Домашняя работа по английскому языку за 7 класс

к учебнику «Английский язык: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2003»

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

English student's book

UNIT 1. Счастлив ли ты в школе?

1 LESSON. Как ты провел каникулы?

1. *Летние каникулы закончились. Дети опять в школе. Дети разговаривают о своих каникулах.*

1) Понравились ли детям каникулы?

Тебе понравились каникулы? (Джон)
О, да. Я чудесно провел время на озере. (Роберт)
Мне было очень весело в лагере. А как ты провела лето, Мэнди? (Джон)
Я была около горы Сноудон. Было так увлекательно! (Мэнди)

2) Где были Мэнди, Джон и Роберт в каникулы?

Mandy was near Mountain Snowdon. (Мэнди была около горы Сноудон)
Robert was by the lake. (Роберт был на озере)
John was in the camp. (Джон был в лагере)

2. *Мэнди написала о своих впечатлениях о лете.*

Как она провела время в горах?

Дорогая Хелен.
Я замечательно провожу время!
Во вторник мы взбирались на гору. Это было здорово! Я сделала много фотографий. Я пошлю тебе некоторые. Вчера мы ходили в старый замок. Говорят, что там есть приведения, но мы не встретили ни одного.

С любовью, Мэнди.

3. *Роберту было очень весело в лагере. Это расписание мероприятий в лагере.*

Как Роберт проводил там время?

I think on Monday Robert played darts.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

I think on Monday Robert played football
I think on Tuesday Robert went to the photo club
I think on Tuesday Robert went to the music club
I think on Wednesday Robert played basketball
I think on Wednesday Robert played tennis
I think on Thursday Robert watched TV
I think on Thursday Robert watched video
I think on Friday Robert played computer and electronic games
I think on Saturday he swam in the pool
I think on Sunday he danced in the disco club

4. *С помощью этой брошюры семья Джона выбрала место для отдыха.*

1) Куда они поехали летом? Что это за место?

Вы бы хотели поехать в Озерный Край?
Проведите в этом году каникулы с приключениями.
Мероприятия: рыбалка, скалолазанье, купание, виндсерфинг, принятие солнечных ванн, прогулки и осмотр достопримечательностей.

2) Как по-твоему Джон и его семья провели там время?

I think John's mother enjoyed sunbathing
I think John's father went fishing
Probably John's mother enjoyed swimming
Probably John went windsurfing
Probably John's parents enjoyed climbing
I think John's mother went sightseeing

5. *Как ты провел каникулы?*

1) Сравни то, что делал ты с тем, что делали Роберт, Джон и Мэнди.

I went to the country. My Granny lives there. I went fishing. I enjoyed swimming and sunbathing. I had a fantastic time. We went to the forest and picked the mushrooms.

2 LESSON. Какой у тебя любимый предмет?

1. *Джон, Мэнди и Роберт ходят в общеобразовательную школу. Она называется "Средняя Школа Хейзел Грув".*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

1) Как ты думаешь, какие предметы они изучают в 7м классе?

I think they study English language.
I'm sure they study maths.
I think they study art.
I think they study biology.
I think they study geography.
I think they study science.
I think they study English literature.
I suppose they have Physical Education.
I suppose they study history.
I suppose they study Information Technology.
I suppose they study Religious education.

2) Посмотри на расписание занятий 7-го класса. Проверь, прав ли ты был.

3) Какие предметы ты изучаешь (не изучаешь) в 7-м классе?

I study maths
I study Russian language
I study Russian Literature
I study biology
I study history
I study geography
I study science
I study chemistry
I don't study religious education
I don't study French
I don't study Design and technology

2. *Дети разговаривают о своем расписании.*

1) Правдива ли эта информация или нет?

Каждый день в 9 часов у нас проводится регистрация. Это скучно.

У нас уроки физической культуры бывают только дважды в неделю. Мне бы хотелось, чтобы они были каждый день.

У нас школьный день начинается с собрания. Мне кажется. Мы могли бы обойтись без этого.

Мы не ходим в школу по субботам. Это здорово.

У нас перерыв на ленч с 1.30 до 2.00.

У меня уроки начинаются в 8.50 и заканчиваются в 3.00.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Что бы ты сказал в ответ детям о своем расписании?

But we don't have registration. (we have registration at 8.30)
And we have RE once a week
But our school day doesn't start with the assembly
We don't go to school on Saturdays either.
And our lunch break is from 11 till 11.20
But my lessons begin at 8.30 and finish at 2.30

3) Насколько отличается твое расписание? Сравни его с расписанием в школе Хейзел Грув.

At Hazel Grove
The lessons start at 9.15
The pupils have 5 lessons a day
The pupils have PE lessons twice a week
The registration is at 8.45
The break is from 11.05 till 11.25
The lunch break is from 12.20 till 1.25
At my school
The lessons start at 8.30
We have 6 lessons a day
The break is from 11.00 till 11.15
The lunch break starts at 12.00 and finishes at 12.30

3. *Дети обсуждают различные предметы.*

1) Как они относятся к некоторым предметам? Дополни их мнения подходящими аргументами.

My favourite subject is maths because I get A's and B's in it. (Мой любимый предмет — математика, потому что я получаю по ней пятерки и четверки)

My favourite subject is maths because we get a lot of interesting information (Мой любимый предмет- математика, потому что мы узнаем много интересного)

I like history because we discover new things. (Мне нравится история, потому что мы узнаем новые вещи)

I like history because we do interesting projects. That's exciting! (Мне нравится история, потому что мы делаем интересные проекты. Это увлекательно!)

I don't like French because we learn by heart a lot. That's boring! (Я не люблю уроки французского, потому что мы много учим наизусть Это скучно.)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

I don't like French because there is much reading and writing. (Я не люблю уроки французского, потому что мы много читаем и пишем.)

I think PE is very useful because we do different physical exercises and play games. (Я считаю, что физкультура- очень полезный предмет, так как мы делаем много физических упражнений и играем в игры.)

I think maths is very difficult because there's a lot of homework in it. (Я считаю, что математика- тяжелый предмет, потому что по ней задают много домашних заданий)

Biology is boring because we have to do a lot of tests. I hate tests. (Биология- скучный предмет, потому что нам приходится делать много тестов. Я ненавижу тесты)

Chemistry is very interesting because we do experiments in the lab. (Химия очень интересна, так как мы проводим эксперименты в лаборатории)

4. *Дети обмениваются мнениями о своем расписании.*

1) Какое мнение у Роберта о регистрации?

Роберт: Наш школьный день начинается с регистрации. Наш классный руководитель проверяет все ли присутствуют. Также, каждое утро у нас собрание. На собрании все ученики и учителя собираются в зале для собраний. В нашей школе сначала бывает молитва. Затем мы поем церковные гимны и слушаем информацию об уроках и мероприятиях, которые будут в этот день. Я не уверен, что собрание нужно каждый день. Я бы мог обойтись без него, но мне нравится регистрация. Она не такая официальная.

2) Какой у Джона любимый предмет? Почему он ему нравится?

Джон: Мне нравится учить иностранный язык. Мне это нравится благодаря мистеру Кенли. Он очень добрый и не задает много домашних заданий. Он помогает нам, когда мы чего-то не понимаем. На его уроках весело и интересно. Я бы хотел, чтобы уроки французского были каждый день.

3) О каком дне недели говорит Мэнди?

Мэнди: В этот день нам приходится приносить много вещей в школу. И мне приходится носить их с собой весь день. В этот день у меня урок физической культуры и дизайн технологий, а это значит, что приходится нести две сумки. А некоторым прихо-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

дится приносить еще и музыкальный инструмент. Мне этот день не нравится. К тому же я ненавижу математику. Для меня это сложный предмет.

5. Какой предмет тебе нравится больше всего?(Меньше всего/ самый скучный?

My favourite subject is history because we discover interesting things. Besides our teacher is very kind and he explains everything. History lessons are fun.

Chemistry is very boring. And its rather difficult.

6. Какой твой любимый день в школе? Почему?

My favourite day at school is Friday. It's the last school day before week-end. We do not have many lessons. We have art and it's one of my favourite subjects. Besides we have PE and this lesson is always great fun because we play games.

3 LESSON. Рад ли ты вернуться в школу?

1. *В сентябре дети в Британии приходят в школу после летних каникул.*

1) Мэнди, Роберт и Джон отвечают на вопрос «Рад ли ты вернуться в школу?» Что они говорят?

Джон: Я с удовольствием ожидаю учебу. Я буду заниматься своим любимым предметом- естественными науками.

Мэнди: Конечно, я рада вернуться в школу. Я буду видеть своих друзей каждый день.

Роберт: Ну, нет! Я не рад. Опять придется делать домашние задания. Скука!

John says that he is looking forward to school.(Джон говорит, что он с удовольствием ожидает учебу)

Mandy says that she is glad to be back to school. (Мэнди говорит, что она рада вернуться в школу

Robert says that he is not glad to back to school. (Роберт говорит, что он не рад вернуться в школу

2) *Часто мы употребляем различные выражения и глаголы (такие как to be glad, to be sorry, to be worried, to be nervous, to hope, to believe, to*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

think and others) вместо глагола to say, для того чтобы передать чувства и мысли людей.

2. *Как дети относятся к первому дню в школе?*

John hopes that he'll have his favourite subject (Джон надеется, что у него опять будет его любимый предмет)

Mandy is glad that she'll see her friends every day. (Мэнди рада , что она будет видеть своих друзей каждый день)

Robert is sorry that he'll have to do homework again. (Роберт сожалеет, что ему опять придется делать домашние задания)

Эти ученики также делятся своими впечатлениями о их первом дне в школе.

1) Что они чувствуют? Что они говорят? Закончи их мысли.

Sarah : We've had a long summer break. I'm quite glad that school is in and we'll start learning new things. (Сара: У нас были длинные летние каникулы. Я рада, что начинается учеба, и мы начинаем изучать новые вещи).

Tom : We've just moved, and I'm starting a new school. I'm worried that I won't have friends there. (Том: мы только что переехали, и я пойду в новую школу. Я боюсь, что у меня там не будет друзей)

Julliet: Last term two girls teased me for no reason. I'm a bit nervous that they may bully me again. (В прошлом году две девочки без причины издевались надо мной. Я немного нервничаю: вдруг они опять будут задирать меня).

David: It's rough for me to go back to school. I'm sorry that the holidays are over. (Мне тяжело возвращаться в школу. Жаль, что каникулы закончились).

Bryan: There are a lot of clubs at our school. Chess, swimming, woodwork, music, football… You name it and we've got in! I'm happy that I'll be goalkeeper in our second eleven. (В нашей школе много клубов. Шахматы, плавание, работа по дереву, музыка футбол. Я рад, что буду вратарем в нашем 11 «Б»).

Susan: I'm looking forward to seeing our form teacher Mrs Langridge. She is nice and kind and never unfair. I'm glad that she'll teach us this year. (Я с удовольствием жду встречи с нашей классной преподавательницей миссис Лэнгридж. Она добрая и хорошая и никогда не бывает несправедливой. Я рада, что она будет вести у нас в этом году).

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Понимаешь ли ты, что чувствуют дети? Выбери слова, чтобы передать их чувства.

Люси : Фу! Опять эта униформа. Почему мы должны ее носить?

Сьюзен: О! У нас будет много тестов. Иногда они такие сложные.

Дэн: У нас будет много интересных мероприятий. Я приму участие в большинстве из них.

Линда: Большинство школьных предметов замечательные! Мы будем делать интересные проекты.

Джейн: В прошлом году у нас не было экскурсий. Жаль!

Роберт: Я – новый ученик в школе. У меня нет друзей.

Lucy is sorry that they will have to wear uniforms again.

Susan is worried that they will have a lot of tests this year. She believes that some of the tests are very difficult.

Dan is glad that they will have many interesting activities. He is sure to take part in most of them.

Linda thinks that most of the school subjects are great. She hopes that they will do interesting projects.

Jane is sorry that they did not have outings and field trips last year.

Robert is worried that he doesn't have friends at school because he is a new pupil.

3. *Дети ведут светский разговор.*

1) Что они имеют в виду, отвечая на вопросы? Полностью объясни, что они имеют в виду.

Джейн: Все твои друзья с удовольствием ждут учебу?
Роберт: Надеюсь, что да.
Джейн: Ты собираешься вступить в какой-нибудь клуб?
Роберт: Думаю, да.
Роберт: Джейн примет участие в концерте?
Джон: Не думаю.
Роберт: У нас завтра будет тест по математике?
Джейн: Надеюсь, что не будет.
Джон: Экскурсия по истории будет 24 октября?
Роберт: Кажется. Да.

Robert hopes that his friends are looking forward to school. (Роберт надеется, что все его друзья с удовольствием ждут учебу)

Robert thinks that he'll join a club. (Роберт думает, что он вступит в клуб)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

John doesn't think that Jane will take part in the concert. (Джон не думает, что Джейн примет участие в концерте)

Jane hopes that they won't have a maths test tomorrow. Джейн надеется, что завтра у них не будет теста по математике)

Robert believes that the history outing is on the 24th of October. (Роберт полагает, что экскурсия будет 24 октября)

4. *Как ты относишься к первому дню в школе? Чего ты ждешь с нетерпением? Волнует ли тебя что-нибудь?*

I'm glad to be back to school. It's nice that I will see my friends. I hope that this school year will be as interesting as the previous one. I'm sure that we will have a lot of interesting outings and projects.

I have different feelings. On the one hand I'm glad to be back. I will learn a lot of new things. I will join some club. On the other hand I'm sorry that the holidays are over. I had such a great time. And I will have to do that boring homework again.

4 LESSON. Я люблю школу. А ты?

1. *Некоторые люди любят школу. Другие нет. Но людям разных возрастов всегда есть что сказать о школе.*

О чем ты думаешь, когда говоришь о школе? Напиши пять вещей, которые тебе нравятся

и не нравятся в школе.

I don't really like to do a lot of homework.

I like to meet my friends.

I like PE

I like some subjects very much. They are very interesting.

I like outings.

2. *Эти взрослые и дети обсуждают школу.*

1) Какие высказывания принадлежат взрослым людям, а какие детям? Как ты догадался?

Майк: Я не очень люблю школу. У меня есть проблемы с математикой. Я всегда нервничаю, когда у меня контрольная работа. Хорошо бы, если бы тестов не было. К тому же я ненавижу домашние задания. Я считаю, что в школе сплошная скука. Школа- бесполезная трата времени. Я могу получать информацию из книг, по телевидению и из компьютера. Но я не могу обойтись

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

без своих друзей. Я рад, что могу видеть их каждый день. (A child)

Мэри: Наша школа не самая лучшая, но мне она нравится. Она большая и новая. Там хорошо, и у меня хорошие оценки по большинству предметов. Мои родители счастливы, когда я получаю пять или четыре. Я тоже счастлива. Я меня три любимых предмета. Естественные науки, информатика и история. Большинство учителей хорошие. Некоторое строгие, но справедливые. (A child)

Джейн: Я ходила в местную школу. Это была школа для девочек, и нам приходилось носить униформу. Эта униформа! Я ее ненавидела! Нам приходилось носить одну из таких…ну знаете…маленьких шапочек. О-ох! Мы мало общались с детьми из других школ. Жаль, что мы не занимались такими вещами как вышивание или кулинария. (A grown-up)

Уильям: Школа? Я жил за городом и ходил в маленькую деревенскую школу. Мы все были вместе- мальчики и девочки всех возрастов. Это была большая, счастливая семья. У меня не было никаких экзаменов. Мои школьные дни были счастливыми. Обучение было хорошее, также было много мероприятий после уроков. Я играл в школьном оркестре. Это было очень интересно! Я не жалею о том что ходил в свою маленькую, деревенскую школу. (A grown-up)

2) Как эти люди относятся к школе? Сопоставь с твоим мнением.

Mike doesn't like school very much. But I do. (Майк не очень любит школу. А я люблю)

Mike is always nervous when he has a test. So am I. (Майк всегда нервничает перед экзаменом. Я тоже)

Mike hates homework. So do I. (Майк ненавидит домашние задания. Я тоже)

He thinks that everything is boring at school. But I don't. (Он считает, что в школе скучно. Но я так не считаю)

He thinks that school is a waste of time. But I don't. (Он думает, что школа- это бесполезная трата времени. Я так не думаю)

He can't do without his friends. Neither can I. (Он не может без своих друзей. Я тоже не могу)

Mary is good at a lot of subjects. So am I. (Мэри успевает по многим предметам. Я тоже)

Jane hated uniform. So do I. (Джейн ненавидела униформу. Я тоже ненавижу)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Jane didn't mix much with children from other schools. But I do. (Джейн мало общалась с детьми из других школ. А я общаюсь)

Jane is sorry that they never did things like cookery or needlework. But I am not. (Джейн сожалеет, что они не занимались кулинарией или вышиванием. Я не жалею)

William never had any exams. But I do. (У Уильяма никогда не было экзаменов. А у меня есть)

William's school days were very happy. So are mine. (Школьные дни Уильяма были счастливыми. Мои тоже)

He played in the school orchestra. But I don't. (Он играл в школьном оркестре. Я не играю)

3) Что ты думаешь о том, что говорят эти люди?

Mike is always nervous when he has a test. That's so true. I think all people are nervous. (Майк всегда нервничает перед экзаменом. Это верно. Мне кажется все нервничают.)

He thinks that everything is boring at school. I don't agree. School is fun.. (Он считает, что в школе скучно. Но я не согласен. В школе весело)

He thinks that school is a waste of time. It's not true. School gives much. We learn many interesting and useful things. (Он думает, что школа- это бесполезная трата времени. Это неверно. Школа многое дает. Мы узнаем много интересных и полезных вещей)

Jane hated uniform. I think uniform is not good. Why is it for?. (Джейн ненавидела униформу. Я считаю, что униформа-это нехорошо. Зачем она нужна?)

Jane didn't mix much with children from other schools. That's a pity. (Джейн мало общалась с детьми из других школ. Жаль!)

William never had any exams. What luck!. (У Уильяма никогда не было экзаменов. Вот повезло!)

He played in the school orchestra. I think that's great. I want to play in an orchestra too. (Он играл в школьном оркестре. Я думаю это здорово. Я бы тоже хотел играть в оркестре)

3. *Любишь ли ты школу?*

Oh, school is the best thing in the world! I like that we discover many interesting things. We do projects and it is very exciting! It's nice that we have different outings and field trips. I can't do without my friends (О, школа-это лучшее во всем мире! Мне нравится, что мы открываем много интересных вещей. Мы де-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

лаем разные проекты и это увлекательно. Хорошо, что у нас бывают различные поездки и экскурсии. Я не могу без моих друзей).

Do I love school? I don't know. Of course there are good things about school. It's nice that I can meet my friends there. Besides I like some teachers very much. Their lessons are fun and interesting. But I don't like homework. Sometimes we have too much of it. (Люблю ли я школу? Конечно, там есть хорошие вещи. Хорошо, что я могу встречаться со своими друзьями. К тому же мне очень нравятся некоторые учителя. Их уроки интересны и на них весело. Но мне не нравится домашняя работа. Иногда нам слишком много задают)

Oh! No! We never have interesting activities. I hate that we have assembly every morning. It's so boring. Some teachers are very strict and we have to do a lot of homework. I wish we had more interesting projects and games. (О, нет. У нас никогда не бывает интересных мероприятий. Я терпеть не могу то, что у нас проводят собрание каждое утро. Это так скучно. Некоторые учителя очень строгие, и нам задают много домашней работы. Хорошо бы у нас было больше интересных проектов и игр.)

4. *Разделяешь ли ты мнение автора этой поэмы?*

Когда я дома, я просто не могу дождаться, когда прийду в школу. Я думаю там здорово.

Я мог бы обойтись без собраний, но мне нравятся сборники гимнов.

Да, школа-это здорово, но скажу вам – время, когда пора идти домой- самое лучшее!

Well I think I quite agree with the author of the poem.

5. *Представь, что сегодня понедельник.*

Что бы ты предпочел: остаться дома или пойти в школу? Почему?

I would prefer to go to school. I have had rest during the week-end and now I want to get to school to learn new things, to get good grades and to meet my friends. I think school is great! (Я бы пошел в школу. Я отдохнул за выходные и теперь хочу пойти в школу, чтобы узнавать новые вещи, получать хорошие оценки и встретиться с друзьями. Я считаю, что школа- это здорово!)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5 LESSON. Что это значит?

1. *Такие разговоры можно услышать между учениками, принимающими участие в программах обмена.*

1) О чем они говорят? Как ты думаешь из каких они стран?

Какие у тебя оценки?

Я получаю пятерки и четверки.

Пятерки и четверки? Что это значит? Ты хороший ученик?

Да. Четыре значит — хорошо, а пять значит — отлично.

В моей стране в конце каждого семестра (полугодия) школа посылает отчет родителям. Он содержит оценки ученика по всем предметам и комментарий учителя об успехах ученика. А в твоей стране?

В моей стране все несколько по-другому. Во время учебы ученик ведет дневник. В конце каждого полугодия учитель записывает туда оценки за полугодие. И родители должны подписать его.

В каком ты классе?

Я во втором классе.

Правда? А сколько тебе лет?

Двенадцать.

Двенадцать и во втором классе? Мне тоже двенадцать, но я в седьмом классе. Извини, но я не совсем понимаю.

Ну, в большинстве английских школ разделение на классы начинается только в средней школе, в возрасте одиннадцати лет.

2) Эти дети разговаривают о различных вещах, связанных со школой.

Как они:

Говорят, что они не поняли что-то?

Sorry, I didn't quite understand.

Спрашивают о значении слова?

What do they mean?

Объясняют свою точку зрения?

In my culture…

In my country…

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. *Представь, что разговаривая с американским или британским другом, ты услышишь следующую информацию.*

1) Что бы ты сказал, если бы ты хотел

a) сказать что ты не понял что-то?
b) спросить о значении?

Я в 3 W классе. (What do you mean by *Form 3 W*?)

Во многих школах в США есть летние занятия (I don't quite understand what you mean by *summer classes?*)

Я хожу в классическую школу в Манчестере. (What does *Grammar School* mean?)

У нас в школе у всех учеников есть свой запирающийся шкафчик. (What is the meaning of l*ocker*?)

Мой друг и я на одном курсе по интересам. (I wonder what an *interest course* means?)

В 9.00 я иду в воскресную школу. (What do you mean by *Sunday School?*)

2) Что бы ты сказал, если бы услышал следующее и хотел бы объяснить свою точку зрения ?

В моей стране у школ есть названия. В моем районе есть школы Manchester School, Mary Hampden School и Abbey Road School. А в твоей стране?

In my country schools do not have names. They have numbers. (В моей стране у школ нет названий. У них есть номера)

В моей школе если дети отсутствуют на занятиях, они должны принести записку от родителей, когда придут в школу. А в твоей школе?

In my school if children are absent from school, they must bring a note from their parents too, or they can bring a note from a doctor. (В моей школе, если дети отсутствуют на занятиях они должны принести записку от родителей, или справку от врача)

В английских школах дети обычно отвечают с места, не вставая.

In Russian schools children stand up to answer. (В России дети встают, чтобы ответить)

Ученики называют учителей мужчин Мистером , а учителей женщин Миссис/ Мисс и по фамилии.

In Russia the pupils call the teachers by their name and patronymic (В России ученики называют учителей по имени и отчеству)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Что бы ты сказал, если бы услышал следующее?

Когда приходит время идти домой, мальчики и девочки идут к школьным автобусам. В моей школе шесть автобусов. Они очень большие и удобные.

Моя школа большая и новая. Она называется Эбби Роуд .

Я – первокурсник.

Мой любимый предмет – домоводство.

Мы ездили в поездку с географическим клубом

Мы в середине семестра.

6 LESSON. Какой может быть прогрессивная школа?

1.

Все дети хотят ходить в прогрессивную школу. А какая она?

1) Составьте группы. Выберите одну из задач.

A. Most British schools are traditional. But Summerhill is a famous progressive school. (Большинство школ в Британии традиционны. Но Саммерхил- известная, прогрессивная школа)

а) Что особенного в Саммерхиле? Выпиши факты, показывающие отличия этой школы от обычных школ?

Саммерхилл находится в Лейстене в Саффолке. Ей более семидесяти лет. В ней всего около семидесяти учеников в возрасте от 5 до 16 лет. Дети посещают занятия в соответствии с их возрастом, иногда по интересам. Каждую субботу учителя и ученики встречаются и составляют свои правила и законы. Существует расписание, но только для учителей. Ученики могут пойти на занятия или провести время, играя. Там редко бывают ссоры. В игре вопрос в следующем — получают ли ученики Саммерхила квалификацию? Да, они становятся докторами, учителями, бизнесменами и юристами. А.С. Нейл, который основал школу в 1921 году считает, что эта школа возможно самая счастливая школа в мире. Родители платят за обучение. Для того чтобы там учиться, надо платить 6000 фунтов стерлингов в год.

Each Saturday the students and the teachers have a meeting where they make laws and rules.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

There is a timetable-but only for the teachers. Students can either go to the lessons or spend their time playing.

b) Согласен ли ты, что Саммерхил называют прогрессивной школой? Почему? Приведи аргументы.

I agree that Summerhill is a progressive school. The first argument is that the teachers and the students make rules and laws together. Besides students have a choice. They can go to lessons or they can play. More than that all the students get their qualifications.

B. *Во всех школах есть правила для учеников. В некоторых школах учителя составляют список правил, в других ученики сами решают, какие правила должны быть у них.*

a) Как ты думаешь какие правила написали дети?

Кодекс поведения

Все ученики должны носить униформу
Ученики должны поддерживать дисциплину
Ученикам не разрешается:
Приносить карманные ножи с собой в школу.
Иметь при себе сигареты и спички.
Приносить жевательную резинку в школу.
Ученики должны быть в классе вовремя.
Ученики должны обращаться к учителю по титулу и фамилии.

Кодекс поведения

Мы будем дружелюбны с одноклассниками.
Мы будем готовы к уроку каждый день.
Мы будем приходить в школу вовремя.
Мы будем уважать учителей.
Мы будем вежливыми все время.
Мы будем сотрудничать с другими.
Мы всегда будем делать все возможное.

b) Что ты думаешь об этих правилах?

To wear uniform is a silly rule.
To keep good discipline is an important rule.
To come in class in time is a wise rule.
To address a teacher by name and surname is a fair rule.
Not to have a pocket knife is a wise rule.
Not to bring bubble gum to school is a strange rule.
Not to have cigarettes at school is a useful rule.

c) Должны ли быть правила в прогрессивной школе? Если да, то какие? Объясни свою точку зрения.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

There should be rules in a progressive school. Pupils should respect their teachers. They should be polite all the time. They should not bring pocket knives to school. Teacher should keep up discipline. These rules are important and should be in every school.

C. В “Учительской Газете” опубликовали статью об интернате “Феникс”.

a) Что бы ты рассказал своему зарубежному другу о нем?

Phoenix is a boarding school. Students feel at home there. They eat six times a day. They have comfortable bedrooms. Each form has its own teacher. They can join different clubs- theatre, computer, they can go swimming to the pool or play football. They are all very friendly. They have discos almost every night. Children come there from all over Moscow. Phoenix is a private boarding school but children learn a lot of things and they are very happy there.

b) Можно ли назвать “Феникс” прогрессивной школой? Почему?

I don’t know. On the one hand they have discos almost every day. At an ordinary school it is not like that. But on the other hand they have lessons like everybody else.

2. *Какой, по-твоему, должна быть прогрессивная школа?*

Согласен ли ты с этими характеристиками прогрессивной школы?

Дети посещают занятия, которые им интересны.

И для учеников и для учителей есть правила.

Там нет экзаменов.

Дети придумывают свои правила.

Ученики проводят время, играя.

Физкультура- важный предмет.

Студенты называют учителей по имени.

Родители платят за обучение.

I don’t agree with all the characteristics. I think that there should be rules for students and teachers but I suppose that there should be examinations. I think that if pupils spend their time playing they won’t learn anything. It’s good when students can study what they are interested in. But I don’t agree that pupils should call their teachers by their first names.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Проверь себя.

2. Читаем и понимаем.

Сьюзен 14 лет. Она ходит в общеобразовательную школу Эрлхэм в Норвиче. Это ее расписание на среду. Какие предметы из расписания она комментирует (объясняет) ?

Собрание
Английский язык
Французский язык
Перемена
Немецкий язык
Музыка
Перерыв на ленч
Естественные науки
Советы по карьере
Кулинарный клуб
Домой

A. Меня больше интересуют языки чем науки. Помимо французского я начинаю изучать еще один язык- немецкий. (English, Science, French, German)

B. Многие дети учатся играть на музыкальном инструменте в школе. Я хожу на урок игры на скрипке раз в неделю. (Music)

C. В моей школе каждый день устраивается короткое собрание в холле. Мы получаем важную информацию о школьных мероприятиях и произносим молитву. (Assembly)

D. В нашей школе есть учитель, который дает нам советы, как выбрать профессию и найти работу, когда мы закончим школу. У нас также бывают экскурсии в разные места в городе- обувная фабрика, полицейский участок, магазины и т.д. (Careers)

E. Пять минут между уроками- это не перемена. Мы должны за это время перейти на следующий урок.

F. В нашей школе во время перерыва на ленч, ученикам хватает время не только на то, чтобы поесть. Они могут также почитать в библиотеке, заниматься в клубах или заниматься спортом, или выйти, чтобы порезвиться. Что касается меня, я хожу домой. (Lunch)

G. Каждый вечер после школы я в течение одного или двух часов делаю домашнее задание.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. Грамматика.

Дети разговаривают о школе и школьных мероприятиях

1) Что означают ответы на вопросы. Вырази мысль полностью.

I hope that Tom will take part in the swimming competition.
I'm afraid I didn't like the choir concert.
I don't think that the outing to the library is at 4 p m.
I believe that I will go on the history field trip.
I think that there are sports teams at our school

2) Скажи в косвенной речи, что говорят дети.

Susan is sure that they won't go on a trip to London.
Robert says he will join a chess club.
Jane is happy that she gets only A's and B's.
Linda is worried that she doesn't know anyone in the class.
Lucy says that most of her teachers are nice, some are strict but fair.

5. Знание культуры.

Что ты знаешь о британских школах? Отметь правильные и неверные утверждения.

1. В Британии есть школы, в которые ходят только мальчики или только девочки. (True)
2. Дети твоего возраста могут пойти в классическую среднюю школу в Англии. (True)
3. Регби- общественная школа. (True)
4. Саммерхил- традиционная школа. (False)
5. В Британии учебный год состоит из четырех семестров. (False)
6. У детей в Британии летние каникулы длиннее. (False)
7. Система оценок в Британии такая же как и в России. (False)
8. Естественные науки включают в себя химию, физику, биологию и математику. (True)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 2. Что у тебя хорошо получается?

1 LESSON. Ты когда-нибудь получал приз?

1. *В Британии есть дети, которые многого достигли, хотя они еще молоды.*

1) Угадай значение этих слов или выбери значения, которые можно использовать, чтобы описать достижения этих детей.

An ace pupil — хороший ученик
The number one player — игрок номер один, лучший игрок
Talented — талантливый
To try hard- сильно стараться
A top sportsman — лучший спортсмен
Championship — звание чемпиона, чемпионат
To score the most points — набрать наибольшее количество очков
Scholarship — стипендия
To set a record — установить рекорд
To star — сыграть главную роль

2) Каковы достижения этих детей?

George has won a scholarship.
He's starred in the London musical "Oliver".
Jodie has scored the most points for the British junior team at the European Championships.
Jonathan has set a new national record for long jump at 6.55m.
Esther has won a place to train at a school for talented musicians.

3) Какие у них стремления и что они уже сделали? Сопоставь.

Esther has an ambition to teach the piano and to become a pro. She has already played in concerts.
George has an ambition to take part in film and musical theatre. He has already starred in a musical.
Jodie has an ambition to win a medal at the Olympics and to be the number one player in a team. She has scored the most points for her team at a Championship.
Jonathan has an ambition to win at the Olympics. And to be the top sportsman. He has already set a new record.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. *У всех детей есть какие-нибудь достижения.*

1) Какие у тебя достижения, какие достижения у твоих друзей.

I have won a competition at my school.

My friend has won a prize at a sport competition in a camp. She practiced very much.

I have won a championship in a club. I have trained properly. I want to become the top sportsman.

My friend has won a scholarship. He wants to be an ace pupil. He worked hard.

I have set a record at my school. I tried hard.

My friend has scored the most points in a club.

I have starred in a school play. I worked really hard.

2) Что бы ты мог рассказать своему зарубежному другу о своих достижениях и достижениях своих друзей?

I have taken part in a running competition. I have won a prize. It was at school. To win I trained very hard. It was rather hard. I was the second.

I'd like to tell you about my friend Sveta. She has taken part in singing competition. It was in out music club. There she won scholarship to the National Music School for talented children. She worked hard to win. It wasn't easy but she was excellent.

I've never taken part in any competitions. But I want to take part in a competition in out theatre club. I think it's my ambition to become an actress and to play in films. I've already played a small part at a school play.

3. *У детей, о которых ты прочитал, есть стремления, связанные с их будущей профессией.*

Твои стремления связаны с твоей будущей профессией? Может ли то, что у тебя хорошо получается помочь тебе в твоей будущей профессии?

Yes I like to draw. I can do it beautifully. I think it will be necessary for my future profession. I'm going to be a designer. And my ambition is to become world famous dress maker.

I like tennis. And I do it quite well. But my hobby has nothing to do with my future profession. My ambition is to become a pro tennis player. But I'm going to be a doctor.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2 LESSON. Какие вещи ты умеешь делать хорошо?

1. *В конце каждого семестра учителя комментируют работу ученика на уроках. Вот отчеты некоторых учеников.*

1) По каким предметам эти ученики хорошо учатся? Какие они ученики?

John is good at geography, mathematics and science. He is an ace pupil.

Susan is good at geography, mathematics and history. She is a cheerful pupil. (Джон хорошо учится по географии, математике и естественным наукам. Он очень хороший ученик.

Сьюзан хорошо учится по географии, математике и истории. Она — веселая ученица.)

2) Как Джон успевает по истории и естественным наукам? Как он работает на уроках математики и географии?

John studies seriously in history. He does experiments excellently in science. John works seriously and carefully in geography. He works well in maths.

2. *Ты узнал об этих людях в учебниках 5 и 6 классов.*

1) Что ты помнишь? Что сделало их знаменитыми? При необходимости воспользуйся культурно-лингвистическим словарем.

Louis Armstrong played the trumpet brilliantly (Луис Армстронг прекрасно играл на трубе)

Oscar Wilde wrote fairy tales wonderfully (Оскар Уайлд замечательно писал сказки)

The Beatles became famous fast (Битлз быстро стали знаменитыми)

Andre Agassi trains hard and wins championships (Андре Агасси упорно тренируется и выигрывает на чемпионатах)

Winnie-the-Pooh ate honey quickly (Винни-Пух быстро ел мед)

Emily Dickenson wrote poems beautifully (Эмили Дикенсон прекрасно писала поэмы)

Vivien Leigh acted well, starred in films (Вивьен Ли хорошо играла, снималась в фильмах)

Michael Jordan plays basketball greatly, scores the most points (Майкл Джордан замечательно играет в баскетбол, набирает наибольшее количество очков)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. *У людей могут хорошо получаться различные вещи.*

1) Можешь ли ты похвастаться, что ты хорошо помогаешь по дому? За что тебя недавно хвалили родители?

I have cleaned the car properly.
I have washed the dishes excellently.
I have swept the floor well
I have cooked breakfast brilliantly
I have watered the flowers properly
I have tidied up the room well
I have done the washing properly
I have done the shopping fast

2) У учеников могут быть хорошие результаты не только в учебе, но и в различных клубах.

Что хорошо получается у этих учеников? Что делает их лучшими в их клубах?

Lucy Brown is good at photography. She takes photos wonderfully.
Cyrus Nilson is good at acting. He acts very well.
George Green is good at running. He runs fast.
Gregory Watt is good at computer science. He hacks smartly.
Richard Griffin is good at chess. He plays chess cleverly.
Mary Smith is good at playing the piano. She plays jazz very extraordinarily.

3) Что помогло Джоджу, Джоди, Джонотану и Эстер достигнуть столь многого?

John tried hard
Jodie worked hard
Jonathan trained properly
Esther practiced much

3 LESSON. Кто может сделать это лучше?

1. *Британские и американские дети пишут в различные журналы о том, что они умеют делать и спрашивают совета, если у них возникают трудности.*

1) Какая проблема у Криса?

Есть один парень, который считает, что я не могу поймать футбольный мяч. Я не самый лучший спортсмен. Я ловлю не каждый мяч, но он тоже ловит не каждый. Что мне делать?

Крис Б., Нью Джерси.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Какой совет ты бы ему дал? Выбери .

Тебе стоит больше стараться.
Лучше объясни окружающим тебя людям.
Расскажи своим друзьям о своем хобби более четко.
Играй более внимательно.
Практикуйся больше в том, что тебя больше беспокоит.
Внимательнее изучи правила
Веди себя умнее.
Тебе стоит больше тренироваться.

3) Как ему стоит заниматься?

He should train harder
He should train more carefully
He should train more attentively
He should train more properly

2. *Вот еще письма.*

1) Какие проблемы у этих детей?

Я хорошо играю на трубе, но мы сейчас проходим новую ноту и я не могу ее сыграть. Вы можете помочь мне?

Мэри Х., Массачусетс

Я хорошо играю в баскетбол и хочу играть лучше. Но сейчас я хочу поразить людей своей игрой. Вы можете помочь?

Уилл М., Нью Хэмпшир.

Мне нравится работа по дереву, но все в моем классе считают это странным. Пока я сделал стол для птицы с помощью дедушки. Это замечательное хобби, и большему количеству людей стоит этим заниматься. Почему они не понимают?

Джейкоб Лонг, Сомерсет.

Я буду играть песню на скрипке перед сотней человек. Я очень волнуюсь. Вы можете помочь?

Браен К., Иллинойс

2) Какой совет ты бы дал в такой ситуации?

1. You should try harder.
2. You should train harder (more properly)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. You should explain to your friends about your hobby more clearly.

4. Practice more carefully the piece that worries you.

3) Какие советы им дали? Сопоставь совет и ситуацию.

2. Лучшие игроки обычно не думают о том, какое впечатление они производят, они просто играют так хорошо, как могут. Другие заметят, что ты хорошо играешь. Самое главное, чтобы тебе нравилось. Тренируйся больше и более регулярно и ты станешь лучше. Ты станешь играть лучше, если будешь принимать участие в игре и будешь внимательным.

4. Все нервничают перед выступлением, даже профессионалы. Ты не должен позволять своим чувствам останавливать тебя. Лучше всего быть хорошо подготовленным. Ты будешь более уверенным. Отработай более внимательно те части, которые больше всего тебя волнуют. Затем попрактикуйся играть все произведение. Если сделаешь ошибку или забудешь что делать, продолжай. Слушатели, возможно не заметят твоей ошибки. Взрослым нравится смотреть, как дети выступают.

3. Иногда дети критикуют человека, если они его не понимают. Ты можешь рассказать своим друзьям больше о своем хобби .

1. Не расстраивайся. Вспомни, когда ты начал играть на трубе, тебе нужно было изучить как играть каждую ноту. Если ты будешь более старательно работать над этой новой нотой, ты быстрее научишься. Возможно, ты сможешь договориться позаниматься с учителем в другое время. Я уверен, учитель будет рад помочь тебе.

3. *Существует поговорка: “Безупречность достигается практикой”.*

Как обычно проводят свой рабочий день дети, достигнувшие многого? Кто раньше встает, кто больше работает?

George gets up earlier than Esther.

Jonathan gets up earlier than George

Jodie gets up earlier than Jonathan

Jonathan gets up later than Jodie

George gets up later than Jonathan

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Esther gets up later than George
Jodie works more than Jonathan
George works more than Jodie
Esther works more than George

4. *Всегда есть кто-то, кто делает что-либо лучше других. Элизабет и Джессика- близнецы. Но они разные. В чем их различие?*

Jessica thinks creatively and behaves emotionally

Elizabeth works hard and writes neatly. She behaves wisely and thinks through problems carefully. She works fast.

(Джессика творчески мыслит и ведет себя эмоционально. Элизабет много работает и аккуратно пишет. Она мудро ведет себя и тщательно обдумывает проблемы. Она быстро работает.)

5. *Всегда есть кто-то, кто делает что-либо лучше остальных. Посмотри на таблицу из упр. 3.*

1) Кто встает раньше всех, больше всех работает?

Jodie gets up earliest.
Esther works hardest.
Esther works most properly.

4 LESSON. Ты мастер на все руки?

1. *У людей разные способности. У кого-то хорошо получается что-то одно. У другого получаются несколько вещей. Что лучше?*

1) Вот мнение британских подростков об этом.

Одинаковые ли у них мнения или они разные?

Бен

Я считаю, что невозможно хорошо учиться по математике, истории, географии и искусству одновременно. Лучше быть специалистом в чем-то одном. Взять нашего Роберта в качестве примера. Он — лучший хакер в компьютерном клубе. Он лучший

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

студент по математике и по компьютерам. Он пишет программы быстро и блестяще. И он может разговаривать о компьютерах часами. Поразительно, что человеку может доставлять такое удовольствие машина. Роберт планировал, что его карьера будет связана с компьютером еще в первом классе. Но он плохо учится по истории и географии. И его это не волнует.

Трейси

Я думаю, что у человека может многое хорошо получаться. Моя подруга Лиза действительно талантлива. У нее много талантов. И все же она много работает. И она многого достигла. Она очень хорошая ученица (у нее пять по большинству предметов) и в то же время она лучшая спортсменка. Она прыгает выше всех. К тому же она очень хорошая подруга.

Тим

Я могу рассказать вам о своем друге Генри. Он - хороший человек. И он пытается заниматься многими вещами. Ему нравится занятия фотографией. Но он не может тщательно организовать работу и делает фотографии неаккуратно. Поэтому у него часто не получается.

Я считаю, что нехорошо начать работу и не закончить ее как надо.

2) Эта информация правдива? Докажи.

Роберт получает пятерки по некоторым предметам. (True. He is the number one student in maths and computers.)

Роберт уже знает кем он будет (True. Robert has planned his computing career since he was in the first form)

Роберт может стать хорошим программистом (True. He is the best hacker in his computer club.)

Лиза- трудолюбивый человек (True. She works hard)

Лиза хорошо учится (True. She has got A's in most subjects)

Лиза может блестяще выполнять многие вещи (True. Lisa is naturally talented. She is an ace student and she is a top sportsman)

У Генри проблемы с организацией работы (True. He cannot organise his work properly)

Генри может стать хорошим фотографом (False. He doesn't make photos carefully. They are not often a succes)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. *Человека, который может делать много вещей хорошо, называют мастер на все руки.*

1) Можно ли назвать Роберта, Лизу или Генри мастером на все руки?

I think that Robert can't be called a Jack of All Trades. He can do well some things but not many. And Jack of All Trades can do well many things. (Я думаю, что Роберта нельзя назвать мастером на все руки. Он может хорошо делать некоторые вещи, но их не много. А мастер на все руки умеет хорошо делать многое.)

Lisa can be called a Jack of All Trades . She can do well many things. She has got many talents. (Лизу можно назвать мастером на все руки. Она может хорошо делать многие вещи. У нее много талантов.)

Henry cannot be called a Jack of All Trades He cannot do many things well. He cannot even do some of them well because he can't organize his work properly.

(Генри нельзя назвать мастером на все руки. Он не умеет хорошо делать многие вещи. Он не может хорошо делать даже некоторые вещи, потому что он не умеет организовать работу.)

2) Кого из персонажей из упр. 2, 3 Reader (Книги для чтения) можно назвать мастером на все руки?

I think Kristin can't be called a Jack of all Trades, because she works hard to become a pro in tennis. She has no time to practice anything else.

The Wright brothers can't be called Jacks of All Trades. I think they are creative. They are talented. They think only about flying.

3. *Иногда поговорка звучит так: "Мастер на все руки, но не специалист ни в одном деле".*

1) Какие характерные черты подразумевает эта поговорка?

The proverb suggests that a person who can do many things cannot be a pro in any of them.(Поговорка подразумевает, что человек, который может делать много вещей, не может быть профессионалом ни в одной из них)

2) Хорошо ли быть мастером на все руки? Как ты думаешь?

I think it is good to be a Jack of all Trades. You can do many things. You can help your friends in something. You can study well. And you do it quite well.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

I'm not sure if it is good to be a Jack of all Trades. It's better to be a specialist in one thing. You can do it excellently. You can become a pro in this thing.

I don't think it's good to be a Jack of all Trades . You can't do any of these things brilliantly. You don't do any of them excellently. You cannot become a professional.

Есть ли у тебя друг, которого можно назвать мастером на все руки? Что он/она хорошо делает?

Yes, I have a friend Alex who can be called a Jack of all Trades. He does very well at school. He gets A's in most subjects. He is also a top sportsman. He runs very fast and he is one of the best players in our school football team. He can also draw very well. He is very talented.

5. *Каким человеком ты хотел бы быть?*

I would like to become a professional in one thing. Of course it's good to know how to do many things and to be good at them. But I suppose that if you do many things you can't be a specialist in one. To become a pro you have to concentrate on one thing and spend much time practicing it.

5 LESSON. Знаешь ли ты что-нибудь о...?

1. *В газете есть особая колонка, в которой несколько людей отвечают на вопрос.*

1) *Вот ответы на два вопроса.*

Можешь ли ты догадаться, что это за вопросы? Напиши их.

Я довольно хорошо готовлю и помогаю своему брату на кухне. Лучшее блюдо, которое я приготовила – овощной суп с картофелем и луком для мамы с папой. И им действительно понравилось. (*Лайем*)

На неделе мама обычно включает радио, чтобы разбудить меня. В выходные **у меня хорошо получается** вставать по утрам-потому что я могу встать позже (*Джеми*)

Я не знаю как готовить большой вкусный обед. Но **у меня неплохо получаются** салаты, сэндвичи. Я умею готовить картофель в мундире. (*Джей*)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Я плохо просыпаюсь. Утром мне нужно три часа, чтобы почувствовать себя полностью проснувшимся. (*Макс*)

Do you know how to cook?

Are you good at cooking?

2) Как люди выражают, что они могут сделать что-то или не могут?

I'm quite good at…

I'm really good at…

I don't know how to..

I'm not bad at ..

I'm not good at…

3) Как еще можно сказать то же самое?

1. Я умею играть в теннис
2. Я знаю как готовить
3. Я знаю кое-что о приготовлении пищи
4. У меня не очень плохо получается вставать по утрам.
5. Да, у меня неплохо получается заниматься фотографией.

1. Я не умею играть в теннис
2. Я не знаю как готовить
3. Я ничего не знаю о приготовлении пищи
4. У меня нет никакого представления о том как фотографировать
5. У меня плохо получается вставать по утрам.

4) Замени фразы в ответах подходящими фразами из таблицы. Прочитай ответы.

I'm pretty good at cooking.

At the week-ends I can get up in the morning.

I have no idea how to prepare big delicious dinners. But I can do salads.

I can't get up in the mornings.

5) Как можно задать два вопроса, которые ты написал в упр.1.1?

1. Ты умеешь готовить?
2. Ты знаешь как готовить?
3. Ты знаешь что-нибудь о том, как играть в баскетбол.
4. Он умеет делать проекты?
5. Как хорошо он пишет доклады?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

6 LESSON. Что ты знаешь о награде герцога Эдинбургского?

1. JIGSAW READING

Награда герцога Эдинбургского – одна из самых знаменитых наград в Британии.

Знаешь ли ты что-нибудь о ней? Кто может ее получить?

1) Составьте группу из 3 учеников. Прочитайте одну из частей информации, приведенных ниже.

a) Найдите ключевые предложения.
b) Ответьте true/false на вопросы об информации из текстов.

Текст 1

Сколько бы лет тебе ни было, награда герцога Эдинбургского предлагает тебе веселье, приключение и шанс помочь другим. Награду может получить любой человек в возрасте от 14 до 25 лет. У вас могут быть различные способности и навыки. В схеме Наград для вас есть место. Существует три награды или уровня: Бронзовая (для тех кому больше 14 лет) , Серебряная (для тех кому больше 15 лет), и Золотая (для тех кому больше 16 лет). Способности в различных видах деятельности различаются. Мы не можем ожидать, что каждый человек подойдет по стандартам. Мы оцениваем личные достижения и прогресс.

