

Домашняя работа по русскому языку за 6 класс

к учебнику «Русский язык 6 класс,
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др.
М.: Просвещение, 2000»

учебно-практическое пособие

1. Богатство русского языка состоит в том, что он одновременно красиво и мелодично звучит, располагает большим запасом слов, постоянно развивается, он очень разнообразен.

2. Диктант

3. Писатель К. Паустовский отмечал: «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». Так ли это?

Например, мы читаем стихи русских поэтов и видим, как «играют» у них слова в описании различных времен года. Вот как использует глаголы А.С. Пушкин, описывая зиму:

Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл –

И вот сама

Идет волшебница зима.

А вот как описана у Пушкина поздняя осень:

Роняет лес багряный свой убор,

Сребрит мороз увянувшее поле...

Здесь краски осени переданы и глаголами, и прилагательными.

Можно привести множество подобных примеров, подтверждающих слова К. Паустовского.

4. Трап – драп, плот – оплот, бирка – бурка, топор – ропот, док – ток, торт – ропот, лимон – лиман, сор – рос, крот – кот, луг – плуг.

Крестьянин шел за плугом и вспахивал луг под поле.

5. Алфави`т, му[з`]ей, сантиме`тр, скворе[ш]ник, яи[ш]ница.

6. Слова с безударными е в корнях: земля, чернеть, мелькать, небосвод, цветной, ветра. Слово с оглушением звонкого согласного на конце – ветров.

зем-ле'

[з'] – согл., зв., мягк.

[и] – гл., безуд.

[м] – согл., зв., тв.

[л'] – согл., зв., мягк.

[э] – гл., уд.

5 букв, 5 звуков

чер-не'-ют

[ч'] – согл., глух., мягк.

[и] – гл., безуд.

[р] – согл., зв., тв.

[н'] – согл., зв., мягк.

[э] – гл., уд.

[й'] – согл., зв., мягк.

[у] – гл., безуд.

[т] – согл., глух., тв.

7 букв, 8 звуков

7. «ъ» «ь»
- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| со <u>ш</u> ь <u>ё</u> м | с <u>ъ</u> естное |
| бу <u>р</u> ь <u>я</u> н | по <u>д</u> ь <u>ё</u> м |
| вы <u>л</u> ь <u>е</u> шь | пред <u>ъ</u> ю <u>б</u> илейный |
| со <u>б</u> ь <u>ю</u> | нео <u>б</u> ь <u>я</u> тный |
| со <u>л</u> о <u>в</u> ь <u>и</u> | о <u>б</u> ь <u>я</u> вление |
| в <u>ь</u> ю <u>т</u> | раз <u>ъ</u> е <u>з</u> д |
| му <u>р</u> а <u>в</u> ь <u>и</u> | в <u>ъ</u> е <u>х</u> ать |
| ч <u>ь</u> и | пред <u>ъ</u> я <u>в</u> ить |
| по <u>д</u> ь <u>ё</u> м | из <u>ъ</u> я <u>н</u> |

8. восьмой ветви
 просьба гвоздик
 седьский январский
 молотьба
 возьмешь
 октябрьский
 серьга
 тоньше
 июньский

9. Обидное замечание, обидное слово, обидное прозвище; обидчивый ребенок, обидчивый мальчик, обидчивая девочка.

Примеры: лес – лесной – лесистый, осина – осиновый – подосиновик.

10.

ЗА	ОБЛАЧ	Н	ЫЙ
ПЕРЕ	ЛЕС	ОК	
С	БЕРЕЖ		ЕМ
ВЫ	РОС	Л	И
	РЕЗЬ	Б	А
БЕЗ	БРЕЖ	Н	ЫЙ
НАД	ПИСЬ		
НЕ	ЛОВ	К	ИЙ

11. 1) (к) северу, зимою, сугробах 2) полевые, лесные, маленькие,
 3) промелькнут, покажется, тополиннй, вьюгнй

12. ОТЕЧЕСТВО МОЁ РОССИЯ.

Маленькие станции России.
Маленькие станции России,
Полевые, к северу лесные,
С тополиной вьюгой по весне,
Золотые осенью, зимою
В голубых сугробах под луною
Примут поезд,
Промелькнут в окне –
И земля покажется красивей,
Потому что за спиной всегда
Маленькие станции России
На пути в большие города.

(А. Чепуров.)

13. ОТЕЧЕСТВО МОЁ РОССИЯ.

Мещёра.

На первый взгляд Мещёра – это тихая и немудрая земля под неярким солнцем. Но чем больше узнаёшь, тем всё больше, почти до боли в сердце, начинаёшь любить эту обыкновенную землю. И если придётся защищать свою страну, то где-то в глубине сердца я буду знать, что я защищаю и этот клочок земли, научивший меня видеть и понимать прекрасное, как бы невзрачно на вид оно не было, – этот лесной задумчивый край, любовь к которому не забудется.

(К. Паустовский.)

14.

Осень.

С утра было светло и тихо. Низкое солнце блестя ослепительно. Белый, холодный туман затоплял реку. Белый дым таял в солнечных лучах над крышами изб и уходил в бирюзовое небо.

На полянах, в солнечном блеске сверкали паутины и неподвижно рдели светло-золотые клёны. Резкий крик дроздов иногда нарушал тишину. Листья, пригретые солнцем, слабо колеблясь, падали на темные, сырые дорожки. Сад пустел и дичал; далеко был виден в нем полураскрытый, покинутый шалаш садовника.

(И. Бунин.)

15.

	Буквы		
	Ё	О	е
Корень	Шёрстка щёлка шёлковый жёлудь щёлка чётный жёсткий пчёлка шёпот щётка жёлтый чёрный черточка	Шов крыжовник шорох	
Окончание	Стережёт	в чужом краю врачом отцом в большом здании свечой	На свежем воз- духе товарищем полотенцем

16. 1) чередование гласных в корне слова: растение, располо-
житься, заросли, выращенный, выложить, прилагать; 2) раздели-
тельный Ъ: выющееся, у ручья, сучья, в павильоне, ребячьи; 3) раз-
делительный Ъ: киносьемка, подъехать; 4) З-С на конце приставок:
расположиться, расфасовать, беспокойный характер, раздвигать,
разжечь; 5) Ы-И после Ц: циклон, акации, на циферблате, продук-
цию, пальцы; 6) И, У, А после шипящих: часов.

17.

Части речи	Общее значение	Вопросы	Роль в предложе- нии	Примеры
Самостоятельные				
Имя сущести- тельное	Предмет	Кто? Что?	Подлежащее (И.п.), дополне- ние и обстоятель- ство (в косв. па- дежах)	Дождь, в лесу, по кленам

Части речи	Общее значение	Вопросы	Роль в предложении	Примеры
Самостоятельные				
Имя прилагательное	Признак предмета	Какой? Чей?	Определение, сказуемое (чаще всего краткое прил.)	Зеленом по стройным по лесным
Глагол	Действие	Что делать? Что сделать?	сказуемое	Прошумел
Служебные				
Предлог	–	–	–	В, по

18. День догорел.

Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. Внизу, у подножия сосен, уже темно и глухо. Бесшумно летают, как будто заглядывают в лицо, летучие мыши. Какой-то непонятный звон слышен в лесах – звучание вечера, догоревшего дня. А вечером блеснёт, наконец, озеро, как черное, косо поставленное зеркало. Ночь уже стоит над ним и смотрит в его темную воду, – ночь, полная звезд. На западе еще тлеет заря, в зарослях волчьих ягод кричит выпь, и на мшарах бормочут и возятся журавли, обеспокоенные дымом костра. Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет.

(К. Паустовский.)

Пылает (несов. в., 1 спр.).

Старинной (ж. р., Т. п.).

У подножия (ср. р., на –ие, Р. п.).

Непонятный (м. р., И. п.).

Черное (ср. р., И. п.).

Смотрит (несов. в., 2 спр., искл.).

Ночь (ж. р., 3 скл., В. п.).

Разгорается (несов. в., 1 спр.)

Тип речи – повествование, стиль речи – художественный.

В лесах – сущ.

(Где?) в лесах.

Лес; нариц., неодуш., 2 скл., м. р.; во мн. ч., П. п.

В лесах

19. 1) существительные: речка (И. п., ед. ч.), по долине (Д. п., ед. ч.), по лугу (Д. п., ед. ч.), берега (И. п., мн. ч.), местами (Т. п., мн. ч.), лозняком (Т. п., ед. ч.), вербою (Т. п., ед. ч.), ольхой (Т.п., ед. ч.), осокой (Т. п., ед. ч.), травами (Т. п., мн. ч.), дно (И. п., ед. ч.), глубина (И. п., ед. ч.);

2) прилагательные: по ровной (ж. р., ед. ч., Д. п.), по широкому (м. р., ед. ч., Д. п.), извилистые (мн. ч., И. п.), береговыми (мн. ч., Т. п.), ровно (кратк., ед. ч., ср. р.), гладко (кратк., ед. ч., ср. р.), одинакова (кратк., ед. ч., ж. р.);

3) глаголы: бежит (несов. в., наст. вр., 3 л., ед. ч.), обрастают (несов., в., наст. вр., 3 л., мн. ч.).

20. Красота поздней осени.

Есть прелесть и в самой поздней осени – в этом безнадёжном дожде, в этих острых, одуряющих запахах тления, в этих маленьких, сморщенных, посиневших от холода сыроежках, на ссохшихся беретиках которых лежат сосновые иголки, липнет брусничный лист и дрожит, сверкает, как слеза, дождевая капля.

Шумит над головой лес. Мягко похлопывает под ногами сизый карельский мох. Рядно алеют в своей нержавеющей зелени крупные бусины брусники. Косо, невпопад, лежит рыжий, поникший папоротник. И никаких звуков – ничего, кроме шума дождя и шорохов леса.

(Л. Пантелеев.)

Поздней

Мох

21. В ясную погоду, в необъятном просторе, на маленькой елочке, отправимся по Волге, в ярком зареве, в благородном порыве, входишь в рощу, над синим прудом, в неподвижном небе, к ближайшему лесу, в позднюю осень, от острого холодка, из лесной чащи, гонит облака, услышишь шаги.

22. Корни дерева служат ему две службы. Они кормят, питают дерево пищей, которую сосут из земли. Они прикрепляют дерево к матери-земле и служат ему опорой против бурь и непогод. Отними-те у дерева его корни, и оно умрет.

Ствол дерева служит ему также две службы. Он несет на себе сучья с ветвями, листьями и плодами и в то же время проводит к ним пищу из земли.

Сучья и ветви несут на себе листья, цветы и плоды и передают те соки, которые получают через ствол от корней.

(Д. Кайгородов.)

План.

1. Для чего дереву корни?
2. Для чего служит ствол дерева?
3. Зачем нужны сучья и ветви?

23. 1) над туманной землей, бледным светом, в лесу зеленом, по стройным кленам, влажным теплом; 2) приносит.

Влажным (теплом) – прилаг.

Теплом (каким?) влажным.

Влажный; качеств., в ср. р., ед. ч., Т. п.;

Влажным.

Приносит.

24. Но вот наступает вечер. Заря запылала пожаром и обхватила полнеба. Солнце садится. Воздух вблизи как-то особенно прозрачен, словно стеклянный; вдали ложится мягкий пар, тёплый на вид; вместе с росой падает алый блеск на поляны, еще недавно облитые потоками жидкого золота; от деревьев, от кустов, от высоких стогов сена побежали длинные тени... Солнце село; звезда зажглась и дрожит в огнистом море заката... Вот оно бледнеет; синее небо; отдельные тени исчезают, воздух наливается мглой. Пора домой, в деревню, в избу, где вы ночуете. (И. Тургенев.)

25. Сочинение.

Памятный день летних каникул.

26. Крупный дождь, в лесу зеленом, по стройным кленам, по лесным цветам, влажным теплом, весенняя ночь; прошумел по кленам, прошумел по цветам, прошумел в лесу, веет теплом, веет над селом, приносит с полей, приносит аромат, слабо алеет, алеет за степью.

27. 1) главное слово – сущ.: вьющееся растение, заросли ежевики, устойчивый циклон, сучья акации, на циферблате часов, киносъемка в павильоне, ребячьи пальцы, беспокойный характер, выращенный цветок;

2) главное слово – глагол: расположиться у ручья, расфасовать продукцию, подъехать к станции, выложить из сумки, раздвигать ветки, прилагать усилия, разжечь костер.

28. Приближаться (к чему?) к аллее, ориентироваться (в чем?) в обстановке, нуждаться (в чем?) в поддержке, беспокоиться (о ком?) о товарище;

опушка (чего?) рощи, книга (откуда?) из библиотеки, обложка (чего?) книги, красный (от чего?) от стыда, полезный (для чего?) для здоровья, багровый (от чего?) от натуги;

(каким?) поздним вечером, на (какой?) проезжей дороге.

29. Дорогие юные друзья! Лес входит в понятие Отечества. С веками все меньше становится даровых благ не земле, и, чтобы не знать горя впереди, надо разумно тратить, а иногда и возмещать всякую копейку, без расписки взятую у природы. Думы о зелени – думы о будущем. Вам бесконечно долго жить в этой стране. При-соединяйтесь же к походу в защиту зеленого друга! (Л. Леонов.)

Отечество – родина, отчизна.

О зелени – сущ.

(О чем?) о зелени.

Зелень; нариц., неодуш., ж. р., 3 скл., только ед. ч., в П. п.

О зе́лени.

вся'-ку-ю

[в] – согл., зв., тв.

[с'] – согл., глух., мягк.

[а] – гл., уд.

[к] – согл., глух., тв.

[у] – гл., безуд.

[й] – согл., зв., мягк.

[у] – гл., безуд.

6 букв, 7 звуков.

30. 1) Как хорош лес в багряном узоре осени!

2) После воздуха и воды лес – третий дар природы человеку.

3) Ребята, сколько вы посадили деревьев в этом году? Что ты сделал для охраны зелёных насаждений?

Посадили – сад, садик, насаждения, засадить, насадить, высадить.

31.

Часть речи	Член предложения	примеры
Существительное	Подлежащее (в И. п.); сказуемое (в И. п.); дополнение, обстоятельство (в косв. падежах)	<u>Москва</u> – <u>столица</u> <u>России</u> .
Прилагательное	Определение сказуемое (обычно в кр. форме)	<u>Осенняя</u> погода <u>холодна</u> .
Глагол	сказуемое	Мы <u>посадили</u> деревья.
Наречие	обстоятельство	Он умеет <u>быстро</u> бегать.

32. 1) В школьном саду учащиеся обрезали сухие сучья на фруктовых деревьях: яблонях, вишнях, сливах.

2) Девочки составляли коллекции жёлтых, багряных, бурых осенних листьев для украшения класса.

3) После дружной работы ребята разговаривали и смеялись.

4) Ребята взяли сумки, грабли, лопаты и пошли домой.

33. По опушкам лесов еще растут грибы: красноголовые подосиновики, зеленоватые и розовые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики.

Нераспростр. предложения:

Пришел (глагол.) сентябрь. Чист и прозрачен (кр. прилаг.) воздух.

Прозрачен – прилаг. Воздух (каков?) прозрачен.

Прозрачный; качеств., в кр.форме, м. р., ед. ч.

Прозрачен.

Разносятся – глагол. Голоса (что делают?) разносятся.

Разноситься; несов.в., 2 спр., в наст.вр., 3 л., мн. ч.

Разносятся.

По прозрачному высокому небу бегут и бегут облака.

34. «Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица, при красоте такой и петь ты мастерица?»

«Как смеешь ты, наглец, нечистым рылом здесь чистое мутить
питье мое с песком и с илом?»

«Не оставь меня, кум милый!»

«Ахти, ребята, вор!»

Милый светик, негодный

35. Корни дерева служат ему две службы.

Отнимите у дерева его корни, и оно умрет.

Ветер приносит с полей аромат, слабо алеет за степью закат.

36. 1) Осень раздевает лес, студит воду.

Ветер срывает одинокие листочки с деревьев, свистит и гудит по
ночам в трубах. (Повеств., невоскл., простое, распростр., осложнено
однород. сказуемыми.)

2) Наступили холода, все чаще по утрам лужицы покрываются
хрупким ледком.

Низко над землей нависли тучи, и нудный дождик бросает на
землю свои мелкие брызги.

Одинокие – прилаг. Листья (какие?) одинокие.

Одинокый; качеств., полн., во мн. ч., В.п.

Одинокие.

37. Костер.

Ворох листьев сухих все сильнее, веселей разгорается,

И трещит, и пылает костёр.

Пышет пламя в лицо, теплый дым на ветру развевается,

Затянул весь лесной косогор.

Лес гудит на горе, низко гнулся берёзы ветвистые,

Меж стволами качается тень.

Блеском, шумом листвы наполняет леса золотистые

Этот солнечный ветреный день.

(И. Бунин)

Косогор – сущ. Затянул (что?) косогор.

Косогор; нариц., неодуш., м.р., 2 скл., в ед.ч., В. п.

Косогор.

Ветвистые – прилаг. Березы (какие?) ветвистые.

Ветвистый; качеств., полн., во мн. ч., И. п.

Ветвистый.

гу-ди'т

[г] – согл., зв., тв.

[у] – гл., безуд.

[д'] – согл., зв., мягк.

[и] – гл., уд.

[т] – согл., глух., тв.

5 букв, 5 звуков.

38. Упали первые капли дождя, и началась гроза.

Гроза началась, когда упали первые капли дождя.

Прогремел гром, но дождь не пошел.

Он спросил меня, где находится магазин.

39. Солнце стояло низко на бледно-ясном небе.

От деревьев, от кустов, от высоких стогов сена побежали длинные тени.

Солнце уже довольно высоко стояло на чистом небе, но поля уже блестели росой.

Сырая ^[и]земля упруга под ^[а]ногами, высокие ^[о]сухие былинки не шевелятся, длинные нити блестят на пожелтевшей ^[э]траве.

(И.С. Тургенев.)

(От) высоких – прилаг. От стогов (каких?) высоких.

Высокий; качеств., полн., во мн.ч., Р. п.

Высоких.

40. Осень пришла, падают листья. Падают листья, и люди ходят по золотому ковру. Я замечаю, что за окном идет дождь. Птицы улетают, потому что становится холодно и голодно.

41. Птичьи разговоры.

1) Вот какая-то крошечная пичужка открыла глаза, увидела вокруг себя свежую маслянистую зелень, жемчужные капли росы и удивленно присвистнула: «Вижу ветки, вижу ветки!» 2) А другая уже взвилась над макушкой дерева, зажмурилась от блеснувшего света и поспешила оповестить: «Солнце! Солнце встаёт!» – «Роса серебрится, роса серебрится!» – отвечают ей снизу, из густого куста орешника. 3) «Вить?» – спрашивает зяблик, кружась около недовитого гнёздышка. 4) «Вить, вить!» – торопливо отвечают ему. 5) И он, принявшись за дело, свищет на всю опушку: «Вью, вью...»

Новизна – сущ. (Что?) новизна.

Новизна; нариц., неодуш., ж.р., 1 скл., в ед. ч., И. п.

Новизна.

Вью

[в'] – согл., зв., мягк.

[й] – согл., зв., мягк.

[у] – гласн., уд.

3 б., 3 зв.

1) А: «П!» 2) А: «П!П!» – «П!» – а. 3) «П?» – а. 4) «П!» – а. 5) А: «П...»

42. Высокая сосна спросила дятла:

– Что это ты делаешь с утра пораньше?

– Тебе помогаю – черяков-вредителей с твоего ствола склевываю.

– А ты меня не поранишь?

– Что ты! Я осторожно...

43. 1. Царь Салтан дивится чуду: «Если только жив я буду, чудный остров навешу, у Гвидона погошу».

2. Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?»

3. Старший молвит: «Что за диво!»

44. А.Н. Толстой предупреждал: «Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». А: «П».

«Обогащайте себя знанием мастеров русского языка, читайте больше, читайте таких мастеров словесного искусства, каковы Пушкин, Гоголь, Лев Толстой, Лесков, Чехов», – настоятельно советовал М. Горький.

45. В библиотеке.

– Здравствуйте!

– Добрый день. О чем ты хочешь почитать?

– У вас есть книги Гоголя?

– А какие произведения тебя интересуют?

– Например, «Вий».

– Тебе нужно взять сборник «Миргород» – сейчас я его принесу.

– Спасибо!

46. Заботливый цветок.

Кипрей – очень тёплый цветок. Когда ударит осенний мороз и иней посеребрят траву, то около кипрея инея нет. Вокруг кипрея стоит тёплый воздух. Этот цветок выделяет из себя теплоту. И в этой теплоте растут себе без страха все соседи кипрея, все слабенькие побеги, пока земля не прикроет их, как ватным одеялом, глубоким снежком.

И заметьте, что кипрей всегда разрастается рядом с молодыми соснами. Это их сторож и защитник, их нянька.

Бывает, в сильный мороз у кипрея отмёрзнет вся верхушка, а он всё равно не сдаётся, живёт и дышит теплотой. Самоотверженный цветок.

(К. Паустовский.)

47. Лес поздней осенью.

И как же этот лес хорош поздней осенью, когда прилетают вальдшнепы! Они не держатся в самой глуши: их надобно искать вдоль опушки.

Ветра нет, и нет ни солнца, ни света, ни тени, ни движения, ни шума. В мягком воздухе разлит осенний запах. Тонкий туман стоит вдали над жёлтыми полями. Сквозь обнажённые, бурые сучья деревьев мирно белеет неподвижное небо. Кое-где на липах висят последние золотые листья. Сырая земля упруга под ногами.

(И. Тургенев.)

48. 1) На углу улицы строители возводят многоэтажное здание. В этом доме намечается открыть дом бытовых услуг.

2) В мастерской при доме бытовых услуг ремонтируют мужскую и женскую одежду. Её чинят квалифицированные мастера.

3) На фабрике делают шкафы, столы, диваны. Мебель здесь выпускают высокого качества.

49. Франт.

На кустах акации сидело много воробьёв. Подкрался я к ним по-
ближе, нацелился своим аппаратом, гляжу в глазок. ^{В.п.} Вот передо мной на ветке воробышек. Да какой, оказывается, нарядный! Я раньше этого и не замечал. Верх головки серенький, будто серенькая шапочка надета. Грудка и брюшко тоже серые, а спинка и кры-

ля потемнее: они коричневатые, пестренькие. Вверху, на крыльях – белая полоска.

Повернул, головку, хочет, щёчки, чёрное, сидит, у него, с ним.

гля-жу'

[г] – согл., зв., тв.

[л'] – согл., зв., мягк.

[а] – гл., безуд.

[ж] – согл., зв., тв.

[у'] – гл., уд.

5 букв, 5 звуков.

50. Удостоверять, взимать, нижеизложенный, протокол, расследование, инструкция, дирекция, резолюция, меморандум, уведомление, накладная, аннулировать, конфискация.

51. (заявление по образцу)

52. «А вот отчего, к примеру, журавля называют журавлём?» – спрашивал круглолицый Колечка. «Факт, раньше!» – воскликнул поражённый этой мыслью Колечка. «Неужто без названия?» – изумлённо воскликнул Колечка и покрутил круглой крепкой головой.

Круглолицый.

53. Посесть к старости; посидеть рядом; поласкать ребёнка; поласкать бельё; разрядил ружьё; разрешили морковь на грядке; развивается флаг; развивается ребёнок; примирять поссорившихся ребят; примерять платье.

54. Иголочки –

1) маленькие металлические стерженьки для шитья;

2) хвоя вечнозеленых деревьев;

3) первые побеги травы.

Хлеба' –

1) выпечка из муки;

2) рожь и пшеница.

Холмы – небольшие горки.

Хрусткая – способная хрустеть.

Рачительным, выбыются, кочевничьи, вырастают, девичьи.

55. 1. Караван судов. 2. Отрядную линейку. 3. Например, из телефона-автомата, автомата по продаже напитков.

56. После дождя.

Дождик прошёл по садовой дорожке.

Капли на ветках висят, как серёжки.

Тронешь берёзку – она встрепенётся.

И засмеётся. До слёз засмеётся.

Дождь прошуршал по широкому лугу.

Даже цветы удивились друг другу:

В чашечках листьев, на каждой травинке

По огонечку, по серебринке. (А. Яшин.)

слёз

[с] – согл., глух., тв.

[л'] – согл., зв., мягк.

[о'] – гл., уд.

[с] – согл., глух., тв.

4 буквы, 4 звука.

57. Низины облюбованы ельником. Тёмной, сумеречной чащей встал он, будто задумался. Ветви старых елей обросли сизыми бородами лишайника. По низу елового леса густо растет черника, а полусгнившие пни обвиты брусничником, порой совершенно бордовым от обилия ягод. Мох здесь густо-зелёный, и от него исходит прелый запах грибницы.

А как дивно хорош березняк с густым подлеском орешника! Снизу благородное серебро стволов украшено чернью, а ближе к вершинам море берёз приобретает розовато-золотистый оттенок. Влажная, трепетная зелень ветвей здесь пронизана солнцем и птичьим щебетом, особенно звонким в утренний час. (В. Полторацкий.)

Брусничником

Чернью

рас-тё'т

[р] – согл., зв., тв.

[а] – гл., безуд.

[с] – согл., глух., тв.

[л'] – согл., глух., мягк.

[о'] – гл., уд.

[т] – согл., глух., тв.

6 букв, 6 звуков

58. Горячий кофе – холодный кофе. Горячий человек – спокойный человек. Мягкий грунт – твердый грунт. Мягкий климат – суровый климат. Мягкий матрац – жесткий матрац. Легкий камень – тяжелый камень. Легкий урок – трудный урок. Легкий мороз – сильный мороз. Свежий хлеб – черствый хлеб. Свежий журнал – старый журнал. Свежий воротничок – грязный воротничок.

Он любит пить не горячий, а холодный кофе. В Крыму мягкий климат, а в Заполярье – суровый.

59. Ответил – отозвался, откликнулся, отреагировал.
Запасные, ^{2 скл.}моторе, тормоза, получается, выходит, сэкономил, ¹можем, ^{II}помнишь, сделать, отмахнулся, возражений, замечательная.

Запасные

помню – глаг., II спр.; в I-м л., ед. ч., наст. вр.

пу-тѣ'м

[п] – согл., гл., тв.

[у] – гл., безуд.

[т'] – согл., глух., мягк.

[о] – гл., уд.

[м] – согл., зв., тв.

5 букв, 5 звуков

60. Лето было сухое, дожди почти не выпадали. Жара стояла нестерпимая. В такую погоду ребята не вылезали из реки. Но от пекла и там трудно спастись: вода была тёплая.

61. Кругом влажный блеск, неяркий солнечный свет.

Круглый стол на резных ножках; ножки отражаются в лужах; букет цветов в кувшине; лежащий на боку стакан; нежные тона цветов; цветы умыты дождем; часть террасы; перила; скамейка блестит, освещенная солнцем; угол дома; выходит прямо в сад; тени на полу; блеск мокрого пола.

Крыша сарая в саду; виднеется сквозь ветки кустов; густые цветущие кусты во дворе; ветка склонилась над скамьей; виден край светлеющего неба.

62. (устно)

63. Утром я просыпаюсь от тихого стука – это ветер качает ветку березы, и она заглядывает ко мне в окно, будто просится в гости. Сквозь ее ветви я вижу двор с качелями и песочницей, там еще никого нет. Я вглядываюсь вдаль и вижу на горизонте темную полосу парка – оттуда лениво выглядывает утреннее солнце,

Днем солнце поднимется выше, и эти деревья будут различимы яснее. А в сумерки они вообще сольются с темнеющим небом.

