

Домашняя работа по русскому языку за 4 класс

к учебнику «Русский язык. 4 класс» в 2-х ч.
Л.М.Зеленина, Т.Е. Хохлова, М.: «Просвещение», 2012г.

ЧАСТЬ 1

Предложение

2. Можно использовать, так как предложения данного упражнения содержат сообщения и вопрос, произносятся с невосклицательной интонацией. Среди них есть распространённые и нераспространённые предложения (Утро. Просыпается лес.).
Какая она ловкая! Интересно наблюдать за животными.
3. Звери играли в хоккей. Лев был судьей. Заяц стоял на воротах. Судья назначил штрафной удар. Медведь и волк подкатили к воротам. Но что это? Какой ужас! Вратарь от испуга убежал.
4. Чудеса приходят; леса спят; дорожки исчезают; берёзки дремлют.
Подлежащее и сказуемое не всегда выражают законченную мысль.
5. В тексте нераспространённые предложения.
Наступила осень. Льёт сильный дождь. Пёстрые листья опадают. Улетают на юг птицы.
7. Выделены подлежащие и сказуемые.
Вросла (где?) в саду, на виду, в салу; зазвенели (откуда?) со страниц; голоса (кого?) птиц; птиц (каких?) весёлых; пролетал (где?) мимо; перелистал (что?) книгу.
- 8.* Возвращались (когда?) в пору; в пору (какую?) ту; возвращались (куда?) домой; возвращались (как?) толпой; возвращались (откуда?) с разбоя; с разбоя (какого?) молодецкого.
Прихлынут (где?) там; прихлынут (когда?) о заре; прихлынут (куда?) на брег; брег (какой?) песчаный, пустой.
Пленяет (где?) там; пленяет (как?) мимоходом; пленяет (кого?) царя; царя (какого?) грозного.
Второстепенные члены предложения могут указывать на место, время, где происходит действие, на образ действия.
9. Молодой — молодость, воробушек, воробей, собака, отец — словарь, гнезда — гнёзда, дорожку — дорожек, сорвался — приставка со-, ока-зался — окажется, защищал — ща, попятилась — приставка по-.

Воробушек выпал, он сидел, приблизилась собака, воробей сорвался, он оказался, защищал отец, собака попятилась.

Выпал (откуда?) из гнезда, выпал (куда?) на дорожку, сорвался (откуда?) с дерева, оказался (где?) перед пастью — место действия; сорвался (как?) камнем, защищал (как?) храбро, попятилась (как?) смущённо — образ действия.

10. Утром путники весело шли по лугу. Страшила задумчиво смотрел вперёд. Вдали виднелось маковое поле. Все опасности казались позади. Друзья надеялись увидеть Изумрудный город.

11. Сережа нёсся на стадион на всех парусах (быстро, стремительно). Получив подарок Маша, была на седьмом небе (счастлива). Коля работал спустя рукава (плохо). Заяц сидел в кустах чуть дыша (затаив дыхание, тихо). Фразеологизмы являются обстоятельствами. Обстоятельства могут быть выражены как отдельными словами, так и целыми выражениями.

12. Салют.
Вдруг из чёрной темноты в небе выросли цветы.

13.* Весело — веселье, бежит — бег, послушалась — приставка по, берег — берега, бочку — чк без ь, вынесла — нёс, отхлынула — приставка от, тихонько — тихо.
Обстоятельства: весело, легонько, тихонько — как?, на берег — куда?

14. Листва кружится.
Кружится (как?) тихо, кружится (где?) в лесу — обстоятельства.
В лесу (каком?) осеннем, листва (какая?) золотая — указывают на признак предмета.

15. Дочка царская пропала.
Дочка (чья?) царская — указывает на принадлежность кому-то.

16. Определения: неведомых, невиданных, курьих (прилагательные).
неведомых, дорожках, ножках.

17. Солнце освещает, берёзка сохранила, зеленеют ели и сосны, краснеют ягоды, туманы окутывают — грамматические основы.
Осеннее, прозрачный, молодая, желтоватые, холодные — определения.

18. Определение может относиться к главным и второстепенным членам предложения.

19. Ручки любят.
Ручки (какие?) белые, любят (что?) труд, труд (чей?) чужой.

20.* Заливы блестят, нивы стоят, небо глядит, село спит — грамматические основы.

Светлые, голубое, большое — определения.

В камышах, неподвижно, на полях, весело, беззаботно — обстоятельства.

21. Жил (у кого?) у бабушки, собирали (что?) ягоды, пироги (с чем?) с малиной. Второстепенные члены указывают на предмет.
22. Мощному — крепкому, прочному — синонимы.
Мы легко узнаём дуб по мощному стволу и толстым ветвям. Ветки украшают крупные жёсткие листья. Сильными корнями дуб крепко держится в земле. Плоды дуба остаются на дереве до осени.
- 23.* Дюймовочка плыла по реке очень быстро. Белый мотылёк порхал над маленькой девочкой. Она ему очень понравилась. Мотылёк медленно опустился на лист.
24. Зарумянилась вишня и слива. Налилась золотистая рожь.
В первом предложении только главные члены предложения, а во втором есть второстепенный член предложения. Первое предложение нельзя считать распространённым.
25. Уронили деревья и кустарники; отошли грибы, ягоды, орехи; закрылись чашечки; радуют гроздья.
26. Повариха побледнела, обмерла и окривела. Слуги, сватья и сестра ловят.
27. Ветер шумит и стонет. Гнутся деревья и кусты.
- 28.* Однородные сказуемые: взял, нахлобучил и зашагал (в первом предложении); зацепилось и лежит (в третьем предложении); увидел и зажег (в последнем предложении).
Однородные подлежащие: цыплята, сорока, заяц, утка, ёж (во втором предложении).
серебряный, рожок.
29. 1) Распространённое, с однородными сказуемыми (рыбаки пробудились, сняли, несут).
2) Распространённое, без однородных членов. Распространённое, с однородными подлежащими (затрепетали окуни, линьки).
30. Вечер.
Гаснут в садах последние хризантемы и астры. Тучи собираются, но не приносят дождя. В переносном смысле.
31. Предложения распространённые, в них есть однородные члены.
Я уснул, а проснулся, заморозила стужа, птица села, но поднялась и улетела.
- 32.* Мороз Иванович погладил и лёг. Рукодельница прибрала, приготовила. Проснулся старичок, посмотрел, но не сказал. Мороз Иванович и Рукодельница сели обедать
33. Предложения распространённые, с однородными членами.
Съела, но не наелась; сидел и курил; вышел, а вернулся. Разлегалась, протянула, завалила.

34. Досада, изумление, гнев.
Мать и сын.
36. Спал цветок и проснулся, шевелинулся, встреппенулся, взвился и улетел.
Жуки, букашки, мушки — завтрак. Она вертится, стрекочет, хлопочет.
- 37.* Ветер срывает последние листочки и гонит их по садовым дорожкам.
Первые снежинки кружатся и тихо падают на землю. Белки и зайцы меняют шубки. Вороны и галки летят ближе к жилью.
38. Солнце показалоcь (показ) из-за туч, но скоро скрылось. Утром дождь накрапывал, а днём прекратился. Обмелели (мелкий) и высохли (сохнуть) лужицы.
В предложениях одна основа. Перед союзами **а, но** ставится запятая. Перед союзом **и** запятая не ставится.
39. Луна выплыла из-за тучи и посеребрила воду. Водяные лилии тихо покачиваются на озере, но не уплывают. (Перед одиночным союзом **и** запятая не ставится, перед союзом **но** ставится.)
Луна сначала должна появиться на небе, потом она освещает воду.
40. Это сказуемые.
Ставим запятые перед союзами **а, но**.
Другой раз мальчик не испугался коршуна и спас от него зайчишку. Во дворе зверёк вырвался из рук Ванятки, но не убежал, а спрятался под сараем. Долго сидел он там, но проголодался и высунул мордочку.
- 41.* Обещался, а не собрался: подходит, находит: живёт, спит, ест, работает — однородные сказуемые.
42. С интонацией перечисления произносятся вторые предложения в каждой паре. Запятая ставится перед повторяющимся союзом **и**.
43. Доглядывал — присматривал — синонимы.
Ванятка (Ваня) и корову (словарь) выгонял (гонит) в поле, и за овцами доглядывал, и кур из огорода (словарь) пугал. Но в свободную минуту он бежал (бег) к четвероногим (соединительная гласная) друзьям (разделит. **ь**) и кормил (корм) их. Щенок и заяц (словарь) радостно (радость) встречали (встреча) Ванятку. Животные (жить) подросли (приставка **под**), привыкли друг к другу, забавно играли.
44. Если однородные члены соединены повторяющимся союзом **и**.
- 45.* Грамматические основы: Щенок и заяц проводжали, но не заглядывали. Мальчик возвращался и видел. Собака и вижжала, и прыгала, и лизала. Заяц стоял и барабанил.
46. Комар вокруг носа вьётся, а в руки не даётся.
Перед союзом **а** ставится запятая.
47. С мастерством люди не рождаются, но добытым мастерством гордятся.

48. Предложения утверждают что-то.
49. Ямщик потушил свечку и полез на печь. Уснули и мать, и Гек, и Чук. Ночью Геку захотелось пить. Он надел валенки, добрался до стола, глотнул воды из чайника и сел перед окном на табуретку. Луна зашла за тучку, но быстро выкатилась. Сугробы сверкали и казались чёрно-синими.
- 50.* Жили-были серый ёж и его ежиха. (Распространённое предложение с однородными подлежащими.) Спит и зверь, и птица. (Нераспространённое предложение с однородными подлежащими.) Завязала кошка глазки, но глядит из-под повязки. (Распространённое предложение с однородными сказуемыми.)
51. Мы везём с собой кота, чижика, собаку, Петьку-забияку, обезьяну, попугая.
Везём (кого?) кота, везём (кого?) чижика, везём (кого?) собаку, везём (кого?) Петьку-забияку, везём (кого?) обезьяну, везём (кого?) попугая.
52. В первом отрывке союз да можно заменить союзом и. Во втором — союзом но.
Смотала старушка клубок для чулок.
А пудель тихонько клубок уволок,
Весь день по квартире катал да катал,
Старушку опутал, кота обмотал.
А мышонок это слышал, да подумал и не вышел.
Шёл он, шёл, взошёл на горку и внизу увидел норку.
53. Здесь стояли письменный стол, диван, стулья. На письменном столе девочка увидела чернильный прибор, пепельницу, небольшое зеркало. Женя положила ключ и телеграмму, потрогала саблю, подняла клинок над своей головой.
Положила (что?) ключ, телеграмму; потрогала (что?) саблю; подняла (что?) клинок; подняла (над чем?) над головой.
Дополнения относятся к разным существительным.
54. Они видят поля, леса и горы. Люба возьмёт для ягод не ведёрко, а корзинку. Они видят сыроежки, маслята, но не подберёзовики. Ребята любят и ягоды, и фрукты, и овощи.
Знаки при однородных дополнениях ставятся по правилам, перечисленным в упражнении 44.
- 55.* Кормит, сидится; с мишками, с зайчишками, с мышками-норушками; с косулями, с олешками, с кротами, с бобрятами.
Если между однородными дополнениями нет союзов, то при перечислении ставятся запятые.
56. (Как?) Свежо, морозно, вкусно заскрипел капустный лист. (Указывают на образ действия.) Лес радуёт нас (когда?) весной, летом, осенью, зимой. (Указывают на время действия.) (Куда?) На север, на юг, на восток, на запад летят быстрокрылые лайнеры. (Указывают на место.)

Однородные обстоятельства: заскрипел (как?) свежо, морозно, вкусно; радуется (когда?) весной, летом, осенью, зимой; летят (куда?) на север, на юг, на восток, на запад.

57. Мороз сковывал полынью ночью и утром, а днём отпускал (запятая перед союзом **а**). Громко и тревожно кричали утки у озера, у пруда (запятая ставится, так как при перечислении нет союзов). Они собирались стаями, поднимались в небо и летели за моря, за горы (запятая ставится, так как при перечислении нет союзов).

58. «Тёма и Жучка».

Утром, вскоре, сейчас, потом — обстоятельства времени; радостно, но жалобно; громко, настойчиво, с трудом — обстоятельства образа действия; снизу, в колодец, наверх — обстоятельства места (запятые перед союзами **а, но**).

Ранним утром Тёма подбегает к заброшенному колодцу и окликает Жучку. Снизу доносится собачий стон. Вскоре Жучка узнает Тёмин голос и радостно, но жалобно визжит.

- 59.* Это распространённое предложение, в нём несколько групп однородных членов: на дворах и домах — обстоятельства, лежит и блестит — сказуемые. Запятая не ставится, так как между однородными членами стоит союз **и**.

60. *Овца (баран).*

По горам, по долам (однородные обстоятельства; при перечислении без союзов ставим запятую) ходят шуба да кафтан (однородные подлежащие; перед одиночным союзом **да** не ставим запятую).

61. Наш класс живёт интересно, весело и дружно. Мы вместе читаем газеты, журналы, книги.

62. Русский командир.

Суворов горячо (горячий) любил Родину (словарь). Он высоко ценил русских (словарь) солдат за храбрость (предлог), выносливость (приставка), смекалку. Солдаты любили командира (словарь) и не знали (не с глаголами пишем раздельно) с ним (предлог) поражений. Командирский конь (можно использовать в словосочетании).

63. И днём, и ночью (повторяющийся союз **и**); двор, куртины, кровли и забор, узоры (при перечислении ставим запятые, перед союзом **и** не ставим).

- 64.* Побежал, влез, внёс, рассовал (запятая, так как при однородных членах нет союзов); узлы и чемоданы; сел и заснул (перед одиночным союзом **и** запятая не ставится).

65. Кораблики, горели.

Порывистый ветер срывал красные, жёлтые, оранжевые листья. Листья (какие?) красные, жёлтые, оранжевые. Определения указывают на цвет предмета.

66. Маленькие и большие разноцветные кораблики покачивались на воде.
Кораблики (какие?) маленькие, кораблики (какие?) большие, кораблики (какие?) разноцветные.
Определения относятся к одному слову, отвечают на один вопрос, но называют разные признаки (размер и цвет).
67. Когда дополнения (определения, обстоятельства) относятся к одному и тому же члену предложения, отвечают на один и тот же вопрос.
Однородными могут быть не только главные члены предложения (подлежащее и сказуемое), но и дополнения, обстоятельства и определения.
68. Это определения.
Серый и пушистый (неоднородные); и красные, и синие, и белые (однородные; запятые при повторяющихся союзах **и**); холодном глубоком лесном (неоднородные).
Здесь росли и красные, и синие, и белые цветы. Он ловил крупных бабочек и больших жуков.
69. *Бабочка. Эхо.*
Летает, и порхает, и порхает — сказуемые. По тропинкам, по низинкам — дополнения. Первая запятая стоит между однородными дополнениями, вторая — между однородными сказуемыми.
70. В морозы (словарь) землю устилают хрупкие (хрупок), ломкие листья (разделит. **ь**). В сырую погоду (словарь) мягкая (мягок), пухлая листва (лист) не шуршит (**не** с глаголами, **ши**) под ногами (предлог). Ели и сосны освежает холодный (холод) воздух, влажные ночные (**чи** без **ь**) туманы.
В 1-м и 2-м предложениях запятая стоит между однородными определениями. В 3-м предложении запятая стоит между однородными подлежащими (воздух, туманы).
71. Распространённые предложения с однородными членами.
В 1-м предложении данные слова являются дополнениями, во втором — подлежащими.
Хозяйка принесла с базара домой картошку, капусту, морковку, горох (словарь), петрушку и свёклу.
В кастрюле варились картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свёкла.
72. Если однородные члены соединены неповторяющимся союзом **и**: жучки и паучки, бесшумно и осторожно.
Если между однородными членами нет союзов: птицы, жучки; радостно, звонко.
Если однородные члены соединены повторяющимся союзом **и**: и берёзы, и тополя, и черемухи.

- 73.* По небу плыли лёгкие облака. Они как будто наплывали на солнце, но не закрывали его. Красные, жёлтые, белоснежные полевые цветы радовали глаз. Вдруг на небо надвинулась страшная, зловещая туча. Блеснула яркая, ослепительная молния. Грянул резкий, оглушительный гром.
белоснежные, зловещая.
74. Пруд дымится. Гладь покрывается. Разгорается заря, дует ветерок.
В выделенном предложении две основы.
75. Можно.
76. Первые два предложения простые, третье — сложное.
На востоке медленно разгорается заря, дует тёплый ветерок. (Запятая между простыми предложениями в составе сложного.)
77. День прошёл, царица вопит, дитя торопит — сложное (соединяются без союза). Царевич злится, но жалеет — простое. Царь Салтан зовёт, полетел удалец — сложное (с помощью союза и).
78. Я и собака отправились (приставка от-) на прогулку (приставка про-) в березовую (словарь) рощу (щу). Настроение у нас было прекрасное.
Первые два предложения — простые, последнее — сложное.
Светило солнце, мы перешли по мостику (суффикс -ик- мостика) через овражек (суффикс -ек-, овражка), и лесная (лес) тропинка (тропы) вывела (вёл) нас на вырубки (вырубать).
79. В простом предложении одна основа, в сложном — несколько. Между основами сложного предложения ставится запятая.
Последнее предложение сложное, так как в нём две основы: ягоды ма-
нят, стебельки и листья прячутся.
- 80.* Светило (свет) солнце (солнышко), пели птицы, жужжали шмели. Под старыми пнями спела сладкая (сладенький) земляника (словарь). Редкие (редок) кучевые облака (словарь) предвещали (ща) дождь (дожди), но лёгкий дождик (суффикс -ик-, дождика) не помешает (не с глаголами). Только вот комары! Но их живо (жи) отгонит (приставка) дым костра (словарь).
81. Первое и третье предложения — простые. Союзы и, но соединяют в них однородные члены. Достаточно определить грамматическую основу.
Каштанка обиженно заскулила, а гусь вытянул шею и заговорил (простые предложения в составе сложного). Он говорил быстро, но непо-
нятно (однородные члены).
82. Сани лихо развернулись (приставка), подкатились (приставка) к трём домикам (суффикс -ик-, домика) и остановились у крыльца (предлог). Но дым из печных (чн-чк без ь) труб не валил, не лаяли (не с глаголом) собаки, дорожки (дорожек) покрылись (приставка) снегом. Бело-бокие (соединит. гласная) сороки скакали и громко трещали (треск).

В первом предложении — однородные сказуемые. Во втором предложении 1-я запятая стоит между однородными сказуемыми, а вторая — между частями простых предложений, объединённых в сложное.

83.* Жили-были пёс Барбоска и кот Васька. Жили они у дедушки. Дедушка ходил на работу, Барбоска сторожил дом, а кот Васька мышей ловил (сложное). Однажды дедушка ушёл на работу, кот Васька убежал на улицу, а Барбоска дома остался (сложное). Он залез на подоконник и посмотрел в окно.

84. Чёрное небо рвали огненные молнии, и гром гудел в вышине.

85. Все предложения сложные. Простые предложения в составе сложного могут быть соединены без союзов или с помощью союзов **но, и, а**. Перед союзами ставится запятая.

86. В морозной тишине резко (резок) трещали (треск) сороки, а на ведре прыгали белки. Над печной (предлог) трубой гудел ветер, и выюга (разделит. **ь**) хлестала (хлещет) острыми снежными льдинками (смягчающий **ь**) по окнам (предлог). Чук и Гек забрались (приставка) на печку (**чн-чк** пишем без **ь**), и мать долго рассказывала (двойная согласная, одна буква относится к приставке, вторая — к корню) им разные истории и сказки (сказать).

Запятые ставятся между союзами **а, но, и**.

Достаточно определить основу.

87. Это сложные предложения. Союзы не являются членами предложения. Они соединяют простые предложения в составе сложного.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается (сложное, с союзом; первое предложение — простое, распространённое; второе предложение — простое, распространённое.) Лето собирает, а зима подбирает (сложное, с союзом; первое предложение — простое, нераспространённое; второе предложение — простое, нераспространённое).

88.* «Каштанка».

В одном из углов комнаты Каштанка увидела маленькое корытце, а лежал в нём размокший горох. Каштанка бросилась к коту, кот ударил собаку лапой, а гусь долбанул её клювом. Послышался громкий сердитый голос, и в комнату вошёл вчерашний незнакомец. Каштанка взвизгнула от восторга, но в это время старый кот зевнул, потерял равновесие и свалился с гуся.

Все предложения сложные, так как имеют несколько основ.

89. Крошечка-Хаврошечка: «Коровушка-матушка, меня бьют, журят, хлеба не дают, плакать не велят. К завтрашнему дню мне велено пять пудов напярсть, наткать, побелить».

Коровушка: «Красная девица, влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь. Всё будет сработано».

