

С.П. Гетто, А.В. Данилова

**Домашняя работа
по предмету
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
за 1 класс**

**к учебнику «Окружающий мир. 1 класс.
Учеб. для общеобразоват. учреждений
с приложением на электронном носителе.
В 2 ч. / А.А. Плешаков. — 3-е изд. —
М. : Просвещение, 2012»**

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2013**

УДК 372.8(072)

ББК 74.261

Г44

Имена авторов и названия цитируемых изданий указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2012» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Гетто, С.П.

Г44 Домашняя работа по предмету «Окружающий мир» за 1 класс к учебнику А.А. Плешакова. «Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.» / С.П. Гетто, А.В. Данилова. — М.: Издательство «Экзамен», 2013. — 31, [1] с. (Серия «Решebник»)

ISBN 978-5-377-06113-7

Предлагаемое учебное пособие содержит образцы выполнения всех заданий и упражнений из учебника «Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2012», а также из рабочих тетрадей к этому учебнику.

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по предмету «Окружающий мир».

УДК 372.8(072)

ББК 74.261

Формат 84x108/32.

Гарнитура «Таймс». Бумага газетная.

Уч.-изд. л. 0,78. Усл. печ. л. 1,68.

Тираж 10 000 экз. Заказ № 12822.

ISBN 978-5-377-06113-7

© Гетто С.П., Данилова А.В., 2013

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНИК

Часть 1	6
Что такое Родина?	6
Что мы знаем о народах России?	6
Что мы знаем о Москве?	6
Что у нас над головой?	7
Что у нас под ногами?	7
Что общего у разных растений?	7
Что растёт на клумбе?	7
Что это за листья?	7
Что такое хвоинки?	8
Кто такие насекомые?	8
Кто такие рыбы?	9
Кто такие птицы?	9
Кто такие звери?	11
Что нас окружает дома?	12
Что умеет компьютер?	12
Что вокруг нас может быть опасным?	12
На что похожа наша планета?	12
Проверим себя	13
Как живёт наша семья	13
Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	13
Откуда в наш дом приходит электричество?	13
Как путешествует письмо?	14
Куда текут реки	14
Откуда берутся снег и лёд?	14
Как живут растения?	15
Как живут животные?	16
Как зимой помочь птицам?	16
Откуда берётся и куда деваётся мусор?	16
Откуда в снежках грязь?	17
Часть 2	17
Когда придёт суббота?	17
Когда наступит лето?	18
Где живут белые медведи?	18
Где зимуют птицы?	18

Когда жили динозавры?	18
Когда появилась одежда?	18
Когда изобрели велосипед?	18
Когда ты станешь взрослым?	19
Почему на луне не живут люди?	19
Почему идёт дождь и дует ветер?	19
Почему звенит звонок?	20
Почему радуга разноцветная?	20
Почему их так называли?	20
Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?	20
Почему нужно есть много овощей и фруктов?	21
Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	21
Зачем мы спим ночью?	21
Зачем строят корабли?	21
Зачем нужны автомобили?	22
Почему поезда такие длинные?	22
Зачем нужны самолёты?	23

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Что у нас над головой?	24
Что у нас под ногами?	24
Что растёт на подоконнике?	24
Что такое хвоинки?	24
Что общего у разных растений?	24
Кто такие рыбы?	25
Кто такие птицы?	25
Кто такие звери?	25
Что такое зоопарк?	25
Что мы знаем о нашей стране и о своём городе (селе)?	25
Куда текут реки?	25
Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	26
Откуда в наш дом приходит электричество?	26
Откуда берутся снег и лёд?	26
Как живут растения?	26
Как живут животные?	26
Как ухаживать за кошкой и собакой?	26
Как зимой помочь птицам?	27
Откуда берутся шоколад, изюм и мёд?	27
Откуда берётся и куда девается мусор?	27

Откуда в снежках грязь?	27
Когда наступит лето?.....	28
Где живут белые медведи?.....	28
Где живут слоны?.....	28
Где зимуют птицы?.....	28
Когда появилась одежда?	28
Когда ты станешь взрослым?.....	29
Почему на луне не живут люди?	29
Почему идёт дождь и дует ветер?	29
Почему звенит звонок?.....	29
Почему радуга разноцветная?.....	30
Почему их так называли?.....	30
Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?	30
Почему в лесу нужно соблюдать тишину?.....	30
Почему нужно есть много овощей и фруктов?	30
Зачем нужны автомобили?.....	31
Почему поезда такие длинные?	31
Зачем нужны самолёты?.....	31

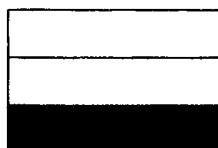
УЧЕБНИК

ЧАСТЬ 1

Что такое Родина?

