

# ИНФОРМАТИКА

*К учебнику «Информатика в играх и задачах.  
1-й класс: Учебник в 2-х частях. — М.: Баласс»*

## ЧАСТЬ 1<sup>1</sup>

1. Соединить линиями предметы одного и того же цвета: белая машина — белый котёнок, голубая шапка — голубой мяч, серый карандаш — серая рыбка.
2. Определить цвет предмета в природе: крокодил и ёлка — зелёные, слон и мышка — серые, помидор — красный и не имеет пары, значит туфля — красная.
3. У предметов каждой группы общий цвет: лопата, колокольчик, чайник, платье — голубые, заяц, шуба, ведро, шкаф — серые.
4. Цвет мяча — синий, так как все предметы данной группы имеют синий цвет.
5. Определить соответствие всех предметов группы в природе. Солнце, цыплёнок, сыр, лимон — жёлтого цвета, значит и шарик — жёлтый. Все предметы раскрасить жёлтым цветом.
6. а) Лишний предмет — огурец, так как общий цвет большинства предметов оранжевый, а огурец — зелёный.  
б) Определить общий цвет большинства предметов: огурец, лягушка, крокодил, ёлка — зелёные, а котёнок зелёным быть не может, его следует раскрасить любым цветом, кроме зелёного, и зачеркнуть.
7. а) Установить чередование цветов флажка: красный, синий, красный, синий, красный. Раскрасить следующий флажок синим цветом, последний — красным.

---

<sup>1</sup> Учебник, часть 1.

б) Установить чередование цветов шариков: синий, красный, жёлтый, синий, красный, жёлтый. Раскрасить следующий шарик синим цветом, последний — красным.

8. Раскрасить каждый предмет подходящим цветом, вырезать и наклеить, распределив на две группы. Первая группа — предметы зелёного цвета: крокодил, лягушка, огурец, арбуз. Вторая группа — предметы серого цвета: мышка, заяц, слон, волк. Машина может быть отнесена в первую группу (зелёный цвет) или во вторую группу (серый цвет).
9. Проанализировать каждую фигуру, определить, на что она похожа. Свободный выбор вариантов выполнения задания: например, круг — мяч, квадрат — телевизор, треугольник — домик и т.д.
10. Соединить предметы попарно: круглые предметы — колесо и часы, прямоугольные — конверт и тетрадь, овальные — картина и зеркало.
11. Раскрасить синим цветом облака (овалы), зелёным цветом — ёлка, крыша (треугольники), голубым — окна в домике (квадраты), коричневым — дом, дверь, труба (прямоугольники), жёлтым — солнышко.
12. Дорисовать на втором и третьем тортах недостающие геометрические фигуры. На первом — два маленьких прямоугольника, два больших прямоугольника, два круга; на втором — один овал, два круга, три треугольника.
13. Предметы каждой группы объединяет их форма. В первой группе — треугольники, во второй — круги, в третьей — квадраты.
14. а) У большинства предметов группы общая форма (круг). Лишний предмет — книга, она прямоугольная.  
б) У большинства предметов группы общий цвет (фиолетовый). Лишний предмет — прямоугольник, он красного цвета.

15. Нарисовать у ослика Иа-Иа шарик круглой формы и раскрасить красным цветом так, как форма предметов (шаров) чередуется: круг с овалом, общий цвет предметов в группе — красный.
16. На рисунке — верблюд коричневого цвета (раскрасить все треугольники), воздух — голубого цвета (раскрасить все остальные фигуры).
17. Определить по размеру большие предметы: медведь, зелёный стул, голубая кружка, жёлтая тарелка, синяя ложка; средние предметы: медведица, оранжевый стул, жёлтая кружка, голубая тарелка, зелёная ложка; маленькие предметы: медвежонок, жёлтый стул, оранжевая тарелка, оранжевая ложка.
18. Раскрасить большую рыбу и линию зелёным цветом, её поймал Чебурашка, маленькую рыбу и линию — жёлтым цветом, её поймал Крокодил Гена, среднюю рыбу — красным цветом. Лишний предмет — башмак так, как все остальные предметы — рыбы, его «поймала» Старуха Шапокляк.
19. Нарисовать к заданным рисункам маленького человека и большую ёлку.
20. Все большие фигуры серого цвета, а все маленькие фигуры голубого цвета. Прямоугольник большой, значит его следует раскрасить серым цветом.
21. а) Определить периодичность повторения яблок: большое — маленькое, большое — маленькое. Дорисовать яблоки: маленькое — большое — маленькое. Раскрасить большие яблоки жёлтым цветом, маленькие — зелёным.  
б) Определить периодичность повторения листочков: маленький — маленький — большой, маленький — маленький — большой. Дорисовать листочки: маленький — большой. Раскрасить большие листочки жёлтым цветом, маленькие листочки — зелёным.

22. а) Зачеркнуть большой круг, так как он единственный большой круг среди всех остальных маленьких. Цвет кругов не учитывать. б) Зачеркнуть один из рядом стоящих (посередине) квадратов, так как нарушена закономерность чередования квадратов: маленький — маленький — большой.
23. Раскрасить часы на Спасской башне жёлтым цветом (самые большие), будильник — голубым цветом (среднего размера), наручные часы — розовым цветом (самые маленькие из представленных на рисунке).
24. Линию следует провести так, чтобы справа от неё оказался низкий лес с маленькими ёлочками, а справа — высокий лес с высокими ёлочками.
25. Предметы одежды: носок, майка, трусы, шапка, брюки, рубашка. Предметы посуды: кастрюля, дуршлаг, чайник, стакан, вилка, тарелки, сковорода. Предметы мебели: кровать, тумбочка, шкаф, полка (книжная).
26. Божья коровка, жук, бабочка, кузнечик — насекомые; роза, колокольчик, ромашка, гвоздика — цветы; ель, сосна берёза — деревья; расчёска, зубная паста, мочалка, зубная щётка — туалетные принадлежности.
27. Приборы: утюг, чайник, настольная лампа. Провод, включённый в розетку, должен привести к утюгу. Общее название предметов: электрические бытовые приборы.
28. Общее название предметов, нарисованных в первом шкафу — игрушки, во втором шкафу — посуда, в третьем шкафу — инструменты. Нарисовать молоток на полке третьего шкафа, мячик — на полке первого шкафа, чашку — на полке второго шкафа.
29. а) Лишняя Каркуша, так как она птица, а все остальные сказочные персонажи — звери.  
б) Лишняя — черепаха, так как она — животное, а все остальные герои — куклы.

30. Школьные вещи: тетрадь, ручка, карандаш, учебник (провести линию от указанных вещей к портфелю); походные вещи: топор, фонарик, ракетка, воланчик, удочка, мяч, учебник (провести линию от указанных вещей к рюкзаку).
31. Свободный выбор вариантов выполнения задания при условии уточнения учителем, что арбуз — это ягода (с целью предотвращения ошибок).
32. На иллюстрации изображены фрукты.
33. Сравнить книгу и монету по их признакам.

Предмет	Книга	Монета
форма	прямоугольная	круглая
цвет	синий	серый
размер	большая	маленькая
материал	бумажная	металлическая

34. Сравнить пары предметов по их признакам и найти отличия.

Предметы	Общие признаки	Отличия
колокольчики	оба цветка, форма, размер	цвет
часы	размер, цвет	форма
воздушные змеи	форма, цвет	размер
тетрадь, книга	форма, цвет	названием предмета

35. Изменение цвета: цвет любой, кроме голубого; изменение формы: форма овальная, яйцевидная, грушевидная, и т.д., цвет — голубой; изменения размера: размер должен быть либо больше, либо меньше, цвет — голубой; изменение предмета: предмет с любым другим названием, но голубого цвета.

