

Домашняя работа по английскому языку за 9 класс

**к учебнику «Английский язык: Английский
с удовольствием / Enjoy English: учебник для 9 кл.
общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис,
О.И. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьева. —
Обнинск: Титул, 2010»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава 1. Семья и друзья: счастливы ли мы вместе?	4
Часть 1. Каникулы — время приключений и открытий	4
Часть 2. Семья и друзья? Нет проблем!	14
Часть 3. Легко ли жить отдельно от семьи?	31
Часть 4. Проводя время вместе	39
Часть 5. Вне дома, и о Москве	44
Часть 6. Имеете ли вы что-либо против телевидения?	49
Глава 2. Мир большой! Начните путешествовать уже сейчас!	58
Часть 1. Почему люди путешествуют?	58
Часть 2. Проще ли стало путешествовать в наши дни?	71
Часть 3. Стоят ли путешествия потраченных усилий и денег?	88
Часть 4. Мы живем в «Мировой деревне»	91
Глава 3. Можем ли мы научиться жить дружно?	109
Часть 1. Что такое конфликт?	109
Часть 2. Решение конфликта	125
Часть 3. Будьте терпимы, и конфликты обойдут вас стороной	138
Глава 4. Сделайте свой выбор, постройте свою жизнь	163
Часть 1. Пора подумать о будущей профессии	163
Часть 2. Почему стереотипы причиняют вред?	174
Часть 3. Нравится ли вам экстремальный спорт?	180
Часть 4. Имеете ли вы право отличаться от других?	188
Рабочая тетрадь № 1	195
Глава 1. Семья и друзья: счастливы ли мы вместе?	195
Глава 2. Мир большой! Начните путешествовать уже сейчас!	205
Глава 3. Можем ли мы научиться жить дружно?	213
Глава 4. Сделайте свой выбор, постройте свою жизнь	223
Рабочая тетрадь № 2	232
Глава 1. Семья и друзья: счастливы ли мы вместе?	232
Глава 2. Мир большой! Начните путешествовать уже сейчас!	238
Глава 3. Можем ли мы научиться жить дружно?	245
Глава 4. Сделайте свой выбор, постройте свою жизнь	250

ГЛАВА 1.

Семья и друзья: счастливы ли мы вместе?

Часть 1. Каникулы — время приключений и открытий

1) Скажите, почему большинство подростков так сильно наслаждаются каникулами? Используйте фразы в рамке или придумайте свои собственные.

- иметь много свободного времени
- играть с друзьями весь день напролет
- не надо вставать рано
- посвящать так много времени своему хобби, сколько тебе хочется
- ничего не делать
- читать ради удовольствия
- иметь множество возможностей для занятий спортом
- путешествовать и видеть другие места
- получить красивый загар

2) Задайте однокласснику один из нижеприведенных вопросов. Спросите о деталях и расскажите о его достижениях.

- Сколько ... новых книг ты прочитал?
- ... новых фильмов ты посмотрел?
- ... новых друзей ты завел?
- ... интересных людей ты встретил?

В каких ... новых местах ты был?

Кому ... ты помог?

Кто ... помог тебе?

Пример:

Эндрю не тратил понапрасну время в течение каникул. Он прочитал более, чем двадцать книг и завел много новых друзей. Теперь у него есть друг в Смоленске, где он был на каникулах. Он также очень гордится тем, что он помог своему младшему брату научиться плавать. Теперь его брат собирается присоединиться к школьной команде и участвовать в соревнованиях по плаванию.

3) Географический тест. Соедини картинку с названиями мест. В каких странах эти места? Что ты о них знаешь? Используй лингвистический и культурный гид, если необходимо.

- 1 — the Pyramid of Cheops (Пирамиды Хеопса)
- 2 — Hollywood (Голливуд)
- 3 — Stonehenge (Стоунхэндж)
- 4 — The Great Wall of China (Великая Китайская стена)
- 5 — The Eiffel Tower (Эйфелева башня)

4) Прослушайте диалог и выберите правильное утверждение.

1-а

Джейсон и Джулия только что встретились после летних каникул.

2-с

Джейсон и Джулия не видели друг друга, потому что Джейсон работал во время каникул и редко бывал дома.

5) Прослушайте диалог еще раз. Следи по данному тексту. Проверь свои ответы.

Разве каникулы существуют лишь для ничего неделания?

— Привет! Приятно снова видеть тебя. Здорово выглядишь! Где ты так хорошо загорел? Ты ездил на море? Куда? В Крым? На Красное море? Или на Средиземное море? Хм, конечно же нет! Этот темный мягкий загар может быть только с Мертвого моря! Я угадала? Ты ездил туда этим летом? С Родителями? Друзьями? Дорогим ли был отель? Тебе понравилась еда? И почему...

— Ты когда-нибудь дашь мне возможность ответить хоть на один твой вопрос? Для начала могу я хотя бы поздороваться с тобой? Очень радостно снова видеть тебя!

— Да ладно тебе! Мне безразличны эти хорошие манеры. Расскажи мне о своих каникулах, я умираю от любопытства.

— Твое любопытство переходит все границы! Хорошо, но я боюсь тебя разочаровать. Я не ездил ни в одно из тех мест.

— Не ездил? Но ты выглядишь совсем по-другому. Ты подросток... и выглядишь таким спортивным... Где же ты был все лето? Я звонила тебе несколько раз, но тебя никогда не было дома.

— Верно. Было непросто застать меня дома. Я уходил очень рано. Готов поспорить, ты ещё спала как младенец в это время.

— Вставал рано? На каникулах? О боже, ради чего?

— Это того стоило.

— Да прекрати же, и расскажи мне все: почему ты просыпался так рано, куда ты ходил и почему ты теперь рисуешься (выглядишь) как тевасский ковбой.

— Ковбой? Ты практически ответила на свой собственный вопрос! Я провел все лето с лошадьми. Мой дядя работает с лошадьми на ферме, и он разрешил мне помочь ему.

— Ты хочешь сказать, что...

— Да, я заботился о них, кормил и мыл их, чистил конюшню. Это была тяжелая работа и я возвращался домой ни живой, ни мертвый, но ты не можешь себе представить, какие прекрасные они животные. Однажды я повел их к реке. Мы плавали вместе.

— Ладно тебе! Ты имеешь в виду, что тебе это нравилось? Наслаждался работой вместо отдыха, фильмов, дискотек?

— Да, я именно это и имею в виду. И несмотря на то, что учеба уже началась, я не собираюсь бросать это. Я буду ходить туда по выходным

и раз в неделю после уроков. Лошади доверяют мне и мой дядя говорит, что я все ещё могу ему помогать, а также кататься на лошадях.

— Работать по выходным! Не будь глупым! (долгая пауза) Хм, послушай, если твоему дяде понадобится помощь, можно я тоже пойду?

6) Ответьте на вопросы:

1. Как выглядит Джейсон после летних каникул?
2. Чем Джейсон занимался во время каникул? Какими были его обязанности?
3. Почему он работал? Ради денег или ради удовольствия? Объясните почему.
4. Работала ли Джулия во время летних каникул? Почему вы так думаете?
5. Что Джулия думает по поводу работы Джейсона? Она удивлена? Она смеется над ним, так как он упорно работал все лето?
6. Что могла Джулия иметь в виду, сказав: «Хм, послушай, если твоему дяде понадобится помощь, можно я тоже пойду?»

1. Jason looks great and he has a tan.
2. He was working with horses on a farm with his uncle. He fed and groomed them and he also cleaned the stables.
3. Jason was working for pleasure, because he loves horses.
4. Julia didn't work during summer holidays, because she wanted to relax and watch videos and go to discos.
5. At first she was surprised that her friend had been working during summer holidays and had to get up early in the morning instead of sleeping till late, but after Jason told her how interesting and exciting it had been, she wanted to work there too. She even asked Jason if his uncle needed more help.
6. Saying that Julia meant that she wanted to work there too, as she found it very exciting and interesting.

7) а) Прослушайте и повторите фразы из диалога. Постарайтесь повторять интонацию за лектором.

Словарь для диалога

Приятно видеть тебя снова. Ты выглядишь здорово!

Я угадал(а)?

Ты когда-нибудь дашь мне возможность ответить?

Боюсь разочаровать тебя.

Ты выглядишь таким спортивным(ой).

Да ладно тебе!

О боже, ради чего?

Это того стоило.

Да прекрати же! Расскажи мне все.

Ты хочешь сказать, что...

Да, именно так!

Ладно тебе!

Ты не можешь себе представить...

Не будь глупым (ой)!

Послушай, ...

Это звучит потрясающе!

б) Дополните диалог, чтобы поговорить о каникулах.

— Hello!

— Hi! I haven't seen you since June. Did you go on holiday?

— Yes, I went to France...

— Oh, come on. Tell me more about it.

— Well, I went there with my friends, we met many interesting people and visited many beautiful places, we enjoyed it so much!

— It sounds fantastic! How long did you stay there.

— We stayed there for 3 weeks.

— Will you go there next summer?

— No, I will go to Italy.

— Привет!

— Привет! Не видел тебя с июня. Ты ездил отдыхать?

— Да, я был во Франции...

— Да ладно тебе, расскажи мне больше об этом.

— Ну я ездил туда со своими друзьями, мы встретили много интересных людей, посетили много красивых мест, нам там очень понравилось!

— Звучит потрясающе! Как долго вы там были?

— 3 недели.

— Ты поедешь туда снова следующим летом?

— Нет, я поеду в Италию.

8) Посмотрите видео об отдыхе в Великобритании. Отметьте следующие предложения как Правда — Неправда

1 — F 3 — T 5 — F

2 — T 4 — T 6 — F

1. Вы можете купить только британские товары в британских магазинах
2. В Великобритании все ездят с левой стороны
3. Не все туристы наслаждаются британской едой
4. Выражение «Деньги заставляют мир крутиться» описывает жизнь города
5. Британцы не заботятся о том, как выглядит сад во дворе их дома.
6. «Номер плюс завтрак» — это место, в котором могут остановиться только богатые люди.

9) Дополните диалог ситуациями, приведенными ниже (1, 2, 3, 4). Затем разыграйте ситуации.

1 — 4 3 — 1

2 — 3 4 — 2

Мама: Смотри, я думаю, ты вел себя хорошо в этом году, и поэтому я хочу, чтобы ты провел хорошие каникулы. Ты бы хотел поехать на море?

Тэд: Не будь глупой, Я не умею плавать, ты же знаешь! Я утону.

Мама: Хорошо. Как насчет того, чтобы покататься на лошадях? Там нет воды, и лошади — милый и добрые животные.

Тэд: Надеюсь, ты не серьезно — я не хочу упасть с лошади и сломать себе кости.

Мама: А как насчет того, чтобы поехать за город и навестить свою бабушку?

Тэд: О боже мой, для чего? Летом там тысячи комаров. Они могут покусать меня.

Мама: Ну тогда, мне кажется, я знаю место, где ты будешь чувствовать себя в абсолютной безопасности. Диван в гостиной — это то, что тебе надо.

Тэд: Звучит неплохо, но ты не думаешь, что умру со скуки от ничего неделания?

10) Составьте диалог о ваших летних каникулах. Разыграйте его по ролям. Используйте словарь из упражнений 7, 8 и 9.

Пример:

Susan: Hi Ashley!

Ashley: Hello Susan, I haven't seen you for 3 months, how are you? Did you go on holidays? You have a great tan!

Susan: Well, yes, I went to Egypt with my parents.

Ashley: It sounds fantastic! How long did you stay there? Was it great? Come on, tell me more!

Susan: We stayed there for 2 weeks and it was fantastic. We visited The Pyramid of Cheops and I liked it so much! What about you, what did you do during summer?

Ashley: I am afraid to disappoint you, but I was helping my mother with work in a book shop. You can't fancy how many interesting books I have read there. I really liked it there so I am going to help my mother twice a week after school.

Susan: Don't be silly, you can go for a walk with your friends instead of being in a shop.

Ashley: Well, I really enjoyed helping my mother and reading. It is worth it!

11) Работа в группах. Покажите фотографии с ваших летних каникул друг другу. Расскажите, где и когда они были сделаны. Составьте небольшой рассказ с вашими любимыми фото.

Here is a picture of me and my family. We spent 2 wonderful weeks in Greece on a seaside. It was fantastic, I met many teenagers from different counties. Here is Reiko, she is from Japan. She was there with her older sister, she is very funny and talkative. Here is Ashley, he is from the USA, he was there with his friends. We went to discos, spent much time on the beach, playing volley-ball and water polo; we also went sightseeing to Acropolis and different museums together with my new friends and my family. Here is a picture from Acropolis.

12) Прочитайте диалог и объясните, что не так с ответами Джейн. Исправьте их.

1 — Do you study algebra, Jane

— No, I am doing my English homework — WRONG

The right answer is: — Yes, I do. / No, I don't.

2 — Do you eat lots of sweet things, Jane?

— No, I am eating ice cream — WRONG

The right answer is: Yes, I do. / No, I don't.

3 — Are you watching TV, Jane?

— Yes, I watch it a lot. I can't love a day without it. — WRONG

The right answer is: Yes, I am. / No, I am not.

1 — Ты изучаешь алгебру? (Время — Настоящее простое)

— Нет, я делаю домашнюю работу по английскому языку. (Время — Настоящее продолженное)

2 — Ты ешь много сладостей, Джейн? (Время — Настоящее простое)

— Нет, я ем мороженое. (Время — Настоящее продолженное)

3 — Джейн, ты смотришь телевизор сейчас? (Время — Настоящее продолженное)

— Да, я часто его смотрю. Не могу прожить и дня без него. (Время — Настоящее простое)

13) Прочитайте и запомните.

	Простое	Продолженное	Завершенное	Завершенное продолженное
Настоящее	Обычно я кормлю лошадей, а затем чищу их.	Я не могу говорить с тобой сейчас. Я кормлю лошадей.	Я покормил лошадей, и теперь я могу пообедать.	Я не могу съесть сэндвич, так как у меня грязные руки — я чистил лошадей.
Прошедшее	Я кормил лошадей, когда был на каникулах.	Каждое утро в 7 часов я кормил лошадей.	Однажды я опоздал, и к тому времени, как я пришел, мой дядя уже почистил лошадей.	Я был таким же мокрым, как лошади, потому что мы плавали в речке.
Будущее	Сегодня я чувствую себя уставшим. Я почищу эту лошадь завтра.	Не звони мне с 10 до 11 часов. Я буду кормить лошадей и не отвечу на телефон.	Если ты придешь на ферму завтра, мы можем вместе пообедать в 2 часа. К этому времени я уже помою и покормлю лошадей.	К следующему лету уже будет год, как я поработаю с лошадьми, и я смогу поступить в школу жокеев.

Простое	Употребляется, когда мы хотим сказать, что действие: 1) Регулярно имеет место в настоящем 2) Произошло в прошлом и было завершено в прошлом 3) Возможно, произойдет в будущем
Продолженное	Употребляется, когда мы хотим сказать, что действие: 1) Происходит в данный момент 2) Было в процессе в определенный момент в прошлом 3) Будет в процессе в определенный момент в будущем
Завершенное	Употребляется, когда мы выражаем: 1) Результат действия, который завершился к данному моменту. Результат важен для нас сейчас. 2) Результат действия, который был выполнен к или до определенного момента в прошлом. 3) Результат действия, который будет выполнен к определенному моменту в будущем.
Завершенное продолженное (Сколько? Как долго?)	Употребляется, когда мы говорим: 1) Действие было в процессе (продолжалось) до настоящего момента, действие для нас более важно, чем результат. 2) Действие было в процессе (продолжалось) до определенного момента в прошлом. Само действие важнее, чем результат. 3) Действие будет продолжаться до определенного момента в будущем. Действие важнее, чем результат

14) Вставьте в скобки. Выберите нужную форму глагола.

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1 — sleeps | 7 — joined |
| 2 — is sleeping | 8 — had joined |
| 3 — was wearing | 9 — had been exploring |
| 4 — wore | 10 — had explored |
| 5 — was making | 11 — has chosen |
| 6 — have made | 12 — has been choosing |

- 1 — Он полагает, что для того, чтобы быть здоровым и счастливым, человек должен спать не менее, чем 8 часов в день. Он спит 9 часов на всякий случай.
- 2 — Он приехал только 2 часа назад очень уставшим и слабым. Я думаю, он спит, и будить его — это не очень хорошая идея.
- 3 — Я его сразу узнал. Он был одет в тот же темный кожаный пиджак, голубые джинсы и ярко-желтый шарф.
- 4 — Было очень жарко на побережье, и она редко носила что-нибудь ещё кроме футболки, легких хлопковых шорт и огромных солнечных очков.
- 5 — Я не могу мыть посуду, у меня болит палец. Я порезался, когда делал сэндвич.
- 6 — Если ты собираешься за город на целый день, возьми эту корзину с собой. Я сделала немного рыбы и куриных сэндвичей.