64. Минское шоссе.

Дорога ветру свежему открыта.

И перед нами в утренней ^росе

Солдатские фигуры из гранита –

Как много их по Минскому шоссе!

Солдатские фигуры на опушке^{е, П.}

Над речкой возле белого мостка,

У каждой мало-мальской ^{т, е, Р.}деревушки

На ^зплощади ^елюбого городка.

Нас ждут дела. Мы проезжа^ем мимо.

И вот они теряются из глаз.

Но в нас, живых, живут они незримо,

Как в них, гранитных, есть частица нас.

(К. Ваншенкин.)

65. Общеупотребительные слова: лес, болота, самолет, кончатся, прилетать (и т. д.)

Необщеупотребительные слова: мшары, мочажины, чапыга, черное лесье, пустошь. Такие слова писатели употребляют, чтобы создать местный колорит, подчеркнуть особенность, неповторимость какого-то конкретного кусочка земли. Эти слова как бы «завораживают» читателя.

66. С помощью пунсона изготовили матрицы для подпольной типографии. Ротационное печатание книг все чаще заменяется компьютерной версткой. Вагон отогнали на запасной путь и подложили под колеса башмак.

67. Художник перепутал два значения многозначных слов: общеупотребительное и профессиональное.

- 68.** 1) фотограф: фиксаж, проявитель, закрепитель, тубус, негатив;
2) художник: акварель, палитра, мольберт, эстамп, гуашь;
3) столяр: наждак, втулка, зубило, стамеска, штифт;
4) музыкант: октава, форте, гамма, аккорд, вокализ.

Гу-ашь

[г] – согл., зв., тв.

[у] – гласн., безуд.

[а] – гласн., уд.

[ш] – согл., глух., тв.

5 б., 4 зв.

Фотограф печатал снимки со старого негатива. Художник закрепил рисунок на мольберте. Столяр наточил полукруглые стамески. Это аккорды к этой песне в ля-миноре.

69. 1) безударные гласные в корне, проверяемые ударением: изобретение (изобрел), удивительных (дивный), пощадили (пощада), казавшихся (кажется), основные (основа), протяжении (тянется), напоминал (помнить), сохранились (сохранность);

2) непроверяемые безударные гласные в корне: ротационные, печатная;

3) И, У, А после шипящих: книгопечатания, пощадили, машины, отжимки, жизни;

4) обозначение мягкости Ъ (и его отсутствие): удивительных, конечно, источник;

5) окончания сущ.: на протяжении, жизни, на бумаге, мысли

70. Тракторист.

Ведет он трактор бороздой,

С упрямой целиною споря,

Как будто тральщик боевой

По энскому квадрату моря.

Плывут эскадры облаков

Над головой его безмолвно,

И вдаль бегут от лемехов

Прямые бархатные волны.

(Н. Букин.)

Тракторист был военным моряком, об этом нам говорят слова: тральщик, эскадры, волны.

71. Тетя Поля – хирург, а моя мать – заведующая заводской амбулаторией.

72. Вестимо (обл.) – конечно, разумеется.

Колча (обл.) – смерзшийся ком земли (обычно на дороге).

Музга (обл.) – яма, наполненная водой (общеупотр. – канава).

Конечно, мы пойдем завтра в лес. Было трудно проехать к деревне, потому что на дороге валялись смерзшиеся комья земли. Вдоль дороги вырыли канаву для стока воды.

73. В жизни (3 скл.), крестьянина, добрым (каким?) помощником, приносит (II спр.), губит (II спр.), гонит (II спр., искл.), рыбачьи, лодки (лодочка), возвращающиеся (возврат), к беломорским (каким?) берегам, издавня (давний), сложилась, в речи (3 скл.).

74. Вестимо – конечно, разумеется.

75. Мичмана В.И. Даля заинтересовало в речи ямщика необычное слово «замолаживает». Наверное, оно показалось Далю настолько красивым и точно описывающим явление природы, что он решил его записать. Так родилось решение Даля собирать народные слова. Собирая слова сорок лет, Даль составил «Толковый словарь живого великорусского языка». Это словарь принес ему всемирную известность.

76. Не выдержать экзамена, несданный экзамен, голова, телевизор, резко, дерзко, беспощадно, за границей, домашнее задание, очень хорошо, уйти.

Жаргонизмы могут употребляться только в разговорной речи, их употребление может быть оправдано, например, в высказываниях иронических, с юмором.

77. 1) наехать, челнок, жук, тачка; 2) общага, тусовка, хохмач, закусон, топтун, верняк, балдеж.

78. Оторвать (поскольку это слово из тех времен, когда заграничные вещи можно было «достать» только у спекулянтов).

79. (См. упр. 80).

80. Если человек умеет употреблять жаргонные слова в ситуации, когда это уместно, – ничего в этом страшного нет. Наш язык очень богат, и в нем находятся слова для выражения любых чувств

«в нужное время и в нужном месте». В книгах описаны случаи, когда это даже может помочь (в романе Б. Акунина герой при помощи умелого употребления жаргона возвращает себе украденные вещи). Но люди, которые говорят так постоянно и не умеют общаться по-другому – это некультурные люди, они плохо владеют языком.

81. Песочек (уменьш.-ласкат.), завет (высок.), здоровущий (прост.), губитель (высок.), мешанина (прост.), крохотулька (уменьш.-ласкат.), вещий (высок.), грядущий (высок.), вдохновить (высок.), глупыш (прост.), испепелить (высок.), пособничать (высок., неодобрительное).

82. Толща, сидел (сидя), касалось, в облаках, скрипуче (скрип), предпочитаю, благодарю (благо).

83. Вчерась, волосья, отчесал, ихнего ребятенка, ейной, в харю.

84. Барышник (устар.) – человек, занимающийся перепродажей ради прибыли (барыша).

Приказчик (устар.) – 1) наемный служащий в торговом заведении; 2) управляющий имением помещика.

Лапотник (устар.) – тот, кто ходит в лаптях; крестьянин.

На уроке (2 скл., П. п.), в классе (2 скл., П. п.), написала (пишет), распространены (страны), назад (сзади).

Написала

85. В Древней Руси не существовало очков, огнестрельного оружия, некоторых предметов одежды (берет, туфли). Вместо берета надо нарисовать шлем, вместо ружья – лук (потому что за спиной воина висит колчан со стрелами).

86. Княжич (устар.), псалтырь (устар.), харатья (устар.)

Светлицу, указками, мальчика, луч, содница, пожелтевшие, окончилось, положил, сквозь.

Свою- сво-ю

[с] – согл., глух., тв.

[в] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., безуд.

[й] – согл., зв., мягк.

[у] – гласн., уд.

4 б., 5 зв.

I. Выводить – глаг. Стали (что делать?) выводить.

II. Выводить, н/ф, II спр., несов. в.

III. Стали (что делать?) выводить.

Заморскими.

87. Спутник, лунник, луноход, лунотрясение, прилунился, межпланетных, венерианской.

Появился (явится), лунотрясение (тряска), в намеченн^{ом} (каком?) пункт^е (2 скл., II. п.), с помощью, станций.

88. 1) акванавт; 2) ракетчик; 3) планетолог.

Акванавт – это исследователь водных глубин. Ракетчик – это солдат в ракетных частях. Планетолог – это астроном, изучающий планеты.

89. СМИ, имидж, Интернет, триллер, пейджер, саммит. (Остальные слова – более ранние.)

В Интернете можно найти массу полезной информации. В кинотеатре на следующей неделе покажут мистический триллер. На пейджер пришло важное сообщение. Стилист работает над созданием имиджа телезвезд.

90. Сундук, колчан, башмак, барабан – тюркского происхождения; скамья, кровать, кукла, свекла – из греческого языка.

91. Аккорд – благозвучное соединение нескольких музыкальных звуков (из итал.). Гамма – последовательный ряд музыкальных звуков, который может идти от высоких звуков к низким и наоборот (из греч.). Колорит – сочетание красок, цветов в картине, характер окраски (из итал.). Мольберт – подставка, на которой помещается подрамник с холстом (из немецк.).

Из окна доносились звуки аккордов, а после зазвучали гаммы. Яркий колорит этой картины объясняется тем, что здесь изображено лето. Художник закрепил холст на мольберте, а краски лежали рядом.

92. Основная мысль стихотворения: автор призывает ветеранов носить ордена, чтобы напоминать всем нам о великой победе.

Орден – особый нагрудный знак отличия, которым награждают граждан государства за выдающиеся заслуги. Мошь – могущество,

сила. Ракета – 1) небольшой снаряд, состоящий из гильзы, начиненный порохом, который после выстрела, сгорая, ярко светится при полете в воздухе; 2) летательный аппарат с реактивным двигателем. Солдат – 1) военнослужащий, не имеющий командного чина, воинского звания; 2) вообще военный человек (перен.) Китель – куртка специальной формы со стоячим воротником. Пиджак – верхняя часть мужского костюма в виде куртки с отложным воротником и застегивающимися полами.

Честные (чест^ь), тепл^ятся (II спр.), рас^светы, можете (что делать?) горди^тся, вста^ет (вст^ать), празд^ники.

93. Календарного, древние, полководца, деятеля, при котором, проведена, реформа, календаря, седьмому, восьмой, императора, предки, в форме.

94. 1) ветеран; 2) вентилятор; 3) аквариум, акватория, акванавт; 4) фонтан.

В аквариуме живут гуппи и меченосцы. В акваторию заходили суда. Акванавт совершил глубоководное погружение.

95. Слово бумага заимствовано в четырнадцатом ^{ве}ке из итальянского ^{язы}ка. Первоначально на Руси это слово обозначало название ^{ткан}и, которую делали из хлопкового волокна. Позже слово бумага стало обозначать и писчую бумагу. Оно принадлежит к очень частотным словам,росло в нашу речь настолько, что ино^{язы}чное происхождение со^ввершенно не чувствуется.

96. Презентация – представление; шоу – зрелище; консенсус – соглашение; коммуникабельный – общительный; позитивный – положительный; менталитет – обычаи, привычки; интегрировать – объединять; имидж – облик; санкция – разрешение, указание.

На презентации альбома, коммуникабельный человек, яркое шоу.

97. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. Тут такой запах, что мне кусок в горло не идет.

98. Девочка поняла слова матери в прямом, а не в переносном смысле.

Продажа лошади (3 скл.), в поле (2 скл.); в память, не идет.

I. Танюше – сущ. Врезалась в память (кому?) Танюше.

II. Танюша; собств., одуш., ж. р., 1-е скл.; ед. ч., Д. п.

III. Врезалась в память (кому?) Танюше.

99. Сесть в калошу, вставлял палки в колеса, водить за нос.

Отвечая у доски, Миша сел в калошу. «Ты постоянно мне вставляешь палки в колеса! Каждый раз, когда я задумываюсь над задачей, ты меня отвлекаешь!» – возмущалась сестра. Папа не позволил водить его за нос и разоблачил обман.

100. 1. Змей Горыныч унес царевну за тридцать земель. 2. Оля покраснела до корней волос. 3. Таня чувствует себя на катке как рыба в воде. 4. Ученик прочитал книгу от корки до корки.

101. Когда-то, о весне, зверями

В надсмотрщики Медведь был выбран над ульями,

Хоть можно б выбрать тут другого поверней – ...

Ан вышел грех:

Мой Мишка потаскал весь мед в свою берлогу.

Узнали, подняли тревогу,

По форме нарядили суд,

Отставку Мишке дали

И приказали,

Чтоб зиму пролежал в берлоге старый плут...

А Мишенька и ухом не ведет.

(И. Крылов.)

102. Красная строка.

Письменность, в книг[е] не отделялись, отделить, текста, отступ, страницы, на мест[е] красн[ой], перв[ую], рисовал, в шестнадцат[ом] век[е], продолжали, выделения, мысли, строку.

103. От горшка два вершка, а пытается меня уму-разуму учить. Это не заявление, а какая-то филькина грамота. В конце ноября полетели белые мухи.

104. Прокрустово ложе – из древнегреческой мифологии. Прокруст укладывал каждого на свое ложе и «выравнивал»: у тех, кто оказывался выше Прокруста, отрубал ноги.

Манна небесная – из библейской мифологии. Во время скитания по пустыне иудеи питались падавшей с неба крупой – манной небесной.

Тришкин кафтан – из басни И. А. Крылова. Тришка, когда его кафтан продырявливался, делал заплатки, отрезая ткань от рукавов или с другого места того же кафтана.

105. «От доски до доски».

Старые рукописные книги ценились на вес золота. (Повеств., невоскл., простое, распростр.) Чтобы они лучше сохранялись и чтобы ими удобнее было пользоваться, переплеты делались из деревянных дощечек. Их обтягивали тонкой кожей или дорогой материей. Сохранилось выражение «от доски до доски». Оно напоминает об этих дощечках и обозначает «прочитать книгу от начала до конца».

Деревянных.

106. Диктант.

107. Экономического – заимствованное слово.

О Смоленске, в летописи, относится, контролировавший, верховных, о большом и многолюдном городе, торговые, не могли миновать, здесь, строительными, песком, расцвета, возводить, каменные, создавались, кирпича, ни в чем не уступали.

108. Диктант.

109. Признаки научного стиля: точность, достоверность, отсутствие слов, выражающих сильные эмоции, термины (значение слова, исконно русское и т. п.)

110. Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтые по ветру делят;

Лишь вдали красуются, там, на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин.

(А. К. Толстой.)

Лишь

[л] – согл., зв., мягк.

[и] – гласн., уд.

[ш] – согл., глух., тв.

4 б., 3 зв.

111. Мебель-мебельный-мебельщик;
подмету-мести;

паркет-паркетный;
шкаф-шкафчик;
натирает-натирка;
окно-подоконник;
уборка-убирает-уборщица;

мебель-мебели;
мести-метет;
полотер-полотером;
паркетный-паркетного;
шкафчик-шкафчика;
натирает-натирал;
окно-окна;
убирает-убирала;

Полотер натирает паркет щеткой, шлифует гладкую поверхность.

112. Пол
подпол
половик
полотер

стена
стенной
настенный

вода
заводь
наводнение
водопой
водопровод

стекло
стеклышко
застеклить
стеклотара

113. 1) красить, краска, крашение, краситель, украсить; 2) ноша, носить, нести, приносить; 3) расти, выращивать, рослый, растительный, разрастаться; 4) круг, кружить, закружиться; 4) глотка, глотать, поглощать, проглатывать, проглотить; 5) земной, земля, земляника; 6) избегать, набежать, избежать; 7) заберет, выбирать, выбрать, прибирать; 8) обходить, обхождение, хождение.

114. Вода – водяной, водянистый, подводник.

Белый – белизна, побелить, беловатый.

Зима – зимний, зимушка, перезимовать, зимовщик.

Водить – водитель.

Белка – белчий.

115. Спускаться – спуск – спускались.

Стали (что делать?) спускаться, оказался (кажется), приходилось (ходит), не обваливались (глаг.).

116. Мы летели на самолете. Наш полет продолжался два часа. Наконец мы прилетели в Крым и приземлились в аэропорту Симферополя.

У меня сломался будильник, и я с утра отнес его чинить. Пункт починки часов был открыт до вечера. После обеда я забрал свой будильник, который уже починил умелый мастер.

117. 1) Дружная семья, дружеская просьба.
 2) Обидное замечание, обидное название, обидчивый ребенок.
 3) Удачливый охотник, удачный поход, удачное сочинение.
 4) Хлопотливые ласточки, хлопотливые пчелы, хлопотный день.

118. Забытое родство

Элементы научного стиля: термины (суффикс, корень), слова с суффиксом -ени- (употребление).

Совершенно (верх), внимательно, присмотреться (что сделать?), заметить, оказался (кажется), в древности (3 скл.), обозначало (значить), употребления (потребность), породило (род), пчелы, обрзованы, срослись, воспринимаются, родственные (рода).

I. Родственные – прилаг. Слова (какие?) родственные.

II. Родственный; мн. ч., И. п.

III. Воспринимаются как (какие?) родственные.

119.

Орфограммы- гласные и согласные буквы в приставках	орфограммы-буквы в корне	
	гласные	согласные
надеть	растут	просьба
сделать	давать	тростник
разжечь	сложить	ложка
подтянуться	черный	ясный
попасть	брошюра	низкий
надрез	стелить	близко
разместить	выбирать	праздник
сбить		лестница
		трубка

120.

Жилище Герасима.

Герасиму отвели над кухней каморку; он устроил ее себе сам, по своему вкусу: соорудил в ней кровать из дубовых досок на четырех чурбанах, истинно богатырскую кровать; сто пудов можно было положить на нее – не погнулась бы; под кроватью находился дюжий

сундук; в уголку стоял столик такого же крепкого свойства, а возле столика – стул на трех ножках, да такой прочный и приземистый, что сам Герасим, бывало, поднимет его, уронит и ухмыльнется.

(И. Тургенев.)

Неё – не-ё

[н] – согл., зв., мягк.

[и] – гласн., безуд.

[й] – согл., зв., мягк.

[о] – гласн., уд.

3 б., 4 зв.

I. Уронит – глаг. Герасим (что делает?) уронит.

II. Уронить; сов. в., II спр.; в буд. вр. (в значении прош.), в ед. ч., в 3-м л.

III. Герасим (что делает?) уронит.

Богатырскую, столик.

121. Осеннее утро.

Элементы описания комнаты: бревенчатый потолок и книги на столе, освещенные ровным желтым светом.

Освещал, неподвижный, сбросил.

Серым утром, ровным желтым светом, шел, бревенчатый, похож, солнечный, светили (свет), листья, ночь, лежала (лечь), сияние, казались (кажется), страницы.

122. Наибольшее его внимание привлекли картинки с изображением библейской истории блудного сына.

«Далее, промотавшийся юноша, в рубище и треугольной шляпе, пасет свиней и разделяет с ними трапезу».

(А. С. Пушкин.)

123. Радостный – радость, красноватый – красный, преотличный – отличный, ельник – ель, атомход – атом, ходить; восход – восходить, подводный – водный, ленточка – лента, скоросшиватель – скоро, сшивать; булочная (сущ.) – булочная (прил.) лавка; перерыв – прерывать.

124. Березовый, березняк – береза; смородинный, смородинка – смородина; ветреный, ветерок – ветер; лесник, лесной – лес; луговой, лужок – луг; травяной, травинка – трава.

125. 1) распрекрасный, развеселый, найлучший, найвысший, найменьший, предобрый, премилый, преотличный, пренеприятный;
2) слабоватый, грубоватый, сероватый, хриловатый.

126. 1) Опилки, наконечник, улетучиться, ошейник, ограничить-ся, прослезиться, безрукавка;

2) выход (бессуф.), вырасти, газопровод, прачечная, золотой, полоскать, труженик, заплыв (бессуф.), гвоздичный, самовар, конди-терский, плащ-палатка, вход (бессуф.).

127. Листопад – листья, падать (сложение с соед. гл.); пароходить – пароход (суф.); лесостепь – лес и степь (сложение с соед. гл.); носоглотка – нос и глотка (сложение с соед. гл.); водопровод – вода, проводить (сложение с соед. гл.); лесопарковый – лесной и парко-вый (сложение с соед. гл.); железобетон – железо и бетон (сложение с соед. гл.); ракетоноситель – ракета, носитель (сложение с соед. гл.); самоварный – самовар (суф.), тепловозный – тепловоз (суф.); ракета-носитель (сложение целых слов); заплыв (бессуф.).

128. 1) расположить – положить, вытереть – тереть, вырастить – растить;

2) росточек – росток, резчик – резать, преподаватель – преподавать;

3) наездник – езда, узаконить – закон, оживить – живой, бесчув-ственный – чувство, безветренный – ветренный.

129. Край –

краешек
крайний – окраина
крайний – крайность
листик
листочек
листовой
безлистный
листопад
бумажка
бумажонка
бумажный – бумажник

Лист –

бумага –

130. 1) завязывать, дворяжка, пасынок, настольный, опилки, де-вятнадцать, подберезовик;

2) кольцо, горница, ловить, корова.

131. См. «Этимологический словарь».

132. Такие слова в этом стихотворении есть, например: колокольчик, однозвучный, утомительно, гремит, слышится, родное, разгулье, сердечная.

133. Тема: «Моя квартира».

1. Коридор: гардероб в углу, большое зеркало, циновка, вешалка.

2. Комната: натертый до блеска паркетный пол; циферблат настенных часов, резная полочка для книг, календарь, картина в золоченой раме; полосы солнечного света на потолке; трехстворчатое окно, тюлевые занавески на металлическом карнизе, росточки цитрусовых в горшках на подоконнике; журнальный столик на трех ножках, большой обеденный стол, красивые мягкие стулья.

134. В старинной северной избе.

Высокое крыльцо. Из кленовых сеней через низкую дверь мы входим в просторную горницу.

Вдоль стен – липовые лавки, треть комнаты занимает кирпичная печь. Около нее висит льняное вышитое полотенце. Все в доме сделали руки хозяина и хозяйки. Каждую вещь они украсили яркой росписью, вышивкой или кружевом резьбы по дереву. На столе стоит резная деревянная солонка-уточка, чудесные ковши лебеди.

Вплоть до сегодняшнего дня живет древнее искусство русского народа.

135. В кабинете русского языка и литературы.

1. У входа в кабинет. Дверь.

2. На пороге кабинета:

- а) левая стена;
- б) правая стена;
- в) окна напротив;
- г) пол и потолок.

3. Мебель в кабинете:

- а) парты;
- б) учительский стол;
- в) шкафы и тумбы.

4. Зачем нужно это помещение?

Неширокий коридор, мало света; деревянная дверь, светло-коричневая пленка, пластмассовая табличка; светло и просторно, темно-зеленая доска со створками, таблицы и плакаты справа и слева от доски, портреты писателей-классиков, цитаты из книг, широкие окна, длинные желтоватые шторы, высокий белый потолок, линолеум в желто-зеленых тонах; удобные светлые парты, стулья, коричневый стол у окна, шкафы у правой стены, тумбы в углах; строгий интерьер.

136. Сочинение (см. материалы предыдущего упражнения).

137. 1) Крючок ^Акасается дна. Осторожно при^Акасаетесь к ране. Причинить боль ^Акасанием.

2) Весло ^Акоснулось воды. Наши лодки сопри^Акоснулись. Ветка при^Акоснулась к лицу.

Лодки – лод-ки

[л] – согл., зв., тв.

[о] – гласн., уд.

[т] – согл., глух., тв.

[к] – согл., глух., мягк.

[и] – гласн., безуд.

5 б., 5 зв.

138. 1) (прямое значение) Касаюсь стены рукой. Коснитесь пола пальцами рук. Касание мяча о сетку. Прикосновение языка к зубам.

2) (перен.) Директор коснулся вопроса о дисциплине. Автор брошюры касается темы о воспитании силы воли. 3) (перен.) Это тебя не касается. Решение педсовета коснется всех учеников гимназии.

I. О воспитании – сущ. Темы (какой?) о воспитании.

II. Воспитание; нариц., неодуш., ср. р., на –ие; только ед. ч., II. п.

III. Темы (какой?) о воспитании.

Мяча – мя-ча

[м] – согл., зв., мягк.

[и] – гласн., безуд.

[ч] – согл., глух., мягк.

[а] – гласн., уд.

4 б., 4 зв.

139. 1) Коснуться, растение, положить, отросли (волосы), касаться.
2) Косой (косо), оросить (росы), лазейка (лаз), роскошный (роскошь), косить (косит),

140. Сгорать, выгорать, догорать, нагорать, загорать, разгораться.
Сгорать дотла, загорать на солнце, разгораться на ветру.

141. Прогореть, пригореть, перегореть, обгореть, угореть.
Угореть от дыма, пригореть на плите.

142. 1) Разгорелся, касается, ложиться.

2) Это касается, пришла, к подруже, не понравилась подружке, у телевизора, отец подружи, остаться, до конца, решила ложиться.

143. 1) Слагаемое, полагаться, предположить, предлагать, приложение, уложить, прилагательное;

2) подросли, срастаться, возраст, приросли, росток, расти, выращенный;

3) собирание, сдирать, подпирать, стереть, собиру, умирать, замереть, расстилать;

4) коснуться, соприкасаться, прикосновение, касаться, касание;

5) прогореть, догорает, выгорать, пригорать, перегореть, загар, обгорать.

144. Угореть, выгореть, сгореть, обгореть; соприкосновение; вырасти, срослись, обрасти; вытереть, стирка, обтереть.

Если ты устраиваешь в ванной стирку, надо потом вытереть пол.
Я поздно заметил, что картошка сгорела.

145. Подложить, разложить, прилагать, налагать; подгореть, разгореться, пригореть, нагар; прикасаться; подпирать, распирать, припер, напирать; подросли, разрослись, прирасти, нарост.

Разложить по тарелкам, налагать штраф, прикасаться к перилам, нарост на стволе.

146. Прирастать, заросли, росток (искл.), отрасль (искл.); отложить, прилагательное, заложить, приложение; гореть, перегореть, загар, угорелый; выдирать, замирать, постелить, поджигать.

147. Основная мысль: даже в самом маленьком цветке или в капельке росы видна красота всей России.

Зарница, в зорях.

148.

О – А		Е – И	
От суффикса А	От согласной корня	От ударения	От суффикса А
-лаг-лож- -кос-кас-	-раст-ращ-рос-	-гор-гар- -зор-зар-	-бер-бир-, -пер- пир-, -дер-дир-, --тер- тир-, -мер-мир-, -стел-стил, - жег-жиг-, -блест-блист-
Предлагать, приложить, прикоснуться, касаться	Растение, вы- ращенный, от- росли; росток, отрасль (искл.)	Загореть, загар, пригорать; зори, зорька, с зарею, зорюшка	Забирать, уберу, расстилать, за- блестел

149. (см. упр. 148).

150.

Замечательная идея.

Никита долго учился рыбачить, но ему все не везло. Однажды в жаркий день ему улыбнулась удача. Никита поймал свою первую рыбу. Ничего, что она была мелкой, зато радость большая! Но как показать улов друзьям и родителям? Они далеко в городе, а он еще месяц будет отдыхать у бабушки в деревне...

Солнце палило все жарче, и Никиту вдруг осенила идея. А если положить рыбку на грудь и позагорать немного? От нее на загорелом теле останется отпечаток. Загар будет держаться до самой зимы, и Никита непременно похвастается перед всеми, когда вернется в город!

Никита сиял от удовольствия. Прекрасная память об улове! Вот что значит быть догадливым человеком!

151. Подытожить (итог), сверхинтересный (после сверх-), безымянный (имя), розыск (искать).

Этот проезд был пока проектируемым, безымянным и неизвестным.

152. Безынициативный, сверхинициативный, безынтересный, сверхинтересный, безыскусный, безызвестный, сверхизвестный.

153. Разыскивать (прист.-суф.), безыдейный (прист.), сыграть (прист.), сверхинициативный (прист.), безысходный (прист.-суф.), предыдущий (прист.), подытожить (прист.-суф.), сверхинтересный (прист.), небезынтересный (прист.), безыскусный (прист.), безыскусственный (прист.), небезывестный (прист.), подыграть (прист.).

154. 1) Приехать, прилететь, прискакать, приплыть, прикатить, примчаться, прибыть, приблизиться (приближение); 2) прибить, привязать, привинтить, приделать, прибавить, принять, присоединить (присоединение); 3) привокзальная, пристанционный, приусадебный (близость); 4) приоткрыть, прилечь (неполное действие); 5) прескучный, пренеприятное, преуменьшить, превозносить (очень); 6) преграда, преступник (пере-).

