МАТЕМАТИКА

Решение упражнений к учебнику
В. Н. Рудницкой

УРОКИ 1–2

с. 4. № 2.

$3 + 6 = 9$

$6 + 3 = 9$ $\quad 3 \overset{9}{+} 6 = 6 \overset{9}{+} 3$

Вывод: от перестановки слагаемых сумма не изменяется. Складывать можно в любом порядке.

с. 5. № 3.

$4 + 5 = \square$ нужно найти сумму двух чисел.

$4 + 5 = \underline{9}$

$3 + \square = 12$ нужно найти число по сумме и другому числу.

$12 - 3 = \underline{9}$

$3 + 9 = 12$

с. 5. № 4.

$8 + 5 = 5 + 8$ верно

$\underline{2} + 7 = 7 + \underline{3}$ неверно ($2 + 7 = 9$, $7 + 3 = 10$)

$4 + 9 = 5 + 8$ верно ($4 + 9 = 13$, $5 + 8 = 13$)

$6 + 0 = 0 + 6$ верно

с. 6. № 7.

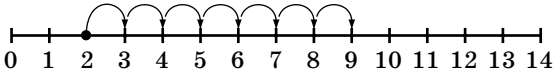
Шар — объёмная фигура.

Шарик, абажуры, мяч, бусинки, вишенки.

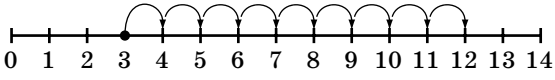
Круг — плоская фигура.

Кружок, циферблат, окошки светофора.

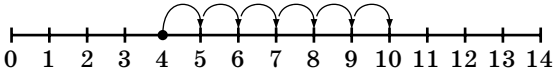
с. 6. № 8.



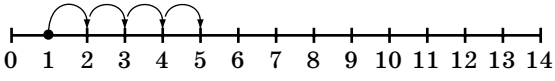
$2 + 7 = 9$



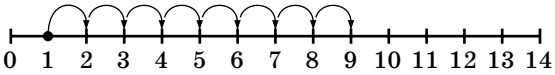
$3 + 9 = 12$



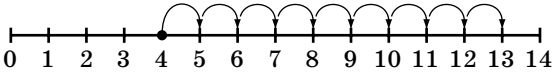
$4 + 6 = 10$



$1 + 4 = 5$



1 + 8 = 9



4 + 9 = 13

с. 6. № 9.

5 + 3 = 8	9 + 6 = 15	8 + 2 = 10
5 – 3 = 2	9 – 6 = 3	8 – 2 = 6

При выполнении этого задания следует обратить внимание на дейст-вия: в первом случае складываем числа, во втором — вычитаем.

с. 6. № 10.

В красном овале — 6 квадратов, в синем — тоже 6 квадратов, но 3 жёлтых квадрата принадлежат и красному, и синему овалу. По правилам счета нельзя считать одни и те же предметы дважды. Значит, чтобы узнать, сколько всего квадратов, необходимо к квадратам в красном овале добавить только зеленые квадраты.

6 + 3 = 9 (кв.)

с. 7. № 11.

4 + □ = 10

10 4 = 6

с. 7. № 12.

Куб — объемная фигура.

Квадрат — плоская фигура.

с. 7. № 13.

На одной ветке 7 ягод крыжовника, а на другой — 2 ягоды. На сколько меньше ягод на второй ветке, чем на первой?

Решение.

7 – 2 = 5 (яг.)

Ответ: на 5 ягод меньше.

УРОКИ 3–4

с. 8. № 1, 2, 3.

Если к числу прибавить 0, будет то же самое число.

3 + 0 = 3

Если к 0 прибавить число, будет то же самое число.

0 + 3 = 3

0 + 3 = 3 + 0

с. 8. № 4.

В одной коробке было 8 карандашей, а во второй — ни одного. Сколько карандашей в двух коробках?

Решение.

8 + 0 = 8 (к.)

Ответ: 8 карандашей.

с. 9. № 5.

В одном дворе 7 цыплят, а в другом — ни одного. Сколько цыплят в двух дворах?

Решение.

7 + 0 = (ц.)

Ответ: 7 цыплят.

с. 9. № 6.

6 + $\boxed{0}$ = 6	10 + $\boxed{0}$ = 10
6 6 = 0	10 10 = 0
0 + $\boxed{9}$ = 9	0 + $\boxed{14}$ = 14
9 – 0 = 9	14 – 0 = 14

с. 9. № 7.

В одной клетке 5 попугаев, а в другой — ни одного. Сколько попугаев в двух клетках?

Решение.

5 + 0 = 5 (п.)

Ответ: 5 попугаев.

Следует обратить внимание ребёнка на то, что во второй клетке есть 3 птички, но это — не попугаи. При составлении задачи ребёнок должен это учесть.

* Решения и ответы приводятся к учебникам указанных годов.

с. 9. № 8.

15 : 3 = 5

6 : 2 = 3

3 · 4 = 12

2 · 5 = 10

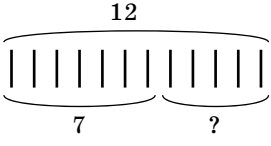
с. 9. № 9.

4 кубика; 8 кубиков; 8 кубиков.

с. 10. № 10.

8 + 0 = 8 верно
0 + 0 = 2 неверно (0)
0 + 9 = 9 верно
9 + 0 = 9 верно

с. 10. № 11.

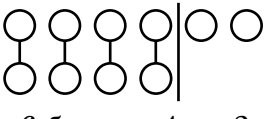


Решение.
12 – 7 = 5 (ос.)
Ответ: 5 осин.

с. 10. № 12.

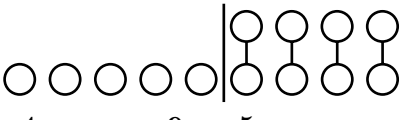
«5 меньше 7» «13 больше 8»
«9 больше 5» «15 меньше 19»

с. 10. № 13.

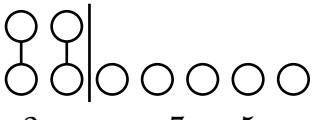


«6 больше 4 на 2»

«8 больше 1 на 7»

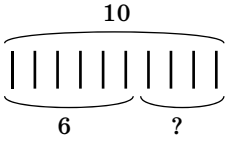


«4 меньше 9 на 5»



«2 меньше 7 на 5»

с. 10. № 14.



10 6 = 4

УРОКИ 5–6

с. 11. № 1.

6 6 = 0

Если от числа отнять такое же число, будет 0.

с. 11. № 2.

Решение.

15 15 = 0 (г.)

Ответ: осталось 0 грибов.

с. 11. № 3.

На ветке было 6 листиков. Все листики опали. Сколько осталось?

Решение.

6 – 6 = 0 (л.)

Ответ: осталось 0 листиков.

с. 11. № 4.

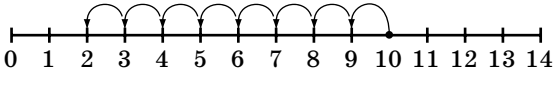
6 стаканов

с. 11. № 5.

9 деревьев

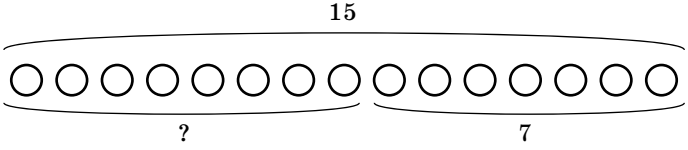
с. 12. № 6.

9 7 = 2



8 – 10 — вычислить нельзя, так как из меньшего нельзя вычесть большее.

с. 12. № 7.



В двух пакетах 15 пряников. В одном пакете 7 пряников. Сколько пряников во втором пакете?

Решение.

15 – 7 = 8 (п.)

Ответ: 8 пряников.

с. 12. № 8.

В одном букете 5 роз, во втором — столько же. Сколько роз в двух букетах?

Решение.

5 + 5 = 10 (р.)

Ответ: 10 роз.

с. 13. № 9.

1 — зелёный треугольник.

2 — красный треугольник.

3 — синий треугольник.

с. 13. № 10.

Отрезок, треугольник, квадрат, куб, круг, шар, пятиугольник.

с. 13. № 11.

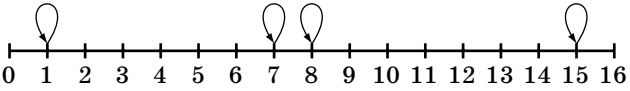
7 кругов.

УРОКИ 7–8

с. 14. № 1.

6 – 0 = 6. Если от числа отнять 0, будет тоже самое число.

с. 14. № 2.



8 0 = 8 7 0 = 7
1 0 = 1 15 0 = 15

с. 14. № 4.

9 + 0 = 9 верно 1 0 = 0 неверно (1)
9 0 = 9 верно 0 + 1 = 0 неверно (1)

с. 15. № 5.

8 5 = 3 0 + 1 = 1 1 0 = 1 0 + 0 = 0
5 ~~8~~ 0 ~~1~~

с. 15. № 6.

1 дм = 10 см 20 см
3 дм 5 см = 35 см 5 дм = 50 см

с. 15. № 7.

8 3 = 5 12 6 = 6 8 + 4 = 12 2 + 7 = 9
10 4 = 6 3 + 9 = 12 8 4 = 4 7 + 2 = 9

с. 15. № 8.

Длина красного отрезка — 8 см.
длина синего отрезка — 6 см.
длина чёрного отрезка — 6 см.

с. 15. № 9.

В слове «сорока» 6 букв. 6 2 = 4 (б.)
Мама, папа, ёжик, рыба, каша...

УРОК 9

с. 16. № 1.

	сегодня	завтра	вчера
а)	2 сентября вторник	3 сентября с_е_а	1 сентября понедельник
б)	5 сентября пятница	6 сентября суббота	4 сентября четверг
в)	6 сентября суббота	7 сентября воскресенье	5 сентября пятница
г)	9 сентября вторник	10 сентября с_е_а	8 сентября понедельник

с. 16. № 2.

Волку нужно собрать урожай моркови через 1 неделю и 1 день. Через сколько дней будет сбор урожая?

Решение.

7 + 1 = 8 (д.)

Ответ: через 8 дней.

с. 17. № 3.

8 + 1 = 9	1 + 1 = 2	7 – 1 = 6	2 – 1 = 6
3 + 1 = 4	4 + 1 = 5	9 1 = 8	5 1 = 4
5 + 1 = 6	7 + 1 = 8	1 1 = 0	10 1 = 9
6 + 1 = 7	0 + 1 = 1	8 – 1 = 7	6 – 1 = 5

УРОК 10

с. 18. № 1.

