

Домашняя работа по английскому языку за 4 класс

к учебнику «Английский язык. 4 класс:
учеб. для общеобразоват. учреждений
и шк. с углубл. изучением англ. яз. В 2 ч. /
И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева. — 8-е изд. —
М.: Просвещение, 2010»

Round-up Lessons – курс повторения

TEXT BOOK

Lesson 1

Времена года: месяцы, погода

Существительные: время года/сезон, зима, лето, осень, год, месяц, январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь;

Глаголы: идти (о дожде), идти (о снеге), кататься на коньках, кататься на лыжах, кататься на санках, быть (1 лицо, 3 лицо, мн. число);

Прилагательные: холодный, теплый, горячий, ясный (о погоде), хороший, великолепный, яркий, различный;

Наречия: всегда, часто, обычно, иногда, ужасно, никогда, хорошо, очень, нет, не, действительно;

Предлоги: в, в (направление), около, выражение род. падежа, в ... часов;

Союзы: потому что (так как).

пойти погулять, делать снеговика, играть в снежки.

Какая погода сегодня? – Ясная.

Какая погода сегодня? – Холодно.

Привет! Как дела? – Отлично, спасибо.

1. **Сколько времен года в году?** – There are four seasons in a year.

Как они называются? – They are called winter, spring, summer and autumn.

Различаются ли они в России и в Великобритании? – In England there are four seasons, like in Russia, but they are different. In England there are four winter months: November, December, January and February, two spring months: March and April, four summer months: May, June, July, August and two autumn months: September and October.

В Англии, как и в России, 4 времени года, но они отличаются от российских. В Англии 4 зимних месяца: ноябрь, декабрь, январь и февраль, два весенних месяца: март и апрель, 4 летних месяца: май, июнь, июль и август, и два осенних месяца: сентябрь и октябрь.

In Russia there are three winter months: December, January and February, three spring months: March, April and May, three summer months: June, July, August and three autumn months: September, October and November.

В России три зимних месяца: декабрь, январь и февраль; три весенних месяца: март, апрель и май, и три летних месяца: июнь, июль и август.

2. **Когда в России и Великобритании начинается лето (зима)?** – In Russia summer never begins in May, it begins in June. In England winter begins in November. In Russia winter begins in December.

В России лето не начинается в мае, оно начинается в июне. В Англии зима начинается в ноябре. В России зима начинается в декабре.

3. Прочитай и угадай время года:

- a) It's summer
- b) This season is spring
- c) It is winter

4. Какие стихи и песни о временах года и природе ты помнишь? Прочти самый любимый (спой самую любимую).

См. упражнение 7.

5. Поразмышляй о весне / осени и составь пять предложений, используя нижеприведенную таблицу.

- It isn't often terribly cold in October.
- It isn't always terribly hot in September.
- It is sometimes very warm in April.
- It is always very nice in spring.
- It is sometimes very bright in autumn.

7. Прочитай и выясни, что Миша и Кейт думают о весне.

Misha likes winter. It is his favourite season. He thinks that it's so beautiful in winter. The sun is bright; the streets, houses, trees and other plants are white, the snow shines in the sun. He can play a lot. He can have winter holidays. He celebrates Christmas and New Year. Donald gets presents from Santa Claus.

Kate dislikes winter. She is always cold in winter. She is always at home in the evening, because the days are short and the nights are long. Kate likes different colours, but winter is always white.

Дональд любит зиму. Это его любимое время года. Он считает, что зимой так красиво. Солнце светит ярко. Улицы, дома, деревья и другие растения – белые, снег сверкает на солнце. Он может много играть. У него могут быть зимние каникулы. Он празднует Рождество и Новый год. Дональд получает подарки от Санта-Клауса.

Кейт не любит зиму. Она всегда мерзнет зимой. По вечерам она всегда дома, потому что дни короткие, а ночи длинные. Кейт любит разные цвета, а зима всегда белая.

8. Расскажи своему другу о любом времени года и скажи, почему тебе он нравится или не нравится. (В этом вам может помочь упражнение 6).

Spring is my favourite season. There is so much fun in spring. The weather is always fine. It is usually very dry, bright and warm in spring. Sometimes it rains but the rain always stops soon and it is fine again. It is not very hot. The wind often blows in spring. How beautiful it is in spring! I can have a lot of fun in spring. I can't ski and sledge in spring, but I can play football, volleyball, basketball and table tennis at the stadium or at

the school sports ground. The days are long in spring, so I always play a lot in spring. You can see bright colours: green trees, blue sparkling sea. I think March, April and May are the best months of the year.

9. Закончите диалог и прочтите его по ролям.

Fred: Hi, Al!

Al: Hi, Fred! How are you?

Fred: I'm fine, thanks. Let's go for a walk.

Al: Where to?

Fred: Let's go to the school sports ground.

Al: That's a good idea! What about the weather?

Fred: The weather is fine today, indeed. Let's meet at 12 o'clock.

Al: That's OK. See you later then.

10. Составьте вопросы, начиная со слов, указанных в скобках.

When does it often rain in Moscow? Where does it often rain in autumn?

Doesn't it ever snow in Africa? Where does it never snow?

When does it usually rain? Does it usually rain in October?

11. Подготовься к разговору со своим американским другом о его любимом времени года. Составь вопросы.

What is your favourite season? – *Какое ваше любимое время года?*

What is the weather like in your country in your favourite season? – *Какая погода в вашей стране во время вашего любимого сезона?*

What do you like to do in your favourite season? – *Что ты любишь делать в течение своего любимого времени года?*

Is it beautiful in your favourite season in your country? – *Красиво ли в вашей стране в течение твоего любимого времени года?*

What sport games do you like to play in this season? – *В какие спортивные игры ты любишь играть в это время?*

Do you like the weather in this season? – *Тебе нравится погода твоего любимого времени года?*

Does it usually rain in your country during your favourite season? – *Идет ли дождь в течение твоего любимого времени года?*

Lesson 2

Одежда: времена года, погода, цвета

Существительные: одежда, шапка, кепка, туфли, джинсы, шорты, свитер, куртка, рубашка, блузка, юбка, колготки, пиджак, пальто, плащ, вещь, магазин, размер, вечеринка, день рождения, цвет;

Глаголы: носить (носил), надевать (надел), снимать (снял), одевать, примерять, подходить (удовлетворять требованиям), покупать (купил), приносить (принес), изумляться/желать знать, хотеть (желать), благодарить;

Прилагательные: черный, серый, синий, зеленый, красный, коричневый, желтый, белый, большой / огромный, плохой (худший, наихудший), хороший (лучший, наилучший), смешной, следующий / соседний, маленький;

Наречия: завтра, быстро, медленно;

Местоимения: я (мне/меня), ты, он (ему/его), она (ей/ ее), оно, мы (нам), они (им);

Предлоги: на.

Союзы: но, и, или, если.

Это вам (очень) подходит. Я желаю знать... Я хотел бы знать, где он. Какой размер ... вы носите? Вы отлично в этом выглядите. Сколько они стоят? Я хотел бы ... На вечеринке.

1. Назови:

- **четыре вещи, которые ты носишь на ногах:**
Shoes, boots, socks, sockets
- **пять вещей, которые тебя согревают:**
Sweater, jacket, tights, coat, overcoat, hat
- **две вещи, которые ты надеваешь в жаркую (холодную) погоду:**
Skirt, shorts; sweater, jeans
- **три вещи, которые носят только женщины:**
Skirt, tights, blouse.
- **шесть вещей, которые могут носить и мужчины и женщины:**
Hat, jeans, shorts, sweater, coat, raincoat.

2. Посмотрите на картинки и скажите, кто что носит.

Mike is wearing blue shorts and a red and yellow T-shirt. He is wearing red boots, too.

Jill is wearing a green and red sweater and blue jeans.

Ann is wearing a hat, a white blouse, a green skirt, black tights and red high boots. She is not wearing a red overcoat at the moment.

Mr. Black is wearing a black and grey cap. He has his green jacket. Under it he is wearing a red and yellow shirt.

Tom and Nick are wearing green hats, yellow and red coats and red and green shoes.

Mrs. Smith is wearing a pink raincoat. Mr. Smith is wearing a blue raincoat.

3. Подберите правильные ответы:

A. Когда вы носите легкую одежду:

- a) все время;
- b) когда я выхожу на улицу;
- c) когда на улице жарко;
- d) когда я выхожу на пробежку.

B. Что вы покупаете в обувных магазинах?

- a) блузки;
- b) сапоги;
- c) кроссовки
- d) бьюки.

9. Обсудите в группе следующее:

- **Что вы знаете о том, что модно в этом году**
People choose light clothes this year. Light blouses and jeans are very fashionable now. Small caps look great this year. Light coats are better than overcoats at the moment. But the fashion is changing very quickly now and nobody knows what it will be tomorrow.
- **Что обычно носят ваши родители**
My father usually wears trousers and overcoats or raincoats. Overcoats suit him well. My mother likes blouses and skirts. She looks great in these clothes.
- **Что из одежды, вы хотели бы купить**
I would like to buy clothes which are my size. I like to wear clothes that suit me all right. I usually choose grey or green trousers and blue or white shirts.
- **Назовите ваши любимые цвета**
My favourite colours are bright. I like white, yellow, green and red clothes.

10. а) Прочитайте диалог.

б) Представьте, что вы в магазине. Пройграйте диалог. Купите вещи, которые вам нужны. Нижеприведенные слова вам пригодятся:

перчатки, туфли, брюки, кроссовки, блузка, пиджак, свитер.

- Excuse me?
- Yes, please. How can I help you?
- I'm looking for a pair of trousers. You know I like bright colours blue, red, green. I am invited to a party. I wonder what trousers are in fashion now.
- What size trousers do you wear?
- Forty-one.
- This is a nice pair. They are very in now.
- Can I try them on?
- Of course you can.
- Where can I do it?
- Over there. ... I think these trousers will suit you all right. You look great.
- How much are they? ... Oh, I haven't got enough money Can I come tomorrow?

Джейн: Извините.

Продавец: Да. Чем вам помочь?

Джейн: Мне нужны джинсы.

Продавец: Какой размер вы носите?

Джейн: 36.

Продавец: Какой цвет вы бы хотели?

Джейн: Голубой.

Продавец: Вот хорошие джинсы.

Джейн: Мне можно их примерить?

Продавец: Конечно, можете.

Джейн: Они мне подходят?

Продавец: Ты отлично выглядишь. И этот цвет тебе идет.

Джейн: Спасибо. Я беру их. Сколько они стоят?

11. Найдите любую фотографию мужчины (мужчин), женщины (женщин), мальчика, девочки, детей, носящих разную одежду. Составьте вопросы об их одежде. Приготовьтесь ответить на них в классе.

What are they wearing?

What colour clothes are they wearing at the moment?

Do they like bright colours?

Do the clothes suit them?

He is wearing an overcoat, isn't he?

Does he want to run a race?

Are they wearing light clothes, I wonder?

Is it hot in the room at that moment?

Lesson 3

Семья: времена года, одежда, профессии

Существительные: семья, имя, мама, папа, сестра, брат, сын, дочь, ребенок (дети), жена, муж, родители, дядя, тетя, бабушка, дедушка, бабушка и дедушка, мужчина (мужчины), женщина (женщины), девочка, мальчик, друг, учитель, доктор, инженер, пилот, ученик, космонавт, рабочий, водитель.

Глаголы: работать, жить, лететь (летал), приходиться (пришел), становиться (стал), извиняться, знать (знал), нравиться, встречать (встретил), думать (думал), иметь (имел), иметь (имел).

Прилагательные: маленький, старый, интересный, большой.

Наречия: здесь, там, как (сколько), тогда/ потом, все еще, каждый, каждый день, вместе.

Местоимения: чей, мой, его, ее, его/ее (о предмете), наш, твой/ ваш, их, тот же самый.

Междометия: пока, привет.

быть родом из семьи; быть в деревне

Сколько у тебя ...? Мне было приятно тебя встретить. Увидимся позже. А у тебя как?

1. Семьи бывают большими и маленькими. Посмотри на картинки и назови каждого члена семьи.

- a) Here you can see the Adams' family. Their family is small. In this picture you can see Mr. Adams and Mrs. Adams, Mr. Adam's wife, together.
- b) Here you can see the Greens' family. Their family is large. In this picture you can see Mr. Green and Mrs. Green with their three children. You can see children's uncle and aunt with their son and grandmother.
- c) Here you can see the Smiths' family. Their family is neither large nor small. In this picture you can see Mr. Smith and Mrs. Smith with their three children. In the centre you can see children's grandfather and grandmother.

2. Вы родились в большой или маленькой семье? Сколько у вас (дедушек ...)?

I have got a large family. We are five in my family. I've got a mother and a father. I haven't got any grandparents. I haven't got an aunt or an uncle, but I've got a brother and a sister.

3. Чем они занимаются (какая у них профессия)?

He is a doctor. She is a teacher. They are pilots. We are pupils. I am a cosmonaut.

4. Скажите, чем занимаются родственники Алисы (какая у них профессия)?

Alice's uncle is a driver. He drives a car. Her father is an engineer He works in a laboratory. Her aunt is a teacher. She works in a school Alice's mother is a doctor. She works in a hospital. Alice's brother is a pupil. He goes to school.

5. Ответьте за Джоанну на вопросы Моника и проиграйте диалог.

(Стоит жаркий летний день. Погода прекрасная. Семья Моника отдыхает на побережье. Моника увидела новую девочку. Она не знает ее, но хочет стать ее подружкой.)

- Excuse me. I'm Monica. What's your name?
- My name is Joan. Glad to meet you.
- Glad to meet you too. (Nice to meet you, Joan). How old are you?
- I'm ten. And what about you?
- I'm eleven. Do you like it here?
- My family and I enjoy our time here. Are you here with your family?
- Yes, I am. But my father is not here. He is still in London.
- I'm here with my father. Oh! Look! He is calling me. Bye, Monica. It was nice meeting you.
- It was nice to meet you too. See you later.

Прочти текст о Роберте и его семье. Скажи, сколько родственников у Боба и кто они ему.

Robert has got seven relatives. He has got a cousin, an uncle, a brother, a father, a mother and two grandmothers in his family.

8. Найди и прочитай предложения, соответствующие фотографиям (задания 7).

- a) This is David, Frank and me.
- b) This is my grandmother.
- c) Oh, and this is my baby brother.
- d) I don't see him very often now as he lives with my mother and the other granny Pamela in the country near London.
- e) These are two pictures of my father. Here he is alone and here we are together in the mountains where we usually go skiing.

9. Посмотри на фотографии семьи Боба Бакета (задание 7) и скажи, какую одежду носит его семья и почему.

Robert's cousin likes to wear T-shirts, caps and trousers. It seems to me that he likes bright colours. Robert's uncle likes sweaters and jeans. He is also wearing glasses.

Robert's grandmother likes bright colours. She is wearing a blouse and a skirt.

His other granny is wearing a hat and a blouse, too. Robert's baby brother is very young, he is wearing yellow and green. His father usually wears a costume, but when he is skiing with his son, he wears a sports costume. His son is wearing sports costume too.

10. Расскажи о своей семье.

Let me introduce my family. My family is neither large nor small. There are five of us in my family. I have got two parents. I have got a mother and a father. My mother's name is Katerina. She always dresses well. She likes bright colours, so she usually wears a yellow blouse. She is a housewife at the moment. My father's name is Vladimir. He is a pilot. He flies a plane. He likes winter. I have got two grandparents. They are my mother's parents. Their names are Victor and Anna. I have got an uncle. His name is Vasya. My father is Vasya's brother. I have got two brothers, too. My brothers' names are Pasha and Sasha. They are pupils. My brothers go to school. They both want to become drivers. Their hobby is collecting cars.

11. Принеси в класс любую фотографию. Расскажи об изображенных людях как о семье. Назови их, скажи несколько слов об их профессиях, местах работы, их возрасте и семейном родстве. Опиши одежду, которую они носят.

In this picture you can see the Smiths. The family is neither large nor small. In this picture you can see Mr Smith and Mrs Smith. You can also see Mr Smith Jr. Mr and Mrs Smith's son. You can see the children of Mr. Smith Junior and Ms. Smith, Mr and Mrs Smith's grandchildren. His name is Mike. He is thirty. He has got two parents. He has got a mother and a father. He is wearing blue jeans and a yellow T-shirt. His sisters' names are Kitty and Liz. They are twins. They are wearing red blouses and green skirts.

12. Подготовь вопросы, которые ты задашь другу о его семье. Напиши их.

Do you come from a large family? – Ты родился в большой семье?

What does your father do? – Кто у тебя отец по профессии?

What does your mother usually wear? – Что обычно носит твоя мать?

What season does your mother like? – Какое время года любит твоя мать?

Where does your father work? – Где работает твой отец?

When did your father and mother meet? – Когда встретились твои отец и мать?

Is your uncle a teacher? – Твой дядя учитель?

Does your brother go to school? – Ходит ли твой брат в школу?

What is your brother's name? – Как зовут твоего брата?

How old is your cousin's mother? – Сколько лет твоей тете?

What are your grandparents' names? – Как зовут твоего дедушку и твою бабушку?

How many grandparents have you got in your family? – Сколько у вас в семье дедушек и бабушек?

How old is your grandfather? – Сколько лет твоему дедушке?

You love your family very much, don't you? – Ты очень любишь свою семью, не так ли?

13. Напишите законченный диалог (упражнения 5)

– Excuse me. I'm Monica. What's your name?

– My name is Joan. Glad to meet you.

– Glad to meet you too. (Nice to meet you, Joan). How old are you?

– I'm ten. And what about you?

– I'm eleven. Do you like it here?

– My family and I enjoy our time here. Are you here with your family?

– Yes, I am. But my father is not here. He is still in London.

– I'm here with my father. Oh! Look! He is calling me. Bye, Monica. It was nice meeting you.

– It was nice to meet you too. See you later.

Lesson 4

Еда: времена года, семья

Существительные: еда (принятие пищи), пища, завтрак, ланч, обед, ужин, сладкое, яйцо, фрукт(ы), яблоко, овощ, картофель, морковь, хлеб, суп, рыба, соль, варенье, каша, кофе, чай, молоко, сок, мороженое, чашка, стакан, стол, карман, жалость, деньги.

Глаголы: есть (ел), пить (пил), наслаждаться, нуждаться, передавать.

Прилагательные: жаждущий, голодный, вкусный, сладкий.

Местоимения: немного, что-нибудь, много, много.

Предлоги: с, без.

Междометия: ладно, пожалуйста, спасибо.

завтракать (обедать, завтракать в середине дня, пить чай, ужинать);
на завтрак (обед, ланч, чай, ужин); проголодаться; испытывать жажду; конечно.

Вот, пожалуйста. Не хотите ли ...? Можно мне ...? (Могу ли я взять ...?) Очень жаль.

1. Посмотри недолго на картинки, затем закрой книгу и перечисли все, что ты запомнил.

There is some tea on the table.

There is some salt on the table.

There is much jam on the table.

There is some porridge on the table.

There is much juice on the table.

There is some juice in the glass.

There is some milk on the table.

There is some tea in the cup.

There are some toasts on the table.

There is some cheese on the plate.

There are some cakes on the table.

There are some tomatoes on the table.

There are some eggs on the table.

There are some carrots and some potatoes on the table.

There are a lot of fruit on the table.

2. Назови:

а) три вещи, которыми всегда кормят маленьких детей на завтрак.

porridge, milk, juice

б) две вещи, которые всегда едят на завтрак англичане.

porridge, eggs

в) пять вещей, которые твои родственники иногда едят на обед.

soup, vegetables, carrots, potatoes, salt

г) три вещи, с которыми люди пьют чай.

sugar, jam, sweet

д) четыре вещи, которые бывают у тебя на ужин

vegetables, fish, fruit, tea

3. Скажи, что ты готов есть каждый день в каждое время года. А твои родители?

I'm ready to eat a lot of ice-cream every day in all seasons, because it is very tasty. I would not like to have porridge for breakfast in summer. I'd like to eat much fruit and jam, too. It tastes great in all seasons. My father

always has porridge for breakfast in all seasons. My mother has toasts and jam for breakfast in summer and eggs and vegetables in winter.

In spring I usually have a lot of fruit for breakfast. I often have some juice for breakfast in spring, too. For dinner and supper I always have a lot of potatoes. In summer I usually have a lot of ice-cream.

4. **Сможешь ли ты пойти в магазин и купить все, что нужно твоей маме для приготовления обеда? Составь список покупок, и спроси, есть ли это у них в магазине. Пронграй диалог с продавцом.**

Shopping list: bread, potatoes, salt, cheese.

– Have you got any brown bread on sale?

– Yes, we have.

– Give me one loaf, please. Is there any salt for sale?

– No, there isn't.

– Is there any cheese for sale?

– Yes, there is

– How much is it?

– Nine pounds a kilo.

– One kilo, please. Are there any potatoes for sale?

– Yes, there are.

– How much are the potatoes?

– One pound a kilo.

– Two kilos, please.

– Here you are.

– Thank you.

7. **Прочти текст и скажи, в чем разница между «полным английским завтраком» и «континентальным завтраком».**

The full English breakfast is a truly great meal. The «full English breakfast» is much tastier than a «continental breakfast». You have cereal, fruit juice, bacon, eggs, tomatoes, toast, marmalade and tea or coffee for «full English breakfast». You have only one of these things with a cup of coffee or tea for «continental breakfast».

Полный английский завтрак – это большое количество пищи. Полный английский завтрак намного вкуснее континентального завтрака. Вы едите кашу, фруктовый сок, ветчину, яйца, помидоры, гренки, мармелад и чай или кофе, принимая полный английский завтрак. Вы едите только одно наименование из перечисленного выше с чашкой чая или кофе, принимая континентальный завтрак.

8. **Что ты обычно ешь на завтрак? Он отличается от «полного английского завтрака» и «континентального завтрака»?**

In different seasons I have different foods for breakfast. In spring I usually have a lot of fruit for breakfast. I often have some tea or coffee for breakfast in spring, too. In summer I always have a lot of juice for breakfast. In winter and autumn I often have a lot of porridge for breakfast. My break-

fast is different from both «full English breakfast» and «continental breakfast».

9. Прочти диалоги. Составь свой и проиграй его по ролям.

- Have you got any potatoes?
- I've got some, but not many. There is only one kilo left.
- Oh, that's a pity. Have you got any tomatoes?
- I'm sorry, I haven't got any. But I've got a lot of fruit and juice.
- Could I have those two apples?
- Of course. Anything else?
- No, that is all. In fact, I haven't got much money at the moment.

10. Используйте слова «some» и «any» в пропусках.

- 1) There is some money in the pocket.
- 2) There isn't any tea in the cup.
- 3) There are some potatoes for dinner.
- 4) There are some vegetables for supper.
- 5) Is there any jam on the table?
- 6) There is some meat here.
- 7) Are there any carrots in the bag?

11. Напишите, что бы вы хотели (не хотели) на обед летом и зимой. (В этом вам может помочь упражнение 6).

I would not like to have mushrooms for dinner in winter. I'd like to have mutton steaks with mustard for supper in winter. In summer I'd like to have a lot of fruit and vegetables for dinner and supper. I'd like to have some eggs and salted mushrooms for dinner and supper, too. I don't like to have porridge for supper and dinner in winter.

12. Составьте 5 вопросов, начинающихся с: *Is there ...? Are there...?* чтобы выяснить, что из еды есть у твоего друга.

- Is there any food in the fridge? – *В холодильнике есть еда?*
- Are there any vegetables in the fridge? – *В холодильнике есть овощи?*
- Are there any eggs on the table? – *На столе есть яйца?*
- Is there any fish in the fridge? – *В холодильнике есть рыба?*
- Is there any bread on the table? – *На столе есть хлеб?*
- Is there any toast on the table? – *На столе есть гренки?*
- Is there any meat in the fridge? – *В холодильнике есть мясо?*
- Are there any sweets on the table? – *На столе есть конфеты?*
- Is there any soup in the oven? – *В печке есть суп?*

Lesson 5

Животные: времена года, пища, цвета, тело, семья.

Существительные: зверь, медведь, птица, попугай, кошка, котенок, корова, мышь (мыши), крокодил, собака, утка, слон, лиса, хомяк, заяц, лошадь, лев, свинья, шенок, овца (овцы), тигр, черепаха, обезьяна,

жираф, утка, волк (волки), домашнее животное, туловище, шея, хвост, волосы, голова, рука (кисть), рука (от плеча), нога, ступня (ступни), глаз, рот, ухо, нос, плечо, палец руки, палец ноги, лицо, зуб (зубы), сотня.

Глаголы: смотреть, учить (учил), долженствовать, открывать, посещать, жить, расти (рос), пытаться, давать (давал).

Прилагательные: большой, длинный, короткий, умный, домашний, дикий, любимый, красивый, счастливый, медленный, быстрый.

Наречия: медленно, быстро.

С днем рождения! С Новым Годом!

1. Назови:

а) домашних животных и птиц:

cat, cow, dog, hamster, horse, pig, sheep, parrot

б) зверей и птиц, которые могут быть как домашними, так и дикими:

cat, duck, parrot, pig, horse

в) зверей, живущих только в теплых странах

elephant, tortoise, monkey, giraffe, crocodile, lion

г) травоядных животных

cow, elephant, hamster, hare, horse, pig, sheep, tortoise, monkey, giraffe

д) зверей, быстрее черепахи

all animals (все животные)

е) зверей, больше кошки

bear, cow, crocodile, dog, elephant, fox, horse, hare, lion, pig, sheep, tiger, monkey, giraffe, wolf

ж) зверей, имеющих различные цвета или меняющих их.

hare

з) самое красивое животное

horse

2. Подумай и дай свой ответ на следующие вопросы:

A dog is cleverer than a hare.

A fish. A fish is shorter than a crocodile.

A horse.

An elephant is bigger than a bear.

A monkey is funnier than a fox.

A tiger.

A horse is the most beautiful animal. Meat is the best food for lions. Fruit is the worst food for dogs.

Slow animals.

Mice are the worst food for dogs.

3. Изучите картинку и найдите что не так.

Giraffes do not live in cold countries, so this giraffe must be from the second picture. And of course they do not eat hares.

White (polar) bears do not live in hot countries, they live in Arctic, so this bear must be from picture 3.

Brown bears do not live in Arctic, so this bear is from the first picture.

4. Прослушайте третью запись и ответьте на вопросы:

- Какие комнатные животные обычно самые любимые?
- Люди иногда держат животных в качестве домашних животных? Почему?
- a) The most favourite pets in all the countries are cats (and kittens), dogs (and puppies). Many people keep parrots and other birds, too.
- b) Yes, they do. People sometimes take care of cubs. They do so, because some little wild animals are left in the woods without mothers to take care of them. People try to help. But wild animals are to go back to the places where they lived when they grew up. Sometimes people give them to zoos or circuses.

5. Игра в угадывание: задайте вопросы своему другу о его любимом животном и догадайтесь, о ком он говорит. Узнайте, какого оно цвета, что оно любит (не любит) делать, есть и пить, какое у него туловище и где он живет.

It can do different tricks, can't it? Is it smaller than a horse? What colour is it? Does it like to drink milk? Does it like to eat bananas? Where does it leave?

7. Прочитай и скажи, почему птицы и звери перемещаются из одной страны в другую.

There are several reasons. Animals and birds move from one country to another because it becomes colder or because there is no food to eat. Many birds can't find food under snow.

8. Прочитай текст. Найди картинки, соответствующие параграфам. Знаете ли вы, что...

- 1) Зоопарки во многих странах меняются. В городах закрываются зоопарки, в которых большие животные содержатся в маленьких клетках. Они открывают Сафари-парки. В этих парках животные живут на воле. Там есть только заборы, а не клетки.
- 2) В Виндзоре был открыт Сафари-парк. Виндзор расположен недалеко от Лондона, на юге Англии. Парк открыт с 10 до 19 часов. Посетители проезжают по Сафари-парку в машинах или автобусах. Посетители должны помнить три вещи: они должны ехать медленно, не должны открывать окна автомобилей и не выходить из машины в тех местах, где обезьяны, львы, тигры, зебры, жирафы и другие дикие животные живут на воле.

- 3) В Сафари-парках имеется секция морских животных, где имеются дельфины, морские львы, рыбы и другие морские животные. Имеются две секции для птиц и животных из жарких стран. В секции птиц содержатся сотни различных птиц из многих стран.
9. Опиши свое любимое животное и попроси друзей отгадать, кто это.
It is very beautiful. I think it is the most beautiful animal in the world.
It is neither big nor small.
It is bigger than a hare and smaller than a horse.
The best food for it is meat.
It is the most beautiful animal in the world.
It is longer than a cat and shorter than a crocodile.
It is cleverer than a hamster.
It can do wonderful tricks. It can catch sticks.
– It is a dog, isn't it?
– Yes, it is.
10. Существует множество книг, фильмов, ТВ программ, полностью посвященных животным. Они тебе нравятся? Почему? Что ты узнаешь нового из них?
There aren't many programs about animals on our TV, but I like them very much. Why? Because I like animals and their life, I like to look at them. Only on TV I can see how many animals there are in the world. I learn how they grow and live.
11. Выполните упражнение 5 письменно.
12. Закончите предложения для их обсуждения в классе с друзьями.
Wolves are angrier than tortoises, aren't they? – *Волки более сердитые, чем черепахи, не так ли?*
What animal is bigger than an elephant? – *Какое животное больше слона?*
What is the smallest animal? – *Какое самое маленькое животное?*
What animal has the longest tail? – *У какого животного самый длинный хвост?*
Hamsters can't swim, can they? – *Хомяки не могут плавать, не так ли?*

Lesson 6

Праздники/выходные/каникулы: времена года, пицца, год в Англии, семья.

Существительные: праздники/выходные/каникулы, рождество, подарок, кукла, игрушка, коробка, сумка.

Глаголы: праздновать, украшать, вставать (встал), любить, посылать (послал), помещать (поместил).

Прилагательные: последний, новый, цветной.

Местоимения: никто, ничто, кто-нибудь, кто-нибудь (в вопросе), что-нибудь (что-нибудь (в вопросе)), каждый/ все, все, то (те), это (эти).

Предлоги: под.

День всех святых; день св. Патрика; Пасха; день св. Валентина; День Благодарения; День поминовения; Санта Клаус (Дед Мороз); в конце ...;

2. Составьте правильные предложения.

Christmas is on the 25th of December.

Easter is in late March or early in April.

New Year is on the 31st of December/on the 1st of January.

Mother's day is in May.

Halloween is on the 31th of October.

April Fool's Day is in late March or in early May.

3. Вспомните, что вы делали на зимние праздники/каникулы и составьте правильные предложения о них.

I wasn't at home last month. I was at the sports ground last month. My friend was at school last December. He wasn't in the country. My parents were at home last Christmas. They weren't at the stadium. My granny was at home last Christmas. She wasn't at the sports ground.

4. Послушайте, что Эвелин делала 25-го декабря и скажите:

а) Какой праздник она отмечала в этот день

Evelyn celebrated Christmas on the 25th of December.

б) Что ей подарили

She got a beautiful doll with large blue eyes in a white dress and a book.

5. Какие стихи и песни о «Праздниках и английском календаре» ты помнишь? Прочти самый любимый (спой самую любимую).

6. Прочти текст и ответь на вопросы.

США – это молодая страна. Иногда люди называют ее «Новый свет». Американцы любят новые идеи. Они первыми построили небоскребы, они первыми отправили человека на луну. Но американцы любят и старые вещи. Они любят посещать исторические дома и музеи, они любят старые традиции, помнят дни «дикого Запада».

Американцы – это люди, приехавшие из многих стран. В одном городе вы можете найти людей, родители или предки которых прибыли из Африки, Южной Америки и Европы. Эти люди принесли с собой в свой новый дом свои традиции. Немцы принесли с собой обычай наряжать рождественские елки, а шотландцы принесли с собой Хэллоуин.

Имеются также и новые американские традиции и праздники. Только американцы отмечают День Благодарения и День памяти павших в войнах. Американцы отмечают День памяти (поминовения) павших в войнах в последний понедельник мая. В этот день люди поминуют тех, кто погиб в войнах, своих умерших друзей и родственников.

- 1) США – это старое государство с древними традициями или это молодое государство, как с древними, так и новыми традициями?
– The United States is a young country with old and new traditions.
- 2) Что любят американцы? – Americans like new ideas, but they love old things, too.
- 3) Какие праздники немцы и шотландцы принесли в Америку? – The Germans brought Christmas and the Scots brought Halloween.
- 4) Какие праздники отмечаются только в Америке? – Memorial Day and Thanksgiving Day are the holidays which only Americans celebrate.
- 5) Когда американцы отмечают День поминовения? – Americans celebrate Memorial Day on the last Monday of May.

7. Закончите и проиграйте диалог.

- Hello, Sylvia. How are you?
- Fine, thanks. And how are you?
- I am quite well, thank you. Where were you at the end of December? What did you do?
- I celebrated Christmas. And what about you? Did you celebrate only Christmas or did you celebrate New Year, too? Did you decorate the Christmas tree?
- I celebrated Christmas and New Year at the end of December. Of course, I decorated the Christmas tree when I celebrated Christmas.
- Did you enjoy it?
- Yes, I had a wonderful time. And you?
- Me too.

8. Вспомните, что вы делали 1 апреля прошлой весной. Расскажите, что можете о дне дураков.

I had a lot of fun at school. I made a lot of fun my things with my friends. In the evening there was a great TV-show with a lot of humour. I enjoyed that too.

9. Расскажи все, что сможешь о самом интересном празднике в Америке, Англии и России.

I think that April Fool's Day and New Year are the most interesting holidays in England, America and Russia. On April Fool's Day people laugh and make a lot of fun. New Year for me is a family holiday, all relatives come together and that is why I like this holiday very much.

10. Вставьте слова «was» или «were».

- 1) My parents *were* in New York on Christmas Eve.
- 2) I *was* at home on the 14th of February, we *were* busy reading our Valentine's Day cards.
- 3) My brother *was* fourteen on the first of January.
- 4) Where *were* you at the end of the week?

11. Закончите текст, используя форму прошедшего времени слов, данных внизу.

Nobody knows very much about St. Valentine. He was a Christian. He gave a poor girl some money before he died. So people called him the saint of love and began to celebrate St. Valentine's Day on the 14th of February.

Last year I got a lot of Valentine Cards. There were hearts on them. My friends sent them to me. Some of them put their names down.

Мало кто знает что-нибудь о Святом Валентине. Он был христианином. Он отдал деньги одной бедной девочке, когда умирал. Так люди назвали его святым покровителем любви и начали отмечать день Святого Валентина 14 февраля.

В прошлом году я получил много открыток в день Святого Валентина. На них изображено сердце в виде знака «черви». Мои друзья прислали их мне. Некоторые из них написали на открытках свои имена.

Lesson 7

Природа: времена года, одежда, семья, спорт, праздники/ выходные/ каникулы

Существительные: природа, земля, река, озеро, море, океан, гора, холм, поле, лес, дерево, лист (листья), звезда, день, вчера, неделя, рассказ, спорт, спортивная площадка, стадион, игра, мяч, бадминтон, теннис, волейбол, футбол, хоккей, баскетбол, прятки, классики, бассейн

Глаголы: бежать (пр. время), прыгать, плавать (пр. время), прыгать, тянуть (пр. время), мочь (пр. время), играть, идти (пр. время), смотреть (пр. время), кататься на лыжах, кататься на коньках

Прилагательные: занятой

Наречия: вокруг, вдали (от)

Местоимения: другой (еще один)

Предлоги: из / от, над

осматриваться; смотреть на; прошлая неделя; прошлый месяц; прошлый год.

1. Назовите игры (в том числе и спортивные), которые вам известны.
I know many sports: ski, skate, football, badminton, volleyball, basketball, tennis and swimming.
2. Разбившись на группы, составьте список:
 - а) Игры (в том числе и спортивные), в которые может играть твой друг.
football, basketball, volleyball, ski, skate, swimming
 - б) Игры (в том числе и спортивные), в которые играют или которые смотрят родители твоего друга.
football, tennis, swimming, badminton, hockey, basketball
 - в) Игры (в том числе и спортивные), в которые твои друзья научились играть за последний год.
volleyball, skate, swimming
3. Изучи таблицу и, используя ее, задай различные вопросы своему другу/подружке о его/ее прошлых выходных.
With whom did you go to our school sports ground last holidays?
Where did they play football last holidays?
Why did she play basketball last holidays?
How often did he skate last holidays?
4. У тебя хорошая память? Когда ты в последний раз:
 - а) играл в прятки (классики)?
Last time I played hopscotch two years ago.
 - б) ходил на спортивную площадку или стадион?
I went to the stadium last week.
 - в) был на море?
I went to the seaside last summer with my parents.
 - г) видел горы?
Last time I saw the mountains when I was seven.
 - д) катался на лыжах?
Last time I went skiing on Monday.
 - е) смотрел на звезды ночью?
Last time I looked at the stars at night in September.
 - ж) видел утреннюю луну?
Last time I saw the moon early in the morning on Tuesday.
 - з) плавал в речке или еще где-нибудь?
Last time I swam in the river this summer.
7. Прочтите рассказ и извлеките мораль.

Кузнечик и муравей

Один кузнечик жил в поле недалеко от большого леса. Он очень любил петь и танцевать. И он целыми днями пел и танцевал. Он веселился, играя в зеленой траве у реки днем, а ночью он любил смотреть

на звезды и луну. Иногда он ходил в горы и осматривал мир с высоты гор. Он смотрел на океан и на красивые холмы, видневшиеся вдали. Однажды он увидел муравья. Он выглядел очень усталым, и ему было жарко, так как он очень много работал.

«Почему ты работаешь в такой чудесный день?» – спросил кузнецик. «Я собираю припасы на зиму» – сказал муравей и продолжал работать.

А кузнецик продолжал петь и плясать.

Когда пришла зима и выпало много снега, кузнецнику нечего было есть. Он был очень голоден, и он пошел к муравью попросить у него поесть.

«Я работал все лето, чтобы собрать припасы», – сказал муравей. «А что ты делал?»

«Я был занят песнями и танцами» – ответил кузнецик.

«Если ты пел и плясал все лето и не работал, то ты должен умереть от голода зимой», – ответил муравей.

The moral of the tale is that there is time to work and time to rest.

8. Выберите наиболее подходящее нравоучение для рассказа «Кузнецик и муравей».

Always get ready for difficult times in future.

10. Некоторые люди предпочитают жить в городах, некоторые – в деревнях. Где по-твоему лучше жить и почему?

I think that there can't be only one point of view. As for me, I think that best of all is to live in the country. I prefer to stay close to nature, not to spend my life in a busy town. I think that in the country every season is beautiful. Once in summer I was in the country. I could see sparkling lakes and green forests, large fields and high hills. I saw ants in the earth and grasshoppers in the grass. I can't see all of these in town, where people build great buildings. You can't see stars in town. The sky is always black at nights. I see only big houses if I look around.

Another problem is that you can't play a lot in town. In the country I could play football and basketball with my friends everywhere. In town I can go to the stadium or to the school sports ground, but I can't play everywhere I want.

I prefer to live in the country because there you can have much more fun than in a busy town, where everyone works.

11. Куда люди идут в выходные дни? Где ты был прошлым летом (прошлой зимой, на прошлой неделе, в прошлом месяце)? Что ты там делал?

Many people want to go away from their places, when they are on holidays. People prefer not to stay at home, because they want to see new places and to meet new people. Someone goes to the seaside. You can

have a very good time at the seaside, because the sea is very big and it is always very beautiful in any season. Some people go to the mountains. I was to the mountains last summer. Nature is very beautiful there. They have white tops in any season. When I looked around, I could see beautiful white mountains, fish in the lakes and bears in the forests. I was skiing a lot last summer. I was playing snowballs a lot, too. How beautiful it was in the mountains last summer!

12. Кто-то тебе скажет:

- a) Я был в горах прошлой зимой.
- b) Вчера был мой день рождения.
- c) Мой брат был в отпуске осенью прошлого года.

Задайте вопросы для получения подробностей. Напишите их.

- a) What colour were the mountains you saw?
Did you have a good time?
Was it cold in the mountains last summer?
Did you like the nature there?
Whom did you go to the mountains with?
Which mountains did you visit?
Did you ski a lot?
How many times did you play snowballs last winter?
- b) How did you celebrate your birthday yesterday?
Whom did you invite to your birthday party?
Where did you celebrate your birthday?
- c) Where did your brother go?
Whom did your brother spend his holidays with?
What games did he play when he was on his holiday?
Did he enjoy his holiday?

13. Выберите друга в классе. Придумайте три вещи, которые он делал вчера и три вещи, которые он не делал. Запишите их.

- You were at school yesterday.
- You didn't see the Kremlin yesterday.
- You went to the stadium to play football yesterday.
- You didn't go to New York yesterday.
- You brought many textbooks to school yesterday.
- You didn't take a crocodile to school yesterday.

Lesson 8

Повседневная жизнь: времена года, пища, одежда, праздники/ выходные/ каникулы, семья, природа

Существительные: выходной, суббота, выходные дни (суббота и воскресенье), время, утро, время после обеда, вечер, ночь, книга, школа, удовольствие, упражнение, домашняя работа, душ, дом, кровать

Глаголы: смотреть, чистить, мыть, делать (пр. время), помогать, читать (пр. время), говорить (пр. время)

Прилагательные: следующий

Предлоги: перед, у (около)/ на / в (время)

Местоимения: что, кто, кого, когда, где, почему/ зачем, который

Наречия: скоро, завтра, сегодня.

На выходных; утром (после обеда, вечером); идти в школу; делать упражнения; делать домашнюю работу; принять душ; мыть(ся); помогать по дому; смотреть телевизор; ложиться спать; приходиться домой; играть в шахматы;

1. Совместите время с соответствующим действием.

I get up at seven o'clock in the morning.

He has lunch in the afternoon.

They go to bed at ten o'clock in the evening.

We watch TV in the evening.

She gets up at seven o'clock in the morning.

I speak English to my teacher in the afternoon.

2. В следующую субботу твой друг пойдет в зоопарк. Задай ему вопросы и заполни таблицу.

When will you get up?

What will you do then?

When will you go out of the house?

Who will help you (to) get to the zoo?

What animals will you see?

Where will you go to feed the birds?

When will you have lunch?

Whom will you go to the zoo with?

When will you go home?

3. Ответь, когда Дерек будет/не будет в следующих местах.

Derek will be in Africa in summer.

Derek won't be in New York next Monday.

Derek will be in Canada soon.

Derek won't be in Scotland in 2003.

Derek will be in India on the 1st of April.

Derek won't be in America in September.

4. Вы собираетесь провести выходные с родителями в горах. Скажите:

– Где вы проведете эти выходные?

I will go to the Alps.

– Далеко ли это место от вашего города?

The Alps is far away from my city.

– Какая будет погода?

The weather will be fine.

7. Прочитай текст и скажи, каким будет мир в 2100 году, ответь на вопросы в конце.

Некоторые люди думают, что мир сильно изменится. Города станут больше. Они будут более красивыми. В них будет больше парков и деревьев. Некоторые люди говорят, что в городах будет мало людей, и города станут меньше, а станет больше ферм. Больше людей будет жить в сельской местности, и они будут выращивать продукты для всего мира.

Люди станут выше ростом и умнее. Некоторые люди считают, что мужчины будут ростом 2 метра, а женщины будут такими же, как мужчины. Говорят, что мужчины и женщины будут носить одинаковую одежду, но разного цвета. Школьники не будут ходить в школу. У них будут компьютеры, и компьютеры будут их учителями.

На выходные люди будут летать на луну. Они будут там приятно проводить время. Вернувшись на землю, они будут смотреть телевизор. Они будут мало читать. Но они узнают о многих вещах, имеющих в природе. Все люди будут наслаждаться своей жизнью.

The world will change a lot.

– Как будут выглядеть города в 2100 году?

There are two different opinions. Some people think that cities will be bigger and more beautiful, with many trees and parks. Others think that cities will be smaller and there won't be many people there.

– Как изменятся люди?

People will be taller and cleverer. Some people will be two meters long and women will be as tall as men. Men and women will wear the same clothes but of different colours.

– Как люди будут учиться?

They will study with the help of computer at home.

– Что люди будут делать по выходным?

At weekends people will go to the moon and have a good time there. Back on the earth they will watch television.

8. Скажи своему другу, что ты думаешь о будущем? (В этом тебе поможет упражнение 7).

In (the) future the world will be very different from the world today. There will be no countries. The earth will be one big farm. There will live all people of the world. People will learn how to make food from water. At weekends people will swim in the oceans for pleasure. There will be no foreign languages. I don't know if there will be any forests. People will get up in the evening and go to the moon. They will work there.

9. а) Посмотри на картинки и скажи, что ты и члены твоей семьи всегда делают, что никогда не делают и что делают иногда.

My family usually get up at seven o'clock. They don't get up early on weekends.

We always clean our teeth and wash our hands.

I sometimes have milk, cheese, eggs, porridge and coffee for breakfast. Most of my family do the same.

I usually help my mother about the house, cleaning rooms and going shopping.

I usually go to school.

I always do my homework. After my homework and at weekends I usually play football with my friends.

My grandfather never goes to school.

My father and mother usually watch TV in the evening. My grandmother watches TV all day long.

Most of my family go to bed at ten o'clock.

- b) **Завтра будет День матери. Чем ты будешь (не будешь) заниматься (папа, мама)?**

My father and I will be running run the house tomorrow.

I shall help my father about the house tomorrow. My father and I will clean all the rooms tomorrow. My father and I will go shopping tomorrow. My mother will watch TV tomorrow. My mother won't go shopping tomorrow.

10. **Поспрашивай своего друга о его выходном дне. Запиши вопросы для данных ответов.**

- 1) Would you like to go to the swimming pool with me?
- 2) How should we learn the date of their arrival?
- 3) Why do you come here so often?
- 4) When will he go to the maintains with his father?
- 5) What is she going to buy?

11. **Выразите несогласие, используя «won't», «shan't».**

- 1) You won't meet Max at 5.
- 2) She won't help you about the house next week.
- 3) I shan't go shopping on Saturday.
- 4) We shan't do our homework at night.
- 5) He won't take a shower after dinner.
- 6) You won't go to bed late.

WORK-BOOK

Lessons 1–8

1. **Дополните предложения. Используйте *am, is, are*.**

Пример: Это письмо длинное?

1. My shoes **are** very clean. – Мои туфли очень чистые.
2. **Are** your parents at home? – Твои родители дома?
3. What colour **is** his bag? – Какого цвета эта сумка?

4. Who is your favourite teacher? – Кто твой любимый учитель?
 5. What are your favourite books? – Какие книги у тебя любимые?
 6. I am hungry. – Я голодная.
 7. Autumn and winter are cold seasons. – Очень и зима – холодные времена года.
2. Посмотрите на рисунок и напишите, чьи это животные и какого они цвета.
1. Kate's kitten is grey. – Котенок у Кейт серый.
 2. Donald's puppy is black and white. – Щенок Дональда – черно-белый.
 3. The friends' parrot is green. – Попугай этих друзей зеленого цвета.
 4. The brothers' cat is red. – Кошка этих братьев рыжая.
 5. The Browns' horses are brown. – Лошадь у Браунов гнедая (коричневая).
 6. The teacher's dogs are white. – Блуза у учительницы белая.
3. Напишите, что имеют / не имеют люди и животные.
Пример: У меня есть кукла, но у меня нет мяча.
1. He has got many books. – У него много книг.
 2. Have you got any butter on the table? – На столе у тебя есть масло?
 3. These dogs have got many puppies. – У этих собак много щенков.
 4. I haven't got any bread. Let's go shopping. – У меня нет хлеба. Пойдем за покупками.
 5. She hasn't got milk. She can't drink white coffee. – У нас нет молока. Она не может пить кофе с молоком.
 6. What's wrong? I have got something in my eye. – Что случилось? Мне что-то попало в глаз.
 7. Pussy is a big black cat. It has got many funny kittens. – Пусси – большая черная кошка. У нее много забавных котят.
4. Напишите множественное число от следующих существительных.
- | | |
|--------------------------|------------------------|
| shoes – туфли | children – дети |
| parties – вечеринка | wives – жены |
| birthdays – дни рождения | hares – зайцы |
| tortoises – черепахи | feet – ступни ног |
| eyes – глаза | leaves – листья |
| shops – магазины | potatoes – картофель |
| families – семьи | glasses – стаканы |
| houses – дома | teeth – зубы |
| mice – мыши | exercises – упражнения |
| wolves – волки | puppies – щенки |
| boxes – коробки | sheep – овцы |

5. Напишите предложения, вставив оборот *there is / there are* в нужной форме.

Пример: *В комнате есть стулья?* – Да, есть.

1. There are seven days in a week. – *В неделе 7 дней.*
2. Are there four or five seasons in a year? – *В году 4 или 5 времен года?*
3. How many months are there in a year? – *Сколько месяцев в году?*
4. There is a nice bird in a tree. – *На дереве сидит красивая птичка.*
5. There aren't any flowers in winter. – *Зимой нет цветов.*
6. There isn't any water in the glass. – *В стакане нет воды.*

6. Дополните предложения, используя *some* или *any*.

Пример: *У моей сестры нет картофеля, но у нее есть морковь.*

1. There is some juice in the cup. – *В чашке есть сок.*
2. Is there any money in your packet? – *У тебя в кармане есть деньги?*
3. There aren't any old trees in the park. – *В этом парке нет старых деревьев.*
4. We haven't got any small pets. – *У нас нет маленьких домашних животных.*
5. There is some meat in the soup. – *В супе есть мясо.*
6. Has she got any tights? – *У нее есть колготки?*

7. Распределите предложения в две колонки (с *much* или с *many*).

Предложения с *much*:

1. There isn't much soup for dinner. – *На обед мало супа.*
2. Is there much hot porridge? – *Горячей каши много?*
3. There is much ice-cream for you. – *Для тебя есть много мороженого.*

Предложения с *many*:

1. There are many bright flowers here. – *Здесь много ярких цветов.*
2. There aren't much vegetables in the shop. – *В этом магазине малый выбор овощей.*
3. Are there many good books at school? – *В школе много хороших книг?*
4. There are many people in the street. – *На улице много людей.*

8. Посмотрите на Роберта и прочтите список слов. Затем напишите, что он любит (носит, покупает), и что он не любит, не носит, не покупает.

Пример: *Роберт носит джинсы, но он не носит брюки.*

1. Robert wears jackets, but he doesn't wear gloves. – *Роберт носит куртки, но он не носит перчаток.*
2. Robert wears sweaters and shirts, but he doesn't wear trainers and coats. – *Роберт носит свитера и рубашки, но он не носит кроссовки и пальто.*

3. Robert buys apples, but he doesn't buy carrots. – *Роберт покупает яблоки, но он не покупает морковь.*
4. Robert buys ice-cream, but he doesn't buy sweets. – *Роберт покупает мороженое, но он не покупает конфеты/ сладости.*
5. Robert buys milk, but he doesn't buy potatoes. – *Роберт покупает молоко, но он не покупает картофель.*
6. Robert buys jam, but he doesn't buy salt. – *Роберт покупает джем, но он не покупает соль.*
7. Robert likes fish, but he doesn't like cold porridge. – *Роберт любит рыбу, но он не любит холодной каши.*
8. Robert likes fruits, but he doesn't like soup. – *Роберт любит фрукты, но он не любит суп.*
9. Robert likes juice, but he doesn't like coffee. – *Роберт любит сок, но он не любит кофе.*
10. Robert likes eggs, but he doesn't like butter. – *Роберт любит яйца, но он не любит масла.*

9. Напишите, что люди не делают всегда, обычно, часто, иногда.

Пример: Ты иногда ходишь в школу по воскресеньям?

1. When does Helen usually get up? – *Когда обычно Елена встает?*
2. Does he often come home late? – *Он часто приходит домой поздно?*
3. He doesn't often go to the cinema. – *Он не часто ходит в кино.*
4. We don't usually wear shorts in autumn. – *Мы обычно не носим шорты осенью.*
5. I always speak Russian at school. – *Я всегда говорю по-русски в школе.*
6. Sometimes she has fish for lunch. – *Иногда он ест рыбу во время ланча.*

10. Что делает Ник и члены его семьи обычно, и что они делают сейчас?

Пример: Родители Ника обычно смотрят телевизор по вечерам.

1. Look, Nick's sister is going for a walk in the evening. – *Посмотри, сестра Ника идет гулять вечером.*
2. She never goes for a walk in the evening. – *Она никогда не ходит гулять вечером.*
3. Nick's cousins are drinking apple juice now. – *Двоюродные братья/ сестры Ника сейчас пьют яблочный сок.*
4. Nick plays football every day. – *Ник играет в футбол каждый день.*
5. Nick's brother usually looks after their pets. – *Брат Ника обычно ухаживает за их комнатными животными.*
6. Where is Dad? Oh, He is swimming in the swimming pool. – *Где папа? Он сейчас плавает в бассейне.*

11. Что люди делали вчера (на прошлой неделе, 3 дня назад)?

Пример: *Она покупала вчера хлеб.*

1. He had coffee for breakfast yesterday. – *Вчера он пил кофе за завтраком.*
2. My cousin was late for school yesterday? – *Мой двоюродный брат опоздал вчера в школу?*
3. They didn't come to school at 11 in the morning yesterday. – *Они не пришли вчера в школу в 11 часов.*
4. The lessons began at 8.30 yesterday. – *Вчера уроки начались в 8.30.*
5. My mother brought interesting books to read last week. – *Моя мама принесла на прошлой неделе интересные книги.*
6. He wore warm clothes last week. – *Он носил теплую одежду на прошлой неделе.*

12. Сравните людей, животных и предметы.

Пример: *Парта у Сью не очень большая. Парта Анны больше.*

1. Nelly's brother is clever but his sister is cleverer. – *Брат Нелли умный, но его сестра умнее.*
2. A tortoise is slow. It is slower than a dog. – *Черепаха медлительная/ движется медленно. Она движется медленнее, чем собака.*
3. My dolls are not very nice. Your dolls are nicer. – *Мои куклы не очень красивые. Твои куклы красивее.*
4. The potatoes are not very good. Buy some better potatoes. – *Этот картофель не очень хороший. Купи картофель получше.*
5. That woman isn't very beautiful. My sister is more beautiful. – *Эта женщина не очень красивая. Моя сестра красивее.*
6. The big brown monkey is not very funny. The small grey monkey is funnier. – *Эта большая бурая обезьяна не очень забавная. Маленькая серая обезьяна забавнее.*
7. Pete is a bad pupil, but Hans is even worse. – *Пит – плохой ученик, но Ханс еще хуже.*

13. Прочтите рассказ и скажите, что мистер Браун может делать, а что не может.

Мистер Браун лесничий. Он живет в лесу около большого озера. Он очень хороший рыбак и выращивает много овощей в своем саду. Но он не знает много о цветах и никогда не выращивает их. Он знает много о животных и знает, как разговаривать с ними. Я думаю, птицы и животные понимают его, и он тоже понимает их.

Зимой, когда он не очень занят, он часто рассказывает истории о лесных чудесах, и он любит слушать их. Мистер Браун любит смотреть телепрограммы, но он плохой спортсмен и он никогда не играет в игры. У мистера Брауна есть компьютер дома, но он никогда не работает на нем, так как он не знает, как это делать.

Mr. Brown can catch fish (grow vegetables, talk with animals, birds, understand animals and birds, tell stories about the forest's wonders). – *Мистер Браун может ловить рыбу (выращивать овощи, разговаривать с животными и птицами, понимать животных и птиц, рассказывать истории о лесных чудесах).*

Mr. Brown can't grow flowers (play games, work on his computer). – *Мистер Браун не может выращивать цветы (играть в игры, работать на компьютере).*

School Life – Школьная жизнь

TEXT BOOK

Lesson 9

1. Выучите, как произносятся новые слова.
2. Назовите все дни недели. Какой сегодня день? Какой вчера был день? Какой день будет завтра?
Today is Tuesday. It is Tuesday today.
Yesterday was Monday. It was Monday yesterday.
Tomorrow it will be Wednesday. It will be Wednesday tomorrow.
3. Выучите, как читаются новые слова и предложения с ними; сначала прочитайте их про себя, затем вслух, как можно быстрее.
4. Скажи, какой день следует:
 - за: пятницей, воскресеньем, четвергом.
Saturday, Monday, Thursday;
 - предшествуют: субботе, среде, понедельнику.
Friday, Wednesday, Sunday.
5. а) Расставьте дни недели по порядку. Произнесите их вслух.
Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.
б) Чему соответствуют «Mon, Tues, Wed, Thur, Fri, Sat, Sun» в календаре?
«Mon, Tues, Wed, Thur, Fri, Sat, Sun» stand for the names of days of the week. Mon stands for Monday. Tues stands for Tuesday. Wed stands for Wednesday. Thur stands for Thursday. Fri stands for Friday. Sat stands for Saturday. Sun stands for Sunday.
6. Заполните пропущенные дни.
 1. Yesterday was Saturday; today is Sunday; tomorrow will be Monday.
 2. Yesterday was Sunday; today is Monday; tomorrow will be Tuesday.
 3. The day before yesterday was Wednesday; yesterday was Thursday; today is Friday.
 4. Today is Tuesday; tomorrow will be Wednesday; the day after tomorrow will be Thursday.
 5. Today is Thursday; tomorrow will be Friday; the day after tomorrow will be Saturday.
 6. Yesterday was Tuesday; today is Wednesday; tomorrow will be Thursday;
7. Посмотрите на картинки, закончите предложения и сопоставьте их картинкам (слева направо, сверху вниз).

- 1) – 1. It was cold and rainy yesterday, so we couldn't go to the swimming pool.
- 2) – 8. April Fools' day (the 1st of April) is on Wednesday this year.
- 3) – 7. He always watches TV in the evening.
- 4) – 3. It often snows in winter.
- 5) – 4. Bill usually gets up at seven, but on Sunday he gets up at 9.
- 6) – 5. My little brother was born in 1992.
- 7) – 6. Where were you on the 25th of July? Oh, we had a party.
- 8) – 2. I had lunch at noon yesterday.
- 8. Прочитай слова вслух и попробуй догадаться что они означают.**
history – *история*
historic – *исторический, имеющий историческое значение*
geography – *география*
continent – *континент*
computer – *компьютер*
central – *центральный*
metre – *метр*
kilometre – *километр*
- 10. Посмотри на страницы из дневников Мэри и Сьюзан. Они нам дают представление о жизни девочек в течении недели. Прочитай их и скажи что Мэри (Сьюзан) обычно делает в понедельник, вторник, ...**
Monday is Mary's cleaning day. She cleans all her things on Monday.
Tuesday is Mary's washing day. She washes her things on Tuesday.
Wednesday is her cooking day. She cooks tasty meals on Wednesday.
Thursday is Mary's swimming day. She swims a lot in the swimming pool on Wednesday. On Friday Mary has a tennis day. She plays tennis with her friends on Friday. Saturday is her shopping day. She goes shopping on Saturday. On Sunday Mary has a visiting day. She visits her friends and relatives on this day.
Monday is Susan's longest day at school. She has a lot of lessons and studies on Monday. Tuesday is Susan's reading day. Susan reads different books on Tuesday. Wednesday is Susan's swimming day. She goes to the swimming pool on this weekday. Thursday is Susan's helping about the-house day. She helps her mother about the house. Friday is Susan's TV day. She watches a lot of TV-programmes on this day. Saturday is Susan's visiting day. She visits her friends and relatives on this day. Sunday is her play day She plays with her toys and has a lot of fun on Sunday.
- 11. Это страница из дневника Мэри или Сьюзан. Прочитай сначала про себя и скажи, чей это дневник. Дай этому обоснование (в этом тебе поможет упражнение 10). Затем прочти текст вслух. Найди в тексте предложения, подтверждающие твое мнение.**

Чей это дневник?

20 октября. Среда.

В понедельник было холодно, а во вторник шел дождь, но сегодня хороший день. Погода теплая и солнечная.

У нас сегодня не было английского, так как миссис Ларсон была больна. Я пришла домой раньше обычного, и у меня было много времени до плавания. Мама попросила меня сходить за покупками. Я не люблю ходить за покупками, но с мамой я люблю это делать. Я не могу сказать, что я часто помогаю маме, ходя за покупками, но я всегда помогаю ей по дому. Я часто делаю это в четверг, который у меня является днем помощи по дому. Итак, мы пошли в наш любимый магазин и купили много разных вкусных вещей ко дню рождения моего брата, который будет отмечаться в пятницу днем. Я знаю, что все его друзья придут к нам в 12 часов дня. Все они любят мороженое, фруктовый салат, гамбургеры, печенье и конфеты. Поэтому мы купили конфеты, фрукты, мороженое, масло, сахар, яйца и молоко для печенья. Я знаю, что мама приготовит и торт ко дню рождения.

У нас всегда проблема с покупкой подарка для моего брата. Я никогда не знаю, что ему подарить на день рождения. Он очень любит животных. Но у нас уже есть в доме собака, хомяк и маленький котенок. Что же мне купить ему?

It is a page from Susan's diary. She says that she had a lot of time for swimming that day. Thursday is her helping about the house day.

These are some sentences to prove my opinion: So I came home earlier than usual and had a lot of time before swimming. I often do it on Tuesday which is my helping about the house day.

12. Скажи, что Сьюзан делала в среду (см. упражнение 10).

On Wednesday Susan went to the swimming pool. She swam a lot on Wednesday.

13. Ты ведешь дневник? Есть ли у тебя дни для походов по магазинам, дни приготовления пищи, дни хождения по гостям? Что ты обычно делаешь по понедельникам и другим дням недели? Расскажи, как проходит неделя в твоей семье.

Yes, I do. I keep a diary It is always with me. I have shopping days and cooking days, but I don't have visiting days, I just visit my friends when I want to. Monday is my playing day. I play with my toys or with my pets. Tuesday is my reading day. I don't watch TV on Tuesday evening because I read books. I finish reading and go to bed only at 10 o'clock in the evening on Tuesday. Wednesday is my cooking day. I get up earlier than usual and cook breakfast for my family. Thursday is my pets day, I come home at noon and play with my dog a lot this day. Friday is my helping about the house day. I help my mother and grand mother to clean the

house. Saturday is my TV day. It is my day off, too. I watch TV in the evening. Sunday is my sleeping day. I go to bed early on Sunday. I go to bed at eight o'clock in the evening.

14. **Выбери собеседника и поговори с ним о том, что он/она обычно делает в каждый день недели.**

What will you do today when you come from school?

When do you get up on Monday?

Is Tuesday your cooking day?

Do you go to bed late at night on Sunday?

Do you have a visiting day?

What do you usually do on Monday?

What do you do on Tuesday?

What day do you have on Wednesday?

What do you usually do on Thursday?

What do you usually do on Friday?

What do you plan to do on Saturday?

What will you do on Sunday?

15. **Напиши 7 предложений о своей неделе (что ты делаешь каждый день недели).**

On Monday evenings I play with my toys or with my pets.

On Tuesday evenings I don't watch TV because I read books.

On Wednesday mornings I get up earlier than usual and cook breakfast for my family.

On Thursdays I come from school at noon and play with my dog a lot.

On Fridays I help my mother and grandmother to clean the house.

On Saturdays I watch TV in the evening.

On Sundays I go to bed at eight o'clock in the evening.

16. **Вставьте предлоги.**

In summer I lived in the country. But in September I came back to Moscow. I went to school on the 1st of September. It was Saturday I didn't go to school on Sunday, but on Monday I was in the classroom at 8.30 in the morning.

Lesson 10

1. **Посмотри на картинки и скажи, что обычно Ник делает определенный день недели в ... часов.**

At seven o'clock on Monday Nick usually gets up.

At nine o'clock on Tuesday Nick usually goes to school.

At noon (twelve o'clock) on Wednesday Nick usually has lunch.

At three o'clock on Thursday Nick usually goes to the circus.

At six o'clock on Friday evening Nick usually reads books.

At one o'clock on Saturday Nick usually plays football.

At five o'clock on Sunday Nick usually watches a football match on TV.

2. **В какой день недели ты ходишь по магазинам (готовишь, ...)? (см. урок 9, упражнение 10).**

Monday is my cleaning day.

Tuesday is my washing day.

Wednesday is my cooking day.

Thursday is my swimming day.

Friday is my volleyball day.

Saturday is my shopping day.

Sunday is my visiting day.

3. **Кого ты можешь встретить, когда ты идешь:**

- 1) **в школу**

I meet my friends and other pupils.

- 2) **в магазин**

When I go shopping I can meet neighbours.

- 3) **в плавательный бассейн**

When I go to the swimming pool I meet other boys and girls who like to swim.

- 4) **на спортивную площадку**

At the sports ground I can meet my friends.

4. **Скажи, почему Алиса и Эндрю так вчера смеялись.**

They laughed a lot just because they were very happy. They laughed because they heard a joke from their father. They laughed because they saw funny monkeys in the zoo.

5. **Выучи, как произносятся новые слова.**

6. **Ты встретился с мальчиком из другой школы. Он хочет узнать больше о тебе и твоей школе. Послушай его вопросы и ответь на них.**

I have P.E. at noon on Tuesday and on Wednesday morning. I like our P.E. classes very much, they are very pleasant. We do interesting exercises. We always wear uniform in our P.E. classes. It is very beautiful. It is light. I think pupils look great in their uniforms. Our uniform is green. We wear sport shoes, too. Our uniform is very comfortable. I don't know how about other pupils, but my uniform is very comfortable. It is my size and it suits me very well. All boys and girls wear P.E. uniform with great pleasure when they have P.E. lessons.

We have Handicraft at 10 o'clock in the morning on Monday and at noon on Friday. We usually make different things in our Handicraft classes or we clean our school when we have Handicraft. We make toys from wood and clay. We don't write in our exercise-books when we have Handicraft lessons. We don't go to museums with our teacher in Handicraft.

8. Составь правдоподобные предложения. Сколько таких предложений может получиться у тебя о самом себе?

Sometimes I play football after classes.

I never watch TV before classes.

I usually write in my exercise-book in class./ (Usually ...)

I always wear the (my) uniform in class.

9. Прочитай слова вслух и попробуй догадаться, что они означают.

programme – программа

champion – чемпион

problem – проблема

festival – фестиваль

tradition – традиция

paragraph – параграф

photo – фотография.

10. Посмотрите на картинки и составьте вопросы, начинающиеся с Shall I/we...?

1) Shall we read the book?

2) Shall I go shopping?

3) Shall we go to the museum?

4) Shall I cook the dinner?

5) Shall I wash the dishes?

11. Послушайте диалог. Затем прочтите его и выучите наизусть. Прочитайте диалог по ролям.

Джордж: Что ты будешь делать в эту пятницу?

Алан: Я еще не знаю. А что?

Джордж: Ты знаешь, у нас в субботу контрольная работа. Ты можешь помочь с английским?

Алан: Конечно. Когда мне прийти?

Джордж: Ты можешь прийти ко мне после занятий?

Алан: Хорошо. В два часа. Пока. До свидания.

Джордж: До свидания, и большое спасибо.

12. Придумайте собственный диалог и прочитайте его по ролям. Не забывайте меняться.

– Will you go to the museum at the weekend?

– I'd love to, but I don't know if I will have something to do this Sunday, October the 5th. You know, we are having a test on Monday. I think I will be learning English at two o'clock this Sunday. And what are you doing after classes on Friday?

– I think I will be playing football on Friday afternoon at one o'clock.

– And can we go to the museum after classes on Friday?

– Of course, we can.

– At two o'clock, then. See you later, bye.

– Bye.

13. Прочтите письмо и скажите, о чем Мэрион Хейли, завуч школы Green Hill, просит родителей учеников.

Дорогие родители!

Проводится учебная экскурсия в Лондон для классов 3А и 3В.

Г-н Грей (учитель истории) ведет свои классы в естественно-исторический музей Лондона 10-го апреля в четверг на учебную экскурсию.

Все учащиеся должны:

– быть в школе в 8 часов

– надеть школьную форму и удобную обувь

– Возьмите плащи, что-нибудь поесть, тетрадь и карандаш.

Мы вернемся в 5 часов вечера. Это посещение музея очень важное, и мы надеемся, что все дети будут участвовать.

The teacher asks parents to bring their children to school at 8 o'clock on Thursday, the 10th of April, with a raincoat, a packed lunch, an exercise-book and a pencil, because they are going to visit the Natural History Museum.

14. Правда или нет?

1) Учитель истории ведет свои классы в естественно-исторический музей 24 марта. *False.*

2) Учитель истории ведет свои классы 10 апреля. *True.*

3) Дети могут одевать одежду, которая им нравится. *False.*

4) Все дети принимают ланч дома. *False.*

5) Дети вернутся в 5 часов. *True.*

6) Это посещение музея является очень важным. *True.*

15. Расскажи своим друзьям, что ты обычно делаешь перед школой, в классе и после школы.

I usually put on my uniform, have breakfast, pack my school bag before classes. I meet my friend before classes. I usually write in an exercise-book, speak English or Russian and have different tests in class. After classes I usually go shopping or play football with my friends.

16. Водит ли вас кто-нибудь из ваших учителей по музеям? Если да, то когда вы были в последний раз в музее, что вы можете сказать об этом посещении?

Our teacher in History sometimes takes us to different museums It is always very interesting. We went to the Pushkin Museum of Fine Arts last Monday. We arrived at the museum at two o'clock. We saw a lot of interesting things there. Our teacher told us many interesting facts there. I had great fun in the museum. I came home at five o'clock.

18. Составьте предложения со словами comfortable, museum, in class, uniform, P.E., Handicraft.

Our class is very comfortable.

We went to the museum in the afternoon last Sunday.
I don't talk much to my friends in class.
My uniform is my size.
We have P.E on Monday mornings.
We make different interesting things in our Handicraft lessons.

Lesson 11

1. Скажите, что это:

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1) It's Monday. | 6) It's a P.E. class. |
| 2) It is a pencil. | 7) It's the History Museum. |
| 3) It's a uniform. | 8) It's Wednesday. |
| 4) It's an exercise-book. | 9) It's a class in Handicraft. |
| 5) It's a weekend. | |

2. Вставьте at, on, in, after, before.

- Pete gets up at seven o'clock in the morning.
- We clean our teeth in the morning.
- They play leap-frog after classes.
- On Sunday we shall go to the zoo.
- We never drink coffee in class.
- We always meet before classes in the morning.

3. Посмотри на картинки и предложи людям помощи. Используйте фразу Shall I ...?

- 1) Shall I open the door?
- 2) Shall I close the window?
- 3) Shall I carry your bags?
- 4) Shall I help you to draw the picture?
- 5) Shall I wash theedishes?

4. Выучи, как произносятся новые слова.

5. Давай поговорим о твоём расписании.

On Wednesday I've got four lessons, too.

I've got Russian, English, P.E. and Reading.

On Monday I have got 5 classes: 2 in Handicraft, 2 in Reading and one in P.E.

On Tuesday I've got Russian, English and Handicraft.

On Thursday I've got History, Handicraft, Handicraft again and P.E..

On Friday I've got five lessons: English, Russian, two lessons in Reading and History.

Saturday and Sunday are my days off.

6. Посмотри на картинки и скажи, какое время на часах.

It's half past six. It's half past eleven. It's half past two. It's half past three. It's half past eight. It's half past ten.

8. Посмотри на картинки и скажи:

а) Что они обычно делают в это время:

She usually gets up at seven o'clock in the morning.
They usually go to school at half past eight.
They usually have English at ten o'clock.
They usually have lunch at half past twelve.
They usually play football at half past three.
She usually goes to bed at half past ten in the evening.

б) Что они делают в данный момент:

I think she is getting up.
I think they are going to school at the moment.
I think they are having a lesson in English at the moment.
I think they are having lunch at the moment.
I think they are playing football at the moment.
I think she is going to sleep.

10. Теперь вы знаете песню целиком. Ответьте на следующие вопросы:

а) Когда они встретились (говорили, улыбались, смеялись, танцевали, кричали, расстались и попрощались)?

They met on Sunday, the first of July. They talked on Monday, the second of July. They smiled on Tuesday, the third of July. They laughed on Wednesday, the fourth of July.
They danced on Thursday, the fifth of July. They cried on Friday, the sixth of July. They parted and said goodbye on Saturday, the seventh of July.

б) Что они делали в воскресенье (понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу, субботу)?

On Sunday they met. On Monday they talked. On Tuesday they smiled. On Wednesday they laughed.
On Thursday they danced. On Friday they cried. On Saturday they parted and said goodbye.

11. Прочти пословицу и дай русский аналог. Выучи пословицу.

Учиться никогда не поздно.

12. Прочти текст о школе Санти. Видишь ли ты отличия между его школой и своей?

Санти ходит в школу

Санти – маленький мальчик, которому 8 лет. Он живет в центральной Африке и ходит там в школу. Занятия в школе начинаются в 7 часов утра, но он идет в школу в половине седьмого. Почему? Он хочет занять место за партой недалеко от учительского стола. В классе Санти 52 ученика.

Школьники играют на игровой площадке перед началом занятий. Некоторые из них носят школьную форму: белую блузку или рубашку и

синюю юбку или брюки. Когда они заходят в класс, многие девочки снимают блузы и юбки. Они обычно носят в классе топики и шорты. Они переодеваются, потому что в форме им неудобно, поскольку в классе очень жарко, и они не хотят пачкать свою форму.

Перед занятием они поют одну или две песни. Школьники занимаются пять дней в неделю. Каждый день у них бывает по 5 уроков. Они изучают английский язык, математику, географию, историю, музыку и искусство. У них бывает также плавание, игры и занятия на компьютере. Посмотрите на расписание уроков у Санти. После занятий Санти играет в футбол и затем идет домой. Когда он приходит домой, он что-нибудь ест. Он обычно смотрит мультфильмы по телевизору, прежде чем он выполняет домашние задания.

There are a lot of differences between Santi's school and my school. Santi's school starts at seven o'clock in the morning and my school starts at half past eight. There are fifty-two pupils in his class. There aren't fifty two pupils in my class. Pupils in Santi's school play on the playground. In my school pupils don't play on the playground before school. Their school uniform is not the same as ours. We don't wear a uniform: a white blouse or a skirt and blue skirt or trousers. We don't wear T-shirts and shorts in the classroom. It is never dirty or very hot in our classroom. We don't sing songs before classes. We don't have five lessons every day.

13. Правда, неправда или ты не знаешь?

- 1) Санти из Центральной Америки. – *True*.
- 2) Занятия в школе начинаются в 6.30 утра. – *False*.
- 3) Санти приходит в школу раньше, потому что ему хочется занять парту около стола учительницы. – *True*.
- 4) Он всегда носит школьную униформу. – *Don't know*.
- 5) Школьная униформа – это топик и шорты. – *False*.
- 6) Санти любит математику. – *Don't know*.
- 7) После занятий он играет в футбол. – *True*.

14. Расположите предложения в правильном порядке.

3, 5, 4, 2, 1

15. Обсудите следующие вопросы в паре или группе.

- 1) I go to school at eight, because I don't want to come to school later than other pupils.
- 2) I meet my friends there. I talk to them at the playground. I don't play on the playground.
- 3) I like to sit near the teacher's table, because then I can hear the teacher very well.
- 4) My favourite lesson is English, because we speak about interesting things there. I want to speak English well.
- 5) I usually watch TV when I get home from school. Sometimes I help my mother about the house.

16. Посмотри на расписание Санти и расскажи о своем (см. упражнение 12).

My timetable is different from Santi's. I don't always have five lessons a day. On Monday I have got 5 lessons: Maths, Nature Study, History and Geography. On Tuesday I've got five lessons, too. I've got Russian, Handicraft, Computer Study, P.E. and English. On Wednesday I've got four lessons: Reading, Art, History and Maths. On Thursday I've got Nature Study, Geography, Russian and P.E. I've got five lessons on Friday: English, Russian, Art, Nature study and History. I always have lunch at noon. Saturday and Sunday are my days off. I do my homework on these days.

17. Просмотри текст о Санти (упражнение 12), перепиши и закончи предложения.

- 1) The pupils play on the playground before classes.
- 2) When they are in the classroom a lot of girls take off their blouses and skirts.
- 3) Before classes they sing one or two songs, or before classes they play on the playground.
- 4) Santi plays football after classes, or Santi plays football before he goes home.
- 5) When he comes home, he has something to eat.
- 6) He watches cartoons on TV before he does his homework.

18. Составь предложения используя: за партой, на уроке, в расписании, в половину ..., после уроков.

I sit at the desk in the classroom.

I write in my exercise-book a lot.

What do we have on the timetable?

At half past one I come home after classes.

Lesson 12

1. Посмотри на картинки и скажи, верны ли предложения, если нет – исправь их.

- 1) This sentence isn't true. The armchair is not comfortable at all.
- 2) They aren't having an English lesson, they are having a P.E. lesson.
- 3) I don't know. She isn't wearing a uniform now, but she can wear a uniform.
- 4) It's false. The children aren't having a Music lesson, they are having lunch. They aren't in the classroom, they are in a cafe.
- 5) It's false. They don't have 6 lessons on Monday, they have only 4.
- 6) It's true. You will know many interesting things about animals if you visit the Nature Museum.

2. **Поиграйте в игру «Чемпион». Кто сможет придумать самое большое количество предложений с фразой *at half past ...* ?**

I come home from school after lessons at half past one.

I go to bed at half past nine in the evening.

I get up at half past seven in the morning.

I have Maths at half past eight on Monday morning.

I have lunch at half past twelve

3. **Закончите предложения.**

We play, jump and run in our P.E. class.

We write in our exercise books in our Maths class.

They laughed a lot when they saw a funny film.

I met my friend when I came to school

Look at your timetable. What lessons do we have today?

He likes to have classes of Nature Study.

When did you go to the museum? We went there after half past one

5. **У тебя хорошая память? Посмотри недолго на картинку, закрой книгу и перечисли все предметы, которые ты запомнил.**

I remember green walls, a brown floor, white windows, a yellow door, white lamps, a brown bookcase, many different books, yellow desks, a yellow teacher's table a green chair (near the teacher's table), a green schoolbag, many different books, an exercise-book, a teacher, a schoolgirl, a schoolboy, a pen, a pencil and a map on the blackboard

6. **Посмотри на картинку в упражнении 5 и ответь за Колина на вопросы Майка. Пройграйте диалог в паре. Затем поменяйтесь ролями.**

1) There are green walls, a brown floor, white windows, a yellow door, a brown bookcase, many different books, yellow desks, white lamps, a yellow teacher's table, a green chair (near the teacher's table), a green schoolbag, many different books, an exercise-book, a teacher, a schoolgirl, a schoolboy, a pen, a pencil and a map on the blackboard.

2) They are in the bookcase, on the teacher's table and on the desk

3) The teacher is at the blackboard.

4) The desks and the teacher's table are on the floor in the classroom.

5) There are white windows, lamps and a map (picture on the board) in the classroom.

8. **Закончите вопросы.**

1) He's got many problems with Maths, hasn't he?

2) There aren't five pictures on the wall, are there?

3) They can't sing songs, can they?

4) She never goes to school on Saturday, does she?

5) P.E. class isn't on Thursday, is it?

6) He must study better, mustn't he?

9. Прочти пословицу и дай русский аналог. Выучи пословицу.
Лучше поздно, чем никогда. (А еще лучше никогда не опаздывать)
10. Придумай историю, иллюстрирующую пословицу, и расскажи ее своим одноклассникам.
It was a long time ago, I played football after school. I came home late that day and I didn't do my homework, because I wanted to go to bed. I told my Mom: «I have nothing to do this evening». The next morning I got up at seven o'clock. I thought: «I must do the homework or it will be too late.» I didn't have breakfast, but I was ready to work in class when I came to school. The point of this real story is: «It is always better to do all you can even if it is too late».
11. Прочитай письмо Алисы, адресованное Бэтти. Отличается ли ее класс от твоего? В чем отличие?

*Дорогая Бетти,
спасибо за твое письмо. Было очень интересно узнать о твоей школе и твоей школьной форме. Я хочу рассказать тебе кое-что о своей школе. Ты знаешь, в Англии школы имеют названия, а не номер. Я хожу в школу «Кедровая роща». Она не очень большая. В нашей школе учатся дети в возрасте от 5 до 11 лет. У нас 10 классных комнат и один большой красивый зал. Около школы у нас много деревьев и цветов, и поэтому при хорошей погоде мы часто выходим во двор/ на открытый воздух. Моя классная комната удобная и всегда чистая. В ней 20 парт. Стол учителя расположен у окна. В нашем классе три окна, которые окрашены в белый цвет, и дверь тоже белая. Доска и пол в классе коричневые. На стенах висят красивые картины, и вы увидите желтый книжный шкаф около класной доски. В нем очень много книг, и некоторые из них очень интересные. Мы часто читаем книги в классе, а иногда нам читает их наша учительница. Вчера она читала очень хорошую сказку о Белоснежке, мне она очень понравилась.*

Что ты мне можешь написать о своей класной комнате? Вы читаете книги на английском языке на уроке чтения? Какие книги вы читали на прошлой неделе?

Напиши поскорее.

С любовью Алиса.

Yes, my classroom differs from Alice's, but not much. We haven't got twenty desks in our classroom. The door in our classroom isn't white, it's brown. We have two windows in our classroom. The blackboard is black and the bookcase is brown.