36. а) Маленький круглый серый предмет — пуговица.  
 б) Голубой большой прямоугольный предмет — книга.
37. а) Нарисовать сливы.  
 б) Нарисовать капусту.
38. Лишний предмет можно определить по размеру, форме, названию, цвету.

Признак	Общие признаки
по размеру	самая маленькая пуговица
по форме	овальная пуговица
по названию	монета
по цвету	красная пуговица

39. Разделить рыбок горизонтальной линией по цвету (красные — вверх, жёлтые — вниз), вертикальной линией по размеру (слева — маленькие, справа — большие). Всего четыре группы рыбок: маленькие красные, большие красные, большие жёлтые, маленькие жёлтые.
40. На первой картинке — мяч квадратный, на четвёртой картинке — рыба в клетке; на пятой картинке — птицы и воздушный шарик больше самолёта; на шестой картинке — мышь больше кошки; на седьмой картинке — цыплята зелёные, с цыплятами должна быть курица, а не петух; на восьмой картинке — на дубе не растут груши.
41. Зайчик состоит из туловища, головы, ушей, лапок, хвоста. Машина состоит из кузова, кабины, колёс.
42. Раскрасить части рыбы: рот — красным цветом, хвост — синим, туловище — жёлтым, голову — розовым, глаз — голубым, плавники — зелёным.
43. Дорисовать у ослика Иа-Иа хвост, у Чебурашки — уши.
44. Дорисовать у второй цапли ногу, у третьей цапли — голову.

45. На первом платке дорисовать грибы и листики, на втором платке — цветок посередине и листики, на третьем платке — цветок посередине и грибы.
46. Василиса Прекрасная стоит четвёртая по счёту.
47. Дорисовать Дюймовочке контуры крыльев, так крылья прозрачные (при выполнении задания следует опираться на знание содержания сказки).
48. Вырезать и приклеить рядом с мальчиком портфель.
49. Это дом. Раскрасить части дома: стены — жёлтые, крыша — зелёная, труба — коричневая, окна — синие, дверь — красная, крыльцо (ступеньки) — серые.
50. Животное с маленьким хвостиком и длинными ушами — заяц Степашка.
51. Нарисовать слона — это животное с большими ушами, толстыми ногами, длинным хоботом, маленьким хвостом.
52. а) У чайника есть корпус, носик, крышка, ручка; а у электрического чайника ещё есть шнур со штепселем.  
б) У табуретки есть сиденья и ножки, а у стула ещё есть спинка, а у кресла ещё есть подлокотники (ручки).
53. Раскрасить правильные картинки: черепаха, часы, ролики.
54. Лишний предмет — чёрный ботинок, как единственный чёрный предмет среди белых предметов.
55. Определить закономерность: чередование треугольника, круга, квадрата. Следующая фигура — круг.
56. Раскрасить синим цветом троллейбус, корабль. Раскрасить зелёным цветом ножницы, кисть, ручку, карандаш.
57. Нарисовать с одной стороны гриба больший по размеру заданного, с другой стороны — меньший по размеру заданного.
58. Большая часть предметов относится к мебели. Обвести общим овалом стол, стул, диван, кресло, шкаф.

59. Коричневый, маленький, овальный предмет — жёлудь.
60. Вычеркнуть неправильные картинки: вторую (треугольная монета), третья (красная лягушка), пятая (очень большая божья коровка, да ещё на поводке).
61. Дорисовать хвост петуху (нарисован в центре посередине).
62. Продавец продаёт зайцев (кроликов). Лишний заяц (кролик) с белыми ушами. Чтобы исключить «лишнего» зайца (кролика), надо на рисунке его раскрасить, в жизни — вытащить из мешка. В мешке 5 зайцев (кроликов).
63. Котят три группы. В каждой группе котята одного цвета: в первой — рыжие, во второй чёрные, в третьей — большинство котят серого цвета. Белого котёнка надо раскрасить серым цветом.
64. а) Дорисовать в аквариуме два круглых камушка.  
б) Обвести две одинаковые голубые рыбки с длинными хвостами.
65. Провести вертикальную линию, которая разделит попугаев по цвету: слева — голубые, справа — белые. Горизонтальная линия разделит попугаев по размеру: вверх — маленькие, вниз — большие. Четыре группы птиц: первая группа — маленькие голубые попугаи, вторая группа — маленькие белые попугаи, третья группа — большие белые попугаи, четвёртая группа — большие голубые попугаи.
66. Дорисовать у второй черепахи ноги, у третьей — голову.
67. Среди продавцов лишний мужчина, как единственный среди женщин. Из животных лишняя коза, как единственная среди птиц.
68. а) Среди животных лишний гусь, как единственная птица среди зверей.  
б) Кот Матроскин хотел купить корову.
69. Поросёнок.



70. Определить животных по их видимым частям. Случайно в кадр попали: корова (видны рога), гусь (виден клюв), заяц (виден хвостик), петух (виден гребешок), поросёнок (видны копытца).
71. Определить птиц по их частям: гребешок (петух), шея (лебедь), крылья (ворона), хвост (павлин), ноги (журавль), клюв (пеликан).

### **Контрольная работа** ***Вариант 1***

1. Лишний предмет — мяч, как единственный голубой предмет среди остальных серых предметов.
2. Следующие фигуры: квадрат, треугольник и т.д.
3. Раскрасить красным цветом грузовик, троллейбус, вертолёт, лодку; серым цветом — нож, вилку, ложку.
4. Нарисовать воздушный шарик большего размера той же формы.
5. Обвести группу птиц: воробей, курица, голубь, попугай, ворона.
6. Маленький, круглый, серый предмет — это кнопка.
7. Неправильные картинки: вторая (маленький жираф), третья (зелёное солнышко), пятая (овальный дом).
8. Рыбе дорисовать хвост (хвост нарисован в нижнем правом углу).

### **Контрольная работа** ***Вариант 2***

1. Лишний предмет — ведро, как единственный серый предмет среди остальных голубых предметов.
2. Следующие фигуры: треугольник, круг и т.д.

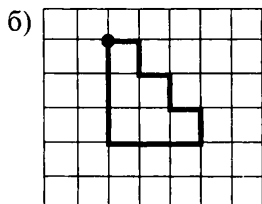
3. Раскрасить красным цветом автобус, пожарную машину, ракету; серым цветом — булавку, иголку, пуговицу.
4. Нарисовать мячик большего размера той же формы.
5. Обвести группу зверей: заяц, лисица, мышь, слон, медведь.
6. Маленький, круглый, серый предмет — монета.
7. Неправильные картинки: первая (синее яблоко), третья (маленький слон), пятая (квадратные колёса у велосипеда).
8. Дорисовать лисице хвост (хвост нарисован в нижнем левом углу).

## ЧАСТЬ 2

1. Нарисовать у каждого подсолнуха столько семечек, сколько на нём лепестков. Если у подсолнуха 2 лепестка, значит и семечек следует нарисовать 2; если — 5 лепестков, значит и семечек — 5.
2. Раскрасить жёлтым цветом верхнюю дорожку.
3. Нарисовать 3 круга, так как на рисунке 3 треугольника.
4. а) Группы предметов с одинаковым количеством: 2 тетради и 2 яблока, 3 ручки и 3 груши, 1 книга и 1 арбуз, 5 карандашей и 5 апельсинов. Раскрасить предметы, относящиеся к одной группе, одним цветом.  
б) Общее название предметов верхнего ряда — школьные принадлежности (предметы), общее название второго ряда — фрукты. Во втором ряду лишний предмет — арбуз, как единственная ягода среди фруктов.
5. Дорисовать количество точек у божьих коровок по следующему принципу: если слева одна точка, значит и справа одна точка, если слева две точки, значит справа тоже две точки, если слева три точки, значит и справа тоже три точки. Количество точек у последних двух: три, одна.