	сегодня	послезавтра
а)	3 сентября с_е_а	5 сентября пятница
б)	7 сентября воскресенье	9 сентября вторник
в)	8 сентября понедельник	10 сентября с_е_а
г)	16 сентября вторник	18 сентября четверг

с. 18. № 2

6 + 2 = 8 (9, 10) 4 + 2 = 6 (7, 8) 7 + 2 = 9 (10, 11)
8 + 2 = 10 (11, 12) 3 + 2 = 5 (6, 7) 5 + 2 = 7 (8, 9)

с. 18. № 3.

Доктор Айболит вылечил 3 обезьянки и 2 тигра. Сколько всего зверей вылечил доктор?

Решение.

3 + 2 = 5 (зв.)

Ответ: 5 зверей.

с. 18. № 4.

Длина палки— 5 см;
высота снеговика — 3 см;
длина метлы — 4 см;
длина каждой стороны квадрата — 3 см.

с. 19. № 5.

$8 + \underset{1\,1}{\widehat{2}} = 10$ $4 + \underset{1\,1}{\widehat{2}} = 6$

$6 + \underset{1\,1}{\widehat{2}} = 8$ $3 + \underset{1\,1}{\widehat{2}} = 5$

с. 19. № 6.

В упаковке 12 таблеток, 4 таблетки Заяц уже выпил. Сколько таблеток осталось в упаковке?

Решение.

12 – 4 = 8 (т.)

Ответ: 8 таблеток.

с. 19. № 7.

В кувшин налили 2 стакана холодной и 4 стакана горячей воды. Сколько всего стаканов воды в кувшине?

Решение.

2 + 4 = 6 (с.)

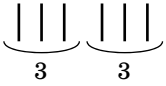
Ответ: 6 стаканов воды.

УРОКИ 11–12

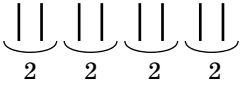
с. 20. № 2.

7 – 2 = 5 (4,3) 5 – 2 = 3 (2, 1)
4 – 2 = 2 (1, 0) 3 – 2 = 1 (0)
8 2 = 6 (5, 4) 6 2 = 4 (3, 2)
10 2 = 8 (7, 6) 9 2 = 7 (6, 5)

с. 20. № 3.



с. 20. № 4.



с. 20. № 5.

5 + 2 = 7 верно
6 – 0 = 6 верно
0 + 1 = 0 неверно (1)
10 – 2 = 7 неверно (8)
2 + 7 = 9 верно
3 – 3 = 6 неверно (0)

с. 21. № 6.

7 – 2 = 5
1 1

6 – 2 = 4
1 1

4 – 2 = 2
1 1

2 – 2 = 0
1 1

9 – 2 = 7
1 1

7 – 2 = 5
1 1

10 – 2 = 8
1 1

8 – 2 = 6
1 1

с. 20. № 7.

Решение.
6 + 2 = 8 (к.)
Ответ: было 8 конфет.

с. 21. № 8.

Из одного мотка пряжи можно связать 1 пару перчаток. Сколько пар перчаток получится из 4 мотков?

с. 22. № 9.

У Волка получится больше кусков, чем у Зайца. Синяя и зелёная ленты одинаковой длины, но Заяц режет свою ленту на бóльшие куски, а Волк — на меньшие. Взяты различные мерки.

УРОК 13

с. 23. № 2.

1) Сколько всего морковок продали? 21
2) Сколько морковок в пяти пучках? 15
3) Сколько осталось пучков? 1
4) Сколько всего осталось морковок? 7
5) Сколько всего морковок было? 28

с. 23. № 3.

6 см + 2 см = 8 см

с. 24. № 4.

Будильник показывает 8 часов, настенные часы показывают 6 часов.

с. 24. № 5.

В песочнице играли 2 девочки и 5 мальчиков. Пришли 2 мальчика и 1 девочка.

1) Сколько всего детей играло в песочнице?
2) На сколько больше мальчиков играло в песочнице, чем девочек?
3) Сколько детей пришло играть в песочнице?
4) На сколько меньше девочек пришло, чем мальчиков?
5) Сколько детей стало играть в песочнице?

1) 2 + 5 = 7 (д.)
2) 5 2 = 3 (м.)
3) 2 + 1 = 3 (д.)
4) 2 – 1 = 1 (м.)
5) 7 + 3 = 10 (д.)

с. 24. № 6.

У Волка 12 кубиков, у Зайца — 10 кубиков. У Волка больше кубиков, чем у Зайца. У зайца башня выше, чем у Волка.

УРОКИ 14–15

с. 25. № 2.

1) 2 + 1 = 3 (б.)
Всего купили 3 букета.
2) 3 + 2 = 5 (г.)
Купили 5 гвоздик.
3) 7 5 = 2 (г.)
Осталось 2 гвоздики.
4) 7 – 3 = 4 (б.)
Осталось 4 букета.

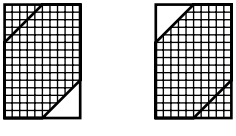
с. 26. № 3.

На поляне играли 7 зайцев. Вдруг на поляну выскочила лиса и 3 зайца убежали. Сколько зайцев прячется в кустах?

с. 26. № 4.

7 + 3 = 10
7 – 3 = 4

с. 26. № 5.



с. 27. № 6.

Да, сможет.

с. 27. № 7.

Решение.

3 + 3 = 6 (к.)

Ответ: 6 кабачков.

с. 27. № 8.

5 3 = 2	6 + 3 = 9	7 + 0 = 7
10 3 = 7	6 3 = 3	7 0 = 7

с. 27. № 9.

8 + 7 = 15	19 – 12 = 7	16 : 8 = 2
12 + 4 = 16	13 7 = 6	2 · 9 = 18
9 + 9 = 18	6 · 3 = 18	14 : 7 = 2
14 – 6 = 8	20 : 5 = 4	3 · 4 = 12

с. 28. № 10.

На птичьем дворе было 3 белых гуся и 4 курицы. 2 курицы — чёрные, остальные — белые.

1) 4 – 2 = 2 (к.)

2 белые курицы.

2) 3 + 2 = 5 (п.)

5 белых птиц.

3) 3 + 2 + 2 = 7 (п.)

Всего 7 гусей и кур.

УРОКИ 16–17

с. 29. № 2.

Было 4 зелёных яблока и 6 красных яблок. Яблоки сложили в один пакет. Сколько всего яблок в пакете?

Решение.

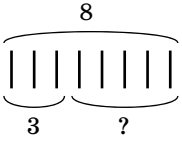
4 + 6 = 10 (ябл.)

Ответ: всего 10 яблок.

с. 30. № 3.

4 — это 1 и 3
4 — это 2 и 2
4 — это 3 и 1.

с. 30. № 4.



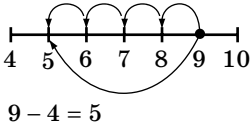
Решение.
8 – 3 = 5 (игр.)
Ответ: осталось 5 игрушек.

с. 30. № 5.

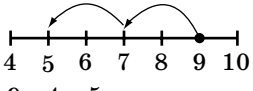
1) 6 4 = 2 (п.)
Осталось 2 помидора.
2) 4 – 4 = 0 (ог.)
Огурцов не осталось ни одного.
3) 4 + 6 = 10 (ов.)
Было 10 овощей.
4) 4 + 4 = 8 (ов.)
Съели 8 овощей.

УРОКИ 18–19

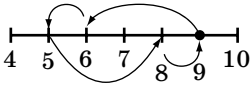
с. 31. № 1.



9 – 4 = 5
1 1 1 1



9 – 4 = 5
2 2



9 – 4 = 5
1 3

с. 31. № 2.

$8 - \underbrace{4}_{2\ 2} = 4$	$5 - \underbrace{4}_{3\ 1} = 1$	$9 - \underbrace{4}_{1\ 3} = 5$
$6 - \underbrace{4}_{2\ 2} = 2$	$10 - \underbrace{4}_{2\ 2} = 6$	$7 - \underbrace{4}_{1\ 1\ 1\ 1} = 3$

с. 31. № 3.

В бочке было 9 вёдер воды. Из бочки для полива огорода взяли несколько вёдер воды. В бочке осталось 4 ведра воды. Сколько вёдер взяли из бочки?

Решение.

9 4 = 5 (в.)

Ответ: из бочки взяли 5 вёдер воды.

с. 31. № 4.

В бочке было 9 вёдер воды. Заяц и Волк взяли из бочки 4 ведра воды для полива цветочной клумбы. Сколько вёдер воды осталось в бочке?

Решение.

9 – 4 = 5 (в.)

Ответ: в бочке осталось 5 вёдер воды.

с. 32. № 5.

Когда из бочки взяли 4 ведра воды, в ней осталось столько же. Сколько вёдер воды было в бочке?

Решение.

4 + 4 = 8 (в.)

Ответ: в бочке было 8 вёдер воды.

с. 32. № 6.

3 + 4 = 7	5 + 4 = 9	8 4 = 4
4 + 4 = 8	9 4 = 5	7 4 = 3

с. 32. № 7.

Из чисел 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 можно вычесть 4.

Из чисел 0, 1, 2, 3 нельзя вычесть 4, так как эти числа меньше 4.

Повторяем, что из меньшего числа нельзя вычесть большее.

с. 32. № 8.

В аквариуме было 9 рыбок. 4 рыбки пересадили в другой аквариум. Сколько рыбок осталось?

Решение.

9 – 4 = 5 (р.)

Ответ: осталось 5 рыбок.

с. 33. № 10.

5 + 4 = 9	6 + 3 = 9	10 2 = 8
5 – 4 = 1	6 – 3 = 3	8 + 2 = 10

с. 33. № 11.

Я, брат, 4 ребят, тренер — всего 7 человек было в спортзале.

с. 34. № 14.

Первая фигура — конус, а тень — от цилиндра (неверно).
Вторая фигура — цилиндр, а тень — от шара (неверно).
Третья фигура — шар, а тень — от конуса (неверно).
Четвёртая фигура — куб, тень — от куба (верно).

с. 34. № 15.

$\overset{2}{\widehat{1\,1}}$

$\overset{3}{\widehat{1\,2}}$ $\overset{3}{\widehat{2\,1}}$ $\overset{3}{\widehat{1\,1\,1}}$

$\overset{4}{\widehat{2\,2}}$ $\overset{4}{\widehat{1\,3}}$ $\overset{4}{\widehat{3\,1}}$ $\overset{4}{\widehat{1\,1\,1\,1}}$

с. 34. № 16.