С. 11

1. Наша страна называется Россия.
2. Многие народы населяют Россию: русские, татары, евреи, коми...
3. Флаг и герб России выглядят так:



- ◀ Белый
- ◀ Синий
- ◀ Красный

Что мы знаем о народах России?

С. 13

1. Русские, буряты, удмурты, осетины...
2. Народы России различаются чертами лица, костюмами, народными праздниками и традициями, религией.
3. В единую семью народы России связывает дружба и взаимоуважение.

Что мы знаем о Москве?

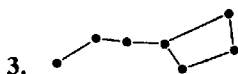
С. 15

1. «Москва — столица России!» означает то, что Москва главный город России, в котором работает Президент России.
2. Кремль, Третьяковская галерея, зоопарк, храм Василия Блаженного, Университет...
3. Маленькие москвичи ходят в зоопарк, парк культуры и отдыха, занимаются спортом, танцами, музыкой...

Что у нас над головой?

С. 19

1. Днём на небе можно увидеть Солнце, облака, ночью — звёзды и Луну.
2. Солнце огромный пылающий шар.



Что у нас под ногами?

С. 21

1. Во время прогулки можно найти камни.
2. Камни бывают очень разные, они различаются по форме, размеру, цвету, а также по своим характеристикам.
3. На уроке узнали о граните, кремне, известняке.
4. Гранит очень прочный камень, его используют в строительстве, а из кремня можно высекать искры, известняк состоит из раковин морских животных.

Что общего у разных растений?

С. 23

1. Цветок, лист, стебель, корень, плод.
2. Корень.
3. Плод с семенами.

С. 25

2. Бегония, сансевьера, фиалка.
- 3.

Что растёт на клумбе?

С. 27

2. Гладиолус, петуния, астра.
- 3.

Что это за листья?

С. 28

На рисунке 2 листа клёна, 5 листьев берёзы, 3 листа осины.

С. 29

Нарисованы листья берёзы, клёна, дуба, рябины, вяза, липа.

1. Формой, размерами, осенью цветом.
2. У каждого дерева определённые листья.

Что такое хвоинки?

С. 30

Лишним будет веточка ели, так как все остальные деревья лиственные.

Ель — хвойное дерево: почти весь ствол ели покрыт ветками, только на верхушке они короткие, а книзу становятся длиннее. Хвоинки ели короткие, растут по одной. Еловая шишка достаточно большая, вытянутой формы, чешуйки плотно прилегают одна к другой.

Сосна — хвойное дерево, ствол сосны покрыт ветками только на верхней половине. Ветки примерно одной длины. Хвоинки длинные, растут по две. Шишка небольшая, на верхушке чешуйки прилегают неплотно.

1. Деревья, у которых листья имеют вид пластинок — лиственные.
2. Это листочки у хвойных деревьев.
3. Хвойными называются деревья, у которых иголки — хвоинки.
4. По расположению веток, по особенностям шишек и хвоинок.

Кто такие насекомые?

С. 32

На рисунке одно насекомое — богомол (последний по порядку). У него 6 ног.

У стрекозы, жука и бабочки по 6 ног.

С. 33

Кузнечик, шмель, оса, муха, комар, клоп-солдатик.

1. Насекомые — животные, у которых 6 ног.
2. 6 ног.
3. Кузнечик, оса, пчела, богомол.

Кто такие рыбы?

С. 35

Речные рыбы — окунь, щука, сом, карась, ёрш.

Морские рыбы — сельдь, треска, акула, морской окунь, камбала.

Окунь: речная рыба, средних размеров, полосатая с красными плавниками, на спине два плавника — большой и поменьше.

1. Рыбы — водные животные, тело которых покрыто (у большинства) чешуёй.
2. Окунь, щука, карась, лещ, плотва.
3. Акула, треска, сельдь, рыба-пила.
4. Речная или морская, форма тела, окрас туловища и плавников, особенности частей тела.

Кто такие птицы?

С. 36

На рисунке только одна птица — курица. Тело всех птиц покрыто перьями.

С. 37

Изображены: дятел, синица, воробей, сова, ласточка, утка.

Дятел

С утра до позднего работает дятел: упершись в ствол упругим хвостом, зацепившись сильными лапами, он долбит дерево крепким, как долото, клювом. А потом длинным, крепким, с зазубринами языком достаёт насекомых из выдолбленного отверстия. Найденное насекомое либо прилипает к языку, смоченному липкой слюной, либо прокалывается, как острой, острым концом языка. Некоторые поедают муравьёв на муравейниках. В холодное время года питаются также семенами, раздавливая шишки ели, сосны и других деревьев.

Гнёзда дятлы устраивают в дуплах сухих деревьев — обычно сами выдалбливают эти дупла.