6. Определить количество точек на частях петушка, раскрасить согласно заданию: одна точка — раскрасить жёлтым цветом, две — красным цветом, три — синим цветом, четыре — зелёным цветом.
7. а) Дорисовать на нижней полке две чашки, на средней полке — одну чашку.  
б) Определить закономерность расположения цветов. Нарисованную чашку на средней полке раскрасить жёлтым цветом; на нижней полке нарисовать две чашки и раскрасить зелёным и красным.  
в) Определить закономерность расположения цветов. Лишней будет красная чашка (в середине).
8. Нарисовать в одном ящике любое количество игрушек, во втором ящике — столько же.
9. Нарисовать на второй яблоне меньшее количество яблок, чем на первой: 4, 3, 2 или 1. Под яблоней нарисовать яблок больше, чем под второй, значит больше, чем 2.
10. Раскрасить коричневым цветом нижнюю тропинку.
11. Знак «<» ( $3 < 5$ ), знак «>» ( $7 > 4$ ).
12. Количество квадратов на рисунке — 4, значит слева можно нарисовать 1, 2 или 3 круга, справа треугольников должно быть больше, чем 4.
13. Свободный выбор вариантов выполнения задания, например  $3 < 4 < 5$ .
14. а) Лишняя тарелка — вторая, так как на всех тарелках по 8 слив, а на второй 7.  
б) Возможны несколько вариантов решения задачи. *Вариант 1:* лишней может быть вторая нитка бус, так как только на ней бусинки овальной формы, а на остальных — круглые. *Вариант 2:* лишней может быть третья нитка бус, так как на ней 7 бусинок, а на остальных по 5. *Вариант 3:* лишней может быть пятая нитка бус, так как она единственная имеет светлые бусинки среди всех остальных голубых.

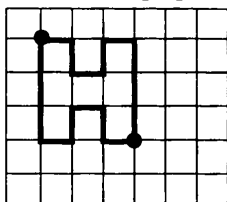
15. Нарисовать любое количество червячков, но не меньше трёх.
16. Вырезать корзинки с грибами и наклеить их так, чтобы на первой самой высокой ступеньке была корзина с самым большим количеством грибов (корзина нарисована в середине), на второй ступеньке — со средним количеством грибов (справа), а на третьей ступеньке — корзина с наименьшим количеством грибов (слева).
17. Расставить рядом с героями стрелки, указывающие направление движения: Красная шапочка — налево ( $\leftarrow$ ), Сова — вверх ( $\uparrow$ ), крот — вниз ( $\downarrow$ ), три поросёнка — направо ( $\rightarrow$ ).
18. Справа от Чебурашки стоят Буратино, Чиполлино, Незнайка; слева — Крокодил Гена. Справа от Буратино стоят Чиполлино, Незнайка, слева — Чебурашка, Крокодил Гена. Справа от Чиполлино стоит Незнайка, слева — Буратино, Чебурашка, Крокодил Гена. Справа от Незнайки никого нет, слева стоят Чиполлино, Буратино, Чебурашка, Крокодил Гена.
19. На рисунке изображены птицы. Внизу — 4 птицы,верху — 5 птиц, летят направо — 3 птицы, летят налево — 2 птицы.
20. а) Лишний четвёртый самолёт, так как он летит направо, а все остальные налево.  
б) *Вариант 1*: лишним может быть третий флажок, так как он повернут налево, а все остальные — направо. *Вариант 2*: лишним может быть пятый флажок, так как он единственный треугольной формы среди прямоугольных. *Вариант 3*: лишним может быть шестой флажок, так как единственный синий среди остальных красных.
21. При выполнении задания ориентироваться на указательные знаки. Треугольник пойдёт направо, прямоугольник — вниз, круг — вверх, квадрат — влево.
22. а) Варианты графического диктанта подбирает учитель.



23. а) Раскрасить голубым цветом самолёт, синим цветом — спутник, жёлтым цветом — ракету, красным цветом — парашют.
- б) Поставить стрелки рядом с каждым предметом согласно направлению его движения: самолёт —  $\leftarrow$  (налево), ракета —  $\uparrow$  (вверх), парашют —  $\downarrow$  (вниз), спутник —  $\rightarrow$  (направо).
24. Свободный выбор вариантов выполнения задания.
25. Мяч — им играют, он прыгает, катится и т.д.; машина — она ездит, перевозит людей, её ремонтируют и т.д.; орех — он созревает, его раскалывают, его едят; ромашка (цветок) — он растёт, его срывают, его ставят в вазу, им любуются и т.д.
26. Раскрасить предметы разными цветами: голубым — самолёт, серым — зайца, красным — часы, жёлтым — веник.
27. а) Лишний предмет — курица, так как она единственная не летает.
- б) Лишний предмет — карандаш, так как он единственный несъедобный среди остальных съедобных.
28. Зачеркнуть неверные картинки: «Репка» (не соответствуют герои сказки), «Малыш и Карлсон» (у Малыша не должно быть пропеллера, пропеллер — у Карлсона).
29. Это кисточка. Свойства: красная, прямая, лёгкая, деревянная, небольшая. Состав: у неё есть ручка и щетинка. Действия: ею можно клеить, красить, рисовать.
30. Нарисовать арбуз.
31. а) Котёнок.
- б) Тетрадь.

32. Раскрасить предметы, наклеить справа: щётка, веник, пылесос, грабли, машина; слева: утка, рыба, парусник, кит.
33. Линиями соединить пары предметов: семечки подсолнуха — подсолнух, арбузные семечки — арбуз, мальчик — мужчина, жёлудь — дуб, яйцо — крокодил, девочка — женщина.
34. Свободный выбор вариантов выполнения задания.
35. Свободный выбор вариантов выполнения задания, но при соблюдении последовательности событий.
36. Последовательность рисунков в ряду: 2, 1, 4, 3.
37. Последовательность рисунков в ряду: 3, 2, 1, 4.
38. а) Варианты графического диктанта подбирает учитель.

б)



39. Вырезать картинки и наклеить в следующем порядке: 1 — Мальчик встаёт. 2 — Мальчик делает зарядку. 3 — Мальчик умывается, 4 — Мальчик завтракает, 5 — Мальчик одевается, 6 — Мальчик идёт в школу.
40. Обозначить стрелками порядок событий: бабушка с Колобком у окна → Колобок катится один по дорожке → встреча Колобка с зайцем → встреча Колобка с волком → встреча Колобка с медведем → встреча Колобка с лисой.
41. Результат выполнения задания — нарисованный и раскрашенный флажок. Цвет флажка может быть любым.
42. Лишняя розочка, так как она цветок среди остальных деревьев.
43. *Картинка 1:* девочка стирает кукольное платье. Эта картинка показывает, что девочка всё подготовила для стирки: порошок,

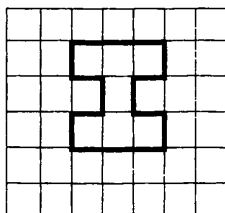
тазик, и платье с куклы уже сняла. *Картинка 2*: девочка вывешивает кукольное платье для просушки. Она предварительно натянула верёвку и взяла прищепки. *Картинка 3*: девочка гладит кукольное платье. Она предварительно сняла кукольное платье с верёвки и взяла утюг, но утюг не включен. Пропущенное действие на третьей картинке — включить утюг.