90. Слова автора: спрашивает Тёма, отвечает няня, Тёма с ужасом спрашивает.
91. На письме прямая речь выделяется кавычками. Первое слово прямой речи пишется с заглавной буквы. Если прямая речь идёт перед словами автора, то она отделяется от них тире, а если после слов автора — двоеточием.
Слова автора: Барбос увидел приятеля и обрадовался; говорит Бобик; позвал Бобик Барбоса.
92. «Что ты там видишь, осёл?» — спрашивает петух.
«За столом сидят разбойники», — отвечает осёл.
«Ох, как есть хочется!» — сказала собака.
94. Что это у вас за штука на стене висит? — вопросительное.
Это часы. — повествовательное, невосклицательное.
А для чего они? — вопросительное.
Часы ходят! — повествовательное, восклицательное.
У них ведь ног нету! — повествовательное, восклицательное.
95. Если прямая речь произносится с невосклицательной интонацией и стоит после слов автора, то после кавычек ставится точка. Если прямая речь стоит перед словами автора, то после кавычек ставится запятая и тире.
96. «Не много ли воды?» — **спросил я**. «Ничего, мама всегда так делает», — **ответил Мишка**. «Мишка, каша лезет!» — **говорю я**. «Куда лезет?» — **спрашивает Мишка**. «Из кастрюли лезет!» — **отвечаю я**. (выделены слова автора).
97. Учитель сказал: «К следующему уроку вы подготовите рассказ о домашнем любимце». «Сколько книг ты взял в библиотеке?» — спросила мама сына.
98. Ты идёшь по осеннему (предлог, двойная согласная: первая буква относится к корню, вторая — суффикс) лесу, и над твоей (предлог) головой (головка) кружатся жёлтые (словарь) листья. Листья облетят (приставка **об-**, полёт), но на ветках останутся почки. Они зазеленеют (приставка **за-**, зелень) весной.
В сложных предложениях ставим запятые между простыми предложениями, входящими в состав сложных.
- 99.* Толя спросил: «Мы идём в поход?»
«Конечно», — ответил Денис.
Толя обрадовался: «Вот здорово!»
Денис сказал: «Надо подготовить все нужные нам вещи».
100. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». 1) слова принадлежат царице; 2) слова принадлежат зеркальцу.
Зеркальце, царица — слова выделены запятыми.

101. Не губи меня, девица! (царевна обращается к чернавке) Бабушка, постой немножко! (царевна обращается к царице, переодетой в бабушку) Смилуйся, государыня рыбка! (старик) Что, Соколко, что с тобою? (царевна обращается к собаке) Здравствуй, красная девица. (царь)

Если обращение в начале предложения, то запятая ставится после него. Если обращение в середине предложения, то оно выделяется запятыми с двух сторон. Если обращение стоит в конце предложения, то запятая ставится перед ним.

102. Постоим ещё, Гриша! Фингалка, умри! Не засти, Сергей! Не толкайся, Кузяха! Довольно, Ванюша, гулял ты немало! Пора за работу, родной! Обращения выражены существительными — одушевлёнными, собственными.

«Не засти!» — «Не загораживай!»

103. «Петушок, мы идём в город Бремен». «Мы, петушок, идём в город Бремен». «Мы идём в город Бремен, Петушок». (Обращение не входит в словосочетания.)

- 104.* Маленький цыплёнок предложил: «Нужно, солнышко, скорее на небо вернуть». «Где же вы его, цыплятки, найдёте?» — закудаhtала наседка. «Мы найдём его, дорогая мама», — ответили цыплята и отправились в путь.

105. Слова принадлежат князю Гвидону.

«Чем вы, гости, торг ведёте

И куда теперь плывёте?»

«В добрый путь вам, господа». (Прямая речь заключается в кавычки, запятыми выделяются обращения.)

106. Дима рассказал на уроке: «Зимой на грядке пророс чеснок». «Ребята, снег спасает растения от вымерзания», — объяснил учитель.

Прямую речь берём в кавычки, обращения выделяем запятой.

107. Речь идёт о смородине.

Неспелая — зелёная — синонимы.

«Эта ягода чёрная?» — спросил Саша. «Нет, красная», — ответил Петя. Саша удивился: «А почему она белая?» «Потому что зелёная».

Прямую речь берём в кавычки. Если слова автора после прямой речи, то ставим запятую и тире. Если слова автора перед прямой речью, то после них ставим двоеточие.

108. «А мы ездили к морю!» — радовалась Маша. «И ты каталась на водных лыжах?» — спросил Митя. Петя сказал: «Я летом жил у бабушки на далёком хutore».

- 110.* Прямая речь берётся в кавычки. После прямой речи перед словами автора ставится запятая и тире.

Имя существительное

1. Имя существительное называет предмет, а прилагательное — признак предмета.
2. Существительные могут называть предметы, признаки и действия предметов.
Кто? — человек, Коля, карась, сова, лев, бабочка.
Что? — стол, дерево, книга; гроза, ветер, дождь; бег, чтение, стрельба; грусть, болезнь, радость; синева, смелость, темнота.
3. Имена собственные.
Имена: Кирилл, Марина, Иван, Татьяна. Отчества: Петровна, Сергеевич, Анатольевна, Львович. Фамилии: Сидоров, Николаева, Кузнецов, Токарева. Клички животных: Зорька, Барсик, Бурёнка, Орлик. Наименования населённых пунктов: Новосибирск, Париж, Тюмень, Токио.
4. Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве. Он рос со старшей сестрой Ольгой и младшим братом Лёвушкой. За детьми ухаживала няня Арина Родионовна. В одиннадцать лет Пушкина увезли в Петербург.
5. Наричательные: Максим надул воздушный шарик. Яшенька — мой лучший дружок. На утренней зорьке коров вывели на луг.
Собственные: Папа построил Шарику будку. Дружок радостно вилял хвостом при встрече. Корова Зорька даёт много молока.
- 6.* Жители деревни Лужки рано просыпаются. На зорьке хозяйка выгнала коров Зорьку и Ночку на пастбище. Дядя Семён и собака Клякса идут ловить рыбу на речку Стремянку. Дома с уловом их ждёт кот Рыжик. Петушки и куры клюют зерно.
7. гаражи, пейзажи, карандаши, клавиши, ландыши, директора, инженеры, бухгалтер
8. Однажды лесорубы (соединит. гласная) (ед.ч.) возвращались (**ша**) домой (дом) (ед. ч.). Они пробирались через сосновый (сосны) бор (ед. ч.). была зимняя ночь (ж. р., 3-е скл.) (ед. ч.). Стоял (стой) лютый мороз (морозы) (ед. ч.). На (предлог) деревьях (раздел. **ь**) (мн. ч.) лежал (лёг) снежный покров (ед. ч.)
Лесорубы (мн. ч.) вышли (приставка) к горному водопаду (соединит. гласная) (ед. ч.). Водопад (ед. ч.) неподвижно застыл (приставка) в (предлог) воздухе (ед. ч.). Гладкий (гладок) скользкий (скользит) лёд (льды) (ед. ч.) лежал под (предлог) ногами (мн. ч.). В звёздном (звезда) небе (ед. ч.) сияла луна (ед. ч.).
9. Тиски, клещи — множ. число, сноровка — единств. число. Нельзя изменить форму числа., отвага, темнота. Множ. ч.: ножницы, сани, щипцы.
10. Ед. ч.: доброта, смелость, ловкость, отвага, темнота. Мн. ч.: ножницы, сани, щипцы.

- 11.* Ед. ч.: восток, горизонт, горох, декабрь, железо, иней, картофель, мебель, металл, метро. Мн. ч.: коньки, ребята, очки, санки, клещи, брюки, чернила, сливки, ножницы, тиски.
12. Одушевлённые существительные (рыбы, птицы, звери, насекомые, люди): щука, карась, сорока, филин, собака, конь, комар, муха, врач, девочка. Неодушевлённые существительные: диван, лопата, дом, скамейка, железо, туча, град, машина, понедельник, сказка, ненастье.
13. Одуш. сущ.: председатель, пассажир, космонавт. Неодуш. сущ.: гроза, ходьба, дуб, экскурсия, багаж, белизна, растение, горизонт.

14.	Имена существительные	М.р.	Ж.р.	Ср. р.
	одушевлённые	шофёр, агроном, лев	собака,	дитя
	неодушевлённые		земляника, синева, газета, сирень, смелость	облако

15. Жил на (предлог) берегу (берег) Байкала сторож (сторожить) (м.р., ед.ч.). Раз видит он в (предлог) окошко (окна) (ср.р., ед.ч.) — бежит (бег) прямо к (предлог) избе (ж.р., ед.ч.) большой (больше) медведь (медведи, смягч. Ъ) (м.р., ед.ч.), а за (предлог) ним гонится волчья (разделит. Ъ) стая (ж.р., ед.ч.). Мишка сразбегу (приставка) в (предлог) сени прыгнул. Дверь (ж.р., ед.ч.) за ним закрылась (приставка за), а он на неё ещё и сам привалился (валит).
16. Ученье — свет (сущ.), а неученье — тьма (сущ.). Труд кормит (гл.), а лень портит (гл.). Не место красит (гл.) человека, а человек красит (гл.) место.
- 17.* Красив лес зимой. Все деревья укрыты снежными шапками. На белой книге можно прочитать записи, оставленные зверями. Вот пробежала лиса. А вот белочка спрыгивала с дерева. Наблюдательный человек многое может заметить в лесу.
19. Пришла весна, дождись весны. Привет весне, встречай весну!
Весна, весны, весне, весну, весною, о весне...
20. И.п. — река, соловей, любовь.
Р.п. — реки, соловья, любви.
Д.п. — реке, соловью, любви.
В.п. — реку, соловья, любовь.
Т.п. — рекой, соловьём, любовью.
П.п. — реке, соловью, любви.
21. ...окончание; ...разные формы одного и того же слова.

22. речка, речной, речник, заречье, речушка;
весенний, веснушки;
яблочный, яблочко;
стенка, застенок, стеночка.
23. Запятые стоят между однородными сказуемыми.
скакала (где?) по бережку (Д.п.), скликала (кого?) детишек (В.п.), уго-
щала (чем?) кашкой (Т.п.).
- 24.* Очень-очень странный вид (И.п.):
Речка (И.п.). За окном (Т.п.) горит
чей-то дом (И.п.). Хвостом (Т.п.) виляет
пёсик (И.п.). Из ружья (Р.п.) стреляет
мальчик (И.п.). Чуть не слопал мышку (В.п.)
кот (И.п.). В очках (П.п.) читает книжку (В.п.)
старый дед (И.п.). Влетел в окно (В.п.)
воробей (И.п.), схватил зерно (В.п.).
25. жил (с кем?) — со старухой (Т.п.), жил (у чего?) — у моря (Р.п.), жили
(в чём?) — в землянке (П.п.), ловил (чем?) — неводом (Т.п.), ловил
(что?) — рыбу (В.п.), пряла (что?) — пряжу (В.п.), закинул (во
что?) — в море (В.п.), пришёл (Т.п.) (с чем?) — с тиной, воротился (к
кому?) — ко старухе (Д.п.).
26. Для воды, моста, любви — Р.п., до воды, моста, любви — Р.п., из во-
ды, моста, любви — Р.п., от воды, моста, любви — Р.п., от воды, моста,
любви — Р.п., у воды, моста, любви — Р.п., к воде, мосту, любви
— Д.п., про воду, мост, любовь — В.п., через воду, мост, любовь —
В.п., над водой, мостом, любовью — Т.п., перед водой, мостом, любо-
вью — Т.п., при воде, мосте, любви — П.п.
27. Дождь прошёл без грозы (Р.п.). Огородники подготовились к грозе
(Д.п.). Утром мы уже не вспоминали о грозе (П.п.). У часовщика (Р.п.)
должно быть хорошее зрение. Мама отнесла часы часовщику (Д.п.).
Дедушка рассказывал о знакомом часовщике (П.п.).
- 28.* Вы слышали про (В.п.) питомник карпов? Его организовали при опыт-
ном (П.п.) хозяйстве.
Ребята перешли через (В.п.) речку, свернули от (Р.п.) тропинки влево,
пробрались сквозь (В.п.) кустарник и очутились у (Р.п.) озера перед
огромным (Т.п.) аквариумом.
29. Знайте, не бывает лодки без воды (Р.п.),
Праздника без песни (Р.п.), хлеба без муки (Р.п.),
Дождика без тучки (Р.п.), розы без шипов (Р.п.),
Сказок без начала (Р.п.), леса без грибов (Р.п.).
30. высказались (за что?) за прогулку (В.п.), зашёл (за кем?) за товарищем
(Т.п.), пошли (во что?) в рошу (В.п.), искали (в чём?) в роше (П.п.), за-
глянул (под что?) под ёлку (В.п.), красовалась (под чем?) под ёлкой

(Т.п.), говори́ли (о чём?) — об урожае (П.п.), споткну́лся (обо что?) о корень (В.п.), вы́шли (на что?) на полянку (В.п.), красне́ла (на чём?) на полянке (П.п.), шли́ (по чему?) по полянке (Д.п.), идти́ (по что?) по орехи (Д.п.), шёл (с кем?) с товарищем (Т.п.), сня́л (с чего?) с головы (Р.п.).

31. ...родительного падежа; ...дательного, винительного, творительного и предложного падежей; ...родительного и предложного падежей.
32. Надо смотреть на падежный вопрос.
- 33.* Простое предложение с однородными членами.
В каждом доме (П.п.), в каждой хате (П.п.),
В городах (П.п.) и на селе (П.п.)
Начинающий читатель (И.п.)
Держит книгу (В.п.) на столе (П.п.).
35. На вопрос «что?».
Нельзя по одному вопросу определить падеж существительного, если оно отвечает на вопрос что?
36. Взошло солнце (И.п.). Туча закрывала солнце (В.п.). Лес (И.п.) растёт медленно. Лесник охраняет лес (В.п.).
Существительные в форме именительного падежа являются подлежащими, в форме винительного падежа — дополнениями.
37. Полыхающий огонь (И.п.) уничтожал лес. Над пожарищем плыло тяжёлое облако (И.п.). Опытный летчик облетел это облако (В.п.) и выстрелил в него особым составом. Хлынул дождь и погасил огонь (В.п.).
38. Отвечает на вопрос «что?».. Слово **клён** является подлежащим, значит стоит в именительном падеже. Слово **клён** является второстепенным членом предложения, значит стоит в винительном падеже.
- 39.* Завод производит металл. Моряк вышел в море. Пассажир приобрёл билет на поезд. Андрей посадил молодой дубок.
40. Прячется, плывёт — переносное значение; стелется, поднимается — прямое значение.
Существительные разного рода.
41. Все существительные стоят в единственном числе, в именительном падеже. Твёрдая основа: пчела, стрела, Анна, лестница, антенна. Мягкая основа: Илья, заря, аллея, коллекция.
Ж.р.: пчела, стрела, заря, аллея, Анна, коллекция, лестница, антенна. М.р.: Илья.
42. Мама, тётя, беседа, библиотека, папа, дядя, дорога, дыня, келья, победа, веялка, сеялка, шалунья, бакалея, статуя.

43. Окончания в одинаковых падежах различаются, так как у существительных разные основы: твёрдые и мягкие.
Окончания одинаковые в дательном и предложном падежах.
44. Позёмка (в чём?) в тишине (П.п.), позёмка (на чём?) на лыжне (П.п.), ушёл (по чему?) по целине (Д.п.), приходите (к чему?) к ёлке (Д.п.).
45. Луна, Венера — 1 скл., твёрдый тип основы; Земля, певунья — 1 скл., мягкий тип основы.
Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения пишутся одинаково (в зависимости от типа основы).
- 46.* Земля — большая планета. У Земли есть естественный спутник — Луна. К Земле иногда подлетают метеориты. Землю сфотографировали из космоса. Над Землёй летает много искусственных спутников. На Земле существует жизнь.
47. Все существительные в единственном числе и именительном падеже.
М.р.: праздник, класс, троллейбус, коллектив — твёрд. основа; пенёк, соловей — мягк. основа.
Ср.р.: сердце, окно — твёрд. основа; копыто, ненастье, варенье — мягк. основа.
48. 1-е скл.: беседа, сеялка, свобода, газета, веялка, победа.
2-е скл.: вокзал, правительство, портрет, горизонт, календарь, адрес, билет, инженер, ручей, салют, вагон.
49. Окончания одушевлённых и неодушевлённых существительных мужского рода совпадают. У неодушевлённых существительных нулевое окончание в И.п. и В.п., у одушевлённых окончания -а, -я в Р.п. и В.п..
50. Ударные и безударные окончания пишутся одинаково. По ударным окончаниям существительных 2-го склонения можно проверить написание безударных окончаний существительных того же склонения.
51. Класс, класса, классу, класс, классом, о классе. Соловей, соловья, соловью, соловья, соловьём, о соловье.
52. Не купит человек (2-е скл., И.п.) ума (2-е скл., Р.п.) на базаре (2-е скл., П.п.).
Пуганый заяц (2-е скл., И.п.) и пенька (2-е скл., Р.п.) боится.
Туча (1-е скл., И.п.) без грома (2-е скл., Р.п.), а хозяин (2-е скл., И.п.) без гнева (2-е скл., Р.п.).
- 53.* Воробей, воробья, воробью, воробья, воробьём, о воробье. Сарай, сарая, сараю, сарай, сараём, о сарае.
54. От типа основы существительного.
55. По ударным окончаниям существительных 2-го склонения среднего рода можно проверить написание безударных окончаний существительных того же типа склонения.

56. Хозяйство, хозяйства, хозяйству, хозяйство, хозяйством, о хозяйстве.
Подворье, подворья, подворью, подворье, подворьем, о подворье.
57. Окунь (2-е скл., И.п.), в глубине (1-е скл., П.п.), на дне (2-е скл., П.п.),
оком (2-е скл., Т.п.), окунь (2-е скл., И.п.).
58. Из тучи (1-скл., Р.п.), капля (1-е скл., И.п.), ворона (1-е скл., И.п.), за море
(2-е скл., В.п.), ума (2-е скл., Р.п.), птица (1-е скл., И.п.), опереньем
(2-е скл., Т.п.), человек (2-е скл., И.п.), уменьем (2-е скл., Т.п.).
- 59.* Санкт-Петербург (2-е скл., И.п.) — это наша северная столица (1-е
скл., И.п.). Он расположен на реке (1-е скл., П.п.) Неве (1-е скл., П.п.).
Берега (2-е скл., И.п.) реки (1-е скл., Р.п.) одеты в гранит (2-е скл.,
В.п.). В Петербурге (2-е скл., П.п.), расположено много исторических
памятников (2-е скл., Р.п.). Туристы (2-е скл., И.п.) с удовольствием
(2-е скл., Т.п.) приезжают в этот город (2-е скл., В.п.).
60. К третьему склонению относятся существительные женского рода с
нулевым окончанием в начальной форме с мягкой основой и твёрдой
основой на ж, ш.
61. Однокоренные: камень, окаменелость; засол, соль; пекарь, печь; ди-
карь, дикость; писарь, запись. Близкие по значению: плетень, изго-
родь; вихрь, метель; хворь, болезнь. С противоположным значением:
день, ночь; робость, смелость.
2-е скл.: камень, плетень, засол, день. Пекарь, вихрь, дикарь, писарь.
3-е скл.: окаменелость, изгородь, соль, ночь, печь, метель, робость,
смелость, дикость, хворь, болезнь, запись.
62. Старость, мягкость, сырость, молодость, трудность, сухость, усталость,
общительность, замкнутость, твёрдость, лёгкость — 3-е склонение.
63. Соли (Р.п.), артели (П.п.), опасности (П.п.), поросли (Р.п.).
64. В форме множественного числа.
м.р., 2-е скл. — без мягкого знака после шипящих: плющ, овош, этаж,
шалаш, грач, чиж, товарищ, камыш.
м.р., 2-е скл. — смягчающий Ъ: гусь, конь, фитиль.
ж.р., 3-е скл. — с мягким знаком на конце: вещь,мышь, ночь, пещь,
пустошь.
ж.р. 3-е скл. — смягчающий Ъ: цепь, лошадь, дверь, тень.
65. Указывает на то, что это существительные женского рода 3-го склонения.
Окончания: 1) одинаковые, 2) одинаковые.
Написание падежных окончаний существительных 3-го склонения не
зависит от типа основы и от того, одушевлённые они или нет.
Ударными окончаниями существительных 3-го склонения можно про-
верить правописание безударных падежных окончаний существитель-
ных этого же типа склонения.

66. Третье склонение.

Ночь, ночи, ночи, ночь, ночью, о ночи. Метель, метели, метели, метель, метелью, о метели.

67. Старый верблюд не боится тяжёлой клады (Р.п.). Лень (И.п.) лени (Д.п.) за ложку взяться. Лень (И.п.) хуже болезни (Р.п.). От лени (Р.п.) — болезнь (И.п.), от работы — здоровье.

68. Учитывается род существительного и его окончание в начальной форме.

69. Восток зарумянился зарёй (1-е скл., Т.п.). Дятел стучал по сосне (1-е скл., Д.п.). Звери шли по знакомой тропе (1-е скл., Д.п.), Туристы переправились через реку (1-е скл., В.п.) на плоту (2-е скл., П.п.).

70. Утром (2-е скл., Т.п.), на пруде (2-е скл., П.п.), ласточки (1-е скл., И.п.), к воде (1-е скл., Д.п.), влаги (1-е скл., Р.п.), крылом (2-е скл., Т.п.).

71. Явления природы: буря (1-е скл.), гроза (1-е скл.), дождь (2-е скл.), гром (2-е скл.), вихрь (2-е скл.), мороз (2-е скл.).
Вечер (2-е скл.), май (2-е скл.), утро (2-е скл.), осень (3-е скл.), день (2-е скл.), полночь (3-е скл.), год (2-е скл.).

72. На сирени, почки, на поляне, подснежники, на реке, льдинки.

73. Трава, травка (1-е скл., твёрд. осн.), семья, дядя (1-е скл., мягк. осн.).
Проверочными могут быть слова **трав**, **семь**.
Травка, травки, травке, травку, травкой, о травке. Дядя, дяди, дяде, дядю, дядей, о дяде.

74. Озеро, стекло (2-е скл., твёрд. осн.), глухарь, зверь (2-е скл., мягк. осн.).
Проверочными могут быть слова **стекло**, **глухарь**.
Озеро, озера, озеру, озеро, озером, об озере. Зверь, зверя, зверю, зверя, зверем, о звере.