A. Награда Герцога Эдинбургского для людей в возрасте от 14 до 25 лет. Люди с разными интересами и способностями могут принять участие. (True)

B. У людей должны быть специальные навыки, для того чтобы принять участие . но возраст может быть различным. (False)

C. Награда Герцога Эдинбургского для тех, кто хочет повеселиться. (True)

Текст 2

Каждая награда (уровень) имеет четыре раздела. Участники должны успешно выполнить серию тренировочных действий в разделе.

Служба (услуги)

Помощь детям, природа, Первая Помощь, общественные Службы, … более 30 видов на выбор.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Экспедиции

Рискованные экспедиции и исследования пешком, на велосипедах, на лодках или каноэ или на лошадях.

Навыки

Искусство, ремесла, музыка, рыбалка, вождение, коллекционирование, фотография, .. более 200 видов из которых можно выбрать.

Спортивные занятия

Атлетика, танцы, футбол, теннис, водные виды спорта, йога… более 200 на выбор.

A. Нужно принять участие во всех мероприятиях в одной секции, чтобы получить награду. (False)

B. Секции Награды Герцога Эдинбургского рассчитаны на людей с различными интересами. (True)

C. Каждый уровень имеет четыре секции. Служба (помощь людям), экспедиции (для людей, любящих приключения), навыки (для развития способностей), Спортивные занятия (для людей, любящих спорт). Можно выбрать из множества видов деятельности в каждой секции) (True)

Текст 3

Награда Герцога Эдинбургского является частью Международной Ассоциации Наград, которая объединяет разные страны. Но названия Наград разные. Например, Президентская Награда (Ирландия, Кения, и др.), Награда Принца Генрика (Португалия), Награда Принца Короны (Иордания) и Награда Конгресса (США).

A. Награда Герцога Эдинбургского очень популярна во всех странах. (True)

B. Во многих странах есть подобные награды, но у них разные названия) (True)

C. Страны разные, но награда одна и та же. (True)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Проверь себя.

2. Читаем и понимаем.

1) Как ты считаешь, мальчики и девочки растут по-разному?

Мальчики и девочки по-разному растут. Исследования показывают, что мальчики и девочки ведут себя по-разному. Например, мальчики и девочки часто играют в одну и ту же игру, но они не играют вместе. Мальчики проводят большую часть времени, играя с мальчиками, а девочки проводят большую часть времени, играя с девочками. Некоторые их занятия похожи, но у них разные любимые игры. Они также по-разному говорят во время игр.

Мальчики обычно играют на улице большими группами. В их группах есть лидер. Лидер дает указания. Мальчики также становятся лидерами, рассказывая истории и шутки. В играх мальчиков есть выигравшие и проигравшие. Наконец, мальчики часто хвастаются своими умениями и ссорятся по поводу того, кто лучший.

Девочки играют маленькими группами или парами. Центр жизни девочки- ее лучшая подруга. Близость очень важна. В их популярных играх, в скакалку или в классики, всё делают по очереди. Во многих их играх, например, игра в дом, нет победителей и проигравших. Девочки не хвастаются своими умениями. Они не дают указаний. Они обычно предлагают. Они любят сидеть вместе и разговаривать.

2) Отметь правильные и неверные утверждения.

1. Мальчики и девочки играют по-разному (True)
2. Девочки любят быть лидерами, когда играют. (False)
3. Мальчики и девочки обычно играют в одной группе. (False)
4. Девочки любят соревнования больше, чем мальчики. (False)
5. Мальчики хвастаются чаще, чем девочки(True)
6. Девочки разговаривают о более личных вещах, чем мальчики. (True)
7. Девочки чаще предлагают, чем мальчики. (True)
8. Мальчики любят поболтать в тихом месте. (False)

3. Грамматика

Используй слова, приведенные ниже, чтобы составить утверждения о мальчиках и девочках со сравнениями.

Boys run faster than girls.

Boys act more independently than girls.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Girls learn languages more easily than boys.
Girls solve problems more creatively.
Boys make friends quicker.
Girls study harder than boys.
Boys score higher on maths tests.

6. Знание культуры.

Отметь правильные и неверные утверждения

В отчете учителя пишут о личных качествах учеников (True)

Луис Армстронг был известным британским трубачом (False)

Британские дети могут принять участие в европейских чемпионатах (True)

Дети твоего возраста могут принять участие в «Награде Герцога Эдинбургского. (True)

Есть отчеты, в которых говорится, что мальчики лучше успевают по математике (True)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 3. Могут ли люди обойтись без тебя?

1 LESSON. Занимаешься ли ты добровольной работой?

1. *В некоторых газетах и журналах для британских детей есть рекламные объявления , которые называются "Нужны добровольцы".*

Кто такие добровольцы и чем они занимаются? Сопоставь слова и их значение.

A charity- an organization that helps poor people- благотворительная организация

A volunteer- a person who helps without any money- добровольный помощник, волонтер

Voluntary work – work without money- добровольная помощь

Charity- kindness in giving help- благотворительность

2. *В Британии существует более 157 000 благотворительных организаций. Для каждой сферы жизни есть благотворительная организация.*

1) Какие это организации?

These organisation help the needy(Эти организации помогают нуждающимся).

2) Кому помогает эта организация?

The charity helps children
The charity takes care of animals
The charity cares for poor people
The charity looks after homeless people
The charity takes care of lonely people
The charity helps disabled people
The charity cares for elderly people
The charity cares for orphans
The charity looks after nursing homes

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Каким образом эта организация помогает?

I think the charity organize parties
Its members visit lonely people
I think the charity raises money
Its members clean up parks
I think the charity makes donations
I think the charity provides shelter

4) Почему люди работают на благотворительные организации?

I suppose, they want to support needy people
I suppose, they want to make a contribution.
I suppose, they want to give a helping hand to needy people.
I suppose, they want to make a difference
I suppose, they want to get experience

5) Как ты считаешь, важны ли благотворительные организации?

Yes, I think the charities are important. They help people who need it. They make the world better. I think people should help each other. They give financial help and the sympathy itself is very important. (Да я считаю, что благотворительные организации важны. Они помогают людям, которые нуждаются в этом. Они делают мир лучше. Я думаю, что люди должны помогать друг другу. Они предоставляют финансовую помощь, и само сочувствие очень важно)

3. *Пятое декабря- Международный день добровольца. Многие дети в России делают что-нибудь для благотворительных организаций. Ксения Болохова- одна из них. Вот что она говорит о своей работе.*

1) Какой благотворительной организации она помогает? Что она там делает?

Я – волонтер в Юношеском Центре Добровольцев. Я работаю в организации "Помогите Бездомным Детям" по субботам. Я узнала об этой благотворительной организации от учителя и решила сделать свой вклад в нее. Моя работа заключается в том, чтобы приглядывать за детьми. Мы играем, читаем книжки или просто болтаем. Иногда члены Центра собирают деньги или одежду для благотворительной организации и организует благотворительные

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

концерты, в которых я люблю участвовать. Это также хороший опыт. Некоторые из моих друзей неудобно себя чувствуют. Они не знают, что сказать или сделать. Иногда я тоже переживаю. Но это меня не останавливает. Я просто прихожу и здороваюсь.

2) Считаешь ли ты работу Ксении полезной? Подтверди свое мнение.

Yes, I think Ksenya's work is useful. She helps homeless children and they need to feel that there is someone who cares for them. She also takes part in charity concerts to raise money and that's important too.

3) Как ты думаешь, что заставляет таких молодых людей как Ксения помогать благотворительным организациям?

I think that young people like Ksenya help a charity because they want to make a contribution, to get experience and to make a difference

5) Ты бы присоединился к какой-нибудь из благотворительных организаций, о которых ты узнал?

Well, if you ask me I would join a charity. The main reason is that I want to help people if I can. I think that it is important to give a helping hand to those who need it.

2 LESSON. Для чего эти праздники?

1. *В году много праздников. В Британии и в США есть дни, которые не столь популярны, но многие люди считают их очень важными.*

1) Какие это дни? Когда их отмечают?

April 22 is Arbor Day. People plant trees on this day.

The first week of May is Be-Kind-to-animals week. People are kind to animals and try to help animals that need it.

May 8 is World Red Cross Day

Mother's Day is celebrated on the second Sunday of May

The first week of June is Teacher "Thank You" Week

Father's day is celebrated on the third Sunday of June

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) *Большинство детей считают, что эти дни существуют не только для того, чтобы их отмечать, но и для того чтобы показать другим людям, что они тебе небезразличны.*

О каких днях разговаривают дети?

Это время для того, чтобы проявить самую большую заботу о своем питомце. Ты можешь помочь другим животным, делая пожертвования в Королевское Общество защиты животных. Лучший способ помочь- пойти в местный приют для животных и найти собаке или кошке новый дом. (Be-kind-to-animals week)

Ты можешь сделать свой вклад, посадив дерево. Убраться в ближайшем парке или в школе будет лучшим подарком для того, чтобы твой город и твоя стран стали лучше. (Arbor Day)

Мне нравится мой учитель. И это лучшая возможность для того, чтобы сказать ей об этом. Мы обычно отмечаем эту неделю даря нашим учителям цветы и открытки. В это время также хорошо организовать пикник или концерт.(Teacher «Thank You» day)

Помоги нуждающимся собирая деньги, еду и одежду. Я послал 20 долларов для помощи детям-инвалидам. Научить кого-нибудь оказывать первую помощь — также хорошая идея. (World Red Cross Day)

3) О чем разговаривают эти дети?

They are speaking about giving a pet the best care
They are speaking about donating to RSPCA
They are speaking about visiting an animal shelter and finding a new home for a needy dog or cat
They are speaking about planting a tree
They are speaking about cleaning up the nearest park
They are speaking about saying to your teacher that you like her
They are speaking about giving teachers flowers and cards
They are speaking about organising a picnic or a small concert
They are speaking about collecting money for the needy
They are speaking about helping disabled children
They are speaking about teaching somebody first aid

2. *Первый понедельник сентября – День Труда в США и в Канаде.*

1) Что делают люди в этот день?

Джон Смит: Добро пожаловать на Хеппи Инглиш Радио Тайм, на нашу специальную передачу для изучающих английский язык

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

во всем мире. Сентябрь — то время, когда американские мальчики и девочки идут в школу. Я рад представить Линду Робертсон и Кена Джонсона, американских школьников на моей сегодняшней передаче. Я знаю, что первый понедельник сентября является праздником в Америке. Так ли это?

Линда: Да, это День Труда.

Джон Смит: Кто-нибудь помнит значение этого праздника?

Линда: Только если мы слышим, как об этом говорят по телевизору или по радио. Как бы то ни было, я уверена, что люди хорошо проводят время. В этот день мы устраиваем пикники.

Джон Смит: Есть ли другие способы отпраздновать этот день?

Кен: Иногда мы помогаем взрослым организовывать концерты и спортивные соревнования.

Линда: В это время также хорошо навестить родственников и друзей. Нам нравится проводить время друг с другом.

Джон Смит: Это замечательно. Ну, лишний праздник это всегда хорошо. Спасибо за то, что пришли и рассказали нам об этом.

2) Сравни то, как люди в твоей стране отмечают этот праздник.

Уборка улиц и парков- хороший подарок для твоего города.

Люди любят организовывать пикники в этот день.

В это время хорошо навещать родственников.

Дети и взрослые проводят вместе время.

Мы отмечаем этот день, готовя праздничный ужин.

Дети помогают организовывать концерты и спортивные соревнования.

3. *В году есть два дня, в которые британские и американские дети поздравляют своих родителей.*

1) Попробуй догадаться какие это дни. Для чего эти праздники? Каким образом дети делают эти дни особенными для родителей?

Вырази свою любовь

Напиши стих

Покажи, что ты заботишься

Приготовь ужин

Купи или сделай открытку

Проведите день вместе

Подари цветы и конфеты

Сыграйте вместе в какую-нибудь игру

Сходите в кино(кафе, театр)

Сделай «доброе утро» с завтраком в постель

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Уберись в комнате
Спой песню

2) Послушай британских детей и проверь свою догадку.

Линда: Хорошо. Завтра День Матери, и вот список гостей. Кто хочет помочь пригласить мам? Как насчет тебя, Алекс?

Алекс: Я сделаю это, если ты мне поможешь с открытками, Линда.

Линда: Не в этот раз. В любом случае, я обещала помочь Кейт и Шенон приготовить печенье и купить украшения.

Андреа: Я помогу тебе написать приглашения, Алекс. Но сначала, помоги мне прибраться.

Алекс: Хорошо. Организовать вечеринку для мам- замечательная идея. Я уверен, нам понравится вместе провести день.

Андреа: Кстати, ты придумал что-нибудь особенное для своей мамы?

Алекс: Я обычно поздравляю ее и дарю ей цветы и конфеты. Но я хочу сделать для нее что-нибудь необычное. Я думаю написать поэму.

Андреа: Написать поэму? Отличная идея! Я уверена ей понравится. Ну, что еще мы запланировали на завтра, Трейси?

Трейси: Я думаю, завтра можно организовать небольшой концерт и вместе поиграть в какие-нибудь игры.

Алекс: Здорово! Спорю, мамам это понравится.

3) Есть ли похожие праздники в твоей стране? Что бы ты рассказал своему другу об этих праздниках?

We have a Mother's Day on the November, 4. We usually celebrate this day cooking a holiday dinner. We give our mothers cards, flowers and chocolates. We can also make presents ourselves. I think these are the best presents, because Mum sees that you care. We spend much time together on this day. Sometimes we organize a picnic. We don't usually organize a school concert.

3 LESSON. Что бы ты хотел, чтобы я для тебя сделал?

1. *Почти все британские дети говорят, что помогают родителям по дому. Но многие признают, что делают это только*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

потому, что они должны это делать. Познакомьтесь с семьей Стюарт. Это типично британская семья. Родители постоянно заняты и не могут обойтись без помощи детей.

1) Как ты думаешь, кто в этой семье занят больше всего?

Привет. Я – Трейси Стюарт. Моя мама часто просит меня сходить за покупками. Я не возражаю. Мне это нравится.

Мою маму зовут Патрисия. Она постоянно занята. Все хотят, чтобы она им помогла. Я часто прошу ее приготовить мои любимые шоколадные бисквиты.

А это мой брат Стив. Его комната постоянно в беспорядке. Каждый день мама заставляет его убраться в ней. А я хочу, чтобы он не брал мои вещи.

Моего папу зовут Питер. Посмотрите, он готовит для пикника. Иногда он просит меня и Стива помочь ему.

Моя младшая сестренка Пейдж. Правда, она хорошенькая? Она всегда готова помочь, даже когда ее никто об этом не просит.

2) Что Стюарты просят друг друга сделать?

Mum asks Tracy to do the shopping
Everybody wants Mum to help
Tracy asks Mum to cook her favourite chocolate biscuits
Tracy wants Steve not to take her things
Dad asks Tracy and Steve to help him in cooking on a picnic
Nobody asks Paige to help

3) Трейси и Стив разговаривают о том, что они делают по дому.

Трейси и Стив разговаривают о том, что они делают по дому. Что родители Трейси просят сделать? Что они хотят, чтобы Стив сделал?

Стив: Я не могу понять почему мама постоянно хочет, чтобы я убрал в комнате. Лично мне она нравится и так.

Трейси: Стив, но там же беспорядок. Что касается меня, то я не против, когда мама просит меня погладить белье или постирать.

Стив: Я рад, что мама не просит меня сходить за покупками. Она знает, что я ненавижу ходить за покупками. Я и рад, что родители не просят меня сидеть с Пейдж. Это работа для девчонок.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Трейси: Мои родители хотят, чтобы мы мыли посуду и пылесосили по очереди. Это честно. Ты так не считаешь, Стив? И мне нравится, когда мама просит меня помочь ей готовить ужин. Готовка- это мое хобби.

Стив: Ха, ты любишь готовить, а я люблю есть. Это мое хобби.

Трейси: Эй, Стив, иди сюда. Папа хочет , чтобы мы помогли ему в саду.

Стив: О, Боже! Почему опять я ?

4) Можешь ли ты догадаться как часто они просят их делать эти вещи?

Parents ask Steve to make his bed every day
Parents sometimes ask Tracy to cook dinner
Parents often ask Tracy to do the shopping
Parents ask Tracy and Steve to wash dishes every day
Parents often ask Steve and Tracy to do the washing
Parents sometimes ask Tracy to babysit
Parents ask Tracy to do the ironing weekly
Parents ask Steve to help in the garden
Parents often ask Steve and Tracy to vacuum

2. *Каждый день Стюарты пишут друг другу записки и прикрепляют их на холодильник. Правила помогают им справляться с работой по дому. Вот эти записки.*

Что Стюарты просят друг друга сделать сегодня?

Питер. Я не смогу приготовить сегодня ужин. Я веду Пейдж к стоматологу. Трейси! Помоги папе с ужином. Покупки как обычно. Стив! Не забудь заправить кровать.

Мама.

Пат. Пожалуйста, забери мои рубашки из прачечной.

Питер.

Трейси, верни мои книги в школьную библиотеку, пожалуйста.

Стив.

Стив. Вынеси мусор. Сегодня твоя очередь.
Папа. Ты не починишь мой плеер, пожалуйста.

Трейси

Mum wants Dad to cook dinner. She wants Tracy to help him.
Mum asks Tracy to do the shopping.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Mum wants Steve to make his bed.
Dad asks Mum to get his shirts from the laundry.
Steve asks Tracy to return his books to the school library
Tracy wants Steve to take out the litter.
Tracy asks Dad to repair her walkman

3. GROUP WORK

У твоих родителей много работы по дому и они не могут справиться со всей работой сами.

2) Могут ли родители обойтись без твоей помощи?

No, they can't do without my help. They are very busy and often don't have time to do everything. (Нет, не смогут. Они очень заняты и им часто не хватает времени, чтобы сделать все.)

4 LESSON. Почему ты помогаешь людям?

1. *Многие британские дети делают что-нибудь для благотворительной организации.*

1) Что делают дети , чтобы помочь другим людям?

Хилари Реди, 13

Я считаю, что помогать людям хорошо. Моя школа никогда не говорит «нет» ни одной благотворительной организации. На прошлой неделе мои друзья и я собирали еду и одежду для бездомных людей.

Я знаю, что не все люди могут делать большие пожертвования. Но даже маленький вклад может помочь.

Моя работа заставляет меня чувствовать ответственность. Я горжусь тем, что могу сделать что-то, что поможет другим. Я научилась тому, что можно делать что-то хорошее, не получая за это денег. Потому, что когда ты это делаешь, деньги у тебя не в руках, а в сердце.

Стивен Уайт, 12

Моя мама работает в Фонде помощи престарелым по средам и четвергам. И думаю мамина работа заключается в том, чтобы присматривать за пожилыми людьми. Я считаю, что работа мамы очень важна и полезна. Мой брат и я остаемся в доме для престарелых вечером, чтобы помочь. Я читаю им книги, играю на гитаре или просто болтаю с ними.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Я уверен, что заботиться о других действительно хорошо. Мы все когда-то постареем и нам нужно будет, чтобы о нас кто-то заботился. Помогая пожилым людям, ты помогаешь себе, потому что ты узнаешь о чувствах и потребностях других людей, и становишься более заботливым человеком.

Элисон Фанг, 12

Я помогаю соседке, миссис Стилл. Она старая, я бы сказала, около восьмидесяти. Она часто просит меня помочь ей по дому. Она никогда не дает мне денег, но я никогда и не надеялась, что она даст.

Я узнала, что некоторые работы, как уборка по дому и мытье посуды, не очень приятны, но потом всегда хорошо себя чувствуешь. Я думаю, что делаю что-то очень важное. Я просто знаю, что я кому-то помогла.

2) Как дети относятся к тому, что они делают?

Что делают одноклассники Хилари для благотворительности?

They collect food and clothes for homeless people.

Почему Хилари гордиться собой?

She's proud because she does something to help others.

Где Стивен получает жизненный опыт?

He gets his life experience in a nursing house.

Почему Стивен считает, что нужно помогать другим ?

He thinks that caring for others is necessary because we will all be old sometime and we'll need people to care for us.

Какой вклад вносит Элисон в благотворительность?

She helps an old lady living next door about the house

3) Что заставляет их помогать? О ком из детей можно сказать следующее? Подтверди свое мнение.

Они хотят проявить сочувствие к пожилым людям (Alison)

Их заставляют переживания за пожилых людей, окружающих его/ее.(Stephen)

Хотят получить жизненный опыт.(Stephen)

Им нравится принимать участие в окружающем. (Hilary)

Пытаются сделать мир лучше (Hilary)

4)Чье отношение к помощи другим ты разделяешь?

I share Alison's attitude. I like that she doesn't think that she does something very important but just does it. She doesn't expect a "Thank You" for it.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5) Что ты думаешь о помощи этих детей? Считаешь ли ты , что они делают что-то полезное?

Yes, I think what they do is important. They help other people. Every contribution is useful. They don't think only about themselves and I think they won't in the future. And they do it just to know that they do something good.

2. Помогаешь ли ты другим людям? Что заставляет тебя помогать им?

Well, I do. It's just that I usually help my Granny. She is very old and it's not easy for her to do even simple things such as tidying up. My Mum works very much and can't call her up very often. But I can. And I come to her house almost everyday after school. I go shopping and cook sometimes. I help her to clean up. And sometimes we just sit and talk. She says that she doesn't feel lonely because she has me. I think that it's really important to help elderly people because they can't take care of themselves properly.

5 LESSON. Какая хорошая идея, не правда ли?

1. *Сейчас дети не любят слово "ленивый". Многие принимают участие в различных проектах.*

1) *Джессика рассказывает своей однокласснице Анне о своих летних каникулах.* **Хорошо ли она провела время?**

Джесс, как провела каникулы?

О, замечательно. Я ездила с сестрой в Париж.

Фантастично! Тебе повезло.

Да. Моя сестра попросила меня принять участие в проекте, в котором участвовала она и ее подруга.

Какой проект?

Он называется «Вызов Мира». Это когда группа людей собирается и планирует поездку в выбранную страну.

Супер! Надо что-нибудь особенное делать?

О, все просто. Ты помогаешь делать покупки пожилым людям или помогаешь в больнице. Поэтому можешь собрать деньги на поездку. Моя сестра и ее друзья организовали группу, которая называется Комитет Уборки Города. Они убрались в ближайшем

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

парке и посадили деревья на детской площадке. Мы также помогли местному детскому саду, покрасив холл. И я и моя сестра получили удовольствие от этого опыта.

Это замечательная идея! Есть планы на следующий год?

Конечно! Я бы хотела посетить Россию когда-нибудь. Присоединишься ко мне?

Я полностью за.

В этом году я хочу попробовать поработать сиделкой или разносить газеты. Как ты думаешь?

Честно говоря я бы не хотела разносить газеты. Но я бы с удовольствием поработала сиделкой с ребенком. Давай пойдем и скажем Кейт и Сьюзен о проекте.

Конечно.

2) В каком проекте Джессика принимала участие?

The project is called “World Challenge”. It’s when a group of people get together and plan a trip to a chosen country.

3) *Джессика предложила Анне принять участие в этом проекте.* **Понравилась ли Анне эта идея? Взволновала ли она ее? Как Анна это выразила?)**

Anne liked the idea. She was excited.

That’s a great idea.

4) Было ли что-то, что не понравилось Анне? Как она это выразила?

She didn’t like the idea of delivering papers.

Actually, I’m not keen on delivering newspapers.

5) Как еще можно показать, что тебе нравится или не нравится? Составь два списка.

Saying you are excited

How exciting!

Great!

Really? That’s wonderful!

What a great idea!

Terrific!

Saying you are not excited

It’s a bore

I don’t think it’s very exciting.

It bores me stiff

It’s a waste of time

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

6) *Представь, что Джессика предложила тебе присоединиться к проекту.* **Нравится ли тебе идея? Что бы ты сказал?)**

Really? That's wonderful. A great idea!

2. *Люди выражают то, что им нравится или не нравится по-разному.*

Как бы ты ответил в следующих ситуациях?

Дети, домашнего задания на завтра не будет. *Great*!

Завтра будет контрольная работа. *I don't think it's very exciting.*

Вы слышали, наша учительница сказала, что мы все хорошо поработали в этом полугодии, и она нас поведет в кино на этих выходных. *Terrific*!

У меня есть два билета на дискотеку на этот вечер. Ты не хочешь пойти со мной? *What a great idea!*

Эй, слушай, по телевизору сегодня вечером будет футбольный матч.

It's a waste of time.

6 LESSON. Ты бы хотел открыть свой небольшой бизнес?

1. JIGSAW READING

Как можно помогать другим людям, зарабатывать деньги и веселиться одновременно? Для многих британских и американских детей способом делать все это является работа на неполный рабочий день, и даже свое небольшое дело. В журнале "Нэшнл Джеографик" часто пишут о таких детях в колонке "Это сделали дети". Узнай, как дети провели в жизнь свои идеи о своем деле.

1) Разбейтесь на группы по четыре человека.

а) Прочитай одну из статей. Каждый ученик читает одну статью. Сопоставь каждое выделенное слово с русским словом.

Ярмарка- fair

Мягкий, набивной- stuffed

Подставка-держатель- holder

Зубная щетка - toothbrush

Глина- clay

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Прясть - weave
Ручной работы - handmade
Прялка- loom
Зарабатывать -earn
Выступать- perform
Цирк- circus
Фокусы- tricks
Тренироваться- practise
Жонглировать- juggle

Ким Мориарти и Джули Терво начали делать мягкие игрушки, когда им обеим было по 12 лет. «Мы решили, что наши кошки были симпатичные и решили попробовать продать их на городской ярмарке.» — говорит Джули. «Всем нравится то, что мы делаем. А нам нравится, когда люди улыбаются при виде наших игрушек.» Девочки работают после школы, и целыми днями летом. Девочки откладывают некоторую сумму, а на остальное покупают материалы. Бизнес процветает.

Джесси Бартлс делает подставки под зубные щетки. Подставки — разноцветные монстры, сделанные из глины. Джесси начал делать подставки под щетки, когда ему было 9 лет. Его отец подал ему эту идею. Джесси продает свои фигурки на городской ярмарке. «Многим детям нравятся мои монстры. Все счастливы иметь такого. Я тоже очень рад. Теперь у меня есть деньги на конфеты и постеры», — говорит он.

«Мне нравится прясть», — говорит Хитер Брэкин одиннадцати лет. Хитер и ее подруга, Стейси Смит, 11 лет, открыли свой магазин два года назад. Магазин находится в комнате Хитер. Девочки приглашают друзей и родителей посмотреть их магазин и купить изделия ручной работы. Стейси и Хитер прядут вещи после школы. Они начали прясть, когда они получили от родителей прялку в подарок на Рождество. Девочки зарабатывают достаточно денег, чтобы тратить и копить. «Когда люди видят нашу работу и говорят нам как это красиво»- говорит Хитер, «мы действительно чувствуем гордость.»

Ник и Алекс Карвонис, 14 лет, жонглируют и показывают фокусы на днях рождения детей. И это их маленький бизнес. Мальчики научились жонглировать у преподавателя в школе. Сейчас

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

они каждый вечер и по выходным тренируются. Они выступают уже два года. У братьев появилась эта идея после того, как они пошли в профессиональный цирк. «Нам особенно понравились фокусы для малышей»- говорит Ник. «Детям очень понравилось.» Мальчики откладывают часть денег на колледж, а некоторую часть тратят на покупку новых магических принадлежностей. Ник говорит : «Лучшее в своем бизнесе то, что ты можешь делать то, что тебе нравится и получать за это деньги».

b) Что ты узнал о детях и их занятиях? Можешь ли ты ответить на эти вопросы?

Какой бизнес у этих детей?

Kim Moriarty and Julie Tervo make stuffed toys.

Jesse Bartels makes toothbrush holders.

Heather Brakeen and Stacy Smit sell handmade things made through weaving.

Nick and Alex Karvounis juggle and perform tricks at children's parties.

Когда они его открыли?

Kim Moriarty and Julie Tervo started making stuffed toys when they were 12.

Jesse Bartels started making toothbrush holders when he was 9.

Heather Brakeen and Stacy Smit started selling handmade things made through weaving two years ago.

Nick and Alex Karvounis started their business two years ago.

Как у них появилась идея?

Kim Moriarty and Julie Tervo made stuffed cats and thought that they were cute and tried to sell them at a town fair.

Heather Brakeen and Stacy Smit began weaving when they received loom as Christmas present.

Jesse Bartels's father gave him the idea.

Nick and Alex Karvounis got the idea after visiting a professional circus.

Почему они этим занимаются?

Kim Moriarty and Julie Tervo like when people smile at their toys.

Jesse Bartels is glad that kids like his monsters.

Heather Brakeen and Stacy Smit feel proud when people see their work and say it is pretty.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Nick and Alex Karvounis like what they do and are glad when kids are excited.

Как они тратят деньги, которые зарабатывают?

Kim Moriarty and Julie Tervo save some money and use some of it to buy materials

Jesse Bartels buys sweets and posters

Heather Brakeen and Stacy Smit both save and spend

Nick and Alex Karvounis save some money for college and use some to buy new magic things.

Проверь себя

2 Читаем и понимаем.

Многие знаменитые люди делают свой вклад в благотворительность. Прочитай информацию о самом большом благотворительном концерте в мире за 5-7 минут и напиши ответы на вопросы.

Была суббота, 13 июля 1985 года. Светило солнце и я ехал к стадиону Уэмбли на самый большой поп концерт Лайв Эйд, концерт для Африки. Стадион Уэмбли был заполнен, там было семьдесят две тысячи людей. Атмосфера внутри стадиона была фантастическая. Все были счастливы, все были возбуждены из-за всей той музыки, которую они собирались послушать, и все хотели сделать что-нибудь для Африки. В 12 часов самый большой концерт в мире начался. Все танцевали под музыку. Все кричали и махали руками. Стадион Уэмбли- большое место и не все могли добраться близко к сцене. Там были большие экраны с каждой стороны сцены, поэтому лица певцов были видны хорошо.

Концерт продолжался, и люди начали давать деньги Лайв Эйд. Во время концерта нам говорили сколько денег дают Лайв Эйд.

Концерт закончился около 4.30 утра. Какой это был концерт! Они собрали 50 миллионов фунтов для помощи нуждающимся в Эфиопии. Я был рад, что я в этом участвовал.

1. Где проходил концерт? (The concert took place at Wembley Stadium)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. Сколько людей было на концерте? (There were seventy-two thousand people)

3. Какая благотворительная организация устраивала концерт? (Live Aid organised the concert)

4. Для чего благотворительная организация собирала деньги? (The charity raised money to help the needy in Ethiopia,Africa)

5. Сколько денег собрала благотворительная организация? (The charity collected fifty million pounds)

3. Знание культуры.

Что ты узнал о благотворительных организациях? Реши, правильна ли эта информация или нет.

1. RSPCA — благотворительная организация, которая помогает домашним животным. (T)

2. Магазины Oxfam продают дешевые вещи, потому что эти вещи в магазин отдали люди. (T)

3. Магазины Oxfam отдают деньги на помощь нуждающимся в бедных странах. (T)

4. Только дети могут вступить в благотворительную организацию. (F)

5. Фонд помощи престарелым людям собирает деньги для пожилых людей. (T)

6. Фонд помощи детям – британская благотворительная организация. (F)

7. В году есть особенные дни, в которые британские и американские дети поздравляют своих родителей. (T)

6. Грамматика.

1. She wants Mark and Tom to decorate a room for the sale
2. She wants Alex to design invitations
3. She wants Peter and Denis to organise music
4. She wants Alison and Jane to make a poster
5. She wants Susan to write invitations for the parents
6. She wants Linda, Kate and Shannon to cook biscuits
7. She wants Betsy, Pamela and Andrea to clean up the room.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 4. Как ты обращаешься с Землей?

1 LESSON. Что означают эти знаки?

1. *В Британии можно часто встретить такие знаки.*

1) Видел ли ты какие-нибудь из этих знаков? Что они означают? Сопоставь знаки , их значение и русский эквивалент.

Keep your country tidy!- береги природу!
Keep off the grass!- по газонам не ходить
Put your litter in the bin-не сорить!
Keep dogs under control- выгул собак запрещен
Recycle!- перерабатывайте отходы
Respect the life and work of the countryside-Уважай жизнь природы.

2) Для чего эти знаки?

If people keep their country tidy they reduce pollution(Если люди берегут природу, они уменьшают загрязнение)

If people keep off the grass they don't damage the nature(Если люди не ходит по газонам, они не повреждают природу)

If people put their litter in the bin they don't spoil the environment(Если люди перерабатывают отходы, они не портят окружающую среду)

If people recycle don't pollute nature(если люди перерабатывают отходы, они не загрязняют природу)

If people respect the life and work of the countryside they don't disturb wild animals and don't destroy it(Если люди уважают жизнь природы они не беспокоят диких животных и не разрушают дикую природу.)

2. *Защите природы помогают не только знаки. Альф с планеты Мелмак волнуется из-за многих вещей. Он помогает детям задуматься о Земле.*

1) Что Альф просит делать(не делать?

He asks to put garbage in a garbage bin (Он просит выбрасывать мусор в корзину для мусора)

He asks to recycle newspapers, bottles and metal cans(Он просит перерабатывать бумагу, бутылки и металлические банки)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

He asks not to throw away things which we can reuse (Он просит не выбрасывать вещи, которые можно использовать)

He asks not to throw garbage in water (Он просит не выбрасывать мусор в воду)

He asks never to draw or paint on the trees(Он просит не рисовать на деревьях)

He asks not to cut down baby trees(Он просит не срезать саженцы)

He asks not to hurt animals(Он просит не обижать животных)

He asks to feed birds in winter(Он просит кормить птиц зимой)

He asks to plant flowers and trees(Он просит сажать цветы и деревья)

2) Каким из советов ты следуешь?

I recycle newspapers, bottles and metal cans. It helps not to spoil the environment (я перерабатываю бумагу, бутылки и металлические банки. Это помогает не портить окружающу. среду).

I don't throw away things which we can reuse. It helps not to pollute nature (я не выбрасываю вещи, которые можно использовать)

I don't throw garbage in water. It helps not to spoil the environment (я не выбрасываю мусор в воду. Это помогает не портить окружающую среду)

I never draw or paint on the trees. (я не рисую на деревьях. Это помогает не портить природу.)

I don't cut down baby trees. It helps not to damage nature (я не срезаю саженцы. Это помогает не портить природу).

I don't hurt animals. It helps not to damage nature (я не обижаю животных)

I feed birds in winter. (я кормлю птиц зимой)

I plant flowers and trees. (я сажаю цветы и деревья)

3. *Британские и американские дети многое узнают об окружающей среде в школе. Все они помнят три R (уменьшать, использовать заново, перерабатывать).*

1) Что мы можем /должны уменьшить? Использовать заново? Перерабатывать?

We can reduce using electricity. (Мы можем уменьшить потребление электричества)

We can reduce using water. (Мы можем уменьшить использование воды)

We must recycle cartons. (Мы должны перерабатывать картон)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

We must recycle paper. (Мы должны перерабатывать бумагу)

We must reuse glass bottles. (Мы должны использовать заново стеклянные бутылки)

We can recycle plastic bottles. (Мы можем перерабатывать пластиковые бутылки)

We can recycle newspapers. (Мы можем перерабатьвать газеты)

We can recycle plastic containers. (Мы можем перерабатывать пластиковые контейнеры)

2) Что перерабатывают американцы?

Многие американцы говорят, что они добровольно перерабатывали газеты, стекло, алюминиевые банки, пластиковые бутылки и контейнеры в последние годы.

Компания “Проктор и Гэмбл” начали выпускать продукцию в бутылках, сделанных из переработанного пластика. Мак Дональдс перерабатывает пластиковые контейнеры для еды.

Люди, перерабатывающие продукты, обычно покупают продукцию, которую они могут переработать или использовать заново. Они обычно пользуются полотенцами и салфетками из ткани.

3) Почему они перерабатывают?

Americans recycle plastic bottles, paper and cartons. It helps not to cut more trees . It is very important because it helps to reduce pollution. Besides when they don’t throw it away they don’t damage the nature.

4) Что перерабатывают в твоей семье? Почему?

In our family we recycle paper. It helps to reduce deforestation.

We also reuse plastic bags. It helps not to damage the nature.

We reduce using electricity.

2 LESSON. Что происходит в твоем родном городе?

1. *Знаешь ли ты этот праздник?*

Что в нем особенного?

22 апреля – День Земли

Присоединяйтесь к нам и очистите Землю. Сделайте мир лучшим местом. Защита Земли- дело каждого.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. *В Британии более 300 центров защиты природы. Существует множество групп защитников окружающей природы :Друзья Земли, Гринпис и другие.*

1) Что заботит эти группы?

Земля, воздух и вода важны для цветов, деревьев, животных, птиц, рыб и людей. Но что происходит сейчас?

Земля

Деревья вырубаются
Когда исчезают леса, нарушается жизнь многих животных.
Многие деревья срубаются для постройки домов.
Большая часть сельской местности испорчена.

Вода

Многие реки и озера загрязнены.
Морским животным причиняется вред.

Воздух

Загрязнение воздуха не снижается.

2) Почему людей волнуют эти вещи?

People are worried about these things because land, water and air are important for wildlife and people.

3. *Иногда дети нарушают правила, когда приезжают за город.*

Что происходит, когда нарушаются правила?
Молодые деревца повреждаются. 1
Птицы побеспокоены 2
Деревья разрисованы 3
Воздух загрязнен 4
Вода загрязнена 5
Место не убрано 6
За природой ухаживают 7
Мусор выброшен 8
Животным причиняется вред 9
Костер оставлен непотушенным 10

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4. *Если мы не заботимся о том, что происходит с Землей, возникают некоторые экологические проблемы.*

1) Какие это проблемы?

Water is polluted
Air is polluted
Forests are cut down
Animals are damaged
Wildlife is disturbed
Litter is put into water
Health is spoiled

2) Какова идеальная картина мира?

Water is not polluted
Animals are cared for
Litter is burnt
Wildlife is not hurt
Forests are not cut down

5. *Земля- наша окружающая среда.*

1) Каковы результаты нашего влияния на окружающую среду?

When the fire is left, the forest is destroyed
When the air is polluted, the climate is changed
When the plastic bottles are thrown away, the nature is damaged
When the litter is left in the forests, animals are hurt
When paper is not recycled, the trees are cut down to make new paper
When trees are broken, birds are disturbed
When litter is thrown in the river, water pollution is caused
When glass bottles are left in the forest, animals and people are hurt

2) Согласен ли ты с утверждением «навредить Земле, значит навредить себе»? Почему? Приведи примеры?

I agree with the statement “to hurt earth is to hurt yourself” because Earth is our home. Everything is connected. When we pollute air and water we spoil the things we use because we breathe this air and drink this water. If the balance in nature is destroyed we will die too.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Что английский мальчик думает о нашем месте в окружающей среде?

Я живу в Лондоне. На улицах города столько машин, что загрязнение просто ужасное. Воздух загрязнен, и я действительно считаю, что это влияет на наше здоровье. Мне кажется, что хорошо было бы установить день «нет машинам». Всем бы пришлось пользоваться другими средствами транспорта, автобусами, поездами, велосипедами, или даже просто ходить пешком, только на один день. Было бы не такое сильное загрязнение и на дорогах стало бы безопаснее. Мы- только часть окружающей среды. Поэтому мы должны понимать, какие основные проблемы существуют, и как их можно решить.

6. *О чем ты больше всего беспокоишься относительно окружающей среды в твоем родном городе?*

I live in Moscow. It's a big city and there are a lot of cars in the streets. The city is very polluted. When you leave Moscow for countryside you feel as if you were on another planet. The air is so different there. Moscow is a rather dirty city. There is much litter in the streets and in the parks. I think something should be done about it because I believe it is harmfuls for our health.

3 LESSON. Что тебя просят делать, чтобы помочь Земле?

1. *Британские дети много думают о том, чтобы помочь Земле.*

1) Что хочет сделать Элизабет, чтобы помочь Земле?

Мне не нравится как у нас в городе перерабатывают отходы. Сначала мы перерабатывали бумагу, банки, картон и стекло. Сейчас нам говорят, чтобы мы не перерабатывали, потому что контейнеры заполнены до предела. Нам запрещено перерабатывать отходы.

Там где живет моя кузина, их просят перерабатывать пластиковые бутылки, бумагу и картон, и ее контейнер заполнен только наполовину. Почему люди не организуют переработку отходов правильно?

Элизабет Ллойд

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Что говорят делать друзьям Элизабет?

They are told not to recycle because the bins are full.

2. *Русские дети тоже думают о Земле.*

Что из нижеперечисленного тебя просят, тебе разрешают или приказывают сделать?

We are asked to collect paper.
We are not allowed to break trees.
We are told to collect metal.
We are asked to collect bottles.
We are not allowed to leave litter in the forest.
We are told to recycle paper.
We are asked to raise money to save animals.
We are not allowed to throw away litter.
We are told to plant trees.

3. *Когда приезжаешь загород в Британии, ты должен следовать определенным правилам.*

Что тебя просят делать?

We are asked to leave radios at home and to be quiet
We are asked to keep all water clean
We are told to protect wildlife, plants and trees.
We are not allowed to spoil the gardens or to leave litter
We are not allowed to take flowers and plants
We are told not to damage the banks of the river
We are not allowed to disturb animals.

4. *Сова Вудзи- талисман Службы Леса предлагает способы как заботиться об окружающей среде.*

Почему эти предложения важны?

We are told to be a friend to fish. It is important.

We are told not to throw damage into their homes. It is important.

We are told to leave the place clean. It is important.

We are told to use our head. It is important.

We are told to plant a tree to make homes for birds and small animals. It is important.

We are told to paint a picture not a rock. It is important. It doesn't disturb wildlife.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

6. *Тебе предложили много способов как заботиться о природе*

Делаешь ли ты что-нибудь подобное? Почему?

We are told to plant trees.

I really think it is important not to leave litter, because we pollute land.

As for me I never paint on the trees.

Sometimes my friends and I raise money to help animals.

I think everybody should recycle, because saving forests is everybody's business.

4 LESSON. Несешь ли ты ответственность за планету?

1. *В Британии многие люди думают о будущем планеты. Некоторые люди заботятся о животных, другие о птицах, другие ответственны за лес.*

1) Кто из этих детей помогает Земле?

Никки

Я считаю необходимым помогать диким животным. Например, мои родственники живут в Луизиане, США. Они специалисты по охране окружающей среды. Они заботятся о выдрах: в Луизиане их много. Они готовят малышей выдры к жизни в дикой природе.

Некоторых выдр продают в зоопарки. Тем не менее, большинство животных отвозят в те штаты, где выдры почти исчезли. Когда я навещаю родственников, я помогаю им ухаживать за выдрами. Я люблю выдр, особенно малышей. Я их кормлю, чищу клетки. Мой дядя говорит, что он счастлив, что выдры возвращаются. Я тоже очень счастлива. Теперь я уверена, что я хочу работать в парке дикой природы.

Джеки

Я считаю, что существует множество способов помочь Земле. Один из способов — это помнить три R. Я сохраняю пластиковые мешки, мы относим их в бакалейную лавку и используем их сно-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

ва. Я сохраняю пластиковые контейнеры из-под еды. Из них получаются хорошие водяные игрушки. Прежде чем купить что-нибудь я спрашиваю себя «Смогу ли я это переработать? Если я это выброшу, повредит ли это окружающей среде?» Я только что вступил в Клуб молодых орнитологов при Королевском обществе защиты птиц. Я даже попросил маму помочь мне создать защищенную область для птиц и животных. Мы посадили деревья. Мы также устроили пруд, чтобы помочь лягушкам. Я хочу быть ребенком, который спасает Землю.

Ник

О проблеме загрязнения окружающей среды много говорят по телевидению, радио и в газетах. Но я и мои друзья не разговариваем об этом. В нашей школе нет программы защиты окружающей среды. И меня это не волнует. Я знаю про Гринпис, Всемирный фонд природы и «Друзья Земли». Эти группы были специально организованы , чтобы помогать природе. Я считаю, что они должны нести ответственность за Землю.

Nikki and Jackie help the Earth. Nikky helps wildlife specialist to take care of baby otters. She feeds them and cleans their cages. Jackie recycles and joined the RSPB. He plants trees and made a pond to help frogs.

2) Кто ответственен за планету? Что об этом думают Ники, Джеки и Ник?

Nikki thinks everyone must help animals

Jackie thinks children can save the Earth.

Nick thinks only organisations should be in charge of the planet.

3) С кем из детей ты согласен? Почему?

I agree with Jackie. I think that it's important to recycle.

I agree with Nikki and Jackie that we should help animals and birds.

I don't agree with Nick. I don't think that only organisations should be in charge of the planet, saving the Earth is everyone's business.

2. Кто может помочь планете? Что могут сделать люди, чтобы помочь ей?

I think children can help the planet. They can recycle. They can plant trees and help animals. If they don't leave litter and don't damage wildlife the nature is not spoiled.

It is important that children should take part in saving Earth.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. Думаешь ли ты , что ты тоже ответственен за планету? Почему?

I think that I'm in charge of the planet because we all pollute it and I think that we all should try to help it. (Я считаю, что я тоже несу ответственность за планету, потому что мы все ее загрязняем, и , думаю, мы все должны попытаться помочь ей.)

5 LESSON.
Волнует ли тебя состояние природы?

1. *Британские дети часто пишут в "Young Telegraph», о том что их беспокоит.*

1) О чем волнуются Мэттью и Лаура?

Меня очень волнует, что люди выкидывают мусор. Только подумайте обо всем этом мусоре, который валяется вокруг. Скоро не останется мест, где его не будет. Люди должны сделать что-нибудь в связи с этой проблемой, пока не стало слишком поздно. (Мэттью)

Я считаю ситуацию в сельской местности тревожной. Рядом с моим домом был пруд. Он был сильно загрязнен строителями. Пустые банки из-под краски, и пакетики из-под хрустящей картошки выкидываются в пруд. Загрязнение убивает рыбу и утят. Более того, строители нам не помогли в очистке пруда. Это они засорили пруд и должны его вычистить. (Лаура)

2) Как они говорят, что их волнует?

I'm very worried
I find it worrying.

4) Замени фразы в письмах подходящими фразами из рамки. Какие варианты у тебя получились?

I'm very concerned that people throw the litter away.
I'm very concerned about the situation in our countryside.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. *Насколько тебя волнуют проблемы окружающей среды?*

1) Как американцы относятся к насущным проблемам окружающей среды? Что это за проблемы?

Земля – это больше чем место, которое ты называешь домом. Земля- это окружающая среда. Это значит, что земля, воздух, вода и дикие животные, которые окружают тебя, влияют на твою жизнь. А твой образ жизни влияет на природу за твоей дверью. Многие люди понимают это и осознают основные экологические проблемы. 52% считают, что загрязнение воды является проблемой. Загрязнение воздуха является проблемой для 32%.

2) Какие еще проблемы окружающей среды ты знаешь?

Deforestation, land pollution damage animals and birds.

People destroy wildlife, they kill many animals. They damage, the balance in nature.

3. PAIR WORK

Ты обсуждаешь неотложные проблемы окружающей среды со своим другом из другой страны.

I'm concerned about the situation with some animals, otters for example. The are disappearing.

I agree. I'm also very worried that animals disappear.

4. Как ты думаешь, что ты и окружающие тебя люди должны делать, чтобы разрешить эти проблемы?

I think we should not pollute the streets and countryside. We should plant trees and not break them. We should not take flowers. We should help animals.

It's important to reuse and recycle.

6 LESSON. Ты когда-нибудь был в национальном парке?

1. JIGSAW READING

Среди специальных мест, в которых мы получаем удовольствие, национальные парки. Ниже представлены три текста.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

1) Составьте группу из трех человек. Прочитайте один из текстов.

a) Выберите иллюстрацию, на которой изображено то, что описано в тексте.

b) На какие вопросы вы можете ответить используя текст?

Текст 1

Америка стала первой страной, которая начала устраивать Национальные парки. Первым открылся Йеллоустонский национальный парк в 1872 году. В настоящий момент этот парк и дюжина других парков покрывают небольшой фрагмент всей площади западных гор. Задолго до 1872 года Вильям Вудворт, великий английский поэт, предложил сделать его родной Озерный край особым местом.