44. Нарисовать дерево без плодов и с жёлтой листвой.
45. а) Соединить картинки попарно: 7 ромашек — 7 цыплят, 4 тюльпана — 4 голубя.
- б) Общее название верхнего ряда — растения, общее название второго ряда — птицы.
- в) В верхнем ряду выделить отдельную группу цветов (розы, ромашки, тюльпаны), тогда лишний предмет — дерево, как единственное среди цветов; в нижнем ряду выделить группу летающих птиц (вороны, воробьи, голуби), тогда лишние — цыплята, как нелетающие среди остальных летающих птиц.
- г) Задание выполняется на основании предыдущего (в), следует рассматривать множество оставшихся предметов, тогда общее название оставшихся предметов в верхнем ряду — цветы, в нижнем — летающие птицы.
46. На рисунке 4 квадрата. Слева от квадратов нарисовать меньшее количество фигур: 1, 2 или 3; справа от квадратов нарисовать любое количество фигур больше 4.
47. Лишний рисунок — четвёртый, так как на нём 3 ореха, а на всех остальных по 4.
48. а) Одной чертой собаку, Каркушу, двумя чертами — поросёнка, кота.
- б) Лишняя — Каркуша, как одна птица среди зверей. Общее название оставшейся группы — «звери».
49. Следующий предмет смотрит в правую сторону (повторяется третья фигура).
50. Обвести квадратом вертолёт, кружком — рыбу, гуся, лодку; подчеркнуть — огурец, рыбу, гуся.

51. Обвести в рамочку лягушку.

52. а) Варианты графического диктанта подбирает учитель.

б) Самостоятельное выполнение задания учащимися по заданному условию.



53. Показать стрелками правильный порядок событий в сказке: 1-я картинка — с изображением мышки, 2-я картинка — лягушка, 3-я — зайчик, 4-я — лисичка, 5-я — волк, 6-я — медведь.

54. Нарисовать на второй ёлочке 6 шишек; на третьей — 1, 2, 3, 4 или 5; на третьей — шишек больше чем 6.

55. В лесу прячутся: белка, лиса, ворона и заяц. Лишняя ворона как одна птица среди зверей.

56. Наверху — мальчик (Дядя Фёдор), внизу — кот Матроскин, собака Шарик. Раскрасить дальнюю лыжню синим цветом.

57. а) Соединить линиями пары картинок: снеговик с перьями лука на голове Чиполлино; снеговик в шляпе — Незнайка; снеговик с ведром на голове — Самоделкина.

б) Свободный выбор вариантов выполнения задания.

58. Последовательность рисунков в ряду: 4, 1, 2, 3.

59. Раскрасить правильный рисунок первый — новогодняя ёлка. Зачеркнуть неправильные рисунки: второй — грибы и цветы не растут зимой; третий — летом снеговика быть не может, четвёртый — Незнайка катится на лыжах в трусах и майке.

60. а) Первая гирлянда: круглый шарик, овальный шарик; вторая гирлянда: шарик с тремя звёздочками, шарик с одной звёздочкой.



б) Нарисовать на ёлке колокольчик, шарик, шишку, звезду-наконечник.

в) Свободный выбор выполнения задания.

61. Нарисовать красную звезду-наконечник.

62. Летом тает — снеговик; зимой спит — медведь; дарит подарки — Дед Мороз; летом меняет цвет — заяц.

63. Обвести в рамочку самолёт.

## **Контрольная работа.**

### ***Вариант 1*<sup>1</sup>**

1. Толстый — тонкий (худой), грустный — весёлый (радостный), трусливый — храбрый (смелый). Все слова противоположного значения могут быть приведены с частицей «не».
2. Обвести все фигуры чёрного цвета. Названия множеств: чёрные фигуры — нечёрные фигуры.
3. Если лишний предмет — голубая шапка, тогда оставшееся множество — «серые предметы». Если лишний предмет — кепка, тогда оставшееся множество — «шапки».
4. Волк, вилка, ведро.
5. Зачеркнуть вторую и третью картинки.
6. Фигуры на концах веточек (слева направо): треугольник — синий, красный, жёлтый; затем круги — синий, красный, жёлтый; и квадраты — синий, красный, жёлтый.
7. Восемь путей:  $4 + 4 = 8$  или  $2 \cdot 4 = 8$

---

<sup>1</sup> Сами контрольные находятся во второй части учебника.

## Контрольная работа.

### Вариант 2

1. Громкий — тихий, прямой — кривой, глупый — умный, солёный — несолёный. Все слова противоположного значения могут быть приведены с частицей «не».
2. Обвести все фигуры белого цвета. Названия множеств: белые фигуры — небелые фигуры.
3. Если лишний предмет — серая чашка, тогда оставшееся множество — «голубые предметы». Если лишний предмет — чайник, тогда оставшееся множество — «чашки».
4. Слон, ложка, мяч.
5. Зачеркнуть вторую и третью картинки.
6. Фигуры на концах веточек (слева направо): красные — треугольник, квадрат, круг; затем жёлтые — треугольник, квадрат, круг; и синие — треугольник, квадрат, круг.
7. Восемь путей:  $2 + 2 + 2 + 2 = 8$  или  $4 \cdot 2 = 8$

## РАЗДЕЛ 3<sup>1</sup>

1. Числовой ряд от 0 до 9. Основное свойство ряда: каждая цифра ряда отличается от предыдущей на 1.
2. Фигура — звезда.
3. Всего вагонов — 9. Пропущены номера вагонов: 2, 4, 7, 9. Едут: в первом вагоне — Винни-Пух, во втором — Кролик, в пятом — Карлсон, в восьмом — Крокодил Гена. Пустые вагоны: 3, 4, 6, 7, 9. Билеты у животных: у Чебурашки — в 7-й вагон, у Пятачка — в 3-й вагон. Шапокляк — на крыше 9-го вагона.

---

<sup>1</sup> Учебник, часть 2.

4. Нумерация картинок (согласно содержанию сказки «Репка»):  
1 — изображена одна репка; 2 — дед тянет репку, 3 — тянут репку дед и бабка; 4 — тянут репку дед, бабка, внучка; 5 — репку тянут дед, бабка, внучка, Жучка; 6 — репку тянут дед, бабка, внучка, Жучка, Кошка; 7 — репку тянут дед, бабка, внучка, Жучка, Кошка, Мышка; 8 — герои сказки везут репку на тележке.
5. 1-й домик — Буратино (на подоконнике лежит колпак, под окном башмак); 2-й домик — Чиполлино (на грядках растёт лук, из окна видна его голова); 3-й домик — Дюймовочки (крыша дома в виде колокольчика, везде растут цветы); 4-й домик — Самоделкина (дом железный, скреплен винтиками, гайками, гвоздями); 5-й домик — Незнайки (рядом сушатся его шляпа и галстук); 6-й домик — Карандаша (вывеска на домике, на подоконнике — карандаши и краски); 7-й домик — Петрушки (перед его домом балалайка и гармошка); 8-й домик — доктора Пилюлькина (красный крестик на двери и вещи доктора на окне); 9-й домик — Знайки (его очки на подоконнике и вывеска на доме).
6. Дописать на серединках ромашек пропущенную цифру в числовом ряду от 0 до 9. Пропущены числа: 3, 6, 8, 9. Дорисовать соответствующее количество лепестков на каждой ромашке, где цифра 4 — четыре лепестка, цифра 5 — три, 6 — три, 7 — семь, 8 — восемь, 9 — девять лепестков.
7. Показать стрелочкой замену местами шестой веточки с листьями на место седьмой по счёту, так как веточки расположены по возрастанию на них листочков от 0 до 9.
8. Расставить цифры по возрастанию от 0 до 9 в квадратах, рядом с которыми указаны цвета: 0 — зелёный, 1 — жёлтый, 2 — оранжевый, 3 — коричневый, 4 — фиолетовый, 5 — голубой, 6 — синий, 7 — розовый, 8 — красный, 9 — салатный. Раскрасить хвост птицы согласно указанным цветам.
9. а) Записать числа по возрастанию: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.  
б) Записать числа по убыванию: 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