5 + 4 = 9	3 – 3 = 0
8 + 2 = 10	10 – 5 = 5
5 — 4 = 1	3 + 3 = 6
8 – 2 = 6	10 + 5 = 15

с. 34. № 17.

4 · 3 = 12 стаканов молока

с. 35. № 18.
3, 9, 10, 1
В И К А

с. 35. № 19.

Объёмные фигуры	Плоские фигуры
торт — цилиндр бревно — цилиндр мяч — шар карандаш — конус и призма глобус — шар светильник — шар конфета — конус аквариум — параллелепипед	носовой платок — квадрат косынка — треугольник

УРОКИ 20–21

с. 36. № 2.
Решение.
10 + 6 = 16 (яиц)
Ответ: всего 16 яиц.

с. 36. № 3.
«Столько же» значит 10 орехов.
Решение.
10 4 = 6 (ор.)
Ответ: 6 орехов.

с. 36. № 4.
4 + 10 = 14 7 + 10 = 17 10 + 6 = 16 10 + 0 = 10
9 + 10 = 19 1 + 10 = 11 10 + 8 = 18 10 + 10 = 20

с. 37. № 5.
Из одного мотка пряжи получается 2 носка. Сколько носков получится из 3 мотков?
Решение.
2 + 2 + 2 = 6 (н.)
Ответ: 6 носков получится из 3 мотков.

с. 37. № 6.

$4 + 10 = 14$ $2 + 10 = 12$ $7 + 10 = 17$ $1 + 10 = 11$
$8 + 10 = 18$ $6 + 10 = 16$ $3 + 10 = 13$ $0 + 10 = 10$

с. 37. № 7.

$10 - 3 = 7$ $10 - 4 = 6$ $10 - 2 = 8$
$10 - 1 = 9$ $10 - 10 = 0$ $10 - 0 = 10$

с. 37. № 8.

Вчера с. 3, 4, 5, 6, 7 — 5 страниц.
Сегодня с. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 — 10 страниц.
Решение.
$5 + 10 = 15$ (с.)
Ответ: 15 страниц.

с. 38. № 9.

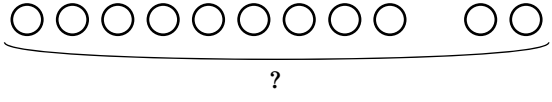
Галя $1 + 1 = 2$ (п.)
Ира 2 (п.)
Юля $1 + 2 = 3$ (п.)
Рая $1 + 1 + 1 = 3$ (п.)
Больше пуговиц пришили Юля и Рая (по 3 пуговицы).

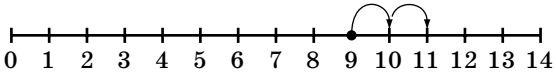
с. 38. № 10.

Имя мальчика — Андрей.

УРОКИ 22–23

с. 39. № 2.

1) 

2) 

3) $9 + \underset{1\,1}{\underset{\frown}{2}} = 11$

$$\overset{10}{\boxed{9+1}}+1=11$$

с. 39. № 3.

$$\underset{1\,1}{\underset{\frown}{2}}+9=1+\overset{10}{\boxed{1+9}}=11$$

$$9+\underset{1\,1}{\underset{\frown}{2}}=\overset{10}{\boxed{9+1}}+1=11$$

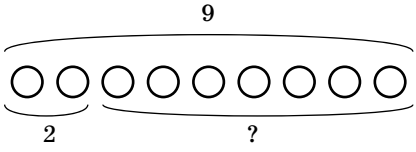
8 + 2 = 10
7 + 2 = 9

0 + 6 = 6
10 + 1 = 11

с. 39. № 4.

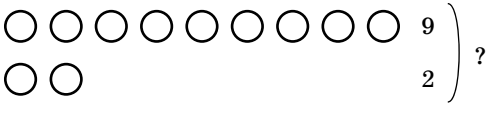
Решение.
2 + 9 = 11 (п.)
Ответ: всего 11 птиц.

с. 39. № 5.



Решение.
9 – 2 = 7 (р.)
Ответ: 7 ромашек.

с. 40. № 6.

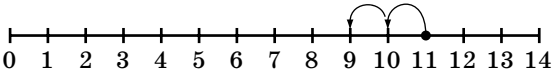


Решение.
9 + 2 = 11 (ф.)
Ответ: 11 флажков.

с. 40. № 8.

1) <u>11 – 2</u>

2)



3) $11 - \underset{1\,1}{\widehat{2}} = 9$ $\qquad \overset{10}{\boxed{11-1}} - 1 = 9$

с. 40. № 9.

$8 \quad 2 = 8 \quad 1 \quad 1 = 6$ $\qquad \overset{10}{\boxed{11-1}} - 1 = 9$

$6 - 2 = 6 - 1 - 1 = 4$ $\qquad 7 - 1 - 1 = 5$

$9 \quad 2 = 9 \quad 1 \quad 1 = 7$ $\qquad 10 \quad 1 \quad 1 = 8$

с. 40. № 10.

Решение.

$\overset{10}{\boxed{11-1}} - 1 = 9$ (в.)

Ответ: 9 вагонов осталось.

с. 41. № 11.

3 марта, 4 марта, 5 марта, 6 марта, 7 марта, 8 марта, 9 марта, 10 марта.

Бориса не было дома 8 дней.

с. 41. № 12.

Термос — цилиндр;

конверт — пятиугольник (треугольник, прямоугольник);

часы — квадрат (циферблат — круг);

сачок — конус (ручка — цилиндр);

морковь — конус;

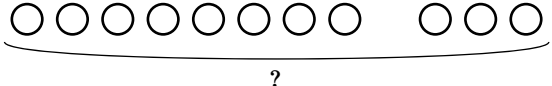
шапка — конус (помпон — шар).

УРОКИ 24–25

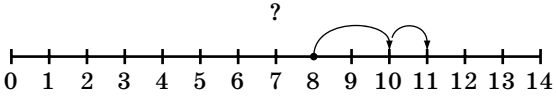
с. 42. № 2.

<u>8 + 3</u>

1)



2)



3) $8 + \underset{1\ 2}{\widehat{3}} = 11$

$\overset{10}{\boxed{8+2}} + 1 = 11$ — этот способ решения лучше, так как к 10 легче прибавить 1, чем к 9 прибавить 2.

с. 42. № 3.

Сколько всего пуговиц пришили бабушка и внучка?

Решение.

$9 + \underset{1\ 1}{\widehat{2}} = 11$ (п.)

Ответ: всего 11 пуговиц пришили.

с. 42. № 4.

Сколько всего тарелок вымыли мама и Катя?

Решение.

$8 + \underset{2\ 1}{\widehat{3}} = 11$ (т.)

Ответ: всего 11 тарелок вымыли.

с. 43. № 5.

$\boxed{7} + 2 = 9$

$9 - 2 = 7$

с. 43. № 8.

$11 - \underset{1\ 2}{\widehat{3}} = 8$ $\qquad$ $12 - \underset{2\ 1}{\widehat{3}} = 9$

$\overset{10}{\boxed{11-1}} - 2 = 8$ $\qquad$ $\overset{10}{\boxed{12-2}} - 1 = 9$

с. 43. № 9.

$7 \quad 3 = 4$ $\qquad$ $11 \quad 2 = 9$ $\qquad$ $12 - \underset{2\ 1}{\widehat{3}} = \overset{10}{\boxed{12-2}} - 1 = 9$

$11 - \underset{1\ 2}{\widehat{3}} = \overset{10}{\boxed{11-1}} - 2 = 8$ $\qquad$ $5 - 4 = 1$ $\qquad$ $12 - 0 = 0$

$10 \quad 2 = 8$ $\qquad$ $10 \quad 4 = 6$ $\qquad$ $10 \quad 3 = 7$

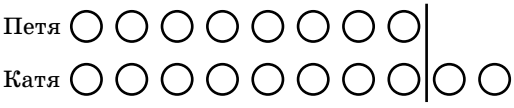
с. 44. № 10.

3 пары обуви нужно почистить Юре.

1 пару туфель;
1 пару ботинок.
Сколько сандалий нужно почистить Юре? (1 пару)

с. 44. № 11.

Сколько примеров решила Катя?



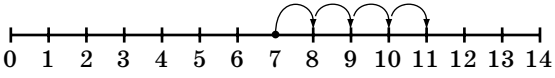
Решение.
8 + 2 = 10 (п.)
Ответ: 10 примеров.

УРОКИ 26–27

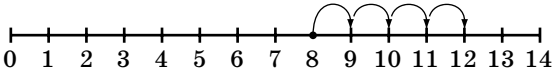
с. 45. № 2.

7 + 3 = 10
8 + 2 = 10
9 + 1 = 10

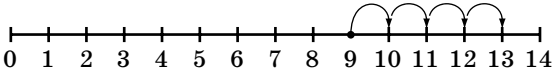
с. 45. № 3.



7 + 4 = 11



8 + 4 = 12



9 + 4 = 13

с. 45. № 4.

$7 + \underbrace{4}_{3\ 1} = 11$

$\overset{10}{\boxed{7 + 3}} + 1 = 11$

с. 45. № 5.

$8 + \underbrace{4}_{2\ 2} = 12$ 5 + 4 = 9

$9 + \underset{1\,1}{\widehat{2}} = 11$ $\quad$ $10 - 3 = 7$

$\underset{1\,3}{\widehat{4}} + 7 = 11$ $\quad$ $12 - \underset{2\,1}{\widehat{3}} = 9$

$\underset{1\,2}{\widehat{3}} + 8 = 11$ $\quad$ $11 - \underset{1\,2}{\widehat{3}} = 8$

$\underset{3\,1}{\widehat{4}} + 9 = 13$ $\quad$ $11 - \underset{1\,1}{\widehat{2}} = 9$

с. 46. № 7.

Решение.

6 – 4 = 2 (д.)

Ответ: 2 детей продолжили игру.

с. 46. № 8.

Решение.

2 + 1 = 3 (уч.)

Ответ: на 3 ученика больше стало в классе.

с. 46. № 9.

11 – 1 = 10 $\quad$ 12 – 2 = 10 $\quad$ 13 – 3 = 10

с. 46. № 10.

$11 - \underset{1\,3}{\widehat{4}} = 7$ $\quad$ $12 - \underset{2\,2}{\widehat{4}} = 8$ $\quad$ $13 - \underset{3\,1}{\widehat{4}} = 9$

$\overset{10}{\boxed{11 - 1}} - 3 = 7$ $\quad$ $\overset{10}{\boxed{12 - 2}} - 2 = 8$ $\quad$ $\overset{10}{\boxed{13 - 3}} - 1 = 9$

с. 47. № 11.