75. 3-е скл., мягк. основа.

Проверочным может быть слово **любовь**.

Соль, соли, соли, соль, солью, о соли. Ночь, ночи, ночи, ночь, ночью, о ночи. Дробь, дробь, дробь, дробь, дробью, о дробь.

76. Написание одинаково.

77. На месте — на глухаре, в Казани — в любви, ветром — стеклом, в поле — в глухаре, гречихе — траве.

78.* Девочка, девочки, девочке, девочку, девочкой, о девочке — 1-е скл.
Стол, стола, столу, стол, столом, о столе — 2-е скл. Рожь, ржи, ржи, рожь, рожью, о ржи — 3-е скл.

79. Безударные падежные окончания существительных можно проверить с помощью ударных окончаний существительных того же типа склонения.
80. К реке (Д.п., 1-е скл.) — ударное окончание, к пристани (Д.п., 3-е скл.) — безударное окончание.
Правописание безударного падежного окончания существительного можно проверить ударным окончанием того же типа склонения.
81. По Каме (1-е скл., Д.п.), на пароходе (2-е скл., П.п.), у рощи (1-е скл., Р.п.).
82. В Р.п. у существительных 1-го и 3-го склонений падежные окончания совпадают. У существительных 1-го склонения совпадают окончания в Д.п. и П.п. У существительных 1-го и 2-го склонений совпадают окончания в П.п. У существительных 3-го склонения в Р.п., Д.п. и П.п. окончания совпадают.
83. Написание падежных окончаний зависит от типа склонения и падежа имени существительного.
84. 1-е скл.: пороша, вьюга, буря, пурга. 2-е скл.: снег, наст, буран. 3-е скл.: метель.
И.п.: пороша, буран, метель
Р.п. пороши, бурана, метели
Д.п. пороше, бурану, метели
В.п. порошу, буран, метель
Т.п. порошей, бураном, метелью
П.п. пороше, буране, метели
85. В зоопарке, на опушке, с папой, к поросли, на месте, со скуки.
- 86.* С ветки, без Родины, без песни, с честью, Родине, чести, ответственности.
87. У существительных м.р. 2-го скл. после шипящих **ь** не пишется, у существительных 3-го скл. — пишется.
Выделено сложное предложение, в нём две основы, поэтому ставится запятая.
Река (1-е скл.), камыш (2-е скл.), пол (2-е скл.), мышь (3-е скл.), час (2-е скл.), тишь (3-е скл.), малыш (2-е скл.), темнота (1-е скл.), ключ (2-е скл.), месяц (2-е скл.), туча (1-е скл.).
88. Ночка, лошадка (1-е скл.), ночь, лошадь (3-е скл.).
И.п. (что?) ночка, ночь; (кто?) лошадка, лошадь
Р.п. (чего?) ночки, ночи; (кого?) лошадки, лошади
Д.п. (чему?) ночке, ночи; (кому?) лошадке, лошади
В.п. (что?) ночку, ночь; (кого?) лошадку, лошадь
Т.п. (чем?) ночкой, ночью; (кем?) лошадкой, лошадью
П.п. (о чём?) о ночке, о ночи; (о ком?) о лошадке, о лошади

- 89.
- | падеж | Тип склонения | |
|-------|---------------|-----|
| | 1-е | 3-е |
| Р.п. | -и | -и |
| Д.п. | -е | -и |
| П.п. | -е | -и |
90. на верблюде — 2-е скл., П.п., на чуде — 2-е скл., П.п.
- 91.* В деревне (1-е скл., П.п.), без сети (3-е скл., Р.п.), без удочки (1-е скл., Р.п.), в подполье (2-е скл., П.п.), в клетке (1-е скл., П.п.), за добычей (1-е скл., Т.п.).
92. От дорожки (1-е скл., Р.п.) к опушке (1-е скл., Д.п.) роши (1-е скл., Р.п.) вьётся заячий след. Он исчезает при ветре (2-е скл., П.п.), во время метели (3-е скл., Р.п.). На вершине (1-е скл., П.п.) высокой ели (3-е скл., Р.п.) сидит белка. Красногрудый снегирь подлетел к рябине (1-е скл., Д.п.).
93. В словах парные согласные.
Р.п. — травки, берёзки, беседки, косьбы, дорожки; Д.п. — травке, берёжке, беседке, косьбе, дорожке; П.п. — о травке, берёжке, беседке, косьбе, дорожке.
94. Р.п. — у дороги (1-е скл.), сарая (2-е скл.), кровати (3-е скл.), тюленя (2-е скл.), пристани (3-е скл.). Д.п. — к деревне (1-е скл.), лагерю (2-е скл.), осени (3-е скл.), дяде (2-е скл.), площади (3-е скл.), старости (3-е скл.), звену (2-е скл.), ружью (2-е скл.), здоровью (2-е скл.). П.п. — при учителе (2-е скл.), подруге (1-е скл.), госте (2-е скл.), тёте (1-е скл.), папе (1-е скл.), няне (1-е скл.), герое (2-е скл.).
95. Первое и второе предложения — повествовательные по цели высказывания, невосклицательные по интонации, третье — вопросительное, последние два — побудительные по цели высказывания, невосклицательные по интонации. В четвёртом предложении запятая стоит между однородными сказуемыми. В пятом — перед обращением.
Саду (2-е скл.), листве (1-е скл.), дне (2-е скл.), свечке (1-е скл.), сердечке (2-е скл.).
- 96.* На поляне (1-е скл., П.п.), зноем (2-е скл., Т.п.), на скрипке (1-е скл., П.п.), песенку (1-е скл., В.п.), без ошибки (1-е скл., Р.п.).
97. Р.п. — обнаружить около Калуги, около Казани, около Киева; Д.п. — подъехать к Калуге, к Казани, к Киеву; П.п. — жить в Калуге, в Казани, в Киеве.
В существительном **Киев**.
98. Для посадки (1-е скл., Р.п.), к осени (3-е скл., Д.п.), около Елабуги (1-е скл., Р.п.), без моркови (3-е скл., Р.п.), о ненастье (2-е скл., П.п.).
99. Пассажир (жи) на троллейбусе (двойная согл.) добрался до пристани (станет), спустился к причалу (ча), поднялся по лестнице (непроизн. согл.) на теплоход (соед. глас.) и устроился в каюте (словарь).

100. К дедушке (1-е скл., Д.п.), в Сибири (3-е скл., П.п.), от дороги (1-е скл., Р.п.), в избушке (1-е скл., П.п.), к сторожке (1-е скл., Д.п.), на лошади (3-е скл., П.п.), на машине (1-е скл., П.п.), дедушки (1-е скл., Р.п.), от притока (2-е скл., Р.р.), Оби (3-е скл., Р.п.)
- 101.* В Архангельске (2-е скл., П.п.), на пароходе (2-е скл., П.п.), морю (2-е скл., Д.п.), на границе (1-е скл., П.п.), моря (2-е скл., Р.п.)
102. Бег по алле^е. Прыгать с берега^а. Плавать на лодке^е по озеру^у.
103. Дети читают письмо тёт^и. В день рождения Маша получила подарок от папы. Ученики выполняли задание учителя. Ребята работали в поле.
104. Весной распускаются цветы на липе, вишне, клевере, сирени. Душистые цветы розы, клевера, яблони. Мы путешествовали по воде, земле, воздуху.
105. На берегу в сторожке живёт старик-бакенщик. По Волге день и ночь бегут пароходы, пыхтят буксиры. Буксир тянет за собой на канате баржу. Бакенщик ставит по отмелям бакены. Бакен — это плавучая корзина с фонарём.
- 106.* С площади (3-е скл., П.п.) у штаба (2-е скл., Р.п.) взвилась ракета. Осёдланная лошадь металась на привязи (3-е скл., П.п.). Пошатываясь от усталости (3-е скл., Р.п.) после длинной дороги (1-е скл., Р.п.), Иван вошёл в избу (1-е скл., В.п.). Голоса на улице (1-е скл., П.п.) возрастали.
107. *Зеркало.*
Мудреца, глупца, барана, овцу, обезьяну — В.п.
108. Посылаю песню, посылаю в печать, отдаю в подарок, напечатал букварь, принёс в тьму — В.п.
109. В первом предложении однородные подлежащие, во втором — однородные дополнения.
Таня и Марина (1-е скл., И.п.) узнали про поездку (1-е скл., В.п.). Дорога (1-е скл., И.п.) идёт через луга, поля (2-е скл., В.п.). Сквозь твёрдую почву (1-е скл., В.п.) пробился росток (2-е скл., И.п.).
110. В форме винительного падежа.
111. Утреннее солнце (И.п.) озарило степь (В.п.). (Предложение простое, распространённое.) Кошка (И.п.) не поймала мышь (В.п.). (Предложение простое, распространённое.) Весенний дождь (И.п.) смыл последний снег (В.п.). (Предложение простое, распространённое.)
112. Старожил — старый, сторожил — сторож. Старожил (2-е скл., И.п.), сад (2-е скл., В.п.).
- 113.* стеклянный, зеркало, листва, примерять, примирять; пруд, прут, пробка, гладкий, сладкий

114. У существительных 1-го и 2-го склонения.

115. Зарёю, струёю, теплотой, грамотой, поварихой, сватьей, бабой, Баба-рихой.

116. Над соловьём, над воробьём, над муравьём, над ручьём, над; перед соловьём, перед воробьём, перед муравьём, перед ручьём, перед ружьём.

117. Т.п.: над музеем, над солнцем, над сердцем, над пастбищем, над овощехранилищем, над болотцем, над жилищем, над зеркальцем; перед музеем, перед солнцем, перед сердцем, перед пастбищем, перед овощехранилищем, перед болотцем, перед жилищем, перед зеркальцем; овощехранилищем, перед болотцем, перед жилищем, перед зеркаль-цем.

118. И.п. гóстя, певúнья, музе́й
Р.п. гóстѣи, певúнѣи, музе́я
Д.п. гóстѣе, певúнѣе, музе́ю
В.п. гóстѣю, певúнѣю, музе́й
Т.п. гóстѣей, певúнѣей, музе́ем
П.п. о гóстѣе, певúнѣе, музе́е

119. В форме творительного падежа.

120.* Дышало осенью (3-е скл, Т.п.), обнажалась с шумом (2-е скл., Т.п.)

121. Осыпались с сирени (Р.п.), растёт с сиренью (Т.п.), пошла по воду (В.п.), плывёт по воде (Д.п.), поставь под берёзой (Т.п.), отдохнуть под берёзой (Т.п.), заступись за товарища (В.п.), зайдите за товарищем (Т.п.), стоит в комнате (П.п.), принёс в комнату (В.п.), вышли на площадь (В.п.), состоялись на площади (П.п.).

122. По дороге (1-е скл., Д.п.) идёт машина с картофелем (2-е скл., Т.п.). На озере (2-е скл., П.п.) потрескивает лёд. У проруби (3-е скл., Р.п.) сидят рыболовы.

123. Шли через рожь (В.п.), шли в хлебе (П.п.), похож на серп (В.п.), забытый в небе (П.п.), выплыв из тумана (Р.п.), похожим на крюк (В.п.), крюк крана (Р.п.), похож на букву (В.п.), висевшую на ёлке (П.п.), плыл в небе (П.п.), плыл по Волге (Д.п.), лежал под звездой (Т.п.), долька дыни (Р.п.).

124.* Лучи солнца заиграли на верхушке (П.п.) дерева, на поверхности (П.п.) воды, на крыше (П.п.) дома. (Предложение простое, распространённое, с однородными дополнениями.) Проснулись цветы, птицы, муравьи. (Предложение простое, нераспространённое, с однородными подлежащими.)

125. Предложение простое, распространённое, с однородными членами.)
Облака (2-е скл., И.п.), ручьём (2-е скл., Т.п.), рекой (1-е скл., Т.п.), морем (2-е скл., Т.п.), горой (1-е скл., Т.п.).
126. Сложное предложение с тремя основами, между которыми стоят запятые.
Солнце (2-е скл., П.п.), долине (1-е скл., П.п.), в лазури (3-е скл., П.п.).
127. Клонит к лени (3-е скл., Д.п.), спит в розе (1-е скл., П.п.).
128. Сложные предложения. Между простыми предложениями, входящими в их состав, ставятся запятые.
Я иду по (предлог) лесной (лес) тропке (1-е скл., Д.п.), и осенний (осень) лес мне становится (стать) как море, а полянка в (предлог) лесу (лес) напоминает остров. На (предлог) этом острове (2-е скл., П.п.) стоит (стоя) несколько ёлок, под ними я сажусь отдохнуть (приставка).
- 129.* Сложные предложения.
Наступила поздняя осень (И.п.), опустели поля (И.п.), лес (И.п.) уронил свой последний наряд (В.п.). Начинались заморозки (И.п.), и иней (И.п.) посеребрил растения (В.п.). Над деревней (Т.п.) и над рекой (Т.п.) пронесли тучи (И.п.). Ветер (И.п.) поиграл деревьями (Т.п.), нагнул их к земле (Д.п.) и затих.
130. 7 простых предложений.
Медведь на работе (1-е скл., П.п.) камня ворочает,
Рак на колоде (1-е скл., П.п.) рубашку колотит,
Волк в болоте (2-е скл., П.п.) просо молотит,
Кот на печи сухари толчёт,
Курица-рябушка избу метёт,
Паук в углу основу плетёт,
Селезень-пирожник пироги печёт.
131. Скворца (2-е скл., Р.п.), снегиря (2-е скл., Р.п.), птички (1-е скл., Р.п.), на головке (1-е скл., П.п.), у птички (1-е скл., Р.п.), на спинке (1-е скл., П.п.).
- 132.* Первое предложение сложное, с союзом **да**; простое, распространённое.
Второе предложение простое, распространённое, с однородными сказуемыми, соединёнными союзом.
На озере (2-е скл., П.п.), около лунки (1-е скл., Р.п.), половину буханки (1-е скл., Р.п.), хлеба (2-е скл., Р.п.), к буханке (1-е скл., Д.п.), от буханки (1-е скл., Р.п.), в шапке (1-е скл., П.п.), в шубе (1-е скл., П.п.), с палкой (1-е скл., Т.п.), стае (1-е скл., Д.п.), по очереди (3-е скл., Д.п.), по корке (1-е скл., Д.п.), по поверхности (3-е скл., Д.п.).

133. Падеж	Тип склонения				
	1-е		2-е		3-е
	твёрдая основа	мягкая основа	твёрдая основа	мягкая основа	мягкая основа или твёрдая на ж, ш
И.	-а	-я	<input type="checkbox"/> , -о	<input type="checkbox"/> , -ё	<input type="checkbox"/>
Р.	-ы	-и	-а	-я	-и
Д.	-е	-е	-у	-ю	-и
В.	-у	-ю	Неодуш. — как в Р.п., одуш. — как в И.п.		<input type="checkbox"/>
Т.	-ой	-ёй	-ом	-ём	-ю
П.	-е	-е	-е	-е	-и

134. Однажды на озере (П.п.) кто-то из рыбаков (Р.п.) около рыбачьей лунки (Р.п.) оставил полбуханки (В.п.) чёрствого хлеба (Р.п.). К буханке (Д.п.) прилетела стая (И.п.) шурок (Р.п.). Недалеко от буханки (Р.п.) сидел человек (И.п.) в лохматой шапке (П.п.), в шубе (П.п.) и с палкой (Т.п.) в руке (П.п.). Он внушал страх (В.п.) стае (Д.п.) птичек (Р.п.). Но они преодолевали страх (В.п.). Щурки (И.п.) долбили хлеб (В.п.) по очереди (Д.п.). Птички (И.п.) пытались долбить по жёсткой корке (Д.п.), да не берёт её птичий клюв (И.п.). Рыбак (И.п.) разломал хлеб (В.п.) на крошки (В.п.) и разбросал по поверхности (Д.п.) снега (Р.п.).

135. Часы на городской башне (П.п.) пробили три часа ночи (Р.п.), а Фантик всё ворочался на своей кровати (П.п.). Только под самое утро (В.п.) он забылся коротким беспокойным сном (Т.п.).

Утром на пороге (П.п.) стоял Репка.

— Что случилось? — спросил Фантик.

— Турнепка умирает, — ответил Репка.

— Что с ней?

— Не знаю.

Фантик поспешил на помощь (В.п.) Турнепке (Д.п.).

136. Как красивы (краше) сады (сад) и леса (лес) после тихого снега (2-е скл., Р.п.)! — по интонации восклицательное, по цели высказывания побудительное, по составу простое, распространённое, с однородными подлежащими, соединёнными союзом.

Полубуйся пушистым (**ши**) снегом (2-е скл., Т.п.) на яблоне (1-е скл., П.п.), на сирени (3-е скл., П.п.), на дубе (2-е скл., П.п.), на ели (3-е скл., П.п.)! — восклицательное, побудительное, простое, распространённое, с однородными дополнениями.

Серебристый (серебряный) иней украсил ветки тополя (2-е скл., Р.п.). — невосклицательное, повествовательное, простое, распространённое.

На озере (озёра) лёд (льды) покрыт толстым слоем (2-е скл., Т.п.) снега (2-е скл., Р.п.), но рыбаки готовятся (словарь) к рыбной ловле (1-е скл., Д.п.). — невосклицательное, повествовательное, сложное, с союзом: первое предл. простое, распространённое; второе — простое, распространённое.

137. На снегу были следы куропатки (1-е скл., Р.п.), тетерева (2-е скл., Р.п.) и рыси (3-е скл., Р.п.). Люди шли по главной улице (1-е скл., Д.п.), по площади (3-е скл., Д.п.) и по проспекту (2-е скл., Д.п.).

138. Полосы света по речке лежат, в золоте тучки над лесом горят. (Сложное, без союза; первое предл. простое, распространённое; второе предл. простое, распространённое.)

139.* На заводе (2-е скл., П.п.) человек наливает жидкое (жиденький) стекло (стёкла) в сито. Просочится стеклянная ниточка (**чн-чк** без **ь**) через дырочку в сите (2-е скл., П.п.), и другая машина скрутит несколько паутинок в гибкую нить. Эта нить мягка (мягок), крепка (крепок), не боится (бойся) огня. Соткёт ткач из стеклянной нити (3-е скл., Р.п.) огнеупорную ткань, потом сошьют (разделит. **ь**) из ткани (3-е скл., Р.п.) одежду для пожарных.

140. Вишенки, клёны. Надо поставить слова в форму единственного числа.

141. Множественное число.

Тип склонения	Твёрдая основа	Мягкая основа
1-е	Берёза, юноша	Судья, дыня
2-е		Тополь, соловей, платье
3-е		Тень, медаль

142. Все существительные стоят во множественном числе.

1-е скл. — зори, ладья. 2-е скл. — звенья, моря, листья, воробьи, музей, лось, ручеёк. 3-е скл. — тень, речь, мышь.

143. Множественное число.

1-е скл. — совы, липы. 2-е скл. — столы, слоны, окна. Совы и слоны — одуш.; липы, столы, окна — неодуш. У всех существительных твёрдая основа.

В И.п., Д.п., Т.п. и П.п. окончания совпадают. У одушевленных существительных совпадают окончания в Р.п. и В.п., у неодушевленных — в И.п. и В.п.

Во втором склонении различаются окончания в В.п.: у одушевленных существительных они совпадают с Р.п., у неодушевленных существительных — с И.п.

Существительное в И.п. является подлежащим, в В.п. — второстепенным членом.

144. В Д.п., Т.п. и П.п. окончания существительных с твёрдой основой во множественном числе совпадают.

145. Падеж	Тип склонения		
	1-е	2-е	3-е
Д.	-ам	-ам	-ам
Т.	-ами	-ами	-ами
П.	-ах	-ах	-ах

146. О метро.

Мелькают нарядные

Папы (И.п.) и мамы (И.п.),

Краснеют панамы (И.п.),

Белеют панамы (И.п.). (Сложное, без союза; первое предл. простое, распростр., с однородными подлежащими; второе предл. простое, нераспр.; третье прост., нераспр.)

Под аптеки (В.п.) и заводы (В.п.),

Под закаты (В.п.) и восходы (В.п.),

Под вокзалы (В.п.) и мосты (В.п.)

И ещё —

Под очень много

Сверху вниз

Ушла дорога. (Простое, распростр., с однородными дополнениями.)

147. В саду росли астры (И.п.), георгины (И.п.), гладиолусы (И.п.). Мама срезала в саду астры (В.п.), георгины (В.п.), гладиолусы (В.п.).

148.* Наша круглая Земля

На себе везёт поля (В.п.),

Города (В.п.) и океаны (В.п.),

Поезда (В.п.) и чемоданы (В.п.). (Прост. предл., распр., с однородными дополнениями.)

Едут шапки (И.п.) и галоши (И.п.),

Едут дни (И.п.) и едут ночи (И.п.). (Сложн. предл.; первое прост., нераспр., с однород. подлежащими; второе прост., нераспр.; третье прост. нераспр.)

149. Книги (1-е скл.), вершки (2-е скл.).

150. Все существительные стоят во мн. числе, у них мягкий тип основы.

1-е скл. — тётки, яблони. 2-е скл. — кони, гвозди. 3-е скл. — лани, медали.

Тёти, кони, лани — одуш. Медали, яблони, гвозди — неодуш.

151. котятки — И.п., перчатки — В.п.

152. Окончания различаются в В.п.: у неодушевлённых существительных окончания совпадают с окончаниями существительных в И.п.

153. И.п. автомобили, медведи

Р.п. автомобилей, медведей

Д.п. автомобилям, медведям

В.п. автомобили, медведей

Т.п. автомобилями, медведями

П.п. автомобилях, медведях

154. В винительном падеже.