10. а) Картинка — кораблик.  
б) Картинка — ракета.
11. а) На каждой следующей тарелке количество вишен увеличивается на одну, значит на последних двух пустых тарелках: 8 вишен, 9 вишен.  
б) Количество грибов в каждой корзинке уменьшается на 1, значит в последних двух: 2 гриба, 1 гриб.
12. а) Буратино.  
б) Пятачок.
13. На лесенке слева записать пропущенные цифры: 2, 3, 5, 7, 9 (числа расположены по возрастанию). На лесенке справа записать пропущенные цифры: 8, 5, 3, 1, 0 (числа расположены по убыванию).
14. а) 1 — ель, 2 — рябина 3 — берёза, 4 — сосна;  
б) 1 — мухомор, 2 — подберёзовик, 3 — боровик, 4 — сыроежка;  
в) Лишний гриб — мухомор, как единственный ядовитый гриб среди остальных съедобных грибов.
15. № 7 и № 8 надо поменять местами.
16. Имя героя — Самоделкин.
17. а) Множество — карандаши, множество — ручки.  
б) Множество — тетради, множество — книги (или учебники)  
в) Множество — ученики, множество — учителя.
18. а) Посуда.  
б) Игрушки.
19. а) Раскрасить предметы множества — головные уборы, варежки остаются нераскрашенными.  
б) Раскрасить предметы множества — музыкальные инструменты, не раскрашенной остаётся теннисная ракетка.
20. Для приготовления борща Хрюше потребуется множество овощей: свёкла, помидоры, лук, капуста, картофель, морковь. Для приготовления компота Степашке потребуется множество фруктов: вишня, слива, яблоки, клубника, груши.

21. Множество листьев. Дорисовать ещё один любой лист дерева.
22. Букет цветов, стая птиц, стадо коров.
23. а) Лишний предмет — кукла.  
б) Лишний предмет — мяч.
24. Свободный выбор вариантов выполнения задания.
25. Множество предметов на столе у Незнайки: пуговиц, гаек, винтов, конфет, яблок, рогаток.
26. а) Колокольчик, василёк, ромашка.  
б) Мухомор, боровик, подберёзовик, сыроежка, подосиновик.
27. а) Перечислить множество цифр (любых арабских).  
б) Перечислить множество любых букв.
28. а) Мебель.  
б) Обувь.
29. а) Лишний предмет — утюг, так как остальные предметы образуют множество посуды.  
б) Лишний предмет — пылесос, так как остальные предметы образуют множество игрушек.
30. Множество — фрукты, или круглые предметы, или жёлтые предметы. Возможны несколько вариантов решения задачи. *Вариант 1:* если добавить колбасу, то получим множество съедобных предметов. *Вариант 2:* если добавить зелёную грушу, то получим множество фруктов. *Вариант 3:* если добавить круглый мяч, то получим множество круглых предметов. *Вариант 4:* если добавить жёлтого цыплёнка, то получим множество жёлтых предметов.
31. Может быть множество лиственных деревьев, множество растений. Это зависит от того, какие предметы дорисуют учащиеся в данном множестве.

- 32.** Возможны несколько вариантов решения задачи. Множество животных (лисица, медведь, курочка, кошка, лягушка, волк, собака, заяц, мышка), множество людей (дед, бабушка, внучка), множество съедобных предметов (репка, яйцо, колобок).
- 33.** а)  $> (5 > 3)$                       в)  $< (3 < 7)$   
б)  $= (8 = 8)$                           г)  $= (20 = 20)$
- 34.** В первом пустом прямоугольнике нарисовать предметы, количество которых меньше, чем орехов (1, 2, 3); во втором пустом прямоугольнике нарисовать предметов столько же, сколько и орехов (4); а в третьем пустом прямом прямоугольнике нарисовать большее количество предметов, чем орехов (больше 4).
- 35.** Красным цветом раскрасить круги (их большее количество — 7), зелёным цветом треугольники (их среднее количество — 6), синим цветом — квадраты (их меньшее количество — 5).
- 36.** Соединить линиями каждого зайчика с кочаном капусты. Два кочана капусты — лишние, значит кочанов капусты больше, чем зайчиков.
- 37.** Множества неравные. Следует определить каждому предмету из первого множества пару из второго множества. Нет пары кораблику из первого множества, матрешки — из второго множества.
- 38.** Равные множества (с одинаковым набором предметов): первое — четвёртое.
- 39.** Нарисовать равные множества из трёх одинаковых предметов. Вариант: множество посуды: кастрюля, сковорода, чайник или множество цветов: ромашка, тюльпан, колокольчик.
- 40.** Оба множества состоят из следующих фигур: красный треугольник, синий прямоугольник, зелёный овал, жёлтый круг, чёрный квадрат.

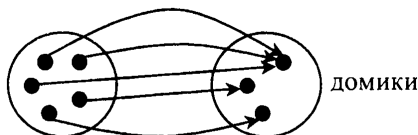
41. а) Провести стрелки от игрушек в мешке у Деда Мороза к героям передачи «Спокойной ночи, малыши!» так, чтобы у каждого героя было по одной игрушке.

б) Множество подарков и множество животных одинаково по количеству. Из схемы видно, что каждый герой получил подарок, больше подарков нет, героев без подарков не осталось.

42. а) Провести линию от шариков к животным так, чтобы у каждого животного был один шарик: синий шарик — Винни-Пух, зелёный шарик — Пятачок, жёлтый шарик — Сова, красный шарик — Кролик.

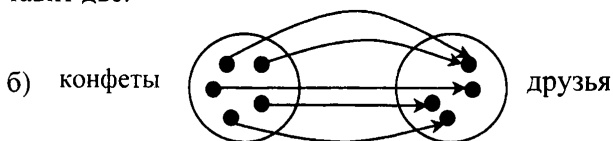


43. животные



44. Провести стрелочки от почтальона к квартирам: к квартире № 1 — 3 стрелки, к квартире № 2 — 1 стрелку, к квартире № 4 — 2 стрелки, к квартирам № 3, № 5 — нет стрелок.

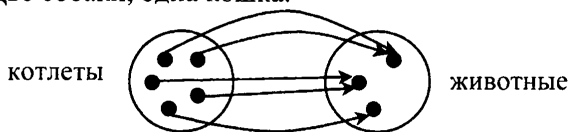
45. а) Любое распределение конфет между четырьмя детьми. Например, мальчики возьмут по одной конфете, а девочка — по две. Или всех друзей угостит по одной конфете, а себе оставит две.



46. По заданной схеме придумать соответствующую историю. *Возможны варианты.* Например, на витрине в магазине лежало 6 разных шоколадок. К витрине подошли 7 покупателей. Двое из них купили по одной шоколадке, а один купил сразу две. Далее рекомендуется провести работу по состав-

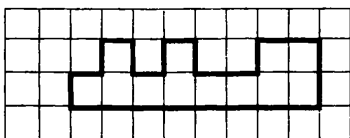
ленной задаче: сколько покупателей купили шоколад? Сколько покупателей осталось при покупке? Сколько шоколадок осталось лежать на витрине?