Но только в 1949 году был основан первый национальный парк в Англии и Уэльсе. Сейчас в Англии и Уэльсе 10 национальных парков, которые покрывают 9% площади страны. Первой целью национальных парков было защитить сельскую местность, второй было позволить людям наслаждаться сельской местностью, которая была бы домом для птиц, деревьев, цветов и животных.

Текст 2

США больше Британии, поэтому в ней больше регионов, которые нужно охранять. Горы Гранд Смоуки, Гранд-Каньон и Йеллоустоунский Национальный Парк являются самыми популярными национальными парками в США. Эверглейдз во Флориде- одно из самых интересных мест. Какое-то время назад охотники убивали там аллигаторов из-за их кожи и птиц из-за их мяса . Это было ужасно. Если вы сейчас посетите Эверглейдз, вы можете увидеть плывущее бревно. Скорее всего это аллигатор. Будьте осторожны. Эверглейдз охраняется как национальный парк. Его уникальной природой, которая является домом для водоплавающих птиц, змей, аллигаторов, диких кошек, рыбы, кипарисов, наслаждаются натуралисты и туристы.

Текст 3

Озерный край, который находится на северо-западе Англии, является самым большим национальным парком. Он популярен среди людей, которые любят гулять пешком, велосипедистов и людей, плавающих на лодках. Это одно из самых красивых и привлекательных мест. Там находится Виндермер, самое длинное озеро в Англии, и Скофел, самая высокая гора в Англии.

Озерный край был неизвестен до конца 18 века. Тогда работы таких писателей как Вудворт и Колеридж, привлекли туристов к

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

озерам. Сейчас Озерный край является одним из самых популярных мест посещения туристов в Британии. В этом месте можно заниматься рыболовством в реках и озерах или кататься на лодках по тихим водам страны озер.

What is a national park?

National Parks are protected areas were the nature is not disturbed.

What are national parks for?

Their aim is to protect the countryside and to allow people enjoy the countryside.

How many national parks are there in Britain and in the USA?

There are ten national parks in England and Wales.

In the USA there are about a dozen parks

What are some of these parks?

Lake District, the Yellowstone , the Great Smoky Mountains, the Grand Canyon, The Everglades

What kinds of people visit them?

Tourists and naturalists visit them. People who want to enjoy fishing or boating, or just walking.

What can they enjoy there?

They can enjoy unique ecology- home to birds, snakes, animals, trees and flowers.

2. IN THE WHOLE CLASS

Заполни пробелы в статье о национальных парках.

The first national park appeared in the USA in 1872. It was Yellowstone. In Britain the first national park was founded in 1949. Now there are more than a dozen parks in the USA and ten parks in England and Wales. National parks protect the countryside and allow people to enjoy plants, animals and birds. One of the most interesting parks in the USA is the Everglades in Florida. Its wildlife is enjoyed by many naturalists and tourists. Water birds, snakes, alligators, wildcats, fish, cypress trees are protected in the Everglades.

The lake District is the largest national park in Britain. It is one of the most popular places in Britain. It has the longest lake and the highest mountain in England. A lot of tourists come there to go boating, cycle, fish and just to walk.

(Первой национальный парк появился в США в 1872 году. Это был Йеллоустоунский национальный парк. В Британии первый национальный парк был основан в 1949 году. Сейчас в США более дюжины парков, а в Англии и Уэльсе десять. Национальные парки охраняют природу и позволяют людям наслаждаться растениями, животными и птицами. Одним из самых интересных мест в США является Эверглейдз, во Флориде. Его природой на-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

слаждаются натуралисты и туристы. Водоплавающие птицы, змеи, аллигаторы, дикие кошки, рыбы, кипарисы охраняются в Эверглейдз.

Озерный край- самый большой национальный парк в Британии. Это одно из самых популярных мест в Британии. Там находится самое длинное озеро и самая высокая гора в Англии. Множество туристов приезжают туда ловить рыбу, кататься на лодке, на велосипеде, и просто гулять.)

Что ты можешь рассказать своему другу из другой страны о национальных парках в России?

Факты

23 национальных парка. Валдай (17.05.1990: Новгородская область; животные : медведи, волки, лисы, выдры; озера : Валдай, Селигер)

Лосиный Остров(1983; северо-восток Москвы; 48 видов животных: лоси, лисы, 200 видов птиц)

84 заповедника. Баргузинский (Первый; 29.12.1916; озеро Байкал; соболь; 2480 квадратных километров)

There are 23 national parks in Russia. The most famous are Valday and Losiny Ostrov. Valday is situated in Novgorodskaya region. It was founded in 1990. There are two lakes , Valday and Seliger. Many animals live there. There are bears, wolves, otters, foxes.

Losiny Ostrov is on the north-east of Moscow. It was founded in 1983. There are about 200 kinds of birds. Deer and foxes live there.

There are 84 nature reserves. One of the most popular is Barguzinsky. It was founded in 1916. It has Lake Baikal. Sable lives there. It covers about 2480 square km.

Проверь себя.

2. Читаем и понимаем.

Мир живой природы Флориды очень богатый.

1) Прочитай статью о нем и найди название животного с фотографии.

Во Флориде богатая природа во всех ее проявлениях. Из всех животных, живущих в США, более половины можно увидеть во Флориде и вокруг. Законы штата защищают некоторых животных. Особое внимание уделяется ламантину, лысому орлу, пеликану, морской черепахе и дельфину.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Ламантин — большое морское животное. Оно не боится людей и часто играет с купающимися. Самая большая опасность для него- это моторная лодка. В некоторых реках моторные лодки запрещены, поэтому они безопасны для ламантинов.

Орлы любят климат Флориды, но по мере того как людское население растет, орлам остается все меньше места для постройки гнезд. Популяция этих больших птиц становится все меньше. Общество Аудубон в Майами управляет отелем «Лысый орел», где люди заботятся об орлах, которые ранены.

У морских черепах есть защищаемое место на острове Хатчинсон, где они могут откладывать яйца и где их детеныши растут. Каждая мать может отложить до 159 яиц. После того как мать возвращается в море, работники из Тёртл Хэтчери собирают яйца и охраняют их до тех пор, пока детеныши не вылупятся из яиц. Детенышей защищают до тех пор, пока они не смогут уплыть в море.

Люди, занимающиеся рыбалкой видят много пеликанов. Эта большая морская птица- замечательный рыболов. Но иногда она не хочет ловить рыбу и околачивается около доков, где рыбаки чистят рыбу. Там она может есть головы и внутренности, которые выбрасывают в воду.

Морским свиньям наносят вред рыбаки, которые используют большие сети и случайно ловят их. Эти животные похожи на дельфинов. Это дикие животные, но они также показывают трюки в шоу по всему миру. Их также используют во многих научных проектах. Иногда ученые решают, что морские свиньи умнее, чем ученые, которые их изучают. Морские свиньи любят поиграть, люди могут без опаски кататься на их спинах.

2) Закончи предложения о животных, о которых рассказывалось в статье.

The creature that is often hurt by boats is manatee.

The creature that eats parts of fish which are thrown by fishermen is a pelican.

The creature that is sometimes smarter than people is porpoise.

The babies of this creature are grown up by people. It is a sea turtle.

The creature that is in danger because it has problems with shelter. It is a bald eagle.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. Грамматика

Эти животные в опасности. **Что происходит? Заполни пробелы правильными формами глагола (активными или пассивными).**

Only several hundreds of rhinos are left is Asia.
Hunters kill about 3 million kangaroos every year.
Over 40 thousand monkeys are caught every year.
Water pollution kills about 300 dolphins every day.
A lot of dolphins are hurt by boats.
About 30 sea turtles are caught into nets every day.

4. Словарь.

Прочитай отрывок и подумай, какое слово лучше всего подойдет на место пробела. Используй только одно слово в каждом пробеле.

Recycling is the process of sorting and reusing waste products. It is often **used** in industry. Recycling is very economical. In many **countries** people think positively about sorting and reusing paper, plastic, **cartons** and other waste products. In many towns and villages, special **bins** are placed in the streets, in which people can **put** all those things such as: empty **bottles**, paper and so on, which we used to **throw** away. Now we all think about helping t**he nature** be recycling.

7. Знание культуры.

Clean after your pet.
Recycle, reuse and reduce.
To protect animals and to allow people to enjoy countryside as home to trees, plants and animals.
Yellowstone National Park.
In nature reserve people's movement is limited.
Wordsworth and Coleridge.
Greenpeace, the World Wildlife Fund, RSPB (the Royal Society for the Protection of Birds).

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 5. Есть ли у тебя проблемы с друзьями?

1 LESSON. Какие у тебя друзья?

1. *Наша жизнь была бы скучна без друзей. Друзья не похожи. Они выглядят по-разному. У них разные характеры. Иногда у нас бывают проблемы с друзьями. Клаудия, Мэри, Энн, Кристи и Стейси тоже друзья.*

1) Есть ли у них какие-нибудь проблемы?

Стейси опять вздохнула.

«Что-нибудь случилось?»- спросила я.

«Хорошо было бы, если бы я знала больше людей, вот и все.»

«Узнаешь, Стейси. Слушай ты здесь еще и двух месяцев не провела. Чтобы завести друзей требуется время».

«Наверно»- сказала она.

«Может быть мы могли бы собраться с Кристи и Мэри Энн в субботу. Я имею в виду, заняться чем-нибудь помимо совещания клуба. Ты свободна в субботу?»

«Я всегда свободна»- сказала Стейси.

«Да, ладно. У тебя много работы сиделкой с детьми.»

«Это не то же самое, что иметь друзей»

«Ну давай займемся чем-нибудь в субботу, ладно? Я позвоню Кристи и Мэри Энн»

«Хорошо».

Стейси, Кристи, Мэри Энн и я собрались в субботу, но мы не могли придумать, чем нам вчетвером заняться. Мэри Энн не разрешалось ездить на велосипеде до улицы для гуляния. Стейси не могла есть мороженое. (У нее диабет) А в городе показывали только один фильм, и мы с Кристи его уже видели.

«Мы могли бы попробовать те новые бисквиты..» Мэри Энн начала, затем посмотрела на Стейси и вздохнула, вспомнив про диабет.

«Мы могли бы взять напрокат фильм для видео»- сказала я.

«Видеомагнитофон сломан» — сказала Стейси.

«О!»

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Какие проблемы у девочек?

The girls do not know what to do together. Mary Ann is not allowed to ride her bike to the mall. Stacy has got diabetes. Kristy and Klaudia have already seen the only picture which was played in the town.

3) Какая у них самая большая проблема?

They can't think of a thing for the four of them to do together.
(Они не могут придумать, чем им вчетвером заняться)

4) Что Клаудия и Стейси говорят о дружбе?

Stacy wishes she knew more people. She doesn't have friends and is lonely. Klaudia thinks that it takes time to make friends.(Стейси хотелось бы, чтобы она знала больше людей. У нее нет друзей и ей одиноко. Клаудиа считает, что чтобы подружиться с кем-нибудь нужно время)

2. *Мы можем судить о людях по тому, что они говорят и делают.*

1) Что ты думаешь о девочках и их дружбе?

а) Ответь на вопросы из таблицы на стр. 100.

Что указывает на то, что девочки- подруги?

They get together and try to understand each other. They care about each other.

Какие эти девочки?

In general they are brainy and easy to get along with.

Что в них особенного?

As friends they are considerate and supportive.

Почему девочки подружились?

They make friends because they wanted to have a good laugh together.

Как ты считаешь, девочки – хорошие друзья?

I think they are good friends because they cheer each other up.

Как ты думаешь, что должны делать настоящие друзья?

True friends must stand by each other and never betray each other.

2) Ты бы хотел подружиться с девочками? Почему?

I would. I think they are easy to get along with and considerate. I like them.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. *Трейси и Тед разговаривают о том, что важно в друзьях.*

1) Чье мнение ты разделяешь.

Ну, я считаю, что друг должен быть отзывчивым и надежным. И с ним не должно быть скучно!

Да, я согласен и я считаю, что он также должен быть умным.

О, я думаю, что это не очень важно. По-моему, друг должен быть легким в общении и неважно, умен он или нет.

Ну, думаю, ты права.

2) PAIR WORK

Что ты считаешь важным в друге?

Well, I think it's important that a friend should besupportive and easy to get along with. And he should have similar interests

Yes, I agree and I think he should keep my secrets.

Oh, that's important. I think sharing secrets and problems is important. In my opinion he should be loyal and considerate. It doesn't matter if he is brainy.

Oh, well, I suppose you are right.

4. *У тебя, скорее всего, тоже есть друзья.*

2) Какие черты характера друга Сэма хорошие, а какие плохие?

У меня есть друг, которого зовут Джейкоб. Он мой лучший друг. Он живет по соседству. Джейкоб намного старше меня, но мы занимаемся многими вещами вместе. Мы любим вместе играть в баскетбол. Джейкоб очень хорошо играет в баскетбол. Он помогает мне научиться играть в баскетбол. Обычно, он очень застенчивый. Как друг он очень добрый и отзывчивый. Я с ним дружу, потому что я могу на него положиться и с ним легко поладить. Я думаю, что он меня никогда не предаст. И я никогда не предам его.

3) Почему тебе нравится твой друг?

I have a friend called Misha. He is my best friend. We share our secrets with each other. We have similar interests. We both like computer games and often play together. He is supportive and he always stands by me no matter what. He is considerate and he is fun to be with. He is always there when I need him. He is the best friend I can imagine.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. LESSON. Кто такой друг? Что такое дружба?

1. *Разные люди по-разному относятся к друзьям и дружбе.*

1) Что пишут Эдит Сегал и Марк Сантос в своих поэмах?

Дружба- это вещь для двоих
Троих, четверых и даже больше.
Как песня, которую нужно петь
Дружба- то, что нужно делать.

Как ты понимаешь,
что кто-то твой друг?
Для меня это человек
Который заступается за меня до конца
Человек, который заботится
Человек, с которым делишься.
Человек, который остается с тобой
Когда все идет плохо
Человек честный
Тот, кто всегда рядом
Друг никогда не предаст
И будет с тобой всегда

2) Как авторы описывают друзей и дружбу?

The author characterises friendship as a doing thing.

The author characterises a friend as a person who stands by you till the end, who cares and shares, who sticks around when you are falling down. It is a person who is fair, who is always there, a person who never betrays,

3) Согласен ли ты с мнениями о друзьях и дружбе?

Yes, I do.

4) Что ТЫ думаешь о друзьях и дружбе ?

A friend is a person who is supportive and responsible
A friend is a person who keeps secrets
Friendship is a thing that lasts forever
Childhood friends are people who cheer you up when you are in trouble
Childhood friends are people who forgive you no matter what
Having good friends is something that takes time to grow

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

An ex-friend is a person who ignores your problems
An ex-friend is a person who doesn't worry and care about you.
A false friend is a person who will never try to understand
A true friend is a person who sticks around when you're upset.

2. *Пит Пайн, подросток из книги А. Макфарлейна и А. Макферсона "Дневник озабоченного здоровьем подростка". Пишет о своих родственниках, друзьях и вещах, окружающих его.*

1) Что особенного в этих людях и вещах?

Имя автора этого дневника — Пит Пайн

Кличка — «Всезнайка Пит»

Хобби — смотреть телевизор, беспокоиться о себе, мучить младшую сестру

Личность — застенчивый, непривлекательный для девушек, боящийся жизни, плохой спортсмен, но любит переводить старушек через дорогу, делать уроки перед тем как смотреть телевизор.

Моя старшая сестра.

Имя — Салли

Личность — властная, сделает что угодно за деньги, которые откладывает на мотоцикл.

Моя младшая сестра — Сьюзи Джейн

Личность — беспокоится о том, что ее друзья подумают о ее семье, любит ходить по магазинам, хихикает и не слушается моих приказов.

Мой лучший друг

Имя — Сэм Спроггс

Личность — обожает велосипеды, привлекателен для девушек, но игнорирует их, пытается быть оригинальным, но таковым не является, получает больше карманных денег, чем я.

Домашнее животное- кошка (принадлежит Салли)

Имя — Боврил

Возраст — 14 месяцев и теряет все свои волосы (линяет)

Мой дом — три спальни и крохотная каморка для Сьюзи

Автор этого дневника- подросток, которого зовут Пит Пайн и у которого есть кличка «Всезнайка Пит». Он — человек, у которого есть следующие хобби- смотреть телевизор, переживать, мучить младшую сестру, и кто застенчив и непривлекателен для девушек, плохой спортсмен и боится жизни.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) С кем из этих людей ты бы хотел подружиться? Почему?

I would like to make friends with Pete. I think he is a nice boy, he is kind to old ladies. He is shy, but he doesn't take himself too seriously.

3) Какие из записей Пита можно отнести к твоей семье и твоим друзьям?

I also have a cat that looses all her hair. My elder sister is also bossy but she won't do anything for money.

3 LESSON. Есть ли у тебя проблемы с друзьями?

1. *В Великобритании существуют газеты и журналы, в которые пишут дети. Вот некоторые из них.*

1) Какие проблемы у этих детей?

Моего друга задирают в школе. Я не могу сказать нашей учительнице об этом, потому что мисс Финни не тот человек, которому мы можем рассказать о наших проблемах. Что мне делать?

Брендон

Школа совершенно точно не самое мое любимое место. Она мне быстро наскучивает и мне нужен от нее перерыв. Вы могли бы мне дать совет?

Джил Пейдж

Я хожу в замечательную школу. Но я только что пошел в новый класс и мне не с кем играть. Что бы вы посоветовали?

Джессика Лейгл

2) Как эти дети описывают людей и вещи, с которыми у них возникли проблемы?

Brendon says that Miss Finney is not a person who they can talk their problems through with.

Gil says that school is a thing that he is easily bored with and need a break from.

Jessica says that she has no one who she can play with.

2) Есть ли у тебя проблемы с твоими друзьями, родственниками, соседями и другими людьми и вещами или все в порядке?.

I have some friends who I can play with

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

I have a brother who I can turn to for help
I like those classmates who are great fun to be with
My parents are people who I don't need a break from
I think my home is a place that I like very much
My neighbours are people who are not easy to get along with.
We have teachers who I don't have big quarrels with
A good book is something that I'm never bored with
My school is a place that I need a break from

2. *Лаура и Фил- друзья.*

1) Что они говорят друг о друге?

Laura

Он такой умный! Я могу узнать много интересных вещей от него.

Мне не нужен отдых от Фила. С ним так весело.

Мне никогда не скучно с ним.

Я всегда могу обратиться к нему за помощью, когда у меня неприятности.

Я буду защищать его, несмотря ни на что

Phil

Я всегда могу на нее положиться.

Мне с ней очень весело.

Я могу поговорить с ней о своих проблемах.

Мне нравится проводить время с Лаурой.

У меня никогда не бывает серьезных ссор с Лаурой.

Laura says that Phil is very brainy and that he is a person who she can learn a lot of interesting things from .

Phil says that Laura is a person who is fun to be with

Laura says that Phil is a friend who she can always turn to for help when she's in trouble

Phil says that Laura is a person who he has not big quarrels with

Laura says that Philis a person who she will stand for no matter what

Phil says that Laura is a friend who he can talk his problems through **with**

2) Пит хотел бы дружить с Лаурой и Филом.

Как он это объясняет?

Я бы хотел подружиться с Филом. Он человек, у которого я мог бы узнать много интересных вещей. К тому же Лаура и Фил – люди, с которыми я могу поговорить по-английски.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Ты бы хотел дружить с Лаурой и Филом? Почему?

I would like to make friends with Laura and Phil. They are considerate people and loyal friends. They are fun to be with and easy to get along with. (Я бы хотел подружиться с Лаурой и Филом. Они заботливые и верные друзья. С ними весело и с ними легко поладить)

3.

1) Напиши короткое письмо о какой-нибудь проблеме с твоими друзьями, одноклассниками, родителями или соседями, или о чем-нибудь, на что ты хочешь пожаловаться. Закончи письмо вопросом "Что нам следует сделать?"

I have a friend Anne. She is my best friend. We have been together since early childhood and now are in the same class. We always play together.

This year we have a new pupil in our class. Her name is Helen. I made friends with her but it doesn't mean that I don't want to play with Anne anymore. Anne says that I'm not loyal and that I don't want to be her friend anymore. She says I like Helen more. But it's not true. I would like Anne to make friends with Helen too so that we all could get together. What should we do?

4 LESSON. Ты счастлив со своими друзьями?

1. *У некоторых детей есть много друзей. У других только один друг. У некоторых вообще нет друзей.*

1) Что говорит Тед о том, сколько у человека друзей?

Что касается меня, то у меня много друзей. Это люди, с которыми мне очень весело. Когда у меня проблемы, они всегда рядом, чтобы приободрить меня. Взять к примеру Джека. Он тот человек, к которому я могу обратиться, когда у меня проблемы дома. С ним я могу обсудить все свои проблемы. Он отзывчивый и умеет хранить секреты. Это важно, не так ли? А Джейн? Она такая умная! Я всегда обращаюсь к ней, когда у меня проблемы с математикой.

Джессика здорово умеет работать на компьютере. Она учит меня как на нем работать. Она очень добрая и заботливая. У нас с Майком много общих интересов. И к тому же Майк единствен-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

ный, с кем я могу поиграть в футбол. Всегда когда мы собираемся вместе, нам бывает очень весело. Иногда мы ссоримся, но быстро миримся. Нам никогда не бывает скучно!

a) Сколько друзей у Теда?

Ted has got many friends. Jack, Jane, Jessica and Mike.

b) Какие интересы у друзей Теда?

Jane is good at maths and is very brainy. Jessica is great at working on the computer. Mike likes to play football.

c) Почему им никогда не скучно?

They have fun with each other. When they get together they have a good laugh.

d) Почему Теду нравятся его друзья?

They are always there to cheer him up. They help each other. They have similar interests.

2)Что думает Элен о том, что у нее нет друзей?

Нет друзей? Это моя проблема. У меня нет ни брата, ни сестры. Нет никого моего возраста с кем я могла бы дружить. У меня есть только кошка, с которой я могу играть.

Конечно я общаюсь с одноклассниками в школе. Но это не то же самое, что иметь друга, с которым можно делиться проблемами и секретами.

У меня нет никого, с кем я могу веселиться или к кому могу обратиться за помощью. Ничто не может заменить лучшего друга. Мне скучно до слез!

a) Почему Элен ужасно скучно?

She has got no friends.

b) Что она думает о том, чтобы иметь лучшего друга?

She thinks that having a best friend means sharing problems and secrets.

c) Почему ей нужен друг?

She needs a friend because she has no one to play with, no one to turn to for help.

3) Счастлива ли Джой с ее единственной подругой?

У меня есть одна подруга, которую зовут Линда. Она живет по соседству и мы проводим много времени вместе. Она умеет хорошо хранить секреты. Иногда мы спорим по мелочам, но существует много того, что нам нравится друг в друге. Как и я , она любит музыку и чтение, но мы обе не очень хорошие спортсменки.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Она тот человек, от которого мне не надо отдыхать. Я всегда могу положиться на мою подругу. Она меня подбадривает, когда я расстроена. Я чувствую, что я всегда могу прийти к ней, если у меня возникают какие-нибудь проблемы.

Много друзей отнимают много времени. Нас всего двое и мы счастливы.

a) Как Джой и ее подруга Линда проводят вместе время?

They like music and reading. Sometimes they argue about little things.

b) Что в Линде нравится Джой больше всего?

She's good at keeping secrets. She is a person Joy doesn't need a break from. She can always rely on her friend.

c) Как ты думаешь Линда- хорошая подруга Джой? Почему?

Yes, she is. Joy can always turn to Linda when she has some problems.

2. Что лучше иметь много друзей или не иметь друзей?

It's important to have a best friend. I think that when you have many friends you don't know them all well. When you have one friend you know him and can trust him. One friend means closeness. Besides you can tell your secrets only to your best friend. I for one have one friend. He is reliable. I know he will stand by me no matter what. I'm never bored with him. We cheer each other up and we have similar interests.

3. С какой поговоркой ты согласен/ не согласен? Почему?

Друзья- воры времени

Ни один человек не является бесполезным, если у него есть друг.

Друг всем- друг никому.

I Agree that a friend to everyone is a friend to nobody. I think that a person cannot be a true friend to many people.

5 LESSON. Могли бы мы стать друзьями по переписке?

1. *Сейчас многие дети ездят в Великобританию по программам обмена для того, чтобы улучшить свой английский . Пит из Россиш подружился с Майком.*

1) Что Пит предлагает Майку в день отъезда?

Питер: Слушай, Майк. Раз уж мы так хорошо поладили за этот месяц, как ты думаешь, хорошей ли идеей будет стать

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

друзьями по переписке? Я имею в виду, я бы хотел, чтобы мы писали друг другу письма.

Майк: Почему бы нет. На самом деле я сам об этом думал. Мы могли бы писать друг другу и обмениваться впечатлениями о фильмах, книгах, школе, о чем угодно!

Питер: Ты мог бы исправлять мои письма и отсылать их мне обратно.

Майк: Конечно. Хорошая идея.

Питер: А что ты думаешь о том, чтобы приехать как-нибудь в Россию?

Майк: Хорошо. Я бы действительно хотел съездить. Я считаю, что очень важно узнавать о других странах. В как насчет приезда в Британию на летние каникулы?

Питер: Я бы с удовольствием приехал. Спасибо.

2) Пит и Майк хотят стать друзьями про переписке из-за следующих причин?

Они хотят стать друзьями по переписке потому что они

подружились за время поездки по обмену. +

любят писать письма -

хотят обмениваться мнениями о фильмах, книгах, школе и других вещах. +

считают, что узнавать о других странах интересно -

у Пита будет возможность улучшить свой английский +

3) Что говорят Пит и Майк, когда предлагают стать друзьями по переписке?

a) Как Пит предлагает Майку стать друзьями по переписке?

Do you think it would be an idea to become pen friends?

You might as well..

b) Хочет ли Майк принять предложение Пита? Что он говорит?

Why not?

No problem. A good idea.

c) Какие предложения вносит Майк? Как он это делает?

We could ..

And how about..

d) Как Пит реагирует на предложения Майка?

I'd be happy to come. Thanks

4) *Вот как можно предложить что-нибудь и сказать, что ты не против чего-либо.*

Выбери фразы, которые ты только что узнал.

Мы встретимся в воскресенье?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Ты мог бы показать мне свои фотографии
А как насчет того, чтобы навестить Энн?
Почему бы не навестить Пита?
Конечно
Да, конечно.
Я не против.
Да, я согласен.

2. Что бы ты ответил на предложения твоего друга из другой страны?

Do you think it would be an idea to get together on Sunday? – Why not?

Let's do something at the weekend- Certainly

We could write letters to each other after you leave. – A good idea!

You could show me some of your family photos – Of course

You might as well tell us about your classmates – I will

What about going to my aunt and staying overnight there? – Yes,, sure.

How about calling your parents today? – No problem!

Would it be an idea to buy some souvenirs for your family? – I would really like to do it.

Why don't you come to us next year? Of course I will.

What do you think about my coming to Russia one day? A good idea!

3. ROLE-PLAY

В первом письме Кевин предлагает Доди стать друзьями.

Какой разговор мог произойти между Кевином и Доди, если бы Кевин предлагал ей это в устной форме.

Do you think it would be an idea to become friends?

Why not? We could talk about different things.

You might get off on my stop sometime. I could show you my pond with frogs and a tree fort.

I don't think I like frogs but I would like to see the tree fort.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

6 LESSON. Люди разных культур заводят друзей и поддерживают дружбу по-разному?

1. JIGSAW READING

Иногда люди из разных стран и культур, поддерживающие дружеские отношения, по разному ведут себя в одинаковых ситуациях. Ниже приведены три ситуации, описанные детьми из разных стран.

1) Разбейтесь на группы по три человека. Проанализируйте ситуации и сделайте задания к каждой.

A. Ты – хороший ученик и каждый день аккуратно делаешь уроки. У твоего друга проблемы в учебе и он просит списать у тебя.

a) В чем заключается проблема? Что тебе следует сделать? Выбери подходящий ответ. Приведи аргументы.

Дать ему списать

Помочь ему, показав как сделать домашнее задание, но не давать списать.

Отказать

Сказать учителю.

I think I should show him\her how to do homework. If he/she doesn't understand let him\her copy my work.

(Я думаю, я должен объяснить ему/ ей как сделать домашнее задание. Если он/ она не понимает, дать списать.)

b) Что скорее всего сделает американец? Почему ты так думаешь?

I think an American would explain how to do homework but wouldn' t let his friend copy his work.(Я думаю, американец объяснил бы как делать, но списать не дал бы)

c) Прочитай совет, который дали бы американцы. Как ты думаешь, они правы?

У тебя могут возникнуть проблемы, из-за того что ты даешь другим списать , и другой человек не разберется в проблеме. Если кому-то нужна помощь, ты можешь показать ему или ей свои записи в классе и научить их как решить проблемы, но ты не должен давать списать.

d) Подготовься описать всю ситуацию и сравнить поведение русских и американцев в одинаковой ситуации.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

B. Наша семья только что переехала из Греции в США. В первый день в школе я очень нервничал. Я думал, что мне станет легче, если я подружусь с кем-нибудь. Но на второй день мне не с кем было играть в перерыве на ленч. Никто не хотел стать моим другом. Вы не могли бы дать мне совет?

Мартинас, 12

a) В чем заключается проблема? Какой бы ты дал совет?

The problem is that Martinas has no friends and no one wants to be his friend. I think he should wait a little. New guys often have such problems. I think in time he will make friends.

(Проблема заключается в том, что у Мартинаса нет друзей и никто не хочет с ним дружить. Я думаю, что ему нужно подождать. У новичков часто бывают такие проблемы. Я думаю, что со временем он подружится с кем-нибудь)

b) Какой совет дали бы американцы. Как ты думаешь ?

Don't worry. You will make friends soon. It'll take some time for others to get to know you a little.

c) Этот совет Мартинас получил от редактора американского журнала. Как ты думаешь хороший ли это совет?

Нервничать- это нормально. Может потребоваться время, чтобы подружиться с кем-нибудь, когда ты переезжаешь. Будь терпелив. Для того чтобы появилась дружба, нужно время. Не будь пассивным, когда речь идет о том, чтобы подружиться с американцами. Начинай разговор и сделай первый шаг. Я думаю, что любой будет рад завести дружбу с тобой. Попробуй присоединиться к тем, кто занимается тем, что тебе нравится. Это непросто, но попробуй.

I think it is a good advice

d) Подготовься описать всю ситуацию и сравнить поведение русских и американцев в одинаковой ситуации).

C. Я- двенадцатилетняя египтянка и живу в Каире. Мне повезло, я могу видеть пирамиды из дома. Мои хобби- чтение, бег трусцой и игра на пианино. Я люблю музыку и особенно мне нравится Спайс Герлз и Бэкстрит Бойр. Мне нравится читатьYoung Telegraph и я бы хотела иметь друга по переписке из Англии.

Ноя Гаафар, 12

a) Ты бы хотел написать Ное, чтобы подружиться с ней?

Yes, I think I would. We could learn more about each other's cultures and discuss books and music.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

b) Прочитай письмо от Эллы Стилс, Остров Мен. Как ты думаешь она смогла бы подружиться с Ноей?

У меня есть замечательная подруга, которую зовут Шанен. Она живет в Малайзии. Мы часто пишем друг другу, и она мне рассказывает все о себе. Как и я , она любит животных, поп музыку, читать журналы и такие фильмы, как Титаник. Ее язык и образ жизни совершенно отличаются от моих.

Мне действительно интересно узнавать о различных фестивалях и семейных праздниках. Она даже научила меня нескольким словам по-малайзийски. Я думаю, что узнавать о других странах действительно важно. Возможно, если бы у людей было бы больше друзей из других стран, мир был бы лучше, без расизма.

Yes, I think they would make perfect friends. (Да, я думаю они стали бы хорошими друзьями)

c) Что думают эти дети о том, чтобы подружиться с детьми из других стран?

Ella thinks that it is important to learn about other countries. She thinks that if more people had friends from other countries the world might be a better place.

d) Подготовься описать ситуацию и высказать свое мнение о дружбе в разных культурах.

Проверь себя.

3. Читаем и понимаем.

Прочитай короткий отрывок из рассказа П. Гермес “Друзья делают так”.

1) Посмотри на обложку книги и скажи, подходит ли она.

Какая Келли странная. Конечно, она моя лучшая подруга и она мне действительно нравится, но она точно странная. Иногда меня это беспокоит. Проблема в том, что она слишком умная, и я знаю, что она ничего не может с этим сделать. Но есть вещи, по поводу которых она могла бы что-нибудь сделать. Но она не хочет изменить, например, то как она одевается.

Взять, например, что она одела в тот день: резиновые ботинки от дождя(моя бабушка называет их галошами). На ней была белая футболка с зелеными буквами спереди, №12. Футболка выглядела так, как будто ей сто лет. И она никогда не носит джинсы, как все. Вместо этого она носит длинные шерстяные юбки. Ее

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

очки совершенно круглые. Все в школе говорят, что она выглядит как сова. Энжи, одна из моих подруг, сказала ей, что ей нужно купить новые очки, чтобы нормально выглядеть. Келли посмотрела на нее и спросила "Зачем?"

Дело не только в ее одежде и очках. Есть еще что-то, но я не могу это описать. Я даже не уверена, что именно. Моя мама говорит, что она наивная. Я думаю, что она имеет в виду, что Келли как маленький ребенок, как будто ей шесть лет, а не двенадцать. Как бы то ни было, Келли все еще моя подруга, но иногда мне хочется, чтобы она была похожа на остальных детей.

2) Из-за чего Трейси беспокоится за свою подругу Келли?

a) Назови то, что , по мнению Трейси, Келли не может изменить.

Kelly is too smart.

b) Назови те вещи, которые Келли могла бы исправить.

The way she dresses.

Her round glasses.

3) Что является основной проблемой Трейси в отношении Келли?

Kelly is still my best friend, but sometimes I wish she were more like the other kids.

4) Какая из девочек –Трейси или Келли- могла сказать это?

«Меня не волнуют вещи, которые волнуют других людей. Меня волнуют другие вещи. Какая разница, что ты на себя наденешь? Я никогда не думала, что это важно. Но все остальные считают , что это важно». Kelly

4. Грамматика.

Заполни пропуски подходящими словами.

A sense of humour is a quality that is most important in a friend.

The amount of time that friends spend together keeps the friendship strong.

Some people choose friends who are much like themselves.

A person who doesn't like you just doesn't know you very well.

Friends are people with whom we share both good and bad times.

Friendliness is a behaviour that shows interest in another person.

Friendship is a relationship in which people know, like and can rely on each other.

There qualities that we admire in friends, and things which all of us are ready to do for friends.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5. Знание культуры.

Что ты знаешь о дружеских отношениях в разных культурах? Отметь правильные и неверные утверждения.

Американцы, которые переезжают из города в город, могут менять круг друзей несколько раз. (True)

В нашей культуре у нас такие же степени дружеских отношений, как и у американцев и британцев. (True)

Люди в разных культурах заводят друзей и дружат по-разному. (True)

Иногда люди, которые подружились, ведут себя в похожих ситуациях по-разному. (True)

У наших друзей есть качества, которыми мы восхищаемся, и есть вещи, которые все мы сделали бы для своих друзей. (True)

Когда дети носят браслеты дружбы, они хотят показать, что одежда много значит для них. (False)

Дружба универсальна. Близкий друг- это близкий друг в любом месте. (True)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 6. Тебе нравится жить в твоей стране?

1-2 LESSON. Почему ты считаешь их лучшими?

Примеры самых популярных вещей в Британии можно найти везде.

1. *Британские дети выражают свое мнение по поводу этих вещей.*

2) Что нравится этим детям больше всего? Замени it в вышеприведенных выражениях.

Труба! Лондонская подземная железная дорога- самая первая железнодорожная система в мире. Она единственная в своем роде.

Она была открыта более 100 лет назад! Трубой пользуются сотни людей, которые едут из пригорода в центр Лондона каждый день.

Британская библиотека. В ней горы книг. Она заполнена книгами обо всем, начиная от динозавров, и кончая космосом.

В ней есть копия каждой книги, изданной в этой стране. Для меня сходить в библиотеку намного лучше, чем играть на компьютере.

Иллюминации в Блекпуле. Каждый год миллионы людей приезжают в Блекпул. Там много интересных вещей. С 1 сентября по 1 ноября место для гуляния освещается особой иллюминацией ночью. Это великолепное зрелище. Было бы глупо упустить шанс и не посмотреть это!

Уимблдон! Это один из четырех самых крупных турниров по теннису. Уимблдон является единственным, в котором играют на траве. Нет ничего лучше этого! У нас немного удачливых игроков в теннис, но сейчас у нас есть Тим Хенман! Он игрок номер один и он британец.

Ты любишь шоколад? Я без ума от шоколада Кедбури. Он отличается от других сортов шоколада. Шоколад Кедбури- это высший класс!

The Tube is one of the kind.

Library is better compared to playing on a computer.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

You'd be nuts to miss a chance to see Blackpool illumination.
Blackpool illumination is a marvellous sight.
Nothing can beat Winbledon.
Cadbury's is the tops.

Почему дети считают эти вещи лучшими? Что они говорят?

The girl says that the Tube is the first ever underground railway system in the world. It opened more than 100 years ago. She says that it is one of a kind.

The second person says that the British library has mountains of books. It has a copy of every book published in Britain. He says that it is better compared to playing on computer.

The boy says that Blackpool illuminations is a marvellous sight.

He says that Wimbledon is one of the four great world tennis tournaments and the only one which is played on the grass.

The last speaker says that Cadbury's chocolate is different from any other sort of chocolate. He says that Cadbury's chocolate is the tops.

4) Что еще дети могли бы сказать в пользу вещей, которые им нравятся больше всего? Что думаешь ты?

The Tube has been around for many years
The Tube is safe and reliable
The British Library gives a sense of past
Blackpool illuminations are admired and enjoyed by many people
Blackpool illuminations have a long history.
Wimbledon is watched on TV by millions of fans
Wimbledon attracts a lot of spectators
Tennis is a spectator sport
Tennis has a lot of fans
Cadbury's chocolate is bought by many children and adults
Cadbury's chocolate has great taste.

6) GROUP WORK

Мнение должно быть подтверждено фактами. **Посмотри в лингво-культурном словаре. Какие факты подтверждают их мнения, а какие нет?**

Wimbledon is really played on the grass. But it is the biggest tournament. The British Library really has a copy of every book published in the country.

Blackpool illuminations can be seen from 1 September to 1 November.

The Tube is really the first underground system in the world and it is more than 100 years old.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

7) ROLE-PLAY

Ответь на вопросы своих друзей из другой страны. Дай объяснения.

Интересно, ваш местный музей популярен у людей? Yes, it is. It's one of the kind.

Футбол популярен в вашей стране? Yes, it is the most popular sport. Nothing can beat it.

Жизнь в сельской местности в вашей стране так же популярна, как и в Великобритании? No. It is not so popular.

Популярно ли у вас жить в маленьких коттеджах? No, people in Russia live mostly in the blocks of flats.

Метрополитен в вашей стране так же популярен, как в Великобритании? Yes. Thousands of people use the Underground every day.

Британские звезды кино популярны в вашей стране? Unfortunately, we know quite a few of them.

Популярны ли британские футбольные команды у болельщиков в вашей стране? Yes, football fans like them.

Ваша школьная библиотека популярна? Yes, it is. It's packed with books and you can find all you need there.

Популярно ли среди ваших одноклассников играть на компьютере? Yes, computer games are the tops.

Чемпионат Уимблдон популярен в твоей стране? Yes, it's very popular. Many people watch it on TV.

Шоколад Кэдбери популярен в вашей стране? Yes, it is. It's tasty and children like it very much.

2. IN YOUR CULTURE

Вот фотографии некоторых вещей из российской культуры.

1) Знаешь ли ты что-нибудь об этих вещах?

The Russian State Library- the largest of Moscow libraries.

"Babaevsky" chocolate – is a very popular chocolate in Russia.

the Moscow Underground – the biggest underground system in the world. It is beautifully decorated

Russian traditional food- borshch, bliny.

The Bolshoi theatre- one of the biggest centres of world musical culture. Has many operas and ballets in its repertoire.

Ye. Kafelnikov- a successful Russian tennis player.

Karelin — an outstanding Russian sportsman, the World Top Greco-Roman wrestler.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Moscow Illuminations- illumination on the buildings of Moscow which makes the city look very beautiful at night.

2)Чем восхищается турист? Что он говорит? Ты с ним согласен?

Ye. Kafelnikov

Этот спортсмен отличается от всех остальных.

Им восхищаются многие болельщики в России и во всем мире.

Он самый сильный человек на планете, поэтому многие люди называют его русским Гераклом. Я также считаю, что он спортсмен № 1 в мире.

Нет никого лучше его. Вам повезло, что у вас есть такой спортсмен.

3 LESSON. Какие вещи лучше всего продаются в твоей стране?

1. *Среди самых популярных вещей в Британии есть много игрушек и игр. Вот некоторые мнения британских детей о них.*

1) Какие игрушки лучше всего продаются?

Мне нравится играть с солдатиками. Мой папа говорит, что они появились 30 лет назад. Они недорогие, но моя мама считает, что играть с солдатиками опасно.

Барни- первый динозавр, который может ответить, поэтому с ним интересно говорить. С Барни увлекательно играть. Он может играть в 12 разных игр. Барни приятно слушать, потому что он умеет петь 17 песен.

2) Как дети оценивают эти игрушки?

Not very expensive to buy
Interesting to talk to
Exciting to play with
Pleasant to listen to

2. *Ты скорее всего знаешь игрушки, которые популярны в Великобритании.*

1) Согласен ли ты с мнениями о них?

Тамагочи недорогие, потому что они стоят всего 10 долларов.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

С Тамагочи увлекательно играть, потому что никогда не знаешь, какой персонаж у тебя будет.

В компьютерные игры Quake и Doom легко играть.

С такими игрушками, как управляемые компьютером конструктор или телескоп, легко учиться.

Кукол Барби интересно собирать, потому что у нее более 50 профессий.

Большинство детей не может купить самую первую Барби, потому что она стоит 8000 долларов.

Игрушками-машинками, такие как Корги, легко управлять

Обучающие игрушки, такие как наборы по химии, безопасны.

2) Какие из этих игрушек популярны в твоей стране?)

Tamagotchis are popular in our country because children like to have such friends and take care of them.

Computer games such as Quake and Doom are popular because they are exciting to play in.

Barbie dolls are popular in our country because they are beautiful and girls like to play and dress them.

3. *Британцы любят надежность, поэтому они предпочитают фирменные товары. Это пять наиболее продаваемых товаров в Британии.*

1) Какие это товары? Знаешь ли ты что-нибудь о них?

Kellog's cornflakes are very tasty cornflakes. They are very popular with people who like fast and good breakfast.

Levis jeans are fashionable and at the same time very old item.

Colgate is a toothpaste. There are different sorts of toothpaste, for example, to make teeth whiter.

Honda moped. Honda is a famous firm.

2) Почему эти товары популярны? Как ты думаешь?

I think that Kellog's cornflakes are easy to cook and ready to eat.

I think that Levis jeans are comfortable to wear.

I think that Honda moped is safe to ride and easy to use.

I think that Colgate toothpaste is good to protect your teeth.

I think that Dunlop shoes are pleasant to walk in.

4) Популярны ли эти товары в твоей стране? Ты когда-нибудь покупал их? Действительно ли они хорошего качества?

I bought Levis jeans. They are really good. They look fashionable and they are comfortable to wear.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

We buy Colgate. It really make teeth stronger. It is good to protect teeth.

4. *Мнения людей по поводу одних и тех же вещей различаются.*

1) PAIR WORK

Согласен ли ты с мнением британских детей о некоторых вещах в Русской культуре? Почему?

It's interesting to collect Matreshka dolls.

Oh, yes. Matreshka dolls are interesting to collect.

I wouldn't say that. Matreshka dolls are boring interesting to collect.

It's boring to watch some children's programmes on Russian TV.

Oh, yes. Children's programmes on Russian TV are boring to watch.

I wouldn't say that. Children's programmes on Russian TV are interesting to watch.

It's exciting to celebrate Russian folk holidays

Oh, yes. Russian folk holidays are exciting to celebrate.

I wouldn't say that. Russian folk holidays are boring to celebrate

It's not expensive to buy traditional Russian souvenirs.

Oh, yes. Russian souvenirs are not expensive to buy.

I wouldn't say that. Russian souvenirs are expensive to buy

It's safe to live in the countryside in Russia.

Oh, yes. Russian countryside is safe to live

I wouldn't say that. Russian countryside is not safe to live

It's difficult to compete with Russia's figure skaters.

Oh, yes. Russia's figure skaters are difficult to compete

I wouldn't say that. Russia's figure skaters are easy to compete

It's not dangerous to use the Moscow Underground, I think.

Oh, yes. The Moscow Underground is not dangerous to use

I wouldn't say that. The Moscow Underground is not safe to use

4 LESSON. Что ты думаешь о популярных вещах?

1. *Существует множество причин, по которым люди предпочитают одну вещь другой. Некоторые люди покупают вещи,*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

потому что они хорошего качества. Другие руководствуются другими соображениями)

1) Какие популярные вещи обсуждают Линда, Пол и Майк?

Или, **Линда:** Я уверена, что люди покупают популярные вещи, потому что они хорошего качества. Если вещь популярна, она хорошая. Существует много примеров таких товаров. Взять например, хлопья Келлогз. Они популярны, потому что они вкусные.

например, компьютерные игры. Они действительно лучше всего! Они намного лучше в сравнении с другими играми и игрушками. Их любят многие дети.

Недавно я была на турнире в Уимблдоне. Вы знаете, что это единственное событие такого рода. Превзойти его нельзя. Так думают многие.

Пол: Я думаю, что люди покупают популярные вещи по разным причинам. Келлогз очень популярны, согласен. Но я покупаю Келлогз не потому, что они вкусные и их легко готовить, а потому, что внутри каждой коробки я могу найти небольшую игрушку. Вот так! Взять к примеру, Лондонский метрополитен. Он один из самых грязных в Европе! К тому же пользоваться им небезопасно. Но миллионы людей пользуются им каждый день. Почему? Машины и автобусы попадают в пробки. Вот поэтому! Некоторые из моих друзей покупают только те вещи, которые популярны у других. Почему они так делают? Они говорят что хотят соответствовать. Они хотят, чтобы их друзья считали их классными.

Майк: Вы знаете, что большинство британцев без ума от футбола. Ну и что? Я, например, терпеть его не могу. Почему я должен любить футбол? Только потому, что он популярен среди других?

Я считаю, что люди покупают и используют популярные вещи , потому что они хотят быть частью толпы. Быть с толпой нормально, но это может быть и опасным. Ты соответствуешь, но ты уже сам себе не принадлежишь. Другие говорят тебе как одеваться, в какие игры играть и какие места посещать.

2) Различаются ли мнения Линды, Пола и Майка?

Yes, they do

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Что Линда, Пол и Майк думают о причинах, заставляющих людей покупать или использовать популярные вещи? Скопируй таблицу и заполни ее.

Имена	Причины по которым они (не) покупают или используют популярные вещи
Linda	She buys popular things because they are of better quality
Paul	He buys popular things because he can find something else but quality, because other things are worse
Mike	People use or buy popular things because they want to be part of the crowd

4) С какими из этих высказываний могли бы согласиться эти дети? Почему?

Я покупаю популярные вещи, потому что они всегда классные (Linda)

Я покупаю популярные вещи, не потому что они всегда классные (Paul)

Я не покупаю вещи, которые популярны среди других (Mike)

2. Что ты думаешь о популярных вещах?

I think that popular things are always the tops. People see that these things are of good quality and buy them. That's how such things become popular. I suppose that if a thing isn't of high quality people don't buy it.

5 LESSON. Что особенного в улице, на которой ты живешь?

1. *Джулия приехала в Лондон по программе обмена. Она только начала изучать Лондон и ей еще многое надо увидеть. Роберт показывает ей город.*

1) Посмотри на фотографии, прослушай разговор и скажи, что из этого Джулия увидела на улице.

Роберт: Что бы ты хотела посмотреть сначала, Джулия?

