep.
4. Зеб увидел двух орлов в гнезде высоко на дереве. At 4 o'clock in the morning a terrible noise woke me. I looked up and high up in the tree I saw a big nest with two young eagles in it.

### III.

1. Почему Зеб залез на дерево? (Он хотел спать на дереве. Он пытался достать молодых орлов. Он хотел достать яблоки) He tried to get young eagles.
2. Почему он не достал молодых орлов? (Он не хотел забирать молодых птиц от их матери. Молодые птицы упали из гнезда. Орлица атаковала Зеба.) The mother eagle attacked Zeb.
3. Что вдруг увидел Зеб? (Деревья падали один за другим. Орлы улетели с дерева. Несколько человек гуляли в лесу.) The trees fell one after another.
4. Почему Зеб не спустился с дерева? (Под деревом были звери. Дерево было очень высоким. Вокруг дерева везде была вода.) There was water all around the tree.
5. Почему люди в лодке не помогли Зебу? (Они его не слышали. Они не хотели помочь. Они не знали, как помочь.) They did not hear him.

### IV.

Зеб был умным охотником.

He couldn't stay in the tree all his life and began to make a plan in order to get away. He knew that eagles have very strong wings. He wanted to make them to carry him over the water to dry land. He caught two eagles and tied their four legs together with his string. After this he tied himself to the same string and jumped into the water. His plan was very good. The eagles brought him to dry land. He took the eagles with him and then sold them for good money.

## Task 26

### Двадцать Вторые Олимпийские игры

Двадцать вторые Олимпийские игры проходили в Москве летом 1980 года (с 19-го июля по 3 августа). Первый раз Олимпийские игры проходили в социалистической стране. Москва была хорошо подготовлена к играм. Была построена Олимпийская деревня с множеством хороших квартир для спортсменов, со спортивными площадками и стадионом, с кафе, ресторанами и концертным залом.

В Московских Олимпийских играх принимали участие спортсмены из восьмидесяти одной страны всех пяти континентов. Первые за всю историю игр было очень много спортсменов из развивающихся стран Африки и Азии. Соревнования проходили по многим видам спорта: бегу, прыжкам, плаванию, баскетболу футболу и другим видам.

За время Олимпийских игр пять миллионов спортсменов, туристов и гостей посетили различные спортивные мероприятия в Москве, Минске, Ленинграде, Киеве и Таллинне. Свыше 5,500 корреспондентов посылали свои статьи в газеты и журналы обо всем, что они видели там. Люди во многих странах могли смотреть игры по телевидению.

Организация Двадцать вторых Олимпийских игр в СССР была хорошей. Олимпийские игры имели большой успех. Люди нашей страны сделали все, чтобы Двадцать вторые Олимпийские игры стали большим праздником для спортсменов, которые принимали участие в играх, и для людей, которые приехали их посмотреть.

Олимпийские игры 1980 года показали отличные спортивные результаты: 36 мировых рекордов, 74 Олимпийских рекорда и много сотен национальных рекордов.

Советские спортсмены поставили Олимпийские рекорды во многих видах спорта и заняли первое место в Двадцать вторых Олимпийских играх. Они завоевали 80 золотых, 69 серебряных и 46 бронзовых медалей.

### Километры приключений

Группа британских туристов, которые очень хотели приехать в Москву и посмотреть Олимпийские игры, подумали, что автобус — это лучший вид транспорта для такого долгого путешествия. Поэтому одним прекрасным днем они отправились из Лондона в Москву на старом автобусе.

Конечно, туристы не знали, какие приключения они будут иметь на своем пути. Когда они были недалеко от Амстердама, старый маленький автобус развалился на куски. Поэтому им нужно было найти другой автобус. Они нашли один автобус, который был такой старый, что никто не мог сказать, в каком году он был сделан. Он мог ехать со скоростью не более пятидесяти километров в час. Но британские туристы купили этот автобус, потому что, как сказали они, каждый километр который они делали, приближал их к Москве.