**47. Две собаки, одна кошка.**

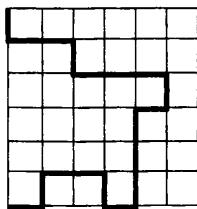


**48.** а) Дом, дым, б) Стол, стул, в) Рот, крот.

49. Диктант по клеточкам осуществляется по выбору учителя. Возможен вариант ключа: 2 клетки вниз, 8 клеток влево, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо.



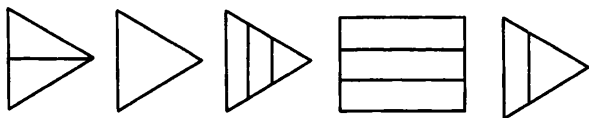
**50.**



**51. Клад, яма.**

**52. Только смелым покоряются моря.**

**53.** Задание выполняется, но при использовании предлагаемых флажков. Каждая буква должна быть изображена флажком. Например, имя мальчика **ИГОРЬ** будет выглядеть так:





**54.** Игра на основании правил, предлагаемых в рабочей тетради. В ходе игры использовать фишки и кубик. Выбрасываемое на кубике определённое число очков, может нарушить и изменить естественное движение фишек. Рекомендуется контролировать время игры.

**55.** Самоделкин, Чиполлино, Петрушка, Буратино.

**56.** Раскрасить части Буратино разными цветами, согласно указателям: 1 — красный, 2 — зелёный, 3 — жёлтый, 4 — синий, 5 — коричневый, 6 — чёрный.

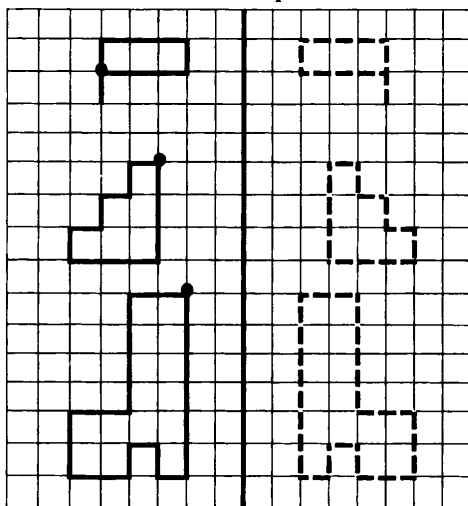
**57.** Раскрасить симметричные фигуры: листья, цветы.

**58.** Выполнить графический диктант. Отобразить фигуры зеркально. Графические диктанты начинать выполнять от указанных точек на плоскости.

*Фигура 1.* 1 клетка вверх, 3 клетки вправо, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 1 клетка вниз.

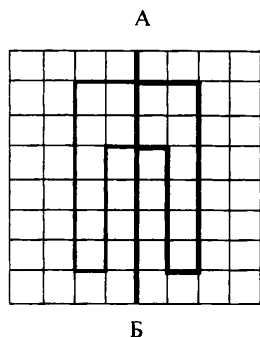
*Фигура 2.* 3 клетки вниз, 3 клетки влево, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо.

*Фигура 3.* 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 2 клетки влево, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 6 клеток вверх.

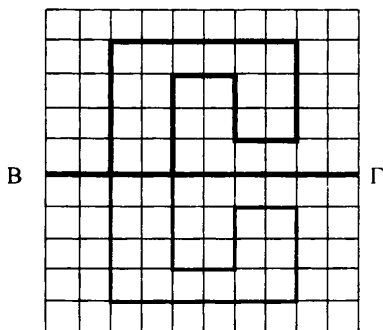


59. Обвести карандашом буквы: А, Д, Ж, Л, М, Н, О, П, Т, Ф, Ш; цифры: 0, 8.

60. а)



б)



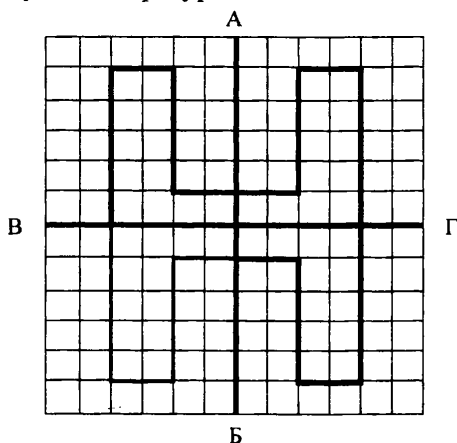
61. Ось симметрии проходит посередине фигуры: у дерева, груши — вертикальные, у стрекозы — горизонтальная.

62. Нарисовать предполагаемую ось у бабочки и подсолнуха — вертикальные, на стрелах — горизонтальные. Дорисовать недостающие детали симметрично относительно оси.

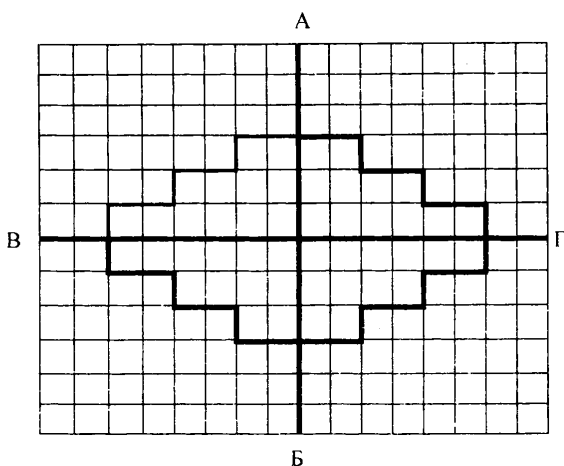
63. Дорисовать по клеткам льва, соблюдая симметрию. Раскрасить.

64. Полученные фигуры имеют по две оси симметрии.

а)

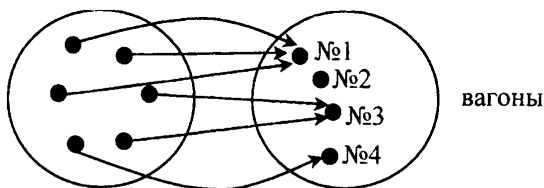


б)



65. У каждого предмета по две оси симметрии (горизонтальная и вертикальная).
66. У прямоугольника — 2 оси симметрии, у квадрата — 4, у ромба — 2, у овала — 2, у равностороннего пятиугольника — 5, у равностороннего треугольника — 3, у равнобедренного прямоугольного треугольника — 1. Тупоугольный треугольник осей симметрии не имеет.
67. Рисунок — самолёт.
68. Слово хрюша.
69. Множество букв раскрасить зелёным цветом: Ы, М, Т; множество цифр — красным: 2, 6, 8; множество геометрических фигур — синим: треугольник, квадрат. Знак «=» остаётся не закрашенным и образует множество знаков.
70. а) Лишний предмет мяч, так как все остальные предметы съедобные.  
б) Множество съедобных предметов из трёх букв «еда».
71. В крайнем правом квадрате нарисовать больше предметов, чем 5; в среднем квадрате столько же, сколько в квадрате с желудями — 5; в левом квадрате — меньше, чем 5 (1, 2, 3 или 4).

72. животные



73. Самоделкин.

74. Раскрасить картинку следующими цветами: 9 — зелёный, 8 — синий, 7 — красный, 6 — жёлтый, 5 — розовый, 4 — голубой, 3 — оранжевый, 2 — фиолетовый, 1 — коричневый.

75. Лишний петух, так как он единственная птица среди остальных зверей.

76. Собачка. Её нужно раскрасить.

77. а) Расставить знаки в следующем порядке: «<», «=», «=».

б) Раскрасить равные множества на втором и четвёртом столах.