Джулия : Все. Но прямо сейчас, я бы хотела оглядеться.

Роберт: Хорошо! Здесь много интересных и красивых вещей. У меня есть идея. Давай взглянем на телефонную будку.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Джулия : На телефонную будку? Я смогу увидеть ее, когда вернусь домой.

Роберт: Не современную, я имею в виду знаменитые красные телефонные будки.

Джулия: Окей.

Роберт: Посмотри. Сэр Гил Гилберт Скотт придумал телефонную будку в 1920е годы. В 1985 (в год, когда я родился) большинство из них были заменены современными телефонными будками. Люди выразили такой бурный протест, что их поставили обратно в основных местах посещения туристов. Теперь ты и другие иностранцы могут на них посмотреть.

Джулия: Здорово! А что мы посмотрим дальше?

Роберт: Если уж речь зашла об обстановке улицы, давай поглядим на стоячий почтовый ящик.

Джулия: Я за! Продолжай свой урок истории.

Роберт: Первые почтовые ящики появились в 1853 году. Можешь быть уверена, что этот почтовый ящик был сделан, когда на троне была королева Виктория. Буквы VR обозначают Victoria Regina — по-латински — Королева Виктория. Если ты хочешь послать письмо из Британии, то здесь более 100 000 почтовых ящиков.

Джулия: Потрясающе!

Роберт: Что мы посмотрим дальше?

Джулия: Я думаю, что мы посмотрели достаточно, пока. Спасибо!

2) Что Роберт рассказал Джулии о телефонных будках и стоячих почтовых ящиках? Какая информация была для тебя новой?

I didn't know that pillar boxes were made when Queen Victoria was on the throne.

I knew that there are red telephone boxes in London but I didn't know that they were replaced and then put back.

3) Что говорит Роберт, когда предлагает посмотреть достопримечательность на улице?

What would you like to see?
Let's have a look at ..
What shall we see next?
Why don't we have a look at..

4) Что говорит Джулия, когда она соглашается с предложением Роберта?

OK
I'm all for it.
Great!

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5) Как еще можно сказать, что ты согласен, одобряешь?

Какая хорошая идея!
Фантастика!
Супер!
Превосходно!
Классно!
Какая замечательная идея!
Прекрасно!
Отлично!

7) Что бы ты ответил на предложение своего друга из другой страны?

Вот мы и на Пикадилли Серкус. Давай сначала осмотримся.
What a great idea!
Почему бы нам не посмотреть на этот замечательный фонарь?
Super!
Дальше посмотрим Биг Бен?
Perfect!
Как насчет того, чтобы пойти к Блэкпул и посмотреть прекрасную иллюминированную выставку?
Fabulous!
Мы могли бы пойти и посмотреть гонку на лодках по Темзе.
What a good idea!
Может пойдем на выставку “Мир Кэдбери”? Может поедем в библиотеку на метро?
Perfect!

2. *На лондонских улицах много типично британских видов.*

1) Посмотри на фотографии и прочитай информацию в культурно-лингвистическом словаре.

2) РОЛЕВАЯ ИГРА

Представь что ты в Лондоне.

Why don’t we have a look at a double-decker?
I’m all for it.
There are more than 3000 double-deckers in London. Originally there were no doors in them. There was a conductor who collected fares. Now double-deckers have doors but there is no conductor. Money are paid to the driver.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Why don't we have a look at a lollipop lady?

A great idea!

It is a woman who helps children across a busy street on their way to or from school. As many children are driven to school by car, lollipop ladies survived by going commercial. They wear coats which bear some company's logo.

6 LESSON. Нравится ли тебе жить в твоей стране?

Здесь приведены мнения детей о Великобритании и других странах, в которых они жили или которые они посетили.

1) Разбейтесь на группы по три человека. Прочтите каждый по тексту и сделайте следующее:

a) Выпишите названия стран, которые дети сравнивают с Великобританией.

Spain

Belgium

Sydney

b) Выпишите то, что дети считают хорошим или плохим в Великобритании.

Children's TV is boring.

There is no sports channel for children

The countryside is beautiful

Europe is on the doorstep

Britain is a free country with a lot of opportunities for young people.

It often rains there

There are a lot of homeless people.

There are a lot of clean-up projects in London, but the streets are not clean.

The Britains are mad about animals. They allow dogs to sit on sofas and buy them expensive food and feed them from the table.

Transport system is bed. Transport is often late.

c) Составьте паутинку слов для одного из текстов под буквами A, B или C.

C. History (museums, ancient things, people, things)

Animals (a bed, a sofa, food, table)

Transport system (trains, trams, buses, bikes, mini-trains)

(reduce pollution, reliable)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Суммируйте информацию, которую вы получили/

A. Почему шоу на детском телевидении такие скучные? Я жил два года в Испании, и там детское телевидение намного интереснее. Мне бы хотелось смотреть похожие программы, такие как мультфильмы, шутки, соревнования и викторины и караоке на Британском телевидении, только для детей. Я также считаю, что у детей должен быть свой спортивный канал. И не только для того, чтобы смотреть футбол и теннис, но и волейбол, водное поло, настольный теннис, гимнастику и карате.

Мне нравится здесь жить. Я могу слышать звуки Лондона с его смешением людей, с его красивой сельской местностью, и вся Европа у моего порога.

Мне нравятся магазины в этой стране. Жить где-то, где нельзя запросто пойти по магазинам, было бы скучно.

B. В Британии хорошо жить, потому что это свободная страна с большими возможностями для молодых людей. Единственное, что мне здесь не нравится- это дожди.

На прошлой неделе мы работали над проектом помощи бездомным. Я никогда раньше не задумывался над этой проблемой. Но теперь я узнал многое о ней. Сейчас, в холодную ночь, я думаю обо всех на улицах, некоторые из которых- дети. Я думаю, что люди должны сделать что-нибудь, чтобы помочь.

В этом году моя семья и я ездили в Сидней. Я был поражен, что все улицы были такими чистыми и на них не было никакого мусора. Это так отличалось от того, что мы видим в Лондоне- множество проектов по уборке. В Сиднее нет таких проектов. Они просто выбрасывают мусор в корзину.

C. Я люблю историю, она дает мне почувствовать дух прошлого. Можно посетить множество музеев, в которых выставляются различные старинные вещи. Узнавать о прошлом, о людях, которые жили раньше, и обо всех вещах, которые они построили, поразительно.

Британцы без ума от животных. Я год жил в британской семье и был сильно удивлен тем, как они обращались с собакой. Я не мог в это поверить. У собаки была своя постель в спальне для ребенка и они позволяли ей сидеть на диване в гостиной. У собаки была даже своя еда в банках, которая была очень дорогая. Хуже того, они кормили собаку прямо со стола!

На летние каникулы я поехал в Бельгию. Там я убедился в том насколько плоха система транспорта у нас в Великобритании. В Бельгии есть поезда, трамваи и автобусы, а также велосипеды и мини-поезда. Они помогают уменьшить загрязнение окружаю-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

щей среды. В Бельгии на транспорт можно положиться, а дома все часто заканчивается тем, что я полчаса иду до дома, потому что мой автобус опаздывает.

Проверь себя.

2. Читаем и понимаем.

1) Отличается ли празднование Первого Мая в прошлом, от того как празднуют сейчас?

В Великобритании май полон праздников и фестивалей. Центральной фигурой Майского дня была Королева Мая. Ее выбирали первого мая. Обычно это была школьница.

В прежние времена, она была не ребенком, а молодой девушкой, самой красивой или самой популярной в округе. Часто был и Король Мая. Люди играли в различные игры. Стрельба из лука была очень популярной, потому что на Праздник Мая люди часто одевались в костюмы Робин Гуда.

Сейчас самый большой Фестиваль Королевы Мая в Великобритании проводится в Коммон эт Хейс, около Бромли, в графстве Кент. Более тысячи детей принимают участие в Фестивале Королевы Мая. Тысячи людей приезжают с разных концов света, чтобы посмотреть как коронуют Королеву Мая в Лондоне. Обычно это происходит во вторую субботу мая. Процессия начинается в деревне около 1.30. Коронация происходит около 3.00. В фестивале принимают участие около 40 Королев Мая с разных концов света. Их платья красиво сшиты. Это очень красочное представление.

2) Прочитай еще раз как справляли фестиваль Мэй Куин в прошлом и заверши паутинку слов.

May Day
Cenrtal figures (May Queen, May King)
Date (Second Saturday of May)
Clothing (Robin Hood costumes, beautifully made dresses)
Activities (playing games, sports, (archery)

3. Грамматика.

Перепиши эти высказывания по образцу.

Wimbledon Cup Final is not easy to win.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

The London Tube is not safe to use.
Cadbury chocolate is nice to eat with hot tea .
Brand name clothes are very expensive to buy.
The British weather is difficult to predict.
Madame Tussaud's Museum is interesting to visit.

5. Знание культуры.

Найди в квадрате названия популярных вещей в Британии и напиши в тетради.

Loch Ness
Blackpool
Wembley
Tube
Wimbledon
Chocolate
Pillar box
Doubledecker
Keloggs

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 7. Берешь ли ты с кого-нибудь пример?

1 LESSON. Кто является гордостью твоей страны?

1. *У всех наций есть свои герои.*

1) Кем гордятся британцы? Сопоставь имена из рамки с информацией , приведенной ниже.

Горацио Нельсон

Все британцы восхищаются этим человеком, потому что он был действительно великим человеком. Он самоотверженно служил своей стране, он был героем в войне Великобритании против Франции и одним из величайших воинов. Он был храбрым и искусным адмиралом. Он выиграл Трафальгарскую битву, и Англия стала повелительницей морей. При Трафальгаре французы убили его. Его последними словами были “Слава Богу, я исполнил свой долг».

Флоренс Найтингейл

Даже медсестра может быть национальной героиней. Она была медсестрой в армии и ее уважали. Часто она работала двадцать четыре часа в сутки. Она была доброй и великодушной женщиной. Она была такой самоотверженной. Она изменила всю систему организации армейских госпиталей и организовала программу обучения медсестер. Она лечила и спасла многих людей.

Леди Диана

Она была народной принцессой. Ее жизнь была как сказка. В детстве она хотела стать балериной. Но в 20 лет она вышла замуж за Чарльза, принца Уэльского, и ее жизнь сильно изменилась. Она участвовала во многих благотворительных проектах. Она создала новый имидж королевской семьи. Британцы уважали ее, потому что она была готова прийти на помощь, и обожали ее, потому что она была очень привлекательной.

Уильям Шекспир

Он был самым известным драматургом и поэтом в мире. Но люди не знают многого о его жизни. Он был таинственным и ле-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

гендарным человеком. Некоторые специалисты сомневаются в том, что это именно он написал все трагедии, исторические пьесы, комедии и стихи. Но все равно, его имя известно на весь мир. Многие его пьесы стали фильмами и мультфильмами.

2) Кем они были?

Florence Nightingale was a nurse
Diana was the princess of Wales
Horatio Nelson was an admiral
William Shakespeare was a poet and a playwright

4. *Люди до сих пор любят и уважают Флоренс Найтингейл, Леди Диану, Гороцио Нельсона и Уильяма Шекспира.*

1) Что это были за люди?Используй упр. 1

It seems to me that Florence Nightingale was generous and selfless
I'd say that Lady Diana was attractive and well-manered
People remember that Horatio Nelson was skilful and brave
It seems to me that William Shakespeare was legendary and good-looking

2) Почему британцы гордятся ими? Используй упр. 1.

The Btitish are proud of Florence Nightingale because she changed the system of hospitals
The British admire Horatio Nelson because he won the battle of Trafalgar
The British respect Lady Diana because she created a new image of a royal
The British adore Lady Diana because she was involved in charities
The British look up to Florence Nightingale because she organised new programms
The Btitish are proud of Horatio Nelson because he served his country best
The British admire Florence Nightingale because she reformed the system of the army hospitals
The British respect Florence Nightingale because she saved many people after battles
The British adore Florence Nightingale because she trated many people

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Как ты думаешь, почему люди так уважали Флоренс Найтингейл, Леди Диану, Гороцио Нельсона и Уильяма Шекспира?

I think people respected Florence Nightingale for her hard work and actions

I think people respected William Shakespeare for his ideas

I think people respected Lady Diana for her actions

I think people respected Horatio Nelson for his deeds and courage

5. *Ты можешь прочитать о знаменитых людях в Словаре британской и американской культуры. В других словарях о великих людях написано очень мало.*

Что ты можешь рассказать своим друзьям о них?

Вильям Уоллис- победитель в битве против англичан у моста Стерлинг. Высокие личные качества.

Редьярд Киплинг, «Книга джунглей» стала его самой знаменитой книгой. Получил Нобелевскую премию за вклад в литературу в 1907 году.

Одри Хепберн. Ее лучшими фильмами были «Римские каникулы» (Оскар за роль принцессы), «Сабрина», «Моя прекрасная леди» и другие. Занималась благотворительностью. Высокие личные качества. Очень привлекательна.

Клара Бартон. Американская Флоренс Найтингейл. Гражданская война. Американский Красный Крест. Высокие личные качества.

Rudyard Kipling was an English write. He was born in India and wrote about it. His most famous book- “Jungle Book”. He won the Nobel prize for literature.

Audrey Hepburn was an actress who starred in American and British films. She got the Oscar for one of her best films “Roman Holiday”. She took part in charities and worked with children. She was very beautiful.

Clara Barton was the person who organised the Red Cross in America. She was kind and selfless. She was a nurse during the Civil War.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2 LESSON. Первый? Последний?

1. *Есть знаменитые люди, которые вошли в историю, как сделавшие что-либо первыми, последними или единственными.*

1) В каких сферах прославились эти люди?

Юрий Гагарин был первым человеком, облетевшим вокруг Земли

Иоганн Гутенберг первым изобрел печатный станок

Елизавета Первая была последней из династии Тюдоров, которые правили в Англии

В шестидесятые года Сергей Бондарчук был единственным режиссером, получившим Оскар за свой фильм.

2. *Существует так много людей, которые знамениты в той или иной сфере, что мы не знаем многих из них.*

Что ты знаешь о этих людях? Исправь ошибки, если они есть.

Christopher Columbus was the first European to come to central America

Valentina Tereshkova was the first Russian woman to orbit the Earth

Nikita Mikhalkov was the last Russian film maker to get an Oscar for his film

Leif Erricson was the first European to come to Northern America

Boris Pasternak was not the only Russian writer to get the Nobel Prize for literature

3. *Существуют люди, которых знают во всем мире.*

Соедини две части предложений.

Harold Abrahams was the first European sportsman to win an Olympic sprint in 1924 (Хэрольд Абрахамс был первым европейским спортсменом, который выиграл в Олимпийском спринте в 1924 году)

Richard Burbage was the first English actor to play the role of Hamlet(Ричард Барбич был первым английским актером, который сыграл роль Гамлета)

Helen Sharman is the first British astronaut to orbit the Earth on the Russian Mir station (Хелен Шарман была первым британским астронавтом, который облетел вокруг Земли на Российской станции Мир.)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

In the seventies Elizabeth Taylor was the second american actress to play in a Russian film (В семедесятые годы Элизабет Тейлор стала второй американской актрисой, которая сыграла в русском фильме)

Joseph Niepce was the first engineer to make a photograph (Джозеф Нис был первым инженером, который сделал фотографию)

Joseph Loster was the first doctor to treat people with penicillin (Джозеф Лостер был первым доктором, который лечил людей с помощью пенициллина)

Jane Torvill and Christopher Dean were the only ice dancers to make more «six» marks than any dancers in the world. (Джейн Торвил и Кристофер Дин были единственными фигуристами, которые набрали самое большое количество оценок «шесть»)

3. LESSON. Кем ты восхищаешься?

1. *Многие дети попробовали ответить на вопрос "Кем ты восхищаешься?" и написали об этом в журнал Young Telegraph.*

1) Кем восхищаются эти дети?

Симон Джонс: Мне нравятся люди, чьи идеи могут изменить мир. Мать Тереза, например. Она открыла более 60 школ и сиротских приютов и домов для больных людей в различных странах мира.

Дейвид Апплеби: Я считаю, что Робин Гуд был настоящим героем. Я знаю, что он был легендарной личностью. Мне нравятся люди, чьи действия смелые и великодушные.

Джейн Дуглас: Моим героем является Нил Армстронг. Он был первым человеком, который полетел на Луну. Я уважаю людей, чья храбрость служит примером.

2. *Люди становятся знаменитыми за то, что они делают или сделали.*

Чем известны эти люди? Составь предложения используя whose.

Nelson Mandela is a politician whose activities made him popular among black people. (Нельсон Мандела – политик, чья деятельность сделала его популярным среди чернокожих)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Amelia Earhart was a pilot whose idea was to fly around the world. (Амелия Эрхарт была пилотом, чьей идеей было облететь вокруг земного шара)

Some people think that King Arthur was a legendary person. Others think that he was a real warrior whose army won many battles in the sixth century. (Некоторые считают, что Король Артур был легендарной личностью. Другие полагают, что он был великим воином, чья армия выиграла много битв в шестом веке)

Steven Spielberg is an American film maker whose films are known all around the world. (Стивен Спилберг – американский режиссер, чьи фильмы известны во всем мире)

Kate Winslett is a British actress whose role in Titanic is popular with the public. (Кейт Уинслетт – британская актриса, чья роль в "Титанике" стала популярной у публики)

Willaim Hogarth is a great English painter whose pictures tell stories about life in Britain in the nineteenth century. (Уильям Хогарт-великий английский художник, чьи картины описывают жизнь Британии в 19 веке)

Mary Shelly was a writer whose novel "Frankenstein" is known all over the world. (Мэри Шелли была писательницей, чей роман "Франкенштейн" известен во всем мире)

Henry Purcell is a composer whose music sounds from Big Ben.

(Генри Пёрсел- композитор, чья музыка звучит в Биг Бене)

4. *Культура вашей страны*

В твоей стране есть знаменитые люди.

1) Просмотри эту информацию и скажи знаешь ли ты что-нибудь об этих людях.

Павел Степанович Нахимов был русским адмиралом. Он выиграл битву под Синопом в 1853 году.

Николай Иванович Пирогов был известным доктором. Он спас многих людей после битв.

Машина Времени — популярная рок-группа. Их музыка привлекает многих людей.

Александр Грибоедов был российским дипломатом. Он написал несколько драматических и музыкальных пьес. Но люди помнят его как великого драматурга за одну пьесу и талантливого композитора за один вальс.

Владимир Высоцкий был актером и поэтом. Он написал много популярных песен. Его роли сделали его популярным.

Василий Суриков был известным русским художником. Его картины показывают жизнь старой России.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Александр Островский был популярным драматургом. Он написал много комедий. Его персонажи были смешными.

4 LESSON. Кого ты можешь назвать героем?

1. *Газета Young Telegraph попросила молодых людей ответить на этот вопрос.*

1) Кто их герои?

Я знаю, что он не знаменит, но моим героем является мой папа. Он всегда весел, он первый научил меня плавать. Я могу бороться шутя с ним и он не против. Он не является человеком, который выиграл чемпионат или облетел вокруг Земли, но он очень добрый и умный и с ним просто весело проводить время.

Рэй Джонсон

Актер Мэл Гибсон- мой герой. Он очень хорошо играет свои роли. Он актер, чьи персонажи очень храбрые и самоотверженные. Хотя он и не единственный актер, исполняющий такие роли. Но я думаю, что Мэл Гибсон такой же как его герои. Только смелые и самоотверженные люди являются героями. Моя любимая роль, которую он исполнял- роль Вильяма Уоллиса в фильме “Храброе сердце”.

Скотт Леонард

Я считаю, что многие популярные люди вовсе не являются героями. Например, Спайс Герлз. У меня нет к ним неприязни, но они постоянно в программах новостей. Я от этого устала. Я восхищаюсь ими только за их достижения. И все равно они приземленные. Я считаю, что они просто привлекательные девушки, чьи песни красивы. Не слишком благовоспитанные. В моей школе многим они уже не нравятся.

Эстер Уоддел

2) Согласен ли ты с этими утверждениями? Докажи свою точку зрения, используя тексты.

а) Героем Рэя является его папа, потому что с ним весело играть
Героем Рэя является его папа, потому что он выиграл чемпионат.
Героем Рэя является его папа, просто потому что он добрый и умный

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Рэй считает, что герои- это просто люди которые всегда рядом.

b) Героем Скотта является Вильям Уоллис, потому что он смелый и самоотверженный

Героем Скотта является Мэл Гибсон, актер, чьи персонажи – люди которых он уважает

Скотт считает, что только смелые и самоотверженные люди могут быть героями

c) Эстер ненавидит Спайс Герлз

Эстер считает, что в Спайс Герлз нет ничего особенного

Эстер считает, что не все популярные люди являются героями

3) Какую точку зрения ты разделяешь?

I agree that many popular people are not heroes at all.

2. *Наверно, у тебя есть свой герой.*

1) Какого человека ты можешь назвать героем?

I think real heroes are persons whose deeds are not well-known. Firemen, for example. We don't know any famous fireman but I think they are the real heroes. They risk their life every day to save other people.

(Я считаю, что настоящими героями являются люди, чьи подвиги не известны. Например, пожарные. Мы не знаем ни одного знаменитого пожарного, а они, на мой взгляд, настоящие герои. Они рискуют своей жизнью каждый день, чтобы спасти других людей.)

2) Кто для тебя герой /пример для подражания?

My hero is my mother. She is very kind and selfless. She works for a charity and she always tries to help someone. She is very generous. She is the person whose words and actions are the same. She never breaks her promises. I admire her and she is my example to follow. All the people around her love her. (Мой герой- это моя мама. Она очень добрая и самоотверженная. Она работает в благотворительной организации. Она всегда старается помочь кому-нибудь. Она очень великодушная. Она человек, чьи поступки не расходятся со словами. Она никогда не нарушает своих обещаний. Я восхищаюсь ею и она для меня человек, с которого я беру пример. Окружающие ее люди любят ее.)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5 LESSON. Делает ли популярность счастливым?

1. *На этот вопрос нелегко ответить.*

1) Эти дети такого же мнения об этой проблеме?

Мохамед: Я не думаю, что популярность делает счастливым. Хотя у знаменитостей обычно много денег. Можно быть счастливее без денег.

Лиз: Я не вижу как. Если у тебя есть деньги, ты можешь не волноваться о своем будущем.

Мохамед: В определенной степени, да. Деньги помогают, но есть много более важных вещей. Лучше, чтобы тебя любили окружающие, чем быть богатым и знаменитым.

Холли: Правильно! Более того, быть знаменитым- тяжелая работа, слишком много людей преследуют тебя и фотографируют повсюду.

Лиз: Да, но с другой стороны, некоторые богатые и знаменитые люди могут давать деньги на благотворительность. Им проще собирать деньги для бедных. Если ты можешь помогать другим людям, ты будешь счастлив. Я думаю, что быть щедрым- это хорошо.

Холли: Конечно. В конце концов, если ты не богат и не знаменит и помогаешь людям, ты можешь быть счастлив.

2) Кто, по мнения детей, обсуждающих эту проблему, счастливый человек?

They think that a happy person is the one who can help the others.

3) Найди в разговоре как дети a) соглашаются b) не соглашаются c) частично соглашаются?

Agree	Disagree	Partially agree
How true!	I don't think that.	To a certain extent, yes.
Sure.	I don't see why	Yes, but on the other hand.

2. *Есть хорошие и плохие стороны в том, чтобы быть знаменитым. Многие знаменитости говорят об этом в своих интервью.*

Как ты думаешь, у популярных людей есть причины, чтобы быть счастливыми и несчастными? Ответь: согласен, несогласен или частично согласен.

Я думаю, молодые певцы счастливы. Когда я был начинающим певцом, люди меня не узнавали. Я мог ходить, куда мне вздумается и не понимал как это здорово. Ходить куда хочешь и делать, что хочешь, действительно здорово.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Некоторые люди считают, что иметь множество фанатов- замечательно. Но мои фанаты преследуют меня. Не иметь собственной жизни – ужасно. Они располагаются лагерем вокруг моего дома. Соседям не может это нравиться, потому что фанаты шумят и оставляют после себя мусор.

Некоторые люди пишут мне и просят меня купить им дорогие вещи. Они даже просят меня прислать им свои концертные костюмы. Они думают, что я так богат. И это невежливо просить о таких вещах.

Существуют люди, которые считают себя великими поэтами и композиторами и присылают мне горы своих «шедевров». У меня нет времени на то , чтобы их читать. Все знаменитые люди очень заняты.

3. *Ты и твои друзья знаете, что может сделать вас счастливыми.*

Ты согласен, не согласен или частично согласен с этими утверждениями?

Я думаю, что школьная жизнь без экзаменов скучна. Yes, maybe, but I for one get very nervous before exams. Sometimes I wish we didn't have any.

Я уверен, что только богатые люди могут делать пожертвования в благотворительную организацию. I'm afraid I can't agree with you. I think every contribution, even a small one , can make a difference.

Я думаю, что требуется время, чтобы подружиться с кем-нибудь. I don't think anyone could disagree.

Я уверен, что экология- самая важная проблема на сегодняшний день. I see what you mean, but I think that the most important problem is wars. While people are busy fighting, they can't think of the environment.

Я думаю, обычные люди не могут быть героями. Actually I think ordinary people become heroes.

6 LESSON. Как стать знаменитым?

1. JIGSAW READING

Знаменитые люди приобрели популярность разными способами.

1) Разбейтесь на группы по три человека. Прочитайте рассказы, приведенные ниже (каждый ученик читает A, B или C). Узнайте как эти люди стали знаменитыми.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

a) Задайте три вопроса относительно личной информации. Надо знать ответы.

b) Подберите заголовок к рассказам.

A. Человек, чьи истории были смешными

Человек, который изменил имя

Человек, который хотел, чтобы люди смеялись

Много лет назад жил да был человек, чьи рассказы стали одними из самых смешных в мире. Сейчас люди его знают как Марка Твена, но его настоящим именем было Сэмюэль Клеменс. Он родился в 1835 году и вырос в маленьком городке под названием Ганнибал, в штате Миссури. У людей в Ганнибале не было много денег. В городе жил мальчик, которого звали Том Бленкеншип, у которого не было дома и родителей. Никто не говорил ему, что ему надо ходить в школу или мыться. Дети обожали его, потому что он знал множество интересных историй и дети всюду следовали за ним. Сэм был одним из друзей Тома. Когда Сэму было 12 лет, его отец умер. Шок изменил его и он стал другим. Он бросил свои игры и задумался о тяжелой работе своей матери и проблемах с деньгами. Он пошел работать в печатную мастерскую своего брата. Там он многому научился. Однажды Сэм написал смешные рассказы в газету. Он был слишком застенчив, чтобы подписываться своим именем, поэтому он подписывал все именем Марк Твен. Сэм сменил много работ и посетил много мест в США. Люди в Америке начали читать то, что он написал, и им понравилось, и вскоре его рассказы стали популярными во всем мире. Он написал много книг, но “Гекльберри Финн” и “Том Сойер”, истории из его детства, остаются любимыми книжками мальчиков и девочек во всем мире.

B. Человек, чьи идеи изменили мир

Человек, который производил доступные по цене автомобили

Человек, который тратил много на благотворительность

Генри Форд был человеком, чьи идеи изменили мир.

Форд родился в фермерской семье. Он родился в 1863 году на ферме рядом с Детройтом, США. Но когда он был мальчиком он не хотел жить на ферме, потому что ненавидел сельское хозяйство и обожал машины. Когда ему было 16 , он поехал в Детройт и работал в мастерской. Он сменил различные работы и научился пользоваться разными машинами. Он начал эксперименты с машинами дома. В 1896 году он построил свой первый автомобиль.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

В 1903 году, когда Форду было 40 лет, он открыл Форд Мотор Компани. В то время автомобиль был игрушкой для богатых людей. Он изменил эту ситуацию. Компания произвела модель Форд Т в 1908 году. Она была маленькая и даже люди, которые не были богачами, могли купить ее. Форд мог сделать это, потому что он первый применил сборочный конвейер. Конвейер был революцией в автомобилестроении. Форд также платил своим рабочим 5 долларов в день. В 1914 году это была огромная сумма. Форд привлек внимание как своей страны, так и всего мира.

У Генри Форда был один миллиард долларов. Он потратил более 40 миллионов на благотворительность. Он открыл Фонд Форда , который поддерживал различные программы по образованию и культуре.

С. Леди, чье имя говорило само за себя
Героиня армии Спасения
Леди, которая хотела помочь

У Евангелины Бут было очень хорошее имя, потому что она была величайшей в мире женщиной-евангелистом. Она родилась в Лондоне в Рождество в 1865 году и почти с раннего детства хотела быть как ее отец, Вильям Бут, который был примером для нее. Дом Бутов был интересным местом, в нем совершались добрые поступки и рождались замечательные идеи как помочь другим. Ее отец оставил официальную церковь и пошел своей дорогой. Он считал, что должен помогать людям не только теориями, но и действиями. Он не только хотел принести Бога самым бедным жителям Лондона, но старался дать им еду и найти работу. Его семеро детей интересовались его работой, и когда подросли, стали его последователями. Он основал Армию Спасения. Он хотел продолжить дело тех евангелистов, которые пытались исправить плохих людей.

Евангелине было всего тринадцать, когда она впервые пришла работать в Армию Спасения. Люди называли ее “Белам Ангелом” за ее хорошие дела. Она собирала деньги для бедных, помогала больным, приносила им еду и помогала людям, которые пили. Евангелина Бут жила какое-то время в Нью-Йорке. Она много работала там, чтобы помочь людям, у которых были проблемы. Президент Вудро Вильсон наградил ее медалью за ее работу. Затем она вернулась в Лондон и стала мировым лидером Армии Спасения. Она всегда считала, что люди доброй воли могли работать и сделать мир вокруг нас лучше.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Проверь себя.

2. Читаем и понимаем

1) Почему американцы избрали Франклина Делано Рузвельта президентом США? Выпиши предложение, чтобы доказать свою мысль.

Франклин Делано Рузвельт все еще очень популярен в США. Он был одним из величайших политиков своего времени.

Он родился в Гайд Парке, в Нью Йорке 30 января 1882 года. Он был единственным сыном Джеймса и Сары Рузвельт. Семья Рузвельт была из старинной американской семьи, чьи предки приехали из Англии и Дании. Его мама была его первой учительницей. Молодой Франклин учился в Гарварде и в Колумбийском Университете. Он не собирался стать политиком, но однажды он решил попробовать вступить на этот путь и уже не покинул его.

Франклин Делано Рузвельт стал президентом США в 1932 году, когда страна была в кризисе. Нация поверила в него и в его Новый Курс. Люди не имели возражений против того, что он был серьезно болен и не мог ходить. Они поняли, что Рузвельт был тем человеком, чей Новый Курс мог помочь стране. В то время Рузвельт был единственным политиком, который мог восстановить страну. Его проект Новый Курс изменил всю страну, миллионы американцев нашли работу и жилище. В 1940 году американцы избрали Рузвельта на третий срок. Это было время, когда в Европе шла война. Через четыре года он был избран на четвертый срок. Ни одного другого человека не избирали четыре раза! Франклин Рузвельт был настоящим лидером народа во время второй Мировой Войны. Его жена также была популярна в США и во всем мире. Она принимала участие во многих благотворительных проектах. Когда Рузвельт умер в апреле 1945 года, весь мир скорбел. Американцы помнят Франклина Рузвельта как человека, который преданно служил своей стране.

Americans understood that Roosevelt was the person whose New Deal could support the country.

2) Какие из этих утверждений правильные, а какие неверные.

Франклин Делано Рузвельт стал президентом, когда жизнь в стране была очень тяжелой. (True)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Франклин Делано Рузвельт был очень популярен, потому что он участвовал во многих благотворительных проектах. (False)

Новый Курс восстановил страну. (True)

Франклин Делано Рузвельт был серьезно болен. (True)

Франклин Делано Рузвельт был избран президентом только в 1932 и в 1936. (False)

4. Грамматика.

Мы уважаем некоторых людей за их поступки и достижения. Чем знамениты эти люди? Выбери из предложенных вариантов.

Charles Dickens was a writer whose best books were about happy family life and good people.

George Gershwin was the first American composer to use the music of black people in symphonies.

John Field was a popular Irish composer and pianist who lived in Russia.

German Titov was the second Russian cosmonaut to orbit the Earth.

Francis Ford Coppola is an American film maker whose film The Godfather is very popular all over the world.

Queen Victoria was the only British monarch who ruled for 64 years.

Arthur Conan Doyle is a popular writer whose books are mysterious.

5. Знание культуры.

Что ты знаешь о мире знаменитостей. Выбери правильный ответ.

Одри Хэпберн была принцессой. Она провела замечательные каникулы в Риме.

Одри Хэпберн была актрисой. Она сыграла роль принцессы в «Римских Каникулах».

Клара Бартон была знаменитой американской медсестрой во время Гражданской Войны.

Клара Бартон была медсестрой, которая помогала Флоренс Найтингейл.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Ричард Бербич был знаменитым английским драматургом. Он написал «Гамлет».

Ричард Бербич был знаменитым английским актером. Он играл во многих пьесах, написанных Шекспиром.

Джейн Торвил и Кристофер Дин были популярными фигуристами. Они выиграли несколько мировых чемпионатов.

Джейн Торвил и Кристофер Дин были популярными танцорами. Они работали в труппе.

Вильям Хогарт был знаменитым английским писателем. Он писал рассказы о жизни в Британии в девятнадцатом веке.

Вильям Хогарт был знаменитым английским художником. Его картины были о жизни людей.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 8. Как ты проводишь свое свободное время?

1 LESSON. Чем ты занимаешься после школы?

1. *Журнал Young telegraph хочет знать, чем занимаются дети после школы.*

1) Как ты думаешь, чем они занимаются после школы?

1. Чем из этого ты любишь заниматься после школы?
Танцевать
Плавать
Играть в футбол
Слушать музыку
Играть в компьютерные игры
Другое

2. Когда ты отдыхаешь после школы, чем ты занимаешься?
Читаю
Смотрю телевизор
Люблю побыть в одиночестве

3. Что ты любишь смотреть по телевизору?
Фильмы
Спорт
Новости
Мультфильмы
Программы о природе

4. Что ты любишь читать?
Книги
Журналы
Газеты
Комиксы
Газеты

5. Как ты помогаешь маме и папе по дому?
Ходишь в магазин
Моешь машину
Моешь тарелки
Убираешься

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

6. Что ты покупаешь на деньги, которые тебе выдают на карманные расходы?

Журналы
Сласти
Одежду
Видеоигры
Кассеты и диски
Игрушки

7. Какой твой любимый вид спорта?

Плаванье
Велосипедный спорт
Снукер
Гимнастика
Атлетика
Боулинг

I think that after school they play football (Я думаю, что после школы они играют в футбол)

I think that after school they swim(Я думаю, что после школы они занимаются плаванием)

I think that after school they watch TV(Я думаю, что после школы они смотрят телевизор)

I think that after school they read books and magazines(Я думаю, что после школы они читают книги и журналы)

I think that after school they watch films and cartoons(Я думаю, что после школы они смотрят фильмы и мультфильмы)

I think that after school they go shopping(Я думаю, что после школы они ходят по магазинам)

I think that after school they wash dishes(Я думаю, что после школы они моют посуду)

I think that after school they clean up(Я думаю, что после школы они убираются)

I think that after school they buy sweets with their pocket money(Я думаю, что после школы они покупают сласти на карманные деньги)

I think that after school they buy tapes and CDs(Я думаю, что после школы они покупают кассеты и диски)

I think that after school they play snooker(Я думаю, что после школы они играют в снукер)

I think that after school they cycle (Я думаю, что после школы они катаются на велосипеде)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Как бы ты ответил на вопросы Young Telegraph?

After school I like to play football, to play on my computer and to listen to music. (После школы я люблю играть в футбол, в компьютерные игры и слушать музыку)

When I relax after school I prefer reading (Когда я хочу отдохнуть, я предпочитаю читать)

I like to watch films and nature programmes on TV (Я люблю смотреть фильмы и программы о природе по телевизору)

I like to read books and comics (Я люблю читать книги и комиксы)

I usually go shopping and clean up (Обычно я хожу за покупками и убираюсь)

I buy magazines and video games with my pocket money (На деньги, которые мне дают на карманные расходы, я покупаю журналы и видеоигры)

My favorite sport is swimming. (Мой любимый вид спорта-плавание)

2. Когда уроки заканчиваются, дети предпочитают делать то, что им нравится. Но они по-разному рассказывают о своих развлечениях

2) Дети обмениваются мнениями о своих занятиях в свободное время.

а) Проверь, правильно ли ты угадал..

Том: В свободное время я люблю слушать диски. Это расслабляет.

Стив: Мне нравится боулинг. Это классно.

Джон: Мне нравится путешествовать. Это полезно.

Линда: Ненавижу слоняться по улицам. Это пустая трата времени.

Энн: Мне нравится танцевать. Это лучший способ провести свободное время.

Сью: В свободное время мне нравится быть одной. Мне не бывает скучно.

Лаура: Я помешан на рок концертах. Это так отличается от школы.

Холли: В свое свободное время я предпочитаю играть с домашним животным, чем смотреть телевизор.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Дэн: Мне не нравится играть в шахматы. Это сложно и совсем не весело.

Фрэнк: Мне нравится смотреть мультфильмы. Они такие смешные.

b) Чем дети не любят заниматься? Почему?

Linda hates ganging out in the street. She thinks that it is a waste of time.

Dan doesn't like playing chess. He thinks that it isn't exciting and it's difficult.

c) Что бы ты ответил детям о своих развлечениях?

Мне нравятся лошади. Я бы хотел научиться ездить на них

I'm also excited about horses.

Меня интересует мотоспорт. Смотреть гонки, особенно Формула 1, очень захватывающе.

I'm also interested in motorsport. It is really thrilling to watch races.

Я удивлен, почему многие люди считают занятия фотографией скучными. Мне это кажется очень интересным.

I also find photography really interesting.

Я расслабляюсь, когда играю на гитаре.

I don't play the guitar. I like listening to music. It's really relaxing.

Мне нравятся мультфильмы. Очень занимательно рисовать и сочинять собственные мультфильмы.

I'm not amused by cartoons. I prefer films. They are exciting.

Я занялся скалолазанием три месяца назад и сейчас меня это действительно захватило.

I don't like climbing. I'm excited about boating. It's really thrilling.

d) Какое у тебя мнение о том, как британские дети проводят свободное время?

I think dancing is enjoyable
I think football is thrilling
I think reading is amusing
I think listening to music is relaxing
I think playing bowling is exciting.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4. *Как ты проводишь свое свободное время?*

Расскажи, чем ты обычно занимаешься после школы. Расскажи о своих развлечениях. Скажи. чем бы ты не стал заниматься.

In my free time I usually read books or magazines. It's relaxing. I'm fond of playing computer games. I also like to watch films and cartoons on TV.

When the weather is fine I go cycling with my friends. Sometimes we play chess. It is a difficult game but it's very exciting.

I won't waste my time on hanging out in the streets. It's a waste of time. For me, there is nothing more enjoyable than listening to good music.

2 LESSON. Какое у тебя хобби?

1. *Британские дети часто пишут в журнал Young Telegraph о своих хобби. Вот некоторые из их писем.*

1) О каких хобби они пишут?

В моей школе почти у всех есть Йо-йо (игрушка на резинке). У меня тоже есть. Она не дорогая, но она мне дорога. Я так увлечен этим хобби, что беру йо-йо с собой повсюду. Очень весело делать с ней разные штуки.

Алекс, 12

Мои друзья говорят, что писать письма- скучно. Я считаю, что это замечательное хобби, и оно мне никогда не надоедает. У меня три друга по переписке и я люблю узнавать обо всех новостях от них. Я бы хотела, чтобы у меня было больше друзей по переписке.

Сьюзанна, 13

Я увлекся коллекционированием наклеек на тему спорта. Я также собираю баскетбольные наклейки – моя лучшая- Майкл Джордан. Он замечательный игрок. Сейчас у меня много наклеек. Меняться ими очень увлекательно.

Джастин, 12

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Как дети описывают свои хобби и чувства?

I'm amused. It's amusing
It is boring. I'm never bored.
I was excited. It's exciting.

2. *Многие школы организуют курсы по интересам.*

1) Какие курсы предлагаются? Как их рекламируют?

Южное побережье. Центр искусства в Брайтоне.
Зачем сидеть перед телевизором? Это скучно!
Займитесь чем-нибудь новым.
Драма
Фотография
Танцы
Игра на гитаре
Рисование
Верховая езда
Мотоспорт
Скалолазание

3. *Газета Young Telegraph проводила обзор хобби среди британских детей. На стр. 179 предоставлены результаты этого обзора.*

1) Какие хобби наиболее популярны? Почему, по-твоему, они популярны.

Самое популярное хобби, не связанное со спортом.
Коллекционирование
Езда на велосипеде
Рисование

Самый популярный музыкальный инструмент.
Пианино
Флейта
Скрипка

Время, проводимое за чтением
3-8 часов
8 часов и более
1-2 часов

самые популярные хобби, которыми вы хотите заняться
верховая езда

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

катанье на коньках
рыбалка

самые популярные коллекции
марки
наклейки
монеты

Самые популярные хобби, связанные со спортом
Плаванье
Футбол
Хоккей

Время, проводимое перед телевизором
2-9 часов
10-17 часов
0 часов

Piano is the most popular musical instrument. I think it's relaxing to play the piano.

Collecting stamps is very popular. I suppose that it's exciting to collect beautiful stamps.

Swimming is the most popular sporting hobby. I think it's really enjoyable.

Horse-riding is the most popular hobby people want to take up. I think it's really interesting and amusing.

2) Какое мнение у тебя сложилось по поводу результатов этого обзора?

I'm surprised that horse-riding is the most popular hobby people want to take up.

It's surprising that swimming is the most popular sporting hobby.

I'm surprised that collecting stamps is very popular.

It's surprising that piano is the most popular musical instrument.

3 LESSON. Чем ты собираешься заняться в эти выходные?

1. Выходные начинаются вечером в пятницу и кончаются вечером в воскресенье. Получается много свободного времени. Том и Линда обсуждают свои планы на выходные.

1) Что они запланировали? Чем они собираются заняться? Что они решают во время разговора?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Чем ты собираешься заниматься в эти выходные?

Да, ничем особенным. В субботу мы собираемся за покупками. Вечером приедет бабушка. А в воскресенье я , скорее всего, пойду к Сью. Но я не уверена. А ты?

Я собираюсь отдохнуть. У меня была тяжелая неделя в школе. Я собираюсь послушать новый диск.

2. Пятница. Уроки закончились. Дети разговаривают о своих выходных.

1) Посмотри на картинку на странице 182. Что говорят дети?

Я буду подавать сигнал к овации на футбольном матче в воскресенье.

Я не собираюсь делать свое скучное домашнее задание в выходные.

Я буду смотреть футбол по телевизору. Моя любимая команда "Арсенал" играет в субботу.

Я не буду ничего делать, только отдыхать.

Я собираюсь пойти в кино на очень увлекательный фильм завтра.

Я , наверно, пойду к своей подруге в субботу.

Хороших выходных!

2) Ты займешься тем же на выходных?

I'm going to the cinema this week-end

I'm watching football on TV on Sunday.

3) Ты собираешься заниматься тем же в эти выходные?

I'm going to relax.

I'm going to do my homework at the week-end

4) Ты будешь заниматься тем же в эти выходные?

I will probably go to my friend's this Saturday

3. *Британские и американские дети любят проводить выходные дома у друзей.*

1) *Лаура, лидер группы "Фантастическая Четверка" из книги "Война хвастовства" решила устроить вечеринку с ночевкой. Их соперники, девочки из "Великолепной Пятерки" строят предположения. Ниже приведены решения Лауры. Какие у девочек предположения?*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Лаура

Я собираюсь устроить вечеринку с ночевкой.

Я собираюсь пригласить моих лучших друзей.

Я собираюсь покатать девчонок.

Мы собираемся остаться в спальне

Мы не собираемся смотреть фильм по телевидению

Мы собираемся посмотреть потрясающий видеофильм.

Girls' guesses

В спортивной машине ее папы? Is she going to take the girls for a ride in her dad's sport car?

Сколько девочек? How many girls is she going to invite?

Поздний фильм? Are they going to see a late movie?

Какой? What kind of movie are they going to see?

Как долго? How long are they going to watch it?

Когда? When is she going to have a slumber party?

2) *"Великолепная Пятерка" хочет превзойти "Фантастическую Четверку" и тоже устроить вечеринку с ночевкой.* **Чем они будут заниматься на вечеринке, как ты думаешь?**

Давайте позовем самых лучших друзей.

Давайте устроим что-нибудь дикое, что-нибудь потрясающее.

Давайте навешаем туалетной бумаги на деревья около домов симпатичных ребят.

Давайте не будем спать всю ночь и будем разговаривать о мальчиках.

Как насчет необычной еды?

Давайте танцевать допоздна.

Давайте классно проведем время без родителей.

I think they will have something really wild, something terrific.

I think they will invite the very best friends.

I think they will TP cute boys' houses.

I think they will sit up all night and talk about boys.

I think they will have some special food.

I think they will dance till late at night.

I think they will have a terrific time with no parents.

3) *После долгого обсуждения "Великолепная Пятерка" решила реализовать свои идеи и они добавили еще один пункт к своим планам.* **Какие у них планы на вечеринку?**

They are inviting the very best friends

They are sitting up all night and talk about boys.

They are dancing till late at night.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

They are having some special food
They are having something really wild, something terrific.
They are TPing cute boys' houses.
They are having a terrific time with no parents.
They are inviting boys

4) В твоей стране вечеринки с ночевкой или просто остаться на ночь у друга, обычные явления? Если ты останешься на выходные или устроишь такую вечеринку, чем вы займетесь?

It is rather common to stay overnight at a friend's place. If I stay at my friend's for a week-end we usually watch some great movies, play some games or just talk. We like to have some special food and listen to music. Sometimes we dance.

4 LESSON. Какой лучший способ не тратить время понапрасну?

1. *Как и повсюду, дети в Британии любят расслабляться в свое свободное время, в то время как другие любят что-нибудь, что представляет собой вызов.*

1) Что самое важное для этих детей в их свободное время?

Анна

Для меня нет ничего важнее танцев. Я беру уроки ирландских танцев. Вы можете подумать, что это скучно, но это действительно весело и мне нравится. У меня есть возможность ездить в такие страны как Канада и США, на соревнования. Мне сейчас важно только одно- выиграть Мировой Чемпионат по ирландским танцам в Ирландии. Я поеду туда в следующем месяце. Я увлечена своим хобби. Я считаю, что это замечательное хобби и что люди сначала должны попробовать, прежде чем говорить, что это скучно.

Том

Когда я прихожу из школы домой, я ничего не делаю, просто отдыхаю после тяжелого дня в школе. Мне нравится сидеть перед телевизором с пакетом попкорна. Мой любимый канал — MTV. Моей маме не нравится, как я провожу время. Она говорит, что я

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

его трачу впустую. Я не согласен. Разве нельзя просто расслабиться? Мы все много работаем, особенно, когда у нас контрольные. Более того, я многое узнаю, смотря телевизор. Нет такой вещи, которой я бы не знал о своей любимой группе. Поклонником быть тоже весело!

Бен

Есть одна вещь, которой стоит заниматься после школы-спорт. Это не только приятно, но и полезно. Спорт делает тебя здоровым и бодрым. Я помешан на альпинизме и каждую свободную минуту провожу в местном центре альпинизма. Самое хорошее в альпинизме — это то, что ты можешь быстро научиться. Я занялся альпинизмом 6 месяцев назад и сильно увлекся. Он отличается от всех остальных видов спорта. Это — вызов, и я чувствую себя сильным. Мне также нравится помогать другим. Там у меня появилось много друзей, и мне это действительно нравится.

2) Почему эти развлечения важны для детей? Докажи или опровергни следующие утверждения.

Анна занимается ирландскими танцами, потому что она хочет соревноваться.

No she doesn't. She participates in Irish dancing because she thinks it is fun and enjoyable.

Единственное, что важно Анне — то, что она может путешествовать.

I don't agree. The only thing that matters for her now is to win a World Championships of Irish dancing.

Для Тома смотреть телевизор- тратить время попусту.