В наших лесах живёт несколько видов дятлов: чёрный дятел, или желна, зелёный дятел, трёхпалый, большой, малый и

средний пёстрый дятел. Но чаще других встречается большой пёстрый дятел.

(Что такое. Кто такой. — М.: Педагогика-Пресс, 1998)

Синица

Существует много видов синиц. Летом они питаются в основном насекомыми, в том числе гусеницами, но любят полакомиться и ягодами. Зимой они едят семена и сухие плоды. Если ты их покормишь семечками подсолнуха, они будут тебе очень благодарны.

(Что такое. Кто такой. — М.: Педагогика-Пресс, 1998)

Воробей

Воробьи, в отличие от многих птиц, остаются зимовать там, где родились и жили. Поселяются они в укромном местечке, где-нибудь под крышами домов, в дуплах старых деревьев. Гнёзда выют простые, не отличающиеся ни красотой, ни уютом.

У городского воробья есть ближайший родственник — воробей полевой, у которого, в отличие от своего собрата, есть чёрные пятна на белых щеках и белый ошейник. Он более робок, да и чириканье его не такое звонкое.

(Что такое. Кто такой. — М.: Педагогика-Пресс, 1998)

Сова

У совы большая круглая голова и небольшой как бы приплюснутый клюв. Она может крутить своей головой в разные стороны. Большие глаза расположены на голове рядом, а не по бокам, как у других птиц.

У совы отличное зрение. В самую тёмную ночь с высоты она видит на земле притаившуюся мышку.

Ласточка

Ласточку легко узнать по длинным острым крыльям и длинному раздвоенному хвосту. Ласточка — птица воздуха. Она редко и неохотно опускается на землю. Если погода ясная и тёплая, ласточки летают высоко. Чем больше в небе туч, тем ниже летают ласточки, потому что во влажную погоду крылья мошек намокают, и они опускаются к земле. В начале августа

ласточки собираются в стаи и вскоре отправляются зимовать в тёплые страны.

Утка

Кряква живёт главным образом на пресных водах, особенно стоячих и заросших камышами, травой, хотя во время пролета и зимой держится и в море у берегов. Это осторожная птица, которая быстро летает, в случае надобности хорошо ныряет, днём прячется, а ночью выплывает на открытые места и делает перелеты на места, где кормится; в конце лета летает часто на хлебные поля.

Ласточка: маленькая птица, черная с белой грудкой, у нее длинные острые крылья и длинный раздвоенный хвост.

1. Птицы — животные, тело которых покрыто перьями.
2. Перья.
3. Сова, ворона, клест, снегирь.
4. Название, размеры, окраска оперения, особенности частей тела.

Кто такие звери?

С. 38

Мышь — зверь.

Тело всех зверей покрыто шерстью.

С. 39

Летучая мышь, бурундук, бобр, крот, кабан, лось, выдра.

У крота сильно развиты передние лапы, хорошее чутьё, но плохое зрение. Строение его тела приспособлено для жизни под землёй.

У летучей мыши лёгкое маленькое туловище, между пальцами передних лап есть кожистая перепонка, с помощью которой они могут летать.

Бобр

Выдра

1. Звери — животные, тело которых покрыто шерстью.
3. Звери выкармливают детенышей молоком.
4. Медведь, волк, лиса, заяц, собака.

Что нас окружает дома?

С. 42

Мебель: стул, шкаф, стол, кресло, полка. Электроприборы: магнитофон, телевизор, чайник, утюг. Одежда и обувь: шляпа, носок, халат, пальто, сапоги, куртка, брюки. Посуда: кастрюля, графин, сковорода, чашка, чайник, самовар и т.д.

С. 43

1. Мебель, электроприборы, посуды, одежда, обувь.
2. Мебель: скамейка, шкаф, стол, диван. Электроприборы: холодильник, утюг, мясорубка, стиральная машина.
3. Одежда: шорты, куртка, свитер, футболка. Посуда: стакан, сковорода, кастрюля, тарелка.

Что умеет компьютер?

С. 44

1. Хранить информацию, проигрывать музыку и видеофрагменты, помогает учиться, передает сообщения по электронной почте, есть игры...
2. Монитор, системный блок, клавиатура, мышь, звуковые колонки.
3. Ноутбук — компьютер, который можно носить с собой, он меньше, в нем сразу соединены монитор, системный блок, клавиатура...

Что вокруг нас может быть опасным?

С. 46

Розетка и другие электроприборы могут ударить током. Ножницы, спицы, иголки, вилки, ножи могут поранить. Спички, утюг, газовая плита, горячий чайник или сковорода могут обжечь.

С. 47

1. Электроприборы, режущие и колющие инструменты, стеклянная посуда...

На что похожа наша планета?