Когда они были около Смоленска, у них было еще одно приключение: не работали стеклоочистители автобуса. В то время шел сильный дождь, и водитель не мог хорошо видеть дорогу. Но и это не остановило британских туристов. Они привязали веревки к стеклоочистителям и всю дорогу к Москве двое мужчин или двое девушек по очереди двигали их вручную.

Когда они, наконец, приехали в Москву, все они очень смеялись, когда рассказывали другим людям историю своих приключений.

Они также сказали:

«Если бы мотор нашего автобуса сломался, мы толкали бы его своими руками. Мы все очень хотели приехать в Москву».

### I.

1. Когда и где проходили Двадцать вторые Олимпийские игры? The Twenty-Second Olympic Games were held in Moscow from July 19 to August 3 1980.
2. Как подготовилась Москва к Олимпийским играм? Moscow was well prepared for the Games.
3. Сколько стран прислали своих спортсменов в Москву? Sportsmen from eighty-one countries from all the five continents took part in the Moscow Olympic Games.
4. Могли люди в различных странах смотреть игры по телевидению? People in many countries could watch the Games on their TV sets.
5. Каковы были спортивные результаты Олимпийских игр? The 1980 Olympic Games showed excellent sports results: 36 world records, 74 Olympic records and many hundreds of national records.

### II.

уехали из Лондона в Москву  
в старом автобусе  
развалился на куски  
купили другой старый автобус  
не работали стеклоочистители  
двигали их руками  
смеялись... рассказывали историю

A group of British tourists who wanted very much to come to Moscow and see the Olympic Games, decided to go there by bus. So one fine day they left London for Moscow in an old bus. When they were not far from Amsterdam, the little old bus broke into pieces. British tourists bought another old bus. When they were near Smolensk, they had another adventure: the wind-screen wipers of the bus did not work. They tied strings to the wind-screen wipers and all the way to Moscow they moved them by hand in turn. When at last they got to Moscow they all laughed very much when they told other people the story of their adventures.

## Task 27

### Спорт и игры в Великобритании и США

Футбол наиболее популярная игра в Великобритании. Вы сможете это увидеть, если пойдете на один из важных матчей. Молодежь и

люди постарше кричат и приветствуют одну команду или другую. Почти каждая школа имеет свою футбольную команду, и каждый мальчик в Великобритании много знает об игре. Он может назвать вам имена игроков в наиболее известных командах, у него есть их фотографии и он знает результаты многих матчей.

Футбол это хорошая командная игра. Мальчики учатся работать вместе с другими, чтобы помочь команде. Футбол это хорошее упражнение для тела, он делает игроков быстрыми и сильными.

В Великобритании футбольный сезон начинается в середине августа, обычно во вторую субботу, и заканчивается в последнюю субботу апреля.

В начале сезона все школьные футбольные команды, а также профессиональные команды усиленно тренируются. Они хотят выиграть.

Теннис также очень популярен в Великобритании. В большинстве английских парков есть теннисные корты, где люди могли бы поиграть. Каждое лето в Уимблдоне, недалеко от Лондона, проходит известный международный теннисный турнир. Игроки со всего мира приезжают сюда, чтобы принять участие в соревнованиях.

Баскетбол это американская игра. Она была придумана в 1891 году учителем в спортивной школе в Спрингфилде, штат Массачусетс. Он хотел иметь игру в помещении, чтобы люди могли играть между футбольным сезоном зимой и бейсбольным сезоном летом.

Корзины были повешены на стенах спортивного зала. Эти корзины и дали название этой игре. Игроки должны были бросать мячи в эти корзины. Тогда корзины имели дно. Когда игрок забрасывал мяч в корзину, кто-то приносил лестницу и доставал мяч.

Сейчас в баскетбол играют во всем мире. Баскетбольные команды из всех стран участвуют в Олимпийских играх.

## I.

Football is the most popular game in Britain. Nearly every school has its football team. In Britain the football season begins in the middle of August, usually on the second Saturday, and ends on the last Saturday in April.