No, it is not. He likes watching TV.

Том считает, что имеет право расслабиться после школы.

Yes, he does. He does nothing after school but relaxing because he is tired after a hard day.

Бен считает, что лучшее чем можно заниматься после школы-альпинизм.

Well, he thinks that the best thing to do after school is playing sports.

В альпинизме замечательно то,что он заставляет Бена чувствовать себя сильным. No it isn't. The great thing about climbing is that you can become good very quickly.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Как ты считаешь, эти дети тратят время попусту или проводят с толком? Объясни свою точку зрения.

I think Anna doesn't waste her time. Irish dancing and competitions in it are really important for her. It's a very enjoyable pastime. She is interested in it and spends her free time in lessons. I think it's great to have such a hobby.

I think Ben spends his free time in a good way. He is mad about climbing. Every spare minute he spends in the local climbing centre. It's a very exciting pastime. I think it's good to be thrilled by something like that.

I think Tom wastes his time. He only watches TV. It is not an interesting pastime. He just sits with his popcorn and watches MTV. I think it's silly to spend your life in front of a TV set.

2. *Как ты считаешь, свободное время предназначено только для отдыха?*

I think that free time is not only for relaxing. Of course it's important to have a rest after a tough day. Watching TV or reading is the best way to relax.

But on the other hand there is a lot of free time and I would get bored if I only relaxed. I think that a person should have a hobby. As for me, I play football. It's enjoyable and I'm excited about it.

3. *Это письмо от поклонника Лондона. Чем ты можешь заняться в свое свободное время, чтобы получить все от своего города?*

Я –поклонник Лондона! Я считаю, что он замечательный- кинотеатры, магазины, театры, музеи и спортцентры. Я никогда не сижу без дела. И я просто хочу сказать всем: «Возьмите от своего города все!»

I can go to museums and galleries. I can see a movie. There is a lot of cafes in my city. There are opportunities for playing sports.

4. *Тебе нравится как ты проводишь свое свободное время?*

Yes, I do. I'm never bored. I have different hobbies. I play tennis. It's really enjoyable. It makes me healthy and fit. I spend a lot of time at a sports centre. I also like chess. I often play it with my father or my friends. I'm crazy about movies. I often go to see a new film. I prefer comedies. They make life better.(Да, мне нравится. Мне никогда не

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

бывает скучно. У меня много хобби. Я играю в теннис. Это действительно здорово. Он делает меня здоровым и бодрым. Я провожу много времени в спортивном центре. Я также люблю шахматы. Я часто играю с моим папой или с друзьями. Я помешан на кино. Я часто хожу в кино посмотреть новый фильм. Я предпочитаю комедии. Они делают жизнь лучше.)

5 LESSON. Может посмотрим хороший фильм?

1. *Дети разговаривают о своих планах на вечер.*

1) Как они собираются провести свое свободное время вечером?

Линда: Чем ты собираешься заниматься сегодня?
Сьюзен: О, я еще не решила.
Линда: Давай куда-нибудь сходим.
Сьюзен: Давай. Куда мы пойдем?
Линда: Может посмотрим новый фильм в “Одеоне”?
Сьюзен: Я бы с удовольствием, но “Одеон” очень дорогой.
Линда: Ты не хочешь пойти на дискотеку?
Сьюзен: Да, с удовольствием! Я никогда не устаю от танцев.

2) Как Линда предлагает провести вечер? Как Сьюзен отказывается?

Let’s go out.
What about seeing.
Would you like to.
I’d love to but..

2. *Том звонит Линде. Это ответы Линды.*

Что предлагает Том?

Would you like to go swimming? (Ты не хочешь пойти искупаться?)

I’d like to but I’m not good at swimming. (Я бы с удовольствием, но я плохо плаваю.)

What about going roller-skate? (Может, покатаемся на роликах?)

Sorry, I haven’t got roller blades.(Мне жаль, но у меня нет роликовых коньков.)

Why not play bowling? (Почему бы не поиграть в боулинг?)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

No, I'm bad at bowling. (Нет, я плохо играю в боулинг)

Would you like to play tennis? (Ты не хочешь поиграть в теннис?)

No, I wouldn't. I hate playing tennis. (Нет. Я ненавижу теннис)

Let's go and see a new film at Odeon. (Давай пойдем и посмотрим новый фильм в Одеоне?)

Oh, Tom, sorry. I've seen this film. (О, Том, извини, но я уже видела этот фильм)

Why don't we go to listen a new CD? (Пойдем послушаем новый диск?)

With pleasure. I haven't heard it yet. (С удовольствием. Я его еще не слышала)

3. *Если бы ты услышал следующие предложения, ты бы их принял или отказался?*

Эй, не хочешь прийти к нам на костюмированный вечер?

I'd like to but I promised my father to help him with the car.

Может, сыграем в крикет?

— No, I'm bad at cricket.

Давай посмотрим новую версию "Звездных войн"?

With pleasure. I haven't seen it yet.

Ты бы не хотел посмотреть мою новую коллекцию марок?

I'd love to.

Может послушаем новый диск?

No, I don't really like this group.

Ты не хочешь посмотреть состязания по гребле между Оксфордом и Кэмбриджем?

With pleasure. I think it'll be exciting.

6 LESSON. Мы собираемся в Лондон?

1. *В других странах можно часто увидеть различные объявления, рекламирующие различные мероприятия для детей.*

1) Разбейтесь на группы по три человека , прочитайте объявления и ответьте на вопросы.)

A. 2000 собак, 130 пород
клуб собаководов
выставка собак

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Воскресенье, 6 сентября
Время: 9:00- 17:00
Вход: Взрослые 6, 00 $, детям до 12 и старше -4,00$,
Парковка: 2,00 $

Дискотека на роликах
Для семей и детей старше 12 лет.
Соревнования, призы и игры для всех возрастов. Рокхэмптон Рекреейшн Центр с 20 до 21.30
Вход 2,70 фунтов включает аренду роликов.

Хоккей на льду
Самая быстрая игра в мире!
Лондонские Львы против Финланд Олимпикс.
Суббота, 5 сентября, стадион Уимблдон
7 фунтов для взрослых, 3,50 для детей.

Центр боулинга Кенсингтон.
Открыт каждый день с 10 утра до 11 вечера.
Кафе, закуски
5 фунтов для взрослых, 2,50 для детей

B. День лошадей и мулов
Лошади-тяжеловесы
Состязание с повозками
Демонстрации и соревнования
Соревнование мулов по прыжкам
Суббота, 5 сентября
С 10 до 16

Барбикан Центр
Воскресенье
15.00
Атарахс бэнд
Концерт для детей и семей, представляют Атарах Бен-Товим, лучший первый концерт для ребенка. Атарах бен-Товим представляет специальную программу музыки и развлечений. Музыка всех периодов и всех стилей. Детям предлагается принести флейту или другой инструмент, чтобы присоединиться к Атараху.
Все места – 3,50 фунтов
Представление заканчивается около 5.00
C. 35 ежегодный Роквиль
более 500 автомобилей.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Бесплатный вход
Антикварные и классические модели
Шоу автомобилей.
Суббота, 7 сентября
10-16

Клуб для активных людей

Предлагает большой выбор занятий от рисования до йоги, от водных видов спорта до аэробики, и все что между ними.

С помощью более 300 видов спорта, культурных и общественных мероприятий, клуб предоставляет возможность познакомиться с другими энергичными людьми с такими же интересами.

Поэтому, если вы работаете или живете в Лондоне, хотите заняться чем-то новым и завести новых друзей- почему бы вам не связаться с нами?

Проверь себя.

2. Читаем и понимаем

Это результаты обзора хобби, проведенного Young Telegraph в 1999 году. **Читая, сопоставляй вопросы с выводами в статье.**

Коллектомания!

Вы просто обожаете коллекционировать! Таков результат обзора «Замечательные развлечения», проведенного YT несколько недель назад. 72% из вас сказали, что любите коллекционировать, и самыми популярными коллекциями оказались марки, следующими были наклейки. Обзор показал, что 70 из 100 предпочитали мероприятия вне дома. Вы также сказали, что любите спорт. Самым популярным оказалось плавание. Плавание, футбол и езда на велосипеде являются самыми популярными видами спорта. Когда задали вопрос о новом хобби, 25 % из вас сказали, что хотят попробовать верховую езду. Вы все сказали, что проводите время за книгой и большинство сказало, что читает от 3 до 7 часов в неделю. Не все смотрят телевизор — чуть больше 80%- и вы довольно избирательны в том, что смотреть. 33 % проводят почти 4 часа перед телевизором. 50 % проводят 5 часов в неделю, играя в видеоигры.

Вопросы:

1- D; **2- B**; **3- F**; **4- G**; **5- F**; **6- C**; **7 - A**

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. Грамматика.

Выбери подходящее слово, чтобы описать вещи и чувства людей.

It was a very exciting match.
We were surprised at the news.
John is the most boring boy I've ever met.
My father's been ill for some time and I'm very worried about him.
We were excited when we won the competition.
Some parts of the X-Files are terrifying.
He is mad about yo-yo. He finds it amusing.

5. Знание культуры.

Реши кроссворд.

Couch potato.
MTV
Recorder
Arsenal
Jordan
Hobby
TK
Bowling
Boatrace

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 9. Что особенного в твоей стране?

1 LESSON. Что ты знаешь о столице твоего государства?

1. *Сейчас русские туристы посещают Лондон, столицу Соединенного Королевства каждый год.*

1) Какие места могли бы быть интересны российским ученикам? Сопоставь названия мест с их русскими эквивалентами.

The British Museum- Британский музей
The National Gallery- Национальная галерея
Westminster Abbey- Вестминстерское Аббатство
The Houses of Parliament- Палаты Парламента
St Paul's Cathedral- Собор Святого Павла
Buckingham Palace- Букингемский дворец

2) Что еще могло бы быть интересным для русских?

I think fortresses and castles could be of interest for Russians
I think masterpieces and sculptures could be of great interest for Russians
I think armory and arms could be of interest for Russians
I think treasures and exhibitions could be of interest for Russians
I think residences could be of interest for Russians

2. *Соня ездила в Лондон, чтобы попрактиковаться в английском. Она привезла домой свои записи о Лондоне.*

1) Какие места понравились Соне в Лондоне? Почему?

Лондон такой старый! Римляне основали его более 2000 лет назад. Сначала это была крепость. Затем они преобразовали его в город. Разные народы приходили и разрушали его. Но жители Лондона восстанавливали свой город снова и снова. Какие это были умельцы!

Теперь я понимаю, что Лондон действительно драгоценный камень Британской Короны. Я не могу забыть достопримечательности. Вестминстерское аббатство великолепно! Это церковь

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

рядом в Палатами Парламента. Британских монархов коронуют в Вестминстерском аббатстве. Я не знаю, какой архитектор проектировал его.

Мне понравился Собор Святого Павла, главная церковь Лондона. Он такой большой. Они высоко ценят его, потому что многие знаменитые люди похоронены там, например, Лорд Нельсон.

Букингемский дворец- резиденция монархов. Он удивительный. Его украшали лучшие британские дизайнеры. Но, говорят, королева любит жить в замках за пределами Лондона.

Британский Музей и Национальная галерея вмещают мировые сокровища, их выставки содержат настоящие шедевры, редкие картины, древние скульптуры, уникальные книги, работы мастеров по литью, оружие и вооружение.

2) Что ты узнал об истории мест и событиях, с ними связанных?

London was founded by the Romans as a fortress. Then it was transformed into a town. It was destroyed and rebuilt.

Westminster Abbey is a church where british monarchs are crowned.

St Paul's Cathedral is the main church of London. Many famous people are buried there

Buckingham Palace is the residence of the Royal family.

The British Museum and the National Gallery contain masterpieces.

3) Какое место ты бы хотел посетить? Почему?

I would like to visit the British Museum and the National Gallery. I want to see the ancient sculptures, unique books, works of cast masters, arms and armory.

3. *У Москвы, столицы Российской Федерации, длинная история.*

1) PAIR WORK

Можешь ли ты ответить на вопросы иностранца?

Кто основал Москву?

Князь Юрий Долгорукий

Князь Иван Калита

Когда он основал Москву?

В 1380

В 1147

Кто проектировал Большой Кремлевский дворец?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Матвей Казаков
Константин Тон
Когда русские мастера украшали Успенский Собор?
В 1613
В 1642-43
Что создал Андрей Чоков, мастер по литью, в 1586 году?
Теремной Дворец
Царь-пушка
Что проектировал и создал Иван Моторин , умелый мастер по литью, со своим сыном Михаилом ?
Спасская башня
Царь-Колокол
Что построили русские архитекторы Барма и Постник на Красной площади в 1552?
Собор Василия Блаженого
Казанский Собор
Что покупали Павел и Сергей Третьяковы для Третьяковской галереи?
Шедевры художников Западной Европы
Шедевры русских художников

3) Кто украшал Москву?

The architect Matvey Kazakov
The architect Konstantin Thon
The famous cast master Andrey Chokov
Ivan Motorin, a skillful cast master
Barma and Postnic, architects

4. *Многие люди приняли участие в строительстве Москвы.*

1) Что они сделали для Москвы? Выбери глагол из второй колонки и поставь его в правильную форму.

Russian princes started Moscow as a fortress. Later they transformed it into the capital of Russia.

The Russian architect M. Kazakov built unique Peter's Palace in 1775-1782.

Yury Nechaev-Maltsev and Ivan Tsvetaev founded the Pushkin Museum in Volkhonka Street.

The exhibitions of the museum contain real masterpieces: paintings and sculptures.

The museum houses precious treasures of Russia.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

The Russian painters Vasnetsov, Verechagin and Makovsky decorated the original Cathedral of Christ the Savior.

2) Что бы ты рассказал своему другу о Москве?

Moscow is more than 850 years old. It was started as a fortress and later it was transformed into the capital of Russia. Moscow has the Pushkin Museum in Volkhonka Street. I think it is unique because its exhibitions contain real masterpieces. It has Peter's Palace. It is a beautiful building which was designed by the architect M. Kazakov in 1775-1782. The Cathedral of Christ the Savior was destroyed and then it was built again. The original Cathedral was decorated by the Russian famous painters Vasnetsov, Verechagin and Makovsky.

2 LESSON. Что ты можешь рассказать о твоем родном городе?

1. *У британцев существует множество легенд, полных тайн и приведений. Они могут рассказать захватывающие истории о прошлом.*

1) Все эти истории появились в одном месте?

Каждый год множество туристов приезжают в столицу Британии, чтобы посмотреть на Тауэр. Он был основан Вильгельмом Завоевателем в 11 веке и использовался им как крепость и дворец. Позже его превратили в тюрьму. Наконец он стал местом посещения туристов, музеем. Сейчас в нем содержатся не заключенные а сокровища Короны и легенды.

Так как много людей были заключенными Тауэра люди и многие были там убиты, то неудивительно, что в Тауэре больше историй про привидениях чем в любом другом месте в Британии. Разные люди говорят, что фигуры многих знаменитых пленников Тауэра были замечены там. Два принца, которые были сыновьями короля Эдуарда IV, Анна Болейн, Леди Джейн Грей и другие. Многие говорили о странных звуках, шагах призраков и невидимых людях.

2) Когда был основан Тауэр? Что с ним случилось? Что произошло с заключенными?

The Tower of London was founded by William the Conqueror in the eleventh century. First it was used as a fortress and a palace. Then

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

it was transformed into a prison. Many prisoners died there. It is said that their ghosts still walk there.

2. Культура вашей страны

Многие люди считают Санкт Петербург второй столицей. Его история короче истории Москвы, но она богата культурными и историческими фактами

Когда произошли эти важные события? Выбери правильные даты из рамки.

Санкт Петербург был основан Петром Великим в тот день, когда началось строительство Петропавловской Крепости. (May 27, 1703)

Михайловский дворец был построен В.Бренном в конце 18 века. Собор Петра и Павла был спроектирован Д. Треззини в тот год, когда был основан Санкт Петербург. И он был полностью отстроен за 37 лет. (1703-1740)

Зимний Дворец был превращен в музей после Октябрьской революции. (1922)

Великолепный Казанский собор был закончен перед войной с Наполеоном. (1799-1811)

Один из первых российский музеев был расположен в Кунсткамере Петром Великим в начале 18 века. (1714)

Исаакиевский Собор был украшен знаменитыми русскими художниками К. Буровым, Ф. Бруни, П. Басиным, П. Шебуевым в середине 19 века. (1842-1858)

3. *Вот еще информация о Санкт-Петербурге.* **Что бы ты мог рассказать своему другу из другой страны о достопримечательностях Санкт Петербурга?**

Бартоломео Растрелли спроектировал и построил Зимний Дворец.

Музей Эрмитаж был основан в 1764 году.

Дизайнеры украсили Летние Сады замечательными скульптурами около двух веков назад. Многие наводнения с 1777 по 1824 разрушали уникальные украшения Летних Дворцов. К былой славе украшения не вернули.

Известные архитекторы проектировали и украшали знаменитые мосты Санкт Петербурга в восемнадцатом и девятнадцатом веках.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Александр III основал Русский Музей в Михайловском дворце в 1898.

Русские цари превратили Петропавловскую крепость в тюрьму, когда нужда в крепости отпала.

3 LESSON. Ты видел это произведение искусства?

1. *Люди со всего мира приезжают в США, чтобы посмотреть достопримечательности в разных городах.*

1) Какие достопримечательности Нью Йорка впечатлили британских детей Робина и Рика?

Я только что вернулся из Чайнатауна. Он такой необычный. У меня было ощущение, как будто я в Китае или в Гонконге.

Я посетил музей иммиграции в основании Статуи Свободы. Музей меня не заинтересовал, но Статуя уникальна. Я никогда не видел такой статуи. Говорят, что Статую Свободы Соединенным Штатам подарила Франция в 1886 году.

Я считаю, что Собор на Пятой Авеню действительно великолепен. Я был во многих готических зданиях в Британии, но этот американский собор один из лучших.

2) Что сделали и не сделали дети?

He has just returned from Chinatown.
He has visited the museum of immigration.
He has never seen such a statue.
He has been to many Gothic buildings.

3) Как ты думаешь, чем еще занимались Рик и Робин в Нью Йорке?

I think Rick has tried real American steaks
I think Robin has been to the Metropolitan Museum
I think they have seen a roadway musical
I think they have visited famous shops in Fifth Avenue.
I think they have bought gifts for their parents
I think Rick has been to Central Park
I think Robin has been to the Zoo
I think Rick has heard Madonna's new songs
I think Robin has bought beautiful postcards
I think they have visited the centre of Manhattan

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. *Хелен в России. Это ее вторая поездка по городам Золотого Кольца. Она поедет в Ростов и Ярославль. Два года назад она посетила Троице-Сергиев Посад и Переяславль-Залесский*

1) Что делала Хелен во время своей первой поездки по Золотому Кольцу?

I think she visited the magnificent cathedral of Lavra
I think she bought Russian toys
I think she heard folk songs
I think she saw ancient churches
I think she saw the boat of Peter the Great
I think she saw unique wooden sculptures
I think she heard the music of the bells

2) Что, по-твоему, она уже сделала и еще не сделала в городах Золотого Кольца?

Two years ago Helen visited the unique museum of ancient paintings and folk art.
I think she has visited the magnificent cathedral of Lavra
I think she has bought Russian toys
I think she has heard folk songs
I think she has seen ancient churches
I think she has seen the boat of Peter the Great
I think she has seen unique wooden sculptures
I think she has heard the music of the bells
I think she hasn't visited the Rostov Kremlin
I think she hasn't been to the museum of Russian icons
I think she hasn't bought beautiful boxes that were made by Russian masters
I think she hasn't tried Russian cakes
I think she hasn't heard Volga songs
I think she hasn't been to the museum of Valentina Tereshkova, the first woman-cosmonaut
I think she hasn't bought gifts for her friends in Yaroslavl

3. *Наверняка ты и твои друзья любите путешествовать.*

Где ты/твои друзья были? Что ты/твои друзья там делали? Какие места ты бы хотел посетить?

I've been to the Crimea. There are many interesting places there. I have visited Vorontsovsky Palace. It is very beautiful. I've seen won-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

derful golden lions at the entry. I've been to Lastochkino Gnezdo. It's marvellous. It is very beautifully decorated and it's so high. I've seen the wonderful caves. They are fantastic though it's rather spooky there.

(Я был в Крыму. Там много интересных мест. Я посетил Воронцовский дворец. Он очень красивый. Я видел там золотых львов при входе. Я был в Ласточкином Гнезде. Там восхитительно. Оно очень красиво украшено и очень высоко расположено. Я видел замечательные пещеры. Они фантастические, хотя там страшновато)

4. LESSON. Что бы ты взял в 21 век?

1. *20-й век закончился. Наступил новый век. Он открывает третье тысячелетие. В 20-м веке произошло много хорошего? Что может принести новый век? Многие люди пытались ответить на эти вопросы.*

1) Что Рой и Эндрю хотели бы взять с собой в новый век ?

Рой: Я знаю. что я могу взять с собой в новый век. Мне не нужно думать дважды. Это книги о Шерлоке Холмсе. Он как раз тот человек, который должен жить в новом тысячелетии. Он хороший детектив и он храбрый. Боюсь, в будущем будут плохие вещи и людям нужен будет кто-то, кто поможет им в трудную минуту. Многие люди во всем мире знают его. Истории про Шерлока Холмса были переведены на 43 языка.

Эндрю: Да, Шерлок Холмс был хорошим человеком, но он живет на страницах книг. Он не мог исправить того, что произошло за последние два века. Это было тысячелетие войн, люди начинали одну войну за другой. Я не знаю, что мы можем взять в новую эру. Может быть оружие?

Рой: Никакого оружия в будущем. Люди создали столько замечательных вещей, мы будем радоваться им в будущем. Вспомни только соборы в Старом и Новом Свете. Они потрясающи! Уникальные картины и скульптуры были созданы талантливыми художниками. Я бы взял с собой туннель под Ла Маншем, потому что он уникален, своих родителей, потому что я их очень люблю, и английский язык, потому что многие люди говорят на нем.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Какие мнения у Эндрю и Роя по этому вопросу?

Andrew thinks that there are no things that worth taking. He thinks that people have done so many bad things that there is nothing good.

Roy thinks that people have created many wonderful things that people will be happy to have in the future.

3) Какие аргументы они приводят в пользу того, чтобы взять эти вещи в новый век?

Andrew suggests to take arms because he doesn't see anything else they can take to the new era.

Roy wants to take books about Sherlock Holmes because he thinks that he is the right person to live in the new millenium.

He wants to take his parents because he loves them very much. He would take the Channel Tunnel because it's unique. He would also take the English language because many people speak it.

2. Культура вашей страны

Существует множество вещей, которыми гордятся русские. Возможно, ты хотел бы, чтобы некоторые из них существовали как можно дольше.

1) Какие из них ты бы выбрал на картинке? Просмотри учебник и выбери еще несколько.

I would take films where Y.Nikulin plays because they are funny

I would take Pushkin's fairy tales because they are kind and we'll need kindness in the future.

I would take the Tretyakov Gallery because it's unique and it contains masterpieces of Russian painters.

I would take the Bolshoi Theatre because it is one of the best theatres in the world. The building is an outstanding monument and the theatre has magnificent operas and ballets.

I would take comics because they are funny and make me smile.

I would take the Golden Ring because it's unique. The monuments of the towns tell about the past of Russia.

5 LESSON. Ты ходишь в музеи?

1. *В Российском Музее Санкт Петербурга находится одна из самых больших коллекций искусства. Туристы приезжают и*

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

восхищаются картинами художников, о которых они не слышали, и произведениями, которых они не видели ни в одной коллекции.

1) Знает ли британский турист что-нибудь о Викторе Васнецове? Почему ты так думаешь?

Это картина знаменитого русского художника Виктора Васнецова «Витязь на распутье». Художник отразил мир русских сказок в своих работах.

Как интересно!

Да, русские сказки полны тайн и легендарных персонажей. Я думаю, что витязь на картине взят из старых историй про русских воинов.

Извините, а что означает слово «витязь»?

Витязь – это рыцарь по-русски. Они были очень популярны в древней Руси. Когда я смотрю на эту картину, я думаю, что это Илья Муромец, великий воин, который спас страну от зла.

Извините, я не расслышал имя.

И-л-ь-я М-у-р-о-м-е-ц. Илья Муромец. Он находится на перекрестке и не знает куда идти. Он должен выбрать: одна дорога ведет к смерти, другая к славе, а третья к любви. Какую выбрать?

Извините, я не совсем понял. Он не знает какая дорога ведет к счастью, а какая к смерти?

Правильно.

О, на этой картине отображена замечательная мысль. Никогда не знаешь, что ждет тебя в будущем. Вы не могли бы повторить имя художника?

Виктор Васнецов.

2) Что британский турист узнал о Викторе Васнецове?

The tourist learned that Victor Vasnetsov was a famous Russian painter. He showed the world of Russian fairy tales in his works.

3) Найди в диалоге как турист a) просит гида повторить что-либо, b) выясняет значение слова c) проверяет, правильно ли он понял d) показывает, что он слушает.

a) Could you repeat the name of the painter, please?

I'm sorry I didn't catch the name

b) Sorry, what does "vityaz" mean?

c) Sorry, I'm not sure I understand. Does it mean that..

d) How interesting!

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. PAIR WORK

В Британии существует много музеев, представляющих интерес для туристов.

Разыграйте диалог о посещении Британского Музея. Используйте схему.

Pupil 1

How interesting!

Sorry, I'm not sure I understand. Does it mean that the name of the castle became the name of the royal family?

Indeed?

So am I right in saying that the sculpture was made by an Italian painter from a picture?

6 LESSON. Что ты знаешь о Московском Кремле?

1. *Московский Кремль привлекает туристов со всего мира. Некоторые иностранцы считают, что Кремль- единственное место, где заседает российское правительство. Несмотря на это, у него долгая история и в нем много исторических зданий и музеев.*

1) Разбейтесь на группы по три человека. Прочитайте один из отрывков, приведенных ниже. Узнайте больше о жизни Московского Кремля.

a) Выбери достопримечательности, которые ты знаешь.
b) Выбери наиболее подходящий заголовок для отрывка.

A

Кремль как резиденция русских царей

Кремль как сокровище России

История Кремля восходит к давним временам. Кремль был центром Российского государства и резиденцией русских царей. Его разрушали и уничтожали много раз. Москву часто называют «белокаменной». Это пошло со времен Дмитрия Донского в 1367—1368 гг. когда построили белые стены и башни Кремля. В то время Москва и Кремль были неразделимы, и Кремль был заложен в тот же год, когда была основана Москва в 1147 г. В

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

1485—1495 г.г. Кремль был полностью перестроен. Там появились кирпичные здания, некоторые из которых можно увидеть и сейчас. В Кремле 20 башен, в четырех из которых есть ворота. Символ Кремля- Спасская башня, на которой находятся главные часы России. Кремль был основан как крепость. Сейчас это дворец, в котором работает президент России. Каждый день Кремль посещает множество туристов.

B

Соборы Кремля

Основные здания Кремля

Несмотря на то, что в начале восемнадцатого века Петр Великий основал новую столицу, Санкт Петербург, на севере, все российские императоры и императрицы приезжали в Москву. Согласно традиции, их короновали в Успенском Соборе в Кремле.

Архангельский Собор был так назван в честь архангела Михаила, покровителя русских воинов. Он был спроектирован итальянским архитектором Алевизио Нови в 1505-1507 г г. Московские князья и русские цари похоронены в Соборе.

Благовещенский Собор был построен псковскими мастерами в 1484-1489 г.г. Многие уникальные иконы, содержащиеся там, были написаны великим русским иконописцем Андреем Рублевым. Одна из выставок рассказывает о тайнах Кремля, когда он был только построен.

C

Один из самых старинных музеев России

Музеи Кремля

Оружейная Палата — один из самых старинных музеев России. Она была построена архитектором Константином Тоном из Санкт Петербурга. Здание было спроектировано специально для музея. Она содержит одну из самых богатых коллекций русских, западноевропейских и восточных видов оружия, изделия из серебра и золота, одежду, изделия из драгоценных камней и старинные средства передвижения. Коллекция была основана в конце четырнадцатого века, как сокровищница князя. В 1806 году Оружейную Палату превратили в музей.

Зал Алмазной Коллекции был открыт в 1967 году. Он содержит исторические вещи, такие как короны, уникальные драгоценные камни и украшения из них.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Проверь себя.

2. Читаем и понимаем.

Какай национальный символ в Шотландии. Выпиши предложения, которые являются ответом на вопрос.

1) Что ты себе представляешь, когда ты слышишь слово «Шотландия»? Волынки? Килты? Таинственные чудовища?

Шотландия — страна гор, зеленых долин, легенд и старинных замков. Там красивые мосты и зеленые парки.

Ее столица, Эдинбург, построена на холмах. Более 340 миллионов лет назад в той местности был действующий вулкан и позже там появились холмы, на которых стоит Старый Город. Крепость, Дин Ейдин, была построена на вершине скалы. Крепость стала Эдинбургским Замком, национальным символом Шотландии. Дворец был резиденцией шотландских королей и королев. Во дворце есть комната, в которой Мария Стюарт родила своего единственного сына, будущего короля Шотландии и Англии Якова I. Во дворце можно увидеть корону шотландских королей и королев, и Камень Судьбы. Это большой серый камень, который использовался, когда шотландские, а затем британские короли и королевы короновались. Королевская Миля-вереница исторических улиц. Домам, стоящим там, по триста и четыреста лет! Их камни могут рассказать нам о прошлом. В Эдинбурге стоит памятник собаке. Это статуя терьера Бобби, который оставался у могилы хозяина каждый день в течении 14 лет. Дворец Холируд является официальной резиденцией королевской семьи сейчас. И в этом месте Мария Стюарт жила во время своего короткого правления. Многие достопримечательности могут рассказать нам многое о Шотландии и ее столице. Они делают Шотландию красивой и романтической.

2) Выбери правильные утверждения.

<u>Город стоит на холмах.</u>
Город стоит в горах.

<u>Эдинбургский Замок был крепостью.</u>
Эдинбургский Замок был дворцом.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Король Яков I жил во дворце.
Король Яков I родился во дворце.

Королевская Миля- красивая историческая улица.
Королевская Миля содержит в себе красивые исторические улицы.

В Эдинбурге стоит памятник собаке, которая очень сильно любила своего хозяина.
В Эдинбурге стоит памятник собаке, которая спасла своего хозяина.

4. Знание культуры.

Что ты знаешь о знаменитых достопримечательностях? Выбери правильный ответ.

Лондон был основан римлянами как крепость.
Лондон был основан римлянами как их северная столица.

Вестминстерское аббатство – красивая церковь.
Вестминстерское аббатство – часть Палат Парламента.

Британских монархов коронуют в Вестминстерском аббатстве
Британских монархов коронуют в Соборе Святого Павла.

Букингемский Дворец- музей.
Букингемский Дворец- место, где живет королевская семья.

Тауэр был основан Вильгельмом Завоевателем.
Тауэр был основан римлянами.

Тауэр сейчас является важной крепостью.
Тауэр сейчас является музеем.

Статуя Свободы была подарена США Францией.
Статуя Свободы была подарена США Британией.

Музей Метрополитен – знаменитый музей в Лондоне.
Музей Метрополитен – знаменитый музей в Нью Йорке.

5. Грамматика.

В России есть много городов, которыми мы гордимся. **Что бы ты мог рассказать туристам об одном из самых интересных городов России? Используй нужный артикль или форму глагола.**

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Suzdal is part of the Golden ring of Russia. It is one of the oldest cities of Russia. Suzdal was founded in the eleventh century. Its central part is formed by the Suzdal Kremlin. It is still in wonderful condition. Its beautiful cathedrals were designed by Russian masters. There are buildings that are really precious stones of Russian architecture, for example, the famous Holy Gates of the Rizpolozhensky Monastery, they were decorated by the Suzdal masters Mamin, Simakov and Gryaznov. In Suzdal you can see the monument to Dmitry Pozharsky, the monument was made by Z. Azgur, a sculptor.

Thousands of tourists have visited the city and its museums. They have seen its treasures and masterpieces.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 10. Похожи ли мы или мы разные?

1 LESSON. Ты бы хотел принять участие в программах обмена?

1.*Каждый год многие дети принимают участие в программах обмена. Они хотят улучшить знание иностранных языков и больше узнать о других странах. Ниже приведены несколько ситуаций, в которых ты можешь оказаться, поехав по обмену в другую страну.*

1) Что бы ты сказал и как бы ты себя повел, если бы оказался в такой ситуации?

A. Это твой первый день студента программы по обмену. Ты никого не знаешь в своей новой школе. Что ты будешь делать?

Подождешь, пока кто-нибудь не заговорит с тобой.

Начнешь разговор и сделаешь первый шаг сам.

Попросишь своего учителя помочь тебе.

B. Ты встречаешь свою учительницу, мисс Смит, на улице. Что ты сделаешь?

Скажешь «Привет, учительница»

Скажешь «Здравствуйте, мисс Смит»

Помашешь рукой.

C. Ты не понимаешь, что говорит твой учитель. Что ты сделаешь?

Поднимешь руку и попросишь учителя еще раз объяснить это.

Попросишь учителя объяснить тебе это после урока.

Попросишь одноклассников объяснить тебе это после урока.

Забудешь об этом.

D. Когда ты пишешь контрольную, ты видишь, что кто-то у тебя списывает. Что тебе делать?

Отодвинешь тетрадь, чтобы он видел.

Отодвинешь тетрадь, чтобы он не видел.

Скажешь ему /ей, чтобы он/она перестал.

Скажешь учителю.

E. Твой учитель задает тебе вопрос. Что ты сделаешь?

Ответишь с места.

Встанешь и ответишь

Пойдешь к доске и ответишь.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

F. Ты пропускаешь школу из-за болезни. Что тебе нужно сделать, когда ты вернешься в школу?

Принесешь записку от родителей семьи, в которой ты живешь

Ты должен сам написать записку

Ты должен написать контрольную

2) Послушай, что говорят британские дети о том, как они себя ведут в подобных ситуациях. Сверь свои ответы.

Джон Смит: Добро пожаловать на программу Хеппи Инглиш Радио Тайм, специальную программу для изучающих английский язык во всем мире. Многие школьники из разных стран приезжают в Британию и Америку по программам обмена. Мы получаем много писем от детей со всего мира с вопросами о школьной жизни в Америке и Британии. Сегодня мы приветствуем Трейси Стюарт и Алекса Фостера, которые ответят на ваши вопросы.

Алекс: Привет.

Трейси: Привет. Я рада быть здесь.

Джон Смит: Итак, первый вопрос тебе Алекс. Как ты обычно приветствуешь своего учителя, когда встречаешь его на улице?

Алекс: Мы называем учителя мужчину мистером , а женщин - мисс или миссис, и по фамилии. Конечно лучше всего улыбаться.

Джон Смит: Алекс, что ты обычно делаешь, когда не понимаешь, что говорит твой учитель?

Алекс: Ну, это зависит от сложности вопроса. Можно попросить учителя объяснить во время урока или подойти к нему после урока.

Джон Смит: А если ты несколько дней не ходил в школу? Что тебе надо сделать, когда ты туда придешь?

Алекс: Я должен принести записку от родителей, объясняющую, почему меня не было.

Джон Смит: Понятно. Трейси, ты сказала, что получаешь только пятерки и четверки за контрольные. Алекс наверно, захотел бы списать у тебя. Что бы ты сделала в этом случае?

Трейси: Конечно, я бы отодвинула тетрадь, чтобы Алекс не мог видеть.

Алекс: Я бы, скорее всего, сделал бы то же самое. Жульничание в школе не одобряется.

Джон Смит: Еще один вопрос к тебе, Алекс. Когда учитель задает тебе вопрос, должен ли ты встать или ты отвечаешь с места?

Алекс: Мы обычно отвечаем с места.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Джон Смит: Кто-нибудь из вас переезжал на новое место?

Трейси: Да,. моя семья переехала из Лондона в Норвич. А что?

Джон Смит: У меня здесь письмо от Мартина. Он из Франции. Он собирается приехать в Британию по программе обмена в следующем месяце. Но он немного нервничает из-за своего первого дня в новой школе.

Трейси: Нервничать- это нормально. Я тоже волновалась в свой первый день в новой школе. Мартину станет легче, когда подружится с кем-нибудь.

Алекс: Я бы посоветовал тебе , Мартин, сделать первый шаг самому. Я уверен, что любой захочет стать твоим другом.

Трейси: Я думаю, Мартину нужно будет попробовать вступить в какой-нибудь клуб в новой школе. Это помогло бы ему завести много новых друзей.

Джон Смит: Ну, Трейси и Алекс, спасибо за интересный разговор. И запомните, все наши молодые друзья ждут ваших вопросов. До свидания.

Были бы такие ответы подходящими в твоей культуре? Сравни их с тем, как ведут себя школьники в твоей стране в подобных ситуациях.

In Russia schoolchildren usually begin a conversation and make the first move themselves when they are in a new school.

In Russia schoolchildren greet their teacher by name

In Russia if schoolchildren don't understand what teacher is saying they ask to explain it during the lesson.

In Russia schoolchildren usually allow classmates to copy their works

In Russia schoolchildren usually stand up to answer a question, teacher asks them

In Russia schoolchildren must bring a note from their parents if they are absent from school.

2. Представь, что ты живешь в семье.

Реши с одноклассниками, что из следующего удивило бы русского гостя.

1. Дети называют родителей по имени.
2. Дочь говорит маме, что она останется у подруги на ночь.
3. По субботам родители семьи, в которой ты живешь, идут по магазинам.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4. Семья перерабатывает пластиковые бутылки, банки, бумагу и картон.

5. Члены семьи оставляют друг другу записки на холодильнике.

6. Члены семьи разрешают собаке сидеть на диване.

A Russian visitor would be shocked by the fact that children call their parents by names

A Russian visitor would be shocked by the fact that the family recycles plastic bottles, cans, paper, carton.

A Russian visitor would be shocked by the fact that the members of the family stick messages on the fridge.

3. *Вот некоторые комментарии британских и русских детей о тех странах, которые они посетили.*

1) Какие обобщения они вывели? Дополни их нужным словом.

Schoolchildren in Russia are interested in getting good marks. Most of them learn seriously at school. (В России дети заинтересованы в том, чтобы получать хорошие оценки. Большинство из них серьезно относятся к учебе в школе.)

Schoolchildren at a British school never copy their classmates' test papers. (Ученики в британской школе никогда не списывают у одноклассников контрольные работы.)

British children are expected to ask a lot of questions and participate actively in their lessons. (От британских детей ожидают, что они будут задавать много вопросов и активно работать в классе)

In fact, Russian children study harder than British children. (На самом деле, российские дети учатся усерднее, чем британские.)

In Russia children are lazy compared to children in my country. (В России, по сравнению с моей страной, дети ленивые)

In Russia, parents don't want their children to have a part-time job. (В России родители не хотят, чтобы их дети работали неполный рабочий день)

British children act more independently than Russian children. (Британские дети ведут себя более независимо, чем российские дети)

The cities in Russia are dirtier and more dangerous than in Britain. (В России города грязнее и опаснее чем в Британии)

Russian people are always ready to help. (Русские люди всегда готовы помочь)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Какие обобщения на твой взгляд действительны? Что вызывает у тебя сомнения?

I think that the generalisation that Russian people are always ready to help is valid. (Я считаю, что утверждение, что русские люди всегда готовы помочь, действительно)

I think that the generalisation that the cities in Russia are dirtier and more dangerous than in Britain is valid. (Я считаю, что утверждение, что в России города грязнее и опаснее чем в Британии, действительно)

I think that the generalisation that schoolchildren in Russia are interested in getting good marks is valid. (Я считаю, что утверждение, что в России дети заинтересованы в том, чтобы получать хорошие оценки, действительно)

I think that the generalisation that schoolchildren at a British school never copy their classmates' test papers is valid. (Я считаю, что утверждение, что ученики в британской школе никогда не списывают у одноклассников контрольные работы, действительно)

I think that the generalisation that British children are expected to ask a lot of questions and participate actively in their lessons is valid. (Я считаю, что утверждение, что от британских детей ожидают, что они будут задавать много вопросов и активно работать в классе , действительно)

I think that the generalisation that British children act more independently than Russian children is valid.(Я считаю, что утверждение, что британские дети ведут себя более независимо чем российские дети, действительно)

I doubt that in Russia, parents don't want their children to have a part-time job (Я сомневаюсь, что в России родители не хотят, чтобы их дети работали неполный рабочий день)

I doubt that Russian children study harder than British children. (Я сомневаюсь, что российские дети учатся усерднее, чем британские)

I doubt that in Russia children are lazy (Я сомневаюсь, что российские дети ленивы)

2 LESSON. Ты бы хотел вступить в клуб друзей по переписке?

1. *У многих детей из разных стран есть друзья по переписке. Это письмо, написанное Джони Эткинсом его другу из России.*

1) Можешь ли ты догадаться откуда Джони?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

22 октября 1999

Дорогой Денис,

Привет, меня зовут Джони Аткинс. Мне нравится спорт. Мой любимый спорт – баскетбол. Ты слышал о Национальной баскетбольной ассоциации? В общем, в ней есть очень хороший игрок, которого зовут Анферни "Пенни" Хардавей. Он играет за команду Орландо Мэджик. Он мой кумир. Я восхищаюсь его умением играть в баскетбол. Вообще-то, я занимаюсь и другими видами спорта. Футболом, плаванием и шахматами. Я люблю ходить в кино. Мой любимый фильм "Чокнутый профессор". Я также люблю ходить по магазинам с друзьями. У меня есть мама и папа. Я не единственный ребенок в семье. У меня есть сестра, Джессика. Она без ума от парней и вечеринок в пижамах. Еще у меня есть очень симпатичная собака. Это девочка и ее зовут Свитти Пай. Я ее очень люблю. Ей три года. А у тебя есть животные дома?

Я родился 24 сентября. Сколько тебе лет и когда у тебя день рождения? Я в 7 классе. У меня есть математика, физкультура, естественные науки и испанский язык. Но мои любимые предметы: язык, искусство и физкультура. Я получаю только пять и четыре за доклады. Вам нужно носить форму в школе? Нам нет. Мы носим такие вещи, как джинсы и свитера. С тех пор как я перешел на начальную ступень средней школы, у меня появились проблемы. Дело в том, что у нас нет запирающихся шкафчиков, и нам приходится носить куртки и портфели с собой весь день. Портфели довольно тяжелые. У вас в школе есть шкафчики? Чем ты занимаешься после школы? В школе у нас есть клубы и всякие мероприятия. Я – редактор школьного ежегодника. Мои друзья учатся в том же классе по интересам, что и я. У меня много друзей. Мои лучшие друзья- Леон и Стив. Они действительно хорошие и надежные. У нас много общих занятий. Наши хобби- слушать музыку, заниматься спортом и рассказывать друг другу секреты. Расскажи мне о своих друзьях.

Я бы хотел узнать о том месте, где ты живешь. Я никогда не был в России.

Мне нравится иметь друзей по переписке. А тебе? Ты будешь моим другом?

Пока. Джони.

P.S. Извини, что я задал столько вопросов, но мне столько хотелось спросить.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Сколько лет Джони? Как ты догадался?

Johny is 12. He is in the 7th grade.

4) Как ты понял, что Джони – хороший ученик?

He gets A's and B's in his report.

5) Как ты понял следующее из письма Джони?:

School report — табель успеваемости
Slumber party — вечеринка в пижамах
Interest class — класс по интересам
PE- физкультура
Lockers — запирающиеся шкафчики.

4. *Представь, что Джони – твой друг по переписке.* ***Что бы ты ему написал в своем первом письме? Не забудь ответить на его вопросы . какие вопросы ты бы задал Джони, чтобы узнать побольше информации о нем?***

Dear Johny,

Hi! My name is Peter.

I also like sports. Yes, I have heard of the NBA. And I like basketball, but my favorite sports are volleyball and tennis.

I have a mom and a dad. I also have a brother. He is older than I am. His mane is Sasha. He rides a motorbike. He is my hero. Yes, I have a pet. It's a cat. It is he and his name is Pirate. He is 4 years old and he very nice cat. I'm 12 and I am in the 7th grade. I was born on July 21. I like my school. I have many friends there and it's not boring. We don't have to wear a uniform for school . We wear what we like. We don't have lockers but there is a cloakroom in our school, so we don't need to carry our coats around but we carry out bags from classroom to classroom. We have some clubs after school. I play volleyball after school at the gymnasium.

I have many friends. My best friends are Misha, Dima and Oleg. Misha is my best friend. We share secrets with each other and he will stand by me no matter what. We have similar interests. We both like volleyball and roller-scating. We like the same music and computer games.

I live in Moscow. It's the capital of Russia, as you know. It is a very big city and very beautiful, the architecture in the center reminds of the past. I love roller-scate or just walk there.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

I also like having pen friends. I would really like to become your pen friend. I'd like you to know more about America. I have never been there but like it very much.

Hope to hear from you soon.

Peter

3 LESSON. Что мы можем сделать, чтобы мир стал лучше?

1. *Что мы можем сделать, чтобы мир стал лучше?» Такой была тема 11000 сочинений детей со всего мира, которые они написали в рамках проекта «Один ребенок/один мир»*

Что дети написали в сочинениях?

Я бы хотела, чтобы люди тратили больше времени на то, чтобы выслушать друг друга и постараться понять чувства других людей. Мы должны делиться любовью, которую мы получаем дома, с другими людьми, тогда жизнь была бы лучше. Я думаю, что учиться делиться- путь к тому, чтобы мир стал лучше.

Кейт Бэкет, 11

Я бы хотел, чтобы никто не был беден. Никто не должен быть голодным или бездомным. Все страны должны стараться сделать мир лучше для каждого. Мир был бы лучше, если бы люди думали обо всех , а не только о себе.

Линда Кларк, 11 лет

Я бы хотел, чтобы не было войн. Когда люди воюют в каких-нибудь странах, все больше людей страдают. Я бы не хотел, чтобы была Третья Мировая Война.

Ричард Денли, 10 лет

Я бы хотел, чтобы у людей не было проблем с деньгами и чтобы им было проще зарабатывать их. Я бы хотел, чтобы дети получали больше денег на карманные расходы, чтобы они могли покупать больше конфет и чтобы было больше деревьев на которые можно было залезть.

Мэтью Хэгли, 9 лет

Наш мир- это поразительно хрупкий шар, и мы должны прекратить превращать его в корзину для мусора. Мы должны заботиться о нашем мире. Загрязнение окружающей среды стано-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

вится все больше с каждым днем. Много бумажек выбрасывается в парках, школах и других местах. Мы должны защищать нашу планету. Пожалуйста, не позвольте уничтожить ее.

Я всего лишь ребенок, взрослый будущего. Я хочу сделать то, о чем написала, но все должны помочь.

Элиз Бантер, 11 лет

Я бы хотела, чтобы всем всегда хватало еды. У некоторых стран слишком много, а у других не хватает. Почему мы не можем делиться?

Стивен Блейк, 12 лет.

2. *Детей со всего мира попросили написать для книги под названием "Плачь по нашему красивому миру". Цель книги- привлечь внимание взрослых к проблемам, которые волнуют детей.*

1) Какие проблемы волнуют этих детей?

Для нас Земля- наш дом,
Наше место, где мы можем бродить.
Но разве это не несколько нечестно
То, что мы забываем заботиться
О дельфинах и рыбах, о крабах и китах,
О кошках, собаках, лошадях и улитках?
Для них Земля тоже дом,
Место, где они могут бродить.

Энн Баркер, 11 лет, Лондон.

Посмотри на мусор на улице,
Посмотри на пни от срубленных деревьев,
Посмотри на загрязнение в воздухе,
Посмотри, насколько нам все равно!

Лаура Джейн, 12 лет, Лондон

5. *Ты многое узнал о британских детях из этого учебника.*

1) Как бы ты охарактеризовал британских детей в трех слова? Какими тремя словами можно охарактеризовать российских детей?

British children are active, independent, creative.
Russian children are kind, cheerful and energetic.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

English Reader

UNIT 1. Счастлив ли ты в школе?