9 + 4 = 13 $\quad$ 9 4 = 5

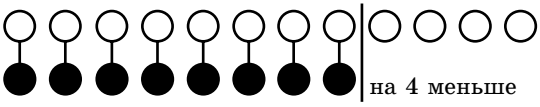
8 + 3 = 11 $\quad$ 8 – 3 = 5

10 + 4 = 14 $\quad$ 10 – 4 = 6

7 + 0 = 7 $\quad$ 7 – 0 = 7

с. 47. № 12.

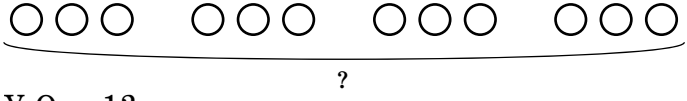
Сколько машинок у Вадима?



Решение.
12 4 = 8 (м.)
Ответ: 8 машинок у Вадима.

с. 47. № 13.
1, 2, 3, 4
1 + 2, 3 + 4, 1 + 4, 2 + 3
На рисунке всего 8 треугольников.

с. 47. № 14.



У Оли 12 игрушек.

УРОКИ 28–29

с. 48. № 2.

$6 + 5 = 11$
$\widehat{4\ 1}$
$\overset{10}{\boxed{6+4}} + 1 = 11$

$7 + 5 = 12$
$\widehat{3\ 2}$
$\overset{10}{\boxed{7+3}} + 2 = 12$

$8 + 5 = 13$
$\widehat{2\ 3}$
$\overset{10}{\boxed{8+2}} + 3 = 13$

$9 + 5 = 14$
$\widehat{1\ 4}$
$\overset{10}{\boxed{9+1}} + 4 = 14$

с. 48. № 3.

$\underset{\widehat{2\ 3}}{5} + 7 = \overset{10}{\boxed{7+3}} + 2 = 12$

$\underset{\widehat{3\ 2}}{5} + 8 = \overset{10}{\boxed{8+2}} + 3 = 13$

$$\overset{10}{\underset{\widehat{4\ 1}}{5+9}} = \boxed{9+1} + 4 = 14$$

5 + 5 = 10

с. 48. № 4.

Задача 1

Бабушка испекла 8 пирогов с мясом и 4 пирога с рисом. Сколько всего пирогов испекла бабушка?

Решение.

8 + 4 = 12 (п.)

Ответ: 12 пирогов испекла бабушка.

Задача 2

Купили 7 тетрадей в клетку и 5 тетрадей в косую линию. Сколько всего тетрадей купили?

Решение.

7 + 5 = 12 (т.)

Ответ: 12 тетрадей купили.

с. 49. № 5.

У собачки на голове шапочка имеет форму конуса. Собачка сидит на кубике (куб).

У клоуна в руках кубик (куб) и шарик (шар).

Кот сидит на цилиндре. На голове у кота шапочка в форме конуса.

с. 49. № 6.

Решение.

6 1 = 5 (д.)

Ответ: 5 детей.

с. 49. № 7.

На ужин мама сделала 8 бутербродов с колбасой и 5 бутербродов с сыром. Сколько всего бутербродов сделал мама?

Решение.

8 + 5 = 13 (б.)

Ответ: 13 бутербродов.

с. 49. № 8.

Получилось 6 бутербродов с колбасой.

с. 50. № 9.

4	1	6
3	5	2

Сначала мальчик встает, затем — делает зарядку, чистит зубы, умывается. После умывания мальчик завтракает и уходит в школу.

с. 50. № 10.

$9 + 5 = \overset{10}{\boxed{9+1}} + 4 = 14$ $\quad$ $\widehat{1\ 4}$

$5 + 8 = \overset{10}{\boxed{8+2}} + 3 = 13$ $\quad$ $\widehat{3\ 2}$

$6 + 5 = \overset{10}{\boxed{6+4}} + 1 = 11$ $\quad$ $\widehat{4\ 1}$

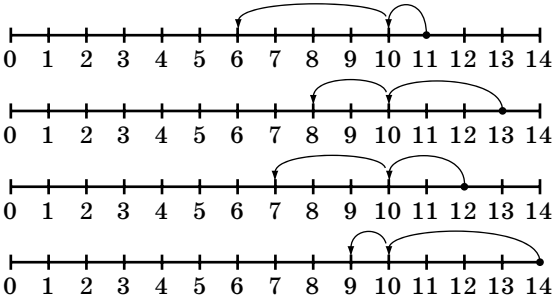
$5 + 7 = \overset{10}{\boxed{7+3}} + 2 = 12$ $\quad$ $\widehat{2\ 3}$

с. 50. № 11.

11 1 = 10 $\quad$ 13 3 = 10

12 2 = 10 $\quad$ 14 4 = 10

с. 51. № 12.



$11 - 5 = 6$ $\quad$ $\widehat{1\ 4}$

$13 - 5 = 8$ $\quad$ $\widehat{3\ 2}$

$12 - 5 = 7$ $\quad$ $\widehat{2\ 3}$

$14 - 5 = 9$ $\quad$ $\widehat{4\ 1}$

с. 51. № 13.

$12 - 5 = 7$ $\quad$ $\widehat{2\ 3}$

$14 - 5 = 9$ $\quad$ $\widehat{4\ 1}$

$\overset{10}{\boxed{12-2}} - 3 = 7$

$\overset{10}{\boxed{14-4}} - 1 = 9$

$11 - 5 = 6$ $\quad$ $13 - 5 = 8$

$\widehat{1\ 4}$ $\quad$ $\widehat{3\ 2}$

$\overset{10}{\boxed{11 - 1}} - 4 = 6$ $\quad$ $\overset{10}{\boxed{13 - 3}} - 2 = 8$

с. 51. № 14.

1) Сколько всего груш на рисунке?
   5 + 4 = 9 (г.)
2) Сколько всего яблок на рисунке?
   8 + 7 = 15 (ябл.)
3) Сколько жёлтых фруктов на рисунке?
   7 + 5 = 12 (ф.)
4) На сколько жёлтых груш больше, чем зелёных?
   5 4 = 1 (г.)

с. 52. № 15.

Решение.

9 + 5 = 14 (с.)

Ответ: было 14 слив.

с. 52. № 16.

$13 - 5 = 8$ $\quad$ $7 - 5 = 2$

$\widehat{3\ 2}$

10 5 = 5 $\quad$ $14 - 5 = 9$

$\widehat{4\ 1}$

$12 - 5 = 7$ $\quad$ $11 - 5 = 6$

$\widehat{2\ 3}$ $\quad$ $\widehat{1\ 4}$

с. 52 № 17.

На дубе было 11 листиков. 5 листиков опало. Сколько листиков осталось на дубе?

Решение.

11 – 5 = 6 (л.)

Ответ: 6 листиков осталось.

с. 52. № 18.

9 + 5 больше 6 + 5, так как 9 больше 6.

12 5 меньше 12 3, так как 5 больше 3 (чем больше вычитаем, тем меньше остаётся).

с. 53. № 19.

В корзине может быть 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 или 13 грибов. Эти числа больше 5 и меньше 14.

с. 53. № 20.

$\boxed{6} - 4 = 2$	$\boxed{8} + 4 = 12$
$2 + 4 = 6$	$12 \quad 4 = 8$
$\boxed{12} - 3 = 9$	$\boxed{13} - 4 = 9$
$9 + 3 = 12$	$9 + 4 = 13$

УРОКИ 30–31

с. 54. № 2.

$5 + 6 = 11$	$6 + 6 = 12$
$\widehat{5\ 1}$	$\widehat{4\ 2}$
$\overset{10}{\boxed{5 + 5}} + 1 = 11$	$\overset{10}{\boxed{6 + 4}} + 2 = 12$
$7 + 6 = 13$	$8 + 6 = 14$
$\widehat{3\ 3}$	$\widehat{2\ 4}$
$\overset{10}{\boxed{7 + 3}} + 3 = 13$	$\overset{10}{\boxed{8 + 2}} + 4 = 14$
$9 + 6 = 15$	
$\widehat{1\ 5}$	
$\overset{10}{\boxed{9 + 1}} + 5 = 15$	

с. 54. № 3.

1) Пекарь испёк 3 батона и 6 буханок ржаного хлеба. Сколько всего мучных изделий испёк пекарь?

Решение.

$3 + 6 = 9$ (изд.)

Ответ: 9 мучных изделий.

2) Пекарь испёк 9 буханок хлеба. Ему осталось испечь ещё 4 буханки. Сколько буханок хлеба будет у пекаря?

Решение.

$9 + 4 = 13$ (б.)

Ответ: 13 буханок хлеба.

с. 55. № 4.

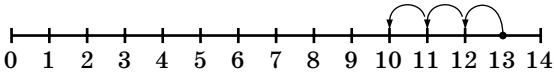
Всего у мальчика 3 фотографии. На двух снят он, на двух — мама. Это возможно, если на одной из них мальчик и мама сняты вместе.

с. 55. № 5.

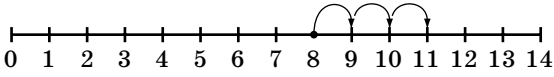
9 + 6 = 6 + 9, так как складывают одинаковые числа, но их поменяли местами.

8 + 6 больше 7 + 6, так как 8 больше, чем 6.

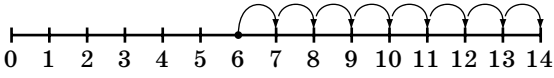
с. 55. № 7.



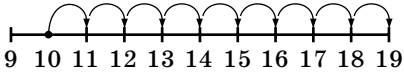
13 – [3] = 10



8 + [3] = 11



6 + [8] = 14



10 + [9] = 19

с. 56. № 8.

Решение.

1) 8 + 6 = 14 (р.)

2) 8 – 6 = 2 (р.)

Ответ: 14 рыбок, на 2 рыбки меньше.

с. 56. № 9.

У повара было 10 тарелок. В 2 из них он уже налил свекольник. Сколько пустых тарелок осталось у повара?

Решение.

10 – 2 = 8 (т.)

Ответ: 8 пустых тарелок.

с. 56. № 10.

9 + 5 = 14 1 4	8 + 6 = 14 2 4	6 + 5 = 11 4 1
7 5 = 2	14 4 = 10	13 – 4 = 9 3 1

$11 - \underset{1\ 2}{\widehat{3}} = 8$ $\qquad$ $7 + \underset{3\ 3}{\widehat{6}} = 13$

$7 + \underset{3\ 1}{\widehat{4}} = 11$ $\qquad$ $6 + \underset{4\ 2}{\widehat{6}} = 12$

с. 56. № 11.

На клумбе росло 6 тюльпанов и 4 нарцисса. Сколько всего цветов на клумбе? На сколько тюльпанов больше, чем нарциссов?