С. 49

1. Земля имеет шарообразную форму.
3. Уменьшенная модель земли.
4. Земля движется вокруг Солнца и еще вращается сама.

Проверим себя

С. 50

1. Первый, там российский флаг.
2. На средней фотографии.
3. На зелёный (синий кружок).
4. Правильный третий рисунок (зелёный кружок).
5. Третий рисунок (зелёный кружок).
6. Это осень.
7. Название, размеры, окраска плавников.
8. Фотографии Нади.
9. Прав Коля.
10. Правильно изготовил модель Петя.

Как живёт наша семья

С. 57

1. Семья — это самые близкие люди: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.
2. Члены семьи любят: уважают, помогают друг другу.
3. Отмечают вместе праздники, отдыхают, работают.

Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?

С. 61

1. Речная вода проходит станцию очистки и поступает в дом. Подземная вода с помощью водонапорной башни поднимается на поверхность и тоже поступает в дом.
2. Грязная вода либо просто сливается в реку, либо (что лучше!) проходит сначала станцию очистки, а уже потом попадает в реку.

Откуда в наш дом приходит электричество?

С. 63

1. Электричество вырабатывается на электростанциях.

2. Электроприборы: чайник, электрическая мясорубка, электрическая дрель, пылесос, стиральная машина, электрическая плита.
3. Очень осторожно: нельзя прикасаться к оголённым проводам! Нельзя трогать выключатель и розетку мокрыми руками.

Как путешествует письмо?

С. 64

Картинки из Приложения нужно расположить в следующем порядке: письмо опускают в ящик «Почта», из ящика письма вынимают с помощью специального мешка, на почте письма раскладывают по адресам доставки, мешки с письмами грузят в транспорт, с помощью самолётов или поездов доставляют в нужное место, почтальон в сумке разносит письма по домам и опускает их в почтовые ящики в подъездах домов.

С. 65

1. Отправитель, человек отправивший письмо, адресат, человек получивший письмо.
3. Письмо, открытка, бандероль, посылка.

Куда текут реки

С. 67

1. Река может впадать в другую реку, озеро, море.
2. В реке вода пресная, в море — солёная.
3. Нужно в обычной воде растворить морскую соль.

Откуда берутся снег и лёд?

С. 68

* * *

Летели серые гуси (серые снеговые тучи),
Нароняли белого пуха (посыпался снег).

* * *

Всю зиму лежит,

А весной убежит. (Снег лежит всю зиму. Когда становится теплее, он тает и превращается в воду.)

* * *

Не драгоценный камень, а светится. (Лёд прозрачный. Если на него попадут солнечные лучи, он светится, искрится, переливается.)

* * *

Дедушка без топора мост мостит. (От мороза вода замерзает и по ней можно перейти на другую сторону, как по мосту.)

Снег рыхлый. Лёд хрупкий.

Снег белый. Лёд бесцветный.

Снег непрозрачный. Лёд прозрачный.

В тепле снег и лёд тают. Образуется вода.

С. 69

1. Снег и лёд — это замёрзшая вода.
2. Снег и лёд образуется высоко в небе.
3. С помощью опытов.

Как живут растения?

С. 70

Жёлудь созревает и падает на землю. Там он прорастает, пускает корни и начинает расти. Через некоторое время росток превращается в большое дерево. На нём появляются жёлуди...

С. 71

1. Растения поливают, так как для роста необходима вода.
2. Растения ставят близко к окну, так как растениям нужен солнечный свет.
3. Листья растений протирают, т.к. на них скапливается пыль, что вредно для растения. (В природе пыль удаляется с помощью дождя.)
4. Растение замёрзло, потому что его поставили у открытого окна зимой.
 1. Растение живое, оно растёт, развивается, приносит потомство, умирает.
 2. Растениям необходимы вода, воздух, свет, тепло.

Как живут животные?

С. 72

1. Лиса питается мышами, белка — орешками, лягушка — комарами, синица — гусеницами, заяц — травой.
2. Крыло принадлежит птице. С помощью крыльев птицы летают. Длинные ноги помогают лягушке хорошо прыгать и плавать. Крыло необходимо бабочке для того, чтобы летать. Кошке лапы помогают ходить, прыгать, бегать. Хвост рыбы пучек для передвижения в воде.

С. 73

3. Гнездо дятла — дупло в дереве; у ласточки гнездо под крышей дома и напоминает чашечку; у бобра — хатка, вход в которую находится под водой; у мыши — норка под землёй; у осы — осиное гнездо, похожее на кокон.
4. Животные — это живые существа, так как они растут, передвигаются, дышат, питаются, у них появляются детёныши. Животным необходимо для жизни: свет, тепло, пища, воздух.

Как зимой помочь птицам?

С. 75

1. Синица, снегирь, воробей...
3. Семена подсолнечника, арбуза, тыквы, дыни, крошки белого хлеба...