1. *Дети в Британии часто пишут о своих впечатлениях в «Янг телеграф». На странице 4 приведены несколько писем.* **Как они провели каникулы? Заполни таблицу.**

Кто?	Где?	Чем занимался?	Впечатления.
Richard Fiarly	Wales	Did lot of water-sports, played football on the beach	It was the best time he had ever had, the weather was brilliant,
Anne Amis	Chicago	Went to the zoo at Lincoln Park, saw a free classical open-air concert	It was great, she was excited to explore a new city, she liked chocolate doughnuts
Scott Wilson	Marocco	Visited the local market, played on the beach, sunbathed and swam	It was relaxing and interesting.
Julia Fitch	Washington, to grandma	Helped to weed the yard.	Liked to help, learned to be a good worker, and that gardening can be fun.

В этом году я ездил на каникулы в Уэльс и это было самое лучшее время в моей жизни. Большинство моих друзей хвастались о поездках за рубеж. Они говорили мне, что в Уэльсе будет скучно, поэтому я ожидал эту поездку без всякого удовольствия. Но мое настроение изменилось, когда я туда приехал. Погода была великолепная, как и отель. Я много занимался водными видами спорта и играл в футбол на пляже с друзьями, которыми я там обзавелся. В конце концом, не обязательно ехать за рубеж, чтобы хорошо провести время.

Ричард Фили

Я только что вернулась с каникул в Чикаго и там было здорово. Я ходила в зоопарк в Линкольн Парке и смотрела бесплатный концерт классической музыки на открытом воздухе. Мне не хватает того возбуждения, которое ощущаешь, когда исследуешь

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

новый город, но больше всего мне не хватает шоколадных пончиков, которые мы каждый день ели на завтрак.

Энн Эмис

В прошлом году я ездил в Марокко в Северную Африку. Я посетил местный рынок и много времени провел, играя на пляже, загорая и купаясь. Я расслаблялся, и в то же время было интересно, потому что там совсем другая культура.

Скотт Уилсон.

Каждое лето я езжу к бабушке в Вашингтон. У нее большой сад. Я помогала ей полоть сад во дворе в прошлом году. Бабушка дала мне двадцать долларов за прополку. Иногда мне просто нравилось помогать. Я научилась работать хорошо и поняла, что садоводство намного сложнее, чем кажется, но оно может быть и веселым занятием.

Джулия Фитч.

Reading lesson.
Интересна ли твоя школьная жизнь?

2. *В начале семестра на доске объявлений появляется много объявлений. Вот несколько объявлений из школы Хейзел Грув.*

1) О чем эти объявления?

Вы пробовали заниматься Дзю-до? В прошлом году эти занятия были популярны. Вас это заинтересовало? Тогда напишите свое имя здесь.

Хотите стать звездой? Приходите в наш драм-кружок в пятницу в 4 часа.

Вступайте в наши клубы и команды. Искусство, оркестр, шахматы, футбол, крикет, музыка, компьютер.

Календарь событий
Сентябрь
Пт. 15 Поездка в Оксфорд
Пн. 18 **Поездка** в театр
Вт. 26 Концерт школьного **хора**
Ср. 27 День здоровья
Октябрь
Чт. 13 **Экскурсия с учебными целями** по географии

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Ср. 19 Историческая поездка в Уорвик
Пн. 24 Мотогонки
Пт. 28 Теннисный **турнир**

2) Какие клубы и команды существуют в школе Хейзел Грув?

There are judo club and Drama Club. You can go in for football, tennis, motor racing. You can also study art, computer, chess, music and join the orchestra.

(Там существуют секция Дзю-до, и драмкружок. Можно заняться футболом, теннисом, мотогонками. Можно изучать искусство, компьютер, шахматы, музыку и играть в оркестре.)

3) Существуют ли подобные клубы/ команды в твоей школе?

We have computer club at our school. We also have football and music clubs. But we do not have cricket or tennis teams. (В нашей школе есть компьютерный клуб. Также есть футбольный клуб и занятия музыкой. Но у нас нет команд по крикету и теннису.)

4) В каком клубе ты состоишь? Почему? В какой клуб ты бы хотел вступить? Почему?

I‘m in a computer club. I like it. It’s great. I’m interested in everything about computers.

I’d like to join a football team. It’s popular at our school. And I like this game.

5) *Календарь событий показывает, когда дети могут принять участие в определенных мероприятиях. Когда будут эти мероприятия?*

A competition is on the 28 of October
A race is on the 24 of October
An outing is on the 18 of September
A choir is on the 26 of September

6) *Мэнди ведет школьный дневник. Вот некоторые из записей.*

а) О каких мероприятиях из календаря она написала ?

Дневник класса

Сентябрь. Занятия начались 8-го числа. У нас появился новый ученик, Тед. Симпатичный! Всем классом ходили в театр. Мы смотрели «Оливер Твист».

Октябрь. Некоторые ученики участвовали в теннисном турнире. Ким выиграла!

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Ноябрь. Мы провели выходные в Брекон Биконз. Узнали много нового. У нас была неделя каникул.

Декабрь. Зачетная неделя! Была веселая рождественская вечеринка. 22-го начались каникулы.

Январь. Ездили на экскурсию в Лондонский Музей. Было очень интересно.

Февраль. У нас был концерт, на котором выступали члены музыкального клуба. Неделя каникул!

Март. Опять тесты. Роберт и Билли принимали участие в соревнованиях по плаванию.

Апрель. Пасхальные каникулы. Некоторые ученики ездили на экскурсию в Девон.

Май. Наш класс занял первое место по футболу. Неделя каникул.

Июнь. Летние тесты. Мы ездили на экскурсию на местную радиостанцию и всем очень понравилось.

Июль. Ура! Занятия закончились.

b) Какие мероприятия были предложены ученикам с ноября по июнь?

Sep. Film «Oliver Twist»
Oct. A tennis competition
Nov. A field trip to the Brecon Beacons
Dec. A Christmas Party
Jan. An excursion to the Museum of London.
Feb. A concert by the members of the music club.
Mar. A swimming competition.
Apr. A field trip to Devon
May. A football competition.
June. An outing to the local radio station.

c) *В британских школах год делится на три семестра. Помимо каникул в школах есть каникулы в середине семестра.* **Используя дневник Мэнди, узнай, когда у учеников в Британии бывают каникулы?**

A week from school in November.
Holidays from 22d of December.
A week from school in February.
Easter Holidays in April.
A week from school in May.
Summer holidays in July.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

е) Что бы ты мог рассказать своему другу из-за границы о семестрах и каникулах в твоей школе?

The school year is divided into four terms. We have autumn, winter and spring holidays.

3. *На страницах 9-10 находится рассказ о дне состязаний в школе Спарта.*

1) Используя название и картинки, подумай о чем может быть эта история.

This story is probably about a competition.

2) Прочитай рассказ, чтобы проверить свои догадки.

Эйнштейн Андерсон и гонка на плотах Гека Финна.
Сеймур Симон

Первый вторник июня был днем состязаний в школе Спарта. Рано утром подъезжали автобусы, чтобы отвезти всех в Национальный Парк Большого Озера. Там устраивались барбекю и пикник, весь день проводились игры.

Но главным событием дня были соревнования между классами. В этом году это была гонка на плотах. Каждый класс строил свой плот. Соревнования были названы «Гонка на плотах Гека Финна» в честь истории Марка Твена о мальчике, который плыл на плоту по реке Миссисипи.

Все ученики класса работали над постройкой плота, но только двое должны были плыть на нем по реке.

Ученики шестого класса выбрали Эйнштейна и Маргарет в сопредседатели. Маргарет умела вовлекать всех в работу над проектом, а Эйнштейн умел придумывать, как использовать науку для того, чтобы было проще сделать что-либо. На самом деле его звали Адам, но даже его мама называла его по прозвищу.

« Я надеюсь, у тебя есть какие-нибудь идеи в связи с гонкой,» — сказала Маргарет, когда автобусы подъезжали к Большому Озеру.

«У меня есть несколько идей, которые могут помочь нам выиграть» — ответил Эйнштейн.

Гонку проводили прямо перед ленчем. Эйнштейн выбрал двоих учеников, которые должны были управлять плотом. Он выбрал Пат и Германа, самых больших и тяжелых учеников. Он дал им инструкции и сказал Маргарет положить еще что-нибудь на плот.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

В начале гонки все плоты медленно плыли по реке. Затем плот восьмого класса оказался на одной стороне реки, плот седьмого класса на другой стороне, а плот шестого класса шел посередине. К тому времени, когда плоты приплыли к линии финиша, плот шестого класса был на три ярда впереди остальных.

3) Найди в рассказе информацию, объясняющую название.

In honour of Mark Twain's story of a boy rafting down the Mississippi River, the competition was named the Huck Finn's Raft Race.

4) *Сеймур Симон — американская писательница. Между американским и британским вариантами английского языка существуют некоторые лексические различия.* **Найди в рассказе предложения, в которых присутствуют американские эквиваленты британских слов и переведи их.**

But the highlight of the day was always a special competition among grades. Но главным событием дня были соревнования между классами.

Each grade would build its own raft. Каждый класс строил свой плот.

All the children would work on building their grade's raft, but only two would go on the raft and float down the river. Все ученики класса работали над постройкой плота, но только двое должны были плыть на нем по реке.

The sixth-graders had elected Einstein and Margaret cochairpersons. (Ученики шестого класса выбрали Эйнштейна и Маргарет в сопредседатели.)

And Einstein was good at thinking of ways to use science to help do things.(Эйнштейн умел придумывать, как использовать науку для того чтобы было проще сделать что-либо.)

5) *Сеймур Симон описывает, что происходило до дня соревнований , что происходило утром дня состязаний и что произойдет позже в парке.* **Прочитай заметку по грамматике, выбери факты в рассказе, которые подходят по времени.**

Before the Field Day
The children had elected Einstein and Margaret co-chairpersons.
In the morning on the Field Day
Buses came in the morning.
The race was held just before the lunch.
Einstein chose the two sixth-graders who would pilot the raft.
He chose Pat and Herman.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

He gave them the instructions. He told Margaret to put something else on the raft.

Each raft floated slowly down.

Later, in the park
There would be a barbeque.
This year it would be a raft race.
Each grade would build its own raft,
All the children would work on building their raft.

6) *Адам Андерсон знал некоторые вещи, которым наука учит нас о реках. Вот некоторые из них.*

Вода течет быстрее в середине реки, чем по краям.

Вода течет быстрее всего не на поверхности, а немного ниже поверхности.

Что сделал Адам, чтобы выиграть гонку? Найди ответ в рассказе.

He gave Pat and Herman the instructions and they stayed in the middle. He told Margeret to put something on the raft so it was not right on the surface.

4. *В популярном детском журнале «Клокуорк» есть постоянный комикс о Нэнси.*

1) О чем этот комикс?

Я ненавижу домашние задания. Я действительно их ненавижу. Меньше всего мне хочется после школы заниматься еще школьными заданиями. Это вмешательство в мою частную жизнь. Я не должна заниматься этой чепухой дома. Все, я этим заниматься не буду!

Нэнси, если ты не занята, мне бы пригодилась твоя помощь с тарелками.

Что? И бросить домашнее задание?

2) Как Нэнси относится к школе? Выбери лучший ответ.

Nancy hates helping about the house more than doing homework.(Нэнси ненавидит помогать по дому больше, чем домашние задания.)

3) Как бы ты охарактеризовал Нэнси? Докажи, используя текст, и объясни.

Nancy is lazy. She hates homework and she doesn’t like to help about the house. She is cunning. She excuses herself from helping with the dishes with the help of homework.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5. *Британские дети любят писать «акростихи» о людях, которые им нравятся.*

1) О ком эти «акростихи»?

Mr Glass, Mrs Krontz

2) Что ты узнал об этих учителях? Составь обычные полные предложения.

Mr Glass has a real friendly smile. (У мистера Гласса действительно дружественная улыбка)

He likes to drive a Volvo (Он любит водить Вольво)

Mr Glass likes to eat pasta.(Он любит есть пасту)

He is going to Maine soon. (Он скоро едет в Мэн)

Mrs Krontz is nice to us. (Миссис Кронц добра к нам)

She is only teaching all day long. (Она целый день только и учит)

She is never tired. (Она никогда не устает)

Mrs Krontz talks softly. (Она мягко говорит)

She is zany (Она смешная)

3) Напиши свой «акростих» о человеке, который тебе нравится.

Put his book near your bed and
Use it every time you want
Smile while you read his fairy tales
Have a good time with them
Keep it for your children
In the bookcase because it's so
Nice!
My friend is very kind
A true friend of mine
She is always fun
Has blue eyes
And a tail.(хвостик)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 2. Что ты хорошо умеешь делать?

1. *В различных странах ученые проводят исследования о умениях детей.*

1) Прочитай название статьи. Как ты думаешь, каковы результаты исследований?

Girls are better at maths.

2) Прочитай статью, чтобы проверить свои догадки.

Кто лучше в математике — мальчики или девочки?

Джек Майерс

Несколько лет назад два математика доложили о результатах тестов, которые они давали 10000 ученикам седьмых и восьмых классов. В тестах на употребление слов девочки и мальчики показали себя почти одинаково хорошо. С тестами по математике мальчики справились лучше. Семь лет результаты мальчиков были лучше. По этому поводу было много споров. Никто не спорил о результатах, только о том, что они означают. Означают ли они, что в мальчиках есть что-то, что делает их более способными к математике? Или же это значит, что мальчики выучили что-то, из-за чего они лучше в математике? До седьмого класса большинство мальчиков и девочек изучают одни и те же предметы в школе. Но возможно мальчики узнают о математике другими способами.

3) *Остановись.* **Как ты думаешь какие еще способы , благодаря которым мальчики могут больше узнать о математике?**

4) *Продолжи чтение.* **Почему мальчики показывают такие результаты?**

Отцы мальчиков чаще помогают им с математикой? Мальчиков больше поощряют стать инженерами?

Большинство людей не уверены насчет того, что значат эти результаты. Станут ли те, кто хорошо успевал по математике, лучшими из математиков или инженеров, когда вырастут? Поэтому, думаю, что споры продолжатся. Но я думаю идея срав-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

нить мальчиков и девочек была хорошей. Она заставила нас задуматься о том, как вы решаете, чем вам заниматься, когда вы вырастите.

Я могу даже дать совет. Если ты — девочка, не существует работы, которая тебе не подойдет только потому, что ты девочка. Если ты –мальчик, не существует профессии, которая останется чисто мужской к тому времени, когда ты вырастешь. Поэтому, мне кажется, вам всем надо стараться как можно больше вне зависимости от того, что ты выберешь.

5) В чем заключается основная идея статьи? Выбери. Прочитай заметку.

Мальчики лучше успевают в математике, потому что они отличаются от девочек.

Человек может хорошо справляться с тестами в школе, но другой человек может добиться лучших результатов, когда вырастет.

Некоторые результаты тестов ничего не значат.

6) Найди в истории факты, доказывающие твою точку зрения, относительно предложения, выражающего основную идею.

In the maths tests boys did better.

7) *Здесь приведены несколько вариантов краткого изложения текста.* Прочитай заметку о кратком изложении текста и реши какое изложение лучше всех. Приведи аргументы.

Статья показывает, что иногда сложно понять, что означают результаты некоторых тестов.

Статья показывает, что необходимо сравнивать мальчиков и девочек. Возможно, мальчики показывают лучшие результаты по математике в школе, но это не значит, что они станут лучшими профессионалами в будущем. Это зависит от того, как много человек работает.

Статья описывает результаты тестов по математике мальчиков и девочек и объясняет, почему они такие. У мальчиков больше способностей (к математике), а у девочек их нет.

B is the best summary. It is not long and not too detailed. It gives true information and contains the main idea. (Лучшее краткое изложение — B. Оно не длинное и не слишком детальное. Оно дает верную информацию и в нем содержится основная идея.)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Reading lesson. Твоя жизнь под давлением?

2. *Кристин Томпсон из книги Кейт Уильям «Второй шанс» хорошо играла в теннис.*

1) Был ли ее день занят?

Кристин Томпсон сидела одна в библиотеке. Перерыв на ленч почти закончился, а она все еще не начала свое сочинение по английскому. Сочинение всегда требовало большого количества работы, а с ее расписанием игры в теннис у Кристин не хватало времени на него. Поэтому лучше было начать пораньше.

Дверь библиотеки открылась и вошла Шелли Новак. Когда дверь открылась, Кристин услышала людей в коридоре. Вдруг ей захотелось, чтобы у нее были друзья, с которыми она могла бы болтать и смеяться.

Но время было слишком ценным. Кристин всегда быстро ела и затем спешила в библиотеку работать. Если она общалась с другими во время перемены на ленч, она теряла час тренировок после школы.

А Кристин знала, что она не могла менять свое строгое расписание, если хотела стать профессионалом. Каждое утро она вставала в шесть на пробежку. А затем, когда заканчивались уроки, она спешила на своем велосипеде в теннисный клуб и занималась со своим личным тренером до ужина. Кристин даже не могла заняться домашними заданиями до восьми тридцати или девяти, а ей нужно было лечь спать в десять тридцать. Ее расписание не оставляло много времени на развлечения. Но если хочешь стать профессионалом, приходится вести такой образ жизни.

Шелли подошла к столу за которым сидела Кристин, чтобы посмотреть что-то в словаре. «Ты — Кристин Томпсон, правильно? Чемпионка по теннису?»

Кристин почувствовала смущение. «Это я» — просто сказала она.

« Я – Шелли Новак. Я в женской баскетбольной команде. Я фанат спорта и уже читала о тебе в спортивном журнале.»

«Приближается турнир Кубка Авери» — сказала Кристин. «Это наверно важный турнир для тебя. Надеюсь, что ты победишь» — сказала Шелли. «Ты чувствуешь так, как будто ты под большим давлением?»

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

«Ну, да, вроде того.» — согласилась Кристин. « С серьезными занятиями спортом всегда так. Наверно, это так же в баскетболе» — добавила она.

«Ну, немного по-другому, потому что я не хочу стать профессиональным игроком в баскетбол. Не думаю, что смогла бы справиться с таким давлением. Но я действительно восхищаюсь тобой, Кристин.»

«Спасибо» — сказала Кристин. Она всегда говорила, что теннис был всей ее жизнью. Но иногда она чувствовала, что отдала все на свете, чтобы не быть под таким давлением, чтобы быть как все. Иногда ей хотелось отдать все свои призы за то, чтобы жить нормальной жизнью; ходить на свидания, на вечеринки, или просто околачиваться с друзьями около школы, вместо того, чтобы тратить каждую минуту на тренировки.

У нее был заполненный день?

Yes, it was.

2) В какой стране происходят события?

The action takes place in the USA.

3) Как ты можешь охарактеризовать жизнь Кристин? Выбери лучший ответ, согласно истории. Докажи.

1. Кристин сидела в библиотеке во время перерыва на ленч потому что:

A. у нее не было друзей, с которыми она могла бы проводить время во B. время перемены.

C. ей нужно было написать сочинение как можно быстрее.

D. ей нравилось проводить перерыв на ленч в одиночестве.

2. Обычно будний день Кристин был

A. веселым

<u>B. полным занятий</u>

C. как у всех

3. Шелли знала Кристин потому что

A. они были в одном классе

<u>B. она читала о ней в газете</u>

C. они были в одной команде

4. Большую часть времени Кристин проводила в

<u>A. теннисном клубе</u>

B. в школе

C. дома

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5. Какое отношение к своей спортивной жизни было у Кристин?

A. иногда она уставала от нее.

B. ей нравилось, что ее жизнь так наполнена.

C. она не думала о другом образе жизни.

4) Что делали дети (включая Кристин) в тот день?

A) какие значения имеют глаголы из первой колонки?

Be — быть
Come — приходить
Get — доставать
Go — идти
Hang — висеть, вешать
Look — смотреть

B) С какими предлогами они употреблены в истории?

Be over, up
Come over, in, up
Get around
Go out
Hang out
Look up

C) Найди в рассказе глаголы из таблицы. Сопоставь их с их значениями.

Look up — искать в словаре
Be up — встать с постели
Come up — происходить
Go out — появляться (с кем-л.)
Hang out — околачиваться
Get around to — найти время
To come over приблизиться
Be over полностью завершиться

D) Чем из вышеприведенного занималась Кристин? Чем она хотела заниматься?

Kristin was up at six. She got around to her homework at about nine.

Kristin wished she could hang out, go out on dates.

5) *Некоторые говорят : «Звездами не рождаются, их тренируют».*

a) Какие достижения и стремления были у Кристин ?

She had prizes for winning in tournaments. She was a tennis champion. She wanted to become a pro tennis player.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

b) Какое расписание было у Кристин? Заполни расписание.

At 6 o'clock get up, go jogging, go to school

At lunch hour work in the library

After school hurry on the bike to tennis club, practice with the private coach, have dinner, do homework

At 10.30 be in bed

6) *Шелли сказала : « Не думаю, что я смогла бы выдержать это давление»*

a) Действительно ли Кристин жила под давлением? Докажи , используя информацию из рассказа.

Yes, Kristin's life was under pressure. Her working day was full of events. She had little time for fun. She couldn't afford to spend a lunch hour talking to others.

b) Мог бы ты так жить?

No, I don't think I could live like that. It's too hard.

3. *Братья Райт стали очень знаменитыми людьми. В детстве они также были талантливыми.*

1) Чем они любили заниматься в детстве?

Изготовители воздушного змея

(по Сьюзан Реннер-Смит)

В 1903 году братья Уилбур и Орвил Райт стали первыми людьми, которые полетели на аэроплане. С того времени, когда они были еще детьми, они мечтали о полете.

Орвил: О, нет. Мой воздушный змей падает.

Уилбур: Ну ладно. Мы можем сделать воздушного змея, который будет лучше.

Орвил: Это стоит нам тридцать пять центов.

Орвил: Мама, мы собираемся сделать воздушного змея, который будет лучше того, что продается в магазине.

Мама: Как вы сделаете его лучше?

Орвил: Сначала я хочу посмотреть, как он сделан. Может быть, нам стоит использовать больше бумаги, чтобы использовать ветер больше

Уилбур: Но крылья птицы наверху округлые. Нам надо сделать крестовину круглой, чтобы она была похожа на крыло.

Орвилл: Но воздушный змей — не птица.

Уилбур: Ветер поднимет круглую крестовину выше.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Орвилл: Не поднимет.

Уилбур: Поднимет. Я докажу тебе.

Уилбур: Вот так.

Орвилл: Да. Эти цифры показывают, какой длины должны быть палки для змея. А эти показывают размер бумаги. Теперь мы его сделаем.

Вместе мальчики вырезали палочки. Они отрезали бумагу. Наклеили. Каждую операцию они делали очень аккуратно. Затем братья Райт принесли своего нового змея на холм. Другие дети тоже запускали там воздушных змеев.

Дети: Смотри, какой смешной змей. Он слишком большой.

Уилбур: Не волнуйся , Орвил. Давай просто покажем им.

Внезапно ветер стих. Воздушные змеи упали. Но не змей братьев Райт. Он взлетел высоко.

Мальчик: Что вы хотите за своего змея?

Орвил: Мы продадим его за двадцать центов.

Девочка :Сделайте мне такого.

Мальчик: Я тоже куплю.

Так Орвил и Уилбур делали еще воздушных змеев. Они старались сделать каждого змея лучше. Воздушные змеи взлетали быстрее и выше.

2) Что помогло братьям сделать лучшего воздушного змея?

They worked together and organized their work properly.

3) Чтобы понять идею, нужно все делать тщательно. Как работали братья, когда делали змея?

First they discussed the idea seriously
Then they thought over the details carefully
Next they drew a model carefully
After that they got the material quickly
Then they made the kite correctly
Finally they tested the kite properly

4) *Наречия могут помочь показать эмоции людей*. Как люди из рассказа говорят? Используй все наречия из рамки и составь 6 предложений.

Make me one», the girl said hopefully
«I'll buy one», the boy said shyly and politely
«This cost us thirty-five cents», Orville said sadly
««It will fly better than any from the store», Orville said happily.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

«It wont», Orville said nervously
«A kite isn't a bird», Orville said quickly

5) ***Когда мы что-то говорим, мы делаем ударение на некоторые слова.*** **Это помогает привлечь внимание других людей к этим словам. Подчеркни логически ударное слово в словах детей.**

Oh, no!
My kite is sinking
Come on. We can make a better kite
This cost us thirty-five cents
Mother, we are going to make a kite.
It will fly better than any from the shop.
How will you make it better?
First I want to see how it is made.
Maybe we should use more paper to catch more wind.
But bird's wings are round on top.
We should make the cross piece round to look more like wings.
A kite isn't a bird.
The wind will push a round cross piece higher
It won't
It will!
I'll show you
That's it
That's it. Those numbers tell how long the sticks for the kite should be. These tell the size of the paper.
Now we'll make it.
Don't worry Orville. Let's just show them
Look at that funny kite
It's too big
Hey, what do you want for that kite?
We'll sell it for twenty cents
Make me one
I'll buy one too

4. *Эти два отрывка рассказывают о людях, которые занимаются садоводством.*

1) Похожи ли садовники, или они разные?

Я бы хотел сказать большое спасибо своим соседям, мистеру и миссис Морган, которые дают мне газету «Young telegraph» каждую субботу. Миссис Морган очень любит садоводство и вы-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

ращивает салат-латук, клубнику и все виды овощей, и она часто дает мне попробовать их. Так что если Вы это читаете, спасибо Вам миссис Морган. (Келли, Эдинбург)

Миссис Твит была садовником. У нее хорошо получалось выращивать чертополох и жгучую крапиву. «Я всегда выращиваю много чертополоха и крапивы» — говорила она. «Они отпугивают маленьких, отвратительных, любопытных детей».

2) Сравни этих людей. Найди то, что делает их похожими и то, что их отличает.

Мистер и миссис Морган	Lettuce, strawberries, all sort of goodies	To eat, to give others to taste
Миссис Твит	Thistle and stinging nettles	To keep out nasty, nosy, little children

3) Кто из этих садовников нарисован на картинке?

This picture illustrate Mrs. Twit

4) Охарактеризуй миссис Морган и миссис Твит в одном предложении.

She was good at growing thistles and stinging nettles and she didn't like children. She is a mean person.

She was good at growing all sort of goodies and she let Kelly taste them. She is a kind person.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 3. Могут ли люди обойтись без тебя?

1. *В Британии люди собирают деньги на благотворительность различными способами.*

1) Какими способами можно помочь благотворительной организации? Какая картинка подходит к каждому параграфу?

Sponsor n. — тот, кто финансирует какое-либо мероприятие
Sponsorship n. — финансирование
Sponsored event — финансируемое мероприятие

2) Чем занимаются благотворительные организации? Добавь, что делают люди, которые хотят помочь благотворительной организации

Во многих британских городах можно увидеть людей, собирающих деньги в жестяную банку. Если кладешь деньги в банку, обычно получаешь значок или наклейку. C

Благотворительные организации высылают письма и листовки, в которых просят помочь. Добровольцы опускают конверты в почтовые ящики в домах в своем районе и возвращаются, чтобы забрать их.D.

Люди всех возрастов принимают участие в финансируемых мероприятиях. На таком мероприятии ты стараешься склонить членов семьи, друзей и даже прохожих заплатить тебе за то, что ты сделаешь что-нибудь. Например, ты просишь заплатить за каждый час, который ты танцуешь, поешь или играешь на музыкальном инструменте.E

Существуют также большие благотворительные события и концерты. Они зависят от того, сможет ли благотворительная организация привлечь помощь и финансирование со всего мира.B

Радио и телевидение тоже помогают. Раз в год бывают программы, целью которых является сбор денег. В программах показывают финансируемые мероприятия, люди звонят на передачу и дают деньги на благотворительность. F.

Иногда дается возможность пообедать со знаменитостью. Приз достается человеку, который предложил наибольшее количество денег.A

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Придумай свой способ собирать деньги для благотворительной организации.

Children can make drawings or models of paper and sell it at a children's bazaar. Adults will buy it. The money will go to charity. (Дети могут рисовать или делать фигурки из бумаги. Взрослые будут покупать их. Деньги пойдут на благотворительность)

2. *На некоторых праздниках люди чествуют реальную личность из истории.*

1) Какие это дни? И кто эти личности? Выбери задание А или В.

А. Каждый год в США празднуют День Посадки Деревьев , национальный праздник, который начали праздновать в Небраске.

Основал праздник Джулиус Стерлинг Мортон. Всю свою жизнь Мортон выращивал деревья и просил других выращивать деревья. Он предложил выделить один день в году для посадки деревьев. Людям понравилась его идея.

В первое празднование Дня Посадки Деревьев в 1872 году люди посадили больше миллиона деревьев в Небраске. День Посадки Деревьев стал официальным праздником в Небраске 22 апреля, 1885 года, в день рождения Мортона.

В разных странах День Посадки Деревьев празднуется в разные дни . Это зависит от наилучшего времени для посадки деревьев.

2) Просмотри словарную статью и скажи какое значение это слово имеет в данном контексте. Как бы ты перевел название этого праздника на русский?

Arbour — аллея, обсаженная деревьями.

Arbour Day — День Посадки Деревьев, День Зелени, День Деревьев

3) Что из этого является именами людей, а что названиями мест? Сопоставь транскрипцию со словами.

People
Morton (transcription #1)
Julius(transcription #5)
Sterling(transcription #3)

Places
United States(transcription #4)
Nebraska(transcription #2)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4) Что бы ты написал о Дне Посадки Деревьев для культурно-лингвистического справочника? Используй эти вопросы.

a) Когда люди празднуют День Посадки Деревьев?

b) Кто основал День Посадки Деревьев?

c) Чем люди занимаются в этот день?

Arbour Day is celebrated on April 22. This holiday was founded by Julius Sterling Morton and April 22 is his birthday. People plant trees on this day.

5)Сопоставь английские поговорки с русскими. Какая из поговорок лучше всего подходит к истории, приведенной выше?

We live in deeds, not years — Добрые умирают, а дела их живут.

Shake the tree when the fruit is ripe — Всякому овощу свое время

A good deed is never lost — Доброе дело даром не пропадет

The tree is known by its fruit. — Дерево познается по плоду, а человек по делу.

В. Когда Генри Дунент был ребенком, он ходил вместе с родителями относить еду для бедных. Дунент поехал в Италию и находился в Сольферино. Он видел последствия одной из самых ужасных битв в истории. Битва при Сольферино произошла 22 июня 1859 года.

Генри Дунент написал книгу «Воспоминания о Сольферино». В 1863 году в Женеве вместе с четырьмя другими людьми он основал организацию: Международный Комитет Красного Креста.

В 1864 году люди из 16 штатов организовали Международную Конференцию, чтобы обсудить идеи Дунента. Два года спустя 22 страны вступили в Красный Крест.

Сейчас Общество Красного Креста есть почти в каждой стране. Около 250000000 добровольцев по всему миру помогают этой организации. Красный Крест помогает людям, предоставляя приют, еду и лекарства. Добровольцы Красного Креста учат людей оказывать первую помощь и ухаживать за инвалидами и пожилыми людьми. Люди отмечают день Красного Креста 8 мая, в день рождения Генри Дунента.

Британское Общество Красного Креста было сформировано в 1870 году. В Британском Красном Кресте есть Младшая и Юношеская группы. В 1700 Юношеских группах более 22 000 человек.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2) Найди в рассказе слова и словосочетания обозначающие следующее:

Results — effects
Organization — society
To organize — to set up
Countries — states
To take care of — help

3) Напиши числительные рядом со словами и сопоставь их с вопросами на которые они служат ответом.

250,000,000 4 Сколько добровольцев помогают Красному Кресту во всем мире?

22 3 Сколько стран вступило в Красный Крест в 1866 году?

22,000 6 Сколько членов Юношеских групп в Британском Красном Кресте?

1870 2 В каком году был организован Британский Красный Крест?

1859 1 Когда произошла Битва при Сольферино?

1700 5 Сколько Юношеских групп в Соединенном Королевстве?

4) Что из этого правда, а что нет?

Генри был довольно маленьким, когда впервые узнал, что такое забота о других True

Генри Дунент принимал участие в битве при Сольферино. False

Генри Дунент организовал Общество Красного Креста True

Генри Дунент основал День Красного Креста True

Генри Дунент написал книгу о своей жизни False

5) Как бы ты ответил на эти вопросы? Что бы ты написал о Красном Кресте для культурно-лингвистического справочника? Используй эти вопросы.

Red Cross was started in 1863. It was set up by Henry Dunant. It helps people by providing shelter, food and medicine. Its volunteers train people in first aid and to care for disabled and old people.

3. *Это поэма Майкла Розена «Джустер и Уэйтер» о двух братьях.*

1) Как братья получили свои прозвища? Читая, найди выражения, обозначающие следующее.

Помоги мне — lend me a hand

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Подожди минутку — wait a minute
Вот так всегда — there you go again
Одну минутку — just a minute

У мамы для меня и брата
Были прозвища:
Одного она называла Джустером
А другого Уэйтером.
Началось все вот так:
Она говорила: «Помогите мне со стиральной машиной»
И я говорил «одну минутку, мама»
Я мой брат говорил «Подожди минутку, мама»
«Вот так всегда» — говорила она «Джустер и Уейтер»

2) Хорошо ли мальчики помогают по дому? Представь, что их мама просит их сделать что-либо по дому. Напиши поэму. или ты можешь написать поэму о себе

Mum asked them to help with the dishes
One brother said «Wait a minute, Mum»
The other said «Just a minute, Mum»
Mum asked them to lend her a hand with tidying up
One brother said «Wait a minute, Mum»
The other said «Just a minute, Mum»
Mum asked them to help her with cleaning the table
One brother said «Wait a minute, Mum»
The other said «Just a minute, Mum»
Mum said « There you go again,
Nothing changes. Juster and Waiter»

Reading lesson. Принимаешь ли ты участие в благотворительных мероприятиях?

4. *Рождество — время благотворительности. Это также время, когда семьи собираются вместе. Чарли и Джанет — герои рассказа и журнала «Кэтч». Они были организаторами рождественского, благотворительного концерта.*

1) Какой благотворительной организации они собирались помочь?

Чарли волновался из-за концерта. Он переживал, потому что в начале концерта ему нужно было выступить с короткой речью.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Поэтому пока они ждали автобуса он спросил Дженет «Ты не возражаешь, если я попрактикуюсь произносить речь?» «Нет» — сказала Дженет. «Я бы хотела ее послушать».

Чарли глубоко вздохнул и начал: «Мы собрались здесь сегодня, потому что мы хотим собрать деньги, чтобы помочь животным. Животные, как и мы, имеют права. Мы считаем, что мясо — это убийство. Вы считаем, что шубы — это преступление против природы. Если вы не едите мяса, если вы терпеть не можете мех, присоединяйтесь к нам и помогите животным, покажите свое сочувствие.» Чарли посмотрел на Дженет. «Ну?» — сказал он, «Что ты думаешь?» «Я думаю, это блестящая речь»-сказала она. «Завтра все пройдет успешно, не волнуйся!»

За ужином Дженет сказала «Я собираюсь завтра на концерт, бабушка.»

«Что-что?» — спросила бабушка.

Дженет очень любила бабушку, хотя иногда с ней было трудно разговаривать, потому что она была глуховата.

«Концерт!» — закричала Дженет. «Я пойду на концерт завтра. Он для благотворительности. Мы собираем деньги, чтобы помочь животным»

«Благотворительный концерт?» — сказала ее бабушка. «Это хорошо. Возможно я пойду с тобой завтра».

«Но, бабушка,»-закричала Дженет, «Это не твой стиль музыки»

«Извини, дорогая,» — сказала бабушка Дженет, «я тебя не слышу»

They were going to help the charity that helps animals.

2) Как дети относятся к животным? Найди основную идею в словах Чарли

The children think that animals have rights too.(Дети считают, что у животных тоже есть права)

3) *Вот мнения некоторых детей об одежде из меха.* **Кто из них разделяет мнение Чарли?**

Я не люблю людей, которые носят мех животных, потому что животных убивать плохо. (Кейт Келли, 10)

Убивать животных, чтобы сделать меховое пальто просто жестоко. Я очень сильно против этого.(Том Смит,13)

Мне нравится мех, потому что он мягкий и приятный. Он согревает зимой.(Памела Мартин, 12)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Люди убивают животных за их мех, и мне это не нравится. Я бы носил искусственный мех. (Джулия Андерсон, 13)

Kate, Tom and Julia share Charlie's opinion.

4) Чье мнение разделяешь ты? Ты бы пошел на концерт?

I share Charlie's opinion. Killing animals for fur is cruel. I would go to the concert. I would like to help the charity.(Я разделяю мнение Чарли. Убивать животных из-за меха жестоко. Я бы пошел на концерт. Я бы хотел помочь благотворительной организации)

5) *Бабушка Дженет решила, что пойдет на концерт и никто не сможет ее остановить. Дженет не сказала об этом Чарли, потому что и так волновалась из-за его речи и не хотела все ухудшать.* **Как ты думаешь, будет ли концерт удачным? Как ты думаешь, что может случиться?**

Grandma can do something that will be out of place.(Бабушка может сделать что-то, что будет не к месту)

6) Прочитай рассказ и проверь.

В день концерта Чарли и Дженет пришли на концерт рано. Когда приехала бабушка Дженет, Чарли и Дженет стояли на сцене. Концерт должен был начаться через пять минут и Чарли был готов произнести речь.

Когда бабушка Дженет вошла, все повернулись к ней и уставились на нее. Они прекратили разговаривать, и стало совсем тихо.

«Привет» — сказала бабушка Дженет, оглядываясь. «Кто-нибудь видел Дженет? Кто-нибудь видел Чарли?»

«Что вы здесь делаете?» — спросил ее один человек.

«Да» — сказал другой человек, «и почему на вас это отвратительное меховое пальто?»

Конечно, бабушка Дженет не обратила внимания на вопросы, потому что она их не услышала. Она прошла в центр зала. «Чарли!» — опять закричала она. «Дженет!»

7) Что же произошло на концерте? Правда ли это? Если нет, исправь фразу.

Дженет пригласила бабушку на концерт. False

Чарли не знал, что бабушка Дженет придет на концерт. True

Когда бабушка Дженет приехала, Чарли уже сказал свою речь. False

Никто не обратил внимания на бабушку Дженет. False

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Бабушка Дженет не обратила внимания на людей вокруг нее.True

8) Найди в рассказе и прочитай вслух отрывок, иллюстрирующий каждую картинку.

So as they waited at the bus stop he asked Janet « Do you mind if I practice my speech?»

At the dinner table Janet said « I'm going to a concert tomorrow…»

When Janet's grandmother arrived they were both standing on the stage

«Hello» said Janet's grandmother, as she looked around. «Has anyone seen Janet?»

9) Как ты думаешь, как можно лучше всего справиться с этой ситуацией? Выбери лучшее решение для Чарли и Дженет.

a) Что делать Чарли?

Произнести речь как есть

Произнести речь, не упоминая мех

Убежать

Объяснить всем, что бабушка Дженет — это шутка

Попросить Дженет разобраться с ситуацией

b) Что делать Дженет?

Претвориться, что она не знает свою бабушку

Вывести бабушку наружу и объяснить ей в чем дело

Взять шубу бабушки и спрятать ее

Поздороваться с бабушкой и продолжать

Сказать бабушке, что она глупая и отправить ее домой

a) *Представь, что ты — автор рассказа.* **Придумай конец рассказа.**

a) Подумай, как назвать его.

Oh, Grandma!

What a situation!

Janet came to her grandma and said «Hello, Grandma. I'm so glad you have come. I hope you'll like the concert. It's rather warm here. Let me take your coat'. Janet took grandmother's coat and hid it. The concert was a success. Everyone was happy.

b) *Представь, что ты читаешь речь на концерте в помощь благотворительной организации.* **Какой благотворительной организации ты бы помог? Что бы ты сказал в своей речи?**

I would help «Help the Aged».

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

«We're here this evening because we want to raise the money to help elderly people. We understand that they need help because they can't do many things themselves. It's difficult for elderly people to go shopping or to do some things about the house. Many of them feel lonely because their relatives live in another town or just have too much work to call upon them often. We should help them. We all will be old sometime and we will also need somebody's help. «

5. *Игги и его друзья, герои книги М.М Рагз , однажды подумали о том, чтобы собрать деньги для школы.*

1) В чем заключается идея Игги? Читая, найди слова обозначающие следующее:

Тогда-то она и пришла ко мне в голову — одна из моих непревзойденных великих идей. «Сплото!» — закричал я. « Вот как мы соберем деньги! — Сплото!»

«О чем ты говоришь?» —спросил Друл.

«Я читал об этом в каком-то журнале. Та школа провела лотерею. Они разделили свое поле на части и продавали каждую часть. Они привели корову и позволили ей ходить по полю. Тот, кто был владельцем части, на которую она шлепнула — выиграл.»

Я увидел, что Эд и Друл ухмыляются после того, как я рассказал им о своем плане. «Мы будем продавать шансы на то, куда шлепнет корова?» — спросил Эд.

«Ты думаешь, учителя позволят нам нечто подобное?» — спросил Друл.

«Не вижу, почему они не должны позволить.» — сказал я. «В других школах так делали. Я найду статью, и мы покажем им ее. Это замечательная идея. Мы соберем деньги и все от души повеселятся. Но что бы ты ни делал, не говори никому — я имею в виду никому — об этом. До тех пор пока я не объявлю об идее в пятницу, это будет нашим секретом.»

2) Понравилась ли друзьям идея Игги? Как они это выразили? Что бы сказали их учителя? Что бы сказали их одноклассники? Что бы ты сказал?

Iggy's friends didn't like the idea. I think their teachers would say that it's a stupid idea and that they would not let it happen. As to me I think the idea is interesting. Everyone would have a lot of fun.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 4. Как ты обращаешься с Землей?

1. *Какие глобальные проблемы связанны с окружающей средой?*

1) В тексте на стр. 41 найди слова похожие на русские слова.

English word	Russian word
Gas	газ
Energy	Энергия
Chemicals	Химикаты
Atmosphere	Атмосфера
Plastic	Пластик
Global	Глобальный
Aerosol	Аэрозоль
Alternative	Альтернатива
Metal Kilometers	Металл Километр

2) В тексте на стр. 41 найди слова, которые совпадают с этими фонетическими знаками.

Deforestation
Ozone layer
Endangered animals
Chemicals
Aerosol
Atmosphere
Alternative

3) Сопоставь символы с названиями проблем и их описаниями

Recycling

5 — A. Мы выкидываем много стекла, бумаги, металла и пластика. Мы не должны этого делать. Мы можем перерабатывать эти вещи.

Air pollution

3 — B. Наши фабрики выбрасывают много грязи в воздух. Мы загрязняем атмосферу.

The ozone layer

G. Газы из аэрозолей и холодильников могут уничтожить озоновый слой. Мы можем найти альтернативу этим газам.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Deforestation

6 — E. Бумагу изготавливают из дерева. Если мы используем много бумаги, мы убиваем много деревьев. Триста тысяч квадратных километров лесов исчезают каждый год.

Water pollution

4 — C . Наша питьевая вода полна химикатов. Моря загрязнены, потому что мы продолжаем спускать в них химикаты и мусор.

Greenhouse effect

D. Мы тратим слишком много энергии и сжигаем много газа, угля и нефти. Это является причиной глобального потепления.

Endangered animals

7 — G . Животные в опасности. Мы загрязняем атмосферу и беспокоим живую природу. Многие животные исчезают.

Reading Section.
Ты когда-нибудь видел выдру?

2. *Если британские или американские дети могут ответить «да» на вопрос «Ты когда-нибудь видел выдру?», то они являются одними из немногих счастливчиков.*

1) Почему это так?

Выдры, плавающие в реках, были распространены по всей стране. В последние годы они стали редким явлением на берегах реки. Реки загрязнены химикатами из фабрик и с ферм. В результате, в дикой природе существует меньше 8000 выдр.

В 1978 году выдры стали охраняемыми животными, потому что они стали очень редки. Охота на выдр, спорт существовавший со времен правления Генри II, тоже должен был быть прекращен.

Сегодня химикаты, которые убивают рыбу, загрязняют экосистему рек и пищу выдр, запрещены. Более того, группы защиты дикой природы строят искусственные места для обитания выдр. «Мы построили сотни убежищ для выдр» — объясняет Джеоф Лилс из проекта Фонд Дикой Природы. Работы таких специалистов по защите дикой природы как Джеоф Лилс помогает сделать

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

будущее выдр более светлым в Юго-Западном Уэльсе и Шотландии. Но они все еще не в безопасности.

Когда-то выдры были распространены по всей стране. В 1800-х, тем не менее, охотники убили столько выдр из-за их красивого меха, что животные стали исчезать. В последнее время, загрязнение воды уменьшило их число еще больше. В результате выдры исчезли во многих частях страны. Сегодня многие штаты пытаются вернуть выдр. Специалисты в области дикой природы выращивают детенышей выдр, взятых из дикой среды. Более того, они покупают взрослых выдр у охотников, которые их ловят, не причиняя им вреда. Затем выдр выпускают в реки и озера. Самая большая программа по возвращению выдр в Миссури. Дэвид Хамильтон, специалист по охране дикой природы в штате Миссури говорит: «Мы выяснили, что нашим выдрам хорошо».

2) Какая из статей рассказывает о выдрах в Британии , а какая о выдрах в США?

The first article is about otters in Britain, the second one is about the otters in the USA. (Первая статья рассказывает о выдрах в Британии , а вторая о выдрах в США)

3) Похожи ли ситуации с выдрами в США и в Британии? Заполни таблицу

	В Британии	*В США*
Ситуация в прошлом	Otters were common all over the country (Выдры были распространены по всей стране.)	Otters were common all over the country (Выдры были распространены по всей стране.)
Причины опасности в прошлом	The riverbanks are polluted by chemicals. (Реки загрязнены химикатами)	Hunters killed many otters for their fur and the animals began to disappear. The pollution of the water reduced their numbers even more. Otters have disappeared from many parts of the country. (Охотники убивали много выдр из-за их меха и животные стали исчезать. Загрязнение воды уменьшило их число еще больше. Выдры исчезли из многих частей страны)

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

	В Британии	*В США*
Ситуация в настоящее время	Otters have become rare (Выдры стали редки)	Several states try to bring back the otter. (Многие штаты пытаются вернуть выдр.)
Что делают люди	Chemicals that kill fish, pollute the river's ecosystem and otters' food are banned. Otter hunting had to stop. Artificial otter shelters are built. (Химикаты, которые убивают рыбу, загрязняют экосистему рек и пищу выдр, запрещены. Строятся искусственные места для обитания выдр)	Wildlife specialists raise baby otters. They buy big otters from hunters who catch then without hurting them. The otters are put into lakes and rivers. (Специалисты в области дикой природы выращивают детенышей выдр, взятых из дикой среды. Они покупают взрослых выдр у охотников, которые их ловят, не причиняя им вреда. Затем выдр выпускают в реки и озера)

4) Как люди повлияли на ситуацию с выдрами в прошлом? Найди факты в первой статье

In recent years they've become very rare on out riverbanks, however.

As a result there are less than 8000 otters in the wild.

In 1978 otters became protected animals, because they were so rare.

More than that, wildlife groups are working to build artificial otter shelters.

5) В статьях некоторые слова выделены.

a) как они помогают понять факты в истории?

b) найди выделенные слова во второй статье. Какие функции у них?

Причина	1 Because
Результат	1 As a result, 2 as a result
Противопоставление	1 However, but, 2 however
Добавление аргументов	1 More than that , 2 More than that

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3. *Журнал «Нэшнл Джеографик Уорлд» публикует много информации о животных, их жизни в дикой среде и их отношениях с людьми.*

1) Посмотри на фотографию. Что ты знаешь о жизни этих животных? (Оформи информацию в таблицу.)

	До чтения	После
Внешность	Have fur	Dark fur around eyes
Пища	Berries	Garbage
Где живут	In the woods	In the trees, in chimneys
Когда они активны		At night
Отношения с людьми	People hunt them	People do not like to have them as neighbours

2) Прочитай статью, чтобы проверить свои прогнозы.

Некоторые люди могут удивляться, почему еноты живут в городах. Но еноты были там первыми. Города растут, дома занимают леса и поля, где раньше только дикие животные жили. В результате, некоторые виды животных переселились. Еноты обычно остаются. Они могут жить среди людей. Тем не менее, людям не всегда нравиться иметь в соседях енотов. Животные могут переносить опасные заболевания.