Tennis is also very popular in Britain. Most English parks have tennis courts.

Basketball was an American game. It was invented in 1891 by a teacher at a sport school. The player had to throw the ball into the baskets, which had bottoms in those days. These baskets gave the name to this game.

**II.**

Футбол, баскетбол, теннис, голкипер, матч.

**III.**

Football teams: Spartak, CSKA, DINAMO, TORPEDO

Basketball teams: CSKA, Spartak, Dinamo.

Tennis players: Safin, Kafelnikov.

**Task 28**

**Экспедиция капитана Скотта на Южный полюс**

**Часть I**

В конце ноября 1910 года капитан Роберт Скотт, английский исследователь, и члены его экспедиции поплыли на корабле из Новой Зеландии в Антарктику. Они хотели достичь Южного полюса. Корабль был маленький, но вез пятьдесят девять человек, несколько лошадей и собак, три пары саней с мотором, различные инструменты и много еды для людей и животных.

Они путешествовали к югу в течение месяца. И 30-го декабря они увидели белые горы Антарктики. Скотт нашел место для лагеря, и они провели осень и зиму в лагере. Скотт планировал три части своего путешествия на Южный полюс.

Первая часть путешествия на полюс началась в августе 1911 года, когда закончилась длинная антарктическая зима. Некоторые мужчины отправились с капитаном Скоттом на полюс, другие остались в лагере. Скотт взял с собой сани с мотором, лошадей и собак. Они должны были пересечь большую ледяную равнину, которая была длиной 800 километров. Сани с мотором проехали 80 километров и сломались. Теперь только лошади и собаки тянули сани. Люди преодолели ледяную равнину и достигли очень высокой горы, которая была покрыта льдом. Они убили лошадей, разделали мясо и положили его в снег, для обратной дороги. Собаки и некоторые из людей вернулись. И потом началась вторая часть путешествия. Двенадцать человек должны были забраться на гору и они тянули три пары саней. Все время дул сильный ветер, но каждый день люди шли по девять часов.

**Часть II**

Оставалось только 200 километров до Южного полюса, после того как они пересекли горы. Капитан Скотт решил взять с собой только четырех человек. Это были капитан Оутс, Эдгар Эванс моряк и еще двух человек. 4-го января 1912 года семь человек вернулись в лагерь. Пять человек отправились к полюсу и планировали

добраться туда через две недели. Это была последняя часть путешествия.

18-го января 1912 года экспедиция капитана Скотта достигла Южного полюса. Они были голодны и больны. На полюсе в снегу стояла палатка с норвежским флагом. Они были не первыми, кто достиг Южного полюса. Амундсен, норвежский исследователь, был первым. В палатке Скотт нашел письмо от Амундсена:

«Добро пожаловать на Южный полюс. Я желаю вам хорошего путешествия обратно. Роальд Амундсен.»

Дата на письме была 14 декабря 1911 года

### Часть III

Скотт прикрепил маленький британский флаг на палку в снегу, они сфотографировались на этом месте и начали длинное, длинное путешествие назад. Путь назад был намного труднее, чем путь на полюс. Они были очень слабыми, и у них не было ни лошадей, ни собак. Это было антарктическое лето, но погода была очень холодная, часто дул сильный ветер и была пурга.

Когда люди подошли к горам, они разбили палатку. Но они не могли спать, их спальные мешки были холодными, и палатка была полна снега. Вскоре умер Эванс. «Мы не покидали его в течение двух часов после смерти», — писал Скотт в своем дневнике. Было гораздо труднее тянуть сани без Эванса.

Оутс был очень болен. Однажды, когда они все были в палатке, он сказал своим друзьям: «Я ухожу, я не вернусь». И он вышел в пургу и умер в снегу.

Наконец Скотт и его двое друзей были в 17-ти километрах от лагеря, но в течение нескольких дней была вьюга и они должны были ждать. Они поставили палатку. У них было еды только на два дня. Через четыре дня они умерли.