78. Дорисовать по клеткам, соблюдая симметрию.

## Контрольная работа Вариант 1

1. Рисунок — домик.

2. Пропущенные цифры: 8, 5, 3, 2.

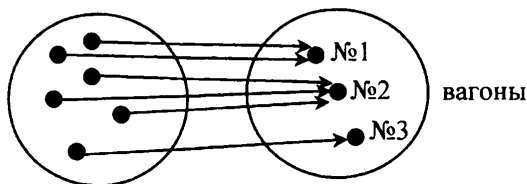
3. Раскрасить буквы: К, П, А, Ъ.

4. а) Лишний предмет — ромашка.

б) Подчеркнуть слово «деревья».

5. Поставить знаки а) «<», б) «=».

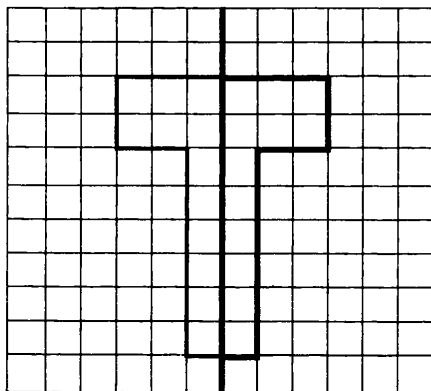
6. животные



7. а) Диктант по клеточкам диктует учитель.

б)

А



Б

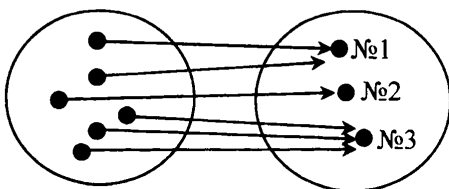
8. Слово «лапоть».

### Контрольная работа Вариант 2

1. Рисунок — ёлочка.
2. Пропущенные цифры: 7, 4, 3, 1.
3. Раскрасить буквы: Б, Е, Ъ, И.
4. а) Лишний предмет — берёза.  
б) Подчеркнуть слово «цветы».
5. Поставить знаки «>», «=».

6.

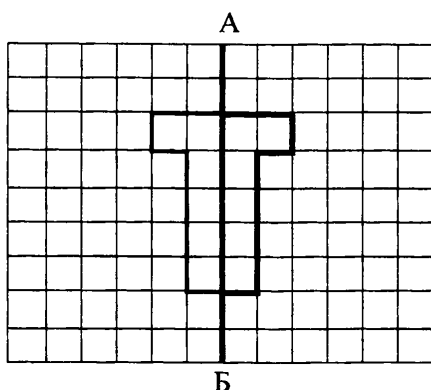
животные



вагоны

7. а) Диктант по клеточкам диктует учитель.

б)



8. Слово «пальто».

## РАЗДЕЛ 4

1. а) Жираф высокий — баран низкий; мяч большой — воланчик маленький; лента узкая — шарф широкий; дорога прямая — дорога кривая (или извилистая).

б) Мухомор высокий — боровик низкий; змея длинная — гусеница короткая; мальчик толстый — мужчина высокий, худой; Красная Шапочка — добрая, красивая, молодая; Баба Яга — злая, страшная, старая.

2. а) Нарисованному длинному карандашу можно противопоставить короткий карандаш или короткую палку.

б) Нарисованному толстому дубу можно противопоставить тонкую рябинку, берёзку и т.д.

в) Прямой, широкой, короткой дороге можно противопоставить кривую, узкую, длинную дорожку.

3. Хорошо — плохо, темно — светло, быстро — медленно, слабо — сильно.

4. Обвести цифры: 5, 3, 6. Остальные знаки — не цифры.

5. Раскрасить фигуры: квадрат, ромб, прямоугольник. Остальные фигуры не четырёхугольники: круг, овал, шестиугольник, треугольник.
6. Возможны несколько вариантов решения задачи. *Вариант 1:* лишнее яблоко, так как оно одно съедобное среди остальных несъедобных. *Вариант 2:* лишний синий воздушный шар, так как некрасный среди остальных красных. *Вариант 3:* лишний воздушный змей, как единственный некруглый предмет среди остальных круглых.
7. По дороге идут треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал. Но дорога раздваивается и стоит знак – «Дорога треугольнику запрещена». Значит треугольник идёт в домик под номером 1, а все остальные фигуры продолжают свой путь. Дальше на дороге стоит знак «Дорога квадрату запрещена», значит квадрат остаётся в домике номер 2, а остальные фигуры продолжают свой путь и т.д. В конечном результате имеем: домик № 1 — треугольник, домик № 2 – квадрат, домик № 3 — круг, домик № 4 — овал, домик № 5 — прямоугольник.
8. а) Положить в корзину (наклеить) можно съедобные грибы: сыроежку, лисичку, боровик, подберёзовик.  
б) Нельзя положить в корзину (следует приклеить вне корзины) несъедобные грибы: мухомор, поганка.
9. Раскрасить рисунки с изображением чашки, самолёта, ромашки. Зачеркнуть картинки с изображением солнца, огурца, кошки.
10. а) Исправить надписи: «машина» — «дом»,  
б) «красный флажок» — «синий флажок», «серый волк» — «серый слон», «круглые часы» — «шестиугольные часы».
11. а) Нарисовать гриб любого размера, любого цвета.  
б) Нарисовать воздушный шарик любой формы, любого размера, любого цвета.  
в) Нарисовать чашку любого размера, любой формы, но синего цвета.  
г) Нарисовать любой предмет круглой формы.

12. а) Кресло.  
б) Синий чайник.  
в) Машина, автобус, самолёт.
13. а) Берёза, дерево.  
б) Букварь, книга, прямоугольный предмет.
14. В корзине, где подписано слово «яблоки», следует нарисовать вишни, а в корзине, где подписано слово «вишни», — яблоки.
15. а) Зачеркнуть арбуз, так как это единственная ягода среди остальных фруктов.  
б) Зачеркнуть белую чашку, так как она единственная белая среди остальных красных или раскрасить чашку в красный цвет.  
в) Дорисовать ещё один мяч любого цвета и любого размера.
16. Возможные общие названия «растения», «лес», «природа».
17. Нарисовать и раскрасить шары: на левой ветке — три овальных шара: голубой, белый, чёрный; на правой ветке — три круглых шара: голубой, белый, чёрный;
18. Нарисовать на веточках цветы ромашка, колокольчик, василёк: на левой ветке — красные, на средней ветке — жёлтые, на правой ветке — голубые.
19. а) Первый флажок — третья ветка, второй флажок — вторая ветка, третий флажок — шестая ветка.  
б) Чёрный флажок имеет другую форму, отличную от указанных в задании, синий флажок также не имеет своей ветки.
20. В левую верхнюю рамочку записать слово «КАМАЗ», в правую верхнюю рамочку — слово «ВОЛГА».
21. В рамочки, соединённые линиями со словом «полевые», записать слова «ромашка», «василёк»; в рамочки соединённые линиями со словом «садовые», записать слова «роза», «тюльпан».



22. В клетке окажется волк.

23. Похожи строением (количеством веток) и названием (на них растут только листья). Различаются распределением листьев на ветках.

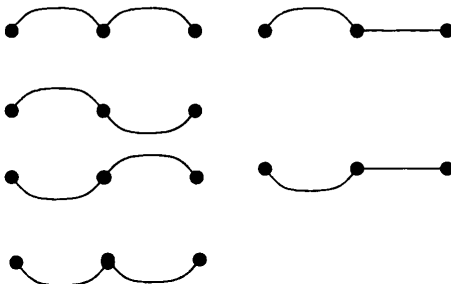
24. а) Жёлтая тыква растёт на второй толстой ветке и на второй тонкой; красная клубника растёт на первой толстой ветке и на первой тонкой.