Еноты спят большую часть дня. Они спят на ветках деревьев. Ночью они выходят в поисках пищи. Темный мех вокруг глаз стал причиной прозвища енотов :бандиты в масках. Мусор сейчас стал большой частью рациона енотов. Люди очень стараются сделать свои мусорные баки недоступными енотам, но у них обычно ничего не получается, потому что еноты очень умные животные.

В лесах еноты обычно живут на деревьях, высоко над землей. Но в городах деревьев мало. В результате еноты строят свои гнезда в дымоходах.

Когда люди обнаруживают енота в доме, они обычно стараются избавиться от него. У некоторых людей хорошо получается ловить енотов. Хорошо бы позвать одного из этих специалистов на помощь. Должностные лица тоже могут помочь и дать имена людей, которые обучены оказывать помощь бездомным, потерявшимся или больным животным. Эти люди помогают животным научиться выживать в их естественной среде. После того, как они подготовят детенышей енотов к жизни в природе, они отпускают их.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Классифицируй выделенные слова согласно их функциям.

Причина	People often try hard to make their garbage cans raccoon-proof, but they usually don't succeed, **because** raccoons are clever animals.
Результат	**As a result,** some kinds of animals move out. As a result, raccoons sometimes make their nests in chimneys.
Противопоставление	**But** the raccoons were there first. People don't always like having raccoons as neighbours, **however**. People often try hard to make their garbage cans raccoon-proof, **but** they usually don't succeed, because raccoons are clever animals. in towns , however, trees are very rare.

5) Какие дикие животные встречаются в российских городах?

You can meet squirrels in Russian cities.
(белки встречаются в российских городах)

4. *Если есть желание, всегда можно найти время сделать что-нибудь хорошее.*

1) Что мистер Харди из рассказа Мэри И. Фурлонг «Пятнадцать минут или около того» делает для общества?

Мистер Харди водил автобус в Вест Смитвилле. Каждый день он отправлялся из большого гаража для автобусов. Он вез людей по Мейн Стрит, по Грин Стрит и через мост Хилл Стрит. Он проезжал весь путь до конца маршрута. В конце маршрута он ждал пятнадцать минут или около того. Затем пора было ехать обратно в большой гараж для автобусов.

Мистеру Харди нравилось водить автобус. Но ему не нравилось ждать в конце маршрута пятнадцать минут или около того. Совсем не нравилось. «В конце маршрута не на что посмотреть» — говорил он. «Ничего кроме мусора, грязи и сорняков»

Однажды мистер Харди убрал часть мусора в конце маршрута. Он убирал и убирал пятнадцать минут или около того. На следующий день он тоже убирал мусор. И на следующий. И на следующий.

Затем мистер Харди прополол сорняки в конце маршрута. Он выдергивал и выдергивл их пятнадцать минут или около того. На следующий день он тоже выдергивал их. И на следующий. И на следующий.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Затем мистер Харди посадил цветы в конце маршрута. Он сажал и сажал их пятнадцать минут или около того. На следующий день он тоже сажал их. И на следующий. И на следующий.

Вскоре конец маршрута выглядел совсем другим местом, чистым и опрятным, нигде не было мусора. Цветы расцвели красным, желтым и голубым. Как много сделал мистер Харди за пятнадцать минут или около того.

Мистеру Харди все также нравится водить автобус в Вест Смитвилле. Ему нравиться возить людей по Мейн Стрит, по Грин Стрит и через мост Хилл Стрит. Но больше всего мистеру Харди нравиться ждать в конце маршрута. Иногда он убирает мусор. Иногда он выдергивает сорняки. А иногда он просто смотрит на цветы пятнадцать минут или около того.

2) Какая разница между концом маршрута в начале и в конце рассказа?

Сначала	Потом
Garbage, dirt, weeds (мусор, грязь, сорняки)	Clean, neat, no garbage, no weeds, flowers bloomed (чисто, опрятно, никакого мусора, никаких сорняков, цвели цветы)

3) Просмотри рассказ внимательно и определи какие предлоги пропущены в рассказе.

At the end of the line
At the end of the line
At the end of the line
At the end of the line
At the end of the line
In West Smithville
Across the Hill Street Bridge
At the end of the line

4) Выбери поговорку, которая лучше всего иллюстрирует рассказ.

1. медленно говорит, но быстро действует
2. за малое время можно многое сделать
3. одна ласточка лето не делает

5) Что ты можешь сделать для общества за пятнадцать минут или около того?

I can clean up garbage. I can plant flowers and trees. I can tidy up my room. I can help somebody.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 5. Есть ли у тебя проблемы с твоими друзьями?

1. *Гари Шарп , мальчик 15 лет написал поэму о своем друге.*

1) Кто его друг? Выпиши предложения, которые помогают догадаться об этом.

Мой друг и я вместе гуляем
Мы ходим на футбол, даже если погода плохая
Мы кричим и подбадриваем и оба согласны
Что Тоттенхам – лучшая команда

Я чувствую, что мой друг стареет
Он толстый и лысый и он мерзнет
И когда он танцует, это так смешно
Его ноги не двигаются, но он весь вертится

Мне не нравится его стиль одежды
Он не следит за модой
Но я чувствую, что он мой друг
На самом деле, я считаю, что мой друг — замечательный

Пришло время признать
Что мне повезло, что он мой друг
Я не променял бы его ни на кого
Не говоря уж о том, что он женат на моей маме.
(His friend is his father)

2) Прослушай поэму, чтобы проверить свои догадки.

3) Почему друг Гари – его отец.

He's fat and bald and feels the cold
He's married to my mother

4) Почему отец друг Гари?

Dad is friends with his son because he loves him. He likes to spend time with his son. It's important for him to share interests with Gary.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. *Это короткий отрывок из книги Фреда Гибсона «Старый Крикун».*

1) Прочитай текст и попробуй догадаться, кто были друзья Тревера

Его звали Белл. Ему было почти столько же лет сколько и мне. Он был у нас столько, сколько я себя помню. Он защищал меня от гремучих змей, когда я был маленьким.

Он ходил со мной на охоту, когда я стал старше. Однажды он вытащил меня из Берсонского ручья. В другой раз он вовремя предупредил, чтобы мы смогли помешать команчам украсть и съесть нашего мула, Джампера.

(A dog)

Шли дни , а я не мог оправиться от удара. Я не мог есть. Я не мог спать. Я не мог плакать. Внутри у меня было пусто и больно. Я каждую минуту думал о нем, как мы работали вместе и играли, как он отогнал медведя от Малышки Арлисс, как он спас меня от бешеной свиньи, как он отогнал бешеного волка от мамы и Лизбет.

(A dog)

2) Просмотри текст и скажи какая полная форма от ‘d. Что она обозначает?

‘d – Past Perfect Tense. ‘d – had .

3) Выпиши все глаголы в Past Perfect Tense и их значения

Had had — имели (у нас был)
He had protected — защитил
He had hunted — охотился
He had dragged — вытащил
He had warned — предупредил
We had worked — работали
He had fought — отогнал
He had saved — спас

4) Почему Тревер так сильно любил своих друзей?

He knew them from his early childhood. They helped him many times. He spent much time with them and played.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5) *Тревер говорит, что он был пуст внутри, но ему было больно.* **Почему ему было так плохо? Как ты думаешь?**

Probably his friend died. Maybe he was taken away from him.(Возможно его друг умер. Может быть его забрали у него)

3. *У людей могут быть различные друзья. Профессор Горацио Джон Моррис из рассказа М. Спаркс дружил с Тики.*

1) Прежде чем читать рассказ запиши значение следующих слов.

A face – лицо, циферблат
To be slow — быть медленным, опаздывать
To be fast — спешить
Tall — высокий
To be on time — показываешь точное время

2) Прочитай рассказ, чтобы узнать имеют ли слова те же значения в тексте.

Когда-то жили-были очень хорошие часы, их имя было Тики.

Их друг, профессор Горацио Джон Моррис, как-то зимой, привез с собой Тики из Швейцарии, много лет назад. С тех пор профессор и Тики стали очень хорошими друзьями и хорошо понимали друг друга.

Профессору Горацио Джону Моррису не нравилось когда его называли «профессор Горацио», поэтому Тики называл его «профессор Моррис» какое-то время, а потом называл его «профессор Джон», что доставляло профессору большое удовольствие.

«Ты — очень хорошие часы, Тики» — сказал он однажды. «Ты всегда показываешь точное время, и ты никогда не опаздываешь и не спешишь. В действительности, ты самый уверенный из моих друзей.»

«Я рад это слышать, профессор Джон» — ответил Тики, «и я знаю, что мой дедушка, тот, который живет в замке на вершине горы в Австрии, тоже был бы горд , если бы он это услышал».

«По правде сказать, Тики» — сказал профессор Джон, «я как правило не интересуюсь часами дедушки. Они такие высокие, им нельзя посмотреть в циферблат (лицо) и понять о чем они думают. Но твой дедушка, наверно, — особые часы, всегда хорошо иметь предка, который живет в замке».

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Найди предложения с союзами who и which и переведи их. Что особенного в этих предложениях?

Professor Horace John Morris did not like to be called «professor Horace», and so Tricky called him «Professor Morris» for a little while, and later on he called his friend «Professor John» , which pleased Professor very much. (Профессору Горацио Джону Моррису не нравилось когда его называли «профессор Горацио», поэтому Тики называл его «профессор Моррис» какое-то время, а потом называл его «профессор Джон», что доставляло профессору большое удовольствие.)

«I'm happy to hear it, Professor John,» Ticky answered,» and I know that my grandfather, who lives in a castle on the top of a mountain in Austria, would be very proud if he could hear it, too».(«Я рад это слышать, профессор Джон» — ответил Тики, «и я знаю, что мой дедушка, тот, который живет в замке на вершине горы в Австрии, тоже был бы горд , если бы он это услышал».)

4. *Это отрывок из рассказа Роалда Дала «Замечательная История».*

1) Каким был Питер Уотсон? Как он выглядел?

Питер Уотсон всегда был врагом. Эрни и Рэймонд не любили его, потому что он был совсем не такой как они. У него было маленькое, худенькое тело. У него были веснушки и он носил очки с толстыми линзами. Он был блестящим учеником, уже в старшем классе, хотя ему было всего тринадцать. Он любил музыку и хорошо играл на фортепиано. Он плохо играл в различные игры. Он был тихим и вежливым. Его одежда, хотя была залатанная и заштопанная, была всегда чистой. И его папа не водил грузовик и не работал на фабрике. Он работал в банке.

2) Почему Эрни и Рэймонд ненавидели Питера Уотсона?

They detested Peter because he was everything they were not.

3) *Питер Уотсон был совсем не таким как Эрни и Рэймонд.* **Как они выглядели? Какими они были?**

Они были опасными, сумасшедшими ребятами. Они жили одним моментом и не думали о последствиях.

They were strong and sporty. They were good at games. They were bad pupils. Their clothes were dirty.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5. *Существует много книжек для детей о друзьях и дружбе. Вот два отрывка из одной из них о девочке, у которой были некоторые проблемы с друзьями.*

1) Какие у девочки были проблемы?

У нее было много друзей
Конечно, у нее было много друзей в школе
У нее было много друзей в школе, но не было друзей в районе
Ни сестер, ни братьев
У нее не было ни сестер, ни братьев
У нее не было ни сестер, ни братьев и не было лучших друзей, с которыми можно было поиграть

2) *Вот короткий отрывок из книги Беверли Клирли «Эллен Теббитс». Как ты думаешь девочка, о которой ты прочитал и Эллен Теббитс — один и тот же человек?*

У Эллен не было ни братьев, ни сестер. И с тех пор как Нэнси Джейн переехала, на улице Тиламук не было никого ее возраста. Поэтому у нее не было по-настоящему хороших друзей. У нее даже не было собаки или кошки , с которыми она могла бы играть. Конечно, у Эллен было много друзей в школе, но это не то же самое, что иметь лучшего друга, который живет по соседству, и который мог бы прийти поиграть после школы и в субботу. Но сегодня Эллен была даже рада, что у нее нет лучшего друга, потому что у лучших друзей не должно быть секретов друг от друга, а у нее был настоящий секрет.

3) Какая информация является новой для тебя? На какие из этих вопросов ты можешь ответить?

Где жила Эллен?
Кто была подружка Эллен?
Кто раньше приходил к Эллен после школы и в субботу?
Почему Эллен была рада, что у нее нет лучшей подружки?
Какой секрет был у нее ?

Ellen lived in Tillamook Street.
Nancy Jane was Ellen’s friend
Nancy Jane
She was glad she didn’t have a best friend because best friends do not have secrets from one another. And she really had a secret.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4) Считаешь ли ты , что у лучших друзей не должно быть секретов друг от друга?

I think that sometimes people have secrets which they cannot tell even their best friend.

Reading Lesson. Вот это друг!

6. *Это рассказ Дэвида Гифалди «Вот это друг!». Он написан в форме писем, которые Кевин Холлистер и Доди писали друг другу.*

2) Классная работа

а) Прочитай письма Доди и Кевина

1.

Дорогая Доди.

Обычно я не пишу девочкам, но мистер Мэш заставляет меня оставаться в помещении за то, что я разговаривал, и мне ужасно скучно. Я надеюсь, что ты не подумаешь, что-то странное, что я приветствую тебя в школе Маршалл.

Так как мы едем в одном автобусе, я подумал, что может быть, ты как-нибудь выйдешь на моей остановке. Я мог бы показать тебе пруд за моим домом с лягушками и тому подобным. Там есть форт на дереве, но думаю, девочкам не нравятся форты на деревьях.

Возможно, твой друг (только если захочешь) Кевин Холлистер

В.

Дорогой Кевин Холлистер

Спасибо за приветствие в школе Маршалл. По поводу пруда — я не очень люблю лягушек. Но я надеюсь, что ты не причиняешь им вреда и не убиваешь их. Мне это было бы противно.

Твой друг (только если хочешь)

Доди Рутевски

2.

Дорогая Доди

Я слышал, как ты сказала Саре, что ты забыла свой ленч сегодня. Я могу поделиться своим. Я просто дам тебе один из сэндвичей, пока никто не смотрит.

Твой друг (я надеюсь) Кевин

P.S. Я не убийца, поэтому не волнуйся за моих лягушек.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

A.

Кевину Холлистеру

Вот это друг! Как ты мог! Ты самый злой мальчишка на всем свете!

Доди.

3.

Дорогая Доди

Все не так, как ты думаешь. Я понятия не имел, что мама положила сэндвич с яичным салатом мне на ленч. Когда я развернул его и понюхал, я чуть не умер. Джош и некоторые из ребят тоже почувствовали и зажали носы. Я тоже зажал нос. Просто так получилось, что ты села там. Я зажал нос не из-за тебя. Я думаю, что ты нормально пахнешь.

Джош сказал, что ты плакала. Это так?

Кевин

C.

Дорогой бывший друг

Да, я плакала

Доди

4.

Дорогая Доди

Чтобы показать как мне плохо, я оставляю кое-что на полке над твоей курткой в раздевалке. Я сам сорвал его.

Кевин

D.

Тому, кого это может касаться.

Джош Франклин прав. Он сказал мне, что ты такой парень, на которого нельзя положиться. Он сказал, что вчера ты зажал нос намеренно. Что это ты придумал всю эту затею. Почему, почему?

Затем ты даришь мне цветок с осой внутри! Должно быть ты действительно ненавидишь меня, Кевин Холлистер. Ну, все.

Доди Рутевски (твой недруг навеки)

P.S. Я правда хотела посмотреть на форт на дереве.

5.

Дорогая Доди

Это все Джош виноват. Он поймал осу сегодня утром и засунул в цветок, пока никто не смотрел. Аарон сказал мне об этом.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Но не волнуйся, я больше не буду писать тебе. Я вызвал эту крысу Джоша на драку сегодня после школы. Он в два раза больше меня, поэтому, по всей вероятности он меня убьет. Но я уверен, ТЕБЕ все равно.

Кевин Холлистер

P.S. Забудь о форте на дереве. Мертвецы не устраивают экскурсий.

Е.

Дорогой Кевин

Я не могла поверить в это, когда ты вошел сегодня в автобус. Твой глаз ужасно выглядел. Зачем было делать такую глупость? Мне кажется, что все это по моей вине. Пожалуйста, прости меня за то, что я была такой ужасной.

Твой друг (пожалуйста) Доди

P.S. Я слышала сырое мясо помогает от синяков.

6.

Дорогая Доди

О.К., я прощаю тебя. Но мне нужно рассказать тебе, что произошло вчера. Джош так и не показался. Мы играли в футбол. Я забил гол и так обрадовался, что врезался в ворота. Джош и я помирились сегодня.

Твой друг (Снова), Кевин

P.S. Я уже пробовал сырое мясо. Оно не очень помогло. Мама говорит, что только смех поможет терпеть боль. Ты знаешь какие-нибудь хорошие шутки?

1) Найди английские а) эквиваленты в следующих английских предложениях.

Mr. Mash is making me stay in for talking, and I'm so bored.

Mr. Mash is making me stay indoors for talking, and I'm so bored.

I hope you won't think it's weird I welcome you to Marshall School

I hope you won't think it's strange I welcome you to Marshall School

I challenged that rat Josh to a fight after school

I invited that rat Josh to a fight after school

Josh never showed up

Josh never came/ appeared

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

A bunch of us played soccer.
So a group of us played soccer.

Josh and I made up!
Josh and I ended the quarrel and became friends again!

You're the meanest boy in the whole world
You're the unkindest boy in the whole world.

That would make me sick
I don't think I would like that.

b)найди предложения, которые иллюстрируют эти картинки

a wasp

He caught the wasp this morning and put it inside the flower when no one was looking (Он поймал осу сегодня утром и засунул в цветок, пока никто не смотрел)

a tree fort

There is a tree fort back there, but I don't think girls like tree forts (Там есть форт на дереве, но думаю, девочкам не нравятся форты на деревьях.)

held their noses shut

Josh and some of the guys smelled it and held their noses shut, I held my nose shut too (Джош и некоторые из ребят тоже почувствовали и зажали носы. Я тоже зажал нос).

a goalpost

I scored one goal and got so excited I ran smack into the goalpost (Я забил гол и так обрадовался, что врезался в ворота.)

Kevin with a black eye

Your eye looked awful (твой глаз ужасно выглядел.)

a raw steak

I've heard a raw steak is good for black eyes. (я слышала, что сырое мясо помогает от синяков.)

c) найди в рассказе английские эквиваленты

Я подумал, что тебе , возможно I thought you might like
Возможно, твой друг your maybe friend
поэтому, по всей вероятности.. I'll probably be..
как ты мог How could you?
я мог бы тебе показать. I could show you

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

должно быть ты действительно. You must really
ты можешь взять…you can share mine
мне нужно рассказать тебе… I should tell you
тому, кого это может касаться; to whom it may concern
я не могла поверить… I couldn't believe it

a) Прочитай письма в том порядке, в котором они были написаны (письма Кевина приведены в правильном порядке)

1, B, 2, A , 3, C, 4, D, 5, E, 6,

b) Прочитай краткое изложение рассказа. Вставь слова, которые подходят по контексту. Считаешь ли ты , что события происходили в таком порядке?

Kevin wants to make *friends* with Dodie. He writes a letter to her and Dodie agrees. At school Kevin *shares* his lunch with Dodie. Some of the *guys* smell the lunch and get hold their *noses* shut. Dodie happens to be nearby. She thinks that they were holding their noses shut because of her. Dodie cries. Kevin writes an apology letter. To show how *bad* he feels Kevin leaves *a flower* for Dodie in the coatroom. Josh catches a *wasp* and puts it inside the flower. Dodie gets angry. She thinks that Kevin has planned the whole t*hing*. Kevin *challenges* Josh to a fight after school. He wants to show Dodie that he is not *to blame*. Next morning at the bus stop Dodie sees Kevin with *a black eye*. Dodie thinks that Kevin got the black eye during the *fight* with Josh. She feels sorry for Kevin and asks him to forgive her. Kevin forgives her and writes to Dodie a letter to explain to her that Josh hasn't *showed u*p for a fight and that he's got a black eye playing *soccer*.

Кевин хочет подружиться с Доди. Он пишет ей письмо и Доди соглашается. В школе Кевин делится ленчем с Доди. Некоторые из ребят чувствуют запах ленча и зажимают носы. Доди случайно оказывается рядом. Она думает, что они зажали носы из-за нее. Доди плачет. Кевин пишет ей письмо, в котором извиняется. Чтобы показать как ему плохо, он оставляет ей цветок в раздевалке. Джош ловит осу и засовывает ее в цветок. Доди злится. Она считает, что это Кевин придумал всю затею. Кевин вызывает Джоша на драку после школы. Он хочет показать Доди , что он не виноват. На следующее утро, на автобусной остановке Доди видит Кевина с синяком под глазом. Доди думает, что Кевин получил синяк в драке с Джошем. Она сочувствует Кевину и просит

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

его простить ее. Кевин ее прощает и пишет Доди письмо в котором объясняет, что Джош так и не пришел на драку и что он получил синяк, играя в футбол.

3) Как ты думаешь, что Доди могла написать Кевину в ответ на его последнее письмо? Напиши короткое письмо, представив, что ты – Доди.

Dear Kevin

I know good jokes but I will tell you when you show me the pond and the tree fort. (I hope)

Your friend Dodie

4) Как ты переведешь название рассказа?

Вот это друг!

Ну и друг же ты!

Какой же ты друг!

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 6. Тебе нравится жить в твоей стране?

Reading lesson. Что самое лучшее в твоей стране?

1. *Одна из британских воскресных газет «Обозреватель» предлагает список 99 лучших или наиболее популярных вещей в Великобритании. Некоторые британские дети также высказали свое мнение по этому вопросу.*

1) О каких вещах эти письма?

Лох Несс — третье по величине озеро в Европе. И в озере есть таинственная вещь — Лох Несское чудовище. Существует огромная индустрия, привлекающая туристов к Лох Несс. В этом месте можно купить шоколадку «Несси», футболки с Несси , и другие сувениры. Мой папа говорит, что в озере нет никакого чудовища. Оно только в воображении людей. Но я лично считаю, что нет дыма без огня.

* * *

Почему взрослые не могут быть как дети?

Они постоянно жалуются на погоду в Британии. Они никогда не бывают счастливы — даже когда жарко. Если на улице мокро, я надеваю высокие сапоги и дождевик, иду в парк и играю в футбол или катаюсь на велосипеде. Если на улице ветрено, я надеваю теплое пальто и натягиваю капюшон. Если на улице холодно, я надеваю свою любимую шерстяную шапку, перчатки и шарф. Не важно, если у меня красный нос. А если идет снег..все что я могу сказать — Ур-р-ра!

Какая огромная разница между городом и сельской местностью! В городе всегда шумно, а за городом безопасно и спокойно. Я живу в сельской местности, в маленьком коттедже и я его очень люблю.

Когда я выглядываю из окна, я вижу прекрасный сад. Большая старая яблоня стоит в центре. Вокруг дерева растет много красивых цветов. Везде жизнь! Но больше всего мне нравится красная кирпичная дорога, которую мои дедушка и бабушка по-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

строили для меня. К тому же мне нравится газон со смешным гномом .

* * *

Музей Мадам Тюссо! Это один из самых интересных музеев в Британии!

Выставка фигур в человеческий рост открылась в Париже. В 1802 году Мадам Тюссо привезла выставку в Лондон. В ней много известных исторических личностей, сделанных из воска — королевская семья, выдающиеся политики, звезды кино и поп музыки. Это очень увлекательно!

* * *

Я без ума от футбола! Вы знаете, что футбол — национальный вид спорта в Британии, а финал Кубка Футбольной Ассоциации — самый важный день в футболе. Английские футбольные команды играют для того, чтобы выиграть Кубок Футбольной Ассоциации.

Моя любимая команда-«Тоттенхам хотспер» — самая успешная команда Футбольной Ассоциации. Они выиграли кубок восемь раз! Мой папа говорит, что футбол — самый популярный зрелищный вид спорта, потому что более 20 миллионов человек приходят на футбольные матчи каждый год.

2) Что значат выделенные слова? Как ты догадался? Заполни таблицу

По аналогии с русскими словами	*С помощью словообразования*
Industry	Mysterious (Mystery+pus)
Tourists	Raincoat (rain+coat)
Cottage	Historical (history +al)
Politicians	National (nation+ al)
Film	Successful (Success+ ful)
Centre	Packed (pack+ed)
Pop	
Gnome	Peaceful(peace-мир +ful)
Souvenirs	
figures	
matches	
popular	
Hurrah	

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Почему детям нравятся вещи, о которых они писали в письмах?

Loch Ness is a mysterious lake. It is said that there is a monster in it.

The countryside is safe and peaceful. There is a beautiful garden and village green.

Madame Tussaud's Museum is very interesting. It's really exciting.

Football is the most popular sport.

4) О чем письмо Фила? Какая основная тема в его письме? Посмотри на Паутинку Слов и назови слова, отображающие основную идею, и слова , описывающие детали.

Topis words

Clothes, weather, activities

5) Назови слова , которые относятся к основным темам :одежда, мероприятия и погода, и детализируют их. Какие из этих слов не упоминаются в тексте?

Clothes	Weather	Activities
Raincoat	Hot	To play football
Hat	Wet	To go to the park
Scarf	Warm	To ride a bike
Wellies	Cold	
Gloves	Windy	
Coat	Snowy	

6) Найди в паутинке слов сочетания «прилагательное + существительное». Какие из прилагательных являются фактическими. А какие оценочными?

Opinion adjectives
Favorite

Fact adjectives
Hot
Wet
Warm
Cold
Windy
Snowy
Warm
Woolen

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

7) Просмотри письма и скажи какие прилагательные ставятся впереди: оценочные или фактические.

Opinion adjectives go first (оценочные прилагательные ставятся впереди)

8) Составь Паутинку Слов для истории которая тебе понравилась больше всего.

A town	Noisy	
A village	Peaceful Safe	
	Village green	
	A brick rood	
	A cottage	
	Garden	An apple tree
		Flowers
	A cottage	

2. *Это отрывок из книги Роалда Дала «Мальчик. Сказки детства», в которой автор описывает жизнь в школе-интернате.*

1) Что мальчики в интернате иногда получали?

Иногда каждый мальчик в Интернате получал серую коробку. Это был подарок от крупных производителей шоколада, Кэдбери. Внутри коробки было двенадцать плиток шоколада, все с разными начинками и все с номерами от одного до двенадцати. Одиннадцать шоколадок были новыми разработками фабрики. Двенадцатая была контрольной плиткой, такой, которую все уже знали, обычно Кедберис Кофе Крим. Также в коробке был листок с номерами от одного до двенадцати и две пустые колонки, одна для того, чтобы поставить оценку от нуля до десяти, а другая для комментария. Взамен этого замечательного подарка мы должны были внимательно распробовать каждую плитку шоколада, дать оценку и сделать умный комментарий, объясняющий почему нам понравилась или не понравилась шоколадка.

2) Что было внутри коробки?

There were twelve bars of chocolate all with different fillings. There was a list with numbers and columns for marks and comments.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Листок из коробки выглядел так? Почему?

I think that it didn't look quite like this. The comment was to be on why the boys liked or didn't like it. In this sheet there are few explanations. (Я думаю, что листок выглядел не совсем так. Комментарий должен был объяснять почему мальчикам понравилось или не понравилось. В этом списке мало объяснений)

4) Что бы ты написал о своем любимом шоколаде?

My favorite chocolate smells great and tastes wonderful. It is very creamy and sweet. It is with nuts and raisins (Fruit and Nut)

(Мой любимый шоколад замечательно пахнет и очень вкусный. Он очень сливочный и сладкий. (с орехами и изюмом)

3. *Мини-юбка также является одной из 99 самых лучших вещей в Британии. Мэри Квант — дизайнер, которая придумала мини-юбку.*

1) Просмотри отрывки и скажи, почему Мэри Квант придумала мини-юбку.

A. В тринадцать лет она придумала собственную униформу. Она носила короткие платья и длинные гольфы.

B. После школы Мэри пошла поступать в Колледж Голдсмит в Лондоне. Она не поступила в колледж, но познакомилась со своим будущим мужем. Как и Мэри, он носил необычную одежду, такую как пурпурные вельветовые брюки и куртки от пижамы.

C. В 1955 Мэри бросила колледж и работала на изготовителя шляп в Лондоне, в Вест-Энде. Но вскоре они открыли собственный магазин. Он назывался Базар и это был первый маленький магазинчик для женщин на Кингз Роад в Челси. Мэри создавала все модели одежды и шила ее на старой швейной машинке.

D. Мэри Квант родилась в 1934. Когда она была молодой, молодежной моды не существовало. Молодые девушки одевались как взрослые женщины, или как маленькие девочки.

E. Шестидесятые называют «Безумными шестидесятыми». В это время дизайны Мэри стали очень популярными. Всем понравились ее мини-юбки и цветные колготки. Благодаря Мэри Лондон стал мировой столицей моды. Вскоре одежда Мэри стала по-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

пулярной и в США. Ее показы мод сильно отличались от тех, которые были до этого. Модели Мэри не ходили, они танцевали под поп музыку.

F. В 1966 Мэри получила О.В.Е. (особая медаль от королевы). Она поехала в Букингемский дворец в мини-юбке , чтобы принять медаль.

G. Позже Мэри открыла свою косметическую компанию. Она придумала красивую бело-черную с серебром упаковку для косметики, с символом Квант — ромашкой. Сейчас бизнес Мэри стоит 100 миллионов фунтов. Она все еще создает дизайны, но не только одежду, а еще и духи, которые называются «Хавок» и некоторые другие вещи. У нее есть магазин Мэри Квант Калор в Лондоне на улице Карнаби Стрит.

2) Какие события происходили в жизни Мэри Квант? Поставь отрывки в хронологическом порядке.

D — 1934; A-13; B — after school; C — 1955; E — 1960s; F — 1966; G — today

3) Прочитай рассказ еще раз и выбери правильные ответы.

A. А Когда Мэри было тринадцать лет, она
a) одевалась как маленькая девочка
b) одевалась как взрослая
c) придумала свою собственную униформу
B. В После школы Мэри поехала в Лондон где она
a) встретила своего будущего мужа
b) поступила в колледж Голдсмит
c) носила необычную одежду, такую как вельветовые брюки
C. Самой важной вещью, которая произошла с Мэри в 1955 году было то, что
a) она работала изготовителем шляп
b) придумала новую швейную машину
c) открыла свой первый магазин
D. В 1960-х Лондон стал мировой столицей мира, потому что
a) всем понравились одежда Мэри колготки и мини-юбки
b) 1960-е были «безумными шестидесятыми»
c) одежда Мэри не была популярна в США
E. В 1966 году Мэри получила
a) особую медаль от королевы

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

b) 100 миллионов фунтов
c) духи под названием «Хавок
F. Сегодня Мэри создает
a) только одежду
b) не только одежду, но и другие вещи
c) швейные машины

4. *Британские дети любят лимерики — короткие смешные стишки.*

1) *Классический лимерик состоит из пяти строчек, три длинных и две коротких. Он обычно начинается с представления персонажа и места действия и часто содержит сюрприз в последней строчке.* **Прочитай лимерик, чтобы узнать так ли это.**

Жил да был старик из Молдавии
Который себя очень странно вел
Потому что, пока он мог
Он спал на столе
Этот старик из Молдавии

2) Восстанови этот лимерик о Молодой Леди из Нигера

There was a young Lady of Niger
Who smiled as she rode on a tiger
They returned from the ride
With the Lady inside
And the smile on the face of the tiger

5. *Британским детям нравится читать шутки, в которой один человек притворяется, что он стучит в дверь, а другой притворяется что он отвечает. В таких шутках имя или профессия человека искажается и приобретает комический смысл*

1) Прочитай шутки и запиши a) имена персонажей b) слова, в которые превращаются имена c) значения этих слов

Cook — Cuckoo — кукушка

2) О чем эти шутки? В какие слова превращаются имена или профессии людей? Догадайся, какие значения имеют эти слова.

Police – please — пожалуйста
Harry — hurry — поспеши
Les — let's — давай

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

6. *Лорд Снути иллюстрирует любовь британских детей к персонажам из прошлого.*

1) Кто такой Лорд Снути? Чем он знаменит? Читая рассказ, попробуй догадаться о значении выделенных слов.

Лорд Снути впервые появился в «Бино», детском журнале комиксов, в 1938 году. Он – молодой английский аристократ, ему около 10 лет.

Он любит убегать украдкой из своего замка и играть с детьми из местной деревни. Лорд Снути всегда носил одну и ту же одежду, типичную для богатых детей младшего возраста, но которая сейчас вышла из моды.

Редакторы журнала «Бино» подумали, что дети 90х предпочтут современного героя, с которого они захотят брать пример. В 1992 году они решили отправить Лорда Снути на отдых.

Но за этим последовал громкий протест. И он быстро нашел работу в «Фандей Таймс» (детском журнале комиксов, который издается вместе с газетой «Сандей Таймс»). Лорд Снути также появляется в «Бино».

2) Как бы ты перевел имя персонажа?

Лорд Воображала

3) Какая информация о «Бино» является правдой?

У журнала детских комиксов длинная история. (True)

Один из персонажей «Бино» — современный герой. (False)

Какой-то период времени в 1992 году читатели «Бино» не имели возможности читать о приключениях Лорда Снути (True)

4) Как ты думаешь, что значит название «Funday Times»? о чем комиксы «Funday Times»?

Sunday Times (For adults) — Funday Times (For children)

7. *Это поэмы Кэтли Ральф из Техаса. Эта поэма о тех вещах, которые заставляют ее улыбнуться.*

1) Какие это вещи?

Эти вещи заставляют меня улыбнуться
Большое тенистое дерево
Гладить мохнатого зверька

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Пирог и мороженое
Запускать воздушного змея
Пушистые белые облака
Цветы, которые приятно пахнут
Улыбающиеся люди
Рассветы и закаты
Семья и друзья
А больше всего —
ОБЪЯТИЯ
И
ПОЦЕЛУИ

2) Какие вещи заставляют тебя улыбнуться? Попробуй написать поэму о них.

Icicles and snowballs
Flowers and trees
Birds singing under my window
Playing in the sun
Jokes and having fun
Puppies and kittens
Cakes in the kitchen
Friends calling up
Cocoa in the cup.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 7. Берешь ли ты с кого-нибудь пример?

1. *Очень часто у детей бывают герои. И у всех хороших мальчиков из книги Марка Твена «Приключения Тома Сойера» тоже был свой герой.*

1) Кто был героем всех хороших мальчиков?

Вскоре после этого Том познакомился с Гекльберри Финном, бездомным мальчиком, чей пьяница отец покинул город. Все матери городка ненавидели Гекльберри, потому что он был плохим, и потому что их дети восхищались им и хотели быть похожими на него. Как и все мальчишки, Том завидовал Гекльберри, его свободной жизни. Поэтому он играл с ним всегда, когда мог. Одежда у Гекльберри всегда была грязная. В хорошую погоду он спал на ступеньках, а когда было сыро, в пустых бочках. Ему не надо было ходить в школу или в церковь, или повиноваться кому-либо. Он мог пойти на рыбалку или купаться, когда хотел и куда хотел. Никто не запрещал ему драться. Он мог засиживаться так поздно, как хотел. Он всегда был первым из мальчишек, который ходил босиком весной, и последним обувался осенью. Ему не нужно было мыться или одевать чистую одежду. Он умел замечательно ругаться. Одним словом, у этого мальчика было все, что делало жизнь прекрасной. И каждый хороший мальчик в Санкт-Петербурге думал так же.

2) Какая картинка подходит к рассказу?

The second picture goes with the story.

3) Почему дети завидовали Гекльберри?

He had a life of freedom. He could go swimming or fishing when and where he wanted. He didn't have to wash or put on clean clothes. He could swear. He could fight. He didn't have to go to school or church. He didn't have to obey anybody.

4) Как ты думаешь, чего мальчики из Санкт-Петербурга не могли делать?

They could not fight. They couldn't go fishing or swimming when and where they wanted. They couldn't swear. They couldn't wear dirty clothes. They couldn't sit up as late as they wanted.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5) Что, по-твоему, было замечательного в жизни Гекльберри?

He was free. He could go swimming or fishing when and where he wanted. He didn't have to wash or put on clean clothes. He could fight. He didn't have to go to school or church. He didn't have to obey anybody.

2. *Флай была овчаркой, которая жила на ферме. Она из рассказа Дика Кинг-Смита «Поросенок-Овчарка»*

1) Что могло случиться со свиньей?

Читая рассказ, выписывай предложения, в которых есть слово appear и переведи их.

Пять собак наблюдали, как Фермер Хоггет вышел из Ленд Ровера. Он вынул что-то оттуда и пошел в хлев.

«Что это было, мама?» — спросил один из щенков.

«Это был поросенок»

«А что хозяин с ним будет делать?»

«Съест его,» — сказала Флай ,«когда он подрастет»

«А нас он съест» — взволнованно спросил другой, «когда мы подрастем?»

«Боже сохрани» — сказала мать. «Люди едят только глупых животных. Таких как коровы, овцы, утки и цыплята. Они не едят умных, таких как собаки».

«Значит свиньи глупые?» — спросили щенки.

Флай не знала, что сказать. С одной стороны она родилась и жила в стране овец, и , на самом деле никогда не знала свиней. С другой стороны, как большинство матерей, она не хотела показаться своим детям незнающей.

«Да» — сказала она. «Они глупые».

«Он действительно выглядит глупым,» — сказал один из щенков, зевая. При этих словах поросенок быстро поднял голову. Он повернул ее на бок и рассматривал собак острыми глазками. Что-то в этом маленьком животном тронуло сердце Флай. Она уже жалела, что сказала, будто свиньи глупые, потому что этот поросенок не казался таковым.

On the other, like most mothers she did not want to appear ignorant before her children. С другой стороны, как большинство матерей, она не хотела показаться своим детям незнающей.

Already she was sorry that she had said that pigs were stupid, because this one certainly did not appear to be so. — Она уже жалела,

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

что сказала, будто свиньи глупые, потому что этот поросенок не казался таковым.

2) Как на самом деле выглядел поросенок?

Поросенок действительно казался глупым
Поросенок не казался глупым
Поросенок выглядел уставшим

3) Как ты думаешь, о чем этот рассказ?

Щенкам не нравился поросенок.
О том каких животных едят люди
Как мать пыталась не показаться своим детям незнающей.

Reading lesson. Кто твой настоящий герой

3. *Рокки О'Рурк — персонаж книги Сильвии Шерри «Пара Христовых сандалий». Как у многих ребят, у него был герой.*

1) Кто был героем для Рокки? Читая, определи верные русские эквиваленты следующих слов.

A gang — шайка
Big-time men — преуспевающие люди
A racket — вымогательство
To put one over on — надуть, обмануть

Джои всегда был любимчиком мамы, гордостью семьи. Он хорошо выглядел и был воспитан, и у него всегда была в запасе шутка. Как только он смог, он приобрел мотоцикл и кожаный пиджак. Он был не просто лидером детской банды. Джои шел своим путем, и подружился с некоторыми преуспевающими людьми. Джои рассказывал Рокки истории о том, как он надул парней и Джима Симпсона, который занимался вымогательством и который был богат и владел ночными клубами.

2) Что делало Джои героем в глазах Рокки?

Joey went on his own. He was a leader of a kid gang. He made friends with some big-time men.

3) Что так напугало брата Рокки? Читая, выбери правильный перевод следующих фраз.

What's the matter? Что случилось?
Who's after you? Кто за тобой гонится?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

The confident Joey was gone — самоуверенного Джоя больше не было

Рокки пришел на кладбище.

Он подумал, что Джои пытается спрятаться от кого-то — может быть банды Симпсона. Рокки знал, что должен помочь Джои.

Он не мог найти Джои там! Рокки подошел к могилам.

Он пытался найти большой памятник, за который мог спрятаться Джои. Вдруг Рокки услышал голос, который сказал : «Рокки». Это был Джои.

Джои стоял около ступеней большого памятника.

«Джои. Что случилось? С тобой все в порядке?» «Они тебя видели?» «Никто меня не видел. Кто за тобой гонится?» «Банда Джима Симпсона. Они поймали и избили меня, но я сбежал. Они убьют меня, если найдут… Здесь так холодно…»

«Ты не можешь здесь оставаться, Джои» — сказал Рокки. «Пойдем домой вместе…»

«Я не могу. Он придет к дому. Это все та работенка, которую я сделал…»

Рокки огляделся. Там было сыро, холодно и тихо. Рокки был шокирован. Как сильно изменился его брат. Самоуверенного Джоя больше не было. На его месте был трясущийся, испуганный и жалкий парень.

«Я принесу тебе еду завтра, и какую-нибудь одежду», — сказал Рокки. « Никто тебя здесь не найдет».

Рокки никогда бы не подумал, что он будет говорить брату, что ему делать. Но Джои изменился. Он был напуган и в бегах.

4) Как вел себя Джои в этой ситуации? Напиши свои ответы в одном предложении

Что он делал?	*Как он выглядел?*	*Как он себя чувствовал?*
He was on the run, he was hiding	shivering, miserable	Frightened,

Joey was hiding on cemetery and he was frightened and shivering.

5) Что думал о своем брате Рокки?

Его мама и отчим и Сьюзи спали. Рокки лег. Но не мог заснуть. Все его мысли были о Джои. Джои, который был большим лидером, стал сейчас испуганным и жалким, и который был около памятника на кладбище. В тот вечер Рокки понял, что все его мечты о Джои пропали. Все его сомнения подтвердились. Его любимый герой Джои никогда не был смелым, теперь он это

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

знал. Джои был плутом. И Рокки не хотел закончить жизнь так же. Он не хотел закончить ее в бегах от полиции. Он хотел заняться чем-то лучшим.

Он больше не восхищался Джои, но он не мог покинуть его в беде. Он должен был сделать что-нибудь.

Rocky had thought that his brother was a leader, that he was brave. Now he thought that Joey had never been brave. He understood that Joey was a crook.

6) Кто был настоящим героем в этой ситуации? Почему?

Rocky was the real hero in the circumstances. He wouldn't let his brother down though it was dangerous. (настоящим героем был Рокки. Он не оставил бы брата в беде, несмотря на то, что это было опасно)

7) *Когда авторы хотят, чтобы молодые люди прочитали их книгу, они пишут краткое изложение на обложке.* Ты бы посоветовал своему другу прочитать книгу «Пара Христовых сандалий»? Выбери краткое изложение, которое поможет тебе сделать выбор.

Джои был братом Рокки и он был для него героем. Рокки думал, что он смелый. Но когда Джои попал в беду, Рокки понял, что Джои не был лидером. Он был просто испуганным парнем. Рокки был очень сильно разочарован. Но Рокки знал, что его брату нужна была помощь, поэтому он должен был помочь ему.

Джои был братом Рокки. Он был гордостью семьи. Рокки обожал его. Однажды Джои попал в беду: за ним гналась банда. Джои решил спрятаться на кладбище. Когда Рокки нашел там брата, Джои рассказал ему о своей проблеме и попросил помощи. Рокки был очень сильно разочарован, потому что его брат опять подвел его. Но Рокки понял, что должен ему помочь.

4. *Некоторые люди становятся знаменитыми в раннем возрасте. Тадж Моури один из них. В возрасте 10 лет он уже звезда и играет в популярном фильме «Умница». Его старшие сестры Тиа и Тамера тоже играют в фильмах.*

1) На какие вопросы журналистов «Young Telegraph» он ответил? Найди правильное место для каждого вопроса.

1. Ты когда-нибудь смотришь телевизор?
2. Ты ходишь в обычную школу?
3. Твои сестры давали тебе какие-нибудь советы?
4. Ты хочешь быть актером?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

5. Что твои друзья в школе думают о том, что ты — звезда телевидения?

6. Тебе понравился эпизод из «Умницы», в котором твои сестры играли вместе с тобой?

7. Ты получаешь много писем от поклонников?

8. Что тебе больше всего нравится в «Умнице»?

8. Я делаю много вещей в фильме. Однажды мне нужно было упасть с полутораметровой высоты. Это довольно высоко, но мне понравилось.

2. Обычно, да, но сейчас я играю. Я снимаюсь в «Умнице». Невозможно найти время для школы, когда снимаешься. У меня есть учитель, который дает мне уроки, когда я снимаюсь.

5. Им это нравится и они постоянно задают мне вопросы о фильме. Иногда они шутят надо мной!

3. Да, давали. Они говорили мне, как веселиться, когда играешь, потому что это самая важная роль.

6. О, конечно. Это было весело. Они играли не моих сестер в фильме. Они играли близнецов.

4. Нет, я хочу стать игроком в американский футбол. Я бы также хотел быть стоматологом.

1. Не очень. Единственное, что я смотрю — это мое шоу, если есть время посмотреть. Я предпочитаю спорт. Я катаюсь на роликах и на велосипеде.

7. Да, я получаю много писем, в основном от девчонок. Они говорят: «Не мог бы ты прислать мне фотографию с автографом?» Но я не могу ответить на все. Я устал от этого.

2) Чем обычно занимается Тадж / что с ним происходит, и чем он занимается сейчас?

Usually
He does a lot of things in the film.
He watches his own show.
He goes rollerblading
He gets a lot of letters.

Now
He is acting in the movie.
He is making «Smart Guy».

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 8. Как ты проводишь свое свободное время?

1. *Почти у 20 миллионов британских детей есть коллекция, и это не просто марки и монеты. На 83 странице находятся некоторые коллекции о которых написали в Young Telegraph.*

О чем каждая из статей? Сопоставь заглавие со статьей.

Comic crazy

Тебе нравится «Бино»? 12-летней Анне Кларк он нравится. Она начала накапливать в своей комнате книжки и комиксы «Бино» два года назад. «Они такие веселые. Мне нравится Деннис, угроза общества, потому что он так плохо себя ведет!»

Sweet tooth

Гарет Майлз начал собирать обертки от конфет со всего мира четыре года назад. Среди его любимых экспонатов есть нос с зеленой жвачкой и пузырями из жвачки. «Эта идея появилась у меня после того, как я прочитал книгу «Чарли и шоколадная фабрика».» – объясняет он. «Это весело, дешево, и людям, которые едут на каникулы легко покупать мне подарки.

The more – the better

У Джастина Пресланда более 10 коллекций, включая старые игрушечные моторные лодки из Японии. Игрушки, изображающие Джеймса Бонда, и редкие боевые солдатики. Он начал собирать свою первую коллекцию, когда ему было 8 лет. «Меня всегда восхищали машинки, поэтому я коллекционировал рекламные брошюры из гаражей. Я сохранил их все и даже сейчас подбираю новые, где могу».

2) Какие у детей коллекции? Почему они собирают эти вещи? Заполни таблицу.

Кто?	*Что собирает?*	*Почему?*
Anna Clark	Beano books and comics	They're such fun to read
Gareth Miles	Packets of sweets	It's fun and cheap and makes it easy for people to buy him presents when they go on holidays
Justin Pressland	Car sales brochures, old toy motor boats from Japan, James Bond toys, rare Action Men, and other things	He was always fascinated by cars

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

2. *Некоторые люди посвящают свою жизнь различным хобби. Кристо — один из таких людей.*

1) Кто такой Кристо? Какое у него хобби? Почему оно ему нравится?

Кристо – знаменитый на весь мир художник, который заворачивает вещи. Он родился в Болгарии в 1935 году, и живет в Нью-Йорке с 1964. Он начал заворачивать вещи в Париже в 1958 году.

В 1969 году, он завернул три километра австралийского побережья в 100 000 квадратных километров ткани кремового цвета. В 1972 он растянул 20 000 квадратных километров оранжевого нейлона через Колорадскую Долину, чтобы сделать занавеску шириной 400 метров. В 1983 он отгородил 11 островов от побережья Майами с помощью 580 000 квадратных километров розовой ткани , а в 1985 он завернул Понт-Неуф в Париже. Он завернул мост в 42 000 квадратных километров золотисто-желтого нейлона.

Кристо считает, что он заставляет людей посмотреть на привычные ландшафты по-новому. Многие считают, что его проекты сделаны с воображением, они интересны и красивы. Его идеи обычно очень дорогие. Понт-Неуф стоил более 4 миллионов. Но Кристо может сам заплатить за свои проекты, потому что он продает свои рисунки и модели проектов, чтобы получить необходимые деньги. У него еще много идей.. Что же он сделает дальше?