12. Правда, неправда или ты не знаешь?

- 1) Алисе не нравится письмо Бетти.
– I think it's true. Alice doesn't write that she likes Betty's letter but she thanks Betty for her letter and writes that it was interesting to know about Betty's school.
- 2) Английские школы всегда имеют номера.
– It's false. Their schools have names, not numbers.
- 3) В Алисиной школе есть большой красивый зал.
– True.
- 4) Дети никогда не играют на улице.
– False. Children often play outdoors.
- 5) У Алисы нет проблемы с уроком труда.
– I don't know.
- 6) Доска и пол коричневые.
– True. The blackboard and the floor are brown.
- 7) Бетти в классе читает много английских книг.
– I don't know.

13. Опиши класс Алисы.

Alice's classroom is very clean and comfortable. There are twenty desks and three white windows in it. The door is white, too. The teacher's table is near the window. The floor is brown and you can see a brown blackboard, too. You can also see a big yellow bookcase and many books in it. There are many pictures on the walls.

14. Опиши собственный класс.

My classroom is very big and comfortable. It is very clean, too. When you come to my classroom, you can see a big black blackboard and the teacher's table on the left and a big yellow bookcase on the right. The floor, the desks and the door are brown. The walls are white and you can see many pictures of animals on them. There are fifteen desks in my classroom. You can see many interesting books in the bookcase and on the desks. There are many green plants, too. I like my classroom.

15. Давай поиграем в игру. Кто-то один из вас будет мальчиком/девочкой из другой страны. Задай вопросы о его/ее классе (в этом тебе поможет упражнение 6). Слушай очень внимательно его/ее ответы и затем опиши класс сам.

Is your classroom comfortable? – *Твой класс уютный/удобный?*

You like your classroom, don't you? – *Тебе нравится твой класс, не так ли?*

You have got many desks in the classroom, haven't you? – *У вас много парт в классе, не так ли?*

Is there a bookcase in your classroom? – *Есть ли книжный шкаф в вашем классе?*

Are there any books in it? – *Есть ли в нем книги?*

Have you got many interesting books in the bookcase? – У вас много интересных книг в шкафу?

There is a blackboard in your classroom, isn't there? – В вашем классе есть доска, не так ли?

What is there in your classroom? – Что имеется в вашем классе?

Where does the teacher usually stand in your classroom? – Где обычно стоит учитель в вашем классе?

How many desks are there in your classroom? – Сколько парт в вашем классе?

Are the windows big in your classroom? – В вашем классе окна большие?

What colour are the walls in your classroom? – Какого цвета стены в вашем классе?

What is brown in your classroom? – Что коричневое в вашем классе?

17. Составь 5 предложений со словами: в поле, на дереве, на улице, на картине, в небе.

There is a cow in the field.

There is a grasshopper in the tree.

There is a car in the street.

There is a beautiful grey elephant in the picture.

There is a plane in the sky.

Lesson 13

1. Прочти и скажи, что это:

– то, где мы обычно сидим и учимся
a classroom

– то, где мы храним книги
a bookcase

– то, что обычно висит на стене и на чем мы обычно пишем в классе
a blackboard

– то, на чем все стоит в классе
a floor

– урок, на котором мы изучаем цифры
Maths

– то, на чем ученики сидят в классе
a desk, chairs.

2. Поиграйте в игру. У тебя хорошая память? Посмотри недолго на картинку, закрой книгу и ответь на вопрос «Что есть в классе?».

There are books, chairs, a uniform, a blackboard, a picture, a desk, pencils, a window, a timetable, the words on the desk: «Better late than never», walls, a floor and a ball.

3. **Посмотри на картинки. Что эти люди хотят сделать? Составьте предложения по нижеприведенной таблице.**
- 1) She wants to go to the museum.
 - 2) He wants to study Maths.
 - 3) They want to meet Cinderella.
 - 4) They want to buy pencils.
 - 5) She wants to wear a uniform.
4. **Прочитай слова вслух и попробуй догадаться что они означают.**
sandals – *сандалии*; hospital – *госпиталь*; Canada – *Канада*; rocket – *ракета*; baby – *ребенок, младенец*; television – *телевидение*;
7. **Посмотри на картинки и скажи, что делают эти люди.**
The girls are standing at the piano and singing a song.
He is standing at the blackboard and counting.
They are laughing.
The boy is going to school.
They are meeting.
8. **Прочитай новые слова.**
- | | |
|-----------------|----------------|
| лист – покидать | мышь – считать |
| вещь – петь | но – удача |
| позволять – еще | |
10. **Выберите кого-нибудь и поговорите с ним/ней. Закончите и используйте следующие вопросы.**
- 1) You count quickly, don't you?
 - 2) You can sing beautiful songs, can't you?
 - 3) He didn't work well, did he?
 - 4) You are joining me at the playground, aren't you?
 - 5) He isn't leaving at half past seven, is he?
12. **Прочитай диалог и скажи, пошла ли Сара с мальчиками?**
Четверг, половина первого (12.30). Алан и Дэвид уходят из школы. Они идут на спортивную площадку, чтобы поиграть в теннис, встречают Сару на улице и приглашают ее пойти с ними.
Алан: Видишь, Дэвид, мы не играли в теннис вчера. Давай пойдем на игровую площадку сегодня после обеда.
Дэвид: Это хорошая идея. Где и когда мы встретимся?
Сара: Привет, мальчики. Куда вы идете?
Дэвид: Сейчас домой, а затем на спортивную площадку. Мы хотим поиграть в теннис. Почему бы тебе не пойти с нами?
Сара: Я бы пошла, но не могу. Я должна заниматься учебой и выучить наизусть стихотворение.
Алан: А ты не можешь сделать это позже? Мы вернемся в 6 или полседьмого.

Сара: Думаю, что не смогу. У меня завтра и музыка, а я еще не подготовила песню. Мы поем «yestersay». Музыка красивая, но она трудная.

Дэвид: Ну, нет. Ты же не будешь сидеть дома целый вечер, не так ли?

Сара: Буду. У нас в пятницу контрольная по математике. Кстати, не можете ли вы мне с математикой?

Дэвид: Конечно, я могу помочь. Какая у тебя проблема?

Сара: Я не могу хорошо считать, и я очень плохо отвечала во вторник.

Алан: У тебя есть какое-то дополнительное задание?

Сара: Да. Я должна сделать дополнительно 20 математических упражнений. Поэтому, до свидания, мальчики! Я поиграю с вами в теннис на будущей неделе.

Алан / Дэвид: Пока, Сара! Увидимся в понедельник. Всего хорошего / развлекайся!

Сара: Вы шутите?

Алан / Дэвид: Конечно, шутим. Пока.

No, she didn't. Sara didn't join the boys, because she had a lot of work to do, and the boys wanted to have a lot of fun at the playground.

13. **Найди в диалоге предложения, объясняющие, почему Сара не пошла с мальчиками.**

I'd love to, but I can't.

I am having Music tomorrow, and I'm not ready with my song yet. We are having a Maths test on Friday. I must do twenty extra Maths exercises.

14. **Обсуди школьные проблемы Сары.**

Sarah has got a lot of problems at school. She must study and learn a poem by heart. She is having Music tomorrow so she must learn a difficult song called «Yesterday». Her Maths is very poor. She can't count well. She must do twenty extra exercises.

15. **Если ли у тебя школьные проблемы? Что это за проблемы?**

Well, I have got some problems at school, but not many. I have got some problems with Maths. My last answer on Monday was poor. I can count very well, but I can't learn all the rules by heart yet, I'm also not very good at Music. It is very difficult to learn many songs by heart. I can't draw well so I have problems with Art.

17. **Прочитай текст о двух друзьях и запиши текст, как будто все происходило вчера.**

It was Wednesday yesterday. Peter got up at half past seven yesterday. He left the house at eight. Then he met his friend Andrew, joined him and they went to their Music class. They laughed a lot on the way to school. The boys sang their favourite songs, too. They got home at half past twelve, had lunch and did their homework.

Lesson 14

1. Закончите вопросы.

- 1) We met on Sunday, didn't we?
- 2) The pupils are seldom late, aren't they?
- 3) We can sing English songs, can't we?
- 4) They never play on the floor, do they?
- 5) There is no bookcase near the wall, is there?
- 6) There was a blackboard in that classroom last year, wasn't there?
- 7) Pupils don't often laugh at Maths, do they?
- 8) We shall study Art next year, shan't we?

2. Задайте вопросы используя форму *Why don't you...?*

- Why didn't you leave for Kiev?
Why don't you learn it by heart?
Why don't you sing that song?
Why don't you work hard?
Why don't you count from 1 to 5?
Why didn't you meet him at 4?
Why don't you study Maths?

3. Собери восемь слов и составь правильные предложения с ними.

- le-ave, co-unt, po-or, jo-in, wo-rk, so-ng, y-et.
He left for Kiev last week.
My brother can count from 1 to 5.
His Maths is very poor.
I will join my parents this weekend and we will go to the sea.
My father works hard.
I know many different songs.
I have not been to America yet.

4. Какие пять вещей ты увидишь, если ты войдешь в класс? Можешь назвать больше? Кто в этом окажется лучшим?

When I come into the classroom I can see walls, a floor, a door, a window, a bookcase, desks, a teacher's table, a blackboard, a timetable, pictures, books, exercise books, pens, pencils, chairs, schoolbags. You sometimes can see a computer and uniforms in a classroom.

6. У тебя хорошая память? Посмотри недолго на картинку, закрой книгу и назови все школьные вещи, которые ты запомнил.

There are walls, a floor, a door, a window, a bookcase, desks, a teacher's table, a blackboard, a timetable, books, exercise books, pens, pencils, rulers, rubbers, chairs and a schoolbag in the picture.

7. Посмотри на учительский стол, свой стол, стол твоего друга. Что ты видишь?

I can see many different pens and pencils, rubbers, rulers, books, diaries, timetables and exercise books on the tables.

8. Выучите, как читаются новые слова и предложения с ними; сначала прочитайте их про себя, затем вслух, как можно быстрее.

9. Ответь на вопросы.

- 1) Когда в России начинаются занятия в школе? – School begins at the age of seven. Seven is school age in our country. But children sometimes go to school at the age of six.
- 2) В каком возрасте дети обычно идут в школу? Начинают ли они иногда ходить в школу в пять лет? – Children begin school at the age of six or seven. They can begin school at the age of five, too.
- 3) Есть ли в классах русских школ ковры на полу? Есть ли на полу в вашем классе? – I don't think there are carpets in the classrooms in our schools. There is no carpet in our classroom.
- 4) Проходят ли у школьников уроки на улице / вне помещения школы? – Children sometimes have P.E. lessons outdoors in autumn and in spring when it is warm and in winter when they ski a lot.
- 5) Играете ли вы на улице до начала занятий? – Yes, we do. We sometimes play outdoors before classes.
- 6) В какие игры вы играете на улице? – We play tag and hopscotch before classes.
- 7) Что интересного вы узнаете на уроках? – I learn many interesting things in class. I learn how to count and how to read, how to draw, how to sing and how to keep the streets clean.

11. Прочти пословицу и дай русский аналог. Выучи пословицу.
Лиха беда начало.

12. Придумай историю, иллюстрирующую пословицу, и расскажи ее своим одноклассникам.

I was at the age of seven then. I came home from school, had breakfast and sat at my table to do my homework. But I didn't want to clean my table and to put all my things in their right places. I didn't have a lot of work to do. I had some rules to learn and some texts to write. I thought: «It is easy». But it was a real problem to work, because I didn't know where my things were. I didn't know where my pen, my pencil, my rubber and my ruler were. I couldn't do my homework well and my answers the next day were very poor. I think I had many difficulties just because I didn't put all my things in their right places when I began to work. I didn't do any morning exercises that day.

13. Прочитай текст и скажи, когда дети в Англии идут в школу.

Начальные школы в Англии

В Великобритании дети идут в школу в возрасте 5 лет. Многие мальчики и девочки обычно заканчивают школу в 16 лет. В Англии учебный год начинается в сентябре, но не всегда в первый день месяца,

поскольку занятия в школе никогда не начинаются в понедельник. Англичане считают, что нехорошо начинать занятия в школе в понедельник. Так что обычно школьники начинают занятия в школе в первый вторник сентября. Погода обычно бывает хорошей. Бывает тепло. Синее небо и ярко светит солнце. Маленькие дети, идущие в школу со своими родителями в свой первый школьный день, выглядят такими чистыми и красивыми. У них нет с собой портфелей или книг, поскольку они не нужны в первый школьный день. Школьники получают их позже. У них будут также тетради, карандаши, ручки, линейки и резинки.

Занятия обычно начинаются в 9 часов. В 11 часов учащиеся выпивают стакан молока или апельсинового сока. В половине первого или в час у них обычно бывает ланч: мясо, пудинг, сок, яблоко или пирожное. Уроки проходят не в строгом порядке. Дети сидят на ковре, на полу и слушают своего учителя. Они рисуют или играют в игры. Они часто наблюдают за животными, которые есть в школе: хомяками, кроликами или зайцами. Иногда в их классах бывают рыбки или птицы. Учителя обычно читают им сказки и рассказы или рассказывают им что-нибудь интересное.

Английские школьники часто играют во дворе школы.

English children begin school at the age of five. The school year begins in September, but not always on the first of September. School never begins on Monday. School usually begins on the first Tuesday of September. Classes usually begin at nine o'clock.

14. Правда, неправда или ты не знаешь?

- 1) Английские школьники часто заканчивают школу в 14 лет. – I don't know. I know that pupils usually leave school at the age of sixteen, but I don't know if somebody leaves school at the age of fourteen.
- 2) Учебный год всегда начинается 1 сентября. – It's false. The English don't begin school on the first of September if the first of September is Monday.
- 3) Занятия в английских школах никогда не начинаются в понедельник. – It's true.
- 4) Английские учащиеся начальной школы имеют по 6 уроков в день. – I don't know.
- 5) Ученикам не нужно нести портфели, ручки, карандаши, линейки, резинки с собой в школу в первый день занятий. – It's true.
- 6) Занятия в начальных школах обычно начинаются в 9 часов. – It's true.
- 7) Ученики начальной школы проводят по 3-4 урока в неделю во дворе школы. – I don't know.

15. Скажи, что ты узнал о начальной школе в Англии из текста 13.

I've learnt many interesting facts about English primary schools from the text. In Great Britain school begins at the age of five. Many pupils leave school at the age of sixteen.

The school year begins in September, but not always on the first of September. School never begins on Monday. School usually begins on the first Tuesday of September. Children going to the first class don't have any bags, books, exercise books, pencils, pens, rulers and rubbers.

Classes usually begin at nine. Pupils have a glass of milk or a glass of orange juice at eleven. At half past twelve or at one o'clock they usually have meat, pudding, juice and an apple or a cake for their lunch. Their classes are not formal. English pupils often sit on the carpet or on the floor and listen to their teacher. They draw or play games. They often look at the animals at school – hamsters, rabbits, hares, fish and birds.

Teachers often read fairy-tales and stories to them or sometimes they tell them something interesting. English children often play outdoors.

16. Мальчик из Америки захочет узнать больше о твоей школе. Что ты можешь рассказать о начальной школе в России?

In Russia school usually begins at the age of seven. Sometimes it begins at the age of six. Many boys and girls usually leave school at the age of sixteen. In my country the school year usually begins on the first of September. We never start our school on Saturday or on Sunday. If the first of September is a day of the weekend, the school year can begin on the second or on the third of September. It often rains in autumn so the weather is sometimes bad on the first of September. Classes don't begin on the first of September, but pupils usually bring their schoolbags, pens, pencils, rubbers, rulers, books and exercise books to school on the first of September. Classes usually begin at half past eight. We sometimes play outdoors and meet our friend before we go to school. We have hot tea and a very tasty piece of cake at noon for breakfast. In classes we always sit at the desks, not on the floor. Our lessons are more formal than yours. We learn many interesting things at school.

I learn how to count, how to read, draw, sing, keep the streets clean and many other interesting things. We don't look at the animals as you do. Our classrooms are very big and clean. Children sometimes have P.E lessons outdoors in autumn and in spring when it is warm and in winter when they ski a lot.

17. Поговорите с одноклассниками о начальных школах в России и в Англии.

Используйте упражнение 16.

18. Составьте предложения, используя «парные» слова.

1) How I love my family!

2) My father is a teacher, he works at school.

- 3) Can I have a glass of water, please?
 4) What colour that lamp is?
 5) This room isn't dirty, it's clean.
19. **Напишите, что было в вашем портфеле, когда вы собрались утром в школу?**
 There were five books, six exercise-books, three pens, one pencil, a rubber, a diary with a timetable and a long ruler in my bag.

Lesson 15

1. **Создайте три списка слов по темам:**

Subjects	Day of the week	Classroom
Maths	Sunday	blackboard
Art	Tuesday	bookcase
History	Friday	desk
Music	Thursday	window
P.E.	Monday	door
Reading	Wednesday	floor
English	Saturday	picture or pencil or pen

2. **Поставьте глаголы в правильной форме настоящего, прошедшего или будущего времени.**
- They laughed a lot in their Music lesson last Friday.
 - She will leave us tomorrow, won't she?
 - You always count well.
 - Shall I join you?
 - We sang a lot in our music lesson yesterday.
 - They work much, as their work is difficult.
3. **Поиграйте в игру «Чемпион». Кто скажет больше предложений со словами: удобный, простой, трудный, бедный, снаружи, чудесный?**
 Our classroom is very comfortable.
 It is very easy to count.
 It is very difficult to make a plane.
 Your Maths is very poor.
 We often play outdoors.
 I had a wonderful weekend.
4. **Расскажи вкратце о своей жизни в школе. Начни каждое предложение с «кстати».**
 By the way, our teacher reads us many wonderful books in our lessons.
 By the way, we don't have more than six lessons.
 By the way, we have to learn many rules by heart in Maths.
 By the way, it isn't easy, it's a big problem.

By the way, it's not very difficult for me to do Geography.

By the way, we have Maths on Monday morning and on Wednesday afternoon.

By the way, we must be at the lesson at half past eight if we don't want to be late.

By the way, we have got many interesting books in the bookcase in our classroom.

By the way, we have P.E lessons outdoors in autumn and in spring when it is warm, and in winter when we ski a lot.

By the way, we have a very good time in our Music lessons.

By the way, we have lunch at noon.

By the way, we have hot tea and a tasty cake for lunch

6. Ты встретил мальчика из английской начальной школы и хочешь узнать как можно больше о его школе. Задай ему вопросы.

How many subjects have you got on your timetable? – Сколько предметов у тебя в расписании?

Which is your favourite subject? – Какой у тебя любимый предмет?

Do you get on well with the other pupils in your class? – Ты хорошо ладить с другими учениками в классе?

When are your classes usually over? – Когда у вас обычно заканчиваются уроки?

How much time do you usually spend in school? – Сколько времени ты обычно проводишь в классе?

When is your school day over? – Когда закончится учебный день в школе?

Have you got any famous teachers in school? – У вас есть известные учителя в школе?

What is more important to you, Maths or Handicraft? – Что для тебя является более важным, математика или труд?

What do you learn at your Natural Study lessons? – Что ты узнаешь на уроках естествознания?

7. Выбери кого-нибудь и представь, что вы – школьники из разных школ. Поговорите о ваших школах. (В этом вам поможет упражнение 6.)

I've got seven subjects on my timetable: Maths, Music, History Art, English, Russian and Reading.

My favourite subject is history.

I get on very well with the other pupils in the class. They are my true friends.

My classes are usually over at half past one.

I usually spend a lot of time in my school. My school begins at half past eight and it is over at half past one. I have a good time at school.

My favourite teachers are the teachers of Maths, Russian and English.

Maths is more important to me.

We learn many interesting things about nature.

9. Вот расписание начальной школы Св. Андрея. Посмотрите на него и ответьте на вопросы.

1. Сколько предметов у детей каждый день? – Children have got five or six subjects every day.
2. Когда они начинаются? – They begin at nine o'clock.
3. Сколько предметов у детей в неделю? – They have got 10 subjects.
4. Скажите, какие предметы есть в вашем расписании? – I've got seven subjects on my timetable: Maths, Music, History Art, English, Russian and Reading.
5. Предметы те же самые или они отличаются? – The subjects are different.

Скажи, какие предметы в твоём расписании.

11. Составьте свое собственное расписание, составьте диалог, используйте его и проиграйте его с кем-нибудь по ролям.

Fred and Polly meet on the first of September.

– Hello, Polly. Glad to see you at school for the first time after summer vacations.

– Glad to meet you too, Fred. By the way, do you know anything about our new timetable?

– Oh, yes, I do. Well, it's different from the timetable we had last year.

– How many subjects are there on our timetable?

– We have ten subjects on our timetable now.

– What about Maths and English? Will be there any extra lessons? It won't be easy, will it?

– Our teacher said that Maths and English are very important this year. We have Maths five times a week. We have Maths twice a day on Tuesday, by the way. I think it will be difficult for me. You know, my Maths is very poor. I think I'll spend all my weekends on Maths. We have English three times a week.

– And when will our lessons be over?

– Our school will be usually over at half past one, but we will have six lessons once a week, so once a week we will go home at two twenty.

12. Прочитайте текст и вы узнаете больше о школах в Англии.

Английские дети учатся пять дней в неделю. Они учатся в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу. Занятия обычно заканчиваются в 4 часа, и дети идут домой. Они никогда не учатся в субботу и в воскресенье. Суббота и воскресенье у них выходные.

Школы в Англии имеют названия, а не номера. Они часто получают название по названию места, где они находятся (школа на зеленом холме, «кедровая роща») или в честь знаменитых или известных людей (школа святой Марии).

В возрасте пяти лет дети идут в школу для малышей или в классы для малышей, где они учатся два года, пока им не исполнится семь лет. В школах для малышей дети проводят много времени на открытом воздухе. Они играют в различные игры, бегают и прыгают. Они поют песни, танцуют и много играют.

Ученики школы для малышей учатся пользоваться деньгами в своем классном магазине. Они рассматривают картинки в интересных книгах, рисуют картинки карандашом и раскрашивают их. Они учатся ладить с другими детьми. Уроки у них проходят в непринужденной/ нестрогой обстановке, но они также немного учатся читать, считать и писать.

Когда детям исполняется 7 лет, они идут в собственно начальную школу, где они учатся 4 года, пока им не исполнится 11 лет.

Таким образом, в Англии дети проводят шесть лет в начальной школе. Когда учащимся исполняется 11 лет или немного больше, то начальная школа для них заканчивается.

Собственно начальные школы – это настоящие школы. В этих школах обстановка более формальная / строгая, чем в школах для малышей. Учащиеся сидят в классе рядами и имеют постоянное расписание. У них есть следующие предметы: английский язык, математика, история, естествознание, география, искусство, музыка. В настоящих начальных школах в расписании стоят также плавание, физкультура и религия. Но дети проводят много времени на свежем воздухе. Они посещают различные музеи и другие знаменитые и интересные места. Иногда учителя возят их в Лондон или в другие большие города.

Они много двигаются/ бегают и играют. В некоторых начальных школах дети носят школьную форму, но во многих начальных школах они ее не носят.

Затем скажите, в какую школу дети идут, когда:

- **им 5 лет**
At the age of five children go to infant school.
- **им 7 лет**
They go to junior school when they are seven.
- **они заканчивают начальную школу**
They finish primary school when they are eleven or a little older.

13. Согласись или поспорь.

- 1) Уроки обычно заканчиваются в 3 часа. – I disagree: Classes are usually over at four o'clock.
- 2) Английские дети иногда имеют уроки в субботу. – I disagree: English children never have classes on Sunday and on Saturday.
- 3) В возрасте 5 лет дети идут в школу для малышей. – I agree.
- 4) В школе для малышей дети учатся общаться с другими учениками. – I agree.

- 5) Занятия в школе для малышей очень регламентированные. – I disagree: Infant classes are informal.
- 6) Junior school – это настоящая начальная школа. – I agree.
- 7) Когда детям исполняется 10 лет, они идут в начальную школу. – I disagree. Children go to junior schools when they are seven.

14. Просмотри текст упражнения 12 и скажи, что ты узнал нового о школе в Англии.

I know many interesting things about English school now.

Primary school finishes when children are eleven or older. English children have classes five times a week. They never have classes on Saturdays and on Sundays. Classes are usually over at four o'clock.

English schools get names after the place where they are or after some famous and important people.

Children go to infant school at the age of five. They sing songs a lot. Infant pupils learn how to use money in their classroom shop. They learn how to get on with other children. They learn how to count, read and write a little.

At the age of seven they go to the junior schools. Junior schools are real schools. Pupils sit in rows and follow a regular timetable. Their subjects are: English, Maths, History, Nature Study, Geography, Art, Swimming, P.E., Religion and Music. They finish junior school when they are eleven or older.

English children visit different museums and other famous and interesting places. Sometimes their teacher takes them to London and other big cities.

15. Вчера ты получил письмо из Англии от друга, с которым ты переписываешься. Вот, что он хочет знать о твоей школе.

– **В каком возрасте дети идут в школу.**

In my country children go to school for the first time at the age of six or seven. They finish school at the age of sixteen or seventeen.

– **расписание, предметы**

I've got seven subjects on my timetable: Maths, Music, History Art, English, Russian and Reading.

– **дни учебы**

We have classes five times a week. Saturday and Sunday are our days off. In some schools pupils study on Saturday, too.

– **школьная одежда**

We don't wear a uniform

– **завтрак**

We have our lunch after the third or the fourth lesson.

16. Закончите предложения, используя слова.

- 1) He goes to London once a year.
- 2) We wash the floors twice a week.
- 3) We went to the British museum once a month last spring.

- 4) They had Handicraft twice a week last year.
- 5) I have got porridge once a day.

18. Выучите, как пишутся следующие слова.**Listening-comprehension (№ 21)****Лучше поздно, чем никогда**

Однажды в среду утром два маленьких лиса, братья Файни-Фокс и Шайни-Фокс, шли в школу. Они медленно шли в течение десяти минут, а потом Шайни сказал: «Давай быстрее, а то мы опоздаем в школу! Время полдевятого.» Но Файни сказал: «Я не хочу идти в школу сегодня. Мы уже опоздали. Мы можем так повеселиться в лесу. Наша мама думает, что мы в школе, так что мы можем поиграть в лесу. Мы можем пойти домой, когда услышим, как ребята идут домой из школы.» Шайни сказал, что это хорошая идея.

И лисы побежали к реке. Они очень хорошо провели время. Они много смеялись, плавали в реке, танцевали с маленькими медведями и пели песни с птицами. Они подружились с разными животными, которые жили в лесу. Лисы совсем не думали о своем классе, партах, ручках, карандашах, книгах и уроках. Среда была самым длинным школьным днем – по расписанию у них была математика, английский, труд, рисование и окружающий мир. Все предметы были очень важны. Но лисы не хотели писать на доске или в тетрадках. Они не хотели заниматься, учиться считать и читать. Они не хотели работать. Они хотели играть на улице.

Lesson 16**1. Поиграйте в игру на память. Посмотрите на список тем некоторое время, закройте его и назовите все слова, которые вы можете вспомнить.**

I remember words «Reading», «Music», «Nature Study», «Art», «Russian», «P.E.», English», «Maths», «Handicraft».

2. То, что говорит Дик, неверно, и Пол его поправляет. Поправьте Дика сами.

- 1) I disagree. English children begin school at the age of five. At the age of seven children go to junior schools.
- 2) It's not true. English schools have names, not numbers. They get names after the place where they are or after some famous and important people.
- 3) I disagree. English children spend six years in primary school and finish it at the age of eleven or a little older.
- 4) It isn't true. English children often have classes outdoors.
- 5) It isn't always true. Children don't always begin school on the first of September. School never begins on Monday. School usually begins on the first Tuesday of September.

- 6) I disagree. In many English schools children don't wear uniforms.
3. **Ответьте за Джека на вопросы Фила.**
- 1) Когда обычно начинается учебный год в Англии? – The school year usually begins on the first Tuesday of September.
 - 2) Почему дети не берут с собой портфели, книги, карандаши, резинки, линейки в свой первый школьный день? – They don't have all these things with them on their first day at school, because they will get them later.
 - 3) Что дети учат в школе? – They learn many subjects: English, Maths, History, Nature Study, Geography, Art, Swimming, P.E., Religion and Music.
 - 4) Сидят ли дети рядами в школах для малышей? – No, they don't.
 - 5) Как дети проводят время в школе, когда им пять лет (когда им семь лет)? – They learn how to use money in their classroom shop when they are five. They learn how to get on with other children, too. They learn how to count, read and write a little.
 - 6) Какие предметы у английских детей в расписании? – They have English, Maths, History, Nature Study, Geography, Art, Swimming, P.E., Religion and Music on their timetable.
5. **Придумайте еще 5 вопросов, которые может задать Фил.**
- Do they spend a lot of time outdoors in primary school?
Do they visit any famous and interesting places?
What names do English school get?
Is the atmosphere more formal in infant school than in primary school?
Children always wear uniforms in primary school, don't they?
What do they usually have for lunch at school?
When are lessons over in English primary school?
6. **Поспрашивайте мальчика из английской школы о его школьной жизни.**
- How many times a week do you usually have Maths?
Do you wear a uniform?
Do you always play outdoors before classes?
You like to study in your school, don't you?
How often must you learn poems and songs by heart?
What do you usually have for lunch at school?
Do you get on well with other pupils?
Do you go to museums more often than twice a month?
8. **Отберите и прочитайте вслух как можно быстрее слова, относящиеся к теме «Школа». Кто лучший?**
- classroom, study, work, blackboard, pencil, pen, timetable, bookcase, subject, Maths, Handicraft, class, uniform, museum, lesson, Art, get on with, be over, learn, rubber, ruler.

9. Прочитайте текст «Вечеринка Пита по случаю дня рождения» и скажите, почему Пит называет ее «славной».

16 января 1993 года.

У меня была очень интересная неделя. Понедельник был у меня самым длинным учебным днем. У меня была математика, естествознание, английский язык, музыка, плавание. Я люблю учиться, но это нелегко, когда в расписании стоит так много предметов.

Я пришел домой после занятий поздно, пообедал, сделал домашние задания за своим столом, затем сел на ковер и позвонил Майку. Мы хотели пойти в музей. «Мы пойдем сейчас?» – спросил я. «Где мы встретимся?» Мы встретились около исторического музея в половине пятого и провели там некоторое время. По дороге домой я подумал, что это здорово, что у меня день рождения в среду.

Поскольку у нас нет занятий в субботу и воскресенье, я запланировал празднование дня рождения на субботу. Я написал приглашительные открытки для своих друзей. Так как я не хотел, чтобы мои друзья опаздывали, я написал на приглашениях время. Кстати, я положил пакет с открытками в книжный шкаф, потому что я хотел отнести их на почту.

Во вторник у нас было 4 урока и мои любимые предметы – искусство и музыка. Мы разучивали новую песню в классе. Мы рисовали картинки на уроке искусства, а затем прикрепили их на стенки класса и на доску. В 2 часа после обеда я с мамой пошел в магазин, чтобы купить ручки, карандаши, тетради, линейки и резинки. У меня не было хорошего портфеля, поэтому мы купили его. Мы ушли из магазина в половине пятого, и я провел вечер на открытом воздухе.

В четверг я должен был делать дополнительные упражнения по математике. Пятница была у меня днем уборки. Я убирал комнату и даже помыл полы. Моя комната выглядела здорово.

В субботу в 5 часов вечера я был готов открыть дверь. Но никто не пришел. «Почему ты не зовешь друзей?» – спросила мама.

Я позвал. Никто ничего не знал о вечеринке в честь моего дня рождения. Я не мог поверить своим ушам. Итак, я попросил прийти в 7 часов. «Мы отпразднуем день рождения. Лучше поздно чем никогда», – сказал я.

Я не мог понять этого. Тогда мне в голову пришла мысль. Я открыл книжный шкаф. И что я там увидел? О боже! Там лежал пакет с приглашительными открытками на день рождения. Моя мать рассмеялась. «11 лет – это возраст, когда уже нужно помнить о таких вещах». Это был мой «знаменитый» день рождения!

Pete arranged the party: he made many good invitation cards, did his room and washed the floor. But he forgot one thing – to invite his friends. He forgot the invitation cards in his bookcase. I think everyone laughed at

him, because Pete is eleven which is the age to remember such things. That's why he called this «my famous party!».

10. Правда, неправда или ты не знаешь?

- 1) У Пита самый длинный день в пятницу. – It's false. Pete's longest day was Monday.
- 2) Пит и Майк встретились в школе и пошли в музей. – It's false. They met near the History Museum.
- 3) У Пита нет занятий в субботу. – It's true.
- 4) Пит купил 5 карандашей. – I don't know.
- 5) Пит положил пакет в книжный шкаф. – It's true.
- 6) Все его друзья не опоздали на день рождения. – I don't know. I know that Pete's friends didn't come at five because he forgot to invite them, but I don't know if they were late when he asked them to come at seven.
- 7) Никто ничего не знал о дне рождении Пита. – It's true. Nobody knew about his party.

11. Сочини и напиши рассказ о своей школьной жизни.

We have ten subjects on our timetable now. Our teacher said to us that Maths and English are very important this year. We have Maths five times a week. We have Maths twice a day on Wednesday, by the way, I think it will be difficult for me. You know, my Maths is very poor. I spend all my weekends on Maths. We have English three times a week. Our school will be usually over at half past one, but we will have six lessons once a week, so once a week we leave school for home at two twenty.

I have lunch at half past eleven. I usually have hot tea and a piece of tasty cake for lunch. We often go to different museums and other famous and interesting places. We don't wear uniforms. Our teacher always reads us many interesting books. Sometimes our teacher reads us wonderful fairy-tales. I don't wear a uniform. In Russia school usually begins at the age of seven. Sometimes it begins at the age of six. Many boys and girls usually leave school at the age of sixteen.

In my country the school year usually begins on the first of September. We never start our school on Saturday or on Sunday. If the first of September is a day of the weekend, the school year can begin on the second or on the third of September. It often rains in autumn so the weather is sometimes bad on the first of September. Classes don't start on the first of September, but pupils usually bring their schoolbags, pens, pencils, rubbers, rulers, books and exercise books to school on the first of September.

Classes usually begin at half past eight. We sometimes play outdoors and meet our friends before we go to school. In classes we always sit at the desks, not on the floor. We learn many interesting things at school.

I learn how to count, read, draw, sing, how to keep the streets clean and many other interesting things. Our classrooms are very big and clean.

Children sometimes have P.E lessons outdoors in autumn and in spring when it is warm, and in winter when they ski a lot.

Well, I have got some problems at school, but not many. I have got some problems with Maths. My last answer on Monday was poor. I can count very well, but I can't learn all the rules by heart yet. I'm also not very good at Music. It is very difficult to learn many songs by heart. I can't draw well, so I have problems with Art.

My longest day at school is Tuesday. We have Maths, Russian, Arts, Geography, Handicraft, P.E. and Music this day. Sometimes I think «Lessons will never be over».

Basic course. Work-Book. School life

WORK-BOOK

Lessons 9–16

1. Посмотрите на расписание и скажите, когда у Нелли уроки.

Nelly has got P.E. on Tuesday and on Friday. – У Нелли физкультура во вторник и пятницу.

She has got Arts on Tuesday and on Thursday. – У нас урок искусства во вторник и четверг.

She has got Music on Wednesday. – У нее уроки музыки в среду.

She has got Handicraft on Friday. – У нее урок труда в пятницу.

1. Посмотрите на таблицу и напишите 14 предложений о ежедневных занятиях Питера спортом зимой и летом.

Например: Зимой Питер играет в теннис в 3 часа в понедельник.

Летом Питер играет в футбол в 5 часов во вторник.

1. In winter Peter plays tennis at 3 o'clock on Monday. – Зимой Питер играет в теннис в 3 часа в понедельник.

2. In winter Peter plays football at 5 o'clock on Tuesday. – Зимой Питер играет в футбол в 5 часов во вторник.

3. In winter Peter plays volleyball at 3 o'clock on Wednesday. – Зимой Питер играет в волейбол в 3 часа в среду.

4. In winter Peter plays basketball at 11 o'clock on Thursday. – Зимой Питер играет в баскетбол в 11 часов в четверг.

5. In winter Peter goes swimming at 6 o'clock on Friday. – Зимой Питер ходит плавать в 6 часов в пятницу.

6. In winter Peter goes skiing at 3 o'clock on Saturday. – Зимой Питер катается на лыжах в 3 часа в субботу.

7. In winter Peter goes skating at 10 o'clock on Sunday. – Зимой Питер катается на коньках в 10 часов в воскресенье.

8. In summer Peter plays football at 11 o'clock on Monday. – Летом Питер играет в футбол в 11 часов в понедельник.

9. In summer Peter plays tennis at 2 o'clock on Tuesday. – *Летом Питер играет в теннис в 2 часа во вторник.*
10. In summer Peter plays volleyball at 12 o'clock on Wednesday. – *Летом Питер играет в волейбол в 12 часов в среду.*
11. In summer Peter plays baseball at 1 o'clock on Thursday. – *Летом Питер играет в баскетбол в 1 час в четверг.*
12. In summer Peter goes running at 7 o'clock on Friday. – *Летом Питер занимается бегом в 7 часов в пятницу.*
13. In summer Peter goes swimming at 12 o'clock on Saturday. – *Летом Питер ходит на плавание в 12 часов в субботу.*
14. In summer Peter plays basketball at 10 o'clock on Sunday. – *Летом Питер играет в баскетбол в 10 часов в воскресенье.*

3. **A. Прочтите рассказ и вставьте в него предлоги.**

1) on, 2) after, 3) in, 4) at, 5) in, 6) in, 7) at, 8) at, 9) at.

- 1) В четверг после занятий Нора была на улице.
- 2) Она обычно ходила гулять в 1 час дня летом.
- 3) Вдруг она увидела мальчика, бегущего по улице.
- 4) Он выглядел смешным, и Нора рассмеялась над ним, но затем она поняла, что это был ее маленький брат Алан.
- 5) «Привет», – сказала Нора, глядя на него.
- 6) Почему ты так быстро бежишь?
- 7) Ты же не на уроке физкультуры, не так ли?
- 8) «Нет», – крикнул Алан.
- 9) Я просто пытаюсь прекратить драку двух мальчиков.
- 10) Кто эти мальчики?
- 11) «Это Том и я», – ответил брат.

B. Исправьте высказывания.

No, Nora usually had a walk at one o'clock in the afternoon. – *Нет, Нора обычно гуляла в час дня.*

That day Nora had a walk after classes. – *В этот день Нора гуляла после занятий в школе.*

Nora laughed at Allan because he was funny. – *Нора рассмеялась над Аланом, потому что он выглядел смешным.*

Allan ran because he tried to stop the two boys from fighting. – *Алан бежал, потому что он хотел остановить/ прекратить драку двух мальчиков.*

Nora usually went for a walk at noon in summer. – *Нора обычно ходила гулять в полдень летом.*

4. **В какое время это показывается по телевизору?**

Пример: *Новости показываются в половине седьмого.*

«The News» is on at half past six. – *Новости передаются в половине седьмого.*

«The Weather» is on at half past eight. – *Прогноз погоды передают в половине девятого.*

«Sports» is on at half past ten. – *«Спорт» передают в половине одиннадцатого.*

The film «Don't Ask Me!» is on at half past nine. – *Фильм «Не спрашивай меня!» показывают в половине десятого.*

«We Are in Africa» is on at half past eleven. – *«Мы в Африке» показываются в половине двенадцатого.*

«Tom and Jerry» is on at half past twelve. – *«Том и Джерри» показывают в половине первого.*

5. Задайте вопросы.

- | | | |
|-----------------|----------------|--------------|
| 1. can we; | 2. won't we; | 3. is he; |
| 4. didn't they; | 5. doesn't it; | 6. is there. |

1. Мы не можем хранить молоко здесь, не так ли?
2. Мы не будем на уроке физкультуры, не так ли?
3. Он никогда не опаздывает на уроки, не так ли?
4. Они отправились в Лондон три дня назад, не так ли?
5. Маленькая мышь живет под полом, не так ли?
6. В комнате нет доски, не так ли?

6. Напишите ответы Боба на вопросы Ника. (Ник делал все это вчера.)

Пример: *Почему ты не поешь песню? – Я пел ее вчера.*

1. Почему ты не работаешь в саду? – I worked there yesterday. – *Я работал там вчера.*
2. Почему ты не считаешь книги? – I counted them yesterday. – *Я считал их вчера.*
3. Почему ты не встречаешься с друзьями? – I met them yesterday. – *Я встречался с ними вчера.*
4. Почему ты не пьешь молоко? – I drank it yesterday. – *Я пил его вчера.*
5. Почему ты не пишешь письмо? – I wrote it yesterday. – *Я писал/написал его вчера.*

7. Вы знаете эти пословицы. Дополните их и приведите их русские эквиваленты.

It's never too late to learn. (*Ср. Век живи, век учись.*)

Better late than never, but better never late. (*Ср. Лучше поздно, чем никогда.*)

A good beginning makes a good ending. (*Ср. Хорошее начало полдела откачало.*)

8. Разбейте слова на 3 группы: существительные, глаголы, прилагательные.

Nouns – существительные	Verbs – глаголы	Adjectives – прилагательные
exercise-book – <i>тетрадь</i>	leave – <i>покидать/ уезжать</i>	famous – <i>знаменитый</i>
song – <i>песня</i>	meet – <i>встречать</i>	poor – <i>бедный</i>
subject – <i>предмет</i>	join – <i>присоединять</i>	important – <i>важный</i>
floor – <i>пол</i>	count – <i>считать</i>	easy – <i>легкий</i>
picture – <i>картина</i>	learn – <i>учить(ся)</i>	different – <i>различный</i>
museum – <i>музей</i>	spend – <i>тратить/ проводить</i>	comfortable – <i>удобный</i>
uniform – <i>униформа</i>	laugh – <i>смеяться</i>	
window – <i>окно</i>	study – <i>изучать</i>	
rubber – <i>резина</i>		
carpet – <i>ковер</i>		

9. В комнате нужно сделать 6 операций. Предложите их выполнение.

Например: *Мне закрыть окно?*

Shall I make the bed? – *Мне заправить кровать?*

Shall I wash up? – *Мне помыть посуду?*

Shall I put the books in the bookcase? – *Мне сложить книги на полку?*

Shall I close the bookcase? – *Мне закрыть чемодан?*

Shall I wash the floor? – *Мне помыть пол?*

10. Эти глаголы образуют *past indefinite* разным способом. Вы можете разделить их на две группы (правильные и неправильные).

Regular verbs: laughed; studied; joined; counted; worked.

Правильные глаголы: смеялся, изучал, участвовал, поступил, считал, работал

Irregular verbs: met; left; sang; got (on with smb); was/were (over).

Неправильные глаголы: встретил, уехал/ оставил, пел, ходил с кем-то, был/ были

11. Вставьте нужные предлоги.

1 – on; 2 – by; 3 – at; 4 – to, on; 5 – for; 6 – on; 7 – for; 8, 9 – at; 10 – on, with, at.

1. Во вторник мы обычно встаем довольно рано.

2. Он никогда не ездит в школу на машине.

3. Занятия в школе у нас заканчиваются в половине третьего.

4. Что с ним случилось во вторник?

5. Эта школа известна своим школьным музеем.

6. В расписании много предметов.

7. Билл никогда не опаздывает в школу.

8. Ты пойдешь со мной?

9. Он никогда не смеется над детьми.

10. Мы ладим с Ником. Мы сидим с ним за одной партой.

12. Это обычная неделя в дневнике Мэри. Как часто она ходит в школу (кино, театр, бассейн, музей, к бабушке и дедушке)?

Пример: Мэри ходит к дедушке и бабушке 3 раза в неделю.

Mary goes to school five times a week. – Мэри ходит в школу пять раз в неделю.

She goes to the cinema twice a week. – Мэри ходит в кино два раза в неделю.

She goes to the theatre once a week. – Она ходит в театр один раз в неделю.

She goes to the swimming pool twice a week. – Она ходит в бассейн дважды в неделю.

She goes to the museum once a week. – Она ходит в музей один раз в неделю.

She goes to the Zoo once a week. – Она ходит в зоопарк один раз в неделю.

13. Попробуйте прочесть рассказ и ответить на вопросы к нему.

Новый мальчик (новенький)

В четверг к нам в класс пришел новенький. Он не был одет в форму. Он был в брюках, куртке и рубашке. Том видел, что новенький чувствовал себя не очень уютно. У него был пакет с тетрадями, ручками, карандашами, линейками и резинками. Мальчик стоял у доски. Мисс Фейр поговорила с мальчиком, затем она сказала: «Мальчики и девочки, это Питер Риверс. Это ваш новый одноклассник. Сделайте все так, что бы ему было хорошо с нами. Питер – ваш ровесник. Покажите ему наше расписание. Я надеюсь, что вы будете ладить друг с другом. Питер будет проводить с вами много времени, и на улице тоже. А сейчас наш урок закончен.»

Мисс Фейр попросила Питера сесть рядом с Томом за партой у окна. После этого в классе была математика, и Том видел, что Питер был в ней не слаб. Он хорошо считал. Ему было нетрудно работать на уроке. Было легко. Затем мисс Фейр сказала: «Сейчас половина первого. Сейчас время для ланча.»

Питер вместе с Томом пошли мыть руки, затем мальчики сели на ковер и начали открывать свои пакеты с едой. Том открыл пакет и сунул туда руку. Он вытащил старое коричневое яблоко, немного старого сыра и несколько кусочков рыбы, оставшейся от обеда.

«Нет!» – воскликнул Том. «Это мусор. Я взял не тот пакет. Я взял пакет с мусором, а пакет с едой забыл дома. У меня на ланч сегодня мусор.» Все дети засмеялись. Тогда Питер сказал: «У меня два яйца. Возьми одно. Мне не нужно два. А хлеб тебе нужен?» Том улыбнулся. «Спасибо. Теперь я всегда буду заглядывать в пакет, прежде чем брать его в школу.»

Ответьте на вопросы:

1. Когда новенький ученик пришел в школу? – The new boy came to school on Thursday. – *Новенький ученик пришел в школу в четверг.*
 2. Как его звали? – His name was Peter Rivers. – *Его звали Питер Риверс.*
 3. Куда мисс Фейр посадила Питера? – Miss Fair asked Peter to sit next to Tom. – *Мисс Фейр посадила Питера рядом с Томом.*
 4. Какой урок был перед ланчем? – It was Maths. – *Была математика.*
 5. Как считал Питер? Он был слаб в математике? – Peter counted well. No, he wasn't. – *Питер считал хорошо. Он не был слаб.*
 6. Когда у детей был ланч? Сколько было времени? – The children had lunch after Maths. It was half past twelve. – *После математики у детей был ланч. Было половина первого.*
 7. Что Том достал из своего пакета? – He took out an old brown apple, some old cheese and some bits of fish from dinner. – *Он вынул старое коричневое яблоко, кусочек старого сыра, обеды рыбы.*
 8. Почему дети смеялись? – Children laughed because Tom had the garbage in his bag. – *Дети смеялись, потому что у Тома в пакете был мусор.*
 9. Что предложил Питер Тому? – Peter asked Tom to eat an egg and some bread. – *Питер предложил Тому яйцо и хлеб.*
14. Прочтите слова и выражения. Вы должны знать значения этих слов и их правописание. При необходимости используйте словарь в конце учебника.

Существительные:

Sunday – воскресенье
 Monday – понедельник
 Tuesday – вторник
 Wednesday – среда
 Thursday – четверг
 Friday – пятница
 class – класс
 lesson – урок
 P.E. – физкультура
 music – музыка
 subject – предмет
 Handicraft – труд
 Maths – математика
 museum – музей
 uniform – униформа
 exercise-book – тетрадь
 timetable – расписание

pen – ручка
 pencil – карандаш
 desk – парта/ стол
 rubber – резинка
 ruler – линейка
 half (halves) – половина
 blackboard – доска
 bookcase – книжный шкаф
 window – окно
 door – дверь
 wall – стена
 picture – картина
 song – песня
 work – работа
 age – возраст
 carpet – ковер
 classroom – класс

Глаголы:

meet (met) – *встречать*

count – *считать*

laugh at – *смеяться над*

work – *работать*

study – *учить/ изучать*

spend (spent) – *тратить/ проводить (о времени)*

leave for (left) – *отправляться*

join – *присоединяться*

learn (learnt/ learned) – *учить*

sing (sang) – *петь*

Прилагательные:

comfortable – *удобный*

difficult – *трудный*

poor – *бедный*

famous – *знаменитый*

easy – *легкий*

important – *важный*

Наречие:

yet – *еще*

Предлог:

past – *после / мимо*

Урок 9: день уборки, день стирки, день игры в теннис, день посещений / гостей, день совершения покупок, день приготовления пищи, день помощи по дому, смеяться над кем-то/ чем-то.

Урок 10: Почему? Видите ли ... пока, в классе, до занятий, после занятий

Урок 11: за партой, на уроке, в расписании, на картине

Урок 12: Извините за опоздание.

Урок 13: Почему ты не ...? Почему бы тебе не присоединиться к нам? Между прочим ... Желаю удачи!

Урок 14: В возрасте (стольких-то лет); на свежем воздухе/ на улице

Урок 15: ладить с кем-то, быть известным чем-то; один раз (дважды, трижды) в неделю

15. А как насчет этих слов? Вы можете их прочесть и понять?

Существительные:

проблема / задача,

география,

дневник,

история,

тест/ контрольная работа,

атмосфера,

час,
почта,
полночь,
километр

Глаголы:

начинать,
продолжать / держать

Прилагательные:

упакованный / набитый,
формальный,
младший,
начальный,
пластичный,
готовый,

ответ,
компьютер,
метр,

заканчивать,

центральный,
неформальный,
детский,
регулярный,
реальный,
дополнительный.

The Place We Live in – Место, в котором мы живем

TEXT BOOK

Lesson 17

- 1. Скажите, что Салли и Пит во дворе. В этом вам поможет таблица.**
Peter met a friend outdoors.
Sally worked hard outdoors
They worked hard outdoors.
- 2. Посмотрите на картинку и опишите класс. Скажите, что на ней не так.**
The classroom isn't big. It isn't clean, either (тоже нет). All the things in the classroom are not in their places. There are books, pencils, a pen, an exercise-book, a ruler, a rubber, a carpet, two desks, a window, walls, the floor, the teacher's table, the blackboard and a chair in the classroom. You can see a bookcase with many different books in it. Many things are in wrong places. You can see the desk on the bookcase. The books, the exercise-book, the pencil, the ruler and the rubber are on the floor. The blackboard is on the window. The pupils are on the teacher's table. I think they are singing a song. The teacher is at the desk.
- 3. Твоя бабушка хочет знать:**
 - а) Когда заканчиваются в понедельник (вторник, среду, четверг, пятницу) твои уроки.**
My classes are over at half past one twice a week: on Monday and on Tuesday. I go home at two twenty twice a week: on Wednesday and on Thursday. I finish classes at two thirty on Friday. Saturday and Sunday are my days off.
 - б) Какие важные предметы ты проходишь в школе.**
Important subjects in my school are Maths, Russian, Arts, Geography, Handicraft, P.E. and Music.
- 4. Знаменитые люди знамениты по-разному: кто фильмами, кто книгами, кто песнями, ... Назовите несколько известных людей, закончив следующие предложения.**
 - 1) Tolstoy is famous for his books.
 - 2) Ryazanov is famous for his films.
 - 3) Plisetskaya is famous for her dances.
 - 4) Magomayev is famous for his songs.
- 5. Выучи, как произносятся и используются новые слова.**
- 6. Посмотри на картинку и скажи, где находятся люди и животные.**
The boy is behind the tree. The girls are near the flowers. The children are in front of the house. The cats are at the tree. They are before the tree. The dog is near the girls. The animals are in front of the house.

7. Прочитай и угадай о чем идет речь.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) a house; | 2) a kitchen; |
| 3) a bathroom; | 4) a kitchen; |
| 5) a bathroom; | 6) flowers. |

8. Посмотри на картинку снова (упражнение 6) и опиши ее.

In the picture we can see a big and beautiful house. It is white, pink, blue and brown. There is a clean and beautiful yard in front of it. Flowers grow in the yard in front of the house. The flowers are wonderful. They are blue and white. There is green grass in the yard. I think there are many ants in the grass. There is a tree in the yard, too. It is very big, green and brown. I think there are many grasshoppers on the leaves in the tree. There are many big trees behind the house. We can see a boy behind the tree. He is in the yard. He is on the grass. He is in front of the house. The boy is playing hide-and-seek at the moment. The girls are near the flowers. They are near the dog. One girl is wearing a pink and navy blue blouse, a blue skirt and shoes. She has blond hair. The other girl is wearing a blouse, too. Her blouse is white, yellow and green. She is wearing a skirt, too. Her skirt is longer than the first girl's. Her hair is red. They are playing with the dog at the moment. They like to play with the dog. The children are in front of the house. There are funny brown cats near the tree. They are before the tree. The cats are in the yard. The white small nice funny dog is near the girls. The animals are in front of the house.

9. Поиграйте в «Угадай-ка». Выбери в уме слово. Пусть твои одноклассники догадаются, что это за слово.

Is it a fruit?

Is it a vegetable?

What colour is it?

Can you cook it in your kitchen?

Can it grow in the yard in front of the house?

Did you have it for breakfast yesterday?

Is it tasty?

Can I eat it?

Is it an animal?

It is rather tasty, isn't it?

It grows on the trees, doesn't it?

10. Попробуй прочесть новые слова.

мышь – дом

котенок – кухня

игрушка – туалет

брат – передняя сторона

коричневый – цветок

11. Выучите, как читаются новые слова и предложения с ними; сначала прочитайте их про себя, затем вслух, как можно быстрее.

12. **Осмотришься вокруг и скажи, кого и что ты видишь впереди и позади себя.**

I can see my desk in front of me. I can see my books and my exercise books with many English words in them on the desk in front of me. I can see many pens, pencils, rubbers and rulers in front of me. I can see Boris' (Ann's, Sasha's....) desk in front of me. I see Boris' (Ann's....; schoolbag, books, exercise-books, pencils, pens, rulers and rubbers on his desk in front of me. I can see the blackboard in front of me. There is a wall in front of me. I can see my teacher in front of me. There is a bookcase behind me. There is Pasha's (Masha's....) desk behind me. There are schoolbags, books, exercise-books, pencils, pens, rulers and rubbers behind me. There is a bookcase behind me. There are many interesting books in the bookcase behind me. There is a wall behind me.

13. **Прослушайте диалог. Затем прочитайте его и выучите наизусть.**

Нанси: Ты живешь недалеко от Лондона?

Фред: Да, в небольшом деревенском домике.

Нанси: У тебя удобный дом?

Фред: Довольно удобный. Он маленький, но уютный, с большой кухней и ванной комнатой.

Нанси: Ты любишь свой дом?

Фред: Очень. Он расположен недалеко от Лондона. Я его очень люблю. Перед домиком много красивых цветов, а за домом три старых яблони. Приходи какнибудь ко мне в гости. Я всегда тебе рад!

14. **Прочитайте и скажите, почему и когда семья уехала в Москву.**

Привет! Меня зовут Алик.

В прошлом году мы жили в маленьком доме в деревне. В домике было две комнаты. Комнаты были не очень большими. У нас была маленькая кухня, ванная комната и туалет. Наш дом был не очень удобным, он был довольно старым и не очень чистым. За домом было много фруктовых деревьев, а перед домом – много цветов. Мы любили свой дом, но мы хотели жить в городе в удобной квартире, поэтому мы переехали в Москву.

Наша квартира не очень большая, она довольно маленькая на самом деле, но мне она нравится. В нашей новой квартире 3 комнаты, кухня, ванная комната и туалет. Наша квартира чистая и удобная. Моя комната большая, там есть стол и книжный шкаф. У меня много интересных книг в шкафу. Стены в моей комнате желтые, на стенах висят красивые картины. На полу у меня лежит красивый коричневый ковер, который делает комнату уютной. У меня есть и цветной телевизор в большой комнате.

They liked their house but they wanted to live in town in a comfortable flat and so in May they left for Moscow.

15. Просмотрите текст (упражнение 14) снова. Прочитайте следующие утверждения и, если они не верны, исправьте их.

- 1) That's wrong. They lived in a small house last year.
- 2) That's wrong. They lived in an old house in the country.
- 3) That's wrong. There was a small kitchen, a bathroom and a toilet.
- 4) I disagree. Alec's room is large.
- 5) That's wrong. The walls in Alec's room are yellow.
- 6) I disagree. There are beautiful pictures on the walls.
- 7) That's wrong. Alec has got a nice brown carpet on the floor

16. Опишите:

– **старый загородный дом Алека**

Alec's old country house was small and not very comfortable. It wasn't very clean, either (тоже нет). There were two rooms in it. The rooms weren't large, either (тоже нет). Alec had a small kitchen, a bathroom and a toilet.

– **новую квартиру в Москве**

Alec's new flat is rather small, but it's very clean and comfortable. There is a colour TV in a big room. Alec has got his own (свою собственную) room. It's rather large. There is a desk and a bookcase in his room. There are many interesting books in Alec's bookcase. The walls in his room are yellow and there are beautiful pictures on them. Alec has got a nice brown carpet on the floor. The carpet makes the room comfortable.

– **жилье, где ты живешь**

Let me tell about my flat. I live in a big block of flats. I live far from the centre of Moscow, but I like the place I live at. My flat is rather small, but it is very comfortable. My mother runs the house, sometimes we help her about the house, so we keep our flat very clean. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a toilet in our new flat. In our kitchen you can cook food and wash up dishes. There is cold and hot running water in our kitchen and in our bathroom.

There is a table, an armchair and a colour TV in our big room. We put a Christmas tree there when we celebrate Christmas and the New Year.

I have got a room. It is my favourite room. It is not large. In fact, it is rather small. When you come to my room, you can see a big blue window in front of you. You can also see a nice bookcase on the right. My bed is behind the bookcase. There are many different books in the bookcase. There is a desk near the window. There are books, exercise-books, pens, pencils, rubbers, rulers, a diary and a timetable on the desk. There is a schoolbag and a uniform on the chair near the desk. The walls in my room are brown and yellow. On the walls you can see many beautiful coloured pictures. I have got a wonderful navy blue

carpet on the floor. I always feel very comfortable when I'm at home. How I like our flat!

There are trees in our yard in front and behind our house. There are many beautiful flowers in front of the house and many trees behind it. I often play football, hide-and-seek in the yard in summer. In winter I often make a snowman, play snowballs and hockey. There are always many cars in the yard. I often go for a walk in our yard.

17. Выбери собеседника и поговори о его/ее квартире (доме).

Используйте упражнение 16.

19. Закончите вопросы.

- 1) We didn't live in a small house last year, did we?
- 2) There is a kitchen, a bathroom and a toilet in my house, isn't there?
- 3) Nick's house is rather comfortable, isn't it?
- 4) They have not got many flowers behind the house, have they?
- 5) You can't see a dog in front of the house, can you?
- 6) There is no river behind my house, is there?

Lesson 18

1. Посмотри недолго на картинку, закрой книгу и назови все вещи, которые ты запомнил.

There is a house in the picture. There is a toy car in the grass in front of the house. There are many flowers in front of the house. I remember an apple tree behind the house. There are children in front of the house. There is an old woman in an armchair in front of the house. There is a kitchen and a bathroom with a shower in the house. There is a yellow road in the yard. There is a toilet near the house.

2. Еще раз посмотри на картинку и скажи что ты видишь перед домом, а что за домом.

I can see a beautiful yard in front of the house. I can see flowers in front of the house. I can see a toy car in front of the house. I can see an armchair in front of the house. I can see a boy, a girl and an old woman in front of the house.

I can see some trees behind the house. I can see a toilet behind the house

3. Побудь учителем. Задай одноклассникам вопросы (используя картинку упражнения 1).

– What can you see in front of the house?

I can see a beautiful yard in front of the house. I can see flowers in front of the house. I can see a toy car and a ball in front of the house. I can see an armchair in front of the house. I can see a boy, a girl and an old woman in front of the house.

- Where is an old woman?
An old woman is in the yard in front of the house. She is in the arm-chair.
- Can you see any flowers behind the house?
No, I can't. I can't see any flowers behind the house.
- What toys can you see in front of the house?
I can see a car and a ball in front of the house.
- What is the girl wearing?
She is wearing a blue T-shirt, a red skirt, white socks and blue shoes.
- What is pink in the picture?
The old woman's armchair, the flowers near the house and the house.

4. **Образуйте предложения со словом *rather*.**

- 1) The kitchen is rather large.
- 2) The carpet is rather beautiful.
- 3) The curtains are rather bright.
- 4) The toilet is rather small.
- 5) The exercise is rather easy.
- 6) Many school subjects are rather difficult.

6. **Выбери любую комнату и опиши ее.**

I want to describe my family's living room. It is near the hall. It is rather big. It is very clean and comfortable, too. We never lock our living room, so everyone can come there at any time. When you come to our living room, you can see the door to my parents' bedroom on the left. You can also see a big colour TV in front of you. There is a brown and black arm-chair in front of the TV and a yellow bookcase behind it. There is a wonderful coloured carpet on the floor.

7. **Послушай рассказ о доме Пита и ответь на вопросы.**

- 1) Pete has got four rooms. He has got a bedroom, a living-room, a bathroom and a kitchen.
- 2) Pete always locks the house when he goes out.
- 3) He locks the door with the key.
- 4) Pete leaves the car behind the house.

8. **Попробуй прочитать следующие слова.**

- | | |
|-----------------|-------------------|
| все – зал | считать – кричать |
| черный – назад | часы – запирать |
| далеко – машина | |

9. **Выучите, как читаются новые слова и предложения с ними; сначала прочитайте их про себя, затем вслух, как можно быстрее.**

10. **Это Ник. Он живет в большом доме в Лондоне. Задай ему вопросы о том, где он живет. Начни предложения, используя: У тебя есть ...? Ты ...? Там есть ...? Там есть ...?**

Have you got a house or a flat?
Do you live in London or in the country?
Is there a yard near your house?
Are there many rooms in your house?

11. Придумай несколько утвердительных предложений. Сообщи их одноклассникам и попроси их согласиться или поспорить. Используй слова: *запирать, ключ, кричать, машина, назад*.

When you leave your house for school, you lock it, don't you?
You have lost your key, haven't you?
You go home from school by car, don't you?
You never shout at your mother, do you?

12. Послушайте диалог. Затем прочитайте его и выучите наизусть.

Анна: У кого ключи?

Боб: Какие ключи?

Анна: Мои ключи. Где они?

Боб: Я думал, они у тебя.

Анна: Нет. Я отдала их тебе.

Боб: Боюсь, что ты ошибаешься. У меня нет твоих ключей.

Анна: О боже! Где они могут быть?

Боб: Анна! Посмотри вон туда! Вот они! На столе под твоим портфелем.

13. Придумайте собственный диалог, и с кем-нибудь проиграйте его.

Son / daughter: Do you know where my overcoat is?

Mother / sister: I don't know! What's the problem?

– I came home from school yesterday, locked the door with the key and left the overcoat in the hall. But today there is no overcoat. You cleaned the room yesterday so you took it from the hall.

– I'm afraid you're wrong. I didn't take your overcoat yesterday

– Oh dear, where is it? I'll be late for school.

– Don't shout. Everything will be fine. Oh, look over there! Here it is. You left it near the back door yesterday, as usual.

– Oh, thank you.

– Not at all. (You are welcome).

14. Прочтите текст и скажите, почему Джуди закричала.

Ключи

Прошлым летом мы были в гостях у бабушки. У нее маленький уютный домик в деревне. Он очень удобный. В нем есть жилая комната, две спальни, кухня, ванная комната, прихожая и туалет. Перед домом и за домом много разных цветов, там также много фруктовых деревьев. Мы любим ездить в гости к нашей бабушке, но мы не часто ездим туда, так как мы очень заняты.

В тот день бабушки не было дома, но у нас были с собой ключи от ее дома. Я хотела провести хорошо время в деревне. Мы (мой маленький брат Джон и я, меня зовут Джуди) поехали в деревню на машине. Когда мы приехали и вышли из машины, Джон закричал: «Я хочу посмотреть телевизор!»

Я открыла дверь, положила сумку на маленький столик в прихожей и вышла, чтобы забрать продукты из машины. В этот момент моя любимая собака Рекс закрыла дверь, и я не знала, что делать. Джон был в доме. Входная дверь была заперта, задняя дверь тоже. Окна были закрыты, и я не могла попасть в дом, так как ключи были в сумке, которая лежала в прихожей. Я крикнула: «Джон, иди сюда! Открой дверь!»

Джон не мог это сделать, потому что ему всего 5 лет. «Хорошо, Джон, тогда подай мне ключи через отверстие в двери для почты».

Он подал, но это были ключи от автомобиля, а не от дома.

«Джон!», – крикнула я. – «Это ключи не от дома. Это ключи от автомобиля. Дай мне ключи от дома, пожалуйста».

Джон услышал и взял из сумки ключи. Он подал их мне через отверстие в двери для почты. После этого я смогла открыть дверь. Я поблагодарила брата, отдала ключи и пошла забрать продукты из автомобиля. Пока я ходила за продуктами, Джон закрыл дверь и засунул ключи в дом через отверстие в двери для почты. Как вам это нравится?

Judy shouted, because her brother John gave her the car keys instead (вместо) of the house keys.

15. Составь 5 неверных предложений к тексту, твои одноклассники должны их исправить.

- 1) Judy went to visit her brother last summer. – I disagree. Judy went to visit her grandmother last summer.
- 2) Judy can't drive a car. – It's false. Judy can drive a car. She and her little brother John went to the country by car.
- 3) John gave Judy the keys through the window. – It's wrong. John gave Judy the keys through the letterbox.
- 4) John was six. – It's not correct. John was only five.
- 5) Judy's favourite dog's name is Reggy. – I disagree. Judy's favourite dog's name is Rex.

16. Расставьте предложения в логической последовательности и используйте их в качестве плана для пересказа текста.

- 1) Собака закрыла входную дверь.
- 2) Бабушка Джуди живет в домике в деревне.
- 3) Джон не мог открыть дверь.
- 4) Джуди и Джон отправились в деревню осенним днем.
- 5) Джон подал ключи через отверстие в двери для почты.

- 6) Джуди и Джон не часто посещают свою бабушку.
- 7) Брат Джуди подал сестре ключи от машины.
- 8) Джон снова закрыл дверь.
- 9) Джон хотел смотреть телевизор.
- 10) Задняя дверь была тоже заперта.
- 11) Джуди пошла забрать продукты из машины.

6, 2, 9, 11, 1, 10, 3, 7, 5, 4, 8.

17. **Всегда ли ты находишь ключи? Где ты их хранишь? Всегда ли они на своем месте? Придумай маленькую (забавную) историю о ключах. Расскажи ее одноклассникам.**

My family has got a country house.

I usually lock the house when I go out to school. I usually takes my keys with me. One day I came home from school. I wanted to get my keys from the bag. I couldn't find them. Oh dear. I opened my bag and began to look for my keys. I forgot that they were in my hand, because I didn't look at my hand. My mother came from work. She began to help me. While I was looking for my keys, my father came home from work. «What's the problem?» he asked. I said: «I can't find my keys. Do you know where they are?» «They are in your hand». My father said «You say that you are not a small boy, because you go to school and take the keys with you. But ten is the age to remember such things. He laughed

18. **Давай проверим, как ты хорошо знаешь названия комнат в квартире. Закончи предложения.**

We cook in the kitchen.

We eat in the kitchen.

We sleep in the bedroom.

We read books in the living room.

We wash in the bathroom.

We take off overcoats in the hall.

We watch TV in the living room.

19. **Выполните упражнение 10 письменно.**

20. **Выучи написание следующих слов.**

Lesson 19

1. **Пит – хвастун и много из того, что он говорит, неверно. Можешь его исправить?**

- 1) It's not true. You don't have one hundred houses. I think you can't have more than two houses.
- 2) Don't boast. You don't go to school by car. You are not eighteen, so you can't drive a car. You can go to school by car only if your father takes you there.
- 3) You are wrong. You don't have twenty-five rooms in your house. I think you can have only three or four rooms in your house.

- 4) You are a boaster. You can't have seven bathrooms and four toilets. You have one bathroom and one toilet in your flat.
 - 5) It's not true. Your relatives don't need so many cars. I think one family needs only one or two cars.
 - 6) You are wrong. Your bedroom is not very big. You can't have ten windows in your bedroom. You can have only two windows.
 - 7) Don't boast. Your living-room is rather large but you can't keep a car in it.
2. Сколько правдоподобных предложений ты можешь составить о месте, где ты (твои родители) живешь (живут)?
- We have a small kitchen.
We have a comfortable living-room.
My relatives have a large hall.
My mother has a warm bedroom.
We have a small toilet.
I have a comfortable bathroom.
3. Закончите предложения. Сообщите их одноклассникам и попросите их согласиться или поспорить.
- 1) Bedrooms are usually at the back of the house, aren't they? – Bedrooms are usually at the back of the house.
 - 2) A hall is never at the back of the house, is it? – A hall is never at the back of the house.
 - 3) A toilet is usually at the back of the house, is it? – It's usually at the back of the house.
 - 4) Bathrooms are never at the back of the house, are they? – Bathrooms are usually at the back of the house.
4. Хочешь узнать, что вчера случилось с Робертом? Если да, то раскрой правильно скобки.
- Robert always **leaves** his keys in the hall, but yesterday he **couldn't** see them anywhere Robert **didn't lock** the door and **left** the house He **met** John in the street and **joined** him. He told John about the keys John **laughed** a lot and then he **shouted**, «Look! Your keys are in your pocket»
6. У тебя хорошая память? Посмотри недолго на картинку, закрой книгу и перечисли все предметы, которые ты запомнил. Кто победил?
- There are two lamps near the beds in the bedroom. There is a bathroom.
There is a toilet.
There is a sofa, an armchair, a bookcase, a sofa, a carpet and a fireplace in the living-room.
There are two windows, two pictures, a sofa, some chairs, a table and some plants in the dining room.

7. **Посмотри на картинку упр. 6 и опиши любую комнату.**
In the picture you can see rather a large and clean sitting room. I want to describe the sitting-room. The walls in the sitting-room are blue. The floor is brown. There is a TV in this room. A bookcase is behind the TV. There are many books in the bookcase. There is a big blue sofa at the bookcase. There is a comfortable armchair in the room. You can see a fireplace in the room, too.
8. **Выучите, как читаются новые слова и предложения с ними; сначала прочитайте их про себя, затем вслух, как можно быстрее.**
9. **Хочешь узнать что-либо о квартире своего друга? Если да, то закончи вопросы и задай их.**
Is your kitchen large or small?
Have you got a fireplace upstairs or downstairs?
Is there a sofa in your bedroom or is it in the sitting-room?
Do you have dinner in the dining room or in the kitchen?
Are the armchairs in your flat green or red?
Do you always leave your keys in the right place or do you often leave them in the wrong place?
10. **Можешь ли ты задать своему другу еще немного вопросов о его/ее квартире?**
Your flat is comfortable, isn't it?
Is your flat large or small?
How many rooms are there in your flat?
Do you have a sitting-room?
Do you have a fireplace in your sitting-room?
What is red in your sitting room?
Do you lock your flat when you leave it for school?
Is your bookcase in front of the TV or behind it?
Is there a carpet on the floor in your sitting room?
12. **Придумай собственный диалог. Проиграй его с кем-нибудь по ролям.**
– Where do you live?
– I live far from the centre. Flats near the centre are very expensive.
– Have you got a fireplace at home?
– No, I haven't. But I wish to.
– How do you get to your work?
– I go to work by car.
13. **Прочитай текст, чтобы узнать, что представляют собой традиционные английские дома.**

Английские дома

Многие английские семьи живут в квартирах, но некоторые люди имеют свои собственные дома. В традиционных английских домах

два этажа: первый этаж и второй этаж. Спальня и ванные находятся на втором этаже. Гостиная, столовая, кухня и прихожая располагаются на первом этаже.

Гостиная обычно самая большая комната в доме. В ней всегда есть диван, несколько кресел и стульев. На полу в ней часто лежит ковер. Он делает комнату уютной. У англичан в гостиной обычно имеется камин. Они часто проводят вечера сидя в креслах у камина. Они читают книги, смотрят телевизор, слушают музыку или просто сидят и разговаривают. Люди в Англии любят свои дома и часто говорят: «Дома лучше всего» или «В гостях хорошо, а дома лучше».

14. Ответь на вопросы:

- 1) Все ли англичане живут в квартирах? – No, not all English people live in flats. Some people have got their own houses.
- 2) Сколько этажей в традиционном английском доме? – There are two floors in the traditional English house. (The ground floor and the first floor).
- 3) Какие комнаты обычно находятся на втором этаже/ на первом этаже? – The bedrooms and the bathroom are usually upstairs on the first floor. The sitting-room, the dining room, the kitchen and the hall are downstairs on the ground floor.
- 4) Какая самая большая комната в традиционном английском доме? – The sitting room is usually the largest in the traditional English house.
- 5) Что обычно англичане делают в гостиной? – English people usually sit in the armchairs near the fire and read books, watch television, listen to music or sit around and speak.
- 6) Что думают англичане о своем доме? – English people like their homes. They think that there is no place like home and often say «East or West, home is best».

15. Стань на время учителем. Расскажи своим одноклассникам, что ты знаешь о традиционном английском доме.

The traditional English house is different from flats. I think the traditional English house is much bigger than the flats many Russian people have. I think it is much more expensive, too. There are two floors in a traditional English house: the ground floor and the first floor. The bedrooms and the bathroom are usually upstairs on the first floor. The sitting-room, the dining-room, the kitchen and a hall are downstairs on the ground floor.

The sitting-room is usually the largest in the traditional English house. There is always a sofa, some chairs and armchairs in it. There is often a carpet on the floor. It makes the sitting-room comfortable. English people usually have a fireplace in the sitting room. English people like their homes and often say: «East or West, home is best» and «There is no place like home.»

16. Это Хелен. Она из Великобритании. Она хочет узнать о твоей квартире, месте где ты живешь. Что ты можешь ей сказать?

Hello, Helen. Let me describe my flat. I live in a big block of flats. I live far from the centre of Moscow, because flats in the centre of Moscow are very expensive, but I like the place I live in.

My flat is rather small, but it is very comfortable. We have three rooms: a sitting-room, two bedrooms, a toilet and a bathroom. My mother runs the house, sometimes we help her about the house, so we keep our flat very clean. In our kitchen you can cook food and wash up the dishes. There is cold and hot running water in our kitchen and bathroom.

There is a table, a green sofa, two blue armchairs and a colour TV set in our sitting room. We have many green plants in our room, too. We don't have a fireplace in our sitting-room. We just don't need it, because a fireplace is very expensive and it is always very warm in our flat. We like to watch TV, read books, draw, sing songs to music in our sitting room. We put a Christmas tree there when we celebrate Christmas and the New Year.

I have got my own room. It is my favourite room. It is not large. In fact, it is rather small. When you come to my room, you can see a big blue window in front of you. You can also see a nice bookcase on the right. My bed is behind the bookcase. There are many different books in the bookcase. There is a desk near the window. There are books, exercise-books, pens, pencils, rubbers, rulers, a diary and a timetable on the desk. There is a schoolbag and a uniform on the chair near the desk. The walls in my room are brown and yellow. On the walls you can see many beautiful colourful pictures. I have got a wonderful blue carpet on the floor. I must always keep my room clean. I always feel very comfortable when I'm at home. How I like our flat! The Russians have a very good proverb: «There are a lot of good places but home is the best» We live on the first floor. If you go downstairs you'll get to the yard. There are trees in our yard in front and behind our house. There are many beautiful flowers in front of the house and many trees behind it. In summer I play football, hide-and-seek in the yard. I often make a snowman, play snowballs and hockey in winter. I often go for a walk in our yard. There are always lots of cars in the yard.

17. Перепиши слова, выделив лишнее слово.

- | | |
|----------|--------|
| 1) house | 4) bus |
| 2) table | 5) sun |
| 3) shout | 6) yet |

18. Напиши пять или шесть вопросов на тему «Квартира».

Do you eat in the kitchen or in the dining-room?

Have you got a fireplace in your dining-room?

Is your sofa red or green?

Have you got two rooms or more than two rooms?

Is your flat cold or warm?

Lesson 20

1. Прочитай следующее и скажи, о чем идет речь:

- 1) a key
- 2) a house, a flat, a room in a house or in a flat
- 3) an armchair, a chair, a sofa
- 4) a car
- 5) a dining-room, a kitchen
- 6) a fireplace

2. Посмотри на картинку и скажи, что находится наверху (внизу).

The bathroom and the toilet are upstairs. Two bedrooms are upstairs, too. The hall is downstairs. The dining-room and the kitchen are downstairs. The sitting-room is downstairs too.

3. Хочешь узнать о месте, где живут люди? Закончи предложения.

You don't have a flat in Kiev, do you?

There is a dining-room and a sitting-room downstairs, isn't there?

You have no fireplace in your flat, do you?

You can put the sofa near the window, can't you?

You will buy two armchairs, won't you?

You are not going upstairs, are you?

4. Выучи, как произносятся и используются новые слова.

5. Посмотри на изображения комнат. Опиши их.

It's a wonderful place. The room is rather small, but it is very comfortable and warm, I think.

It's a very lovely room. It's not large and not very quiet, but it's very comfortable.

This room isn't nice. It's rather big. The room is not very comfortable. It's not quiet at all.

6. Ты дома (в гостиной, кухне ...). Используй нижеприведенную таблицу и составь 5–6 правдоподобных предложений.

The living-room:

There is much new furniture to the left of the mirror. There are many chairs to the right of the window. There is an armchair in front of the colour TV. There is a fireplace behind the table. There is a door far from the curtains.

The kitchen:

There is a fridge on the left. There is a cooking table behind it. You can see two chairs near the table. There are two cupboards and a cooker between them. There is a kitchen sink near the cupboard.

7. Посмотри на картинки и скажи, что ты видишь на стенах, на окнах. Опиши эти вещи.

In the first picture I can see a mirror on the wall. I can see green curtains on the window, too.

In the second picture I can see the mirror and two pictures on the walls. I can see blue curtains on the window, too.

10. Посмотри на план комнаты и скажи, какая мебель в комнате и где она расположена. Что это за комната?

I think it is a sitting-room. It is a very large and comfortable room. There is one window with curtains on it behind the door. There is much furniture in the room. There is a TV in the right-hand corner of the room. There is a table in the middle of the room. Three chairs are at the table. There are two armchairs to the left of the table and a carpet to the right of the table. There is another table near the window. There is a sofa near this table. There is a TV in the right-hand corner of the room. It is between the table and the sofa. In the left-hand corner of the room you can see a very expensive fireplace. There is a mirror on the wall on the left of the door and a bookcase with many books in it.

11. Ответь на вопросы.

1. Когда ты собираешься завтракать? – I'm going to have breakfast in the dining-room.
2. Когда ты собираешься принимать ланч? – I'm going to have lunch at school.
3. Когда ты собираешься принимать душ? – I'm going to take a shower in the bathroom.
4. Когда ты собираешься смотреть телевизор? – I'm going to watch television in the sitting-room.
5. Когда ты собираешься спать? – I'm going to sleep in the bedroom.

12. Посмотри на картинки и скажи, что люди собираются делать.

- 1) The girl is going to walk.
- 2) The boys are going to eat.
- 3) The boys are going to run.
- 4) She is going to watch television.
- 5) They are going to dance.
- 6) The boys are going to swim.

13. Послушай диалог. Затем прочитай его и выучи.

Мама: Давай поедим, Пит. Ты хочешь есть?

Пит: Да. Мне накрыть стол на кухне или в столовой?

Мама: Давай поедим на кухне.

Пит: Холодное мясо и салат, бутерброд и стакан апельсинового сока. А что ты будешь есть?

Мама: Мясо, салат, сок. Это вкусно. Я буду есть то же самое.

14. Придумайте собственный диалог, и с кем-нибудь проиграйте его.

- John, we are going to have breakfast Set the table in the dining room, please. What are you going to have?
- I'm sorry, Mum, but I can't eat now, and I'm in a hurry. The school is far from our house. I will be late, indeed.
- Oh, dear, will you eat at school?
- Yes, I'll have lunch at school at noon.

- I'm going to put some food into your schoolbag. What will you have for lunch?
- I'd like some apples, some juice, a cold mutton steak and much toast with butter.
- That sounds good. I think I'll have the same for breakfast. Here you are.
- Thanks!
- You are welcome.
- Bye, Mom.
- Bye.

15. Прочитай текст и скажи, где мальчик был с отцом прошлым летом?

Отпуск в Брайтоне

Прошлым летом мы ездили с отцом в Брайтон. Брайтон – красивое место на юге Англии. В Брайтоне много гостиниц. Мы жили в маленькой гостинице, на улице High-Street, дом 41, на пятом этаже в двухместном номере. Двухместный номер – это номер с двумя кроватями.