155. 1) Прицепить, прибегать, приседать, приколоть, прийти, прибрежный, прибежать, приползти, прикасаться, приклеить, пригореть, придорожный (прист.), приморский (прист.-суф.), приобрести, приехать, приковылять, прилагать, притащиться (прист.), прибирать, прирастать, прискакать;

2) преинтересный, преломить, преувеличить, пренеприятный, претерпевать.

156. 1. Нож затупился (притупился). 2. Ветку согнули (пригнули). 3. Откройте (приоткройте) дверь. 4. Шофер затормозил (при-тормозил). 5. Мотоциклист заглушил (приглушил) мотор. 6. Витя, ты затворил (притворил) дверь? 7. Малыш затих (притих).

Плачущий малыш вскоре затих. Опытный шофер быстро затормозил. Нож из нержавеющей стали затупился не сразу.

I. Заглушил – глаг. Мотоциклист (что сделал?) приглушил.

II. Заглушить; сов. в., II спр.; в прош. вр., в м. р., в ед. ч.

III. Мотоциклист (что сделал?) заглушил.

157. 1) прилечь; 2) присесть; 3) привстать; 4) приостановиться; 5) приумолкнуть; 6) приободрить; 7) приподнять; 8) приболеть.

I. Лечь – глаг. (Что сделать?) лечь.

II. Лечь; н/ф, сов. в., I спр.

III. (Что сделать?) лечь.

158. Придвинуться, примчаться, прижаться, приземлиться, при-
близиться, присоединиться. 2. Приободриться, приостановиться,
приподняться.

Придвинуть – отодвинуть.

159. Копейкин.

Алексей пришел из школы.

Он теперь придумал так:

– Если выучу глаголы,

Сам себе даю пятак.

Если выучу приставки,

Я потребую прибавки.

(А. Барто.)

160. В первой колонке: примчаться (приблиз.), прицепить (при-
соед.), привлечь (присоед.), приволжский (близость), преогромный
(очень), притронуться (неполн.), приладить (присоед.), преувели-
чить (очень), приседание (неполн.), привскочить (неполн.), при-
амурский (близость), преинтересный (очень).

Неясное значение: приобрел, приготовили, превращаются, при-
годились, прекратили, присмотримся, приглашаю, привыкаю, пре-
образовали.

Приволжский – Волга (прист.-суф.), преинтересный – интерес-
ный (прист.).

161. Приглядеться, приспособить, присутствовать, пререкаться,
признать, приучиться, пренебрегать, припомнить, примерять, при-
целиться, примирять.

162. Непреодолимое препятствие, презирать предателя.

Приветливый, примерный, природный, причинный, приключен-
ческий.

163. Самое важное.

Человек не может выбирать себе наружность, но зато он имеет
возможность выбрать более важную вещь – характер. Мы можем
сделать себя такими, какими нам хочется быть. Очень важно быть
настойчивым и упорным. Таким людям все удастся лучше, чем сла-
бохарактерным.

С детства приучайте себя не отступать перед трудностями, доводить дело до конца, это войдет в привычку, и, когда вырастете, у вас будет великолепное качество – настойчивость.

(С. А. Лавочкин.)

I. Удастся – глагол. Все (что делает?) удастся.

II. Удаваться; несов. в., I спр.; в наст. вр., в 3-м л., ед. ч.

III. Все (что делает?) удастся.

164. – Вы, наверное, прямо на машинке пишете, без черновиков? – спросил у Михаила Михайловича Пришвина.

– Да нет, так не получается. Я пробовал, но не выходит. Почему-то не приходят сразу нужные слова, приходится несколько раз их переписывать, прежде чем найдешь их, ≡ ответил Пришвин.

(По Ф. Каманину.)

Черновиков – черный. (суф.)

I. Нужные – прилаг. Слова (какие?) нужные.

II. Нужный; полн., мн. ч., И. п.

III. Слова (какие?) нужные.

165. Присмотреться к работе, приготовиться к тренировке, придумать комплекс упражнений, приобрести спортивный костюм, присутствовать на состязаниях, преодолеть препятствие, приветствовать победителя, прекрасный пример для подражания, презирать опасность, пригласить на пришкольный участок, примерное поведение, причина поражения, великолепный фотоаппарат, вполне пригодный.

166. Изложение.

167. Водопад, лесоруб, кашевар, газопровод, ледокол, общежитие, атомоход, бурелом, птицелов, луноход, путешествовать.

Наше путешествие к водопаду было увлекательным, хотя мы и промокли.

Старый ледокол отслужил свое, и его заменили сверхсовременным атомоходом.

168. 1) Дождемер, пчедовод, пароход, языковед, глазомер, летчик-испытатель;

2) исследователь, закрепитель, выключатель, обозреватель, учетчик, счетчик.

169. Самовар, кашевар; языковед, киновед; водовоз, паровоз; со-баковод, трубопровод; ледокол, дырокол; землекоп, рудокоп; при-целов, змеелов; землемер, водомерка; пулемет, миномет; пароход, луноход.

Луноход – машина для изучения Луны.

Рудокоп – тот, кто добывает руду.

170. Юнкор, спецкор, собкор, селькор.

Юнкоры пишут статьи для журналов «Мурзилка» и «Костер».

171. Универсальный магазин – универмаг;

универсальный магазин самообслуживания – универсам.

172. ООН (сложение начальных звуков); ГАБТ (сложение на-чальных звуков); АЭС (сложение начальных звуков); ВВС (сложе-ние начальных букв); СМИ (сложение начальных звуков).

173. 1) Сложение начальных звуков: МХАТ, ТЮЗ, ГЭС, вуз.

2) Сложение начальных букв: ГИБДД.

3) Сложение частей основ из нескольких звуков: завхоз, спецкор, универмаг, газпром, вторцветмет.

ГИБДД часто останавливает машины на этом повороте. Мы час-то посещаем МХАТ. Сестра поступила в технический вуз.

174. ГАБТ (м. р.) выехал на гастроли за рубеж. ТЮЗ (м. р.) пока-зал новый спектакль. ГЭС (ж. р.) начала вырабатывать электриче-скую энергию.

175. 1. Командир дивизии сразу после ранения категорически приказал нести себя не на медпункт, а сюда, на КП. 2. На огибавшей развалины тропке появился адъютант генерала. Он шел от миномет-чиков. «А где комдив? Уехал?» – спросил он на ходу. 3. Дверь рас-пахнулась, и в подвал ввалился комбат, старший лейтенант Рябенко.

(К. Симонов.)

Минометчик – миномет. [___ __], и [___ __].

176. Эстамп на стене, в кашпо цветы резеды, отрывной кален-дарь, льняной скатертью, длинной бахромой, в глиняном графине, прикрыть салфеткой, карниз над окном, батарея центрального ото-пления, паркетный пол, деревянную кровать, выход на балкон, ог-радительная решетка, прекрасную квартиру, абажур под потолком.

177. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро».

Раннее утро. Все залито светом. Солнечные лучи и утренняя свежесть льются из широко раскрытых дверей, которые увиты плющом. Теплые желтые и нежно-розовые тона картины передают нам радостное, приподнятое, весеннее настроение. Такое теплое утро может быть и летом, и ранней осенью, но мне почему-то кажется, что это весна. Может, о весне заставляют думать нежно-зеленые листики.

Стройная девочка делает зарядку. Она уже пробудилась ото сна, потягивается и радуется солнышку. В комнате просторно, много воздуха, потому что высокие потолки и нет лишней мебели. Вещи девочки аккуратно сложены на стуле, в комнате чисто и уютно.

Просторы за окном манят девочку на улицу. Сейчас она оденется и побежит навстречу новому дню.

- 178.** 1) Свежесть, вестник, лесник, плотник, картофелина;
2) доблесть, истина, малина.

179. Прапрадедущка – прадедущка – дедушка; раскрасавец – красавец – краса; сверхготовность – готовность – готовый; бесчеловечный – человекный – человек; ненаучный – научный – наука; прескучный – скучный – скука; доледниковый – ледниковый – ледник – лед.

180. Морфемный

разбор
облачность
внештатный
подгруппа
волжанин
санчасть
неурожай
наушник
правдивый
заметный
спецкор
предгрозовой
паровоз
нефтеналивной

Словообразовательный разбор слова
облачность – облачный
внештатный – штатный
подгруппа – группа
волжанин – Волга
санчасть – санитарная часть
неурожай – урожай
наушник – ухо
правдивый – правда
заметный – заметить
спецкор – специальный корреспондент
предгрозовой – грозовой
паровоз – пар, возить
нефтеналивной – нефть, наливать

пароходный
сбербанк

пароходный – пароход
сбербанк – сберегательный банк

181. Приятный – неприятный – пренеприятный; разговор – разговорчивый – разговорчивость; красить – украсить – приукрасить; боль – болезнь – болезненный – болезненность.

182. Набирать скорость (В. п.), разгорается на востоке (П. п.), приземляется с парашютом (Т.п.), растет с приближением (Т.п.) к Земле (Д.п.), коснуться Земли (Р.п.), преодолеть большое расстояние (В.п.), температура за бортом (Т.п.) самолета (Р.п.), приободить товарища (В.п.), великолепно посадить, выскочить из кабины (Р.п.), превзойти мировой рекорд (В.п.), приветствовать экипаж (В.п.), рассказ летчика-испытателя (Р.п.).

183. Диктант.

184. План.

1. Значимые части слова (морфемы).
2. Способы образования слов (кроме сложения):
 - а) приставочный;
 - б) суффиксальный;
 - в) приставочно-суффиксальный;
 - г) бессуффиксный.
3. Сложение как способ образования слов:
 - а) сложение основ с соединительной гласной;
 - б) сложение сокращенных основ;
 - в) сложение целых слов.
4. Переход из одной части речи в другую.

185. Приставочный: порода, бесполезный, неприятный, приехать, подходить; престранный, преподнести, привстать.

Суффиксальный: лесник, выключатель, московский, примерный, асфальтировать, воспитывать; летчик, парашютистка.

Приставочно-суффиксальный: подбородок, наездник, бессовестный, безлистный, оживить, узаконить; сотрудник.

Сложение: плащ-палатка, ледоход, нефтеналивной, вечнозеленый; малодоступный, ЦБ, турпоход, птицефабрика, МГУ, кресло-кровать, сбербанк.

Сложение сокращенных основ: завуч, комбат.

Переход из одной части речи в другую: булочная, столовая, мороженое; учительская.

186. 1. Сложение целых слов: ракета-носитель, летчик-космонавт, диван-кровать, суп-пюре, телефон-автомат.

2. Сложение части слова с целым словом: физкультура, драмкружок, турслет, начштаба, матчасть.

3. Сложение полных основ при помощи соед. гласных О, Е: верхолаз, полевод, черноглазый, ракетоноситель, кислород, хлебороб, водопад.

4. Сложение сокращенных основ: профком, ТЮЗ, вуз, ГАБТ, универсам, завуч.

187. Орфограммы-гласные буквы в корне слова

Проверяемые ударением	Чередующиеся	Непроверяемые
Раздавать (дать), переливаться (лить), землетрясение (подземный, тряска)	Прикосновение, стогреть, касаюсь, возраст, выбираем, соберет, предлагаю, изложение, растирать	Картофель, морковь, государство, программа

188. Орфограммы-согласные буквы в корне слова

Парные звонкие и глухие	Непроизносимые	Непроверяемые
Мороз, покров; лодка, варежка, косыба	Местный, вестник, окрестность; опасный, прекрасный	Вокзал, рюкзак; де-стница, праздник

189. 1) написать, задуматься, прочитать, сбить;

2) растелить, разметать, бесконечный, рассказать, различать;

3) прискакать, приклеить, придорожный, приоткрыть, преграда.

190. Красива, красоте (прекрасный), замечать (замечать), подгода, неделю, вырастать, в памяти, розовато-холодный (роза, холод) осенний рассвет, позади, зубцами (зубы), бесшумно, тяжёлыми (тяжесть) пролетами, набережные (береги), поворотом, воздушные (воздух) серебряные цепи, рекой (реки), пролетают (полёти), вагонный

чики, узкими (узок), профессиях, русских мастеров, заселявших (сёла), золотыми (золото), весёлой (весело).

191. 1. Отряд туристов шел по аллее, которая вела к реке. 2. Ребята остановились у обрывистого берега, положили свои рюкзаки, набрали сухих веток и разожгли костер. 3. Весело затрещали сучья, закипела вода в котелке, и чай вскоре был готов. 4. Котлеты и чай с пирогами на свежем воздухе показались самой вкусной пищей. 5. Все поблагодарили девочек, которые приготовили ужин.

192. 1) Ученик, Анна Васильевна, дети, ребята.

2) Существительное, часть, речь, предмет, грамматика, книга, класс, примеры, окно, стол, дом, дорога, радость, значительность.

193. Будеев, Кобылкин, Пристяжкин, Лошадевич, Жеребинский, Жеребеев.

194. I. Имена – сущ. Могут превращаться (что?) имена.

II. Имя; нариц., неодуш., ср. р., на –мя; в И. п., мн. ч.

III. Могут превращаться (что?) имена.

I. Лучи – сущ. Открывшего (что?) лучи.

II. Луч; нариц., неодуш., м. р., 2-е скл.; в В. п., мн. ч.

III. Открывшего (что?) лучи.

I. Шаль – сущ. (Что?) шаль.

II. Шаль; нариц., неодуш., ж. р., 3-е скл.; в И. п., ед. ч.

III. (Что?) шаль.

Превращаться, наполняясь (полный), новым (каким?) значением, становится (II спр.), в пункте (2-е скл., II. п.).

195. Здравствуй, Коля!

Большое спасибо тебе за то, что ты помог мне подготовиться к докладу. Энциклопедия «Что такое? Кто такой?», которую ты порекомендовал мне, оказалась очень полезной. Я нашел там много нужной мне информации к докладу. А потом, после доклада, я решил почитать ее просто так, для удовольствия, и нашел там немало разных интересных вещей. Теперь я часто пользуюсь этой энциклопедией.

Еще раз спасибо,
твой друг Миша.

196. Существительные 1-го склонения в родительном падеже имеют окончание

-И, а в дательном и предложном – Е (нет земли, дороги; к земле, дороге; о земле, дороге). Существительные 2-го склонения в предложном падеже имеют окончание –Е (на слоне, на поле). Существительные 3-го склонения и существительные на –ИЯ в родительном, дательном и предложном падежах имеют окончание –И (к ночи, о мыши; к делегации, от революции). Существительные на –ИЕ и на –ИЙ в предложном падеже имеют окончание –И (в санатории, о развитии).

Это высказывание научного стиля: в нем присутствуют термины (склонение, падеж), его задача – точная передача научной информации без выражения каких-либо эмоций.

197. Об аппарате (2-е скл.), нет программ (1-е скл.), о программе (2-е скл.), о программе (1-е скл.), о печенье (2-е скл.), нет станции (1-е скл.), к станции (2-е скл.), о станции (на –ИЯ), в рейсе (2-е скл.), на направлении (на –ИЕ), нет рейки (1-е скл.), к рейке (2-е скл.), о рейке (1-е скл.), нет батареи (1-е скл.), к батарее (2-е скл.), о батарее (1-е скл.), нет области (1-е скл.), по области (2-е скл.), в области (3-е скл.), о рельсе (2-е скл.), об ущелье (2-е скл.), о приземлении (на –ИЕ), нет преграды (1-е скл.), к преграде (2-е скл.), о преграде (1-е скл.), нет привычки (1-е скл.), к привычке (2-е скл.), о привычке (1-е скл.), о преподавателе (2-е скл.), об алюминии (на –ИЙ), о платке (2-е скл.), о резерве (2-е скл.), на рейде (2-е скл.), о спортсмене (2-е скл.), без детали (1-е скл.), к детали (2-е скл.), о детали (3-е скл.).

(3-е скл.), о рельсе (2-е скл.), об ущелье (2-е скл.), о приземлении (на –ИЕ), нет преграды (1-е скл.), к преграде (2-е скл.), о преграде (1-е скл.), нет привычки (1-е скл.), к привычке (2-е скл.), о привычке (1-е скл.), о преподавателе (2-е скл.), об алюминии (на –ИЙ), о платке (2-е скл.), о резерве (2-е скл.), на рейде (2-е скл.), о спортсмене (2-е скл.), без детали (1-е скл.), к детали (2-е скл.), о детали (3-е скл.).

198. Лежит (на чем?) на тропинке (1-е, П. п.), на аллее (1-е, П. п.); покрылась (на чем?) на елке (1-е, П. п.), на пихте (1-е, П. п.); спит (где?) в берлоге (1-е, П. п.), в постели (3-е, П. п.); скачет (откуда?) с ветки (1-е, Р. п.); попрыгивает (где?) у березки (1-е, Р. п.), бродит (где?) по дороге (1-е, Д. п.) (возле чего?) возле деревни (1-е, Р. п.).

Косолапый, белоствольной.

Медведь – мед-ведь.

[м'] – согл., зв., мягк.

[и] – гласн., безуд.

[д] – согл., зв., тв.

[в] – согл., зв., мягк.

[э] – гласн., уд.

[т'] – согл., глух., мягк.

7 б., 6 зв.

199. О Наталии (на –ИЯ), о Наталье (1-е скл.), о Наташе (1-е скл.); в гербарии (на –ИЙ), в инее (2-е скл.), о предположении (на –ИЕ), на территории (на –ИЯ), в академии (на –ИЯ), о фамилии (на –ИЯ), на аллее (1-е скл.), о прикосновении (на –ИЕ), в растении (на –ИЕ), в превращении (на –ИЕ), в агрессии (на –ИЯ), о приглашении (на –ИЕ), о горении (на –ИЕ), в сессии (на –ИЯ), об опасности (3-е скл.); в сражении (на –ИЕ), о счастье (2-е скл.), на платье (2-е скл.); о Дарье Ильиничне (1-е скл.), о Марии (на –ИЯ) Лукиничне (1-е скл.), при договоренности (3-е скл.), о намерении (на –ИЕ).

200. Идти через рожь (3-е скл.), плач (2-е скл.) ребенка, сухой камыш (2-е скл.), ровно в полночь (3-е скл.), сторож (2-е скл.) у ворот, помощь (3-е скл.) врача, полевая мышь (3-е скл.), полная тишь (3-е скл.), обилие рощ (1-е скл.), громада туч (1-е скл.), постройка жилищ (2-е скл.), выделка кож (1-е скл.), ремонт крыш (1-е скл.).

Строительная фирма производит постройку жилищ и ремонт крыш. (Повеств., невоскл., простое, распротр., осложн. однородн. дополн.)

Крестьянин шел через рожь и слышал плач ребенка.

(Повеств., невоскл., простое, распротр., осложн. однород. сказ.)

201. 1) Саранч^ой, врач^ом, луч^ом, этаж^ом, карандаш^ом, дворц^ом, ключ^ом, рубеж^ом, крыльц^ом, кирпич^ом, сургуч^ом, свеч^ой

2) Перед^ачей, юнош^ей, смёрч^ем, училищ^ем, гостиниц^ей пейза-
жем, рощ^ей, представител^ьниц^ей, прибеж^ищем, добыч^ей

Бывать за рубежом, на рубеже веков.

202. Вуз – высшее учебное заведение (сложение первых звуков); девятилетка – девять лет (сложение основ с прибавлением суффикса); лед^окол – лед, кол^оть (сложение основ с прибавлением соединит. гл.); заплыв – заплыв^ать (бессуф.), северо-запад – север, запад (сложение слов); безоблач^ность – облач^ность (прист.), подв^одник – вода (прист.-суф.); выход – выход^ить (бессуф.), булочная – булочная лавка (переход из одной части речи в другую).

203. Хвост – хвост^ище, бык – быч^ище, голос – голос^ище, сапог – сапож^ище (м. р.)

Жара – жар^ища, грязь – гряз^ища, рука – руч^ища, скука – ску-
ч^ища (ж. р.)

204. Идем по улиц^е (1-е, П.), приближаемся к станци^и (на –ИЯ),
приедем (приблиз.) на трамва^е (2-е, П.), встретимся на остано^{вк}
(1-е, П.), на перекрестк^е (2-е, П.).

Шприцом	стужей
лучом	дачей
чертежом	кашей
плащом	смерчем
межой	грушей
монтажом	полотенцем
плечом	
ключом	
плющом	
моржом	

205.

Склонение имен существительных

Р. коня	мыш ^и	нет времени
Д. коню	к мыш ^и	к времени
Т. конем	мыш ^{ью}	временем
П. о коне	о мыш ^и	о времени

206. Без време^ни (Р., на –мя), о време^ни (П., на –мя); нет стре^{ме}-
н^и (Р., на –мя), на стре^{ме}н^и (П., на –мя).

207. Путь – м.р.

Нет пут^и (Р. ед.ч.), ведут пут^и (И. мн. ч.).

208. Железнодорожного пут^и (Р. п.), по правильному пут^и (Д.
п.), непроезжим пут^{ем} (Т. п.), короткие пут^и (И. п. мн. ч.), длинные
пут^и (И. п. мн. ч.).

209. Расположиться в доли^не (1-е, П.), стоять у знамен^и (на –мя),
находиться в вестибю^ле (2-е, П.), расти на свобод^е (1-е, П.), нога в
стре^{ме}н^и (на –мя), отвечать по истори^и (на –ия), постареть от вре-
мени^и (на –мя), участвовать в экспедици^и (на –ия), проходить по ал-

лее (1-е, Д.), звать по имени (на -мя), предупредить об опасности (3-е), в пламени (на -мя) костра, заботиться об урожае (2-е, П.).

210. Распространить по подписке (1-е, Д.), язык пламени (на -мя) костра, прикасаться к стремяни (на -мя), встретиться на площадке (1-е, П.), построиться на площади (3-е), вождь племени (на -мя), до поры до времени (на -мя), раньше времени (на -мя), нога в стремяни (на -мя), университет имени (на -мя) М. В. Ломоносова, улица имени (на -мя) Юрия Гагарина, под бременем (на -мя) лет, свежие семена (на -мя), не дать погаснуть пламени (на -мя), боль в темени (на -мя), кости темени (на -мя), коснуться клавишей, прикоснуться к машинке (1-е, Д.), новые времена (на -мя), высокой значимости (3-е).

Под бременем лет – от старости.

211. Нет знамени, без пламени, от времени, без имени, у племени, из стремяни, от семени.

212. Из маленького семени, в пламени костра, к знамени полка, прийти к своему времени, прикоснуться к стремяни, зовем по имени, из соседнего племени.

Пленный воин из соседнего племени должен был сгореть в пламени костра.

213. Многих интересуют вопросы, которые связаны с русскими личными именами. Хочется узнать, откуда имена произошли, что они обозначают.

Ответы можно найти в специальных словарях русских личных имен. Словарную статью такого словаря возглавляет полное официальное имя. После имени дается этимологическая справка о происхождении и первоначальном значении имени. Затем приводятся отчества, которые образуются от имени, далее следуют уменьшительные производные для наименования человека в быту, в кругу семьи, в кругу друзей, товарищей.

214. 1) Имя.

2) Происхождение имени.

3) Первоначальное значение.

4) Отчества, образуемые от имени.

5) Уменьшительные производные от имени.

Александр – от греческого «защитник людей»; Александрович, Александровна; Саша, Саня, Шура, Алики.

215. (устно)

216. Любовь к земле.

1) Ве́дет (ве́л), тя́жело (тя́жесть), пяте́рнй (пя́ть), ло́снится (ло́ск), скреже́т (скреже́щет), остано́вился (вста́л), де́ловитостью (де́ло), удаля́лся (вда́ль), бережливо́ (бере́жно);

2) мото́ром;

3) перечеркивает, тяжелыми, почувствовал;

4) распаханное, разгулявши́еся, бесшумно, на закате, пригоршней, непривычно;

5) спотыкается (I), выбрасывает (I);

6) ручьями.

217. Диктант.

218. Ходить без пальто (Р.), выйти из кино (Р.), ждать близ метро (Р.), дойти до шоссе (Р.), слышать по радио (Д.), играть на пианино (П.), подъехать к депо (Д.), шел без кашне (Р.), добавить в какао (В.), стоять у нового ателье (Р.), идти по высокогорному плато (Т.), увидеть на табло (П.), выйти в фойе (В.), стучать по жалюзи (Д.), учиться в МГУ (П.), работать в соседнем кафе (П.).

219. 1. В Осло вышли на лед сильнейшие конькобежцы Дании, Швеции, Норвегии, США, Канады. 2. В Гренобле закончились соревнования по фигурному катанию, лыжному двоеборью, скоростному спуску. 3. Воскресенске московская хоккейная команда ЦСКА сыграла вничью с местным «Химиком». 4. Таким же был результат встречи в Москве между «Спартакoм» и «Динамо».

220. Дорогие ребята! Прочитайте эти замечательные книги зарубежных писателей: «Сказки» Ганса Христиана Андерсена, «Щелкунчик» Гофмана, «Овод» Этель Войнич, романы Виктора Гюго, «Жизнь и удивительные приключения морехода Робинзона Крузо» Даниэля Дефо, «Золотой жук» Эдгара По, «Приключения Тома Сойера», «Приключения Гекльберри Финна» и «Принц и нищий» Марка Твена, «Серебряные коньки» Мери Мейп Додж, «Давид Копперфильд» Чарльза Диккенса, сочинения Фенимора Купера, Жюль Верн и Вальтера Скотта.

221. Тетрадь Марии Левченко, Александра Левченко; тетрадь Елена Гинзбург, Льва Гинзбурга; тетрадь Анны Сухова, Андрея Сухова; тетрадь Раисы Милых, Петра Милых.

222. 1. Люди разных национальностей трудились на Магнитке, Днепрогэсе, КамАЗе. 2. В нашей стране читают, знают и любят произведения русских авторов Александра Пушкина, Льва Толстого, Максима Горького, Михаила Шолохова, Александра Твардовского, книги латыша Яниса Райниса, киргиза Чингиза Айтматова, казаха Мухтара Ауэзова, стихи белоруса Янки Купалы, аварца Расула Гамзатова, украинца Тараса Шевченко.

223. У вуза, вузом, о вузе; из турпохода, с турпоходом, о турпоходе; у подлодки, над подлодкой, в подлодке; у запчастей, с запчастями, о запчастях; у мопеда, с мопедом, о мопеде; у завхоза, с завхозом, о завхозе.

Позвонили с АТС, служить в ВВС, учиться в МГУ, жить в РФ, исходить из КПД.

224. Трамвайное депо (ср. р.), вкусное какао (ср. р.), московское метро (ср. р.), теплое пальто (ср. р.), старое пианино (ср. р.), крупный шимпанзе (м. р.), холодное эскимо (ср. р.), новое ателье (ср. р.), просторное фойе (ср. р.), широкое шоссе (ср. р.), крошечный колибри (м. р.), интересное кино (ср. р.), сложное домино (ср. р.), быстрый кенгуру (м. р.), крепкий кофе (м. р.), длинное тире (ср. р.), электрическое реле (ср. р.), справедливое жюри (ср. р.), ночное такси (ср. р.), короткое шасси (ср. р.), удачное интервью (ср. р.), полное алиби (ср. р.).

225. 1. Бурная Алазани впадает в Куру. 2. Древний Тбилиси – столица Грузии. 3. Пресноводное Онтарио – одно из крупнейших озер Америки. 4. Полноводная Конго течет среди тропических лесов. 5. Древнее Конго славится искусными резчиками по дереву. 6. Суровая и благодатная Гоби раскинулась в Монголии.