Решение.

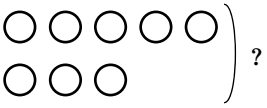
1) 6 + 4 = 10 (ц.)

2) 6 4 = 2 (т.)

Ответ: всего 10 цветов; на 2 тюльпана больше.

с. 56. № 12.

Я положил в портфель 5 тетрадей. Осталось положить 3 тетради. Сколько тетрадей будет в портфеле?



Решение.

5 + 3 = 8 (т.)

Ответ: 8 тетрадей.

с. 57. № 14.

10 4 = 6 $\qquad$ 10 3 = 7

10 5 = 5 $\qquad$ 10 2 = 8

с. 57. № 15.

13 $\boxed{3}$ = 10 $\qquad$ 12 $\boxed{2}$ = 10

13 10 = 3 $\qquad$ 12 10 = 2

16 $\boxed{6}$ = 10 $\qquad$ 14 $\boxed{4}$ = 10

16 10 = 6 $\qquad$ 14 10 = 4

с. 57. № 16.

$11 - \underset{1\ 5}{\widehat{6}} = 5$ $\qquad$ $12 - \underset{2\ 4}{\widehat{6}} = 6$

$\overset{10}{\boxed{11 - 1}} - 5 = 5$ $\qquad$ $\overset{10}{\boxed{12 - 2}} - 4 = 6$

$13 - \underset{3\ 3}{\widehat{6}} = 7$ $\qquad$ $14 - \underset{4\ 2}{\widehat{6}} = 8$

$\overset{10}{\boxed{13-3}}-3=7$ $\overset{10}{\boxed{14-4}}-2=8$

$15-\underset{5\ 1}{6}=9$

$\overset{10}{\boxed{15-5}}-1=9$

с. 58. № 17.

6 — это 1 и 5
6 — это 5 и 1
6 — это 3 и 3
6 — это 2 и 4
6 — это 4 и 2

с. 58. № 18.

$9-6=3$ $15-\underset{5\ 1}{6}=9$

$10-6=4$ $11-\underset{1\ 5}{6}=5$

$12-\underset{2\ 4}{6}=6$ $13-\underset{3\ 3}{6}=7$

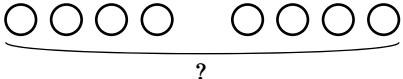
$14-\underset{4\ 2}{6}=8$ $8-6=2$

с. 58. № 19.

1) Сколько холодильников привезли в каждый магазин?

16 : 4 = 4 (х.) (деление)

2) Сколько холодильников привезли в 2 магазина?



4 · 2 = 8 (х.) (умножение)

с. 58. № 20.

5 + 4 = 9	6 + 6 = 12	8 + 5 = 13	5 + 5 = 10
12 – 3 = 9	15 – 5 = 10	12 – 5 = 7	11 – 6 = 5

с. 58. № 21.

6, <u>7</u>, 8
10, <u>11</u>, 12
15, <u>16</u>, 17
18, <u>19</u>, 20

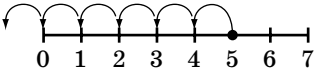
с. 58. № 22.

$3 + \boxed{7} = 10$ $\quad$ $3 + \boxed{8} = 11$
$3 + \boxed{4} = 7$ $\quad$ $3 + \boxed{1} = 4$
$3 + \boxed{0} = 3$

с. 59. № 23.

$\overset{6}{\overset{\frown}{3\ 3}}$ $\quad$ $\overset{4\ 2}{\overset{\smile}{\overset{6}{\overset{\frown}{2\ 4}}}}$ $\quad$ $\overset{1\ 5}{\overset{\smile}{\overset{6}{\overset{\frown}{5\ 1}}}}$

От 5 нельзя отнять 6, так как из меньшего нельзя отнять большее.



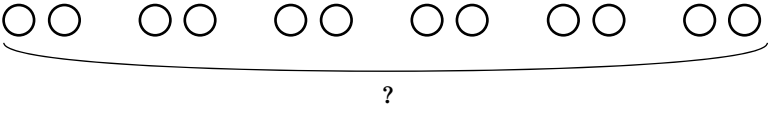
с. 59. № 24.

Решение.
12 – 6 = 6 (к.)
Ответ: 6 конвертов без марок.

с. 59. № 25.

Каждый из шести детей съел по 2 порции мороженого. Сколько всего порций мороженого съели дети?

Решение.



2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 (п.)
Ответ: 12 порций мороженого.

с. 59. № 27.

Решение.
11 – 4 = 7 (м.)
Ответ: на 7 морковок меньше.

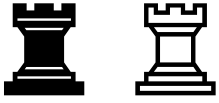
с. 59. № 28.

9 + 6 = 15	8 + 5 = 13
15 6 = 9	13 5 = 8
15 5 = 10	13 3 = 10
15 – 10 = 5	13 – 10 = 3

с. 60. № 29.

В шахматы играют шахматными фигурами.

Пешки: по 8 белых и чёрных фигур. Ходят только вперед на одно поле по вертикали. Но один раз каждая пешка может прыгнуть через клетку — пока она не сделала ни одного хода.

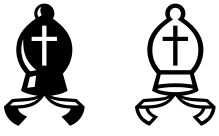


Чёрная ладья (2) и белая ладья (2)

Ладья ходит по чёрным и белым клеткам (по горизонталям и вертикалям). За один ход может переместиться на любое количество клеток свободной горизонтали или вертикали.

Конь чёрный (2) и конь белый (2)

Ход коня похож на букву «Г» (два поля по вертикали, одно по горизонтали или два поля по горизонтали, одно по вертикали).

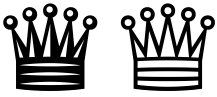


Слон чёрный (2) и слон белый (2)

Слоны ходят по диагоналям на одно поле или через несколько клеток сразу.

Ферзь чёрный и ферзь белый — самые сильные фигуры.

Ферзь ходит по белым и чёрным полям, по диагоналям, вертикалям, горизонталям на любое количество клеток.



Король чёрный и белый — самая главная фигура в шахматах.

Может ходить в любом направлении, но за один ход только на одно поле, но ходить — не торопясь!

Правила. На шахматной доске сражаются две армии шахматных фигур: чёрные и белые. Играя в шахматы, противники по очереди делают ходы — передвигают свои фигуры по доске. Первый ход делают белые. За один ход можно передвинуть только одну свою фигуру. Каждая фигура перемещается по-своему. Если на пути встретятся другие фигуры противника — можно бить (снять с доски). Взятие в шахматах не обязательно: можно бить, можно не бить.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление ребенка, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность.

Ребенок становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца.

с. 61. № 30.

Когда Машенька приходит из детского сада, она переодевается и садится ужинать. После ужина Маша смотрит по телевизору мультфильмы, читает сказки. Позже девочка чистит свою одежду и обувь. Потом она чистит зубы, моет ноги и ложится спать.

УРОКИ 32–33

с. 62. № 1.

При счёте 15 называют раньше, чем 16; 12 раньше, чем 13; 19 позже, чем 16; 18 позже, чем 17.

с. 62. № 2.

19 больше 13 (19 при счёте называют позже, чем 13);
20 больше 15 (20 при счёте называют позже, чем 15);
8 больше 5 (8 при счёте называют позже, чем 5).

с. 62. № 3.

11 меньше 14 (11 при счёте называют раньше, чем 14);
9 меньше 13 (9 при счёте называют раньше, чем 13);
17 меньше 20 (17 при счёте называют раньше, чем 20).

с. 62. № 4.

10 меньше 12
14 больше 11

с. 62. № 5.

Синих шариков больше, чем красных, так как 4 больше 3.

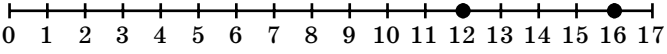
с. 63. № 6.

Апельсинов меньше, чем лимонов, так как 7 меньше 15.

с. 63. № 7.

Когда машина едет из Выборга в Москву, она проедет через Санкт-Петербург, Новгород, Валдай, Тверь. А на пути от Севска до Новгорода лежат такие города: Брянск, Москва, Тверь, Валдай.

с. 63. № 9.



Число 16 расположено правее 12 — 16 больше 12.
Число 12 расположено левее 16 — 12 меньше 16.

с. 64. № 10.

Петя набрал больше огурцов, чем Маша, так как 18 больше 15.

с. 64. № 12.

В слове «математика» — 10 букв, в слове «рисование» — 9 букв.
10 больше 9

В слове «математика» букв больше, чем в слове «рисование».

В слове «математика» повторяются буквы «м», «а», «т»; в слове «рисование» повторяется только буква «и».

с. 64 № 13.

1 — наименьшее число, используемое при счёте. Самого большого числа не существует.

с. 64. № 14.

6 + 5 = 11	6 + 8 = 14	12 – 6 = 6
9 + 6 = 15	5 + 9 = 14	10 – 6 = 4
6 + 6 = 12	4 + 6 = 10	15 – 6 = 9

УРОК 34

с. 65. № 1.

«Арбуз больше яблока», «птичка меньше медведя».

с. 65. № 2.

«Стакан выше чашки», «берёза ниже ели».

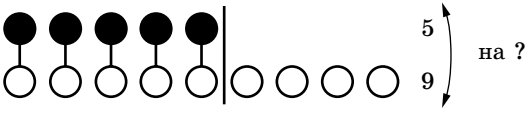
с. 65. № 3.

«8 меньше 10» «14 меньше 17»
«6 больше 0» «8 больше 6»
«16 больше 9» «6 больше 4»

с. 65. № 4.

«1 меньше 3» «3 больше 1»
«3 меньше 8» «8 больше 3»
«1 меньше 8» «8 больше 1»

с. 65. № 5.



Решение.

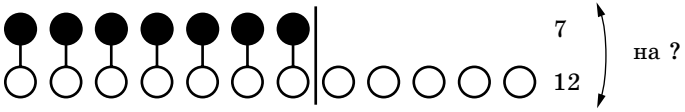
9 – 5 = 4 (х.)

Ответ: на 4 хлопушки больше.

с. 66. № 7.

«12 меньше 18» «0 меньше 1»
«18 больше 12» «1 меньше 2»
«0 меньше 2»
«1 больше 0»
«2 больше 1»
«2 больше 0»

с. 66. № 8.



Решение.
12 – 7 = 5 (в.)
Ответ: на 5 ворон меньше.

с. 66. № 9.

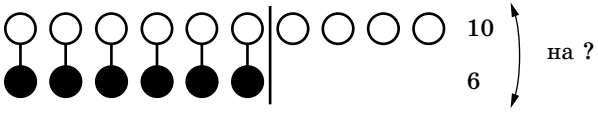
Решение.
15 8 = 7 (р.)
Ответ: на 7 раз больше.