Наш номер в гостинице был удобным и довольно большим. В комнате было мало мебели. У нас был маленький стол, две кровати, два стула, одно кресло, диван и телевизор в углу номера. Стол находился в середине комнаты. Кровать отца стояла слева, а моя кровать – справа, у окна. На стене висело зеркало и две красивых картины с видами Брайтона. Занавески на окнах были желтого цвета, они делали комнату светлой и красивой. В номере было довольно тихо, поскольку окна выходили во двор/ не на фасадную сторону. Ванная комната была маленькой. Там была ванна, унитаз и раковина. Мы могли принять душ в ванне, и я обычно принимал душ днем, после купания в море.

Гостиница располагалась на холме, оттуда открывался красивый вид. За гостиницей росло много зеленых деревьев и красивых цветов, а море виднелось перед гостиницей. Мы приехали в Брайтон на автомобиле и провели там две чудесных недели. Мы собираемся провести наше следующее лето там же.

The boy and his father were in Brighton.

16. Просмотри текст снова и выскажи свое мнение относительно следующего:

- 1) I think that the boy and his father are going to Brighton next summer, because the boy says: «Brighton is a lovely place». – *Я думаю, что мальчик и его отец поедут в Брайтон следующим летом, потому что мальчик говорит: «Брайтон – красивое место».*
- 2) I think they are going to stay in the same hotel, because the boy liked to stay at the hotel. He says: «Our room in the hotel was comfortable and rather large». – *Я думаю, что они собираются остановиться в той же гостинице, потому что мальчику понравилось жить в*

гостинице. Он говорит: «Наш номер в гостинице был удобным и довольно большим».

- 3) I don't know if they are going to stay in a double room again. I think they will take all their family with them, because the boy likes Brighton. – Я не знаю, будут ли они жить снова в двухместном номере. Я думаю, что они заберут с собой всю семью, потому что мальчику нравится Брайтон.
- 4) I think they are going to swim in the sea indeed, because the sea isn't very far from the hotel where they stayed last summer. – Я думаю, что они будут купаться в море, потому что море недалеко от гостиницы, где они жили прошлым летом.
- 5) I think that they are going to Brighton by car, because a car is very fast and comfortable. – Я думаю, что они поедут в Брайтон на автомобиле, потому что поездка на автомобиле быстрая и удобная.

17. Ты переехал в новую квартиру. Всю эту мебель и другие вещи нужно расставить в гостиной. Как ты это сделаешь?

I'm going to put the TV in the corner of the room.

I'm going to put the sofa in the other corner.

I want to put the mirror on the wall above the sofa.

I think I'm going to put the carpet on the floor in the middle of the room.

I think that the curtains will be on the windows.

I'm going to put the table on the carpet.

I'm going to put the armchairs to the left of the TV.

I want to put the chairs to the right of the table.

19. Составьте 5 вопросов, используя пример.

Are you going to put the TV on the chair or are you going to put it on the floor between the sofa and the mirror?

Are you going to put anything red in the corner of the room?

What are you going to put between the armchair and the fireplace?

You are going to hang the curtains on the windows, aren't you?

Where are you going to put the table?

Are you going to put the chair at the table or near the fireplace?

20. Выполните упражнение 17 письменно.

21. Закончите вопросы.

Do you like bright curtains in the kitchen or do you like white curtains?

Are you going to buy five chairs or are you going to buy four chairs?

Did you live in your granny's house last summer or did you live in your aunt's house?

Have you got 3 windows in the dining-room or in the bedroom?

Are you going to put the mirror in the hall or in the sitting-room?

22. Выучи написание следующих слов.

Lesson 21

1. **Вспомни свою квартиру или комнату. Расскажи своим одноклассникам какая у тебя мебель, где она стоит и какого она цвета (используйте следующие слова).**

I have got much furniture. It is very beautiful and comfortable. I have got a bookcase. It is brown and very big. You can see it when you come into my sitting-room. It is in front of the window. I have got a wonderful green armchair. It's in the corner of the room. My own brown desk is between the bookcase and the armchairs. I have got a brown colour TV. It is by the window in the sitting-room. I have got a big yellow table. You can find it in my room to the right of the door. There are many red chairs near it. It is to the right of the window in my dining-room. I have got a lovely white sofa. It is in my bedroom behind the fireplace. I have got a very beautiful navy blue carpet in the middle of my bathroom. I've got a big grey window.

2. **Осмотришься вокруг. Какого цвета занавески в классе? Есть ли зеркало на стене? Какая еще мебель у вас в классе и где она расположена?**

I can see many desks in front of me and behind me. I can see the blackboard in front of me. Its colour is brown. We do not have any mirrors in our class. There is a bookcase behind me. It's light brown. We have a lot of windows in our class. They are all with white curtains.

3. **Придумай несколько предложений со словами: красивый, чудесный, тихий. Сообщи их одноклассникам, попроси их согласиться с ними или поспорить.**

What a lovely baby he is!

My room is very quiet when I am at school.

In many English houses there is a wonderful big fireplace.

4. **Хочешь узнать, где живет Ник? Расположи предложения по порядку и прочти их вслух.**

Nick lives in a small house. It is near London. Nick and his father often go by car. The house is very small but lovely. The house is very quiet. There is not much furniture in it.

5. **Выучи, как произносятся и используются новые слова.**

6. **Скажи, что собираются делать эти люди.**

1) Peter is going to take / have a shower.

2) Alice is going to have breakfast.

3) Paul is going to read a book.

4) Anna is going to buy a mirror.

5) They are going to play tennis.

6) Nick is going to put the book back into the bookcase.

7) Mother is going to wash the dishes.

8) They are going to play football.

8. **Выйдите, как читаются новые слова и предложения с ними; сначала прочитайте их про себя, затем вслух, как можно быстрее.**
9. **Посмотри на изображение Эппл Стрит и скажи:**
- Что находится напротив музея / дома Пита / зоопарка / ...
The stadium is opposite Pete's house.
The park is opposite the museum.
The museum/the park is opposite the zoo.
 - Что находится за музеем / школой
The shop, the sports ground, Pete's house and the garden are behind the museum.
The sports ground is behind the school.
 - Что находится рядом с магазином / спортивной площадкой / стадионом / ...
The garden and Pete's house are next to the shop.
The school is next to the sports ground. The garden is next to the sports ground.
The park is next to the stadium. The museum is next to the stadium.
 - Где находится магазин / музей / парк
The shop is between the school and Pete's house. It is in front of the garden. It is next to the garden. It is behind the museum.
The museum is in the middle of the picture. It is between the stadium and the zoo. It is behind the park. It is next to the park
The park is opposite the museum. The park is next to the zoo. It is in front of the museum. The park is between the zoo and the stadium.
10. **Прослушайте диалог «Новая квартира». Прочитайте его и выучите наизусть.**
11. **Придумайте собственный диалог. Пройграть его с кем-нибудь по ролям.**
- Hello, John. Come in. How are you?
 - Hi, Mike. I'm fine. And how are you?
 - Fine. Look, I've got a new ball. It's over there, in the sitting-room. It is on the table, next to the lamp. It is very expensive. How do you like it?
 - Oh, I like it a lot. By the way, I'm going to play football in the yard. If you take it with you to the yard, it will be great.
 - It sounds good, but I'm afraid I can't. My baby cousin is in. He is only five. I must sit with him. I can't join you and go out into the yard.
 - Oh, what a pity. What is the best time to come, then?
 - My aunt will take him at half past three.
 - What about four o'clock?
 - It is all right.
12. **Прочитайте письмо Джо, нарисуйте схему его дома и назовите все комнаты.**

Письмо из Африки

*Дорогой Боб,
спасибо за твое письмо. Ты просишь меня описать мой дом. Я думаю, что он сильно отличается от твоего. Это большой каменный дом. В нем четыре этажа, и моя спальня находится наверху. Это единственная комната на этом этаже. В ней мало мебели, но мне она нравится. В углу комнаты стоит одежный шкаф, куда я помещаю свою одежду. Рядом с одежным шкафом находится торшер и кресло. Я люблю сидеть в кресле, читая книги.*

Под моей комнатой находится спальня моих родителей, которая расположена рядом с жилой комнатой. Мы обедаем, ужинаем и пьем чай в жилой комнате, и мы проводим обычно много времени в ней. Под жилой комнатой есть еще этаж, где находится прихожая с входной дверью и кухня. Когда вы входите в прихожую, то слева вы увидите лестницу, которая ведет наверх в жилую комнату. Под прихожей и кухней мы держим наших животных: лошадь, корову и несколько овец. Спальня моих дяди и тети находится рядом с жилой комнатой на третьем этаже. За домом находится небольшой сад, а перед домом у нас два больших дерева. Напротив нашего дома находится большое поле. Приезжайте как-нибудь к нам в гости.

Привет. Джо.

13. Джо живет в большом доме. Можете ли вы описать его дом?

I can describe his house. It is a big house. It is made of stone. I think it is always warm in the house. I think the house is comfortable. I think it is a very lovely place but I don't think it is very quiet in Joe's house, because there are animals on the first floor: a horse, a cow and some sheep. There are four floors in his house. Joe's family keeps animals on the ground floor. There are the hall and the kitchen on the second floor. The dining room, the hall and the kitchen are above the room where they keep animals. The living-room is on the third floor. There is Joe's parents' bedroom next to the living-room. Joe's uncle and aunt's bedroom is next to the living-room. There is only one room on the top floor. Joe's bedroom is above Joe's parents' bedroom. There isn't much furniture in Joe's bedroom. There is a small wardrobe in the corner of the room. Next to the wardrobe there is a standard lamp and an armchair. I don't think that there is a fireplace in Joe's house. They don't need a fireplace, because it's always very warm in his house.

14. Расскажи своему другу о месте, где ты живешь. Следующий план тебе в этом поможет.

- 1) Ты живешь в городе или в деревне?
- 2) Ты живешь в доме или в квартире?

- 3) Какие комнаты имеются в твоём жилище?
- 4) Опиши свою комнату.
- 5) У вас есть кухня? Она большая? Она находится на первом этаже или выше? Какая мебель у вас на кухне?
- 6) Тихий ли ваш дом/ квартира? Удобна ли она? Большая она или маленькая? Красивая ли она?
- 7) Что у вас находится перед домом, за домом и напротив него?
- 8) Есть ли вблизи вашего дома парк (лес, сад)?

I live in a small town near Moscow. I live in a big block of flats near the centre of the town. Our flat is on the second floor. There are only three rooms in my flat, but they are quite large. My own room is rather large. It is warm and very comfortable. It is very quiet, too. There is one window in my room. It is opposite the door. There are lovely yellow curtains on the window. In the middle of the room there is a navy blue carpet. It makes the room comfortable. There is a desk in the corner of the room. There is a wardrobe with many clothes in it to the right of the window. Everything is in order in the wardrobe. There is a bed near the door. There is a big brown bookcase between the bed and the desk. We have got a kitchen. It is rather small. It is on the same floor. It is next to my parents' bedroom. There is a lovely yard near our house. There is a sports ground in the yard. There are many trees behind our house. There is a shop opposite our house. We often buy food there. We don't have a forest or a park near our house. It is rather far from our house.

16. Посмотри на картинку и напиши вопросы с ответами.

- 1) Where is the picture? It is on the wall.
- 2) Where are the books? They are on the table.
- 3) Where is the lamp? It is on the table.
- 4) Where is the bookcase? It's next to the door.
- 5) Where is the box? It's under the bed.
- 6) Where is the chair? It's on the carpet, opposite the bookcase.
- 7) Where are the clothes? The clothes are on the bed.
- 8) Where are the boots? The boots are under the table.
- 9) Where are the rulers and exercise-books? The rulers and the exercise books are in the bookcase.
- 10) Where is the carpet? The carpet is on the floor. It is next to the bookcase. The carpet is near the table.

17. Опишите картинку (упражнение 16).

The room is rather large. I think it is very comfortable and quiet, too. The walls are yellow and white. The door is brown. The bookcase is brown, too. It is next to the door. The bookcase is near the door. There are many different books, exercise-books and rulers in the bookcase. There is a bed in the corner of the room. There are some bright clothes on the bed: jeans,

a T-shirt and a sweater. There is a table near the bed. It is between the bed and the bookcase. There is a box under the bed. There is a coloured carpet next to the bookcase. There is a red chair on the carpet. The chair is opposite the bookcase. There is a lovely picture on the wall. There is a beautiful green plant on the wall, too.

Lesson 22

1. Прочитай и угадай что это:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) a wardrobe | 5) a sink |
| 2) a lamp | 6) a yard |
| 3) curtains | 7) a mirror |
| 4) a cooker | |

2. Прочитай предложения и отвечай, начиная с: а) Я уверен, что...

б) Я боюсь, что...

- 1) I'm sure he does. He lives in the country. He lives far from Moscow. It is very quiet there.
- 2) I'm afraid there isn't. There is a big wardrobe in the corner of the sitting-room.
- 3) I'm afraid they haven't. As I remember, they bought a white car last year.
- 4) I'm afraid there isn't. There is a zoo opposite their house.
- 5) I'm sure it is there.
- 6) I'm afraid there isn't. There is no lamp near the sofa, there is a bookcase.

3. Помнишь ли ты то место, где ты жил прошлым летом? Если да, то опиши его.

Last summer my uncle and I went to the seaside. We stayed in a lovely place called Sochy. We lived at rather a large hotel on the fifth floor in a double room. I don't remember the details, but I'll try to describe it. Our room was rather small. But it was very comfortable, quiet and clean. There was a big window opposite the door in the room. There were very beautiful curtains on the window. The walls were yellow and grey. There were bright pictures of animals on the walls. There wasn't much furniture in our room. There was a big wardrobe in the corner of the room by the door. There were two beds. The beds stood in a row. The beds were near the window. There was a table between the beds and the wardrobe. There was a lamp on the table. There was a colour TV on the right. We didn't have a cooker. We ate downstairs on the ground floor.

The bathroom was small. There was a navy blue carpet in the bathroom. There was a mirror and a sink, too. The mirror and the sink were opposite the door. Of course, there was a shower there. There was cold and hot running water in the bathroom.

If you look through the window, you'll have a wonderful view The Black Sea was not far from the hotel. In fact, it was just in front of the hotel, so the view was lovely. There was a very beautiful park behind the hotel. I had a very good time in Sochy last year Next summer I'm going there with all my family.

5. Посмотри на картинку и назови всю изображенную мебель.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) a table | 7) a cupboard |
| 2) a chair | 8) a mirror |
| 3) an armchair | 9) a sofa |
| 4) a cooker | 10) a lamp |
| 5) a sink | 11) a curtain |
| 6) a fridge | |

6. Посмотри на картинку снова и скажи, где мебель расположена.

The table is in the middle of the kitchen.
The chair is near the table
The sink is in the corner of the room.
The cooker is between the table and the sink.
The fridge is on the left.
There is a curtain on the window
There is a sofa in the middle of the sitting-room.
The cupboard is near the sofa.
The armchair is in the corner of the room.
The lamp is between the armchair and the sofa.
The mirror is on the wall.

9. Скажи где и когда это произошло.

It happened at home last night.
It happened in the forest on Wednesday.
It happened in the kitchen in 1991
It happened in the street in September
It happened outdoors last week.
It happened in the museum yesterday
It happened at the sports ground on Monday morning.
It happened in the garden last week.
It happened behind the house on Wednesday
It happened at school yesterday.

10. Составь правдоподобные предложения с помощью нижеприведенной таблицы.

I don't believe that man.
She doesn't believe you.
They don't understand the story.
His father understands the text.

11. Попрактикуйся в английском языке и спой песню.

12. Прочитай текст и скажи, что произошло с Анной Крук в прошлый четверг.

Вор-взломщик в доме

Это произошло в прошлый четверг. Анна Крук, которая живет по Park Avenue в доме 37 как раз напротив нашего дома, находилась в своей квартире. Она живет на третьем этаже в большом многоквартирном доме и она может видеть, что происходит в наших комнатах, когда окна открыты. В тот день она что-то писала в своем кабинете, когда она неожиданно посмотрела на окно нашей кухни и не могла поверить своим глазам. В нашей кухне находился какой-то мужчина. Он открыл холодильник, затем открыл сервант. Он взял какие-то продукты из холодильника и из серванта. Но этот человек не был моим отцом или моим старшим братом Джимом. Миссис Крук подумала, что это был вор. Она позвонила в полицию и позвонила моему отцу.

Вот разговор Анны Крук с полицейским.

Анна: Алло, полиция?

Полицейский: Да, госпожа. В чем дело?

Анна: В доме вор.

Полицейский: В каком доме? В вашем доме? Какой у вас адрес? И назовите свою фамилию, пожалуйста.

Анна: Послушайте, господин полицейский. Меня зовут Анна Крук и я не живу в отдельном доме. Я живу в многоквартирном доме №37 по Парковой авеню. Вор находится в доме, который расположен напротив моей квартиры. Это дом Джона Копли. А вор находится на кухне.

Полицейский: Что он делает?

Анна: Он берет продукты из холодильника и из серванта и что-то кладет в свою сумку.

Полицейский: Вы уверены, что это не мистер Копли?

Анна: Конечно, уверена. Я знаю Джона Копли и членов его семьи очень хорошо, но я не знаю этого человека.

Nothing happened to Mrs. Crook. There was just a burglar trying to steal some food.

13. Расставьте предложения в логической последовательности и используйте их в качестве плана для пересказа текста.

- 1) Вор что-то кладет в сумку.
- 2) Миссис Крук подумала, что этот человек вор.
- 3) Миссис Крук живет в многоквартирном доме.
- 4) Миссис Крук звонит в полицию.
- 5) Миссис Крук смотрит в окно дома Копни.
- 6) Вор берет что-то из холодильника и из серванта.
- 7) Миссис Крук дает свой адрес полиции.
- 8) Миссис Крук уверена, что человек на кухне не господин Копни.

3, 5, 6, 8, 2, 4, 7, 1

14. Опишите квартиру (дом) своих друзей (родственников).

My uncle lives in the country. He has got a house. His house is rather small but comfortable. My aunt runs the house so it is very clean. The house is made of stone but it is very warm in their house. They live in a quiet place not far from Moscow.

There are two floors in their house. There are three rooms in their house: the hall, the sitting-room and the bedroom. Their bedroom is on the top floor. Their bedroom is rather large. When you come into their bedroom, you can see a big window on the right. There are bright lovely curtains on the window. There is a big wardrobe with many different clothes on the left. There is a big lamp opposite the door. There is a wonderful coloured carpet in the middle of the room. There is a bed between the lamp and the carpet.

The sitting-room is downstairs, on the first floor. It is under the bedroom. It's difficult to describe their sitting-room, because there is much furniture in it. There is a big fireplace opposite the door. There is a big colour TV next to the fireplace. There are four armchairs in four corners of the room. There is a big table in the middle of the room. There are six chairs round the table. There is a sofa in front of the TV. There is a bookcase at the sofa. There are many coloured pictures with animals on the walls.

In the hall there are stairs. If you go upstairs you'll get to their bedroom.

In my uncle and aunt's bathroom there is a mirror and a sink in front of the door. They have got cold and hot running water.

There is a cooker in the corner of the room in their kitchen. There is a fridge next to the cooker. There is a sink between the cooker and the fridge.

My uncle and aunt have got a garden. It is in front of the house. There is a forest behind it.

15. Выберите собеседника и поговорите о месте, где он (она) живет.

- Do you live in town or in the country?
- I live in the country.
- Do you live in a house or in a block of flats?
- I live in a block of flats.
- What floor do you live on?
- I live on the fifth floor.
- How many rooms are there in your flat?
- There are three rooms in my flat.
- Do you have your own room?
- Yes, I do.
- Is it large or small?
- It is rather small.
- It is very comfortable, isn't it?
- Yes, it is. It is very comfortable. It is quiet, too.

- What furniture have you got in your room and where is it?
- I have got a table. It is near the window opposite the door. There is a lamp in the corner of the room. I have got a brown wardrobe. It is in the corner of the room. I have got a bookcase, too. It is next to the wardrobe. There is a coloured carpet between the wardrobe and the bookcase.
- Is your room clean?
- Of course, it is. I keep my room clean and it is very clean indeed.

16. Вставьте предлоги *at, in, on*.

- 1) I live at 24 Primrose Street.
- 2) My mother lives in a big block of flats in London.
- 3) Jane's flat is on the ground floor.
- 4) «Where is the toilet, please?» «On the second floor.»
- 5) «Is there a doctor near here?» «Yes, at 17, High street.»
- 6) They lived in America in 1990.

17. Прочитай текст о квартире Питера и напиши о квартире своего друга. (См. упражнение 14.)

Питер живет на нижнем этаже в квартире с садом. Как вы видите, он живет в квартире, расположенной на нижнем этаже. Откройте входную дверь, и вы оказываетесь в прихожей. Слева находится жилая комната, а справа – кабинет. Рядом с кабинетом находится кухня, а рядом с кухней – ванная комната. Комната Питера находится напротив кухни, а рядом с его спальней, напротив ванной комнаты, находится туалет.

Listening-comprehension (№ 35)

Странный «Грабитель» в Больших Горах

I

Семья Джексонов жила в городе, но в конце ноября они поехали в Большие Горы, чтобы провести День Благодарения. Семья добиралась туда на машине. Их было четверо, мистер и миссис Джексон и их дети Лэри и Джордж. Дети все время смотрели в окно. Горы были такими красивыми. Наконец, отец остановил машину. «Вот мы и на месте», сказал он.

Перед ними был большой дом с большой трубой у задней стены. За домом слева был маленький яблочный сад, а справа большие деревья! Везде было так тихо!

Когда отец дал детям ключи, они выпрыгнули из машины, подбежали к дому, чтобы открыть дверь и вошли внутрь. Там была большая гостиная и кухня вниз по лестнице. Гостиная была очень милой. В углу комнаты был большой камин, а около него слева большой диван с торшером. Справа стояло кресло. В середине комнаты был красивый ковер. Оранжевые занавески делали комнату уютной.

Кухня была маленькой, но приятной с холодильником и кухонным шкафом у левой стены и мойкой с плитой напротив них. На кухне еще был стол и четыре стула.

Родители стали переключать еду в холодильник. Мальчики побежали вверх по лестнице на второй этаж. Там были две маленькие спальни с кроватями и платяными шкафами, ванная и туалет. Потом все помогали приносить разные вещи из машины. Это было не слишком сложно и скоро все было, как они хотели.

Lesson 23

1. Посмотрите на картинки и «заставьте» квартиру мебелью.

When you come into the flat you enter the hall. I will put a wardrobe along the left wall and a telephone on the small table. There will be a mirror over that table. On the right is box-room (кладовка), it will be free. There is a kitchen on the right. I will put here a cooker, a dining table, four chairs around it, a kitchen sink and a fridge. There will be a cupboard too. There is a bathroom next to the kitchen. There will be another mirror and a wash-hand basin (раковина). The next room is the living room. I'll put here two armchairs, a sofa and a fire-place along the right wall. I'll hang curtains on the window and place a TV-set in the right corner. There will be a carpet on the floor. My room is opposite the entrance. I will furnish it with sofa, two chairs and a table with a computer on it.

2. Опишите любую комнату из упражнения 1. Расскажите, где будет стоять мебель. Используйте следующие слова.

The room on the right next to this room will be the sitting room. There will be much furniture in this room. I'm going to hang yellow curtains on the window. I'm going to put the fireplace there. It will be in the corner of the room. The fireplace will be opposite the window. There will be two armchairs next to the fireplace. I'm going to put a small table in the corner, opposite the door. There will be a telephone on it. Three chairs will be round this table. On the right there will be a green sofa. There will be two beautiful pictures on the wall behind it and a coloured carpet on the floor in front of it. The carpet will be in the middle of the room. I'm going to put a TV opposite the sofa, at the small table. There will be a mirror near the door, on the left.

3. Это дом, в котором живет семья Смит. Посмотри на картинки и скажи, что они обычно делают в каждой комнате.

Mr. Smith and Mrs. Smith usually sleep in the bedroom which is next to the kitchen. Mr. and Mrs. Smith and their children usually take a shower and clean their teeth in the bathroom. The children usually sleep in the other bedroom, which is near the bathroom. The children usually do their homework and learn different subjects in the study. Mrs. Smith usually

cooks dinner in the kitchen. The Smiths usually have meals in the dining-room. They usually watch TV, read books or just sit around, speak and look at the fire in the sitting-room.

4. Составь предложения со следующими словами. Пусть твои одноклассники согласятся или поспорят с тобой.

- 1) It is very easy to become famous. – I disagree. You must do many good things to become really famous.
- 2) It's difficult to be quiet at the lesson. – I agree.
- 3) Expensive things are usually wonderful. – I disagree. Many things, like flowers, aren't expensive, but they are beautiful. An on the contrary.
- 4) Many easy subjects are very important. – I agree. (P.E. and Music are easy, but they are very important). All subjects are very important.

5. Ты перевелся в новую школу. В ней очень много клубов по интересам. В какой клуб ты запишешься (не запишешься) и почему?

I'm not going to join the Chess club, because I don't like to play chess.

I'm going to join the History club because I want to know History well.

I'm going to join the Book club because I want to know many poems and songs by heart.

I'm going to join the football club because I like to play football.

I'm not going to join the Tennis club because I can't play tennis and I don't like to play tennis.

I'm going to join the Music club because I like to listen to music and sing songs.

I'm not going to join the Dancing club because I don't like to dance.

6. Опиши дом или квартиру, в которой ты бы хотел жить.

I want to live in a house in the country. I want to live in rather a small, but comfortable house. My house will be made of stone, but it will be very warm in my house. I want to live in a quiet place not far from Moscow.

There will be two floors in my house. There will be three rooms in my house: the hall, the sitting room and the bedroom.

The sitting-room will be downstairs, on the ground floor. It will be the largest room in my house. It's difficult to describe the sitting-room, because there will be much new furniture in it. I want to have a big and a very expensive fireplace opposite the door. There will be a big colour TV next to the fireplace. There will be four armchairs in four corners of my sitting-room. There will be a big table in the middle of the room. I'd like to put six chairs round the table. I'm going to put a sofa in front of the TV. There will be a bookcase at the sofa. There will be many coloured pictures of animals on the walls. I will watch the stars or read books in my sitting-room.

I'm going to make a bedroom on the first floor. It will be above the sitting-room. My bedroom will be rather large. When you come into my bedroom, you'll see a big window on the right. There will be bright lovely

curtains on the window. I'd like to put a big wardrobe with many different clothes on the left. I will keep my room clean so everything will be in order in the wardrobe. There will be a big lamp opposite the door. I'm going to put a wonderful coloured carpet in the middle of the room. There will be a bed between the lamp and the carpet.

There will be stairs in the hall.

In my bathroom I'm going to put a mirror and a sink in front of the door. There will be a blue carpet in the middle of the bathroom.

I'm going to put a cooker in the corner of my kitchen. I'd like to put a fridge next-to the cooker. The sink will be between the cooker and the fridge. I'm going to put a big table in the middle of the kitchen. There will be six chairs round the table.

7. а) Пит разговаривает с Ником. Он говорит: «И вдруг я увидел грабителя». Задай Питу вопросы, чтобы узнать поподробней о случившемся.

Where did you see the burglar?

When did you see the burglar?

Did the burglar see you when you saw him?

What was the burglar wearing?

Did the burglar have anything with him?

Did you run to the phone?

Did you ask for help?

Did you call the police?

Did you shout at the burglar?

б) Представь, что ты – Пит и расскажи классу свою историю.

It happened in the morning on Friday, the thirteenth of October. The weather was fine, but it was rather cold. I left home for school at eight. I was walking in the street. Suddenly I saw a burglar. He jumped out of the window. I didn't see his face at that moment, because he was far from me. But I saw that he was dressed very well. He was wearing white trousers, a grey sweater and black shoes. Burglars usually don't wear white clothes. He had nothing with him, but I wasn't sure that he was a burglar, so I didn't call the police. I shouted at the burglar: «I'm going to call the police». The burglar looked at me and said: «I'm not a burglar. I live in this flat. I couldn't open my front door today. I am in a hurry, because I work in a plant. So I went out through the window.

8. Отбери и громко прочти как можно быстрее слова, относящиеся к темам: «Место, где мы живем» и «Мебель». Кто лучше всех?

The place we live in	Furniture
house – дом	bookcase – книжный шкаф
bedroom – спальня	sofa – диван
living-room – жилая комната	curtains – занавеска

The place we live in	Furniture
bathroom – ванная комната	mirror – зеркало
kitchen – кухня	fridge – холодильник
toilet – туалет	cooker – плита
hall – прихожая	wardrobe – одежный шкаф
flat – квартира	cupboard – сервант
sitting-room – гостиная	sink – мойка
study – кабинет	standard lamp – торшер
garden – сад	
door – дверь	
window – окно	

9. Прочитай рассказ «Странный грабитель в Биг Маунтинз». Он не закончен. Кто же вор?

Странный вор в Больших горах

II

В конце ноября семья Джексон отправилась на машине к Большим горам. Мистер и миссис Джексон и их дети, Ларри и Джордж, хотели провести там День Благодарения. Скоро отец остановил автомобиль. «Вот мы и приехали», – сказал он.

Перед ними стоял большой дом с большой дымовой трубой на задней стенке. За домом слева находился небольшой яблоневый сад, а справа стояли высокие деревья. Везде было так тихо!

Когда отец дал детям ключи, они выскочили из машины, побежали к дому, открыли дверь и вошли. На первом этаже была большая гостиная и кухня. Гостиная была красивой. В углу гостиной находился камин, а рядом с ним слева – большой диван с торшером. Справа находилось кресло. В середине комнаты лежал красивый ковер. Оранжевые занавески создавали уют в гостиной.

Кухня была маленькой, но уютной, с холодильником и сервантом у левой стены и раковиной-мойкой и плитой напротив них. На кухне имелся также стол и 4 стула. Родители начали складывать продукты в холодильник. Ребята побежали по лестнице на третий этаж. Там были две маленькие спальни с кроватями и одежными шкафами, ванная комната и туалет. Затем все помогали носить в дом разные вещи из машины. Это было нетрудным делом, и скоро все было на месте, как они хотели.

Затем отец сказал: «Сейчас такой хороший день. Вы хотите пойти на продолжительную прогулку в лес?» «Это хорошая идея», – согласились все, и через полчаса они покинули дом.

Семья вернулась с прогулки поздно, и Ларри закричал: «Входная дверь открыта!» «Я видела, что ты закрыл дверь, но не закрыл ее на ключ, не так ли?» – сказала мать отцу. «Нет, не закрыл», – ответил отец.

Они вошли в дом и пошли на кухню. «Холодильник открыт», – кричал Джордж. «Да, открыт», – сказала мать. «И посмотри, в холодильнике нет рыбы и фруктов, а на полу разлито молоко и валяется несколько яиц».

«Я знаю, что произошло. Пока нас не было, к нам в дом проник вор», – сказал мистер Джексон. «Я позвоню полиции».

Вдруг Джордж закричал: «Смотрите, вон там следы во дворе под окном!»

Вскоре прибыл полицейский. Он осмотрел следы, осмотрел дом и сад. Он посморгнул и под дом. Затем он посмотрел вверх на трубу.

«Разложите огонь в камине», – сказал полицейский. Затем выйдите в сад и следите за трубой.

Мистер Джексон разжег огонь в камине, и все вышли в сад, чтобы наблюдать за трубой.

10. Какой конец у этой истории? Придумай его и расскажи одноклассникам.

«I think you forgot to put all the food out of the car. Then you forgot to close the door in the fridge. That's why there is some milk and some eggs on the floor. Next time call the police only if you really need help», said the officer.

11. А вот настоящий конец истории. Отличается ли он от твоего?

Вдруг выпрыгнул маленький енот. Он выпрыгнул из трубы на дерево и исчез. «Я не могу поверить своим глазам», – сказал мистер Джексон.

«Теперь мы знаем, кто был вор» – сказал полицейский.

Yes, it is. I didn't think that there was a burglar in the house.

12. Представь, что у тебя появилась новая квартира (дом). Опиши ее в письменной форме. Не забудь о мебели.

I will have a house, I think. It will be rather small but quiet and comfortable. There will be two floors in my house. There will be three rooms in my house: a hall, a sitting-room and a bedroom.

The sitting-room will be upstairs, on the top floor. It will be the largest room in my house. There will be much new furniture in it. I want to have a big and very expensive fireplace opposite the door. There will be a big colour TV next to the fireplace. I'm going to put four armchairs in four corners of my sitting-room. There will be a big table in the middle of the room. I'd like to put six chairs round the table. There will be a sofa in front of the TV-set. I'm going to put a bookcase at the sofa. There will be many coloured pictures of animals on the walls. I will watch the stars in the sky through the windows or read books in my sitting-room.

I'm going to make a bedroom on the first floor. It will be above the sitting-room. My bedroom will be rather small. When you come into my bedroom, you'll see a big window on the right. There will be bright lovely

curtains on the window. I'd like to put a big wardrobe with many different clothes on the left.

I'm going to put a mirror and a sink in front of the door in my bathroom. There will be a blue carpet in the middle of the bathroom.

I'm going to put a cooker in the corner of my kitchen. I'd like to put a fridge next to the cooker. The sink will be between the cooker and the fridge. I'm going to put a big table in the middle of the kitchen. There will be six chairs round the table.

WORK-BOOK

Lessons 17–23

1. Объясните письменно, что обозначают следующие слова.

Пример: Гостиная / жилая комната – это комната, где мы читаем книги, смотрим телевизор.

A kitchen is a place we make food in. – Кухня – это место, где готовится пища.

A bathroom is a place we wash our hands, faces in, or a place where we take (have) a shower. – Ванная – это место, где мы моем руки и умываемся или принимаем душ.

A flower is a plant that grows in gardens. – Цветок – это растение, которое растет в саду.

A key is a thing that locks the door. – Ключ – это то, чем запирается дверь.

A bedroom is a place (room) we sleep in. – Спальня – это комната, где мы спим.

A hall is a place we take off or put on our overcoats. – Прихожая – это место, где мы снимаем или надеваем верхнюю одежду.

A house is a place we live in. – Дом – это место, где мы живем.

2. А. Вставьте предлоги.

1) in; 2) in; 3) of; 4) behind; 5) over; 6) of; 7) in; 8) of.

1. Я живу в старом дачном домике.
2. Перед моим домом много красивых цветов.
3. За домом имеется сад.
4. Около дома имеется конура.
5. И много деревьев в дальней части сада.

В. Прочтите рассказ еще раз и подберите картинку в качестве иллюстрации к нему.

Picture 1.

3. Нарисуйте схему вашей квартиры и напишите названия комнат.

- 1) a hall; 2) a dining-room; 3) a bedroom; 4) a bathroom; 5) a toilet; 6) a kitchen

4. **Выберите слова, которые могут служить для описания комнаты.**
Пример: *Комната, в которой все лежит на месте – чистая.*
1. Комната с красивой мебелью, коврами на полу и на стене, и с камином в углу – удобная.
 2. Комната, в которой температура всегда выше +20°C – теплая.
 3. Дом, который стоит на улице, где машины проезжают редко – тихий.
 4. Комната, в которой вы можете поставить только одну кровать и стул – маленькая.
 5. Комната, в которой вы можете поставить много мебели – большая.
5. **Правильно или неправильно?**
1. Спальни в традиционном английском доме находятся на первом этаже (неверно).
 2. Обычно в традиционном английском доме имеется 3 этажа (неверно).
 3. Самая маленькая комната в доме – гостиная (неверно).
 4. В традиционных английских домах нет каминов (неверно).
 5. Гостиная обычно находится на первом этаже (верно).
 6. Некоторые англичане живут в квартирах (верно).
6. **Твой британский друг интересуется, какое у тебя жилище. Он хочет узнать, какая мебель имеется в ваших комнатах. Напишите его/ее вопросы. Нижеследующие слова помогут тебе описать жилище.**
Возможные типы вопросов:
1. Is there a bath in your bathroom? – *Есть ли ванна в вашей ванной комнате?*
 2. What is there in your kitchen? – *Что имеется у вас на кухне?*
 3. How many chairs have you got in your living-room? – *Сколько стульев имеется у вас в жилой комнате?*
 4. Have you got a mirror in your bedroom or in your bathroom? – *У вас есть зеркало в спальне или в ванной комнате?*
 5. Where is the bookcase in your flat? – *Где располагается в вашей квартире книжный шкаф?*
 6. What is your favourite room? – *Какая твоя любимая комната?*
 7. Your kitchen is large, isn't it? – *У вас большая кухня, не так ли?*
7. **А. Прочтите текст «Новая квартира Эндрю» и скажите, где мальчики принимали ланч.**

Новая квартира Эндрю

В прошлый вторник после уроков я ходил посмотреть новую квартиру Эндрю. Она была недалеко от нашей школы. Напротив дома был красивый сад с большим числом деревьев и цветов. Мы вошли в дом

и поднялись по лестнице на второй этаж. Эндрю открыл переднюю дверь ключом, поскольку она была заперта. Когда мы вошли в прихожую, мы сняли наши шапки и куртки. Прихожая была небольшой, но ковер на полу делал ее уютной. Я увидел большой книжный шкаф в углу, зеркало и три картины на стенах. Прихожая, по существу, была маленькой комнатой.

Затем мы прошли в комнату Эндрю, которая расположена за гостиной, рядом со спальней родителей. В комнате Эндрю было мало мебели. Около дивана стоял одежный шкаф, а рядом с ним стол на котором лежало много тетрадей. В центре комнаты было пусто, так что мы могли поиграть там с мячом. Мне очень понравилось кресло Эндрю. Оно стояло около двери и было очень большим и красивым.

Матери Эндрю не было дома. Мы пошли на кухню, чтобы поесть. Мы подогрели суп на печке и взяли холодного мяса и овощей из холодильника. Эндрю взял печенье из серванта, и мы поели их с молоком. Все было очень вкусным. После еды мы помыли посуду. В половине шестого я ушел от него. Я думаю, что новая квартира Эндрю действительно красивая.

The boys had lunch in the kitchen. – *Мальчики приняли ланч на кухне.*

В. Ответьте: правильно, неверно или не знаю.

1. Эндрю пошел посмотреть на новую квартиру Майка в прошлый вторник (False – *неверно*).
 2. Мальчики играли в футбол в зале (False – *неверно*).
 3. В спальне родителей Эндрю стоял одежный шкаф (Don't know – *не знаю*)
 4. Мальчики помыли посуду после еды (True – *верно*).
 5. У Эндрю была очень маленькая кухня (Don't know – *не знаю*)
 6. В комнате Эндрю было мало мебели (True – *верно*).
8. Прочтите слова и фразы, приведенные ниже. Вы должны знать их значение и должны правильно писать их. При необходимости обращайтесь к словарю в учебнике.

Существительные:

house – *дом*

flat – *квартира*

kitchen – *кухня*

bathroom – *ванная*

toilet – *туалет*

living-room – *жилая комната*

bed-room – *спальня*

sitting-room – *гостиная*

dining-room – *столовая*

study – *кабинет*

mirror – *зеркало*

curtain – *занавеска*

wardrobe – *одежный шкаф*

cupboard – *сервант*

lamp – *лампа*

standard lamp – *лампа*

cooker – *печка/плитка*

sink – *раковина мойки*

fridge – *холодильник*

fire – *камин*

hall – *прихожая*
key – *ключ*
car – *автомобиль*
furniture – *мебель*
sofa – *диван*
armchair – *кресло*

Глаголы:

shout – *кричать*
lock – *запирать*
describe – *описывать*
happen – *случаться*

Прилагательные:

back – *задний*
lovely – *красивый*
small – *маленький*

Наречия:

rather – *довольно*
upstairs – *наверху*
downstairs – *внизу*

Предлоги:

in front of – *впереди*
behind – *позади*
next to – *рядом с*

Фразы:

Урок 17: Приходи ко мне в гости! Добро пожаловать!

Урок 18: боюсь, что ... располагаться в дальней части чего-то;

Боюсь, что он опоздает. Дорогой, посмотри вон туда! ехать на автомобиле.

Урок 20: накрыть на стол. Звучит заманчиво! В середине, в углу, у меня будет то же самое;

спешить, собираться (сделать что-то).

Урок 21: рядом; Как тебе здесь нравится? Мне очень нравится. Когда лучше (сделать что-то); быть уверенным;

Урок 22: случаться с кем-то.

middle – *середина*
garden – *сад*
flower – *цветок*
corner – *угол*
floor – *этаж/пол (первый этаж)*

believe – *верить*
understand – *понимать*
get on with smb. – *ладить с кем-то*
be over – *заканчиваться*

quiet – *спокойный*
expensive – *дорогой*
wonderful – *чудесный*

suddenly – *вдруг*
back – *назад*

opposite – *напротив*
far from – *далеко от*

9. А как насчет этих слов? Вы можете прочесть и понять их?

Существительные: автомобиль, отель, полиция, полицейский / офицер, адрес, лестница, человек, взломщик/ вор, труба дымовая.

Глагол: закрывать

Прилагательные: странный, традиционный, дорогой

Town Life. London – Городская жизнь. Лондон

TEXT BOOK

Lesson 24

- Выучи, как произносятся и используются новые слова.**
- Посмотри на картинки и скажи, что ты на них видишь.**
In these pictures you can see Moscow. In the first picture you can see the Pushkin Museum of Fine Arts. On the right you can see the Bolshoy Theatre. Under this picture you can see Red Square. On the left of this picture you can see a church. I think it is the Blagoveshenskaya Church. In the right corner of the page you can see the Cinema «Khudozhestveny».
- Выучите, как читаются новые слова и предложения с ними; сначала прочитайте их про себя, затем вслух, как можно быстрее.**
- Скажи, где живет твой друг, используя следующие слова.**
My friend lives in a big city.
He doesn't live in a small town.
He doesn't live near the main square.
He lives just opposite the market.
His flat is far from the theatre.
- Прослушайте диалог. Прочитайте его и выучите наизусть.**
- Придумайте собственный диалог и прочитайте его по ролям. Эти слова вам помогут.**
 - Excuse me. Can you help me?
 - Sure. What's the problem?
 - I'm looking for the Museum.
 - It's at 3 High Street.
 - I'm in a hurry. I must be there soon. How can I get there?
 - Oh, it's not easy. Can you see the corner over there? Walk to this corner, turn to the left. Walk two blocks. You'll see the traffic lights. Turn to the left. Then you'll see the second traffic lights. Turn to the left again and walk three blocks. You'll see Green Street. The Museum is not far from Green Street.
 - I forgot the main thing. Where is the first corner?
 - It's over there, on the left.
 - Oh, it's difficult. It's hard to understand it.
 - Well, you don't need to be in a hurry. The Museum always closes around five o'clock. And it's six o'clock now.
- Прочитайте и вы узнаете много нового о Лондоне.**
Интересно узнать, что:
 - площадь Блумзбери является одной из старейших в Лондоне. Ей более 300 лет. Это литературная часть города. Здесь живут многие писатели и критики;

- что Британский Музей находится недалеко от этой площади, и эта площадь известна благодаря Британскому Музею. Британский Музей очень старый. Он был основан в 1753 году. Он находится на Great Russel Street. В британском Музее имеется большой читальный зал;
- что Odeon является одним из знаменитых кинотеатров Лондона;
- что одной из старейших церквей в Лондоне является Собор Святого Павла;
- что один из знаменитых лондонских театров, Королевский оперный театр, находится в центре овощного рынка.

9. Прочтите первую часть предложения в столбце А и найдите вторую часть в столбце В.

А	В
1.	2.
2.	1.
3.	5.
4.	3.
5.	4.

10. Прочти и скажи, что видели друзья Лены, в то время как они искали ее дом.

They saw the cinema «Odeon».

They saw the Theatre in Green Street.

They saw traffic lights.

I think they saw the church and the supermarket, too.

11. Прочтите диалог по парам. Один из вас будет за Бориса, другой – за Лену.

Лена: 314-81-51. Алло!

Борис: Можно мне поговорить с Леной?

Лена: Да, это я.

Борис: О, Лена, привет, это Борис.

Лена: Борис? Какой Борис?

Борис: Белов Борис.

Лена: О, привет, Борис! Где ты?

Борис: Мне ужасно жаль, но мы заблудились.

Лена: Я не верю. Где вы сейчас находитесь?

Борис: Напротив кинотеатра.

Лена: Хорошо, но какой это кинотеатр?

Борис: Дай посмотрю. Минуточку. Лена, ты еще слышишь меня?

Лена: Да, слышу.

Борис: Мы находимся около Odeon.

Лена: Ты говоришь, около Odeon. Поняла. Как вы туда попали? Это довольно далеко от моего дома.

Борис: Я не знаю. Мы вышли из театра на Green-Street, дошли до светофора и пошли по улице.

Лена: Я думаю, что вы пошли не по той дороге около супермаркета. Вы видели церковь по левую сторону?

Борис: Я не уверен. Что нам делать?

Лена: Вернитесь назад на Main Road. Вы увидите церковь, а затем и больницу по правую сторону. Пройдите два квартала, и вы окажетесь на High Street. Вы увидите банк на площади. Поверните налево, идите пешком 2–3 минуты и увидите гостиницу, рядом с ней находится маленький музей. Мой дом находится напротив этого музея.

12. Ответьте на вопросы.

- 1) Кто звонит Лене? – Boris is calling Lena.
- 2) Почему звонит Борис? – He is calling Lena because he is lost and he can't find Lena's house.
- 3) Где находится Борис? – Boris is near the cinema «Odeon»
- 4) Далеко ли Odeon от дома Лены? – Yes, it is. Odeon is far from Lena's house
- 5) Как Борис и его друзья попали к Odeon? – Boris doesn't know. He remembers that they left the Theatre in Green Street, came to the traffic lights and went up the street.
- 6) Дом Лены находится недалеко от музея, не так ли? – Yes, it's not far from the museum. The museum is just opposite Lena's house.
- 7) Лена живет напротив музея или напротив театра? – Lena lives in a house opposite the Museum.
- 8) В каком городе, по вашему мнению, живет Лена? – I think she lives in London.

13. Посмотри на план и скажи:

а) Какой самый быстрый путь от дома Лены до театра?

Turn left when you leave the Theatre. Then walk to the church, go between the church and the museum. Walk to the trees, between the hotel and the museum. You'll get to High Street. You'll arrive at the Museum. Lena's house is just opposite the Museum.

б) Как Борис со своим другом пытались пройти от театра до Лениного дома?

They went to the traffic lights. Then they went to the cinema «Odeon».

с) Что Борис сделал не так?

He went to the traffic lights, not to the church.

14. Позвони своему другу. Пригласи его к себе домой и объясни, как к тебе добраться.

– 555-55-55. Hello.

– Hi, Michael. I'd like to invite you to my place.

– I don't know where you live. How can I get to your flat?

- Well, it's not very difficult. You must go to the supermarket. You'll see the traffic lights. Turn to the left, walk two blocks and then you are in Grey Street. I live at 4 Grey Street. You'll see a big block of flats there. I live on the sixth floor.

15. Опиши город, в котором ты живешь (включая кинотеатры, театры, музеи и т. д.)

I live in Moscow. Moscow was founded in 1147 by Yuri Dolgoruky. Now Moscow is a very big and beautiful city. There are many interesting places in Moscow: different museums, theatres and cinemas. If you are in Moscow for the first time, you need to visit the Pushkin Museum of Fine Arts. It is the largest museum in Moscow. I think it is also the most beautiful museum. The Bolshoy Theatre is very famous. It is the best theatre in Moscow. It is very beautiful, too. There are many different cinemas in Moscow. You must visit Moscow churches. If you are not a Christian, you can just look at them. Many churches in Moscow are made of white stone. They are beautiful and very old. Of course, you should visit Red Square. It is the main square in my city. It is called «Red» which means «very beautiful».

16. Напиши 5–6 предложений о своем городе (используй новые слова).

Moscow is a very big and beautiful city. Red Square is the main square in Moscow. It is called «Red» because it is very beautiful. The main theatre in Moscow is the Bolshoy Theatre. It is very big and very beautiful. The Pushkin Museum of Fine Arts is the main museum in Moscow. It is the largest museum in Moscow, too. There are many interesting things in this museum. There are many old and beautiful churches in Moscow.

17. Выполни упражнение 7 письменно.

18. Вспомни любое место, находящее неподалеку от твоего дома. Нарисуй план, как туда добраться. Запиши словами самый короткий путь.

I want to get to the market. I walk to the cinema. I turn at the corner on the right. Then I walk two blocks. I walk between the theatre and the supermarket. Then I turn left and walk to the traffic lights. I'm near the market.

Lesson 25

1. Ты разговариваешь с другом. Задай ему вопросы о том, какие места он видел.

- 1) When did you go to the Pushkin Museum?
- 2) When did you go to the «Myr» cinema?
- 3) When did you go to the Bolshoy Theatre?
- 4) When did you go to the main square of Moscow?
- 5) When did you go to the church not far from your house?
- 6) When did you go to the Children's Theatre?
- 7) When did you go to the country?

2. **Стань на время учителем. Пусть твои одноклассники ответят на твои вопросы** (В этом тебе помогут нижеприведенные слова и раздел «Look, read, remember!» этого урока).
- Why did you go to Moscow?
 - I went there to visit Red Square.
 - When did you go there, I wonder?
 - I went there in September.
 - Why did you go to London?
 - Because I wanted to see a film in the cinema «Odeon»
 - When did you go there?
 - I went there two years ago.
 - Why did you go to the Black Sea, I wonder?
 - Because I wanted to swim in the Black Sea.
 - When did you go there?
 - I went there last summer.
 - Why did you go to the cinema?
 - Because I wanted to see the new film. «Mickey Mouse» is on.
 - When did you go there, I wonder?
 - I went there yesterday.
 - Why did you go to the country?
 - Because I wanted to swim in the river and to play football.
 - When did you go there?
 - I went there the day before yesterday.
 - Why did you go to the shop?
 - Because I wanted to buy some food.
 - When did you go there?
 - I went there on Sunday morning.
3. **Посмотри на картинки и скажи, что сделали Кейт с Борисом.**
- Kate has watered the flowers.
The children have washed their hands.
Kate and Boris have decorated the fir-tree.
Boris has washed the floor.
Kate has cleaned the carpet.
Boris has washed up.
4. **Попроси своего друга сделать что-нибудь (нижеприведенные слова тебе помогут в этом), и пусть он/она скажет, что он/она сделал(а).**
- Wash up!
 - I have washed up.
 - Clean your teeth!
 - I have cleaned my teeth.
 - Water the flowers, please.
 - I have watered the flowers.

- You must visit your granny!
- I have visited my granny.
- Lock the door!
- I have locked the door.
- Clean the carpet, please.
- I have cleaned the carpet.
- Wash the floor!
- I have washed the floor.
- You must count the numbers!
- I have counted the numbers.

5. Посмотри на картинки и скажи, что люди не сделали.

They haven't washed up.
She hasn't closed the window.
He hasn't locked the door.
They haven't watered the flowers.

6. Посмотри на картинки упражнения 3 и задай вопросы о Борисе и Кейт. Пусть твои друзья ответят.

Has Kate watered the flowers?
Have they washed their hands or have they cleaned their teeth?
Have Boris and Kate decorated the tree?
Boris has cleaned the floor, hasn't he?
Has she cleaned the carpet?
Has he washed up or has he washed his hands?

7. Прослушай диалог. Прочитай его и выучи наизусть.

8. Придумайте собственный диалог, и проиграйте его по ролям. Не забудьте поменяться ролями.

- Hello, Jack. I haven't seen you for ages.
- Hi, Alex! How are you?
- I'm fine, thank you. And how are you?
- Just fine. Where are you going?
- I'm going to the sports ground. I'm going to play football there. I have got a very nice ball. I bought it yesterday. Will you join me?
- With great pleasure. I haven't played football for ages. I'll come to the sports ground at half past two.
- Is it all right?
- Rather!
- But I don't know where the sports ground is.
- It's very easy to find it. You won't spend much time to get there. It's not far from the theatre. Turn left at the traffic lights and walk five blocks. You'll see a school between the Main Market and the theatre. The sports ground is near it.

9. Прочитай текст и скажи, что Бетси знает о Лондоне.

Это Лондон

Бетси очень любит читать. Ее любимыми предметами в школе являются история и география. Смотри! Бетси только что открыла свою книгу и собирается что-то прочесть о Лондоне. Вы хотели бы узнать что-нибудь о Лондоне? Я думаю, это было бы интересно для вас. Вы найдете некоторые факты о Лондоне в этой книге в этом уроке и в других уроках.

Вот первая страница книги Бетси. Прочтите ее и скажите, почему Лондон является одним из самых интересных мест в мире.

Лондон является самым большим городом в Великобритании. Более семи миллионов людей живут и работают в нем. Лондон является одним из наиболее важных городов в мире. Он является деловым и туристическим центром.

В Лондоне вы можете найти лучшие театры, кинотеатры и музеи. В Лондоне много красивых старых церквей. В Лондоне около 10 тысяч улиц. Большинство улиц не очень широкие. В Лондоне вы можете увидеть много магазинов. Оксфорд-Стрит является главным торговым центром Лондона. Вы можете купить там одежду, обувь, игрушки. Люди со всего мира производят покупки на Оксфорд-Стрит. В городе вы можете увидеть много красивых старых и молодых парков. Самым большим парком в Лондоне является Гайд-парк. Это одно из самых любимых мест жителей Лондона в жаркие летние дни. Там много других приятных парков и зеленых площадей.

Betsy knows much about London. She knows that London is the biggest city in Britain. There are more than eight million people in London. There are more than 10 thousand streets in London. Most of them are not very wide. There are many beautiful old churches in London. There are many shops in London. Oxford Street is London's main shopping centre. You can buy clothes, shoes and toys in it. You can find many old and new beautiful parks in the city. The largest park in London is Hyde Park. It's one of the most popular places with Londoners on hot summer days.

London is one of the most important cities in the world. It is a centre of business and tourism. You can find best theatres, cinemas and museums in London. People from all over the world shop in Oxford Street.

10. Найди и прочитай предложения, иллюстрирующие картинки.

Oxford Street is London's main shopping center. You can buy clothes, shoes and toys in it. People from all over the world do shopping in Oxford Street. The largest park in London is Hyde Park.

11. Прочитай анекдот.

По улице движется много автомобилей, троллейбусов и трамваев. Один мужчина стоит посреди улицы. Он спрашивает милиционера:

«Какой кратчайший и самый быстрый путь в больницу?»

Милиционер отвечает: «Если вы будете стоять там, где вы стоите сейчас, вы попадете туда очень быстро. Это кратчайший и самый быстрый путь в больницу».

- 12. Твоя маленькая сестра (или брат) ничего не знает о Лондоне. Расскажи ей о нем как можно больше (В этом тебе помогут упражнение 8 урока 24 и упражнение 9 урока 25).**

London is the biggest city in Britain. There are more than eight million people in London. There are more than 10 thousand streets in London. Most of them are not very wide. There are many beautiful old churches in London. One of the oldest churches in London is St Paul's Cathedral. There are many shops in London. Oxford Street is London's main shopping centre. You can buy clothes, shoes and toys in it. You can find many old and new beautiful parks in the city. The largest park in London is Hyde Park. It's one of the most popular places with Londoners on hot summer days.

London is one of the most important cities in the world. It is a centre of business and tourism. You can find the best theatres, cinemas and museums in London. The British Museum is not far from Bloomsbury Square and the square is famous for the Museum. The British Museum is very old. It was founded in 1753. It is in Great Russell Street. The British Museum has a large Reading Hall. People from all over the world do shopping in Oxford Street. London is also famous for its cinemas and theatres. The «Odeon» Cinema is very famous. I think that the newest films are always on in this cinema. The Royal Opera House or Covent Garden is one of the famous London theatres. By the way, it is in the centre of the vegetable market.

Bloomsbury square is one of the oldest in London. It is more than 300 years old. It is the literary part of the city. Many writers and critics live there.

- 13. Выбери партнера и поговори с ним о Москве.**

I live in Moscow. Moscow was founded in 1147 by Yuri Dolgoruky. Now Moscow is a very big and beautiful city. It is one of the largest cities in the world. Eight million people live and work here.

There are many interesting places in Moscow: different museums, theatres and cinemas. If you are in Moscow for the first time, you must visit the Pushkin Museum of Fine Arts. It is the largest museum in Moscow. I think it is the most beautiful museum, too. You can meet people from all over the world in this museum. There are many famous theatres in Moscow. The Bolshoy Theatre is one of them. It is the best theatre in Moscow. There are many different cinemas in Moscow. You should visit Moscow churches. Moscow is famous for its beautiful churches. If you are not a Christian, you can just look at them. Many churches in Moscow are made of white stone. They are beautiful and very old. Of course, you should visit Red Square. It is the main square in my city. It is called «Red» because it is very beautiful.

There are many streets in Moscow. Tverskaya Street is the main street in the city. Life never stops in this street. There are many shops and cafes in Tverskaya.

Moscow is famous for its shops. In Moscow's shops you can find everything: toys and furniture, clothes and food. The GUM is the main Russian supermarket. Everything is very expensive there.

There are many parks in Moscow: Alexandrovsky Garden, Gorky Park, Lujniki Park. They are very large. There are many big and old trees in these parks. Moscow people have a very good time there on hot summer days.

I think I live in a wonderful city. I like it very much. It's beautiful, interesting and famous all over the world. People who live in Moscow are rather clever and I like them.

14. Расскажи как можно больше о городе, в котором ты живешь.

I live in a town. Its name is Yuryev. Our town is not far from Moscow and I often go there. Our town is not very large and famous, but it is beautiful. In the Museum of Yuryev can learn interesting facts. It is the main museum in our town. I go to the museum once a month. It's very easy to get to the museum from my house. You just need to turn left at the first corner, walk between the market and the hospital, walk two blocks. You'll see the traffic lights. The museum is nearby. There are many churches in our town. They are very old and beautiful. They are made of white stone. There are 80 streets in our town. They aren't wide. There aren't many shops. Yuryev is famous for its large and beautiful parks. There are many old trees there. On a hot summer day everyone is usually in the park. Yuryev is rather a clean town. Everyone here tries to keep it clean. I think I live in a wonderful town.

15. Боб говорит неправду. Возрази ему и напиши ответы письменно.

- 1) Я полил деревья в моем саду. – I don't believe you. You haven't watered the trees in your garden. You haven't got a garden.
- 2) Мой маленький брат помыл посуду. – I disagree. Your little brother hasn't washed up.
- 3) Моя бабушка почистила ковер. = You are wrong. Your Granny hasn't cleaned the carpet. Your mother has cleaned the carpet.
- 4) Он закрыл свою машину. – It's not true. He hasn't locked the car, he has locked his house.
- 5) Мои друзья сделали покупки в магазинах на Оксфорд Стрит. – Don't boast. Your friends haven't shopped in Oxford Street. I think everything is very expensive there.

16. Закончите вопросы.

- He hasn't locked the door, has he?
They have joined us, haven't they?
She hasn't finished reading, has she?
We have started text 5, haven't we?

The children have helped their parents, haven't they?
She hasn't danced a lot, has she?
They haven't laughed a lot, have they?

17. **Выбери нужный глагол из: заканчивать, мыть, запирать, чистить, помогать.**

- 1) She has finished reading.
- 2) They have helped their parents.
- 3) He has washed the floors.
- 4) We haven't locked the door.
- 5) You haven't cleaned your teeth.

18. **Вырази несогласие.**

- 1) I disagree. Mother hasn't cooked supper.
- 2) It's false. We haven't shopped a lot.
- 3) I disagree. The children haven't started to sing.
- 4) It's wrong. Freddy hasn't danced a lot.
- 5) I disagree. They haven't decorated the New-Year tree.

Lesson 26

1. **Кто скажет больше предложений с использованием ...далеко от главной дороги?**

The church is far from the main road
The «Мур» cinema is far from the main road.
The museum is far from the main road.
The sports ground is far from the main road.
Clean Street is far from the main road.
Manejnaya Square is far from the main road.
The hospital is far from the main road.

... далеко от светофора?

The stadium is not far from the traffic lights.
The zoo is not far from the traffic lights
My school is not far from the traffic lights.
My friend's house is not far from the traffic lights.
The supermarket is not far from the traffic lights

2. **Придумай несколько предложений со словами: главный, дорога, площадь, церковь, кинотеатр, театр, город, далеко. Сообщи их одноклассникам, пусть они выразят свое согласие / несогласие.**

The Pushkin Museum of Fine Arts is rather far from the main street
I agree The Pushkin Museum is far from Tverskaya Street. The cinema «Volgograd» is far from Red Square It's true. This cinema is very far from Red Square All pupils in our class see Red Square twice a year I disagree. I see Red Square once a month. Our school is far from the main road.

It's true. I always spend a lot of time to get to the main road from our school.

All towns have got a theatre not far from the main square I disagree. Many towns haven't got a theatre. Many towns haven't got the main square.

There is a large church not far from the Bolshoy Theatre I disagree I have been to the Bolshoy Theatre, but I have never seen a church near it

3. Образуй предложения по примеру.

Water the flowers, please.

I have watered the flowers.

She has watered the flowers.

You must decorate the New-Year tree now.

I have decorated the New-Year tree.

He has decorated the New-Year tree.

Start to dance!

I have started to dance.

He has started to dance.

Cook some cake!

I have cooked some cake.

He has cooked the cake.

Open the door, please.

I have opened the door.

She has opened the door.

Lock the car with the key!

I have locked the car with the key

He has locked the car with the key

Clean the room!

I have cleaned the room.

He has cleaned the room.

Dance with me, please!

I have danced with her.

She has danced with me.

5. Посмотри на картинки и скажи, в какие игры играли дети.

They have just played football

The girls have already played basketball

The boys have already played volleyball.

The boy has just played hockey.

The children have just played chess.

She has already played table tennis.

7. Анна говорит правду. Вырази свое согласие.

1) I agree. You haven't met this man. He is from Africa He came to Russia yesterday

2) It's true. Pete has been to America He came to Russia the day before yesterday.

- 3) It's right. She bought it two days ago
4) It's true. I have not seen him this month.
5) It's true. I haven't read this book yet. I have just started to read it.
6) It's true. They finished it two weeks ago.
8. **Боб говорит неправду. Вырази свое несогласие.**
1) It's false. You haven't built any bridges.
2) I don't agree. He hasn't read the text yet
3) It's wrong. She hasn't bought food, she has bought toys
4) It's false. We haven't been to South America, we have been to Great Britain.
5) I disagree. She has already met her boss.
6) I disagree. We haven't seen a film, we have read a book.
9. **Посмотри на картинку, задай вопросы одноклассникам и получи ответы.**
Have you ever been to Picadilly Circus in London?
No, I haven't. I haven't been to London.
Have you ever been to the Pushkin Museum of Fine Arts?
Yes, I have I was there two months ago.
Have you ever been to the Bolshoy Theatre in Moscow?
Yes, I have.
Have you ever been to the Houses of Parliament in London?
No, I haven't.
Have you ever been to the Tower?
No. I haven't.
10. **Послушай первую часть стихотворения «Берега Мексики». Прочитай его и выучи.**
11. **Прочитай текст и скажи, что ты узнал об истории Лондона.**
Бетси только что закончила читать первую часть книги о Лондоне. Она о его истории. Бетси прочитала много интересного о Лондонском мосте. Она никогда не была в Лондоне, но она уже много знает о нем. Вот несколько фактов из истории Лондона.

Римляне

Римляне приходили в Англию много-много лет назад. Они построили город на реке Темзе. Название города – Лондиниум. Римляне построили Лондиниум около реки. Место для города было очень удобным. Вскоре римляне построили мост через Темзу. Лондиниум становился все больше и больше. Римляне построили много дорог из Лондиниума к другим частям Британии. К 400 году в Лондиниуме было 50 тысяч людей. Вскоре после 400 года римляне покинули Британию. У нас мало сведений о Лондиниуме в период между 400 и 1000 годами.

Река Темза всегда была частью истории Лондона. Во времена римлян Лондиниум был маленьким городом, в центре которого протекала Темза. Сейчас Лондон – очень большой город, но река Темза по-прежнему находится в центре Лондона.

До 1749 года через реку был только один мост- Лондонский мост. Старый Лондонский мост выглядел очень странным. На мосту стояли дома и магазины. В 19-ом веке появилось много новых мостов в Лондоне. Сейчас над Темзой есть более 20 мостов.

The Romans built London many, many years ago. They built London on the River Thames. The name of the Town was Londinium. Soon the Romans built a bridge over the Thames.

Londinium got bigger and bigger

12. Правда, неправда или не знаешь?

- 1) Сейчас через Темзу есть много мостов. – It's true. Now there are more than twenty bridges over the Thames.
- 2) Во времена римлян над Темзой было много мостов. – It's false. There was only one bridge over the Thames in Roman times.
- 3) Римляне пришли в Англию в девятнадцатом веке. – I disagree. The Romans came to London many, many years ago. They left London in the year 400, so they couldn't come to London in the nineteenth century.
- 4) Лондиниум был очень красивым городом в старые времена. – I think it's false. In old times London was smaller than it is now and it wasn't very famous, so it wasn't very beautiful in old times.
- 5) Римляне построили много дорог в Англии. – It's wrong. The Romans built a lot of roads from Londinium to other parts of England.
- 6) Лондиниум – это старое название Лондона. – It's true.
- 7) На Лондонском мосту было много кинотеатров. – I disagree. There were only shops and houses on London Bridge.

13. Прочитай и узнаешь о Лондоне еще больше.

Интересно узнать, что:

- Лондон состоит фактически из трех городов: Сити, Ист-Энд и ВестЭнд;
- Лондон стоит на реке Темза. Над Темзой проходят 27 мостов, а под Темзой – 8 туннелей;
- Лондон тянется с севера на юг на 46 километров, а с востока на запад – 58 километров;
- В Лондоне живет более 7 миллионов людей, а это составляет 13% населения Великобритании.

14. Составь правильные предложения из двух частей.

- | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| A | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| B | e) | a) | b) | c) | d) | g) | f) |

16. **Представь, что ты учитель, задай вопросы о Лондоне своим одноклассникам.**
Who founded London many years ago, I wonder.
The Romans founded London many years ago.
How did the Romans call London many, many years ago?
They called it Londinium.
What river was London founded on?
It was founded on the river Thames.
How many people were there in Londinium in the year 400?
There were fifty thousand people by the year 400 in London.
How many bridges over the Thames were there in London in 1749?
There was only one bridge in 1749.
What buildings were there on the bridge over the Thames?
There were houses and shops on the bridge.
How many bridges over the Thames are there in London now?
There are more than twenty bridges now.
17. **Скажи, в каких местах Москвы ты был, а в каких нет. Используй следующие слова.**
I have been to the Kremlin.
I have already been to Red Square.
I have just been to the Pushkin Museum.
I have never been to the Bolshoy Theatre
I haven't been to the Maly Theatre yet.
I have been to the Children's theatre. (I haven't been there for ages).
I have just been to the Zoo.
I have never been to the «Pushkinskii» Cinema.
I haven't been to the largest church in Moscow yet.
18. **Выбери собеседника и поговори о городе, в котором ты живешь.**
– You live in Moscow, don't you?
– Yes, I do.
– Have you ever been to the Kremlin?
– Yes, I have. I went to the Kremlin three months ago.
– Did you like it?
– Yes, I did. All the buildings there are very old but beautiful
– Have you ever been to the Children's theatre?
– Yes, I have. But I haven't been there for ages
19. **Примените глаголы читать, быть, строить, видеть, покупать, встречать в нужной форме.**
1) I have never been to Paris.
2) Nick has already read the book.
3) We haven't seen the Tower of London yet.
4) Have they built their country house yet?

- 5) You haven't bought a present yet, have you?
- 6) She has already met my cousin.

Lesson 27

1. **Посмотрите на картинки и скажите, что купила семья Браун.**
The Browns have bought the flowers.
They have bought the exercise-book.
The Browns have bought the keys.
They have bought the pens and the pencils.
The Browns have bought the carpet.
The Browns have bought the green and orange carpet.
2. **Скажите где был Ник и что он видел. Используйте следующие слова.**
Nick has just been to London. He has seen the Tower of London and Big Ben.
Nick has just been to Moscow. He has seen the Kremlin. He has seen the Bolshoy Theatre, too.
Nick has just been to India. He has seen monkeys.
Nick has never been to Kiev. Nick hasn't been to Africa yet.
3. **Составьте предложения.**
Our pupils haven't seen Bloomsbury Square yet.
The children haven't read the book yet
Their cousin hasn't brought any furniture yet.
His nephew hasn't built a house yet.
You haven't met the Headmaster yet.
4. **Кто больше составит предложений, начинающихся с: Ты был в ... ? Ты читал ... ? Ты видел ... ? Пусть твои одноклассники ответят на твои вопросы.**
Have you ever been to Picadilly Circus in London?
No, I haven't. I haven't been to London.
Have you ever been to the Houses of Parliament in London?
No, I haven't.
Have you ever been to the Tower of London?
No, I haven't.
Have you ever been to the Empire State Building in New York?
No, I haven't. I haven't been to New York. .
Have you ever been to the Pushkin Museum of Fine Arts?
Yes, I have. I was there two months ago.
Have you ever been to the Bolshoy Theatre in Moscow?
Yes, I have.
Have you ever been to the Children's Theatre? Yes, I have, but I haven't been there for ages. I was there six years ago.

Have you ever seen Oxford Street?

Yes, I have. I saw it in the picture

Have you ever seen the Royal Opera House?

No, I haven't.

Have you ever read about the Tower of London?

Yes, I have read about the Tower of London.

Have you ever read about the Piccadilly Circus?

I'm afraid I haven't. I haven't read about the Piccadilly Circus.

5. Составьте предложения со словами.

1) We have just finished reading a book about London.

2) They have already been to India.

3) He has just bought a beautiful carpet

4) She has never lived in New York.

5) They have never met the president.

6) They have already built the bridge over the river

7) You have already seen many interesting things.

6. Выучите, как произносятся и используются новые слова.

7. Спроси у своих одноклассников, выполняли ли они то или иное действие. Используй слова *уже* и *еще*.

Have you bought the flowers yet?

You have already seen the film, haven't you?

Have you played the new game yet?

Have you met the new friends yet?

You have already seen their cousin, haven't you?

Have you decorated the New-Year tree yet?

You have already locked the house, haven't you?

Have you read the book yet?

Have you watered the flowers yet?

12. Прочитайте текст и озаглавьте части. Вот еще несколько фактов из истории Лондона. Джейн вычитала их из своей книги.

I

В начале 11 века Англия была уже большой страной, а Лондон был очень важным городом. В 1066 году в Англию пришел Вильгельм Завоеватель со своим войском из Нормандии (Франция).

Вильгельм Завоеватель стал королем Англии. Король жил в Лондоне. Многие из его людей тоже жили в Лондоне. Но Вильгельм боялся англичан, жителей Лондона, и он построил себе White Tower, чтобы жить в нем. Сейчас White Tower является одним из наиболее важных и красивых зданий Лондонского Тауэра. Он очень известен, поэтому много людей посещают его ежегодно. Все короли и королевы Англии жили в Лондоне. Он стал самым большим городом Англии. В 1600 году в Лондоне жило более 200 тысяч человек.

II

В те дни люди обычно строили дома из древесины, и дома часто стояли близко друг от друга. Иногда в городе бывали пожары, но они были обычно небольшими. Затем пришел 1666 год, год Великого пожара в Лондоне. В воскресенье, второго сентября 1666 года, с реки дул сильный ветер и начался большой пожар. Он начался в доме королевского пекаря, недалеко от Лондонского моста. Жена пекаря проснулась в полночь, потому что дом был охвачен пламенем. Скоро загорелся следующий дом, а затем еще и еще. Пожар бушевал до четверга. Многие дома в Лондоне сгорели. Пожар продолжался 4 дня и уничтожил 80% города. Более 250 тысяч людей остались без крова. После Большого пожара люди построили новый город. Город становился все больше и больше. К 1830 году в Лондоне было 1,5 миллиона жителей. Была построена железная дорога, Лондон становился красивее. Город стал темным и грязным, люди жили в плохих домах. В наши дни в Лондоне все еще есть бедные люди и грязные места, но жизнь теперь стала лучше, потому что построено много новых домов и квартир. Город сейчас намного чище.

- 1) – London becomes famous and important.
- 2) – The Great Fire and the new city

13. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы и прочитайте их вслух.

- 1) Когда Англия стала большой страной? – At the beginning of the 11th century England was a big and famous country.
- 2) Откуда пришел Вильгельм Завоеватель? – William the Conqueror came from Normandy in France.
- 3) Где жил Вильгельм Завоеватель, когда он был королем? – He lived in the White Tower in London.
- 4) Что такое White Tower? – It is a tower built by William the Conqueror in the 11th century. Now the White Tower is one of the most important and beautiful buildings of the Tower of London. It is very famous, too.
- 5) Сколько людей жило в Лондоне к 1600 году? – By 1600 there were more than two hundred thousand people in London.
- 6) Где и когда начался Большой пожар в Лондоне? – The Great Fire started on the 2nd of September 1666.
- 7) Какова жизнь в Лондоне сейчас? – Life is better now. I think it is safer, too. The city is much cleaner

14. Прочитайте предложения, описывающие картинки.

In those days people usually built houses of wood, and they often were near one another.

After the Great Fire people built a new city. The city became larger and larger.

London became richer. The city is also much cleaner.

15. Скажи, что ты узнал о Вильгельме Завоевателе.

William the Conqueror came to England in 1066. He came from Normandy in France. He became King of England. The King lived in London. William was afraid of the English, of the people of London. He built a beautiful White Tower to live in.

16. Опишите Большой Пожар.

The Great Fire started on Saturday, 2^d of September 1666 in the house of the king's baker, near London Bridge. There were no big fires in London until 1666. The fire was terrible. It burnt for four days and destroyed 80% of the city. More than 250 thousand people didn't have home any more.

The fire was so strong because of the weather and because the houses in London were made of wood and they often were near one another. There was a strong wind from the river. The houses were on fire one after another.

After the Great Fire people built a new city. It became larger and larger. By 1830 there were more than one and a half million people in London. The railways came and London became richer and richer, but it didn't become nicer. The city became dark and dirty and people lived in bad houses.

17. Выберите собеседника и поговорите с ним/ней об истории Англии (В этом вам помогут уроки 25, 26, 27).

18. Это часть текста, повествующего о пожаре в Лондоне. Найдите ошибочные предложения, исправьте их и запишите.

In September 1666 there was a fire in London. It started in the house of the king's baker, near London Bridge. The weather wasn't fine; there was a strong wind from the river. There were many houses on London Bridge, because they were near one another. The fire was terrible. It started on Saturday and burnt for four days, until Thursday. It destroyed 80% of the city. More than 250 thousand people didn't have home any more. The people of London built a new city after the Great Fire.

19. Закончите предложения.

- 1) The little boy saw a big dog. He wasn't afraid of it.
- 2) In which century did William the Conqueror go to London?
- 3) Nick has already become a pilot.
- 4) The baker's wife woke up in the middle of the night and saw the fire.
- 5) Have they built a new country house yet?

Lesson 28

1. Узнай у друзей, делали они что-нибудь из перечисленного. Пусть они ответят. В этом тебе помогут следующие таблицы.

a) **Have you ever woken up your mother?**

- Have you ever been to Scotland?
- Have you ever met the Queen?
- Have you ever been to the Black Sea?
- Have you ever been afraid?
- Have you ever bought a new film?
- Have you ever burnt your breakfast?

b) **Have you seen the flowers yet?**

- Have you read the book yet?
- Has he met the teacher yet?
- Has she built a doghouse yet?
- Have they seen America yet?
- Has he brought the newspapers yet?
- Has she become an engineer yet?

2. Мальчик – хвастун. Вот, что он сказал.

a) **Вырази свое сомнение.**

- 1) Have you seen the king yet?
- 2) Have you been to Africa yet?
- 3) Have you met the Snow Man yet?
- 4) Have you seen all the new films yet?
- 5) Have you read the Bible yet?

b) **Вырази свое несогласие.**

- 1) You haven't seen the king yet.
- 2) You haven't been to Africa yet.
- 3) You have never met the Snow Man.
- 4) You haven't seen all the new films yet.
- 5) You have never read the Bible.

3. Составьте фразы из указанных слов и используйте их в предложениях.

- I saw a very rich man wearing dirty trousers in a dark street yesterday.
- I don't like to look for dirty cups in dark rooms.
- England is one of the rich countries.
- There are very dirty ground floors in the houses in this street.

5. Спросите у своих одноклассников, в каком городе (стране) они были.

- Have you been to America or have you been to England yet?
- Have you ever been to London on the river Thames?
- Have you been to New York yet?
- You have already been to India, haven't you?

Have you been to Kiev yet?
You have never been to India, have you?
You haven't been to Africa, have you?

8. Вы были в разных городах и странах, не так ли? Какие памятники вы там видели?

I have been to Moscow. I saw the monument to Fedor Dostoyevsky there.
I have been to St. Petersburg. I saw the monument to Peter the Great there.
I have been to Rome. I saw the monument to David there.

9. Посмотрите на картинки и скажите, кому эти памятники.

This monument is to Yuri Dolgoruky
In the picture on the right there is a monument to Alexander Pushkin.
This monument is to Yuri Gagarin.
In the picture on the right you can see the monument to Michael Lermontov.
In the picture in the left corner you can see the monument to Nicolay Gogol.
This monument is to Pyotr Tchaikovsky.

10. Подумайте и скажите:

- 1) Держали ли вы когда-нибудь дома животных? – No, I haven't. I have never kept any animals at home
- 2) Что вы взяли с собой на пикник? – I have taken some bread, some fruit, some vegetables and many sweets to go on a picnic
- 3) Что вы сказали сегодня утром? – I have said nothing this morning
- 4) Что вы выучили на этой неделе? – I have learnt a poem this week.
- 5) Какие фильмы вы видели в этом месяце? – I have seen no films this month
- 6) Где вы были в этом году? – I have been to Kiev and to Sochy this year.

12. Прочитайте и выучите пословицу. Дайте русский аналог.

Мой дом – моя крепость.

13. Хотите знать, какие места в Лондоне стоит посетить? Тогда прочитайте текст.

Достопримечательности Лондона

Лондон – столица Англии. Он является ее политическим, и деловым центром. Сердцем Лондона является Сити. Он является старейшей частью города. В Сити работает очень много людей, но очень мало живет. Здесь много банков и учреждений. Вы можете посетить некоторые интересные места в Сити или вблизи него. Одна из таких достопримечательностей – Лондонский Таур. Лондонский Тауэр был крепостью, дворцом, тюрьмой и королевским зоопарком. Сейчас это музей. Вы можете увидеть множество интересных вещей в залах Белого Тауэра. Его квадратные стены имеют белый цвет и большую толщину.

Вильгельм Завоеватель построил его в одиннадцатом веке. В Лондонском Тауэре всегда видны черные вороны. Люди держат их в Лондонском Тауэре и ухаживают за ними очень хорошо, потому что существует легенда, что Лондон будет богатым, если в Тауэре живут черные вороны.

Одна из самых больших церквей, Собор Святого Павла, расположена недалеко от Тауэра. Знаменитый Рен построил ее в 17 веке после Большого пожара. Это красивое здание со множеством колонн и башен. В одной из башен подвешен один из самых больших колоколов в мире.

Центром Лондона является Трафальгарская площадь. Некоторые люди говорят, что это самое красивое место в Лондоне. В середине площади стоит высокая колонна. Это памятник адмиралу Нельсону. Четыре бронзовых льва смотрят на площадь с монумента. На площади имеется два красивых фонтана. Они расположены перед Национальной галереей, которая является одной из лучших картинных галерей в мире. Каждый день множество туристов посещают это красивое здание с высокими колоннами.

14. Выберите и прочитайте предложения, иллюстрирующие картинки (упражнения 13).

The heart of London is the City. It is the oldest part of London. Many people work in the City. There are many banks and other offices there, too. You can visit some interesting places in the City or near it.

One of the greatest English churches, St. Paul's Cathedral, is not far from the Tower of London. It's a beautiful building with many columns and towers. In one of these towers there is one of the largest bells in the world. In the middle of the square stands a tall column. It is a monument to Admiral Nelson. Four bronze lions look at the square from the monument.

There are two beautiful fountains in the square. They are in front of the National Gallery which is one of the best picture galleries of the world. Every day many tourists visit this fine building with tall columns.

15. Правда, неправда или не знаете?

- 1) Лондон – столица Шотландии. – It's false. London is the capital of UK.
- 2) Сердцем Лондона является Сити. – It's true.
- 3) Много людей живет в Сити. – It's false. Very few people live in the City, but many people work in the City.
- 4) Вильгельм Завоеватель построил Тауэр в 10-м веке. – It's false. He built the Tower of London in the eleventh century.
- 5) Собор Святого Павла находится очень далеко от Тауэра. – I disagree. St. Paul's Cathedral isn't far from the Tower of London.
- 6) Знаменитый английский архитектор Кристофер Рен построил этот собор в 17 веке. – It's true.

- 7) Трафальгарская площадь расположена не в центре Лондона. – It's wrong. Trafalgar Square is in the centre of London.
- 8) Национальная галерея Лондона хорошо известна во всем мире. – I agree.

16. Посмотрите на картинки (упражнения 9) и скажите, что вы видите на них? Скажите несколько слов о каждой картинке.