Перед смертью Скотт написал в своем дневнике: «Мы очень больны, и больше нет еды, но мы вместе.» Восемь месяцев спустя люди нашли палатку и трех мертвых человек в спальных мешках. Дневник и письма были рядом с ними.

Роберт Скотт, руководитель британской экспедиции на Южный полюс, стал национальным героем Великобритании. Горы, ледники и острова были названы в честь капитана Роберта Скотта.

### I.

1. Where did Captain Scott's expedition go?
2. What did Captain Scott take on the ship with him?
3. How did Captain Scott plan the journey to the Pole?
4. What did Scott's expedition found at the South Pole?

## II.

1. Пятеро человек движутся к полюсу, семеро возвращаются в лагерь. There were only 200 kilometres to the South Pole after they crossed the mountains. Captain Scott decided to take only four men with him. On the 4th of January 1912 the seven men went back to the camp. The five men moved to the Pole and planned to get there in two weeks.
2. Капитан Скотт и его друзья достигают Южного полюса. On the 18th of January 1912 Captain Scott's expedition reached the South pole. They were hungry and ill. At the Pole in the snow stood a tent with a Norwegian flag on it. They were not the first to reach the South Pole. Amundsen, the Norwegian explorer was the first.

## III.

1. The ship of Captain Scott.
2. Scott found a place for a camp.
3. The first part of journey.
4. The second part of journey.
5. Captain Scott's expedition reached the South Pole.
6. The way back.

## Task 29

### Самюэль Морзе (1791–1872)

#### Часть I

Самюэль Морзе, американский изобретатель телеграфа, родился в Соединенных Штатах в 1791 году. Когда он был мальчиком, он очень любил рисовать. В течение четырех лет он обучался рисованию в Лондоне. В 1815 году он вернулся в Соединенные Штаты и стал портретистом. Он хорошо рисовал и получал за свои портреты большие деньги. Скоро он женился и переехал жить в небольшой городок на юге. Там он написал большую историческую картину. Картина была хорошей, но никто не хотел покупать ее. И скоро у Морзе закончились деньги. Он написал несколько портретов, и на деньги, которые он получил от их продажи, он решил поехать во Францию и Италию, чтобы учиться там живописи. Это было в 1829 году.

Во Франции и Италии Морзе провел много времени в музеях, где он копировал картины известных художников. Он хотел показать их в Соединенных Штатах, потому что в то время американцы видели мало хороших картин в своей стране.

В 1832 году Морзе решает вернуться в Соединенные Штаты. Он отправился туда на корабле. Однажды люди на корабле начали разговаривать об электричестве. Морзе с большим вниманием слушал их диалог, потом сказал: «У меня есть идея, что электрические искры и их сочетание могут быть сигналами, когда они проходят по проводам». Он был художником, а не ученым, но эта мысль очень заинтересовала его.

## Часть II

Когда он приехал в Соединенные Штаты, он не думал о живописи, он все время думал о том, как посылать сообщения при помощи электричества. Три года работал Морзе над этой идеей, но он мало знал об электричестве, и ему было очень трудно. В это время умерла его жена и оставила ему троих детей. У Морзе не было денег, поэтому он стал учить рисованию, но он не оставлял свою работу над инструментом, который мог бы посылать сообщения. У него была мысль использовать реле. Это могло бы дать больше силы сигналу, и можно было бы посылать сообщения на более длинные расстояния.

В сентябре 1837 года Морзе показал свое изобретение в Нью-Йоркском университете. Он послал сигнал по проводу длиной 600 метров. Скоро после этого изобретатель разработал свою знаменитую азбуку, или код, который позже получил имя Морзе.