155. Автобус проезжал мимо нескольких деревень (Р.п.). Мы видим на карте деревни (В.п.). Космонавтов (В.п.) наградили орденами. Для космонавтов (Р.п.) сшили новые костюмы. Пастух вывел лошадей (В.п.) на пастбище. Из-под копыт лошадей (Р.п.) летела земля.

156.

Падеж	Тип склонения		
	1-е	2-е	3-е
Д.	-ям	-ям	-ям
Т.	-ями	-ями	-ями
П.	-ях	-ях	-ях

157. Птицы (И.п.) лесов (Р.п.) и полей (Р.п.) всё больше сближаются с людьми (Т.п.). В городах (П.п.) иногда появляются лоси (И.п.). На московских прудах (П.п.) живут стаи (И.п.) диких уток (Р.п.), гусей (Р.п.), лебедей (Р.п.). Школьники (И.п.) городов (Р.п.) и сёл (Р.п.) подкармливают пернатых друзей (В.п.).
158. Поредела — редкий, леса — лес, стужей (1-е скл., Т.п.), редколапых — соедин.гласн., робкой — робок, листво́й — лист, берёзки — берёза, деревьев — разделит. ь.
Покоробленные (чем?) ветрами (Т.п.), пошевеливали (среди чего?) среди елей, пихт, лиственниц (Р.п.), развёртывал (меж чем?) меж деревьев (Т.п.), свитые (кем?) улитками (Т.п.).
- 159.* Не ветер бушует над бором, не с гор побежали ручьи, мороз-воевода дозором обходит владенья свои. (Сложное; первое предл. прост., распростран.; второе предл. прост., распростран.; третье предл. прост., распростран.).
Обходит (что?) владенья (неодуш., В.п.); занесли (что?) тропы (неодуш., В.п.); вершины (чего?) сосен (неодуш., Р.п.); узор (на чём?) на дубах (неодуш., П.п.); скованы (в чём?) в водах (неодуш., П.п.); бьёт (по чему?) по веточкам (неодуш., Д.п.); пойду (на что?) на моряко́яны (неодуш. В.п.); построю (что?) дворцы (неодуш. В.п.).
160. Бродить (чем?) днями (Т.п.), грозди (на чём?) на вершинах (П.п.); прыгают (по чему?) по шишкам (Д.п.); рассыпались (по чему?) по ветвям (Д.п.); уселись (на чём?) на ветвях (П.п.); взмахнув (чем?) хвостами (Т.п.).
161. Закутавшись (во что?) в снега, в метели (В.п.); гонимы (чем?) лучами (Т.п.); гонимы (с чего?) с гор (Р.п.); сбежали (чем?) ручьями (Т.п.); сбежали (на что?) на луга (В.п.); шёпот (чего?) листов (Р.п.); ропот (чего?) струй (Р.п.).
162. Весенних, длинные (двойная согл. на стыке корня и суффикса), деревьев (раздел. ь), зацветает (цвёл), серёжки (серёжек), шишечках (чк-чн без ь), семена (семя), созревают (созреть), остаются (остался), деревьях (дереву).
Первоцветов (Р.п.), деревьев (Р.п.), серёжки (И.п.), ветров (Р.п.), шишечках (П.п.), семена (И.п.), деревьях (П.п.).
163. Прилагательными. Прилагательные должны сочетаться с существительными, от которых они зависят.
Про деревенское раздолье — ср.р., ед.ч., В.п.; про ключи студёные — м.р., мн.ч., В.п.; про луга зелёные — м.р., мн.ч., В.п.; про леса дремучие — м.р., мн.ч., В.п.; про хлеба хлебистые — м.р., мн.ч., В.п.

- 164.* Туристы путешествуют по лесам, пустыням, степям, морям (Д.п.).
Часто им приходится питаться галетами, сухарями, консервами (Т.п.).
Спят они в палатках, мешках, шалашах (П.п.).

Имя прилагательное

- 1.* В зимнем лесу, чуткое ухо, живые тонкие звуки, пёстрый дятел, серо-рыжеватоый рябчик, в лесной глубине, спелую шишку, голубоватые сойки.
2. Запятая стоит между простыми предложениями в составе сложного.
Сонным взглядом, туманный абажур, старый медный балагур, с лампой новой.
3. Земляной, морковный, лесной, цветной.
Остальные слова называют зверей.
4. Прилагательные могут обозначать цвет, размер, форму, материал и другие признаки.
1) красный, белый, голубой
2) здешний, утренний, дальний, зимний, ранний, московский
3) железный, деревянный, берёзовый
4) красивый, сладкий, прочный
Красная площадь.
5. Это существительные.
Зелёный, тёмный, морозный, вкусный, близкий, каменный, дневной, летний, местный, медный.
6. Белый, жёлтый, честный, каменный, розовый, предутренний, гороховый, прибрежный.
7. По широкой реке плывёт тяжёлая баржа. В дальнем лесу много крупной малины. Из светлого материала сшили праздничный костюм.
- 8.* бедовая — шаловливая
Пирог румянёный, корочка пшеничная, начиночка яичная, помазочка медовая, внученька бедовая.
9. По окончаниям прилагательных в единственном числе можно определить их род.
м.р.: добрый, большой, глубокий
ж.р.: поздняя, светлая
ср.р.: весеннее, ласковое
10. Жёлтое яйцо, жёлтый пояс, жёлтая сорочка.
Окончание изменяется в зависимости от рода существительного, к которому относится прилагательное.

11. Прилагательные во множественном числе по родам не изменяются. Раннее (ср.р.), лунная (ж.р.), дубовое (ср.р.), летний (м.р.).
Твёрд. основа: храбрые, мужественные, дубовые, лунные, земляные.
Мягк. основа: крайние, зимние, утренние, ранние, внутренние, летние.
Прилагательные во множественном числе по родам не изменяются.
12. Родной край, из родного края, к родному краю, в родной край, с родным краем, в родном краю.
Управляющее существительное стоит в разных падежах, прилагательное также изменяется.
13. По чистому (м.р., ед.ч., Д.п.) снегу бежит мышка. За мышкой вьётся дорожка из следов. Увидала мышка на снегу сосновую (ж.р., ед.ч., В.п.) шишку. Ухватила она её острым (м.р., ед.ч., Т.п.) зубом. А по мышьиным (мн.ч., Д.п.) следам ползёт злой (м.р., ед.ч., И.п.) хорь, красным (м.р., ед.ч., Т.п.) хвостом снег метёт. (Прост., распротр., с однородными сказуемыми.)
- 14.* Это существительные.
В интересной беседе (ж.р., ед.ч., П.п.); без проездного билета (м.р., ед.ч., Р.п.); в вишнёвом саду (м.р., ед.ч., П.п.); постельное бельё (ср.р., ед.ч., И.п.) — твёрдый тип основы прилагательных;
на осенней экскурсии (ж.р., ед.ч., П.п.); у дальнего болота (ср.р., ед.ч., Р.п.) — мягкий тип основы прилагательных.
15. ...разные слова.
Белый, белая, белое, белые.
16. Нераспространённые предложения.
Наступила холодная (ж.р., ед.ч., И.п.) зима. Нахмурилось зимнее (ср.р., ед.ч., И.п.) небо. Дует северный (м.р., ед.ч., И.п.) ветер.
17. Распространённое предложение. Добрые — хорошие, строить — делать.
Добрые (мн.ч., И.п.) отношения (ср.р., мн.ч., И.п.) помогают строить общее дело (ср.р., ед.ч., В.п.).
18. Я сидел у шалаша. Утренний (м.р., ед.ч., И.п.) клёв кончился. Неподвижные (мн.ч., И.п.) поплавки белели среди зелёных (мн.ч., Р.п.) кувшинков. Иногда высокая (ж.р., ед.ч., И.п.) майява задевала лёгкие (мн.ч., В.п.) поплавки, и они вздрагивали. (Сложное, с союзом; первое предл. простое, распротр.; второе предл. простое, распротр.)
19. Протянулся (тянет) через дорогу и скрылся в густом ельнике заячий (словарь) след (следы). А вдоль дороги (1-е скл., Р.п.) вьётся (разделит. ь) лисий след. Белка перебежала (бег) дорогу, махнула (машет) пушистым (ши) (м.р., ед.ч., Т.п.) хвостом (хвост) и оказалась (кажется) на мохнатой (ж.р., ед.ч., П.п.) ёлке (1-е скл., П.п.). На вершине (1-е скл., П.п.) ёлки (1-е скл., Р.п.) гроздь (смягч. ь) лиловых шишек (суффикс -ек-). Прыгают по шишкам бойкие клесты (клёст).

20. Стоял прекрасный зимний день (м.р., ед.ч., И.п.). По голубому небу (ср.р., ед.ч., Д.п.) плыли белые (мн.ч., И.п.) облака (ср.р., мн.ч., И.п.). Из них падал лёгкий снежок (м.р., ед.ч., И.п.). Он накрыл крутую гору (ж.р., ед.ч., В.п.), лесные (мн.ч., В.п.) тропинки (ж.р., мн.ч., В.п.), родное село (ср.р., ед.ч., В.п.).
22. С твёрдой основой совпадают в Р.п., Д.п., Т.п. и П.п. падежах, различаются в И.п. и В.п. С мягкой основой совпадают в Р.п., Д.п., Т.п. и П.п., различаются в И.п. и В.п.
23. Маленький принц, доброе сердце; маленького принца, доброго сердца; маленькому принцу, доброму сердцу; маленького принца, доброе сердце; маленьким принцем, добрым сердцем; маленьком принце, добром сердце.
Падежные окончания зависят от типа сновы.
24. старое дерево, зелёное дерево — ср.р., ед.ч., И.п., твёрдый тип основы
25. Утреннее (И.п.) солнце осветило зимний солнечный (В.п.) лес. Пушистый (И.п.) снег укрыл заячий (В.п.) след. Мохнатый (И.п.) ветер гуляет в чистом (П.п.) поле. Он замечает стёжки-дорожки.
26. добрый друг — верный, надежный; дальний друг — живёт далеко; добрый путь — благополучный, спокойный; дальний путь — на дальнее расстояние мужской род; добрый — твёрдый тип основы; дальний — мягкий тип основы.
- 27.* Из-за сильного резкого ветра (Р.п.) мы не пошли гулять. В нарушениях эфира обвинили сильный резкий ветер (В.п.). В клетке маленького пушистого зверька (Р.п.) не оказалось. На дереве мы увидели маленького пушистого зверька (В.п.).
28. Мужской род, дорогой — твёрдый тип основы; тихий, ловкий, пегий — мягкий тип основы.
В Р.п., Д.п., П.п. — как у прилагательных с твёрдой основой; в Т.п. — как у прилагательных с мягкой основой.
29. Тихое глубокое озеро; тихого глубокого озера; тихому глубокому озеру; тихое глубокое озеро; тихим глубоким озером; о тихом глубоком озере.
30. Прилагательные с твёрдым типом основы.
31. Шаловливый ветерок (м.р., ед.ч., И.п.), в чистом поле (ср.р., ед.ч., П.п.), в синем небе (ср.р., ед.ч., П.п.), голосистый жаворонок (м.р., ед.ч., И.п.), над весенним полем (ср.р., ед.ч., Т.п.), белый пар (м.р., ед.ч., И.п.).
32. Дедушка вернулся с прогулки с дарами леса. Вот показалась (покажется) из сумки (1-е скл., Р.п.) красная (И.п.) костяника (кость), синяя (И.п.) черника (чёрный) и зрелая (И.п.) брусника. (Запятая стоит между одно-

родными подлежащими.) Достал дедушка душистый (ши) (В.п.) комочек (ком, суффикс -ек- комочка) смолы и сказал девочке (1-е скл., Д.п.), что этой смолой (смолы) лечатся деревья (разделит. ь). Если будет на дереве (2-е скл., П.п.) ранка, из неё побежит (бег) душистая (ши) (И.п.) смола и ранку на дереве (2-е скл., П.п.) затянет (приставка).

- 33.* Р.п. — голубого неба, весеннего солнца, серебристого инея, далёкого севера; Д.п. — голубому небу, весеннему солнцу, серебристому инею, далёкому северу; Т.п. — голубым небом, весенним солнцем, серебристым инеем, далёким севером; П.п. — голубом небе, весеннем солнце, серебристом инее, далёком севере.

34. Воздушное седое облако — твёрдый тип основы, ср.р., И.п.; воздушным седым облаком — Т.п., воздушного седого облака — Р.п. Ледяной сильный ветер — твёрдый тип основы, м.р., И.п.; ледяным сильным ветром — Т.п., ледяного сильного ветра — Р.п. Ударные и безударные окончания прилагательных с твёрдой основой в одном и том же падеже пишутся одинаково. Правописание безударных окончаний прилагательных с твёрдой основой можно проверять ударными окончаниями.

35. Какой? И.п. морозный день
Какого? Р.п. морозного дня
Какому? Д.п. морозному дню
Какой? В.п. морозный день
Каким? Т.п. морозным днём
Каким? П.п. морозном дне
Окончания падежных вопросов и прилагательных, которые отвечают на эти вопросы совпадают.

36. Какой? И.п. холодное утро
Какого? Р.п. холодного утра
Какому? Д.п. холодному утру
Какой? В.п. холодное утро
Каким? Т.п. холодным утром
Каким? П.п. холодном утре
Можно проверять с помощью падежных вопросов, кроме И.п. и Т.п.

37. Я съел сладкое (какое?) яблоко. Машина стояла около высокого (какого?) дерева. Дедушка вспомнил о старом (каком?) чемодане. Петя сделал подарок верному (какому?) другу.

- 38.* в серебряном (каком?) паричке, прекрасное (какое?) видение, бархатного (какого?) плаща, в запечного (какого?) музыканта, в праздничном (каком?) ореоле, удивительное (какое?) событие, в торжественном (каком?) поклоне, в маленьком (каком?) Зальцбурге, о лиловом (каком?) платье, об известном (каком?) музыканте

39. Страшное несчастье (ср.р.), огромный (м.р.) Змей; страшного несчастья, огромного Змея; страшному несчастью, огромному Змею; страшное несчастье, огромного Змея; страшным несчастьем, огромным Змеем; о страшном несчастье, огромном Змее.
В Р.п., Д.п., Т.п. и П.п. у прилагательных мужского и среднего рода окончания совпадают.
40. Прилагательные — носатый, усатый. Окончания стоят в безударной позиции. Мы вспоминаем, какие окончания у прилагательных мужского рода в И.п..
41. Раннее (ср.р., ед.ч., И.п.; мягк. осн.) утро в глухом сосновом (м.р., ед.ч., П.п.; твёрд. осн.) лесу. Лёгким (м.р., ед.ч., Т.п.; мягк. осн.) туманом окутаны деревья. Яркий (м.р., ед.ч., И.п.; мягк. осн.) луч летнего (ср.р., ед.ч., Р.п.; мягк. осн.) солнца освещает пушистый (м.р., ед.ч., В.п.; твёрд. осн.) мох. Следы осторожного (м.р., ед.ч., Р.п. твёрд. осн.) медведя едва видны. Встреча с косолапым (м.р., ед.ч., Т.п.; твёрд. осн.) зверем в лесу опасна!
Косолапый.
42. В прямом значении — глухой человек.
43. От быстрого (какого?) бега мальчик задыхался. Кабан подошёл к высокому (какому?) дубу. После короткого (коротко; какого?) отдыха туристы отправились в путь. Спортсмен шёл лёгким (лёгок; каким?) шагом. Под зимним (каким?) солнцем нельзя согреться.
- 44.* Большой пёстрый дятел (м.р., ед.ч., И.п., твёрд. осн); лесным доктором (м.р., ед.ч., Т.п., твёрд. осн.); позднего вечера (м.р., ед.ч., Р.п., мягк.о осн.); крепким клювом (м.р., ед.ч., Т.п., мягк. осн.); круглое дупло (ср.р., ед.ч., И.п., твёрд. осн.); длинным языком (м.р., ед.ч., Т. п., твёрд. осн.); глубокого отверстия (ср.р., ед.ч., Р.п., твёрд. осн.).
45. доброе слово — ср.р., ед.ч., И.п.
46. Я послал своему другу доброе письмо (ср.р., ед.ч., В.п.). И от моего друга тоже пришло доброе письмо (ср.р., ед.ч., И.п.).
Прилагательные отвечают на один и тот же вопрос. Падеж определяем по существительному, с которым связано прилагательное: там, где существительное являлось подлежащим, прилагательное стоит в И.п.; где второстепенным членом — в В.п.
48. На Луне работает беспилотный (м.р., ед.ч., И.п.) луноход. Беспилотный (м.р., ед.ч., В.п.) луноход создали учёные в содружестве с инженерами.
49. Наступило раннее зимнее (ср.р., ед.ч., И.п.) утро. С севера подул студёный (м.р., ед.ч., И.п.) ветер. Сильный (м.р., ед.ч., И.п.) мороз покрыл молодой (м.р., ед.ч., В.п.) лёд инеем. Снеговая (ж.р., ед.ч., И.п.) туча

закрыла яркое (ср.р., ед.ч., В.п.) солнце. Мороз разрисовал оконное (ср.р., ед.ч., В.п.) стекло. Утреннее (ср.р., ед.ч., И.п.) солнце осветило снежный (м.р., ед.ч., В.п.) узор на окнах.

50. Солнце осветило ближний (В.п.) лес. Ближний (И.п.) лес был дремучим. В весеннее (В.п.) половодье погибает много мелких зверьков. Весеннее (И.п.) половодье наступило раньше времени. Яркое (И.п.) солнце осветило окрестности. Кошка выбралась на весеннее (В.п.) солнце. Зелёный (И.п.) луг радовал коров сочной травой. Дети вышли на зелёный (В.п.) луг.
- 51.* Коня доброго (м.р., ед.ч., В.п. твёрд. осн.); уздечку шёлковую (ж.р., ед.ч., В.п., твёрд. осн.); седёлышко черкасское (ср.р., ед.ч., В.п.); шёлку белого (м.р., ед.ч., Р.п., твёрд. осн.); шёлку шамаханского (м.р., ед.ч., Р.п.).
53. Охотник приручил молодого (м.р., ед.ч., В.п.) медведя. Характер молодого (м.р., ед.ч., Р.п.) медведя весёлый и добрый. Прилагательные отвечают на один и тот же вопрос.
54. Надо подставить неодушевлённое существительное того же склонения.
55. В руках у седого (Р.п.) мужчины был чемодан. Мы увидели седого (В.п.) мужчину. Утром звучали трели голосистого (Р.п.) соловья. В саду мы слышали голосистого (В.п.) соловья. Дальнего (Р.п.) родственника не оказалось дома. Мы пригласили к себе дальнего (В.п.) родственника.
56. Мощь и помощники — неоднокоренные.
У Северного (м.р., ед.ч., Р.п., твёрд. осн.) полюса, надёжными (мн.ч., Т.п., твёрд. осн.) помощниками, удивительные (мн.ч., В.п., твёрд. осн.) истории, умнейшего и смелого (м.р., ед.ч., В.п., твёрд. осн., мягк. осн.) пса, от верной (ж.р., ед.ч., Р.п., твёрд. осн.) гибели.
57. Т.п.: спелым яблоком, горячим солнцем, синим карандашом, новым автомобилем. П.п.: спелом яблоке, горячем солнце, синем карандаше, новом автомобиле.
Горячее сердце — употребляется в переносном значении.
Учитель рассказал о горячем (П.п.) сердце героя. Этим горячим (Т.п.) сердцем можно гордиться.
58. На чистом, свежем (м.р., ед.ч., П.п., твёрд. осн. — **ом**, мягк. осн. — **ем**) воздухе; чистым, свежим (м.р., ед.ч., Т.п. — твёрд. осн. — **ым**, мягк. осн. — **им**) воздухом; на зимнем синем (ср.р., ед.ч., П.п., мягк. осн. — **ем**) небе; зимним синим (ср.р., ед.ч., Т.п., мягк. осн. — **им**) небом.
59. На поляне растёт могучий (И.п.) дуб. На его толстом (П.п.) стволе, крепкие раскидистые (И.п.) ветви с вырезными (Т.п.) листьями.

60. Пугливый зайчишка оставил лёгкий след на снегу. Утреннее солнце озарило ярким светом белое поле.
- 61.* В русском лесу растёт живописный клён. Гладкий и чистый его ствол. Это праздничное весёлое дерево. Клён любит солнечный и яркий свет. Ясным летним днём хорошо отдохнуть под развесистым чистым клёном. Из крылатого семечка клёна на другой год вырастает молодой тоненький живой кленок.

ЧАСТЬ 2

Имя прилагательное

1. Какая? -ая (твёрдая основа), -ия (мягкая основа).
Синяя, лесная, вечерняя, последняя, серебряная, поздняя, новогодняя, деревянная.
2. волшебная (твёрдая основа) синяя (мягкая основа) звезда — ж.р., ед.ч., сочетаются с неодуш. сущ.; волшебная (твёрд. основа) синяя (мягк. основа) птица — ж.р., ед.ч., сочетаются с одуш. сущ.
3. В Р.п., Д.п., Т.п. и П.п. вопросы у прилагательных женского рода единственного числа совпадают. Прилагательные отвечают на вопрос какой? Окончания в этих падежах пишутся одинаково, в зависимости от типа основы прилагательного.
4. Я вернулся домой поздним (м.р., ед.ч., Т.п.) вечером с богатой (ж.р., ед.ч., Т.п.) добычей. Снял с плеч тяжёлую (ж.р., ед.ч., В.п.) сумку и положил на стол своё добро. Под чудесной заячьей (ж.р., ед.ч., Т.п.) капустой оказался кусок мягкого (м.р., ед.ч., Р.п.) мха, яблоко, горсть спелой (ж.р., ед.ч., Р.п.) брусники.
5. Мы вошли в дубовую (ж.р., В.п.) рощу. Там мы увидели лесную (ж.р., В.п.) тропинку. Она привела нас на большую (ж.р., В.п.) поляну.