- 7 — Когда мне было 10, я присоединился к команде по плаванию и даже принимал участие в соревнованиях.
- 8 — Джэк был хорошим пловцом, и ему предложили принять участие в соревнованиях по плаванию. Но он отказался, потому что он уже ходил в клуб по дайвингу, и у него не было времени на что-нибудь ещё.
- 9 — Мы нашли Джонни в горах — уставшего, грязного, но очень радостного от волнения. У него была огромная сумка с ракушками разных размеров, цветов и форм. Он исследовал весь пляж с раннего утра.
- 10 — Джонни был расстроен. Он не нашел ни одного краба. Он исследовал все побережье и горы, но там никого не было. Может быть, они прятались глубоко под водой?
- 11 — Джейн, наконец, выбрала, куда поехать на каникулах. Мы уезжаем в Испанию на следующей неделе.
- 12 — Я не уверен, что мы вообще куда-либо поедem этим летом. Джейн выбирает место с апреля, но до сих пор не может принять решение.

15) Дополните следующий рассказ, используя правильные формы глаголов в скобках.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 — prefers | 7 — could |
| 2 — enjoys | 8 — were moving |
| 3 — came | 9 — was following |
| 4 — had never had | 10 — had never seen |
| 5 — was studying | 11 — was working |
| 6 — allowed | 12 — had become |

Джордж не любит оставаться дома во время каникул. Он предпочитает поехать куда-нибудь на море. Он наслаждается плаванием, виндсерфингом, дайвингом. Три месяца назад он был на Красном море и когда он вернулся обратно, загорелый и счастливый, он сказал, что никогда до этого у него не было таких прекрасных каникул. Поскольку он очень хорошо плавал под водой, а также интересовался биологией, он сумел присоединиться к научной экспедиции, которая изучала морскую жизнь Красного моря в то время. Исследователи разрешили ему помогать им в работе и дали ему специальный костюм для дайвинга, так что он мог оставаться на глубине достаточно долгое время. Джордж был потрясен, каким красивым является подводный мир. Миллионы ярких разноцветных рыб быстро двигались вокруг него. Крабы, черепахи и морские змеи любопытно смотрели на него, а затем торопились по своим подводным делам. Один раз, когда Джордж поплыл за маленьким крабом, перед ним возникла огромная рыба прямо из-за кораллового утеса. И хотя он никогда не видел живых акул, он тут же ее узнал. К счастью, акула не заинтересовалась им, и уплыла в глубину, будто ей нужно было сделать гораздо важные дела.

Пока Джордж работал для экспедиции, исследуя морские растения и животных в их природных условиях, он принял твердое решение — начать изучать биологию и естественные науки, так как исследовательская работа стала очень привлекательной для него.

16) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

1. Is John still a student? — No, he isn't.
2. Is Julia still studying mathematics? — Yes, she is.
3. Has Jessica got a cake for her friend? — Yes, she has.
4. Can Alan use his bicycle now? — We don't know.

1. Джон студент? — Нет
2. Джулия все ещё изучает математику? — Да
3. Купила ли Джессика торт для своего друга? — Да
4. Может ли Алан ездить на своем велосипеде? — Мы не знаем.

17) Продолжите ситуации. Обращайте внимание на времена, данные в предложениях. (Возможны различные варианты)

Allan is good at computers but his mother says that he plays computer games too much.

Can you hear those strange sounds? Ashford is playing a computer game, I think.

How often does your sister cycle? Jill cycles in the park every morning.

I guess I saw Sarah cycling yesterday evening! Oh, yes, Sarah was cycling in the park with her friends yesterday evening.

By the time she came back home we had had lunch with her friends as it was too late already.

We had our anniversary a week ago, so we invited our friends to a nice restaurant and we had lunch with them.

Do you know, that Julia has returned home from her holidays? Really? I will go and visit her right now.

When Maria returned home I was doing my home-work.

They can not go by car. Uncle Robert has been repairing his car for 3 months already.

That sounds great! We can go by car as Sam has repaired his car.

Susan had packed the suitcases by the time the taxi arrived.

Jessica had been packing the suitcases since early morning, but when the taxi arrived, she was not ready yet.

18) Разделитесь на группы по 3–4 человека в каждой. Какой тип каникул вы хотели бы провести? Выберите один из возможных вариантов и объясните ваш выбор. Используйте нижеследующие слова.

Например: Я бы предпочел провести каникулы с конным спортом, потому что...

Каникулы с конным спортом Каникулы на морском побережье Каникулы с осмотром достопримечательностей Каникулы с лазанием по горам
--

приключение

иметь возможность исследовать дикую природу
совмещать удобства и приключения

потеря времени
хорошо плавать и нырять под воду (заниматься дайвингом)
шумный и переполненный
купальный костюм и ласты
узнать истоки старых обычаев и традиций
увидеть много мест в короткое время
заснеженные вершины
компания настоящих друзей
жить в палатках под звездами
чувствовать себя как настоящий ковбой
остановиться в хорошем отеле с расписанием мероприятий
скучать от ничего неделания
быть близким с природой
плавать и заниматься дайвингом
интересоваться историей и культурой
узнать об архитектурных стилях
исследовать мир
опасный и рискованный
бесстрашные люди

19) а) Прочитайте письмо и скажите, какую информацию хочет получить Кевин?

б) Прочитайте письмо снова и опишите, что за человек Кевин. И какая по характеру его сестра?

а) Kevin want to get some information from his friend from Russia about which places it is better to visit in Russia.

б) Kevin is a very sporty person who is interested in traveling, getting to know different cultures, traditions, sightseeing. He enjoyed watching and studying wildlife. He likes cycling and horse-riding.

His sister loves traveling too. She is interested in history, folktales and songs from different countries.

24 октября 20... года

Дорогой друг!

Меня зовут Кевин, мне почти 16 лет и я обожаю путешествовать. Я ещё не был во многих местах, но я читал и смотрел много телепередач о путешествиях в экзотические страны. Я недавно читал про Россию и похоже, что это превосходное место! И я, и моя сестра (которой 14 лет) собираемся в Россию в ближайшие каникулы и очень радуемся этому. Я буду очень благодарен, если ты дашь мне пару советов о местах, которые стоит посетить.

Вот пара слов обо мне:

Я спортивный, хорошо плаваю, катаюсь на велосипеде и занимаюсь конным спортом.

Я получаю удовольствие от наблюдения и изучения дикой природы.

Моя сестра тоже достаточно спортивная.

Она интересуется историей, народными сказками, традициями, а также песнями из разных стран.

Нам нравится смотреть на различные достопримечательности.

До скорого!
Надеюсь встретиться,
когда буду в России.
Кевин.

Из Острова Мэн,
С Любовью,
Кевин

Часть 2. Семья и друзья? Нет проблем!

20) Отметьте галочкой те пункты, которые могут служить причиной недопонимания между родителями и детьми. Затем отметьте те пункты, которые объединяют поколения. Есть ли где-нибудь двойные отметки? Поговорите на каждую тему, где вы поставили по 2 галочки. Следуй примеру.

Мода
Друзья
Школьные проблемы
Музыка
Работа по дому
Фильмы
Вечеринки
Карманные деньги
Будущее образование
Напитки
Курение
Компьютерные игры
Спорт, спортивный образ жизни
Диета

Пример:

Случается, что люди старшего поколения не любят музыку, которую мы слушаем. Подростки часто думают, что музыка, которую слушают их родители или бабушка с дедушкой вышла из моды и звучит немного странно. С другой стороны, я не возражаю против предпочтений моих родителей. Мы любим вместе слушать джаз или известные поп-группы из прошлого, такие как «Абба», например. Я им объясняю музыкальные стили современных групп. Иногда, им это даже нравится.

21) Прочитайте, переведите и запомните.

Мне нравится что-либо делать
Выглядеть как кто-то
Чувствовать, что хочешь что-то сделать

Чьи-либо предпочтения/вкусы
Быть таким же (похожим)
Домашний

22) Заполните пропуски. Используйте слова и фразы из упражнения 21.

looks like
feel like
are... alike
her likings
homelike

1. Я уверен, что ты сразу же узнаешь Джеймса. Он выглядит как его отец, когда тому было на 30 лет меньше.
2. Я чувствую, что мне хочется чего-то съесть. У тебя есть сэндвичи, фрукты или еще что-нибудь?
3. Кэти и ее старшая сестра очень похожи, но Кэти более милая.
4. Марта тратит много времени на поход по магазинам за одеждой, но она редко что-то покупает. Это не просто — найти одежду на ее вкус.
5. Ресторан, в котором они ужинали был очень домашним. Там было тихо и еда была великолепной.

23) Понимают ли вас ваши родители? Можете ли вы понять их? Выберите ответ, который наиболее тебе близок и подсчитайте результаты. Но не воспринимайте это слишком серьезно!

1. Каждое утро твои родители...

А) Хотят, чтобы ты заправил свою кровать

В) Хотят, чтобы ты заправил свою кровать, приготовил завтрак и помыл посуду.

С) Думаю, что нет смысла заправлять постель по утрам, ведь ночь все равно наступит.

2. Во время ужина твои родители...

А) Заставляют тебя есть полезную еду и лишь иногда разрешают тебе есть чипсы и пить газировку.

В) Заставляют тебя есть салат, суп, мясо с овощами каждый день, все хорошо сбалансированное, с витаминами, протеинами и так далее.

С) Покупают чипсы и газированные напитки и устраивают семейный завтрак на полу перед телевизором.

3. Когда ты уходишь гулять, твои родители...

А) Хотят знать, куда ты идешь, и им не нравится, если ты возвращаешься поздно.

В) Идут с тобой, куда бы ты ни пошел.

С) Им безразлично, когда ты вернешься.

4. Когда вы идете куда-либо вместе, твои родители...

А) Настаивают на том, чтобы ты одел приличную одежду и не заботятся о модном виде.

В) Настаивают на том, чтобы ты ходил к парикмахеру перед выходом.

С) Полагают, что ты выглядишь слишком консервативным в своих новых джинсах и новой футболке по сравнению с их пирсингом на пупке и рванными джинсами.

5. Когда твои родители спрашивают тебя о школе...

А) Они обычно хотят узнать о твоих успехах и о твоих проблемах.

В) Они требуют детального отчета по каждому уроку, который у тебя был в тот день.

С) Они просто хотят поинтересоваться, в каком классе ты учишься.

Как считать:

Если большинство твоих ответов было А — ты счастливый человек. У тебя нормальные родители, здравомыслящие люди. Они заботятся и любят тебя.

Если большинство твоих ответов попало на В — это значит, что твои родители очень строгие и немного старомодные. Это не так просто найти общий язык с ними, однако они очень сильно тебя любят.

Если основная часть ответов — это С, значит, твои родители нуждаются в твоей помощи. Будь внимательным и терпеливым с ними и помоги им избавиться от некоторых неблагоприятных привычек.

24) Прослушайте диалог. Составьте список того, что девочка сделала после школы.

The girl has already done her homework.

She has already done the shopping and cooked supper.

25) Прочитайте диалог и дополните свой список.

Девочка: Привет!

Мама: Привет, дорогая! Как прошел день?

Девочка: Все в порядке, мам. Я получила самые высокие оценки по математике и физике. У нас было несколько тестов, но они были не очень сложными.

Мама: Хм, ты становишься лучше в списывании, не так ли?

Девочка: Мама! О чем ты говоришь? Я никогда не списывала в своей жизни!

Мама: Хорошо, я не хотела тебя обидеть, забудь об этом. Как насчет уроков на завтра?

Девочка: Я уже все сделала.

Мама: Это звучит немного странно, ну хорошо, пусть будет так. Ты сегодня такая умница, и я обещаю приготовить что-нибудь особенное сегодня вечером. Ты заслуживаешь это. Я куплю твой любимый...

Девочка: Не беспокойся, мам. Я уже сходила в магазин и приготовила ужин.

Мама: Послушай, Джессика. Это невероятно! Что ты натворила? Я постараюсь все понять, только скажи мне правду.

Девочка: Извините, но меня зовут Джулия. Боюсь, это неправильный номер.

26) Вернитесь к диалогу. Найдите в тексте слова и фразы, которые означают следующее:

— Я не хотела тебя обидеть. — I didn't mean to hurt your feelings.

— Получить лучший результат в чем-то. — to get "top score"

— Списывать ответ у кого-либо. — to cheat

— Это кажется необычно... — It sounds a little bit strange.

— Хорошо. — all right

— Это невероятно. — That beats everything.

— Ты заслужила право иметь это. — You deserve it.

— Оставаться спокойным и не быть слишком строгим — to take it easy on somebody

27) Дополните диалог. Он может быть реальным или нет. Используйте выражения из диалога в упражнении 25. Разыграйте диалог.

Mother: How is your day?

You: It is OK.

Mother: What grades have you got?

You: I have got top score in English and literature.

Mother: Have you had dinner?

You: No, not yet, I am not hungry.

Mother: Have you taken the rubbish away?

You: Oh, sorry, I forgot about it.

Mother: Have you washed up yet?

You: I am afraid not yet.

Mother: What have you been doing then?

You: Well, I was watching TV and talking on the phone with Julia.

28) Денис — талантливый мальчик. Посмотри на картинку, где он нарисовал свою жизнь. Дополни предложения о нем, используя глаголы в правильной форме. Смотри упр. 13, стр. 12–13.

1. had taught

2. read

3. has passed

4. has been studying

5. will enter

6. will have learnt

1. К тому времени, как Денис пошел в школу, его мама научила его читать и считать.

2. В четыре года Денис прочитал книгу «Приключения Тома Сойера»

3. Сейчас Денису всего двенадцать, но он сдал выпускные экзамены по математике, физике и истории.

4. Он изучает английский язык с шести лет, но ему все ещё надо совершенствоваться.

5. Денис верит, что он поступит в университет в четырнадцать лет.

6. Денис хвастается, что он выучит хотя бы 5 языков к двадцати годам.

29) Прочитайте слова и их значение. Назовите их русский эквивалент. Обратитесь к словарю, если необходимо.

поддерживать
предавать
завидовать
ревновать
игнорировать
заслуживать
спорить
ценить что-либо
избегать

30) Работа в группах. Выберите один из текстов. Прочитайте его. Найдите предложения, которые наиболее точно передают идею текста.

— Ты должен быть терпеливым и понимающим по отношению в своей семье. Они любят тебя и хотят тебе помочь. (В, С)

— Мы не можем выбирать родственников, но можем выбирать друзей — и это здорово! (В, С)

— Это безопаснее — полагаться на семью. (А)

— Друзья ни на что не годны (А)

— Мои родители не разрешают мне иметь друзей. (—)

Текст А

Семья очень много значит для меня. Это не просто два, три или семь человек, которые живут вместе. Это группа людей, которые поддерживают друг друга в разных ситуациях. Все что угодно может произойти в этой жизни, но я знаю, что единственные люди, которые будут всегда любить и понимать меня — это моя семья. Кровь плотнее, чем вода. Поэтому семья гораздо важнее для меня, чем друзья. Друзья могут предать тебя. Существует множество фильмов и книг об этом. Они могут завидовать твоим успехам в школе и твоему успеху с девочками, и даже твои модные джинсы или велосипед могут вызвать в них зависть. Неважно, что у меня нет много друзей. И если я попаду в беду, те люди, у которых я попрошу совета — это мои родители.

Текст В

Друзья значат все для меня. Жизнь не имеет ценности, если у тебя нет друзей. Моя семья... Они безразличны ко мне, и честно говоря, я тоже особо не волнуюсь о них. Единственное, о чем они беспокоятся — это их работа и деньги. Даже мои оценки в школе не волнуют их. Иногда они спрашивают про мои успехи, но я не уверена, что они слышат мои ответы. Я бы чувствовала себя абсолютно одинокой, если бы у меня не было моих друзей. Мы часто собираемся у меня дома или где-нибудь в другом месте, чтобы поговорить о жизни, послушать музыки и повеселиться. Иногда мы ругаемся, но я не верю, что мои друзья хотят обидеть меня. Жизнь хороша рядом с ними.

Текст С

Я думаю, мне очень повезло. У меня есть любящая семья и друзья, с которыми я люблю проводить время. Мои родители и я — люди разных поколений, поэтому мы смотрим на мир по-разному. Но я знаю, что они желают мне только всего самого лучшего, и я ценю их советы. (Хотя иногда я игнорирую их советы и забываю о них.) Они любят не всех моих друзей, но они никогда не говорят просто «нет». Они пытаются объяснить свою точку зрения, и иногда я нахожу их аргументы достаточно убедительными. Я согласна, что не всех людей, с которыми ты идешь гулять, можно назвать друзьями. Это редкость — иметь настоящих друзей, и надо бережно к ним относиться. И если тебе повезло их встретить, заботься о них, не обижай их и постарайся не потерять их.

31) Найдите в тексте (упр. 30) предложения с -ing окончанием. Затем переведите их на русский язык.

1. Life isn't worth **living** without friends.
 2. The only things they care about are their jobs and **making** money.
 3. I think I'm very lucky — I have family that loves me and friends I enjoy **spending** time with.
 4. Sometimes I find their arguments rather **convincing**.
1. Жизнь не имеет ценности, если у тебя нет друзей.
 2. Единственное, о чем они беспокоятся — это их работа и деньги.
 3. У меня есть любящая семья и друзья, с которыми я люблю проводить время.
 4. Иногда я нахожу их аргументы достаточно убедительными.

32) Составьте два вопроса на понимание по тексту, который вы только что прочли. Задайте вопросы друг другу и ответьте на них.