Морзе думал, что он первый изобретатель электромагнитного телеграфа, и в 1838 году поехал в Англию, чтобы продать изобретение. Но, когда он приехал туда, он обнаружил, что во многих почтовых отделениях в Англии уже был телеграф. Английского изобретателя звали Уитсон. Потом Морзе поехал в Россию. Он хотел показать изобретение там, но выяснил, что в России электромагнитный телеграф появился в 1832 году. Русским изобретателем был Павел Михайлович Шиллинг. Он прокладывал провода под землей или в воде. Российское правительство просило Шиллинга построить телеграфную линию между Петергофом и Кронштадом, но изобретатель внезапно умер.

## Часть III

После своего визита в Россию, Морзе вернулся в Соединенные Штаты, и был так беден, что часто у него не было денег, чтобы купить обед. В 1843 году Американское правительство дало ему деньги, чтобы построить телеграфную линию между Вашингтоном и Балтимором. Морзе решил проложить телеграфный провод под землей. Это очень хорошо срабатывало на коротких расстояниях, но ко-

гда изобретатель хотел сделать это на длинных линиях, электричество уходило в землю и телеграф не работал.

Тогда у его друга появилась идея проложить провода между столбами, и это все работало очень хорошо. 24-го мая 1844 года первое сообщение по проводам из Вашингтона в Балтимор прошло за одну сорока пяти тысячную долю секунды. Вскоре после этого много телеграфных линий было построено по всем Соединенным Штатам. Морзе получил много денег и стал богатым. Он умер очень старым.

## I.

### Part I

1. Самюэль Морзе — портретист. For four years he studied painting in London. In 1815 he came back to the United States and became a portrait painter. He painted well and received much money for his portraits.
2. Идея электрических искр как сигналов. One day some people on the ship began to talk about electricity. Morse listened with great attention to the conversation, then he said, "I have an idea that electric sparks and their combinations can be signals when they pass along a wire"

### Part II

3. Работа Морзе над прибором, который мог бы посылать сообщения. All the time he thought about how to send messages by electricity. For three years Morse worked at this idea, but he knew little about electricity and it was very difficult.
4. Первый сигнал по проводу длиной в 600 метров. In September 1837 Morse showed his invention at the New York University. He sent a signal along a wire 600 meters long.
5. Алфавит Морзе. Soon after it the inventor worked out his famous alphabet, or code, which later received the name of the Morse code.
6. Английские и русские изобретатели телеграфа. When he came to England, he found out that many post-offices in England already had a telegraph. The name of the English inventor was Whitson. Russia had an electro-magnetic telegraph in 1832 already. The Russian inventor was Pavel Mikhailovich Shilling.

### Part III

7. Первая телеграфная линия в Соединенных Штатах. In 1843 the American Government gave to Morse some money to build a telegraph line between Washington and Baltimore. Morse decided to put the telegraph wire under the ground.
8. Телеграфные провода между столбами. But when the inventor wanted to do this on his long lines, the electricity went into the ground

and the telegraph did not work. Then his friend had an idea to put up wires between poles and this worked very well.

## II.

1. Where was Samuel Morse born?
2. What profession did he choose?
3. Why did he copy pictures of famous painters in France and in Italy?
4. What the conversation he heard on the ship was about?
5. Why did he begin to teach painting?
6. What did Morse find out in England and in Russia?
7. In what year did the first message go over wires in the United States?

## III.

It was new for me that Samuel Morse was a portrait painter. He painted well and received much money for his portraits. But then he had an idea that electric sparks and their combinations can be signals when they pass along a wire. Morse was not the first inventor of the electromagnetic telegraph. He built the first telegraph line in the United States between Washington and Baltimore.

## Task 30

### Вильям Шекспир (1564–1616)

Весь мир знает Вильяма Шекспира как одного из величайших поэтов и драматургов. Он родился в маленьком английском городке Стратфорд-на-Эйвоне и вырос в большой семье, где было восемь братьев и четыре сестры, но многие из них умерли в младенчестве. Его отец, Джон Шекспир, шил и продавал перчатки. Вильям пошел в школу в Стратфорде. Он женился очень молодым, когда ему было примерно девятнадцать, и скоро переехал в Лондон, где он работал в театре. Там он начал писать пьесы для театра. Его пьесы были хорошими и нравились людям. Теперь Шекспир мог помогать своей семье в Стратфорде. Он написал тридцать семь пьес и несколько книг стихов. В конце жизни он вернулся в Стратфорд и умер там.