Падеж	Окончания имён прилагательных	
	С твёрдой основой	С мягкой основой
И.	-ая	-ия
Р., Д., Т., П.	-ой	-ей
В.	-ую	-ию

Хорошо в берёзовой (ж.р., ед.ч., П.п., твёрд. основа -ой) роще (1-е скл., П.п.)! Деревья покрыты ранней (ж.р., ед.ч., Т.п., мягк. осн. -ей) листвой. Солнце освещает верхнюю (ж.р., ед.ч., В.п., мягк.осн. -ую)

часть берёзок (словарь), проникает сквозь редкую (ж.р., ед.ч., В.п.) сетку молодой листвы (лист). (Запятая стоит между однородными сказуемыми.)

Зеленеет свежая (ж.р., ед.ч., И.п., твёрд. осн. -ая) травка (трава) на соседней (ж.р., ед.ч., П.п., мягк. осн. -ей) полянке (1-е скл., П.п.).

8. Женский род, твёрдая основа. В Р.п., Д.п., Т.п. и П.п. такие прилагательные склоняются, как прилагательные с мягкой основой.
9. Женский род, мягкая основа. В И.п. и В.п. окончания такие же, как у имён прилагательных с твёрдой основой.
- 10.* Под лежащий (м.р., мягк. осн.) камень вода не течёт. Певчую (ж.р., мягк. осн.) птицу хорошо слышна ранним утром. Из беличьего (м.р., мягк. осн.) меха шьют шапки. Люди всегда уважают доброго (м.р., твёрд. осн.) человека. За охотничьим (ср.р., мягк. осн.) ружьём нужно хорошо следить. Глаголы стоят в будущем (ср.р., мягк. осн.) времени. Мы выполняли настоящую (ж.р., мягк. осн.) работу.
11. Правописание безударных окончаний имён прилагательных женского рода с твёрдой основой можно проверить окончаниями падежных вопросов.
12. Дорога вьётся вдоль широкого поля. В ясной лазури поёт звонкую песню жаворонок. Под лёгким ветерком волнуется спелая рожь. От горячего солнца кружится голова, но на чистом воздухе дышится легко и свободно.
13. Густую (стоит под ударением) пушистую (какую?) пышную (какую?) (В.п.) ёлку.
С раскидистой (какой?) (Т.п.) юбкой и маленькой (какой?) (Т.п.) чёлкой.
Ребята позвали на праздничный (таблица) (В.п.) вечер
И Новому (Т.п.) году устроили встречу.
14. ж.р., В.п., твёрд. осн.: твёрдую, весёлую, удачную.
ж.р., В.п., мягк. осн.: весеннюю, синюю, древнюю.
ж.р., Т.п., твёрд. осн.: высокой, ласковой, звонкой.
ж.р., Т.п., мягк. осн.: осенней, летней, ближней.
15. Ранней весной, когда ещё не оденется зелёной листвою лес, цветёт, отражаясь в весенней воде жёлтыми пуховиками, нежная ива.
16. мягкая погода (ж.р.) — хорошая, теплая, солнечная; задушевная беседа (ж.р.) — добрая, доверительная, дружеская
В мягкую (В.п.) погоду хорошо пройти по парку. Друзья вели задушевную (В.п.) беседу. Мы были довольны мягкой (Т.п.) погодой в октябре. Подруги увлеклись задушевной (Т.п.) беседой.

- 17.* Прилагательные женского рода. В.п.: белоствольную берёзку, быструю лань, древнюю легенду, зимнюю сказку, узкую тропинку, ближнюю деревню, лесную сторожку, вечернюю зарю, синюю даль. Т.п.: белоствольной берёзкой, быстрой ланью, древней легендой, зимней сказкой, узкой тропинкой, ближней деревней, лесной сторожкой, вечерней зарёй, синей далью.
18. (Каким?) Зимним погожим (Т.п.) утром ребята катались на лыжах в лесу. Сначала они зашли в (какую?) берёзовую (В.п.) рошу. Оттуда они отправились к (какому?) дальнему старому (Д.п.) бору по (какой?) знакомой удобной (Д.п.) лыжне. В (каком?) сосновом (П.п.) бору стояла тишь.
19. Белоствольной — белый, соединительная гласная о, окончание -ой (какой?); берёзке — гласная е запоминается, берёза, окончание -е (1-е скл., П.п.); появились — приставка по, появится; серёжки — серги, серёжек; тропинке — тропка, окончание — 1-е скл., Д.п.
Ранней (ж.р., ед.ч., Т.п.) весной;
на белоствольной (ж.р., ед.ч., П.п.) берёзке;
по любимой (ж.р., ед.ч., Д.п.) тропинке;
тихий приятный (м.р., ед.ч., И.п.) звук;
рыженькая беспокойная (ж.р., ед.ч., И.п.) сойка.
20. Ранней (ж.р., ед.ч., Т.п.) весной у зайчихи рождаются зайчата. Они родятся зрячими, в пушистой (ж.р., ед.ч., П.п.) шёрстке. Первые дни малыши сидят под кустиком среди густой (ж.р., ед.ч., Р.п.) прошлогодней травы. Зайчиха кормит их своим молоком. Через несколько дней зайчата уже бегают по лесной (ж.р., ед.ч., Д.п.) полянке. К тому времени и свежая (ж.р., ед.ч., И.п.) травка покажется. Напрасно говорят, что заяц — трусишка. Зайчиха храбро защищает своего крошечного (м.р., ед.ч., В.п.) зайчонка, если ему грозит опасность.
21. 1) синее (ср.р., ед.ч.) небо, синяя (ж.р., ед.ч.) чашка. синий (м.р., ед.ч.) бант, синие цветы (мн.ч.). 2) Корабль вышел в синее море. 3) синее (ср.р., ед.ч., В.п.) море (ср.р., ед.ч., В.п.).
4) И.п. высокая, ранняя, больной, сильный, весенний, красное, ближнее
Р.п. высокой, ранней, больного, сильного, весеннего, красного, ближнего
Д.п. высокой, ранней, больному, сильному, весеннему, красному, ближнему
В.п. высокую, раннюю, больного, сильного, весеннего, красного, ближнего
или больной, сильный, весенний, красный, ближний
Т.п. высокой, ранней, больным, сильным, весенним, красным, ближним
П.п. высокой, ранней, больном, сильным, весеннем, красном, ближнем.

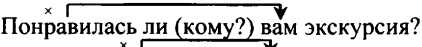
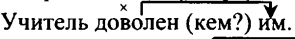
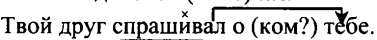
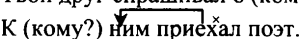
- 22.* Стрижонок (стриж) вылупись в тёмной (какой?) (П.п.) норке (1-е скл., П.п.). Ничего не было видно. Лишь тускло мерцало маленькое (какое?) (И.п.) пятнышко света. Стрижонок приник к тёплой (какой?) и мягкой (Д.п.) маме-стрижихе (1-е скл., Д.п.). Он задремал (дремлет), согревшись под тёплым (ср.р., ед.ч., Т.п., твёрд. осн. -ым) крылом. Шёл дождь (дожди, смягчающий Ъ). Стрижонку казалось, что это мама стучит сильным (м.р., ед.ч., Т.п., твёрд. осн. -ым) клювом (2-е скл., Т.п.) по скорлупе яйца.
23. Множественное число, И.п.
24. Народных (мн.ч.) сказок; отважные, сильные, добрые молодцы (мн.ч.); опасные (мн.ч.) приключения; дальние (мн.ч.) дороги; высокие (мн.ч.) горы; злые (мн.ч.) волшебники; лесные (мн.ч.), морские чудища. Имена прилагательные во множественном числе по родам не изменяются.
25. На правописание падежных окончаний влияет тип основы прилагательного. Окончания прилагательных, сочетающихся с одушевлёнными и неодушевлёнными существительными совпадают во всех падежах, кроме В.п.
26. В зоопарке мы видели (мн.ч., В.п., мягк. осн. их) маленьких (мн.ч., В.п., твёрд. осн. их) жёлтых тигрят, которые привезены из (мн.ч., Р.п., мягк. осн. их) далёких уссурийских лесов. На снегу виднелись (мн.ч., И.п., твёрд. осн. ые) крупные и (мн.ч., И.п., мягк. осн. ие) мелкие следы (мн.ч., Р.п., мягк. осн. их) диких зверей.
- 27.* Это текст-описание.
Волк — умный (м.р., ед.ч., И.п.) и хитрый хищник. Обладает отличным (ср.р., ед.ч., Т.п.) чутьем, острым (ср.р., ед.ч., Т.п.) слухом и прекрасным (ср.р., ед.ч., Т.п.) зрением. Он охотится на диких (мн.ч., В.п.) оленей, лосей, кабанов и мелких (мн.ч., В.п.) грызунов. В поисках пищи волк может не есть пять-шесть суток.
28. Правописание безударных окончаний прилагательных множественного числа с мягкой основой можно проверить окончаниями соответствующих падежных вопросов.
29. Голубое небо наполнилось (какими?) звонкими (Т.п.) трелями жаворонков. По утрам и вечерам распевает свои (какие?) весенние (В.п.) песни скворец. (Какие?) Громкие (И.п.) голоса зябликов можно услышать даже в парках Москвы.
30. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных множественного числа с твёрдой основой можно проверять ударными окончаниями имён прилагательных с такими же грамматическими признаками.
31. Как одевались в древней Москве.
в холодное зимнее время, на пушистом меху, суконные шапки, праздничных дней, узорчатых тканей, бедный люд, кожаные сапоги.

- 32.* Идѣшь по зимнѣму тихому лесу и не налюбуешься. Уснули высокіе неподвижныя сосны. Синеватыя тени их стройных стволов лежат на белых сугробах. Тихо в спящем зимнем лесу, но чуткое ухо улавливает живые, тонкіе звуки. Невидимой (какой?) жизнью полнится зимний лес. От дерева к дереву тянутся лёгкіе следы белок, маленькіе следочки лесных мышей и птиц.
33. весенних (мн.ч., П.п.) проталинах, ранние (мн.ч., И.п.) цветочки, чудного (ср.р., ед.ч., Р.п.) царства, из душистой медовой (ж.р., ед.ч., Р.п.) келейки, первая (ж.р., ед.ч., И.п.) пчёлка, по ранним (мн.ч., Д.п.) цветочкам, о красной (ж.р., ед.ч., П.п.) весне
34. По мшистым (мн.ч., Д.п., твёрд. осн. **ым**), топким (мн.ч., Д.п., мягк. осн. **им**) берегам стояли избы здесь и там.
35. В трудную минуту мы идѣм к добрым искренним (Д.п.) друзьям. Можно гордиться добрыми искренними (Т.п.) друзьями. По зелёным клейким Д.п.) листочкам побежали муравьи. Берѣза покрылась зелёными клейкими (Т.п.) листочками.
36. Дима прочитал много смешных рассказов Драгунского. Туристы шли к дальним скалам. Мама пришла из магазина с тяжѣлыми сумками. Ребята вспоминали о летних каникулах.
37. На крайнее (ср.р., ед.ч., В.п., мягк. осн. **ее**) моѣ удилище села (какой?) удивительной (Р.п.) красоты птичка. Но пышный (м.р., ед.ч., И.п., твёрд. осн. **ый**) наряд не шѣл к еѣ лицу. В еѣ облике было что-то (какое?) скорбное (И.п.), печальное. Вот (какая?) тонкая (И.п.) удочка перестала качаться. Птичка замерла на ней (смешным) неподвижным (Т.п.) комочком. Сколько я ни следил за (какой?) незваной (Т.п.) гостью, она ни разу не пошевелилась.
- 38.* Шѣл Ваня (каким?) поздним вечером (вечерний; 2-е скл., Т.п.) по (предлог) (какой?) берѣзовой роше (1-е скл., Д.п.). На ближней (ж.р., ед.ч., П.п., мягк. осн. **ей**) кочке (1-е скл., П.п.) он заметил маленький (м.р., ед.ч., В.п., мягк. осн. **ий**) зелёный (зелень; м.р., ед.ч., В.п., твёрд. осн. **ый**) огонѣк (огонь). Мальчик (суффикс **-ик-малычика**) взял его с пучком (какой?) мокрой травы и принѣс (приставка) домой (дом). В (какой?) сочной зелёной траве Ваня разглядел (глядя) (какого?) малюсенького червяка (червяк). Он выключил (какое?) электрическое освещение, и в (каком?) чѣрном сумраке (2-е скл., П.п.) засветилась искорка. (Сложное предложение, ставим запятую между его частями.) Ваня положил (жи) (какое?) крохотное чудо в спичечный (м.р., ед.ч., В.п., твёрд. осн. **ый**) коробок, но (каким?) ранним утром мальчик не нашѣл его на прежнем (ср.р., ед.ч., П.п., мягк. осн. **ем**) месте (2-е скл., П.п.). (Сложное предложение, запятая перед союзом **но**.)

Местоимение

1. я, она, ты, оно, он — личные местоимения.
2. По личным местоимениям нельзя узнать, о ком или о чём идёт речь.
2. солнце — оно, Каштанка — она, кот — он
Кот вскочил, выгнул спину в дугу, задрал хвост, взъерошил шерсть и зашипел. (Запятые между однородными сказуемыми.)
3. Слова автора — Осёл увидел Соловья и говорит ему.
После слов автора ставится двоеточие. Прямая речь берётся в кавычки. Слова **Осёл** и **Соловей** в данном случае являются именами собственными.
Местоимение **я** указывает на Осла (говорящего), местоимение **ты** — на Соловья (к кому обращается говорящий).
4. Местоимения **я, ты, он, она, оно** указывают на один предмет.
5. **Мы** — указывает на шук, **вы** — на шук, **они** — на кота и шуку.
Местоимения **мы, вы, они** указывают на много предметов.
6. Личные местоимения по числам не изменяются. Каждое местоимение употребляется только в форме единственного или множественного числа.
7. *Рак.*
Кто? — я, мы.
8. В первом предложении запятая стоит между однородными сказуемыми. В третьем предложении — между существительными.
Он — учитель, пастушок, воздух, туман. Оно — крылечко, солнце.
Они — барашки, овечки, лучи, пруды.
9. Мухомор (соединительная гласная **о**); ребяташек (суффикс **-ек-**), ребяташкам; травить (травит); посмеяться (приставка **по**); вопит (воплъ); кричат (**ча**); грибы (гриб); навалились (навалитя).
Ты — 2-е л., ед.ч.; я — 1-е л., ед.ч.; они — 3-е л., мн.ч.; он — 3-е л., ед.ч.
- 10.* Принёс я (1 л.) зайца домой (дом). Папа достал из аптечки (**чн-чк**) бинт. Он (3 л.) забинтовал (бинт) зайцу сломанную ножку (ножек) и посадил (посадит) его (3 л.) в ящик. Мама положила (положит) туда сена, моркови (словарь). В мисочку (**чн-чк**) она (3 л.) воды (водный) налила (лить). Заяц (словарь) остался у нас (1 л.) жить (**жи-ши**). Прожил (**жи-ши**) он (3 л.) так целый месяц (словарь).
11. Ландыш — цветок с «сильным» характером. Он (м.р., ед.ч.) не жалуется многих соседей по вазе.
12. Из всех певчих птиц самая скрытная и красивая — иволга (ж.р., ед.ч.). Она (ж.р., ед.ч.) живёт в берёзовых рощах, в тенистых парках, в дубовых и липовых аллеях. (Запятые стоят между однородными дополнениями.)

13. Павлов, Мечников, Тимирязев, Вавилов (сущ.) — великие естествоиспытатели. Они (мест.) — гордость России.
14. Я (1 л., ед.ч.) охотно читаю рассказы о Древней Руси. Читал ты (2 л., ед.ч.) о чемпионах последней Олимпиады? Завтра мы (1 л., мн.ч.) пойдём в театр. Ходили вчера на концерт Рахманинова вы (2 л., мн.ч.)?
- 15.* Вы, мы, он, они, она, он.
17. Первого лица единственного числа.
я (И.п.), меня (Р.п.), мне (Д.п.), меня (В.п.), со мной (Т.п.), обо мне (П.п.).
Ты, тебя, тебе, тебя, с тобой, о тебе
Он, его, ему, его, им, о нём
Она, её, ей, её, ею, о ней
18. Личные местоимения единственного числа изменяются по падежам, то есть склоняются.
19. Ты (И.п.), он (И.п.), ты (И.п.), тебя (В.п.), тебя (В.п.), тебе (Д.п.), тобой (Т.п.), ты (И.п.), тебя (В.п.).
- 20.* Серёжа пришёл ко мне (Д.п.) за книгой. Тебе (Д.п.) дали ответственное поручение. Вечером за тобой (Т.п.) заедет такси. Писатель просил его (В.п.) не беспокоить. Около него (Р.п.) остановился большой автомобиль.
Заливы блестят, нивы стоят, небо глядит, село спит.
Обстоятельства: в камышах (обстоят. места), неподвижно, весело, беззаботно (обстоят. образа действия).
Определения: светлые, голубое, большое.
21. мы, у нас, нам, нас, нами, о нас
вы, вас, вам, вас, вами, о вас
они, их, им, их, ими, о них
22. Личные местоимения множественного числа изменяются по падежам, то есть склоняются.
23. У нас (Р.п.) в гостях был папин племянник. Учитель доволен вами (Т.п.). За ними (Т.п.) выстроилась целая очередь. Мы отправились к нам (Д.п.) на дачу. В зарослях их (В.п.) не было видно.
Это второстепенные члены предложений.
24. *Подберёзовик. Будильник.*
Подлежащие — **я, он**. Местоимения стоят в И.п.
Личные местоимения в И.п. являются в предложении подлежащими.
25. У меня звонил телефон. И прибежали к нему зайчатки.
Личные местоимения в косвенных падежах являются в предложении второстепенными членами.
26. У меня (Р.п.), мне (Д.п.), мне (Д.п.), у вас (Р.п.), вам (Д.п.) — второстепенные члены.

- 27.* К нам (Д.п.), он (И.п.), мы (И.п.), мы (И.п.), для неё (Р.п.), мы (И.п.), с ней (Т.п.), мы (И.п.), её (Р.п.).
28. Передо мной, у меня, надо мной, подо мной, во мне, ко мне, по мне.
29. Д.п. — к (кому?) мне, (1 л.), тебе (2 л.), ней (3 л.), нему (3 л.)
Т.п. — над (кем?) мной (1 л.), тобой (2 л.), ней (3 л.), ним (3 л.)
П.п. — при (ком?) мне (1 л.), тебе (2 л.), ней (3 л.), нём (3 л.)
30. передо мной — перед домом (Т.п.), у меня — у врача (Р.п.), надо мной — над партой (Т.п.), подо мной — под мостом (Т.п.), во мне — в сумке (П.п.), ко мне — к папе (Д.п.), по мне — по дороге (Д.п.)
31. Я (И.п.) в задумчивости (приставка **за**) шёл по лесу. Надо мною (Т.п.) тихо шелестела (шелест) листва (лист). Вдруг передо мною (Т.п.) появился (появится) заяц. Он (И.п.) осторожно приблизился ко мне (Д.п.). Я (И.п.) пожалел (жалко), что со мной (Т.п.) не было фотоаппарата.
32. 
Понравилась ли (кому?) вам экскурсия?
Учитель  доволен (кем?) им.
Твой друг  спрашивал о (кем?) тебе.
К (кому?)  ним приехал поэт.
33. Кто? — первого и второго лица единственного и множественного числа. Кто? что? — третьего лица единственного и множественного числа.
34. осенью (осенний, разделит. **ь**); класс, математика, рисование (словарь); ученик (учение); подружались (приставка **по**); подьёмы — (разделит. **ь**)
(к кому?) к нам (1 л., мн.ч., Д.п.); (кто?) мы (1 л., мн.ч., И.п.); (с кем?) с ним (3 л., ед.ч., Т.п.); (кому?) ему (3 л., ед.ч., Т.п.); (кому?) мне (1 л., ед.ч., Д.п.); (кого?) его (3 л., ед.ч., Р.п.); (кого?) нас (1 л., мн.ч., В.п.).
- 35.* Озорник, горюет, семья, смеётся, сестрой, смешно, наказом.
Выделенные слова местоимения.
вы (2 л., мн.ч., И.п.); нам (1 л., мн.ч., Д.п.); нас (1 л., мн.ч., В.п.); к тебе (2 л., ед.ч., Д.п.); мы (1 л., мн.ч., И.п.); нам (1 л., мн.ч., Д.п.).
36. Когда личное местоимение **он (она, оно)** употребляется с предлогом, то при произношении оно начинается со звука [н], при письме — с буквы **н**.
Взять с неё (3 л., ед.ч., Р.п.), пустил её (3 л., ед.ч., В.п.), прикрикнула на него (3 л., ед.ч., В.п.), послала его (3 л., ед.ч., В.п.), служат ей (3 л., ед.ч., Д.п.), наливают ей (3 л., ед.ч., Д.п.), привели к ней (3 л., ед.ч., Д.п.)
37. Примеры берём из упр. 36.
38. 1-й абзац: Стекло хрупкое. Но ему (3 л., ед.ч., Д.п.) не страшна ржавчина. Оно (3 л., ед.ч., И.п.) не гниёт, и вода его (3 л., ед.ч., В.п.) не размывает.