226. Мы отдыхали в Анапе. Абрау-Дюрсо – курортный город. В Геленджике теплый климат. В Туапсе проходил музыкальный фестиваль. Мы отправились в Дагомыс. Наш маршрут проходил через Хосту. В Лоо разные фрукты.

227. 1. ПТУ (ср. р.) объявило набор учащихся. 2. Вступила в строй новая ГЭС (ж. р.). 3. ГИБДД (ж. р.) сообщила о новых правилах регистрации личных автомобилей.

АТС – автоматическая телефонная станция; МТС – моторно-тракторная станция; МХАТ – Московский художественный академический театр; НИИ – научно-исследовательский институт; ОТК – общественно-технический контроль; МГУ – Московский государственный университет; ТЮЗ – театр юного зрителя; ЧП – чрезвычайное происшествие.

228. Отечество мое Россия.

Рязанские поля (И.) и березы (И.) возле Оки, калужские и тульские перелески (И.) с тихой водой (Т.) в маленьких речках (П.), Подмосковье, владимирские проселки (И.), земли (И.) тамбовские и воронежские, где леса (И.) иссякают и начинаются степи (И.), – это все в обиходе (П.) мы зовем средней полосой (Т.), имея в виду (П.) широкий пояс (В.) России, который идет от западной границы (Р.) до Урала.

(В. Песков.)

229. 1. Сереза – круглый сирота (м. р.). Маша – круглая сирота (ж. р.). 2. Миша – большой забияка (м. р.). Марина – удивительная забияка (ж. р.). 3. «Какой ты зазнайка, Петя!» – удивилась мама. «Какая ты зазнайка, Люба!» – удивилась мама.

230. Растяпа, обжора, плакса, непоседа. (Первые три отрицательно характеризуют человека.)

Приказала, припустился, закричал, вертелся.

231. 1. Доктор (ж. р.) Ирина Ивановна пригласила в кабинет очередного больного. 2. Врач (ж. р.) Смирнова выписала рецепт. 3. По оживленным лицам, по одобрительным репликам архитектор (ж. р.) Нина Николаевна поняла, что проект принят. 4. Молодой агроном (ж. р.) Анечка сортировала семена. 5. Профессор (ж. р.) Рождественская взошла на кафедру и обратилась к студентам с приветствием.

232. Археолог Иванов нашел останки древнего животного. Археолог Петрова вела раскопки в Крыму. Балетмейстер Анна Ива-

новна обучала молодых балерин в Большом театре. Класс балетмейстера Кузнецова сдавал экзамен по танцу. Тренер Сидоров вел группу олимпийского резерва. Тренер Козлова волновалась за молодую фигуристку. Биолог Васин открыл новый вид насекомых. Биолог Левина наблюдала микробов в микроскоп. Бригадир Федоров вывел свою бригаду на прополку. Бригадир Александрова руководила сенокосом.

233. 1. Чуть слышится ручей, бегущий в сень дубравы, чуть дышит ветерок, уснувший на листьях, и тихая луна, как лебедь величавый, плывет в серебристых облаках. 2. Редает облаков летучая гряда; звезда печальная, вечерняя звезда, твой луч осеребрил увядшие равнины. 3. Ненастной ночи мгла по небу стелется одеждою свинцовой. 4. Роняет лес багряный свой убор, серебрит мороз увянувшее поле, проглянет день как будто поневоле и скроется за край окружающих гор.

(А. Пушкин.)

234. Основная мысль: река Дон прославилась в истории России, она служила и продолжает служить людям. Стиль – научно-популярный.

I. Воронеж – сущ. (Что?) Воронеж. Н. ф. – Воронеж.

II. Пост. – собств., неодуш., м. р., 2-го скл.; непост. – И. п., ед. ч.

III. (Что?) Воронеж.

I. Освобождению – сущ. (Чему?) освобождению. Н. ф. – освобождение.

II. Пост. – нариц., неодуш., ср. р., на –ие; непост. – Д. п., ед. ч.

III. Положившая начало (чему?) освобождению.

I. (На) пароходе – сущ. (На чем?) на пароходе. Н. ф. – пароход.

II. Пост. – нариц., неодуш., м. р., 2-е скл.; непост. – П. п., ед. ч.

III. Попасть (на чем?) на пароходе.

I. (В) течении – сущ. (В чем?) в течении. Н. ф. – течение.

II. Пост. – нариц., неодуш., ср. р., на –ие; непост. – П. п., ед. ч.

III. Красив (в чем?) в течении.

Протекает, впадает, торговым, районами, впадают, расположилась, произошла, положившая, каналом, столицу, пролегает, долине, долина.

235. Радость (ж. р., 3-е), восхищение (ср. р., на –ие), счастье (ср. р., 2-е), удивление (ср. р., на –ие), волнение (ср. р., на –ие), испуг (м. р. 2-е), любовь (ж. р., 3-е), нежность (ж. р., 3-е), изумление (ср. р., на –ие), горе (ср. р., 2-е), печаль (ж. р., 3-е), грусть (ж. р., 3-е), тоска (ж. р., 1-е).

236. Первый раз на колесе обозрения.

Хорошо помню, как я в первый раз прокатился на колесе обозрения.

В утра в воскресенье ярко светило солнце, и мы решили всей семьей пойти в парк культуры. Мы погуляли у фонтана и направились к аттракционам. Меня охватило радостное волнение. Родители предложили выбрать, на чем я хочу прокатиться. Что же выбрать на этот раз? Я был в сомнении. На машинках я катался уже много раз, а вот на это колесо меня никогда одного не пускали – говорили, что маловат. А в этот раз, к моему удивлению, пустили!

Я начал подниматься и неожиданно быстро взмыл над городом, как птица. Дул легкий теплый ветерок, освежал мне лицо. Вскоре я оказался выше самых высоких зданий, над деревьями, улицами, крышами домов. У меня было ощущение, что я лечу, свободно парю над городом. Мне так нравилось это чувство!

Мы начали снижаться, и появилось разочарование, что все так быстро кончилось. Но, оказывается, было приятно после «полета» снова ступить на твердую землю. Радость и хорошее настроение не покидали меня целый день.

237. Несчастье – радость, неразбериха – порядок, нездоровье – здоровье, неправда – искренность, невежливость – учтивость, недоверие – доверие, недруг – товарищ, неодобрение – похвала.

238. 1) Остановиться в нерешительности (робости), небрежность в одежде (без НЕ не употр.), упрек в несерьезности (легкомыслии), ошибки из-за невнимательности (рассеянности), неаккуратность ученицы, неприветливость (угрюмость) в обращении, рассказывать небылицы (байки), непримиримость к врагу (без НЕ не употр.), ostаваться неучем (без НЕ не употр.), чувствовать неприязнь (враждебность), выразить нерасположение (отторжение), неточность (ошибка) в ответе, непреклонность характера (без НЕ не употр.).

2) Оказаться невеждой, большие невзгоды.

239. Невнимание, невежливость, неорганизованность, несамостоятельность, непредусмотрительность, неблагозвучие, неудача.

Неудача – невезение, промах. Невезение преследовало его целую неделю.

I. Организованности – сущ. (Чего?) организованности. Н. ф. – организованность.

II. Пост. – нариц., неодуш., ж. р., 3-е скл.; непост. – Р. п., ед. ч.

III. Недостаток (чего?) организованности.

240. 1. И туман, и непогоды осень поздняя несет. 2. Опять недуг его свалил. 3. Все внимание его устремилось на неприятеля. 4. Слезы опять навернулись на глазах его, слезы негодования. 5. Пугачев содержался в тюрьме не строже прочих невольников. 6. Невидимкою луна освещает снег летучий. 7. А народ-то над ним насмехался: «Поделом тебе, старый невежа».

(А. Пушкин.)

241. Он не акула и не кит,
Он не барсук и он не крот,
Но под землей не пропадет,
Он не орел, не гусь, не дрозд,
Но может долететь до звезд.
Не догадаешься вовек,
Все может только человек.

(Д. Родари.)

242. 1. Не работа сушит, а забота. 2. Не место красит человека, а человек место. 3. Друзья в несчастье познаются. 4. В осеннее ненастье семь погод на дворе. 5. Не печь кормит, а руки. 6. Не котел варит, а стряпуха.

(Пословицы.)

Непогода – ненастье.

I. Забота – сущ. (Что?) забота. Н. ф. – забота.

II. Пост. – нариц., неодуш., ж. р., 1-е скл.; непост. – И. п., ед. ч.

III. Сушит (что?) забота.

243. 1) Что ты нам расскажешь, ветер, непоседа-ветерок? Опять гудит, бушует непогода. Заколдован невидимкой, дремлет лес под сказку сна.

2) Замерзший бор шумит среди лазури, метет ветвями синеву небес, и кажется, не буря будет лес, а буйный лес, качаясь, будит бурю.

244. Извозчик (возить), обходчик (обходить), прессовщик (не на д-т, з-с, ж), резчик (резать), обрубщик (не на д-т, з-с, ж), аппаратчица (аппараты), грузчик (грузить), подборщица (не на д-т, з-с, ж), разведчик (разведывать), съёмщик (не на д-т, з-с, ж), смазчик (смазывать), перебежчик (перебежать), укладчица (укладывать), формовщица (не на д-т, з-с, ж).

245. Буфетчица (буфет), копировщик (копировать), экскаваторщик (экскаватор), переписчик (переписывать), сортировщица (сортировать), расфасовщик (расфасовывать), стекольщик (стекло), автоматчик (автомат), летчик (летать), объездчик (объездить), разносчик (разносить), возчик (возить), рассказчик (рассказывать), автопогрузчик (погрузить), прессовщица (прессовать), бакенщик (бакен), сварщик (сваривать), компьютерщик (компьютер).

246. Строительные специальности.

Где только не стоят в нашей стране! Строитель – очень почетная профессия. Собственно, это не одна, а много разных профессий.

Чтобы построить большой дом, укладывают немало камня или кирпича. Это делают каменщики. Нужно установить арматуру. Эту работу выполняют арматурщики. Надо сварить металлические части. Этим занимаются сварщики. Долго пришлось бы перечислять всех, кто возводит прекрасные современные дома.

I. Арматуру – сущ. (Что?) арматуру. Н. ф. – арматура.

II. Пост. – нариц., неодуш., ж. р., 1-е скл.; непост. – В. п., ед. ч.

III. Установить (что?) арматуру.

I. Металлические – прилаг. (Какие?) металлические. Н. ф. – металлический.

II. Мн. ч., В. п.

III. Части (какие?) металлические.

247. Забойщик, прицепщик, вертолетчик, грузчик, пулеметчик, переплетчик, смазчик, разведчик, переводчик (суффиксальный способ обр.).

Военный разведчик, разведчик геологических месторождений.

248. 1. Строи́тели собрались во множестве: плелись неспешно рязанские пы́льщики да стеко́льщики, чи́нно шагали тверские каменщи́ки и печни́ки, проходи́ли кровельщи́ки, бето́нщи́ки, кузнецы. 2. Резко сигнали́ли шоферы, покрики́вали возчи́ки, сновали агенты, грузчи́ки, водни́ки в форменных фура́жках. 3. Сегодня́ верне́тся с линии сменщи́к.

249. 1) Бараба́нщик, каменщи́к, стака́нчик, лимончи́к, но́чка, свечка́, почта́, мечта́, сварщи́к, сборщи́к, доменщи́к, помо́щник, скворече́чник;

2) о́бъявление, по́дъем.

Мечта – меч-та.

[м] – согл., зв., тв.

[и] – гласн., безуд.

[ч'] – согл., глух., мягк.

[т] – согл., глух., тв.

[а] – гласн., уд.

5 б., 5 зв.

250. Посе́щение выста́вки, зеле́нь в палиса́днике, вскрикне́т от неожиданности, укры́вается пла́щом, расте́т в доли́не, нахо́димся в отдале́нии, строи́м на побере́жье, заме́реть в ожида́нии, пригре́вает на солнце́, присоеди́нимся ко всей гру́ппе, не замеча́ем опасности́, шел по алле́е, распо́ложиться в ро́щце, на окра́ине дере́вни, блесне́т на темном небе́, пря́чется в шиповни́ке, знаменитый танцове́щик.

251. Сыно́чек, подаро́чек, мячи́к, самолети́к, звоно́чек, дру́жочек, ключи́к, карандаши́к, оре́шек, пузыре́чек, кирпи́чик, василе́чек, огонечек, кусо́чек, ларчи́к.

Пузыре́чек – пузыре́к – пу́зырь (суф.)

252. В углу́ стоял игруше́чный столи́к, который окру́жали четыре ма́леньких стульчи́ка. На одном из них сиде́л пушистый зайчи́к, на другом – дере́вянный челове́чек с дли́нным носом. На столи́ке стоял блестя́щий самоварчи́к, возле́ него пристро́ился ма́люсенький чайничек, их окру́жали беленькие чаше́чки. Миниатю́рная вазочка́ была́ наполне́на сла́стями.

I. Стоял – глаг. (Что делал?) стоял. Н. ф. – стоять.

II. Несов. в., II спр.; в прош. вр., м. р., ед. ч.

III. Самоварчик (что делал?) стоял.

253. Дружок, жучок, петушок, замочек, человечек, шапчонка, кулачок, подушечка, орешек, лужок, кружок, медвежонок, точечка, мышонок, сучок, горошек, червячок, кусочек, пирожок, крючок, овражек, старичок, пастушок, зайчонок, волчонок, грачонок, галчонок, собачонка.

254. 1. Серый волк – серенький волчонок; шустрый заяц – шустренький зайчонок, пестрая кукушка – пестренький кукушонок; толстый медведь – толстенький медвежонок; черная галка – черненький галчонок.

2. Новая шапка – дырявая шапчонка, верная собака – трусливая собачонка, праздничная одежда – рваная одежонка, крепкая лодка – плохонькая лодчонка, ситцевая рубаша – ветхая рубашонка.

Новая – старая, верная – неверная, праздничная – будничная, крепкая – шаткая, ветхая – прочная.

Праздничная

255. 1. Куда пастушок, туда и посошок.

2. Личиком бел, да душою черен.

3. Сеюсь как из сита, но не порошок, заползаю в жито, но не червячок.

4. Пирожок лишь разломила да кусочек прикусила.

5. По шерстке и кличка.

6. В чужом глазу сучок видим, а в своем и бревна не замечаем.

7. Долг платежом красен.

256. – Я приобрел книжонку, – сказал мой собеседник и назвал фамилию поэта-классика.

– Почему вы говорите так пренебрежительно? – возмутился я.

– Что вы, но ведь она тоненькая, да и формат небольшой, – ответил собеседник.

Выяснил (ясно), собеседник, замечает (заметить), разницы, в значении (на –ие).

257. Медвежонок – медведь, зайчонок – заяц, волчонок – волк, мышонок – мышь, скворчонок – скворец, галчонок – галка.

Мы видим картину Шишкина «Утро в сосновом бору», на ней изображены два медвежонка. У мальчика жил скворчонок, который умел говорить.

258. Диктант.

259. Диктант.

260. 1. Имя существительное как часть речи.

2. Склонение и род имен существительных.

3. Словообразование имен существительных.

4. НЕ с существительными.

5. Правописание суффиксов имен существительных.

6. О-Е в окончаниях и суффиксах существительных после шипящих.

261. 1) Безоблачность, непогода, разочарование.

2) Орешник, лесник, зайчик, книжонка.

3) Подосиновик, подбородок, подводник.

4) Паровоз, вуз, лесопилка, ледоход, универмаг.

5) Кондитерская, мороженое, столовая.

262. Эти слова (мсье, денди) заимствованы русским языком.

I. Мсье – сущ. (Кого?) мсье.

II. Нарич., неодуш., нескл., неизм.

III. Прогнали (кого?) мсье.

I. Денди – сущ. (Кто?) денди.

II. Нарич., одуш., нескл., неизм.

III. (Кто?) денди.

Мятежной, пришла, пора грусти, на свободе, по моде, мог изъясняться, легко танцевал, кланялся, решил.

263. 1 строчка: грузчик, перевозчик, сварщик, зайчик, замочек;

2 строчка: на площадке, на площади, о знамени, в санатории, о развитии;

3 строчка: Москва, Иван Иванович, «Красный Октябрь»;

4 строчка: северо-запад, лесопилка, леспромхоз.

264. Гласные Е-И в окончаниях слов

1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.	На –ия	На –ие, на –ий
Р. у дороги, нет реки, у вишни	---	У мыши, от сирени, у площади	От акции, на лекции, без фами- лии	---
Д. к дороге, по реке, к вишне	---	К ночи, к сирени, по площади	К акции, к секции, по фамилии	---
П. о дороге, в реке, на вишне	В селе, на поле, на ко- не	О ночи, в сирени, на площади	Об акции, в секции, при фамилии	В санато- рии, о раз- витии, при горении

265. Под ударением	без ударения
Мужичок	мешочек
сундучок	носочек
зайчонок	доченька
мышонок	овражек

266. По широкой тополевой аллее (ср. р., Д.) идем к монументу – величественной фигуре (ж. р., Д.) воина. Здесь памятник-музей героям Великой Отечественной войны.

В музее (м. р., П.) боевые знамена (ср. р., И.) и макеты района военных действий. В большом бронзовом окладе (м. р., П.) – «Книга Вечной славы». В нее занесены имена (ср. р., И.) солдат, сержантов, офицеров и генералов – участников этих боев. Многие из них удостоены звания Героя Советского Союза.

Музей создан при участии (ср. р., П.) школьников, входящих в отряды и клубы с кратким романтическим названием «Поиск».

267. Основная мысль: на Сахалине нелегкий климат, но жители его не боятся трудностей.

1) на окраине Родины;

2) полосе, покидать;

3) расположен, приходит, расчищают.

Раздельно: не хочет, не боятся.

Москвичам, тулякам, нижегородцам, снегопада, снегоочистители, лыжники, рыболовы.

268. Видел ли кто-нибудь, как умирает лед в лучах солнца? Вчере еще это был богатый ручей: видно по мусору, оставленному на лугу. Ночь была теплая, и он успел за ночь унести почти всю свою воду и присоединить ее к большой воде. Последние остатки схватил мороз и сделал из них кружева на лугу. Скоро солнце изорвало все эти кружева, и каждая льдина отдельно умирала, падая на землю золотыми каплями.

(М. Пришвин.)

269. Лесной мир.

Основная мысль: лесной мир – мир покоя и беззвучия.

Школьной усадьбы (Р., ед. ч., ж. р.); еловые лапы (И., мн. ч.), хрупкие, сухие прутки (В., мн. ч.), рослых плакучих берез (Р., мн. ч.).

I. Беззвучия – сущ. (Чего?) беззвучия. Н. ф. – беззвучие.

II. Пост. – нариц., неодуш., ср. р., на –ие; непост. – Р. п., ед. ч.

III. Мир (чего?) беззвучия.

270. (по картинке в учебнике лит-ры)

271. Красивый (И., ед. ч., м. р.) пейзаж вызывает радостное (В., ед. ч., ср. р.) чувство, отвлекает от неприятностей, успокаивает, даже лечит. Природа вдохновляет поэтов, художников, композиторов.

Сегодня наибольшую (В., ед. ч., ж. р.) тревогу за свою судьбу вызывают у нас не далекие (И., мн. ч.) горы и скалистые (И., мн. ч.) берега, а привычные, скромные сельские (И., мн. ч.) пейзажи. Они исчезают под безжалостным (Т., ед. ч., м. р.) напором тракторов и бульдозеров, красота нашей земли хрупка (крат., ед. ч., ж. р.) и уязвима (крат., ед. ч., ж. р.) Ее легко испортить и обидеть каждой мелочью.

Красоту пейзажей в России создали бескрайние леса (И., мн. ч.), речные (И., мн. ч.) долины и поймы, лесные (И., мн. ч.) поляны и опушки, кустарники и мелколесье у ручьев и оврагов, старые (И., мн. ч.) деревни и хутора с многоярусной (Т., ед. ч., ж. р.) растительностью дворов и улиц. Многие из этих чудесных (Р., мн. ч.) элементов считаются бесполезными (Т., мн. ч.) для сельского (Р., ед. ч., ср. р.) хозяйства. Мелиораторы и строители ведут на них подлинное (В., ед. ч., ср. р.) наступление. Тихую (В., ед. ч., ж. р.) рощу искоре-

няют под пашню, привольное поле (В., ед. ч., ср. р.) отделяют от древних (Р., мн. ч.) лесов непроходимым (Т., ед. ч., м. р.) валом, овраги засыпают или превращают в свалки. Кто сохранит потомкам хотя бы малую (В., ед.ч., ж. р.) часть русского (Р., ед. ч., м. р.) пейзажа, который вдохновлял и Левитана, и Шишкина, и других талантливых (В., мн. ч.) соотечественников?

272. 1. Вспоминается мне ранняя погожая осень. 2. Помню раннее, свежее, тихое утро. Помню большой, весь золотой сад, помню кленовую аллею, тонкий аромат опавшей листвы и запах антоновских яблок, запах меда и осенней свежести. 3. Так славно ночью лежать на возу, смотреть в звездное небо, чувствовать запах дегтя в свежем воздухе и слушать, как осторожно поскрипывает в темноте длинный обоз по большой дороге. 4. В поредевшем саду далеко видна дорога к большому шалашу. 5. Ветер волновал сад и нагонял зловещие космы пепельных облаков. 6. Холодно и ярко сияло на севере над тяжелыми свинцовыми тучами жидкое голубое небо, а из-за этих туч медленно выплывали хребты снеговых гор – облаков.

(И. Бунин.)

Тихий – покойный, безмятежный. Сравнение: горы – облака.

273. 1. Не родись ни хорош, ни пригож, а родись счастлив. 2. Не всякий в дело гож, кто лицом пригож. 3. Взялся за гуж, не говори, что не дюж. 4. Всякий дом хозяином хорош. 5. Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч, ты волнуешь сине море, всюду реешь на просторе. 6. Лес дремуч. Мороз трескуч.

274. 1) Шалаш, товарищ, ночь, помощь, молодеж, речь, печь, дочь, мяч, карандаш, ключ, нож, мелочь, кирпич, дач, рощ;

2) могуч, дремуч, похож, горяч;

3) печь, стеречь, можешь, говоришь, стричь, думаешь, беречь.

275. Существительные (О): ключом, плащом, свечой, стрижом

Существительные (Е): страшилищем, товарищем, улицей, птицей.

Прилагательные (О): большого, чужому.

Прилагательные (Е): свежему, хорошего, ситцевый, горячего.

276. Научный стиль.

277. Зимнее утро.

Утро. Выглядываю в окно и не узнаю леса. Какое великолепие и спокойствие! Над глубокими, свежими снегами, завалившими чащу елей, – синее, огромное и удивительно нежное небо.

Такие январские краски бывают у нас только по утрам в январские морозы. И особенно хороши они сегодня над свежим снегом и зеленым бором.

Солнце еще за лесом, просека в глубокой тени. В колеях санного следа тень совершенно синяя. А на вершинах сосен, на их пышных зеленых венцах, уже играет золотистый солнечный свет. И сосны замерли под глубоким небом.

(По И. Бунину.)

I. Великолепие – сущ. (Что?) великолепие. Н. ф. – великолепие.

II. Пост. – нариц., неодуш., ср. р., на –ие; непост. – И. п., ед. ч.

III. (Что?) великолепие.

Глубокий – бездонный.

278. Основная мысль: лес в снегу красив и необычен.

279. Зимние сумерки.

В декабре, если небо зарыто тучами, странно смеркается в хвойном лесу, почти страшно: небо наверху становится ровно лиловым, свисает, опускается и торопит спастись, а то в лесу скоро начнется свой, нечеловеческий порядок.

Мы поспешили домой обратно по своей утренней дорожке и увидели на ней свежий заячий след. Это значило, что зайцы, у которых день наш считается ночью, а ночь – их трудовой день, встали с лежки и начали ходить. Страшное лиловое небо в сумерках им было, как нам радостная утренняя заря.

(По М. Пришвину.)

280. Утром из окна своего дома я вижу солнце, медленно встающее над зимним парком. Сначала розовеет небо – это первые признаки утренней зари. Заснеженные верхушки деревьев тоже становятся розовыми. А потом уже из облаков появляется багровый край солнца, как бы в красноватом дыму. На улице появляются первые пешеходы, они спешат на работу и учебу. Вдали проползают трамваи, троллейбусы. Город начинает новый день.

281. 1. По территории нашей Родины течет самая большая (прев.) река в Европе – Волга. 2. Среднесибирское плоскогорье – одно из крупнейших (прев.) в мире. 3. Ключевская сопка – самый высокий вулкан (прев.) в Азии. 4. Природа Северного Урала суровее (сравн.) природы Среднего и Южного Урала.

I. (В) Азии – сущ. (Где?) в Азии. Н. ф. – Азия.

II. Пост. – собств., неодуш., ж. р., на –ия, только ед. ч.; непост. – П. п.

III. Самый высокий (где?) в Азии.

282. 1. Приятнее, счастливее, спокойнее, удобнее, ужаснее, прекраснее, прилежнее, причудливее, привлекательнее, презрительнее, старше, искуснее, свободнее.

2. Дороже, суше, тверже, богаче, круче, гуще, толще, чище, громче, мельче, горше, слаще, мягче, легче.

3. Меньше, хуже, лучше.

283. 1. Здоровье дороже золота.

2. Добрые слова лучше мягкого пирога.

3. После работы еда вкуснее.

4. Правда светлее солнца.

5. Дождливое лето хуже осени.

I. (После) работы – сущ. (После чего?) после работы.

II. Пост. – нариц., неодуш., ж. р., 1-е скл.; непост. – Р. п., ед. ч.

III. Вкуснее (после чего?) после работы.

284. Более грустный – более грустная – более грустное; более ясная – более ясное – более ясное; более опасный – более опасная – более опасное; более прилежный – более прилежная – более прилежное.

Маша – более прилежная ученица, чем Миша. Ты сегодня более грустная, чем вчера.

285. Отечество мое Россия.

Урал.

Живу я в глубине России,

В краю озер и рудных скал.

Здесь реки – сини, горы – сини,

И в синих отсветах металл.

По красоте, по скрытой силе
Мне не с чем мой Урал сравнить.
Иной здесь видится Россия,
Суровой, строже, может быть.
А может, здесь она моложе...
Свежей тут времени рубеж.
Но сердце русское – все то же.
И доброта. И песни те ж!
И лица те же, что в Рязани,
И так же звучны имена,
Как солнце в драгоценной грани,
В Урале Русь отражена.

(Л.. Татьяничева.)

I. Сини – прилаг. (Каковы?) сини. Н. ф. – синий.

II. Кратк., мн. ч.

III. Реки (каковы?) сини.

I. (В) синих – прилаг. (В каких?) синих. Н. ф. – синий.

II. Полн., мн. ч., П. п.

III. В реках (каких?) синих.

286. Солнце больше Земли. Луна меньше Земли. Уральские горы ниже Кавказских. Баренцево море холоднее Черного. Растительность тундры беднее растительности тайги. Енисей длиннее Волги.

Уральские горы более низкие, чем Кавказские.

I. Растительность – сущ. (Что?) растительность. Н. ф. – растительность.

II. Пост. – нариц., неодуш., ж. р., 3-е скл; непост. – И. п., ед. ч.

III. (Что?) растительность.

287. 1. Сильный – сильнейший, самый сильный; простой – простейший, самый простой; слабый – слабейший, самый слабый; интересный – интереснейший, самый интересный; счастливый – счастливейший, самый счастливый.

2. Легкий – легчайший, самый легкий; высокий – высочайший, самый высокий; мягкий – мягчайший, самый мягкий; глубокий – глубочайший, самый глубокий; редкий – редчайший, самый редкий;

тонкий – тончайший, самый тонкий; великий – величайший, самый великий; яркий – ярчайший, самый яркий; строгий – строжайший, самый строгий.