- 1) This is the monument to Yuri Dolgoruky He is very famous. He founded Moscow He did it in 1147
- 2) In the picture on the right there is the monument to Alexander Pushkin He is a poet He is famous all over the world. In every country people have read his poems.
- 3) This monument is to Yuri Gagarin. He was the first world's cosmonaut.
- 4) In the picture on the right you can see the monument to Michael Lermontov. He is a famous Russian poet. His poems are very interesting.
- 5) In the picture in the left corner you can see the monument to Nicolay Gogol. He is a writer, too
- 6) This monument is to Pyotr Tchaikovsky He is a famous Russian composer.

18. Ваш друг из другой страны хочет увидеть некоторые достопримечательности Москвы. Что вы посоветуете ему посетить?

Moscow is the capital of Russia It was founded in 1147 by Yuri Dolgoruky. It wasn't so beautiful then. Houses were made of wood and they were often destroyed by fires. Moscow was a poor town. But it became richer and richer. Now Moscow is one of the most beautiful and famous cities in the world. The heart of Moscow is the Kremlin. In the centre of the city houses are very expensive so people only work there and few people have flats there like in the City of London. There are many places of interest in the centre of Moscow.

I advise you to visit Red Square first. When you come to Red Square, you can see St. Basil's Cathedral. It's very tall and beautiful. It's a bright coloured and decorated building. It is one of the oldest Moscow's churches. It was built in the 16th century when Ivan the Terrible was the king. Of course, you must see the Kremlin. The Kremlin was destroyed by fire in Moscow many times, but it only became more and more beautiful. You can see the Tsar-bell there. The Spasskaya Tower is the main Kremlin's tower. You can also know what the time is if you look at the tower. There is a bell in this tower, too. All Russian people celebrate the New Year only after they hear the chime of the clock. There is also a monument to Minin and Pojarsky in Red Square. Red Square is near the Moscow River. The river is very wide. There are many beautiful bridges over the Moscow River, by the way.

19. Подберите глагол нужной формы.

- 1) We have already been to London.

- 2) We were in London 5 years ago
- 3) They didn't see the Tsar-bell when they were in Moscow
- 4) They haven't seen the Tsar-bell yet.

20. Составьте предложения со словами: столица, башня, высокий, монумент, колокол.

You can see a beautiful monument to Minin and Pojarsky in the capital of Russia.

The Spasskaya Tower is the main tower of Kremlin. It's very tall. You can see the Tsar-Bell in the Kremlin.

Lesson 29

1. Выберите собеседника и поговорите с ним/ней. Спросите его/ее о столицах разных стран. Ответьте на вопросы.

What is the capital of Belorussia, I wonder. Minsk is. Minsk is the capital of Byelorussia. London is the capital of England, isn't it? Yes, it is. London is the capital of England. What's the capital of India? Delhi is.

What is the capital of the USA? Washington is the capital of the USA.

Moscow is the capital of Russia, isn't it?

Yes, it is.

What is the capital of Ukraine? Kiev is

2. Посмотрите на картинки и скажите, где расположен памятник.

(Слева направо, сверху вниз.)

The monument is in the middle of the square

The monument is by the Theatre.

The monument is near the bridge.

The monument is at the church.

The monument is next to the cinema.

The monument is near the-tower.

3. Составьте предложения из двух частей.

1. 4.

2. 1.

3. 5.

4. 3.

5. 2.

4. Составьте из слов фразы, а из фраз – предложения.

a) There is a glass of tea on the square table.

Pete cleaned the square carpet yesterday.

I saw a small square window on the top floor of their house

My toys are in a square box.

b) I saw a tall tower in Red Square.

Boris is a tall boy.

A tall tree grows near my house.

I see a very tall man.

I saw a very tall girl at school yesterday.

5. **Выучите, как произносятся и используются новые слова.**
6. **Посмотрите на картинки и скажите, что Ник пошел посмотреть.**
Nick has gone to see the Tower of London.
Nick has gone to see the National Gallery
Nick has gone to see Trafalgar Square.
Nick has gone to see Hyde Park.
Nick has gone to see St. Paul's Cathedral.
Nick has gone to see Buckingham Palace
7. **Прочитайте слова и скажите, что подарили Анне.**
Ann has got a ticket to the theatre
She has got pens and pencils.
She has got a ticket to the cinema
She has got a beautiful doll.
She has got a coloured picture with an animal in it.
Ann has got a rubber.
Ann has got a very long ruler
12. **Придумайте собственный диалог. Пройграть его по ролям. Поменяйтесь ролями и проиграть снова.**
- Boris, we are going to have dinner I'll set the table. And you should buy some food.
 - Oh, mum I don't have much time. I must do the homework and my Maths is very poor. Tomorrow we are having a test. I haven't done the homework yet. By the way I have never been to the shop and I don't know where it is.
 - Boris, it won't take you long. It's at 31 Green Street. It is near the bridge over the River Blue. You can walk. You walk two blocks and you are there. It'll take you about fifteen minutes to get there.
 - Oh, I remember, I've been there this week.
13. **Прочитайте текст и скажите, что такое Вестминстер, и какие достопримечательности там находятся.**

Вестминстер

Политическим центром Лондона является Вестминстер. Именно в этой части Лондона находится большое количество учреждений. Если вы пойдете по улице Whitehall от Трафальгарской площади, то справа вы увидите небольшую улицу, где живет Британский премьер-министр. Он живет по адресу Даунинг-стрит 10. Whitehall – это широкая улица, ведущая к площади Парламента. Эта площадь очень большая. Слева вы увидите длинное серое здание с башнями, которое является зданием Парламента.

Большие часы на одной из башен – Биг Бен. Биг Бен – это название часов и колокола на часовой башне здания парламента. Вы можете услышать бой Биг Бена в Лондоне каждый час. Часы и колокол получили свое название от названия зала сэра Бенджамина. Это был высокий мужчина, у которого была кличка Биг Бен. Поэтому часы люди называют Биг Бен.

Темза протекает за зданием парламента, а мост через Темзу в этом месте называется Вестминстерским мостом.

По другую сторону площади Парламента находится Вестминстерское Аббатство. Это одна из самых знаменитых и красивых церквей в Лондоне. Она является также и очень старой. Ей более 900 лет. В ней имеется также большое количество монументов и статуй. Многие английские короли и королевы похоронены там. Вестминстерское Аббатство известно также своим Уголком поэтов. Многие великие писатели похоронены здесь, например, Чарльз Диккенс и Радьярд Киплинг. Аббатство с его двумя высокими башнями является поистине чудесным.

Королева Англии живет в Букингемском дворце. Это чудесное здание с памятником перед ним, который является мемориалом Королевы Виктории.

Людям требуется 10 или 20 минут, чтобы дойти пешком от Букингемского дворца до Трафальгарской площади, центра Лондона. В Лондоне имеется так много других достопримечательностей, но вы не сможете их осмотреть во время одной короткой поездки.

Parliament Square and the Houses of Parliament are very famous places of interest. Big Ben is the name of the clock and the bell of the clock tower of the Houses of Parliament and it is very famous. I think it would be very interesting to see Westminster Bridge. Westminster Abbey is a very old and beautiful building. It is a place of interest. Buckingham Palace and the Queen Victoria Memorial are places of interest. The British Prime Minister lives at number 10 Downing Street. It is a place of interest, too.

14. Найдите в тексте предложения, иллюстрирующие картинки, и прочитайте их вслух.

If you go down Whitehall from Trafalgar Square, you can see a small street where the British Prime Minister lives. He lives at 10 Downing Street.

The large clock in one of the towers is Big Ben. Big Ben is the name of the clock and the bell of the clock tower of the Houses of Parliament.

On the other side of Parliament Square is Westminster Abbey. It is one of the most famous and beautiful churches in London. It is very old, too. It is more than nine hundred years old. There are so many monuments and statues there.

15. Ответьте на вопросы.

- 1) Что является политическим центром Лондона? – Westminster is.
- 2) Как вы можете попасть с Трафальгарской площади на площадь Парламента? – Whitehall leads to Parliament Square so you'll get there if you go down Whitehall.
- 3) Где живет британский премьер-министр? – The British Prime Minister lives at 10 Downing Street. You can get there if you go down Whitehall from Trafalgar Square and turn right.
- 4) Что такое Whitehall? – Whitehall is a wide street leading to Parliament Square
- 5) Что такое Big Ben? – Big Ben is the name of the clock and the bell of the clock tower of the Houses of Parliament. It is Sir Benjamin Hall's nickname too.
- 6) Какой мост находится вблизи здания парламента? – Westminster Bridge is. It is near the Houses of Parliament.
- 7) Где находится Вестминстерское Аббатство? Сколько ему лет? Чем оно знаменито? – Westminster Abbey is in Parliament Square. It is not far from the Houses of Parliament. It is more than nine hundred years old. It's very famous, because it is very old and there are many monuments and statues here. Many English kings, queens and writers are buried there.
- 8) Где живет королева Англии? – The Queen of England lives in Buckingham Palace.
- 9) Какой монумент стоит перед Букингемским дворцом? – The Queen Victoria Memorial is.

16. Разделите текст на четыре логические части и дайте им названия. Они послужат вам планом для пересказа.

1. Westminster

Some interesting facts about Westminster.

Westminster as the political centre of London.

Westminster as a very beautiful part of London.

Some facts about Whitehall, Trafalgar Square, Parliament Square and the House of the Prime Minister at Downing Street

2. Big Ben

Some facts about the clock tower called Big Ben and the man called Sir Benjamin Hall.

3. Westminster Bridge.

4. Westminster Abbey.

The history and the description of the Abbey.

Where is it? How old is the Abbey? What is it famous for?

The palace of the Queen of England. Some interesting facts.

Summary. London as a very large and beautiful city with many famous places of interest to see and visit.

17. Выберите 3 или 4 достопримечательности и скажите о них все, что сможете.

- b) The British Prime Minister lives at 10 Downing Street. Downing Street is in Westminster. You can get there, if you go down Whitehall from Trafalgar Square and turn right
- d) Westminster Abbey is in Parliament Square. It is not far from the Houses of Parliament. It is one of the most famous and beautiful churches in London. It is very old too. It's more than nine hundred years old. There are many monuments and statues there. Many English famous people are buried there. Many English kings and queens are buried there. Westminster Abbey is famous for its poets' corner too. Many great writers are buried there: for example, Charles Dickens and Rudyard Kipling. The Abbey with its two towers is a wonderful building.
- e) Trafalgar Square is in the centre of London. It is not far from Parliament Square. If you go down Whitehall from Trafalgar Square, you'll get to Parliament Square. It's not far from Buckingham Palace, either (тоже нет). It'll take you twenty minutes to get to the palace from the square.

In the middle of the square stands a tall column. It is a monument to Admiral Nelson. Four bronze lions look at the square from the monument. There are two beautiful fountains in the square.

They are in front of the National Gallery which is one of the best picture galleries of the world. Every day many tourists visit this fine building with tall columns.

- g) The Tower of London is in the oldest part of London the City. The City is the heart of London and the Tower is one of the most wonderful places of interest in the City. The Tower of London is not far from St. Paul's Cathedral. The White Tower was built by William the Conqueror in the 11 century. William lived in London, but he went to England from Normandy in France, and he was afraid of the people of London. I think he didn't understand them he didn't believe them. And he built the White Tower to live in. Now it is one of the most important, famous and wonderful buildings of the Tower of London. The Tower of London was a fortress, a palace, a prison and the King's Zoo Now the Tower of London is a museum. You can see a lot of interesting things in the halls of the White Tower. Its square walls are white and tall. There are always black ravens in the Tower of London People keep them in the Tower as they believe that London will be rich while ravens live there
- i) The Queen of England lives in Buckingham Palace. It is a wonderful building with a monument in front of it, the Queen Victoria Memorial. It is not far from Trafalgar Square, the centre of London. It takes you ten minutes to get from Buckingham palace to Trafalgar Square.

19. **Напишите, сколько времени вы идете до следующих мест от вашего дома.**

It takes me ten minutes to get to school. It takes me an hour and a half to get to the nearest cinema. It takes me one hour to get to the theatre. It takes me two hours to get to the main square. It takes me half an hour to get to the nearest church by car. It takes me forty minutes to get to the nearest bridge by car.

20. **Напишите 5 или 6 предложений о том, что вы сделали на этой неделе.**

I have been to the swimming pool this week.

I have watered the flowers this week.

I have read an interesting fairy-tale this week.

I have cleaned the carpet this week.

I have seen the monument to Peter the Great this week.

I have learnt many interesting things at school this week.

21. **Выучите, как пишутся следующие слова.**

Listening-comprehension (№ 48)

Письмо Дона своему другу

Много людей пишут письма своим друзьям в другие страны. Они часто пишут о своих семьях и домах или о местах, где они живут. Вот письмо Дона своему другу.

Меня зовут Дональд, но мои друзья зовут меня Дон. Мы живем в Шотландии, в маленьком доме далеко от центра города. Наш город небольшой, но в нем есть театр на главной площади. Улицы в моем городе не очень широкие, но красивые, с множеством деревьев и цветов. Наш дом находится в старой части города. Ты можешь увидеть старую квадратную башню в этой части. Она была построена много веков назад, и никто не знает имени архитектора. Башня очень высокая, и в ней находится колокол. Его звон можно услышать дважды в день. Башня стала нашим городским музеем. Если посетишь это место, сверни налево, и дорога выведет тебя к красивой маленькой церкви. Когда ты перейдешь мост, ты попадешь в новую часть города. Улицы в этой части широкие. Там тоже много кинотеатров и магазинов, а также несколько памятников. Я уже был во многих достопримечательностях и могу их все тебе показать. Если ты никогда не был в Шотландии приезжай и живи у нас. Может быть ты найдешь нашу жизнь совсем не такой, как у себя в городе, но я уверен, что наш город тебе понравится.

Lesson 30

1. **Поиграйте в игру на память. Посмотрите недолго на каждую картинку, закройте ее и скажите все места, которые вы помните.**
I remember the Houses of Parliament, St. Paul's Cathedral, the National Gallery, Westminster Abbey, Trafalgar Square, the Tower, Hyde Park and Buckingham Palace

2. **Ваш друг никогда не был в Лондоне и не читал о нем. Расскажите ему все о местах, изображенных на картинке упражнения 1.**

The Houses of Parliament are in Parliament Square, on the left. In Parliament Square there is a long grey building with towers which is the Houses of Parliament. The large clock in one of the towers is Big Ben. Big Ben is the name of the clock and the bell of the clock tower of the Houses of Parliament. The clock and the bell got their names after Sir Benjamin Hall. He was a tall man, and Big Ben was his nickname

St. Paul's Cathedral is one of the greatest churches of London. It is in the City, the heart of London. It is not far from the Tower of London.

The famous English architect, Sir Christopher Wren built it in the 17th century after the Great Fire. It took him 35 years to build it.

The Cathedral is a beautiful building with many columns and towers. In one of its towers there is one of the largest bells in the world.

Westminster Abbey is in Parliament Square. It is not far from the Houses of Parliament. It is one of the most famous and beautiful churches in London. It is very old too. It's more than nine hundred years old. There are many monuments and statues there. Many English famous people are buried there. Many English kings and queens are buried there. Westminster Abbey is famous for its poets' corner, too. Many great writers are buried there: for example, Charles Dickens and Rudyard Kipling. The Abbey with its two towers is a wonderful building.

Trafalgar Square is in the centre of London. It is not far from Parliament Square. If you go down Whitehall from Trafalgar Square, you'll get to Parliament Square. It is not far from Buckingham Palace either. It'll take you twenty minutes to get to the Palace from the Square.

In the middle of the square stands a tall column. It is a monument to Admiral Nelson. Four bronze lions look at the square from the monument. There are two beautiful fountains in the square.

They are in front of the National Gallery which is one of the best picture galleries of the world. Every day many tourists visit this fine building with tall columns.

The Tower of London is in the oldest part of London, the City. The City is the heart of London and the Tower is one of the most wonderful places of interest in the City. The Tower of London is not far from St Paul's Cathedral.

The White Tower was built by William the Conqueror in the 11th century. William lived in London, but he went to England from Normandy in

France, and he was afraid of the people of London. I think he didn't understand them, he didn't believe them. And he built the White Tower to live in. Now it is one of the most important, famous and wonderful buildings of the Tower of London.

The Tower of London was a fortress, a palace, a prison and the King's Zoo. Now the Tower of London is a museum. You can see a lot of interesting things in the halls of the White Tower. Its square walls are white and tall. There are always black ravens in the Tower of London. People keep them in the Tower as they believe that London will be rich while the ravens live there.

Hyde Park is one of the largest parks in London. It is one of the most popular places with Londoners on hot summer days.

The Queen of England lives in Buckingham Palace. It is a wonderful building with a monument in front of it which is the Queen Victoria Memorial. It is not far from Trafalgar Square, the centre of London. It takes you ten minutes to get from Buckingham palace to Trafalgar Square.

3. Алан говорит неправду, Дэвид его поправляет. Поправьте Алана сами.

- 1) It's incorrect. Londinium was built by the Romans.
- 2) It's false. Londinium was a very small town.
- 3) It's wrong. There was only one bridge in London at the beginning of the 11th century.
- 4) I disagree. There were many houses and shops on London Bridge in the 18th century. There were only houses and shops on London Bridge in the 18th century.
- 5) You are wrong. It began on the 2nd of September 1666.
- 6) It's not correct. The Great Fire of London burnt for four days

4. Ответьте за Мери на вопросы Анны.

- 1) Когда Вильгельм Завоеватель пришел в Лондон? – He came to London in the 11th century, in 1066.
- 2) Откуда Вильгельм Завоеватель пришел? – He came to England from Normandy in France.
- 3) Почему он построил White Tower? – He built the White Tower to live in because he was afraid of the people of London.
- 4) Чем был Тауэр? – The Tower of London was a fortress, a palace, a prison and the King's Zoo.
- 5) Какие самые большие английские церкви? – St. Paul's Cathedral and Westminster Abbey are. St. Paul's Cathedral is a very large and beautiful church. Westminster Abbey is a very famous, beautiful and old church.

5. Пройграйте диалог Анны и Мери. Поменяйтесь ролями.

6. **Придумайте еще 5 вопросов, которые могла бы задать Анна.**
- 1) In the centre of what market is the Royal Opera? It is in the centre of the vegetable market.
 - 2) What is London's main shopping centre? Oxford Street is.
 - 3) To whom is the monument in front of the National Gallery? This monument is to Admiral Nelson.
 - 4) Why do Londoners keep ravens in the Tower of London? They keep ravens in the Tower of London because they believe that London will be rich while ravens live there.
 - 5) Who lives at 10 Downing Street? The British Prime Minister does.
7. **Вы собираетесь поехать в Лондон. Расспросите друга, который только что вернулся из Лондона. Спросите у него, какие места стоит посетить?**
- What places of interest can you advise me to visit in London?
Which one of London's churches is the most beautiful?
St. Paul's Cathedral or Westminster Abbey?
Is it interesting to visit bridges over the river Thames?
What bridge is the most beautiful?
Do you think you visited all London's places of interest during this trip?
Are the monuments and statues in Westminster Abbey beautiful?
What do you think of the Museum in the White Tower?
Is it interesting to stand in Parliament Square just to listen to the sound of Big Ben's bell?
Is this sound more beautiful than the sound of the Spasskaya Tower?
You liked all the places of interest, didn't you?
Is the British Museum larger than the Pushkin Museum?
Which part of London did you visit first: the City, the West End or the East End?
Is it interesting to visit London's Parks?
8. **Какие из этих прилагательных лучше всего описывают ваш дом/город? Скажите почему.**
- I think the adjective «busy» describes my town best, because eight million people live and work in Moscow. Life never stops in the main streets. My city isn't quiet, it's always noisy. For example, you can't go to bed until midnight if you live in Tverskaya, because it's very noisy there. I think my city is clean and dirty at the same time. The center of the city is usually clean, but other parts of the town are sometimes dirty. My city isn't young, but it's not too old. Many Russian cities are much older. I'm sure my city is very beautiful and interesting. There are many places of interest to visit in my city. Of course, my city is very famous. Moscow's museums and galleries are the best in the world.

9. Выберите и прочитайте вслух как можно быстрее слова, относящиеся к теме «Городская жизнь. Лондон». Кто это делает быстрее?
Square, bridge, theatre, monument, capital, church, cinema, queen, architect, tower, bell, city
10. Прочитайте текст «Настоящий волшебник» и скажите, почему Розы и молодой человек ушли от короля и королевы.

Настоящий волшебник

Давным-давно жили король и королева. У них была красивая дочь по имени Розы. Король и королева жили в чудесном дворце на главной площади города.

Недалеко от дворца стояла высокая квадратная башня, в которой были комнаты Розы. Эта башня находилась недалеко от моста. Широкая дорога проходила от башни ко дворцу. Розы часто ходила в башню. Она открывала золотым ключиком маленькую дверь в задней части башни и входила туда. Она любила проводить там вечера. Там, в темном зале в углу все время горел камин, а над камином висел большой колокол. Мебели там было мало. Розы никогда не боялась приходить в этот зал и слушать звон колокола.

Но королеве не нравилось это, и она всегда называла башню старой и грязной. Королеве не нравился камин, колокол, висящий в зале, но она ничего не могла поделать. Розы проводила там много времени в тишине.

Когда Розы исполнилось 18 лет, то пришла пора выходить замуж и завести семью. У Розы были золотистые волосы и зеленые, как море глаза, и она была самой красивой девушкой в стране. «Мы никогда не видели такой красивой девушки. Она цветет как роза», – говорили люди.

Королева знала, что взять в жены ее дочь было непросто. Королевская дочь должна была выйти замуж только за волшебника. Это было правилом. «Это самое ужасное из того, что мне приходилось слышать», – говорила Розы.

Однажды вечером, находясь в башне, Розы посмотрела в зеркало и увидела в нем молодое красивое лицо. Это было лицо юноши. «Я никогда его не встречала», – подумала Розы – «но мне кажется, что я его знаю».

В последний день последнего месяца года много волшебников собралось во дворце. Они хотели жениться на Розы, но Розы никто из них не понравился.

Вдруг входит юноша, Розы смотрит на него и не верит своим глазам. Это был юноша, которого она видела в зеркале. Когда их взгляды встретились, Розы поняла, что она любит юношу, и ее сердце принадлежало ему.

Посмотрев на юношу, королева сказала: «Ты не волшебник, не так ли?»

«Нет, не волшебник. Но я люблю вашу дочь. Дайте мне сказать о своей любви». Когда он говорил, люди во дворце видели цветы и звезды, они слышали сладкую музыку.

Рози встала со своего трона. «Это мой будущий муж», – сказала она. «Нет», – сказала королева. «Иди в башню и сиди там», – приказала королева. «А ты уходи!» – приказала она юноше.

Рози и юноша покинули дворец. Но Рози не пошла в башню. Она пошла на мост, где она встретилась с юношей, и они вдвоем покинули страну, дворец и башню. Они пошли по своей дороге к счастью.

Rosie was in love. She understood that there would be no happiness for her in the palace, because the king and the queen didn't understand that all she needs is love. The young man understood that he could make Rosie happy.

11. Ответьте на следующие вопросы.

- 1) Где и когда жили король и королева? – They lived in a wonderful palace in the main square of the city not far from a tall tower
- 2) Что вы можете сказать о их дочери? – Their daughter was 18. She was very beautiful with her red-gold hair and sea-green eyes. She was the most beautiful girl in the country. She liked to spend evenings alone. She liked to sit near the fire and listen to the sound of the bell. She didn't want to sit on the throne, she wanted to love.
- 3) Где была башня? – The Tower was not far from the palace. A wide road led from it to the palace. It was next to Tower Bridge.
- 4) Почему Рози любила проводить вечера у камина в башне? – Because she was never afraid to come to the hall and listen to the sound of the bell. She felt quiet at home in the Tower.
- 5) Где Рози увидела лицо юноши? – She saw a young man's face in the mirror in the Tower's hall.
- 6) Почему королева прогнала юношу из дворца? – She did so because she thought that he wasn't a true magician and he couldn't marry her daughter.

12. Напишите историю о местах, в которых вы были, и о том, что вы сделали в этом месяце. Следующие слова вам помогут в этом. Конечно, вы можете использовать и другие глаголы.

I have been to the Pushkin Museum of Fine Arts this month. I have seen the monument to Rakhmaninov in Moscow. I have had a trip to Kuskovo. I have read a book. It is a book about famous Russian architects. I have gone to see Spasskaya Tower this month.

Basic course. Work-Book. Town Life. London

WORK-BOOK

Lessons 24–30

1. Напишите *a* или *an*.

1. a main road – *главная дорога*

2. an old church – старая церковь
 3. an American city – американский город
 4. a square – площадь
 5. a theatre – театр
 6. a cinema – кино
 7. a fire – камин
 8. a church – церковь
 9. an armchair – кресло
 10. an Englishman – англичанин
 11. a primary school – начальная школа
 12. an African town – африканский город
 13. a modern town – современный город
 14. an English school – английская школа
2. **Напишите 3 формы глаголов, разбив их на 3 группы (где суффикс читается как *t*, как *d* и как *id*).**
- [t] to laugh – laughed – laughed; to work – worked – worked; to lock – locked – locked;
- [d] to study – studied – studied; to join – joined – joined; to describe – described – described; to happen – happened – happened; to believe – believed – believed;
- [id] to count – counted – counted; to shout – shouted – shouted; to start – started – started.
3. **Посмотрите на картинки и скажите, где вы уже побывали, а где вы никогда не были.**
Возможные ответы:
I have already been to the church. – Я уже был в церкви.
I have never been to the church. – Я никогда не был в церкви.
I haven't been to the church yet. – Я еще никогда не был в церкви.
4. **Напишите 3 формы глаголов.**
- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. be – was/were – been | 2. see – saw – seen |
| 3. read – read – read | 4. buy – bought – bought |
| 5. bring – brought – brought | 6. meet – met – met |
| 7. build – built – built | 8. wake – woke – woken |
| 9. burn – burnt – burnt | 10. become – became – become |
5. **Вставьте предлог.**
It is a monument to ...
6. **Дополните вопросы.**
Do you do your lessons in the study or (do you do them) in the sitting-room? – Ты готовишь уроки в кабинете или в гостиной?
Is there a cupboard in the hall or in the kitchen? – Сервант стоит в прихожей или на кухне?

Did it happen to your cousin or (did it happen) to your friend? – *Это случилось с твоим двоюродным братом или с твоим другом?*

Have you got a new fridge or (have you got) a new television? – *Ты купил новый холодильник или новый телевизор?*

Does he believe your words or doesn't he believe them? – *Он верит твоим словам или нет?*

Has he been to Westminster Abbey or (has he been) to St. Paul's Cathedral? – *Он был в Вестминстерском аббатстве или в соборе святого Павла?*

Have you been to the trip to England or (have you been) to the trip to America? – *Ты ездила в Англию или в Америку?*

Has she turned to the right or (has she turned) to the left? – *Он повернул направо или налево?*

7. Напишите, сколько вам потребуется времени, чтобы добраться до указанного места.

It takes me 20 minutes to get to the church. – *Мне требуется 20 минут, чтобы добраться до церкви.*

It takes me one hour to get to the theatre. – *Мне требуется один час, чтобы добраться до театра.*

It takes me half an hour to get to the cinema. – *Мне требуется полчаса, чтобы добраться до кинотеатра.*

It takes me 10 minutes to get to the museum. – *Мне требуется 10 минут, чтобы добраться до музея.*

It takes me 15 minutes to get to school. – *Мне требуется 15 минут, чтобы добраться до школы.*

It takes me 45 minutes to get to the bridge. – *Мне требуется 45 минут, чтобы добраться до моста.*

It takes me 5 minutes to get to my friend's house. – *Мне требуется 5 минут, чтобы добраться до дома моего друга.*

It takes me half an hour to get to the main square. – *Мне требуется полчаса, чтобы добраться до главной площади.*

It takes me 10 minutes to get to the monument. – *Мне требуется 10 минут, чтобы добраться до памятника.*

It takes me two hours to get to my Granny's house. – *Мне требуется два часа, чтобы добраться до дома бабушки.*

8. Вставьте нужные предлоги.

1. in front of; 2. in; 3. by; 4. in, in, of; 5. with/to, in; 6. to; 7. of; 8. to; 9. to; 10. to, in, of.

1. Перед дворцом имеется мост, а за дворцом – башня.

2. Спальня моих родителей находится в глубине дома.

3. Мы часто ездим в Лондон на автомобиле.

4. В углу имеется большой камин, а посередине комнаты – ковер.

5. Я не могу говорить с тобой. Я спешу.

6. Сервант находится рядом с одежным шкафом.
 7. Мы уверены в нем.
 8. Что случилось с господином Грином?
 9. Я никогда не был в Нью-Йорке.
 10. Памятник королю стоит на главной площади столицы.
9. **Напишите, что эти люди собираются делать. Сейчас 8 ч. утра.**
.... She is going to school. She is going to leave her house.
Нелли одета в школьную форму и держит портфель в руке. Она идет в школу. Она собирается выйти из дома.
.... He is going to open the front door (the house).
Ник стоит у входной двери. Дверь заперта, и он держит ключ в руке. Он собирается открыть входную дверь.
.... The pupils are going to sing.
Идет урок музыки и учитель играет на пианино. Ученики стоят вокруг него. Ученики собираются / будут петь.
.... He is going to draw a picture (to colour a/the picture).
Мальчик сидит за партой/ столом. У него цветные карандаши и тетрадь. Он собирается нарисовать картинку/ раскрашивать картинку.
.... They are going to buy a wardrobe.
Господин Грин и его жена находятся в мебельном магазине. Они смотрят на одежный шкаф и интересуются им. У них есть деньги. Они собираются купить одежный шкаф.
10. **Твой друг говорит тебе, что он собирается покупать машину. Задай ему вопросы, используя оборот *going to*.**
Are you going to buy a new car? – Ты собираешься купить новую машину?
How much money are you going to spend? – Сколько денег ты собираешься израсходовать?
Where are you going to buy it? – Где ты собираешься покупать ее?
When are you going to buy it? – Когда ты собираешься покупать ее?
Why are you going to buy it? – Почему ты собираешься покупать ее?
11. **Вставьте *yet, already, ever, never, just*.**
We have never/already been to the Tower of London. – Мы никогда не были/ уже были в Лондонском Тауэре.
She hasn't woken up yet. – Она еще не проснулась.
Peter Brown has never/already seen Westminster Abbey. – Питер Браун никогда не видел/ уже видел Вестминстерское Аббатство.
Has he become an architect yet? – Он уже стал архитектором?
Have they never been to Buckingham Palace? – Они когда-нибудь были в Букингемском дворце?
They haven't built a monument in the square yet. – Они еще не поставили памятник на главной площади.

12. Прочтите слова и выражения. Вы должны знать их значения и уметь их писать. При необходимости смотрите в словарь в конце учебника.

Существительные:

square – *площадь*,
cinema – *кинотеатр*
theatre – *театр*
church – *церковь*
road – *дорога*
town – *город*
city – *город*
bridge – *мост*
century – *столетие/ век*

capital – *столица*
place – *место*
tower – *башня*
bell – *колокол*
monument – *памятник*
sound – *звук*
architect – *архитектор*
trip – *поездка*
queen – *королева*

Глаголы:

build – *строить*
wake up – *будить/ просыпаться*
burn – *жечь/ сжигать, гореть*

become – *становиться*
lead – *вести*

Прилагательные:

main – *главный*
rich – *богатый*
dark – *темный*
dirty – *грязный*

square – *квадратный*
tall – *высокий*
kind – *добрый*
afraid – *боящийся*

Наречия:

ever – *когда-нибудь*
just – *только что*

already – *уже*

Выражения:

Урок 24: заблудиться / потеряться; повернуть налево/ направо
Урок 25: Я тебя не видел целую вечность. Просто великолепно.
Урок 26: Я был в Лондоне. Она никогда не была в Америке.
Урок 27: бояться чего-то
Урок 28: памятник кому-то
Урок 29: требуется кому-то, чтобы сделать что-то

13. А как с этими словами? Проверьте, можете ли вы их читать и перевести.

Существительные: универсам, опера, больница, почта, офис, факт, миллион, тысяча, бизнес, турист, туризм, троллейбус, Франция, Нормандия, Париж, Испания, Мехико, римляне, Темза, центр, туннель, заводская, пекарь, парламент, статуя, дворец, замок, колонна, адмирал, галерея, ворон, премьер-министр, король, кличка, светофор.

Глаголы: находить, идти босиком, быть в беде, быть похороненным.

Прилагательные: литературный, политический, бронзовый

Travelling and Transport – Путешествие и транспорт

TEXT BOOK

Lesson 31

- 1. Прочитайте и сравните.**
- 2. Прочитайте диалоги и составьте свой собственный.**
 - Has it snowed this week?
 - Yes, it has.
 - When did it snow?
 - It snowed on Monday morning and on Tuesday afternoon.
 - You have seen Nick, haven't you?
 - Yes, I have.
 - When did you see him?
 - I saw him one hour ago.
- 3. Посмотрите на эти картинки. Составьте диалоги, похожие на этот.**
 - I've seen a new film.
 - When did you see it?
 - I saw it last night.
 - I've drawn this picture.
 - When did you draw it?
 - I drew it yesterday.
 - I've burnt a hand.
 - When did you burn your hand?
 - I burnt my hand yesterday morning.
 - I've had lunch.
 - When did you have it?
 - I had it a minute ago.
 - I've read a book.
 - When did you read it?
 - I read it last night.
 - I've finished my homework.
 - When did you finish it?
 - I finished it at six o'clock.
- 5. Посмотрите на картинки и скажите, на чем люди добрались.**
 - The people got to Odessa by plane.
 - They got to Kiev by car.
 - The people got to Minsk by tram.
 - The people got to Moscow by car.
 - The people got to Tver by train.

6. **Посмотрите на картинки и скажите, где Пит был вчера и во сколько он там был.**

Pete was at the bus stop at five o'clock yesterday. He was at the railway station at seven o'clock yesterday. He was at the seaside at midnight.

9. **Выберите собеседника. Задайте друг другу вопросы.**

How did they get from Tverskaya Street to the Kremlin? They got from Tverskaya Street to the Kremlin by car.

How did they get from Moscow to London? They got from Moscow to London by plane.

How did they get from Moscow to Tver? They got from Moscow to Tver by bus.

How did they get from Moscow to Kiev? They got from Moscow to Kiev by train.

How did he get from the monument to Visotsky to the monument to Gagarin? He got from the monument to Visotsky to the monument to Gagarin by taxi.

How did he get from the Tretyakov Gallery to the Pushkin Museum?

He got from the Tretyakovskaya Gallery to the Pushkin Museum by metro.

11. **Придумайте собственный диалог и проигрывайте его по ролям. Затем поменяйтесь.**

– Fred! Is that you? I don't believe my own eyes. I haven't seen you for ages. How are you? How did you spend your weekend?

– Fine. I've been to London. It was just a short trip to the capital of England.

– How did you like the city?

– Fantastic! There are so many places of interest. I had a lot of fun.

– And what about people?

– They were friendly.

– How did you get there?

– I got from Moscow to London by plane.

– How did you like the plane?

– Oh, it wasn't cheap to travel by plane, but it was excellent. It took me only two hours to get there.

12. **Прочитайте текст и ответьте на вопросы друга Тони.**

Викэнд (выходной в конце недели)

Многие люди в Англии работают по пять дней в неделю, с понедельника по пятницу. Таким образом, с вечера пятницы до утра в понедельник у них свободное время. Когда приходит пятница, то англичане обычно уже знают, где и как они будут проводить выходной. Уходя с работы, они говорят друг другу «Желаю хорошо провести выходной! Желаю хорошо провести время!»

Многие люди планируют на выходной поездки. Когда молодежь уезжает из дома, то она может остановиться у своих родственников или друзей в различных частях страны. Некоторые люди уезжают на море и живут там в гостиницах. Некоторые люди любят путешествовать на самолете и на поезде, но некоторые семьи едут к морю на машинах, это очень удобно и довольно дешево.

В прошлую пятницу Тони и его семья совершила поездку в Брайтон. Брайтон – красивое место недалеко от Лондона. Туда легко добраться на машине или на поезде. У семьи Тони нет автомашины. Поэтому они поехали на железнодорожный вокзал на автобусе и добрались до Брайтона на поезде. Им потребовалось около часа, чтобы добраться туда. Семья чудесно провела время в Брайтоне.

В понедельник утром друзья Тони спрашивали его: «Где ты был? Как удалась поездка? Ты жил в гостинице или у друзей? Что ты делал на море?» Тони улыбнулся: «Не надо так много вопросов задавать сразу. Все было хорошо».

А что бы сказали вы? Как бы вы ответили на эти вопросы вместо Тони?

Where have you been?

– I have been to the seaside. I have been to Brighton.

How was your trip?

– Fantastic. I had a wonderful time

Did you stay at the hotel or with your friends?

– I stayed at a hotel.

– I swam in the sea when I was at the seaside.

13. Правда, неправда или не знаете?

- 1) Многие люди в Англии работают 4 дня в неделю? – I don't know. I know that many people in Britain work five days a week. Maybe some people in Britain work four days a week.
- 2) Уходя с работы, они говорят друг другу «Желаю хорошо провести выходной!». – It's true.
- 3) Многие семьи едут к морю на автомобиле. – I agree.
- 4) В прошлую пятницу Тони с семьей ездил в Брайтон. – It's true.
- 5) Они добрались туда самолетом. – It's false. They got there by train.

14. Дайте краткий пересказ выходных Тони.

Tony didn't spend the weekend at home Tony spent his weekend in Brighton, at the seaside. He went there by train. Tony had a very good time there

15. Выберите собеседника и обсудите с ним/ней выходные Тони.

Tony was in Brighton last weekend, wasn't he?

– Yes, he was.

Did Tony do his homework while he was in Brighton?

– I think he didn't. I think he had a rest.

Tony was right when he chose to travel by train, wasn't he?

– Well, I think it's better to travel by train. It's cheap. It isn't very comfortable and it'll take you much more time than travelling by plane, but Tony wasn't in a hurry I think. I think English trains are comfortable and he had a good time when he travelled by train.

– What do you think?

I think so too. Petrol is expensive. When someone says that it's better to travel by car, I don't agree. It's excellent to travel by train. I think it is better to spend a weekend at home than to go to another town.

I agree with you. It's better to stay at home and have a very good time with your relatives and pets. At a weekend I usually help my mother about the house and do my homework.

16. Расскажите одноклассникам о своих последних выходных, пусть они зададут вопросы.

Last weekend I went to the country with my pets and relatives. We went there by train. We came to the railway station at half past eleven. It didn't take us much time to get to the country. We were in the country at half past one. We have got a house in the country, by the way. The weather was fine. It was rather cold, but the sun was shining. I had a very good time. Everything was excellent. Everyone was so friendly there. I played football, saw many beautiful and interesting animals there. I saw grasshoppers on the leaves and ants in the grass. I played with my dog called Lucky. I came back on Sunday evening, did my homework and went to bed.

17. Напишите три формы глаголов.

begin	began	begun
draw	drew	drawn
be	was, were	been
become	became	become
drink	drank	drunk
see	saw	seen
burn	burnt	burnt
eat	ate	eaten
read	read	read
choose	chose	chosen
spend	spent	spent
meet	met	met
have	had	had
swim	swam	swum
wake	woke	woken

18. Используйте глаголы в правильной форме.

1) Where did you go last weekend?

- 2) I went to the seaside three years ago.
- 3) How lucky you are this year!
- 4) They left for Moscow by plane.
- 5) We decided to stay at the hotel.

19. Напишите пять предложений в настоящем совершенном времени и пять предложений в прошедшем времени.

I have been at the seaside this year. I was at the seaside in 2001.

I have gone to see the monument to Pushkin this week. I went to see the monument to Pushkin last week.

I have just watered the flowers. I watered the flowers on Sunday evening.

I have just washed the floor. I washed the floor three weeks ago.

I had lunch at noon. I have already had lunch.

20. Выучите, как пишутся следующие слова.

Lesson 32

1. Этим летом Боб (хвостун) останавливался в Королевском Отеле на юге Англии. Вот, что он говорит.

- a) Выразите сомнение.

Was the fruit cheap?

Was the food cheap or was the food expensive?

Was the orange juice cheap?

Were the vegetables cheap or were they expensive?

- b) Выразите несогласие.

Don't boast. The fruit was expensive.

I'm afraid you are wrong. I'm sure that the food was very expensive.

It's not true. I don't think the orange juice was cheap. It was expensive.

I don't think they were cheap. They were expensive.

2. Потренируйте свою память. Посмотрите недолго на картинку, затем закройте ее и скажите, какой транспорт вы запомнили.

I can remember a plane, a train, a bus, a car and a taxi.

3. Посмотрите на картинку снова и скажите, как животные путешествовали прошлым летом.

The lion, the giraffe and the hare travelled by plane last summer.

The wolves, the foxes and the bears travelled by train last summer.

The squirrel, the mice, the hares and the tiger travelled by bus last summer.

The elephant travelled by car last summer.

The dog, the cat and the kittens travelled by taxi last summer.

4. Посмотрите на картинку и скажите, на чем и куда едут Ник, Анна, Кейт, Майк и Алиса.

Nick, Ann, Kate, Mike and Alice are going to the seaside. Kate is going to the seaside by train. Ann is going to the seaside by plane. Nick is going to the seaside by car. Mike is going to the seaside by taxi. Alice is going to the seaside by bus.

5. Составьте предложения.

- a) Last summer my friend travelled to London by plane.
Last summer Nick and Kevin travelled to the seaside by train.
Last summer Mr Brown travelled to the seaside by car.
Last summer the girls travelled to the seaside by bus.
Last summer I went to the seaside by taxi.
Last summer the boys travelled to the seaside by metro.
- b) The trip was fantastic.

6. Скажите, что Сэм и Чарльз никогда не делали. Используйте следующие слова.

Sam has never lived at the seaside.
Charles has never been to the railway station.
Sam has never bought cheap bananas.
Charles has never stayed at the hotel.
Sam has never travelled by plane.

7. Выучите, как произносятся и используются новые слова.

8. Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы.

- 1) Bill is at the airport.
2) He is going to travel by plane.
3) He is going to take a lot of luggage with him.
4) He is buying the ticket.

11. Поиграйте в «Чемпиона». Кто составит больше предложений, используя: плакать, лететь, воровать, находить?

The woman cried for help when she saw a thief who was trying to steal her luggage.
He can't fly by plane because he hasn't bought the tickets.
The baby cried because he couldn't find his toys.
We can't fly by the plane because someone has stolen our tickets.
We can't travel by plane because the tickets are very expensive.
She cried because she couldn't find any food in the fridge.
He flew by plane because he was in a hurry.
You should buy a ticket at the airport if you want to fly by plane.

12. Посмотрите на картинки и скажите, что сделали изображенные на них люди.

He has just fallen from the bicycle.
She has already set the table.
The boy has just found the toy car.
The boy has just understood the rule.

The plane has just turned.

The burglar has just stolen something. Maybe, he has stolen some food.

13. Дайте верные ответы на следующие вопросы.

- 1) Вы когда-нибудь летали на самолете? – Yes, I have already flown by plane. I did it two years ago.
- 2) Вы когда-нибудь давали свою любимую книгу своим друзьям? Когда вы давали ее? – Yes, I have. I have given my favourite book to my friend. I did it one hour ago.
- 3) Вы когда-нибудь готовили кофе? Когда вы делали это в последний раз? – Yes, I have made tea and coffee. I did it on Monday morning.
- 4) Вы когда-нибудь находили что-нибудь на улице? – Yes, I have found many things in the street. I found money and toys in the street.
- 5) Вы поняли Present perfect? Когда вы поняли это время? – Yes, I have understood the present perfect. I understood it last month.
- 6) Вы когда-нибудь падали? Где это произошло? – Yes, I have fallen down. I fell from a berth on a train.

15. Вы слышали когда-нибудь о Стране Специй? Наверно нет, но очень хотите узнать. Прочитайте первую часть сказки и назовите основных персонажей.

Волшебная горчица

I

Давным-давно была на свете Страна Специй. В столице страны, на ее главной площади стоял Дворец перечного горошка, в котором жила королева Соль и ее любимый сын принц Перец. Принц Перец был очень богатым. У него было много еды, но он очень любил горчицу. Он вообще не мог жить без горчицы.

В маленьком бедном доме, который стоял на берегу реки недалеко от моста, жила маленькая девочка по имени Сара Свит. Она была другом принца. Однажды она пришла в гости к принцу. Она застала его в постели, потому что он был болен.

«Он очень болен, – сказал доктор. – Он не может ничего есть без горчицы, а мы не можем найти горчицу в магазинах».

«Нет горчицы? – спросила Сара. – Я не верю этому. В нашей Стране Специйного горчицы».

«Но это не такая горчица, – сказала королева. – Это должно быть волшебная горчица. А кто-то украл у принца семена волшебной горчицы. Мы сообщили полиции, но они не могут найти эти семена. Мы думаем, что ведьма Укусус сделала это, но она не хочет ни с кем говорить, за исключением молодых красивых девочек».

Вдруг доктор посмотрел на Сару. – «Слушай, – сказал он. – Ты молодая красивая девушка. Ты сможешь нам?»

«Конечно, помогу, – сказала Сара. – Но где живет ведьма? Как я к ней попаду?»

«Она живет со своей кошкой Миднайт (полночь) в замке, который находится в горах, – ответила Королева. – Ты можешь добраться туда на самолете или на поезде, но ты должна будешь идти и пешком. Сначала найди волшебную дорогу к горам».

«Я уверена, что я найду ее. До свидания!» – сказала Сара и ушла из дворца.

Сара была уверена, что она может добраться к ведьме на самолете. Главное, нужно было найти волшебный аэропорт. Вдруг она увидела такси. «Такси! Такси! – закричала Сара. – Поехали быстрее! Я спешу!» «Куда?» – спросил водитель, когда он открыл дверцу и попросил Сару садиться.

«В аэропорт», – ответила она.

Им понадобилось 10 минут, чтобы добраться туда. Сара купила билет. У нее не было багажа, так что она скоро поднялась в голубое небо на самолете.

Vinegar Witch (The cat called Midnight), Sarah Sweet, Queen Salt, Prince Pepper, the doctor.

16. Найдите и прочитайте предложения, соответствующие картинкам.

- 1) In the capital of the country, in its main square there was the Peppercot Palace where Queen Salt and her favourite son Prince Pepper lived.
- 2) Sarah Sweet found Prince Pepper very ill.
- 3) «Where to?» asked the driver, when he opened the door and asked Sarah to get in.

17. Вы прочитали и поняли сказку, не правда ли? Тогда ответьте на вопросы.

- 1) Кто жил в стране Приправ? – Many spice people lived there. Queen Salt, Prince Pepper, Sarah Sweet, the doctor and many others did.
- 2) Какую приправу любил принц Перец? Почему его звали принц Перец? – He liked magic mustard. I don't know why his name was Pepper.
- 3) Что было любимой едой королевы? Почему, по вашему, ее звали королева Соль? – I think her favourite food was salt. Her name was Queen Salt because she had a lot of salt.
- 4) Почему так назывался этот дворец? – It got such a name because Prince Pepper lived there.
- 5) Что было любимой приправой ведьмы? Почему ее звали ведьма Уксус? – I think her favourite thing to eat was Vinegar. She was called Vinegar Witch because she had a lot of vinegar and she was as bad as the taste of vinegar is.

18. Задайте друг другу вопросы касательно сказки.

Why couldn't Prince Pepper eat mustard from the shop? – Because he ate only magic mustard.

Whom did the Vinegar Witch speak to? – She spoke only to sweet young girls.

How long did it take Sarah Sweet to get to the airport? – It took her ten minutes to get to the airport.

Did she go to Vinegar Witch by plane or did she go there by train? – She went to Vinegar Witch by plane.

Did Sarah Sweet have any luggage with her when she was at the airport? – No, she didn't.

What was the name of Vinegar Witch's cat? – Its name was Midnight.

19. Ваша маленькая сестра (брат, друг/подружка) не читала эту сказку. Перескажите ее ей/ему вкратце.

In the capital of the country, in its main square there was the Peppercorn Palace where Queen Salt and her favourite son Prince Pepper lived. In a poor little house on the bank of the river there lived a young girl. Her name was Sarah Sweet. She was Prince's friend. Prince Pepper ate food only with magic mustard. One day she found him very ill. He had no magic mustard so he couldn't eat food. Someone had stolen all the mustard. Queen Salt told Sarah that Vinegar Witch had stolen all the mustard seeds. She lived in the mountains with her cat Midnight. But the witch talked only to sweet young girls, so the queen asked Sarah to help them. She could get there by train or by plane but she had to find a magic road and walk on foot too. Sarah quickly got to the airport and very soon she was on the plane in the blue sky.

20. Расскажите своим друзьям немного:

a) о вашей последней поездке этим летом

I was in the country last summer. My father bought tickets and we got there by train. I had a very good time. I swam in the river.

I stayed at a hotel. It was fantastic.

b) о вашей последней поездке этой зимой

Last winter I went to the mountains. I flew there by plane. It didn't take me long to get there. I skied and played snowballs there. I made a snowman, too. Everything was excellent.

c) о вашей поездке к морю

My family had a trip to Sochi two years ago. We stayed there for two weeks. It was wonderful time. The sea was not so warm and not so cool. I wish we had another trip to the seaside this summer.

d) о вашей поездке на самолете

I had a trip by plane. I had this trip last spring. The plane was very fast. It was faster than a train or a car. But it's very expensive to travel by plane.

- е) о вашей поездке на поезде
I went to the countryside by train two days ago. It's very cheap to travel by train. The train was rather clean. There were just a few people so I felt quite free.
21. Вставьте слова: *быстрый, билет, воровать, находить, кричать, аэропорт, багаж.*
- 1) Nelly can't find any mustard in the fridge. Somebody has stolen it.
 - 2) Walk as fast as you can I'm in a hurry.
 - 3) How are you going to the airport? I'm going there by bus.
 - 4) Where is our luggage? I can't see the black bag.
 - 5) Why are you crying, little Betty? I can't find my favourite doll.
 - 6) Have they bought a ticket to Suzdal yet?
22. Используйте глаголы в скобках в нужной форме.
- 1) He has never flown by plane.
 - 2) We always take little luggage when we travel.
 - 3) Mary hasn't bought a ticket yet. We can't fly to Yalta.
 - 4) I think Vinegar Witch has stolen all the mustard seeds in Spice Country.
 - 5) Why is your little sister crying?
 - 6) Have you found all the books in the shop?
 - 7) Have you understood everything?
 - 8) Who has made the coffee?
 - 9) Look! Little Nick has fallen down.

Lesson 33

1. Вспомните все виды транспорта и скажите, какой вид является быстрым, какой вид быстрее другого и какой вид транспорта самый быстрый.
I think a train is faster than a bus, a car is faster than a train, a plane is faster than a car. A plane is the fastest mean of transport.
2. Скажите, сколько вы добираетесь от вашего дома до различных мест на разном транспорте.
It takes me three days to get to Sochy if I go by train.
It takes me three hours to get there if I go there by plane.
It takes me about forty minutes to get to Red Square if I go there by metro.
It takes me an hour and a half to get there if I go there on foot.
It takes me one day to get to St. Petersburg if I go there by car and about one hour if I go there by plane.
It takes me half an hour to get to the monument to Minin and Pojarsky if I go there by bus and about two hours if I go there by foot.
3. Ответьте за Пита на вопросы Джека.
- 1) Ты когда-нибудь был в других странах? – Yes, I have been to a foreign country. I have already been to Great Britain.

- 2) Как ты туда добирался? Трудно было купить билеты? – I was in London with my cousin. I got there by plane. It was rather difficult to get tickets because they were expensive.
- 3) Как долго ты добирался туда? – It took me about three hours to get there.
- 4) Ты путешествовал с большим багажом? – Yes, I did. I travelled with lots of luggage. My parents gave me much food and lots of clothes before I left Moscow for London.
- 5) Ты остановился в дешевом или дорогом отеле? – We stayed at rather a cheap hotel. It wasn't expensive, but it was clean, quiet and comfortable.

5. Придумайте еще пять вопросов, которые Джек мог бы задать Питу.

Did you travel to the seaside?

What places of interest did you visit?

How did you like foreign people in the country?

Did you like the weather when you were in the country?

Were you in the capital of the country?

Did you send any letters to your parents?

6. Понграйте в «Чемпиона». Кто составит больше предложений со словами: летать, аэропорт, воровать, кричать.

She cried because she saw an animal at the airport.

She is crying because somebody has stolen her luggage at the airport.

You should buy a ticket at the airport if you want to fly by plane.

We can't fly by plane because somebody has stolen our tickets.

She cried, but nobody could hear her because it was rather noisy at the airport near the plane.

Have you ever heard sound of an airplane?

Yes, the sound of a plane is very loud, but it is quiet in the plane.

A little girl cried at the airport because she was afraid of planes.

10. Посмотрите на картинки и скажите, что изображенные люди сделали, а что нет.

He has come from a walk.

The boy has run away from a dog.

The children have sent the letter.

They are shaking the tree. Many apples have fallen from the tree. They have got many apples from the tree.

The girl has forgotten to buy some bread.

11. Дайте правильные ответы на следующие вопросы.

- 1) Вы когда-нибудь делали фруктовый салат? – I haven't made a fruit salad, I have made a vegetable salad. I think I made a vegetable salad two days ago, but I'm not sure.

- 2) Вы когда-нибудь бегали быстро? Когда это было в последний раз? – Yes, I have run fast. I did it in our last P.E. lesson the day before yesterday, I think. I don't remember so I can be wrong, I'm afraid.
 - 3) Вы когда-нибудь пели печальные песни? Когда вы их пели в последний раз? – Yes, I have sung sad songs, I think I did it in September in our Music lesson.
 - 4) Вы когда-нибудь посылали письма в другие страны? Кому вы посылали их? – Yes, I have. I have sent a letter to my Ukrainian relatives.
 - 5) Вы когда-нибудь одевали одежду своих родителей? Когда вы это делали? – I have put on my parents' clothes. They are not my size, they don't suit me and I shall look rather ugly in those clothes.
 - 6) Вы когда-нибудь трясли людей за плечо? Для чего вы это делали? – Yes, I have shaken people by the shoulder. I did it because I was very happy when I finished my homework.
 - 7) Вы когда-нибудь забывали песни и стихи, которые вы учили наизусть? – Yes, I have forgotten many poems and songs I learnt by heart.
 - 8) Солнце когда-нибудь светило ночью? – The sun has never shone at night.
- 14. Составьте собственный диалог и проиграйте его с партнером. В этом вам поможет следующая таблица.**
- When is the train to Leeds, please?
 - It leaves platform six at ten minutes past eight.
 - How sad! I'm in a hurry. I'm sorry, I've forgotten, which platform does the train leave?
 - Platform six. You can look at the timetable. It is on the wall in the corner of the platform.
 - How much is the ticket?
 - Single or return?
 - Single, please.
 - That is one pound and a half.
 - Here you are.
 - Here is your ticket.
 - Thank you very much.
 - Not at all.
- 15. Прочитайте и выучите пословицу. Дайте русский аналог.**
Сколько стран, столько и обычаев.
- 16. Хотите знать, что произошло с персонажами сказки «Волшебная горчица»? Тогда прочитайте ее вторую часть и подумайте, почему кошку звали Полночь.**

Волшебная горчица

II

Путешествие было недолгим. Через несколько минут волшебный самолет находился под большим старым деревом. Сара находилась среди дикого леса. Она не знала, куда идти.

«Как мне отсюда выбраться?» – спросила она.

«Ты не можешь найти дорогу?» – вдруг услышала она.

Она осмотрелась, но никого не увидела. Там где она стояла, вблизи находилось старое безобразное дерево. Она вновь услышала голос: «Говори громче! Я тебя не слышу! Тебя не научили говорить по-английски в школе?»

Сара поняла, что с ней говорило дерево. «Я ищу семена волшебной горчицы», – сказала Сара.

«У ведьмы Укус, возможно, есть эти семена, но я не уверена», – ответило дерево.

«Как я могу найти ее?» – спросила Сара.

«Ты не знаешь, как читать карту? – спросило дерево. – Чему они учат в школе в наши дни?»

«У меня нет карты, – сказала Сара. – Нет карты дикого леса».

«О, извини, я забыл, – сказалo дерево более дружелюбным голосом. – Я тебе объясню. Дорога к избушке ведьмы находится слева от дороги, ведущей к главной волшебной площади, а эта дорога расположена справа от дороги, ведущей к волшебному аэропорту».

«Вы можете повторить это еще раз, пожалуйста? – сказала Сара. – Это было трудно сразу запомнить».

«Конечно, не могу, – ответило дерево. – Вы, молодые, должны учиться работать самостоятельно. Давай, поторопись! Ты же не будешь стоять здесь весь день. Работай головой и ногами.» И дерево печально зашелестело листьями.

Сара попыталась нарисовать карту, но выяснила, что она это не может сделать, поэтому она решила идти напрямик.

Идти было трудно, потому что было темно. Она хотела сесть в автобус, но не могла, потому что в диком лесу автобусы не ходили. Поэтому она пошла пешком. Это была длинная дорога. Когда она увидела дом ведьмы, было уже утро. Она подошла к замку и увидела, что ключ торчал в двери. Она открыла дверь и вошла.

«Поднимайся наверх», – услышала она голос сверху. Она поднялась по лестнице, и там она увидела большую комнату. Посередине комнаты горел камин. Перед камином стояли два кресла, в одном из них сидела старая безобразная ведьма. Ее милый черный кот Миднайт лежал в другом кресле.

The cat's name was Midnight because he was very black. The sun never shines at midnight so everything is black at midnight. The cat was as black as night.

17. Найдите и прочитайте предложения, соответствующие картинкам.

There was just an ugly old tree near to where she stood. Sarah understood that the tree was talking to her «Please, sir», said Sarah. «I'm looking for some magic mustard seeds». «Vinegar Witch may have some, but I'm not sure», – said the tree. «How can I find her?» asked Sarah. «Don't you know how to read a map?» asked the tree. And he shook his leaves sadly. By the time she saw the Witch's home it was already morning. She saw a large room. In the middle of the room there was a fire burning. In front of the fire there were two armchairs, and in one of them an ugly old witch was sitting. Her friendly black cat Midnight was in the other.

18. Правда, неправда или не знаете?

- 1) Сара долго плакала, потому что она не знала, куда идти. – It's false. She didn't know where to go, but she didn't cry and soon she decided to go straight ahead.
- 2) Добрая старая женщина помогла Саре найти замок ведьмы. – It's false. A magic tree told her how to get to the Witch's castle but Sarah didn't understand him.
- 3) Сара знала, как добраться до замка ведьмы. – I disagree. Sarah didn't know how to get to the Witch's castle.
- 4) Ведьма Уксус жила у моря, вблизи железнодорожного вокзала. – It's wrong. Vinegar Witch lived in the magic wood and only a magic road led to her house.
- 5) У ведьмы Уксус было 5 добрых собак. – I disagree. She had a friendly black cat called Midnight.

19. Расскажите вашей сестре/ брату вторую часть сказки, которую вы только что прочитали.

After a short trip Sarah Sweet got to the forest. She was in the middle of the Wild Wood. She couldn't find the road. Then she talked to an old tree. The tree tried to help her and told Sarah how to get to the castle. But the tree wasn't very kind and it said it only once, so Sarah didn't understand it. The tree told her to hurry up. But Sarah didn't look sad, she didn't cry. She went straight ahead. It was difficult because it was dark. Sarah went on foot because there were no buses in the forest. It took her six hours to get there. By the time she saw the Witch's home it was already morning. Sarah went up to the castle, found the key, opened the door with the key and went in. «Come in», she heard a voice from upstairs. She went upstairs and she saw a large room. In the middle of the room there was a fire burning. In front of the fire there were two armchairs, and in one of them

there was an ugly old witch. Her friendly black cat, Midnight, was in the other.

20. Вам понравилась Сара Свит? Расскажите о ней все, что сможете своим одноклассникам.

Sarah Sweet is a poor little young girl. She lived in a poor little house which stood on the bank of the river near the bridge.

She is kind. She helps Prince Pepper and has a difficult trip to the Wild Wood just because the prince is her friend. Sarah is a true friend.

She is straight and she tells only the truth. Sarah speaks to Vinegar Witch and tells her that she needs some seeds and she isn't afraid to tell the truth.

She is brave. She is a young girl, but she isn't afraid of Vinegar Witch. She doesn't cry in the forest when she can't find the road. She is a nice and lovely girl.

She is clever. She could find a magic road without any map. She decided to go straight ahead and she found the castle.

She is fast. She walked fast for six hours. Sarah Sweet got some seeds from Vinegar Witch. She came to Prince Pepper when he was very ill and gave him the seeds. And the prince was fine again. Queen Salt, the doctor and many other people in Spice Country were happy Prince wasn't ill any more. He understood that he loved Sarah Sweet. The Prince and Sarah got married. They were happy Sarah became rich. She lived in the palace in the capital of the country, in its main square, not in the poor house which stood on the bank of the river.

22. Вставьте предлоги.

1) I like to fly by plane. It is so fast.

2) Did you buy the tickets at the railway station? No, I didn't. I bought them at the airport

3) The plane is flying in the blue sky, above the plains, above the seas.

4) Can I buy a ticket to Moscow, please?

5) Can you hear? Somebody is crying for 'help'.

6) Shall we go by bus or shall we go on foot.

23. Дайте для каждого прилагательного соответствующее наречие и составьте с ними предложения.

sadly, sweetly, kindly, quietly, beautifully, easily

«My answer is poor», he said sadly. He has a sad voice.

The cake tastes sweet.

«Don't be afraid», he said kindly.

Pete sings quietly.

Anna speaks English beautifully.

I did the homework easily.

Lesson 34

1. **Подумайте и составьте предложения со словами. Попросите своих одноклассников выразить согласие или не согласиться.**

I have never sat near a fireplace.

It's true I think I have never sat near a fireplace, either (тоже нет).

I have never stood on the top of a mountain. It's true I think.

I slept near the monument to Minin and Pojarsky last night.

It's false. I'm sure you slept in your bed at home last night.

I have understood all English grammar

It's false. I don't believe you. You don't understand all English grammar.

I have never spoken Indian.

I think it's true I believe you.

I have taught you P.E. this week

Don't boast! It's not true. Our P.E. teacher taught us P.E. on Monday afternoon.

I'm wearing a uniform. It's true.

I think at the moment that it would be nice to play football after classes.

It's true. I believe you.

2. **Побудьте учителем. Пусть ваши одноклассники ответят на вопросы.**

1) Твоя бабушка всегда говорит добрым голосом, не так ли? – Yes, she does. She always speaks in a kind voice.

2) Ты когда-нибудь забывал сделать домашнее задание? – I have. I quite often forget to do my homework.

3) Ты здороваешься за руку с учителем, когда он входит в класс? – No. I don't. I don't shake hands with my teacher when he comes into the classroom I have never shaken hands with my teacher.

4) Как ты добираться до школы? Ты идешь прямо или поворачиваешь налево/ направо? – Well, I go to school on foot or by bus. When I go to school on foot, I go straight ahead, walk two blocks, turn left, walk to the traffic lights, turn right and walk straight ahead. It takes me about twenty minutes to get to school, if I go there on foot. It doesn't take me long to get to school if I go there by bus. It takes me about five minutes, because the bus is rather fast.

5) Ты можешь объяснить, как добраться от твоего дома до Красной площади? – Oh, it's rather difficult to get to Red Square from my house if I go there on foot. So I usually go by metro. It's easy to get to the metro. I turn left, walk three blocks, turn right and go straight ahead.

3. **Спросите у своих друзей, были ли они в других городах/странах и как они туда добирались.**

Have you been to Delhi? How did you travel there?

Have you been to Kiev? How did you travel there?

Have you been to London? How did you travel there?
Have you been to New York? How did you travel there?

4. Просмотрите, прочитайте и сравните.

5. Что нужно делать, когда видишь эти дорожные знаки?

You have to stop.	You have to go straight
You have to turn right.	You have to turn left.
You have to stop.	You have to drive.
You have to drive slowly	

6. Прочитайте вопросы и дайте короткие ответы.

- 1) The teacher does.
- 2) Friends do.
- 3) My mother and grandmother do
- 4) Boris (Ann, Kate, this pupil) does.
- 5) Ann (Liz, Victor, this pupil) does.

7. Выучите, как произносятся и используются новые слова.

8. Попробуйте прочитать новые слова.

9. Выучите, как читаются слова и предложения с ними; сначала прочитайте их про себя, затем вслух, как можно быстрее.

10. Составьте как можно больше предложений.

The train arrived at the railway station late. The plane didn't arrive in London late. The bus arrived at the bus stop on time. The car didn't arrive at Brighton on time.

11. Скажите, какие чувства испытывают (испытывали) разные люди и почему.

Bob had a birthday party last week and felt very happy.
Ann was ill last month and she feels weak.
Alex has played hockey. He feels very strong now.
Jim can't find his toy. He feels very sad.
Don has just drunk a glass of water. He doesn't feel thirsty.
Eric is sitting in the armchair. He feels very comfortable.
Tony has just helped his team to win the match. He feels very important.
Bob got a lot of presents on his birthday. He felt very rich on his birthday.
Anna doesn't have any money. She feels poor.
Liz has already had lunch. She doesn't feel hungry.

12. Составьте как можно больше правильных предложений.

My grandmother (My neighbour, His grandmother) is nearly seventy.
The train (The metro, the plane, our teacher) usually comes nearly on time.
When he goes to the blackboard, Boris (Bill) forgets nearly everything.
The champion (My friend, Ann, Dick) feels nearly happy.
The plane has flown to nearly all countries in the world.

The famous sportsmen have been to nearly all cities in Russia.
Today the school bus (I, the tram) arrived nearly on time.
My grandfather can explain nearly everything.

13. **Прослушайте стихотворение «Паромы». Прочитайте и выучите наизусть.**
14. **Прослушайте диалог. Затем прочитайте и выучите его наизусть.**
15. **Придумайте собственный диалог и проигrajте его. Поменяйтесь ролями и проигrajте снова.**
 - I would like a ticket to London, please.
 - When are you going to fly?
 - I think I' m going to fly at six o'clock tomorrow
 - Just a minute. Perhaps, flight 204 will suit you. The flight is at half past six. You'll arrive in London at about ten o'clock
 - It's all right. How much is the ticket?
 - Business or tourist class⁷
 - Well, I would like a cheap ticket. Which one is the cheapest?
 - You need a tourist class ticket. It is the cheapest.
16. **Хотите знать, как же закончилась сказка? Прочитайте третью часть и сравните ее конец с придуманным вами.**

Волшебная горчица

III

«Привет, моя дорогая! – воскликнула ведьма Укус. – Добро пожаловать в мой замок». Вдруг она начала летать. «У меня немного посетителей в последнее время. Зачем ты пришла сюда?»

«Я ишу семена волшебной горчицы», – сказала Сара. Но некоторые люди говорят, что семена у вас. Это правда?»

«Возможно, что люди, которые говорят это, правы», – сказала ведьма и показала Саре три коробки, которые стояли в середине комнаты. «Волшебные семена находятся в одной из этих коробок», – сказала ведьма.

«В какой из них?» – спросила Сара.

«Мы не скажем ей это, Миднайт, правда? – сказала ведьма. – Ты должна угадать».

Сара открыла самый маленький коробок и нашла в нем мешочек с горчичными семенами.

«Отлично», – сказала ведьма, безобразно улыбаясь.

Сара выбежала мигом из замка ведьмы. Ей потребовалось много времени, чтобы найти дорогу из дикого леса. Наконец, она увидела высокую башню дворца Перечного Горошка над вершинами деревьев.

«Вот вам семена, – сказала она врачу. – Я нашла их. Теперь принц Перец поправится».

«Молодец!» – воскликнули доктор и Королева одновременно. Королева пошла на кухню. Она вернулась через несколько минут с бутербродом на серебряной тарелке. Это был бутерброд с ветчиной и волшебной горчицей.

«Как чудесно!» – сказал принц слабым голосом. Он начал есть. Вдруг его лицо покраснело, и он начал плакать.

«Что случилось?» – крикнула мать.

«Ничего» – ответил Принц. – Но горчица так жжет. Я никогда не ел такой жгучей/ острой горчицы. Что мне делать? У меня все горит внутри».

«О, мой дорогой, извини!» – сказал Сара. «Вот почему ведьма так злорадно улыбалась, – подумала Сара. – Но она не знала, что у меня есть волшебная вода».

Она дала принцу серебряную чашку с волшебной водой и принцу стало лучше.

«Почему бы нам не устроить обед с любимыми блюдами каждого?» – сказал он и пригласил много гостей во дворец Перечного Горошка.

Well, the stories are alike, because there is a happy end in one of the story and there is a happy end in the third part of the story, so they are alike. Sarah didn't lock Vinegar Witch. Prince Pepper didn't marry Sarah in the real fairy-tale.

17. Найдите в тексте и прочитайте ответы на следующие вопросы.

- 1) Почему Сара Смит пошла к ведьме? – «I'm looking for some magic seeds», said Sarah.
- 2) Что сказала ведьма Саре о волшебных семенах горчицы? – «The magic seeds are in one of these boxes», said the witch.
- 3) Кто дал принцу волшебную горчицу? – Queen Salt came back a few minutes later with a sandwich on a silver plate.
- 4) Что случилось с принцем Перец после того как он съел бутерброд? – Suddenly his face went red and he started to cry.
- 5) Какой обед хотел устроить Принц, когда он поправился? – «Why don't we have a party with everybody's favourite food?» he said, and invited a lot of guests to Pepperpot Palace.

18. Выберите партнера и составьте диалог о путешествии в какой-нибудь город (в этом вам помогут упражнения 13 урока 33 и упражнение 14 урока 34). Пронграйте диалог и не забудьте помяться ролями.

- Boris, let's have a trip to Brighton. Let's go to the seaside
- It's excellent, but how are you going to get there?
- We'll travel there by plane first. I have got two tourist class tickets. They aren't so expensive as business class tickets. Flight number 405. The flight is at twenty minutes past six. It'll arrive in London at ten.

The plane arrives at Heathrow airport. It's not far from the railway station. We'll travel to Brighton by train.

- When is the train?
- Perhaps, ten minutes past ten. Perhaps, half past ten. I don't know.
- Which platform?
- Platform seven, I think.
- How lucky we are to have this trip!

19. Просмотрите все три части сказки «Волшебная горчица» и дайте название каждой.

- 1) Prince Pepper is ill.
- 2) Sarah's trip.
- 3) Sarah helps Prince Pepper to recover.

20. Скажите своим одноклассникам, на чем Сара Свит путешествовала в «Дикорастущий Лес».

Sarah got to the Wild Wood by plane. She got to Vinegar Witch's castle on foot.

21. Представьте, что вы – Сара Свит (Принц Перец, Колдунья Уксус, Королева) и дайте краткое изложение сказки.

Queen Salt: I'm glad that everything is fine. My son isn't ill. He isn't weak, he is strong now. Sarah is a very kind and clever girl. Vinegar Witch tried to give her bad seeds, but the witch couldn't do anything bad to my son anymore.

22. Подберите антонимы к следующим словам: *бедный, легкий, слабый, безобразный, грязный, высокий, дешевый, длинный, старый, быстрый, холодный.*

poor	rich	easy	difficult
weak	strong	ugly	beautiful
dirty	clean	tall	small
cheap	expensive	long	short
old	young	fast	slow
cold	hot		

23. Образуйте наречия от следующих прилагательных: *печальный, слабый, простой, холодный, теплый, добрый, быстрый, медленный, тихий.*

sadly, weakly, easily, coldly, warmly, kindly, quickly, slowly, quietly.

23. Составьте несколько предложений о вашем последнем путешествии.

My last trip was last summer, in June. We travelled to the seaside. Father bought tourist class return tickets in May so we were sure that we were ready to go to Sochy. The tickets were expensive and it was cheaper to travel to Sochy by train, but it wasn't fast, quiet and comfortable. I was

very sad because I couldn't take my pet to Sochy. Our luggage was heavy so we had to go to the airport by car. It was difficult because we haven't got a car. So we got to the airport by taxi. But I wasn't afraid of thieves because they couldn't steal our luggage.

It took us an hour and a half to get to the airport because we got there by taxi. We explained to the driver how to get to the airport and soon we were there. When a kind voice at the airport said: «Flight 306 is ready to leave Moscow for Sochy» I was very happy. Soon we were on the plane in the blue sky. We flew in the blue sky above the plains, above the seas. It was excellent. The plane was fast.

We stayed at rather a large hotel on the fifth floor in a double room. Our room was rather small. But it was very comfortable, quiet and clean indeed. There was much furniture in the room. There was a mirror on the wall, two beds opposite the door, curtains on the windows and a standard lamp in the corner of the room. There also was a wardrobe between the standard lamp and the door.

Everyone was so friendly there. Everything was fantastic I had a very good time. The sea was not far from the hotel. The beach was next to the hotel. I just had to go straight ahead if I wanted to get to the sea. I didn't visit any places of interest.

Lesson 35

1. Сопоставьте слова с картинками.

Number two is a sport car

Number three is a taxi

Number four is a bus

Number five is a horse

Number six is a tram

Number seven is a plane

2. Скажите, во сколько люди были (добрались) в разных местах.

Sarah arrived at Sheremetyevo airport on Monday.

Caroline arrived at the railway station on Tuesday.

The friends arrived at the bus station at 5.20.

The Browns arrived in France on Thursday.

I arrived in Moscow at 7.40.

My granny arrived in England on Thursday.

3. Подумайте и скажите, куда и на чем бы вы отправились летом.

Perhaps I will go to the mountains. I'll travel there by train. Maybe I'll go to the seaside I'll travel there by plane. Perhaps I'll go to a foreign country. I'll travel there by plane or by car.

4. Скажите, какие чувства испытывают (испытывали) члены вашей семьи на прошлой неделе.
I felt sad when my father had his business trip last week. And I was happy when he returned.
My brother didn't feel comfortable during his first ascent (восхождение) of a mountain last week.
5. Прочитайте следующие предложения. Эти фразы вы часто можете слышать на железнодорожной станции. Что они означают?
- 1) If somebody buys a single ticket, he wants the ticket to travel to a place, but he doesn't want a ticket to travel back from the place he goes to.
 - 2) When you change buses, trains, or planes, you get off a bus and get on to another.
 - 3) Luggage is something that you put in big bags. You put your own things there to take them with you to the place you travel to. Sometimes you have to pay for it because it occupies some extra place.
 - 4) The ticket office or the booking office is a place where you can buy tickets.
 - 5) If somebody buys a return ticket, he wants the ticket to travel to a place and to get back from the place he goes to.
 - 6) If you know the line, you know where your train goes.
 - 7) A platform is a place at a railway station. People wait for trains on the platform and get on the train from the platform.
6. Просмотрите на слова *получать (получал)* в следующих предложениях и попробуйте догадаться, что оно означает в том или ином случае.
Мне можно купить обратный билет?
Я добрался в Лондон к 5 часам.
Садитесь в машину!
Я заблудился.
7. Выучите, как произносятся и используются новые слова.
8. Попробуйте прочитать новые слова.
9. Выучите, как читаются новые слова и предложения с ними; сначала прочитайте их про себя, затем вслух, как можно быстрее.
10. Прочитайте и выразите свое мнение.
- 1) Почему прямой поезд является более удобным? – I think that a through train is more comfortable. But sometimes a through train doesn't go to the place where you want to get to. But you don't have to take your luggage and go onto another train, so it's much more comfortable.

- 2) Что такое путешествие? A trip and a journey are not different. A journey is usually a long trip. Every trip is a journey, but sometimes you can have trips to different places when you have a journey. You just travel from one place to another. People are usually tired after they have returned from a journey.
- 3) Что такое морское путешествие? – Voyage is a journey by sea. It's just a long trip by sea.
- 4) Как интереснее путешествовать: на поезде, на самолете или на корабле? – I have never travelled by ship, but I think it isn't interesting, because you can't see different interesting things while you travel by ship because you see only the ship and the sea. It isn't interesting to travel by river, too. I think it's more interesting to travel by train. You can see different places. But it's the most interesting to travel by plane. You fly in the blue sky like a bird and you see many things. You are above the plains and the seas so you can see everything. It's very interesting.
- 5) Вам нужно делать пересадку, если вы едете из дома на Красную площадь на метро? – I live far from Red Square and I have to change when I go there from my house. I have to change at the metro station called Taganskaya.
- 6) Ты когда-нибудь опаздывал на поезд (самолет, автобус)? – Yes, I have missed a bus. I missed it on Monday morning. I was nearly late for school.
- 7) Твой отец ездит на работу на автобусе, идет пешком или едет метро? – We do not live far from a metro station so my father doesn't have to catch a bus. He just goes straight ahead to the metro station. He gets to his work by metro.

11. Закончите предложения, используя глаголы из секции «Посмотри, прочти и запомни».

- 1) I missed the bus in the morning, so I had to catch a taxi.
- 2) The train arrived at the station and we got off.
- 3) He hasn't got much money and he can't take a taxi.
- 4) I had to get from London to Madrid very quickly so I took a plane.
- 5) This is my stop. I have to get off.
- 6) I think I can take a taxi to get to the railway station.
- 7) I caught the bus because I was late.

14. Прочитайте диалог «Путешествие по морю» и скажите, зачем Анна пригласила Нелли к себе домой.

Алиса: Привет, Анна. Я тебя уже не видела целую вечность!

Анна: О, я совершила чудесное путешествие. Я ездила в Одессу, а затем совершила морское путешествие.

Алиса: Фантастика! Ты путешествовала с родителями?

Анна: Да. Я путешествовала с отцом и матерью. Мы уехали из Москвы в Одессу поездом.

Алиса: Тебе понравилось в поезде?

Анна: Да. Поездка была приятной. У меня было удобное место у окна.

Алиса: Когда вы прибыли в Одессу?

Анна: В полночь. Мы устали, и мы опоздали на последний автобус. Поэтому мы взяли такси и поехали в гостиницу.

Алиса: Вы долго жили в гостинице?

Анна: Нет. Мы только переночевали там. Утром мы сели в автобус и поехали в порт, потому что наш корабль отплыл в 10 часов.

Алиса: В Одессе большой порт?

Анна: Конечно, большой. Вы можете увидеть там множество кораблей из разных стран.

Алиса: Как там на море?

Анна: Я думаю, что нет ничего лучше, чем морское путешествие. Мне понравилось море и ветер, мне понравились приветливые лица людей, и еда, и музыка по корабельному радио. Кстати, на борту корабля был плавательный бассейн, так что я могла вволю купаться.

Алиса: А какая была погода?

Анна: Фантастика! Было очень тепло, но жары не было. Однажды прошел дождь, но это был тихий теплый дождь, так что он мне тоже понравился.

Алиса: Ты сделала фотографии?

Анна: Конечно. Я сделала много фотоснимков в разных местах. Приходи ко мне при случае в гости. Мы посмотрим фотографии, и я покажу тебе и видеозапись.

Алиса: Спасибо. Я приду.

Ann has invited Nelly to her place because she wanted to show her the pictures. Ann took them while she was on a journey. She wanted to show Nelly the video too.

15. Представьте, что вы – Анна. Расскажите классу:

а) о своем путешествии в Одессу.

We left Moscow for Odessa by train. My father bought tickets in the booking office. When we got to the railway station, we didn't have to buy tickets. We already knew which platform the train left from and the time the train left at. We didn't have a lot of luggage. The train arrived nearly on time. We got onto the train and found our seats quickly. I liked to travel by train very much. I had a comfortable seat near the window. We didn't have to change, so we got to Odessa quickly. Perhaps, the train is the best means of transport.

The train didn't arrive in Odessa in time. It wasn't easy to take our luggage out of the train, because there were so many people on the train.

Of course, we missed the last bus. I felt very sad. We had to take a taxi. We went straight to the hotel. There is a lot of traffic, in Odessa, by the way. It took us much time to get to the hotel.

б) о своем пребывании в Одессе.

We arrived at the hotel at midnight. Certainly, we were very tired. When I came to the hotel at night, I felt weak. I quickly got to bed. In the morning we went to the bus stop. We arrived at the bus stop just in time so we caught a bus and it took us straight to the port.

с) о своем путешествии на корабле.

We got to the port at half past nine, so I had a lot of time to look around. Odessa is a very big port. It's so easy to get lost there. In the port there are a lot of ships from different countries. All ships are so big, bigger than any train or a plane. We got on board the ship at ten o'clock. I felt so comfortable there. Now I'm sure there is nothing like travelling by sea. It was fantastic. Everyone was so friendly. There always was music on the ship radio. The music was loud, but it was wonderful. There was a swimming pool on the ship. The food was very tasty. We had three meals a day. The food was given on silver plates and in silver glasses. I usually had a glass of juice and some cake for breakfast. Sometimes I had porridge for breakfast. I had soup, meat and vegetables for lunch and potatoes, fish and tea for dinner. I fell ill there because I ate a lot of ice-cream during the voyage. Perhaps, it was because of strong wind. But it was very warm on board the ship. I took many interesting pictures there.

16. Просмотрите диалоги упражнения 12 и составьте собственный диалог, чтобы обсудить, как можно добраться до различных мест в вашем городе.