с. 66. № 10.

Решение.
3 + 3 + 3 + 3 = 12 (к.)
Ответ: 12 колёс.

УРОКИ 35–36

с. 67. № 2.



Решение.
10 – 6 = 4 (ут.)
Ответ: на 4 утки меньше.

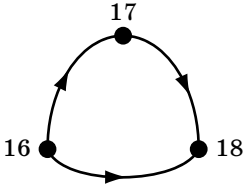
с. 67. № 3.

Решение.
12 5 = 7 (п.)
Ответ: на 7 платьев больше.

с. 67. № 4.

1) «Сарафан дороже блузки».
«Телевизор дешевле буфета».
2) «Сестра старше брата».
«Кот моложе собаки».

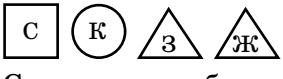
с. 68. № 5.



3 точки (вершины графа)
3 стрелки (ребра графа)
Стрелки синего цвета заменяют слово «меньше».

с. 68. № 6.

Повторяется такой узор:



Следующими будут:

с. 68. № 8.

3 меньше 5 на 2 5 3 = 2
8 больше 6 на 2 8 – 6 = 2

10 больше 6 на 4 10 – 6 = 4
4 меньше 13 на 9 13 – 4 = 9
12 больше 4 на 8 12 4 = 8
5 меньше 14 на 9 14 5 = 9

с. 69. № 9.
7 меньше 10 на 3 10 – 7 = 3
13 больше 6 на 7 13 6 = 7
10 больше 6 на 4 10 6 = 4
0 меньше 7 на 7 7 – 0 = 7

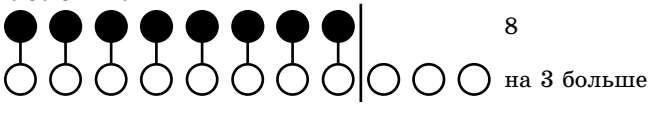
с. 69. № 10.
10 больше 3 на 7 10 3 = 7
10 больше 5 на 5 10 5 = 5
10 больше 2 на 8 10 – 2 = 8
10 больше 6 на 4 10 – 6 = 4

с. 69. № 11.
Длина красной ленты — 6 см.
Длина зелёной ленты — 9 см.
Красная ленточка короче зелёной на 3 см.
9 – 6 = 3 (см)

с. 69. № 12.
Ячейки сотов — шестиугольники.
Узор на мяче — чёрные пятиугольники, белые шестиугольники.

УРОКИ 37–38

с. 70. № 2.



Решение.
8 + 3 = 11 (ч.)
Ответ: 11 черепах.

с. 70. № 3

Легче ответить на второй вопрос, потому что, чтобы узнать, сколько очков набрали оба мальчика, необходимо узнать, сколько очков набрал Сережа.

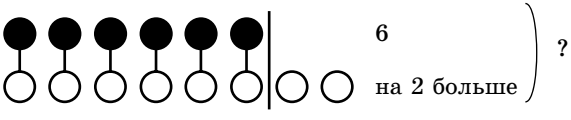
Решение.

1) 5+ 3 = 8 (очк.)

2) 5+ 8 = 13 (очк.)

Ответ: 8 очков, всего 13 очков.

с. 71. № 4.



Легче ответить на первый вопрос, потому что, чтобы узнать, сколько всего грибов нашёл папа, необходимо узнать, сколько он нашёл подосиновиков.

Решение.

1) 6 + 2 = 8 (п.)

2) 6 + 8 = 14 (г.)

Ответ: 8 подосиновиков, всего 14 грибов.

с. 71. № 5.

5 больше 4 на 1 5 4 = 1

10 больше 6 на 4 10 6 = 4

3 меньше 6 на 3 6 – 3 = 3

8 меньше 9 на 1 9 – 8 = 1

11 больше 5 на 6 11 5 = 6

с. 71. № 6.

7 + 2 = 9 9 больше 7 на 2

3 + 4 = 7 7 больше 3 на 4

8 + 6 = 14 14 больше 8 на 6

с. 71. № 7.

Решение.
1) 6 + 4 = 10 (р.)
2) 10 + 6 = 16 (р.)
Ответ: 16 жевательных резинок.

с. 72. № 9.

Клоун — 6 см, кукла — 4 см, медвежонок — 3 см, цыплёнок — 1 см.

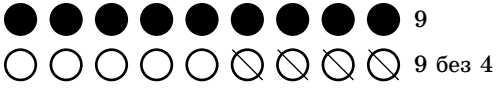
Клоун выше куклы на 2 см	6 – 4 = 2
Клоун выше медвежонка на 3 см	6 3 = 3
Клоун выше цыплёнка на 5 см	6 1 = 5
Цыплёнок ниже куклы на 3 см	4 – 1 = 3

с. 72. № 10.

Скакалка, бревно, лыжа, лыжная палка, коробка.
Коробка, лыжная палка, лыжа, бревно, скакалка.

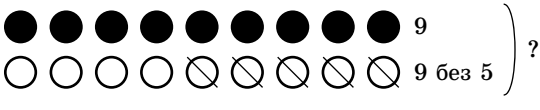
УРОК 39

с. 73. № 2.



Решение.
9 – 4 = 5 (б.)
Ответ: 5 брёвен.

с. 73. № 3.

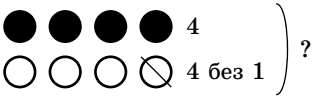


Решение.
1) 9 5 = 4 (ш.)

2) 9 + 4 = 13 (уб.)

Ответ: 4 шапочки; всего 13 головных уборов.

с. 73. № 4.



Решение.

1) 4 – 1 = 3 (ч.)

2) 4 + 3 = 7 (отм.)

Ответ: 7 отметок за неделю.

с. 73. № 5.

9 + 5 = 14 14 больше 9 на 5

6 – 5 = 1 1 меньше 6 на 5

с. 73. № 6.

12 5 = 7 9 + 4 = 13 11 6 = 5 13 4 = 9

6 + 8 = 14 7 + 6 = 13 14 – 5 = 9 15 – 6 = 9

УРОК 40–41

с. 74. № 2.

7 + 7 = 14 8 + 7 = 15 9 + 7 = 16

3 4 2 5 1 6

10 10 10

$\boxed{7+3}$ + 4 = 14 $\boxed{8+2}$ + 5 = 15 $\boxed{9+1}$ + 6 = 16

с. 74. № 3.

6 + 7 = 13 5 + 7 = 12 7 + 8 = 15

4 3 5 2 3 5

3 + 7 = 10 4 + 7 = 11 7 + 9 = 16

6 1 3 6

с. 74. № 4.

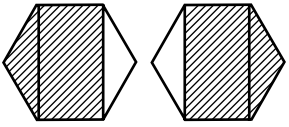
Решение.

8 + 7 = 15 (л)

Ответ: Ане 15 лет.

В ходе решения этой задачи следует повторить понятия «старше» — больше, «младше» — меньше.

с. 74. № 5.



Два пятиугольника

с. 75. № 6.

Дима Лена

Быстрее можно ответить на второй вопрос, потому что, чтобы узнать, сколько конфет осталось в коробке необходимо узнать, сколько конфет дети взяли из коробки.

Решение.

1) 3 + 2 = 5 (к.)

2) 12 – 5 = 7(к.)

Ответ: взяли 5 конфет; осталось 7 конфет.

с. 75. № 7.

7 + 7 = 14	7 7 = 0
6 + 6 = 12	6 – 6 = 0
8 + 6 = 14	8 – 6 = 2
9 + 7 = 16	9 – 7 = 2

с. 75. № 8.

На одной льдине 4 пингвина, а на другой — на 7 пингвинов больше. Сколько пингвинов на второй льдине?

4

на 7 больше

Решение.

4 + 7 = 11 (п.)

Ответ: 11 пингвинов.

с. 75. № 9.

15 □ = 6

15 – 6 = 9

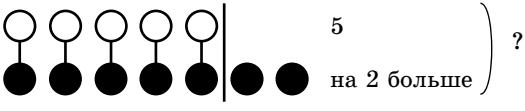
Решение.

15 – 6 = 9 (п.)

Ответ: взяли 9 пирожков.

с. 75. № 10.

Сколько всего кофточек продали за день?



Решение.

1) 5 + 2 = 7 (к.)

2) 5 + 7 = 12 (к.)

Ответ: всего 12 кофточек.

с. 76. № 11.

7 — это 1 и 6

7 — это 6 и 1

7 — это 2 и 5

7 — это 5 и 2

7 — это 3 и 4

7 — это 4 и 3

с. 76. № 12.

5 + 7 = 12	12 больше 5 на 7
8 + 7 = 15	15 больше 8 на 7
9 + 7 = 16	16 больше 9 на 7

с. 76. № 13.

0 + 0 = 0	2 + 2 = 4	4 + 4 = 8	6 + 6 = 12
1 + 1 = 2	3 + 3 = 6	5 + 5 = 10	7 + 7 = 14

с. 76. № 14.

На доске 6 белых и 6 чёрных шашек.

с. 76. № 15.

Решение.

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 (к.)

Ответ: 12 котлет.

УРОКИ 42–43

с. 77. № 1.

8 — это 7 и 1 9 — это 8 и 1
8 — это 6 и 2 9 — это 7 и 2
8 — это 5 и 3 9 — это 6 и 3
8 — это 4 и 4 9 — это 5 и 4
8 — это 3 и 5 9 — это 4 и 5
8 — это 2 и 6 9 — это 3 и 6
8 — это 1 и 7 9 — это 2 и 7
9 — это 1 и 8

с. 77. № 2.

$8 + \underset{2\ 6}{\widehat{8}} = 16$ $\quad$ $9 + \underset{1\ 7}{\widehat{8}} = 17$ $\quad$ $9 + \underset{1\ 8}{\widehat{9}} = 18$

$\overset{10}{\boxed{8+2}} + 6 = 16$ $\quad$ $\overset{10}{\boxed{9+1}} + 7 = 17$ $\quad$ $\overset{10}{\boxed{9+1}} + 8 = 18$

с. 77. № 3.

$7 + 8 = 8 + \underset{2\ 5}{\widehat{7}} = 15$

$6 + 9 = 9 + \underset{1\ 5}{\widehat{6}} = 15$

$5 + 9 = 9 + \underset{1\ 4}{\widehat{5}} = 14$

$5 + 8 = 8 + \underset{2\ 3}{\widehat{5}} = 13$

с. 77. № 4.