288. На заседании «Клуба знаменитых капитанов» собрались самые известные мореплаватели, путешественники, герои приключенческих романов. Самым молодым среди них был Дик Сенд, герой романа Жюль Верна «Пятнадцатилетний капитан». Самым веселым все считали Тартарена из Тараскона, героя романа Альфонса Доде (нескл. Р. п.), а самым «правдивым» был, конечно, барон Мюнхгаузен из книги Распе (нескл., Р. п.). Все члены клуба считались с мнением самого мудрого из них капитана Немо (нескл., Р. п.), одного из героев книги Жюль Верна «Таинственный остров».

289. (на материале Москвы и Подмосковья)

Москва-река шире мелководной Яузы. Яуза грязнее Москвы-реки. Неглубокая Пахра чище Москвы-реки. Дубна дальше Дмитрова. Деревня Подосинки крупнее деревни Кузьево.

290. Сырые сумерки.

Но лучше всего были сумерки, когда над сырыми березовыми рощами подымалась туманная луна. На вечернем небе виднелись тонкие тени плакучих ветвей.

В сиз[ом] (каком?) воздухе стояли над лесом облака и тлели слаб[ым] (каким?) светом. А потом над огромн[ой] безмолвн[ой] (какой?) землей воцарялась ночь, до самых краев налитая прохладн[ым] (каким?) воздухом и запахом воды.

Туманный – смутный, расплывчатый, неясный.

291. В русских народных сказках различные животные наделены человеческими качествами. Лиса хитрая-прехитрая, волк глупый-преглупый, медведь сильный-пресильный, заяц робкий-преробкий.

292. Наш парк.

1. Уголок дикой природы.
2. Парк утром.
3. Парк днем.
4. Парк вечером.
5. За что я люблю наш парк.

Ближайший к нам уголок настоящей природы – наш парк. Если зайти в его дикую часть, создается ощущение, что ты в лесу. Больше всего я люблю наш парк поздней весной и летом.

Утром в парке свежо, на листьях и траве лежат капельки росы. Солнце всходит, и его лучи отражаются в этих капельках и в зеркальном пруду.

Начинается день, роса высыхает. Слева от пруда шумят листьями белые березы, справа стоят развесистые клены. Распустились одуванчики. Где-то в вышине слышно пение кукушки. Иногда можно увидеть даже шуструю белку.

Вечером парк преобразается, становится таинственным. Все деревья можно узнать только по контурам. Пруд темнеет, в нем отражается луна.

Я люблю наш парк за то, что там дышится и гуляется, как за городом.

293. У многих русских рек, наподобие Волги, один берег горный, другой дуговой; у Исты тоже. Эта небольшая речка вьется чрезвычайно прихотливо, ползет змеей, ни на полверсты не течет прямо, и в ином месте, с высоты крутого холма видна верст на десять, со своими плотинами, прудами, мельницами, огородами. Маленькие кулички-песочники со свистом перелетывают вдоль каменистых берегов; дикие утки выплывают на середину прудов и осторожно озираются.

(И. Тургенев.)

294. 1) Деревянный, глиняный, серебряный, стеклянный, соломенный, кожаный, семенной, языковая (колбаса),

2) городской, сельский, передний, задний, верхний, нижний, подземный;

3) сегодняшний, завтрашний, вчерашний, осенний, зимний, вечерний, утренний, давнишний, временный;

4) отрывной, обледенелый, точильный, набивной, нагревательный.

295. Основная мысль: русские люди всегда славились как искусные мастера.

Испокон веку славились русские (о.) люди как искусные (к.) мастера. Измумительны (к.) по красоте золотые (о.) и серебряные (о.)

изделия талантливых (к.) умельцев. Известны (к.) и художественные (о.) промыслы по дереву. В Подмоскowie, в селе Богородском, вырезают удивительные (к.) по красоте деревянные (о.) игрушки. Любимый (к.) герой богородских (о.) резчиков – медведь. Богородские игрушки – медведи – танцуют, ловят рыбу, катаются на велосипеде и даже запускают в космос спутник.

Игрушки. Испокон веку (фразеологизм).

296. Сизифов труд.

Фразеологизм «сизифов труд» употребляется в значении «тяжелая, бесконечная и бесплодная работа». Возник он из греческой мифологии. Коринфский царь Сизиф за обман богов присужден Зевсом к вечной муке в подземном царстве. Сизиф вскатывает на гору огромный камень. Около самой вершины камень вырывается из его рук и с шумом падает вниз. Снова принимается Сизиф за работу.

297. Изложение.

298. Муравьиная тропа.

Разными тропами досталось мне ходить: и медвежьими, и кабаньими, и волчьими, и заячьими, и даже птичьими. Но по такой шел впервые.

Тропинку эту расчистили и протоптали муравьи. Их было много-много. Слюдяные (перен.) крылышки насекомых блестели, и казалось, что между травинками льется струя воды.

Я иду около дороги, проделанной муравьями, и считаю шаги: шестьдесят пять, семьдесят. Это моих, больших, а сколько же муравьи должны сделать! Серьезная тропа! Я присел на камень. Сижу и смотрю, как бьется под ногами живая жизнь. (По Н. Сладкову.)

Смотрю – смот-рю́.

[с] – согл, глух, тв.

[м] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., безуд.

[т] – согл., глух, тв.

[р'] – согл., зв., мягк.

[у] – согл., уд.

6 б., 6 зв.

Травинками.

299. Верблюжья колючка, пахнет сыростью, подъезд к павильон-ну, молочный кисель, бульон из шампиньонов, пастушья сумка, машет крыльями, съезжать с кручи, ветви ели, вылью из кастрюли, двухярусный мост, нянчить внучку, волчья шкура, письмо сестричке, колос ячменя, обьят огнем, обьяснить смысл пьесы, белье на веревке, трехязычный словарь, обьездной путь, семья шахтера, лисью нору.

300. 1. Лисичка сидит да приговаривает: «Мерзни, мерзни, волчий (пр., И., м.р.) хвост». 2. Подивился старик лисьей (пр., Д., ж. р.) хитрости. 3. «Кто там бежит?» – спрашивает лисица, услышав собачий (пр., В., м. р.) лай. 4. Поселилась лиса в заячьей (пр., П., ж. р.) избенке, а зайчика выгнала. 5. Содрал волк баранью (пр., В., ж. р.) шкуру и ждет Котофея Ивановича.

I. Зайчика – сущ. (Кого?) зайчика. Н. ф. – зайчик.

II. Пост. – нариц., одуш., м. р., 2-е скл.; непост. – В. п., ед. ч.

III. Выгнала (кого?) зайчика.

301. Заячий след (пр.), заячий (кач.) характер – трусливый характер, заячий выводок (пр.); гусиное перо (пр.), гусятина кормушка (пр.), гусятина (кач.) походка – косолапая походка; волчья стая (пр.), волчий аппетит (кач.) – огромный аппетит, волчье логово (пр.); лисья нора (пр.), лисья шуба (относит.) – лисья хитрость (кач.) – большая хитрость.

302. I. Вечерние – прилаг. Тени (какие?) вечерние. Н. ф. – вечерний.

II. Пост. – относит.; непост. – в И. п., мн. ч.

III. Тени (какие?) вечерние.

II. Свежо – прилаг. Дыхание (каково?) свежо. Н. ф. – свежий.

II. Пост. – качеств.; непост. – кратк., в ср. р., ед. ч.

III. Дыхание (каково?) свежо.

303. Стиль – художественный. Молчаливых (перен.) снегов, зашепчутся (перен.) деревья, лес утонул (перен.), покорно (перен.) склонив.

1) снегов, деревья, зима, в сугробах, под сводом;

2) молчаливых, настоящая, в дремучих, под холодным, тяжелые.

I. Молчаливых – прилаг. Сугробов (каких?) молчаливых. Н. ф. – молчаливый.

II. Пост. – качеств.; непост. – полн., в Р. п., мн. ч.

III. Сугробов (каких?) молчаливых.

I. Белой – прилаг. Ладошкой (какой?) белой. Н. ф. – белый.

II. Пост. – качеств.; непост. – полн., в Т. п., ед. ч., ж. р.

III. Ладошкой (какой?) белой.

I. (Под) холодным – прилаг. Под сводом (каким?) холодным. Н. ф. – холодный.

II. Пост. – качеств.; непост. – Т. п., ед. ч., м. р.

III. Под сводом (каким?) холодным.

304. Серая степная (корова), черкасской (породы), на маленьком (дворе), путевого железнодорожного (сторожа), просяной (соломой), домашними (вещами), самоварной (трубой), одежной (ветошью), в долгие (зимы).

I. (На) маленьком – прилаг. На дворе (каком?) маленьком. Н. ф. – маленький.

II. Пост. – качеств.; непост. – в П. п., ед. ч., м. р.

III. На дворе (каком?) маленьком.

I. (В) долгие – прилаг. В зимы (какие?) долгие. Н. ф. – долгий.

II. Пост. – качеств.; непост. – в В. п., мн. ч.

III. В зимы (какие?) долгие.

I. Железнодорожного – прилаг. Сторожа (какого?) железнодорожного. Н. ф. – железнодорожный.

II. Пост. – относит.; непост. – в Р. п., ед. ч., м. р.

III. Сторожа (какого?) железнодорожного.

I. Домашними – прилаг. Вещами (какими?) домашними. Н. ф. – домашний.

II. Пост. – относит.; непост. – в Т. п., мн. ч.

III. Вещами (какими?) домашними.

305. Не добрый, а злой; небрежный (не употр. без НЕ), невзрачный (не употр. без НЕ), несчастье (горе), несчастливый (горестный), невежественный (не употр. без НЕ), непролазный (не употр. без НЕ), невольный (случайный), нелепый (не употр. без НЕ), совсем недобросовестный (халтурный), неизбежный (не употр. без НЕ), не-

уклюжий (не употр. без НЕ), несчастный (не употр. без НЕ), неотложный (не употр. без НЕ), незамедлительный (не употр. без НЕ), нещадный (не употр. без НЕ), ненасытный (не употр. без НЕ), ненастье (не употр. без НЕ), ненаглядный (милый), ненужный (забытый), невежливость (грубость); не вежлив, а груб; неопрятный (запачканный), ненавистный (не употр. без НЕ), неаккуратный (замызганный), ненастный (не употр. без НЕ), неприветливый (угрюмый), неудачный (провальный), нерешительный (робкий); не робкий, а смелый; невнимательный (рассеянный), неряшливый (грязный), не работа, а забота.

306. Невнимательный (рассеянный), неаккуратность (безалаберность), несерьезный (смешной), неглубокий (мелкий), неширокий (узкий), невысокий (низкий), нездоровый (больной), невежливый (грубый), несмелый (трусливый), нездоров (болен), неумы (глуп), несчастливый (бедственный), нездоровье (болезнь).

Будьте взаимно вежливы! (побудит.)

Ты сегодня нездоров? (вопр.)

307. Неожиданное известие; далеко не удачный ответ, не обрывистый, а пологий берег; нестрогий человек; не мягкий, а твердый; совсем неудобная дорога; неглубокий овраг, нечаянная встреча; небрежный почерк, отнюдь не единственное решение.

308. 1. Нелегкий диктант хорошо написали все ученики нашего класса. 2. Сестра купила недорогую игрушку. 3. Шестиклассники писали не легкий, а трудный диктант. 4. Река неглубока. 5. Ученик сделал небрежную запись. 6. Сестре купили не дорогую, а дешевую игрушку. 7. Река не глубока, а мелка. 8. Работа ученика небрежна. 9. От непорядка и сильная рать погибает.

Сестра – се-стра.

[с'] – согл., глух., мягк.

[и] – гласн., безуд.

[с] – согл., глух., тв.

[т] – согл., глух., тв.

[р] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., уд.

б б., б зв.

I. Дешевую – прилаг. Игрушку (какую?) дешевую. Н. ф. – дешевый.

II. Пост. – качеств.; непост. – полн., в В. п., ед. ч., ж. р.

III. Игрушку (какую?) дешевую.

Шестиклассники

309. 1. Дубровский встал и пошел искать дорогу домой, но еще долго блуждал по незнакомому лесу. 2. Издали слышал Владимир необыкновенный шум и говор. 3. Двери запирались, и несчастную жертву оставляли наедине с косматым пустынным. 4. Антон Пафнутьич похаживал по комнате, осматривал замки и окна и качал головой при сем неутешительном осмотре. Маша проговорила: «Папенька, вам без меня будет грустно, еще грустнее, когда вы подумаете, что я несчастна».

При сем (устар.) – при этом.

310. 1) Непродолжительное ненастье сменилось хорошей погодой. Из-за ранних весенних дождей дороги сделались непроезжими. Весь март стоит неустойчивая погода. Машина скрылась в непроглядной темноте. Неумолчны звуки весенней капли.

2) С первыми оттепелями раздастся не грустное, а веселое щебетание воробьев.

I. (С) оттепелями – сущ. Раздастся (с чем?) с оттепелями. Н. ф. – оттепель.

II. Пост. – нариц., неодуш., ж. р., 3-е скл.; непост. – в Т. п., в ед. ч.

III. Раздастся (с чем?) с оттепелями.

311. 1) Не бросай друга в несчастье. Небольшой дождик – лодырям отдых. Кто кого обидит, тот того и ненавидит. Несчастные дни долго памятливы бывают. Не заслонишь солнышка рукой, не убьешь молодца небылицей.

2) Не сиди сложа руки, так и не будет скуки. Не бросай друга в несчастье. Не заслонишь солнышка рукой, не убьешь молодца небылицей.

312. Искусной работой (Т., ед. ч.), серьезным отношением (Т., ед.ч.), прилагать усилия в учении, интересную книгу (В., ед.ч.), набираться сил, аккуратность в работе, бережливый хозяин (И., ед.ч.), настойчивость в достижении цели, разгораться ярко, вырасти прекрасным человеком (Т., ед.ч.), приветливый взгляд (И. или В., ед.ч.),

внимательный (И., ед.ч.) к людям, справедливый (И., ед.ч.) ко всем, героический (И. или В., ед.ч.) подвиг во имя Родины.

313. Плюшевый медвежонок, песцовый воротник, кумачовая ко-
сынка, ситцевое платье, свинцовая пуля, камышовые заросли, мор-
жовый клык, глянцевая бумага, ландышевый запах.

314. 1) Ежовый, кулачок, пунцовый, каблучок, под плащом, чу-
жой, со свечой, борцов, за врачом, с мячом, над крыльцом, пятачок,
медвежонок, ручонка, корешок, дружок;

2) лицевой, пищевой, свежего, ключевой, перед товарищем, хо-
рошего, пальцев, под крышей, ножичек, дешевый, желудь.

315. (устно)

316. Бекасиный, воробьиный, глухариный, голубиный, грачи-
ный, гусиный, журавлиный, звериный, комариный, лебединый, ло-
шадиный, львиный, мышиный, орлиный, осиный, перепелиный, пе-
тушиный, пчелиный, соболиный, совиный, соколиный, соловьиный,
стрепетинный, тетеревиный, утиный, шмелиный, ястребиный.

317. Было время, когда писали птичьими перьями. Само назва-
ние «перо» подтверждает это. Самыми распространенными были
гусиные перья. Лебедиными перьями писали реже, бекасиными
перьями чертили. Двести лет назад появились стальные перья, са-
мые прочные и надежные.

I. Время – сущ. Было (что?) время. Н. ф. – время.

II. Пост. – нариц., неодуш., ср.р., на –мя; непост. – И. п., ед. ч.

III. Было (что?) время.

I. Бекасиными – прилаг. Перьями (чьими?) бекасиными. Н. ф. –
бекасиный.

II. Пост. – притяж.; непост. – в Т. п., мн. ч.

III. Перьями (чьими?) бекасиными.

Назад – на-зад

[н] – согл., зв., тв

[а] – гласн., безуд.

[з] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., уд.

[т] – согл., глух., тв.

5 б., 5 зв.

318. I. Земляной, стеклянный, травяной, костяной, торфяной, слюдяной, кожаный, полотняный, конопляный, оловянный, глиняный, берестяной, водяной, жестяной, ледяной, льняной, песчаный, деревянный, ржаной, овсяный, серебряный, шерстяной.

II. Ремесленный, обеденный, торжественный, отечественный, огненный, соломенный, тыквенный, клюквенный.

319. Ветреная погода, ветреные дни, ветреное утро, ветряная оспа, ветреный юноша, ветряная мельница, ветряной двигатель.

Ветреному человеку я не доверяю. Ветряной двигатель использует силу ветра.

320. 1) Пенный, туманный, целинный, машинный, весенний, осенний, старинный, картинный, лунный, полынный, карминный, стенной, чугунный, лимонный;

2) глиняный, серебряный, нефтяной, деревянный, стеклянный, оловянный;

3) соломенный, тыквенный, клюквенный, болезненный, государственный, отечественный, искусственный, хозяйственный, кухонный, лиственный.

321. 1) Орлиный, овсяный, кожаный, звериный, торфяной, песчаный, костяной, осинный, багряный;

2) революционный, восторженный, обеденный, оловянный (искл.), деревянный (искл.), экскурсионный, письменный, стеклянный (искл.), авиационный, обыкновенный.

Юный и румяный – нет суффикса вообще, Н в корне.

Способы образования: прист., прист.-суф.

322. Бесчувственный – бесчувствен (м.р.), бесчувственна (ж.р.); безыскусственный – безыскусствен (м.р.), безыскусственна (ж.р.); величественный – величествен (м.р.), величественна (ж.р.); естественный – естествен (м.р.), естественна (ж.р.); легкомысленный – легкомыслен (м.р.), легкомысленна (ж.р.); невежественный – невежествен (м.р.), невежественна (ж.р.).

Своевременный – своевременен, пустынный – пустынен, ценный – ценен, необыкновенный – необыкновенен, неприкосновенный – неприкосновенен, несомненный – несомненен.

323. 1. Павлик проснулся до рассвета. Осторожно открывая тяжелые двери, он отправился в гостиную. Это было большое путешествие маленького мальчика по пустынной квартире. 2. Пока глаза Павлика привыкали к сумраку, он осторожно обошел густое бархатное дерево, еле-еле мерцающее серебряными нитями канители. Каждый шаг мальчика чутко отдавался в елке мягким бумажным шумом, вздрагиванием, шуршанием хлопучек, тончайшим звоном стеклянных шаров.

(По В. Катаеву.)

Бархатное (перен.) – с мягкой, нежной листвой.

324. Матрешка – это деревянная кукла, похожая на ваньку-встаньку. Изображает она русскую крестьянскую девушку. Внутри матрешки вкладывают несколько меньших матрешек, располагая их по росту.

Матрешка в шали алого цвета стояла на письменном столе. Она была густо покрыта лаком и блестела, как стеклянная. В ней было скрыто еще пять матрешек в разноцветных шалах. Деревенский мастер наградил матрешек русской красотой, соболиными бровями и рдеющим, как угли, румянцем.

Синие их глаза он прикрыл длинными ресницами.

(По К. Паустовскому.)

Длинными

325. 1) Н: масляное пятно, песчаный берег, глиняный горшок, юный натуралист, комариный укус, торфяное болото; румяное лицо, мышиная нора, кожаный портфель, ветреный день (искл.).

2) НН: бесчисленные звезды, деревянный стол (искл.), стеклянный шар (искл.), чугунный рельс, регистрационный лист, клюквенный сок, соломенная крыша; овчинная шуба, оловянный солдатик (искл.), безветренный день.

Бабушка поставила в печку глиняный горшок. На ночное небо высыпали бесчисленные звезды.

326. Кукла Буратино.

Буратино, как всем известно, – маленький деревянный человечек. У него длинный нос, который придает ему любопытный вид. У Буратино складные деревянные ножки и ручки, тоже весьма длин-

ные. Одет веселый человечек в бумажную красную курточку, штанишки и смешной полосатый колпак. Интересно играть с Буратино, если есть куклы Пьеро, Мальвины и других героев «Золотого ключика». Тогда можно устроить кукольный театр.

Качеств.: маленький, длинный, любопытный, веселый, красный, смешной.

Относ.: деревянный, складные, бумажную, полосатый, кукольный, золотой.

327. –К-: 1) есть краткая форма: вязкий;

2) от сущ. с основой на –к, –ч, –ц: немецкий, казакский, турецкий.

–СК- (нет кр. формы, не от сущ. с основой на –к-, –ч-, –ц-): белорусский, киргизский, французский, индусский, одесский, матросский, украинский.

328. 1) Сельский, апрельский, июльский, февральский.

2) Казанский, кубанский, сибирский, зверский, январский, богатырский, секретарский.

3) Июньский, сентябрьский, октябрьский, ноябрьский, декабрьский.

Январские холода подошли к концу.

329. Деревянными изделиями, свинцовые белила, резьба по металлу, употребить для росписи, юный живописец, располагать на картоне, изобразить животных, величиной с орех, загореть под лучами солнца, восторженное отношение к произведениям народных мастеров, обыкновенным резцом, талантливый художник, декоративный материал, поразительной красоты.

330. 1) Древнерусский, нефтеналивной, левобережный, сельскохозяйственный, западноевропейский, чугунолитейный, медеплавильный, общественно полезный.

2) Журнально-газетный, общественно-политический, целлюлозно-бумажный, шахматно-шашечные, русско-французский, желто-красный, научно-фантастический.

331. Сельскохозяйственный (сельское хозяйство), физико-математический (физический и математический), русско-английский (русский и английский), сталелитейный (лить сталь),

средневековый (средние века), тугоплавкий (туго плавится), зелено-вато-серый (оттенок цвета), десятиэтажный (десять этажей), паровозоремонтный (ремонт паровозов), юго-восточный (от юго-востока), изжелта-красный (оттенок цвета), трехметровый (три метра), садово-огородный (садовый и огородный), рельсопрокатный (прокат рельсов), северо-западный (от северо-запада), сорокакилометровый (сорок километров), древнерусский (Древняя Русь), фабрично-заводской (фабричный и заводской), хлопчатобумажный (хлопчатая бумага), двухкомнатный (две комнаты), чугунолитейный (литье чугуна).

332. Желто-зеленый, изжелта-зеленый, зелено-желтый; белосиний, сине-белый, иссиня-белый; красно-белый, бело-красный; светло-фиолетовый; темно-голубой; бледно-синий; ярко-розовый; темно-каштановый.

333. Темно-коричневый, темноволосый; черно-белый, чернобрый, белобрый; сине-зеленый, синеглазый, зеленоглазый; красносиний, красноносый, синеносый; бело-розовый, розово-белый.

334. I. 1) Водопроводный, сельскохозяйственный, пароходный, тепловозный, вертолетный, ледакольный.

2) Светло-голубой, багрово-красный, темно-каштановый, серебристо-белый, иссиня-зеленый.

II. Светочувствительная бумага, первоочередное дело, двенадцатиэтажное здание, равносторонний многоугольник, пятитомное собрание сочинений, плодово-ягодные культуры, чугунолитейный завод, седоволосая женщина, широкоплечий мужчина, санитарно-гигиенические требования, писчебумажное производство, семнадцатилетняя девушка.

335. Переводные словари.

Словари, в которых средствами родного языка объясняются слова чужого языка (и наоборот), называются переводными. Они могут быть как двуязычными, так и многоязычными. Например, переводными словарями являются русско-английский словарь, немецко-русский словарь, русско-французский словарь, чешско-русский словарь и другие.

336. Тип текста – описание.

1. Солнце выглянуло давно на расчищенном небе и живительным теплотворным светом своим облило степь. Степь, чем далее, тем становилась прекраснее. Вся поверхность земли представлялась зелено-золотым океаном, по которому брызнули миллионы разных цветов.

2. Вечером вся степь совершенно переменялась. Все пестрое пространство ее охватывалось последним ярким отблеском солнца и постепенно темнело, так что видно было, как тень перебежала по нему, и она становилась темно-зеленою; испарения подымались гуще каждый цветок, каждая травка испускала амбру и вся степь курилась благовонием. По небу, изголуба-темному, как будто исполинскою кистью наляпаны были широкие полосы из розового золота; изредка белели клоками легкие и прозрачные облака.

337. Диктант.

338. 1) приставочный: досрочный, беспользньный, неспособный.

2) суффиксальный: серебряный, стеклянный (искл.), голубиный, матросский.

3) приставочно-суффиксальный: неприкоснове^нный, несомне^нный, неизбеж^нный.

4) сложение: широкоплечий, плодово-ягодный, судоремонтный, двухтомный.

339. Основная мысль: надо беречь пригородные леса.

Лес, расположенный вблизи большого города, страдает от вытаптывания. Порой в бору стоят одни лишь старые сосны. А внизу нет ни молодого деревца, ни зеленого мха, ни травы. И уж, конечно, не найдешь здесь белого гриба. На темно-сером грунте, похожем на асфальт, утрамбованном человеческими ногами, не растет ничего.

Можно огораживать большие участки леса, предоставляя гуляющим дорожки, как в парке. «Скучно же так!» – восклицает иной турист из «дикарей». А весело ли гулять по аспидно-черному «лесному асфальту», на котором лишь желтая опавшая хвоя да обрывки бумаги и бутылочные осколки?

340. 1 колонка: кожаный, звериный, обыкновенный, холщовый, киргизский.

2 колонка: по большой дороге, с хорошей добычей, осенней свежести, яблоневого сада.

3 колонка: древнерусский, вагоноремонтный, трехэтажный, сельскохозяйственный.

4 колонка: светло-зеленый, юго-восточный, сладко-соленый, физико-математический.

341. Диктант.

342. Секреты хохломской росписи.

Деревянные (относит.) ложки, хохломская (относит.) роспись, пламенная (относит.) хохлома, старинное (качеств.) село, драгоценного (относит.) металла, алюминиевым (относит.) порошком, в горячую (качеств.) печь, серебряный (относит.) цвет.

Мастерят, продавали, горят, сверкают, выточат, натирают, спекаются, становятся, выглядит, за пределами.

Далеко за пределами нашей Родины известна пламенная хохлома. (Повеств., невоскл., простое, распротр.)

343. Резьба по дереву – старинный народный промысел. Из дерева изготавливают посуду: миски, ковши, черпаки и ложки. Для резьбы используются разнообразные инструменты: ножи, прямые и полукруглые стамески. Самое мягкое и удобное для резьбы дерево – липа. Липа не расслаивается на отдельные волокна, не крошится. Из липовых досок можно создавать рельефные панно, из маленьких чурбачков – ложки.

344. (устно)

345. 1. Входят семь богатырей, семь румяных усачей. 2. С первого щелка прыгнул поп до потолка; со второго щелка лишился поп языка, а с третьего щелка вышибло ум у старика.

3. Три девицы под окном пряли поздно вечерком. 4. В третий раз закинул он невод, пришел невод с одной рыбкой. 5. Три – нечетное число. 6. Семь и четыре – одиннадцать.

I. Румяных – прилаг. Усачей (каких?) румяных. Н. ф. – румяных.

II. Пост. – качеств.; непост. – полн., в Р. п., мн. ч.

III. Усачей (каких?) румяных.

346. Имя сущ.: двойник, двойка, «тройка», пятак, пятерня, пятиклассник.

Имя прилаг.: трехместный, столетний, пятиэтажный.

Имя числит.: три, сто, пять; сотый, пятый.

Глагол: удвоить, утроить.