4-й абзац: Во всей стране пользуются стеклом. Чтобы оно (3 л., ед.ч., И.п.) не разбилось в дороге, для него (3 л., ед.ч., Р.п.) делают ящики. Оконное стекло укладывают в ящики. В них (3 л., мн.ч., П.п.) его (3 л., ед.ч., В.п.) и развозят.

- 39.* Как-то смотрел Мурзик на рыбку, опустил лапу в аквариум и поймал её. Например, «Аквариум», «Тихая охота».

Глагол

1. Белила, жгут, стекло, светило. Часть речи можно определить только в тексте, так как данные слова могут быть и глаголами, и существительными.
2. Нельзя. Слово должно отвечать на вопрос «что (с)делать?».
3. Глагол — часть речи, которая обозначает действия предметов, состояние предметов, изменение признаков и отвечает на вопросы что делать? что сделать?
Таст, распускаются, поют, зацветают, журчат, потеплело, зазеленели.
4. Слова разных частей речи обозначают действия и признаки предметов. Для определения части речи необходимо задать вопрос.

обозначают	Глаголы	
	Отвечают на вопрос	
	что делать?	что сделать?
Действие предмета	спать, беседовать, ползти	пробежать, помочь
Состояние предмета	жалеть, уметь	загоревать
Изменение признака	чернеть	устать, стемнеть

6. «Сказка о царе Салтане...»
Чародей — маг, волшебник, кудесник — синонимы.
Ты, царевич (обращение), мой спаситель,
Мой могучий избавитель...
Ты не коршуна (что сделал?) убил,
Чародея (что сделал?) подстрелил.
Век тебя я (что сделаю?) не забуду:
Ты (что сделаешь?) найдёшь меня повсюду.
Глаголы — однородные сказуемые.
7. (что сделал?) запалили, зазвонили; (что делает?) идёт, встречает
- 8.* Прямая речь берётся в кавычки. Если слова автора стоят перед прямой речью, то после них ставится двоеточие. Если слова автора стоят после прямой речи, то после неё ставится тире.
(что сделали?) взялись, появились; (что сделала?) сломала; (что сделал?) спилил, объяснил, хлынул, разбудил; (что делает?) зеленеет;

(что делают?) вырастают; (что делали?) спали; (что делала?) красовалась, струилась; (что делал?) недоумевал

10. Это текст-описание. Глаголы оживляют текст, с их помощью описывается дождь: накрапывает, расходится, лёт, хлынул, идёт, сеет, шепчет, возится, трогает.

В первой части говорится о проливном дожде, во второй — о грибном дожде. Усиление дождя: начинает накрапывать, расходится, лёт, хлынул — это глаголы.

Накрапывает — капает, расходится — начинается, лёт — идёт, хлещет, хлынул — пошёл — синонимы.

Во второй части — сеет, шепчет, возится, трогает — это глаголы.

Проливной дождь — шумит, стучит, шуршит.

О любом дожде можно сказать — идёт.

(что делают?) начинают накрапывать, (что делает?) расходится, (что делает?) лёт, (что сделал?) хлынул (что делает?) идёт, (что делает?) сеет, (что делает?) шепчет, (что делает?) возится, (что делает?) трогает

11. «Снежная королева».

Стены дворца (двор) (какой?) Снежной королевы (король) намели (приставка) метели. Окна и двери пробили (приставка) свирепые ветры. Громадные (словарь) залы освещало (приставка, ща) северное (словарь) сияние. Веселье сюда никогда не заглядывало (не с глаголом, приставка за). Кай совсем посинел (приставка), даже чуть не почернел (не с глаголом, чёрный) от холода (холодный), но не замечал (ча) этого. Сердце (сердечко) его превратилось в (предлог) кусочек (суффикс -ек-, кусочка) льда. Кай и не думал (не с глаголом) о (предлог) Герде. Он и не подозревал (не с глаголом), что она близко (близок).

- 12.* Прямая речь стоит после слов автора. Обращение: витязь неразумный. Глаголы: проснулись, чихнуло, заржал, запрыгал, отлетел, усидел, раздался, ступай, не шучу, проглотчу.

13. Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы что делать? что сделать?, оканчиваются на ть.

Что делать? наполнять, нести, размышлять, бежать. Что сделать? наполнить.

14. Подумать — размышлять — синонимы.

Что делать: наполнять, нести, размышлять, бежать.

Что сделать? наполнить.

16. Видеть, вести, полоть, запастись, трясти, слышать, ползти, везти, гулять. Суффиксы есть перед суффиксом неопределённой формы -ть-.

17. Шутки шутить — всех веселить.

18. Внести — вынести, прилететь — улететь, расплести — заплести, расстроить — настроить, зажечь — потушить, остудить — подогреть. Не все однокоренные. Приставка делает слова автонимами.

19. Палатке (палаток), птичьи (раздел. ь), повадки (повадок), родника (суффикс -ник-).
На ночь надо закрыть вход в палатку, чтобы дикие звери не могли попасть внутрь. Утро можно начать вместе с лесными жителями.
Ночевать, узнать, различать, услышать.
- 20.* Бежать, лепить, смотреть, рисовать, гулять.
Идти, нести, везти, плести, грести.
21. веселиться, хвалиться
22. Особое значение глаголам придают частицы -ся, -сь.
23. Частица показывает, что человек производит действие по отношению к самому себе.
Мыться надо каждую неделю. Ваня стал одеваться, чтобы идти гулять. Утром Таня стала причёсываться.
24. Бросать — кидать, горевать — грустить, тужить, шалить — бедоку- рить, озорничать, проказничать, помогать — выручать
25. Бросаться, кидаться.
26. Согласиться, интересоваться, подружиться, восторгаться, надеяться, переписываться, тревожиться.
- 27.* Я оказался на лесной полянке после дождя. Было тихо. Только где-то рядом со мной слышалось тихое капанье. Я нагнулся и присмотрелся. С листьев орешника стекала вода и падала в сыроежку, растущую под кустом. На шляпке сыроежки образовалось блюдце с водой. К нему уже тянулись мелкие букашки. Вот ведь какие чудеса можно увидеть и услышать в природе, если хорошо присмотреться!
(что сделать?) увидеть, услышать, присмотреться.
28. 1) Нельзя. 2) Существительным, прилагательным, местоимением. 3) Местоимением.
29. Слово обозначает действие, состояние предмета, отвечает на вопросы что делать?, что сделать?, изменяется по временам, числам и лицам.
30. В момент речи — настоящее время (смотрит, желтеет, плывёт). До момента речи — прошедшее время (выскочил, копал, обрадовался). После момента речи — будущее время (будет читать, посмотрит, об- манет).
31. Говорится об электричестве.
светит, греет, возит, крутит, бреет, печёт — настоящее время.
32. (что сделать?) перечислить, перечислил, перечислит
(что сделать?) объять, объял, обоймёт
(что сделать?) мыслить, мыслил, мыслит, будет мыслить
(что сделать?) считать, считал, считает, будет считать

33. Глаголы, которые в неопределённой форме отвечают на вопрос что делать?, имеют все три формы времени. У них сложное будущее время.
34. Показался (кажется), мальчишка (мальчик), не шёл (не с глаголом), приплясывал (приставка **при**), легко (лёгок).
Взял, принялся, показался, боялся, не шёл, прыгал, скакал, приплясывал — прошедшее время; ждёт — настоящее время.
- 35.* В доме (2-е скл., П.п.), ленивый (лень), неповоротливый (приставка **по-**), залезет (приставка), лежанку (лёжа), клубком (клубок), вытянется (тянет), вниз (внизу), хвоста (хвост), часто (**ча**), доставалось (приставка), дворового (какого?).
В выделенном предложении запятые стоят между однородными сказуемыми.
Жил, ел, спал, доставалось — прошедшее время; залезет, свернётся, уснёт, раскинет, вытянется, свесит — будущее время.
36. Запятая стоит между простыми предложениями в составе сложного.
Побледнел, померкла — прошедшее время; дымятся, всходит, едет, видит, чернеет — настоящее время.
37. поведи — повёл, поведёт, упираться — упирался, упирается, будет упираться; умываться — умывался, умывается, будет умываться
Если глагол отвечает на вопрос что делать?, образуется три формы времени, если на вопрос что сделать? — две формы времени.
38. (Какая?) злющая, холодная; (какой?) дырявой; шубёнке (1-е скл., П.п.); дрожит (**жи**); посинел (синий); свистит (свист); уши (**ши**).
Пришла, озаябли, посинел — прош. вр., мёрзнет, едет, дрожит, свистит, хватает — наст. вр.
В последнем предложении запятая стоит между однородными сказуемыми.
- 39.* «Сказка о царе Салтане».
Если глагол отвечает на вопрос что делать?, образуется три формы времени, если на вопрос что сделать? — две формы времени.
сажать — сажал, сажает, будет сажать; вопрош^ать — вопрошал, вопрошает, будет вопрошать; стоит — стоял, стоит, будет стоять; взд^уться — вздулся, вздуется; хлы^{ну}ть — хлынул, хлынет; расплес^{ну}ться — расплеснулся, расплеснется
40. Глаголы прошедшего времени изменяются по родам: рисовал, рисовала, рисовало; шумел, шумела, шумело
пролежала а (ед.ч., прош.вр., 3 л., ж.р.), ютилась (ед.ч., прош.вр., 3 л., ж.р.), дрожала а (ед.ч., прош.вр., 3 л., ж.р.), отогрело о (ед.ч., прош.вр., 3 л., ср.р.), принесла а (ед.ч., прош.вр., 3 л., ж.р.)
Окончание -о только в глаголах среднего рода.
41. Глаголы прошедшего времени образуются от основы неопределённой формы. Прошедшее время образуется при помощи суффикса -л-. Глагольный суффикс сохраняется перед суффиксом -л-.

42. Даны глаголы в неопределённой форме.

43. В неопределённой форме.

Ходил, ходила, ходило, ходили; пас, пасла, пасло, пасли; грыз, грызла, грызло, грызли; берёт, берегла, берёгло, берёгли; смотрел, смотрела, смотрело, смотрели; нёс, несла, несло, несли; тёк, текла, текло, текли; молот, молотила, молотило, молотили; дышал, дышала, дышало, дышали; увлёк, увлекла, увлекло, увлекли; вёз, везла, везло, везли.

По окончаниям глаголов прошедшего времени можно определить род предмета, о действиях которого говорится.

44. Суффикс -л- есть не всегда, он отсутствует в глаголах на -чь, -ти в форме мужского рода. Чередование происходит в глаголах на -чь, -ти.

45. Нельзя. Надо задать глагольный вопрос.

Слово изменяется по временам. Слово изменяется по числам. Слово изменяется по лицам. У слова есть суффикс -л-.

46. «По шучьему веленью».

Братья уехали (мн.ч.) на базар, а Емеля целый день лежал (ед.ч., м.р.) на печке. Попросила (ед.ч., ж.р.) его невестка: «Сходи, Емеля, за водой!» Взял (ед.ч., м.р.) Емеля ведра да топор и отправился (ед.ч., м.р.) на речку.

Ярко светило (ед.ч., ср.р.) солнце...

47.* Первое предложение — сложное, запятая между его частями. Во втором предложении запятая стоит между однородными сказуемыми. Забрался, заснул, не дремал, поймал — глаголы прошедшего времени.

48. Глаголы обозначают действия, состояние и изменение признаков предметов. Глаголы изменяются по числам, лицам и временам.

49. Глагол изменяется по лицам в зависимости от местоимения, с которым сочетается.

50. Глаголы изменяются по лицам в форме прошедшего и настоящего времени. Окончания глаголов называются личными потому что они указывают на лицо.

51. *говорить* — в настоящем времени, *поговорить* — в простом будущем. Говорю, говоришь, говорит, говорим, говорите, говорят; поговорю, поговоришь, поговорит, поговорим, поговорите, поговорят.

52. Цветут (наст.вр., 3 л., мн.ч.), стоят (наст.вр., 3 л., мн.ч.), поплывём (буд.вр., 1 л., мн.ч.), сплечём (буд.вр., 1 л., мн.ч.). Цвету, цветёшь, цветёт, цветём, цветёте, цветут.

53. Прош. вр.: уснул (м.р.), забежала (ж.р.), взяла (ж.р.).

Наст. вр.: замечает (ед.ч., 3 л.), хочет (ед.ч., 3 л.)

По окончаниям глаголов можно определить род предмета, о действии которого говорится.

54. *Спассти* — в простом будущем, *бежать* — в настоящем времени.
Спасу, спасёшь, спасёт, спасём, спасёте, спасут; бегу, бежишь, бежит, бежим, бежите, бегут.
В окончаниях глагола **спассти** — гласная **ё**, в окончаниях глагола **бе-
жать** — гласная **и**.
56. Всегда можно определить глагол в будущем времени имеет окончание **-ишь**. Определи лицо и число глагола. Просверлишь — 2 л. ед.ч.
57. В I и II спряжении одинаковые окончания у глаголов 1-го лица единственного числа. В окончаниях глаголов I спряжения — буква **е**, в окончаниях глаголов II спряжения — буква **и**.
- 58.* Колодца (колодец), на камушке (2-е скл., П.п.), с полными (мн.ч., Т.п., твёрд. осн. **ыми**), ведрами (2-е скл., мн.ч., Т.п.), к матери (3-е скл., Д.п.), тяжёлые (мн.ч., В.п., твёрд. осн. **ые**).
Единственное число: сидит, победит, рассказывает, вторит, поёт, не говоришь, признаётся, идёт, творит, распекает, спешит, берёт, несёт, вижу.
Множественное число: берут, спешат, спрашивают, идут, задают.
59. Жук.
Сижу, сидишь, сидит, сидим, сидите, сидят; пою, поёшь, поёт, поём, поёте, поют.
60. «Сказка о братце Иванушке и сестрице Алёнушке».
видит, раскладывает, просит, отвечает — безударные окончания являются орфограммами
62. Четвёртая часть.
63. вид...т — видеть, II спр. (глагол-искл.), видит; прос...т — просить, II спр., просит; отвеча...т — отвечать, I спр., отвечает
64. думаю, думаешь, думает, думаем, думают, думаете; дышу, дышишь, дышит, дышим, дышите, дышат
- 65.* Усталая, с работы пришла (I спр.) под вечер мать. И видит (II спр., 3 л.), что у сына не прибрана кровать, что стынет (I спр., 3 л.) чай в стакане, что пол не подметён, что, лёжа на диване, читает (I спр., 3 л.) книжку он. И мать ему с обидой промолвила (II спр.): «Сынок, когда-нибудь ты маме хоть чем-нибудь помог (I спр.)?» А сын ответил (II спр.) хмуро, едва взглянув на мать: «Ты, мама, про Тимура мешаешь (I спр., 2 л.) мне читать (I спр.)!»
1) Мама увидела беспорядок в квартире. 2) Что мама мешает ему читать книжку.
66. Поспешись (II спр.) — людей насмешись (II спр.). На час отстанешь (I спр.) — за день не догонишь (II спр.).
Орфограммами являются окончания глаголов во втором предложении.

67. Плеще^{шь} (I спр., 2 л.), захоче^{шь} (I спр., 2 л.), точи^{шь} (II спр., 2 л.), топи^{шь} (II спр., 2 л.), подымае^{шь} (I спр., 2 л.).
68. Прокати^{шь} (II спр.), кати^{шься} (II спр.), решат^ь (I спр.), реши^{шься} (II спр.), утешат^ь (I спр.), утеш^ь (I спр.), утеш^ь (II спр.), обидет^ь (II спр.), обижа^ть (I спр.), обижа^ть (I спр.).
69. Сорока разговаривала с Глухарем.
Знать (чаще встречается) — ведать — синонимы.
Ты не знаешь, что задано по математике? Ты и не ведаешь, что творится в этой сказке.
70. Безударные гласные и мягкий знак в личных окончаниях — орфограммы.
- 71.* Интересно отыскивать гнёзда черепах. Подъед^{ешь} (I спр.) к песчаной косе, выследи^{шь} (II спр.) черепаший следы и непременно придёшь к песчаному бугорку. Раскопа^{ешь} (I спр.) его и увиди^{шь} (II спр.) тридцать — сорок яиц.
72. Слезами горю не поможешь. Шила в мешке не утаишь. Из песни слова не выкинешь. В бездонную бочку воды не наносишь.
73. Упорствуе^{шь} (I спр.) — упрями^{шься} (II спр.), рассвирепе^{ешь} (I спр.) — рассерди^{шься} (II спр.), течё^{шь} (II спр.) — струи^{шься} (II спр.), потеря^{ешь} (I спр.) — лиши^{шься} (II спр.), хохоче^{шь} (I спр.) — смеё^{шься} (I спр.), отступи^{шь} (II спр.) — попят^{ишься} (II спр.).
74. Хором ты споё^{шь} (I спр., 2 л.) один? Строем ты пройде^{шь} (I спр., 2 л.) один?
75. выручи^{шь} (II спр., 2 л.), выучи^{шь} (II спр., 2 л.), еде^{шь} (I спр., 2 л.), буде^{шь} (I спр., 2 л.)
- 76.* Утром ты встаё^{шь} (II спр.), умывае^{шься} (II спр.) и чисти^{шь} (II спр.) зубы. Затем ты делае^{шь} (I спр.) зарядку. После этого ты одевае^{шься} (I спр.), причёсывае^{шься} (I спр.) и завтракае^{шь} (I спр.). Затем ты уходи^{шь} (II спр.) в школу.
77. Глагол наст. времени или буд. времени, 3 лица, ед. числа, II спр.; окончание -ит в глаголах I спр.; гласная зависит от спряжения.
78. Тонет (I спр., 3 л.), топит (II спр., 3 л.), вымочит (II спр., 3 л.), высушит (II спр., 3 л.), думает (I спр., 3 л.), делает (I спр., 3 л.), просит (II спр., 3 л.)
79. (что делает?) охотит^ь — II спр., 3 л., ед.ч.; пропущено окончание (что делать?) охотит^{ься} — II спр., неопр. форма; пропущены суффиксы
80. Вопрос что делать? — неопред. форма, вопрос что делает? — 3 л., ед.ч.

81. Он (что делает?) стремится — 3 л., ед.ч., нужно (что делать?) стремиться — неопр. форма, готов (что сделать?) позаботиться — неопр. форма, Лена (что сделает?) позаботится — 3 л., ед.ч., лодка (что сделает?) пригодится — 3 л., ед.ч., может (что сделать?) пригодится — неопр. форма.
82. Сенокос.
сенокос (соединит. гласная), работа (словарь), рядами (ряд), в поле (2-скл., П.п.), удивительный (диво), травы (травка).
Начнётся (3 л., I спр.), закипит (3 л., II спр.), начинается (3 л., I спр.), будут ложиться (буд. вр., что делать?), польётся (3 л., I спр.).
- 83.* прогуляться (что сделать?), перебирается (3 л., ед.ч., I спр.), поднимает (3 л., ед.ч., I спр.), держится (3 л., ед.ч., II спр.), лодки (1-е скл., Р.п.), луч (м.р., без ь), разливается (3 л., ед.ч., I спр.), глади (3-е скл., Д.п.), объезжаем (1 л., мн.ч., I спр.), любят (3 л., мн.ч., II спр.), тишь (ж.р., с ь), дышится (3 л., ед.ч., II спр.), свежем (ед.ч., П.п.), воздухе (2-е скл., П.п.), начинает (3 л., ед.ч., I спр.), готовится (что делать?), торопимся (1 л., мн.ч., II спр.), заветное (какое?)
- 85.* Освещается (3 л., ед.ч., I спр.), учится (неопр.форма), знает.
86. Все глаголы, оканчивающиеся на -ить (кроме исключений), относятся ко II спряжению (строить, клеить, сушить). Остальные глаголы с безударными окончаниями относятся к I спряжению (бегать, рисовать, петь).
87. Белка, крокодил, дятел.
Сядет (I спр.), спрыгнет (I спр.), заготавливает (I спр.), озирается (I спр.), зазевается (I спр.)
Безударные окончания глаголов — орфограммы.
88. «Сказка о царе Салтане».
подходит (II спр.), слышит (II спр.), смотрит (II спр.), видит (II спр.), бьётся (I спр.), носится (II спр.), плещет (I спр.), хлещет (I спр.)
- 89.* Находит, ищет, дивится, разгадать, хвалиться.
Бабушке (1-е скл., Д.п.), отправляется (неопр.форма), подняла (поднять), кувшин (ши), чуду (чу), загадку (загадать).
90. наст.вр. или буд.вр., 2-е лицо, множ.число, I спр.
Окончания: -ем, -ете, -ут/ют
II спр.: -им, -ите, -ат/ят
91. День прибавляется (I спр., 3 л.). Ярче светит (II спр., 3 л.) солнце. Оно скоро растопит (II спр., 3 л.) снег. Вскроются (I спр., 3 л.) реки. Прилетят (II спр., 3 л.) первые вестники весны — грачи. Мы любим (II спр., 1 л.) это время года и ждём (I спр., 1 л.) его. Вы идёте (I спр., 2 л.) по полю, с радостью слышите (II спр., 2 л.) песни ручейков, любуетесь (I спр., 2 л.) ярким синим небом.

92. беспокоиться (II спр.) — волноваться (I спр.) — тревожиться (II спр.),
влиять (I спр.) — воздействовать (I спр.), возражать (I спр.) — протес-
товать (I спр.) — оспаривать (I спр.).

Влияю, влияешь, влияет, влияем, влияете, влияют; возражаю, возража-
ешь, возражает, возражаем, возражаете, возражают; тревожусь, трево-
жишься, тревожится, тревожимся, тревожитесь, тревожатся; лечу, ле-
чишь, лечит, лечим, лечите, лечат

Частица **-ся** сохраняется.