- How can I get to the Pushkin Museum from the place I live in?
- Well, you can take bus 10. Or you can take the underground. By the way, the underground train isn't through. You'll have to change at the Komsomolskaya station.
- And what about the traffic?
- If you are afraid of the traffic, you can take the underground. It is rather far from the centre of the city, so there isn't too much traffic there. Perhaps, it's better to take the underground.
- And how can I get to the metro station?
- Go straight ahead, turn right, then left, walk two blocks and you'll get to the metro station. It is near the traffic lights, just opposite the hospital.

17. Напишите несколько предложений о вашем последнем путешествии.

My last journey was wonderful. I had a three day journey to Kaluga. It was a lucky journey. Everything was excellent. I travelled there by train. The train arrived at the platform just in time, but I was nearly late. I ar-

rived in Kaluga at noon. I was tired. I felt so weak when I got off the train. I was ill. I think I had a seat near the window and it wasn't warm there, because a strong wind was blowing. I stayed at a lovely hotel in the centre of the town. I had to take a taxi to get to the hotel. Kaluga is rather a small town, but it's very easy to get lost there because the streets aren't straight. Still it's easy to get from one place to another. Everyone is so friendly there. There is no underground in Kaluga, by the way. I visited many places of interest. Kaluga is a wonderful town.

18. **Напишите письмо другу, который собирается посетить вас. Объясните, как добраться до вашего дома от ближайшей железнодорожной станции или автобусной остановки.**

You can take a taxi to get to my house from the nearest railway station. But there is a lot of traffic now and it'll take you a long time if you aren't very lucky. You can take a bus, too, but you'll have to change twice. So it's easier to get there on foot. It won't take much time, by the way. Just walk straight ahead down Green Street, turn left, walk five blocks, then turn right and walk to the traffic lights. My house is next to the bus stop.

Listening-comprehension (№ 60)

Дедушка Робби

Мой дедушка живет на Севере Англии. Ему почти 60, но он сильный и все еще работает. Он учитель математики. Мой дедушка очень добрый, и ученики очень любят его. Они говорят, что он отличный учитель и они никогда не устают в его классе. Он никогда ничего не забывает и объясняет свой предмет очень хорошо. Он всегда разговаривает дружеским голосом и им очень нравятся его уроки.

Мой дедушка живет за городом и каждое утро, пять дней в неделю, он садится на автобус, идущий в школу. Это прямой автобус. Он выходит из автобуса в половине девятого или около того.

Мой дедушка любит делать разные вещи, но он больше всего любит путешествовать. Он часто ездит в разные города (возможно, один или два раза в месяц), и иногда он ездит еще в другие страны. Он путешествует по морю, поездом или летает. Он очень любит круизы и часто фотографирует на борту корабля. Он любит море и ветер.

В прошлом месяце он путешествовал в Шотландию. Поездка была не очень удачной. Он чуть не опоздал на поезд, потому что поздно прибыл на железнодорожную станцию. В поезде кто-то украл его любимую серебряную коробку, в которой он держал табак. Не было автобуса или такси, чтобы доехать до гостиницы, в которой он хотел остановиться, так что ему пришлось идти пешком. Когда он прибыл в отель, он был уставшим и поднялся наверх. Однако, его багажа не было. Поэтому, дедушка снова спустился вниз, но он не мог найти

его. Когда он нашел свой багаж, была уже полночь и лифт не работал. Итак, настроение у него было плохое и спал он очень плохо. Как бы то ни было, утром солнце светило снова и жизнь казалась ярче. «Нет ничего, что может сравниться с путешествиями, – говорит мой дедушка. – «Это всегда приятно. Просто не обращай внимания на плохое».

Lesson 36

1. **Посмотрите недолго на картинки, закройте и скажите, какие способы путешествия вы помните.**

I remember different means of travelling: by ship, by boat, by plane, by taxi, by bus, by trolleybus, on foot, by car and by tram

2. **Заполните словарную схему (слово может быть использовано более одного раза).**

by bus	through bus	by train	return
	trip		trip
	bus stop		railway station
	journey		through train
	single		journey
	luggage		single
	ticket		luggage
by sea	trip		ticket
	ship		platform
	port	by plane	trip
	boat		journey
	tourist class		tourist class
	luggage		night
	voyage		luggage
	ticket		ticket
			business class

3. **Придумайте собственные предложения (не меньше пяти), используя нижеприведенные слова. Пусть ваши одноклассники выразят свое согласие или несогласие.**

I had a cheap journey to the seaside.

– It's true I think.

It's much cheaper to fly by plane than to travel by train.

– I disagree. A plane is the most expensive way of travelling.

If you miss a bus you can catch a taxi and go straight to the place you want to.

– I agree.

If you want to have a voyage you have to buy a ticket and to get on board the ship just in time.

– It's true.

If you fly by plane, you usually fly straight, and you don't have to change.

– It's true.

4. Это центр города, в котором живет семья Смитов. Посмотрите на план и скажите, как добраться от их дома до:

a) городского моста

Turn left when you go out of the house. Walk straight to the museum. Turn right near the bank. Then walk to the bank. Town Bridge is near the bank.

b) церкви Св. Марии

St. Mary's Church is next to the Smiths' House. It's nearly opposite the house. Just walk straight and you'll see the church. It's near the airport.

c) станционного моста

It's better to travel by bus to Station Bridge. Turn left when you go out of the house. Walk straight. First turn right, walk two blocks and turn left. The bridge is near the police station.

d) железнодорожной станции

Turn left when you go out of the house. First turn right, walk straight, walk two blocks. You are at the railway station. It's not far from the hotel

e) аэропорта

Walk straight when you go out of the house. The Airport is at the end of Church Road. It's opposite the Supermarket.

f) музея

Turn right when you go out of the house, take Queen Street. Walk two blocks. The Museum is next to the park.

g) школы

The School is not far from the house. Turn left when you go out of the house, go straight, walk one block and turn left. You are at the door of the School.

h) книжного магазина

It's in River Street. Turn left when you go out of the house, walk two blocks and turn right then. Walk straight ahead and you'll see the shop. It's near the Police Station

i) супермаркета

It's rather easy to get to the supermarket. It's at the end of Church Road. Just go straight ahead and walk two blocks. The supermarket is opposite the Airport.

г) полиции

The Police Station is not far from the Book Shop. Turn left when you go out of the house, first turn right, go straight ahead and walk two blocks.

5. Вспомните вещи, которые приходится делать (но не нравится) и расскажите о них одноклассникам.

My cat doesn't eat meat. I have to buy fish for my pet.

I have to wash the floor and clean the carpet twice a week

I have to buy bread five times a week.

I have to water the flowers.

I have to go to bed at nine o'clock in the evening.

I have to put on a jacket and an overcoat in autumn

I have to go to school at half past seven in the morning

I have to go for a walk with my dog in the morning when it's a bit dark outside.

6. Вспомните вещи, которые вам не приходится делать, но которые приходится делать другим людям.

I don't have to spend a lot of time in a car, but a driver has to.

I don't have to draw different buildings, but an engineer has to.

I don't have to sit near a man who is ill, but a nurse has to.

I don't have to tell children different facts, rules, poems, but a teacher has to.

7. Представьте, что вы Лаура Смит (упр. 4). Вам нужно купить билет до Лидс. Сходите на ж/д вокзал.

а) Скажите, как добраться туда от вашего дома (в этом вам поможет упражнение 4).

Go straight ahead when you go out of the house, walk two blocks.

You are at the end of Church Road. Turn to the left and walk straight ahead. The Railway Station is on the right, near the Book Shop.

б) Пронграйте диалог на железнодорожной станции при покупке билета (вам поможет упражнение 13 урока 33).

- Is this a ticket office?

- Of course it is.

- When is the train to Leeds, please?

- It leaves at ten minutes past eight.

- Is this a through train?

- It is.

- I've forgotten, which platform does the train go from?

- Platform six. You can look at the timetable. It is on the column in the middle of the platform.

- How much is the ticket?

- Single or return?

- A return, please.
- That is one pound and a half.
- Here you are.
- Here is your ticket.
- Thank you very much.
- You are welcome.

8. Представьте, что вы – Дональд Смит. Вам нужно добраться в Шотландию на самолете.

а) Скажите, как добраться до аэропорта от вашего дома.

Walk straight when you go out of the house. The Airport is at the end of the Church Road. The airport is on the right. It's next to the Church.

б) Пройграть диалог в аэропорту при покупке билета (в этом вам поможет упражнение 14 урока 34).

- I would like a ticket to Edinburgh, the capital of Scotland, please.
- When are you going to fly?
- I think I'm going to fly at ten, maybe, eleven o'clock tomorrow.
- Just a minute. Perhaps, flight 606 will suit you. The flight is at half past six. You'll arrive in Edinburgh at about ten o'clock
- It's all right. How much is the ticket?
- Business or tourist class?
- Well, I would like a cheap ticket. Which one is the cheapest?
- You need a tourist class ticket. It is the cheapest.

9. Скажите, куда бы хотели бы отправиться в путешествие и на чем вы можете (хотите) туда поехать.

I would like to travel to London. I'd like to visit places of interest there. I think it's better to get there by plane. I can get there by train and by ship, but it's too difficult.

I want to go to Kiev, too. I'd like to visit my relatives there. I want to fly there by plane, but I can't because it's too expensive to travel to the Ukraine by plane. It's cheaper to get there by train. I want to go to the Ukraine by train, because it's faster to go straight to Kiev than to change during the trip.

10. Отберите и прочитайте как можно быстрее слова на тему «Путешествие и транспорт». Кто победитель?

ship, catch, miss, through, change, voyage, journey, arrive, flight, business class, platform, single, return, ticket, straight, luggage, railway station, fly, airport, travel, tourist class, traffic.

11. Вы знаете что-нибудь о попугаях? Хотите узнать о попугае Лори? Тогда прочитайте текст.

Лори, который любил мед

Давным-давно в одной жаркой стране жил очень веселый и красивый попугай. Он был красным, зеленым и серебристо-голубым, а голова у него была желто-коричневая. Его звали Лори, и он любил мед. В том месте, где он жил, росли сотни цветов под деревьями. Так что когда Лори хотел есть, ему нужно было только слететь вниз и взять мед с цветов. У него всегда было много еды. Целый день он летал на жарком солнце, слушая пение птиц, и он был счастлив. Мед был чудесным.

Затем в лес пришел какой-то моряк. Ему очень понравился попугай, который любил мед. Он сделал много фотографий Лори, а затем он поймал попугая и взял его с собой на корабль. Моряк не знал, как зовут попугая, и не знал, что тот любит мед. Он только знал, что это был очень веселый и красивый попугай и он хотел взять его в Англию и продать его.

На корабле моряк научил говорить попугая: «Что у тебя есть для меня?» А когда попугай говорил это, то моряк давал ему семена.

Когда они прибыли в Англию, они сели на поезд. Эта была короткая поездка, поэтому попугай не устал.

Лори купила старуха, которая жила в маленьком домике на берегу моря. Она ничего не знала о попугаях, и моряк не мог ей ничего подсказать. Она не знала, что попугай любит мед. Она назвала его Полли и давала ему хлеб и печенье, тогда он кричал: «Что у тебя есть для меня?»

Однажды эта старушка пошла в гости к своей подруге. Старушка и попугай ехали на автобусе. Они чуть не опоздали на него, но им повезло, потому что автобус немного опоздал. Когда он подошел, они сели в него. Они купили билет и поехали.

Подруга старухи встретила их на автобусной остановке. Она повела старушку с багажом и попугаем в свой дом. Было 5 часов, т. е. время чаепития. На столе стояла маленькая серебряная тарелочка с медом. Когда старушка с подругой вышли на кухню, попугай уселся на стол и поел своей любимой пищи.

Когда они вернулись и увидели, что на тарелке нет меда, то они поняли, кто любит мед. С тех пор попугай получал свой любимый мед, когда он кричал: «Что у тебя есть для меня?»

12. Найдите и прочитайте предложения, описывающие картинки.

Then one day a sailor came to the forest. He liked the honey-loving parrot very much. He took many photographs of him...

She called him Polly and gave him bread and cookies, then he cried, «—What have you got, what have you got, what have you got for me?»

13. У вас есть друг, который не знает эту историю? Расскажите ему о Лори.

Once upon a time in a hot country lived a bright and beautiful parrot called Lorie. He liked honey. There were hundreds of flowers which grew under the trees in the place he lived so when he felt hungry, he just flew down and took honey out of the flowers. All day long he flid about in the sun, listened to the songs of the birds. Lorie was happy.

One day a sailor came to the forest. He liked Lorie very much. He took many photos of the parrot and took him on board the ship, because he wanted to sell Lorie. The sailor taught the parrot to say «What have you got, what have you got, what have you got for me?» When Lorie said it the sailor gave him some seeds.

After a long journey, the sailor and the parrot arrived in England. The parrot was tired. An old lady who lived in a cottage at the seaside, bought Lorie. She called him Polly and gave him cookies, then he cried, «What have you got, what have you got, what have you got for me?»

One day the old lady and the parrot travelled to an old lady's friend by bus. It wasn't an easy trip, because they nearly missed the bus. They got there at the tea-time. When the lady and her friend went to the kitchen, the parrot sat down on the table and began to eat his favourite food. When they returned, they saw no honey on the plate. Now they knew who liked the honey. The parrot got his favourite honey when he cried, «What have you got, what have you got for me?»

14. Напишите 7–12 предложений о вашем последнем путешествии.

I went on the voyage last summer. I had a voyage on the Volga. We got to the port just in time, but the ship arrived at the port late, so I had a lot of time to look around. The port was very large It's was so easy to get lost there. In the port there were a lot of ships from different countries. All of them were so big, bigger than any train or a plane. There were many people and they weren't very clean and very friendly. I felt sad and tired. We got on board the ship at noon. Soon I felt happy again. I felt so comfortable there. Now I'm sure there is nothing like travelling by sea. It was fantastic. Everyone was so friendly. It was so quiet on the ship that I could hear the sound of the wind. The food was very tasty. I had a very good time.

WORK-BOOK

Lessons 31–36

1. Посмотрите на эти глаголы. Дайте их три формы. Напишите их в две группы: правильные и неправильные.

Regular verbs – правильные глаголы:

laugh – laughed – laughed – смеяться

study – studied – studied – изучать

happen – happened – happened – *случаться*
describe – described – described – *описывать*
lock – locked – locked – *запирать*
count – counted – counted – *считать*
work – worked – worked – *работать*
join – joined – joined – *присоединяться*

Irregular verbs – неправильные глаголы:

be – was/were – been – *быть*
build – built – built – *строить*
become – became – become – *становиться*
burn – burnt – burnt – *жечь/гореть*
read – read – read – *читать*
lead – led – led – *вести*
come – came come – *приходить*
keep kept – kept – *держат*
learn – learnt – learnt – *изучать/учиться*
take – took – taken – *брать*
say – said – said – *говорить*
wake (up) – woke (up) – woken (up) – *будить/просыпаться*
go – went – gone – *идти*
get – got – got – *получать*
know – knew – known – *знать*
hear – heard – heard – *слышать*
do – did – done – *делать*

2. Прочтите диалог и скажите, как люди ехали в Мурманск, Архангельск, к Белому морю и на каком транспорте они ездили.

- Ну и какой была поездка на север?
- Просто фантастика!
- Ты ездил в Мурманск?
- Да. Мы летели туда самолетом, а затем ехали в Архангельск поездем.
- А вы ездили на машине или на автобусе?
- Да. Мы ездили к Белому морю на машине, а в городах мы ездили на автобусах.

They travelled to Murmansk by plane. – *Они летели в Мурманск самолетом.*

They travelled to Arkhangelsk by train. – *Они ехали в Архангельск поездем.*

They travelled to the White Sea by car. – *Они ездили к Белому морю на машине.*

They travelled in Murmansk and in Arkhangelsk by bus. – *Они ездили по Мурманску и по Архангельску в автобусах.*

3. Дополните предложения, используя нужное время глагола.
Our classes **began** at 8.30 last year. – *В прошлом году занятия в школе у нас начинались в 8.30.*
My little sister **hasn't drunk** her glass of milk yet. – *Моя маленькая сестренка еще не выпила свой стакан молока.*
We **have just chosen** the presents for Christmas. – *Мы только что выбрали подарок к Рождеству.*
Nelly **drew** a funny picture last Thursday. – *Нелли рисовала смешные рисунки в прошлый четверг.*
They **have already had** lunch. – *Они уже приняли ланч.*
«We **have eaten** all the bananas!» he said. – *«Мы съели все бананы», – сказал он.*
I **spent** all the money yesterday. – *Вчера я истратил все деньги.*
We **have never swum** in the ocean. – *Мы никогда не купались/плавали в океане.*
4. Напишите отсутствующие формы глагола.
1. built, built – *строить*
 2. see, saw – *видеть*
 3. forgot, forgotten – *забывать*
 4. shake, shaken – *трясти*
 5. read [ri:d], read [red] – *читать*
 6. be, was/were – *быть*
 7. flew, flown – *лететь*
 8. bring, brought – *приносить*
 9. buy, bought – *покупать*
 10. found, found – *находить*
 11. meet, met – *встречать*
 12. woke (up), woken (up) – *будить/просыпаться*
 13. steal, stole – *красть*
 14. burnt, burnt – *жечь/гореть*
 15. lead, led – *вести*
 16. became, become – *становиться*
5. Джейн только что вернулась из своего путешествия в Лондон. Она купила много одежды и видела множество людей. Посмотрите на картинки и скажите (используя *who* и *which*), что говорит Джейн своим друзьям.
Пример: *Вот свитер, который я купила в Лондоне.*
Вот госпожа Моул, которая является знаменитой певицей.
These are gloves which I bought in Scotland. – *Вот перчатки, которые я купила в Шотландии.*
This is Mr. Brown who likes to travel by plane. – *Это мистер Браун, который любит летать самолетом.*

This is Nelly Smith who met me at the railway station. – *Это Нелли Смит, которая встречала меня на железнодорожном вокзале.*

This is Mr. Fox who bought me a ticket. – *Это господин Фокс, который купил мне билет.*

This is the train which I saw at the railway station. – *Это поезд, который я видела на железнодорожной станции.*

This is the book I bought in England. – *Это книга, которую я купила в Англии.*

This is Mrs. Johnson who missed her train to London. – *Это госпожа Джонсон, которая опоздала на поезд в Лондон.*

This is the picture which I took in Trafalgar Square. – *Это снимок, который я сделала на Трафальгарской площади.*

This is the woman who liked to travel very much. – *Это женщина, которая очень любила путешествовать.*

6. Напишите антонимы.

A. Пример: *опоздать на поезд – успеть на поезд*

- 1) ... to get out of a car – сесть в машину – выйти из машины
- 2) ... to get on a train – сойти с поезда – сесть на поезд
- 3) ... to miss a train – успеть на поезд – опоздать на поезд
- 4) ... to go downstairs – подниматься по лестнице – спускаться по лестнице
- 5) ... to get off a horse – сесть на лошадь – слезть с лошади
- 6) ... to get into a taxi – выйти из такси – сесть в такси
- 7) ... to catch a plane – опоздать на самолет – успеть на самолет

B.

- 1) ... beautiful – безобразный – красивый
- 2) ... easy – трудный – легкий
- 3) ... dirty – чистый – грязный
- 4) ... cheap – дорогой – дешевый
- 5) ... weak – сильный/ крепкий – слабый
- 6) ... sell – покупать – продавать
- 7) ... behind. – перед чем-то – за чем-то/ позади

7. Скажите, как вы можете попасть:

1. из Петербурга в Москву
2. из Лондона в Нью-Йорк
3. в Большой театр с Красной площади
4. на Ярославский вокзал от Кремля

I can reach St. Petersburg (from Moscow) by plane, by train, by car. – *Я могу добраться в Петербург (из Москвы) самолетом, поездом, на автомобиле.*

I can reach London (from New York) by plane and by sea (by ship). – Я могу добраться до Лондона (из Нью-Йорка) самолетом и по морю (на корабле).

I can reach the Bolshoy Theatre (from Red Square) on foot. – Вы можете добраться до Большого театра с Красной площади пешком.

I can reach Yaroslavski railway station (from the Kremlin) by metro, by bus, by taxi or by car. – Я могу добраться до Ярославского вокзала на метро, автобусом, на такси или на автомобиле.

8. Закончите предложения, вставив предлоги at, by, on, to, of.

1. by, on; 2. at, at; 3. at; 4. at; 5. to; 6. on; 7. of; 8. on.

1. Он никогда не ездит на автомобиле, он всегда ходит пешком.

2. Когда мы в прошлом году жили у моря, мы жили в гостинице.

3. Он ждет меня на автобусной остановке.

4. Мы решили встретиться на вокзале.

5. Ты купил билет на Москву?

6. Когда ты отправляешься в путешествие?

7. Он никогда не устает играть на компьютере.

8. Он увидел своего друга на борту корабля.

9. Ник хочет покинуть машину (такси, поезд, лошадь, автобус).

Ответьте на вопрос, используя глагол to get.

Что он сейчас делает?

Nick is getting out of the taxi (car). – Ник выходит из такси/ автомобиля.

He is getting off the train (horse, bus). – Он сходит с поезда, лошади, автобуса.

10. Напишите предложения, используя оборот have to do.

Пример: Ты не должен опаздывать.

... You have to walk along the road. – Ты не должен ходить по траве. Ты должен идти по дороге.

... You have to speak quietly in the library. – Ты не должен разговаривать в библиотеке громко. Ты должен разговаривать в библиотеке тихо.

... You have to come in time for the performance. – Ты не должен опаздывать на представление. Ты должен приходить на представление вовремя.

... You have to take pictures outdoors. – Ты не должен делать снимки в музее. Ты должен делать снимки на улице.

... You have to listen to the radio after classes. – Ты не должен слушать радио в классе. Ты должен слушать радио после уроков.

... You have to go to bed early. – Ты не должен ложиться спать в полночь. Ты должен ложиться спать рано.

11. Вы уже знаете 3 формы 52 неправильных глаголов. Вы можете их все написать. Напишите все те, которые вы помните.

These are the first forms – *Приводятся первые формы:*

be – <i>быть</i>	eat – <i>есть</i>
see – <i>видеть</i>	have – <i>иметь</i>
read – <i>читать</i>	spend – <i>тратить, проводить</i>
buy – <i>покупать</i>	swim – <i>плыть</i>
meet – <i>встречать(ся)</i>	find – <i>находить</i>
build – <i>строить</i>	steal – <i>воровать</i>
become – <i>становиться</i>	fly – <i>лететь</i>
wake (up) – <i>просыпаться</i>	understand – <i>понимать</i>
burn – <i>жечь/ гореть</i>	fall – <i>падать</i>
come – <i>приходить</i>	give – <i>давать</i>
learn – <i>учить(ся)</i>	grow – <i>становиться/ расти</i>
say – <i>говорить</i>	make – <i>делать</i>
keep – <i>держат</i>	shake – <i>трясти</i>
take – <i>брать</i>	forget – <i>забывать</i>
go – <i>идти</i>	sing – <i>петь</i>
get – <i>получать/ становиться</i>	put – <i>класть</i>
know – <i>знать</i>	run – <i>бежать</i>
hear – <i>слышать</i>	send – <i>посылать</i>
do – <i>делать</i>	sleep – <i>спать</i>
lead – <i>вести</i>	wear – <i>носить</i>
begin – <i>начинать(ся)</i>	stand – <i>стоять</i>
choose – <i>выбирать</i>	teach – <i>учить</i>
draw – <i>рисовать/ тащить</i>	feel – <i>чувствовать</i>
drink – <i>пить</i>	catch – <i>поймать</i>

For the second and the third forms consult if necessary the list of irregular verbs at the end of your textbook. – *Вторая и третья формы глаголов приведены в конце учебника.*

12. Прочтите слова и выражения, приведенные ниже. Вы должны знать их значение и уметь их правильно писать. При необходимости обращайтесь к словарю в конце учебника.

plane – <i>самолет</i>	through train – <i>прямой поезд</i>
train – <i>поезд</i>	ship – <i>корабль/ судно</i>
bus – <i>автобус</i>	wind – <i>ветер</i>
bus stop – <i>остановка</i>	single ticket – <i>билет в одну сторону</i>
seaside – <i>берег моря</i>	return ticket – <i>обратный билет</i>
railway station – <i>ж/д вокзал</i>	platform – <i>платформа</i>
airport – <i>аэропорт</i>	flight – <i>полет</i>
ticket – <i>билет</i>	business class – <i>бизнес-класс</i>
luggage – <i>багаж</i>	tourist class – <i>туристический класс</i>

plate – тарелка/ пластина
journey – путешествие
voyage – путешествие / плавание

voice – голос
taxi – такси

Глаголы:

travel – путешествовать
stay – останавливаться жить
find – находить
steal – воровать
fly – летать
cry – кричать

shake – трясти
forget – забывать
explain – объяснять
arrive – прибывать
feel – чувствовать

Прилагательные:

cheap – дешевый
fast – быстрый
ugly – безобразный
straight – прямой
kind – добрый
sad – печальный
silver – серебряный

weak – слабый
strong – сильный/ крепкий
tired – усталый
fantastic – фантастический
excellent – отличный
friendly – дружеский

Наречия:

perhaps – может быть
nearly – почти

Выражения:

Урок 31: самолетом, поездом, автобусом, на автобусной остановке, у моря, на вокзале

Урок 32: билет до какого-то города, над равниной, доставлять почту

Урок 33: прямо вперед, идти пешком; Сколько стран – столько и обычаев.

Урок 35: садиться в автомобиль/ такси/ выходить из автомобиля/ такси; садиться на поезд/ сходить с поезда (на лошадь/ с лошади, на автобус/ из автобуса); поехать поездом/ такси, на метро/ полететь самолетом; опоздать на поезд (самолет, автобус); отправляться в путешествие, уставать от (чего-то); на борту судна; делать снимки; Сейчас там оживленное движение.

13. А как насчет этих слов? Вы можете прочесть их и перевести?

Существительные:

plain – равнина, spice – специя/ пряность, passenger – пассажир, vinegar – уксус, mail – почта, witch – ведьма, mustard – горчица, Prince – принц, pepper – перец, map – карта

Прилагательные:

free – свободный, foreign – иностранный, young – молодой

Hobbies – Хобби

TEXT BOOK

Lesson 37

1. Прочитайте слова и попробуйте угадать их значение. Кто угадает больше?

a hobby – увлечение, времяпрепровождение

a collection – коллекция

to collect – собирать, коллекционировать

a theme – тема, тематика

thematic – тематический

a specialist – специалист

special – специальный

popular – популярный

a fact – факт

metal – металл

3. Посмотрите на картинку и назовите все, что вы видите. Еще раз посмотрите и скажите, какого цвета эти предметы.

I can see many different stamps, coins and badges.

The stamps are brightly coloured. The stamps are green, yellow, blue, brown, red, white and black.

The coins are white, yellow and pink.

The badges are yellow, green, blue, grey, red, white and navy blue.

4. Поиграйте в «Угадай-ка». Придумайте что-нибудь, что вы были бы не прочь коллекционировать. Представьте, что вы коллекционируете именно это. Пусть ваши одноклассники догадаются, что вы коллекционируете.

Is your hobby to collect badges? Is your hobby to collect stamps?

Is your hobby to collect coins? Your hobby is to collect toys, isn't it?

Is your hobby to collect clothes or is your hobby to collect pens and pencils?

Is your hobby to collect rubbers or rulers? Your hobby is collecting dolls, isn't it?

6. Придумайте несколько предложений с новыми словами. Пусть ваши одноклассники выразят свое согласие или несогласие (в этом вам поможет упражнение 1).

My father is collecting coins. He has got a good collection of coins. He has got many foreign coins in his collection. There are many old coins in his collection too. My younger brother has a collection of toy cars. There are many different cars in his collection.

I am fond of collecting too. I am collecting stamps. My collection is thematic. The theme of my collection is sportsmen. I have got many stamps with different sportsmen in the pictures. I'm proud of my collection.

- 1) My hobby is collecting expensive cars. – I disagree. I don't think you have got so much money.
- 2) The theme of my collection of gold coins is India. – It's false. You haven't got a collection of gold coins.
- 3) It's very popular to collect metal badges. – I agree. Metal badges are rather cheap but they are beautiful.
- 4) In fact my collection of rubbers is very special. – I disagree. Many people collect rubbers, so your collection isn't special, I think.

8. Джон – хвастун. Вот что он говорит. Выразите ваше сомнение и несогласие.

- 1) Does everybody know of your collection of stamps? – Only a few people know about your collection. Your collection of stamps isn't very famous.
- 2) Is your collection of badges famous and popular all over the world? – Your collection of badges isn't popular all over the world
- 3) Have you got silver coins from all the countries? – You haven't got silver coins from all the countries.
- 4) Have you got two million stamps in your collection? – You haven't got two million stamps in your collection.
- 5) Have you got a very expensive collection of old pictures? – You haven't got an expensive collection of old pictures.

9. Составьте правдоподобные предложения о вашей семье и друзьях.

My cousin is fond of reading books.
My friends are fond of collecting stamps.
My father is fond of travelling.
My mother is fond of music.

11. Прочитайте текст и скажите, какие бывают хобби.

Хобби

Разные люди любят делать разные вещи, у разных людей – разные хобби. Мой брат любит коллекционировать почтовые марки. У него очень хорошая коллекция марок, и он гордится ею. Его марки могут рассказать о разных людях и странах. Мой брат говорит, что его хобби пользуется популярностью у людей всех возрастов.

Коллекционирование марок – легкое и интересное занятие. Оно доставляет истинное наслаждение. Вы начинаете узнавать множество интересных фактов из истории и о знаменитых людях, когда начинаете коллекционировать марки. Сначала люди собирают все марки. Но вскоре они начинают собирать определенные коллекции. Иногда

они специализируются на марках на какую-то одну тему, например: птицы, животные, цветы и спорт. Птицы или спорт – ваша тема. Такое коллекционирование марок называется тематическим. Коллекция моего брата тематическая. Его темой являются рыбы.

Моя лучшая подруга Нелли тоже коллекционер. Она любит коллекционировать значки. Ее коллекция тематическая. Ее темой является спорт. Она вешает свои значки на стене. Когда вы зайдете в ее комнату, вы их увидите.

Мой дедушка коллекционировал монеты, когда он был мальчиком. Некоторые люди коллекционируют куклы. Мой дядя делает это. Когда он путешествует, он всегда привозит домой куклы из разных стран. Некоторые люди коллекционируют картины, чашки, игрушки, игрушечных солдатиков, книги, карандаши и многое другое. Но коллекционирование предметов является не единственным хобби для людей. Некоторые люди любят путешествовать или заниматься садоводством. Многие мальчики и девочки любят спорт и это их хобби.

Моя тетя любит заниматься фотографией, а моя мама любит музыку. Если у вас есть хобби, то какое?

There are many different hobbies. People can collect different things. They can collect stamps, badges, coins, dolls, pictures, cups, toys, toy soldiers, books, pencils and many other things. Some people are fond of travelling and gardening. Very many boys and girls are fond of sports.

12. Джон прочитал текст о хобби и ничего не понял. Вот как он это все понял. Вы можете его подправить?

- 1) Хобби означает собирать марки. – No, it doesn't. A hobby is something you like doing very much; you are ready to spend your free time on it. It's not only collecting stamps. For example, collecting badges, dolls, pictures, cups, toys, toy soldiers, books, pencils, travelling and gardening and sports is a hobby.
- 2) Коллекционирование марок популярно только среди пожилых людей. – No, it popular not only with old people. This hobby is popular with people of all ages.
- 3) Коллекционирование марок ничему тебя не может научить. – It's false. You begin to learn different facts about history, famous people and different countries when you start to collect stamps.
- 4) Люди обычно начинают собирать марки по специальным темам. – It's wrong. At first people collect every kind of stamps.
- 5) Коллекционеры никогда не специализируются на одной теме – It's wrong. Sometimes collectors specialize in stamps on one subject only.
- 6) Тематические коллекции не популярны. – It's false. Soon after you begin collecting something your collection becomes thematic. So thematic collections are popular.

13. Скажите своим одноклассникам:

а) Что такое хобби.

A hobby is something you like doing very much; you are ready to spend your free time on it.

б) Какие хобби ты знаешь.

There are many different hobbies.

People can collect different things. They can collect stamps, badges, coins, dolls, pictures, cups, toys, toy soldiers, books, pencils, dry leaves and many other things. You begin to learn different facts about history, famous people and different countries when you start to collect stamps. Some people are fond of travelling and gardening. Very many boys and girls are fond of sports

с) Что люди обычно коллекционируют.

People usually collect stamps, badges, coins, toys, pencils and many other things. They sometimes collect dolls, pictures, cups, toy soldiers, books, dry leaves and many other things.

д) Что такое тематическая коллекция.

A collection that specializes in things of some kind is called thematic.

е) Какое твоё любимое хобби.

My favourite hobby is collecting badges. My collection is thematic. The theme of my collection is dogs.

14. Посмотрите на картинку упражнения 3 и скажите:

– Какие коллекции вы там видите?

I can see a collection of stamps, a collection of coins and a collection of badges there.

– Если там есть тематические коллекции, то какие они?

I can see two thematic collections there. First, the collection of stamps is thematic. The theme of the collection is nature. The collection of badges is thematic too. The theme of this collection is sports.

15. Давайте поиграем в игру. Вы можете дать краткое изложение текста «Хобби». Сделайте его как можно короче, но не опуская важных фактов. Кто же в этом победит?

Different people have different hobbies. People can collect stamps, badges, coins, dolls, pictures, cups, toys, toy soldiers, books, pencils and many other things. You begin to learn different facts about history, famous people and different countries when you start to collect stamps. You can collect every kind of stamps, but soon after you begin collecting something your collection becomes thematic. Some people are fond of travelling and gardening. Very many boys and girls are fond of sports.

16. Посмотрите на картинку упражнения 3 и напишите ответы на следующие вопросы.

- 1) I can see four square stamps there. Their colours are blue and yellow, green and yellow, blue and white, blue and green, and yellow and red.
 - 2) The themes of the square stamps are fish, plants and birds
 - 3) There is only one Russian stamp in the picture. There is a bear in the picture.
 - 4) The collection of badges is thematic. The theme of the collection is sports
 - 5) There are two silver coins in the picture
 - 6) The coins are from Russia and from England Two coins are from Russia and two coins are from Great Britain.
17. **Создайте отглагольные существительные.**
- | | |
|-------------|------------|
| collector | collection |
| traveller | translator |
| translation | speaker |
| decorator | decoration |
| teacher | |

18. **Напишите несколько слов о своем хобби.**

My hobby is collecting computer games. I adopted (перенял) this hobby from my father. I often exchange some of my disks to get what I want to see in my collection. As you see I like to play games. The most favourite are strategy and role-playing.

Lesson 38

1. **Давайте поиграем в игру. Посмотрите недолго на картинки, закройте, затем скажите, что дети имеют в своей коллекции.**
The children have collected many different collections. They have collected a collection of cars, a collection of dolls, a collection of dry plants and a collection of toy soldiers They have also collected a collection of stamps, a collection of toy soldiers, a collection of coins and a collection of badges
2. **Посмотрите на картинки упражнения 1 и скажите, какие коллекции являются тематическими? Какая у них тема?**
The collection of stamps is thematic. The theme of the collection is transport. The collection of coins is also thematic I think the theme of the collection is Russia and America. The collection of badges is thematic too. The theme of the collection is sports. Perhaps, the collection of toy soldiers is-thematic too. The theme of the collection is Tsarist Russian Army.
3. **Ответьте за Джека на вопросы Джилы.**
 - 1) Какое у тебя хобби?– My hobby is collecting stamps.
 - 2) Когда ты начал коллекционировать марки? – I began to collect stamps when I was only five.

- 3) У тебя большая коллекция марок? Это тематическая коллекция? –
I have got a big collection of stamps. It's thematic.
- 4) Какая ее тема? – My theme is horses.
4. Теперь пусть один из вас побудет Джеком, а другой Джилой. Пройграйте диалог.
5. Придумайте еще 5 вопросов, которые Джил могла задать Джеку.
How many Russian stamps are there in your collection?
How do you usually get your stamps?
Do you exchange your stamps with other collectors?
Do you buy your stamps?
How many stamps have you got?
Have you got any old and expensive stamps?
How many round (square) stamps are there in your collection and what colour are they?
How many black stamps have you got in your collection?
Do you learn any interesting facts about the history of your stamps?
You are proud of your collection, aren't you?
6. Можете ли вы сказать классу, кем или чем вы гордитесь и почему?
I'm proud of my cousin's collection of coins. There are many silver coins. They are beautiful. They are very expensive and if the sun is shining, they are shining too. Some of them are very old.
I'm proud of my granddad's collection of books. The books are on different subjects: History Geography, Maths and Art. There are many interesting books for children with many pictures in his collection.
7. Посмотрите и скажите, что Боб и его друзья любят.
1) Bob and his friends are fond of birds.
2) Bob and his friends are fond of books
3) Bob and his friends are fond of collecting stamps
4) Bob and his friends are fond of singing.
5) Bob and his friends are fond of gardening.
6) Bob and his friends are fond of planes.
7) Bob and his friends are fond of dancing.
8) Bob and his friends are fond of playing football.
9) Bob and his friends are fond of watching TV.
10) Bob and his friends are fond of swimming.
11) Bob and his friends are fond of collecting coins.
12) Bob and his friends are fond of going to museums.
13) Bob and his friends are fond of collecting dry leaves.
14) Bob and his friends are fond of animals.
8. Прочитайте слова и попробуйте догадаться, что они означают.
программе – программа

- 4) I usually go to bed at a quarter past nine in the evening.
I read a book at a quarter past nine in the evening yesterday.

17. Множество театралов говорят, что театр – это их хобби. Прочитайте о том, как появляется такое увлечение.

Мое первое посещение Большого театра

Я никогда не забуду свое первое посещение Большого театра. Меня повела в Большой театр мама на спектакль «Спящая красавица». Мы добрались на метро, потому что Большой театр находится в центре Москвы. Нам потребовалась четверть часа, чтобы добраться туда. Когда мы прибыли в театр, мы увидели в вестибюле много людей. Некоторые из них держали программы. Мама тоже купила программу. Затем мама повела меня на наши места. Они были недорогими, но нам хорошо была видна сцена. Затем свет погас, и поднялся занавес. Мы увидели на сцене прекрасный дворец и услышали чудесную музыку. Декорации были великолепными. Мне очень понравился этот балет. Выступление ведущих артистов было таким хорошим, что после окончания спектакля раздался гром аплодисментов. Мама тоже получила от спектакля большое удовольствие, и она пообещала повести меня в оперу.

- 18. Найдите и прочитайте предложения описывающие картинки.**
My mother took me to the Bolshoy theatre to see «Sleeping Beauty».
We could see a beautiful palace on the stage and we could hear beautiful music.
- 19. Скажите, почему первый визит девочки в Большой Театр так сильно ей запомнился. Как вы думаете, станет ли она театралом? Станет ли театр ее хобби?**
She will never forget the visit to the Bolshoy Theatre because she had a very good time there. She liked the ballet very much. The scenery was fantastic. The leading dancer was so good that when the performance was over there was a storm of applause. She saw a beautiful palace on the stage and she heard beautiful music I think she understood that it's very interesting to go to the theatre and to spend her free time there. I think she will become a theatre-goer because she liked the ballet so much and she wants to go to the opera. I think it will become her hobby and she'll enjoy going to the theatre.
- 20. Скажите, были ли вы в Большом Театре и, если были, то когда это было. Вы ходили на балет? Или на оперу? Что это было? Вам понравилось?**

I have been to the Bolshoy Theatre once. I was there two years ago. I saw an opera there. It was called «Eugene Onegin». This opera is famous so there were many people. The scenery was so good. I could see a palace in St. Petersburg and a house in the country. The main performer was very

good. When I heard the sound of his voice, I couldn't believe that a man could sing so beautifully. When the show was over, nearly everyone rose from their seats and I heard a storm of applause. Someone was shouting «Bravo». I understood that everyone enjoyed the performance. I'd like to go to the Bolshoy Theatre again.

21. Скажите своим друзьям, какой театр ваш самый любимый и когда вы посещали его в последний раз.

My favourite theatre is the Tchaikovsky Theatre. I visited it three weeks ago last time. Unfortunately, I wasn't seating in the stalls, but I could see the stage quite well.

22. Вставьте предлоги, где требуется.

1) Have you already bought a ticket to London? The performance in the theatre begins at a quarter past seven. And where are the tickets for the play, by the way?

2) How did you travel last summer? Did you go to the mountains by car or on foot?

3) Who will take part in this work? I think many people will because it's popular with our pupils.

4) Where are our seats? I'm proud of them. They are in the stalls. I'm fond of sitting in the stalls as you can see the stage very well.

23. Посмотрите на часы и напишите, какое на них время.

It's a quarter past two. It's a quarter to two. It's half past eight. It's ten minutes past eleven. It's five minutes to eleven.

24. Образуйте отглагольные существительные.

a) performer
player
actor

b) travelling
crying
shouting

Lesson 39

1. Поиграйте в игру на память. Посмотрите недолго на слова, затем закройте их и назовите все, что запомнили.

I remember the words «theatre», «performance», «perform» «quarter», «seat», «decide», «audience», «stage», «rise, rose, risen» and «part»

3. Скажите, что члены вашей семьи обычно делают (делали вчера в это время, решили делать в воскресенье).

1) в 6.45

At a quarter to seven everyone in my family usually sits at the table in the dining-room and has supper.

Yesterday the members of my family sat at the table in the dining-room, had supper and watched TV.

They decided to go to the stadium and watch football on Sunday.

2) В 2.30

My parents are usually at work at half past three. My father usually drives a car and my mother usually works at school. My cousin usually meets his friends and plays football at the school sports ground.

Yesterday my father was at the airport at half past three. He bought tickets. My mother cooked dinner in the kitchen.

My cousin swam in the swimming pool near his school at this time.

The members of my family decided to have dinner at this time.

3) В 3.50

My cousin usually does homework at ten minutes to four.

My father drives a car and my mother usually works at school at ten minutes to four.

Yesterday my cousin cleaned the carpet in the sitting room at ten minutes to four.

My father drove a car at ten minutes to four.

My mother went home by bus at this time.

The members of my family decided to go to the swimming pool at this time.

4) В 9.15

My father usually eats breakfast a quarter past nine. My cousin and I usually sit in the class.

My mother usually teaches pupils in the class at this time. Yesterday my cousin came to school, took off his overcoat in the hall and went into the class. He was late.

My mother sat in the class and taught the pupils yesterday at this time.

Yesterday my father had breakfast at a quarter past nine.

5) В 9.40

My father usually comes home from work at twenty minutes to ten in the evening.

My mother usually reads a book at twenty to ten. My cousin usually washes his face, cleans his teeth and goes to bed at twenty to ten.

Yesterday my father came from work at twenty to ten in the evening.

My mother cooked supper at twenty to ten in the evening.

I watched TV at twenty to ten in the evening.

We decided to go to the Pushkin Theatre and see the ballet called «Ruslan and Ludmila».

4. Скажите как можно быстрее время с использованием слов «четверть» и «половина».

Слева направо, сверху вниз.

half past three, a quarter past three, a quarter to six, a quarter past five, half past five, a quarter past seven, a quarter to twelve, half past one, a quarter to nine, half past nine, a quarter past ten.

5. Твои дедушка и бабушка – театралы. Узнайте у них, купили ли они билеты на представление, куда они собрались (на балет или на оперу), во сколько им нужно быть в театре, дорогие ли места и где расположены (в партере или нет).

- Granny, have you already bought a ticket to a play?
- What play will it be? Are you going to see a ballet or to listen to an opera?
- When are you going to be at the theatre?
- Are your seats expensive or are they cheap?
- The seats are in the stalls, aren't they?

6. Придумайте предложения со словами: *сцена, подняться, представление, играть, часть, публика*. Пусть ваши одноклассники выразят свое согласие/ несогласие.

I take part in a performance in the Bolshoy Theatre. – Don't boast. You can't take part in a performance at the Bolshoy Theatre.

You can rise from your seat and go to the doors during the performance in a theatre. – It's false. You can't go out. You have to sit on your seat during.

If famous dancers take part in a ballet, there will be a numerous audience in the theatre. That is right.

We can't perform a ballet on our school stage. – It's true.

If I perform an opera, it'll have a numerous audience. – It's false. You can't perform a good opera.

7. Прочитайте слова и попробуйте догадаться, что они означают.

film – *фильм*

programme – *программа*

comedy – *комедия*

detective film – *детектив*

black-and-white film – *черно-белый фильм*

interval – *промежуток*

video – *видеофильм*

musical – *мюзикл*

historical film – *исторический фильм*

9. Выясните у своих одноклассников, любят ли они ходить в кино-театры.

1) No, I'm not a cinema-goer. I like films and cartoons, but I can watch them at home. The tickets to the cinema are expensive.

2) I don't go to the cinema often though it's not far from my house. The cinema is close to my house.

3) I like cartoons and comedies. I'm fond of watching historical films. I never cared for detectives though they are very popular.

4) Yes, there are large intervals between programmes in Russia.

- 5) Of course, I do. I'm fond of watching videos at home. I spend free time on it.
- 6) I last saw a film called Baskerville's Dog. I saw this film two days ago.
10. **Поработайте в парах и спросите друг друга: а) что сейчас идет в (кино)театрах вашего города б) что сейчас идет в кинотеатре неподалеку от вашего дома. Опишите фильм, который сейчас идет.**
- a) Many interesting feature, historical and detective films are on at the cinemas in Moscow. Besides, many cartoons are on there. Mickey Mouse, Snow White, Sleeping Beauty are on at the «Myr» and at the «Pobeda». You can listen to many wonderful operas and see ballets at the theatres in Moscow. You can see Ruslan and Ludmila, Nutcracker and Sleeping Beauty at the Kremlin Theatre. You can listen to Eugene Onegin, Boris Godunov, Hovanshina in the Bolshoy Theatre.
- b) A cartoon called Nutcracker is on at our local cinema house. If you have read the fairy-tale called Nut-cracker, you know the end of the cartoon. Though I have read this fairy-tale, I always see the cartoon with great pleasure. It's a very popular and famous cartoon. It's not difficult to describe the cartoon, because nearly everyone has read the book. It's about an ugly toy. A magician made a handsome man ugly. He isn't afraid of rats in the castle and he makes the rats leave the house though he is very small. A young girl loves him. She helps him to become a handsome young man again. Everyone is happy. I like the cartoon very much.
12. **Составьте правдоподобные предложения.**
- Yesterday my cousins went to the cinema and saw a feature film.
Yesterday my friends went to the cinema and saw a cartoon.
Yesterday my friend went to the cinema and saw a musical.
13. **Дайте отрицательный ответ, ссылаясь на две причины. Данные слова вам помогут.**
- Thank you for the invitation, but I can't. I have to help my mother about the house and, besides, the cinema is so far.
I'd love to, but I can't. I've got a lot of homework to do, besides I don't care for football.
I'm afraid I can't. I'm going to the cinema on Friday and, besides, I'm not a theatre-goer.
I'm afraid I can't. I have to go to school tomorrow morning and, besides, I have already been to this musical.
Thank you for the invitation, but I can't. I'm very busy: I have to water the flowers, clean the carpet and walk with the dog on Wednesday, besides, I feel bad. I am going to a football match and, besides, I am not fond of concerts.

14. Ответьте на вопросы упражнения 13 положительно. Используйте следующую схему.

I'd love to, though I feel bad.

With great pleasure, though the stadium will be full this evening.

I'd love to, though I've already seen the ballet.

With great pleasure, though I have much work to do.

I'd love to, though your mother doesn't like me.

With great pleasure, though I've already listened to the concert.

I'd love to, though I'm not a theatre-goer.

15. Посмотрите на картинки и скажите, чем наполнены предметы.

The box is full of apples.

The wardrobe is full of clothes.

The cinema is full of people.

The glass is full of juice.

Another glass is full of milk

The cup is full of tea or coffee.

17. Хотите узнать о кинотеатрах в Англии? Тогда прочитайте текст.

Посещение кинотеатра в Англии

Когда вы идете в кинотеатр в Англии, вы обычно смотрите художественный или документальный фильм. В некоторых кинотеатрах нет перерывов между сеансами, и люди могут находиться в кинотеатре, сколько они хотят. Кино популярно, но менее популярно, чем это было в начале 20-го века. Несколько лет назад люди в Англии часто ходили в кино, но сейчас многие из них остаются дома и проводят вечер спокойно за чтением или за просмотром телепрограмм или видеофильмов.

Кроме того, билеты в кино – дорогие. Но все же люди по-прежнему любят ходить в кино. Они часто ходят в «Одеон», который является одним из знаменитых кинотеатров Лондона. В «Одеоне» вы можете посмотреть разные фидьмы: комедии, мюзиклы, детективы, исторические фильмы, мультфильмы и любовные истории. Вы можете увидеть и черно-белое кино.

18. Согласитесь или выразите несогласие. Укажите причину.

1) Сеанс в английском кинотеатре длится недолго. – I disagree. A feature film, a documentary film and other films are usually long. Nobody will buy a ticket to a cinema just to see a short film.

2) Демонстрируются только художественные фильмы. – I disagree. There are usually feature films and documentary in English cinemas. You can see different films. For example, in the «Odeon» you can see comedies, musicals, detective films, historical films, cartoons and love stories.

3) В некоторых кинотеатрах сеансы идут без перерыва. – I agree.

- 4) Англичане не любят проводить вечер дома. – I disagree. Several years ago English people often went to the cinema. It was so until English people got home videos. Many of them stay at home and spend quiet evenings reading books and watching TV or videos.
- 5) В «Одеоне» вы можете посмотреть только мультфильмы. – I disagree. You can see many different films there. At the «Odeon» you can see comedies, musicals, detective films, historical films, cartoons and love stories.
19. Просмотрите упражнение 17 и скажите, в чем разница между российскими и английскими кинотеатрами, если она есть.
There isn't essential difference between English and Russian cinemas. In Russia you can see films of many kinds and not only a feature film or a documentary. There are long intervals between programmes in all Russian cinemas. You can see a black-and-white film in Russian in few cinemas.
20. Можете ли вы сказать своим друзьям, какие фильмы вы видели на этой неделе? Где вы их смотрели? Вам они понравились?
I have seen a feature film, called «Original Call» and a historical film, called, «Liberation» this week. I saw «Original Call» at the «Myr» cinema and «Liberation» at home. The films were very nice and interesting.
21. Вставьте *much, many, a lot of*.
- 1) I have got a lot of work to do
 - 2) Peter has drunk a lot of milk, hasn't he?
 - 3) Have you got many friends at school?
 - 4) There are a lot of cinemas in my city.
 - 5) I don't have many apples in the fridge.
 - 6) There are not many cartoons in the programme
 - 7) Have you got much butter on the plate?
22. Выберите правильное слово.
- 1) I have a little free time.
 - 2) There are not many badges in my collection yet.
 - 3) There were few coins on the table.
 - 4) There is a little soup in my plate.
 - 5) There is little milk in the silver cup.

Lesson 40

1. Назовите все типы фильмов, которые вам известны. Какие фильмы вам нравятся больше и почему?
I know many kinds of films. A historical film, a documentary film, a feature film, a detective film, a horror film, a colour film, a black-and-white film and a musical. I like colour detective films because they are very interesting.

2. **Попросите ваших друзей загадать какой-нибудь фильм. А вы отгадайте.**

Is it a black-and-white film? – No, it isn't.

Is it a comedy? – I don't think so.

Is it a documentary film? – No, it isn't.

Is it a detective film? – Yes, it is

3. **Скажите, кто в вашем классе (в вашей семье) постоянно ходит в кино или театр, как часто они туда ходят. На что они обычно ходят?**

Boris is a cinema-goer. He is fond of going to the cinema and he knows a lot about many Moscow cinemas. He likes colour films. He likes feature films, detective films. He never cares for historical films. Boris goes to the cinema twice a week. My cousin is a cinema-goer too. He likes black-and-white films. He likes feature films, comedies. Charlie Chaplin is his favourite actor. My cousin goes to the cinema once a week.

Anna is a theatre-goer. She likes to listen to the opera, but she doesn't like to see ballet. Boris Godunov is her favourite opera. She saw it two days ago. She goes to the theatre three times a month.

4. **Скажите, чем интересуются пожилые люди и почему.**

Old people care for flowers because flowers can grow and become big and beautiful.

Old people care for animals. Animals love old people because old people take care of them.

Old people care for pictures because they can look at the pictures and recall the years when they were young.

5. **Алиса редко заботится о том, что она читает, ест, пьет... Ответьте за нее на вопросы ее друзей.**

1) I don't care for what I watch: a film or a play

2) I don't care for what to do: to see the ballet or to listen to the opera.

3) I don't care for where to sit.

4) I don't care for what to collect.

5) I don't care for what to watch.

6. **Ник – очень хороший ученик. Он силен по многим предметам и у него много интересов. Можете ли вы нам сказать, в чем он силен и какие у него хобби? Используйте следующую схему.**

Nick is very good at Geography, besides, he goes in for many sports and he is fond of swimming. Nick is very good at Nature Study, besides, he is fond of collecting badges and coins. He is very good at Art, besides he is a theatre-goer and he is fond of going to the cinema. Nick is very good at History and Russian, besides, he is fond of travelling.

7. Эти дети еще очень маленькие, но они многое уже умеют делать. Скажите, сколько им лет и что они умеют делать. Используйте следующую схему.

Lena can ski though she is only eight.

Ann and Polly can swim very well though they are only nine.

Oleg and Sasha can skate very fast though they are only thirteen.

Boris can sing very well though he is only six.

Lis and Tom can dance very well though they are only ten.

Andy can draw very well though he is only seven.

8. Представьте волшебную скатерть. Скажите, какие чашки, стаканы, тарелки и коробки находятся на ней, и чем они наполнены.

The red box is full of carrots, tomatoes and other vegetables.

The small boxes are full of salt, pepper, vinegar and mustard.

The silver cup is full of coffee.

The glass is full of tea.

The glass is full of milk.

The silver plates are full of soup and porridge.

The box is full of bread.

The big box is full of apples, bananas and other fruits.

10. Прочитайте слова и догадайтесь, что они означают.

concert – концерт

character – герой (книги, фильма)

optimism – оптимизм

Chicago – Чикаго

California – Калифорния

Los Angeles – Лос Анджелес

11. Попробуйте прочитать следующие слова.

12. Выучите, как читаются новые слова и предложения с ними; сначала прочитайте их про себя, затем вслух, как можно быстрее.

13. Вспомните пять знаменитых людей и скажите, когда они родились.

M.U.Lermontov was born in 1814.

N.V.Gogol was born in 1809.

A.V. Suvorov was born in 1729.

Napoleon Bonaparte was born in 1769.

Peter the Great was born in 1672.

16. Вы когда-нибудь слышали о Уолте Диснее? Чем он знаменит? Прочитайте текст и выясните.

Мир Уолта Диснея

Я думаю, вам знакомо имя Уолта Диснея. Для многих людей нашего столетия его имя означает мир мультипликации. Дисней создал много коротких мультфильмов и много длинных мультфильмов. Его имя очень известно, и не только в Америке.

Уолт Дисней родился в Чикаго 5 декабря 1901 года. Затем его семья переехала из этого города на севере Америки на юг. Когда Уолт Дисней вырос, он начал рисовать картинки и создавать мультфильмы, и однажды к нему пришла мысль сделать мышь главным героем своих мультфильмов. Он сказал об этом своей жене Лилиан. Он видел этот персонаж в образе мышки как веселое приветливое маленькое существо, которое могло говорить, петь и плясать и которое могло жить как человек. «Это хорошая идея» – сказала Лилиан. «Назови его Мики». Именно так и назвал его Дисней.

В 1928 году зрители впервые увидели Мики-Мауса на экране. Мики стал очень популярным, и скоро Уолт Дисней и Мики-Маус стали известными звездами.

Затем появились другие герои: Дональд Дак, Плуто и многие другие. Некоторые из них являются яркими, другие нет, но все они обычно добрые и приветливые. И главные герои Диснея всегда умные.

В действительности Дисней создал особый мир животных, полный оптимизма и успеха. Истории Диснея имеют счастливый конец. Все его фильмы легко и приятно смотреть. Публика всегда получает удовольствие от просмотра его картин.

Однажды Диснею пришла идея. Он хотел создать специальное место, специальную территорию, где бы дети и родители развлекались вместе. Так он создал Диснейленд. Диснейленд находится в Калифорнии, недалеко от Лос-Анджелеса. Это место для детей всех возрастов. Это и место, где родители возвращаются в мир детства, а именно это и происходит, когда они проводят день в Диснейленде. В Диснейленде вы можете покататься на пароходу, вы можете поехать на поезде, вы можете путешествовать на звездах, совершить путешествие в горы, повстречаться со всеми героями Диснея или просто посидеть на солнце и есть мороженое!

Walt Disney is famous for his cartoons. He has created a lot of short cartoons and many longer films. He has created many wonderful popular characters. He has built Disneyland.

17. Разделите текст на две части и дайте им название.

1-я часть: How Walt Disney became the greatest star in the world cartoon.

От начала до конца третьего абзаца (до слов were famous stars).

2-я часть: от начала четвертого абзаца (от слов then came the other characters) до конца.

W. Disney creates a world of fun.

18. Найдите и прочитайте предложения, соответствующие картинкам.

I think you know the name of Walt Disney.

He saw a mouse character as a funny and friendly little thing, who could speak, dance and sing and who in fact could live like a man.

Then the other characters came: Donald Duck, Pluto and many, many more.

19. Можете ли вы сказать своим одноклассникам:

а) Что вы знаете о Уолте Диснее?

Walt Disney was born in Chicago on December 5, 1901. Then his family left the city in the north of America for a place in the south. When Disney grew up, he began to draw pictures and make cartoons and one day he had an idea to make a mouse the main character of his cartoons.

He told his wife, Lillian, about this. In 1928 the audience saw Mickey and W. Disney became very popular.

Walt Disney is very famous for his cartoons. To many people in this century his name means the world of cartoons.

б) Как Микки Маус попал на экран?

Walt Disney told his wife about a mouse, who could speak, dance, sing and live like a man. Lillian named him Mickey and in 1928 the audience saw Mickey Mouse on the screen for the first time.

с) Почему мультфильмы Уолта Диснея так популярны?

Because his colour cartoons are very bright. His stories are happy and his films are easy and nice to watch. The audience feels comfortable and enjoys his cartoons very much.

д) Что вы знаете о Диснейленде?

The idea of Disneyland came to Walt Disney. He wanted to create a special land where children and their parents could have fun together. So he built Disneyland in California, near Los Angeles. Disneyland is a place for people of all ages. Parents return to the world of their childhood.

At Disneyland you can have a voyage on a boat, you can take a train, you can travel to the stars, make a trip to the mountains, meet all Disney characters or just sit in the sun and eat ice-cream.

Disneyland was a great success and soon many Disneylands were built in many parts of the world. They were built in Great Britain and France.

20. Расскажите своим одноклассникам:

а) о своем любимом мультфильме Уолта Диснея

My favourite Walt Disney's cartoon is called Duck Tales. It is about a duck family: three brothers Billy, Willy and Dilly and their uncle called Scrooge McDuck. Scrooge is rather old and he is very rich, but he doesn't want to sit in his castle. He wants to be more and more rich so he tries to find gold in all parts of the world. His nephews help him. There are also many bad characters, but the ducks aren't afraid of them. This cartoon is very popular. Many children all over the world watch it and they love the characters of this cartoon.

б) о своем любимом российском мультфильме

«Ну, погоди!» («Just wait!») is a very popular Russian cartoon. Many Russian children grew up when this cartoon was on in many cinemas.

They also watched it at home in the evening. It's about a clever hare and a evil wolf. The wolf wants to eat the hare, but he can't and he shouts: Sometimes the hare and the wolf become friends but soon the wolf wants to eat the hare again. It's a very bright colour cartoon and, besides, it's very funny and clever. It's very famous in Russia. The cartoon had a great success. For many Russian people this cartoon means their childhood. They are proud of this cartoon and say that it is the best all over the world.

21. Вставьте слова *tell* и *say*.

- 1) He said, «I'm proud of my new thematic collection of stamps».
- 2) He always tells his mother where he goes.
- 3) They never tell a lie
- 4) We said we were cold after our trip in the country
- 5) My cousin said she was fond of travelling.

Lesson 41

1. Посмотрите на картинки и скажите, когда эти люди родились.

Mr Black was born on December the 5th, 1924.
Mrs Bloss was born on the 23^d of March, 1933.
Kate was born on August the 6th, 1948.
Ann was born on the 18th of February, 1973.
John was born on January the 1st, 1987.

2. Используйте слово *also* вместо слова *too*.

- 1) I'm also proud of my uncle.
- 2) Nick also has a very good collection of badges.
- 3) The audience was also fond of the scenery.
- 4) My friend is also fond of cartoons.
- 5) She also cares for soap operas.
- 6) The feature film was also a success.

3. Составьте как можно больше правдивых предложений.

The play was a great success.
The cartoon is a great success.
The feature film was a great success.

4. Прочитайте предложения упражнения 3 и скажите их, используя *to have great success*.

The play had great success.
The cartoon has great success.
The feature film had great success.

5. Тим говорит неправду, поэтому Боб его исправляет. Исправьте Тима сами.

- 1) Don't boast. You've made just a few models of planes.

- 2) It's false. You haven't created so many works of art. You can't draw well.
- 3) It's false. They didn't show you on the screen.
- 4) I disagree. You didn't take part in a soap opera. You aren't an actor.
6. **Придумайте несколько предложений со словами *значить, говорить, сказать*.**
If I'm not in school it doesn't mean that I'm ill.
I told my father that I want to go to the cinema this weekend.
My father says it's impossible because he is very busy.
7. **Выразите несогласие Алисы, используя пример.**
 1. I'm afraid this book is not easy to read. It's a textbook of Nature Study, it's about different kinds of animals and birds and there are five hundred pages in the book.
 2. I disagree. The news is unimportant. They say that a calf was born in a small town far from Moscow.
 3. You are wrong. The armchair is old and very small. It's uncomfortable
 4. It's false. They laugh at everyone in the yard and they talk to nobody. They are unfriendly.
 5. I disagree. The main characters have done nothing so the story has just begun. The story is unfinished.
 6. I disagree. He has no friends. He is unhappy.
9. **Посмотрите на картинки и скажите, куда люди вчера ходили и что они там делали.**
The girl went to the library yesterday and took a book.
The man went to the library and he read a book there.
10. **Диане вчера не повезло. Она старалась чем-то занять себя, но все безуспешно. Передайте ее другу ее жалобы и измените подчеркнутые слова в предложениях Дианы.**
Diana read a book, but it was boring.
She wanted to watch the feature film but it was long and it was boring to watch it.
She watched a TV program, but it was boring.
She watched a cartoon, it was not funny and boring.
She watched the documentary film, it was difficult to understand and boring.
12. **Выучите, как читаются слова и предложения с ними; сначала прочитайте их про себя, затем вслух, как можно быстрее.**
13. **Составьте как можно больше правдоподобных предложений.**
Whatever he says is always true.
Whatever the teacher says is always true.

Whatever they say is usually true.
Wherever he is tell him to take his bag and go to the stadium.
Wherever my cousin is tell him to go home.
Wherever my friends are tell them I'm at school.

14. Попробуйте угадать значение слов *whoever*, *whenever* и придумайте с ними предложения.

whoever – кто бы ни

whenever – когда бы ни

Whoever you may be, I'm very thankful to you.
Come whenever you like.
Don't open this door whoever tells you to do so.
Whoever sits in the library has to wash the floor there.
Whenever you need help I will assist you.
Whoever answers the question will get a good mark.
I avoided conflict whenever possible.
Come and see me whenever you feel sad.
Start the test whenever you want to do so.

17. Хотите знать, какое хобби у Хелен? Прочитайте ее письмо Мэри и назовите его.

Дорогая Марта,

извини за то, что я долго не писала. Я была очень занята в прошлом месяце, но сейчас занятия в школе закончились, и я могу написать тебе письмо. У меня дела идут хорошо. Я много занимаюсь французским языком и я сейчас чувствую себя увереннее в разговоре на французском языке. Прошлой ночью, мне кажется, я говорила по-французски даже во сне! Но у меня все же есть еще проблемы.

В прошлом письме ты просила написать несколько слов о моих хобби. Итак, я люблю читать. У меня очень хорошая домашняя библиотечка, и я горжусь ею. Я не могу сказать, что моя коллекция книг тематическая. У меня есть разные книги: художественная литература и исторические романы. У меня много книг о живописных и птицах. У меня также есть книги, рассказывающие о разных странах и землях. Я думаю, что многие люди могут сказать, что их хобби является чтение, и я уверена, что это это легко объяснимо. Мы учимся, читая книги. Что бы вы ни делали, куда бы вы ни шли, вам всегда нужен верный друг и хороший учитель. Таким другом и учителем для вас является книга. Я уже прочла много книг. Некоторые из них действительно интересные, некоторые из них скучные. Некоторые из них читаются легко, а некоторые из них трудно понять. Но я обычно дочитываю их все до конца. Как я уже сказала, у меня есть хоро-

шая домашняя библиотека, но я часто хожу в библиотеку и беру там книги для чтения. Моими любимыми книгами являются книги о животных. Теперь я думаю, что закончила письмо. Извини, что оно такое длинное.

Передай привет своим родителям.

Целую, Лена

Helen's hobby is reading. She has a good collection of books too. The collection isn't thematic.

18. Правда, неправда или не знаете?

- 1) Марии семнадцать лет. – I don't know.
- 2) Хелен учит английский. – It's false. She is learning French.
- 3) Хелен написала длинное письмо Марии. – It's true.
- 4) У Хелен нет художественной литературы в ее домашней библиотеке. – It's false. She has fiction in her library at home.
- 5) Книги не могут научить чему-то людей. – It's false. Books can teach people many things. A book is a good teacher.
- 6) Некоторые книги легкие для чтения. – It's true.
- 7) Некоторые книги трудные для понимания. – I agree.
- 8) Хелен читает все книги до конца. – I agree. Helen usually reads all books up to the end.

19. Выясните, кто в вашем классе любит читать книги. Расскажите ей/ему вкратце о хобби Хелен.

You are fond of reading books, aren't you?

Yes, I am. I'm fond of reading.

Helen is from Los Angeles, California. Helen also is fond of reading. She has a good collection of books. The collection isn't thematic. She has different books: fiction and historical novels. She's got many books about animals and about different countries. Her favourite books are about animals. But she reads all books: interesting and boring, easy and difficult to understand. She usually reads all books up to the end.

20. Есть ли у вас дома библиотека? В ней много книг? Какие это книги? Вы все книги прочитали? Всегда ли вы дочитываете книги до конца?

Yes, I have. I have got a library at home. I'm not fond of collecting books. I buy books very seldom. In fact, it's my parents' library, but I can take books from it. The collection isn't thematic. I have got many books about cars and planes. I have got a lot of books about nature, too. Some of them are really boring and I haven't read them. By the way, many books are difficult to read and I don't read them, either (тоже нет). I haven't read all of the books in the collection. But I always read books up to the end if I start to read them. I never care for historical novels and I have got just a few of them. I have got a big bookcase and I keep my books there.

21. **Какая ваша любимая книга? Расскажите о ней одноклассникам.**
Alice in Wonderland by L. Carol is my favourite book. I liked it very much. I think this book is fiction. L. Carol has created a beautiful and very interesting world of wonders. He tells us a story of a little girl called Alice. She fell asleep and got to a land, where she learnt many clever things and had a lot of difficulties before she got home. She is of my age and her story is very interesting. I laughed a lot when I read the book. There are no pictures in the book. I don't think it's very bad, because I had to use my imagination. The book is clever and, besides, it's very easy to read. I had a very good time while I was reading the book. I read the book up to the end two times-though there are many pages in the book.
22. **Вы когда-нибудь читали книгу, которая вам не понравилась? Если да, то почему она вам не понравилась?**
I never read a book that I didn't like at all. But there were some boring books. For example, I don't like fairy-tales. They are easy to understand, but I can't read them. They teach us nothing because you already know the end of the story when you begin to read it. Fairy-tales are unimportant. I don't like to spend my time on reading fairy-tales. I have got very few fairy-tales in my home library
23. **Напишите противоположное по смыслу слово.**
kind – unkind
friendly – unfriendly
comfortable – uncomfortable
important – unimportant
happy – unhappy
24. **Составьте предложения со словами из раздела «Посмотри, прочитай и запомни».**
I'm very happy because I will go to the cinema today. There will be comfortable chairs and friendly atmosphere. But my homework is unfinished yet and I must do it as soon as possible. She is always friendly to me.
25. **В комнате у Пола мебели меньше, чем в комнате у Ника. Напишите предложения за Пола о его комнате.**
I have fewer wardrobes. I have fewer standard lamps.
I have fewer tables and chairs. I have fewer cupboards.
I have fewer carpets on the floor. I have fewer sofas.
26. **У Кейт на кухне еды больше, чем у Анны. Составьте 5–6 предложений об Анне.**
Ann has fewer eggs than Kate. Ann has less toast than Kate. Ann has less porridge than Kate. Ann has fewer potatoes than Kate. Ann has fewer apples than Kate. Ann has fewer tomatoes than Kate. Ann has fewer vegetables than Kate.

Listening-comprehension (№ 72)

Mr David had a lot of different interesting hobbies. He was a collector of different things. He collected stamps, badges, small books, pictures and many other things. He collected nearly everything, I think. He tried to make big and thematic collections.

Then he became fond of sports. He swam a lot and played different games in the yard

Then he became a theatre-goer He went to the cinema and visited museums, too.

Then his hobby was operating computers. Then he was fond of painting pictures. After that his hobby was acting and dancing.

Then he was fond of writing books for children. He wrote stories about birds and animals.

Lesson 42

1. Назовите несколько хобби. Скажите несколько слов о каждом.

There are many different hobbies. People can collect different things. They can collect stamps, badges, coins, dolls, pictures, cups, toys, toy soldiers, books, pencils and many other things. Collections can be sometimes thematic. You begin to learn different facts about history, famous people and different countries when you start to collect something. Some people are fond of travelling. It's an interesting hobby. You can see interesting places and meet interesting people. Going to different theatres can be a hobby. You can have a very good time if you go to the theatre and listen to an opera or see a ballet. Many people like to see new films in the cinemas. Gardening can be a hobby. It's very interesting to grow plants because you can learn many facts about them. Many people are very proud of their gardens. Very many boys and girls are fond of sports. It makes them strong. Many people are ill because they don't go in for sports.

2. Просмотрите уроки 37–40 и назовите все упомянутые хобби. Является ли путешествие хобби? Какие хобби вы можете назвать еще? Скажите, что вы о них думаете.

Many hobbies were mentioned there: collecting different things: stamps, badges, coins, dolls, pictures, cups, toys, toy soldiers, books, pencils and many other things. Travelling can be a hobby and it is mentioned in the Lesson 37. Gardening can be a hobby. Many people are fond of sports. Going to the theatre or cinema can be a hobby, too.

3. Скажите все, что можете о своем хобби.

My hobby is collecting computer games. I adopted (перенял) this hobby from my father. I often exchange some of my disks to get what I want to have in my collection. As you see I like to play games. The most favourite are strategy and role-playing.

4. **Видели ли вы когда-нибудь настоящую коллекцию монет (марок, значков)? Расскажите об одной из них?**

My uncle is fond of collecting badges. He has a true collection of them. His collection is very big. He began to collect badges when he was only seven. He keeps his collection on the wall opposite the window. All the badges shine brightly when you see them. They are beautiful. Many of them are very old. My uncle keeps the collection clean. He wants to get more and more badges. He wants to have the largest collection of badges in his town. He exchanges badges with other collectors or buys them. My uncle's collection is thematic. The theme of his collection is sports. He has many badges with different sportsmen. My uncle says that collecting badges is very popular. He is very proud of his collection. He can tell many interesting facts about history of sports.

5. **Кто в вашей семье театрал? Какой театр о него/нее самый любимый? Что он/она больше всего любит смотреть (оперы, балеты, пьесы, другие представления)?**

My grandmother is a theatre-goer. She goes to the theatre once or twice a month. She always enjoys the performance. Her favourite theatre is the Bolshoy Theatre. She goes there with great pleasure, but some times she can't go there because the tickets aren't cheap. She likes operas and ballets. She knows all leading actors.

6. **Какой театр ваш самый любимый? Почему он вам так нравится? Как часто вы туда ходите?**

I like the Kremlin Theatre I'm sure it's the best theatre in Moscow. I like operas very much and the best operas are in the Kremlin Theatre. The acting is perfect. The scenery is wonderful. It's always wonderful in the theatre. Unfortunately, I don't have much free time, but I go there rather often. I go to the theatre once or twice a month.

7. **Кто из ваших друзей любитель ходить в кино? Как часто он/она ходит в кино? Какие типы фильмов он/она предпочитает?**

I have got a friend. His name is Boris. He is a cinema-goer. He goes to the cinema three times a month. He likes nearly all kinds of colour films. He likes detective and horror films very much. He never cares for documentary films. He says documentary films are boring. I'm afraid he is wrong.

8. **Какие фильмы его/ее самые любимые? Какие фильмы больше всего нравятся тебе?**

His favourite film is called Baskerville's Dog. My favourite film is a comedy. It's called Gentlemen of Luck. It's an old Russian comedy.

9. **Вы любите читать книги? Какие книги вы любите читать? Часто ли вы ходите в библиотеку, а может быть у вас дома большая библиотека? Какую книгу вы читали последней?**

I like to read books. I read nearly all of my books up to the end. I like to read fiction and historical novels. I seldom go to the library. I usually find all the books I need at home. I have got very many different books. The book I read last is called Peter the Great. It's a historical novel. It tells us about one of the most famous Russian Tsars. There are no pictures in the book so I should use my imagination. The book is full of interesting facts about Peter the Great and about Russian History. I spent nearly all my free time on reading this book. I have read it up to the end.

10. Выберите партнера и поговорите о хобби.

- You have got a hobby, haven't you?
- Yes, I have got a hobby.
- Is it collecting or travelling?
- My hobby is collecting. I collect stamps.
- Is your collection thematic?
- Yes, it is. Horses are the theme of my collection.
- Are you proud of your collection?
- Of course I am.
- Do you think it's popular to collect stamps with horses in the pictures?
- I don't think so. There aren't many people who are fond of collecting this kind of stamps. I can't find anyone to exchange stamps with.

11. Посмотрите на картинки и скажите, почему Пол такой большой, а Денни – нет. Используйте следующий пример.

Paul drinks a lot of milk. Denny drinks less milk than Paul. Paul eats much bread. Denny eats less bread than Paul. Paul eats many cakes. Denny eats fewer cakes than Paul. Paul eats many eggs. Denny eats fewer eggs than Paul. Paul eats much cheese. Denny eats less cheese than Paul.

12. Выберите партнера и составьте диалог. (Позовите друга в театр. Определитесь, на что вы хотите сходить. Вы будете свободны в субботу и воскресенье. Ваш друг занят в пятницу).

- Hi, Mike. How are you?
- Hello, Harry. I'm fine, thank you, and you?
- Nothing to complain about. Listen, I can get two tickets to the Bolshoy Theatre. Let's go there.
- I'd love to. I'll spend an evening there with great pleasure.
- I would like to see a ballet.
- Oh, I don't want to see a ballet. I want to listen to an opera.
- All right. I want to listen to an opera, too. When shall we go? I think it's better to go on Friday.
- Just a minute, I'll look on the timetable. Oh, I'm afraid I can't. Unfortunately, I have to help *my* mother about the house on Friday and, besides, I'm going to visit my granny that day.
- Let's go on Saturday then.
- That's a great idea! I'll go with great pleasure.

13. Гарри приглашает Лизу в кино. Ответьте за Лизу.

- 1) I'd love to. What is on at the most famous cinemas?
- 2) I want to see a horror film.
- 3) I'm afraid I'm busy at six and seven o'clock this evening. I have to do my homework and water the flowers.
- 4) Oh, yes. I'm free in the evening tomorrow.

15. Представьте, что вы – Гарри. Смогли бы вы пригласить Лизу (на балет, оперу, просмотр фильма дома, концерт, футбол)? Придумайте собственный диалог и проиграйте его по ролям.

- Hello, Liz. Would you like to go to the theatre tomorrow evening? I can get two tickets to the Royal Opera.
- Oh, I'd love to.
- Would you like to see a ballet or to listen to an opera?
- I'd rather listen to an opera.
- O.K. Opera, then. I shall buy tickets for the six o'clock performance. Are you free in the evening tomorrow?
- Just a moment. I'll look on my timetable. Oh, I'm afraid I'm terribly busy in the evening. I have to do my homework and, besides, I have to wash up and clean a carpet in the sitting room.
- Would you like to go there the day after tomorrow then?
- I'd love to. I'm rather free though I have to help my mother about the house.
- Let's meet at a quarter past five, then bye.
- See you. Bye.

16. Отберите и прочитайте вслух как можно быстрее слова на тему: «Хобби». Кто победитель?

be fond of, stamp, collection, coin, thematic, badge, theatre, travelling, growing flowers.

17. Прочитайте текст «Поездка в Лондон». Разделите текст на две части и дайте им названия.

Поездка в Лондон

Дорогая Берни,

я прекрасно провожу время, находясь в Лондоне. Но сначала несколько слов о моем путешествии. Я уехал из дома в аэропорт без четверти семь. Я хотел позвонить тебе, но у меня не было монеты и поэтому я решил написать тебе из Лондона. Я сел на самолет, отправляющийся из аэропорта Кеннеди. Полет был очень приятным и удобным и, кроме того, он длился недолго. Я прибыл в Лондон в полночь. На борту самолета я пообедал и несколько раз пил напитки. Я посмотрел также художественный фильм. Ты знаешь, я не очень увлекаюсь такими фильмами. Они обычно бывают скучными. Этот тоже был скучным. И кроме

того экран был очень маленьким, и звук был очень плохой. Я не мог понять, кто говорит и что они говорят. Я не досмотрел его до конца, а стал читать роман о какой-то неизвестной земле. Куда бы я ни шел/ ни ехал, я всегда беру с собой книги. Я люблю читать, но в поездах и самолетах нет библиотек. Я имею в виду то, что нужно самому думать об этом.

Я хочу рассказать тебе о человеке, который сидел в самолете рядом со мной. Он известный коллекционер почтовых марок. У него есть несколько тематических коллекций, и он очень гордится ими. Он специализируется на птицах и животных, и я думаю, что очень много о них знает.

А сейчас я посещаю лондонские театры и концертные залы. Я обычно покупаю билеты на месте в партере, потому что я люблю, чтобы сцена, декорации и актеры были видны отчетливо. Я люблю, чтобы я хорошо слышал их голоса. Вчера я ходил в кино, чтобы посмотреть мультфильмы Уолта Диснея. Они были смешными, добрыми, умными, печальными и полны приветливых персонажей. Публика тепло их встречала.

Я совершал короткие поездки по Лондону по вечерам. Я уже сделал много снимков в этом красивом городе. Я возвращаюсь в Нью-Йорк во вторник, 13 августа. Увидимся в аэропорту.

С приветом, Боб.

1-я часть – от начала до конца второго абзаца (до слов *he knows all about them*) – My journey

2-я часть – от начала третьего абзаца (от слов *and now*) до конца – I'm visiting London

18. Прочитайте предложения, описывающие картинку.

I left my place for the airport at a quarter past seven.

I caught a plane from Kennedy airport.

I would like to tell you about the man who sat next to me on the plane. He is a famous collector of stamps.

I have already taken a lot of pictures of this beautiful city.

19. Скажите, какие достопримечательности Боб посетил в Лондоне.

He has visited London theatres and concert halls. He has visited Trafalgar Square, Buckingham Palace, the Tower, the Houses of Parliament and Big Ben.

20. Можете ли вы сказать, что путешествие, коллекционирование марок, фотографирование – это хобби Боба? Какие у него хобби?

His hobbies are: theatre, cartoons, taking pictures.

21. Напишите о своих хобби.

I have some interesting hobbies. First, I'm fond of collecting stamps. I have many stamps. All my albums are full of different stamp. My collec-

tion is thematic. The theme of my collection is sports I have got many stamps with sportsmen in the pictures. I'm sure I've got the most beautiful collection in the school. I have got many old stamps too. One of my stamps is truly fantastic It was made in the 19th century and it is very old. I keep all my stamps clean. I usually exchange new stamps with other collectors because this hobby is very popular. I seldom buy new stamps. I'm also a theatre-goer. I go to the theatre once or twice a month though. I usually don't have much free time. I always enjoy the performance. My favourite theatre is the Kremlin Theatre. I like to listen to an opera and I never care for a ballet. I'm also fond of travelling. In summer I often travel to the seaside and to the mountains with my father I go there by plane so it doesn't take us much time. I go in for many sports It is hobby too. It'll make me strong and I will never be ill. I spend my free time on my hobbies.