347. Самыми высокими растениями являются австралийские эвкалипты. Они достигают ста пятидесяти метров. Ель вырастает до шестидесяти метров, сосна – до сорока восьми метров. Березка бывает высотой около тридцати шести метров, а дуб – до двадцати пяти метров. Богат и разнообразен мир живой природы, и человек должен беречь его.

348. Расписка.

Мною, (имя, фамилия в тв. п.), учеником 6 А класса, взяты на временное пользование 2 (две) пары лыж и 1 (одна) пара коньков.

2 февраля 2001 г. (Подпись)

349. 1) Сто, одиннадцать, семидесятый, один, три, сорок, шестьдесят, девятнадцатый, триста.

2) Триста пятьдесят седьмой, тысяча девятьсот восемьдесят восемь.

Триста пятьдесят седьмой рейс, тысяча девятьсот восемьдесят восемь лет.

350. Названия точного количества обычно употребляются в научном и официально-деловом стилях речи.

Десять (пр., И. п.) дней – дней десять (И. п.) – около десяти (Р. п.) дней.

Сто двадцать (сост., И. п.) шагов – шагов сто двадцать (И. п.).

Пять тысяч (сост., И. п.) – тысяч пять (И. п.) – около пяти тысяч (Р. п.).

Шестьсот (пр., И. п.) тонн – тонн шестьсот (И. п.) – около шестисот (Р. п.) тонн.

Два (пр., И. п.) года – года два (И. п.) – около двух (Р. п.) лет.

Шагов – шагов.

[ш] – согл., глух., тв.

[а] – гласн., безуд.

[г] – согл., зв., тв.

[о] – гласн., уд.

[ф] – согл., глух., тв.

5 б., 5 зв.

I. (Около) двух – числит. (Сколько?) около двух. Н. ф. – два.

II. Пост. – прост., колич., целое; непост. – в Р. п.

III. (Сколько?) около двух.

351. Население Земли растёт.

В середине семнадцатого века население земного шара составляло всего лишь пятьсот сорок пять миллионов человек. Ровно через сто лет оно увеличилось до семисот двадцати пяти миллионов. Ещё через столетие население Земли перевалило через миллиард и стало равняться одному миллиарду ста семидесяти одному миллиону человек.

В середине двадцатого века оно достигло двух миллиардов пятисот семнадцати миллионов.

По прогнозам ученых, к две тысячи пятому году население Земли достигнет семи миллиардов человек.

(Текст написан в научном стиле.)

I. Человек – сущ. Миллиону (кого?) человек. Н. ф. – человек.

II. Пост. – нариц., одуш., м. р., 2-е скл.; непост. – в Р. п., ед. ч.

III. Стало равняться (чему?) 1 миллиарду 171 миллиону человек.

352. 1) Восемь, девятнадцать, тридцать, степь.

2) Письмо, уменьшим, тоньше, просьба.

3) Кончит, сменщик, булочная.

353. 1. Птицы – верные наши помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов. 2. Восемь тысяч пятьсот разных видов птиц на Земле. Из них семьсот семьдесят живут у нас. 3. Ворон живет семьдесят лет. 4. Мелкие птички живут четыре-десять лет, вороны, ястребы, соколы – двадцать-тридцать лет. Орлы, филины, лебеди – пятьдесят-шестьдесят лет. 5. Птицы очень прожорливы. За месяц стая скворцов может съесть сто тонн саранчи. Грач за раз приносит птенцам до семидесяти гусениц. Маленький воробьиный сычик однажды запас в дупле восемьдесят шесть мышей, полевок и землероек.

354. Девятьсот	возьми
семьдесят	помощник
восемьсот	четырьмя
шестьсот	письмо
пятьдесят	седьмой
	польза
	нянчиться
	кочка
	меньше
	каменщик
	сельдь
	вскользь
	почка
	восьмой

355. Текст относится к научному стилю.

Книгопечатание – дверь в мир знаний.

В шестнадцатом веке после возникновения книгопечатания и появления первой печатной книги Ивана Федорова в России было выпущено до конца столетия не более пятидесяти наименований книг, а семнадцатом веке – около тысячи, в восемнадцатом – пятнадцать тысяч, в девятнадцатом – до пятисот тысяч наименований.

Каждый четвертый экземпляр книг, выпускаемых теперь во всем мире, – это книга, изданная в нашей стране. Мир знаний и духовных богатств широко раскрылся для всех.

(По Е. Лихтенштейну.)

I. Появления – сущ. Выпущено (после чего?) после появления. Н. ф. – появление.

II. Пост. – нариц., неодуш., ср. р., на –ие; непост. – в Р. п., ед. ч.

III. Выпущено (после чего?) после появления.

Книгопечатания

356. 1 колонка: семнадцать рублей, тринадцать походов, двадцать два градуса, восемь груш, десять школьников, восемнадцать карандашей.

2 колонка: одна пятая сада, две десятых урожая, пять седьмых метра, три четвертых пути, одна треть яблока, пять восьмых такта.

3 колонка: трое суток, четверо малышей, двое очков, семеро смельчаков, пятеро ребят.

357. Эти предложения нельзя назвать текстом, потому что не все из них связаны общей темой. (1, 2, 4 рассказывают о Волге, остальные – на другую тему.)

1. По длине – три тысячи шестьсот восемьдесят километров (ц.) – Волга занимает первое место среди рек Европы. 2. Шестьдесят пять миллионов (ц.) гектаров земель распаханно в бассейне Волги. 3. На морские рубежи приходится около двух третей (д.) общей протяженности границ нашей страны. 4. По обеим сторонам простираются роскошные луга. 5. Двое (с.) геологов семеро (с.) суток шли по тайге.

I. (На) морские – прилаг. На рубежи (какие?) морские. Н. ф. – морской.

II. Пост. – относит.; непост. – в В. п., мн. ч.

III. На рубежи (какие?) морские.

358. 1. Мы с приятелем вдвоем замечательно живем. Мы имеем по карманам две (В. п.) резинки, два (В. п.) крючка, две (В. п.) больших стеклянных пробки, двух (В. п.) жуков в одной (П. п.) коробке, два (В. п.) тяжелых пяточка. Мы живем в одной (П. п.) квартире, все соседи знают нас. Только мне звонить четыре (В. п.), а ему двенадцать (В. п.) раз. (С. Михалков.) 2. Двумя (Т. п.) ложками кашу не едят. 3. На двух (П. п.) якорях корабль крепче держится. 4. Из трех (Р. п.) минут четыре (В. п.) не сделаешь. 5. Конь о четырех (П. п.) ногах, да спотыкается.

Качественные прилагательные: больших, тяжелых.

359. У шести (Р.), к шести (Д.), шестью (Т.); у одиннадцати (Р.), к одиннадцати (Д.), одиннадцатью (Т.); у шестнадцати (Р.), к шестнадцати (Д.), шестнадцатью (Т.); у двадцати трех (Р.), к двадцати трем (Д.), двадцатью тремя (Т.); у площади (Р.), к площади (Д.), площадью; у местности (Р.), к местности (Д.), местностью; у метели (Р.), к метели (Д.), метелью (Т.).

К шести часам все собрались у школы. В секцию принимали с одиннадцати лет. К шестнадцати годам ты поумнеешь.

360. 1. К одиннадцати прибавить семь – восемнадцать. 2. От восемнадцати отнять двенадцать – шесть. 3. Из восемнадцати вычесть шесть – двенадцать. 4. К семнадцати прибавить три – двадцать. 5. С девятью сложить десять – девятнадцать. 6. С восемью сложить двенадцать – двадцать. 7. От девятнадцати отнять пять – четырнадцать. 8. К шестнадцати прибавить одиннадцать – двадцать семь. 9. С пятью сложить четыре – девять. 10. Сколько раз тринадцать содержится в тридцати девяти? Три.

361. 1. Моей сестре тринадцать лет. Моему брату четыре года. 2. Наш сосед уехал в Казахстан на три года. Наш сосед пробыл в Казахстане семь лет. 3. Через пять лет мне будет семнадцать лет. Через четыре года маме будет тридцать восемь лет.

362. 1. Автомобиль остановился в ста метрах от гаража. 2. Бидон с девяноста литрами молока стоял в кузове машины. 3. Из ста лыж одна была с небольшим браком. 4. В сорока сочинениях учащихся шестых классов нашей школы почти не было ошибок в употреблении форм слов.

Останови́лся – ста́ть, вста́ть, станови́ться, остано́вка

363. Пятидесятью выступлениями, семьюдесятью концертами, тремястами песнями, шестьюстами училищами, семьюстами театрами.

Пятидеся́ть.

364. Нет четырехста шестидесяти четырех конвертов (Р.), четырьмястами шестьюдесятью четырьмя конвертами (Т.); к девяноста восьми велосипедам (Д.), девяноста восемью велосипедами (Т.); нет семиста пятисот семи кастрюль (Р.), о семистах пятидесяти семи кастрюлях (П.); к пятистам пятидесяти семи мотоциклам (Д.), о пятистах пятидесяти семи мотоциклах (П.).

Почему в этой партии товара недостает семиста пятисот семи кастрюль?

365. И. полтора́ста метров, полтора́ста килограммов

Р. нет полутора́ста метров, полутора́ста килограммов

Д. к полутора́ста метра́м, полутора́ста килограмма́м

В. полтора́ста метров, полтора́ста килограммов

Т. полутораста метрами, полутораста килограммами
П. о полутораста метрах, о полутораста килограммах
И. полтора килограмма, полторы минуты
Р. нет полутора килограммов, полутора минут
Д. к полутора килограммам, полутора минутам
В. полтора килограмма, полторы минуты
Т. полутора килограммами, полутора минутами
П. о полутора килограммах, о полутора минутах

Прибавьте к полутора килограммам огурцов еще полкило. Нам нужно пробежать полтораста метров на время.

366. Изложение.

367. К восьми целым трем четвертым прибавить одну четвертую. К четырем целым одной третьей прибавить два. К одной целой четырем шестым прибавить три шестых. К семи целым девяти десятым прибавить ноль целых тридцать три сотых. К пятидесяти целым семи десятым прибавить девять.

368. Собрались олимпийские чемпионы – животные и человек – и устроили между собой состязание по прыжкам в длину. Победил кенгуру – он прыгнул на двенадцать целых восемь десятых метра. Вторым был олень с результатом двенадцать целых две десятых метра. Почетное третье место занял гепард – его результат составил девять целых пятнадцать сотых метра. Человек оказался четвертым – восемь целых девять десятых метра. Пятой была собака – семь целых шесть десятых метра, а за ней лягушка – три целых девяносто пять сотых метра.

369. Двести центнеров, четыреста гектаров, с девяноста секундами, триста километров, миллион экземпляров книг, миллиард пудов зерна, двести общественных гаражей, одиннадцать плавательных бассейнов.

370. Нет семерых конькобежцев (Р.), семерыми конькобежцами (Т.); к пятерым товарищам (Д.), о пятерых товарищах (П.); нет четверых велосипедистов (Р.), к четверым велосипедистам (Д.); двоим мотоциклистам (Т.), о двоих мотоциклистах (П.); троими лисятами (Т.), о тоих лисятах (П.); нет семерых козлят (Р.), к семерым козлятам (Д.).

Пришел волк к семерым козлятам и начал петь под окном то-
неньким голоском.

На старт вышло четверо велосипедистов.

371. Трое друзей собирались в кино, но их планы резко измени-
лись.

Двое учеников начали спорить, и дело чуть было не кончилось
дракой.

За сегодняшний день продано четверо брюк.

(Существительные женского рода не сочетаются с собиратель-
ными числительными.)

372. 1. По дороге в лицей я встретил двоих мужчин и двух жен-
щин. 2. Буря бушевала уже четверо суток. 3. Я дружу с троими
мальчиками и тремя девочками. 4. Охотник из лесу принес четверых
волчат.

373. Держать обеими руками; прикрепить к обоим ботинкам;
держаться за оба конца; приложить к обоим ушам.

Держись за оба конца веревки! Приложи наушники к обоим
ушам, тогда будет стереоэффект.

374. Обе школьницы, обе сироты и оба сироты, оба шестикласс-
ника, оба здания; две школьницы, двое школьников, двое сирот и
две сироты, двое шестиклассников, двое суток, два здания; три кос-
тюма, трое школьников, три шестиклассницы, трое саней.

375. Прибывать к станции, пребывать на вокзале, присоединить-
ся к провожающим на одиннадцатой секунде, на восьмой платфор-
ме, расположиться на перроне, о пассажирском поезде, товарный
состав, на седьмом пути, прикоснуться к фуражке, сигнал дежурно-
го, войти в вагон, возвратиться в конце месяца.

376. О плавательном бассейне, плавательным бассейном; три-
дцатую секунду, тридцатой секундой; о двадцать пятом километре,
двадцать пятым километром; гаревую дорожку, о гаревой дорожке.

377. Триста шестидесятого сантиметра, о тысяча восемьсот три-
дцатом килограмме, у семьдесят восьмого миллиметра, о двухсотом
литре, без семьсот восемьдесят третьего грамма, трехмиллионного
километра, о четыреста сорок четвертом центнере, девятнадцать ты-

сяч семьсот семьдесят седьмого пуда, восьмитысячного гектара, двухсотого рекорда, о двухмиллиардном километре.

378. В тысяча двести сороковом году, с тысяча двести сорок третьего по тысяча четыреста восьмидесятый год, восьмого сентября тысяча триста восьмидесятого года, в тысяча шестьсот двенадцатом году, двенадцатого июля тысяча восемьсот двенадцатого года, четырнадцатого декабря тысяча восемьсот двенадцатого года, двадцато второго июня тысяча девятьсот сорок первого года, девятого мая тысяча девятьсот сорок пятого года.

379. Мы поздравляли мам и бабушек с праздником Восьмое марта. Мы подготовили литературно-музыкальную композицию ко дню Седьмое января (к Рождеству). К знаменательной дате Девятое мая мы разослали ветеранам приглашения на наш концерт.

Между вторым и десятым января у нас были зимние каникулы. С двадцать четвертого марта по первое аперля мы опять отдыхаем.

380. (устно)

381. В пятницу, 24 марта, в физкультурном зале состоится сбор участников туристического слета. Начало в 18 часов. Просьба не опаздывать!

Турклуб.

382. 1. Современные Олимпийские игры проводятся с конца девятнадцатого века. 2. В двадцать четвертых летних Олимпийских играх в Сеуле (тысяча девятьсот восемьдесят восьмой год) участвовало около десяти тысяч спортсменов. 3. Девятнадцатые зимние Олимпийские игры состоятся в две тысячи втором году в городе Солт-Лейк Сити. 4. Слово «олимпиада» в значении «соревнование школьников по тому или иному предмету» появилось в тысяча девятьсот тридцать четвертом году. 5. Миллионы спортсменов участвуют в соревнованиях.

383. Прыгать через козла, выступать с лентой, отжаться на брусьях, вращаться на перекладине, гимнастка, гимнаст, олимпийская сборная, опытный тренер российских гимнастов.

Упорная гимнастка в третий раз участвует в чемпионате мира и борется за первое место, и мы верим в ее победу. На тренировке

один из гимнастов двадцать раз отжался на брусьях, а другой пятнадцать раз прыгнул через козла и долго вращался на перекладине. Олимпийская сборная по спортивной гимнастике десятый раз участвует в Олимпиаде, и наши спортсмены обычно лидируют и собирают самый большой «урожай» медалей. Опытный тренер российских гимнастов уверен в успехе спортсменов на предстоящей олимпиаде, потому что упорные тренировки и постоянные упражнения не могут не принести успеха.

384. По радио передали: «Московское время восемнадцать часов десять минут». Мама крикнула: «Пора домой! Уже десять минут седьмого!». Дополнительное время футболистам было дано в двадцать часов пятьдесят семь минут. Я лег в постель и взглянул на часы: без трех минут девять. Я пришел к школе около двух. Учительница строго сказала: «Чтобы без четверти два все были в сборе!» В программе телепередач было написано, что этот фильм начнется в тринадцать часов сорок пять минут.

I. Двадцать – числит. Дано (когда?) в двадцать (часов). Н. ф. – двадцать.

II. Пост. – прост., колич., целое; непост. – в В. п.

III. Дано (когда?) в двадцать (часов).

I. (Около) двух – числит. Пришел (когда?) около двух. Н. ф. – два.

II. Пост. – прост., колич., целое; непост. – в Р. п.

III. Пришел (когда?) около двух.

385. Основная мысль текста: Арктика имеет много интересных особенностей (полярный день и полярная ночь), она давно освоена русскими мореходами.

В Мурманске, исходном пункте Северного морского пути, полярная ночь длится сорок суток, полярный день – пятьдесят восемь; на мысе Челюскина – самой северной точке материка – продолжительность полярной ночи сто семь суток, полярного дня – сто двадцать три; на Северном полюсе полярная ночь и полярный день длятся приблизительно по полгода.

386. Диктант.

387. План.

1. Имя числительное как часть речи. Количественные и порядковые числительные.

2. Простые и составные числительные.

3. Количественные числительные:

а) целые;

б) дробные;

в) собирательные.

4. Порядковые числительные, их склонение.

5. Морфологический разбор имени числительного.

388. Стилъ – художественный (с элементами научного).

Семьдесят-восемьдесят раз в минуту; четыреста шестьдесят раз; при температуре тридцать семь и пять, сорок два градуса, сорок пять градусов.

389. (устно)

390. 1. Я (И.) услышал сегодня первый гром, он (И.) в полдень прогремел из тучки малой. 2. Я (И.) пришел к тебе (Д.) с приветом, рассказать, что солнце встало, что оно (И.) горячим светом по листьям затрепетало. 3. Светла, как детский взор, река, и ветви ив склонились к ней (Д.). 4. Все чаще снится мне (Д.) мой корабельный бор. В нагорной вышине раскинул он (И.) шатер.

В нагорной

391. С земли еще не сошел снег, а в душу уже просится весна. (Повеств., невоскл., сложное, из 2-х простых.) Если вы когда-нибудь выздоровливали от тяжелой болезни, то вам известно блаженное состояние, когда замираешь от смутных предчувствий и улыбаешься без всякой причины. По-видимому, такое же состояние переживает теперь и природа.

(А. Чехов.)

I. (От) предчувствий – сущ. Замираешь (от чего?) от предчувствий. Н. ф. – предчувствие.

II. Пост. – нариц., неодуш., ср. р., на –ие; непост. – в Р.п., мн. ч.

III. Замираешь (от чего?) от предчувствий.

392. Ранняя весна.

Солнце светит ярко, и лучи его (Р.), играя и улыбаясь, купаются в лужах вместе с воробьями. Речка надувается и темнеет; она уже проснулась и не сегодня-завтра заревет. Деревья голы, но уже живут, дышат.

В такое (В.) время хорошо гнать метлой или лопатой грязную воду в канавах, пускать по воде кораблики или долбить каблуками упрямый лед. Хорошо также гонять голубей под самую (В.) высь поднебесную или лазить на деревья и привязывать там скворечни. Да, все (И.) хорошо в это (В.) счастливое время года.

393. 1. Я заходил к учительнице, но ее не было дома.

2. После сна первый отряд пошел в лес. Он долго не возвращался.

3. Враг был силен, но он скоро сдался.

4. Собачонке было три недели, и у нее начали прорезываться зубы.

Сдались – дать, отдать, давать, раздаваться.

394. Я (И.), нет меня (Р.), ко мне (Д.), в меня (В.), со мной (Т.), обо мне (П.).

395. Приблизился (к кому?) ко мне (Д.), беспокоился (о ком?) обо мне (П.), соревновался (с кем?) со мной (Т.), расстилалась (перед кем?) передо мной (Т.), не смейся (над кем?) надо мной (Т.), приготовить (для кого?) для меня (Р.), не расстраивай (кого?) меня (В.).

«Бабушка давно скучает по вас», – задумчиво сказала мама. «Ты тоскуешь по нас, правда?» – спросил Саша у щенка, и тот в ответ вильнул хвостом.

396. 1. Мы (И.) молодой весны гонцы, она нас (В.) выслала вперед. (Ф. Тютчев.) 2. Ласточка с весною в сени к нам (Д.) летит, с ней (Т.) и солнце краше, и весна милей. (Повесть., невоскл., сложное, сост. из 2-х простых.) (А. Плещеев.) 3. Лед трескался, ломался на отдельные глыбы; вода всплескивалась между ними (Т.). (С. Аксаков.) 4. Как мой садик свеж и зелен! Распустилась в нем (П.) сирень. (А. Плещеев.)

397. 1. «Весна!» – читаешь в каждом взоре; и ты, как празднику, ей рад. (А. Плещеев.) 2. Здравствуй, мама! Как ты себя чувствуешь? 3. Знаете ли вы, какое наслаждение выехать весною до зари? Вы выходите на крыльцо... Вот вы сели: лошади разом тронулись... Вам холодно немножко, вы закрываете лицо воротником шинели; вам дремлется. (И. Тургенев.)

(Местоимения обозначают любое лицо в 1-м и 3-м предложениях.)

398. 1. Раз мы поймали молодого журавля и дали ему лягушку. Журавль ее проглотил. Дали другую, третью, четвертую, пятую – проглотил. 2. Подрезали мы этому журавлю крылья, и стал он за женою всюду ходить. (Повесть, невоскл., сложное, сост. из 2-х простых.) 3. Жена корову доить – и Журка с ней, и в огород за ней, и на полевые колхозные работы ходит с ней, и за водой. 4. Привыкла к журавлю она. И без него ей уже скучно, без него никуда. 5. Крикнет: «Фру-фру!», журавль к ней бежит. Такой умница!

(По М. Пришвину.)

I. Третью – числит. Лягушку (какую?) третью. Н. ф. – третий.

II. Пост. – прост., порядк.; непост. – в В. п., ж. р., ед. ч.

III. Лягушку (какую?) третью.

399. Что такое титульный лист?

Первая страница книги называется титульным листом. По нему делается описание книги.

На титульном листе вашего учебника крупным шрифтом набрано заглавие «Русский язык». Подзаголовок «Учебник для 6 класса» объясняет назначение книги. В самом низу титульного листа помещены выходные данные: где, каким издательством и когда выпущена книга.

Важно, чтобы описание книги было правильным, по нему мы разыскиваем книгу в библиотеке.

Слова из области библиотечного дела: титульный лист, шрифт, подзаголовок, выходные данные.

400. 1. В необычной тишине ранним туманным утром; надо мной (Т.) серо-голубое весеннее небо; передо мной (Т.) необъятные поля; слева от меня (Р.) невысокие деревья с бархатисто-серым стволом;

длинные побеги у тополиных ветвей; неизвестная речонка; пустынный зелено-желтый берег. 2. К семнадцати прибавить восемьсот семьдесят семь.

401. Себя (В. п.)

402. 1. Для себя (Р.) жить – тлеть, для семьи – гореть, а для народа – светить. 2. Не кричи о себе (П.), пусть другие о тебе хоть тихо скажут. 3. Нет лучше шутки, чем над собой (Т.). 4. Кто только о себе (П.) хлопочет, тот о других и знать не хочет. (Пословицы.)

I. Шутки – сущ. Нет лучше (чего?) шутки. Н. ф. – шутка.

II. Пост. – нариц., неодуш., ж. р., 1-е скл.; непост. – в Р. п., ед. ч.

III. Нет лучше (чего?) шутки.

403. 1. Этот человек себе на уме. 2. Все устроилось само собой. 3. Наездник не скоро пришел в себя после того, как упал с лошади. 4. Читай про себя. 5. После болезни мальчик на себя не похож.

404. 1. Плотник вынул из ящика рубанок и положил инструмент на верстак. 2. Охотник снял колпачок с головы беркута и подбросил птицу в воздух. 3. Строители посмотрели фильм в новом кинотеатре. От картины у них осталось неизгладимое впечатление. 4. Учитель предложил Мише и Коле отнести тетради домой к мальчикам. 5. Сосед попросил сестру налить ему воды. 6. Петя велел братьям купить новые авторучки для них.

405. Как я однажды помогал маме.

В тот день я приболел и не пошел в школу. К вечеру я устал лежать в постели и решительно сказал маме:

– Раз я сегодня весь день отдыхал, буду сегодня тебе помогать!

– Вот и отлично! – обрадовалась мама, но почему-то поглядела на меня с недоверием.

Посуду мыть я сразу отказался – я же простужен, от воды могу заболеть еще больше. Подметать пол больному тоже нельзя – можно наглотаться пыли.

– Ладно уж, у меня руки в тесте, принеси-ка мне варенья с верхней полки, – вздохнула мама.

– Это я мигом! – обрадовался я. Скорее всего, и мне сейчас вареньица перепадет!

А кот Васька решил, что я просто обязан достать с полки какое-нибудь лакомство и для него. Он вертелся у меня под ногами и мурчал. Когда я встал на табуретку, чтобы достать банку, он стал орать так противно, что мне захотелось его пнуть. Что я и сделал. Но не удержал равновесия, начал падать и схватился за полку. Банка же полетела вниз... Эх, прощай, варенье... А Васьки так и след простыл – забился небось куда-нибудь под диван, чтобы укрыться от справедливого возмездия.

406. (устно)

407. Кто варежки пестрые вяжет,

Старинные песни поет?

Кто сказку такую расскажет,

Что снится всю ночь напролет?

Чьи волосы снега белее,

А руки желты и сухи?

Кого я люблю и жалею? (Вопр., простое, распростр.)

О ком сочинила стихи?

(Е. Благинина.)

408. (устно)

409. 1. В каком году ты родился? 2. Сколько тебе лет? 3. Сколько тебе было лет, когда ты научился читать? 4. Какие книги нравятся тебе больше всего? 5. Кому из литературных героев тебе хотелось бы подражать? 6. Что ты обычно делаешь после того, как приготовишь уроки?

410. Что произошло в лесу? Какие цветы растут на поляне? Сколько птиц прилетело в наши края?

Прислушайтесь и угадайте, какой птице принадлежит голос. Узнайте, кто это прилепил гнездо на сучке березы возле ствола. Я могу определить, где это гнездо висит, точно плетеная корзиночка.

Чье

[ч'] – согл., глух., мягк.

[й] – согл., зв., мягк.

[о] – гласн., уд.

3 б., 3 зв.

411. 1. Охотник вышел к реке, в которой купались медвежата. 2. Яркие лучи солнца осветили деревья, которые за минуту до этого казались слившимися в одну темную массу. 3. Мы остановились у крайней избы, за которой начиналось поле.

412. 1. Кто из девочек вошел сюда? 2. Что из коллекции понравилось вам больше всего? 3. Не знаю, что мне делать сейчас. 4. Как много здесь инструментов!

413. Кто сильнее?

Увидел Слон Муравья, удивился, что Муравей маленький, и спросил: «Что ты, Муравей, можешь поднять?» «Больше, чем ты думаешь», – ответил Муравей. И стали они спорить, кто из них сильнее.

Услышал человек шум и сказал: «О чем вы спорите? Кто из вас больше своего веса поднимет, тот и сильнее».

Кто же выиграл спор? Муравей. Соломинка, которую он поднял, оказалась в двадцать раз тяжелее Муравья. Бревно же, поднятое Слоном, весило значительно меньше его самого.

I. (В) двадцать – числит. Тяжелее (во сколько?) в двадцать (раз).
Н. ф. – двадцать.

II. Пост. – простое, колич., целое; непост. – в В. п.

III. Тяжелее (во сколько?) в двадцать раз.

I. Тяжелее – прилаг. Бревно (что сделало?) оказалось тяжелее.
Н. ф. – тяжелый.

II. Пост. – качеств.; непост. – в простой сравнит. степени.

III. Бревно (что сделало?) оказалось тяжелее.

Соломинка

414. Кое-что – что; некоторый – который; некто – кто; кто-то – кто; чей-либо – чей; несколько – сколько; что-нибудь – что; нечто – что.