Пример:

Why do you think that family is much more important for Alan than friends? Is it true?

How do Julia's parents behave with her?

Is Catherine happy with her family and friends? Who is more important for her?

33) Работа в группах. Прокомментируйте каждый из текстов. С чем вы согласны, и какие идеи вы не разделяете? Используйте фразы, данные ниже.

- Я поддерживаю идею, что...
- Я полностью согласен, что...
- Я ничего не имею против идеи, что...
- Боюсь, мне не нравится идея, что...
- Я полностью против той идеи, что...
- Это чепуха.
- Это звучит странно для меня...
- С одной стороны...
- С другой стороны...

— В какой-то степени я согласен с ...,

— но в то же время...

34) Прослушай информацию по картинками, скажите, являются ли они верными или нет. Объясните вашу точку зрения.

1 — F, неверно, так как had washed up означает, что посуда уже была вымыта.

2 — F, неверно, так как was cooking подразумевает процесс приготовления пищи.

3 — T, верно

4 — T, верно

35) а) Найдите эквиваленты к следующим предложениям в тексте из упр. 30

1. Семья означает людей, которые готовы помочь друг другу в различных ситуациях.

Family is... a unity of people who support each other in different situations.

2. Семейные отношения гораздо сильнее, чем отношения между друзьями и поэтому семья — гораздо важнее, чем друзья.

Blood is thicker than water. That's why family is much more important to me than friends.

3. Они заботятся только о своей работе и о деньгах.

The only things they care about are their jobs and making money.

4. Иногда мы говорим грубые и злые слова друг другу.

Sometimes we quarrel.

5. Их аргументы заставляют меня задуматься, что они правы.

Sometimes I find their arguments quite convincing.

6. Невозможно легко и просто найти настоящих друзей.

Real friends are very rare.

б) Прочитайте тексты снова. Согласитесь или не согласитесь с данными утверждениями и объясните вашу точку зрения.

1. Алан совершенно не доверяет своим друзьям.

2. Алан абсолютно одинок и несчастлив

3. Алан не хочет заводить друзей.

4. Алан думает, что друзья могут предать его в некоторых ситуациях.

5. Джулия считает, что друзья — самые важные люди в ее жизни.

6. Джулия очень беспокоится за своих родителей, но они не обращают на нее никакого внимания.

7. Семья помогает Джулии не чувствовать себя одинокой.

8. Джулия доверяет своим друзьям.

9. У Катерины есть и семья, и друзья.

10. Катерина никогда не слушает советов родителей.

11. Катерина всегда прекращает дружбу с человеком, если ее родители не любят его или ее.

12. Катерина достаточно мудрая, чтобы оценить заботу своей семьи и понять важность настоящих друзей.

Пример:

1. Я полагаю, что это правда. Алан считает, что его друзья могут предать его в каких-либо ситуациях.
2. Я так не думаю. У Алана есть любящая семья, которая поддерживает его в любой ситуации, и он совершенно не чувствует себя одиноким.

36) Работа в парах. Прочитайте краткую характеристику настоящего друга. Отметьте галочкой те характеристики, с которыми вы согласны. Сравните свой список со списком своего партнера. Обсудите те характеристики, которые отличаются у вас.

Хороший друг — это тот, кто...

- Видит мир таким же, каким видишь его и ты
- Поддерживает тебя в любых ситуациях, не важно, прав ты или не прав
- умеет хорошо слушать. Он/она готов слушать тебя часами
- выполняет свои обещания и хранит твои секреты
- никогда тебя не обманывает
- всегда говорит тебе правду, не важно, нравится тебе или нет
- никогда не идет гулять с кем-либо другим
- может ругаться с тобой и даже ссориться, если ты сделал что-то нехорошее
- прощает тебя за то, что ты был груб или несправедлив по отношению к нему/ней
- злится на тебя, если ты груб или несправедлив по отношению к людям

37) Работа в группах по 2–3 человека. Определи, что настоящий друг должен и не должен делать. Используй выражения в рамке. Прокомментируй свои утверждения. Поделись своим мнением с одноклассниками.

Пример: Настоящий друг должен поддерживать тебя, если ты прав.

- спорить с тобой о глупых неважных вещах.
- защищать тебя, если кто-то тебя обижает
- предавать тебя в сложных ситуациях
- поддерживать тебя, если ты прав
- поддерживать тебя, если ты неправ
- ценить твои советы
- следовать твоим советам в любом случае
- завидовать твоему успеху
- избегать конфликтов с тобой
- подбадривать тебя
- игнорировать твои интересы
- заботиться о твоих чувствах
- завидовать тебе, если иногда ты более успешен

Examples:

A good friend should appreciate your advice

A good friend should care about your feelings

A good friend shouldn't envy your success

A good friend shouldn't feel jealous if sometimes you are more successful

38) Посмотрите видео. Просмотрите начало диалога. Обратите внимание на употребление времени Present Continuous.

Марк: Мама, моя рубашка готова?

Мама: Я глажу ее сейчас. С кем ты идешь гулять сегодня вечером?

Марк: Я иду со Стивом. Он придет в половину восьмого.

Мама: Куда вы идете?

Марк: Мы пока не знаем.

Мама: Что ты делаешь?

Сюзан: Я ищу свои белые туфли. Я не могу найти их. И я не выйду на улицу без них. Можешь поискать их?

Мама: Я глажу рубашку Марка.

39) Грамматика. Помните, что мы используем Настоящее Продолженное для выражения будущего, когда мы говорим о наших планах.

40) Выберите правильную форму. Используйте приведенную выше таблицу.

1. I'm leaving
2. will win
3. I will show; you'll enjoy
4. is getting married

1. Я уезжаю в Санкт-Петербург сегодня. Я уже купил билет и собрал чемодан.
2. Я думаю, наша футбольная команда выиграет эту игру. Игроки отлично подготовлены.
3. Если ты придешь завтра, я покажу тебе фотографии, которые я сделала в национальном парке. Там есть несколько действительно экзотических животных. Тебе понравится вечер.
4. Не думаю, что у меня будет свободное время в эти выходные. Моя сестра выходит замуж, и я не могу пропустить церемонию.

41) Работа в парах.

A) Расскажите о своих планах на следующую неделю. Пусть ваш собеседник заполнит нижеприведенную таблицу.

Sunday	I'm going to meet my friends tonight. We will visit Michael all together.
Monday	I am having my classes of German in the afternoon. After it I'll go to the swimming pool.

Tuesday	I am going to sign up for a course of design. I will make beautiful flowers for my mother and grandmother.
Wednesday	After school I am going to the cinema. We think we will watch a drama.
Thursday	I am looking after my little sister in the evening. We will play hide-and-sick and some other games. I think, will teach her some English words too.
Friday	I am going to Mathew's birthday party at 7 p.m. I am sure we will have much fun there.
Saturday	I am going to write an essay and do my home-work. In the evening I will probably read a book.

В) Прочитайте одно из расписаний. Пусть другие ученика угадают, кому оно принадлежит.

42) Работа в группах. Прослушайте и прочитайте начало рассказа. Выберите один из вариантов, что могло произойти дальше. Используйте схему на стр. 26 как план. В вашем решении в группе, используйте слова в рамке:

- Ты имеешь в виду, что...
- Я имею в виду...
- Я думаю...
- Что ты думаешь о ...
- Послушай...
- Звучит хорошо для меня.
- Я поддерживаю идею, что...
- Боюсь, мне не нравится эта идея.

Текст

Однажды жили две девочки, Кити и Вики. Они жили в соседних домах и были очень близкими подругами с раннего детства. Напротив каждого из домов был сад, но между ними не было изгороди. Выглядело так, как будто это был один большой сад. Кити наслаждалась работой в саду, а Вики не очень любила ухаживать за садом, но она всегда составляла компанию Кити, читая что-нибудь для них или просто болтая с ней.

Как-то раз Кити вернулась из сада очень счастливой и гордой. Чудесный яркий цветок вырос там. Она была уверена, что никто и никогда не имел такого цветка, как у нее, ведь он был уникальным.

С того самого дня Кити проводила все свое время в саду. Она поливала его, заботилась о нем и даже разговаривала с ним. Вики больше не читала в саду, сказав, что было уже холодно, и она предпочитает читать в своей комнате.

Один раз Кити вышла на улицу, чтобы сказать «Доброе утро» своему цветку и обнаружила, что он лежит сломленный на земле, умерший и увядший...

43) Напишите конец истории (упр. 42)

44) Поделитесь своими историями. Обсудите, должны ли мы прощать друзей или нет. Дайте свои аргументы.

Например: Я думаю, мы должны прощать друзей, так как каждый человек имеет право совершить ошибку.

Или

Боюсь, существуют некоторые вещи, которых я не могу простить.

45) Обсудите в парах когда и почему вам нужны друзья.

Используйте следующие выражения:

когда ты счастлив

когда ты напряжен

когда ты устал

когда у тебя есть проблемы с родителями

когда тебя кто-то предал

когда тебе нужна чья-то поддержка

разделять твои интересы

наслаждаться жизнью

чувствовать себя одиноким

помогать кому-то

заботиться о ком-то

учить новые вещи

полагаться на них

спорить в них

говорить о жизни

веселиться

слушать музыку

заниматься спортом

спрашивать совета

получить поддержку от них

46) а) Прочитайте, что люди говорили о дружбе много веков назад и не так давно. Выбери одно высказывание, которое тебе больше всего нравится и объясни, что оно значит для тебя.

«Дружба — самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если б он имел все остальные блага».

Аристотель (384 век до н. э. — 322 в до н. э.)

«Только в беде можно понять, кто не является твоими настоящими друзьями».

Аристотель (384 век до н. э. — 322 в до н. э.)

«Ничто так не страшно, как невежественный друг; Мудрый враг стоит большего».

Жан де ля Фонтэн (1621–1695)

«Друг — это тот, перед которым ты можешь думать вслух»

Ральф Вальдо Эмерсон (1803–1882)

«Не торопись, когда выбираешь друга, но тем более не торопись менять его».

Бенджамин Франклин (1706–1790)

«Лучший друг — тот, кто поможет нам проявить лучшее, что заключено в нашей душе».

Генри Форд (1863–1947)

«Дружба необходима — она как философия, как искусство. Она не имеет никакой материальной ценности, зато реально помогает выжить».

К.С. Льюис (1898–1963)

«В конце концов мы будем помнить не слова наших врагов, а молчание наших друзей».

Мартин Лютер Кинг (1929–1968)

б) Назовите любую книгу или фильм о дружбе. Какие ваши любимые книги или фильмы о дружбе? Объясните почему.

47) Скажите, что предпочитаете вы — разделять позитивные или негативные эмоции с вашими друзьями? Назовите причины. Используйте при необходимости выражения в рамке.

Пример: Я предпочитаю не разделять свои негативные эмоции с моими друзьями, потому что я не хочу, чтобы они волновались.

- не расстраивать моего друга
- нуждаться в помощи от друга
- думать о проблемах
- получить совет
- веселиться с друзьями
- нуждаться в плече, на котором можно поплакать
- не заставлять его/ее волноваться

48) Посмотри на картинки ниже. Угадай, что произошло. Выбери одну картинку. Составь диалог и разыграй его со своим одноклассником.

Пример диалога к картинке № 2

Helen: Hi Emma! Guess what!

Emma: Hi Helen, what has happened?

Helen: David has invited me to a date.

Emma: That is fantastic!

Helen: I need your advice. Do you think I should go out with him?

Emma: Don't be silly, of course.

Helen: But where shall we go? What shall we speak about? And what shall I wear? And...?

Emma: Don't be nervous, everything will be fine I am sure. Just relax and feel free.

Helen: Thank you for your support, I really need it.

Emma: Good luck with the date and call me as soon as you are back home.

Helen: Ok, I will do it, bye.

Emma: Bye.

49) Прослушайте диалог и проверьте, были ли вы правы.

50) Прослушайте диалог между Дэвидом и Беном. Поставьте предложения в нужном порядке. Первое предложение уже сделано для вас.

1 — David: Hi, Ben. How are you?

2 — Ben: Fantastic! Last night was amazing. You should have been there.

3 — David: What happened?

4 — Ben: Well, you know Amy David from school?

5 — David: Yeah, and...?

6 — Ben: Well, she was there last night and we got talking and talking and talking. We got on so well.

7 — David: But, she is gorgeous.

8 — Ben: I know that David. She is not just good-looking; she is so good to talk to as well. We just hit it off. I have never been able to talk to a girl like that before. I felt so comfortable and relaxed. It was amazing how many things we had in common. We must have been talking for hours.

9 — David: Cool, Ben. You are so lucky. So when am I going to be introduced to the lovely Amy Davis?

10 — Ben: I am sure I could do that tomorrow at school. But don't get any ideas or try to spoil it for me.

11 — David: I wouldn't do that Ben. I'm your best mate.

12 — Ben: Thanks. David, you don't know how much she means to me. We are going out on a date on Friday to the cinema. I can't wait. I want it to be special.

13 — David: I can't wait till tomorrow. Could you introduce me to her friends?

14 — Ben: Of course I will, David. Don't worry. I'll see you tomorrow at school.

51) а) Прослушайте диалог между Хелен и Эммой. Заполните пропущенные слова и фразы.

Helen: Hello Emma! Bad news I'm afraid! My mum found out that I failed my maths test. She said that I have got to stay in for a whole week.

Emma: For a whole week? What about going to the cinema tonight?

Helen: That's out. I'm sorry, Emma. I have got to catch up on all of my maths homework and then my mum is going to test me at the end of the week. If I get all of her questions right, then I'll be allowed out — but not on school nights.

Emma: But it's Sarah's birthday on Tuesday and she is expecting you at her party!

Helen: I will see Sarah on Monday and explain everything. She will understand.

Emma: That's so bad. It was only because of that essay for English that you didn't do your maths.

Helen: I know, but you try telling that to my mum. She said that there were no excuses and that I have got to study hard now to achieve success in the future.

Emma: Your mum is a tough one. She really makes you work hard. So I suppose I won't see you until Monday at school then?

Helen: That's right. But please phone me — I'll be so bored at home.

Emma: OK, I will. You get studying now!

b) Составьте диалог и прочитайте по ролям его со своим одноклассником. Постарайтесь поддержать своего друга, у которого есть проблемы со своими родителями.

Mark: Hi David, bad, I'm afraid.

David: What has happened?

Mark: Our teacher called my parents yesterday and told them I hadn't been at my English lesson that is why I had failed the test. Do my father was really angry. And I have got to stay in for a whole week.

David: For a whole week? What about going to a basketball match this Friday? And Tim's birthday party?

Mark: Well, he told me if I learn 100 new English words from my English book by heart, I can go.

David: Your dad is a tough one! But it is two more days till Friday, so start with your words and I will come to you tomorrow after school to help you.

Mark: I am not sure if I manage, but I will try and start right now! Thank you for your support and help.

David: No problem, my friend, I just don't want to go alone to the match! See you tomorrow.

Mark: See you!

52) Прочитайте правило употребления предлога ON:

— употребляется с днями недели и датами

Я родился 12 марта

— употребляется при указании местоположения предмета (на)

Маленький мальчик сидел на скамейке

— когда мы говорим об отдельном предмете или человеке (можно заменить предлог на about)

У меня дома нет книг по искусству.

53) Найдите предложения, где предлог ON может быть заменен предлогом ABOUT. Прочитайте эти предложения.

1, 2, 5, 7, 9

У тебя есть какие-нибудь книги по истории России?

У меня есть много газетных статей о Дэвиде Бэксеме.

5. Ты можешь получить информацию о местных книжных магазинах из Желтых страниц.

7. К сожалению, у меня нет никакой информации о Тони Браун в моем ежедневнике.

9. Я не хочу писать статью об экологии.

54) Подумайте о преимущества друга — девочки или друга — мальчика как вашего лучшего друга. Возможна ли дружба между противоположными полами? Поделитесь своими идеями с одноклассниками.

I think that friendship between a girl and a boy is possible.

The advantages of having a girl as a friend are the next ones: she can always listen to you and give you advice about relationships, how to behave with girls, what to wear, what hairstyle to have and so on.

The advantage of having a boy as your best mate are the following: he can always protect you, give you advice of how to behave with boys, he can help you to fix and repair something, you can play different sport games with him and have a lot of fun.

55) Прочитайте текст и скажите, что Эллис и Даниэль думают о дружбе между девочкой и мальчиком.

Эллис — 14 лет

Хобби — теннис

Любимая знаменитость — Энрике Иглесиас

Вот уже 7 лет, как мы с Даниэлем лучшие друзья. Мы подружились, когда пошли в школу. Дэн сидел за мной и мы всегда болтали.

Я сама как мальчишка, поэтому, как мне кажется, мы очень похожи. Дэн всегда соглашается с моими вкусами, например, в музыке, но я бы никогда не взяла его с собой по магазинам.

У меня много подружек, и они прекрасно ладят с Дэном. Когда мы перешли в старшие классы, все мои подруги спрашивали меня, ходим ли мы с ним вместе куда-нибудь. Постоянно!

Он очень спокойный и неконфликтный. Мы спорили всего пару раз за все время. Это обычно по поводу его подружек, потому что иногда я думаю, что они не достаточно хороши для него. Он мне тоже дает советы. Если я стесняюсь говорить с парнем, который мне нравится, то он мне просто скажет расслабиться и быть собой.