$8 + \underset{2\ 6}{\widehat{8}} = 16$ $\quad$ $8 - 8 = 0$

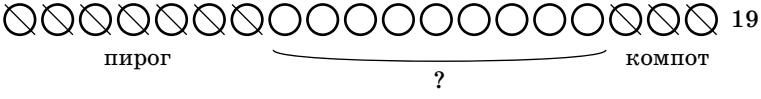
$9 + 9 = 18$ $\quad$ $9 - 9 = 0$
$\widehat{1\ 8}$

с. 77. № 4.

Решение.
8 + 9 = 17 (ог.)
Ответ: 17 огурцов.

с. 78. № 6.
Решение.
1) 10 6 = 4 (в.)
2) 8 – 4 = 4 (в.)
Ответ: нужно долить 4 ведра воды.

с. 78. № 7.



Решение.
1) 7 + 3 = 10 (ябл.)
2) 19 10 = 9 (ябл.)
Ответ: осталось 9 яблок.

УРОКИ 44–45

с. 79. № 2.
Прибавлению числа 6 обратно вычитание числа 6;
вычитанию числа 2 обратно прибавление числа 2;
вычитанию числа 15 обратно прибавление числа 15;
прибавлению числа 7 обратно вычитание числа 7.

с. 79. № 3.
$4 + 2 = 6$ $\quad$ $6 \quad 2 = \boxed{4}$
$9 + 1 = 10$ $\quad$ $10 - 1 = \boxed{9}$

7 – 4 = 3 3 + 4 = $\boxed{7}$

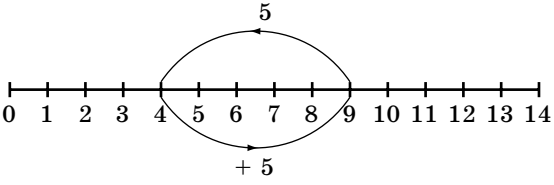
6 3 = 3 3 + 6 = $\boxed{9}$

с. 79. № 4.

Если с полки взять 4 книги, а затем поставить 4 книги на место, число книг на полке не изменится.

Если с полки взять 4 книги, а затем поставить 2 книги на место, их на полке станет на 2 меньше, чем было.

с. 80. № 5.



Решение.

1) 9 5 = 4 (с.)

2) 4+ 5 = 9 (с.)

Ответ: 9 стаканов молока.

с. 80. № 6.

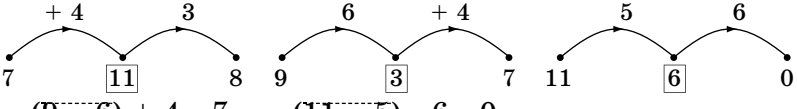
Машина, обратная машине Самоделкина, из любого числа вычитает 6.

с. 80. № 7.

Для проверки ответов не нужно выполнять вычисления, потому что выполняются обратные действия (прибавляют и вычитают одни и те же числа).

с. 81. № 8.

(.....) – 3 = 8



(9 6) + 4 = 7 (11 5) 6 = 0

УРОКИ 46–48

с. 82. № 1.

12 7 = 5 12 = 7 + 5

13 – 7 = 6 13 = 7 + 6

11 7 = 4 11 = 7 + 4

14 – 7 = 7 14 = 7 + 7

15 7 = 8 15 = 7 + 8

16 – 7 = 9 16 = 7 + 9

с. 82. № 2.

9 – 7 = 2	15 – 7 = 8	13 – 7 = 6	14 – 7 = 7
9 = 7 + 2	15 = 7 + 8	13 = 7 + 6	14 = 7 + 7
11 – 7 = 4	8 – 7 = 1	10 – 7 = 3	16 – 7 = 9
11 = 7 + 4	8 = 7 + 1	10 = 7 + 3	16 = 7 + 9

с. 82. № 3.

Решение.
13 – 7 = 6 (т.)
Ответ: 6 тракторов.

с. 82. № 4.

Треугольник

с. 82. № 6.

9 8 = 1	15 8 = 7	12 8 = 4	17 8 = 9
9 = 8 + 1	15 = 8 + 7	12 = 8 + 4	17 = 8 + 9
11 8 = 3	13 8 = 5	16 8 = 8	14 8 = 6
11 = 8 + 3	13 = 8 + 5	16 = 8 + 8	14 = 8 + 6

с. 83. № 7.

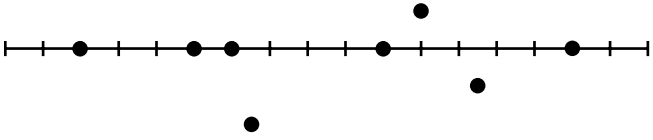
Решение.

1) 4 + 2 = 6 (т.)

2) 15 – 6 = 9 (т.)

Ответ: 9 туристов.

с. 83. № 8.



с. 83. № 9.

Первая машина умножает любое число на 3, а обратная этой делит число на 3.

Вторая машина делит любое число на 4, а обратная этой — умножает на 4.

с. 83. № 10.

«Разделить на 2» обратно «умножить на 2».

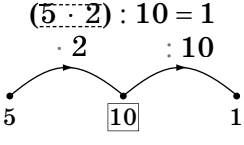
«Умножить на 5» обратно «разделить на 5».

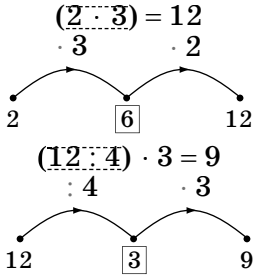
с. 83. № 11.

с. 84. № 12.

Если выполняется два обратных действия, то получаем то же число.

с. 84. № 13.





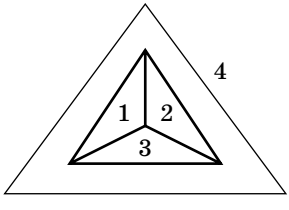
с. 84. № 15.

11 – 9 = 2	14 – 9 = 5	13 – 9 = 4	16 – 9 = 7
11 = 9 + 2	14 = 9 + 5	13 = 9 + 4	16 = 9 + 7
9 9 = 0	12 9 = 3	15 9 = 6	14 9 = 5
9 = 9 + 0	12 = 9 + 3	15 = 9 + 6	14 = 9 + 5

с. 85. № 16.

10 – 1 = 9	15 – 6 = 9
11 – 2 = 9	16 – 7 = 9
12 – 3 = 9	17 – 8 = 9
13 – 4 = 9	18 – 9 = 9
14 5 = 9	19 10 = 9

с. 85. № 17.



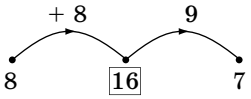
На рисунке 4 треугольника.

с. 85. № 18.

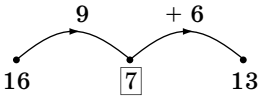
«8 меньше 16»	8 = 8
«16 меньше 19»	16 = 16
«8 меньше 19»	19 = 19

с. 85. № 19.

(.....) – 9 = 7



(16 – 9) + 6 = 13



УРОКИ 49–50

с. 86. № 1.

I вариант	з	з	з	з	з	з	з		все 7 зелёные
II вариант	з	з	з	з	з	з	ж		6 + 1
III вариант	з	з	з	з	з	ж	ж		5 + 2
IV вариант	з	з	з	з	ж	ж	ж		4 + 3
V вариант	з	з	з	ж	ж	ж	ж		3 + 4
VI вариант	з	з	ж	ж	ж	ж	ж		2 + 5
VII вариант	з	ж	ж	ж	ж	ж	ж		1 + 6
VIII вариант	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж		все 7 — жёлтые

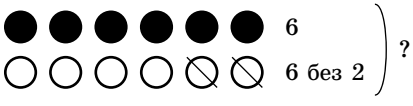
с. 86. № 2.

6 + 7 = 13 4 + 8 = 12 5 + 0 = 5
10 – 8 = 2 12 – 4 = 8 5 – 0 = 5
9 + 9 = 18 12 8 = 4 10 10 = 0

с. 86. № 3.

2 меньше 9 на 7 9 – 7 = 2
14 больше 8 на 6 8 + 6 = 14
9 меньше 17 на 8 17 – 8 = 9
17 больше 9 на 8 9 + 8 = 17

с. 86. № 4.



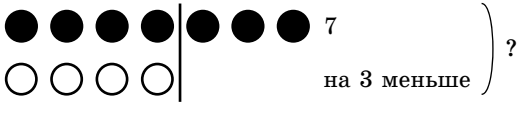
Решение.
1) 6 2 = 4 (в.)
2) 6 + 4 = 10 (т.)
Ответ: всего 10 таблеток.

с. 86. № 5.
«12 больше 3 на 9» верно (3 + 9 = 12)
«с 8 ч до 15 ч прошло 6 ч» неверно (15 – 8 = 7)
«7 + 8 = 16» неверно (7 + 8 = 15)
«16 меньше 7 на 9» верно (7 + 9 = 16)
«самое маленькое натуральное число 1» верно.

с. 87. № 6.
У Бори стало столько же (12) орехов. От перекладывания орехов их количество не изменится.

с. 87. № 7.
10 8 = 2 9 + 4 = 13 11 8 = 3 5 + 7 = 12
7 + 6 = 13 11 – 7 = 4 7 + 9 = 16 9 – 0 = 9

с. 87. № 8.
В букете было 7 ромашек, а васильков на 3 меньше. Сколько всего цветов в букете?

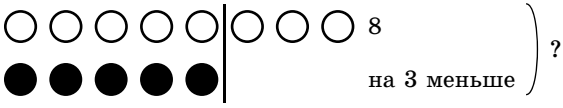


Решение.
1) 7 – 3 = 4 (в.)
2) 7 + 4 = 11 (ц.)
Ответ: 11 цветов в букете.

с. 87. № 9.
6 том, 7 том, 8 том, 9 том (5 и 10 не считать).
Между пятым и десятым томами стоят 4 книги.

с. 87. № 10.
Это числа 6 и 0.
6 + 0 = 6
6 0 = 6.

с. 87. № 11.



Решение.
1) 8 – 3 = 5 (п.)
2) 8 + 5 = 13 (р.)
Ответ: 13 раз баскетболист бросал мяч.

с. 88. № 12.

9 10 11 12
1 лист 2 лист

Из книги выпало 2 листа.
При решении этой задачи следует обратить внимание на то, что один лист — это две страницы.

с. 88. № 13.

11 – 9 = 2 12 – 8 = 4 16 – 7 = 9
8 + 7 = 15 5 + 6 = 11 9 + 4 = 13

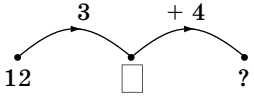
с. 88. № 14.