В некоторых местах надо вести себя очень осторожно. Если кто-то нашел чей-либо предмет, следует отдать его владельцу.

415. За несколько (В.) минут ему удалось понять эту тему. Через некоторое (В.) время семена проросли. В нескольких (П.) словах ему удалось выразить самое главное. С некоторых (Р.) пор он не ходил в этот двор.

416. 1. С некоторых пор летают какие-то мушки, радуется глаз ярко-зеленая трава, розовеют красно-бурые шишечки ели. 2. Может быть, на какой-нибудь час, но весна объявилась. 3. В толпе все больше легких пальто, а кое-кто из молодежи в пиджаках щеголяет. 4. Ночью поднялся ветер. Чем-то бьет за окном. Бушует непогода. (Повеств., невоскл., простое, нераспростр.) 5. И вот уже несколько дней идет холодный неприятный дождь.

I. Пальто – сущ. Все больше (чего?) пальто. Н. ф. – пальто.

II. Пост. – нариц., неодуш., ср. р., нескл.

III. Все больше (чего?) пальто.

417. Рано утром я пошел в сарай. Вдруг кто-то прошмыгнул мимо моих ног. Я увидел лишь чей-то серенький хвостик.

Я вошел в сарай. Из того угла, где лежало сено, доносились какие-то звуки. Там кто-то возился. Не успел я что-либо предпринять, как из сена выскочила мышь, а за ней наш кот Васька. В то же мгновение мышь юркнула в щель под порогом.

I. (В) мгновение – сущ. Юркнула (когда?) в мгновение. Н. ф. – мгновение.

II. Пост. – нариц., неодуш., ср. р., 2-е скл.; непост. – в В. п., ед. ч.

III. Юркнула (когда?) в мгновение.

I. (В) щель – сущ. Юркнула (куда?) в щель. Н. ф. – щель.

II. Пост. – нариц., неодуш., ж. р., 3-е скл.; непост. – в В. п., ед. ч.

III. Юркнула (куда?) в щель.

418. Подзаголовок – голова, заголовок, головной, поголовье.

Инструмент – инструментальный, инструментарий.

Коллекция – коллекционный, коллекционировать.

419. Некого – кого, никакой – какой, никто – кто, нечего – чего, ничто – что, ничей – чей.

Это ничей котенок. Я никого не хотел беспокоить. Некого звать, никто не придет.

420. (устно)

421. 1. Нечего (Р.) тому страшиться, кто ничего не боится. 2. Хоть в шелк одень неяху, а все равно глядеть не на что (В.). 3. Если за день ничему (Д.) не научился, зря прожил день. 4. За напрасный

труд никто (И.) спасибо не скажет. (Повеств., невоскл., простое, распротр.) 5. Ничьими (Т.) похвалами не возносись. (Пословицы.)

422. 1. Валек ничего (В.) не ответил.

2. Маруся никого (В.) не узнавала.

3. Отец ничего (В.) еще не знал.

4. И ты до сих пор никому (Р.) еще не разболтал, куда ходишь?

(По В. Короленко.)

423. 1. Рядился-рядился, а ни к чему не пригодился. 2. Друг – ценный клад, недругу никто не рад. 3. Обидеть-то каждый может, а пожалеть-то некому. 4. Любят того, кто не обидит никого. (Пословицы.)

424. Не с кем, ни во что, не у кого, ни для чего, ни от кого, ни перед чем.

Не с кем дружить, ни во что не ставил, ни для чего не пригодился, ни от кого не слышал, ни перед чем не остановится.

425. 1. Ничем ничего не сделаешь, делать нечего, не заменишь никем.

2. Не на кого рассчитывать, не знается ни с кем, не проявляется ни в чем, не с кого спрашивать.

I. Глуп – прилаг. (Каков?) глуп. Н. ф. – глупый.

II. Пост. – качеств.; непост – в кратк. форме, в ед. ч., м. р.

III. (Каков?) глуп.

I. Скучен – прилаг. День (каков?) скучен. Н. ф. – скучный.

II. Пост. – качеств.; непост. – в кратк. форме, в ед. ч., м. р.

III. День (каков?) скучен.

426. Не разочаровался ни в чем (П.); не прикасался ни к чему (Д.); не разбирается ни в чем (П.); не расспрашивает ни о чем (П.); не рассчитывает ни на что (В.); не участвует ни в чем (П.); не привыкнет ни к чему (Д.).

Разочаровался – чары, чаровать, очаровать, очароваться.

427. 1. Никому не объять необъятного. 2. Кто привык браниться, тому ни с кем не ужиться. 3. Кто поздно приходит, тот ничего не находит. (Пословицы.)

- 428.** 1. Не спеши хватать руками, ничего, что лежит в тарелке.
2. Не толкай никого, кто сидит с тобой рядом, под локоть.
3. Ни с кем громко не разговаривай, не старайся никого перекричать.

429. 1) Невзгоды (сущ.), никого (мест.), ничего (мест.), никому (мест.), немногословный (прилаг.), никто (мест.).

2) Не сгорбила (глагол.), не бояться (глагол.), ни от кого (мест.), не зависеть (глагол.), ни в чем (мест.), не отказывал (глагол.), не было (глагол.), не знал (глагол.).

I. Молодежи – сущ. Помогал (кому?) молодежи. Н. ф. – молодежь.

II. Пост. – нариц., одуш., ж. р., 3-е скл., только ед. ч.; непост. – в Р. п.

III. Помогал (кому?) молодежи.

I. Времени – сущ. Ни минуты (чего?) времени. Н. ф. – время.

II. Пост. – нариц., неодуш., ср. р., на –мя; непост. – в Р. п., ед. ч.

III. Ни минуты (чего?) времени.

Свободного.

1-е и 2-е предложения – с однородными сказуемыми.

430. 1. Станный, тихий, ни на что не похожий прерывистый звук слышался где-то совсем недалеко. 2. Хотя Петя и сидел на шелковице, но он никого и ничего не увидел. 3. Нечего и говорить, как Петя обрадовался предложению покататься на рыбацкой лодке. 4. Казалось, что ни на кого не мог надеяться тонущий в море человек. 5. Ничем не отличался Родион Жуков от матросов мятежного корабля.

(По В. Катаеву.)

431. Мой (И.) портфель, у моего (Р.) портфеля, к моему (Д.) портфелю, в мой (В.) портфель, моим (Т.) портфелем, о моем (П.) портфеле.

432. Советуется с его (с чьим?) товарищем; спрашивает (о ком?) о нем; заботишься о его (о чьем?) ребенке; сердиться (на кого?) на нее; тревожишься (за чьего?) за его друга; шутили (над чьей?) над ее подругой; шутила (с кем?) с ней.

433. 1. На их огородах травы многоросло. 2. В их хозяйстве коровы хорошей породы. 3. Лавочник протянул Алеше свою пухлую руку. 4. Чудесный дворец построен для московских ребят. Летчики-космонавты были их гостями. 5. Пограничники зорко охраняют рубежи нашей Родины. (Повеств., невоскл., простое, распротр.) Об их службе написано много книг.

I. (Для) московских – прилаг. Для ребят (каких?) московских.
Н. ф. – московский.

II. Пост. – относит.; непост. – в Р. п., мн. ч.

III. Для ребят (каких?) московских.

Пограничники

434. Подарок от души.

Твоей (притяж., Д.) маме приятно получить от тебя (личн., Р.) не купленные на ее (притяж., В.) же деньги цветы или конфеты, а выпиленную твоими (притяж., Т.) руками рамку или полочку, сделанную тобой (личн., Т.) шкатулку, нарисованную тобой картинку, вышитую тобой салфетку.

Как бы скромн ни был твой (притяж., И.) подарок, он (личн., И.) доставит много радости, если ты (личн., И.) готовил его (личн., В.) с любовью и своими (притяж., Т.) руками.

I. Скромн – прилаг. Подарок (каков?) скромн. Н. ф. – скромный.

II. Пост. – качеств.; непост. – в кратк. форме, м. р., ед. ч.

III. Подарок (каков?) скромн.

I. (С) любовью – сущ. Готовил (как?) с любовью. Н. ф. – любовь.

II. Пост. – нариц., неодуш., ж. р., 3-е скл.; непост. – в Т. п., ед. ч.

III. Готовил (как?) с любовью.

435. 1. Какой-нибудь(неопр.) небольшой подарок, с кем-нибудь (неопр.) посоветоваться, на кожаном темно-коричневом переплете, на внутренней стороне крышки, чья-то (неопр.) старинная вышивка, бледно-розовая салфетка для телевизионного столика, какие-либо (неопр.) комнатные растения, шерстяная пряжа для вязания, несложные контуры рисунка для вышивания, деревянный или костяной крючок, ничего (отр.) ни у кого (отр.) не оказалось, нечем (отр.) отблагодарить за внимание. 2. Пятьсот семьдесят восемь рублей шестьдесят семь копеек.

436. Кто прав?

План.

I. Тезис: прав дедушка.

II. Доказательства:

- 1) мнение подруг из класса – потребительское;
- 2) сделанное своими руками неповторимо.

III. Вывод.

437. Книга-великан.

Книга высотой в два этажа. Скажете: таких (Р., мн.) книг не бывает. И ошибетесь! Такие (И., мн.) книги есть! Некоторые из этих (Р., мн.) книг находятся в Монголии. В одной из таких (Р., мн.) книг насчитывается двести тридцать шесть томов. Книги эти (И., мн.) созданы в древности. В те (В., мн.) времена мастерам-искусникам приходилось текст каждой страницы вырезать на деревянной доске. Столько (И., ед.) же труда вкладывалось в иллюстрации, которые до сих (Р., мн.) пор удивляют нас тонкостью рисунка и богатством колорита.

I. (В) два – числит. Высотой (какой?) в два этажа. Н. ф. – два.

II. Пост. – простое, колич., целое; непост. – в В. п.

III. Высотой (какой?) в два этажа.

 Древности

438. Столько километров, столько бассейнов (И.); от столько километров, столько бассейнов (Р.); к столько километрам, столько бассейнам (Д.); в столько километров, столько бассейнов (В.); столько километрами, столько бассейнами (Т.); о столько километрах, столько бассейнах (П.).

439. 1. Книга в нашей стране проникла в те места, которые прежде считались недоступными и непроезжими. 2. Ныне не найдешь такого города или районного центра, где бы не было книголюбов. 3. Настоящий книголюб ищет книг-спутников, книг-учителей, книг-друзей. Наши библиотекари хорошо знают этого нового читателя. Он ищет не развлекательных книг, а книг глубоких, серьезных. 4. Таков подлинный книголюб. 5. Как хорошо, что у нас все больше и больше таких читателей!

(По В. Лидину.)

Подлинный – настоящий, действительный.

440. Об этом событии, об этом планетарии, о той долине, о том овражке.

441. Российский первопечатник.

Нашей (притяж.) Родины; в те (указ.) времена; переписывали их (личн.); они (личн.) стояли; он (личн.) выделял; сколько (относит.) букв, столько (указ.) глав, за свою (притяж.) жизнь.

Книгопечатня (устар.) – типография.

442. (Второй план.)

План.

I. Памятник Ивану Федорову.

II. Деятельность первопечатника.

1) Рукописные книги.

2) Первая книгопечатня 1553 года.

3) Великолепные книги первопечатника.

III. Подвиг первопечатника.

443. Биография писателя, в тысяча восемьсот девяносто седьмом году, автор повести, печатать в типографии, подзаголовок книги, разнообразным шрифтом, расположить на какой-либо (неопр.) странице, несколько (неопр.) великолепных иллюстраций, орнамент на обложке, благодарить некого (отриц.), какие-то (неопр.) искусные переплетчики, не разочаровался ни в чем (отриц.), рекомендовать произведения классиков, присутствовать на обсуждении, приветствовать читателей, бурно разгорелся.

444. На самом (П., ед.ч, м. р.) верху, на каждой (П., ед. ч., ж. р.) полке, у любого (Р., ед. ч., м. р.) из нас, перебрать все (В., мн. ч.) книги, каждый (В., ед. ч., м. р.) день, самые (И., мн. ч.) разные читатели, каждая (И., ед. ч., ж. р.) книга, всякому (Д., ед. ч., м. р.) сотруднику.

445. 1. У всякого (Р.) талант есть свой. Но часто, на успех прельщаяся чужой, хватается за то иной (И.), в чем он совсем не годен. 2. Какой-то смолоду Скворец так петь щегленком научился, как будто бы щегленком сам (И.) родился. Игривым голоском весь (В.) лес он веселил. И всякий (И.) Скворушку хвалил. 3. А Скворушка завистлив был, к несчастью, и думает: «Постойте же, друзья, спою

не хуже я и соловьиным ладом». И подлинно запел, да только лишь совсем особым складом. 4. И, словом, разогнал всех (В.) птиц своим пеньем.

(И. Крылов.)

А: «П».

446. Самая любимая пора (И.), у самой любимой поры (Р.), к самой любимой поре (Д.), в самую любимую пору (В.), над самой любимой порой (Т.), о самой любимой поре (П.).

Сама весна-красавица (И.), у самой весны-красавицы (Р.), к самой весне-красавице (Д.), в самую весну-красавицу (В.), над самой весной-красавицей (Т.), о самой весне-красавице (П.).

Самое дорогое (И.), у самого дорогого (Р.), к самому дорогому (Д.), в самое дорогое (В.), над самым дорогим (Т.), о самом дорогом (П.).

Само жюри (И.), у самого жюри (Р.), к самому жюри (Д.), в само жюри (В.), над самым жюри (Т.), о самом жюри (П.).

Титульный лист, форзац, суперобложка, комментарий, аннотация, подзаголовок, выходные данные, каталог, книгохранилище.

447. Рассказ старого учебника.

На старинных часах пробило двенадцать, и все книги в библиотеке ожили.

Новенькие буквари попросили:

– Дядюшка «Русский язык»! Расскажи нам о своей жизни в этой школе! Мы только что из типографии, и совсем не умеем жить в мире. Нас только завтра выдадут первоклассникам, и мы очень волнуемся!

– Все зависит, малыши, от того, какому хозяину вы достанетесь, – покашливая, начал «Русский язык». – Я за свою долгую жизнь сменил десятерых хозяев. И все они были такие разные! Сначала я достался хулигану и двоечнику. Он бил мною по парте, разрисовывал чернилами и даже – о ужас! – выдирали мои драгоценные страницы...

– Ах! – хором сказали буквари.

– Но на следующий год все изменилось. Я достался аккуратной девочке, которая буквально вытащила меня с того света. Она хо-

дила в библиотечный кружок и сумела не только подклеить страницы, но и сделать мне новый переплет. Она обернула меня в красивую прочную обложку. И самое главное! Я всегда чувствовал, что полезен и нужен ей. Для нас, книг, это самое важное – быть полезным!

448. I. (На) нашей – мест. На улице (чьей?) нашей. Н. ф. – наш.

II. Пост. – притяж.; непост. – в П. п., ед. ч., ж.р.

III. На улице (чьей?) нашей.

I. Всякий – мест. Кулик (какой?) всякий. Н. ф. – всякий.

II. Пост. – опред.; непост. – в И.п., ед. ч., м. р.

III. Кулик (какой?) всякий.

Будет и на нашей улице праздник. (Повеств., невоскл., простое, распростр.)

449. Ночная дорога.

За его полетом, за ним, впереди нас, мне показалось, они выше, у нас, среди этого сна.

I. (За) его – мест. За полетом (чьим?) его. Н. ф. – его.

II. Пост. – притяж.; непост. – ед. ч., м. р.

III. За полетом (чьим?) его.

I. (За) ним – мест. Рисовались (где?) за ним. Н. ф. – он.

II. Пост. – личн., 3-го л. ед. ч. м. р.; непост. – в Т. п.

III. Рисовались (где?) за ним.

I. (Впереди) нас – мест. Рисовались (где?) впереди нас. Н. ф. – мы.

II. Пост. – личн., 1-го л. мн. ч.; непост. – в Р. п.

III. Рисовались (где?) впереди нас.

I. Мне – мест. Показалось (кому?) мне. Н. ф. – я.

II. Пост. – личн., 1-го л. ед. ч.; непост. – в Р. п.

III. Показалось (кому?) мне.

I. Они – мест. Выше (что?) они. Н. ф. – они.

II. Пост. – личн., 3-го л. мн. ч.; непост. – в И. п.

III. Выше (что?) они.

I. (У) нас – мест. (Где?) у нас. Н. ф. – мы.

II. Пост. – личн., 1-го л. мн. ч.; непост. – в Р. п.

III. (Где?) у нас.

I. (Среди) этого – мест. Среди сна (какого?) этого. Н. ф. – этот.

II. Пост. – указ.; непост. – в Р. п., ед. ч., м. р.

III. Среди сна (какого?) этого.

До станции оставалось еще с версту. Кругом было тихо, так тихо, что по жужжанию комара можно было следить за его полетом. Налево чернело глубокое ущелье, за ним и впереди нас темно-синие вершины гор, изрытые морщинами, рисовались на бледном небосклоне, еще сохранявшем последний отблеск зари. На темном небе начинали мелькать звезды, и странно, мне показалось, что они гораздо выше, чем у нас на севере. По обеим сторонам дороги торчали голые, черные камни; кое-где из снега выглядывали кустарники, но ни один сухой листок не шевелился, и весело было слышать среди этого мертвого сна природы фыркание усталой почновой тройки и неровное побрякивание русского колокольчика.

(М. Лермонтов.)

450. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители».

Самое интересное здесь – то, что это картина в картине. Мы рассматриваем картину художника Сыромятникова, а ребята – герои этого полотна – смотрят на картину неизвестного нам художника. Причем мы этой картины не видим. Мы можем только догадываться, что же изобразил на ней художник. Может быть, это пейзаж, который виден из окна – белоствольные березки и темный лес вдали? Может, это натюрморт – букет ромашек, который стоит на столе? А может, художник нарисовал их самих – непоседливых мальчишек?

Мальчики заглядывают в раскрытое окно мастерской. Наверное, они живут по соседству и давно интересуются, как работает художник. На лицах их написаны любопытство и живой интерес. Старший мальчик больше смотрит на картину, а младшего больше привлекает сама обстановка мастерской.

Мальчики рады и горды, что приобщились к тайне. Ведь настоящее мастерство – это всегда тайна.

451. Диктант.

452. План.

I. Местоимение как часть речи.

II. Разряды местоимений:

- 1) личные;
- 2) возвратное;
- 3) вопросительные;
- 4) относительные;
- 5) неопределенные;
- 6) отрицательные;
- 7) притяжательные;
- 8) указательные;
- 9) определительные.

III. Морфологический разбор местоимения.

453. Разряды местоимений

Разряды местоимений	Примеры местоимений
Личные	Я, они, у него
Возвратное	Себя, с собой
Вопросительные	Кто? Что? Который?
Относительные	Кто, что, который
Неопределенные	Кому-то, сколько-либо
Отрицательные	Никто, ни с кем, не с чего
Притяжательные	Мой, твой, свой
Указательные	Тот, этот, такой
Определительные	Весь, всякий, сам

454. Мой (грустный товарищ), со мною (задумал), (криком) сво-
им, мы (птицы), (ветер да) я (гуляем).

I. Мой – мест. Товарищ (чей?) мой. Н. ф. – мой.

II. Пост. – притяж.; непост. – в И. п., м. р., ед. ч.

III. Товарищ (чей?) мой.

I. (Со) мною – мест. Задумал (с кем?) со мною. Н. ф. – я.

II. Пост. – личн., 1-го л. ед. ч.; непост. – в Т. п.

III. Задумал (с кем?) со мною.

I. Своим – мест. Криком (чьим?) своим. Н. ф. – свой.

II. Пост.- притяж.; непост. – в Т. п., ед. ч., м. р.

III. Криком (чьим?) своим.

I. Мы – мест. Птицы (кто?) мы. Н. ф. – мы.

II. Пост. – личн., 1-го л. мн. ч.; непост. – в И. п.

III. Птицы (кто?) мы.

I. Я – мест. Гуляем (кто?) ветер да я. Н. ф. – я.

II. Пост. – личн., 1-го л. ед. ч.; непост. – в И. п.

III. Гуляем (кто?) ветер да я.

455. Слитное, раздельное и дефисное написание слов

Часть речи	Слитное	Раздельное	Дефисное
Предлог	----	Перед лесом, перед зеленым, передо мной	----
Существительное	Неприятель, неряха	При огороде, по земле; не приятель, а враг; вовсе не приятель	А Маша-то не идет!
Прилагательное	Невежливый, неприступный	Не вежливый, а грубый; вовсе не вежливый	Зеленый-то не пишет!
Местоимение	Никого, нечего	Ни с кем, не с чего	Кое-кто, кто- нибудь

456. (устно)

457. Растаял (с., I) в поле снег, леса повеселели (с., I),

Даль заливных лугов лазурна и ясна;

Стыдливо белая береза зеленеет (н., I),

Проходят (н., II) облака все выше и нежнее,

А ветер сушит (н., II) сад и мягко в окна веет (н., I)

Теплом апрельских дней.

(И. Бунин.)

458. 1) (С тем) не ужиться, (любит) браниться, (будете) держаться, (можете) не бояться, (легко) хвалиться, (легко) свалиться.

2) (Совет) требуется, (беда) переносится, (кто) хвалится, (тот) свалится, (кто) не боится, (она) спорится, (дело) боится.

I. Кто – мест. Хвалится (кто?) кто. Н. ф. – кто.

II. Пост. – относит.; непост. – в И. п.

III. Хвалится (кто?) кто.

459. Увидеть (II спр., искл.) – я увижу, ты увидишь, он увидит, мы увидим, вы увидите, они увидят; просить (II спр.) – я прошу, ты просишь, он просит, мы просим, вы просите, они просят; вырастить (II спр.) – я выращу, ты вырастишь, он вырастит, мы вырастим, вы вырастите, они вырастят; вырастить (I спр.) – я вырастаю, ты вырастаешь, он вырастает, мы вырастаем, вы вырастаете, они вырастают; услышать (II спр., искл.) – я услышу, ты услышишь, он услышит, мы услышим, вы услышите, они услышат.

460. Жить (I) – живет; ценить (II) – ценить; будить (II) – будит; не станет (I) – стать; говорить (II) – говорит; вставать (I) – встает; делать (I) – делает; мыть (I) – моет; застилать (I) – застилает; успеет (I) – успеть; одеться (I) – оденется; умыться (I)– умывается; поест – поест; встать (I) – встанет; сесть (I) – сядет.

I. Каждый – мест. Час (какой?) каждый. Н. ф. – каждый.

II. Пост. – определит.; непост. – в В. п., ед. ч., м. р.

III. Час (какой?) каждый.

Кровать – кро-вать.

[к] – согл., глух., тв.

[р] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., безуд.

[в] – согл., зв., тв.

[а] – гласн., уд.

[т'] – согл., глух., мягк.

7 б., 6 зв.

461. Цветет ива. Вокруг нее летают (на – ать, I) шмели, порхают (на – ать, I) бабочки, суетятся (на –ить, II) бестолковые мухи. Над лужами выются (I) комары.

Перелетные птицы торопятся (на – ить, II) на родину, к своим гнездам. Позже других возвращаются (на –ать, I) самые яркие и пестрые птицы. Зимородок прилетает (на –ать, I) из Египта, а иволга – из Южной Африки.

462. Нина спрашивает:

– Быть может, вы хотите покушать?

– Спасибо. Я только что ужинал.

– «Кушать» – это лакейское слово, да?

– Почему?

– Помните в литературе прошлого века? Только лакеи говорили: «Кушать подано». Господа всегда говорили: «Милости прошу перекусить...»

(Ю. Семенов.)

463. С утра я начинаю убирать комнату. Вначале скатываю ковер и снимаю с подоконника цветы. Я тщательно протираю каждый листочек и обильно поливаю растения.

Потом отжимаю тряпку и вытираю до блеска оконные стекла и зеркало.

Теперь надо положить на место игрушки моей младшей сестры. К письменному столу отца я не прикасаюсь: папа сам всегда приводит его в порядок.

464. В гостях у друга.

Элементы разговорного стиля: разговорная форма имени (Володька), много вопросительных и восклицательных предложений.

Сов. в.: открыл, не упал, увидел, посмотрел, приходил, рассказать, спросил, узнаешь, послушай, воскликнул, пошел, подожди, пригорит.

Несов. в.: был, горел, проходи, есть, хочешь, был.

I. Мамину – прилаг. Новость (чью?) мамину. Н. ф. – мамин.

II. Пост. – притяж.; непост. – в В. п., ед. ч., ж. р.

III. Новость (чью?) мамину.

465. Степа дрова колет.

Вы не знаете нашего Степу? Хвастун он страшный.

– Я вчера за полчаса все дрова переколол, – сказал Степа однажды.

– Когда ты научился? – спрашиваем мы.

– А я давно умею, – отвечает он.

– Тогда покажи, а мы посмотрим, как у тебя это получается.

Пошли мы во двор. Степа гордо взял топор и... тут начался настоящий цирк. Степа, конечно, взял самый большой чурбан, раз-

махнулся и вонзил топор в самую его середину. А вытащить его не может – силенок не хватает.

– Надо было с краю колоть, герой! – смеемся мы.

– Подождите! Я все правильно делаю! – кричит Степан.

Топор увяз прочно. Но Степа трудностей не боится – расшатал топор и как рванет на себя! Тут-то топор выскакивает – да ему в челюсть! Тогда уж не до смеху всем стало – у Степана кровь пошла, девчонки за зеленкой побежали... Правильно говорят: «Легко хвалиться, легко и свалиться».

Но Степе урок на пользу не пошел. Он, как пришел в себя немножко, сразу оправдываться начал:

– Какой топор здесь отвратительный, затупился совсем! Вот я свой из дома принесу – и покажу всем настоящий класс!

466. Исколесить (прист.), крениться (суф.), краснеть (суф.), заstopорить (прист.), секретничать (суф.), подытожить (прист.-суф.), побелеть (прист.), припомниться (суф.).

467. 1) Перечитать – читать, входить – ходить, приклеить – клеить, перелетать – летать (прист.).

2) Мечтать – мечта, светлеть – светлый, краснеть – красный, мчаться – мчать, завтракать – завтрак, ужинать – ужин, бледнеть – бледный, формировать – форма, премировать – премия.

468. Разбежаться, отталкиваться, перепрыгнуть, соскакивать.

Атлет разбежался и перепрыгнул через планку. Надо правильно отталкиваться от земли.

469. Позавтракать – завтракать (прист.); присесть – сесть (прист.); загрустить – грустить (прист.); рассмеяться – смеяться (прист.); посинеть – синеть (прист.); твердеть – твердый (суф.); приглушать – глушить (прист.-суф.); загореться – гореть (прист.-суф.); окаменеть – камень (прист.-суф.); поскользнуться – скользить (прист.-суф.); утратить – три (прист.-суф.).

Загореться

гореть

загореть

горелка

загорелый

470. 1 колонка: слесарничать (I), лентяйничать (I), попрошайничать (I), кустарничать (I).

2 колонка: рукодельничать (I), сапожничать (I), сотрудничать (I), полдничают(I), плотничают(I), огородничают (I).

471. 1. Коль хочешь (наст., 2-е л., ед. ч.) радости Отчизне, трудись не покладая рук. 2. Кто хочет (наст., 3-е л., ед. ч.), тот добьется. 3. Мы не хотим (наст., 1-е л., мн. ч.) войны.