Я думаю, мне легче говорить с ребятами из-за него.

Он действительно хорошо чувствует, когда я напряжена. Если я когда-либо грущу, он делает смешные рожицы, чтобы подбодрить меня.

Даниэль — это лучший друг, который только может быть.

Даниэль — 14 лет

Хобби — футбол

Любимая знаменитость — Дэвид Бэкхем

Это здорово — быть лучшими друзьями с Эллис, потому что она может рассказывать мне о девочках. Она дает мне советы, о чем мне

следует с ними разговаривать. Эллис помогает мне выбирать, что носить, а иногда она даже делает мне стрижку.

Она немного как мальчишка, так как она играет в футбол и встречается в драки. Она неплоха в футболе, но она болеет за Манчестер Юнайтед, а я болею за Арсенал, поэтому мы ругаемся, когда эти команды играют друг против друга.

Мои друзья не любят ее, потому что считают, что она надоедливая. Когда они говорят мне, что она скучная, я встаю на ее сторону и говорю им, что это они скучные. Эллис всегда со мной в трудные минуты. Например, когда я переживаю из-за своих оценок, она помогает мне успокоиться.

Я знаю, мы будем лучшими друзьями с Эллис многие годы.

56) Работа в группах. Найдите в тексте как можно больше преимуществ друга противоположного пола. Обсудите результаты со своими одноклассниками.

He gives me advice, too. If I feel too shy to talk to a lad I fancy, he'll just tell me to chill and be myself.

I think it is easier to talk to boys because of him.

It's good being best mates with Alison because she can tell me about girls.

She gives me tips on what to talk to them about.

Alison helps me to choose what to wear and sometimes she does my hair for me.

57) Найдите слова и фразы в тексте, которые обозначают следующее.

1. to have friendly relationships (иметь дружественные отношения)... — to get on well
2. to have many (иметь много)... — to have got loads of
3. to feel upset/sad (чувствовать себя грустным, расстроенным) ... — to feel down
4. anyone could dream of (каждый мог бы мечтать о) ... — anyone could ask for
5. to give advice on (давать советы) ... — to give tips on
6. mates (друзья) — friends
7. to make a silly face (кривляться) — to make funny faces
8. to make someone become quiet (успокоить кого-то) ... — to calm somebody down
9. to defend someone who is being criticized (защищать кого-то) ... — to stick up for somebody

59) Работа в парах. Задайте своему собеседнику вопрос о том, чтобы узнать, какой у него лучший друг (подруга).

Пример:

What's your best friend's hobby?

Does he always support you if you are in troubles?

Does he criticize you?

Do you often go out together?

What do you usually do together?

60) Прочитайте и запомните слова в рамке.

Быть, Выглядеть, Чувствовать себя:

Удачливым, неудачливым, грустным, надоедливym, скучным, расстроенным, скромным, энергичным, достаточно хорошим, спокойным, напряженным, сильным, счастливым, унылым, честным, удивленным, довольным, сердитым, независимым, подавленным, угнетенным, больным, уставшим от чего-либо, болтливым.

61) Дополните текст о своем лучшем друге. Используйте фразы и предложения в рамках.

У некоторых людей есть очень много друзей, а у некоторых всего несколько. Но у каждого человека есть особенный человек, кто заслуживает называться «лучшим другом».

Мой лучший друг ... (назовите имя и опишите его (ее) внешность)...

- эффектный
- достаточно высокий
- темноволосый
- немного как мальчишка
- строгий

Мы подружились, когда... (напишите, когда и где началась ваша дружба, и как долго вы дружите?)...

- Мы только что подружились
- Я чувствовал себя комфортно и расслабленно

Мы проводим много времени вместе... (напишите ваши общие интересы, как вы помогаете друг другу, ругаетесь ли вы иногда или нет)...

- Это невероятно, сколько у нас общего
- Мы можем часами разговаривать
- Мы ругались пару раз
- Мы избегаем конфликты
- Он (она) говорит мне расслабиться и быть самим собой
- Он (она) защищает меня

...(попытожь рассказ о лучшем друге)...

- Я знаю, мы навсегда останемся друзьями с...
- ... — это лучший друг, о котором можно лишь мечтать

62) Прочитайте следующее сообщение и напишите его полную версию. Имейте в виду, что это современный подростковый английский, и молодежь часто заменяет некоторые слова символами, буквами, цифрами в своих текстовых сообщениях.

1. I want to say "sorry" — Я хочу извиниться
2. I can't get to sleep — Я не могу уснуть
3. I love you — Я люблю тебя
4. He is my best mate — Он мой лучший друг
5. I'll be late for school — Я опоздаю в школу
6. I'll see you today — Увидимся сегодня

7. I'm upset because of him — Я расстроена из-за него
8. You are great. — Ты молодец
9. See you later — Увидимся позже
10. Mates forever — Дружба навсегда

63) Как вы думаете, почему молодежь пишет таким способом? Выберите любой из предложенных вариантов и объясните свой выбор.

- a) ... потому что они ленивые
- b) ... потому что они занятые
- c) ... потому что они изобретательные

64) а) Посмотрите на подсказки «Как быть идеальным другом» и выберите те, которые подходят к картинкам.

6. Если у тебя есть друг (подружка), а у твоего друга нет, не проводи время, говоря только о нем (ней), твой друг будет чувствовать себя неуютно.
7. Если твой друг делится с тобой важным секретом, будь уверен, что ты можешь хранить секреты.

б) Прочитайте пункты ещё раз и скажите, каким должен быть идеальный друг (подруга).

65) Работа в группах. Добавьте свои собственные пункты на тему «Как быть идеальным другом» к тем, что указаны в упражнении 64.

Пример:

If you failed your exam a perfect friend should help you to understand it if he is good at it.

If your friend got sick. Make a honey cake for him and visit him.

Часть 3. Легко ли жить отдельно от семьи?

66) Обсудите следующие вопросы. Постарайтесь пользоваться своим собственным опытом.

1. Ты когда-нибудь жил отдельно от своей семьи? Где и когда это было?
2. Ты когда-нибудь был в детских или молодежных лагерях? Тебе понравилось жить там? Что тебе больше всего понравилось и что не понравилось там?
3. Хорошо ли ты себя чувствуешь, когда живешь вдали от своей семьи или ты очень сильно по ней скучаешь?
4. Хорошо ли ты обычно ладишь с соседями по комнате?

67) Соедините слова с их значением. Какого соседа вы бы предпочли?

1 d) 2 a) 3 b) 4 c)

a chatterbox — человек, который слишком много говорит

a bookworm — человек, который много читает и проводит все свое свободное время за чтением

a fussier — человек, который слишком много обо всем волнуется

a bore — скучный человек, который надоедает другим своими скучными рассказами

68) Заполни пробелы словами из упр. 67.

1. (bookworm) Джейн — настоящий ботаник. Все свое свободное время она читает книги.
2. (bore) Джэк — зануда. Он всегда говорит о глупых и скучных вещах, и хочет, чтобы все его слушали.
3. (chatterbox) Ты не можешь себе даже и представить, какая Джулия болтушка. Для нее жизнь — это сплошная болтовня. Если мы пригласим ее на вечеринку, нам придется слушать ее весь вечер напролет
4. (fusser) Не говори Джессике о своем экзамене. Она вечно суетится попусту. Она будет сильно волноваться из-за него и добавит тебе проблем.

69) Посмотрите ссылку «Структура предложения» на стр. 207, чтобы повторить, как образуются вопросительные предложения. Просмотрите видео.

70) Прослушайте и повторите, как необычно Джэк произносит вопросы. Постарайтесь повторить его интонацию.

71) Прочитайте подчеркнутые пары вопросов, начинающиеся со слова КТО из упр. 70. Объясните разницу между ними.

1-е предложение ко второстепенному члену предложения (к прямому дополнению).

С КЕМ ты чаще всего ссоришься?

2-е предложение к подлежащему

КТО ссорится с тобой?

72) Придумай вопросы, подходящие к ниже написанным ответам.

1. Do you believe in ghosts?
2. Have you been swimming
3. Have you done it?
4. Have you been waiting for a long time?
5. Are you leaving tomorrow?

1. Ты веришь в привидений?
2. Ты плавала?
3. Ты это сделала?
4. Ты долго ждал?
5. Ты уезжаешь завтра?

73) Работа в парах. Вы разговариваете по телефону. Связь не очень хорошая, поэтому вы слышите не все слова и просите повторить некоторую информацию. Заполните пропуски в диалоге, задав вопросы к словам в скобках (те слова, который вы не расслышали). Пройграйте диалог со своими одноклассниками.

You: hi, who is speaking? ...

You: Pardon? Where did we meet?

You: Where did we go to?

You: What color jeans was I wearing?

You: Who was climbing up on the stage? What did I want to borrow?

74) Прослушайте диск и проверьте, правильно ли вы составили вопросы. Прочитайте диалог по ролям.

75) Работа в парах. Дальний родственник приезжает погостить на несколько дней. Он живет в Америке, и вы никогда не видели его раньше. Задайте своей старшей сестре (которая уже его видела) как можно больше вопросов о вашем дальнем родственнике, чтобы иметь представление, что за человек поселится в вашей квартире на некоторое время.

1. Is it a man or a woman?
2. How old is he/she?
3. Is he/she tall, short, fat, handsome? Does he have a beard? What color is his/her hair?
4. Which languages does he/she speak? Does he/she speak Russian?
5. How long has he/she been living in America?
6. Does he/she have a family?
7. Does he/she have kids?
8. Does he/she have a job?
9. What kind of person is he/she? Is he/she nice, moody? What time does he/she get up? Does he/she enjoy sport?
10. Is he/she staying at our place? How long is he/she going to stay here?

76) Работа в парах. Поменяйтесь партнерами. Составьте диалог, используя вопросы из упражнения 75. Начало уже составлено.

Мама: Привет дорогая! У меня для тебя хорошие новости. У нас сегодня гости. Наш родственник из Америки. Мне кажется тебе надо убраться в своей комнате, не так ли?

Ты: Да, мам. Но это немного неожиданно, не правда ли? Расскажи мне хотя бы, кто он?

...

77) Соедините слово и его толкование.

1 b) 2 e) 3 f) 4 c) 5 d) 6 a)

1. to spoil the impression — расстроить кого-то из-за чего-то
2. to have a chance to escape from — иметь надежду избежать чего-либо
3. to observe the law of co-existence — следовать определенным правилам поведения, которые помогут избежать ссоры
4. to do something at other people's expense — делать что-то, что нарушает чьи-либо права, независимость, комфорт
5. to make a fuss about something — нервничать из-за несерьезных (неважных) вещей, много о них говорить или пытаться сделать что-то, но без успешного результата
6. to work out — сделать, придумать, развить

78) Работа в группах из 3–4 человек. Прочитайте один из текстов и обсудите вопросы после него. Скажите, что за человек Сэлли, Шэрон, Рик и Даниэль.

Легко ли делить комнату с соседом?

А) Прошлым летом я была на Мальте в языковой школе. Я выиграла соревнование по английскому языку, и призом была двухнедельная поездка. Мне она очень понравилась, но была одна вещь, которая испортила мне все впечатление. Это была моя соседка по комнате. Это была симпатичная девочка, но страшная болтушка. По утрам, когда мы просыпались, она говорила про одежду и мальчиков все время. Она продолжала говорить о тех же вещах во время перемен между уроками, и даже по вечерам у меня не было шанса избежать разговоров «о мальчиках и одежде» с ней.

Я не зануда, и однозначно, я не ботаник, который интересуется только учебой. Я также не чувствовала, что я завидую, но ее глупые разговоры сводили меня с ума, и даже звучание ее голоса казалось мне раздражительным. Иногда я говорила ей, что ее одежда выглядит глупо и совершенно ей не идет или подшучивала над мальчиком, который ей нравился. Она меньше говорила, когда она была расстроенной. В такие моменты мне было стыдно, что я с ней так разговаривала.

Вопросы:

1. Каким человеком была соседка Сэлли по ее словам?
2. Почему Сэлли говорила своей соседке неприятные вещи?
3. Вы оправдываете поведение Сэлли?

В) Я думаю, делить комнату с соседом твоего возраста — это отличный опыт. Ты учишься жить во взрослом мире, где тебе приходится заботиться о себе самому, где все зависит только от тебя. В отличие от твоих мамы и папы, твой сосед нее будет принимать все твои «милые» привычки и поддерживать тебя в любой ситуации. Тебе нужно заработать его или ее дружбу или любые другие приятные чувства, которые он может к тебе испытывать. Это значит, что тебе не следует делать ничего такого, что может обидеть твоего соседа. Закон сожительства очень прост — ты можешь делать все, что тебе нравится, но только не за счет других. Другими словами, ты можешь наслаждаться жизнью до тех пор, пока это не обижает других. Соблюдай это правило сам. попроси соседа делать так же, и тогда все будет в порядке.

1. Какие плюсы видит Шэрон в том, чтобы жить в одной комнате с соседкой?
2. Какое у Шэрон правило сожительства?
3. Как вы думаете, соблюдение правил может сделать жизнь с соседом легкой и избавить от проблем?

С) Это так весело — иметь соседа по комнате. Это значит, что ты можешь делать все, что тебе хочется, а не только то, что хотят, чтобы ты

сделал твои родители. Например, мои родители говорят мне день и ночь напролет, что я должен держать свою комнату в чистоте. Я ценю их заботу, но я так устал от мытья посуды и уборки. Я не вижу проблемы, если некоторая моя одежда лежит не в шкафу, а на диване или даже под ним. Наш дом — не музей, поэтому, зачем так сильно кичиться из-за чистоты. Не думаю, что подростки сильно об этом беспокоятся.

1. Что привлекает Даниэля в проживании с соседом его возраста?
2. Что он думает по поводу чистоты?
3. Как вы думаете, он хороший или плохой сосед? Обоснуйте.

Д. Я жил вдали от своей семьи, когда я был в спортивном лагере. Наша команда — восемь ребят, которые делили одну комнату. Вы можете подумать, что это непросто, когда вокруг тебя столько людей с различными характерами и интересами. Ничего подобного! Все, что нужно делать — это думать об остальных семи ребятах. Мы даже изобрели список правил, который помогал нам избегать ссоры.

— Не говори слишком громко и не слушай громкую музыку в комнате, если это не вечеринка (потому что в комнате может быть кто-то, кто хочет спать или кто концентрирует свое внимание на чтении или что-нибудь подобное)

— Не занимай туалет или ванную комнату дольше, чем десять минут.

— Не задавай слишком много вопросов, если кто-нибудь хочет побыть один какое-то время.

1. Нравится ли Рiku жить в одной комнате с семьей другими ребятами? Что он думает по этому поводу?
2. В чем его секрет, делить комнату с большим количеством людей и никогда не ругаться?
3. Можете ли вы добавить пункты в список правил Рика?

79) а) Задайте ученикам из других групп вопросы, чтобы получить информацию о тех подростках, про которых вы не прочитали. (вы можете использовать вопросы после текста или свои собственные). Прочитайте тексты, чтобы проверить, верна ли информация.

б) Используйте фразы из текстов (упр. 78) вместо подчеркнутых выражений.

1. spoiled the impression
 2. kept talking
 3. unlike your mum or dad
 4. make such a fuss
 5. to observe a law of co-existence
1. В целом, мне очень понравились каникулы на море, но несколько пасмурных дней испортили впечатление.
 2. Хотя я чувствовал себя уставшим и сонным, и не слушал Джима, он говорил и говорил о своей недавней ссоре с подружкой.

3. Так как мы не твои родители, мы не собираемся стирать твою одежду и прощать тебе беспорядок в комнате.
4. Взрослые всегда слишком много говорят и уделяют слишком много внимания таким неважным делам, как уборка.
5. Если ты живешь в комнате с соседом — самый простой способ избежать ссоры — это следовать разумным правилам каждый день.

80) Скажите, кто из этих подростков был бы хорошим соседом. С кем из них вы бы не хотели жить в одной комнате? Объясните, почему.

81) Прочитайте список правил для проживания в одной комнате, который сделал Рик. Добавьте 3 или 4 правила. Запишите их. Обсудите их.

Используйте:

изобретать, делать

кичиться о чем-то

следовать правилам

одобрять

подбадривать кого-то

избегать ссоры

ценить что-либо

справляться с чем-либо, уживаться, ладить

82) Прослушайте диалог и вставьте пропуски из рамки. Прочитайте по ролям.

1. if you are my roommate. (... если ты мой сосед.)
2. ... nothing against it, (... ничего не имею против этого.)
3. Loud music irritates me, (Громкая музыка раздражает меня, ...)
4. Do you go out much? (Ты частоходишь гулять?)
5. I am asking too many questions, (Я задаю слишком много вопросов)
6. Keep asking (Продолжай спрашивать)

83) Прослушайте вопросы и повторите их. Повторяйте интонацию за говорящими.

84) Работа в группах. Представьте себе, что вы собираетесь учиться в школе, где ученики не только учатся, но и живут в течение учебного года. Вы будете жить в одной комнате с вашим будущим одноклассником. У вас есть возможность задать ему/ ей несколько вопросов, чтобы убедиться в том, что вы хорошо поладите. Составьте список вопросов.