1. Когда и где жил Шекспир? William Shakespear lived in England from 1564 to 1616.
2. В какой семье он вырос? He grew up in a large family of eight brothers and four sisters, but many of them died very young.
3. Когда он начал писать пьесы? He began to write plays when he came to London and began to work at the theatre.
4. Какие пьесы Шекспира вы знаете? «The eleventh night», «Romeo and Juliet».

## Ромео и Джульетта

### Часть I

В городе Верона, в Италии, жили две богатых семьи Капулетти и Монтекки. Между этими семьями была старая вражда, и когда Капулетти и Монтекки встречались, они всегда дрались. В семье Капулетти была дочь, Джульетта, которой было четырнадцать лет, а в семье Монтекки сын Ромео, которому было шестнадцать.

Однажды старый Капулетти устроил званый ужин и пригласил много людей, но никого из Монтекки. В то время Ромео нравилась девушка, которую звали Розалина. Он знал, что она приглашена к Капулетти, поэтому он пошел туда со своим другом Меркуцио. На лицах молодых людей были маски.

Когда начались танцы, Ромео увидел молодую и очень красивую девушку, которую он не знал. Это была Джульетта, и Ромео влюбился в нее и забыл о Розалине. Он подошел к ней и начал разговаривать с ней, но двоюродный брат Джульетты, Тибальд, узнал Ромео и хотел драться с ним. Монтекки в доме Капулетти! Бой не состоялся, потому что старый Капулетти не дал Тибальду своего разрешения, но Ромео вынужден был покинуть дом.

Он не пошел домой, а пошел в сад Капулетти. Джульетта не могла спать в ту ночь, она тоже влюбилась в Ромео. Она подошла к окну своей комнаты и оттуда она увидела Ромео в саду. Они говорили о своей любви и о ссоре между двумя семьями. Ромео попросил Джульетту выйти за него замуж на следующий день. Они решили, что никто не должен знать об их любви и об их плане пожениться.

### Часть II

Рано утром Ромео пошел повидать брата Лоренцо, старика, который мог бы их поженить с Джульеттой. Брат Лоренцо был другом семьи Капулетти и Монтекки. Он подумал, что женитьба Ромео и Джульетты могла бы положить конец старой ссоре, поэтому он решил поженить их.

На следующий день Ромео и Джульетта пришли к брату Лоренцо и он поженил их. Джульетта пошла домой ждать своего молодого мужа, Ромео, который обещал прийти ночью в сад Капулетти и встретить Джульетту там.

Ромео пошел в город и встретил своего друга Меркуцио. На одной из улиц они встретили Тибальда с группой Капулетти. Ромео не хотел драться с Тибальдом, двоюродным братом Джульетты, но Тибальд атаковал Меркуцио и убил его. Это очень рассердило Ромео, и он дрался с Тибальдом и убил его.

Эту драку на улице среди белого дня видели многие люди. Старый Капулетти и старый Монтекки побежали туда со своими женами. Принц Вероны тоже пришел туда. Он расспросил людей о драке и решил, что Ромео должен быть наказан. Ромео вынужден был покинуть Верону и уехать в какой-нибудь другой город.

Это было ужасно для Ромео и Джульетты. Они были очень несчастны и не знали, что делать. Ромео пошел за помощью к брату Лоренцо, который велел ему уехать из Вероны. Брат Лоренцо обещал послать Ромео письмо, когда ссора между семьями закончит ся.

### Часть III

Прошло несколько дней, и отец Джульетты позвал свою дочь и сказал ей, что она должна выйти замуж за молодого человека по имени Парис. Джульетта не знала, что делать. Она боялась рассказать отцу о своей женитьбе на Ромео. Она сказала, что слишком молода, чтобы выходить замуж, но старый Капулетти очень рассердился и не хотел ее слушать. Тогда Джульетта пошла к брату Лоренцо за помощью.