WORK-BOOK

Lessons 37–42

- Посмотрите на рисунки и скажите, когда Эндрю прибыл туда.**
Andrew arrived at the bus stop at a quarter to one. – Эндрю прибыл на автобусную остановку без четверти час.
Andrew arrived in New York at a quarter past five. – Эндрю прибыл в Нью-Йорк в четверть шестого.
Andrew arrived at the port at a quarter to seven. – Эндрю прибыл в порт без четверти семь.
Andrew arrived at the railway station at a quarter to 12. – Эндрю прибыл на вокзал без четверти 12.
Andrew arrived at Klin at half past eight. – Эндрю прибыл в Клин в половине девятого.
- Ниже приведены два коротких диалога. Дополните их.**
Пример:
– Ты видел «Гамлета»?
– Да.
– Когда ты видел его?
– Я видел его два года назад.
Диалог 1: (вставить: buy, bought, buy, bought.)
– Что ты вчера купил?
– Я купил несколько марок, монет и значков.
– Я купил их около специального магазина.
Диалог 2: (been, have, were, was, took, did.)
– Ты когда-нибудь был в театре?
– Да.
– Когда ты там был?

- Я был там вчера.
- Кто принимал участие в спектакле?
- Много актеров.

Диалог 3: (been, have not bought.)

- Ты был в детском театре?
- К сожалению, нет. Я еще не купил билетов на этот спектакль.

Диалог 4: (were, was, were, were, were, see.)

- Ты был в театре со своей группой три дня назад?
- Да.
- Какие у вас были места? Они были в партере?
- Да. Я хорошо видел сцену.

Диалог 5: (met, have, meet, met.)

- Ты когда-нибудь встречался со знаменитыми путешественниками?
- Да.
- Когда ты с ними встречался?
- Я встречался с ними в прошлом январе.

3. Дайте названия профессий/ занятий людей, которые делают следующее:

1. Тот, кто переводит книги, является переводчиком.
2. Тот, кто читает книги, является читателем.
3. Тот, кто учит учеников, является учителем.
4. Тот, кто работает на заводе, является рабочим.
5. Тот, кто путешествует по разным странам, является путешественником.
6. Тот, кто коллекционирует разные вещи, является коллекционером.
7. Тот, кто играет в футбол, является футболистом.

1) a translator; 2) a reader; 3) a teacher; 4) a worker; 5) a traveller; 6) a collector; 7) a player.

4. У Пэгги немного вещей на кухне. Скажите, что у нее есть, используя *a little* или *a few*.

A few apples – *несколько/ немного яблок*

a little bread – *немного хлеба*

a few bananas – *несколько/ немного бананов*

a few carrots – *несколько морковок*

a little coffee – *немного кофе*

a few cookies – *несколько печений*

a few eggs – *несколько яиц*

a little fish – *немного рыбы*

a little fruit – *немного фруктов*

a few potatoes – *несколько картофелин*

a little jam – *немного варенья*

- a few hamburgers – *несколько гамбургеров*
- a little juice – *немного сока*
- a few vegetables – *немного овощей*
- a little meat – *немного мяса*
- a little milk – *немного молока*
- a little salt – *немного соли*
- a few sweets. – *несколько/ немного конфет*

5. Используйте правильную форму глагола *to be* и нужное местоимение.

1. are, they, are; 2. is, it; 3. are, them; 4. they, are; 5. is, it, is.

1. Картофель на столе. Картофелины (они) в/ на тарелке.
2. Этот совет хороший. Но я не могу следовать ему.
3. Почему у тебя грязная одежда? Ты надел ее только сегодня утром.
4. Куда ты положила морковь? – Она в холодильнике.
5. Где молоко? – Оно в чашке.

6. Что вы вставите, *say* или *tell*?

1. say; 2. tells; 3. say; 4. tell/told; 5. said/says.

1. Не говори, куда ты идешь.
2. Он никогда не говорит мне о своих хобби.
3. Что ты сказал?
4. Они рассказали своим друзьям о своих путешествиях?
5. Ник говорит: «Я люблю мультфильм».

7. Приведите антонимы.

1. ... unfriendly – дружественный – недружественный
2. ... unkind – добрый – недобрый, злой
3. ... poor – богатый – бедный
4. ... unhappy – счастливый – несчастливый
5. ... uncomfortable – удобный – неудобный
6. ... uneasy or difficult – легкий – трудный
7. ... unimportant – важный – неважный
8. ... short – долгий/ длинный – короткий
9. ... expensive – дешевый – дорогой
10. ... untrue – верный – неверный
11. ... slow – быстрый – медленный
12. ... boring – интересный – скучный

8. Напишите две другие формы глаголов:

1. rose, risen – *подниматься*
2. decided, decided – *решать*
3. cared (for), cared (for) – *заботиться/ любить*
4. meant, meant – *значить*
5. created, created – *творить*

6. said, said – *говорить*
 7. told, told – *говорить*
 8. listened, listened – *слушать*
9. Прочтите этот рассказ, вставьте предлоги и напишите, какое у Розы хобби.
 1) of; 2) in; 3) for; 4) for; 5) in; 6) with; 7) from; 8) by; 9) of; 10) on;
 11) at; 12) to; 13) of; 14) before; 15) to; 16) to; 17) up; 18) to.

Моя сестра

У меня есть сестра. Ее зовут Роза. Я ее очень люблю. Мы часто играем вместе, и она всегда участвует во всех наших играх. Моя маленькая сестра не любит кино, но она очень любит театр. Она покупает билеты на все спектакли и любит сидеть в партере, где она видит актеров, пользующихся популярностью у зрителей. Она знает наизусть много диалогов из различных спектаклей и гордится этим. Она фантазирует и придумывает сама истории. Она хочет увидеть их на сцене в театре. Она пишет истории и читает их мне. Они обычно бывают очень интересными и полны добрых и дружественных героев. Она любит читать мне свои истории.

Rosie's hobby is a) writing stories, b) theatre.

10. Посмотрите на рисунок и скажите, что Андриан любит делать.
 Adrian is fond of a) collecting coins, b) going to the theatre (cinema, museum), c) watching cartoons (feature films, documentary films), d) reading novels (fiction, poems).
 Андриан любит а) коллекционировать монеты б) ходить в театр (кино, музеи) с) смотреть мультфильмы (художественные фильмы, документальные фильмы) д) читать романы (художественную литературу, стихи).
11. Прочтите слова и выражения, приведенные ниже. Вы должны знать их значение и уметь правильно их писать. При необходимости обращайтесь к словарю, приведенному в конце учебника.

Существительные:

collector – *коллекционер*
 collection – *коллекция*
 stamp – *монета*
 coin – *монета*
 theme – *тема*
 badge – *значок*
 quarter – *четверть*
 seat – *место*
 stage – *сцена*

feature film – *художественный фильм*
 documentary film – *документальный фильм*
 screen – *экран*
 land – *страна/ суши*
 novel – *роман*
 library – *библиотека*
 soap opera – *мыльная опера*

performance – спектакль
part – часть
audience – зрители
cartoon – мультфильм
specialist – специалист

cinema-goer – любитель кино
theatre-goer – театрал
the stalls – партер
hobby – хобби

Глаголы:

be fond of – любить
be proud of – гордиться
collect – коллекционировать
specialize – специализироваться
rise – подниматься
perform – выполнять/ исполнять
decide – решать
care (for) – любить

be full of – быть полным чего-то
mean – значить
create – творить
tell smb. – говорить кому-то
say – говорить
be born – родиться
listen (to) – слушать

Прилагательные:

thematic – тематический
special – специальный
popular – популярный
true – верный
boring – скучный
few – мало

uncomfortable – неудобный
uneasy – нелегкий/ беспокойный
unkind – недобрый
proud – гордый
full – полный

Наречия:

also – также
unfortunately – к сожалению

Местоимения:

whatever – что бы то ни было
whenever – когда бы ни был
whoever – кто бы то ни был
a few – несколько/ мало
wherever – где бы ни был

Предлог:

besides – кроме, наряду

Союз:

through – хотя

Словосочетания:

Урок 38: без четверти, в четверть (какого-то часа); участвовать в чем-то, в театре, в кино, в партере, билет на спектакль, участвовать в чем-то

Урок 40: иметь большой успех; иметь успех. Что показывают?

Урок 41: до конца; фантазировать

12. А как насчет этих слов? Вы можете их прочесть и перевести?

- character – *герой, персонаж,*
storm of applause – *буря аплодисментов,*
concert – *концерт,*
film – *фильм,*
optimism – *оптимизм,*
interval – *антракт,*
problem – *проблема,*
video – *видеомагнитофон,*
fact – *факт,*
comedy – *комедия,*
metal – *металл,*
a detective film – *детективный фильм,*
soldier – *солдат,*
a historical film – *исторический фильм,*
programme – *программа,*
black-and-white film – *черно-белый фильм,*
ballet – *балет,*
opera – *опера,*
gangster – *гангстер,*
musical – *мюзикл,*
colour film – *цветной фильм,*
actor – *актер,*
balcony – *балкон / бельэтаж.*

America – Америка

TEXT BOOK

Lesson 43

1. **Поиграйте в игру на память. Посмотрите недолго на картинки, затем закройте книгу и назовите все хобби, которые вы запомнили.**

I can remember the hobbies: collecting badges, collecting stamps, going to the theatre, going to the cinema, going to the museum, collecting coins, collecting dry leaves, travelling and gardening.

2. **а) Совместите заголовки статей с их началами.**

Headline	Beginning of the story
A	1
B	3
C	4
D	2

б) Выберите одну историю и закончите ее.

«Oh, my God», thought Mr Green. He looked for the stamp everywhere. He looked under the carpet, in the wardrobe, in the cupboard and in his son's table. Mr. Green was very unhappy. Perhaps, it's in one of my books. Maybe, it is between the pages», thought Walter Green. Soon all the books were on the floor. Mr Green was also fond of collecting books. He had a very good library. He had many fiction and historical novels. He had a good idea «Why don't I call the police», he thought. The police came soon. Did you go to the theatre yesterday? «Oh yes. I'm a theatre-goer. You know, the «Sleeping beauty» was on again. The performance was fantastic. And did you buy the ticket?» «Of course I did.» Well, Mr Green. We have found your stamp. It was in the theatre: You gave it instead of the ticket. «Oh, dear», said Mr Green and took a ticket out of his pocket «I am the happiest man in the world», he said.

3. **Скажите, почему у Дженни не получится пирог. Используйте слова *few* или *little*.**

Jenny can't make a pie because she has too few apples.

She also has too few eggs.

She can't make a pie because she has little butter.

She has little flour.

Jenny can't make a pie because she has little salt and milk.

4. **Составьте из частей целые слова.**

black – board

down – stairs

when – ever

sea – man

where – ever

arm – chair

cup – board
up – stairs

home – work
class – mate

6. Прочитайте слова и попробуйте догадаться, что они означают. Кто угадал все?

continent – *континент*
central – *центральный*
kilometer – *километр*

planet – *планета*
form – *форма*
start – *начало*

8. Составьте как можно больше правдоподобных предложений.

I am fond of reading books about great discoverers.

He was fond of reading stories about great discoverers.

She is fond of listening to stories about great discoverers.

They are fond of listening to facts about great discoverers.

9. Сможете ли вы ответить на вопросы?

1) Christopher Columbus did.

2) Yes, I have. It was eight years ago. I was only two then.

3) There are no sails on modern ships. But we can see a sail on boats.

4) It takes me about twenty minutes to get to the nearest theatre if I travel there by metro.

5) It takes me about an hour to get there if I go there on foot.

12. Прочитайте текст и скажите, что открыл Христофор Колумб в 1492 году – страну или континент? (Перед чтением текста убедитесь, что вы можете легко читать слова упражнения 6).

Открытие Америки

В наши дни каждый знает, что означает слово «Америка». Прежде всего это название страны – Соединенные Штаты Америки, или просто Америка. Америка обозначает и название двух континентов: Северная Америка и Южная Америка. Эти два континента образуют часть света, называемую Америка. Христофор Колумб открыл Америку в 1492 году. «В 1492 году Колумб поплыл по синему океану под парусами». Эти слова из песни, которую многие дети учат о Колумбе и его путешествии в Америку.

Мы мало знаем об этом человеке. Он родился в Италии, но долгое время жил в Испании. Он был моряком и совершил много морских путешествий. В 1492 году король и королева Испании дали ему деньги на плавание в Индию. Он решил поплыть на Запад, поскольку он был уверен, что наша земля – круглая. После того как он проплыл 4000 миль (6400 км), он достиг какой-то земли. Колумб думал, что это Индия. Это была новая земля, новый континент. Это была Америка – Центральная Америка. Люди начали говорить об этой земле, как о «Новом Свете».

Christopher Columbus discovered a new continent in 1492.

13. Правда, неправда или вы не знаете?

- 1) Слово «Америка» обозначает название страны и название двух континентов. – It's true.
- 2) Христофор Колумб открыл новый континент, Америку. – It's true.
- 3) Христофор Колумб открыл новый континент в 1492 году. – It's true.
- 4) Никто не помнит о морском путешествии Колумба. – It's false. Three is a song about his voyage and many children learnt about Christopher Columbus and his journey to America.
- 5) Люди знают все об этом знаменитом открывателе. – I disagree. We don't know much about Christopher Columbus.
- 6) Колумб родился в Испании. – It's wrong. He was born in Italy.
- 7) Колумб прожил всю свою жизнь в Италии. – It's false Columbus lived for a long time in Spain.
- 8) «Новый Свет» – так называли новую землю. – I agree.

14. Что вы узнали о Христофоре Колумбе? Скажите о нем несколько слов. Следующий план вам поможет.

Christopher Columbus was born in a town called Genova in Italy. But he lived in Spain for a long time. He was a seaman and made sea voyages. Columbus' first voyage to the west was made because Columbus wanted to find a short way to get to India. Columbus was sure that our planet was round so he sailed to the west. The King and the Queen of Spain gave him money to go there. After sailing 4000 miles he reached some land. Columbus looked for India and he thought that it was India but it wasn't. Columbus has discovered a new land, a new continent. It is called America. In fact, Columbus reached Central America. People began to call the land «the New World».

15. Выберите партнера и поговорите о Христофоре Колумбе.

- We don't know much about Christopher Columbus, do we?
- No we don't. He lived long time ago. He lived in the 15th century.
- Where was he born?
- He was born in Italy.
- He was a famous seaman, wasn't he?
- Oh yes, he was. The King and the Queen of Spain believed that he was a good sailor. They gave him money to go to India.
- Columbus had a bright idea of how to sail to India.
- Oh, yes. He was sure that our planet is round so he decided to sail to the west to get to India.
- It wasn't a long journey, wasn't it?
- Yes, it was. He reached the new land only after sailing 6400 kilo meters.
- And was the voyage success?

- There can't be only one opinion. Columbus couldn't find the new way to India. The King and the Queen of Spain gave him money and asked to get to Spain but he didn't. But on the other hand he has reached a new land, a new continent and that was a great success. As for me he made a much greater discovery, because he discovered «the New world» instead of a new way to India.

17. Используйте слова в нужной форме.

- 1) A milkman brings milk to us every morning.
- 2) Postmen bring letters and telegrams.
- 3) The burglar was afraid and he didn't get into the flat because he saw a policeman.
- 4) Christopher Columbus wanted to become a seaman when he was a little boy.
- 5) There are many fishermen in this place.

18. Напишите краткий рассказ о Христофоре Колумбе.

We don't know much about Christopher Columbus He was born in Italy, but he lived in Spain for a long time.

The King and the Queen of Spain gave him money to go to India. He went to the west because he knew that our planet is round. After a long journey he reached some land in 1492. It was a new continent. People understood it and began to call it «The New World».

Lesson 44

1. Можете ли вы сказать, что открыл Христофор Колумб? Когда он открыл новый континент? Как он его достиг?

Christopher Columbus discovered a new land, a new Continent. He discovered it in 1492. He reached it by ship.

2. Составьте как можно больше предложений.

When I reached the theatre the performance had already begun
When he reached the bus stop, the bus was already full of people.
When he reached the railway station it was too late
When they reached the airport it was raining.
When I reached the country house nobody went out and met me.

3. Придумайте собственные предложения со словами: *открыть, первооткрыватель, открытие, плавать (на корабле), моряк, достигать.*

A sailor becomes a discoverer if he reaches a new land. If you sail on a boat you can make many great discoveries.
You have to sail to the west if you want to discover America again. It's easy to make a discovery if you are a sailor. It's difficult to discover a new continent now.

Columbus became a great discoverer because he reached a new land and discovered a new continent.

4. Ответьте на вопросы.

Yes, I have. I have seen sails.

It was a long time ago. I saw the sails when I was only four. I saw them on a big boat in the sea in the main Odessa port. The sails were white. Yes, I have sailed in a boat. Yes, I'd like to sail in a boat once more.

No, you can't sail when there is no wind. You won't reach anywhere if there is no wind.

5. Перечислите как можно больше составных слов.

Whenever, wherever, whoever, whatever, blackboard, cupboard, upstairs, downstairs, seaman, milkman, postman, policeman, fisherman, snowman, fireplace, armchair, homework, classmate, timetable, football, basketball.

7. Прочитайте слова и попробуйте догадаться, что они означают. Кто угадал все слова?

territory – *территория*

traditional – *традиционный*

start – *начало, начинать*

group – *группа*

Mayflower – *Майский Цветок (название корабля)*

9. Составьте как можно больше предложений.

He is interested in music. She is interested in collecting stamps. The teacher is interested in books. The sailors are interested in travelling. The sailors are interested in sea voyages.

My friends are interested in reading fiction about inventions.

10. Можете ли вы ответить на вопросы?

- 1) Где родился Христофор Колумб? – Christopher Columbus was born in Italy.
- 2) Северная Америка – это остров или континент? – North America is a continent.
- 3) Клин – это большой город или маленькое поселение? – Klin is a town. It isn't a small settlement. There are theatres, museums, cinemas, hotels, banks and schools in Klin. Many people work and live there. So Klin is a town.
- 4) Когда солнце обычно появляется на небе летом? А когда луна? – The sun usually appears at four o'clock in the morning in summer. The moon usually appears at eleven o'clock in the evening in summer.
- 5) Твой стол дома квадратный или круглый? – My table in the sitting room is round. And my desk is square. It's uncomfortable to sit at a square desk.
- 6) На лодке всегда есть паруса, не так ли? – No, there aren't always sails on a boat.

- 7) Двадцатый век – это век великих открытий, не так ли? – Yes, it is. Many great discoveries were made in the 20th century.

13. Прочитайте текст «Путешествия Христофора Колумба» и скажите, что такое «Mayflower».

Путешествия Христофора Колумба

Колумб совершал еще несколько путешествий в Новый Свет. Он открыл еще несколько островов в Центральной Америке. Испания была очень заинтересована в этой земле, в этих территориях и создала несколько испанских поселений в Южной и Центральной Америке и на юге Северной Америки.

Второе великое путешествие Христофора Колумбы началось в сентябре 1493 года. У него было 17 кораблей. Во время этого путешествия он достиг Кубы, но он не знал, что это был остров. Колумб совершил всего 4 плавания в Новый Свет, но он ни разу не высадился на основном материке в Северной Америке.

Англия тоже заинтересовалась Новым Светом. Первые английские поселения появились в Америке в начале 17 века. 6 сентября 1620 года группа людей отправилась из Англии в Новый Свет. Они отправились из Портсмута на борту парусного судна «Мейфлауер» (Маский цветок). Они хотели начать новую жизнь и не иметь проблем с церковью.

После трехмесячного плавания эти люди высадились на северо-востоке Америки. На борту судна «Мейфлауер» было 74 мужчины и 28 женщин. Они основали колонию и назвали эту часть страны «Новая Англия».

Mayflower was an English ship with English people on board. It sailed to America in 1620.

14. Правда, неправда или вы не знаете?

- 1) Колумб совершил 12 морских путешествий. – I don't know.
- 2) У Колумба было 15 кораблей во время его второго плавания в Новый Свет. – It's false. He had seventeen ships with him during his second voyage.
- 3) Колумб посетил Северную Америку несколько раз. – It's false. He has never landed on the mainland of North America
- 4) Колумб совершил всего четыре плавания в Новый Свет. – It's true.
- 5) На судне «Мейфлауер» не было женщин. – It's false. There were 28 women on the «Mayflower».
- 6) 6 сентября 1620 года группа людей отправилась из Англии в Новый Свет. – It's true.
- 7) Испанские поселения были в Южной Америке и на юге Северной Америки. – It's true.

- 8) Английские поселения появились в Америке на северо-востоке в начале 17-го века. – I agree.
- 9) Люди из Англии прибыли в Америку на борту судна «Мейфлауер» в 1620 году. – It's true.
- 15. Разделите текст на две части и дайте им название.**
1-я часть: от начала до конца 2-го абзаца (до слов the main land of North America). Название Spanish voyages to America.
2-я часть: от начала третьего абзаца (со слов England became) и до конца. Название English voyages to America.
- 16. Что вы узнали о Христофоре Колумбе и первых поселениях в Южной Америке? Скажите об этом несколько слов. Данный план вам в этом поможет.**
Columbus made four trips in all to the New World. He discovered some more islands. Spain was very much interested in this rich land and had some settlements in the South, North and Central America. Columbus's second voyage began in 1493. The great discoverer had seventeen ships with him. He reached Cuba, but he didn't know that it was an island. He never landed on the mainland of North America.
- 17. Расскажите о первых поселениях англичан в Америке. Следующие вопросы вам в этом помогут.**
- 1) England became interested in America soon after the new continent was discovered. The first English settlements appeared in America at the beginning of 17th century.
 - 2) The voyage of the «Mayflower» began on the 6th of September, 1620.
 - 3) They sailed from Plymouth.
 - 4) They wanted to leave England because they had problems with church there.
 - 5) They reached America at the beginning of December 1620.
 - 6) There were 74 men and 28 women on board the ship.
 - 7) They called the new country «New England».
- 18. Выберите партнера и поговорите о первых поселениях англичан в Америке.**
- When did the first English settlements appear in the New World?
 - They appeared in America at the beginning of the seventeenth century.
 - How many men and women were there on the Mayflower?
 - There were 74 men and 28 women on board the Mayflower.
 - How long did it take them to get to the New World?
 - It took them three months to get there.
 - Why did they want to sail to America?
 - They had problems with the church.
 - When did they leave England and what town did they leave from?
 - They left England from Plymouth on the 6th of September 1620.

- It took the colonists that were on board the «Mayflower» three months to get to North America.
- How did they call the new country?
- They called it «New England»
- It was hard for them to found a new settlement, wasn't it?
- Oh yes. They sailed without much food and they didn't have much water to drink. It was really unsafe in the sea and terrible storms became a big problem for them. They didn't know much about America so they didn't know what other problems could appear.

20. Используйте слова: открывать(открыл), открытие, первооткрыватель.

- 1) Christopher Columbus discovered America in 1492. He was a great discoverer.
- 2) Telephone was a great discovery of the nineteenth century
- 3) Do people know about his discovery?
- 4) When did you discover that?

21. Напишите короткий рассказ о первых поселениях англичан в Америке.

The first English people travelled to the New World at the beginning of the seventeenth century On the 6th of September 1620 a group of English people left England from Plymouth for America by ship. The ship was called the «Mayflower». They wanted to leave England because they had problems with the church there. It took them three months to get to North America. There were 74 men and 28 women on board the ship They called their colony «New England».

Lesson 45

1. Можете ли вы сказать, в чем вы (ваши друзья, родственники) заинтересованы?

My friend is interested in watching horror films.

My mother is interested in watching Mexican soap operas.

My father is interested in collecting stamps. My granny is interested in gardening.

2. Составьте как можно больше предложений.

I am interested in collecting badges.

He is interested in watching cartoons.

My friends are interested in watching videos.

My parents are interested in travelling.

3. Придумайте собственные предложения со словами: круглый, остров, появляться, поселение.

Three English settlements appeared on the round island near South America.

A settlement appeared on the round island three years ago.
They built a settlement soon after they had appeared on the round island.
They wanted to build a settlement.
I will appear near the cinema round ten o'clock.
The ship appeared near the island round six o'clock.

4. Можете ли вы составить такие же по смыслу предложения, но со словами: *только, уже, еще, никогда, когда-нибудь*.

We have already reached the settlement.
They have just sailed from London.
I have never seen a round table yet.
The plane has already appeared in the airport.
Have you ever seen that beautiful island?
He has never been interested in collecting stamps yet.

5. Посмотрите на картинки. Что говорят изображенные персонажи. Используйте слова: *открывать, плыть (на корабле), достигать, строить, поселения*.

I have reached a new land and discovered a new island.
Reach the island and come back soon.
I will build a new settlement here.
– Who has built this settlement?
– One famous Spanish seaman has.

6. Посмотрите на картинки и скажите, как долго:

а) люди знают друг друга

These children have known each other for eight years
These old women have known each other for forty-three years.
They have known each other for thirteen years

б) у них эти вещи

They have had this house for four years.
He has had this book for five years.
These girls have had the dog for three years.

с) они здесь уже пребывают

They have been to this place for four days.

д) они уже здесь живут

She has lived in this place for ten years.
He has lived in this place for five months

8. Как это можно сказать по-другому?

I prepare coffee in the kitchen.
My mother always prepares tea.
Nick never prepares for his lessons in time
We always prepare dinner with my sister.

9. Ответьте на вопросы.

- 1) A cooked turkey is the main meal at Christmas. We have it at home at Christmas. I like it. It's tastier than other meat.
- 2) Fruit and vegetables that people get from their fields and gardens in autumn are called a harvest.
- 3) Pupils work very hard when they have tests.

10. Прочитайте слова и постарайтесь догадаться, что они означают.

festival – *фестиваль*

sauce – *соус*

traditional – *традиционный*

Indians – *индейцы*

colonist – *колонист, переселенец*

symbol – *символ*

start – *начало, начинать*

national – *национальный*

12. Скажите, как долго Дэвид

а) жил здесь?

David has lived here since 1988.

б) был здесь?

He has been here for a week.

с) знает их?

David has known them since last Friday

д) имел это?

David has had them for ten years.

13. Скажите, почему жизнь Робинзона на острове полна опасностей?

Следующие слова вам помогут.

Robinson's life on the island is full of danger because there are many wild animals on the island. It's hard for Robinson to live on the island because there is little fresh water on the island. The water from the sea isn't fresh, it's salty so Robinson can't drink it. There are cold nights on the island so Robinson can easily fall ill. There are hot afternoons on the island and it's hard to live without water when it's very hot. There is also little food on the island. Robinson has to live without cooked food for years.

15. Посмотрите на картинки и скажите, как Джейн работает (пишет, читает по-английски, говорит, едет на машине).

She goes by car very fast.

She reads in English quickly.

She speaks loudly.

She reads in English slowly.

Jane cleans the floor badly.

Jane reads in English well.

She cleans the floor slowly.

She writes badly.

17. Хотите знать, как американцы празднуют День Благодарения? Тогда прочитайте текст и скажите, когда они начали отмечать этот день и что послужило этому причиной?

История Дня Благодарения

Как вы знаете, последний четверг в ноябре является праздником в Америке. Люди называют этот день Днем Благодарения. Это, возможно, один из самых важных дней в американском календаре. Люди идут в церковь, и семьи собираются вместе в этот день. Они украшают свои дома осенними фруктами и цветами и готовят традиционную американскую пищу: жареную индейку, картофель и тыкву. Это напоминает Рождество, но что же люди празднуют? За что они благодарят?

Вы помните первых колонистов в Новой Англии? В 1620 году они приплыли в Америку и начали там новую жизнь. Это была очень трудная жизнь. Колонисты начали обрабатывать землю. Эта работа была трудной и полна опасностей.

В Новой Англии, там где они жили, было очень много диких птиц. Они были похожи на кур, но были намного больше. Это были индюки. Осенью 1621 года колонисты собрали свой первый урожай. Он был довольно хорошим. Колонисты решили устроить особый обед. Они хотели отблагодарить бога – выразить свою благодарность за многие вещи. Это был трудный год, но люди имели пищу. Колонисты устроили обед благодарения для всех людей. Он длился 3 дня. Целых три дня они выражали свою благодарность за хороший урожай и их счастливый год в новой стране.

Дикие индейки были приготовлены для этого обеда, и с тех пор индейка стала символом Дня Благодарения.

They began to celebrate it in 1621. They wanted to thank God – to give him their thanks for many things.

18. Выберите и прочитайте предложения, которые соответствуют тексту.

Thanksgiving Day is the most important day in the American year.

Thanksgiving Day is rather like Christmas.

Since 1621 turkey has become a symbol of Thanksgiving Day.

19. Исправьте неверные утверждения упражнения 18.

Thanksgiving Day is an American holiday.

People celebrate it at homes and in churches.

They eat roast turkey, potatoes and pumpkin to celebrate Thanksgiving Day.

20. Можете ли вы ответить на следующие вопросы о Дне Благодарения?

- 1) English colonists celebrated this holiday for the first time in autumn of 1621. They did it because they wanted to thank God for many things. It was a difficult year but they still had food to eat though their new life on the new land was full of danger. But the colonists could overcome all dangerous things. They had a thanksgiving dinner for all the people. They gave thanks for their lucky harvest and their happy year in the new country.
- 2) Roast turkey, potatoes and pumpkin are traditional food of this holiday.

21. Попробуйте вспомнить, как люди отмечают Рождество. Сравните, как отмечают Рождество и День Благодарения.

Thanksgiving Day and Christmas look very similar. These two holidays have much in common and Americans celebrate them nearly in the same way. People also go to church and come together for this day. People eat roast turkey on Christmas and on Thanksgiving Day. But many Christmas traditions differ from Thanksgiving Day traditions. People decorate their houses on these days, but in winter people don't decorate their houses with fruit and vegetables. They usually decorate their houses with a small Santa Claus, beautiful silver and gold balls. People decorate the Christmas tree. They don't do all these things on Thanksgiving Day. Santa Claus doesn't come to American houses on Thanksgiving Day and he doesn't leave presents on the fireplace.

22. Ответьте на вопросы письменно.

- 1) Как долго ты был в школе? – I have been at my school for four years.
- 2) С какого времени ты живешь в городе? – I have lived in my city since 1993.
- 3) С каких пор ты знаешь своего лучшего друга? – I have known my best friend since last summer.
- 4) С какого времени ты изучаешь английский? – I have learnt English since 1998.
- 5) Как долго ты жил в этом доме? – I have lived in my house for five years.
- 6) Как долго у тебя этот портфель? – I have had my schoolbag for a few months.

24. Запишите вкратце основное содержание текста упражнения 17 (6–7 предложений).

Thanksgiving Day is one of the most important days in the American year. People go to church and all members of families meet at homes to celebrate this day. People decorate their houses with fruit and vegetables, main autumn food, and prepare traditional English food: roast turkey, potatoes and pumpkin.

People have celebrated Thanksgiving Day since autumn of 1620 when the first English colonists got their first harvest on the new land. On this day they wanted to give thanks to God for the rich harvest and their happy year on the continent though their life was difficult. They prepared wild turkeys on this day and since then turkey has become a symbol of Thanksgiving Day.

Lesson 46

- 1. Прочитайте текст и скажите, как долго Джордж находился на острове.**
George has been on the island since his ship went under water, so he has been on the island for 35 years.
- 2. Просмотрите на картинки и скажите, что Джордж сделал:**
 - а) за 35 лет**
George has been on this island for 35 years.
 - б) с тех пор, как его корабль ушел на дно**
He has eaten coconuts, drunken rainwater and watched the sea since his ship went under the water.
- 3. Просмотрите упражнение 1 и ответьте на вопросы.**
 - 1) Как долго Джордж жил на острове? – He has lived on the island for 35 years.
 - 2) С каких пор он не видел человека? – He hasn't seen a man since his ship went under the water.
 - 3) Как долго корабль был под водой? – His ship has been under the water for 35 years.
 - 4) С каких пор Джордж пил только дождевую воду? – George has drunk only rainwater since his ship went under the water 35 years ago.
 - 5) Как долго он употреблял только кокосы? – He has eaten only coconuts since his ship went under the water.
- 4. Посмотрите на картинки и скажите, какая погода была с утра. Следующие слова вам помогут.**

It has been snowy in Moscow since morning.
It has been rainy in London. The weather has been very bad in London since morning,
It has been sunny in Rome since morning. It has been hot in Rome since morning.
It has been sunny in Sochi since morning. The weather has been wonderful in Sochi since morning.
It has been sunny in New York since morning. The weather has been fine in New York since morning.

5. Как долго они занимаются своей работой? Напишите ответы, используя слова *since* или *for*.
He has been a policeman since 1948.
He has been a doctor for a few years.
She has been a singer since she was 12.
She has been a teacher of Geography since 1983.
He has been a milkman for five years.
He has been a fisherman for ten years.
6. Посмотрите на слова и скажите, что девочки сделали вместе.
The girls have prepared coffee together.
The girls have prepared turkey together.
The girls have prepared dinner together.
The girls have prepared for a harvest festival together
7. Закончите предложения по следующей схеме.
It snows hard in winter.
It rains hard in autumn.
It is snowing hard near the school at the moment.
It is raining hard in London now.
It snowed hard in the town the day before yesterday.
It rained hard when the Smiths arrived at the bus stop.
8. Составьте предложения по схеме.
The Browns have been in danger since 1991.
The Greens have been in danger for 5 years.
The Smiths have been out of danger for 20 years.
The Davidsons have been out of danger since they came to London.
9. Вставьте глаголы в нужной форме, прочитайте диалог и проиграйте его.
Ann: Hello, who's speaking, please?
Helen: This is Helen Stubbs. Can I speak to Mr. Jones, please?
Ann: I'm afraid he's just gone out.
Helen: Oh, dear. I haven't heard from him for a few days.
Ann: Would you like to leave a message?
Helen: Yes. Could you tell him Helen Stubbs has been in London since Monday and wants to speak to him?
Ann: OK. Sorry. Just a minute. Mr. Jones has just come back. Hold on! I'll call him to the phone.
Helen: Thank you so much.
11. Прочитайте слова и попробуйте догадаться, что они означают.
poet – *стихотворение*
history – *история*
group – *группа*
ceremony – *церемония, обряд*

Indians – *индейцы*
culture – *культура*
costume – *костюм*

17. Хотите знать, кто жил в Америке много лет назад? Тогда прочитайте текст и скажите, откуда эти люди?

Коренные Американцы

Коренные жители Америки пришли из Азии. Около 20000 лет назад они совершали путешествия из Сибири в Аляску по суше.

Когда английские колонисты прибыли в Новый Свет на борту «Мейфлауер», коренные американцы встретили их и относились к ним очень дружелюбно и много помогали.

В те дни люди жили в небольших глиняных домиках и выращивали себепропитание. Некоторые индейцы питались только травой, орехами и фруктами, которые они могли найти. Другие люди занимались рыбной ловлей и жили в деревянных домах.

Большинство коренного американского населения было мирным. Они хотели жить счастливо в мире с природой и друг с другом. Они верили во множество богов и думали, что боги живут в деревьях, камнях, воде и огне. Они верили в то, что боги могут принести успех в охоте, земледелии и рыбной ловле. Они часто устраивали специальные церемонии/ обряды с танцами и музыкой, прежде чем идти на охоту или рыбную ловлю или перед началом обработки земли. Песни и стихи коренного населения Америки являются важной частью их традиций, поскольку они помогают поддерживать живой их историю и культуру. Другой знаменитой традицией являлось выкуривание трубки мира. Когда они выкуривали эту трубку с незнакомыми людьми, это означало дружбу и мир.

Много лет назад племена коренного населения жили по всей территории США, и они охотились и ловили рыбу, где они хотели. Сейчас большинство из них живет в бедных землях к Западу от реки Миссисипи. Многие из них живут в резервациях.

These people came from Asia.

18. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы.

- 1) Откуда пришли коренные жители Америки? – Native Americans came from Asia.
- 2) Как они путешествовали? – They travelled across the land between Siberia and Alaska.
- 3) Где они жили? Что они ели? – They lived in all parts of America. They lived in earth or wooden houses. They ate the food that they could get by farming, fishing and hunting. Some Indians ate only grass, nuts and fruit they could find.

- 4) Во что верили коренные жители Америки? – They believed in many gods and thought that gods lived in trees, stones, water and fire. They believed that their gods could bring them success in hunting, fishing and farming.
- 5) Где живет сейчас большая часть коренного населения Америки? – Most of Native Americans live in poor lands to the west of the Mississippi River. Many live on «reservations».

19. Выберите партнера и поговорите о жизни коренных американцев.

- When did the first Native Americans come to Alaska?
- They came there 20000 years ago.
- Did Native Americans live in peace with nature?
- Oh, yes. Native Americans tried to keep their land clean and they lived in peace with many animals and birds on the continent. Some of them ate only grass, nuts and fruit they could find. Many Indians were also fishing and hunting, but they didn't kill more animals and fishes than they could eat.
- Did they build big houses or did they live in small ones? What did they make their houses of?
- They lived in small earth or wooden houses, they didn't fell many trees to make a house.
- Native Americans' life was friendlier to nature than our today's life, wasn't it?
- Native Americans lived in all parts of the USA for about two hundred centuries. And they saved the nature so the continent didn't change for all these years. But now Americans are changing the continent though they have been there for only three or four centuries. Many lakes and rivers became dirty and many plants, birds and animals were killed. And Native Americans live in poor lands to the west of the Mississippi River. Many of them live on «reservations».
- Do you think the first English colonists could get food to eat and be out of danger so easily without Native Americans' assistance?
- I don't think so. First colonists could live safely on the new land full of danger only because Native Americans were very peaceful so the colonists could find the territory to live on.
- What did they believe in? What facts did they know about the nature?
- They believed in many gods. They thought that gods lived nearly everywhere: in trees, stones, water and fire. So they thought that the gods did everything whatever happened. They even believed that gods could bring them success in hunting, fishing or farming. That's why they had special ceremonies with dances and music.
- What other Native American traditions do you know?

– Another famous tradition was smoking a peace pipe. Native Americans smoked this pipe with a people they didn't know and it meant peace and friendship.

20. Расскажите, что вы узнали нового о жизни коренных американцев?

Native Americans came from Asia. They travelled across the land between Siberia and Alaska over 20000 years ago.

When the first English colonists came to America, Native Americans lived in all parts of America. They lived in small earth houses and grew their own food. Some Indians ate only grass, nuts and fruit they could find. Other people were fishermen and lived in wooden houses. Native Americans were very peaceful. They believed in many gods. They thought that gods lived nearly everywhere: in trees, stones, water and fire. They believed that gods could bring them success in hunting, fishing or farming and they had special ceremonies with dances and music before they went hunting, fishing or before they began farming. Native American songs and poems are very important because they can tell us about their history and traditions. Smoking a peace pipe is a famous Native American tradition. They smoked this pipe with people they didn't know and it meant peace and friendship. Native Americans live in poor lands to the west of the Mississippi River now. Many of them live on «reservations».

22. Подберите нужное слово и запишите предложения.

- 1) How long have you been here?
- 2) I have had these books for 15 years.
- 3) You have just finished your voyage, haven't you?
- 4) I came a week ago.
- 5) Did you have a nice journey?

23. Напишите краткое изложение текста упражнения 17.

Native Americans travelled across the land between Siberia and Alaska over 20000 years ago. When the first English colonists have come to America, Native Americans lived in small earth or wooden houses and grew their own food. They wanted to live happily with nature and each other. Some Indians ate only grass, fruit and other plants they grew on the continent. Other people were fishermen. Native Americans lived in all parts of America then. They believed in many gods and thought that nature is full of different gods. Native Americans believed that gods could bring them success in hunting, fishing or farming and they had special ceremonies with dances and music to ask the gods to help them. Native Americans songs and poems can tell us about their history and traditions. Smoking a peace pipe is a famous Native American tradition. Native Americans live in poor lands to the west of the Mississippi River now. Many of them live on «reservations».

Lesson 47

1. **Вот дни рождения некоторых известных людей. Скажите, когда и где они родились.**

William Shakespeare was born in England on the 23rd of April 1564.

Leo Tolstoy was born in Russia on the 18th of August 1828.

Charlie Chaplin was born in America on the 6th of April 1889.

Alexander Pushkin was born in Russia on the 6th of June 1799.

Napoleon Bonaparte was born in a French colony on the 15th of August 1769.

2. **Скажите несколько слов о первых английских поселениях в Новой Англии. Используйте следующие слова.**

The first English colonists didn't have any stone so they had to build their houses of wood. They also didn't have much food so they had to hunt to get some. They also looked for nuts because they were rather tasty. They could hunt and look for tasty plants on Indians' land because they lived in peace with them. They smoked a peace pipe with Native Americans and it meant that Indians were peaceful and they wanted to live in friendship with the colonists.

3. **Прочитайте и догадайтесь, о чем речь.**

1) a nut

2) a turkey

3) People harvest many vegetables in autumn: potatoes, pumpkins, tomatoes and carrots, a bookcase interesting

4) a library, a bookcase

5) interesting

4. **Ответьте за Кейт на вопросы Дональда.**

1) Привет, Кейт. Я рад твоему возвращению. Как у тебя дела? – I have been quite well.

2) Я знаю, что ты вернулась из путешествия по Америке. Как там было? – Oh, it was fantastic.

3) Как ты туда добиралась? – I got there by plane.

4) Где ты была? Какие места ты видела? – I went to many places of interest there. I saw many monuments, museums, old churches and towers.

5) Ты узнала что-нибудь интересное об истории Америки? – I have learnt many interesting facts about the first English settlements and about Native Americans.

6. **Придумайте еще 5–6 предложений, которые мог бы задать Дональд.**

Did you stay at a hotel or did you stay with your friends?

What was the weather like while you had the trip?

How did you like it there?

Was your life in a big American city full of danger?

Did you have a good rest in America?

7. **Посмотрите на картинки и скажите, куда они по-вашему идут и зачем.**

He is going to the bank to get some money.

He is going to the airport to fly by plane and have a good rest.

The children are going to the park to play tennis.

She is going to the library to read a book.

She is going to the supermarket to buy some nuts.

9. **Прочитайте слова и попробуйте догадаться, что они означают.**

colony – *колония*

negroes – *негры (афроамериканцы)*

plantation – *плантация*

rice – *рис*

tobacco – *табак*

attack – *атаковать, нападать*

police – *полиция*

president – *президент*

12. **Джону 9 лет и он – хвастун. Вот что он говорит. Выразите свое сомнение и несогласие.**

1) Do your parents depend on you? – You are a boaster. You are too young so your parents can't depend on you.

2) Do you fight with them for your independence? – It's false. You can't fight with them for your independence because you depend on your parents for nearly everything.

3) Have you got many gold coins in your collection? – You boast! You don't have any gold coins in your collection.

4) Is your house situated in Red Square? – It's false. Your house isn't situated in Red Square. It's rather far from the square.

5) Is your flat empty whenever you come home? – You are boaster. There must be some furniture in the flat and you are too young to live alone.

6) Has your little brother got a real gun? – It's false. Your little brother is so young, he can't have a real gun.

13. **Понграйте в «Угадай-ка». Выберите новое слово из урока 46. Пусть ваши одноклассники угадают это слово.**

Is this word a noun, an adjective or a verb?

It's a noun.

Is it expensive?

Yes, it is. Many people fight for it.

Do you have it?

No, I don't. I think, nobody can get it.

Did American colonists leave England because they wanted to get it? Perhaps, they sailed to America because they wanted to get it. Is it something golden?

No, it isn't. I have told you that nobody can get it. Is it independence? Of course, it is.

14. Составьте предложения, используя таблицу.

His life depends on his parents.

My holidays depend on the weather.

His work depends on the plan.

Our meetings depend on our free time.

16. Хотите узнать больше о жизни в Америке? Прочитайте текст и скажите, почему американцы переместились на запад.

Дикий запад

I

В начале 17-го века в Америке появились первые колонии. Многие из них были английскими колониями, например, Новая Англия. Но там были и немецкие и испанские колонии. Африканские негры прибыли как рабы в 1619 году и начали работать на плантациях юга. Они выращивали рис и табак.

В 1733 году в Америке было 13 колоний. Английский король, который жил в Англии, далеко от Америки, являлся одновременно и королем Новой Англии и других колоний. Колонистам Америки это не нравилось. Они не хотели зависеть от английского короля или от Англии. Американцы начали сражаться за свою независимость и добились ее. Джордж Вашингтон стал первым президентом США.

В 18-ом веке некоторые американцы отправились на запад в поисках новых земель. И началась история «Дикого Запада». В 19-ом веке люди отправлялись на запад в поисках золота. Они построили новые поселения и новые города на этих землях. Некоторым людям повезло, а некоторым не повезло, поскольку они не смогли найти золото. Тогда они покинули города, и города опустели. Теперь эти города-приведения привлекают много туристов.

Жизнь на Диком Западе была полна опасностей. Коренное население на западе не любило белых людей, которые захватывали их земли. Иногда они нападали на белых.

Там были медведи и другие дикие животные, и люди должны были иметь оружие. В наши дни многие американцы держат оружие в своих домах, а все американские полицейские вооружены пистолетами.

The Americans went west to look for new lands to live, farm and hunt on. They were also looking for gold.

17. Вы уловили основное в тексте? Тогда прочитайте вопросы и найдите в тексте ответы.

- 1) Когда появились первые колонии в Америке? – The first colonies appeared in America at the beginning of the 17th century.
- 2) Все ли колонии были английскими? – No, they weren't. There were also Spanish and German colonies in America.
- 3) Сколько колоний было в Америке в 1733 году? – There were 13 - colonies in America in 1733.
- 4) Почему американцы начали борьбу за независимость? – Americans began to fight for independence because they didn't want to depend on English King or on England, which was far away.
- 5) Куда отправились американцы в 18–19 веках и почему? – Americans went to the west to look for new lands to live, farm and hunt on. They also looked for gold.
- 6) Почему американцы должны были иметь огнестрельное оружие? – Americans had to wear guns because the Wild West was full of danger. Native Americans and wild animals often attacked them. And Americans often had to fight for their lives with guns.

18. Выберите партнера и поговорите о Диком Западе (в этом вам поможет упражнение 17).

- Why were there many African Negroes in America?
- Because Negroes arrived in America as slaves and they began working on plantations situated in the south.
- Were the American colonies independent? Who was the king of the New World?
- English King was and all the colonies depended on him.
- Who was the first American president?
- George Washington was. He was also a good soldier and a very honest man.
- Are there any empty cities in America?
- Yes, there are. They are called «ghost towns».
- Where are these towns situated?
- These towns are situated in the west of the American Continent.
- Why did «ghost towns» appear in America? When did they appear?
- They appeared in the 18th and 19th centuries. «The Ghost towns» appeared because people built new towns and settlements in the west. Then they left the towns.
- Why do many people call America in the 18th and 19th centuries the «Wild West»?
- I think because life in the west was full of danger. People didn't know the land they travelled to and they had to discover it. They didn't know about dangerous things there. There were many Native Americans and they weren't really peaceful. American nature was very unfriendly, too.

There were many wild animals and they attacked the colonists. Many people wanted to become very rich so they fought for gold against each other. Nearly all men had guns. They fought with Native Americans, hunted different wild animals and fought against each other for gold. People were as wild as the nature was then. It was really unsafe in America in 18th and 19th centuries. That's why people often called America in these centuries «Wild West».

– Why did they leave these towns?

– There are many reasons, I think. First the life in the west was full of danger. It wasn't safe in the west even if you lived in a big town. The other reason was gold. People depended on gold very much because many of them went to the west only to find more gold and to become rich. If they weren't lucky they had to leave the town and try to find gold somewhere else.

19. Составьте краткий план текста и используйте для краткого пересказа.

- 1) First English, Spanish and German colonies appear in America. The first slaves come there.
- 2) The Americans fight for independence. George Washington becomes the first American president.
- 3) The story of the Wild West. The reasons of Americans' journey to the west. Life in the «Wild West» is unsafe.

21. Вставьте нужные слова.

- 1) My trip to the country depends on the weather.
- 2) It was dangerous to live in the Wild West.
- 3) I have many gold coins in my collection.
- 4) Boys mustn't fight with girls.
- 5) The Americans fought for their independence from England.

22. Образуйте прилагательные от данных существительных.

- use – useful
colour – colourful
beauty – beautiful
peace – peaceful
wonder – wonderful

Lesson 48

1. Скажите несколько слов о коренных американцах и их традициях.

Native Americans came from Asia. They travelled across the land between Siberia and Alaska over 20000 years ago.

The native Americans were very peaceful and they wanted to live happily with nature and each other. They didn't fight with first colonists. But when many people went to the west of the continent when the story of the «Wild West» began, Indians had to fight for their native territories and for their liberty.

The native Americans believed in many gods. They thought that gods lived nearly everywhere in trees, stones, water and fire. They believed that gods could bring them success in hunting, fishing or farming and they had special ceremonies with dances and music before they went hunting, fishing or before they began farming.

Native American songs and poems are very important because they can tell us about their history and traditions.

Smoking a peace pipe is a famous Native Americans' tradition. They smoked this pipe with people they didn't know and it meant peace and friendship.

2. Задайте своему другу вопросы:

- 1) Видел ли он когда-нибудь коренного американца?

Have you ever seen a Native American?

It's a pity, but I have never seen a Native American. I have seen many Indians in different feature films about the «Wild West» But I have never seen a real Native American.

- 2) Был ли он когда-нибудь в Сан-Франциско?

Have you ever been to San Francisco?

No, I haven't. I haven't been to America so I haven't been to San Francisco.

- 3) Жил ли он когда-нибудь в деревянном доме?

Have you ever lived in a wooden house?

Yes, I have. I have got a wooden house in the countryside. I lived there for three months. I live there when I have summer holidays.

- 4) Охотился ли он когда-нибудь на диких животных?

Have you ever hunted wild animals?

No, I haven't. I have never gone to the forest to hunt.

- 5) Ел ли он когда-нибудь орехи?

Have you ever eaten nuts?

Of course I have eaten nuts for many years because they are very tasty.

3. Скажите, когда американцы боролись за свою независимость. С кем они боролись? Каков был результат?

The Americans fought for their independence because they didn't want to depend on the English King. The King of England was the King of American colonies though he lived far from the colonies. Americans didn't like it. That's why they fought for their independence. They fought against

English soldiers for their liberty They got their independence and George Washington became the first president of the United States.

4. **Вы хорошо знаете Москву? Где находятся изображенные здания?**
These buildings are called the Big Kremlin Palace and Uspenskiy Cathedral. They are situated on the territory of the Kremlin.
These buildings are called the Spasskaya Tower and St. Basil's Cathedral. They are situated in Red Square.
In this picture you can see the Tretyakovskaya Gallery It's situated near the Moscow River not far from the Tvetyakovskaya metro station.
In the corner of the page you can see the monument to Yury Gagarin It is situated in Gagarin Square.
In this picture you can see the monument to A. S. Pushkin. It is situated in Pushkin Square, not far from the «Pushkinsky» cinema.
6. **Прочитайте слова и догадайтесь, что они означают.**
tradition – *традиция*
cowboy – *ковбой/ пастух*
9. **Скажите, что или кого должны защищать люди. Эти слова вам помогут.**
People must protect animals.
People must protect nature.
People must protect birds.
People must protect little children.
People must protect plants.
People must protect fish.
People must protect water.
People must protect forests.
10. **Джону 9 лет. Он – хвостун, и вот, что он говорит. Выразите свое сомнение и несогласие.**
- 1) Does a dangerous snake live under your bed? – It's false. A dangerous snake doesn't live under your bed. Your parents have protected you from snakes.
 - 2) Can you work as a tailor? – You are a boaster! You can't work as a tailor.
 - 3) I disagree. You can't protect all little children in your school. You are too young and weak.
 - 4) Have you fought many dangerous animals? – It's false. You haven't fought dangerous animals because you are very young and you can't fight dangerous animals. You have met dangerous animals only in cages in the zoo.
 - 5) Have you got five real guns? – Don't boast! You haven't got any real guns because you are only nine years old.

11. Скажите, что по-вашему опасно делать?

- It's very dangerous to fight with a tiger.
- It's very dangerous to swim in the river alone.
- It's very dangerous to play with snakes.
- It's very dangerous to keep real guns at home.
- It's very dangerous to go to the forest to hunt alone.
- It's very dangerous to sleep while you drive a car.
- It's very dangerous to smoke.

12. Составьте как можно больше предложений.

- The boy is looking through the texts.
- The girls are looking through the magazines.
- My cousins are looking through the books.
- His friend is looking through the photos.
- The doctor is looking through the pictures.

14. Хотите узнать больше о жизни на Диком Западе? Тогда прочитайте вторую часть текста «Дикий Запад» и скажите, кто придумал джинсы.

Дикий Запад

Еще одной традицией «Дикого Запада» является ковбойская одежда. В дни Дикого Запада одежда была очень важной, поскольку она помогала людям жить в трудных и опасных условиях. Ковбои проводили много времени на открытом воздухе. Они обычно носили шляпы, ботинки и джинсы. Шляпы были полезны им на солнце – они защищали их лица и глаза от палящего солнца. Ботинки были очень важными. В ботинках было удобнее идти по высокой траве. В местах, где жили и работали ковбои, было много опасных змей, а ботинки защищали людей от них. В ботинках было удобнее скакать на лошади.

В середине 19-го века в городе Сан-Франциско жил портной по имени Леви Штраус. Он шил специальную одежду – прочные брюки, которые назывались джинсы. Очень скоро ковбои начали носить джинсы. Сейчас люди носят джинсы в Америке и во всем мире.

Levi Strauss was the first tailor to make jeans. He did it in the 19th century in San Francisco.

15. Закончите предложения. Прочитайте концовки из текста.

- 1) Another tradition from the «Wild West» is «cowboy» clothes.
- 2) Cowboys usually wore hats, boots and jeans.
- 3) Boots were very important because they protected people from dangerous snakes and it was easier to ride a horse and to walk through long grass if you wear boots.
- 4) Levi Strauss lived in the city of San Francisco.
- 5) Now people wear jeans in America and all over the world.

16. Разобрались с текстом? Тогда ответьте на вопросы.

- 1) Какая еще традиция пришла со времен Дикого Запада? – Another tradition from the «Wild West» is «Cowboy» clothes.
- 2) Почему для ковбоев было важным носить шляпы и сапоги? – It was important for cowboys to wear hats and boots because American nature was very unfriendly. Hats helped cowboys in the sun and protected their faces and eyes from the hot sun. Boots were very important because they protected people from dangerous snakes and it was easier to ride a horse and to walk through long grass if you wear boots.
- 3) Какие брюки носили ковбои в то время? – They wore strong and comfortable trousers called jeans.
- 4) Кто шил тогда джинсы? – A tailor whose name was Levi Strauss.
- 5) Где жил этот портной? – He lived in San Francisco.
- 6) Почему люди сейчас носят джинсы во всем мире? – Because jeans are very strong trousers, so you can wear them for a long time in all seasons, in any weather and you don't have to change them and to buy new trousers. Besides, jeans are rather comfortable and beautiful.

17. Расскажите все, что можете о ковбойской одежде.

«Cowboy» clothes are another famous tradition from the «Wild West». In the days of the Wild West people spent much time outdoors so they needed good and comfortable clothes to feel safe in them. It was very unsafe in the Wild West so people depended on clothes.

Cowboys usually wore a hat, jeans and boots. It was important for cowboys to wear hats and boots because American nature was very unfriendly and clothes protected people from many dangerous things. Hats helped cowboys in the sun and protected their faces and eyes from the hot sun. Boots were very important because they protected people from dangerous snakes and it was easier to ride a horse and to walk through long grass if you wear boots.

In those times cowboys wore unusual trousers called jeans. A tailor named Levi Strauss made them. He lived in the city of San Francisco in the 19th century. Jeans were stronger than usual trousers so cowboys could wear jeans for a long time in all seasons, in any weather and they didn't have to change them and to buy new trousers. Besides, jeans were rather comfortable and beautiful. Very soon jeans became very popular and cowboys began to wear them. Now people wear jeans not only in America but all over the world.

20. Закончите предложения.

- 1) You have never worked as a tailor, have you?
- 2) He has just arrived at the airport, hasn't he?
- 3) She has lived a dangerous life, hasn't she?
- 4) We haven't worn jeans, have we?

5) Levi Strauss lived in the city of San Francisco in the 19th century, didn't he?

21. Выучите, как пишутся следующие слова.

Listening-comprehension (№ 85)

Американцы выходят вечером из дома

Если американцы хотят выйти вечером из дома, куда они идут и что они смотрят? Это просто, если они в Нью-Йорке, так как там много театров. Но необязательно находиться в Нью-Йорке, чтобы увидеть интересное зрелище. Многие театры путешествуют из города в город. Во многих театрах в Америке можно сидеть за столом и обедать и в то же время смотреть спектакль, так как там есть «обеденные театры».

Конечно, дешевле пойти в кинотеатр. Американцы говорят «пойти в кино». Даже в маленьких городах в Америке вы можете пойти в кино и увидеть самый последний фильм.

Если вы не хотите смотреть спектакль или кино, вы всегда можете пойти послушать музыку. Американцы дали миру много музыкальных направлений: джаз, блюз, рок. Все они произошли от музыки, которую чернокожие люди принесли с собой из Африки. Вы также можете услышать народную музыку в Америке.

Многие люди проводят вечер за танцами и это тоже очень популярно у американцев.

Американцы любят все виды спорта. Многие развлекаются спортом, многие ходят на спортивные игры или смотрят их по телевизору. На стадионах люди обычно громко кричат в поддержку своего любимого спортсмена. Одним из самых популярных видов спорта является американский футбол.

Lesson 49

1. Расскажите своим одноклассникам (см. упражнение 12 урока 43, упражнение 13 урока 44, упражнение 17 урока 45):

а) Об открытии Америки.

Christopher Columbus discovered America in 1492. Christopher Columbus was born in a town called Genova in Italy. But he lived in Spain for a long time. He was a seaman and made sea voyages. Columbus' first voyage to the west was made because Columbus wanted to find a short way to get to India. Columbus was sure that our planet was round so he sailed to the west. The King and the Queen of Spain gave him money to go there. After sailing 4000 miles he reached some land. Columbus looked for India and he thought that it was India but it wasn't. Columbus has discovered a new land, a new continent. It is called America. In fact, Columbus reached

Central America. People began to call the land «the New World» There were many Native Americans in the isles, they were very friendly and peaceful then. Columbus made four trips in all to the New World. He discovered some more islands. Columbus' second voyage began in 1493. The great discoverer had seventeen ships with him. He reached Cuba, but he didn't know that it was an island. He never landed on the mainland of North America.

б) О первых английских поселениях в Новом Свете.

After the first Columbus' voyage to America Spain became very interested in this rich land and founded some settlements in South, North and Central America.

England became interested in America soon after the new continent was discovered. The first English settlements appeared in America at the beginning of the 17th century. On the 6th of September 1620 a group of people left England for the New World. They sailed from the city of Plymouth on board the ship «Mayflower». They wanted to start a new life in America because they had problems with the church and they wanted to become independent of it. It took the colonists that were on board the «Mayflower» three months to get to North America. There were 74 men and 28 women on board the ship. They set up a new colony and called that part of the country «New England». They met Native Americans there. The Indians were very friendly and helped the colonists to start a new life though the New World was full of danger. Many wild animals attacked the colonists. There were also many dangerous snakes. But the colonists could overcome all difficulties. They had a good harvest in the autumn of 1621. They celebrated Thanksgiving Day for the first time then. They did it because they wanted to thank God for many things. It was a difficult year but they still had food to eat though their new life on the new land was full of danger. They had a thanksgiving dinner for all the people. They gave thanks for their lucky harvest and their happy year in the new country. Wild turkeys were on the table on this day. Since then turkey is a symbol of Thanksgiving Day.

2. Расскажите, что можете о коренных американцах (упражнение 17 урока 46).

Native Americans came from Asia. They travelled across the land between Siberia and Alaska over 20000 years ago.

When the first English colonists have come to America, Native Americans lived in all parts of America. They lived in small earth houses and grew their own food. Some Indians ate only grass, nuts and fruit they could find. Other people were fishermen and lived in wooden houses. The native Americans were very peaceful and they wanted to live happily with nature and each other. They didn't fight with the first colonists. But when many people went to the west of the continent when the story of the «Wild

West» began, Indians had to fight for their native territories and for their liberty. They began to attack the colonists in the 18th and 19th centuries. They believed in many gods. They thought that gods lived nearly everywhere: in trees, stones, water and fire. They believed that gods could bring them success in hunting, fishing or farming and they had special ceremonies with dances and music before they went hunting, fishing or before they began farming. Native American songs and poems are very important because they can tell us about their history and traditions. Smoking a pipe with people they didn't know and it meant peace and friendship. Native Americans live in poor lands to the west of the Mississippi River now. Many of them live on «reservations».

3. **Просмотрите упражнение 16 урока 47 и упражнение 14 урока 48 и скажите, почему американцы начали перемещаться на запад?**

The Americans went to the west to look for new lands to live, farm and hunt on. They were also looking for gold.

4. **Расскажите о праздниках в США (см. уроки 12, 13 домашнего чтения).**

Americans have got two special official holidays: Memorial Day and Thanksgiving Day. They have got many traditions that were brought to America by their great-grandparents from other countries. These people built colonies in the United States and they brought many national traditions. For example, Germans brought the Christmas tree and Scots brought Halloween. In winter Americans celebrate Veterans' Day, Thanksgiving Day, Christmas Day, New Year's Eve, New Year. Martin Luther King's Birthday, St. Valentines Day, President's Day and February the 29th.

People in America celebrate St Patrick's Day, April Fool's Day and Easter in spring.

In summer Americans celebrate Memorial Day, Mother's Day, Father's Day, Flag Day and Independence Day.

They celebrate Labor Day, Columbus Day and Halloween in autumn.

The American year differs from the Russian year. There are four winter months and four summer months in America. American year doesn't differ from English year. (See Lesson 1, exercise 1)

5. **Какие праздники отмечаются в России? Просто назовите их.**

In Russia we celebrate many holidays. In Russia the main holidays are: New Year's Day, Women's Day, May Day (also called Labor Day), Victory Day and Independence Day.

6. **Закончите диалог. Теперь пусть один из вас будет Алексом, а второй – Бобом. Пройграйте диалог.**

– Oh, it's a fantastic film.

- Yes. It is a very bright and beautiful cartoon full of funny, clever and friendly characters. I'm fond of W. Disney's cartoons.
- I agree. They are never boring and can tell you about life in America. Are you interested in this country?
- Yes. I'm interested in this country. Have you read much about this country? (Do you know much about this country? Have you ever read books about this country?)
- No, I haven't read much, but I know some facts about its history and traditions.
- Can you tell me something about America, please?
- Certainly I can.

7. Придумайте еще несколько вопросов, которые Боб и Алекс могли задать друг другу.

- What other W. Disney's cartoons have you seen?
- Since when have you watched W. Disney's cartoons?
- Was W. Disney born in Chicago or was he born in San Francisco?
- How long does it take you to get to the cinema?
- Did Americans have many real guns in the 18th and 19th centuries?
- The «Wild West» was full of danger, wasn't it?
- «Why were hats and boots important to «cowboys»?
- Why did «ghost towns» appear in the «Wild West»?
- Why did the colonists leave England in 1620?

8. Отберите и прочитайте как можно быстрее слова, относящиеся к теме «Америка». Кто быстрее?

State, settlement, Native American, Columbus, a pipe of peace, to discover, turkey, Thanksgiving Day, independence, cowboy.

9. Прочитайте текст «Мой друг Эдвард» и скажите, почему он был так популярен среди поселенцев-рыбаков.

Мой друг Эдвард

У меня есть друг по имени Эдвард. Мы подружились прошлым летом, когда мы вместе проводили каникулы на море. Это было чудесное время! Мы жили на небольшом острове в деревянной хижине, в маленьком рыбацком поселке. Вы могли добраться до острова только на судне или на пароме. Суда и паром перевозили пассажиров, почту, продовольствие и многое другое.

Я жил в семье рыбака, которую интересовало только море, рыба, корабли и морские путешествия. Эдвард жил в семье охотника, который очень любил животных, лесные растения и который знал много интересных историй и имел красивую коллекцию засушенных растений. Он был очень добрым человеком и объяснял нам вещи, которые мы не понимали. «Я знаю твоего друга Эдика в течение долгого времени», - часто говорил мне мой хозяин. «Он пользуется популярно-

стью у наших людей. Я хочу сказать, что куда бы он ни пошел, с ним случается что-нибудь необычное».

«Расскажи мне несколько историй об Эдике», – попросил я.

«Хорошо. Послушай. Они такие смешные! Вот одна из его историй.»

Эдвард начал рисовать картинки в возрасте 3 лет, а когда ему исполнилось 5 лет, родители стали продавать картины, так как они действительно были красивыми. «Этот мальчик станет знаменитым, когда вырастет, и тогда мы продадим его картины по более высокой цене, чем мы заплатили за них», – говорили люди.

Эдвард рисовал разные вещи. На его картинах были изображены серебряные чашки и золотые тарелки, сильные животные и слабые, красивые девочки. Но что бы он ни рисовал, он оставлял почти половину страницы пустой. «Это очень умная мысль», – говорили все. – Никто больше так не делает». Эдвард был счастлив, что он мог рисовать хорошо. Он работал упорно и, кроме того, он любил рисовать. Однако иногда ему требовалось долгое время, чтобы создать свои собственные картины.

Однажды портной, который жил неподалеку, купил одну из его картин. На картине был изображен ковбой, сражающийся со змеей. Но верхняя часть картины была пустой. «Скажи мне, Эдик», – спросил портной. – Почему ты всегда оставляешь верхнюю часть картины пустой, а не противоположную?» «Потому что я маленький», – сказал Эдик. – Я не достаю до верхней части».

Ed is very popular with the people of fishermen's settlement because wherever he goes something special happens to him. For example, he drew very well when he was young, but he left half of the page empty. He did it not to make special pictures, he was just too small to reach the upper part of the picture.

10. Правда или нет?

- 1) Мальчики жили на острове прошлым летом. – It's true.
- 2) Хозяин Эдика был охотником. – It's true.
- 3) Вы доберетесь на остров, если вы поедете на поезде. – I disagree. You could reach the island only by boat or by ferry.
- 4) Охотник никогда не рассказывал историй об Эдике. – It's wrong. The hunter had known Ed for a long time and he told stories about Edward.
- 5) Эдик никогда не рисовал картин. – It's false. Ed had drawn pictures since he was years old.
- 6) Эдик оставлял верхнюю часть картины пустой, потому что он был маленьким и не мог достать до верха. – It's true.

11. Посмотрите на эти глаголы. Дайте вторую и третью формы. Запишите их в две колонки: правильные и неправильные глаголы.

Regular verbs	Irregular verbs				
discover	discovered	discovered	fight	fought	fought
sail	sailed	sailed	sell	sold	sold
interest (in)	interested (in)	interested (in)			
appear	appeared	appeared			
prepare	prepared	prepared			
smoke	smoked	smoked			

12. Закончите предложения, используя слова *since* и *for*.

- 1) She has lived in this street since 1971.
- 2) We have been architects for 3 years.
- 3) He has been a tailor since he finished school.
- 4) They have known each other for ages.
- 5) I have had these shoes since last week.

13. Напишите противоположные по смыслу слова.

uncomfortable, boring, upstairs, long, slow, to catch a bus (to get to the bus stop just in time), difficult (uneasy), rich, square, short, sad (unhappy), false (untrue), ugly, in front, dirty, expensive, strong, sell.

Lesson 50

1. Назовите эти вещи.

a snake, a tailor, a gun, gold, dangerous, unsafe, empty, independence

2. От кого или чего зависит твое путешествие?

We depend on the weather when we are on a journey. We depend on transport when we go on a journey.

We depend on a map when we go on a journey. We depend on time when we go on a journey.

3. Побудьте учителем. Задайте своим одноклассникам вопросы со следующими глаголами.

What did Americans fight for in the 19th century? Whom did American people depend on before they fought for independence?

Is it dangerous to smoke?

Have you ever hunted a wild animal with a gun?

Have you ever prepared a turkey? Do you know how to prepare it?

Does he often appear here?

When did Christopher Columbus reach the new continent?

Have you ever sailed on board a ship?

Who discovered America? Who discovered that our planet is round?

Are you interested in collecting stamps? What are you interested in? What were the people that went to the «Wild West» interested in?

4. **Расставьте предложения в логической последовательности – они должны составить рассказ. Прочитайте полученную историю и закончите ее.**

Once upon a time there lived a tailor. He was very rich. He had a pet that was a snake. It was very dangerous and lived in a gold box. It depended on a tailor as he gave it milk and food. But the tailor also depended on the snake. At night the snake slept near the door and nobody could steal anything from the house as the snake fought everybody who came in. But the tailor's wife didn't like the snake. She was afraid of it. One day when the tailor was out she opened the lid of the box and the door of the house. The snake left the house. It wanted its independence. When the tailor came back he saw the box empty. What did he say?

He said: «We must call the police because the snake is dangerous». But the wife didn't want to get the snake back to her house. «If you take this dangerous animal to our house again, I'll take this standard lamp and I'll fight against you with it. Meanwhile the snake travelled along the street and enjoyed its independence. The snake thought that it is the most independent animal in the world and that it won't depend on anybody. It gave promise not to live with people. But soon the snake felt thirsty and hungry. So it went to the nearest wooden house. The house wasn't empty. A milkman lived there alone. He opened the house. The snake was so friendly that the milkman took it to his house. Besides, he didn't have a dog so he took the snake. The tailor wanted to give fisherman some gold for the snake. The milkman said to him: «This is a golden animal. It's better than a dog, it's better than a gun. It's not dangerous and it protects me. It'll remain my pet and I won't give it back to you. Besides, you have a wife who is sometimes more dangerous than a snake». The moral is: «You can never get complete independence. You'll always depend on your wife, your relatives, nature etc».

5. **Измените Will you...? на May I...?**

May I take your pen?

May I take your address?

May I go with you?

May I see your album?

May I see the picture?

6. **Вы хотите произвести следующие действия. Спросите у партнера разрешения. Пусть он ответит.**

May I open the window?

I am afraid not, it's too cold and it is raining heavily outside.

May I go to the theatre?

I'm afraid not. It's too late.

May I take your father's gun, please?

I'm afraid not. The gun is too dangerous.

May I live on an island?

I'm afraid not. Your life on the island will be full of danger.

May I go to the cinema?

Of course, you may.

May I watch the cartoon?

You certainly may.

May I buy some nuts?

I'm afraid not. The nuts are dangerous for your teeth.

8. Прочитайте слова и догадайтесь, что они означают.

a statue – *статуя*

official – *официальный, служебный*

soldier – *солдат*

national – *национальный, народный; государственный*

11. Можете ли вы ответить на вопросы и использовать в ответах новые глаголы?

People usually read books, newspapers and magazines in the library.

They usually sell shoes in the shoe-shop.

My relatives write letters to each other twice a month.

There are 33 letters in the Russian alphabet.

There are 50 states in the USA.

I have got my own room.

14. Прочитайте текст и вы узнаете о США больше.

Символы Америки

Американский флаг часто называют «звезды и полосы». На флаге США три цвета: красный, белый и синий. Поскольку в США 50 штатов, на американском флаге 50 звезд, по одной на каждый штат. На американском флаге 13 полос. Полосы имеют красный и белый цвета. На флаге 7 полос красных и 6 полос белых. Одна полоса обозначает одну из первых 13 колоний США.

Люди должны знать многое о флаге, например, его следует вывешивать только в дневное время и его нужно сворачивать определенным образом. В некоторых школах в каждом классе имеется флаг, и дети стоят перед флагом каждый день.

Вы можете увидеть американский флаг в магазинах и учреждениях, на улицах и площадях, в малых и больших городах. Вы можете увидеть изображение американского флага в газетах и журналах. Американцы гордятся своим флагом и вывешивают его во многих местах. Одним из наиболее замечательных символов США является статуя Свободы. Франция подарила эту статую в 1884 году в знак дружбы. Эта статуя стоит в Нью-Йорке на острове Свободы. Эта статуя является одним из первых объектов, которые люди видят при прибытии в Нью-Йорк по морю.

Орел стал официальным национальным символом страны в 1782 году. Он держит оливковую ветвь (символ мира) и стрелы (символ си-

лы). Вы можете увидеть этого орла на обратной стороне долларовой купюры (банкноты).

У США имеется и официальный гимн. Он называется «Флаг, усеянный звездами». Каждый штат в США имеет свой собственный флаг, свой собственный символ/ герб и свой гимн.

15. Ответьте на вопросы.

- 1) Как люди часто называют американский флаг? – People often call it «Stars and Stripes».
- 2) Каковы цвета американского флага? – There are three colours on the American flag. It's red, white and blue.
- 3) Сколько штатов в США? – There are fifty states in the USA.
- 4) Сколько звезд на американском флаге? – There are fifty stars on the flag of the United States: one star for each state.
- 5) Сколько полос на флаге? – There are 13 stripes on the American flag.
- 6) Какого цвета полосы? – The stripes are red and white. There are seven red stripes and six white stripes.
- 7) Почему на флаге 13 полос? Что они обозначают? – The American flag has got thirteen stripes because there is one stripe for each of the first thirteen colonies of the United States.
- 8) Что люди должны знать об американском флаге? – People must know many important things about the American flag. For example, you have to display it only during the day and you have to fold it in a special way.

16. Вы узнали о четырех символах Америки. Вот три из них: статуя свободы, орел, гимн. Какого символа не хватает?

The American flag is missing.

The flag of the United States is one of the most important American symbols. People often call it «Stars and Stripes». There are three colours on the American flag. It's red, white and blue. There are fifty small white stars on the flag. One star is a symbol of each of the fifty American states. The flag of the United States has got thirteen stripes. The stripes are red and white. There are seven red stripes and six white stripes. The American flag has got thirteen stripes: one stripe for each of the first thirteen colonies of the United States. People must know many important things about the flag. For example, you have to display it only during the day and you have to fold it in a special way. You can see it in big cities and small towns, in streets and squares, in shops and offices, in newspapers and magazines. In some schools there is a flag in each classroom and children have to stand in front of it every morning. Americans are very proud of their flag and display it in many places.

17. Выберите партнера и расспросите его/ ее о символах, упомянутых в упражнении 16. Пусть он/ она ответит. Затем поменяйтесь.

- What famous American national symbol is one of the first things people see when they arrive in New York by sea?
- The Statue of Liberty is one of the first things people usually see when they arrive in New York by sea.
- What did France mean when it gave the Statue to America?
- France meant friendship.
- When did France give the Statue to America?
- France gave it to America in 1884.
- Where is the statue situated?
- It is situated on Liberty Island in New-York.
- What bird became the official national symbol of America in 1782?
- The eagle became the official symbol of America in 1782.
- Where can you see the eagle very often?
- I can often see it on the back of a dollar bill.
- Why has the eagle got an olive branch and arrows?
- The olive branch is a symbol of peace and arrows are a symbol of strength.
- How is the official song of the United States called?
- It is called «The Star-Spangled Banner».
- Has each of the American state got its own song and its own flag?
- Yes, it has.

18. Расскажите все, что вам известно о символах Америки.

America has got four main national symbols: the flag of the United States, the Statue of Liberty, the eagle and the official song.

The flag of the United States is one of the most important American national symbols. People often call it «Stars and Stripes». There are three colours on the American flag. It's read, white and blue. There are fifty small white stars on the flag. One star is a symbol of each of the fifty American states. The flag of the United States has got thirteen stripes. The stripes are red and white. There are seven red stripes and six white stripes. The American flag has got thirteen stripes: one stripe for each of the first thirteen colonies of the United States. People must know many important things about the flag. For example, you have to display it only during the day and you have to fold it in a special way. You can see it in big cities and small towns, in streets and squares, in shops and offices, in newspapers and magazines. In some schools there is a flag in each classroom and children have to stand in front of it every morning. Americans are very proud of their flag and display it in many places.

The Statue of Liberty is one of the most famous symbols of the USA. France gave it to America in 1884 as a symbol of friendship. The statue is

situated on Liberty Island. The Statue of Liberty is one of the first things people usually see when they arrive in New York by sea.

The eagle became the official national symbol of the United States in 1782. It has an olive branch, which is a symbol of peace, and arrows, which are a symbol of strength. You can see the eagle on the back of a dollar bill.

America has an official song too. It is called «The Star-Spangled Banner»

19. Вставьте недостающие слова (в этом вам поможет упражнение 14).

- 1) The American flag is red, white, and blue.
- 2) There are 13 stripes on the American flag.
- 3) There are fifty stars on the American flag.
- 4) There are fifty states in the USA.
- 5) There are 3 colours on the flag of the United States.

20. Посмотрите на эти ответы. Напишите к ним вопросы?

- 1) May I open the window?
- 2) May I buy this thing?
- 3) May I sit down on this chair?
- 4) May I watch cartoons (a feature film, a horror film, a comedy...) on TV? (May I go for a walk? May I go to the cinema?)
- 5) May I watch a soap opera (a documentary film, a historical film) on TV?

Lesson 51

1. Задайте вежливые вопросы.

- 1) May I take your pen, please?
- 2) May I take your magazine, please?
- 3) May I read the newspaper on the table?
- 4) May I read your letter, please?
- 5) May I sit down on this chair?
- 6) May I open the window?
- 7) May I go to the cinema tonight?

2. Ответьте на вопросы упражнения 1. Объясните свой ответ.

- 1) Можно я возьму твою ручку, пожалуйста?
 - a) Of course, you may. I'm not writing with my pen at the moment.
 - b) I'm afraid not. I need it now.
 - c) No, you mustn't. The teacher told us to put all the pens on the table because the test is over.
- 2) Можно я возьму твой журнал, пожалуйста?
 - a) You certainly may. I have already read the magazine.
 - b) I'm afraid not. I haven't taken any magazines to school today.

- c) No, you mustn't. We mustn't read magazines during the lesson.
- 3) Можно я прочитаю газету, которая на столе?
- a) Of course, you may. Nobody reads it now so you may take it.
b) I'm afraid not. I need it at the moment.
c) No, you mustn't. It's time for you to go to bed, not to read newspapers.
- 4) Можно я возьму твое письмо, пожалуйста?
- a) You certainly may. Our uncle has sent it to us.
b) I'm afraid not. My cousin has taken it to school with him.
c) No, you mustn't. It is a private letter.
- 5) Можно я сяду на этот стул?
- a) Of course you may. Nobody is sitting here now.
b) I'm afraid not. This is my friend's seat.
c) No, you mustn't. This chair was painted two hours ago.
- 6) Можно я открою окно?
- a) Of course you may. It is stuffy in the room.
b) I'm afraid not. It's a bit cold outdoors.
c) No, you mustn't. It's cold outdoors and it is snowing heavily.
- 7) Можно я пойду в кино ночью?
- a) You certainly may. You have worked hard since Monday, you need a rest.
b) I'm afraid not. All our relatives come together for supper tonight. I want you to help me to set the table.
c) You mustn't. I can't go alone in the evening because our town is full of danger.
3. **Посмотрите на картинку и скажите, что продается в магазине.**
They sell guns in the shop.
They sell wonderful collections of badges in the shop.
They sell stamps in the shop.
They sell a funny brown toy snake in the shop.
They sell a beautiful toy railroad and a small toy train in the shop.
They sell a fantastic toy plane in the shop.
They sell a nice toy ship in the shop.
They sell a large silver plate in the shop.
They sell an excellent collection of silver coins in the shop.
They sell nuts in the shop.
They sell different cans in the shop.
They sell different newspapers and magazines in the shop.
4. **У Ника много вещей. Скажите что это за вещи, используя пример и следующие слова.**
It's my own collection of badges. (This is my own collection of badges. Here you can see my own collection of badges.) These (they) are my own

stamps. These (they) are my own magazines. These (they) are my own coins.

It is my own garden. It is my own flat. These (they) are my own pictures. It is my own book. It is my own plate.

5. Составьте по примеру предложения.

Each state can have a good government. Each state can have a strong government.

Each country must have a democratic government. Each country must have a progressive government. Each country must have a clever government.

6. Напишите эти предложения в прошедшем и будущем времени.

We will be able to wake up very early tomorrow.

We could wake up very early yesterday.

They will be able to become architects.

They could become architects two years ago.

He will be able to become rich next year.

He could become rich in the August of 1998.

She will be able to go on a trip next summer.

She could go on a trip the day before yesterday.

7. Посмотрите на мальчиков (девочек) и скажите, кто что носит.

The boy is wearing a red T-shirt, red trousers, a red cap and red and pink boots. He also has got a pink bag.

The other boy is wearing a red hat, a blue and white T-shirt, blue shorts and blue and red trainers.

The third boy is wearing a green hat, a black T-shirt, a green and pink blazer, pink and green trousers and pink trainers.

The first girl is wearing a red and blue blazer, a red blouse, a blue skirt, red tights and blue and white shoes. She also has got a nice doll.

The other girl is wearing a pink and blue blazer, a pink shirt, a navy blue skirt, pink tights and white and navy blue shoes.

The third girl is wearing a white and black blouse, a red blazer, a black, red and grey skirt, grey tights and red, white and blue boots. She has got a brown bag too.

The fourth girl is wearing a white blouse, a brown blazer, a blue and white skirt, dark pink tights and red shoes. She has got a red and yellow bag too.

8. Скажите, что Боб не мог сделать вчера, но сможет сделать во вторник. Используйте следующие слова.

Bob couldn't travel to the country yesterday but he will be able to travel there on Tuesday.

Bob couldn't explain the way (to the main square) but he will be able to explain it on Tuesday.

Bob couldn't catch a bus yesterday but he will be able to catch it on Tuesday.