List of questions:

What do you like to do on your free time? (Чем ты любишь заниматься в свое свободное время?)

What time do you usually go to bed? (Во сколько ты обычно ложишься спать?)

Do you like parties? (Ты любишь вечеринки?)

What kind of food do you prefer to eat? (Какую еду ты предпочитаешь?)
Do you have a boyfriend/girlfriend? (У тебя есть друг/ подружка?)

85) Задайте ученикам из других групп вопросы из вашего списка. Ответьте на их вопросы. Какие вопросы были самыми неожиданными?

86) Опишите идеального соседа по комнате. Скажите, что он (она) должен/ не должен делать, чтобы поладить с вами.

He should be nice and friendly. (Он должен быть дружелюбным и милым).

He should like to talk. (Он должен любить разговаривать).

He should like cooking. (Он должен любить готовить).

He shouldn't shout late at night. (Он не должен кричать по ночам)

He shouldn't make a mess in the room. (Он не должен наводить беспорядок в комнате).

He shouldn't be a fussier. (Ему не следует беспокоиться по пустякам).

87) Прочитайте, переведите и выучите наизусть.

1. Он разработал план для нашей поездки во время каникул.
2. В течение двух недель я работал над смешной газетой для папиного дня рождения.
3. С кем бы ты хотел работать: с Риком или Шэрон?
4. Моя невестка работает в известной иностранной компании.

1. Она хорошо ладит со всеми. Она — идеальная соседка по комнате.
2. Почему ты так рано встаешь? Во время каникул ты можешь спать дольше, чем обычно.
3. Убирайся отсюда! Это место не для прогулки с собаками.
4. Я знаю Дика достаточно хорошо. Я думаю, мы уживемся с ним.

1. Только представь себе! Мой двоюродный брат, который делит со мной комнату в данный момент, бросил курить.
2. На моего нового друга нельзя положиться. Он продолжает рассказывать все мои секреты.
3. Олимпийская команда Америки уступила после всего.

88) Заполните пропуски. Используйте предлоги со словами work, get, give

1 for 2 on 3 out 4 out 5 away 6 along

1. Как долго она работает в этой компании?
2. Кэти работает над своим эссе вот уже две недели. Она собирается принять участие в конкурсе молодых писателей.
3. Когда люди делят комнату — самый лучший способ избежать ссоры — это составить список правил, который каждый должен соблюдать.
4. Уходи из моей комнаты! Я не хочу больше тебя слушать!
5. Я никогда тебя не прощу, если ты расскажешь мой секрет.
6. Сэлли и Джулия живут в одной комнате два года. На самом деле, они хорошо ладят друг с другом и никогда не ссорятся.

89) Шесть человек хотят остановиться в отеле. Вам надо разместить их в свободных комнатах. Прослушайте людей и впишите в таблицу как можно больше информации о каждом из них. Если вы пропустили какую-то информацию, прослушайте запись снова. Таблица находится в рабочей тетради.

Name	Age	Occupation	Interests and hobbies	Additional information
Rupert	14	student	Skateboarding, cycling, loud music, parties	Sociable person
Alfred		Professor of history	Working on his study on historical documents and ancient manuscripts, Enjoys talking to his grandchildren	can not stand noise
Ken		student	Archeology	Preparing for his exams
Michael		Rock guitarist	Loves to play the guitar till late at night	
	28		Learning English, traveling, singing	From China,
John	36	Teacher of English literature	Reading, different cultures and languages	

90) Работа в группах. Решите, куда разместить каждого из этих 6 человек. Имейте в виду, что есть только 3 свободные комнаты. Скажите, кто из них не должен жить в одной комнате. Объясните, почему. Используйте следующие фразы.

Фразы:

1. Делить комнату с соседом непросто.
 2. ...не будет иметь ничего против этого.
 3. У них есть что-то общее.
 4. Иногда соседи по комнате становятся хорошими друзьями.
 5. Это не будет мудро поселить А и Б в одну комнату, потому что...
 6. ... противоположные интересы и разные стили жизни могут привести к проблемам.
 7. Мы думаем, они наслаждаются обществом друг друга.
 8. Это не вопрос возраста.
1. Rupert should share a room with Michael, as they have common interests. They both like parties and loud music. We think they will enjoy each other's company.
 2. Ken and Alfred would be great roommates. And this is not a question of age. They both are interested in history.

3. The man from China and John have something in common — that is their interest in different cultures and languages.
4. Opposite interests and different styles of living of Alfred and Michael will cause problems.
5. It will be unwise to put Ken and Rupert in one room because they have different styles of living and they will not enjoy each other's company.

Часть 4. Проводя время вместе

91) Какие из предложенных развлечений вы бы предпочли делать со своей семьей? Что бы вы предпочли делать с друзьями? Какие из этих действий вы бы предпочли избежать?

1. барбекю за городом
2. кэмпинг на природе
3. просмотр видео или фильмов
4. поход в парк развлечений (американский горки, качели, карусели)
5. садоводство
6. поездка на побережье
7. принять участие в спортивных соревнованиях
8. просмотр спортивных соревнований
9. говорить о своих личных проблемах
10. пойти на концерт популярной или рок музыки
11. путешествовать по миру
12. приготовить особую еду дома
13. пойти в театр /концерт /кино /цирк

93) Развлечения и путешествия часто связаны с автомобилями. Опишите автомобили, используя нижеприведенные словосочетания.

открытый верх
спортивный
хороший для путешествий
дорогой
легендарный
высокоскоростной
удобный
быстрый
надежный
старомодный
легкий для парковки
подходящий для кэмпинга за городом
элегантный
(не)надежный
современный

94) Представьте себе, что вы уже достаточно взрослый для того, чтобы водить автомобиль и иметь достаточно денег на него. Какую марку машины вы бы выбрали? Опишите машину своей мечты.

My dream car is an elegant old-fashioned white car with an open top. I could drive it in summer and enjoy fresh wind.

Машина моей мечты — это элегантная старомодная белая машина с открытым верхом. Я бы могла водить ее летом и наслаждаться свежим ветром.

95) Выберите один из текстов о различных вариантах развлечений. Прочитайте текст и вставьте пропущенные предложения в нужные места.

Text a

... Everything changed when my dad came into the room and handed me a ticket — a ticket to the auto show. **It took me seconds to get dressed and at breakfast we discussed our plans.** Even Mum seemed to be excited about the show and kept talking about it over her tea.

... When the show was over, we went to a special place where lots of cars were on exhibit. **There were some old-fashioned cars which dated back to 1920s-1930s and a long row of Hondas, Fords, Tayotas, BMWs, Chryslers, Lexus, Dodges and Mercedes.** Mum liked a black Rolls Royce because it looked expensive and romantic as if from an old film, but Dad's and my choice was an open top Hummer H2.

Text b

... The night of the concert came, and Jason dropped by to pick me up. **I had put on the appropriate clothing for the occasion — tight black jeans and a black and silver jumper.** It matched all right and I looked great in it....

... I hope that when I am an old lady, I will still be able to understand and even share my grandchildren's taste in music. **Unfortunately I will not be able to dance like them.** That's why I'm enjoying myself now!

Текст а (перевод)

Автошоу.

Субботнее утро было совсем не бодрым. Было дождливо и не хотелось вылезать из кровати.

Все изменилось, когда мой папа зашел в комнату и вручил мне билет — билет на автошоу. Мне потребовалось несколько секунд, чтобы одеться, и за завтраком мы обсуждали наши планы. Даже мама казалась взволнованной из-за шоу и продолжала о нем говорить даже за чаем.

Небо очистилось к тому времени, как мы селились на наши места на трибуне, и к нашему счастью, погода улучшилась. Шоу было потрясающим! Эти очень смелые люди, которых называют каскадерами, ездили на разных автомобилях и мотоциклах. Они делали различные трюки, на

мотоцикле, когда он встает на одно колесо. Они ездили на машине через огонь на двух колесах, а затем их машины перепрыгивали через другие машины. Я знаю, что некоторые каскадеры принимали участие в съемках боевиков. Они делали такие опасные и рискованные трюки. Мы подбадривали их, и мама удивлялась, как они смогли не разломать машины на мелкие куски после показа всех этих трюков.

Когда шоу закончилось, мы отправилась в специально отведенное место, где проходила выставка автомобилей. Там были старые автомобили, датированные 1920–1930 годами и длинный ряд таких автомобильных марок, как Хонда, Форд, Тайота, БМВ, Крайслер, Лексус, Доджес и Мерседес. Маме понравился черный Роллс-Ройс, потому что он выглядел дорого и романтично, как будто из старого фильма, но папин и мой выбор пал на Хаммер H2 с открытым верхом.

Мы провели остаток дня, разглядывая машины и любуясь ими. Я не знаю, пойду ли я когда-нибудь ещё на автошоу, но это была отличная идея увлекательного времяпрепровождения вне дома.

Текст b (перевод)

Рок-концерт

Мы планировали поход на рок-концерт в течение нескольких недель, но было непросто достать билеты. Поэтому когда мой друг Джейсон смог их достать, я была очень рада.

Наступил вечер концерта, и Джейсон приехал ко мне, чтобы забрать меня. Я надела подходящую для концерта одежду: узкие черные джинсы и черно-серебряный джемпер. Они хорошо вместе смотрелись и я хорошо выглядела в этом. По крайней мере Джон так думал. Мы пообещали родителям хорошо себя вести и быть дома вовремя.

Мы поехали послушать известную группу "Rolling Logs". Они были великолепны! Электрогитары звучали хорошо, но мне больше понравился барабан. Спецэффекты были вне всяких похвал. Честно говоря, я предпочитаю этот стиль музыки больше всего. Он очень энергичный. Он заставляет тебя танцевать, прыгать и кричать. Он может быть иногда слишком громким, и все вокруг выглядят немного сумасшедшими, но что в этом плохого? Концерт длится всего два часа, но он даст тебе заряд на несколько дней после него.

Я надеюсь, что когда я буду бабушкой, я все ещё буду в состоянии понять и даже разделять вкусы в музыке со своими внуками. К сожалению, я буду не в состоянии танцевать, как они. Поэтому я беру от жизни все лучшее сейчас!

96) Сравните ваши результаты с результатами ваших одноклассников, которые читали этот же текст. Прослушайте запись и проверьте, были ли вы правы.

97) Прочитайте текст один раз. Перефразируйте предложения, используя выражения из текста вместо выделенных. Поменяйте порядок слов, если необходимо.

A

1. The holiday was not encouraging at all.
2. It looked like rain.
3. I didn't feel like getting up.
4. My father handed me a ticket.
5. We were cheering them up.
6. We spent the day wandering among the cars.

B

1. When I got the tickets I was delighted.
2. At the night of the concert my friend dropped in to pick me up to the concert.
3. The special effects were beyond all my expectations.
4. The musicians of the rock band were gorgeous!
9. I think I will be able to understand and share my children's likings.

98) Выучите выражения в рамке. Составьте предложения, используя эти выражения.

1. казаться заинтересованным в чем-то
2. хотеть /не хотеть, быть не прочь сделать что-либо
3. выглядеть счастливым /милым /испуганным /старомодным
4. звучать странно
5. чувствовать себя напряженным
6. болеть, плохо себя чувствовать
7. это (он, она) кажется...
8. это (он, она) выглядит
9. это (он, она) звучит

1. Aman seems to be interested in old-fashioned music.
2. Ashley feels like traveling to Russia.
3. Michael looks frightened.
4. Sophie sounds strange.
5. Susana never feels stressed out.
6. Luke is down,
7. It seems to be funny!
8. It looks nice.
9. She sounds great.

99) Работа в парах. Прочитайте текст 1 снова и дополните диалоги. Прочитайте их по ролям. Прослушайте диалоги и сравните их с вашей версией.

a) ...

You: They were driving motorcycle and they did "wheelies" in a fantastic way!

...

You: It is a trick when a stuntman drives a motorcycle on one wheel.

...

You: of course, I will invite you as soon as I hear about it.

b) ...

You: Auto show? Is it something like car races?

...

You: "wheelies"? Is it dangerous?

...

You: Of course, with pleasure!

100) Продолжите диалог. Это день рождения вашей бабушки, и вы хотите организовать что-нибудь особенное для нее в этот день. Предложите пойти на рок-концерт вместе. «Бабушка» должна использовать все виды вопросов, чтобы узнать о концерте как можно больше. Ей решать — принимать приглашение или нет.

...

— A rock concert? You always know how to make surprises!

— Do you like it? Will you go with me, grandma?

— Of course, you know in 70-s when I was young enough I went to a couple of rock concerts of a very famous in those times rock group "the Kinks". We went there with your grandfather and we were dancing and crying, I have such good memories!

— I didn't know about that, granny!

— So when are we going to a concert?

— Saturday evening! John will pick us up at 7 p.m.

— I am so excited!

— Me too!

Перевод диалога:

— С днем рождения, бабуля! Всего тебе самого лучшего!

— О, дорогая! Так приятно, что ты помнишь.

— Смотри, бабуль. У меня для тебя есть отличный подарок. Это билет.

— Билет в театр?

— Не совсем. Это билет на концерт, рок-концерт.

— На рок концерт? Ты всегда знаешь, как сделать сюрприз!

— Тебе нравится подарок? Ты пойдешь со мной, бабушка?

— Конечно! Ты знаешь, в 70-е, когда я была достаточно молодой, я ходила на пару рок-конcertов очень известной рок-группы в те времена «Кинкс». Мы ходили туда с твоим дедушкой, мы танцевали и кричали, у меня такие хорошие воспоминания об этом!

— Я не знала об этом, бабушка!

— Так, когда мы идем?

— В Субботу вечером. Джон заедет за нами в 7 часов вечера.

— Я так рада!

— Я тоже!

101) Придумайте развлекательный проект для всего класса на время предстоящих каникул. Используйте следующие принципы. Нижеприведенные выражения могут вам пригодиться.

— предложите чем заняться и куда пойти. Подготовьте аргументы в пользу этого мероприятия.

— Покажите ваш проект классу. Будьте готовы не согласиться с некоторыми студентами. Попытайтесь убедить их, что ваше предложение — самое лучшее.

— Проголосуйте за лучший проект и выберите победителя.

Полезные выражения для работы:

1. Наша идея хороших каникул — это...
2. Давайте...
3. Мы можем качественно использовать время. Это не просто развлечение, а это также очень хорошо для здоровья/ ума, и может расширить ваши интересы.
4. Это будет потрясающе! Это будет прекрасным шоу!
5. Это будет здорово!
6. Я не вижу ничего против этого.
7. Это звучит неплохо, но...
8. Я против этой идеи.
9. Мне не хочется...
10. Вам понравится!

Часть 5. Вне дома, и о Москве

102) В каких общественно-развлекательных местах Москвы или других городов вы были? Что вам больше всего понравилось? Куда бы вам хотелось пойти и что бы вам хотелось увидеть?

а) Прослушайте интервью с Филиппом, французом, который влюблен в Россию. Дополните предложения.

1 b) 2 c) 3 a)

1. Это седьмой визит Филиппа в Россию.
2. Филипп любит театры и иногда он заходит в кафе, где он может посмотреть спектакль и насладиться чашечкой кофе.
3. Его любимый — Большой театр.

б) Спросите у своего одноклассника. Используйте нижеприведенные слова в вашем диалоге.

1. Как долго ты живешь здесь? На сколько ты здесь остановился?
2. Где ты больше всего любишь гулять? (любимые места для посещения)
3. Как часто ты смотришь различные представления?
4. Какое представление произвело на тебя самое яркое впечатление?
5. Ты имеешь в виду...?
6. Это звучит фантастически!
7. Я часто /иногда хожу на концерты классической музыки /оперу /балет /мюзиклы /в кино.
8. Мне действительно понравилось...
9. Это невероятно!

105) Прочитайте предложения. Прокомментируйте их, используя нижеприведенные выражения. Измените предложения в пассивный залог.

Выражения:

- Ничего подобного!
- Да ну!
- Не думаю, это верно!
- Ты шутишь!
- Ты действительно так думаешь?

(Возможны различные варианты)

1. Nothing of that kind! Paper is made from wood.
 2. Come on! European ancient books were written by hand.
 3. Do you really think so? "Romeo and Juliet" was written by William Shakespeare.
 4. I don't think that's right! The electric bulb was invented by Addison.
 5. Nothing of that kind! The famous cartoon characters from "Nu, pogodi!" were created by the Russian artist Kotjenochkin.
 6. You are kidding! The Eiffel Tower was built in Paris in the 20th century.
1. Ничего подобного! Бумага сделана из дерева.
 2. Да ну! Европейские древние книжки писали от руки.
 3. Ты действительно так думаешь? «Ромео и Джульетта» написана В. Шекспиром.
 4. Не думаю, что это верно! Электрическая лампочка была изобретена Эдисоном.
 5. Ничего подобного! Известные герои мультфильма «Ну, погоди!» были созданы русским аниматором Котеночкиным.
 6. Ты шутишь! Эйфелева башня была построена в Париже в 20-м веке.

106) Дополните предложения, используя пассивный залог. Используйте глаголы в скобках.