Он выслушал девушку и велел ей идти домой и готовиться к замужеству с Парисом. Но ночью перед замужеством она должна выпить лекарство из маленькой бутылочки, которую брат дал ей. «После этого лекарства ты будешь спать сорок два часа» — сказал брат Лоренцо. Джульетта пошла домой и сделала так, как сказал ей брат.

Когда ее мать вошла в комнату, Джульетта лежала на кровати. Она была без сознания. Мать подумала, что Джульетта умерла. Родители горько плакали, потом они положили Джульетту в фамильный склеп.

Ромео не получил письмо от брата Лоренцо, но он узнал, что Джульетта умерла и был очень несчастен. Он купил яд и вернулся в Верону. Он пошел в склеп Капулетти, где лежала Джульетта, и нашел там Париса. Ромео дрался с ним и убил молодого человека. Потом он долго смотрел на Джульетту, поцеловал ее в губы и выпил яд. Он упал к ногам Джульетты.

В этот момент Джульетта проснулась и увидела Ромео. Но молодой человек был мертв. Джульетта взяла кинжал, который лежал на полу, и убила себя.

#### I.

1. Старая ссора между семьями Капулетти и Монтекки. In the town of Verona, in Italy, there were two rich families, Capulets and Montagues. There was an old quarrel between these two families and when a Capulet met a Montague, they always fought.

2. Званый ужин в доме Капулетти. One day old Capulet made a great supper and invited many people to it, but no one of the house Montague.
3. Ромео приходит в дом Капулетти в маске. At that time Romeo liked a girl whose name was Rosaline. He knew that she was invited to the Capulets, so he went there with his friend Mercutio. The young men wore masks on their faces.
4. Ромео влюбляется в Джульетту. When dancing began, Romeo saw a young and very beautiful girl whom he did not know. That was Juliet and Romeo fell in love with her and forgot all about Rosaline.
5. Ромео встречает Джульетту в саду. He did not go home, he went into Capulet's garden. Juliet could not sleep that night, she fell in love with Romeo too. She went up to the window of her room and from there she saw Romeo in the garden.

## II.

1. Why did Friar Lawrence married the young people?
2. Who fought Romeo in the street?
3. What did Romeo have to do as a punishment?
4. Who did Romeo and Juliet ask for help?

## III.

One day Juliet's father told her that she must marry a young man whose name was Paris. She could not tell her father about her marriage to Romeo. Then she went to Friar Lawrence for help. He gave to Juliet some medicine, which will put her asleep for forty-two hours. When her mother came to Juliet's room, she thought that she was dead. They put her into the family tomb. Romeo heard that Juliet was dead. He bought some poison and come back to Verona. He went to the tomb of the Capulets where Juliet lay and drank the poison. When Juliet woke up, she saw Romeo. He was dead. Juliet took a dagger that was on the floor and killed herself.

## Task 31

### Смешные рассказы и шутки

#### *Кто нашел Америку?*

УЧИТЕЛЬ: Это карта мира. Кто может показать на ней Америку?  
(Ник идет к карте и находит на ней Америку.)

УЧИТЕЛЬ: Очень хорошо. Теперь, скажите, мальчики. Кто нашел Америку?

МАЛЬЧИКИ: Ник.

***Чья ошибка?***

УЧИТЕЛЬ: (с тетрадкой Тедди в руке) Я не понимаю, как один мальчик смог сделать столько ошибок?

ТЕДДИ: Это не один мальчик, учитель. Папа мне помогал.

***Что ближе?***

УЧИТЕЛЬ: Теперь, мальчики, кто может сказать мне, что ближе к нам, Луна или Австралия?

МАЛЬЧИК (встает): Я думаю, Луна ближе.

УЧИТЕЛЬ: Почему ты так думаешь?

МАЛЬЧИК: Потому что Луну мы видим отсюда, а Австралию нет.