Bob couldn't go by ship (to Green Island) yesterday but he will be able to do it on Tuesday.

Bob couldn't decide (what to do at the weekend) but he will be able to decide it on Tuesday.

Bob couldn't listen to music yesterday but he will be able to listen to it on Tuesday.

12. Посмотрите на картинку. Комната не выглядит комфортной, не правда ли? Помогите переставить мебель?

Move the wardrobe away from the door. Move it into the corner. Move the piano to the wardrobe. Move the bookcase to the wall, nearer to the window. Move the sofa between the windows. Move the armchair to the wall next to the bookcase. Move the standard lamp to the armchair opposite the bookcase. Move the fridge to the wall next to the door. Move the table into the middle of the room. Move the chairs to the table. I'll be able to have a rest and to relax in this room then.

13. Составьте предложения, измените их в соответствии с примерами.

The advice is clever.

It is clever advice.

The advice was special.

It was special advice.

The advice is kind.

It is kind advice.

The advice was fantastic.

It was fantastic advice.

The advice is bad.

It is bad advice.

The advice was dangerous.

It was dangerous advice.

The advice is wonderful.

It is wonderful advice.

The advice was excellent.

It was excellent advice.

15. Хотите узнать еще несколько фактов из жизни в Америке? Прочитайте текст и скажите, почему Америка – дружественная страна.

Повседневная жизнь в Америке

Америка – приветливая страна приветливых людей. В маленьких городах вы слышите слово «привет» в обращении с друзьями и с людьми, которые только что прибыли. Люди легко вступают в разговор друг с другом. Официанты в ресторанах часто сообщают вам свое имя и беседуют с вами. Когда вы уходите, они скажут вам «Берегите себя!» или «Желаю вам приятного дня!» Зачастую люди, которых вы только что встретили, начинают задавать вам вопросы о личной жизни или начинают рассказывать о себе.

Когда американцы встречают людей впервые, то они обычно здороваются с ними за руку. Когда они встречаются с друзьями или родственниками, которых они не видели в течение долгого времени, они иногда целуют их в щеку.

Обеды вскладчину являются очень популярными у американцев. Когда организуется такой обед, то все гости приносят с собой что-нибудь поесть и обычно спрашивают хозяина или хозяйку, что им принести. Часто приносят салат, овощи и сладости. Обычно гости приходят на 10–15 минут позже, это дает возможность хозяевам закончить приготовления.

Американцы любят встречаться и организовывать вечеринки. Традиционными гуляниями являются дни рождения, новоселья, свадьбы, канун Нового года и 4 июля – День независимости.

Эти гуляния часто проходят в непринужденной обстановке, их проведение мало регламентировано особыми правилами. Американцы любят отдыхать и развлекаться/ веселиться. Поэтому наилучшим советом будет: «Вы тоже расслабьтесь, улыбайтесь и веселитесь!»

America is a friendly country because Americans are very friendly people. They like to relax, to smile and to enjoy themselves. They can easily start to talk to people that they have just met and they can start to ask personal questions or tell everything about themselves. When you leave them they will tell you «Take care!» or «Have a nice day!». Americans like to have a rest together. They like to have informal parties and there are not many rules for them. At «pot luck» all guests bring something to eat and ask the host or hostess what they would like. «Pot luck» dinners are very popular with Americans. That's why America is a very friendly country.

14. Правда, неправда или не знаете?

- 1) Америка дружелюбная страна. – It's true.
- 2) Все люди на улице при встрече говорят: «Какой прекрасный день!» – It's false. Americans usually say «Have a nice day» when you leave them.
- 3) Американцы никогда не задают личных вопросов. – It's false. Americans often ask personal questions. They often start to ask personal questions people they have just met.
- 4) Американцы никогда не здороваются за руку. – It's false. Americans usually shake hands when they meet people for the first time.
- 5) «Обеды вскладчину» очень популярны у американцев. – It's true.
- 6) Все вечеринки в Америке непринужденные. – It's false. Many American parties are informal but they aren't at all informal.
- 7) Американцы любят расслабляться и развлекаться. – It's true.

17. Выберите партнера и поговорите о повседневной жизни в Америке.

- Waiters in restaurants are often very friendly, aren't they?
- Yes, they are. They will often tell you their names and talk to you.
- And where can you hear «hello» to people who have just arrived?
- I think you can hear it in small American towns most often.

- The way people meet each other in America and the way we meet each other are alike aren't they?
- Oh, they are. There isn't much difference between the way Americans meet each other and the way we meet each other in Russia. We often shake hands too. We also kiss our friends or relatives on the cheek if we haven't seen them for a long time.
- Where do Americans usually go if they want to go out for an evening?
- They usually go to the theatre or to the movies. «Dinner theatres» are very popular with Americans. Many people spend their evening dancing or listening to different music: country, jazz, rock or blues. Many people play sports or watch them on TV. One of the most popular sports is football. Many people in America just stay at home and have a party.
- Why do Americans usually get together and have parties?
- Traditional parties are a birthday, moving to a new house, a wedding, New Year's Eve and Independence Day.
- Are these parties usually formal or are they usually informal?
- These parties are usually informal. There aren't many rules for them.
- What is «pot luck»?
- A «Pot luck» dinner is a special kind of party. At «pot luck» all guests bring something to eat and ask the host or hostess what they would like.
- Are «pot luck» dinners popular with Americans?
- Yes, they are. They are very popular with Americans.
- Do guests in America arrive at the party just in time?
- No they don't. Americans arrive at their hosts' house 10 or 15 minutes late - this gives the hosts time to finish the preparations.

18. Расскажите, как живут американцы.

America is a friendly country because Americans are very friendly people. They like to relax, to smile and to enjoy themselves. They can easily start to talk with people that they have just met and they can start to ask personal questions or tell everything about themselves. When you leave them they will tell you to «Take care!» or «Have a nice day!». Waiters in restaurants often tell you their names and talk to you. That's why America is a very friendly country.

Americans usually shake hands when they meet people for the first time. They kiss their friends or relatives on the cheek if they haven't seen them for a long time.

Americans like to get together. They like to have informal parties and there are not many rules for them. Traditional parties are a birthday, moving to a new house, a wedding, New Year's Eve and Independence Day. «Pot luck» dinners are very popular with Americans. At a «pot luck» dinner all guests bring something to eat and ask the host or hostess what they would like. They often bring salad, some vegetables, or something sweet.

Americans arrive at their hosts' house 10 or 15 minutes late – this gives the hosts' time to finish their preparations.

If Americans want to go out for the evening they usually go to the theatre or to the movies. The best and the most expensive shows are in the theatres that are situated along Broadway Street. «Dinner theatres» are very popular with Americans. Many people spend their evening dancing or listening to different music: country jazz, rock or blues. Many people play sports or watch them on TV. Many people go to the zoos and museums to learn interesting facts there. For example the Bronx Zoo and the Metropolitan Museum are very popular with people that live in New York. One of the most popular sports is football. Many people in America just stay home and have a party.

There are many holidays in the American year. Some of the holidays are official, some of them aren't but Americans like to rest and they know how to have fun, so they celebrate all the holidays very brightly. On many holidays there are special parades and sport plays. American people celebrate Veterans' Day, Thanksgiving Day, Christmas Day, New Year's Eve, New Year, Martin Luther King's Birthday, St. Valentine's Day, President's Day, February the 29th, St. Patrick's Day, April Fool's Day, Easter, Memorial Day, Mother's Day, Father's Day, Flag Day, Independence Day, Labor Day, Columbus Day and Halloween.

Americans like their national symbols. The main national symbols are the American flag, the Statue of Liberty, the Eagle and the official song called «The Star-Spangled Banner». Every state in the USA has its own flag, its own symbol and its own song too. Americans are proud of their national symbols. For example, you can see the flag of the United States in big cities and small towns, in the streets and squares, in shops and offices, in newspapers and magazines. In some schools there is a flag in each classroom and children have to stand in front of it every morning. Americans are very proud of their flag and display it in many places.

20. Напишите эти предложения в прошедшем и будущем времени.

- 1) I won't be able to follow your advice.
- 2) He will be able to ask you some personal questions.
- 3) She won't be able to relax.
- 4) Will they be able to move to a new flat?
- 5) We won't be able to learn the rule.

Listening-comprehension (№ 90)

Что делает средний американец?

Средний американец спит 7,5 часов в день. Средний американец принимает душ каждый день. Средний американец ходит в кино один раз в месяц. Средний американец смотрит телевизор четыре часа в день. Средний американец ходит к зубному раз в год. Средний аме-

риканец читает газету раз в день. Средний американец съедает три гамбургера в неделю. Средний американец выпивает полторы чашки кофе в день. Средний американец живет в своем доме. Средний американец ест в ресторане быстрого питания раз в месяц. Средний американец слушает радио два часа в день. Средний американец ложится спать до 12 ночи. Средний американец спит в пижаме.

- 1) The average American eats three hamburgers a week.
- 2) The average American goes to bed before 12 p.m.
- 3) He watches TV for four hours every day.
- 4) Yes, he does.
- 5) The average American goes to the dentist once a year.
- 6) He goes to the cinema once a month.

Lesson 52

1. Скажите, что вы думаете об Америке и о том, как там живут люди (как они здороваются друг с другом и с незнакомыми людьми, обедах вскладчину, вечеринках, еде, телевидении, кино и театре). American and Russian greetings have very much in common. Americans also usually shake hands when they meet people for the first time. They kiss their friends or relatives on the cheek if they haven't seen them for a long time. When they part they usually tell each other «Take care!» or «Have a nice day!».

People in America are very friendly and you can understand it if you know the way they greet people they don't know. They are very straight too. They can become friends with someone they have just met. In small towns people say «hello» to you though they don't know you. Americans can easily start to talk with you even if they have just met and they can start to ask personal questions or tell everything about themselves. When you leave them they will tell you to «Take care!» or «Have a nice day!».

Americans are fond of new ideas. It is a very bright idea to have a «pot luck» dinner. «Pot luck» dinners are very popular with Americans. At a «pot luck» dinner all guests bring something to eat and ask the host or hostess what they would like. I think you'll have much fun if you have this meal. It's a very good idea.

As we know Americans like to have a rest together, to enjoy themselves and to have fun though they are very hardworking people. They like to have informal parties and there are not many rules for them. Traditional parties are a birthday, moving to a new house, a wedding, New Year's Eve and Independence Day. I think Americans are very bright and funny people if they have informal parties. They know how to have a rest and enjoy themselves.

American meals aren't very tasty. As we know, the average American eats three hamburgers a week and he visits a fast food restaurant once a month. Hamburgers are traditional American food. I don't think they are tasty. People in America often eat salad, vegetables, or something sweet. They also like turkey, potatoes and pumpkin, which is traditional food they eat on Thanksgiving Day which is one of the main holidays of the year. I don't often eat this food because I don't think that hamburgers and sweets will make you healthy. I don't like American food.

Americans like to watch TV and their TV programs are very interesting. As we know the average American watches TV four hours a day. Americans like to watch sports and feature films on TV, They also like to watch cartoons. We all know W. Disney's famous cartoons. They are beautiful. Americans have watched W. Disney's cartoons since 1928. These cartoons are very bright, clever and kind. Many American films are also very bright and clever. American films and cartoons are very good and I like them.

Americans like to spend their time in theatres and cinemas. They have many different theatres and cinemas. As we know the average American goes to the cinema once a month. Americans also like to go to the theatre and see a performance. The most famous and expensive theatres are situated along Broadway and you can see wonderful shows there. There are many theatres that travel from one town to another. There are also many «dinner theatres» where you can sit at the table, have a meal and watch the show. Americans are very clever so they know how to rest well.

Вы знаете несколько символов Америки. Что это за символы? Что вы о них знаете?

America has got four main national symbols: the flag of the United States, the Statue of Liberty, the eagle and the official song.

The flag of the United States is one of the most important American national symbols. People often call it «Stars and Stripes». There are three colours on the American flag. It's red, white and blue. There are fifty small white stars on the flag. One star is a symbol of each of the fifty American states. The flag of the United States has got thirteen stripes. The stripes are red and white. There are seven red stripes and six white stripes. The American flag has got thirteen stripes: one stripe for each of the first thirteen colonies of the United States. People must know some important things about the flag. For example, you have to display it only during the day and you have to fold it in a special way. You can see it in big cities and small towns, in streets and squares, in shops and offices, in newspapers and magazines. In some schools there is a flag in each classroom and children have to stand in front of it every morning. Americans are very proud of their flag and display it in many places.

The Statue of Liberty is one of the most famous symbols of the USA. France gave it to America in 1884 as a symbol of friendship. The Statue is

situated on Liberty Island. The Statue of Liberty is one of the first things people usually see when they arrive in New York by sea.

The eagle became an official national symbol of the United States in 1782. It has an olive branch, which is a symbol of peace, and arrows, which are a symbol of strength. You can see the eagle on the back of a dollar bill.

America has an official song too. It is called «The Star-Spangled Banner».

3. Расскажите о всех американских праздниках, которые вам известны.

There are many holidays in the American year. Some of the holidays are official, some of them aren't, but Americans like to rest and they know how to have fun so they celebrate all the holidays very brightly. Americans have got many bright ideas and they enjoy their holidays though they are very hardworking people. On many holidays there are special parades and sport plays. There are many holidays in the American year. The American people celebrate Veterans' Day, Thanksgiving Day, Christmas Day, New Year's Eve, New Year, Martin Luther King's Birthday, St. Valentine's Day, President's Day, February the 29th, St. Patrick's Day, April Fool's Day and Easter, Memorial Day, Mother's Day, Father's Day, Flag Day, Independence Day, Labor Day, Columbus Day and Halloween. Americans know how to have a good time.

4. Какие праздники отмечаются как в России, так и в США?

The New Year, The Fools' Day

5. Вы уже знаете кое-что о Лондоне, столице Великобритании. Теперь прочитайте о Вашингтоне, столице США и скажите, где живет американский президент.

8 августа 1993 года

Дорогой Эдик,

я пишу тебе это письмо, чтобы рассказать тебе о нашей поездке в Вашингтон. Мы остановились у своих друзей. У них свой дом в деловой части Вашингтона. Я выяснил, что здесь улицы, расположенные с востока на запад, называются буквами алфавита. Улицы, расположенные с севера на юг, нумеруются. Самые длинные и большие улицы названы в честь американских штатов (так же как и штаты). Наши хозяин и хозяйка очень приветливые люди. Они дают нам советы относительно достопримечательностей их города. Каждый день мы вместе обсуждаем план посещения на следующий день.

Мы уже совершили поездку по городу (осмотр). Город очень зеленый и тихий. Там много красивых мест, где вы можете отдохнуть и развлечься.

Я считаю Вашингтон особым городом. Большинство людей в Вашингтоне работает в правительственных учреждениях, которых в городе очень много.

Мы уже побывали в Белом доме. Он действительно белый! Вы не увидите ту часть Белого дома, где живет и работает президент. Эта часть закрыта для доступа посетителей. Но та часть, которую мы видели, очень красивая. Это, возможно, одно из самых красивых мест в Вашингтоне. Мы видели библиотеку, Красную комнату, Синюю комнату, Зеленую комнату (зал), в которых стоит красивая старинная мебель.

В Вашингтоне много мест, которые вызывают у вас раздумья об истории. В музеях города и в Капитолии вы можете многое узнать о первых поселениях в Новой Англии. Вы узнаете многое о Христофоре Колумбе и его морях и о борьбе американцев за независимость. Вашингтон оживленный город. Его улицы практически никогда не бывают безлюдными. Куда бы вы ни пошли, вы увидите большие и маленькие магазины, в которых вы можете купить, что вам угодно. Вы можете купить многое прямо на улицах: газеты, журналы, значки, картины, майки, сладости, фрукты и многое другое. Я бы мог писать тебе еще, но я заканчиваю. Завтра у меня много дел, потому что мы отправляемся рано утром. Я буду дома послезавтра, и мы с тобой увидимся. Я тебе расскажу многое о нашей поездке.

Искренне ваш. Билл.

The American president lives and works in the city of Washington, District of Columbia. He lives and works in the White House.

6. Найдите и прочитайте предложения, описывающие картинку.

The White House is really white! It's maybe one of the most beautiful places in Washington.

Washington is full of places where you think about history. In the museums and the Capitol you can learn a lot about the first settlements in New England. Washington is a busy city. The streets are never empty

7. Скажите, какие достопримечательности Билл посетил в Вашингтоне.

Bill has already been to the White house He has seen the library, the Red Room, the Blue Room and the Green Room which had some fantastic old furniture. He has seen Washington's museums and Capitol.

8. Скажите все, что можете о столице США.

Washington DC is the capital of the United States. The city of Washington DC is named after a very famous man, George Washington, who was a good soldier a very honest and clever man. He was the first president of the United States.

The streets are straight there. The streets that go from east to west are named after letters of the alphabet. The streets that go from north to south

are numbered. The longest and the biggest streets are named after American states.

Washington is a very green and peaceful city but it's also a very busy city. The streets in Washington are never empty. You'll see there big and small shops in which you can buy whatever you like. You can also buy things just in the streets. You can buy food, clothes and many other things: magazines, badges, sweets, fruit and what not.

Most of the people work for the government and there are many government offices there.

One of the most beautiful buildings in Washington is the White House. It's really white. The President works there. There is much beautiful old furniture in the rooms of the White House. Many rooms are named after different colours, the Red Room, the Green Room, the Blue Room.

Washington is full of places where you think about history. In the museums and the Capitol you can learn a lot about the first settlements in New England. You learn a lot about Christopher Columbus and his first sailors and about America's fight for independence.

9. Вы хотите выполнить следующие действия. Спросите разрешения у мамы, напишите вопросы и возможные ответы.

- 1) May I prepare turkey for Christmas? – Of course, you may.
- 2) May I take daddy's gun and go hunting? – No, you mustn't. The forest is full of danger and there is nobody to protect you if a wild animal or a dangerous snake attacks you.
- 3) May I sell a gold coin from my granny's collection? – No, you mustn't. This coin is very expensive because it's very old; it's part of our family's history. You have to keep it at home and you mustn't sell it.
- 4) May I sail to America? – No, you mustn't. The sea is very deep. You are too young to sail and you can go under the water if you start to sail.
- 5) May I sell all the harvest from our garden please? – I'm afraid not. We'll have to buy food in winter if you sell our harvest.
- 6) May I buy a snake? – No, you mustn't. A snake can be very dangerous and, besides, your baby brother is very afraid of snakes.

10. Запишите, что вы сможете сделать на следующей неделе (не меньше 6 предложений).

I'll be able to go to the movies and see a feature or a horror film next week. I'll be able to prepare a tasty turkey for supper too. I'll also be able to help my mother about the house next week. I'll be able to move all the furniture in the flat next week. I'll be able to wake up early in the morning next week. I'll also be able to catch the bus in the morning, not to miss it. I'll be able to prepare all my homework just in time next week. I'll be able to have a party and I'll be able to invite many guests next week.

Basic course. Work-Book. America

WORK-BOOK**Уроки 43–52**

1. Разбейте слова, приведенные в рамке, на группы а, б, с.

Bag – сумка

textbook – книга

(учебник)

exercise-book – тетрадь

ruler – линейка

rubber – резинка

pen – ручка

pencil – карандаш

Room – комната

bed – кровать

sofa – диван

airport – аэропорт

fridge – холодильник

carpet – ковер

picture – картина

mirror – зеркало

wardrobe – одежный

шкаф

fire – камин

cupboard – сервант

desk – парта/ стол

curtains – занавески

Town – город

square – площадь

cinema – кинотеатр

car – автомобиль

theatre – театр

bus – автобус

road – дорога

church – церковь

house – дом

bridge – мост

2. Напишите все слова, которые вы знаете по теме а) хобби
б) транспорт.

а) collecting stamps – коллекционирование марок, collecting badges – коллекционирование значков, collecting coins – коллекционирование монет, collecting pictures – коллекционирование картин, collecting books – коллекционирование книг, gardening – садоводство, going to the cinema – посещение кинотеатра, going to the theatre – посещение театра, going to the museum – посещение музея, travelling – путешествие, playing computer – компьютерные игры.

б) car – автомобиль, plane – самолет, train – поезд, bus – автобус, trolleybus – троллейбус, ferry – паром(boat), boat – судно, automobile – автомобиль.

3. Разбейте слова, обозначающие профессии, на 3 группы:

-er: officer – офицер/ полицейский, soldier – солдат, writer – писатель, worker – рабочий, announcer – диктор, reader – читатель, performer – исполнитель, traveller – путешественник, teacher – учитель, singer – певец, forester – лесничий, farmer – фермер, football player – футболист

-or: sailor – моряк, doctor – врач, actor – актер, narrator – рассказчик

-man: fireman – пожарник, seaman – моряк, postman – почтальон, policeman – полицейский, milkman – доярка, fisherman – рыбак.

4. Выразите согласие или несогласие.

... That's not true. It is a continent. – Южная Америка – это остров. Это неверно. Это континент.

... That's not right. He discovered America. – Христофор Колумб открыл Америку в 1492 году. – Правильно. Он открыл Америку.

... That's right. – США – это большая страна в Северной Америке. – Правильно.

... That's not right. They often do. – Моряки никогда не летают самолетами. – Неправильно. Они часто летают.

... That's not right. He reached it in 1492. – Христофор Колумб достиг Центральной Америки в 1992 году. – Неверно. Он достиг ее в 1492 году.

... That's right. – Король и Королева Испании дали Христофору Колумбу деньги, чтобы он поплыл в Индию. – Правильно.

... That's right. – Когда Христофор Колумб начал свое морское путешествие, то он поплыл на запад. – Правильно.

5. Составьте предложения из слов.

Christopher Columbus was interested in the sea. – Христофор Колумб интересовался морем.

The first English settlements appeared in America in the seventeenth century. – Первое английское поселение в Америке появилось в 17 в.

The Indians prepared turkey for the celebration. – Индейцы приготовили индейку для празднования.

That year the harvest was rich. – В этом году урожай был богатым.

They thanked God together. (Together they thanked God.) – Они вместе благодарили бога.

The new land was full of danger. – Новая земля была полна опасностей.

It is raining hard. – Идет сильный дождь.

6. Вставьте for или since.

1. for; 2. since; 3. since; 4. since; 5. since; 6. since; 7. for.

1. Мы знаем друг друга 10 лет.

2. После этой встречи ей грозила опасность.

3. Они в этом маленьком поселении с прошлого года.

4. Этим утром я уже на ногах с 5 часов.

5. Вы не видели Алека, матроса, со вторника, не так ли?

6. С каких пор вы знаете ее?

7. Этот плюшевый мишка у меня уже многие годы.

7. Выберите из рамки прилагательные, которые вы используете для описания а) работы б) страны в) коробки.

а) boring (hard, dangerous) work – скучная (трудная, опасная) работа

б) a native (peaceful, dangerous) country – родная (мирная, опасная) страна

в) a wooden (empty, golden) box. – деревянная (пустая, золотая) коробка

8. Задайте (напишите) вопросы для получения дополнительной информации.

Он полетел туда.

Who flew there? – *Кто летал туда?*

Where did he fly? – *Куда он летал?*

When did he fly there? – *Когда он туда летал?*

Why did he fly there? – *Почему он туда летал?*

With whom did he fly? – *С кем он летал?*

How many times did he fly there? – *Сколько раз он туда летал?*

How often did he fly there? – *Как часто он туда летал?*

9. Просмотрите текст «История для благодарения» (упр. 17 урок 45) и ответьте на вопросы.

1. Какой праздник американцы отмечают в конце ноября?

They celebrate Thanksgiving Day. – *Они празднуют День Благодарения.*

2. На какой день недели выпадает праздник?

It is Thursday, the last Thursday in November. – *На четверг, на последний четверг ноября.*

3. Куда люди идут в этот день?

People usually go to church. – *Люди обычно идут в церковь.*

4. Американцы украшают свои дома в День Благодарения, не так ли?

Yes, they do. – *Да.*

5. Что является символом этого дня?

It is the turkey. – *Это индейка.*

6. Что является символом Дня Благодарения?

Since 1621, the first celebration of Thanksgiving Day, the turkey has become its symbol. – *С 1621 года, когда День Благодарения праздновался впервые, индейка стала символом этого праздника.*

10. Напишите, какие праздники отмечают американцы в течение года. Уроки 12–13 помогут вам заполнить таблицу.

1) New Year's Day – *день Нового Года*

2) Martin Luther King's Birthday – *День рождения Мартина Лютера Кинга*

3) St. Valentine's Day – *День Святого Валентина*

4) President's Day – *День президента*

5) St. Patrick's Day – *День Святого Патрика*

6) Easter – *Пасха*

7) April Fool's Day – *День юмора – первого апреля*

8) Memorial Day – *День поминовения*

9) Mother's Day or Father's Day – *День матери или день отца*

10) Flag Day – *День флага*

11) Independence Day – *День независимости*

12) Labour Day – *День труда*

- 13) Columbus Day – День Колумба
- 14) Hallowe'en – Хэллоуин
- 15) Veteran's Day – День ветеранов
- 16) Thanksgiving (Day) – День Благодарения
- 17) Christmas (Day) – Рождество
- 18) New Year's Eve. – Канун нового года

11. Напишите пять вежливых вопросов, начните их с *May I...?*

- May I ask you for advice? – Разрешите попросить у вас совета?
- May I take the newspaper? – Разрешите мне взять газету?
- May I buy a magazine? – Разрешите купить журнал?
- May I eat some turkey? – Можно мне съесть индейки?
- May I have some nuts? – Можно мне взять орехов?

12. Ответьте на вопросы, используя *Yes, you may / No, you mustn't*.

- 1. No, you mustn't.
- 2. Yes, you may.
- 3. Yes, you may.
- 4. No, you mustn't.
- 5. No, you mustn't.
- 1. Можно я посмотрю телевизор? – Нет, пора спать.
- 2. Можно мне сходить в кино? – Да, сходи. Идет интересная комедия.
- 3. Можно я приготовлю индейку? – Да. Она в холодильнике.
- 4. Можно я сыграю на пианино здесь? – Нет, не нужно. В комнате спит ребенок.
- 5. Можно я продам эту книгу? – Нет. Я собираюсь отдать ее твоему двоюродному брату.

13. Напишите, что они смогут делать завтра, на будущей неделе, в будущем месяце.

- Edward **will** be able to learn this rule (next week). – Эдвард сможет выучить это правило на будущей неделе.
- Alice **will** be able to prepare turkey for dinner tomorrow. – Алиса сможет приготовить индейку завтра на обед.
- My family **will** be able to move to another flat next Sunday. – Моя семья сможет переехать на другую квартиру в будущее воскресенье.
- My host **will** be able to invite his friend to come for the weekend next week. – Мой хозяин сможет пригласить своего друга в гости на выходные на будущей неделе.
- The sailor **will** be able to sail round this island next week. – Этот моряк сможет проплыть вокруг этого острова на будущей неделе.

14. Джейн и Майк говорят о диком западе. Здесь приведены ответы Джейн. Напишите вопросы Майка.

- When did the first colonists (colonies) appear in America? – Когда первые колонисты появились в Америке?
– Они появились в 17 веке.

Where were the colonists from? – *Откуда были колонисты?*

– Они были из Англии, Испании и Германии.

What did they (the colonists) grow? – *Что они выращивали?*

– Они выращивали рис и табак.

How many colonies were there in 1733 in America? – *Сколько колонистов было в Америке в 1733 году?*

– *В 1733 году в Америке было 13 колоний.*

Why did they begin to fight for independence? (Why did they fight for independence?) – *Почему они начали бороться за независимость?*

– Потому что они не хотели зависеть от английского короля.

Who was the first American President? – *Кто был первым американским президентом?*

– Джордж Вашингтон.

What did they go west for? (Why did American people go west?) – *Почему они отправились на запад?*

– Потому что они не хотели зависеть от английского короля.

What kind of life did they have in the Wild West? – *Какую жизнь они вели на диком западе?*

– Они вели опасную жизнь, она действительно была полна опасностей.

15. Вы знаете названия американских монет? Напишите эти названия.

Pennies, dimes, dollars, nickels, quarters.

16. Ответьте на вопросы относительно американских денег.

1. Сколько никелевых монет составляют dime? – Две.

2. Сколько монет dime в одном долларе? – 10.

3. Сколько монет nickel в 1 долларе? – 20.

4. Сколько монет nickel равны монете quarter? – 5 (5 монет по 5 центов равно 25 центов).

5. Сколько монет quarter составляют доллар? – 4.

17. Прочтите текст, чтобы узнать о другом американском символе «дядя Сэм». Скажите, является ли «дядя Сэм» реальным человеком?

No, it isn't. It is a cartoon symbol of the American Government. – *«Дядя Сэм» – это символ американского правительства. Он появляется в журналах, газетах и на афишах в последние 150 лет.*

В 1812 году человек по имени Сэмюэл Вильсон продал мясо американскому правительству для солдат. Все его называли дядя Сэм. Первые буквы (инициалы) в имени и фамилии этого дяди были одинаковыми с названием страны US. Очень скоро рисунок дяди Сэма начал появляться как символ американского правительства. У США есть гимн. Он называется «звездное знамя».

18. Ваш друг ничего не знает об американских символах. Вы можете помочь ему / ей? Напишите все, что вы знаете об американских символах.

A. (см. рис)

1. red, white and blue – Цвет флага: красный, белый и голубой
2. «Stars and Stripes» – «Звезды и полосы» – название флага
3. fifty – число штатов – 50
4. thirteen – число полос – 13
5. red and white – цвета полос: красные и белые
6. the first thirteen colonies of the USA – полосы означают первые 13 колоний США
7. modern states of the USA – звезды обозначают теперешнее число штатов
8. during the day (in daytime) – время суток, когда флаг вывешивается (в дневное время).
9. schools, offices, shops, streets, squares, towns, big cities. – места, где можно увидеть флаг: школы, офисы, магазины, улицы, площади, города.

B. (см. рис)

1. Когда она появилась в США? – in 1884
2. Из какой страны? – France – Франция
3. Почему ее поставили из Франции в США? – symbol of friendship – символ дружбы
4. Где она сейчас находится? – New York, Liberty Island – Нью-Йорк, остров Свободы

C. (см. рис)

1. В каком году орел стал официальным символом? – in 1782
2. Оливковая ветвь символизирует мир. – symbol of peace – символ мира
3. Стрелы символизируют силу – symbol of strength – символ силы
4. Где этот символ стоит? – the back of the dollar bill – на обороте американского доллара

D. (см. рис)

1. Тип символа – cartoon symbol – рисунок
2. Кого он символизирует? – US Government (American Government) – американское правительство
3. Где вы его можете увидеть? – magazines, newspapers, posters – в журналах, газетах и на афишах
4. Когда «дядя Сэм» появился в качестве символа США? – at the beginning of the 19th century – в начале 19-го века
5. Буквы US обозначают – a) the United States – США b) Uncle Sam – дядюшка Сэм

19. **Напишите, что люди могут читать, продавать, защищать, готовить, чем интересоваться. Дополните следующие предложения.**

1. ... novels, magazines, newspapers, poems, books.
Люди могут читать письма, романы, журналы, газеты, стихи, книги.
2. ... fruit, clothes, furniture, houses, cars.
Люди могут продавать овощи, фрукты, одежду, мебель, дома, машины.
3. ... earth, animals, children, cities, countries.
Люди могут защищать растения, землю, животных, детей, города, страны.
4. ... lessons, food, parties, celebrations, performances.
Люди могут готовить еду, уроки, пищу, вечеринки, празднества, спектакли.
5. ... theatre, cinema, cartoons, documentary films, feature films.
Люди могут интересоваться языками, театром, кино, мультфильмами, документальными фильмами, художественными фильмами.

20. **Придумайте свои предложения, используя исходную информацию.**

Пример: *Это хороший совет. Я последую ему.*

It is bad advice. I won't (can't) follow it. – Это плохой совет. Я не буду следовать ему.

It is clever advice. I will (can) follow it. – Это умный совет. Я последую ему.

It is kind advice. I will (can) follow it. – Это добрый совет. Я последую ему.

It is dangerous advice. I won't (can't) follow it. – Это опасный совет. Я не буду следовать ему.

It is excellent advice. I will (can) follow it. – Это отличный совет. Я последую ему.

21. **Прочтите слова и выражения. Вы должны знать их значения и уметь писать их правильно. В случае необходимости обращайтесь к словарю, приведенному в конце учебника.**

Существительные:

discoverer – открыватель

discovery – открытие

sail – парус

sailor – моряк

island – остров

settlement – поселение

turkey – индейка

gold – золото

gun – ружье/ пушка

snake – змея

tailor – портной

state – штат/ государство

government – правительство

magazine – журнал

danger – опасность
harvest – урожай
God – бог
nut – орех
wood – лес, древесина
peace – мир
friendship – дружба
independence – независимость

Глаголы:

discover – открывать
sail – плавать под парусом
reach – достигать
be interested (in) –
интересоваться (чем-то)
appear – появляться
hunt – охотиться
smoke – курить

Прилагательные:

round – круглый
hard – твердый/ суровый
native – родной/ местный
wooden – деревянный
peaceful – мирный
golden – золотой

Наречия:

together – вместе
maybe – может быть

Предлоги:

along – вдоль
since – с (какого времени)
through – через

Выражения:

Урок 47: смотря по обстоятельствам, золотая монета, золотистый волос

Урок 48: видеть кого-то насквозь

Урок 50: Можно мне сделать это? – Да.

– Сделайте, пожалуйста.

– Нет, нельзя – нельзя, пенни, 5 центов, 10 центов, 25 центов, доллар

Урок 51: мочь – мог – мочь

Я могу сделать это. Он не мог это сделать тогда. Она сможет сделать это на следующей неделе.

Это хороший совет. Это был хороший совет.

newspaper – газета
letter – письмо/ буква
advice – совет
person – человек
host – хозяин
hostess – хозяйка
rule – правило

depend – зависеть
fight – бороться/ сражаться
be situated – находиться
protect – защищать
sell – продавать
advise – советовать
move – двигать(ся)
relax – расслабляться

empty – пустой
dangerous – опасный
each – каждый
own – собственный
personal – личный

Урок 54. путешествовать на восток/ запад

Урок 55: быть основанным; быть сделанным из чего-то

22. А как насчет этих слов? Вы можете прочесть их правильно и перевести?

Существительные:

континент
планета
Франция
территория
колония
солдат
колонист
Испания
полоса
Куба
фестиваль
символ
статуя
гражданин
орел

соус
индеец
свобода
церемония
культура
костюм
Азия
Аляска
негр
плантация
рис
табак
президент
ковбой

Глаголы:

группировать
грести
нападать

показывать
демонстрировать
складывать

Прилагательные:

традиционный
официальный
американский

индийский/ индейский
испанский

My Country – Моя страна

TEXT BOOK

Lesson 53

1. Выучите, как произносятся новые слова.
2. Попробуйте прочитать новые слова.
3. А теперь мы посмотрим, насколько хорошо вы знаете английский алфавит. Скажите, между какими буквами находятся буквы D, H, M, S, W, Y.

The letter «D» is between the letter «C» and the letter «E». The letter «H» is between the letter «G» and the letter «I». The letter «M» is between the letter «L» and the letter «N». The letter «S» is between the letter «R» and the letter «T». The letter «W» is between the letter «Y» and the letter «X». The letter «Y» is between the letter «X» and the letter «Z».

4. А какие у вас познания в географии? Скажите, какие города расположены на берегу реки. Используйте следующие слова.

London is situated on the banks of the Thames. St. Petersburg is situated on the banks of the Neva. Tver is situated on the banks of the Volga, Yaroslavl is also situated on the banks of the Volga. Irkutsk is situated on the banks of the Angara. Omsk is situated on the banks of the Irtysh. Novosibirsk is situated on the banks of the Ob. Moscow is situated on the banks of the Moskva River. Kazan is situated on the banks of the Volga.

5. Скажите, кто вам себя отдает целиком и кому себя целиком отдаете вы.

My parents and grandparents are devoted to me.

My relatives are devoted to me. My aunts, cousins and uncles are devoted to me.

Some of my classmates are devoted to me.

My pet dog is devoted to me.

I'm devoted to Jazz music.

I'm devoted to collecting stamps.

I'm devoted to my favourite football team.

I'm devoted to my family.

I'm devoted to my parents and grandparents.

I'm devoted to my friends.

I'm devoted to my country.

6. Выучите, как читаются новые слова и предложения с ними; сначала прочитайте их про себя, затем вслух как можно быстрее.

7. Назовите нескольких людей, которые известны своей храбростью.

Count (граф) Monte Cristo. Vasilii Chapaev.

8. Назовите благородных, честных, преданных и храбрых людей.
My friends are very honest people.
My dog is very devoted.
9. Любите ли вы русские березы? Скажите, где их можно увидеть.
I can see Russian birches in many places. The birch is one of the most famous symbols of Russia so I can see it nearly everywhere. Birches grow in parks, in the streets, in the forest, along the rivers I can see birches in all Moscow parks, near my house. I can see pictures of a birch on the pages of many Russian magazines and newspapers.
12. Вы любите свою родину? Прочитайте текст и назовите символы России.

Я люблю Россию

Россия – моя страна. Это самая большая страна в мире. Россия расположена на двух континентах: в Европе и Азии. Уральские горы образуют естественную границу между этими частями света. Россия – очень богатая страна. В моей стране много гор, рек, озер и лесов, некоторые из них являются очень красивыми.

Волга – самая длинная река в Европе. Она впадает в Каспийское море. На ее берегах расположено много красивых старых городов, больших и малых. Практически все они являются интересными местами, знаменитыми своей историей.

Моря и океаны омывают Россию на севере, юге, востоке и западе. Черное море расположено на юге, Балтийское море – на западе. Северный Ледовитый океан омывает мою страну на севере, а на востоке – Тихий океан.

Растительный и животный мир моей страны также очень богатый. В наших лесах, на полях и в горах имеется большое количество различных животных, птиц и растений. Россия также богата золотом, серебром и другими полезными ископаемыми.

Одним из символов России является национальный флаг. На этом флаге имеется три широких полосы. Эти полосы имеют белый, синий и красный цвета. Верхняя полоса – белая, средняя полоса – синяя, а красная полоса – нижняя. Эти цвета были всегда символическими в России: белый означает благородство и искренность, синий – честность и преданность – преданность друзьям, семье и родине. Красный цвет всегда обозначал любовь и храбрость.

Россияне всегда любили свою родину, хотя жизнь в России никогда не была легкой. Русские люди всегда были преданы своей Родине, сражаясь за мир и независимость против врагов на своей земле.

Другим символом России, который знают и любят все россияне, является береза. Вы можете увидеть это дерево везде. Люди поют чудесные песни с поэтическими словами о березах и сажают их около

своих домов. В старых русских городах люди часто называют молодых красивых девушек березками.

Россия – моя страна, и я ее очень люблю.

Symbols of Russia are: the national flag, a birch tree.

13. Ответьте на вопросы.

- 1) Россия – самая большая страна в мире, не так ли? – Yes, it is.
- 2) Какие горы разделяют Россию на две части? – The Ural Mountains do. They divide Russia into Eastern (European) and Western (Asian) parts.
- 3) Россия очень богатая страна. Чем она богата? – It is rich in gold, silver and other minerals. It's also rich in different animals, birds and plants.
- 4) Какая река является самой длинной в Европе? – The Volga is. It is the longest river in Europe.
- 5) Какие моря и океаны омывают Россию? – The Black Sea, the Baltic Sea, the Arctic Ocean and the Pacific Ocean wash our country.
- 6) Что вы можете рассказать своим одноклассникам о российском флаге? – The Russian flag is a very important Russian symbol. This flag has three stripes on it. The stripes are white, blue and red. The tree colours have always been symbolic in Russia. The upper stripe is white. White has always been a noble and sincere colour. The bottom stripe is red. It stands for love and bravery. The blue stripe is in the middle. Blue has always meant honesty and devotion. Devotion to your friends, to your relatives, to nature and to your country.
- 7) Что вы можете рассказать своим одноклассникам о русских людях? – Russian people have always loved their country, they have always been proud of it though life in Russia has never been easy. They have been noble, honest. They have always honored their parents and their country. They have been devoted to their country and they have always protected it, fought for its independence against enemies of their Motherland.
- 8) Какие другие символы России вы знаете? – The main Russian symbols are the flag of the Russian Federation, the birch, the two-headed eagle and the official national song. The two-headed eagle was an official national symbol of Russia for a long time. There is St. George in the middle of the picture on the eagle. The official Russian song is very beautiful. Alexandrov wrote the music and Mikhalkov wrote poetic and beautiful words for the song.

14. Докажите следующее:

1) Россия – большая и богатая страна.

Russia is a very large country. There is no country in the world that is larger than our country. Russia is situated on two continents. Many seas,

oceans wash my country. Russia is rich not only in plants and animals. It's also rich in gold, silver and other minerals.

2) Россияне – очень храбрые и преданные родине люди.

Russian people are very brave and devoted to their country. They have always loved their country though life in Russia has never been easy. Russian people have always been brave and they have fought in wars against enemies of their country to protect their Motherland. Russian people have proved that they are very brave and that they are devoted to their country.

15. Это то, что можно часто встретить в городе.

а) Выберите партнера и поговорите о любом городе.

– Let's talk about St. Petersburg.

– I'd love to. I'll do it with great pleasure.

– Who founded St. Petersburg?

– Peter the Great, the Great Russian king did it in 1703.

– It was hard, wasn't it?

– It wasn't easy at all. Life on the banks of the Neva was full of danger. St. Petersburg is situated on the banks of a deep river and the town often went under the water. There wasn't much clean and fresh water in St. Petersburg then though it was near the large river. Besides Russia struggled against its enemies in the north. But the brave Russian people overcame all these difficulties and they could build a fantastic town.

– Why did Peter the Great found St. Petersburg?

– He founded St. Petersburg because he wanted to make a stronghold-city that would be able to protect Russia from the enemies in the north. St. Petersburg is in the north west of Russia, it was on the border with countries in Europe. So it was important. St. Petersburg is also a big port. It stands on the banks of the Neva River, which flows into the Baltic Sea. Peter the Great wanted to make a communication channel between Russia and Europe.

– St. Petersburg was the capital of Russia, wasn't it?

– Yes, it was. It was the capital for many years. It became the capital in 1712. It was the capital of Russia for two centuries.

– How was St. Petersburg named in 1917?

– It was named after V. I. Lenin. People began to call it Leningrad.

– There are many places of interest in the city, aren't there?

– Oh yes, there are many places of interest. Russian and foreign architects created many excellent palaces, towers and cathedrals. There are many government buildings. Russian government was there when St. Petersburg was the capital of Russia. For example the Winter Palace, The Hermitage, St. Peter's cathedral are wonderful. There are many beautiful monuments in St. Petersburg too. There are also many fantastic bridges over the Neva in

St. Petersburg. St. Petersburg is rather a green city and you can see many large parks in the city. Many beautiful tall birches grow there.

– St. Petersburg is famous for its theatres, isn't it?

– Yes, there are many famous theatres in St. Petersburg. For example, the Mariinsky Theatre. Its performances are famous all over the world. If you want to see a wonderful ballet I advise you to visit this theatre.

– Are there any famous museums and art galleries?

– There are many art galleries and museums that have large collections of pictures, books, furniture and other things. The Hermitage is the largest museum in St. Petersburg. It is so large that you can't see all things there even if you move from one collection to another very quickly.

– What can you say about the people that live in St. Petersburg?

– They are very brave, noble and honest. They are very friendly too. During the Second World War they fought against the enemy for their independence though they didn't have enough guns and they felt hungry. They fought against the German army which was standing round the city. People in St. Petersburg proved that they are brave and that they are devoted to their city.

b) Расскажите одноклассникам о любом городе, который вам нравится.

Sergyev Posad is a very beautiful town. It is part of Russian «Golden Ring». You have to travel to the east if you want to get to this town from Moscow. It's a nice, quiet and lovely town. Brave Russian soldiers have protected Sergyev Posad from the enemies of Russia during the Second World War, Churches in Sergyev Posad are very old and they are really fantastic. Many churches are decorated with silver and golden things and they are truly wonderful. Troitse-Sergyev Cathedral is a very old church. It was built in the first half of fourteenth century. How beautiful it is! You can see nearly all churches if you go along the main street. The town doesn't stand on the banks of a big river but there is a river in the town. The river isn't deep but it's beautiful. The people who live in this town are very friendly, honest, noble and devoted to their town. They are proud of Sergyev Posad and its history. The town is very green. There are many beautiful tall birches in the town. Sergyev Posad isn't a very busy town. There isn't much traffic in the streets. You can get from one part of the town to another on foot and you don't have to catch a bus or a taxi. It won't take you very long even if you move rather slowly. Though the town is rather small and quiet there is rather an important toy factory and other factories. There are no art galleries or zoos but there is a Museum of Toys. There are hospitals, theatres and schools in the town. There are no airports or ports but there is a railway station. If you want to have a good rest and relax I advise you to travel to Sergyev Posad. It's an excellent place.

16. Выполните упражнение 8 письменно.
17. Опишите любой российский город (не меньше 10 предложений).
См. упражнение 15.
18. Выучите, как пишутся следующие слова.

Lesson 54

1. Назовите:

- землю вдоль реки или озера
a bank
- недруга
an enemy
- того, кто не врет и не ворует
an honest person
- того, кто не боится опасности
a brave person
- любимое россиянами дерево
a birch

2. Скажите несколько слов о своем друге. Используйте слова: благородный, враг, честный, преданный, храбрый, добрый, приятный, известный (чем-то).

I have got many wonderful friends. They are noble, because their actions are noble. They are kind, they always help people, and they are devoted to me, to their family, to their country. My friends are honest, they won't steal or tell lies. My friends are very brave and they try to protect me when I'm in danger. It's very pleasant to talk to my friends because they are very clever and they always have fresh and bright ideas. That's why my friends haven't got many enemies, but they have got many friends.

3. Скажите:

- a) Какой сезон между весной и осенью (осенью и весной)?
Summer is. It's between spring and autumn.
Winter is. This season is between autumn and spring.
- b) Какой месяц между февралем и апрелем; маем и июлем; сентябрем и ноябрем; декабрем и февралем?
March is. It's between February and April.
June is between May and July.
October is.
January is.
- c) Какой день между пятницей и воскресеньем?
Saturday is.

4. **Что находится между твоим домом и школой (магазином, кинотеатром, супермаркетом)?**

A cinema, a sports ground, a bus stop, a railway station and a fast food restaurant are situated between my house and the school.

8. **Возьмите карту России и скажите, что вы видите на ней. Начиная предложения так: «Я вижу... на карте России». Используйте следующие слова.**

I can see the Urals on the map. These mountains are at the top of the map. They are between two continents: Europe and Asia.

I can see the Volga on the map. It is a very long river and it flows into the Caspian sea. Many cities and towns stand on the banks of this river.

I can see the Black Sea at the bottom of the map. It's rather a large sea.

I can see the Pacific Ocean on the map. It washes Russia in the east.

I can see the Ob on the map. It's in the north. It's next to the Urals

I can see the Angara on the map.

I can see the city of Kazan on the map. It stands on the banks of the Volga.

I can see Tver on the map. It also stands on the banks of the Volga.

I can see Rostov on the map. It's in the south.

9. **Скажите, где был основан город. Следующие слова вам помогут.**

They founded a town on the banks of a river.

They founded a town at the top of the hill.

They founded a town near the lake.

They founded a town at the seaside.

10. **Скажите, кто может быть молодым/пожилым/новым и что может быть молодым/старым/новым.**

People can be young, old (and new, for example, when you meet new friends).

Men can be young and old.

Women can be young and old.

Cars can be old and new.

Pens can be old and new.

Books can be new and old.

Cities can be old and new.

Parents can be old and young.

Villages can be old and new.

Songs can be old and new.

Animals can be young and old.

11. **Скажите, где можно найти камни. Используйте следующие слова.**

I can see stones in the forest.

I can see stones in the garden.

I can see stones at the seaside.

I can see stones in the mountains.

I can see stones on the bank of a river.

I can see stones on the bank of a lake.

12. Спойте песню «Какая страна лучшая?».

13. Конечно же, вы знаете кое-какие факты из истории России и ее столицы. Но знаете ли вы, что Москва была не всегда главным городом России? Прочитайте текст и скажите, какие города когда-то были российскими столицами.

Российские столицы

Столицей России является Москва. Москва, старый город, но она и молодой город. Хотя Москве более 800 лет, вы увидите в ней много новых современных домов.

Город расположен на семи холмах. На одном из них расположен Кремль с его красивыми красными стенами и знаменитыми башнями. Кремль является сердцем Москвы. Все здесь говорит о важных событиях в жизни нашей страны.

Летописи впервые упоминают Москву в 1147 году. Это было небольшое поселение на вершине холма на берегу Москвы-реки, поселение, основанное князем Юрием Долгоруким. Князь Юрий Долгорукий был русским князем, правившим Владимиром и Суздаем. Если вы посмотрите на карту, то вы увидите, что эти старые русские города расположены на севере. Князь Юрий много воевал с другими русскими князьями и вскоре он стал князем в Киеве. Киев, как вы знаете, расположен на юге. Поэтому люди стали называть князя Юрия Юрием Долгоруким, подразумевая, что у него длинные руки, которыми он достал до Киева, который расположен очень далеко от Суздаля и Владимира. В то время Киев был главным городом России. Он был ее столицей.

Москва, основанная Юрием Долгоруким, росла и очень скоро стала, как говорится в древних летописях «городом, превосходящим все другие города России». Именно тогда появились белокаменные стены и башни Кремля, и Москва, которая была фактически Кремлем, стала сильной крепостью. В 16-ом веке Москва была одним из самых больших городов в Европе. Английский путешественник писал, что Москва была больше, чем Лондон в те дни. В 1712 году русский царь Петр I сделал столицей России Санкт-Петербург, новый город, основанный в 1703 году на берегах Невы.

Новая столица на северо-западе России, Санкт-Петербург, новый город, основанный в 1703 году на берегах Невы. Новая столица на северо-западе России росла и ее важность возрастала. Но Москва была тоже важной. Москва была знаменита своими церквями, музеями и культурными центрами.

10 марта 1918 года специальный поезд отправился из Петербурга в Москву. Правительство переехало в старый русский город, и Москва вновь стала столицей России.

Moscow, St. Petersburg, Kiev.

14. Ответьте на вопросы.

- 1) Сколько лет Москве? – Moscow is more than 850 years old. It was founded in 1147.
- 2) Где расположена Москва? – Moscow is situated on the banks of the Moskva River. It is situated on seven hills too.
- 3) Кто основал Москву? – Prince Yuri Dolgoruky (Prince Long Arms) founded Moscow. He did it in 1147.
- 4) Был ли Киев столицей России? Когда это было? – Yes, it was the capital of Russia. It became the capital in the 9th century. It was the capital of Russia for more than 300 years.
- 5) В то время Москва была больше Лондона. Кто написал об этом? – In the 16th century Moscow was bigger than London. An English traveller wrote about it.
- 6) Кто перевел столицу в новый город? – Peter the Great did.
- 7) Какой город стал российской столицей в 18-ом веке? – St. Petersburg did. It became the capital of Russia in the 18th century.

15. В России было три столицы. Расскажите, что вы о них знаете.

Moscow, Kiev and St. Petersburg were the capitals of Russia.

Kiev was the greatest and the biggest Russian city for many years. It was the capital of Russia. It became a capital of Russia in the 9th century. It was the capital of Russia for more than 300 years. When Moscow was founded, Kiev was one of the most important cities in Russia. It is the capital of the Ukraine now.

Moscow is rather an old city. But it is young too. Moscow is situated on the banks of the Moskva River. It is situated on seven hills too. The Kremlin stands on one of these hills. It's younger than Kiev. Moscow is more than 850 years old. It was founded by Prince Yuri Dolgoruky (Prince Long Arms) in 1147. At those times Moscow was a little settlement at the top of a hill looking over the Moskva River. In those times Kiev was the main Russian city. But Moscow grew and soon it became a city, superior to all other cities in Russia. White stone walls and towers of the Kremlin appeared in Moscow.

In the 16th century Moscow was one of the largest cities in Europe. It was bigger than London. An English traveller wrote about it.

St. Petersburg was founded in 1703. If you look at the map, you'll see that St. Petersburg is in the north-west of Russia. Peter the Great wanted to create a stronghold and a big port in the city. In 1712 the Russian king Tsar Peter the Great moved the Russian capital to St. Petersburg. St. Petersburg became very important after the city became the capital of Russia.

16. Расскажите о Москве и Санкт-Петербурге. Используйте вопросы в качестве плана.

- Moscow is very old, isn't it?
- Well it is, but Moscow is very young and very old at the same time. Although it's more than 850 years old you can see many modern houses there. It is much younger than many Russian cities. For example, Rostov and Suzdal were rather important Russian towns when Moscow was just founded.
- Who founded Moscow?
- Prince Yuri Dolgoruki did.
- Why do people call him Dolgoruky?
- He was called Prince Long Arms because he was the Prince of Vladimir but he could reach Kiev and become Prince of Kiev which was far away.
- When did he found Moscow?
- He founded it in 1147.
- Where is Moscow situated?
- Moscow is situated on the banks of the Moskva River. It is situated on seven hills too. Kremlin stands on one of these hills.
- Was Moscow big and important in those times?
- No, it wasn't. It was a small settlement on the top of a hill looking over the Moskva River.
- For how many years did Moscow grow before it became one of the biggest cities in Europe? Who wrote about this?
- Moscow couldn't become one of the biggest cities in Europe for about 400 years. But in the 16th century it became larger than London as an English traveller wrote about it.
- What places of interest do you advise me to visit in Moscow?
- I advise you to visit Red Square and the Kremlin.
- What do you know about the Kremlin?
- It is a very old and beautiful fortress. It was built on one of Moscow's hills. When it became «superior to all cities in Russia», the Kremlin and its towers were made of white stone. It was a great fortress. Now Kremlin is made of red stone. It isn't an important fortress now but it's an important place of interest. The Russian president works there.

18. Напишите собственную историю об одной из российских столиц (в этом вам поможет упражнение 14).

Moscow is rather an old city. Moscow is situated on the banks of the Moskva River. It is situated on seven hills, too. Kremlin stands on one of these hills. Prince Yuri Dolgoruky founded Moscow in 1147. Kiev was the capital of Russia then. But in the 16th century Moscow became one of the biggest cities in Europe. It was bigger than London as an English traveller wrote about it. In the 18th century Russian Tsar Peter the Great moved the

Russian capital to St. Petersburg. In 1918 Moscow became the capital of Russia again.

19. Выучите, как пишутся следующие слова.

Listening-comprehension (№ 95)

Главная улица Москвы

Тверская улица – главная улица российской столицы. Это самая длинная и самая оживленная улица в городе. Там много отелей, магазинов и супермаркетов. Тверская знаменита своими прекрасными высокими домами, красивыми монументами, широкими площадями, кинотеатрами и театрами, которые находятся близко.

Сотни лет назад с Красной площади была дорога на Тверь. Тверь красивый русский город к северу от Москвы. Тверская и была этой дорогой и этот факт объясняет ее название. Тверская очень широкая улица и в некоторых местах она шестьдесят метров шириной.

В начале Тверской улицы находится гостиница «Националь». Если мы пойдем вверх по улице по той же стороне, мы увидим строение Центрального Телеграфа, а на противоположной стороне памятник Юрию Долгорукому, основателю Москвы. Памятник расположен на красивой маленькой площади с несколькими деревьями на ней. Давайте пойдем вверх по Тверской Улице. Скоро мы достигнем Пушкинской площади.

На Пушкинской площади мы можем увидеть знаменитый памятник Александру Пушкину, величайшему поэту России. Пушкин родился в Москве и провел первые годы своей жизни в городе. Когда он стал очень знаменитым и жил в Санкт-Петербурге, он часто посещал Москву. Пушкин любил свой родной город и писал о нем в своих стихах. Пушкинская площадь очень красивая. Около памятника есть фонтан. Сам памятник появился в Москве в 1880. Это работа знаменитого Опекушина и один из самых прекрасных памятников Москвы. На противоположной стороне дальше вверх по Тверской улице есть старое красное здание. Оно когда-то было Английским Клубом, но сейчас это Музей Революции.

Вы можете видеть памятник Владимиру Маяковскому на Триумфальной площади. Московский Концертный Зал расположен на ней. Конец улицы – около Белорусского вокзала. На площади перед вокзалом находится памятник Максиму Горькому.

Lesson 55

1. Посмотрите на карту и скажите, какие континенты вы видите на верхней ее части.

I can see a continent called Arctica on the top of the map.

I can see a continent called North America on the top of the map.
I can see Canada's territory on the top of the map.
I can see continents called Europe and Asia on the top of the map.
I can see some of Russian territory on the top of the map.

2. Скажите, что у вас хранится на верху шкафа, буфета, холодильника.

I keep a big basket with different tasty fresh fruit in it on the top of the fridge.

I keep a box with my old clothes on the top of the wardrobe.

I keep beautiful silver and wooden cups and plates on the top of the cupboard.

3. Можете ли вы сказать, что любят/ не любят делать молодые люди.

Young people usually like to eat tasty food.

Young people usually like to drink beer.

Young people usually like to have parties.

Young people usually like to rest and to do nothing.

Young people usually dislike people that aren't honest.

Young people usually dislike boring textbooks with many rules.

Young people usually dislike books that are difficult to understand

Young people dislike to wake up early.

Young people usually dislike washing the floor.

4. Молодые люди бывают разными. Какие слова вы можете использовать, чтобы описать их?

Beautiful, brave, honest, strong, good, bad, joyful, sad.

5. Посмотрите на названия городов и скажите, когда они были основаны.

Moscow was founded in 1147.

St. Petersburg was founded in 1703.

Yaroslavl was founded in the year 1010.

Vladimir was founded in 1108.

Rostov was founded in 862.

Pskov was founded in 903.

Suzdal was founded in 1024.

Novgorod was founded in 859.

6. Выберите партнера и поспрашивайте друг у друга даты основания городов (см. упражнение 5).

When was Moscow founded?

The Russian capital was founded in 1147.

When was St. Petersburg founded?

St. Petersburg was founded in 1703.

When was Yaroslavl founded?

It was founded in the year 1010.

When was Vladimir founded?

Vladimir was founded in 1108.

When was Rostov founded?

It was founded in 862.

When was Pskov founded?

Pskov was founded in 903.

When was Suzdal founded?

Suzdal was founded in 1024.

When was Novgorod founded?

It was founded in 859.

7. Скажите, из чего сделаны эти вещи.

The ruler is made of wood.

The cup is made of gold.

The wall is made of stone.

The plate is made of silver.

The pencil is made of wood.

The house is made of stone.

The bowl is made of silver.

The pen is made of gold.

8. Выберите партнера и поспрашивайте друг у друга, из чего сделаны различные вещи.

What is the door made of?

It is made of wood.

What is the furniture in my room made of?

It is made of wood.

What is the car made of?

It is made of metal.

What are the most expensive coins in my collection made of?

They are made of gold or silver.

What is my pen made of?

It is made of metal.

What is the lock in your door made of?

It is made of metal.

12. Составьте предложения, используя таблицу.

The Russian army won the war against Karl XII in 1709. The Russian army won the war against Napoleon in 1812. The Russian army won the war against Hitler in 1945.

13. Посмотрите и скажите, когда эти люди родились и когда умерли.

Pushkin was born in 1799. He died (was killed) in 1837.

L. Tolstoy was born in 1828. He died in 1910.

M. Kutuzov was born in 1745. He died in 1813.

A. Suvorov was born in 1729. He died in 1800.
M. Lomonosov was born in 1711. He died in 1765.
P. Tchaikovsky was born in 1840. He died in 1893.

15. Прочитайте слова и попробуйте догадаться, что они означают.

soldier – *солдат*
ruins – *руины, обломки*
general – *генерал*

17. Согласитесь или выразите несогласие.

Россия в войне 1812 года

Это произошло в 1812 году. России грозила большая опасность. Наполеон и его армия двигались на Россию. Наполеон хотел завоевать Россию, поскольку практически вся Европа зависела от него, а Россия не зависела. Наполеон был уверен, что он легко выиграет войну против России.

В начале войны русская армия отступала, отдавая российские земли врагу. Армия Наполеона была сильнее, и она была более многочисленной. Хотя русские солдаты и офицеры храбро сражались, они не могли одержать победу в сражениях против врага. Наполеон двигался к Смоленску – ключевому городу России. Русские люди называли Смоленск городом-ключом, потому что он запирает дорогу на Москву.

В августе 1812 году две армии сошлись в жестокой битве под Смоленском. С обеих сторон погибло много солдат. В городе не было продовольствия. Русская армия оставила Смоленск в руинах. Жители Смоленска покинули город вместе с русской армией.

Армия Наполеона вошла в пустой Смоленск, но ничего не нашла там. Французы покинули Смоленск и двинулись на Москву.

России грозила опасность, невиданная ранее. Именно поэтому русский царь Александр I назначил знаменитого русского генерала Михаила Кутузова на пост главнокомандующего русской армии.

Кутузов решил дать бой Наполеону. Он выбрал поле боя вблизи селения Бородино. 7 сентября 1812 года началась знаменитая битва. Это было крупнейшее сражение между русской и французской армиями. Русские солдаты были готовы умереть, но не отступать. Они сражались за независимость родины. Они не могли себе представить свою родину покоренной Наполеоном, врагом.

Знаменитая битва под Бородино была началом великой победы над Наполеоном в войне 1812 года.

- 1) Наполеон завоевал Россию в 1812 году. – It's false. He didn't conquer Russia. His war against Russia wasn't success.
- 2) В 1812 году между Россией и Францией была война. – It's true

- 3) Наполеон был уверен, что он легко выиграет войну против России. – It's true.
- 4) Армия Наполеона была сильнее русской армии в начале войны. – It's true.
- 5) Смоленск был главным городом России. – It's false. Smolensk was the «key city» because it locked the way to Moscow. I think Moscow remained the main Russian city then though St. Petersburg was the capital. Napoleon and his army moved towards the Moscow.
- 6) Когда Наполеон вошел в Смоленск, он получил ключи от Москвы. – It's false. Smolensk was the «key city». It locked the road to Moscow so it was easier for Napoleon to move towards the city. But it was still difficult for Napoleon to fight against Russian army
- 7) Бородинская битва была крупнейшим сражением в войне 1812 года. – It's true.

18. Скажите, почему россияне считали Смоленск «ключевым» городом.

Smolensk was called the «key city» because it locked the road to Moscow so it was easier for Napoleon to move towards the city

19. Читали ли вы книги о войне 1812 года? Слышали ли вы об этой войне? Каких известных людей этого времени вы знаете еще? Что вы можете о них сказать?

Many Russian generals became famous during the war. Barklay de Tolly was a very famous Russian general. He was a very clever man. He helped Russia to protect its independence. He didn't think it's good to attack French army because it was stronger at the beginning of the war. He was born in 1761. He died in 1818.

Another famous Russian general is M. Kutuzov. He was a very noble man. He has already been famous before the war against Napoleon He was born in Russia in 1745. He died in 1813 He helped Russia to win the war. Russian soldiers loved him very much.

P. I. Bagration is also a very famous general. He was born in 1765 He was a very brave and honest man. He was devoted to his country He fought in many battles. He died in the war of 1812.

20. Расскажите своим одноклассникам все, что вы знаете о войне 1812 года.

Napoleon began the war against Russia when nearly all Europe depended on him. He was sure that he could easily conquer Russia.

At the beginning of the war Russian soldiers moved back and back because Napoleon's army was superior to the Russian. He had more soldiers with him. Russian soldiers and officers fought bravely but they couldn't win the battles against the enemy. In August 1812 the two armies had a terrible battle near Smolensk. Many people died on both sides. The Rus-

sian army left the city. Smolensk was the «key city», which locked the road to Moscow. Napoleon found the town empty. Nearly all people left Smolensk with the Russian Army. Napoleon moved towards Moscow. Russia was in great danger. The famous Russian general Michael Kutuzov became the head of the Russian army. On the seventh of September the great battle near the settlement of Borodino near Moscow began. It was the beginning of great victory over Napoleon in the war of 1812.

22. Напишите все, что вы знаете о войне 1812 года.

Napoleon began the war against Russia when nearly all Europe depended on him. He was sure that he could easily conquer Russia.

At the beginning of the war Russian soldiers moved back and back because Napoleon's army was superior to the Russian. He had more soldiers with him. The Russian soldiers and officers fought bravely but they couldn't win the battles against the enemy. In August of 1812 two armies had a terrible battle near Smolensk. Many people died on both sides. The Russian army left the city. Smolensk was the «key city» which locked the road to Moscow. Napoleon found the town empty. Nearly all people left Smolensk with the Russian army. Napoleon moved towards Moscow. Russia was in great danger. The famous Russian general Michael Kutuzov became the head of the Russian army. On the seventh of September the great battle at the settlement of Borodino near Moscow began. It was the beginning of great victory over Napoleon in the war of 1812.

Lesson 56

1. Посмотрите на картинки и скажите, из чего сделаны предметы.

The chess-board is made of wood.

The wall is made of stone.

The clock is made of gold.

The key is made of silver

2. Скажите, когда были основаны различные города (см. упражнение 5 урока 55).

Moscow was founded in 1147.

St. Petersburg was founded in 1703.

Yaroslavl was founded in the year 1010.

Vladimir was founded in 1108.

Rostov was founded in 862.

Pskov was founded in 903.

Suzdal was founded in 1124.

Novgorod was founded in 859.

3. Составьте предложения, используя таблицу.

The war against Napoleon began in 1812.

World War I began in 1914.

World War II began in 1939.

The Great patriotic war began in 1941.

4. **Видели ли вы популярный российский мультфильм «Чебурашка»? Помните старуху Шапокляк? Скажите, каких животных она не любила.**

She was against crocodiles.

She was against dogs.

5. **Вспомните, в каких видах спорта принимал участие ваш класс (ваша школа) (футбол, баскетбол, волейбол, шахматы, бадминтон). Кто победил?**

My class took part in a football competition. It was a great success. We won the victory over all the other classes in school.

We also took part in a table tennis competition. Nobody in my class is really good at table tennis so another class won the victory.

We took part in a basketball competition. We tried hard but we weren't lucky and another class won the victory.

6. **Расскажите о битве при Бородино. Кто выиграл сражение?**

The battle of Borodino began on the seventh of September 1812. The Russian army won the victory then.

7. **Во время Великой Отечественной Войны было три важных сражения. Скажите когда они были?**

The battle of Moscow was in 1941.

The battle of Stalingrad was in 1942–1943.

The battle of Kursk was in 1943.

11. **Скажите, почему мистер Браун – настоящий мужчина. Используйте следующие слова.**

Mr Brown is a very strong man. He is a real man.

Mr Brown is a very honest man. He is a real man.

Mr Brown is a very truthful man. He tells only the truth and he never tells lies. He is a real man.

Mr Brown is a very devoted man. He is devoted to his family, to his country. He is a real man.

Mr Brown is very proud of his family, of his country. He is a very patriotic man. He is a real man.

12. **Скажите, кто в вашей семье (в семье вашего друга) гостеприимен (очень гостеприимен).**

My friend is very hospitable. He is always glad when you came to his place. He always invites many guests and tries to have a good time with everyone.

My cousin is a very hospitable man. I always have much fun when I come to his home.

My granny is very hospitable. I always feel comfortable in her home.

13. **Вспомните последнее празднование дня рождения или любую другую вечеринку. Скажите, когда это было, и кто был душой собравшейся компании.**

At the last party my friend Peter was the heart and the soul of the party. The party was so good because of him. He told us many jokes and everyone had fun. He spoke very loudly but everything he told was very funny and clever. I was glad that he came to the party.

14. **Назовите персонажей с добрым сердцем из прочитанных вами сказок и рассказов.**

Satchkin Patchkin had a kind heart. He helped Mother Farthing and gave her a jug which is always full.

Mother Farthing had a very kind heart. She was hospitable and gave Satchkin Patchkin her last milk though she didn't have much.

Sarah Sweet had a very kind heart. She was a true friend and she helped Prince Pepper when he was ill and could die. Sarah overcame many difficulties and helped to get magic mustard. She is a very kind and noble girl.

Merlin had a very kind heart. He tried to help people who had problems.

Tom Thumb had a very kind heart. He loved his parents; he was devoted to his native land though he lived in a rich and beautiful palace.

16. **Слышали ли вы когда-нибудь имена Суворов и Кутузов? Конечно же да. Прочитайте текст, и вы узнаете больше об этих замечательных людях.**

Знаменитые русские генералы

Все россияне знают имена Александра Суворова и Михаила Кутузова. Они являются двумя знаменитыми генералами.

Александр Васильевич Суворов родился в 1723 году. Он был благородным, честным человеком, преданным своей родине и своему народу. Суворов участвовал во многих войнах. Он одержал множество побед, потому что он очень хорошо знал армейскую жизнь.

Суворов не был добрым генералом, но у него было доброе сердце. Он любил своих солдат, и они любили его. Его солдаты никогда не голодали, а его офицеры заботились о солдатах, хотя жизнь солдат была, конечно, нелегкой. Суворов учил своих солдат и офицеров быть храбрыми, он учил их побеждать в боях с врагом. Его солдаты никогда не боялись врага, даже если враг был очень силен.

Михаил Кутузов был учеником Суворова. Он родился в 1745 году в Санкт-Петербурге. Его отец был инженером в русской армии. Маленький Кутузов был добрым, умным мальчиком. Их семья была очень гостеприимной. У Михаила было очень много друзей, и он был

отличным учеником. Он хорошо разбирался в математике, знал много иностранных языков. Когда он стал офицером, он участвовал во многих битвах. Он был храбрым и честным офицером. Кутузов верил в русского солдата. Он их учил искусству побеждать.

Когда Кутузову было 45 лет, он стал генералом. Во время войны 1812 года Кутузов участвовал во многих сражениях. Он уже был в то время стариком, но он выиграл практически все сражения. Знаменитое Бородинское сражение было первой победой русской армии в этой войне. После этого Кутузову потребовалось всего лишь три месяца, чтобы полностью выиграть войну. Наполеон бежал из России. Россия вновь стала свободной и независимой.

17. Задайте своим одноклассникам вопросы по тексту.

– Was A. Suvorov a kind man?

– No, he wasn't a kind man. His actions weren't always kind. But he had a kind heart and he took care of Russian soldiers and he did everything to make their life easier.

– Did he know army life well?

– Yes, he did.

– What subjects was young M. Kutuzov good at?

– He was good at Maths. Besides, he knew many foreign languages.

– How old was M. Kutuzov when he became a general?

– He was forty-five.

– How long did it take M. Kutuzov to win the war against Napoleon completely after the battle of Borodino?

– It took him three months.

19. Скажите все, что вы знаете о Кутузове.

Michael Kutuzov was born in 1745 in St. Petersburg. His father was an engineer in the Russian army. Young Kutuzov was a very kind and clever boy. He had a lot of friends. He was good at Maths. Besides, he knew many foreign languages. He became an officer and he took part in many battles. He believed in Russian soldiers and he taught them to win battles and wars.

He was forty-five when he became a general. During the war of 1812 he won nearly all the battles he took part in.

20. Знаете ли вы о других русских генералах. Что вы можете о них рассказать?

Georgy Konstantinovich Jukov was a great general. He became famous during the Great Patriotic War. He was born in 1896. When Russia was in great danger in 1941 he became the head of the army. Nearly all the battles after that were successful. He helped Russia to win victory over Hitler's army very much. Moscow and Stalingrad battles were very successful. Jukov wasn't a kind man, but he had a very noble and honest heart. He was a

real he-man, he was devoted to his country. He did everything he could for his country, its independence.

21. Составьте 10 вопросов по тексту упражнения 16.

When was A. Suvorov born?

Why did A. Suvorov have many victories?

What was the main reason?

Did soldiers love A. Suvorov?

Were A. Kutuzov's parents hospitable?

Did M. I. Kutuzov take part in many battles when he was an officer?

Was Kutuzov a brave officer?

What was M. Kutuzov's father's profession?

Was M. Kutuzov a good pupil?

Did M. Kutuzov win many battles when he was a general?

22. Напишите несколько слов о каком-нибудь русском генерале.

См. упражнение 20.

Listening-comprehension (№ 100)

Некоторые русские праздники

Русские люди имеют много традиционных праздников, старых и новых, которые они отмечают во все времена года. Первый день нового года – это Новогодний день и фактически первый праздник года. Люди начинают отмечать его 31-го декабря поздно ночью. Это семейный праздник. Папа обычно приносит елку, и мы наряжаем ее игрушками, флагами, конфетами и орехами. Фактически 31-го декабря вы можете видеть такие деревья во всех русских домах. Все члены семьи собираются вместе. Они готовят вкусный обед. В 11 часов или чуть позже они садятся за стол, чтобы проводить Старый Год. Люди много смеются. Иногда они смотрят телевизор, поют песни или танцуют. В полночь все слушают кремлёвские часы. Люди часто считают: «1, 2, 3, 4, 5». Когда они говорят: «12», они пьют шампанское, желают удачи и дарят друг другу подарки. Дети не ложатся спать и находят подарки под ёлкой. Молодые люди выходят праздновать на улицу или просто гуляют или катаются на санках, если погода хорошая. Люди идут спать поздно утром.

23-е февраля тоже государственный праздник в России. Он всегда был особым днем в стране. Это особый день для тех, кто защищает свою Родину и ее независимость.

8-е марта – традиционный женский день. Все женщины выглядят замечательно в этот день. Они получают цветы, конфеты и прочие подарки. Мужчины и мальчики стараются быть вежливыми в этот день и помогать им везде, где это возможно. Не правда ли, это великолепно иметь такой праздник каждый день недели? Я уверен, все женщины так думают.

Весной русские также празднуют Пасху и Масленицу (день блинов). Русские обычно празднуют Масленицу в марте. Этот веселый праздник показывает, что приходит весна, несмотря на то что зима все еще сильна. В старой России это был один из любимейших праздников в году. Люди очень веселились. Они ели блины различных размеров и пекли блины каждый день недели. У них были снежные бои и снежные войны на улице, они много пели и танцевали и часто путешествовали в санях с помощью лошадей. В последнее время русские люди начали опять праздновать этот праздник.

Русские обычно празднуют Пасху в апреле или в начале мая. Это зависит от церковного календаря. Люди празднуют Пасху так же, как в Англии или в США. Русские готовят особый пасхальный пирог дома (или часто маленькие пасхальные пироги, каждый пирог для каждого члена семьи). Вы также можете купить пасхальные пироги в магазинах. Они называются «куличи». Дети очень их любят. Люди раскрашивают яйца в красный, голубой, желтый или зеленый цвета. Люди проводят специальные церемонии в церкви в этот день. Во время пасхи люди часто ходят на кладбище, чтобы помянуть умерших. Вы можете увидеть там свежие и бумажные цветы, пасхальные пироги и яйца.

В мае мы также отмечаем два праздника: Первое Мая и День Победы, который мы празднуем девятого мая. Фактически девятое мая – это особый День Памяти, в который мы вспоминаем тех, кто умер во второй мировой войне. Люди приходят на центральные площади больших и маленьких городов. Они собираются вместе и приносят свежие цветы к памятникам. В Москве ветераны войны часто встречаются у Большого Театра.

Lesson 57

1. **Какие символы Америки вы знаете? Есть ли в России особенные символы? Что это за символы?**

American national symbols are the flag of the United States, the Statue of Liberty, the eagle and the official song called «Star-Spangled Banner».

The main Russian symbols are the flag of the Russian Federation, the birch, the two-headed eagle and the official national song.

2. **Сравните повседневную жизнь в Америке и России.**

Americans like to relax, to smile and to enjoy themselves. In Russia people are more serious. Americans can easily start to talk with people that they have just met and they can start to ask personal questions or tell everything about themselves. In Russia people are more reserved, they are relaxed only with people that are known to them. But in both countries people are very friendly.

3. Что вы знаете о российских столицах?

Moscow, Kiev and St. Petersburg were the capitals of Russia.

Kiev was the greatest and the biggest Russian city for many years. It was the capital of Russia. It became the capital of Russia in the 9th century. It was the capital of Russia for more than 300 years. When Moscow was founded, Kiev was one of the most important cities in Russia. It is the capital of Ukraine now.

Moscow is rather an old city. Moscow is situated on the banks of the Moskva River. It is situated on seven hills. The Kremlin stands on one of these hills. It's younger than Kiev. Moscow is more than 850 years old. It was founded by prince Yuri Dolgoruky (Prince Long Arms) in 1147. At those times Moscow was a little settlement on the top of a hill looking over the Moskva River and Kiev was the main Russian city. But Moscow grew and soon it became «a city, superior to all other cities in Russia». White stone walls and towers of the Kremlin appeared in Moscow.

In the 16th century Moscow was one of the largest cities in Europe. It was bigger than London. An English traveller wrote about it.

St. Petersburg was founded in 1703. If you look on the map, you'll see that St. Petersburg is in the north-west of Russia. Peter the Great wanted to create a stronghold and a big port in the city. In 1712 Russian Tsar Peter the Great moved the Russian capital to St. Petersburg. St. Petersburg became very important after it became the capital of Russia. In 1918 Moscow became the capital of Russia again.

4. Почему говорят, что Россия – богатая страна?

Russia has a large territory. It's the biggest country in the world. Russia is rich in different plants and animals. It's also rich in gold, silver and other minerals. That's why the Russian Federation is a very rich country.

5. Вы приехали в маленький город на севере Канады. Люди, у которых вы остановились, никогда не были в России. Они просят вас рассказать о:

– Москве

см. упражнение 13 урока 54

– Санкт-Петербурге

см. упражнение 13 урока 54

– войне 1812 года

см. упражнение 16 урока 56

– россиянах и России

см. упражнение 12 урока 53, упражнение 7 этого урока.

6. Отберите и прочитайте вслух как можно быстрее слова, относящиеся к теме «Война». Кто победитель?

Kill, protect, battle, strong enemy, war, victory, an honest general, army, noble officers.

7. Прочитайте текст «Россияне» и скажите, кем и чем знаменита Россия.

Россияне

Россия – богатая страна. Она богата лесами и горами, реками и озерами. В стране много крупных городов, заводов и фабрик. В России много чудес. Но можно сказать, что более всего Россия знаменита своими людьми.

Кто бы ни прибыл в Россию, он встретит чудесных людей, которые живут в разных городах, поселках и деревнях.

Российские люди талантливы. Мы можем назвать многих, которые известны во всем мире. В Америке и в Австралии, в Европе и Азии люди читают романы Антона Чехова, Льва Толстого, Федора Достоевского. Вы можете увидеть пьесы Чехова в Нью-Йорке и Париже, в Лондоне и Дели. Люди на разных континентах слушают чудесную музыку Петра Чайковского и Михаила Глинки.

Практически каждый, кто приезжает в Россию, говорит, что русские песни очень красивые, хотя часто бывают грустными. Хотя люди не понимают слов, они могут слушать звуки и мелодии русских песен часами.

Российские люди сделали много открытий в разных областях науки и промышленности, медицины и культуры. Люди всего мира знают имена Юрия Гагарина (первого российского космонавта) и других космонавтов, а также имя Сергея Королева.

В России много властящих летчиков и рабочих, учителей и танцоров, инженеров и врачей. Отличные специалисты имеются в каждой области.

Когда иностранные гости покидают Россию, они обычно говорят различные вещи о стране. Некоторым из них она нравится, некоторым нет. Они часто критикуют многое в России. Но практически все говорят, что российские люди – чудесные. Они открытые, добрые и очень гостеприимные.

Будем надеяться, что новая жизнь не изменит сердца и души наших людей.

Russia is famous for many people: Anton Chekhov, Leo Tolstoy, Fyodor Dostoevsky, Peter Tchaikovsky, Michael Glinka, Yuri Gagarin, Sergey Korolyov and many other singers, poets and scientists.

8. Задайте друг другу вопросы по тексту.

Who was the first Russian cosmonaut?

Whose plays can you see in New York and in Paris, in Delhi and in London?

Do foreign people understand Russian songs? Do they like them? Do people criticize many things in Russia?

9. Дайте краткое изложение текста.

Russia is rich not only in gold, forests and mountains. It is famous for its people. The Russian people are talented and well-known all over the world. People all over the world read Russian writers' books and see their plays. Everyone knows the names of Anton Chekhov, Leo Tolstoy and Fyodor Dostoevsky. People all over the world listen to the music by Peter Tchaikovsky and Michael Glinka. Foreign people like Russian songs though they don't understand the words. Our brilliant scientists and discoverers, teachers and workers are well-known all over the world. People from other countries often criticize many things in Russian but they all say that the Russian people are very good.

10. Напишите все, что хотите о России.

Russia is a rich country. People in Russia are very clever. They love their country very much.

Basic course. Work-Book. My Country

WORK-BOOK

Lessons 53–57

1. Вы должны знать эти глаголы. Добавьте суффиксы *-tion* к каждому глаголу и переведите новое слово на русский язык.

collect – collection – *коллекция*

explain – explanation – *объяснение*

protect – protection – *защита*

prepare – preparation – *приготовление*

found – foundation – *основание*

inform – information – *информация*

celebrate – celebration – *празднование*

compose – composition – *сочинение*

create – creation – *создание*

decorate – decoration – *украшение*

2. Верно или неверно?