Откуда берётся и куда девается мусор?

С. 78

После использования этих продуктов останутся: пластиковые бутылки, картонные и бумажные обёртки, металлические банки, стеклянные банки и бутылки...

Мусор лучше всего вывозить на завод по переработке мусора. Вывоз мусора на свалки или просто в природу загрязняет окружающую среду.

Чтобы мусора было меньше, надо научиться его перерабатывать и использовать вторично.

С. 79

1. После использования продуктов питания и других нужных предметов остается много мусора.
2. Мусор нужно выбрасывать в урну, мусорное ведро или контейнер.
3. Когда мусор сортируется на бумажный, пластиковый, стеклянный...

Откуда в снежках грязь?

С. 81

Чтобы меньше было загрязнений в окружающем нас мире, нужно: не сливать в водоёмы отходы заводов и фабрик, ставить очистные сооружения для очистки воздуха, выбрасываемого заводами, перерабатывать мусор.

1. Увидели воду, когда снежок растаял.
2. Из окружающего мира.

ЧАСТЬ 2

Когда придёт суббота?

С. 4

Отгадка — время.

С. 5

Тем ребятам, которые играют в футбол, покажется, что время пробежало очень быстро (так бывает, когда ты занят интересным или любимым делом). Для мальчика, стоящего в углу, время тянется медленно (так бывает, когда тебе скучно или нечем заняться).

Муравей Вопросик потерял время, потому что он ничего не делал, бездельничал. Хотя в это время остальные муравьи трудились.

Карточки дней недели из Приложения нужно наклеить в таком порядке: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Когда наступит лето?

С. 7

На рисунке изображена летняя одежда, осенняя, зимняя, весенняя.

Ошибки: летом нельзя кататься на коньках, зимой не цветут цветы, осенью птицы не выводят птенцов, весной на дереве не может быть яблок.

Где живут белые медведи?

С. 9

Нет, белые медведи не охотятся на пингвинов. Они живут в разных частях света. Медведи — в Арктике, а пингины — в Антарктиде.

Где зимуют птицы?

С. 13

Птицы улетают, потому что с наступлением холодов у них становится мало пищи (лягушки и насекомые прячутся и засыпают).

Когда жили динозавры?

С. 15

Первый динозавр питался растениями, т.к. у него небольшие плоские зубы. Второй динозавр — хищник. У него много острых больших зубов.

Так не могло быть на самом деле. Люди знают о динозаврах благодаря изучению их останков.

Когда появилась одежда?

С. 17

Люди, которые тепло одеты, живут в холодном климате, ближе к Северному полюсу. Люди, одетые в лёгкую одежду, живут в более тёплом климате.

Хозяева костюмов: милиционер, клоун, врач, водолаз.

Когда изобрели велосипед?

С. 18

Отгадка — велосипед.

С. 19

Сначала ездят на трёхколёсном велосипеде, когда подрастут — на небольшом двухколёсном, потом на двухколёсном большего размера, а потом на велосипеде с высокой рамой.

Велосипеды необычны тем, что: у первого только одно колесо (на таких ездят в цирке), у второго есть прицеп на колёсах, третий велосипед — это тандем (велосипед для двоих человек).

Когда ты станешь взрослым?

С. 21

Для второго рисунка понадобятся яркие цвета (зелёный, оранжевый, красный, жёлтый...), а второй рисунок можно раскрасить в серо-чёрных тонах. Хотелось бы, чтобы в будущем мир был такой, как на первом рисунке. Это зависит от нас. Если мы будем бережно относиться к окружающей нас природе, то мы сумеем сохранить её.

Почему на луне не живут люди?

С. 24

Луну изучают с помощью спутников, луноходов, космонавтов.

Почему идёт дождь и дует ветер?

С. 26

Отгадка — дождь.

Растения и животные радуются дождю, потому что они не могут жить без влаги. Она им необходима.

С. 27

Отгадка — ветер.

По картинке можно сказать, что ветер приносит неприятности (ломает деревья, сильный ветер сбивает с ног людей); но ещё человек использовал силу ветра (движение парусника, работа ветряной мельницы).

Ветер бывает: сильный, холодный, порывистый, слабый. Можно описать направление ветра (северный, юго-западный...).

Почему звенит звонок?

С. 28

Вокруг себя мы можем услышать такие звуки: дыхание соседа по парте, шуршание листа бумаги, стук карандаша, лай собаки...

Почему радуга разноцветная?

С. 30

Отгадка — радуга.

Почему их так называли?

С. 32

Листья этого растения похожи на след лошадиного копыта. (Копытень.)

У этого растения цветки похожи на звёздочки. (Звездчатка.)