93. 1) упростить — сделать проще, укрупнить — сделать крупнее, убыст-
рить — сделать быстрее
2) хороший — хорошесть, интересный — интересоваться, умный —
умничать

- 94.* Уже семнадцатый день мы находимся (1 л., II спр.) в дороге. Пройдём
(1 л., I спр.) еще одиннадцать километров и увидим (1 л., II спр.) Бай-
кал.

С радостным чувством приближаемся (2 л., I спр.) к озеру. Озеро Бай-
кал существует (3 л., I спр.) много миллионов лет. В нём встречаются
(3 л., I спр.) редкие рыбы, попадают (3 л., I спр.) и морские живот-
ные.

95. Ко II спряжению относятся глаголы с буквой **и** в окончаниях (сушит,
дразнит, рубит), к I спряжению — с буквой **е** (плачет, хлопает, радует).

96. встречать друга, встречаться с другом, завертеть танцовщицу, завер-
теться в танце.

Встречать, встречаться — в наст.вр.; завертеть, завертеться — в про-
стом будущем.

97. *Тень.*

сметается (I спр., 3 л.), рубится (II спр., 3 л.), даётся (под ударением)
сметаются (I спр., 3 л.), рубятся (II спр., 3 л.), даются (I спр., 3 л.)

98. Наступило ясное весеннее утро. В синем небе светит солнце. Легко
дышать свежим воздухом. По полю и дороге ходят грачи. Скоро на де-
ревях появятся почки. Деревья оденутся в зелёную дымку.

99. Быстро надвигаётся (3 л., I спр.) вечер. Что-то проносится (3 л.,
II спр.) над головой. Под ногами попадаются (3 л., I спр.) кочки. Вы
начинаете (2 л., I спр.) немного волноваться, но вот находите (2 л.,
II спр.) дорожку, идёте (2 л., I спр.) по ней долго, останавливаетесь
(2 л., I спр.), прислушиваетесь (2 л., I спр.) и дальше в путь. Наконец
дорожка приводит (3 л., II спр.) вас в поле, а за полем виднеется (3 л.,
I спр.) деревня.

- 100.* Живёт (3 л., I спр.), дышит (3 л., II спр.), шумит (3 л., II спр.), поёт
(3 л., I спр.), слышит (3 л., II спр.), вест (3 л., I спр.), клубится (3 л.,
II спр.).

101. Глаголы, отвечающие на вопрос «что делать?», имеют 3 формы времени: улыбаться, смотреть, дружить. Глаголы, отвечающие на вопрос «что сделать?», имеют 2 формы времени: посмотреть, посмеяться, включить.
102. Нравится (3 л., II спр.), войдёшь (2 л., I спр.), замрёшь (2 л., I спр.), надышишься (2 л., II спр.), старается (3 л., I спр.), привлечь (неопр. форма), начинает (3 л., I спр.), носиться (неопр. форма), прыгать (неопр. форма), прятаться (неопр. форма), нападать (неопр. форма), находишься (2 л., II спр.), разложишь (2 л., II спр.), испечь (неопр. форма), пообедаешь (2 л., I спр.)
Мягкий знак пишется в глаголах 2-го лица ед.числа: войдёшь, замрёшь, надышишься, находишься, разложишь, пообедаешь; в неопределённой форме: привлечь, носиться, прыгать, прятаться, нападать.
103. Слышатся звуки [ца].
дышится, слышится — 3 л., II спр.
104. прославить, сказать, благодарить, говорить — неопр.форма.
Что сделать? (прославить) — прославил, прославит: Что сделать? (сказать) — сказал, скажет. Что сделать? (благодарить) — благодарил, благодарит, будет благодарить. Что сделать? (говорить) — говорил, говорит, будет говорить.
У глаголов на конце вместо звуков [ца] пишется сочетание **-тся**. Такие глаголы стоят в форме 3-го лица множественного числа.
105. волнуется, склониться, гордиться — глаголы, пшеница — существительное (произношение и написание совпадает)
106. В конце глаголов не пишется -ца.
На конце -тся, если глагол отвечает на вопрос «что делает?», на конце -ться, если глагол отвечает на вопрос «что делать?».
107. брата, улыбаться
Глядят (II спр., наст.вр., 3 л., мн.ч.), умеет (II спр., наст.вр., 3 л., ед.ч.), улыбаться (I спр., неопр.форма), хмурит (II спр., наст.вр., 3 л., ед.ч.)
108. Произносится сочетание [ца].
метелица, сестрица, колодца — существительные
Вьётся, стучится (что делает?), напиток (что сделать?) — глаголы.
В конце существительных никогда не пишется -тся, если произносится [ца].
- 109.* *Комар. Ящерица.*
Птица, спица, девица — существительные.
Садится, напиток, попадаться, скрываться — глаголы.
110. В прошедшем времени. Родовые окончания **-а, -о**. М.р. — (бегать) бега^л, ж.р. — (стоять) стоя^{ла}, ср.р. — (светить) свети^л. Образованы от основы глаголов неопределённой формы путём прибавления суффикса прошедшего времени **-л-**.

111. О подснежнике.

нашли мы, солнышко припекало (ср.р.), он подумал (м.р.), он вылез (м.р.), зайчиха понюхала (ж.р.), зайчиха хотела (ж.р.)

112. припека+ло, подума+л, вылез, понюха+ла, хоте+ла

113. шагать, бежать, нестись

Шагал, шагала, шагало, шагали; бежал, бежала, бежало, бежали; нёсся, неслась, несло, неслись.

114. Дождь стал мельче. Туча начала разделяться на волнистые облака. Светлело небо. Через минуту солнышко уже горело в лужах. Быстро пронёслась весенняя гроза, и всё кругом заблестело, засверкало, заулыбалось. (сложное, с союзом; первое предл. простое, распространённое; второе предл. простое, распространённое, с однородными сказуемыми)

115. прилететь — прилетел, прилетела, прилетело, прилетели; таять — таял, таяла, таяло, таяли; выгонять — выгонял, выгоняла, выгоняло, выгоняли; перенести — перенёс, перенесла, перенесло, перенесли; прочирикать — прочирикал, прочирикала, прочирикало, прочирикали; выйти — вышел, вышла, вышло, вышли; сказать — сказал, сказала, сказали, сказали

116. 1) Глагол прошедшего времени. (Мама купила продукты. Футболисты выиграли матч.)

2) Глагол стоит в форме прошедшего времени. во множественном числе. (Наши спортсмены хорошо выступили. Дежурные поливали цветы.)

Окончание -и не является родовым.

Глагол имеет окончание -а. Что можно сказать об этом глаголе?

Глагол имеет окончание -о. В каком числе употреблён этот глагол?

117.*сбылись (мн.ч.) желания, Элли научила (ж.р.), мы не хотели (мн.ч.), раздалось (ср.р.) восклицание, Элли ответила (ж.р.), вы спасали (мн.ч.), я помогала (ж.р.), Страшила получил (м.р.), сердце появилось (ср.р.), время настало (ср.р.), я хотела (ж.р.)

Прямая речь берётся в кавычки. Если прямая речь стоит после слов автора, то перед ней ставится двоеточие. Если прямая речь перед словами автора, то после неё ставится тире.

118. I спряжение: у (ю), ешь, ет, ем, ете, ут (ют)

II спряжение: у (ю), ишь, ит, им, ите, ат (ят)

Окончания различаются гласными е, и.

Чтобы определить, какую гласную надо писать в безударном окончании глагола, надо определить тип его спряжения и вспомнить окончания данного спряжения.

119. Ставим глагол в неопределённую форму, определяем тип спряжения, вспоминаем личные окончания данного спряжения, выбираем окончание нужного лица и числа.
красне́ть (ешь, ет), держа́ть (ишь, ит), сиде́ть (ишь, ит), смотре́ть (ишь, ит)
120. Посмотря́шь (II спр., 2 л., ед.ч.), хлопоче́т (I спр., 3 л., ед.ч.), мече́тся (I спр., 3 л., ед.ч.), потра́тим (II спр., 1 л., мн.ч.), ска́жим (II спр., 1 л., мн.ч.)
121. 1) Данное окончание может быть окончанием существительного и глагола. Мы рисуем (глагол.). Я шёл в школу с портфелем (сущ.).
2) 3 л., ед.ч.; -ют.
Глагол имеет окончание -ете. Что можно сказать о лице и числе этого глагола? Какое окончание он будет иметь в том же лице единственного числа?
122. Над седой равниной моря ветер тучи собирает (I спр., 3 л., ед.ч.). Всё мрачней и ниже тучи опускаются (I спр., 3 л., мн.ч.) над морем, и поют, и рвутся (что делают?) волны... Ветер воет (I спр., 3 л., ед.ч.). Гром грохочет (I спр., 3 л., ед.ч.).
- 123.* Беседую́, беседуе́шь, беседует, беседуем, беседуете, беседуют; волную́сь, волнуе́шься, волнуется, волнуемся, волнуетесь, волнуются; дежу́рю, дежури́шь, дежурит, дежури́м, дежурите, дежурят; тревожу́сь, тревожи́шься, тревожится, тревожимся, тревожитесь, тревожатся.
124. Мягкий знак пишется в глаголах неопределённой формы и 2-го лица единственного числа. В неопределённой форме может быть суффикс -чь-. В конце этих глаголов мы пишем мягкий знак: стричь, мочь.
125. Встаю, стелю, чищу, сажу, держу — ед.ч., 1 л., наст. вр., помогу — ед.ч., 1 л., буд. вр.
Встать, встанешь; стелить, стелешь; чистить, чистишь; сидеть, сидишь; держать, держишь; помочь, помогаешь.
- 126.* Даны глаголы в неопределённой форме (что делать?) и глаголы в форме 3 лица единственного числа (что делает?)
Мы должны горди́мся нашей страной. Сын горди́тся своим отцом. Не надо боя́ться контрольной работы. Дети часто боя́тся собак. Перед выстрелом надо хорошо прице́лимся. Охотник сначала прице́лится, а потом выстрелит. В субботу состо́ятся соревнования по бегу. В случае плохой погоды соревнования могут не состо́яться.
127. Разбежа́ться — бегать, бегаешь; пробежаться, пробежишься; убежать, убегаешь; бежать, бежишь.
128. запева́ет (3 л., ед.ч., I спр.), молоде́жь (молоде́жи, 3-е скл., пишем ь), задуши́шь (2 л., ед.ч., II спр.), убье́шь (2 л., ед.ч., I спр.), учи́ться (что делать?, неопр. форма), пригодится́ (что сделает?), испе́чь (что сделать?, неопр. форма)

129. терять (I спр.), иметь (I спр.) —имеем, имеете, имеют; уходить (II спр.) — уходим, уходите, уходят

130. Весна. Вы наблюдаете, смотрите и слушаете, как пробуждается природа от зимнего сна. Разливаются реки, зеленеют леса и поля. Наши пернатые друзья спешат строить и чинить гнёзда.

Мы отправляемся за город, ходим-бродим по лесным тропинкам. С синего неба на нас смотрит ласковое солнце.

131.*Сложное предложение с союзом; два простых распространённых предложения с однородными сказуемыми. Сложное предложение; три простых нераспространённых предложения.

Табакерке (1-е скл., П.п.), смотрит (3 л., ед.ч., II спр.), деревьев (разделит. ь), выходит (3 л., ед.ч., II спр.), крадётся (3 л., ед.ч.), тихонько (тихо), ярким (каким?), солнце (солнышко), сторону (сторонка), городок (город), потемнел (тёмный), закрылись (приставка за), померкли (приставка по).

Уверился, играта, подошел, смотрел, выходит, крадётся, горят, перешло, скрылось, потемнел, закрылись, померкли.

132. родится (3 л., II спр.), пригодится (3 л., II спр.), начинает (3 л., I спр.), кончает (3 л., I спр.)

133. Футбольный матч.

Начинается (3 л., ед.ч., I спр.), летит (полёт; 3 л., ед.ч., II спр.), успевает (3 л., ед.ч., I спр.), крутится (3 л., ед.ч., II спр.), в воздухе (2-е скл., П.п.), падает (3 л., ед.ч., I спр.), середину (серёдка), свисток (свист), останавливается (3 л., ед.ч., I спр.), сидишь (2 л., ед.ч., II спр.), волнуешься (2 л., ед.ч., I спр.), ждёшь (2 л., ед.ч., I спр.).

Выстраиваются, разбегается, бьёт, взлетает, летит, пропускает, влетает, ликууют.

134.*В квартире (1-е скл., П.п.), живёт (жить, жи-ши), девочка (суффикс -очк-).

Живёт (3 л., ед.ч., I спр.), слышится (3 л., ед.ч., II спр.), поёт (3 л., ед.ч., I спр.), зажечь (неопр. форма), не может (3 л., ед.ч., I спр.), начинает (3 л., ед.ч., I спр.), было (3 л., ед.ч., I спр., прош.вр.).

135. Текст-описание.

Имеет (3 л., ед.ч., I спр.), маскирует (3 л., ед.ч., I спр.), становится (3 л., ед.ч., II спр.), делает (3 л., ед.ч., I спр.), спасает (3 л., ед.ч., I спр.)

136. Глаголы обозначают изменение признака.

Посинеть (I спр.) от холода, побелеть (I спр.) от страха, покраснеть (I спр.) от стыда, почернеть (I спр.) от горя, позеленеть (I спр.) от злости, пожелтеть (I спр.) от времени.

137. попрошайничает, приходит, открывает, подпрыгивает, виснет, обхватывает, упирается, взвешивает, зацепляется, начинает, раскачиваться

139. едет (3 л., ед.ч., I спр.), видит (3 л., ед.ч., I спр.), чернеет (3 л., ед.ч., I спр.), слышит (3 л., ед.ч., II спр.), дышит (3 л., ед.ч., II спр.)
140. Заманивает (3 л., ед.ч., I спр.), рассказывает (3 л., ед.ч., I спр.), вырастает (3 л., ед.ч., I спр.); случится.
141. внимает (3 л., ед.ч., I спр.), упирается (3 л., ед.ч., I спр.), дрожит (3 л., ед.ч., II спр.), яснеет (3 л., ед.ч., I спр.), смотрит (3 л., ед.ч., II спр.), видит (3 л., ед.ч., II спр.)
142. Кормушка.
Даёшь другому — приобретаешь сам.
План
1. В выходной день.
2. Угощение.
3. Воробьи.
4. Смелые гости.
- 143*. Женщина полощет (3-е л., I спр.) бельё.
144. Поднимать (I спр.) — опускать (I спр.), радоваться (I спр.) — грустить (II спр.), греть (I спр.) — охлаждать (I спр.), говорить (II спр.) — молчать (II спр.), бездельничать (I спр.) — работать (I спр.).
Хохотать (I спр.) — смеяться (I спр.), стеречь (I спр.) — охранять (I спр.), шагать (I спр.) — идти (I спр.), работать (I спр.) — трудиться (II спр.)
145. узнаешь (2 л., ед.ч., I спр.), птица (сущ.), набивает (3 л., ед.ч., I спр.), рыбой (1-е скл., Т.п.), поедает (3 л., ед.ч., I спр.), смотрит (3 л., ед.ч., II спр.)
- 146.* Иногда мы встречаем (встреча; 1 л., I спр.) такого человека на лесной (лес) тропинке (тропка; 1-е скл., П.п.) или у обрывистого (какого?) склона горы (горка), в роще (1-е скл., П.п.), в поле (2-е скл., П.п.), на деревенской (деревня, какой?) улице (словарь; 1-е скл., П.п.), в городском (город, словарь) парке (2-е скл., П.п.). Ты узнаешь (2 л., I спр.) его сразу. Он носит (3 л., II спр.) с собой большой (больше) плоский ящик (суффикс -ик-). А в ящике (2-е скл., П.п.) находятся (что делают? — 3 л., мн.ч., наст. вр.) кисти, краски, палитра. Его узнаешь (2 л., ед.ч.) и по тому, с каким пристальным вниманием (2 л., Т.п.) вглядывается (что делает? — 3 л., ед.ч., наст. вр.) он в окружающий мир. Он смотрит (3 л., II спр.) на облака (облако), которые плывут по небу, на волны, которые бьются (что делают? — 3 л., мн.ч., наст. вр.) о берег (побережье, берега), на деревья (дерево, разд. ь), которые качаются (качка; ча-ща; что делают?) на ветру (ветер). Этот человек — художник.
- 148.* «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».
Гоняешь (2 л., I спр.), волнуешь (2 л., I спр.), веешь (2 л., I спр.), боишься (2 л., II спр.), откажешь (2 л., I спр.).

Наречие

1. Существительное может обозначать предметы, явления природы, состояние, признак, действие. Прилагательное обозначает признак предмета. Глагол обозначает действие, состояние, изменение признака. Личные местоимения указывают на предмет.
2. По числам: существительные, прилагательные, глаголы (в прош.вр.); по родам: прилагательные, глаголы (в прош.вр.); по падежам: существительные, прилагательные, местоимения; по временам: глаголы; по лицам: глаголы.
3. яростно (ярость), нападает (3 л., ед.ч., I спр.), увёртывается (3 л., ед.ч., I спр.), хищника (**щн** без **ь**), беспомощных (помощник), стремится (3 л., ед.ч.), решает (3 л., ед.ч., I спр.), взмывает (3 л., ед.ч., I спр.), бросается (3 л., ед.ч., I спр.), взлетает (3 л., ед.ч., I спр.)
Увёртывается (как?) ловко (признак), чёт (как?) давно (время), чёт (где?) впереди (место), взмывает (куда?) вверх (направление действия), бросается (куда?) вперёд (направление действия)
Выделенные слова связаны с глаголами.
4. Пришла (как?) рано (время), разлилась (как?) щедро (признак), появились (где?) всюду (место).
- 5.* палит (как?, пр.) нещадно, лежат (где?, м.) кругом, дышат (как?, пр.) тяжело, говорю (как?, пр.) громко, встаёт (как?, пр.) медленно, отклоняюсь (куда?, м.) назад, подбрасывает (кака?, пр.) резко, наклоняюсь (куда?, м.) вперёд, едет (где?, м.) сзади, привезём (когда?, вр.) сегодня, заберём (откуда?, м.) оттуда
6. Форма наречия не изменяется.
7. Наречия не отвечают на падежные вопросы. Их форму нельзя изменить.
Форма наречия не изменяется по родам, числам, временам, лицам.
8. В наречиях отсутствует окончание.
9. Дыхание весны чувствуется (3 л., ед.ч., I спр.) *повсюду* (места). *По-разному* (призн. действ.) встречают (3 л., мн.ч., I спр.) *это время зверь и птица*. У зайчихи скоро (время дейст.) появятся (3 л., мн.ч., II спр.) *зайчата*. В норе быстро (призн. дейст.) подрастает (3 л., ед.ч., I спр.) *барсучонок*. Везде (место) ты увидишь (2 л., ед.ч., II спр.) и услышишь (2 л., ед.ч., II спр.) *синиц*. Они радостно и звонко (призн. дейст.) возвешают (3 л., мн.ч., I спр.) *приход весны*.
10. слышит (3 л., ед.ч., II спр.), смотрит (3 л., ед.ч., II спр.), вскрикивает (3 л., ед.ч., I спр.), стекает (3 л., ед.ч., I спр.), скапливается (3 л., ед.ч., I спр.), купается (3 л., ед.ч., I спр.), вертит (3 л., ед.ч., II спр.) приседает (3 л., ед.ч., I спр.)

1) жили (как?) дружно, ковылял (как?) смешно, мыла (как?) часто, приоткрыла (как?) тихо, вскрикивает (как?) удивлённо, вертит (как?) забавно; 2) слышит (когда?) однажды; 3) ковылял (где?) всюду, стекает (куда?) вниз

11. Во весь дух; одна нога здесь, другая там (как?) стремительно; ни свет ни заря (когда?) рано; в час по чайной ложке (как?) медленно; не за горами; рукой подать (где?) близко; как снег на голову (как?) неожиданно; за тридевять земель (где?) далеко
12. До соседней деревни было рукой подать. Мы двигались по дороге в час по чайной ложке. Мальчик мчался во весь дух.
- 13.* Обрыв. Ты стоишь наверху (нареч.) и глядишь вниз (нареч.). Там (нареч.) пробиваются ручьи, и мелодичные звук доносятся снизу (нареч.). Вдали (нареч.) виднеется лес. Туда (нареч.) направляется охотник, а из лесу (сущ.) выскакивает заяц и мгновенно (нареч.) устремляется обратно (нареч.).
14. Подарил (когда?) однажды — наречие, посадил (когда?) днём — сущ., посадил (куда?) в раковину — сущ., урчал (как?) довольно — наречие, подставлял (как?) охотно — наречие, подставлял (куда?) под струю — сущ., закрыл (как?) наконец — наречие, вытер (как?) насухо — наречие, спустил (куда?) вниз — наречие, ушёл (когда?) вскоре — наречие, остался (где?) в квартире — сущ., забрался (как?) ловко — наречие, забрался (куда?) в раковину — сущ., дожидался (где?) здесь — наречие, дожидался (как?) терпеливо — наречие.
Куда? — во что? Нельзя заменить.
15. От приставок.
16. 1) поднимался справа, поднимался слева, выглядывал изредка, загорели дочерна; 2) встали рано, добрались засветло, ставить заново
17. Издавна, сгоряча, влево, налево, слева, засветло, допоздна, заново, снова, издалека, добела, набело, накрепко, вправо, направо, справа.
18. Место и время действия: завтра, здесь, сегодня, сейчас.
Признак действия: интересно, однажды, радостно.
19. Вместе, тесно, врозь, скучно — признак действия; сначала, потом, вчера, завтра — время действия.
20. Слова, которые обозначают признак, время, место или направление действия, называются наречиями. Наречие — неизменяемая часть речи.
Признак действия: весело, дружно, быстро. Время действия: вчера, завтра, рано. Место действия: сзади, впереди, наверху. Направление действия: вперед, назад, вниз.
21. Сегодня, сначала, потом, сейчас, сухо, здесь, хорошо, слева, вправо, издалека, совсем.