1. ... everything had been sold out.
 2. Yes, it has been decorated.
 3. ... because he had been expelled from school.
1. Я не смог купить билеты. Когда я пришел в кассу театра, все уже было распродано.
 2. «Твоя комната выглядит совсем по-другому!». «Да, в ней был сделан косметический ремонт.»
 3. Он не сдавал свои выпускные экзамены, потому что он был исключен из школы.

107) Прочитайте предложения в левой колонке. Подумайте о русских эквивалентах к выделенным словам и выражениям. Объяснения в правой колонке могут помочь вам.

1. Ломать голову
2. Насыщенная культурная жизнь

3. Это невероятно.
4. Это совсем близко.
5. Это в двух шагах отсюда. Это в двух минутах ходьбы отсюда.

108) Прослушайте международные слова. Повторите их. Затем найдите их в тексте упр. 109. Угадайте их значение в русском языке.

109) Прочитайте текст и выпишите все общественно-развлекательные места, упомянутые в нем.

Несколько советов о том, куда пойти и что посмотреть в Москве

Не стоит ломать голову над тем, куда пойти в Москве, так как культурная жизнь в ней очень насыщенная. Там много известных театров и галерей. Большой и Малый театры расположены в центре Москвы на Театральной площади. В двух шагах от площади находится Московский Художественный Театр (МХАТ). Оперный театр также расположен в двух минутной доступности от площади. Это невероятно, но в Москве существует около девяноста театров (помимо различных студий и театральных сообществ), более семидесяти музеев и большое количество различных выставок.

Несмотря на широкий выбор, это непросто порекомендовать что-либо иностранцу. О вкусах не спорят, вы же понимаете. Но даже если вы не знаете ничего об интересах человека, можно предложить несколько мест. Они могут быть не самыми популярными среди развлечений Москвы, но они обещают доставить много радости людям любых возрастов и интересов.

Одним из этих мест является известный на весь мир Старый Цирк Юрия Никулина на Цветном бульваре. Он действительно старый и является одним из самых старых цирков России. Он был открыт в 1880 году и с того времени работал не прекращая (даже во время Великой отечественной войны). Старый цирк всегда славился как один из лучших цирков в мире. Он знаменит своими интересными программами для детей. Люди до сих пор помнят таких восхитительных клоунов, как Карандаш и Олег Попов. Юрий Никулин также работал в нем, а теперь цирк назван в его честь: Цирк Никулина.

В 1980-м году цирк был перестроен, но атмосфера старого цирка осталось прежней: теплой и домашней. В настоящее время более, чем 2000 зрителей могут посмотреть замечательные программы. Дикие животные, такие как тигры и слоны часто принимают участие в программах.

Если вы хотите посмотреть представление морских обитателей, вам следует пойти в цирк другого типа, который называется: Московский дельфинарий. Это самая лучшая возможность увидеть морских млекопитающих, например, дельфинов, морских котиков, тюленей.

Представление достаточно короткое (оно длится около часа), но актеры великолепны и поражают взрослых так же, как и детей. Люди восторгаются огромным белым китом и несколькими дельфинами, которые выступают вместе. А какое же это наслаждение, когда дельфин дотрагивается до вашей руки!

Эти общественно-развлекательные места отличаются от других, более популярных достопримечательностей. Они кажутся более живыми и менее коммерческими. Вполне вероятно, что именно этот вид развлечения заставляет людей приезжать в Москву.

110) Выберите лучший вариант ответа на вопрос и лучший вариант окончания предложения.

1 C 2 B 3 D 4 B 5 C

1. Какое из нижеследующих утверждений неверно? — Оперный Театр — самый известный театр Москвы.
2. Может быть не просто порекомендовать место для посещения незнакомому человеку, потому что на вкус и цвет товарищей нет.
3. Старый цирк — интересное место для большинства людей.
4. Старый цирк назван в честь известного актера — Юрия Никулина.
5. Такие места, как Старый цирк и Московский Дельфинарий отличаются от других достопримечательностей, потому что они более живые и менее коммерческие.

111) Дополните ситуацию, используя следующие выражения. Используйте глаголы в из правильном значении.

1. is just round the corner
 2. work non-stop
 3. is called after him
 4. is intense
 5. seems to be
1. Не надо ехать на автобусе до театральной студии. Нам потребуется пара минут, чтобы дойти туда. Она находится совсем близко.
 2. Ты не можешь опоздать на фильм. Этот кинотеатр работает круглосуточно без перерывов. Он работает не прекращая.
 3. Известный писатель жил на этой улице. Я не помню его имя, но мы можем легко его узнать. Давай посмотрим на название улицы. Я уверен, она названа в его честь.
 4. Непросто жить в больших городах в наше время. В них так много людей, транспорт переполнен, и у людей нет времени на спокойные прогулки и разговоры. Жизнь — очень напряженная.
 5. Я не помню адрес, но это здание кажется мне знакомым. Кажется, это то самое место, которое мы ищем.

112) Найдите в тексте основные идеи и основные даты истории Старого Цирка. Используйте эти пункты как план рассказа о цирке.

113) Работа в группах. Используйте информацию о местах общественных развлечений в вашем городе, районе, чтобы приготовить экскурсию для гостя из англо-говорящей страны. Подготовьте презентацию для своих одноклассников.

114) Прочитайте разговор по телефону и дополните его.

— The booking office of the Central Circus. Can I help you?

— I'd like to reserve seats for today's performance. Could you tell me when it starts?

— We have three performances today — at 1 p.m., at 5 p.m. and at 7 p.m.

— At 7 o'clock then.

— OK. How many tickets would you like?

— Three, in the same row.

— I'm sorry, but we don't have three seats at the same row for this performance. If it is really important, I can offer you three seats together for the performance at 5 p.m. Will that do?

— Yes, I think it will. What row is it?

— The tenth.

— Yes, I'll take them.

— Will you give me your name?

— K-o-l-o-b-o-v.

— OK. Three seats are reserved in your name. You can pay for them just before the performance.

115) Работа в парах. Обсудите следующие вопросы.

1. Вы когда-нибудь были в цирке?
2. Вы смотрели цирковые представления по телевизору?
3. Вам нравятся клоуны?
4. Дрессированные животные?

116) Прочитайте и запомните.

1. с одной стороны..., с другой стороны...
2. ...однако..., ...тем не менее...
3. ...нельзя забывать об этом...
4. ... но в то же время...

117) Соедините вместе две идеи. Используйте данные фразы. Придумайте как можно больше вариантов.

Возможны варианты.

1. People like watching animals perform tricks on the arena. Circus animals, however, do not enjoy their sad life.
2. On the other hand, bears riding bicycles look very pretty. On the other hand, riding a bicycle is an unnatural thing for animals to do; they are forced to do it.
3. Dolphins enjoy playing with their trainers, but at the same time dolphins / they are kept in uncomfortable and small swimming pools.
4. Animals in the circuses are taken care of, but one shouldn't forget that animals suffer from being kept in cages.

118) Как вы думаете, должен ли цирк быть без животных? Обсудите это в группах и приведите свои доводы.

119) Прослушайте диалог и скажите, в каком городе происходит разговор.

Paris

120) Работа в парах. Составьте диалог между Майклом и дамой в кассе бронирования. Используйте информацию и фразы из таблицы.

Студент А

Майкл и Сара хотят посмотреть комедию или мюзикл с известными актерами.

Им нужно два билета на сеанс в 7 часов вечера или любой время с 6 до 8 вечера также им подойдет.

Они хотят места ни на первом, ни на последнем ряду.

Студент Б

В кинотеатре проходит несколько фильмов:

«Пустынный остров» (ужас)

«Приключение на луне» (комедия)

«Я не могу забыть» (мелодрама)

Фильмы начинаются каждые полчаса: в 12, 12.30, 13 и так далее. Проблема в том, что почти все билеты уже проданы.

Места:

Сеанс 1.00 — нет мест

Сеанс 1.30 — два места в последнем ряду

Сеанс 7.00 — одно место в первом ряду и одно место в третьем ряду

Сеанс 7.30 — пять мест во втором ряду и четыре места в шестом ряду.

Сеанс 8.00 — около двадцати мест с первого по восьмой ряд.

Часть 6. Имеете ли вы что-либо против телевидения?

121) В наше время самым популярным развлечением является телевидение и просмотр фильмов. Чем вы можете это объяснить? Сделайте насколько предположений.

Пример: Я думаю, просмотр телевизора является очень популярным, потому что...

Варианты предположений:

... люди очень ленивые предпочитают сидеть в креслах, чем организовывать вечеринки, ходить на концерты или театральные выступления.

... вы можете наслаждаться им не выходя из дома.

... вы можете есть во время просмотра телевизора.

... это самый доступный вид развлечений.

Добавьте свои.

122) Какие телевизионные программы и фильмы предпочитаете вы? Почему?

— фильмы / шоу о приключениях

— фантастика

— романтические фильмы

- мультфильмы
- комедия
- триллеры
- новости
- детективы
- программы о животных
- фильмы ужасов

123) Прослушайте интервью со звездой и ответьте на вопросы.

1. Sometimes she goes to sleep in the morning and wakes up in the evening because of her working schedule.
2. Jenny often stars in thrillers and adventure films. She doesn't have a favorite genre of movies; she either likes or doesn't like the role she is offered to act.
3. She doesn't watch TV at all. Jenny feels jealous when a role she has been dreaming about is given to some other actress.
4. Jenny doesn't ignore sport. She goes to the swimming pool, to the gym, she enjoys jogging and playing badminton and tennis. She doesn't keep to any diet at all.
5. The star is trying to avoid food that is too fat or too sweet.

124) Прочитайте два высказывания, которые выражают разные мнения о пользе или вреде Телевидения и аргументы под ними. Пронумеруйте высказывания цифрой 1 или 2. Первое уже выполнено для вас.

Высказывание 1: Телевидение — одно из самых вредных изобретений.

Высказывание 2: Телевидение — одно из самых полезных изобретений, и я не вижу никакого вреда в нем.

1. When I am at home, watching TV takes all my time and I have no time for my lessons.
2. Most people get their news from TV.
1. People waste a lot of time watching rubbish — third-rate films, stupid talk-shows and annoying adverts. 2. Nowadays we cannot be well-informed without TV.
2. TV gives us many opportunities for education.
2. There are some silly programmes on TV, but if you don't like them, you can switch it off.
2. If you feel down, bored or lonely, you can switch on the TV and you'll feel better...
1. People have turned into slaves of TV. They do not read and cannot communicate without TV.
2. Because of TV people are able to visit a lot of different places in the world, experience other cultures and learn about different people and events.
1. Because of TV people don't do any sports.

Перевод:

1. Когда я нахожусь дома, просмотр телевизора занимает все мое время, и у меня не остается времени на уроки.
2. Большинство людей узнают новости из телевизора.
 1. Люди теряют много времени, смотря ерунду — фильмы плохого качества, ток-шоу, надоедливую рекламу.
2. В наше время мы не можем быть в курсе происходящих событий без телевидения.
2. Телевидение дает нам много возможностей для обучения.
2. На телевидении существуют глупые программы, но если они вам не нравятся, вы можете просто выключить телевизор.
2. Если вы расстроены, вам скучно или вы одиноки, вы можете включить телевизор, и ваше настроение улучшится.
1. Люди превратились в рабов телевидения. Они не читают и не могут общаться с другими людьми без телевидения.
2. Благодаря телевидению, люди могут посетить много различных мест в мире, увидеть разные культуры, узнать о других людях и событиях.
1. Из-за телевидения люди не занимаются спортом.

125) Работа в парах. Подумайте о других аргументах в пользу или против Телевидения. Запишите их. Поделитесь вашим мнением со своими одноклассниками. Объясните ваше мнение. Упражнение следует делать по образцу упр. 124.

Возможны различные варианты

1. I think that TV is one of the most harmful inventions...

TV adverts influence bad on people and especially on children. As soon as a child watches it, he wants to have these toys, chocolates, clothes and so on.
If you watch TV all day long your eyes get worse.

2. TV is one most useful inventions and I don't see any danger in it...

You can watch some nice films with your friends on a week-end.

You can get some good advice about your health, diets, clothes and so on.

126) Выберите мнение, с которым вы согласны и дополните одно из эссе. Начало и конец уже написаны.

Пример 1.

Я думаю, что телевидение — это одно из самых вредных изобретений...

... Моя идея заключается в том, что мы должны избегать частый просмотр телевизора. Выберите одну или две программы в неделю, и этого будет достаточно. Выбирайте жить реальной жизнью вместо того, чтобы смотреть много глупостей.

Пример 2.

Телевидение — одно из самых полезных изобретений, и я не вижу никакого вреда в нем.

... Поэтому не стоит из-за этого волноваться. Мы не должны ограничивать себя в просмотре телевизора. Если идет что-то стоящее по телевизору, зачем это пропускать?

Example 1.

I think that TV is one of the most harmful inventions.

To my mind, people waste a lot of time watching rubbish — third-rate films, stupid talk-shows and annoying adverts. TV adverts influence bad on people and especially on children. As soon as a child watches it, he wants to have these toys, chocolates, clothes and so on.

There is also one big and dangerous problem, If you watch TV all day long your eyes get worse. Young people stop doing sports because of it.

My idea is that we should quit watching TV so much. Choose one or two programmes a week, and that's it. Live your real life instead of watching a lot of silly stuff.

Example 2.

TV is one most useful inventions and I don't see any danger in it.

Nowadays cannot be well-informed without TV. You can watch news, you can travel to different countries, see other people and cultures, it is so exciting! Also you can get some good advice about health, diets, clothes and so on.

It is great fun. If you feel down, bored or lonely, you can switch on the TV and you'll feel better. You can watch some nice films with your friends on a week-end.

So there is nothing to worry about. We should not limit ourselves in our TV-watching. If something worth seeing is on, why miss it?

128) Прочитайте диалог и скажите, что необходимо для создания простого боевика.

Пример: Для создания боевика, вам необходимо иметь...

To make an ordinary action film you should have a camera, a few actors, guns, a car, a police car, a red color paint and sunglasses.

129) Соедините слова с их формулировкой. Используйте словарь, если необходимо.

1b) 2 a) 3 f) 4 d) 5 c) 6 e)

1. Дракон — выдуманный персонаж из сказок и легенд с несколькими головами и хвостом. Он может летать и извергать пламя изо рта. Его привычная еда — это принцессы и рыцари.
2. Спасение — спасти кого-нибудь из опасности в месте, где его (ее) держат помимо его (ее) воли.
3. Ирония — вид юмора, в котором используются слова в их противоположном значении. Писатели или режиссеры часто используют этот прием, чтобы развлечь читателей или зрителей.
4. Пародия — история или фильм, в которых вы можете узнать всем известную историю или фильм. Герои ведут себя непредсказуемо, и это забавляет читателей или зрителей.
5. Рыцарь — молодой красивый мужчина, который влюблен в прекрасную принцессу, он обычно забирает ее из башни, в которую ее заточила ведьма или колдунья.

6. Людоед — жестокое и уродливое существо в сказках для детей. Он живет в лесной чаще. Считается, что он ест детей (иногда даже взрослых).

130) Прочитайте информацию и угадайте название мультфильма.

Ответ: Shrek (Шрек)

Это один из самых известных мультфильмов начала этого века. Он вышел в свет в 2001 году, но, как и во всех других старых сказках, принцессы, заточенные в башнях, охраняемые драконами, рыцари, которые спасают принцесс, жестокие правители, говорящие звери и тому подобное. На самом деле, это скорее пародия на сказку, в которой перемешаны герои из многих сказок. Принцесса не такая красивая, какой она должна быть, а «рыцарь» — это уродливый зеленый людоед, который не имеет ни малейшей идеи, как вести себя с принцессой.

Мультфильм полон иронии: говорящий осел отпускает шутки, известные герои, такие как Робин Гуд и другие ведут себя совершенно неожиданным образом, а сам рыцарь спасает принцессу не потому что он по уши влюблен в нее, а потому что это часть его соглашения с правителем страны. Бессердечный глава, на самом деле, заставил всех сказочных героев покинуть город и поселиться в лесу, где жил людоед. И он был готов сделать все, что угодно для того, чтобы вернуть их обратно в город, для того, чтобы жить мирно в своем доме.

В новом смысле мультфильм все же доказывает традиционные ценности сказок: жестокий правитель страны наказан, а принцесса предпочитает людоеда за его чистое сердце и доброту, и хочет разделить с ним свою жизнь. Несомненно, что голоса некоторых известных актеров добавили мультфильму популярность: у людоеда голос Майка Майера, принцесса говорит голосом Кемирон Диас, и, конечно, трудно не заметить Эдди Мерфи как только говорящий осел открывает свой рот.

131) Найдите в тексте слова и выражения, которые означают следующее:

1. спасти кого-то
2. не иметь ни малейшего понятия о хороших манерах
3. шутить
4. быть по уши влюбленным в кого-то

1. to rescue (the princess)
2. to have no idea how to behave
3. to crack jokes
4. to be head over heels in love with

132) Работа в группах. Предложите сюжет для фильма. Используйте подсказки.