Первый квадрат — магический (сумма — 18).
Второй квадрат — магический (сумма — 15).
Третий квадрат — не магический (суммы разные).

с. 88. № 15.

12, 8, 4, 0.
Правило: следующее число на 4 меньше предыдущего.

с. 88. № 16.



Решение.
1) 12 – 3 = 9 (с.)
2) 9 + 4 = 13 (с.)
(12 – 3) + 4 = 13 (с.)
Ответ: 13 стаканов воды.

с. 89. № 17.

Невер-но.

I вариант	ж	ж
II вариант	з	з
III вариант	ж	з

Груши могут быть разного цвета.

с. 89. № 18.

Решение.

4+ 3 + 5 + 4 = 16 (р.)

Ответ: 16 рублей.

с. 89. № 19.

Купили майку, платок и шарф. За всю покупку заплатили 16 рублей. Майка стоит 6 рублей, платок — 1 рубль. Сколько стоит шарф?

Решение.

1) 6 + 1 = 7 (р.)

2) 16 – 7 = 9 (р.)

Ответ: 9 рублей стоит шарф.

УРОКИ 51–52

с. 91. № 2.

В зеркале мы увидим те же предметы, но в другом порядке.

На картинке: кошка левее бабушки, клубок левее кресла.

В зеркале: бабушка левее кошки, кресло левее клубка.

На картинке: клубок справа от кошки.

В зеркале: клубок слева от кошки.

На картинке: бабушка смотрит налево.

В зеркале: бабушка смотрит направо.

В зеркале изменяется левая и правая стороны, а верхняя и нижняя часть картинки не изменяется, размеры и цвет тоже не изменяются.

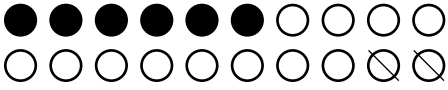
с. 91. № 3.

10 + 8 = 18 10 – 8 = 2
9 + 7 = 16 9 7 = 2

с. 91. № 4.

Решение.
11 + 3 = 14 (ч)
Ответ: в 14 часов мы были на даче.

с. 91. № 5.



10 – 2 = 8 (с.)
6 меньше 8
Всхожесть семечек оказалась выше на правой грядке.

с. 92. № 6.

Если поставить зеркало на ребро справа или слева от картинки и посмотреть в зеркало, то прочитаем запись: «С Новым годом!»

с. 92. № 7.

Не изменяются А, Ж, М, Н, О, П, Т, Ф, Х, Ш.

Буквы, изображение которых не меняется, когда зеркало стоит от них справа, слева, сверху, снизу: Ж, Н, О, Ф, Х.

с. 93. № 8.

Решение.
8 – 5 = 3 (с.)
Ответ: 3 свечи горело на куске.

с. 93. № 10.

К первой картинке больше подойдет подпись «врач» (так как хирург — это специализация врача), а по картинке не скажешь, что именно лечит этот врач. На второй картинке «пастух», а не «охотник».

Третья и четвертая картинки подписаны правильно.

с. 94. № 11.

Чтобы выполнить это задание, поставьте зеркало на ребро справа от Зайца. Затем сравните изображение в зеркале с работой художника.

Ошибки:

— латка на шортах должна быть справа;
— лямка шортов должна лежать на правом плече;
— поводок Заяц должен держать в правой руке;
— собачка должна быть справа от Зайца, спереди от его лапы.

с. 94. № 12.

8, 0 — цифры, изображение которых не изменится при любом положении зеркала.

с. 95. № 13.

Решение.

1) 8 + 7 = 15 (р.) — у Миши и Тани.
2) 7 + 2 = 9 (р.) — у Кати.
3) 9 – 8 = 1 (р.) — больше у Кати.

Ответ: 15 рублей; 9 рублей; на 1 рубль больше.

с. 95. № 14.

4 + 8 = 12	16 7 = 9	5 + 6 = 11
12 – 9 = 3	13 – 8 = 5	11 – 3 = 8
6 + 7 = 13	9 + 4 = 13	9 + 8 = 17

с. 95. № 15.

В большой матрешке 8 да ещё она сама (9). В матрёшке поменьше — 6 да ещё она сама (7).

Решение.

9 + 7 = 16 (м.)

Ответ: у Оли 16 матрёшек.

с. 95. № 16.

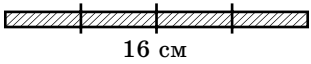
13 плиток отвалилось от стены.

УРОКИ 53–54

с. 96. № 1.

Отражения предметов расположены симметрично относительно воды.

с. 96. № 3.



Решение.

1) 16 : 2 = 8 (см)

2) 8 : 2 = 4 (см)

Ответ: длина каждого куска трубки 4 см.

с. 97. № 4.

Первая (синяя) фигура — пирамида, вторая (зелёная) — пирамида, третья (синяя) фигура — конус, четвёртая (красная) — куб, пятая (зелёная) — параллелепипед, шестая (синяя) — шар.

с. 97. № 5.

$16 - (\overset{9}{\square}) = 7$ $\quad$ $9 + (\overset{9}{\square}) = 18$

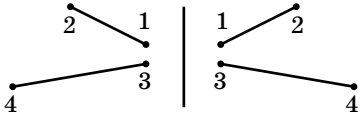
$4 \cdot (\overset{4}{\square}) = 16$ $\quad$ $8 : (\overset{2}{\square} - \overset{2}{\square}) = 4$

с. 97. № 6

Чтобы решить эту задачу, необходимо поставить зеркало на ребро на линию воды снизу. В зеркале отразятся 5 лебедей: 3 белых и 2 чёрных.

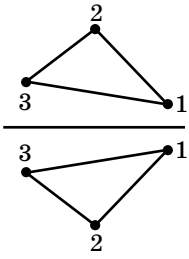
с. 97. № 7.

Зеленый отрезок симметричен зелёному. Красный отрезок симметричен красному.



Точка 1 симметрична точке 1.
Точка 2 симметрична точке 2.
Точка 3 симметрична точке 3.
Точка 4 симметрична точке 4.

с. 98. № 8.



Точка 1 симметрична точке 1.
Точка 2 симметрична точке 2.
Точка 3 симметрична точке 3.

с. 99. № 9.

Симметрично пришиты: первая и третья пары пуговиц. Остальные несимметричны.

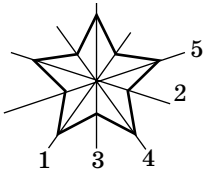
с. 99. № 10.

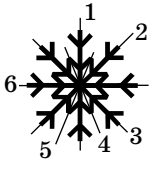
Цифры в результатах Незнайка написал в зеркальном изображении. Необходимо поставить зеркало на ребро справа возле каждого ответа. Кроме этого в первом примере допущена ошибка в вычислениях: 9 + 6 = 15, а не 14.

9 + 6 = 15 7 + 8 = 15
15 – 9 = 6 18 – 9 = 9

УРОКИ 55–56

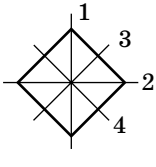
с. 99. № 1.

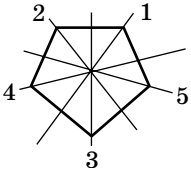




У звезды 5 осей симметрии. У снежинки 6 осей симметрии.

с. 100. № 2.





с. 100. № 3.

Машины выехали одновременно из Вербилок. «Волга» ехала медленнее, значит, она приехала позже.

«Москвич» ехал быстрее, значит, он раньше приехал в Москву.

с. 100. № 4.

Заяц прибежал раньше, значит, он бежал быстрее.

Волк прибежал позже Зайца, значит, он бежал медленнее.

с. 100. № 5.

$(\overset{14}{\square}) - 4 = 14$ $\quad (\overset{5}{12 - 7}) + 6 = 11$ $\quad (\overset{10}{5 \cdot 2}) + 8 = 18$

$(\overset{14}{\square}) - 10 = 4$ $\quad (\overset{6}{12 - 6}) + 7 = 13$ $\quad (\overset{2}{6 : 3}) \cdot 4 = 8$

с. 100. № 6.

У красного треугольника одна ось симметрии. У зелёного треугольника ни одной оси симметрии.

с. 101. № 7.

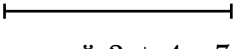
Ваза, зеркало, карандаш, косынка, полотенце, замок — имеют ось симметрии. Если изображение этих предметов перегнуть по оси, то обе части изображений совпадут.

Клетка, зонтик, краски, флажок — не имеют оси симметрии.

с. 101. № 8.

1) красный

3 см



2) синий $3 + 4 = 7$ (см)

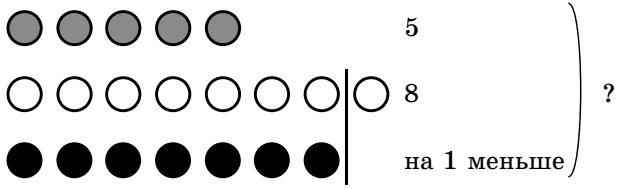
7 см

3) зелёный $3 - 2 = 1$ (см)

1 см

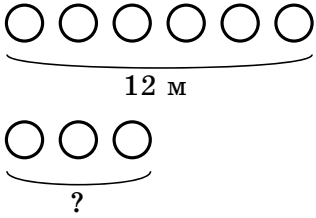
При выполнении этого задания следует повторить, что «длиннее» значит «больше», а «короче» значит «меньше».

с. 101. № 9.



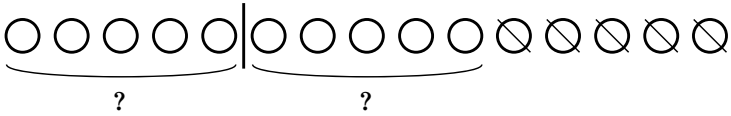
Решение.
1) 8 1 = 7 (к.) — смородины.
2) 5 + 8 + 7 = 20 (к.)
Ответ: всего 20 кустов посадили.

с. 102. № 10.



Решение.
1) 12 : 6 = 2 (м.) — на одну шапочку.
2) 2 · 3 = 6 (м.)
Ответ: 6 мотков пряжи.

с. 102. № 11.



Решение.
1) 15 5 = 10 (ор.) — раздал Петя.
2) 10 : 2 = 5 (ор.)
Ответ: 5 орехов.

с. 102. № 12.

6 + 4 = 10	8 + 8 = 16	9 + 3 = 12
8 – 5 = 3	9 + 6 = 15	12 – 4 = 8
12 – 9 = 3	5 + 7 = 12	17 – 8 = 9
4 + 7 = 11	11 – 3 = 8	6 + 7 = 13

с. 102. № 13.

Запись на доске:

Вот и окончен
первый класс!
Здравствуй,
класс второй!