22.* Позавчера, изредка, осторожно.

Недавно мы ходили в музей. Позавчера шёл дождь. Сегодня выходной день. Рабочие поспешно забивали гвозди. Сейчас должен подъехать автобус. Завтра будет хорошая погода. Рано утром мы пойдём на рыбалку. Мама тихо закрыла дверь. Вчера мы смотрели интересный фильм. Изредка к нам заходит мамина подруга. Птенцу всё было любопытно. Девочка осторожно шла по мостику.

Контрольные задания

1. Предложение — группа слов, связанных по смыслу, выражающая законченную мысль.
2. Мы идём в поход. (Повествовательное, невосклицательное.) Нам повезло с погодой! (Повествовательное, восклицательное.) Во сколько мы собираемся? (Вопросительное.) Утром не опаздывайте! (Побудительное, восклицательное.) Возьмите соль и спички. (Побудительное, невосклицательное.)
3. Если повествовательное предложение произносится с восклицательной интонацией. Может, если побудительное предложение произносится с невосклицательной интонацией. Примеры см. в упр. 2.
4. По составу предложения могут быть распространёнными и нераспространёнными. Нераспространёнными являются предложения, в состав которых входят только подлежащие и сказуемые. Подлежащие могут быть выражены существительными, местоимениями. Сказуемые могут быть выражены глаголами, прилагательными, существительными.
Девочка плакала. Она потерялась.
Урок начался. Волк — хищник.
Распространёнными являются предложения, в которых есть второстепенные члены. Второстепенные члены предложения, которые обозначают предмет и отвечают на вопросы косвенных падежей, называются дополнениями. Второстепенные члены предложения, которые обозначают признаки предметов или указывают, кому эти предметы принадлежат, называются определениями. Второстепенные члены предложения, которые обозначают где, когда и каким образом происходит действие, называются обстоятельствами.
5. Однородными могут быть любые члены предложения.
Зажурчали, зашумели звонкие ручейки. (Однородные сказуемые.)
Жучки, паучки, гусеницы проснулись после долгого сна. (Однородные подлежащие.) На деревьях и кустах появились первые листочки. (Однородные обстоятельства.)

6. Однородные определения перечисляют одинаковые признаки: чёрные, белые, жёлтые, синие (машины), лиловый, золотой, багряный (лес), весёлой, пёстрою (стеной).

С интонацией перечисления. На письме это обозначено запятыми.

7. В пруду плавали утки и гуси. Обезьяна в клетке прыгала и гримасничала. В течение дня ученики и писали, и читали, и решали задачи. Петя решил задачу, но ошибся. Во дворе детишки качались на качелях, копались в песочнице, катались на велосипедах.

8. Предложение, в котором несколько грамматических основ, — сложное предложение. В упр. 6 сложным является предложение: Ждут пассажиры, водители ждут, мимо машин ребята идут! В его состав входят 3 простых предложения.

Простые предложения в составе сложного могут соединяться с помощью союзов и без них.

Начался дождь, и мы побежали домой (одиночный союз и). Мама попросила Костю купить хлеб, но он забыл о её просьбе (союз но). Все зрители сели на свои места, потух свет, начался спектакль (без союза).

10. 1) Простое, распространённое, с однородными подлежащими. 2), 3), 5), 7) Простое, распространённое. 4) Сложное, состоящее из двух простых: первое нераспространённое, второе распространённое. 6) Простое, нераспространённое, с однородными сказуемыми.

11. Чук и Гек отправились на прогулку (схема 1). Они шли к роднику (схема 2). Сияло солнце, а под ногами поскрипывал снег (схема 4). Резко стрекотали сороки (схема 3). На кедре прыгали пушистые белки (схема 5). Вдруг с дерева обвалилась гора снега (схема 7). Лес застонал, загудел... (схема 6)

12. Мы смотрим телевизор.

_____ _____
Дождь лил и вчера, и сегодня.

_____ и _____, и _____
Пассажиры вышли, и автобус уехал.

_____ , и _____ .

13. Собака — верный друг и спутник человека. (Повеств., невоскл., распротр., прост., с однород. сказуемыми.) Как началась их дружба? (Вопросит., распротр., прост.) Собака ли потянулась к человеку, человек ли принёс в своё жилище щенка волка или шакала и приручил его? (Вопросит., распротр., сложн., с однородными дополнениями и сказуемыми.) Люди вывели породы служебных собак. (Повеств., невосклиц., распротр., прост.) Собаки очень помогают человеку. (Повеств., невосклицат., распротр., прост.) Как надёжно сторожат они сады, пасут стада! (Повеств., восклицат., распротр., прост., с однородными сказуемыми.) Есть среди них и

ищ^ейки, и водолазы, и санитары, и проводники. (Повеств., невосклищ., распротр., прот., с однородными подлежащими.) Человек умело воспитывает в собаках верность, преданность и любовь к людям. (Повеств., невосклищ., распротр., прот., с однородными дополнениями.)

14. Полумрак и зной стоят в бору, смолы проступают сквозь кору. В чаще муравейники не спят, шевелятся, зыблются, кипят.
15. Слова, связанные друг с другом по смыслу и по форме, составляют словосочетание. Но словосочетание не выражает законченную мысль.
16. Работает с книгой (сущ.), работает увлечённо (наречие), космический (прил.) полёт, полёт к полюсу (сущ.), ключ от замка (сущ.), белизна вишен (сущ.) в цвету (сущ.)
17. Ответил (прош. вр., ед.ч., 3 л., II спр.), летает (наст.вр., ед.ч., 3 л., I спр.), слышит (наст.вр., ед.ч., 3 л., II спр.), помогает (наст.вр., ед.ч., 3 л., I спр.), заинтересовались (прош.вр., мн.ч., 3 л., I ср.), рассекает (наст.вр., ед.ч., 3 л., I спр.), гонит (наст.вр., ед.ч., 3 л., II спр.).
18. В неопределённой форме, в форме 2-го лица единственного числа. Перед частицей **ся** мягкий знак сохраняется. Смотреть — смотреться, писать — писаться, смотришь — смотришься.
19. Учитель смог увлечь нас своим рассказом. Болельщики не смогли увлечься матчем. Бабушка стала торопить внука на занятия. Не надо торопиться при выполнении домашней работы.
20. Спортсмен стремится (3 л., ед.ч.) к победе. Спортсмену надо стремиться (неопр.форма) к победе.
21. ним (3 л., ед.ч., Т.п.), ты (2 л., ед.ч., И.п.), он (3 л., ед.ч., И.п.), тебе (2 л., ед.ч., Д.п.), нам (1 л., мн.ч., Д.п.), они (3 л., мн.ч., И.п.), мы (1 л., мн.ч., И.п.), их (3 л., мн.ч., В.п.), нас (1 л., мн.ч., Р.п.)

Мягкий знак — показатель			
мягкости согласного звука в слове	женского рода существительных с основой на шипящие	глагола	
		2-го лица единственного числа	неопределённой формы с основой на -чь
письмо, сельдь	дочь, тишь, мощь, молодёжь	заботишься, увлечешься, стареешь, посторонишься, интересуешься	стричь, обжечь

23. заботишься, увлечешься, тишь, стареешь, мощь, посторонишься, молодёжь, интересуешься

24. Не являются членами предложения предлоги, союзы. Существительное в предложении может быть подлежащим, сказуемым, дополнением, обстоятельством. Прилагательное может быть определением и сказуемым. Глагол может быть сказуемым. Местоимение может быть подлежащим, дополнением и обстоятельством. Наречие может быть обстоятельством.
25. Москва — столица России. Вечерело, холодало.
Нельзя — с прилагательными, предлогами и союзами.
26. Существительные, прилагательные, глаголы.
Падежные окончания — у существительных, прилагательных. Личные окончания — у глаголов. Родовые окончания у прилагательных, глаголов.
27. 1) По родам может изменяться прилагательное и глагол в прошедшем времени. 2) Существительное. 3) Прилагательное и местоимения тоже склоняются. 4) Глаголом.
28. Род, число, склонение, падеж. 3 типа склонения. 1-е скл.: сущ. ж.р. и м.р. с окончаниями **-а, -я**. 2-е скл.: сущ. м.р. с нулевыми окончаниями, и сущ. ср.р. с окончанием **-о, -е**. 3-е скл.: сущ. ж.р. с твёрдой основой на **ж, ш** и нулевым окончанием.
29. Тёти (ж.р., ед.ч., Р.п., 1-е скл.), Вали (ж.р., ед.ч., Р.п., 1-е скл.), очки (мн.ч., И.п.), старушка (ж.р., ед.ч., И.п., 1-е скл.), подушкой (ж.р., ед.ч., Т.п., 1-е скл.), головою (ж.р., ед.ч., Т.п., 1-е скл.), матрац (м.р., ед.ч., В.п., 2-е скл.), одеяло (ср.р., ед.ч., В.п., 2-е скл.), вёдра (ср.р., мн.ч., В.п., 2-е скл.), крынки (ж.р., мн.ч., В.п., 1-е скл.), боты (м.р., мн.ч., В.п., 2-е скл.), валенки (м.р., мн.ч., В.п., 2-е скл.), ботинки (м.р., мн.ч., В.п., 2-е скл.), дном (ср.р., ед.ч., Т.п., 2-е скл.).
30. Общие признаки: тучу — кручей (ж.р., ед.ч., 1-е скл.), вещь — плащ (ед.ч., И.п.), к морю — полям (ср.р., Д.п., 2-е скл.), в озере — в городе (ед.ч., П.п., 2-е скл.), грачом — врачами (м.р., Т.п., 2-е скл.), лошадь — лошадка (ж.р., ед.ч., И.п.).
31. ж.р.: заря, мебель, Москва
м.р.: восток, картофель, сахар, север
ср.р.: железо, метро, молоко, шоссе
32. Глухие ворота, большие сани, раскалённые щипцы, металлические клещи, берёзовые дрова, острые ножницы, свежие дрожжи, прочные вожжи.
33. 1) Мы вышли к реке (1-е скл., Д.п.). В вазе (1-е скл., П.п.) стояли розы. На поле (2-е скл., П.п.) вышли комбайны. 2) Мы оставили лодку возле реки (1-е скл., Р.п.) Наездник слез с лошади (3-е скл., Р.п.) Всадники скакали по степи (3-е скл., Д.п.). Емеля сидел на печи (3-е скл., П.п.).

34. С формой именительного падежа. В И.п. существительное может быть только подлежащим. В В.п. — только второстепенным членом.
35. Пишем у сущ. ж.р.: дочь, ночь, глушь, мышь, тишь, молодёжь. Не пишем у сущ. м.р.: врач, грач, товарищ, лещ, клещ.
37. Имя прилагательное называет признаки предмета: род, число, падеж. От существительного, к которому относятся.
38. Ж.р., ед.ч., И.п., твёрдая основа. Не подтверждают слова **горячая, могучая**.
39. М.р. и ср.р., ед.ч., Д.п.; **-его** (синего, раннего), **-им** (синим, ранним), **-ем** (синем, раннем).
40. В безударной позиции. Ударным окончанием прилагательного с такими же грамматическими признаками, или ударным окончанием падежного вопроса.
41. В соседнем (ед.ч., ср.р., П.п.) селе, молоденькой (ед.ч., ж.р., П.п.) травке, весеннее (ед.ч., ср.р., И.п.) солнышко, маленькая (ед.ч., ж.р., И.п.) семья, зелёной (ед.ч., ж.р., Т.п.) лужайкой, огромный (ед.ч., м.р., И.п.) орёл, порядочной (ед.ч., ж.р., Р.п.) высоты, слабенького (ед.ч., м.р., В.п.), замечательным (ед.ч., ср.р., Т.п.) мужеством, могучего (ед.ч., м.р., Р.п.) хищника, последние (мн.ч., В.п.) силы, сильному (ед.ч., м.р., Д.п.).
42. Ближнюю (прил.), попросишься (глагол.), поскользнётся (глагол.), приморский (прил.), заснуло (глагол.)
Падежные окончания: ближнюю, сестрицей, красками, старшему, дальних. Личные окончания: заработаешь, попросишься, поскользнётся, трясут. Родовые окончания: известное, глубокий, синяя, приморский, заснуло, переписывалась.
43. Наречия — слова, которые обозначают признак, время, место или направление действия. Как? — быстро, красиво, стремительно, весело. Когда? — рано, завтра, вчера, поздно. Куда? — вдаль, далско, направо, влево. Откуда? — издалека, слева, снизу, сзади.
В предложении наречие может быть обстоятельством.
44. Далеко (где? место, обстоятельство), легко (как? признак, обстоятельство), замечательно (как? признак, обстоятельство), иногда (когда? время, обстоятельство).
45. Интересоваться (глагол.) — интересно (нареч.), низина (сущ.) — низко (нареч.), польза (сущ.) — полезно (нареч.), горячиться (глагол.) — горячо (нареч.), веселить (глагол.) — весело (нареч.), поздний (прил.) — поздно (нареч.).
46. Однажды, потом, прекрасно, приветливо, радостно, сегодня, сейчас.

47. Часть речи	существительное	прилагательное	глагол	наречие
изменяемая	+	+	+	
неизменяемая				+
Называет:				
предмет	+			
действие предмета			+	
состояние предмета			+	
признак предмета		+		
место действия				+
время действия				+
образ действия				+
Имеет формы:				
род	+			
склонение	+			
спряжение			+	
лицо			+	
число	+		+	
Изменяется по:				
числам	+	+	+	
падежам	+	+		
родам		+		
временам			+	
лицам			+	

48. Гласные и согласные. Гласные произносятся легко, с голосом, не встречают при произношении препятствий. Согласные произносятся с шумом, встречают препятствия. Гласные образуют слог.
49. Занавес.
50. Первый слог — приставка, состоящая из гласной, второй слог — синоним к слову **лес**, целое слово — то, во что одеваются, наряд. (Убор)
51. Букв 10, звуков 6.
52. Буквы **е, ё, ю, я** — в начале слова, после гласных и после разделительных **ь** и **ъ**.
53. 1) ёж, яд, юг. 2) плеск, треск, клёст. 3) юля, Яна, Ева. 4) еноты, ящики, маяки.
54. Местоимение **я**.
55. Ав-то-мо-биль, бе-льё, вы-стрел, горсть, груп-па, Еле-на, иней, каю-та, ме-бель, ме-талл, мо-ло-дѣжь, на-строй-ка, объ-яс-не-ние, озе-ро, по-кры-ва-ло, Рос-сия, суе-та, фа-ми-лия, якорь.
56. востока, севера, работники, улицу (словарь), раскаленные (накал), огибают, изгибается, отнимет, сделает (1 спр., 3-е л.), прорезает (ре-

зять), потоки (приставка **по-**), ворвутся (что сделают?), водохранилище, плодородными (соед.гл.), у пустыни (1-е скл., Р.п.), участвовали (**ча-ща**), в постройке (1-е скл., П.п.), водохранилища (2-е скл., Р.п.), главную (какую?), нового (какого?)

Амударья (3), склонах (2), великая (3), изгибается (5), ворвутся (3), огромное (3), водохранилище (6), около (1), главную (2), улицу (2).

57. Ударные и безударные. Проверяем безударные гласные. Во всех частях. Подбираем слово с такими же грамматическими признаками, в котором нужная нам часть слова стоит под ударением: побег — поросль, розовый — столовый, на улице — на траве. Подбираем родственное слово, в котором данная орфограмма стоит под ударением: следопыт — след, веселиться — весело, весёлый.
58. Сапоги — сапог (ф. числа), ноября — ноябрь (ф. падежа), протяну — тянет (ф. лица), испекло — испёк (ф. рода), запишусь — пишет (ф. лица), ткачиха — ткач (ф. рода), маяком — маяк (ф. падежа), берегла — берёг (ф. рода), январю — январь (ф. падежа).
59. Стрелы — стре́ла, гряды — гряда, отпилит — отпи́лил, гром — гро́мыхать, подарок — подари́ть, мясо — мясо́й, просит — проси́л, ставить — выста́вочный.
60. Берега́, ве́ялка, вокза́л, востокове́д, газе́та, гори́зонта́льный, желе́зный, за́втрак, за́яц, колесни́ца, кома́ндир, лестни́ца, мета́лл, помидо́р, то́поры.
61. Проверяемые гласные: дока́жем — дока́жу, пи́шет — пропи́сная, я́сно — объя́снить.
Запоминаем: пообеда́ть, кро́лик, бесе́да, электрово́з, отдежу́рить, камеше́к, заинтересу́ешь, подмоско́вный.
62. Жесть — жестянка, жить — проживёт, шерсть — шерстинка, шире — ширина.
63. У существительных — вспомнив окончания нужного падежа и склонения, подставив слово того же склонения и в том же падеже. У прилагательных — вспомнив окончания в нужном падеже или подставив падежный вопрос. У глагола — вспомнив окончания нужного спряжения в данном лице.
На сцене́ — на стене́. Ласково́го (какого?), большого. Бегае́т — бегать, I спр., 3 л., ед.ч., значит **-ет**.
64. Падае́т утренни́й луч солнца на траву, деревья, цветы (однород. дополнения). Синею́т кустики черники, алеет земляника (сложное предл.). Выглядывают красные, серые, жёлтые шляпки сыроежек (однород. определения). Звонко щебечу́т, залива́ются птицы (однород. глаголы).
Луч падает, утренни́й луч, кустики синею́т, шляпки красные, шляпки серые, шляпки жёлтые, птицы щебечу́т.

65. 1) Угасает, звезда, освещает, леса, поля, тропинки, колосья, тяжестью.
2) Последняя, освещает. 3) Утреннем, небе, последняя, раннего, освещает, обочинам, узкой, тропинки, клонятся, собственной.
66. Звонкие — глухие: б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с. Непарные по глухости-звонкости: л, м, н, р, й, ч, щ, ц. Когда согласные на конце слова или перед глухими согласными.
67. Послать вестников (весть). Постлатъ (стелить) ковры.
68. Так как происходит оглушение согласных. Надо изменить слово (подобрать однокоренное), чтобы после проверяемого согласного звука стоял гласный звук (или сонорные согласные **л, м, н, р**). Примеры: друг — друга, ложка — ложечка, крепкий — крепко, глаз — глазной. Подобрать однокоренные слова, в которых чётко слышится непронизносимый согласный звук. Примеры: грустный — грустит, местный — место, гигантский — гиганты.
69. Пять звуков [ф]. Буква одна. Произошло оглушение согласных звуков [в].
70. Колос — голос.
71. Не имеют твёрдых вариантов согласные **й, ч, щ**. Не имеют мягких вариантов — **ж, ш, ц**. Мягкость обозначается с помощью мягкого знака, гласных **е, ё, ю, я, и**: роль, лес, пёс, нюх, ряд, ринг. Есть согласные, которые всегда мягкие (**й, ч, щ**), поэтому их мягкость мы не обозначаем.
72. Перед гласным звуком **и**: визит, лимит, висит.
74. Зуб, Фея, дот, пыль, Зоя.
75. 1) б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с; 2) л, м, н, р, й; 3) е, ё, ю, я; 4) б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с; 5) е, ё, ю, я.
76. Приставками, суффиксами. Окончаниями. Общая основа.
1) тепло, тёплый, потеплело, оттепель, теплота, тёпленький;
2) солнце, солнца, солнцу, солнцем.
77. Словом **предмет**. Это самое общее понятие.
Стол, мебель, предмет, угол, акварель, хобот, двор, автobус.
78. 1) Существительное и глагол. 2) Существительное и прилагательное. 3) Прилагательное. 4) Существительное, прилагательное, глагол.
79. От корня -луж-(а). облетели, оббежали, обскакали.
80. Суффикс -л- - в глаголах прошедшего времени. Суффикс -н- может быть в прилагательных. Суффикс -чик- — в существительных. Глаголы: опоздал, свесил. Прилагательные: модный, весенний. Существительные: грузчик, разносчик.

81. Соломи^{на}, снежин^{ка}, дете^{на}, жемчу^{жина}, посуд^{ина}, тиши^{на}, молод-
чина.
Соломина, жемчужина.

82. Пере^{ползти}, пере^{ехать}, пере^{ставить}, пере^{плыть}.
Пере^{шить}, пере^{читать}, пере^{строить}.
Пере^{солить}, пере^{греться}.

83. Земле^{мер}, водо^{лаз}.

84*. Рыболо^в
Рыба^к
Рыбач^{ка}
Стари^к
Старух^а
Старь^е
Столя^р
Столи^к
Столищ^е
Столиц^а
Столов^{ая}

85. 1) Существительные и глаголы. Глагол. Существительные: **бег, белезнь**. Глаголы: **бегают, болеет**.
2) Существительные, прилагательные, наречия. Признак предмета обозначает прилагательное, а изменение признака — глагол.
3) Существительные: **белизна, смелость**. Прилагательные: **белый, смелый**. Глаголы: **белеет, смелеет**.
4) Существительные (окончанием, одеяло), глаголы (родовым окончанием, светило), наречия (суффиксом, весело).
Падежным окончанием будет в слове **одеяло**. Родовым окончанием — в слове **светило**. Суффиксом — в наречии.