1. Главные герой(и)
2. Место, где развиваются события

3. Проблема, которую герой хочет решить
4. Какие шаги предпринимает герой для разрешения проблемы
5. Кто или что действует против него (нее)?
6. Финал фильма: кто победил
7. Основная идея фильма

Жанры: Фантастика, Триллер, Боевик, Любовная история, Детектив, Приключения.

Словарь к главе № 1

1. ценить, доказывать, предавать, изменять, подбадривать, заслуживать, разочаровывать(ся), завидовать, развлекать, избегать, сдаваться, игнорировать, настаивать, наблюдать, спорить, запасать, звучать, тонировать.
2. любитель книг, болтун (болтушка), удовольствие, дельфин, развлечение, человек, который беспокоится понапрасну, марка, мелодрама, недопонимание, прогулка, профессионализм, ссора, место, каскадер, алфавитный список телефона, трюк.
3. надоедливый, мертвый, элегантный, насыщенный, старомодный, спортивный, неожиданный, обновленный.
4. достаточно, достаточно долго, в отличие от, все, что угодно, во время (когда)
5. быть одетым, я спору, что..., быть довольным, хотеть что-то сделать, грустить, давать несколько советов, делать шум из-за чего-то, называть в честь кого-либо.
6. я имею это в виду. Не имею ни малейшей идеи о ... Мне все равно... Это /он /она кажется взволнованным (ой)/ милым (ой). Это выглядит..., Это звучит..., совсем близко, с одной стороны... с другой стороны.

Итоговая контрольная работа № 1

1) а) Прослушайте текст о книжной ярмарке. Прочитайте предложения и отметьте галочкой правильные.

Правильные предложения:

The book fair is held in the city every year.

Visitors can buy books there and can win them as prizes in different competitions.

Everyone can reserve a ticket and visit the exhibition.

б) Прослушайте текст снова и вставьте пропущенную информацию.

1. The book exhibition is held from October 14th to October 20th.
2. It is open for visitors every day from 9.00 to 18.00.
3. If you want to get more information on the book fair, use the telephone number 678453.

2) Прочитайте текст и выполните следующие задания.

Текст:

Когда мне было столько же лет, как и моей дочери сейчас, мои родители были не довольны моим поведением. Я спорила с ними, игнорировала их наставления и не ценила их заботу. Теперь я вижу, насколько неправа я была, они желали мне только добра. Сейчас у меня дочь-подросток. Я думаю, что самый важный момент с тинэйджерами — это не слишком сильно контролировать их жизнь, и не надоедать им со своей заботой. Это звучит странно, не так ли? Я имею в виду то, что родители не должны проверять, хорошо ли сложены школьные сумки (рюкзаки) у их детей, чистая и опрятная ли у них школьная форма. Я никогда не говорю своей дочери Саре, что она не должна кидать свою школьную кофту в коридоре или то, что она вовремя должна ложиться спать. Я принимаю то, что она может сама планировать свой день, хранить школьную одежду там, где ей угодно: на полу, под кроватью или в школьной сумке. Но она должна выглядеть опрятной в школе и не должна наводить суету по утрам, если она опаздывает, а ее одежда выглядит не надовым образом.

Я не поддерживаю идею о запрете чего-либо без важных на то причин. В прошлом месяце Сара объявила, что она уже достаточно взрослая, чтобы организовать домашние вечеринки для своих друзей. Я не возражала против этого, однако объяснила Саре, что в ее обязанности входят не только составление списка гостей, но и организация всего мероприятия: организовать время, которое подходит всей семье, заранее подумать о закусках и напитках, придумать сценарий вечеринки и найти время, чтобы убраться в квартире до и после вечеринки. Я попросила ее сделать что-то вроде бизнес-плана для этого мероприятия, и если все будет хорошо, тогда не будет никаких причин запрещать ей заниматься этим, ведь правда?

Сара откладывала вечеринку несколько раз. Она делала это не потому, что я не разрешила ей приглашать друзей, а потому что она сама не могла подготовить все во время. Она действовала как взрослый человек, а не как избалованный и требовательный ребенок.

Я уверена, что моя тактика работает со моей дочерью. Она теперь понимает, почему я не разрешаю ей определенные вещи. Она видит смысл за этим, а не желание родителя вести себя с ней как с маленькой. Она часто спрашивает моего совета и ценит его. Она в свою очередь старается поддержать меня в сложных ситуациях. Она понимает, что это не так легко быть взрослым и независимым и управлять жизнью.

1. Выберите подходящую концовку к предложению. (C)
2. Найдите предложение, которое является неправдой. (A)
3. Посмотрите на текст снова. Обратите внимание на выделенные предложения. Выберите, что именно имеет в виду мама Сары. (C)

3) Как выдумаете, права ли мама Сары, когда она говорит, что родители не должны слишком сильно заботиться о подростках? Дайте свои обоснования.

I think Sarah's mother is right. It is so annoying when parent follow you all the time, when they say what is right and what is wrong for you. What is better to eat, which movie to watch, with whom to be or not to be friends.

4) Подытожьте, как мама Сары избегает проблемы и конфликты со своей дочерью. Разделяете ли вы ее взгляды или нет? Объясните, почему.

Sarah's mother knows how to behave with her daughter. She never tells her what to do. She doesn't support the idea of prohibiting something without a good reason.

5) Выберите правильный вариант ответа и заполните пропуски.

1 b) 2 d) 3 a) 4 d) 5 c) 6 c) 7 a) 8 b)

1. Его эссе очень хорошее. Оно заслуживает высшей оценки, я полагаю.
2. Я не думаю, что кто-либо может помочь мне в этой ситуации, но я ценю твоё предложение о помощи в любом случае.
3. Ты не должен быть грубым с людьми, который стараются помочь тебе. Не слушай их советы, если они тебе не нравятся, но води себя хорошо.
4. Я знаю Томми с раннего детства. Он настоящий друг. Я могу полагаться на него в любой ситуации.
5. Никто кроме нас не знал об этом плане. Это значит, что человек, который предал нас находится в этой комнате.
6. Я завидую ей, потому что она так хорошо разбирается в языках. Она учит итальянский всего один год и уже может свободно на нем говорить.
7. Когда начался пожар, я обнаружил, что дверь заперта. Это был мой сосед по комнате, кто спас меня от огня.
8. Моя соседка по комнате настоящая болтушка. Если она не прекратит говорить через минуту, мы поссоримся снова, я боюсь.

6) Напишите письмо своему другу и расскажите ему о самых интересных выходных, которые вы провели со своей семьей или друзьями.

Hello Ashley!

How are you in America? What do you usually do on week-ends?

I want to tell you about the most interesting week-end I had for the last couple of years. It was my birthday last week-end. So I invited my friends to an amusement park. We were having much fun there. At first we went to a roller coaster, swings, merry-go-rounds and after that my father picked us up and we went to the countryside to make barbecue and to camp. We spent the whole night next to the lake. We were swimming, playing volley-ball, football, singing songs and eating a lot. My father was playing the guitar and we were dancing. My friends gave me very nice presents.

It was an amazing week-end.

Tell me more about your free-time.

Hugs, Kate.

7) Вы планируете прогулку или день развлечений. Составьте диалог по плану. Затем прочитайте диалог по ролям. Не забудьте поздороваться друг с другом и попрощаться.

Kim: Hello Sophie! I haven't seen you for a long time!

Sophie: Hi Kim. I was studying a lot.

Kim: Oh studying, me too. What are you plans for this week-end?

Sophie: Actually I don't have any plans yet. And you?

Kim: Me neither. What about going to a theatre together?

Sophie: Well, I don't like theatres, it is so boring there. Let's better go to a dolphinarium! It is so exciting and I love sea mammals.

Kim: Oh no, I was there last month, it was really cool, but the performance is still the same.

Then let's go to eat ice-cream!

Sophie: Great! That is the best idea. Let's meet on Saturday 3 p.m. in front of the school?

Kim: Let's. See you soon!

Sophie: So long, Kim!

ГЛАВА 2.

Мир большой!

Начните путешествовать уже сейчас!

Часть 1. Почему люди путешествуют?

1) Как вы думаете, почему люди путешествуют? Пронумеруйте причины, начиная с самой важной, добавьте ваши собственные причины.

(Возможны варианты)

1. Они хотят изучить мир.
2. Они хотят встретить новых людей, узнать об их жизни и традициях.
3. Они путешествуют из любопытства.
4. Они испытывают тягу к приключениям.
5. Они путешествуют, когда им грустно или они напряжены.
6. Они хотят изменить свою жизнь.
7. Они хотят развить торгово-экономические отношения.
8. Они хотят открыть новые места, новые виды животных или растений, чтобы стать известными.
9. Они надеются разбогатеть.

Your reasons:

1. They want to learn foreign languages
2. They want to eat national food.
3. They want to see beautiful and uncommon places.

Ваши причины:

1. Они хотят выучить иностранные языки.
2. Они хотят попробовать национальную еду.
3. Они хотят увидеть красивые и необычные места.

2) Объясните, как вы относитесь к путешествиям.

Пример: Я бы хотел много путешествовать...

Я не люблю много путешествовать, потому что...

1. I would like to travel a lot because I like to discover new places, to get to know new people.
2. I would like to travel a lot because I like learning foreign languages.
3. I would like to travel a lot because I could eat different types of food every time.
4. I would like to travel a lot because I like to see beautiful places, mountains, seas and oceans.
5. I don't like to travel much because I always feel homesick.
6. I don't like to travel much because I don't speak foreign languages.
7. I don't like to travel much because I don't like to fly by plane.

3) Работа в группах из 2–3-х человек. Посмотрите на картинки и объясните, как развивались средства передвижения. Используйте фразы из таблицы. Расскажите вашу историю другим группам студентов.

Выражения:

1. быть опасным и изматывающим
2. требуется вечность, чтобы добраться до...
3. страдать от неизвестных болезней, голода, жажды и диких животных
4. путешествовать по морю, по воздуху, на поезде, на автомобиле
5. путешествовать через пустыню
6. плыть через океан
7. сделать путешествие гораздо легче и безопасней
8. наслаждаться вкусной едой во время путешествий
9. попасть на противоположную сторону планеты за несколько часов
10. наслаждаться роскошным путешествием

Only 100 years ago traveling was dangerous and exhausting. It took ages to get from one city to another one, it took weeks to get from one country to another.

With years everything has changed. Nowadays you can get to the opposite side of the planet in hours. Now you can choose the means of transport. You can travel by sea, by air, by train or by car. Of course, the fastest way is by plane, for example, it takes you only about 6 hours to get to the USA, which is really far away from us! And the slowest is by train or by car, but you can enjoy beautiful landscapes.

We are sure that traveling is a wonderful thing, because you can see other countries, different people, speak different languages and of course enjoy nice food while traveling.

4) Прочитайте следующие примеры и подумайте над разницей между ними. Соедините предложения так, чтобы получилась единая ситуация.

1 d) 2 a) 3 c) 4 b) 5 f) 6 e)

1. Джим показывает своей семье фотографии 3 часа. Все его гости умирают от голода и раздражены.
2. Джим показывал своей семье фотографии в течение 3-х часов. Он прекратил только тогда, когда один из его гостей попросил кофе и печенья.
3. Джесси и Джулия являются близкими подругами с самого детства. У них нет никаких секретов друг от друга.
4. Джесси и Джулия были близкими подругами с самого детства. Но они однажды поссорились и не видели друг друга с того времени.
5. Я пытаюсь решить проблемы с математикой уже 2 часа. Тем не менее, я не достиг успеха до сих пор.
6. Я пытался решить проблемы с математикой в течение 2-х часов. Когда я убедился в том, что у меня нет шансов разобраться в этом, я сдался.

5) Используйте глаголы в Простом Прошедшем времени или в Настоящем завершённом (настоящем, продолженном завершённом) времени.

1. has never left
2. traveled
3. has been running
4. read
5. has been flying
6. lived
7. has been living/have lived
8. haven't flown
9. have been suffering

1. Ему нравится его спокойная жизнь. Он никогда не покидал своей деревни.
2. В течение двух лет Джейсон путешествовал по всему материку и, наконец, он обосновался в маленьком городе в Южной Африке.
3. Я не могу представить его сидящим дома напротив телевизора. Он постоянно где-то бегает с того самого дня, как он родился.
4. Когда Крис был маленьким мальчиком, много читал о путешественниках, пиратах и морских приключениях. Неудивительно, что он стал моряком.
5. Самолет Мэгги должен быть где-то над Атлантическим океаном. Она летит уже 2 часа.
6. Брауны жили в Канаде, а затем они переехали в Америку.
7. Брауны живут в Америке уже 6 месяцев.
8. Я люблю путешествовать самолетом. Но я не летал уже 2 года.
9. Многие годы путешественники по Африке страдали от неизвестных болезней, но теперь доктора могут помочь в большинстве случаев.

6) Вставьте в пропуски for, since, during.

1. since
 2. for
 3. during
 4. since
 5. during
1. Она мечтала о кругосветном морском путешествии с того времени, как она начала интересоваться туристическим бизнесом.
 2. Он учил японский в течение трех лет, но потом внезапно он бросил им заниматься и начал изучать испанский.
 3. Ты помнишь о какой-нибудь из поездок со своим классом во время учебного года?
 4. Он не летает с той самой неудачной поездки, когда весь его багаж был утерян в аэропорту.
 5. Из-за работы моих родителей я много путешествовал в детстве. Это было очень захватывающим для ребенка.

7) Прослушайте и повторите. Какие из этих мест вы полагаете самые опасные? Почему?

1. Северный полюс
2. Антарктида
3. Джунгли
4. Гольфстрим
5. Пустыня Сахара
6. Бермудский треугольник
7. Бездна Челленджера
8. Тайга
9. Тихий океан

I think the most dangerous and mysterious place in the world is The Bermuda Triangle, because planes, ships and people constantly disappear there.

8) Прочитайте текст об одном из самых опасных мест в мире. Какую новую информацию вы узнали из текста?

Люди постоянно исследуют мир. После многих удачно совершенных полетов в космос, кажется, что мы все знаем о нашей планете. Но до сих пор некоторые ее части полны загадок.

На западе Атлантического океана находится очень странное место. Многие корабли, лодки и даже самолеты исчезли в этом месте. Эта часть океана называется Бермудский треугольник.

Люди озадачены этим уже многие годы. Ученые предположили много различных объяснений для Бермудского треугольника. Они пытаются объяснить, почему эта часть земли такая опасная и непредсказуемая.

9) Прочитайте снова текст из упражнения 8. Какие из следующих утверждений объясняют загадку Бермудского Треугольника.

1. Старинный город под водой производит много электроэнергии. Это разрушает оснащение кораблей или самолетов. Поэтому они терпят аварию в море.
2. Огромная рыба или какое-то другое морское существо защищает себя и свою территорию.
3. Пираты захватили территорию.
4. Пришельцы из другой галактики прилетают на летающей тарелке и забирают корабли и самолеты с собой.
5. Землетрясения, происходящие глубоко под водой служат причиной всех происшествий.

10) Работа в группах. Выберите одну из идей из упражнения 9 или придумайте вашу собственную и попытайтесь доказать ее. Разделите свою идею с другими группами учеников, и затем выберите самую интересную.

11) Выберите правильный ответ.

1 а) 2 а) 3 с)

1. Марко Поло известен своим путешествием по Великому Шелковому пути вокруг пустыни Гоби.

2. Остров Галапагос — место, где Чарльз Дарвин изучал дикую природу и позднее использовал факты как основу своей теории, находится в Тихом океане.
3. Бермудский треугольник — место, где исчезли многие корабли, расположено в Атлантическом океане.

12) Прослушайте диалог и скажите, в каких местах побывали люди. Почему вы так думаете?

1. Привет, я Пол. Совсем недавно я был в замечательной стране. Всего лишь один век назад она была бедной страной, где люди много работали для того, чтобы выращивать рис — основную еду. Они сделали большой успех в технологиях и с тех пор превратили свою страну в одну из самых развитых в мире. Они известны своими информационными технологиями или ИТ (IT), они компьютеризировали практически все вокруг себя. Даже дома роботы выполняют много работы по дому, и даже существуют игрушки-роботы для детей.

(Japan, Япония)

2. Привет! Я Майкл. Я был в стране, где люди очень много говорят о погоде и играют в гольф. Они обычно очень вежливые, спокойные и очень трепетно относятся к своим традициям. Это необъяснимо, но их футбольные фанаты могут сходить с ума и быть жестокими после матчей. Поэтому им иногда не разрешают ехать в другие страны, где проходят важные футбольные игры.

(England, Англия)

13) Подготовьте рассказ о любой стране. Расскажите о вещах, которые ассоциируются с той страной. Пусть другие студенты угадают название этой страны.

(Italy)

This country has a shape of footwear. It is famous with its very tasty food, such as pizza, pasta, lasagna and different kinds of sea food. People speak loud there, but they are very friendly and they always have sun there. Its fashion is supposed to be one of the best in the world. So many young ladies from all over the world go there to do shopping.

(Италия)

Эта страна имеет очертания обуви. Она знаменита вкусной едой, такой как пицца, макароны, лазанья, различные виды морепродуктов. Люди очень громко разговаривают, но они дружелюбные. Там всегда светит солнце. Мода этой страны считается одной из лучших во всем мире. Так много молодых женщин со всего мира приезжают туда за покупками.

15) Вставьте артикли, где необходимо.