2) *Заворачивать вещи в ткань действительно необычное хобби.* Как Кристо заворачивает вещи? Найди эти глаголы в истории. Сопоставь глаголы с их русскими эквивалентами.

Stretched — натянул
Covered — накрыл
Surrounded — обтянул

3) Какие вещи заворачивает Кристо? Какую ткань и в каком количестве он использует?

Какие веши?	*Какая ткань?*	*Сколько метров?*
Australian coast	cream	100,000
Colorado Valley	Orange nylon	20,000
Islands near Miami	Pink	580,000
Pont-Neuf	Golden-yellow nylon	42,000

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4) Как люди относятся к хобби Кристо?

People think that his projects are imaginative, exciting and beautiful.

5) Как ты относишься к хобби Кристо?

I think it is a very interesting and unusual hobby. I suppose it is beautiful.

Как бы ты ответил на вопрос , заданный в рассказе?

Probably he will wrap the whole American continent.

(Возможно он завернет весь американский материк)

3. *Стейси и Шарлотта из книги Энн М. Мартин «Телефонные звонки призрака» собираются смотреть телевизор.*

1) Когда люди собираются смотреть телевизор, они могут делать следующие вещи. Найди английские эквиваленты этих русских слов в рассказе.

Включить телевизор

Щелкнуть кнопкой на телевизоре

Находить пульт управления

Переключать с канала на канал

Настраиваться на дециметровые каналы

«Быстро, давай включим телевизор» — сказала Стейси.

Она и Шарлотта побежали в гостиную. Шарлотта включила кнопку на телевизоре, а Стейси нашла пульт управления. Они начали переключать каналы. Они нашли интервью, кулинарное шоу, и две программы новостей.

«Скучно» — сказала Стейси. «Давай включим МТВ. По крайней мере послушаем хорошую музыку.»

«Что такое МТВ?» — спросила Шарлотта.

«Музыкальное телевидение. Где у тебя включаются дециметровые каналы?»

«У нас их нет» — сказала Шарлотта. «Пока нет. Папа сказал, что может быть этой зимой будут».

«Вздор» — сказала Стейси. Она вернулась к пульту.

Щелк. Щелк. Щелк. Они просмотрели обычные каналы и попытались настроить некоторые из дециметровых..

«Скучно, скучно, скучно» — сказала Стейси.

«Чепуха» — сказала Шарлотта.

«Эй» — сказала Стейси. «Вот что-то.» Она включила 47 канал. Вверху экрана было написано ТЕАТР ПРИЗРАКОВ, а под ними ВЫ СМОТРИТЕ НА СВОЙ СТРАХ И РИСК.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

«О, страшно»-сказала Стейси.

«Это лучше чем все остальное.»

«О'кей»-согласилась Шарлотта.

Стейси и Шарлотта смотрели рекламу, в которой была упаковка с чистящим средством, которая танцевала по ванной комнате. Затем надпись ТЕАТР ПРИЗРАКОВ появилась снова и фильм начался.

2) *Девочки выражают свое мнение по поводу некоторых программ.*

a) Как? Найди 5 предложений в рассказе.

Boring

Boring, boring, boring.

Ooh, spooky

It's better than anything else on

Okay

b) Что они считают скучным?

They find interviews, cooking shows and new boring.

c) Что они считают страшным?

They find a film «Spook Theatre» spooky

3) Что такое «Театр Приведений»? Выбери из предложенных программ и объясни свой выбор.

It is a movie.

Reading lesson. Разрешают ли тебе гулять по улицам вечером?

4. *Журнал Young Telegraph напечатал статью под заголовком «Комендантский Час».*

1) Как ты думаешь, о чем эта статья?

Эта статья информирует о том, что установлен комендантский час

В этой статье приводятся аргументы о хороших и плохих сторонах комендантского часа.

В статье спорят о комендантском часе.

2) Прочитай статью, и проверь был ли ты прав.

Комендантский час!

Местная полиция и совет Глазго установили комендантский час с 8 часов вечера для всех, кому меньше 16 лет на испытатель-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

ный срок в шесть месяцев. Young Telegraph провели интервью с несколькими людьми по этому поводу.

Джек Строу, инспектор полиции.

Многие люди говорят, что молодые люди вечером на улицах портят им жизнь. Комендантские часы дают местному населению шанс сделать что-нибудь с этим. Молодые люди моложе 16 лет не должны находиться на улице без взрослых поздно вечером. Если они там находятся, мы должны выяснить почему они там, и какие проблемы у них могут быть. Если мы оставим без внимания тех, кто приносит вред сегодня, завтра они станут молодыми преступниками.

Мэри Кунин, офицер

Самая большая проблема с комендантскими часами заключается в том, что они берут под контроль не только молодых нарушителей, но и детей, которые абсолютно ничего плохого не делают. Представьте, что ребенка останавливают за то, что он вышел в магазин за конфетами, пошел в гости к другу или играл в футбол. Полиция не должна допрашивать этих детей. Как бы то ни было, у детей должно быть право находиться на улице и быть ответственными за свое поведение. Именно так они учатся и вырастают.

Джакиру Трафадар, 11 лет

Важно делать то, что тебе говорят, всегда нужно уважать родителей и общество. Но идея вечернего комендантского часа ужасна. Я бы жалел об этом и не смог бы играть с друзьями.

Саманта Грэбхем, 13 лет

Комендантский час избавит от большого количества насилия и преступности на улице. Если он предохранит детей от неприятностей, то это будет хорошо. Единственной проблемой может стать возмущение детей против родителей, потому что они не понимают, почему их держат дома. Идея хороша применительно к детям моложе 10 лет, но нечестно вводить это правило для тех, кому 13-14 лет.

Просмотри статью и ответь на вопросы.

В какой стране был введен комендантский час? The curfew is set in Scotland.

Для кого он был введен? The curfew was set for those under 16.

4) Дающие интервью говорят о разных людях.

а. Сопоставь.

A kid — ребенок

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Young children — дети
A criminal — преступник
An offender — преступник
Youngsters — дети
A grown-up — взрослый
An adult — взрослый
A mischief maker — хулиган

b. Какие слова являются синонимами?

Young children — youngsters
A grown — an adult
A criminal — an offender

5) Кого обозначают выделенные слова?

On the matter – about the curfew

About it — about the fact that lives of many people are made miserable by young people in the streets late at night

If they are — if they are in the streets without grown-ups

They — young children

Them — these children (who do absolutely nothing wrong)

It's – curfew

This rule – curfew, being kept in

6) Кто из дающих интервью за, а кто против комендантского часа? Заполни таблицу их аргументами

Кто?	*Аргументы за комендантский час*	*Аргументы против комендантского часа*
Jack Straw	Curfew give a chance to do something about young people who make lives of other people miserable.	
Mary Cuneen		Curfews target not only young offenders but also children who do adsolutely nothing wrong
Jakirui Trafadar		Curfew is a horrible idea. Children won't be able to play with their friends
Samantha Grabham	Curfews would get rid of a lot of violence and crime. It would keep children out of trouble.	It is not fair to have this rule to 13 — or 14-year-olds.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

7) *Разговаривая о комендантском часе? люди сказали что, по их мнению, должны и не должны делать дети, и что они могут делать.*

a) Найди их мнения в статье и переведи их.

Young children under 16 should not be in the streets without grown-ups late at night. (Молодые люди моложе 16 лет не должны находиться на улице без взрослых поздно вечером.)

If they are, we need to find out why and what problems they might have.(Если они там находятся, мы должны выяснить почему они там, и какие проблемы у них могут быть.)

Police shouldn't question these children. (Полиция не должна допрашивать этих детей.)

However, children should have the right to be outside and be responsible for their behavior. (Как бы то ни было, у детей должно быть право находиться на улице и быть ответственными за свое поведение)

You should always respect your parents and community.(Всегда нужно уважать родителей и общество.)

The only problem might be if children start to rebel against their parents because they don't understand why they are kept in. (Единственной проблемой может стать возмущение детей против родителей, потому что они не понимают, почему их держат дома)

b) Какие из этих утверждений являются правдой. С какими ты согласен?

Детям разрешается находиться на улицах после 8 часов со взрослыми.

Мы должны относиться к молодым людям не так, как ко взрослым.

У детей могут быть различные проблемы.

Дети должны быть ответственны за свое поведение.

Дети должны делать то, что им говорят.

Дети должны всегда уважать своих родителей.

Дети должны соблюдать дисциплину.

У детей должны быть веские причины, для того чтобы находиться на улице поздно вечером.

5. *Клаудиа из книги Энн М. Мартин «Телефонные звонки призрака» описывает один из своих дней в школе.*

1) Эти предложения взяты из текста. Где они должны находиться. Объясни свой выбор.

В этот день было два события.

Ну вот и все.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Добрый день.

Первым событием был номер Тревора утром. Второе событие произошло перед последним звонком, когда мистер Тейлор, директор, выступил по внутренней связи с объявлениями.

Он напомнил нам о некоторых встречах в клубах. Затем он сказал «В пятницу, тридцать первого октября — это Хеллоуин, дети, состоится первый школьный вечер танцев, Танцевальный Вечер по случаю Хеллоуина. Он будет проведен в основном спортивном зале с четырех до шести. Костюмы не обязательны, но приветствуются. Мы надеемся всех вас там увидеть. Кстати, танцевальный комитет проведет пятнадцатиминутное собрание в моем кабинете сразу после последнего звонка».

2) О чем рассказ Клаудии. Выбери лучший ответ и объясни свой выбор. Попробуй догадаться о значении слов, используя подсказки.

О номере Тревора
О внутренней связи в школе
Об объявлении

3) Чем был мистер Тейлор? Какой русский эквивалент этих слов?

Директор школы

4) Что было самым интересным объявлением, с точки зрения детей?

О Хеллоуине
О школьном танцевальном вечере
О танцевальном комитете
О встречах в клубах

5) Какого рода объявление, по-твоему, комитет по танцам повесил бы на доску объявлений?

On 31 of October, Halloween, the Halloween Hop will take place.
Time: from 4 o'clock until 6 o'clock
Costumes are not required but welcomed.

6. *Это еще один рассказ Клаудии из книги Энн М. Мартин «Телефонные звонки призрака».*

1) О чем этот рассказ?

О танцевальном вечере в Хеллоуин
Об одежде девочек
О новом друге Клаудии

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

1 Танцевальный вечер по случаю Хеллоуина был потрясающий. Там были Кристи и Алан, а также Стейси и Пит. Мэри Энн не пошла, и казалось ничуть не жалела об этом.
2 В четверг вечером, накануне танцев, Стейси и Кристи и я вместе ходили друг к другу домой, чтобы примерить вещи и чтобы другие одобрили их. Мы решили не одевать костюмы. Мы хотели хорошо выглядеть. Мы со Стейси решили пойти в обвисших джинсах и больших свитерах. Мы не смогли отговорить Кристи от джемпера и красного свитера с высоким горлом.
3 На следующий день (после того как мы переоделись из одежды, в которой мы ходили в школе, в вещи для вечера) мы пошли в школьный спортивный зал.
4 После того как я повесила пальто, мы с Тревором стояли около столика и смеялись над его телефонными звонками. Когда мы поговорили обо всем, о чем могли, мы танцевали. Честно сказать, Тревор не очень хороший танцор, как и я, но , все равно, мы хорошо повеселились.
5 Е меня появился новый друг.

2) *Клаудиа описывает, как она и ее друзья готовились к Хеллоуину.*

a) Просмотри глаголы в первой колонке в таблице и вспомни их значение.

b) Посмотри, как эти глаголы употреблены в рассказе и добавь наречие или предлог в третью колонку.

c) Выбери правильное значение глаголов из приведенных в 5 колонке. Реши какие наречия и предлоги меняют значения глаголов.

Глаголы	*Значение*	*Наре-чие/ предлог*	*Правильное значение*	*Предлагаемое значение*
Run	Бегать	Around	Бегать туда и сюда	Заканчивать
Try	Пытаться	On	Примерять	Бегать туда и сюда
End	Заканчивать	Up	Заканчивать	Примерять
Talk	Разговаривать	Out of	Отговорить	Иссякать
Hang	Вешать, висеть	Up	Повесить	Повесить
Run	Бегать	Out	Иссякать	Отговорить
Change	Менять	Out of	Переодеться	Переодеваться

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

3) Какие у девочек были костюмы? Ты считаешь, что это подходящие костюмы для Хеллоуина? Почему? Почему нет?

Stacy and Klaudia wore baggy jeans and bulky sweaters. Kristy wore a plaid jumper and red turtleneck. I think that those were not the right outfits for the Halloween Hop. I believe that they should have worn something that would better fit for the occasion.

4) Понравился ли Клаудии Хеллоуин? Какие предложения в рассказе помогают понять ее впечатления о танцах?

She liked the dance. It was terrific. They had fun — a lot of fun. She had a new friend.

5) *Клаудиа описывает события не в том порядке, в котором они происходили.* **Измени порядок в ее рассказе.**

2 1 3 4 5

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 9. Что особенного в твоей стране?

1. *В Москве много музеев.*

1) Какой музей является одним из самых известных?

В Москве находится музей, который является одним из самых крупных музеев в мире.

В нем содержится лучшая коллекция русских произведений искусства и работ художников. Музей был назван в честь человека, который его основал.

2) Почему Галерея так важна для России?

Галерея была основана в 1865 году, когда Павел Третьяков начал собирать свою знаменитую коллекцию. Четыре года спустя он написал «Я бы хотел оставить национальную галерею, то есть галерею, в которой будут картины русских художников.». Шли годы и в 1892 году, когда в коллекции было около 2000 работ, Павел Третьяков подарил ее Москве. Вместе с коллекцией Павла Третьякова, Москва получила коллекцию Западно-Европейского искусства, принадлежавшую его брату Сергею, который умер задолго до того, как галерея открылась. Сегодня эти работы находятся в Музее изобразительных искусств им. А.С. Пушкина и в Эрмитаже.

Павел Третьяков был выдающейся личностью, удачливым бизнесменом и филантропом. «…с детства я хотел заработать много денег и отдать их обратно людям в форме какого-нибудь полезного учреждения. Эта идея была со мной всю мою жизнь.» И он основал замечательный памятник этой идее – Галерею, и сам помогал многим нуждающимся художникам.

Третьяковская Галерея находится сейчас в Лаврушинском переулке, и его прекрасное здание является одной из самых популярных московских достопримечательностей. Тысячи туристов приходят в Галерею каждый день (кроме понедельника) и получают удовольствие от ее произведений искусства.

Сейчас в коллекции Галереи около 100 000 экспонатов, 50 000 из которых можно увидеть..

3) Как ты думаешь, какие из этих картин вывешены в Галерее?

I think that all these pictures housed in the Gallery.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

4) Что ты узнал о Павле Третьякове?

Pavel Tretyakov was a successful businessman and a philanthropist. From his childhood he had a wish to make o lot of money and to give them back to people in the form of some useful institution. He had a wonderful collection of painting which he gave to Moscow. The Gallery was named after him.

5) Заполни входной билет информацией о Галерее.

The collection was started in 1865

Pavel Tretyakov started the Gallery

The Gallery was founded in when the collection was started.

It is situated in Lavrushinsky Lane. 50 000 of works are exhibited in the Gallery.

The Gallery is opened every day of the week except Monday.

2. *В Соединенном Королевстве четыре части и у каждой есть своя столица и исторические памятники.*

1) Какие исторические памятники есть в Уэльсе?

Кардиф, еще один драгоценный камень в британской короне , привлекает людей со всего мира. В нем элегантные дома, зеленые парки и древний замок. Более того, в этом месте приятно и интересно жить.

Вы скорее всего захотите посмотреть на Кардифский замок и Ландифский собор. Он был построен на месте римского форта. Но большая часть замка была построена в девятнадцатом веке.

Ландифский собор находится в городе Ландиф, который сейчас часть Кардифа. Первая церковь была построена в шестом веке. Она была сделана из дерева. в двенадцатом веке его заменил норманнский камень. Во время второй мировой войны она была сильно повреждена и вновь открылась в 1957 году. Собор очень красивый, в его интерьере доминирует алюминиевая скульптура Христа. Кардиф также знаменит своим Национальным музеем Уэльса. В нем находятся валлийские археологические, промышленные коллекции и коллекции искусства.

Нит — промышленный город, его история уходит к временам римлян. Там находятся развалины Норманнского замка и аббатства, которое было основано в 1130 году. В Долине Нит привлекательный ландшафт.

Керфили — город знаменитый сыром, носящим то же название. Этот сыр сейчас производится везде. Интересно посмотреть

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

на великолепный замок, который частично восстановлен. В замке есть фрагмент круглой башни, которая наклонена приблизительно на 12 футов.

Уэльс — страна с длинной историей , со своим языком и традициями. Эта страна в которую захочется вернуться.

2) Какие слова ты можешь понять без словаря? Найди английские эквиваленты следующих слов.

Археологический — archeological
Индустриальный — industrial
Промышленный — industrial
Элегантный — elegant
Алюминий — aluminium
Доминировать — to dominate
Форт — fort
Фрагмент — fragment
Руины — ruins
Развалины — ruins

3) Какие достопримечательности есть в Уэльсе? Найди в рассказе информацию и запиши ее в одном предложении.

Cardiff castle
It was built on the site of a Roman fort but a great part of the castle was designed in the nineteenth century.

Llandaff Cathedral
This beautiful cathedral with an aluminium sculpture of Christ was built in the sixth century and then was rebuilt several times

Neath
It has ruins of a Norman castle and an abbey which was founded in 1130.

Caerphilly
It is a town famous for its cheese and its magnificent castle with a fragment of a round tower which leans about 12 feet.

4) Как ты думаешь, откуда взята эта информация об Уэльсе?

Газетная статья, рассказ, *путеводитель*, учебник истории.

3. *В древнем мире существовало много городов, известных своими достопримечательностями: зданиями и парками. В некоторых портах были маяки.*

Ты наверно, слышал об Александрии. Этот город был основан Александром Великим. Он был знаменит своей библиотекой, ко-

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

торая содержала около 5 000 000 рукописей, и конечно своим маяком.

Если ты посмотришь слово Lighthouse во французском, итальянском или испанском словаре, ты найдешь слово Фарос. Фаросом назывался остров в гавани Александрии, где стоял знаменитый маяк. Поэтому маяк известен как Фарос Александрийский. Маяк был задуман греческим архитектором Сосратосом и был закончен в 280 году до нашей эры. Башня была 120 метров в высоту. Она была сделана из камня. Одна часть башни была украшена бронзовыми статуями. Говорят, что одна из статуй указывала на солнце и ее рука следовала по пути солнца на небе. Когда солнце садилось, статуя опускала руку.

Почему он был так знаменит? На то было много причин. Фарос Александрийский был самым высоким зданием на Земле. Это было одно из самых элегантных зданий древнего мира. Его зеркало было тайной. Оно могло отражать свет на расстояние более 50 километров. Легенды говорят, что это таинственное зеркало могло даже сжигать и разрушать вражеские корабли до того, как они доберутся до Александрии. Маяк показал многим кораблям путь в Александрию.

Фарос Александрийский стоял около 1500 лет. Он был разрушен двумя сильными землетрясениями в 1303 и в 1323 годах.

1) Какое значение имеет слово Lighthouse?

Маяк

2) Какая часть маяка была самой важной?

The mirror of the lighthouse was the most important part.

3) Что особенного было в этой части? Найди русский эквивалент.

It reflected light. –отражало свет

4) Для чего был построен Фарос Александрийский?

It was built to show the ships the way to Alexandria.

5) Что люди знают о Фаросе? Прочитай информацию о Фаросе и выпиши информацию о нем.

Date: 280 BC
Architect: Sosratos
Decorations: bronze figures
Special equipment: mirror

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Reading lesson. Ты когда-нибудь видел необычные достопримечательности?

4. *В некоторых городах есть необычные достопримечательности.*

1) Какие необычные вещи могут быть построены из этого?

2) Где Симон Родия находил эти необычные материалы для своих необычных строений?

В районе Уоттс в городе Лос Анжелесе, штат Калифорния, находятся странные башни. Они выглядят как башни радиотрансляции с другой планеты. Они прямо как строения из другого мира. Но если вы подойдете поближе, вы увидите, что они сделаны из цемента и украшены ракушками, плитками, бутылками, зеркалами и кусочками керамики. Они чудесно выглядят на солнце.

Башни были построены Симоном Родия, строителем, в его собственном дворе. Он был итальянцем. Он родился в Риботоли в Италии в 1879 году. Он приехал в США в 1890-х и обосновался в Пенсильвании. Позже он переехал в Калифорнию и купил участок земли в Уоттсе, на котором построил свой дом и башни.

Он говорил, что хотел сделать что-нибудь большое. Некоторые люди считают, что эти башни такие же, как итальянские деревянные башни, которые используют в религиозных процессиях. Возможно Симон Родия хотел создать что-то, что он запомнил об Италии. Ему никто не помогал. Он работал над башнями один в свое свободное время. Он не использовал планов или современных приспособлений. Он собирал вещи, которые выкидывали его соседи и использовал их в своих замечательных декорациях. Башни действительно выглядят красиво. И сейчас Уоттс является местом, где люди, живущие в районе, могут расслабиться и развлечься.

Симон Родия уехал из Лос Анжелеса в 1955 году.

He collected things that his neighbors had thrown away.

3) Уберите три добавочных предложения, которые описывают одну и ту же вещь или идею.

They look wonderful in the sun

The towers really looked beautiful

No one helped him.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

He worked alone on the towers in his free time
He was an Italian
He was born in Ribottoli, Italy in 1879.

4) Что вдохновило Симона Родию на постройку башен?

Some people think that he wanted to create something that he remembered from Italy. Such towers made of wood were used in religious processions in Italy.

5) Что Симон Родия сделал для того, чтобы построить башни?

He used no plans and no modern instruments. He worked on the towers in his free time. He collected things that his neighbors had thrown away and used them to make his beautiful decorations.

6) Что могло случиться с башнями, после того, как Симон Родия покинул Лос Анжелес? Какой параграф (А или В) может быть окончанием рассказа?

A. Правительство города решило разрушить башни, так как считало, что они были небезопасны. Им нужно было больше места для строительства домов, потому что город стал больше. Архитекторы сконструировали красивые здания и построили их на месте башен. Вокруг нового символа Уоттса плоская земля.

B. Правительство города хотело снести башни, так как считало, что они были небезопасны. Но население города было против. Правительство проверило башни и выяснило , что они были безопасны. Общество организовало центр искусства и музыкальный фестиваль в тени башен. Башни были признаны историческим памятником, потому что они действительно являются произведением художника. Они являются символом надежды в самом бедном районе Лос Анжелеса, потому что они – результат мечты Родии. Он хотел создать что-нибудь красивое и необычное, и сделал это. Родия никогда не учился в художественной школе, но он создал произведение искусства, которое вселяет в людей надежду.

I suppose that paragraph B can be the end of the story.

7) Что ты узнал о башнях Уоттса?

The Watts towers were built by Simon Rodia. They are made of cement, mirror seashells, bottles, tiles and pieces of pottery. They look like the wooden towers that are used in religious processions in Italy. They look beautiful. The towers are treasured because they are the work of an artist. They also give people hope because they are the result of Rodia's dream.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

English Activity Book

UNIT 1. Счастлив ли ты в школе?

2. *Что бы ты написал своему другу из Британии о своих последних летних каникулах?*

1) Как бы ты начал и закончил свою открытку? Выбери фразы из рамки.

Start	Finish
Dear____	Love,___
Hi_____	Best wishes,____
	With love,____

2) Закончи письмо.

Dear Mary

I spent my summer holidays in the mountains. The weather was great. I made many new friends there. Every day I went for a walk. I also went on excursions. It was exciting. I had a great time.

Love, Linda

6. *В некоторых американских, британских и российских школах есть программы обмена. Тебя интересует обмен? Если интересует, ты можешь написать по этому адресу и узнать названия школ, которые хотят обмена в Британии.*

В твоем первом письме предполагается, чтобы ты написал о своей школе. Вот одно из писем, которое получила «Секция Линкс».

Что бы ты написал о своей школе?

Dear boys and girls,

We are a class of 20 children, eleven girls and nine boys. We go to a comprehensive school in Moscow. There are about 1000 pupils in the school and about 100 teachers. School begins at 8.30 and we go home at 2.30. We've got a canteen, a library, three computer rooms and an art room. Our subjects are algebra, Russian, English, chemistry, history, geography and art. At our school we have special clubs

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

and activities after school. Many of us are in the school choir. In our school we do not have to wear a uniform. We like our school very much.

8. *Какие вопросы ты бы задал своему другу из Британии или Америки, если бы ты услышал следующее и хотел бы узнать, что это значит? Выбери фразу из рамки.*

What do you mean by a school report?
What does a class president mean?
I wonder what a form room means?
What do you mean by a form teacher?
What is the meaning of assembly?
What do you mean by 3rd form?
What does 80% mean?
What do you mean by Easter holidays?

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 2. Что у тебя получается хорошо?

12. *Сравни информацию о жизни детей в России и в других странах.*

	In Britain | in the USA	*In Russia*
Teachers' comments on pupils' work	Teachers comment on the pupils' work in report cards	Teachers comment on the pupils' work in the diaries
Competi-tions	Championships, races	championships
Awards	The Duke Edinburgh's Award, the Congressional Award	

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 3. Могут ли люди обойтись без тебя?

2. *Благотворительные организации всегда готовы ответить на любые письма. Вот несколько полезных выражений, которые вы можете использовать в своем письме, чтобы получить информацию о благотворительной организации, о которой вы хотите узнать.*

2) *Вот адреса некоторых благотворительных организаций*. О какой благотворительной организации ты бы хотел узнать? Следуй правилам и напиши запрос в эту благотворительную организацию.

24 Novgorodskaya street Moscow, 165 890 Russia November 14, 2003	RSPCA Enquiries Dept, Causeway Horsham, West Sussex RH 12 1HG England

Dear Sir or Madam,

My name is Lena Smirnova. I'm in the seventh grade. I learned about your association from one of my teachers at school. I am very interested and want to know about your programme more. Please send me any information and details of the programme at the address above.

I would be grateful if you send me a leaflet about your charity.

I'm looking forward to your reply.

Sincerely,

Lena Smirnova

3. *Празднования- это всегда огромное веселье. Так почему бы не придумать немного больше праздников?*

2) Какой праздник ты бы хотел отпраздновать? Напиши о нем. Используй рассказ Шенон как образец.

My new holiday would be Chocolate Day. It would be in March because it is still rather cold in March and everyone wants the spring to come sooner. Chocolate Day would be a good holiday because many people like chocolate and eating chocolate gives you a better mood (настроение), and everyone would be happy on that day.

We would celebrate this holiday by eating chocolates and giving them to each other. This is also a good time for organizing concerts and parties. I'm sure we would enjoy spending time together.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

I think Chocolate Day would be one of the most popular holidays in the year.

4. *Твои родители не могут справляться со всей работой по дому без твоей помощи. Ты хочешь узнать, что просят родители твоих одноклассников делать по дому.*

1) Напиши вопросы, которые ты бы хотел задать одноклассникам. Пройди по классу и задай им вопросы об их домашних обязанностях. Заполни таблицу о себе и о своих одноклассниках.

Do your parents ask you to clean up your room?
Do your parents want you to go shopping?
Do your parents ask you to wash dishes?
Do your parents ask you to cook dinner?
Do your parents make you sweep the floor?
Do your parents want you to do the ironing?
Do your parents ask you to do the washing?

5. *Представь, что ты планируешь вечеринку на День матери.*

1) Что бы ты хотел, чтобы твои одноклассники делали? Напиши каждому записку?

Please, write invitations for our mothers.
Please, cook biscuits
Please, buy the decorations
Please, do the cleaning up.
Please, organize a concert
Please, think of some games to play.

2) Обменяйтесь записками.

3) Напишите список вещей, которые вы хотели бы, чтобы ваши одноклассники сделали.

X asks Y to write invitations.
X asks Y to cook biscuits.
X wants Y to buy the decorations.
X asks Y to do the cleaning up.
X wants Y think of some games to play.
X asks Y to organize a concert.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

8. *Напиши о тех вещах, которые члены твоей семьи любят и не любят делать по дому. Как это делаешь ты? Используй глаголы из таблиц.*

My mother likes to cook. I do it badly.
My father likes to walk the dog. I do it carelessly.
My brother hates to babysit. I do it wonderfully.
I like to do the ironing. I do it neatly.
My mother hates to clean up. I do it slowly.
My brother likes to repair. I do it carefully.
I like to feed my pet. I do it easily.

11. *Что ты узнал о благотворительных организациях в Британии и в России?*

	In Britain	In your country
What charities do you know? And who do they help? (Какие благотворительные организации ты знаешь? Кому они помогают?)	Greenpeace, RSPCA, RSPB, Red Cross, Help the Aged, Friends of the Earth, Save the Children, Salvation Army	Save the Children, Salvation Army, Red Cross, Greenpeace
What do the charity organisations do? (Что делают благотворительные организации?)	Help the needy, homeless people, takes care of disabled and elderly people, cares for animals, organize charity concerts	Help the needy, homeless people, takes care of disabled and elderly people, cares for animals, organize charity concerts
How do people help the charities? (Как люди помогают благотворительным организациям?)	Shopping for the elderly people, help about the house, collect money and clothes, visit lonely people, clean up parks, make donations	Shopping for the elderly people, help about the house, collect money and clothes, visit lonely people, clean up parks, make donations

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 4. Как ты относишься к Земле?

1. *В любой стране можно встретить призывы к защите окружающей среды. Как бы ты перевел эти призывы своему другу из Британии или США?*

The second slogan means that nature is our environment.

The third slogan means that we should save the nature for the future. It means that if we don't do it everything will disappear.

The fourth slogan means that we should protect forests from fire. We should be very careful and we shouldn't leave a fire.

The fifth slogan means that a fire is the cause of the forest burning up.

2. *Как можно экономить энергию дома?*

2) Как часто ты пользуешься этими предметами? Используй слова из рамки.

We use light every day.
We use a washing machine once a week.
We use a refrigerator every day.
We use an iron twice a month.
We use a TV Set every day.
We use a stereo three times a week.
We use a video once a week.
We use an electric stove every day.
We use a computer twice a week.

4. *Члены групп по защите окружающей среды могут дать важные советы.*

2) Встречаешь ли ты такие советы в России?

We are not asked to walk or ride a bicycle to school.

We are told to buy items that include less packaging.

We are asked to donate old clothes or toys to local group for the people in need.

We are not asked to choose a paper bag not a plastic one at the grocery shop .

We are told not to throw away old clothes and toys.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

We are not asked to choose items that are made from recycled material.

We are not told to use lemon juice to clean up.

We are not asked to use old newspapers for packing.

5. *Как в России защищают диких животных? Что ты можешь написать в газету Young telegraph? Используй слова из рамки.*

Talk Back, Young Telegraph
346 Old Street
London ECIV 9 NQ

October 12, 2003

Dear Sir or madam,

I'm very concerned by the situation with animals in our country. Many of them are in danger. More than that, some animals have almost disappeared and are put on the official list of protected animals. Specialists are trying to bring them back. There are charities that try to help the animals. They raise money and organize concerts. I help such a charity.

Sincerely

Nina Girova

11. Сравни то, что ты узнал об окружающей среде в России и в других странах.

	In Britain/ in the USA	In Russia
Environmental slogans/signs	Keep off the grass! Put your litter in the bin. Keep dogs under control. Recycle! Keep your country tidy!	Keep off the grass! Don't throw away litter. Don't take flowers!
Environment groups	Greenpeace, World Wildlife Fund, RSPB,	Greenpeace
National parks	Yellowstone National Park, Lake District, the Everglades, the Great Smoky Mountains, the Grand Canyon,	Valday, Losiny Ostrov,

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

	In Britain/ in the USA	In Russia
Nature reserves		Barguzinsky
Animals in danger	Otters, bald eagles, manatee, pelican, porpoise	Otters
Characters helping to save nature	Wildlife specialists, naturalists	Wildlife specialists, naturalists
Ecological actions	To reduce pollution, to recycle, to reuse, to plant trees, to feed animals and birds,	To reduce pollution, to recycle, to reuse, to plant trees, to feed animals and birds

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 5. Есть ли у тебя проблемы с друзьями?

1. *Мы восхищаемся различными чертами характера разных людей. Посмотри на список черт ниже*

2) Кратко напиши о чертах характера , которые важны для тебя в партнере, с которым ты работаешь на уроках

I think that a partner should be loyal and responsible
It's important for a partner to be supportive and friendly
It's also important that a partner is not boring
And I think he should have similar interests and ability to keep secrets
It doesn't matter if he has a sense of humor

7. *Ты помнишь Клаудиу, Мэри Энн, Кристи и Стейси из книги "Близнеца с Свиит Вэли"? Просмотри их разговор и представь его в форме диалога. Представь, что девочки готовы принять любое предложение. Используй фразы из рамки.*

Do you think it would be an idea to go to the mall?
Yes, of course
How about having some ice-cream and buying some new biscuits?
Why not?
We might go to the pictures.
Certainly.
Why don't we rent a movie for VCR?
Yes, we'll do it.

8. *Питер- маленький мальчик из книги Джуди Блум "Сказки четвертого класса". Питер выиграл черепаху на вечеринке в честь дня рождения Джимми Фарго. Прочитай историю, посмотри на картинки и скажи кто это.*

This is Jimmy Fargo who had a birthday party
This is Peter who won a turtle
This is Peter who named his turtle Dribble
This is Peter who is going to take care of the turtle
Look at Peter's Mum who doesn't like the way Dribble smells
Look at Peter's Mum who is not going to take care of Peter's turtle

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

This is Dribble whom Peter won at Jimmy Fargo's birthday party
This is Dribble who Peter is going to take care of
This is Dribble whom Peter is going to make happy.
Have a look at the bowl in which Dribble will live
Have a look at the bowl which Peter is going to clean
This is Peter's brother who swallowed Dribble one day.

9. *Найти иностранного студента в другой стране- хорошая идея. Попробуйте найти иностранного студента через газету . Используйте план, приведенный ниже, чтобы написать свое первое письмо.*

23 Novogorodskaya street
Moscow, 147583
Russia
12.03.2003

I'm twelve and I am in the seventh form. I like playing sports and painting. My favorite sports are football, swimming and basketball.

I have a Mum and a Dad. My Dad is a doctor so he is always busy. My mother is very kind and beautiful. I also have a sister. She is fifteen and she is interested in clothes and film stars. We have a bird. It is very nice.

I like my school. We do a lot of interesting things. We have many outings and field trips. I have many friends in my class. My best friend is Dima. He is reliable and we have similar hobbies. He is fond of painting too.

Tell me about your family and school. What is your hobby? What do you like in your school?

Nick.

10. *Слово Friend имеет широкое значение. Следующая таблица из книги «Как разговаривать культурно» описывает уровни дружбы в США и Британии. Опиши уровни дружбы в своей стране, добавь информацию, которая тебе кажется важной.*

	In Great Britain and in the USA	*In your country*
Neighbours (Соседи)	живет рядом, через дорогу, в том же квартале обычно здороваются при встрече иногда становятся хорошими друзьями	Соседи живут рядом, через дорогу, в том же квартале. Соседи обычно здороваются, когда видят друг друга. Иногда соседи становятся

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

	In Great Britain and in the USA	*In your country*
		хорошими друзьями. Эти люди часто помогают друг другу.
Acquaintances (знакомые)	ты знаешь их не очень хорошо здороваются при встрече и заводят легкую беседу	You don't know your acquaintances very well. You spend time with them sometimes. When you meet them in the street you say hello and make small talk.
Best friends (лучшие друзья)	на них можно положиться к ним можно обратиться за помощью вместе переживают хорошее и плохое проводят вместе свободное время	You can rely on your best friends. You share secrets with them. You share good and bad times together. Best friends are always around when you need them and will stand by you.
Boyfriend /girlfriend (парень/девушка)	кто-то противоположного пола у тебя к ним романтические чувства ходят на свидания ходят за руку при людях	Boyfriend/ girlfriend is a person for whom you have romantic feelings. You spend time with him/her and walk arm in arm.
Girlfriend (Подружка)	подружка девушки проводят вместе время имеют общие интересы	
Classmates (одноклассники)	ученики твоего класса здороваются с тобой заводят легкую беседу иногда вместе учат уроки	Classmates are students in your class. They are people who study together sometimes. They say hello to each other and make small talk.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 6. Тебе нравится жить в твоей стране?

3. *Это некоторые из наиболее продаваемых товаров в России. Что ты можешь сказать в пользу этих товаров?*

The Stinol refrigerator is ready to serve! It looks cool and stylish. It'll last you a really long time.

The NEW PEARLS toothpaste is very good to protect your teeth!

Bolshevik biscuits and cakes are delicious to eat with hot tea and coffee! They can't be beaten.

Tonus drinks and juices have got everything : taste and goodness. Every day they put me in a good mood.

Sony Tvsets are simple to use. They look stylish. And made for comfort. They can't be beaten!

5. *В 1999 две российские газеты: "Известия" и "Комсомольская правда" провели опрос "Народная Марка". Согласно опросу эти 11 товаров считаются лучшими продаваемыми марками в России.*

2) Какие из этих товаров ты бы выбрал? Поставь отметку.

The best selling motorbike is "Ural".
The best selling VCR is Panasonic
The best selling audio cassette player is Sony.
The best selling photo camera is Kodak
The best selling sportswear is Adidas.
The best selling soap is Safeguard.
The best selling cocoa is Zolotoi Yarlyk.
The best selling potato chips is Lays
The best TV programme is Pole Chudes.
The best radio programme is Russian Radio
The best selling mineral water is Borzhomi.

6. *Это письмо Эмили Арнольдс о дне Флоры. Перепиши письмо используя слова и словосочетания из рамки.*

Flora Day is the highlight of the year for the townpeople of Helston, Cornwall. I think that it is the only event of this kind. Each year Helston is packed with people from all over the world. The local

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

people dress up and dance around Helston and all the children dress in white. Flora Day has been around for thousands of years. It has a long and magnificent tradition. Flora Day celebrations is a beautiful historical event. The traditional date is on 8 May. Four dances take place during the day — the midday dance is the most important compared to the other dances. It is a marvelous performance. Afterwards everyone shops at the stalls and goes to the fair. It'll be silly of you to miss a chance to see Flora Day celebrations if you are in Cornwall in May. Flora Day celebrations are the tops.

8.

In Britain	In Russia
The ten top British items: The Tube, the British Library, Wimbledon, Blackpool illuminations, Madame Tussaud's Museum, British weather, Tim, Henman,	The ten top Russian items: The Russian State Library, "Babaevsky" chocolate , the Moscow Underground , Russian traditional food, The Bolshoi theatre, Ye. Kafelnikov, A. Karelin, Moscow Illuminations, Matreshki,
Brand name goods: Colgate, Kellogg's, Honda, Levis, Dunlop, Cadbury's,	Brand name goods: Ural, Panasonic, Sony, Kodak, Adidas, Safeguard, Zolotoi Yarlyk, Lays, Pole Chudes, Russian Radio, Borzhomi.
The top ten toys and games for children: Tamagotchis, Doom, Quake, Barbie, Vehicle toys, educational toys, yo-yo, Action Men, Barney,	The top ten toys and games for children :Tamagotchis, Doom, Quake, Barbie, Vehicle toys, the Monopoly, Furbies
The most popular pieces of street furniture: telephone boxes, pillar boxes, double-deckers, lollipop lady,	The most popular pieces of street furniture: the Ostankino Television Tower, the VVTs, the Rostral Columns, the Summer Garden Grille,

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 7. У тебя есть пример для подражания?

1. *В России есть знаменитые люди. Кто они? Составь предложения.*

Yury Gagarin was a pilot and a cosmonaut.
Ilya Repin and Karl Brulov were painters.
Svyatoslav Fedorov was a brilliant doctor.
Sergei Kapitsa was an outstanding scientist.
Yury Bashmet is a brilliant musician.
Mentimer Shaimiev is the President of Tatarstan.
Dmitry Shostakovich was a world-known composer.
Galina Ulanova and Vladimir Vasiliev were a well-known dancer.
Sergei Korolev was a brilliant engineer.
Ilya Ilf and Evgeny Petrov were popular writers.
Konstantin Kinchev and his group are famous musicians.

6. *У этих детей разные мнения о счастье. Как ты относишься к следующим высказываниям? Вырази свое мнение, используя утверждения из рамки.*

I think people are happy when they have what they want.
How true!

Being happy is very difficult because it is easy to lose all your love.
I see what you mean, but we should be more optimistic.

I am happy when I have free time.
I don't think anyone could disagree.

I am happy when I am good at school.
I'm with you there.

My friends are happy when they go to the stadium and see a football match.

Actually, I think football is not that fun.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 8. Как ты проводишь свободное время?

2. *Как дети в России проводят свое свободное время? Посмотри на информацию, взятую из средств массовой информации. Что она говорит, о том как молодежь в России проводит свободное время? Используй слова из рамки.*

85% of Russian children are fond of watching TV.
60% of Russian enjoy listening to tapes and CDs.
55% of Russian are keen on visiting friends and relations.
40% of Russian children are mad about playing computer games.
35% of Russian are fond of going to clubs and disco.
27% of Russian people prefer reading books and newspapers to going to clubs and disco
20% of Russian are keen on doing sports.

5. *Скоро у тебя будут летние каникулы. Какие у тебя планы на каникулы? Чем ты решил заниматься? В чем ты не уверен? Выбери занятия.*

In June
I'm going to St Petersburg.
I'm going to visit museums.
I'll go walking a lot.
I am going to play tennis in summer.

In July
I'm going to the seaside in July.
I'm going to go swimming when it's warm.
I think I will read a good book.
I'm going to listen to records.

In August
I'm going to the country in August.
I think I will plant flowers.
I think I will help my grandma in the garden.
I think I'll go fishing in the country.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

11. *Какие самые популярные занятия в свободное время у молодых людей в Британии и в России?*

	In Britain	*In Russia*
Activities	Going to museums, going for a picnic	Going to museums, going for a picnic, going to the cinema
Hobbies	Reading books, listening to music, walking	Reading books, listening to music, walking
After school activities	Watching TV, playing computer games, playing video games	Watching TV, playing computer games, meeting friends, playing cardsreading
Clubs	Sport clubs, climbing clubs, dances	Sport clubs, music clubs
Sport	Swimming, football, gymnastics, climbing, tennis, yoga, athletics, cycling, horse racing, rugby,	Swimming, football, gymnastics, climbing, tennis,
TV programmes	MTV, films, cartoons	MTV, MuzTV, nature programmes, films, cartoons
Other activities	Collection	Roller-scating,

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 9. Что особенного в твоей школе?

4. *Русское народное творчество известно во всем мире. Какие из этих видов искусства тебе известны, а какие новые для тебя? Используй слова из рамки.*

I've heard about lacquer miniature.
I've been to the museum of Khokhloma.
I've seen Dymkovo toys.
I've bought Zhostovo trays.
I've visited the museum of Pavlov Shawls.

5. *В британский музеях российские туристы часто видят новые и необычные вещи. Как ты думаешь, как дети спрашивают о том, что они не знают? Как по-твоему они показывают, что им что-то интересно? Используй выражения из рамки.*

The Victoria and Albert Museum was founded in the 19th century.
Could you repeat it, please?
The Victoria and Albert Museum has a brilliant collection of paintings.
How interesting!
During national holidays Scottish men often wear kilts.
Sorry, what does "kilt" mean?
The museum is open every day.
So am I right in saying that the museum has no days off?
The museum houses a wonderful collection of British art.
I see.

8. *Русские люди гордятся многими вещами.* **Что ты о них знаешь?**

I have heard the music of P. Chaikovsky.
I have seen the films of N. Mikhalkov.
I've been to the parks of Peterhof.
I've visited the museums of St Petersburg.
I've read the books of A. Pushkin.
I haven't been to the churches of the Golden Ring.

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

9.

	В Британии	В США	В России	В других странах
Знаменитые архитекторы, художники, писатели, композиторы, актеры, режиссеры	Christopher Wren,	Neil Armstrong, Simon Rodia	A.Pushkin, P.Chaikovsky, N. Mikhalkov, Anton Chekhov, Leo Tolstoy, Pavel and Sergei Tretyakov, Barma and Postnik, Ivan Motorin, Matvei Kazakov, Konstantin Thon,	Michelangelo, Leonardo da Vinci, Giuseppe Garibaldi, Ludwig van Bethoven,
Популярные достопримечательности	The Victoria and Albert Museum, the British Museum, Oxford and Cambridge, Houses of Parliament, Westminster Abbey, St Paul'' Cathedral, Buckingham Palace, the National Gallery, the Tower of London, the Channel Tunnel,	The Statue of Liberty, the Metropolitan Museum, the Central Park, the Broadway,	The Cathedral of Christ the Saviour, the Kremlin, the Uspensky Cathedral, the Tretyakov Gallery, the Tsar Bell, the Tsar Cannon, the Terem Palace, the Vasily Blazhenny Cathedral, the Kazan Cathedral, the Pushkin Museum, the Winter Palace, the Peter and Paul Cathedral, the Mickailovsky castle, Kunstkammer, St Isaac's Cathedral, the Hermitage Museum,	Pharos of Alexandria,

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

UNIT 10. Похожи ли мы или мы разные?

2. *Любой ребенок, который пишет в Международный клуб друзей по переписке, должен заполнить специальный бланк заявления.*

1) Что написал Джонни Эткинс в своем заявлении? Используй информацию из Student's Book стр. 232-233.

International pen friend club (Международный клуб друзей по переписке).

Name (Имя): Johny

Surname (Фамилия) : Atkins

Age (Возраст): Twelve

Brothers/sisters (Братья/ сестры): a sister

Friends (Друзья): I have many friends. My best friends are Loen and Steve.

Favorite school subjects (Любимые школьные предметы): language, arts, PE

Hobbies (Хобби): listening to music, playing sport games, telling secrets

Sports (Спорт): basketball, soccer, swimming, chess

Pets (Домашние животные): a dog

Your country (Страна): United States of America.

What country would you like to write? why? (В какую страну Вы бы хотели написать? Почему?): Russia, I have never been there

2) Как бы ты заполнил заявление?

International pen friend club (Международный клуб друзей по переписке).

Name (Имя): Oleg

Surname (Фамилия) : Simonov

Age (Возраст): Twelve

Brothers/sisters (Братья/ сестры): a brother

Friends (Друзья): I have many friends. My best friend's name is Misha

Favorite school subjects (Любимые школьные предметы): Arts, Maths

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

Hobbies (Хобби): listening to music, playing football
Sports (Спорт): football, tennis, skiing
Pets (Домашние животные): a cat
Your country (Страна): Russia
What country would you like to write? why? (В какую страну Вы бы хотели написать? Почему?): USA. I would like to learn about it more.

3. *Вот некоторые вопросы из Международного клуба друзей по переписке.*

1) Можешь ли ты восстановить эти вопросы?

Do you enjoy making friends?
Do you have friends who share your interests?
What do you usually do in the evenings?
How do you like to spend your week-ends?
What is your favorite kind of music?
Have you ever been to other countries?
How much time do you spend watching TV?
Why do you want to join our club?

2) Ответь на вопросы.

Yes, I do.
Yes, I have.
I usually play computer games or read in the evening.
I like to go to the country in summer. And in winter I go to the skating rink.
My favorite kind of music is pop music.
No, I haven't.
I spend little time watching TV.
I want to make new friends from other countries to share interests, to learn and tell new things about the cultures of our countries.

5. *Напиши сочинение на тему "Что я могу сделать, чтобы изменить мир к лучшему?". Эти фразы помогут тебе.*

I think that our world is not what it was. There are many problems which we should try to solve. The biggest problem is ecology. Our air, land and water are polluted and it destroy the wildlife. Many animals

http://alexbooks.ucoz.com/index/reshebniki/0-11

have almost disappeared. For example, otters are very rare in places which were their home. We must protect our planet. We should help animals and birds. But not only animals need help. There are people who need it too. There are a lot of homeless people and elderly people who can't take care of themselves. We can make a contribution. Even a child can make a difference. Charities do a lot, but they can't do everything.

I know some people who helps elderly people without money. I wish there were more such people. I think that if everybody thought about other people there would be no wars, no violence. People would be as one happy family. But to make it possible, we all should try to do good things.