Старинная легенда рассказывает, что в это растение превратились брат и сестра. Они всегда вместе: фиолетовые листочки — брат, жёлтые цветки — сестра. (Иван-да-марья.)

В цветках этого растения много сладкого сока — нектара, из которого пчёлы делают мёд. (Медуница.)

Если дотронуться до плода этого растения, он резко скручивается и выстреливает семенами. (Недотрога.)

С. 33

Подорожник — растёт по дорогам, одуванчик — облетает от дуновения ветерка, колокольчик — по форме напоминает колокол.

Первый жук имеет хоботок и напоминает слона (жук-слоник), у второго жука выросты напоминают рога оленя (жук-олень), у третьего жука вырост напоминает рог носорога (жук-носорог).

Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?

С. 34

На первом рисунке можно нарисовать луг без цветов, без бабочек, кругом валяется мусор. На втором рисунке можно нарисовать луг таким, какой он и есть на верхней картинке.

Почему нужно есть много овощей и фруктов?

С. 38

Зелёным надо подчеркнуть: чеснок, лук, огурец, морковь, свёклу, помидор, репу, редис. Красным надо подчеркнуть: лимон, апельсин, дыню, банан, виноград, грушу, яблоко, ананас.

Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

С. 41

Руки нужно мыть после грязной работы, после общения с животными, после посещения туалета, перед едой. Вместе с грязью в организм могут попасть вредные микробы, и тогда человек заболит.

Зачем мы спим ночью?

С. 42

Перед сном можно: почитать книгу, почистить зубы, проветрить комнату. Перед сном нельзя: много есть, играть в подвижные игры, смотреть телевизор.

С. 43

Кошка и собака спят чаще всего, свернувшись калачиком. Хомячок на ночь устраивается в норке. Попугайчик спит на жёрдочке.

Ночью не спят совы и летучие мыши (они охотятся), ночные бабочки и мотыльки, выходят из норок мыши.

Пожарные, врачи «Скорой помощи» и милиция дежурят всю ночь. Ведь их помощь может нам понадобиться в любую минуту. На хлебобулочном заводе пекари ночью выпекают свежий хлеб. На электростанции рабочие следят за производством электроэнергии.

Зачем строят корабли?

С. 44

Рыболовное судно занимается ловлей рыбы. Военный корабль патрулирует водные границы государства, защищая его от вторжения. Исследовательское судно участвует в наблюдениях и проведении опытов. Грузовое судно перевозит грузы. Пассажирское судно перевозит пассажиров.

Яхта используется для отдыха.

Зачем нужны автомобили?

С. 46

Автобус перевозит пассажиров, грузовой автомобиль — грузы, легковой автомобиль — пассажиров, гоночный автомобиль участвует в соревнованиях.

С. 47

Если удалим красивую облицовку автомобильного кузова, то увидим множество механизмов. Ими управляет водитель. Повернёт руль — и колёса отклонятся направо или налево. Нажмёт на ту или иную педаль — автомобиль поедет быстрее или остановится. Передвинет рычаг — включится одна из пар шестерён в коробке передач. Тронет пальцем клавишу или кнопку — заработает стеклоочиститель, засветятся фары, прозвучит сигнал. Впереди, а иногда сзади или под полом расположен двигатель. Валы и зубчатые шестерни передают энергию двигателя передним и задним колёсам. Между колёсами находятся пружины, рессоры. Они защищают кузов от толчков на неровной дороге. Для замедления и остановки служат тормоза. Вдоль стенок кузова протянуты электрические провода. По ним подаётся ток от батареи аккумуляторов к стартеру — чтобы запустить двигатель, к фарам — чтобы освещать дорогу, к фонарям указателей поворота, к приборам на щитке перед водителем.

(Что такое. Кто такой. — М.: Педагогика-Пресс, 1998)

Почему поезда такие длинные?

С. 48

Товарный поезд перевозит грузы. Электричка перевозит пассажиров на небольшие расстояния. Поезда дальнего следования везут пассажиров на большие расстояния. Поезд метро перевозит пассажиров по подземной линии.

С. 49

Отгадка — поезд.

Высокоскоростной поезд (красного цвета), эстакада — сооружение для проведения одного пути над другим, рельсы (металлические), шпалы (деревянные).

Зачем нужны самолёты?

С. 50

Военные самолёты используют для наблюдения и защиты от врагов. Спортивные самолёты участвуют в соревнованиях и выступлениях. Пассажирские самолёты перевозят людей. Грузовой самолёт перевозит грузы.

С. 51

Крылья — главная часть самолёта. Благодаря крылу самолёт держится в воздухе. Двигатель сообщает крылатой машине большую скорость. Чем она выше, тем сильнее встречный поток воздуха. А крыло у самолёта устроено так, что этот поток как бы подныривает под него, давит на него снизу. Так создаётся подъёмная сила, которая отрывает самолёт от земли и держит его в воздухе.