1. Россия богата золотом и серебром. – *True*

2. Одним из российских символов является национальный флаг России. – *True*

3. На российском флаге – четыре полосы. – *False*

4. Другим символом России является ель. – *False*

5. Нева – самая длинная река России. – *False*

6. Россия – самая маленькая страна в Европе. – *False*

7. Русские люди всегда преданы своей Родине. – *True*

8. Уральские горы образуют естественную границу между Европой и Азией. – *True*
3. **Задайте вопросы для получения дополнительной информации.**
Он основал столицу.
Who founded the capital? – *Кто основал столицу?*
What capital did he found? – *Какую столицу он основал?*
When did he found the capital? – *Когда он основал столицу?*
Where did he found the capital? – *Где он основал столицу?*
Why did he found the capital? – *Почему он основал столицу?*
4. **Отберите слова, которыми вы можете охарактеризовать а) Россию, б) российских людей.**
Russia: (the) biggest – *самая большая*, rich – *богатая*, independent – *независимая*, peaceful, – *мирная* (be) full of – *полная чего-то*, (be) proud of – *гордиться (чем)*, (be) fond of – *любить (что)*;
Russian people: noble – *благородные*, honest – *честные*, devoted – *преданные*, brave – *храбрые*, kind – *добрые*, clever – *умные*, friendly – *дружественные/ приветливые*.
5. **Согласитесь или опровергните.**
1. Столицей России является Киев.
That's wrong. The capital of Russia is Moscow. – *Это неверно. Столицей России является Москва.*
 2. Москва – не старый город, ей менее 100 лет.
You are wrong. Moscow is an old city, it is more than 800 years old. – *Вы неправы. Москва – старый город, ей более 800 лет.*
 3. Сердцем Москвы является Кремль.
That's right. The heart of Moscow is the Kremlin. – *Правильно. Кремль – сердце Москвы.*
 4. Москва была основана Юрием Долгоруким
You are right. Moscow was founded by Yuri Dolgoruky in 1147. – *Правильно. Москва была основана Юрием Долгоруким в 1147 году.*
 5. В 16-ом веке Москва была одним из самых больших городов Европы.
You are quite right. In the 16th century Moscow was one of the largest cities in Europe. – *Вы совершенно правы. В 16-ом веке Москва была одним из самых больших городов Европы.*
 6. Москва всегда была столицей России.
No. Moscow has not always been the capital of Russia. – *Нет. Москва не всегда была столицей России.*
 7. Петр I перенес столицу России в Петербург.
Yes, you are right. Peter the Great moved the Russian capital to St. Petersburg. – *Да, вы правы. Петр I перенес столицу России в Петербург.*

8. В 1918 году Москва вновь стала столицей России.
That's right. In 1918 Moscow became the capital of Russia again. –
Правильно. В 1918 году Москва снова стала столицей России.
6. **Попробуйте объяснить в письменной форме следующее:**
An honest man is a man who never tells lies (who always tells the truth) –
Честный человек это тот, который никогда не лжет (который всегда говорит правду).
brave – not afraid of anything or anybody – *храбрый – не боящийся ко-
го-то или чего-то*
a rich woman is a woman who is not poor (who has a lot of money) – *бо-
гатая женщина – это та, которая не является бедной (у которой
много денег).*
young – not old – *молодой – не старый*
war – a battle between two or more countries – *война – сражение между
двумя или несколькими странами*
enemy – one who is not a friend – *враг – тот, кто не является другом*
7. **Твой британский друг интересуется войной 1812 года. Ответьте на вопросы.**
1. Почему Россия находилась в опасности в 1812 году?
Russia was in great danger in 1812, because Napoleon wanted to con-
quer it. – *России грозила большая опасность, потому что Напо-
леон хотел завоевать ее.*
 2. Был ли Наполеон уверен в том, что он легко выиграет войну про-
тив России? Почему?
Yes, he was, because practically all of Europe depended on him. – *Да,
потому что практически вся Европа зависела от него.*
 3. Почему русские люди называли Смоленск городом-ключом?
Russian people called Smolensk the «Key-city» because it locked the
road to Moscow. – *Русские люди называли Смоленск городом-
ключом, потому что он запирает дорогу на Москву.*
 4. Когда произошла ужасная битва за Смоленск?
It was in August 1812. – *Она произошла в августе 1812 года.*
 5. Почему русская армия оставила Смоленск?
The Russian army left Smolensk because there was no food in the
city. – *Русская армия покинула Смоленск, потому что там не
было пищи.*
 6. Почему армия Наполеона так быстро оставила Смоленск?
Napoleon's army left Smolensk so quickly because it was empty. –
*Армия Наполеона оставила Смоленск так быстро, потому что
город был пуст.*

7. Почему российский царь пригласил Михаила Кутузова на пост главнокомандующего русской армии?
The Russian tsar invited Kutuzov to become the head of the Russian army because Russia was in danger. – *Российский царь пригласил Кутузова на пост главнокомандующего русской армии, потому что России грозила опасность.*
8. Где Кутузов решил дать бой Наполеону?
Kutuzov decided to give a fight to Napoleon near the settlement of Borodino. – *Кутузов решил дать бой Наполеону у деревни Бородино.*
9. Какая битва стала началом величайшей победы России над Наполеоном в войне 1812 года?
It was the battle near Borodino. – *Это была Бородинская битва.*
8. **Вставьте, где нужно, артикли.**
Red Square, Asia, Russia, the Volga, Europe, Kiev, the Urals, the Arctic Ocean, Apple Street, Moscow, the Neva, America, the USA, the Black Sea, the Indian Ocean, the Baikal, the Alps, Green Street, Trafalgar Square.
9. **Напишите отсутствующие формы прилагательных.**
brave – braver – (the) bravest – *храбрый – храбрее – самый храбрый*
happy – happier – (the) happiest – *счастливый – счастливее – самый счастливый*
good – better – (the) best – *хороший – лучше – самый лучший*
comfortable – more comfortable – (the) most comfortable – *удобный – удобнее – самый удобный*
bad – worse – (the) worst – *плохой – хуже – самый плохой*
early – earlier – (the) earliest – *ранний – более ранний – самый ранний*
clever – cleverer – (the) cleverest – *умный – умнее – самый умный*
interesting – more interesting – (the) most interesting – *интересный – интереснее – самый интересный*
10. Простите слова и выражения, приведенные ниже. Вы должны знать их значения и уметь их правильно писать. В случае необходимости обращайтесь к словарю в конце учебника.

Существительные:

- bank – *банк/ берег*
war – *война*
enemy – *враг*
army – *армия*
bravery – *храбрость*
battle – *битва*
birch – *береза*

victory – победа
top – верх
soul – душа
map – карта
heart – сердце
stone – камень

Глаголы:

found – основывать/ основать
die – умирать
win – побеждать/ выигрывать
kill – убивать

Прилагательные:

noble – благородный
young – молодой
honest – честный
hospitable – гостеприимный
devoted – преданный
real – настоящий
brave – храбрый

Наречие: really – в самом деле

Предлоги: between – между against – против

11. А как насчет этих слов? Вы можете их прочесть и перевести?

Существительные:

youth – юноша, юность, молодежь
prince – князь, принц
border – граница
chronicle – летопись/ хроника
mineral – минерал, полезное ископаемое
fortress – крепость

Глаголы:

break – ломать
conquer – завоевать
flow – течь
criticize – критиковать

Прилагательные:

symbolic – символический
poetic – поэтический

Наречие: practically – практически

Reader Book – Книга для чтения

Lesson 1

Сечкин – Печкин

Много лет назад жил-был один маленький зеленый волшебник. Его звали Сечкин-Печкин, а жил он, как лист, на яблоне.

Эта яблоня росла в большом неухоженном саду, и в большом неухоженном саду стоял маленький неухоженный домик. В этом домике жила бедная женщина, которую звали матушка Фартинг, но это был не ее дом. Это был дом ее фермера. Фермер жил в другом доме на холме. Это был худой и подлый человек, который никогда не улыбался.

Однажды весенним вечером матушка Фартинг возвращалась в свой домик после того как она провела день в городе. Она не была счастлива, потому что с ней не было ее коровы. У нее были деньги, но очень мало. Она была очень несчастлива, когда она медленно шла домой в одиночку.

«У меня нет больше коровы, – сказала она. – А деньги я должна заплатить фермеру за аренду».

Матушка Фартинг взглянула на темное небо и увидела красивую белую луну. Она положила руку на щеколду двери своей избушки и смотрела на луну. «О, луна сегодня белая как молоко», – сказала она. Маленький зеленый волшебник, находившийся на яблоке, слышал ее. Он вылез из-под молодого зеленого листа и тоже смотрел на луну. «Молоко», – подумал он и снова посмотрел на белую луну. «Когда я пил в последний раз молоко? Я не помню, какое оно на вкус». Чем больше он думал о молоке, тем больше ему хотелось его. Он сказал: «Я должен выпить молока, иначе я не усну».

И маленький зеленый волшебник пошел к дому фермера, который стоял высоко на холме. Фермер был худым и подлым, и никогда не улыбался, но у него было много коров и много молока. В доме фермера было темно, а сам фермер спал в своей теплой кровати. Ему, как обычно, снились деньги, и тут он вдруг услышал этот стук «тук-тук-тук». Фермер открыл глаза и приподнялся. «Что это за шум во дворе?» – подумал он, вставая со своей теплой постели. Он хотел выяснить, кто там стучал в дверь, но он никого не увидел. «Кто там? И чего вы хотите в этот ночной час?» – крикнул он. В ответ прозвучал голосок, тонкий и звонкий, как серебряный колокольчик.

Сечкин-Печкин!

Кто отодвинет задвижку?

Сечкин-Печкин!

Кто отодвинет задвижку?

Фермер выглянул в окно, но никого не увидел у двери.

«Чего ты хочешь?» – крикнул фермер.

Он замерз и был сердит, что его разбудили ночью.

«Только немного молока, вот и все», – ответил тонкий чистый голосок откуда-то снизу.

«Молока! – заревел фермер. – Молока! В ночное время? Иди отсюда, кто бы ты ни был, и дай мне поспать!» Фермер закрыл окно и вернулся в свою теплую кровать.

Выберите и прочтите предложения, которые соответствуют тексту.

Lesson 2

Прочтите вторую часть сказки и скажите, какова ее основная мысль.

Маленький зеленый волшебник отвернулся от дома фермера, в котором были закрыты двери и окна. «Семнадцать коров и не дать мне молока?» – сказал он.

Он медленно отправился в обратный путь. Когда он подошел к маленькому неухоженному домику матушки Фартинг, он остановился.

«Я должен попить молока, – сказал он. – Я должен вспомнить, какое оно на вкус, иначе я не усну всю ночь». Он начал стучать в дверь дома старухи.

Матушка Фартинг не спала. Она думала о своей корове. Она сразу встала и подошла к окну. «Кто там? – крикнула она. – Чем я могу помочь?»

В ответ раздалось тонкое, звонкое, как звук серебряного колокольчика.

Сечкин-Печкин!

Откройте засов.

Сечкин-Печкин!

Откройте засов!

«Конечно, открою! – крикнула старуха. – Я иду». Она подошла к двери, сняла засов и увидела маленького зеленого человечка. «Входи, – сказала она. – Что тебе нужно?»

«Лишь немного молока, ничего больше», – сказал чистый тонкий голосок у нее за спиной.

Бедная матушка Фартинг села и заплакала: «У меня больше нет коровы. Я выпила последнее ее молоко на ужин. В доме больше нет молока!»

«Нет молока? Что, все кончилось? До последней капли?» – спросил маленький зеленый волшебник.

Старуха встала и заглянула в кувшин на столе. «Осталась только капля, маленький волшебник». Матушка Фартинг дала ему эту каплю молока. Он медленно ее выпил. Когда он выпил все, он опустил маленькое колечко в кувшин. Кувшин сразу наполнился свежим сладким молоком.

«Теперь у тебя всегда будет молоко, – сказал Сечкин-Печкин. – Положи это колечко в кувшин, открой дверь и скажи:

Сечкин-Печкин!

Послушай, как я открываю засов!

Сечкин-Печкин!

Послушай, как я открываю засов!

И в кувшине будет много молока.

«Спасибо!» – сказала матушка Фартинг.

Маленький зеленый волшебник посмотрел на матушку Фартинг и сказал: «Если я тебе понадоблюсь, позови меня. Меня зовут Сечкин-Печкин и живу я, как лист, на этой яблоне.»

Выразите свое согласие или несогласие.

- 1) Маленький зеленый волшебник поблагодарил фермера за молоко. (неверно)
- 2) Сечкин-Печкин стучал в дверь матушки Фартинг, потому что он был голоден. (неверно)
- 3) Матушка Фартинг не спала, она думала о своей корове. (верно)
- 4) Сечкин-Печкин попросил у матушки Фартинг стакан воды. (неверно)
- 5) Матушка Фартинг выпила последнее молоко на ужин. (верно)
- 6) Сечкин-Печкин бросил маленькое колечко в кувшин. (верно)
- 7) Сечкин-Печкин дал матушке Фартинг много денег. (неверно)
- 8) Сечкин-Печкин жил на яблоне, как лист. (верно)

Lesson 3

Прочтите текст и скажите, что вы думаете об этом мальчике.

Мальчик, который кричал «Волк!»

Однажды жил-был на свете маленький мальчик. Его звали Биллом. Билл жил не в городе. Он жил в деревне, он пас овец. Он был не очень хорошим мальчиком. Он часто засыпал, когда пас овец, и он врал. Люди, которые жили в той деревне, часто говорили «Этот мальчик плохо кончит».

Однажды Билл хотел разыграть людей. Он побежал вниз по холму и закричал: «Волк! Волк! Помогите! Скорее! Волк!» Все люди прибежали к нему на помощь, так как они хотели его спасти. Но когда люди подбежали к мальчику, они увидели, что никакого волка нет.

«Он услышал вас и убежал, – сказал мальчик. Люди ушли. Билл начал смеяться. – Какие смешные эти люди! Какие они глупые! У них совсем нет ума!»

Через три недели он хотел повторить свою шутку. «Волк! Волк! – закричал он. – Помогите! Скорее! Волк!» Многие люди помчались на холм изо всех сил, но там вновь не было никакого волка. На этот раз мальчик посмеялся над ними. «Ха-ха-ха. Не было никакого волка», – сказал он.

Какая хорошая шутка! Как вы думаете?

Люди очень рассердились. «Ложь это, а не шутка», – сказали они и пошли домой.

Через два дня после этого погода была солнечной и теплой. Мальчик спал на солнышке. Вдруг он проснулся. Он увидел большое темное животное. Волк подбежал к овцам и схватил одну из них. «Волк! – закричал мальчик. – Волк! Помогите! Скорее! Волк!» Но никто не пришел на помощь к мальчику на этот раз. Никто не хотел помочь ему. Никто не верил ему. Он снова закричал. Он кричал громко. Его услышал волк и сказал: «Я люблю овец, но маленький мальчик будет вкуснее. Я сегодня по-настоящему пообедаю!»

Когда мальчик не пришел домой, в этот вечер люди пошли искать его. Но они его не нашли, и никто больше его не видел.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Хорошо ли работал этот мальчик? Подтвердите свой ответ.
- 2) Какую шутку он сыграл с людьми? Почему он это сделал?
- 3) Почему, по вашему мнению, все люди пришли на помощь в первый раз?
- 4) Все ли они пришли во второй раз?
- 5) Почему никто не пришел на помощь, когда мальчик, в самом деле, увидел волка?
- 6) Что случилось с мальчиком?
- 7) Что, по вашему мнению, сказали люди, когда они не нашли Билла?
- 8) Вы иногда лжете? Что же получается в результате?

2. Что является моралью этого рассказа?

- a) Нехорошо спать на работе.
- b) Если вы разыграете людей, то они не придут на помощь позже.
- c) Если вы слишком часто лжете, то люди не будут верить вам.

Lesson 4

Прочтите рассказ и скажите, почему родители любят гулянки/ праздники с Гамбургером Гарри.

Гамбургер Гарри

В наши дни очень популярны рестораны быстрого питания. Одним из знаменитых названий ресторанов является Harry's Hamburgers. Harry's Hamburgers пришел из Америки, и он уже работает в течение 30 лет. Сейчас в разных странах имеется около 5 тысяч ресторанов Harry's Hamburgers. Пища везде в этих ресторанах одинаковая. В Лондоне, Нью-Йорке или Париже люди едят одни и те же гамбургеры и пьют одни и те же напитки.

Это Гамбургер Гарри. Он работает в ресторане Harry's Hamburgers, он везде является другом детей. Он ходит в школы и говорит с учащимися. Он ходит в разные классы, садится на ковер или за парту и просит учащихся, чтобы они расслабились. Затем он начинает свой разговор с ними. Гарри учит детей, как нужно обращаться с мусором. «Не бросайте коробки на пол ресторана», – говорит он. «Не разбрасывайте мои пакеты на улице. Если вы видите коробки и пакеты на улице, поднимите их и бросьте их в урну».

Гамбургер Гарри посещает детей в больницах и рассказывает им смешные истории. Его рестораны устраивают чудесные дни рождения. Родители звонят в ресторан или идут туда. Они выбирают хороший день для праздника, заказывают пищу и напитки и рассылают приглашения друзьям.

Иногда Гамбургер Гарри приходит на праздник с пакетом подарков и большим тортом ко дню рождения. Мальчики и девочки сидят за столами и едят свои любимые блюда. Они все надевают бумажные шляпы и праздничные значки.

У Гарри Гамбургера красно-желто-зеленая форма. Он носит два больших значка. Он напряженно работает на банкетах. Он рассказывает смешные истории, поет песни и каждому дает подарок. Дети получают в подарок цветные карандаши, воздушные шары и альбомы для рисования. Они всегда весело проводят время. Их родители тоже рады таким праздникам/ банкетам, потому что им не приходится накрывать на стол и готовить блюда. Им не нужно убирать ресторан после банкета. Им нужно только оплатить счет.

1. Разместите эти предложения в логически обоснованном порядке. Используйте их в качестве плана для пересказа.

- 1) Родители любят банкеты в ресторане. (6)
- 2) Гарри посещает детей в больницах. (3)
- 3) Он часто ходит в школы, чтобы побеседовать с учениками. (2)
- 4) Гамбургер Гарри – большой друг детей. (1)
- 5) Гарри всем дает подарки. (5)

- 6) В ресторанах Гарри устраиваются чудесные банкеты, на которых отмечаются дни рождения. (4)
2. Подтвердите то, что Гарри помогает содержать улицы в чистоте.

Lesson 5

Прочтите письмо Алана и скажите, любит ли он свою новую школу и почему.

Новая школа Алана

Дорогой Давид,

Я пишу тебе, чтобы сообщить, как я люблю свою новую школу. Мне нравится все: учителя, новые друзья и пища. Все очень добрые, и я чувствую себя как дома. Мне нравятся и наши классы. Они красивые, с большими окнами, удобными партами и коврами на полу.

Я считаю, что у нашей школы чудесное название. Она называется Halliford School. Нашего директора зовут Джон Крук. Он очень добрый человек, он у нас преподает также математику. Halliford School частная школа. Занятия начинаются в 8.50. В 15.55 занятия заканчиваются. Мы с друзьями обычно встречаемся в половине девятого. Мы собираемся в школьном дворе перед занятиями, и мы разговариваем, играем, поем и много смеемся. Время нашего ланча с 12.40 до 13.50. Мы учимся в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу. У нас никогда не бывает занятий в субботу и воскресенье.

У нас в расписании много предметов. Вот эти предметы: английский язык, математика, история, география, труд, физкультура, музыка, искусство, компьютер (информатика). Я считаю, что все эти предметы очень интересные и очень важные. У нас три семестра: осенний, весенний и летний.

Мы обычно носим форму в нашей школе. Она состоит из темно-синей куртки со знаком школы на ней, серых брюк, серой или белой рубашки, серых носков, черных туфель и галстука. Когда холодно, то мы носим пуловеры и пальто. У меня есть специальная форма для футбола и занятий по физкультуре. Я высылаю тебе наши школьные правила. У нас их немного, но те, которые есть, являются, по моему мнению, очень важными.

Мы должны носить форму и не опаздывать в школу и на уроки. Мы должны иметь с собой ручки, карандаши, линейки, резинки, тетради, дневники и все необходимые учебники. Мы должны вовремя сдавать домашние задания. Мы не должны курить в школе, и если у нас есть велосипеды, то мы должны содержать их в порядке, мы всегда должны быть обходительными, предупредительными, соблюдать правила

вежливости и здравого смысла, что не всегда дается легко, как ты понимаешь.

Но я уверен, что жизнь моя здесь будет более интересной, чем в начальной школе. Я уже стал старше. Мне уже 12 лет. Мы проводим много времени на улице. Иногда наши учителя водят нас в известные музеи и другие интересные места в Лондоне. Наши учителя часто говорят, что учащиеся в школе должны не только учить уроки и работать (обычно в классах, в кабинетах для практических занятий или лабораториях, на спортивных площадках), но и учиться обращаться с другими учащимися и другими людьми, которые следят за нами в школе и за зданием школы. Мы учимся жить вместе с людьми разного возраста.

Пока у меня все. Напиши мне скорее как сможешь.

Надеюсь увидеть тебя на Рождество.

С приветом, Алан.

1. Найдите в тексте и зачитайте ответы на эти вопросы.

- 1) Что Алану нравится в его школе?
- 2) Почему ему нравятся классы в его школе?
- 3) Как зовут директора? Какой предмет он преподает? Что он за человек?
- 4) Когда начинаются занятия и когда они заканчиваются?
- 5) Когда у школьников ланч?
- 6) У школьников занятия идут каждый день, не так ли?
- 7) Какие предметы у них стоят в расписании?
- 8) Какая у них форма?
- 9) Каковы школьные правила?
- 10) Какие места посещают учителя и школьники, когда они ездят в Лондон?

2. Обсудите школьные правила. Они вам нравятся?

- 1) Школьники должны носить форму.
- 2) Школьники не должны опаздывать в школу и на уроки.
- 3) Школьники должны всегда иметь с собой ручку, карандаш, линейку, дневник и все необходимые книги.
- 4) Домашние задания должны выполняться и сдаваться вовремя.
- 5) Курить запрещено.
- 6) Школьники, которые ездят в школу на велосипеде, должны содержать их в порядке.
- 7) Учащиеся/ школьники должны быть всегда обходительными и предупредительными, соблюдать правила вежливости и здравого смысла.

Lesson 6

Прочтите текст и докажите, что Джуди является настоящим другом.

В королевской школе балета

Джуди – учащаяся королевской балетной школы. Она учится во втором классе, где всем учащимся по 12 лет. В этой балетной школе учатся около 120 мальчиков и девочек. Их возраст – от 11 до 16 лет.

Школьная жизнь Джуди совсем не легкая. У нее много предметов в расписании. Она изучает английский язык и литературу, французский язык, историю, географию, математику, биологию, музыку и искусство. У Джуди и ее друзей есть специальный предмет – история балета. Этот предмет очень важный. Каждый день учащиеся учатся танцевать, и у них проводится одночасовой урок балета в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу. После второго года обучения уроки танца становятся длиннее. Учащиеся танцуют по 1 часу с четвертью каждый день. На четвертом и пятом году обучения урок балета длится полтора часа.

Джуди проводит много времени со своими школьными товарищами и хорошо ладит с ними всеми. Но ее лучшую подругу зовут Пенни. Они сидят вместе за одной партой, встречаются до и после занятий, часто вместе выполняют домашние задания.

Пенни и Джуди очень любят танцевать. Они никогда не опаздывают на уроки балета, которые начинаются в 11.30, но девочки встают рано утром – обычно в 7 часов, потому что занятия в школе начинаются в половине девятого.

Девочки учат много всего на уроках балета. Это дается им быстро и легко, и они часто остаются в школе после уроков для разучивания различных положений рук и ног. Имеется пять основных положений. Они уже известны в течение 300 лет. После ужина у девочек запланировано время на подготовку к занятиям, и у них всего полчаса свободного времени перед отходом ко сну. Иногда Джуди и Пенни чувствуют усталость после напряженного дня, но они счастливы. Балет – это напряженный труд, но они любят его. Они также любят петь песни.

У Джуди нет проблем и с другими предметами, а Пенни плохо читает. Когда она пришла в эту школу в прошлом году, она думала, что она умеет читать очень хорошо. Она была уверена, что быстрое чтение является наилучшим, поэтому она всегда старалась читать как можно быстрее. Иногда Пенни читала так быстро, что у нее одна буква была похожа на другую. Иногда она даже пропускала буквы. Однажды учитель Пенни сказал: «Сегодня мы будем читать рассказ. В нем речь идет о восьми кошках. Кто хочет читать первым? «Я!» –

крикнула Пенни. «Я могу читать быстро». «Хорошо, Пенни», – сказал учитель. «Читай этот рассказ, но помни, что быстрое чтение не всегда наилучшее». Пенни начала хорошо, но затем стала читать быстрее. Вдруг она сказала следующее: «Однажды восемь кошек увидели, как из банки выпрыгнула какая-то женщина». Дети начали смеяться, потому что в рассказе было написано: «...Однажды восемь кошек увидели, как из автомобиля выскочила какая-то женщина». Пенни посмотрела на текст и перечитала его. «Теперь я прочла правильно», – сказала она, смеясь, и затем вновь продолжала читать.

В жизни Пенни было много смешных историй, подобных этой. Однажды она бежала домой из школы и посмотрела на витрину магазина. Вот что она увидела: «Детская одежда. Наилучшая покупка года». Но она прочла: «Одежда для кур. Лучшая покупка года». Она засмеялась. «Я никогда не слышала об одежде для кур/ цыплят раньше!» На двери зоомагазина было написано: «Купите обезьяну сегодня». Но Пенни прочла: «Купите свинье деньги сегодня». Пенни засмеялась. «Кто будет покупать деньги свинье и зачем?»

Джуди была настоящим другом, и она всегда помогала Пенни читать правильно; сейчас Пенни читает немного медленнее, но ей все еще трудно читать медленно.

1. Разделите рассказ на логически обоснованные отрезки и дайте названия каждому из них.
2. Передайте краткое содержание рассказа.

Lesson 7

Почему деревенская мышь не осталась у своей двоюродной сестры?

Городская мышь и деревенская

Однажды жила-была на свете маленькая коричневая мышка. Она жила в небольшом домике в деревне. Она была там счастлива. Ее избушка была очень теплой и удобной, перед домиком росло много цветов и за домиком много яблоневых деревьев. У нее была даже ванная и туалет в избушке, а на первом этаже имелся камин. В своей гостиной коричневая деревенская мышка ела доброкачественную свежую пищу.

Однажды к ней в гости приехала ее двоюродная сестра из города. Она была красивой серой мышью, которая жила в довольно большом городском доме. Деревенская мышь была очень рада увидеть свою двоюродную сестру. «Я так рада видеть тебя», – сказала она. «Заходи. Садись. Давай поужинаем.» Серая городская мышь пошла на кухню, чтобы приготовить ужин. Скоро она принесла хлеба, ветчины

и зерна на ужин, и они пили свежую чистую воду. После ужина они сидели и беседовали.

«Подруга», – сказала городская мышь. «Как ты можешь здесь жить? В деревне так тихо. У тебя такая неинтересная жизнь. Извини, но мне не нравится и эта пища. Приезжай ко мне и живи!»

На следующий день мыши отправились в город на машине. Городская мышь была красива. Но она не пользовалась ключом, чтобы открыть входную дверь. Они вошли в дом, осторожно прокрававшись под задней дверью. Они были очень голодны, и городская мышь повела свою двоюродную сестру в столовую. На столе было много пищи.

«Посмотри», – сказала городская мышь. Мыши запрыгнули на кресло, а затем на стол. Они начали есть прекрасный французский сыр, очень вкусные пирожные и печенья. Они пили лимонад и молоко. Вдруг они услышали какой-то звук в прихожей квартиры. Открылась дверь, и вошел мужчина. Он подошел к столу, чтобы взять фрукты.

«Тихо!» – прошептала городская мышь. Мужчина взял яблоко и вышел из комнаты. Городская мышь уже ничего не могла есть, потому что она была так перепугана. Вдруг она увидела большого кота около дивана в углу комнаты. Кот был большим. Он спал, но затем он что-то услышал. Он открыл глаза и увидел мышей. Деревенская мышь начала кричать «Помогите! На помощь! Кот!» Кот посмотрел вверх и запрыгнул на стол. Он пытался поймать мышей. Мыши забежали в дырку в полу. Кот не мог туда проникнуть.

«О, дорогая! – сказала деревенская мышь. – Твоя пища хороша, но твоя жизнь – плоха. Я испытываю страх в этом красивом доме. Я боюсь и на первом, и на втором этаже. Я боюсь в гостиной и в спальне. Я боюсь на диване и на полу!»

Деревенской мыши совсем не понравился город. На следующее утро она сказала своей двоюродной сестре: «Прощай. Я возвращаюсь в деревню. Жизнь там тише, но она там безопаснее».

1. Исправьте предложения/ высказывания, если они неверны.

- 1) Деревенская мышь жила в красивом большом доме.
- 2) Деревенская мышь была коричневого цвета.
- 3) В ее избушке было холодно и не очень уютно.
- 4) Деревенская мышь ела не в столовой.
- 5) Никто не посещал деревенскую мышь.
- 6) Серая городская мышь жила одна в доме.
- 7) Мыши пили в городе свежую чистую воду.
- 8) Мыши вошли в городской дом, открыв ключом входную дверь.
- 9) Деревенская мышь не могла есть в городе, потому что она не была голодна.
- 10) Деревенской мыши очень понравилась городская жизнь.

Lesson 8

Вы хотите узнать, что произошло с Франком и Каролиной? Тогда прочтите этот рассказ.

Однажды темной ночью

Это случилось холодной ночью в четверг. Франк и Каролина Браун ехали в своей машине. Они направлялись в Брайтон, чтобы провести там две недели у моря, в маленьком домике миссис Гаррис. Франк и Каролина обычно останавливались у нее во время летнего отпуска.

Этот домик был маленьким, но очень удобным, за домиком был красивый сад. Миссис Гаррис любила свой тихий домик, но когда приезжала семья Браунов, она часто уезжала в Лондон к своим друзьям, которые жили там. Миссис Гаррис оставляла ключи от дома Франку и Каролине, и они присматривали за всеми комнатами в домике и за цветами в саду.

Самым просторным помещением в доме была кухня. Кухня была и самой удобной/ уютной комнатой. На кухне было мало мебели: печь, холодильник, сервант, стол, несколько стульев и кресло миссис Гаррис. Мебель была старая, но очень красивая. Она придавала кухне особый вид.

Итак, в эту осеннюю ночь 31-го октября Франк и Каролина направлялись в Брайтон в своей машине и думали о том, как они проведут спокойный осенний отпуск в домике миссис Гаррис. Все было хорошо, но тут машина вдруг остановилась. В ней была какая-то неисправность. Франк был уверен, что бензина в баке было достаточно много.

«Что ты собираешься делать? – спросила Каролина. – Я пойду поищу телефон, – сказал Франк. – Франк, я хочу пойти с тобой. Ты знаешь, я боюсь. Сейчас так темно. Сейчас так поздно.»

Но Франк ответил: «Нет, дорогая. Ты останешься в машине. Сейчас очень холодно. Я замкну дверь на замок. Вот ключи. Никто к тебе не зайдет. Но если что-то случится, закричи». Через полчаса Каролина спала в машине.

Франк открыл дверь. «Каролина! Это я. Просыпайся. Пора идти. Ты мне не поверишь. Здесь рядом гостиница. Я повернул за угол и увидел ее. У них есть номер для нас сейчас. Номер находится на третьем этаже, и он не слишком дорогой.

«Ты нашел телефон?»

«Нет. Но мы можем найти телефон и позвонить в гараж утром».

(В гостинице в номере на двоих.)

«Как тебе нравится этот номер, Каролина? Мне он очень нравится.»

«Я не могу так сказать, Франк. Здесь слишком много мебели: одежный шкаф, лампа, диван, сервант. Посмотри, здесь даже холодильник рядом с книжным шкафом. Однако, номер не такой удобный. На полу нет ковра. На окнах нет занавесок, в комнате нет камина, и здесь довольно холодно.»

«Хорошо. Я схожу вниз и скажу им об этом. Я попрошу их накрыть на стол и принести что-нибудь поесть. В комнате стоят холодильник и буфет, но в них нет еды».

Франк пошел вниз по лестнице, и вдруг он услышал ужасный шум. Кто-то смеялся, он повернулся и не мог поверить своим глазам. Он увидел мужчину в длинном темном пальто. Этот мужчина улыбался ужасной улыбкой. У него были очень большие передние зубы. Франк очень испугался этого мужчины. Он не мог определить, был это человек или приведение.

Франк побежал в свой номер и сказал: «Каролина, мы сейчас уходим из гостиницы. Я видел какого-то человека, он был ужасен. Он издавал ужасный шум. Скорей! Я не намерен оставаться здесь.»

Каролина и Франк быстро побежали вниз по лестнице, но в вестибюле они остановились.

1. А теперь подумайте и объясните.

- 1) Почему они остановились в вестибюле?
- 2) Что они там увидели?
- 3) Как, вы думаете, заканчивается рассказ?

2. Расскажите свою версию классу. А теперь прочтите конец рассказа «Однажды темной ночью».

Каролина и Франк помчались вниз по лестнице, но они остановились в вестибюле. Там было множество людей в карнавальных костюмах. Они носили шляпы и карнавальные костюмы. Они все смеялись и улыбались. Было 31 октября, Хэллоуин, и люди в гостинице отмечали этот знаменитый английский праздник.

3. Найдите предложения, иллюстрирующие картинку, и прочтите их.

Lesson 9

Прочтите текст и узнайте, кем был человек, который приходил в соседний дом только по ночам.

Шпион – сосед

Рон Лейк жил в довольно маленьком доме на широкой улице, ведущей к реке. Это была главная улица города, а дом Рона располагался

недалеко от моста. Когда окна были открыты по ночам, когда кругом было темно и тихо, он мог слышать много разных звуков, доносящихся от реки.

Однажды темной ночью Рон не мог уснуть, и он не мог понять почему. Он слышал шум, но шум был необычным. Он разбудил своих двух братьев, Сида и Алана, потому что ему было страшно.

«Что случилось? – спросил Сид. – Сейчас ночь и все спят».

«Посмотри вон туда», – сказал Рон. Мальчики подошли к окнам.

«Посмотрите на дом около церкви», – сказал Рон.

Мальчики посмотрели на дом и не могли поверить своим глазам. В доме горел свет. «О, боже! – сказал Сид. – Никто не жил в этом доме долгое время!» «Я тоже никогда не видел никого здесь», – сказал Алан. «Кто бы это мог быть?» – спросил Сид. «Там взломщик!» – сказал Рон.

Вдруг в доме стало темно. «Следите за дверью!» – сказал Сид. Какой-то мужчина вышел через заднюю дверь.

«Посмотри! Вот он. Он возможно вор или шпион!» – сказал Алан. Мужчина подошел к светофору, повернул налево и затем исчез из виду.

«Мы не можем поймать его сейчас, – сказал Рон. – Давай пойдем к этому дому завтра».

На следующий день мальчики пошли к дому. Парадная дверь и задняя дверь были закрыты. Казалось, что все было в порядке, ничего подозрительного. Они не слышали никаких звуков. Они посмотрели в окно. В доме никого не было. Мальчики наблюдали за домом некоторое время и затем пошли домой.

Ночью, когда стало темно, мальчики увидели на улице высокого мужчину. Он подошел к домику и зашел в него.

«Я думаю, что он не вор, – сказал Сид. – У него есть ключ от дома».

«Может быть, это шпион, – сказал Рон. – Давай пойдем и посмотрим, что он делает».

Мальчики подошли к дому. Они видели свет в одной из комнат, и на квадратном столе был виден большой коробок. Но мальчики не видели мужчину. «Что будем делать?» – спросил Алан.

Вдруг они увидели какое-то бревно у дороги. Мальчики прислонили его к стене, ниже окна, но когда Алан начал взбираться по нему, он упал с громким шумом. Дверь открылась, и они увидели мужчину, а мужчина увидел мальчиков.

«Кто вы? – спросил он. – Вы живете здесь поблизости?»

«Да, – ответил Сид. – А вы?»

Мужчина улыбнулся. «Я думаю, что я ваш сосед. Меня зовут мистер Коллинз. Я – архитектор. Я купил этот дом. Моя семья переселится

сюда после поездки в Шотландию. Но я хочу доделать кое-что в доме и построить кое-что в саду, поэтому я прихожу сюда после работы». «Это здорово, – сказали мальчики. – Мы надеемся, что будем часто видеться с вами. До свидания».

«Конечно, мы увидимся. До свидания, ребята», – сказал мистер Коллинз и закрыл дверь.

Ребята рассмеялись, когда они возвращались домой. «Вор!» – сказал Рон. «Шпион», – с улыбкой говорил Сид. «Интересно, нет ли у него сына, моего ровесника? – сказал Рон. – Мы бы могли стать друзьями».

1. Скажите: «Верно, неверно или не знаю».

- 1) Рон Лейк и его три брата жили в маленьком доме. (неверно)
- 2) Мальчики жили в Лондоне. (не знаю)
- 3) Дом Рона был недалеко от моста. (правильно)
- 4) Однажды ночью все было тихо, но Рон не мог уснуть. (верно)
- 5) Рон слышал шум от автомобилей на улице и не мог уснуть. (неверно)
- 6) Ребята увидели свет в соседнем доме. (верно)
- 7) Когда в доме погас свет, высокая молодая женщина вышла на улицу. (неверно)
- 8) Мужчина был квартирным вором. (неверно)

2. Передайте краткое содержание рассказа.

Lesson 10

Вы хотите что-нибудь узнать о двух маленьких двоюродных сестрах, Хайди и Кларе, двух маленьких девочках, живущих в Швейцарии? Тогда прочтите первую часть рассказа «Хайди» и скажите, почему Хайди так сильно любила горы.

Хайди

Однажды жила-была маленькая хорошенькая девочка, звали ее Хайди. Она жила в Швейцарских Альпах со своим дедушкой. Хайди вела спокойную жизнь в горах. Она любила слушать звук ветра, который чуть ли не разговаривал с ней и помогал добраться ей домой. Она любила разговаривать с душистыми цветами, которые росли в ее саду. Каждый день летом она поднималась в горы, чтобы увидеть своего друга Питера. Питер пас большое стадо коз, и Хайди помогала ему. Она дружила со всеми козами из стада Питера и знала их всех по именам. Они играли в разные игры. Хайди танцевала на полях и пела чудесные песни. Зимой она оставалась дома со своим дедушкой. Иногда к ней приходил Питер, и они пешком спускались с гор, чтобы

провести бабушку Питера, которой было почти 80 лет, и Хайди читала бабушке.

Однажды из Франкфурта приехала в гости тетя Хайди. Она объяснила Хайди, что ей уже пора в школу. Хайди опечалилась. Ей не хотелось совершать долгое путешествие, и она не хотела жить в большом городе, но ей нужно было ехать. Так Хайди уехала в далекий Франкфурт.

Это было действительно долгое путешествие. Они ехали на автобусе и на машине, затем они прибыли на железнодорожную станцию, где они купили билет до Франкфурта. По равнинам, пересекая реки, поезд вез ее в город.

Когда они прибыли во Франкфурт, они пошли прямо в дом тети Хайди. У тети была дочь. Ее звали Клара. Клара была очень больна. Она всегда говорила тихим добрым голосом. Клара не могла стоять и ходить. Она ела с серебряной тарелки и пила из серебряной чашки. Хайди очень любила Клару и часто рассказывала ей о горах, о душе, о Питере и о козах. Она часто смотрела на Клару и говорила: «Я хочу забрать тебя в горы. Наше путешествие будет не очень трудным. Мы сядем на прямой поезд, нам не нужно делать пересадок, мы возьмем мало багажа с собой, и ты не устанешь. Тебе понравится в горах, и я уверена, что ты очень скоро поправишься.

«Возможно, мы и поедем однажды».

Шли дни. Врач, который приходил к Кларе каждую неделю, говорил с тетей Хайди: «Хайди болеет. Она уже долгое время не поет песен. Она не танцует. Она все время очень печальна. Я думаю, ей нужно вернуться в горы. Она сильно скучает по дому. Вы должны отправить ее домой. Ей нужно ехать домой, иначе она сильно заболит».

На следующий день она была готова отправиться в горы, которые она так любила. Хайди и Клара плакали, когда расставались. Но Хайди сказала: «Скоро ты приедешь к нам в гости, и тогда ты увидишь, как красиво в горах. Ты поправишься и окрепнешь там. Не нужно ехать на море, приезжай ко мне. Я не могу жить без гор. Тебе они тоже очень понравятся. Я сделаю фотографии гор и пришлю их тебе. До свидания, Клара, дорогая. Не забывай меня!»

Расположите предложения в логически обоснованном порядке в соответствии с текстом. Затем используйте их как план для пересказа первой части рассказа.

- 1) Доктор Клары решил отправить Хайди в горы. (8)
- 2) Хайди подружилась с Кларой. (5)
- 3) Хайди жила в Швейцарских Альпах. (1)
- 4) Хайди совершила долгое путешествие во Франкфурт. (4)
- 5) Хайди сильно соскучилась по дому. (7)

- 6) Тетя Хайди забрала свою племянницу во Франкфурт. (3)
- 7) Хайди часто говорила с Кларой о горах. (6)
- 8) Хайди проводила летом много времени в горах. (2)

Lesson 11

Вы хотите узнать, что случилось с Кларой, когда Хайди уехала в горы? Тогда прочтите вторую часть рассказа и скажите, что вылечило Клару.

Итак, Хайди отправилась в горы, которые она так любила, а Клара осталась дома во Франкфурте. Мать Клары видела, что дочь чувствует себя одинокой. Она купила ей красивые коллекции марок и монет. Монеты находились в коробках из серебра, а марки – в больших альбомах. Но Клара не очень интересовалась своими коллекциями. Коллекционирование ее совсем не интересовало.

Затем мать Клары решила повезти ее в театр. Клара не ходила в театр, но она очень любила театр. Со своего места, которое всегда располагалось в партере, она очень хорошо видела сцену. Ей нравилось, когда в зале становилось темно и когда поднимался занавес. Тогда Клара видела актеров на сцене и декорации, которые всегда были очень красивыми. Ей нравились спектакли, которые она видела в театре, и она часто говорила, что она хотела бы принять в них участие. Мать Клары покупала, когда могла, билеты на тот или иной известный спектакль.

Но обычно Клара оставалась дома. Она много читала. У нее было очень много книг. Ее родители гордились теми книгами, которые были у них. Иногда врач Клары приносил ей интересные сказки из библиотеки. И все же Клара была слабой и бледной, ей было трудно ходить. Городская жизнь не шла ей на пользу.

А что же стало с Хайди? Она уже была в горах и была очень довольна этим. Она могла бегать с козами, она могла играть, прыгать, петь песни и танцевать с Питером. Она могла слышать голос ветра в кронах деревьев. Она могла ходить к бабушке Питера и читать ей книги и рассказывать ей истории о Франкфурте, хотя ей иногда было трудно объяснить некоторые вещи старой женщине. «Я никогда не была в театре! Я никогда в жизни не видела кино! – говорила она. – А как выглядят театры и кинотеатры?» Хайди пыталась объяснить ей все это, хотя это было вовсе не просто, а иногда она просто не знала, что сказать.

И каждый день, по меньшей мере, шесть раз в день она говорила своему дедушке: «Мы должны забрать Клару сюда. Здесь Клара поправится и окрепнет». И, в конце концов, все получилось так, как хотела

Хайди. Однажды к дому Хайди подошла маленькая процессия. Это был отец Хайди и два сильных молодых человека, которые несли Клару на стуле.

«Я останусь у вас, – сказала Клара Хайди, при этом ее большие голубые глаза сияли от радости. – Я останусь с тобой и с дедушкой, Питером и с козами на целые 4 недели. Затем отец снова придет за мной.» Хайди была очень рада услышать эту новость. Она слушала Клару, и ей хотелось плясать от радости.

После этого дедушка каждый день носил Клару в горы, где Питер пас коз. Там дедушка опускал ее на теплую душистую траву, и тогда Хайди сидела рядом с ней, подавала ей красивые цветы и называла имена всех коз. Это место стало для них особым. Клара интересовалась козами, цветами и растениями. Она фантазировала и придумывала специальные названия для своих любимых растений. Сердце девочки было полно любви, у нее всегда были добрые помыслы.

Каждый день Клара пила сладкое козье молоко. На кухонном столе для нее всегда стояла серебряная чашка с молоком. «Это хорошо, – говорила Клара. – И у меня такой аппетит. Дома я никогда не ем столько». «Возможно, это из-за здорового горного воздуха, – улыбался дедушка. – Кроме того, это молоко очень вкусное».

Очень скоро Клара начала быстро бегать и танцевать с Хайди и Питером. Куда бы ни шла Хайди, Клара шла с ней. Она пела песни. У нее был чудесный голос и слушающие ее думали, что она может добиться успеха. Так что когда отец Клары приехал, чтобы забрать свою маленькую дочь, он вместо жалкого инвалида увидел высокую, здоровую, смеющуюся Клару. «Я рождена, чтобы жить в горах», – сказала она. И действительно это было так. У нее были румяные щеки и сияющие глаза. «Как это стало возможным?! – воскликнул отец Клары. – Как это стало возможным?!»

А Хайди смеялась и плясала вокруг них. Она была счастлива. Горы излечили ее. Горы излечили Клару! – пела она. – Горы излечили Клару!»

Найдите в тексте и прочтите вслух предложения, иллюстрирующие картинку.

Lesson 12

Вы уже знаете некоторые праздники, которые люди празднуют в Англии. Вы хотите узнать, какие праздники отмечают люди в Америке? Тогда прочтите этот текст о некоторых зимних и весенних праздниках в Америке.

Американский год (календарь)

Если вы сравните английский календарь с американским, то вы увидите, что обе страны имеют общие праздники. Но некоторые праздники отмечаются только в Англии, а некоторые в Америке. В США имеются национальные праздники, отмечаемые людьми во всех штатах Америки. Такими праздниками являются:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) День Нового года | 2) День независимости |
| 3) День труда | 4) День Благодарения |
| 5) Рождество | |

В эти дни учреждения и банки не работают. Но некоторые праздники в США не являются общенациональными, и они отмечаются не во всех штатах.

Таким образом, американцы отмечают следующие праздники:

1 января – День Нового года.

В этот день семьи и друзья встречаются за обеденным столом. Люди обычно дают обещания на Новый год. Люди говорят: «Я буду работать более упорно» или «Я не буду врать в этом году». Но они часто забывают о своих обещаниях уже ко второму января!

На Новый год проводятся крупные соревнования по футболу и парады. Не все могут пойти, чтобы посмотреть на них непосредственно, поэтому многие люди смотрят все это по телевизору. Обычно утром проводится парад, а после обеда футбольный матч.

15 января (в некоторых штатах, третий понедельник января) – день рождения Мартина Лютера Кинга.

Мартин Лютер Кинг был видным лидером негритянского движения, который хотел добиться равноправия для черных людей. Его деятельность была очень важной. Он был убит в 1968 году, а его день рождения стал государственным праздником с 1986 года.

14 февраля – день Святого Валентина.

Никто ничего не знает о святом Валентине. Люди называют его святым покровителем любви. В этот день дети пишут свои имена на открытках с символами сердца в виде знака «черви» и вручают их своим одноклассникам. Школьники и взрослые люди дарят открытки, подарки и цветы своим друзьям, любимым, женам и мужьям. Некоторые люди не указывают своих имен в конце открыток, потому что они хотят, чтобы их имена остались анонимными.

Третий понедельник февраля – день Президента.

В этот день студенты и школьники читают о Джордже Вашингтоне, Аврааме Линкольне и других американских президентах.

Джордж Вашингтон был первым президентом США. Он был также хорошим солдатом и очень честным человеком.

29 февраля.

Раз в четыре года в феврале появляется лишний день. По традиции в этот день девушки могут попросить юношу, чтобы он повел ее в кино или в ресторан. Девушка может также попросить юношу, чтобы он женился на ней!

17 марта – День Святого Патрика.

Святой Патрик был ирландским святым, и день Святого Патрика является очень популярным в городах, где живут люди ирландского происхождения. Они являются американскими ирландцами, и они всегда отмечают этот день. Зеленый цвет – национальный цвет Ирландии, люди часто надевают зеленые одежды в этот день. Если вы не оделись в зеленое, то люди могут ущипнуть вас.

1 апреля – День юмора

Как вы знаете, в этот день люди шутят и веселятся. Американцы отмечают этот день так же как и в Англии. Если вы разыграли своего друга, то вы обычно говорите «Первого апреля никому не верят». Никто не знает, когда и почему началась эта традиция. Некоторые люди считают, что эта традиция началась во Франции в 16-ом веке. В 1564 году король Франции решил перенести первый день нового года с 1-го апреля на 1-ое января. Некоторым людям это не понравилось, и они отмечали Новый год 1-го апреля. Их называли «Апрельскими дураками», а некоторые разыгрывали их и шутили в их адрес. Так это стало традицией.

1. **Посмотрите, прочтите и запомните, какие праздники американцы отмечают зимой и весной.**
2. **Посмотрите на таблицу упражнения №1 и скажите, какие праздники отмечаются в Англии и в Америке.**
3. **Ответьте на следующие вопросы.**
 - 1) Что является особенностью празднования дня Нового года в Америке?
 - 2) Почему люди в Америке отмечают день рождения Мартина Лютера Кинга?
 - 3) Что дети обычно делают в день Президента?
 - 4) Что американские девочки могут просить у американских мальчиков/ юношей 29 февраля? Есть ли такая традиция в России?
 - 5) Почему люди носят зеленые одежды в день Святого Патрика?
 - 6) Когда и где возникла традиция празднования первого апреля как дня шуток?

Lesson 13

Прочтите вторую часть текста «Американский календарь» и скажите, какие праздники отмечают только американцы.

Американский календарь

Пасха

Пасха выпадает на воскресенье в конце марта или в начале апреля, но дата меняется каждый год. Пасха – это христианский праздник в честь того дня, когда Иисус воскрес. На Пасху люди дают друг другу крашенные и шоколадные яйца и посылают открытки.

В некоторых городах проводятся парады, спортивные игры и соревнования и большая охота за пасхальным яйцом.

Последний понедельник мая – День памяти погибших в войне и умерших.

В этот особый день люди вспоминают тех, кто погиб в войнах. Многие люди вспоминают также в этот день своих умерших друзей и родственников. Многие люди посещают могилы своих родственников и друзей и возлагают там цветы.

День матери и День отца

Одно воскресенье в мае является Днем матери, а одно воскресенье в июне является Днем отца. Дети обычно проводят эти дни вместе со своими родителями. Они дарят им открытки, цветы и подарки.

14 июня – День флага

Американский флаг часто называется «Звезды и полосы». На нем имеется 13 полос (по одной на каждую из первоначальных колоний) и 50 звезд, по одной на каждый штат. В 1777 году этот флаг стал официальным государственным флагом США. А когда флагу исполнилось 100 лет, в 1877 году, был впервые отпразднован День Флага. В этот день вы можете увидеть американский флаг во многих местах в городах и поселках, но это не такой праздник, когда закрываются учреждения.

4 июля – День независимости

4 июля 1776 года США стали независимыми от Англии. Это было началом новой жизни. Семьи и друзья отмечают этот день. Во всех больших и малых городах проводятся парады, игры и спортивные соревнования с вручением призов. В этот день часто устраиваются пикники.

Первый день сентября – День труда

Это день отдыха для рабочих. В этот день также проводятся парады. Этот день является также завершением лета и началом учебного года в школах.

Второй вторник октября – День Колумба

Из ваших школьных учебников вы знаете, как американцы отмечают этот день. Не забывайте, что вы везде можете увидеть американский флаг в честь человека, который был открывателем их страны.

31 октября – Хэллоун

Это один из самых любимых праздников в Америке. Вы знаете, как этот праздник отмечают англичане. В Америке они празднуют его таким же образом. Дети наряжаются в карнавальные костюмы, кричат «Trick or treat», получают конфеты, фрукты, пирожные; люди вырезают в тыквах глаза и рот и ставят туда свечку.

11 ноября – День ветеранов

Это особый день для того, чтобы почтить память всех людей, которые участвовали в войнах – живых и погибших. В этот день люди устраивают праздничные обеды.

Первый четверг ноября – День Благодарения

Как вы помните, День Благодарения это специальный день, когда семьи собираются вместе и выражают благодарность по различному поводу. Они это обычно делают следующим образом: «Я благодарен за то, что я нахожусь здесь с семьей и что у меня все хорошо», или «Я благодарен за то, что я здоров, что у меня хорошая работа и за то, что я встретил новых друзей».

25 декабря – Рождество

Это самый большой праздник. Многим людям он нравится больше всего, и они говорят, что это главный праздник года.

Вскоре после Дня Благодарения люди начинают посылать открытки и украшать свои дома. Почти в каждом доме стоит рождественская елка. Вечер перед Рождеством называется кануном Рождества. В канун Рождества многие люди идут в церковь и поют рождественские хоралы. Родители говорят детям, что в их дом придет Санта-Клаус и принесет подарки, положив их под елку.

На Рождество люди распаковывают свои подарки и готовят традиционный обед из индейки с овощами, салатами, печеньями, орехами, конфетами и фруктами. Люди садятся за рождественский обед ближе к вечеру. В этот день многие семьи смотрят специальные рождественские телепередачи, а дети играют со своими новыми игрушками.

31 декабря – канун Нового года

В канун Нового года люди провожают старый год и встречают новый. В полночь все поют старую шотландскую «Песню старых друзей».

1. **Посмотрите, прочтите и запомните, какие другие праздники американцы отмечают в течение года.**

2. Посмотрите на таблицу и скажите, какие праздники во второй половине года люди отмечают и в Англии, и в Америке.
3. Вы можете ответить на эти вопросы?
 - 1) Что такое Пасха?
 - 2) Что в этом празднике особенного в США? Он такой же, как и в Англии и России?
 - 3) Куда люди обычно ходят в Америке в день памяти погибших и умерших?
 - 4) Как называется по-английски американский флаг? Почему он так называется?
 - 5) Какой праздник у американцев 4 июля?
 - 6) Что вы помните о Дне Колумба?
 - 7) Отмечается ли Хэллоуин в Америке от этого праздника в Англии?
 - 8) Какой праздник американцы отмечают 11 ноября?
 - 9) Как американцы выражают свою благодарность в День Благодарения?
 - 10) Какой праздник является для многих людей главным в году?
 - 11) Какую песню американцы обычно поют в канун Рождества?

Lesson 14

Прочтите текст и скажите, почему Нью-Йорк является городом на островах, и как жители называют свой город.

Письмо из Нью-Йорка

Дорогой Марио,

спасибо за твою открытку. Я очень рад, что ты хорошо проводишь время, но я не удивлен. Вашингтон чудесен в это время года.

Я хочу, чтобы ты пришел ко мне в гости и познакомился с моими родными в конце своего путешествия. Ты не можешь уехать из Америки, не посетив Нью-Йорка. Ты знаешь, что мой брат увлекается фотографией. У него есть большой альбом фотографий США и Нью-Йорка, или Большого яблока, как мы называем его. Конечно, лучше увидеть Нью-Йорк своими глазами. Я надеюсь, что ты приедешь. Тем временем я посылаю тебе некоторые фотографии, сделанные моим братом. Когда ты согласишься на них, то ты поймешь, почему Нью-Йорк называется городом на островах. В самом деле, он расположен на трех больших островах: Манхеттен, Стейтен Айленд и Лонг Айленд. В городе имеется и много мелких островов.

Нью-Йорк – огромный порт. Это город-трудяга, в нем много банков, учреждений и заводов.

Наиболее дорогой частью Нью-Йорка является Манхэттен. Этот остров знаменит своими небоскребами. Бродвей – знаменитая улица Нью-Йорка. Она известна своими театрами, и ты можешь посмотреть там чудесные спектакли.

В 20-ом веке Нью-Йорк стал городом, в котором монументами являются небоскребы, городом, который никогда не спит и в котором движение никогда не прекращается. На улицах города всегда оживленно, потому что там всегда интенсивное движение транспорта.

В Нью-Йорке много музеев и галерей. Метрополитен является наиболее знаменитым музеем Нью-Йорка. В нем имеются чудесные коллекции картин, мебели и других предметов. Школьники часто посещают музеи и у них проходят там уроки искусства. Школьники часто посещают зоопарк в Бронксе. Это самый большой зоопарк в Нью-Йорке. Он открылся в 1899 году и с тех пор он является любимым местом для любителей животных и детей.

В 1789 году Нью-Йорк стал первой столицей США, но он был столицей всего лишь один год. Теперь, ты знаешь, столицей страны является Вашингтон.

Я надеюсь, что после моего письма ты заинтересуешься Нью-Йорком, и я увижу тебя в моем городе в августе.

С приветом Сью.

1. **Найдите и прочтите предложения, иллюстрирующие рисунки.**
2. **Расположите предложения в логическом порядке.**
 - 1) Нью-Йорк – город-трудяга.
 - 2) Метрополитен – самый знаменитый музей Нью-Йорка.
 - 3) Бродвей славится своими театрами.
 - 4) Нью-Йорк называют «Большое яблоко».
 - 5) Нью-Йорк был столицей США в 1789 году.
 - 6) Манхэттен – остров небоскребов.
 - 7) Нью-Йорк – город на островах.
 - 8) Зоопарк в Бронксе является любимым местом для любителей животных с 1899 года.
3. **Расскажите своим одноклассникам о Нью-Йорке, используя план, составленный в упражнении 2.**

Lesson 15

Прочтите сказку и скажите, какой рост был у сына портного.

Мальчик с пальчик

Вы когда-нибудь слышали о Короле Артуре и рыцарях круглого стола? Так вот, во дворце, где они жили, был и знаменитый волшебник

Мерлин. Он ходил по стране и помогал бедным людям. Он всегда ходил в старой одежде и старался принести людям счастье.

Однажды Мерлин остановился около домика портного, который находился недалеко от леса. Портной и его жена пригласили Мерлина в дом и дали ему поесть. Они были такими добрыми, что Мерлин решил сделать что-то необыкновенное для хозяина и хозяйки.

«Что бы вам хотелось иметь больше всего?» – спросил он портного. Портной и его жена не верили своим ушам. Что мог дать им этот старик в старой грязной одежде? Тогда портной сказал: «Вы заметили, как печальна моя жена? Мы прожили здесь 10 лет, но у нас нет детей.» «Да, – сказала печально жена портного. – Я хотела бы иметь сына, даже если бы он был не больше большого пальца моего мужа». Мерлин улыбнулся, поблагодарил и ушел.

Через несколько дней у доброй жены портного появился сын. Он был очень умным и очень сильным. Он был красивым, но он был очень маленького роста. Прошла пара дней, но малыш Том не мог достать до стола, хотя он очень старался. Он так и не стал больше, чем большой палец его отца. Так мать и отец назвали его мальчик-с-пальчик. Том был горазд на всякие проделки.

Однажды мать Тома находилась в кухне. Она готовила пирог. Том хотел посмотреть, как это делается. Он взобрался на край тарелки и свалился в нее. Тому грозила опасность, потому что мать собиралась поставить пирог на огонь. К счастью, она увидела, что в пироге что-то шевелится, и помогла Тому выбраться из теста.

На следующий день мать Тома пошла в поле, чтобы подоить корову. Было довольно ветрено, поэтому она привязала Тома к листу. Но корове понравился листок, и она взяла лист в рот, вместе с Томом. «Мама! Мама! – закричал Том. – Я сейчас нахожусь во рту у коровы. Достань меня!» Корова раскрыла рот, и мать поймала Тома. Затем она понесла его домой, дала ему ужин и уложила спать.

На следующий день Том выбежал во двор, но какая-то большая птица схватила его. Птица полетела высоко в небо. Том испугался и начал вырываться, вспомнив о своей силе, хотя и был маленьким, и птица отпустила его. Том упал прямо в реку. Большая рыба проглотила его. Рыбаки поймали эту рыбу и понесли ее на рынок, где повар короля купил эту рыбу. Когда он начал готовить рыбу для того, чтобы жарить на ужин, он нашел мальчика внутри рыбы и отнес мальчика к самому королю. Король Артур, его рыцари и дамы сидели за круглым столом короля. Том находился на столе. Он успокоился и показал королю множество смешных фокусов/проделок, которые он знал. Король долго смеялся. Но Мерлин, волшебник, улыбался, так как он знал, кто был этот мальчик.

Король Артур спросил Тома: «Скажи, Том, какого роста у тебя отец и мать? Где они живут? Что они делают?» Том ответил на вопросы короля. Он также сказал, что его родители были бедными и напряженно работали весь день.

Королю очень понравился этот мальчик. Он дал ему золотую монету. Том пошел домой. Когда он подошел к дому родителей, они обрадовались, увидев его, и гордились тем, что получили золотую монету от короля Артура. Том устал после такого долгого приключения и лег спать. Утром люди короля Артура пришли в деревню и попросили Тома, чтобы тот перешел жить во дворец, так как король очень скучал по нему. Том, конечно, согласился и пошел к королю, но он никогда не забывал своих родителей и часто навещал их в домике.

Родители Тома очень гордились своим маленьким сыном, но они не знали, что должны сказать спасибо старику, королевскому магу по имени Мерлин.

1. Прочтите предложения, иллюстрирующие картинки.
2. Как вы думаете, как бы звали сына портного на русском языке? Вы знаете русскую сказку о мальчике, который был очень маленьким? Сравните эти две сказки.

Lesson 16

Прочтите текст и скажите, почему у Беатрисы не было друзей, когда она была маленькой.

Беатриса Поттер

Беатриса Поттер написала очень интересную книгу под названием «Кролик Питер». Эта книга стала самой любимой детской книгой всех времен. Вы хотите узнать, как она написала ее? Тогда послушайте меня. Когда Беатриса Поттер была маленькой девочкой, большинство девочек не ходило в школу. И Беатриса не ходила, поэтому у нее не было друзей. Ее старший брат уходил в школу, а Беатриса оставалась дома. Большую часть времени она проводила в одиночестве в своей комнате. Беатриса научилась читать и делать многое другое, но у нее не было никого, с кем бы она могла играть.

У нее было много свободного времени, и она начала придумывать истории. Иногда она рисовала картинки для своих рассказов. Беатриса больше всего любила лето. Июнь был одним из ее любимых месяцев. Ее брат возвращался домой из школы, и семья Поттеров отправлялась за город. «Какой свежий воздух! Какое высокое небо! Какое глубокое озеро!» – счастливо восклицала Беатриса, когда они прибыли на место.

Беатриса и ее брат любили находиться вне дома. Они могли часами наблюдать за лягушками в озере. Иногда они останавливались, чтобы понаблюдать за мышкой или каким-то другим животным.

Они решили собрать коллекцию растений и животных, но они не могли показать свою коллекцию матери и держать все это дома. Мать не хотела держать лягушек и змей дома.

Целое лето Беатриса и брат рисовали картинки своей коллекции. Они рисовали картинки кроликов, птиц и цветов. Чаще всего Беатриса старалась нарисовать животных и растения так, как они выглядят на самом деле. Но иногда она рисовала мышку в маленькой шляпке или кролика в одежде. Она стала настоящим специалистом в этом.

Однажды она нашла кролика. Она назвала его Питером и подружилась с ним. Мать Беатрисы не хотела, чтобы кролик Питер находился в доме, но Беатриса нашла способ держать его в своей комнате. Когда лето закончилось, и ее брат снова пошел в школу, она уже не была одинока. У нее был друг.

Беатриса выросла и стала очень тихой женщиной, которая очень много знала и думала о растениях и животных. Она также умела рисовать и всегда была счастлива, когда она могла поехать на природу.

Ей нравилась спокойная жизнь в деревне и различные краски: красные, желтые, синие и белые цветы, зеленая трава, зеленые деревья и приветливые люди, живущие там. Однажды летом, в конце августа, когда она уезжала из деревни, где она жила, один из ее молодых друзей заболел. Это был мальчик по имени Ноуэл. Беатриса прибыла домой и начала писать ему письма. Чаще всего она писала ему о кролике Питере и его проделках, но Ноуэл болел долго, и она начала сама придумывать истории. Ноуэлу нравились ее письма. Он показывал их всем своим друзьям. Всем понравились ее истории о кролике Питере, и она подумала, что из этих писем можно сделать книгу.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Как называется известная книга Беатрисы Поттер?
- 2) Беатриса не ходила в школу, не так ли?
- 3) Что Беатриса делала в свое свободное время?
- 4) Почему девочка больше всего любила лето?
- 5) Что Беатриса и ее брат любили делать на природе/ в деревне?
- 6) Что рисовала девочка?
- 7) Какое любимое животное было у Беатрисы?
- 8) Почему Беатриса начала писать письма Ноуэлу?
- 9) Как Беатриса написала свою знаменитую книгу?

2. Передайте краткое содержание рассказа.

Lesson 17

Прочтите текст и узнайте, откуда у птиц тот цвет, который у них сейчас.

Почему птицы таких разных многочисленных расцветок?

Много, много лет назад все птицы жили в одной деревне, которая находилась в лесу. В те дни было очень хорошо жить на природе. Весна была самым красивым временем года в деревне, когда все деревья были зелеными. Вы могли увидеть множество красных и желтых цветов, вы могли пить воду из рек и озер.

Но в те дни птицы и животные жили в разных странах. Птицам было трудно попасть в страну животных, потому что между вороном и Гималайским медведем шла война.

Однажды Ворон созвал всех других птиц и сказал: «Завтра мы дадим бой Гималайскому медведю. Мы должны защитить свою страну. Я знаю, что Гималайский медведь готовится к битве. Но до того как он подготовится к бою, мы устроим большой обед и исполним танец воинов. Однако перед этим я раскрашу вас всех». И он их покрасил. Он раскрасил их в черный, зеленый, синий, желтый и красный цвета. Он покрасил уток в коричневый и серый цвета, а гусей в серый и белый цвета, курицу в желтый цвет.

Вскоре птицы захотели есть. Они видели вкусные вещи на кухне и хотели пообедать. Но ворон не собирался кормить их. «Я передумал. Я съем обед сам, – сказал он. – Я сам буду сражаться с Гималайским медведем. Уходите.»

Птицы ушли и покинули деревню. Водяные птицы ушли на озера и моря. Многие птицы улетели в горы и остались там жить, а некоторые птицы поселились в лесах в стране животных, но они никогда не сбросили окраски, которую они получили.

1. Скажите: верно, неверно и не знаю.

- 1) Все птицы жили в большом городе много лет назад. (неверно)
- 2) Весна была самым плохим временем года. (неверно)
- 3) Океан был недалеко от деревни птиц. (не знаю)
- 4) В стране птиц не было гор. (не знаю)
- 5) Гималайский медведь хотел сражаться с Вороном. (верно)
- 6) Гималайский медведь был серым. (верно)
- 7) Ворон окрасил всех птиц. (верно)
- 8) Птицы покинули ворона и сбросили окраску. (неверно)

2. Придумайте шесть вопросов к тексту и пусть ваши одноклассники ответят на них.

Lesson 18

Ганс Христиан Андерсен известен своими рассказами и сказками. Вы, наверняка, читали некоторые из них. Возможно, вы читали «Новая одежда короля», «Стойкий оловянный солдатик» или «Гадкий утенок». Ниже приводится краткая биография Андерсена. Прочтите и скажите, почему Дорис Гейте назвала эту биографию «Настоящий гадкий утенок».

Настоящий гадкий утенок

Давным-давно, более ста лет назад, жил-был мальчик по имени Ганс Христиан Андерсен. Он был единственным ребенком в бедной семье. Ганс и его родители жили в одной комнате одного из домов города Оденсе в Дании.

Их комната была всегда чистой и уютной. Она была одновременно и спальней, и кухней. На столе всегда стояли цветы.

Ганс Христиан был счастливым мальчиком. Родители очень любили его и делали для него все, что было в их силах. Однажды отец Ганса Христиана сделал ему игрушечный театр. Мать изготовила одежду для его игрушечных актеров и актрис. Ганс мечтал стать актером. Он хотел отправиться в Копенгаген и стать там великим актером.

Но, к сожалению, он не был одаренным в этом отношении и не имел привлекательной внешности. Он был высоким для своего возраста и неуклюжим. У него были слишком длинные ноги по сравнению с туловищем. Когда он танцевал, то все смеялись. У него было продолговатое печальное лицо.

Ганс Христиан читал стихи, хотя и не очень хорошо. Но он мог петь. У него был красивый голос, и люди любили слушать его песни.

Когда Гансу Христиану исполнилось 14 лет, он решил уехать из Оденсе в Копенгаген. Копенгаген находится довольно далеко от родного города Ганса, и мальчик долго туда добирался. Ганс Христиан отправился в Копенгаген с несколькими монетами в кармане. Однако он не смог стать танцором, поскольку у него не было таланта танцора. Люди в Копенгагене были добры к нему, но они ему сказали, что у него в театре ничего не получится. Они старались не обидеть его, но Ганс был очень расстроен и не знал, что делать. Часто у него не было еды. Он, бывало, ходил в старой одежде. Затем после 15 лет у него изменился голос. Он уже не мог красиво петь. Он решил, раз уже он не может петь или стать актером, то он будет писать пьесы для других актеров. Он был уверен, что однажды он станет великим. Вначале его пьесы не имели успеха, но затем очень важное лицо по имени Йонас Колин прочел их и заинтересовался ими.

Первым делом нужно было отправить Ганса Христиана в школу; так начались годы упорной работы. В 16-летнем возрасте этот мальчик должен был сидеть в одном классе с самыми маленькими детьми. Хотя он умел читать, он ничего не знал о грамматике, арифметике или правописании. Только Колин дружески помог Гансу Христиану пережить эти долгие трудные годы, и он был уверен, что однажды он станет знаменитым писателем.

Он закончил школу и начал проводить все свое время, занимаясь писательским трудом. Его первой книгой было собрание стихов, а затем он написал роман. Пока он ждал, когда выйдет его роман, он писал сказки. Он помнил сказки своей бабушки, и он начал писать свои собственные. Они были полны чудес и приключений, они были полны очарования. Очень скоро появилась его первая книга сказок. Она пользовалась успехом. Андерсен писал так, что люди чувствовали доброту, мудрость и юмор. У него было много читателей не только в Дании, но и в других странах. Вдруг к Андерсену пришла слава. Все читали его сказки.

Король Дании пригласил его на обед. Шло время, и Андерсен стал другом этого доброго человека. Он стал другом всех известных писателей в Европе. Куда бы он ни шел, люди говорили: «Вот идет автор «Русалочки». «Вот идет Ганс Христиан Андерсен».

Он приезжал в Оденсе, в свой родной город несколько раз, чтобы проведать свою мать, пока она еще была жива, а однажды он ездил туда по особому случаю. Люди хотели чествовать знаменитого сына своего города. В тот вечер, когда он прибыл в город, все улицы и площади были освещены яркими лампами. Когда Ганс Христиан увидел эти огни, он испытал огромное счастье. Он вспомнил годы своего детства. «Я был тогда бедным мальчиком. Люди смеялись надо мной на этих же улицах. Но сейчас я счастлив».

Позже, когда он писал историю своей жизни, он сказал: «Эта ночь была как сказка». И в самом деле, она была как сказка. Ганс Христиан родился в очень бедной семье, но он стал другом королей.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Где родился Ганс Христиан Андерсен?
- 2) Почему Ганс Христиан не смог стать великим актером или танцором?
- 3) Кто послал Ганса Христиана в школу?
- 4) Почему школьные годы были трудными для мальчика?
- 5) Почему он начал писать сказки?
- 6) Что принесло ему успех?
- 7) Он стал другом короля Дании, не так ли?

- 8) Почему Ганс Христиан однажды приехал в свой родной город в особой роли?
2. Вы можете дать русские эквиваленты названий сказок Шанса Христиана Андерсена, упомянутых в этом тексте?

Lesson 19

Хорошо известно, что князь Юрий Долгорукий основал Москву. Вы хотите узнать, как это произошло? Тогда прочитайте русскую легенду.

Как начиналась Москва

Князь Юрий Долгорукий княжил во Владимире и Суздали и был умным человеком. Он был сильным и храбрым и много воевал. Прошло несколько лет, и он стал править и Киевом. Владимир находился на севере страны, а Киев – на юге. Киев был тогда главным городом страны. Он был столицей Киевской Руси.

Было, конечно, трудно жить и править в Киеве и во Владимире одновременно. Эти города находились далеко друг от друга. Поэтому Юрий правил в Киеве, а его любимый сын Андрей – во Владимире. Однажды князь Юрий Долгорукий попросил мудрого старика, своего советника, прийти и поговорить с ним. Вот что сказал князь: «Мой дорогой советник, я старею. Прежде чем я умру, я хотел бы увидеть свои родные края. Я хотел бы поговорить со своим сыном Андреем. Я хочу пройтись по улицам Владимира. Давай совершим путешествие на север».

«Это великолепная идея, – сказал старик-советник. – Когда мы отправляемся? Когда мы поедem в Суздаль и Владимир?»

Скоро они отправились в путь. Князь Юрий Долгорукий всегда путешествовал в сопровождении большого числа людей. Они ехали на конях по широким степям и дремучим лесам. По пути они проезжали много поселений. Они взбирались на холмы и высокие горы и пересекали большие и малые реки.

Однажды, когда они были в темном лесу, князь Юрий Долгорукий вдруг увидел большое белое облако впереди себя.

«Что это? – спросил он. – Остановитесь. Никто не знает, что может случиться. Что это?», – спросил он ва и показал на облако.

Вдруг облако превратилось в огромное животное с тремя головами. Его кожа была окрашена в разные цвета. Люди, сопровождавшие князя, застыли в изумлении. «Мы были во многих странах. Мы видели много чудес. Мы о многом слышали, но мы никогда не видели ни-

чего подобного. Мы никогда не слышали ничего подобного» – думали они.

Никто не мог говорить или двигаться. Но один храбрый юноша погнал свою лошадь и двинулся вперед. Необычное животное стало неясно видимым, а затем и совсем исчезло.

Только спустя несколько минут люди князя обрели дар речи. Они начали обсуждать чудесное животное. Князь Юрий обратился к мудрому советнику и спросил: «Ты можешь нам объяснить, что это значит?»

Мудрец посмотрел на темный лес. В глубине его глаз появился свет, когда он сказал: «Хорошо. Я постараюсь объяснить. Это чудесное животное показало, что здесь место для основания большого города». «Ты хочешь сказать, что в этом пустынном месте среди дремучего леса будет великий город? – спросил Юрий удивленно. – О чем ты говоришь, старик? Какой великий город?»

«Я знаю, что я говорю, – ответил старик. – Здесь будет великий и сильный город, потому что это животное большое и сильное. У города будет три части, потому что у животного было три головы. А разные цвета на теле животного означают, что люди из разных мест придут сюда и будут жить здесь».

После этих слов люди князя двинулись дальше. Люди обсуждали животное и слова советника. А князь Юрий думал о будущем города.

«Я основал много городов, – подумал Юрий, – потому что если у меня сильные города, то моя страна будет сильной. Самыми большими городами, основанными мной, являются Переславль-Залесский (он за лесом), Юрьев-Польский и Дмитров. Дмитров – это место, где родился мой сын Дмитрий. Я всегда старался сделать эти города красивыми. Мои люди строили церкви, строили башни и стены. Каким будет этот новый город?»

Через несколько часов князь и его свита добрались до небольшого поселения на берегу Москвы-реки. Хозяином этого поселения был боярин Степан Кучка. Он жил там со своей семьей и подчиненными. Однако дверь не открылась, и никто не попросил князя и его людей войти в дом. Князь Долгорукий понял, это значит, что боярин Кучка уже был не его другом, а врагом.

Князь Юрий начал сражаться с людьми Кучки и убил многих из них. После сражения он взшел на вершину холма, где стояла крепость Кучки. Он посмотрел на леса и на поля перед собой, как будто он видел их в первый раз. Он посмотрел на Москву-реку с ее красивыми берегами и чистой водой и на богатое поселение. «Вот место для нового города, – сказал Юрий, – город с тремя сторонами будет располагаться на этом холме. Я заложу здесь красивый город в этом пре-

красном месте, и я дам ему имя реки. Пусть этот город зовется Москвой».

1. Прочтите предложения, иллюстрирующие картинки.
2. Выберите и прочтите предложения, которые являются верными.
 - 1) Князь Юрий Долгорукий был умным человеком. (верно)
 - 2) Князь Юрий Долгорукий был молодым, слабым человеком. (неверно)
 - 3) Владимир располагался на севере. (верно)
 - 4) Владимир располагался на юге. (неверно)
 - 5) Князь Юрий Долгорукий хотел посетить земли Владимира и Суздаля. (верно)
 - 6) Князь Юрий Долгорукий хотел посетить небольшое поселение на берегу Москвы-реки. (неверно)
 - 7) Князь Юрий Долгорукий всегда путешествовал один. (неверно)
 - 8) Князь Юрий Долгорукий всегда путешествовал со своей храброй дружиной. (верно)
 - 9) В лесу они увидели огромное животное с тремя головами. (верно)
 - 10) На улице они увидели огромное животное с тремя головами. (неверно)
 - 11) Разные цвета шкуры животного означали, что люди из разных городов придут в Москву и будут там жить. (неверно)
 - 12) Разные цвета шкуры животного означали, что в Москву соберутся люди из разных мест и будут там жить. (верно)
 - 13) Юрий Долгорукий основал Переславль-Залесский, Санкт-Петербург и Москву. (неверно)
 - 14) Юрий Долгорукий основал Переславль-Залесский, Юрьев-Польский, Дмитров и Москву. (верно)
 - 15) Юрий Долгорукий дал новому городу название по названию реки. (верно)
 - 16) Юрий Долгорукий назвал реку как и город. (неверно)

Lesson 20

Вы когда-нибудь были в Санкт-Петербурге? Если да, то мы приглашаем вас прочесть этот текст и вспомнить некоторые места, которые вы видели. Если нет, то хотели бы вы посетить этот город? Прочтите текст и скажите, что является наиболее известным символом этого города.

Санкт-Петербург

В 1703 году русский царь Петр I основал Санкт-Петербург, город на берегу Невы. Санкт-Петербург, первый русский город, в котором

много домов было построено из камня, стал столицей России в 1712 году. Петр I хотел сделать новую столицу, молодой город Санкт-Петербург, очень красивым.

Сейчас более чем два столетия спустя, мы можем сказать, что Санкт-Петербург с его прямыми широкими улицами, чудесными мостами, зелеными парками, площадями и старыми каменными домами является одним из самых красивых городов России, Европы и всего мира. Если вы посмотрите на карту, то вы увидите, что Санкт-Петербург находится на многих островах. Большое число речек и каналов разделяют разные части города друг от друга.

Над Невой построено много красивых мостов. Некоторые из них являются не очень высокими. Вот почему ночью специалисты поднимают мосты, и тогда корабли могут проходить по Неве между частями разведенных мостов.

В Санкт-Петербурге имеется много известных памятников. Много людей во всем мире знают его театры, музеи и красивые церкви. Туристы едут в Санкт-Петербург, чтобы посмотреть на Зимний дворец и на Эрмитаж, Летний Сад и многие другие достопримечательности. Многие из них посещают Исакиевский собор, так что они могут посмотреть на город с вершины собора.

Одним из самых интересных музеев в Санкт-Петербурге является Русский музей, где вы можете увидеть чудесные коллекции прекрасных работ известных русских художников. Русский музей находится на площади Искусств. Знаменитый памятник А. С. Пушкину находится там же.

Главной улицей Санкт-Петербурга является Невский проспект. Это не очень широкая улица, но на ней находится множество памятников, ресторанов и станций метро. У Санкт-Петербурга имеется много символов. Возможно, наиболее знаменитым символом города является памятник Петру I на площади Декабристов. Великие архитекторы 18-го и 19-го веков работали в Санкт-Петербурге: Растрелли, Вороникин и Росси. Вот почему многие здания в Санкт-Петербурге, и даже целые улицы, являются настоящими шедеврами.

Климат в Санкт-Петербурге не очень мягкий. Зимы там обычно холодные, но лето там не жаркое. Обычно летом в городе тепло.

Лучшим периодом года в Санкт-Петербурге является время «белых ночей». Это бывает в июне, когда светло даже ночью. Люди обычно много гуляют во время «белых ночей». Вокруг Санкт-Петербурга имеется много прекрасных мест. Вы можете найти их в Павловске, Пушкине и в Ломоносове. Но самым красивым местом является Питергоф с его фонтанами, прекрасными дворцами и чудесными парками. Когда вы прибываете в Питергоф морем и видите все эти пре-

красные фонтаны действующими, то вы не можете удержаться от восхищения этим фантастическим уголком России.

Найдите в тексте и прочтите вслух всю информацию о следующем:

- 1) основатель Санкт-Петербурга
- 2) городские мосты
- 3) достопримечательности Петербурга
- 4) главная улица города
- 5) знаменитый символ Санкт-Петербурга
- 6) климат в городе
- 7) «белые ночи»
- 8) прекрасные места вокруг Санкт-Петербурга