1. the; — ; —
2. — ; —
3. the; the; — ; the; —
4. — ; the

1. Вы знаете, где находится Миссисипи? Она расположена в Южной Америке или в Северной Америке?
2. Одним из природных достопримечательностей в Канаде является Верхнее озеро; миллионы туристов приезжают посмотреть на него.
3. — Какая самая длинная река в мире? Разве это не Темза?
— Нет, ничего подобного. Это река Амазонка. Она расположена в Южной Америке. Она впадает в Атлантический океан с северного побережья Бразилии.
4. Фуджи — это действующий вулкан и самая высокая гора Японских островов.

17) Составьте как можно больше выражений из слов в скобках.

1. недобрый, неприятный, неупакованный, неравный, непохожий, испорченный, неуверенный, неназванный, необычный, неинтересный, невыясненный, нездоровый, несчастный, недружелюбный, неисчисляемый, неудачный, неизбежный, непредсказуемый, непотопляемый, непосещаемый, неожиданный, нечестный, ненадежный, неизвестный, невероятный
2. корабль, крушение, плавание, бизнес, успех, ситуация, предмет, чемадан, лес, существительное, люди, событие, еда, номер, отношения, информация, открытие, история

18) Морское путешествие — самый романтический вид путешествия, но путешественники могут столкнуться со многими опасностями. Прочитайте следующее и выберите возможные опасности, которые можно встретить на воде.

Землетрясение, потоп, ураган, пожар, засуха, торнадо, автомобильная авария, извержение вулкана, крушение самолета, кораблекрушение, крушение об айсберг, гроза и молния, сильный ветер и шторм.

19) Прочитайте краткую информацию из молодежного журнала и скажите:

1. Почему айсберги могут быть очень опасными для кораблей
2. Как айсберг послужил причиной крушения Титаника
3. Что вы узнали о «сестре» Титаника?

Айсберги — это огромные плавающие куски льда, и иногда они могут достигать размеров десятиэтажного здания. Основная часть айсберга находится под водой, и только малая его часть может быть видна на поверхности. Айсберги бывают не только голубыми и белыми, но также и зелеными, коричневыми и даже черными — в зависимости от камней, планктона и даже растений, которые находятся внутри них.

Айсберги могут быть опасными для кораблей, так как они быстро движутся, и иногда непросто обнаружить их вовремя. Волны, скорость ветра и океанские течения могут предотвратить даже современные радары от обнаружения айсбергов. Большие корабли не могут остановиться или внезапно поменять направление, и это неизбежно может привести к крушению.

Все знают историю о корабле Титаник, одного из самых больших кораблей, который разбился об айсберг. Считалось, что Титаник — очень надежный и непотопляемый корабль, но он утонул в свое самое первое путешествие в 1912 году в Атлантическом океане. Наверняка, некоторые из вас слышали о «сестрах» Титаника — Британике и Олимпии, двух других огромных лайнерах. Эти три корабля были очень похожими. Во время Первой мировой войны, самая младшая «сестра» Британика стала самым большим госпиталем на воде. Она была сильно повреждена немецкой миной и утонула недалеко от Греции. Олимпия была спущена на воду в 1910 году, за два года до Титаника и в отличие от других кораблей, прожила долгую жизнь — практически полвека.

20) Вставьте глаголы по смыслу в их правильной форме.

1. detected
 2. avoid
 3. had crashed
 4. prevent
 5. sank
 6. damaged
 7. launch
-
1. В двадцатом веке ученые обнаружили фрагменты древних растений в плавающих ледяных массах.
 2. Во время путешествия на машине будьте очень внимательны и избегайте опасных поворотов.
 3. С тех пор, как пассажиры были в опасности, спасательная команда воспользовалась вертолетом, чтобы добраться до места, где два корабля столкнулись.
 4. Капитан подводной лодки дал команду экипажу заглушить моторы, чтобы предотвратить столкновение со странным неопределенным объектом, направляющимся к ним под водой.
 5. Команда специально натренированных подводников продолжала найти корабль, который затонул более полувека назад.
 6. Неожданный шторм серьезно повредил корабль. Поэтому капитан приказал им остановиться в ближайшем порту, чтобы починить его.
 7. Кораблестроительная компания имеет долгую и успешную историю. Они спускают на воду один или два лайнера в день.

21) Существует несколько фильмов о трагедии Титаника. Смотрели ли вы какой-нибудь из них? Расскажите кратко о вашем впечатлении. Используйте следующий план.

- a) Страна, где снимался фильм
- b) Имя режиссера
- c) Актеры
- d) Премии, полученные фильмом
- e) Ваше впечатление о фильме

22) Посмотрите на картинки об истории Титаника.

А) Организуйте следующие предложения в правильном порядке.

4 6 5 7 1 3 2

Предложения, выстроенные в правильном порядке:

1. Титаник был самым большим кораблем в 1912 году. Капитан корабля, Эдвин Смит и инженеры, которые сконструировали Титаник были уверены, что это был абсолютно безопасный и непотопляемый корабль.
2. Многие люди купили билеты на первое морское путешествие по Атлантике из Европы в Америку. Это были и богатые люди, и люди с небольшим достатком, большинство которых иммигрировало в Америку.
3. Корабль был потрясающим. Пассажиры первого класса имели все, что хотели: приятную музыку, вкусную еду, множество развлечений. Они чувствовали себя расслабленными и счастливыми.
4. В 11.40 вечера 14 апреля все услышали ужасный звук. Титаник столкнулся с айсбергом. Моряки не заметили его в темноте туманной холодной ночи.
5. Началась паника. Выяснилось, что на борту не хватает спасательных лодок для всех пассажиров.
6. В 2.20 ночи 15 апреля Титаник затонул и унес с собой жизни более, чем 1500 тысячи человек.
7. Лайнер Карпатия прибыла на место трагедии в 5 утра того же дня и спасла людей, находящихся в спасательных лодках. В конце концов только около 700 пассажиров Титаника выжили.

23) Дориан — великий путешественник. Всю свою жизнь он путешествует по миру, но сейчас он наконец-то вернулся в место, где он родился. Прочитайте эту историю, посмотрите на картинки и скажите, что изменилось в его родном городе. Используйте модели, данные в скобках.

Текст:

Я родился в милой маленькой деревне. Мы жили в красивом доме с садом. Когда я был маленьким мальчиком, я играл возле старой мельницы, в то время, пока моя мама учила детей в местной школе. Мне нравилось играть в лесу около деревни и охотиться на лягушек в зеленой речке. Я не возвращался в деревню уже много лет. Теперь я вернулся, но место очень изменилось.

Пример:

The village has been taken down and a new town has been built instead.

Деревню снесли и вместо нее построили новый город.

1. The cottage has been destroyed and a business centre has been built instead.
2. The watermill has been taken down and a café has been built instead.

3. The local school has been destroyed and an Internet-café has been built instead.
4. The wood has been cut down and blocks of flats have been built instead.
5. The green river has been drained and a parking lot has been built instead.

1. Дом разрушили и вместо него построили бизнес-центр.
2. Мельницу снесли и вместо нее построили кафе.
3. Местную школу разрушили и вместо нее построили интернет-кафе.
4. Лес вырубил и вместо него построили высокостажные дома.
5. Зеленую речку осушили и вместо нее построили парковку для автомобилей.

24) Прослушайте историю об известном путешественнике и сделайте записи о том, что произошло во время следующих дат или периодов времени.

1681 — Vitus Jonassen Bering was born.

1703 — He met a Russian admiral who was looking for experienced sailors.

1725 — He headed his first expedition to the far north-eastern part of Siberia.

1728 — His expedition crossed Siberia and Bering sailed to the north through the strait that was later called the Bering Strait. So the existence of the strait between Asia and America was proved and the way from Kamchatka to Japan was discovered. He also discovered the southern way around Kamchatka the same year.

1741 — The town of Petropavlovsk was founded.

08.12. 1741 — Bering died on his way back from Alaska.

1681 — родился Витус Ионассен Беринг.

1703 — Он встретил российского адмирала, который искал опытных моряков.

1725 — Он возглавил свою первую экспедицию в северо-восточную часть Сибири.

1728 — Его экспедиция пересекла Сибирь, и Беринг совершил плавание через пролив, который позднее был назван Берингов пролив. Существование пролива между Азией и Америкой было доказано, и был обнаружен путь от Камчатки до Японии. Он также обнаружил южный путь вокруг Камчатки в том же году.

1741 — Был основан город Петропавловск.

08.12.1741 — Беринг умер на пути из Аляски.

25) Прослушайте биографию Витуса Ионассена Беринга и проверьте, правильны ли ваши ответы.

27) Работа в парах. Изучите старую карту Пиратов в приложении 1 на страницах 186–187. Вы нашли карту острова, которая объясняет, как найти сокровища, спрятанные старым пиратом в пальмовой роще. Проблема в том, что у других людей есть точно такая же карта. Каждый хочет быть первым, чтобы добыть клад. Прочитайте инструкцию в приложении 1 на странице 188. Сыграйте в игру.

Полезные фразы:

Бросать кубик

Ходить снова

Это моя очередь

Я пропускаю свой ход

У меня три

Ты жульничаешь!

28) Снова прочитайте текст «Как играть» в конце книги и найдите как можно больше:

Предлогов места

Предлогов направления

Выпишите их. Сравните свой список с вашим партнером.

1. Preposition of place:

at number 1, **at** the point, **at** the blue, grey and red circles, **below** the surface, **in** the tree, **at** the top, **among** them, **outside** the cave, going **inside**, hedge **round** the house, a broken tree **above** the road, a big stone **between** two old palms, the treasure is deep in the earth, just under the stone

2. Preposition of direction:

to the yellow road, going **along** the coastline, **to** the opposite side of the river, **from** this place **to** the palm wood, **to** the top of the mountains, **through** the bushed, **in** the direction to the top, **down** from the palm tree, **down** the mountain **to** the circle 9, **to** the opposite side, **down** the river, **towards** the large round stones, **over** the cactuses, climb **over** it, go **inside** the house, rush back **to**, get the treasure out of the box

29) а) Образуйте существительные из глаголов. Используйте суффиксы — sion, -tion, -ment, -ive or no suffix.

1. exploration — исследование
2. equipment — оборудование
3. revision — повторение
4. detection, detective — детектив
5. arrangement — соглашение
6. entertainment — развлечение
7. protection — защита
8. prevention — предотвращение
9. crash — крушение, авария

б) Прочитайте существительные и прилагательные, образованные от глаголов. Вспомните суффиксы прилагательных

1. тонуть — непотопляемый
2. пить — негодный
3. есть — съедобный
4. есть — съедобный (годный в пищу)
5. избегать — неизбежный
6. читать — читаемый

Прочитайте, сравните и запомните!

1. Мне не понравилась еда, которую она приготовила. Овощи были полны воды, а мясо было слишком соленым. Только пирог был съедобным.
2. Не трогай эти ягоды! Я не думаю, что они съедобные (годные в пищу). Они могут быть ядовитыми.

30) Измените выделенные глаголы на существительные или прилагательные и дополните предложения. Первое предложение уже сделано для вас.

1. unsinkable
 2. invention
 3. pronunciation
 4. development
 5. crash
 6. unavoidable
1. Никто не думал, что что-то может случиться с Титаником. Считалось, что корабль непотопляем.
 2. Изобретение парового двигателя сделало путешествия легче и быстрее.
 3. Мы смогли понять, о чем говорят путешественники, хотя их произношение было достаточно странным.
 4. Новый морской путь из Европы в Индию был найден, и это послужило дальнейшему развитию торговли.
 5. Машина ехала с низкой скоростью, и это предотвратило ее от аварии с велосипедистом.
 6. Все поняли, что ураган был неизбежным, и поэтому им пришлось искать безопасное место, чтобы спрятаться от него.

31) Обсудите вопросы в парах и сделайте предположения. Разделите их со своими одноклассниками.

1. Почему Черное море так называется?
2. Почему Тихому океану дали такое название и что означает слово *pacific* (мирный, тихий, спокойный)?

32) Прочитайте первый текст, чтобы проверить, были ли вы правы или нет.

Текст:

Откуда произошли названия мест?

А) Мы не знаем, когда люди начали давать названия местам, где они жили, морям, озерам, рекам, и горам, которые находились вокруг них. Очень часто они придумывали имена, которые описывали места, например, Медвежья гора, Белое озеро, Большой каньон. Вода в Мертвом море такая соленая, что никакие существа не могут в нем жить, поэтому причина названия этого места предельно понятна. Вода в Черном море не черная, но синяя. Однако, когда древние греки смотрели на восток, они часто видели темные облака над водой, и поэтому они называли это море Черным.

Тихий океан известен своими ужасными штормами. Да, однажды, когда испанский исследователь Балбоа впервые увидел его, океан был спокойный, освещаемый яркими лучами солнца, и поэтому он назвал его Тихим, что означает мирный.

В) Из названий мест мы часто можем видеть, кем были люди из прошлого. Существует многочисленное количество городов больших и маленьких, чьи имена заканчиваются на -пол. Мы можем быть уверены, даже не читая книг по истории, в каких местах расположились греки в древние времена. Они дали названия этим местам, которые заканчиваются на полис, что означает «город» по-гречески.

С) Есть также много мест, которые приобрели свои названия благодаря известным людям, например, такие города, как Саратов, Вашингтон и т.д. Процесс названия — это не только дело прошлого. Это до сих пор актуально, и показывает основные события в истории данной страны. Например, Братек рассказывает о молодых людях разных национальностей, которые ходили в тайгу и основали там новый город.

Д) Иногда особенности разных языков влияют на названия мест. В названии места, где родился В.Шекспир, Стрэдфорд на Эйвоне мы видим 4 слова из трех различных языков. В этом городе Римская дорога (по-латински *strata*) пересекала Эйвон (на уэльском языке слово *afon* означает река). Английское слово *ford* значит место, где мы можем пересечь реку. Поэтому название Стрэдфорд на Эйвоне означает место, где дорога пересекается с рекой. Из этого следует, что в разные времена римляне, уэльсцы и англичане жили там.

Е) Латинские слова начали использоваться в английских названиях мест очень давно. Латинское слово *strata* позднее превратилось в английское слово *street*. Латинское слово *portus* стало английским словом *port*, и это можно увидеть в названиях многих английских мест: *Southport*, *Portland*, *Portsmouth*.

Самые старые названия в США, вы можете предположить, это американо-индийские. Это в основном названия того, что люди видели в природе: гор, озер, рек и водопадов. Название самой выдающейся реки Америки, Миссисипи, формируется из двух американо-индийских слов: *misi* (великий) и *sipi* (вода). Так же как и все древние имена, эти американо-индийские имена переходили от отца к сыну из уст в уста. Они не были нигде записаны. Европейцы посчитали, что эти слова очень сложные для произношения, и поэтому они произносили их на манер, приближенный к своему языку. Даже в их измененной форме, необычные и поэтичные звуки американо-индийских слов остались: Ниагара, Чикаго и другие.

Ф) Европейцы, которые приехали в Америку переименовали названия многих гор, озер и рек, и дали имена новым городам, которые они построили. Можно легко понять, где европейцы из разных городов поселились в Америке судя по их первоначальным названиям. На северо-востоке есть английские названия и вдоль восточного побережья тоже. Например, Нью Лондон, Портленд, Нью-Йорк. Во многих районах Нью-Йорка (Бруклина, Харлема) и других частях штата Нью-Йорк есть гол-

ландские названия и испанские названия во Флориде. В южной части страны и вдоль реки Миссисипи — очень большое количество французских названий. Самые старые названия на западе — в штате Калифорния, Техасе, Новой Мексике — это испанские имена.

G) Все эти и многие другие названия — памятники языковой истории ранних дней американской истории, когда первые переселенцы из Европы прибыли в новый мир. Они приехали как искатели приключений, которые ожидали найти золото и богатства, как завоеватели, которые хотели обосновать империи или как люди, которые были готовы поехать куда угодно, чтобы уйти от тирании в мире.

34) Найдите факты в тексте, которые связаны со следующим:

— Названия или части названий из других языков иногда указывают на то, кто населял местность в прошлом. (Текст B, E, G)

— Иногда названия мест включают в себя элементы, заимствованные из других языков. (D, B)

— Название мест порой обращены на определенные события из истории страны. (B)

— Слова из различных языков могут быть встречены в названиях Английских и Американских мест. (D, E, F)

35) Работа в группах. Составьте список географических названий предметов, сделанных человеком, в вашем городе или районе (название улицы, площади, дороги, горы, реки, озера и т.п.) Поговорите о них.

Например:

Lesnaya street

The Lake of Bears

Stone Flower Fountain

36) Напишите историю о названиях мест. Используйте следующие фразы из текста.

Фразы:

1. Люди придумывают такое название, чтобы можно было описать это место.
2. Причиной для названия было ...
3. ... известен своим...
4. из названия (имени) ... / места мы можем сказать, что...
5. оно заимствовало свое название от имени... известного человека
6. оно было названо в честь...
7. в названии ... мы видим слово / слова из ... языка
8. это слово означает...
9. первоначальное слово ... превратилось в ...
10. название передавалось от отца к сыну из уст в уста
11. это звучит необычно и поэтически
12. оно было переименовано