б) Синяя слива растёт на первой толстой ветке и дополнительной (её нужно дорисовать) четвёртой тонкой ветке; баклажан — на второй толстой ветке и дополнительной (её нужно дорисовать) четвёртой тонкой ветке.

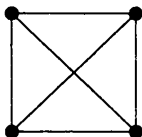
25. Два пути.



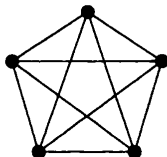
26. Шесть дорог.



27. Шесть рукопожатий.



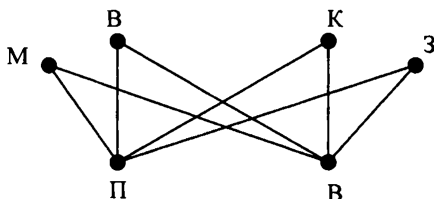
28. Десять игр.



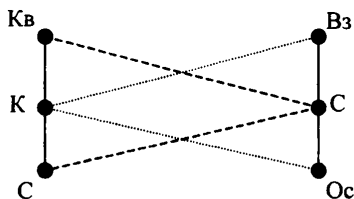
29. а) Шесть способов.

б) Мальчик выбрал вариант машина — заяц.

30. Восемь способов.



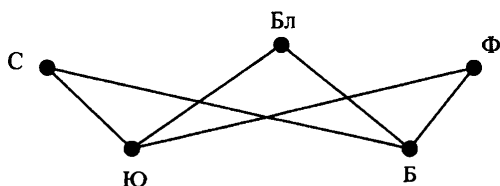
31. а) Восемь способов.



б) Отмечено на схеме ..... : «круглый стол — кресло — ваза».

в) Отмечено на схеме ..... : «квадратный стол — стул — кувшин».

32. а) Шесть способов



б) Свободный выбор вариантов выполнения задания.

33. а) Дорисовать на среднем этаже 2 колобка, на нижнем этаже — 3 колобка.

б) На верхнем этаже справа нарисовать 2 колобка, на нижнем этаже — 1 колобок.

34. а) Четыре полностью раскрашенных чайных пары: чашка – красная, блюдце – синее; чашка – синяя, блюдце – красное; чашка и блюдце – синие; чашка и блюдце – красные.

б)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	пара	пара	пара	пара	пара	пара	пара	пара	пара
чашка	К	З	К	З	Б	Б	К	З	Б
блюдце	Б	Б	З	К	К	З	К	З	Б

35. Шесть способов: ФХК, ФКХ, ХФК, ХКФ, КФХ, КХФ.

36. Добрый — злой (или недобрый), сложный — простой (или несложный, или лёгкий), мокрый — сухой (или немокрый), бумажный — небумажный.

37. Обвести предметы, которых большее количество: конверт, тетрадь, марка, картина — множество «прямоугольные предметы». Общее название оставшегося множества — «непрямоугольные предметы».

38. Зачеркнуть лишний предмет — пальто. Общее название оставшегося множества — «обувь».

39. Подписи под картинками (слева направо): голубая чашка, серый гусь, белый заяц, серо-чёрный молоток.

40. Зачеркнуть корову, так как под рисунком коровы сделана ложная подпись.

41. Нарисовать тропинку для Винни-Пуха к правому домику, от Пятачка — к левому домику.

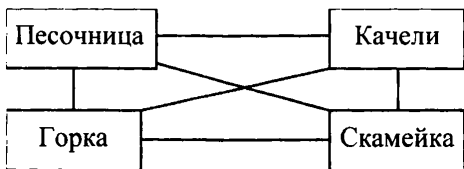
42. Нарисовать и раскрасить (слева направо): на левой ветке листья берёзы — красный, жёлтый, зелёный; на средней ветке листья рябины — красный, жёлтый, зелёный; на правой ветке листья дуба — красный, жёлтый, зелёный.

43. Девять дорог.

44. Пять детей могут надеть шапочки.

45. Трое детей могут надеть варежки.

46. Три собаки гуляют за забором.
47. Самый высокий — Петя, средний по росту — Коля, самый низкий — Толя.
48. Самое толстое дерево — дуб, среднее по толщине — осина, самое тонкое дерево — рябина.
49. Четыре ребёнка. Все.
50. В высотном длинном доме живёт Коля, в низком длинном доме — Петя, в высотном коротком доме — Толя.
51. Недостающий флажок — прямоугольной формы.
52. У Клавды ведро красного цвета, у Славы лопатка зелёного цвета.
53. Раскрасить второго ребёнка справа.
54. Шесть тропинок: песочница — качели; песочница — скамейка; песочница — горка; скамейка — качели; скамейка — горка; горка — качели.



55. Нарисовать воздушного змея треугольной формы с кругом внутри.
56. Возможны несколько вариантов решения задачи. *Вариант 1:* лишний предмет мяч, как единственный мяч среди остальных воздушных шариков. *Вариант 2:* лишний предмет овальный воздушный шарик, как единственный среди остальных круглых предметов. *Вариант 3:* лишний предмет синий воздушный шарик, как единственный среди остальных красных предметов. *Вариант 4:* лишний последний воздушный шарик, как единственный большой среди остальных маленьких.

**57.** Итог — рисунок кленового листа.

**58.** Зачеркнуть картинку, на которой изображено дерево с синими листьями.

**59. а) Ира потеряла воздушный шарик.**

б) Возможные множества: «игрушки», «синие предметы», «круглые предметы» и т.д.

**60.** Похожи множества тем, что все состоят из полевых цветов. Отличаются множества — количеством предметов в каждом. Соединить линиями первое и третье множества (друг под другом), второе и четвёртое множества (друг под другом).

61. а) собаки мальчики

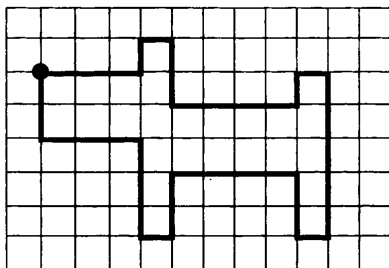
б) шары

девочки

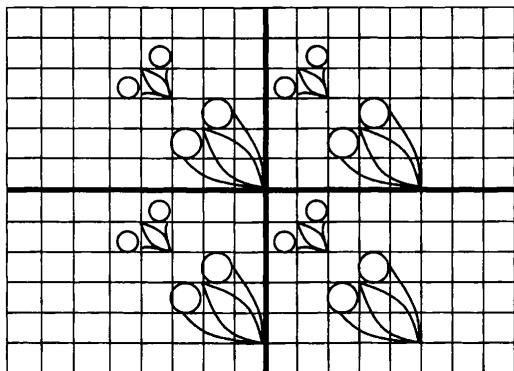
## 62. Итог — ёжик.

**63.** Раскрасить рисунок согласно заданию: 9 — красный, 8 — голубой, 7 — зелёный, 6 — жёлтый, 5 — коричневый, 4 — розовый, 3 — фиолетовый, 2 — оранжевый, 1 — синий.

**64.** Диктант по клеточкам осуществляется по выбору учителя.  
Возможен вариант:



65. а)



б) Раскрасить симметрично относительно осей.

66. Обвести в рамочку воробья.

67. Нарисовать репу.

68. Рисунки пронумеровать (слева направо): 2, 1, 4, 3.

69. Нарисовать треугольный флажок красного цвета.

70. а) Ваня, Коля, Юра.

б) Свободный выбор вариантов выполнения задания.