Задняя часть самолёта оснащена хвостовым оперением, которое состоит из стабилизатора и вертикального киля. Стабилизатор нужен для того, чтобы машина была устойчивой в воздухе.

К стабилизатору и килю крепятся рули, с помощью которых лётчик может изменять высоту и направление полёта.

И крыло, и хвостовое оперение прикрепляют к корпусу самолёта — фюзеляжу. В нём расположены кабина экипажа, механизмы управления самолётом, салон для пассажиров, грузовые отсеки. Двигатели обычно располагают на крыльях.

Очень важная деталь самолёта — шасси. Это тележки с колёсами на толстых упругих шинах. Без них нельзя ни взлететь, ни приземлиться.

(Что такое. Кто такой. — М.: Педагогика-Пресс, 1998)

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Что у нас над головой?

С. 3

1. Днём небо светлее, чем ночью. На нём может быть солнце, облака. Ночное небо темнее, хорошо видны звёзды и луна (если нет облаков и туч).

Что у нас под ногами?

С. 4

2. Из Приложения нужно вырезать изображения камней и наклеить их в таком порядке: коричневатый с серыми прожилками, камень песочного цвета, камень белого цвета.

Что растёт на подоконнике?

С. 5

1. Растения: гиппеаструм, калла, кактус, бегония, сан-севиера, фиалка.
2. У каллы не хватает пестика, у кактуса — колючек, у гиппеаструма — цветка.

Что такое хвоинки?

С. 7

1. И ель, и сосна осенью остаются зелёными. У ели веточка с короткими хвоинками, большая шишка. У сосны веточка с длинными хвоинками, небольшая шишка.

Что общего у разных растений?

С. 8

1. К уже имеющемуся стеблю необходимо наклеить листья, корни, цветки. Получится колокольчик.

Кто такие рыбы?

С. 10

1. На рисунке изображены: камбала, окунь, акула, щука, сом. Из них щука, окунь и сом — речные.

Кто такие птицы?

С. 11

1. Ворона, грач, галка похожи формой туловища, головы, лап, хвоста и крыльев. Они отличаются размером и цветом оперения.

Кто такие звери?

С. 12

1. В нашей стране обитают: тигр, северный олень, кабан, бобр, хомяк. В дальних странах обитают: обезьяна, бегемот, слон, носорог.

Что такое зоопарк?

С. 13

2. Для морского котика нужен водоём; обезьяне — канаты и кольца; орлу — дерево; горному барану — скала.

Что мы знаем о нашей стране и о своём городе (селе)?

С. 15–16

2. Последовательность полос на флаге России: белая, синяя, красная.

Куда текут реки?

С. 17–18

1. Да. Ока — приток Волги. А Волга впадает в Каспийское море.

**Откуда в наш дом приходит вода
и куда она уходит?**

С. 18

Река — очистная станция — дом — очистная станция — река.

Откуда в наш дом приходит электричество?

С. 19

1. Работают от батареек: фотоаппарат, фонарь, часы, плеер.
Работают от розетки: телевизор, фен, холодильник, лампа.

Откуда берутся снег и лёд?

С. 20

1. В первом столбике (бесцветный, прозрачный, хрупкий) перечислены свойства льда, а во втором столбике (белый, непрозрачный, рыхлый) — свойства снега.

Как живут растения?

С. 21

1. Рисунки должны быть наклеены так: 4, 1, 2, 3.
2. Правильно поливают второе растение. На первом рисунке во время полива вымывается земля и оголяются корни. Это очень вредно для растений.

Как живут животные?

С. 22

1. На дерево поместить сову, на дно водоёма — рака, в подземную норку — крота.

Как ухаживать за кошкой и собакой?

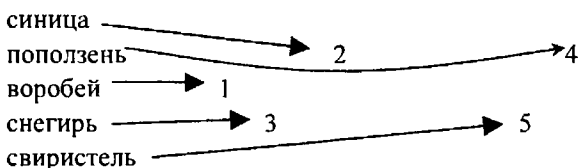
С. 22–23

1. Правильно гуляет с собакой тот мальчик, у которого собака на поводке и в наморднике. В общественных местах только так и можно появляться с собакой.

Как зимой помочь птицам?

С. 23–24

Выполняя задание, можно воспользоваться иллюстрацией в учебнике на с. 54.



Откуда берутся шоколад, изюм и мёд?

С. 25

Изюм — высушенный виноград, мёд — откачивают из сот, какао-порошок — измельчённые какао-бобы.

Откуда берётся и куда девается мусор?

С. 26

1. На рисунках надо зачеркнуть пластиковые бутылки, одноразовые стаканы, металлические банки, картонные упаковки.
2. Знак обозначает, что после использования продукта упаковку надо выбросить в специально отведённое для этого место.

Откуда в снежках грязь?

С. 27–28

В парке было чисто. Но после посещения парка ребятами остался мусор (банки, обёртки, газета...). Зимой, когда выпал снег, мусора стало не видно. Но весной, когда снег растает, снова появится мусор. Значит надо мусор за собой всегда убирать, потому что природа его переработать не может.

Когда наступит лето?

С. 29–30

2. Рисунки из Приложения располагаются в следующем порядке: весна (прилетают грачи), лето (на лугу пасутся лошади), осень (на деревьях листья жёлтого и красного цветов), зима (земля покрыта снегом).

Где живут белые медведи?

С. 31

1. В путешествии к Северному или Южному полюсу понадобится: тёплая шапка, лыжи, тёплая куртка, варежки, снегоход.
2. Отличия на рисунках: медведь стоит — медведь лежит, много собак в упряжке — одна собака, из проруби выглядывает тюлень — тюленя нет, пролетают две птицы — пролетает одна птица.

Где живут слоны?

С. 31

В этом лесу спрятались: павлин, крокодил, анаконда, слон, обезьяна.

Где зимуют птицы?

С. 32–33

1. Кольцо надо нарисовать у скворца, ласточки, зяблика.
2.

синица	→		→	
зяблик	→	2	→	4
дятел	→	1		
скворец	→	3	→	5
ласточка	→		→	

Когда появилась одежда?

С. 33

Из Приложения нужно вырезать и наклеить головные уборы в следующем порядке: шляпа с пером, шлем космонавта, кокошник, красная шапочка, колпачок.

Когда ты станешь взрослым?

С. 34

С первым рисунком надо соединить картинки: дети сажают деревья, мальчик вешает скворечник, девочка кормит птиц; со вторым рисунком — девочка рвёт цветы, мальчик бросает мусор, мальчик режет ножом кору дерева.

Почему на луне не живут люди?

С. 35–36

1. Правильно показаны Земля и Луна на первом рисунке, так как Луна вращается вокруг Земли.

Почему идёт дождь и дует ветер?

С. 36

1. Слова в первом кроссворде сверху вниз: дуб, роза, жук, помидор, конь.
Слова во втором кроссворде сверху вниз: одуванчик, белка, лист, стрекоза, грач.

С. 37

3. На первом рисунке дождь идёт прямо, а деревья согнулись от ветра.
На втором рисунке корабли движутся навстречу друг другу.
На третьем рисунке дым из трубы идёт в одну сторону, а платье поднимается от ветра в другую.

Почему звенит звонок?

С. 37

1. На рисунке уши осла, слона, белки, зайца, медведя, мыши.

С. 38

2. Рыбак — бак, машина — шина.

Почему радуга разноцветная?

С. 38

1. Человечки и поезд должны быть раскрашены в следующем порядке цветов: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

Почему их так называли?

С. 39

1. У подосиновика шляпка ярко-красного или оранжевого цвета. Назван он так, потому что чаще всего встречается под осинами. У подберёзовика шляпка от тёмно-коричневого до белого цвета. Он чаще встречается под берёзами. Лисички своей окраской напоминают лису (они рыжего цвета). Опята растут на пнях. Мухомор своим названием напоминает, что он ядовитый гриб.
2. Отгадки — лисички, опята, подосиновик.

Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?

С. 40–41

1. Цветы: лютик едкий (мелкие цветы жёлтого цвета), ромашка (крупная с белыми лепестками и жёлтой серединкой), колокольчики (фиолетового цвета). Бабочки: лимонница (жёлтого цвета), пестрянка (голубая с розовыми пятнами).

Почему в лесу нужно соблюдать тишину?

С. 42

1. Животные спасаются от шума, который производят дети.

Почему нужно есть много овощей и фруктов?

С. 43

1. К зелёным можно нарисовать огурец, зелёный перец, зелёную грушу. К жёлтым — дыню, репу, лимон. К красным — помидор, свёклу.

2. В борщ: капуста, укроп, свёкла, лук, помидор, картофель, морковь. В компот: слива, яблоки, вишня, крыжовник, клубника.

Зачем нужны автомобили?

С. 46

1. Скорая помощь спешит к больному, пожарная машина — по вызову на пожар, продуктовая машина везёт продукты в магазин, почтовый автомобиль — письма, бандероли, посылки на почту.

Почему поезда такие длинные?

С. 46

Вагоны пассажирского поезда зелёного цвета.

Зачем нужны самолёты?

С. 47

Похожи: имеют фюзеляж, шасси, хвостовое оперение, кабину, места для пассажиров... Отличаются: самолёт больше по размеру, у вертолётa двигатель находится сверху...