Мы давно хотели на перемену. Она желает вам счастья, потому что вы ей дороги. Спортсмены стремятся к победе. Артист жаждет успеха.

I. Отчизне – сущ. Радости (чему?) Отчизне. Н. ф. – Отчизна.

II. Пост. – нариц., неодуш., ж. р., 1-е скл.; непост. – в Д. п., ед. ч.

III. Радости (чему?) Отчизне.

472. 1. Облака бегут над морем (движутся). 2. Вода бежит из крана (течет). 3. Я бегу по лугу (мчусь). 4. Кровь бежит по жилам (течет). 5. Тропинка бежит в гору (ведет).

473. Не сдать(ся) (сов. в.) – я не сдамся, ты не сдашься, он не сдастся, мы не сдадимся, вы не сдадитесь, они не сдадутся; наесть(ся) (сов. в.) – я наемся, ты наешься, он наестся, мы наедемся, вы наедитесь, они наедятся; создать (сов. в.) – я создам, ты создашь, он создаст, мы создадим, вы создадите, они создадут.

За завтраком.

– Мама, что у нас сегодня на завтрак?

– Омлет с помидорами.

– А скоро мы будем есть?

– Совсем скоро, я уже по тарелкам раскладываю. Кушайте, пожалуйста!

– Приятного аппетита!

– Спасибо!

474. 1. Будешь стараться – все может удасться. 2. Язык мягок, что хочет (несов. в., 3-е л., ед. ч.), то и лопочет. 3. Худая снасть и отдохнуть не даст. 4. Чего себе не хочешь (несов. в., 2-е л., ед. ч.), того и другим не делай. 5. Добрая слава лежит, а худая бежит (несов. в., 3-е л., ед. ч.) (Повеств., невоскл., сложное, из 2-х простых.). 6. Паши не лениво, если хочешь (несов. в., 2-е л., ед. ч.) жить счастливо.

475. Строить (п.) город; возводить (п.) дом; поднимать (п.) кра-
ном железобетонный блок; не размешал (п.) раствор для кладки; по-
давать (п.) контейнер с кирпичом; помогать (н.) рабочим; привари-
вать (п.) решетку балкона; стоять (н.) на лебедке; руководить (н.)
строителями; разговаривать (н.) с прорабом; воздвигать (п.) элек-
тростанцию; не чувствовать (п.) усталости.

Строить – возводить, воздвигать (перех.)

476. Кладет (что?) кирпич (В.); выкладывает (что?) стену (В.);
строит (что?) дом (В.); подвозит (что?) доски (В.); знают (кого?)
Юру (В.).

Он выкладывает стену, строит дом для москвичей. (Повеств., не-
воскл., простое, распротр., осложн. однор. скажем.) Грузовик под-
возит доски, ходит кошка вся в известке. Мы идем за маляром, мы
подходим к штукатуру.

477. Белеть вдали; белить (п.) потолок; чернеть на горизонте;
чернить (п.) человека; синеть в небе; синить (п.) белье.

478. Мирить (кого?) друзей (перех., несов. вид) – мириться (с
кем?) с друзьями (неперех., несов. вид); рассердить (кого?) маму
(перех., сов. вид) – рассердиться (на кого?) на сына (неперех., сов.
вид); обнимать (кого?) брата (перех., несов. вид) – обниматься (с
кем?) с братом (неперех., несов. вид); извинить (кого?) ученика (пе-
рех., сов. вид) – извиниться (перед кем?) перед учителем (неперех.,
сов. вид); удивлять (кого?) профессора (перех., несов. вид) – удив-
ляться (чему?) результату (неперех., несов. вид).

479. 1. Я встала рано утром, умылась, причесалась, оделась.
2. Пригляделись мы к нему, познакомились поближе – видим: хо-
роший человек. 3. Брат подружился с соседом. 4. Пассажир стал до-
жидаться другой остановки. 5. Дети играли в комнате.

480. Здание, железобетон, цемент, раствор, арматура, экскаватор,
самосвал, подъемный кран, крановщик, каменщик, маляр, штукатур-
ить, возводить.

Иван Иванович, в два часа вы должны привезти раствор на
стройплощадку.

Штукатуры, завтра доделываем второй этаж.

481. Боремся (I) за победу, раздается (I) стартовый сигнал, по сложной дистанции, устремимся (II) к финишу, судья считает (I) минуты, рекордные секунды, спортсмен коснется (I) барьера, с превосходным результатом, смотрим (II, искл.) на чемпиона, готовимся (II) к торжественной встрече, летется (I) из репродуктора, держим (II, искл.) кубок.

482. Помогала – несов. в., в прош. вр.; помогаю – наст. вр., изъяснит. накл.; ела – несов. в., в прош. вр., ем – наст. вр., изъяснит. накл.; пила – несов. в., в прош. вр.; пью – наст. вр., изъяснит. накл.; села – сов. в., в прош. вр.; сяду – буд. вр., изъяснит. накл.; посидела – сов. в., в прош. вр.; посижу – буд. вр., изъяснит. накл.; встала – сов. в., в прош. вр.; встану – буд. вр., изъяснит. накл.; пошла – сов. в., в прош. вр.; пойду – буд. вр., изъяснит. накл.; сказала – сов. в., в прош. вр.; скажу – буд. вр., изъяснит. накл.; устала – сов. в., в прош. вр.; устану – буд. вр., изъяснит. накл.

483. Если ты делаешь (наст.) что-то добросовестно, усердно, честно, мы можем (наст.) сказать: «Ты потрудился (прош.) на славу». Если же ты относишься (наст.) к делу нерадиво, спусти рукава, мы скажем (буд.): «Ты плохо работаешь (наст.)».

Слово «трудиться» уместно употреблять, когда речь идет (наст.) о человеке, работающем хорошо, в полную силу.

484. Прош. вр.: ходили, видели, закричали, завинчивал, позволил, не поверили, побежали, улыбнулся, сказал, завинтил.

Наст. вр.: свинчивают, бегут, сходят, ходим, смотрим, оглядываемся, выходит, говорит, глядим, сходит, показывает.

485. Изложение.

486. Приходило б (ед., ср.) – приходить; мыло (ед., ср.) бы – мыть; было (ед., ср.) бы – быть; подарил (ед., м.) бы – подарить; мог (ед., м.) бы – мочь.

487. Был бы, не терял бы, не прыгал бы, вымыл бы, подмел бы, перемыл бы, начистил бы, расставил бы, помог бы, сказала бы.

Я б рубашки постирал. (Повеств., невоскл., простое, распротр.)

I. Свои – мест. Игрушки (чьи?) свои. Н. ф. – свой.

II. Пост. – притяж.; непост. – в В. п., мн. ч.

III. Игрушки (чьи?) свои.

488. Ты уехал (пр.вр.), а цветы, посаженные тобою, растут. Я смотрю на них, и мне приятно думать, что мой сынишка оставил (пр. вр.) после себя нечто хорошее – цветы.

Вот если бы ты всегда и везде, всю жизнь оставлял (у.н.) для людей только хорошее – цветы, мысли, славные воспоминания о тебе, – легка и приятна была бы (у.н.) твоя жизнь. Тогда ты чувствовал бы (у.н.) себя всем людям нужным, и это чувство сделало бы (у.н.) тебя богатым душой.

Знай, что всегда приятнее отдать, чем взять.

(Основная мысль выражена в последнем предложении.)

I. Приятна – прилаг. Жизнь (какова?) приятна. Н. ф. – приятный.

II. Пост. – качеств.; непост. – в кратк. форме, ед. ч., ж. р.

III. Жизнь (какова?) была бы приятна.

Сынишка

489. Как чудесна жизнь!

Если бы у меня было здоровье, руки и ноги, возможность двигаться по необъятному миру, то что было бы?

Я не мог бы просто пойти, я побежал бы стремительно и неудержимо. Может быть, побежал бы в Москву рядом с поездом, схватившись за вагон. В Москве пришел бы на завод и прямо в кочегарку, чтобы открыть топку, понюхать запах угля, швырнуть туда добрую порцию его. О, я дал бы шесть тысяч – семь тысяч процентов выработки! Я был бы весел и всегда чувствовал бы, как чудесна жизнь.
(Н. Островский.)

I. Чудесна – прилаг. Жизнь (какова?) чудесна. Н. ф. – чудесный.

II. Пост. – качеств.; непост. – в кратк. форме, ед. ч., ж. р.

III. Жизнь (какова?) чудесна.

490. Если бы я был взрослым и самостоятельным, я бы объездил весь мир. Я обязательно побывал бы в жаркой Африке. Я пересек бы на кораблях все океаны. Я познакомился бы с индейцами Южной Америки. Может быть, я бы даже стал полярником и добрался бы до Южного Полюса.

491. Делай – делайте; украшай – украшайте; выращивай – выращивайте; борись – боритесь; не оправдывай – не оправдывайте.

(Эти глаголы употребляются в побудительных предложениях.)

492. Косарь.

Раззудись, плечо!

Размахнись, рука!

Ты пахни в лицо,

Ветер с полудня!

Освежи, взволнуй

Степь просторную!

Зажужжи, коса,

Засверкай кругом,

Зашуми, трава

Подкошенная;

Поклонись, цветы,

Головой земле!

(А. В. Кольцов.)

493. Не плачьте; не печальтесь; не прячься от людей; избавь меня от неприятных разговоров; не упрячься понапрасну (повелит.)

I. (От) неприятных – прилаг. От разговоров (каких?) неприятных.

Н. ф. – неприятный.

II. Пост. – качеств.; непост. – полн., в Р. п., мн. ч.

III. От разговоров (каких?) неприятных.

494. Утешайтесь – утештесь (н.), не трогайте – не троньте (п.), увеличивайте – увеличьте (п.), не ослабляйте – не ослабьте (п.), встречайте – встретьте (п.), повышайте – повысьте (п.), не замораживайте – не заморозьте (п.), обжаривайте – обжарьте (п.), ускоряйте – ускорьте (п.), отодвигайте – отодвиньте (п.), опрокидывайте – опрокиньте (п.).

495. 1. Петя, беги поскорее в школу.

2. Митя, клади чертеж в портфель.

3. Шестиклассники, кладите все всегда на место – не будете никогда ничего искать.

4. Я подожду следующего трамвая, а ты, Миша, поезжай на этом.

5. Вы устали, Дмитрий Сергеевич? Лягте, отдохните.

I. Ничего – мест. Искать (чего?) ничего. Н. ф. – ничто.

II. Пост. – отриц.; непост. – в Р. п.

III. Искать (чего?) ничего.

496. 1. Пойдите (повел.) в лес, пополните свой гербарий, поищите насекомых, которые чаще всего встречаются в вашей местности.

2. Вы сядете (изъяв.) в лодку и направитесь к противоположному берегу. Там выберете место для палатки, поставите ее.

497. Повторить – повторите – повторите; выждать – выждете – выждите; выбрать – выберете – выберите; выгнать – выгоните – выгоните; держать – держите – держите; встрясти – встрясите – встрясите; выползти – выползете – выползите; выйти – выйдете – выйдете; вымести – выметете – выметите; сказать – скажете – скажите; жаждать – жаждете – жаждите.

498. Напишите (п.) небольшой рассказ о вашем любимом занятии. Вспомните (п.), чем вы любите (II) заниматься на досуге. Когда подберете (I) материал к сочинению, составьте (п.) план, отбросьте (п.) все лишнее. После того как вы напишете (I) черновик, внимательно проверьте (п.) написанное. Не торопитесь (п.)! Когда вы торопитесь (II), то не замечаете (I) недочетов и ошибок. Прочитайте (п.) вслух свое сочинение, отметьте (п.) на полях неточности и ошибки, исправьте (п.) их, дополните (п.) сочинение. Теперь можете (I) переписать его.

У вас получится (II) хорошее сочинение, если вы будете (I) требовательны к себе.

499. 1. Шутку любишь над Фомой, так люби и над собой. (Посл.) 2. Семь раз отмерь, один раз отрежь. (Посл.) 3. Поживи подольше, так и увидишь побольше. (Посл.) 4. Как постелешь, так и выспишься (Посл.) 5. Да здравствует солнце, да скроется тьма. (А. Пушкин.) (Повеств., невоскл., сложное, из 2-х простых.) 6. Соловьи, соловьи, не тревожьте солдат: пусть солдаты немного поспят. (А. Фатьянов.) 7. Да будет мир на Земле! Сделаем все, чтобы наша Родина процветала.

500. Да здравствует Первое Мая! Да здравствует наша Родина! Пусть зеленеет и процветает наш прекрасный город! Встретим праздник ударным трудом и отличной учебой! Школьники, украсим город к празднику!

501. 1) В изъяв. накл.: спишь, не трудится, не ест, нездоровится, не прибавится.

2) В повел. накл.: не спеши, не смеши, не пеняй.

3) В усл. накл.: не трудился бы, не добился бы.

Не добился бы (чего?) хлеба, спишь (до чего?) до обеда, не прибавится (чего?) масла.

I. Кто – мест. Не трудится (кто?) кто. Н. ф. – кто.

II. Пост. – относ.; непост. – в И. п.

III. Не трудится (кто?) кто.

I. Тот – мест. Не ест (кто?) тот. Н. ф. – тот.

II. Пост. – указ.; непост. – И. п., м. р., ед. ч.

III. Не ест (кто?) тот.

502. Вот и настал (изъяв.) моя очередь дежурить. Какая тоска все-таки эта уборка! И опять под каждой партией – фантики, бумажки, куча грязи... Надо бы с этим покончить. Если бы никто не мусорил (усл.), то и убирать не пришлось бы (усл.)!

Я отложил (изъяв.) в сторону веник и тряпку, взял (изъяв.) краски и бумагу и сел (изъяв.) писать плакат «Соблюдайте чистоту». Плакат получился (изъяв.) – просто загляденье! Надо повесить его на самом видном месте, тогда никому и в голову больше не придет (изъяв.) бумажку на пол кинуть.

Нашел (изъяв.) я клей и приклеил (изъяв.) плакат напротив доски. Все, сделал (изъяв.) дело – гуляй (повел.) смело. Только я отошел (изъяв.) на два шага – вдруг слышу (изъяв.) хохот за спиной. Что такое? Оборачиваюсь (изъяв.) – надо мной одноклассники смеются (изъяв.): «Гляди (повел.), борец за чистоту, на плакате-то – следы твоих грязных лап!»

503. 1) Вернуть немедленно! Не смогли бы вы вернуть мне книгу уже завтра? Верни-ка мне завтра книжку! Верни мне книгу завтра, пожалуйста.

2) Закрыть дверь сейчас же! Не могли бы вы закрыть дверь? Закрой-ка дверь! Будьте так любезны, закройте дверь, пожалуйста!

504. 1) Изъяв. накл.: постучался, вытер, протягивает, показывает, получила, стучится, бывают.

2) Повел. накл.: распишитесь, напишите, вытирайте, не стыдитесь.

Кто еще стучится в дверь? (Вопр., простое, распростр.)

505. Салат из фасоли.

Фасоль сварите, откиньте на сито и охладите. Вареную морковь нарежьте кубиками, а сельдерей – соломкой. Промойте зеленый салат, нарежьте и смешайте с остальными овощами. Соус приготовьте так: в отдельную посуду положите горчицу, соль, сахар, подлейте растительного масла и прибавьте уксуса. Этим соусом заправьте салат.

I. Растительного – прилаг. Масла (какого?) растительного. Н. ф. – растительный.

II. Пост. – относит.; непост. – в Р. п., ед. ч., ср. р.

III. Масла (какого?) растительного.

I. Этим – мест. Соусом (каким?) этим. Н. ф. – этот.

II. Пост. – указ.; непост. – в Т. п., ед. ч., м. р.

III. Соусом (каким?) этим.

506. Советы юным велосипедистам.

Езде на велосипеде учиться (несов.) на ровной площадке в стопроне от уличного движения.

Научитесь (сов.) самостоятельно садиться (несов.) на велосипед. Поставьте (сов.) правую педаль вверх и чуть вперед, встаньте (сов.) слева от велосипеда. Когда будете держаться (несов.) за руль, перенесите (сов.) правую ногу через седло и опустите (сов.) ее на педаль.

Не держаться (несов.) слишком сильно за руль! Смотреть (несов.) метров на пять-шесть вперед, а не на колесо! Педали вращать (несов.) равномерно, без рывков!

Прежде чем вы спуститесь (сов.), прекратите (сов.) вращение педалей. Когда скорость уменьшится (сов.), машина накренится (сов.). Опустите (сов.) в сторону наклона ноги и поставьте (сов.) ее на землю.

I. (От) уличного – прилаг. От движения (какого?) уличного. Н. ф. – уличный.

II. Пост. – относит.; непост. – в Р. п., ед. ч., ср. р.

III. От движения (какого?) уличного.

507. Возьмите овощи: капусту, свеклу, морковку, картошку, лук, помидоры. Помойте их. Сварите из куса мяса бульон. Нельзя кидать все овощи сразу! Порежьте свеклу ломтиками, обжарьте на сковородке и положите в кипящий бульон. Потом порежьте и обжарьте лук и морковь, минут через пятнадцать тоже положите их в кастрюлю. Нашинкуйте капусту, порежьте картофель и помидоры. Добавьте их в кастрюлю еще через пятнадцать минут. Варите еще час на небольшом огне, потом добавьте специи (перец, лавровый лист) и зелень. Через десять минут борщ готов.

508. Валерка сразу погрузился в мечты. Корабль, настоящий корабль будет у них! Он стал прикидывать, как будет выглядеть корабль. Белорудый и молчаливый, выплывет он на простор речной волны. А как будет называться корабль? И тут Капка сказал: «Пусть называется «Арсений Гай»!»

509. Ты звонишь(изъяв., несов.) товарищу и говоришь (изъяв., несов.) тоном приказа: «Мишу!» Или: «Позовите (повел., сов.) Мишу!» Это невежливо. Ведь к телефону подошел (изъяв., сов.) неизвестный тебе человек. Ты рассчитываешь (изъяв., несов.), что он окажет (изъяв., сов.) тебе услугу – позовет (изъяв., сов.) твоего друга к аппарату. Об этом следовало бы (усл., сов.) попросить (сов.), тон приказа здесь неуместен.

510. Приготовьте (с.) винегрет, полакомьтесь салатом из свежей фасоли, режьте (нес.) капусту, печь пироги, поджарьте (с.) на растительном масле, расстелили бы (с.) скатерть, съешь (с.) морковную котлетку, разложите (с.) по тарелкам, вскипятите (с.) в кастрюле.

Разогрейте сначала сковородку на плите. Налейте немного растительного масла. Потом аккуратно разбейте над сковородкой два яйца. Посолите. Через пять минут снимите сковородку с огня.

511. 1) Смерклось (3-е л.), посвежело (ср.п.), вечерело (ср. п.), подморозило (ср. п.), стемнеет (3-е л.), выжило (ср. п.) (все гл. – изъяв. накл.)

2) Не дышится (3-е л.), не сидится (3-е л.), спится (3-е л.), дремлет (3-е л.) (все гл. – изъяв. накл.); знобило бы (усл. накл., ср. п.).

Не сидится в хате (П.), не ложится на печи (П.), были в тени (П.), дремлет в кровати (П.).

I. Не сидится – глаг. (Что делает?) не сидится. Н. ф. – не сидеться.

II. Пост. – несов. в., II спр., безличн.; непост. – изъяв. накл., в 3-м л., ед. ч.

III. (Что делает?) не сидится.

I. Лекарство – сущ. (Что?) лекарство. Н. ф. – лекарство.

II. Пост. – нариц., неодуш., ср. р., 2-е скл.; непост. – И. п., ед. ч.

III. (Что?) лекарство.

512. Дышится легко (несов.), сладко дремлет (несов.), пить не хочется (несов.), придется (сов.) не согласиться (сов.) с этим предложением.

513. 1) Слегка прогремело. Шумит в ушах. В поле пахнет медом. Ничего чудесного не свершилось.

2) Где-то далеко прогремело эхо. Лес задумчиво шумит. Ландыш удивительно приятно пахнет. Свершилось чудо!

514. Наверху, на чердаке, посвистывало (несов. в.), подвывало (несов. в.) протяжно. Вот – затянуло (сов. в.) басом: «Уууу...» Потом завитком перешло (сов. в.) на тонкий, жалобный голос и засвистело (сов. в.) в одну ноздрю. И снова спустилось (сов. в.) в бас и надуло (сов. в.) губы.

(А. Н. Толстой.)

515. Сегодня я закончу (II, перех.) полочку для книг. Когда все под рукой, работает (I) легко. Лак ложится (II) ровно. Еще один-два мазка – и полочка готова. Я хочу подарить (II, перех.) ее младшей сестренке. Пусть поставит (II, перех.) на нее свои книги. То-то будет радости!

Ложится

516. Вчера вечером я, видимо, заболел. Сегодня с утра я понял, что мне нездоровится. Встаю с постели – рябит в глазах. Постоянно знобит, хотя в комнате тепло. Когда наклоняюсь, звенит в ушах. Я весь горячий, меня лихорадит.

517. Чуть свetaет, приготовьтесь к старту, нажимает на педаль велосипеда, участвует в областных соревнованиях, юными спортсменами, ликование болельщиков, выражаем восторг, надо возвратиться на состязания, прикоснешься к финишной ленте.

518. Я бы в летчики пошел –

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин,

Завожу пропеллер,

В небеса, мотор, вези,

Чтоб взамен низин

Рядом птицы пели.

Бояться не надо

Ни дождя, ни града.

(В. Маяковский.)

I. Пошел бы – глаг. Я (что сделал бы?) пошел бы. Н. ф. – пойти.

II. Пост. – сов.вид, неперех., I спр.; непост. – усл. накл., ед. ч., ж. р.

III. Я (что сделал бы?) пошел бы.

I. Завожу – глаг. (Что делаю?) завожу. Н. ф. – заводить.

II. Пост. – несов. вид, перех., II спр.; непост. – изъяв. накл., наст. вр., I-е л., ед. ч.

III. (Что делаю?) завожу.

I. Вези – глаг. (Что делай?) вези. Н. ф. – везти.

II. Пост. – несов. вид, перех., I спр.; непост. – повел. накл., ед. ч.

III. (Что делай?) вези.

I. Бояться – глаг. Не надо (что делать?) бояться. Н. ф. – бояться.

II. Пост. – несов. вид, неперех., I спр.; н/ф.

III. Не надо (что делать?) бояться.

519. С тех пор прошло много лет. Красавец тополь опять разросся, обтянулся свежей корой, зазеленел островерхой кроной.

Вот такая история произошла много лет назад в подмосковной деревне.

520. Бабушкин рассказ.

Моя бабушка рассказала мне как-то историю своей сестры тети Кати.

Я знал, что бабушкино детство пришлось на военные годы. Прадедушка воевал, а всю семью отправили в эвакуацию на Урал. Прабабушка много работала, а в выходные они навещали детский дом и помогали чем могли детям, которые остались без родителей. В детском доме была одна совсем слабая и больная девочка, и прабабушка взя-

ла ее к себе домой выхаживать, хотя им самим порой было нечего есть. Девочка выздоровела, прижилась в семье и стала названной сестренкой моей бабушки.

Я внимательно слушал бабушкин рассказ и очень радовался, что судьба сложилась так. Ведь тетя Катя – такая добрая и душевная, вся семья ее очень любит. И я понял, что близкая родня – не обязательно родня по крови.

521. Участвовать, рассказывать, беседовать, советовать, баловать, просматривать, чувствовать, требовать, испытывать, потчевать, заведовать, рассчитывать, досадовать, использовать, мобилизовать, укладывать, командовать.

Рассказывать кое о чем, советовать что-либо, досадовать на кого-то.

I. Рассказываю – глаг. (Что делаю?) рассказываю. Н. ф. – рассказывать.

II. Пост. – несов. вид, перех., I спр.; непост. – изъяв. накл., наст. вр., 1-е л., ед. ч.

III. (Что делаю?) рассказываю.

522. Использовать – использовал; жаловаться – жаловался; танцевать – танцевал; расспрашивать – расспрашивал; отплясывать – отплясывал; откапывать – откапывал; высчитывать – высчитывал; вспахивать – вспахивал; пропалывать – пропалывал; складывать – складывал; попробовать – попробовал; затрагивать – затрагивал; проветривать – проветривал; дневать и ночевать – дневал и ночевал.

Танцевать, отплясывать

523. Радуется – радовался бы – радуйся; ликуем – ликовала бы – ликуйте; торжествуешь – торжествовали бы – торжествуй; веселятся – веселились бы – веселитесь.

Веселись, народ! Радовался бы я каникулам, до погода плохая.

524. Увеличивать – увеличиваю; заигрывать – заигрываю; запотевать – запотеваю; напевать – напеваю; оправдывать – оправдываю; наливать – наливаю; обменивать – обмениваю; ослабевать – ослабеваю; прибывать – прибываю; вскрикивать – вскрикиваю; повелевать – повелеваю; запивать (пью) – запиваю; запевать (пою) – запеваю.

525. Маршировать, салютовать, моделировать, телеграфировать, премировать, советовать, адресовать, цитировать, фотографировать, протестовать, маскировать, группировать, гарантировать, следовать, командовать.

Премировать студентов, цитировать классиков, фотографировать кошку.

526. Детство в деревне.

Я родился и вырос в деревне. Мы, ребяташки, всегда первыми узнавали новости.

Коробейники показывали заманчивые картинки. Я завидовал богатству бродячих торговцев и начал рисовать сказочных героев, а также зверей и домашних животных.

Зимой мы любили по следам распутывать звериные хитрости. Узнавали птиц по голосам. Умели им подражать.

Крестьянский труд сызмальства знаком мне. Я и пахал, и сеял, и молотил, пас скотину, возил с лугов сено. Все попробовал, почувствовал. Полюбил труд – самую верную опору человека – на всю жизнь.

(С. Коненков.)

Все глаголы – в прошедшем времени.

527. Диктант.

528. План.

I. Глагол как часть речи.

II. Постоянные морфологические признаки глагола:

- 1) вид;
- 2) спряжение (I, II, разноспрягаемые гл.);
- 3) переходность.

III. Непостоянные морфологические признаки глагола:

- 1) время;
- 2) лицо, число, род (в прош. вр.);
- 3) наклонение, способы образования условного и повелительного наклонений.

IV. Безличные глаголы.

V. Словообразование глаголов. Гласные в суффиксах глаголов (-ова- – -ыва-).

529. Отечество мое Россия.

Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное течение,
Береговой ее гранит,
Твоих оград узор чугунный,
Твоих задумчивых ночей
Прозрачный сумрак, блеск безлунный,
Когда я в комнате моей
Пишу, читаю без лампады,
И ясны спящие громады
Пустынных улиц, и светла
Адмиралтейская игла.
И, не пуская тьму ночную
На золотые небеса,
Одна заря сменить другую
Спешит, дав ночи полчаса.

(А. Пушкин.)

I. Люблю – глаг. (Что делаю?) люблю. Н. ф. – любить.

II. Пост. – несов. вид, перех., II спр.; непост. – в изъяв. накл., в наст. вр., 1-е л., ед. ч.

III. (Что делаю?) люблю.

Ясны – яс-ны.

[й] – согл., зв., мягк.

[а] – гласн., уд.

[с] – согл., глух., тв.

[н] – согл., зв., тв.

[ы] – гласн., безуд.

4 б., 5 зв.

530. 1) Не храбрись (повел.), не трусь (повел.), не суйся (повел.), видит (изъяв.), неймет (изъяв.), не бежит (изъяв.).

2) Не тает (изъяв.), хочется (изъяв.).

I. (За) кем – мест. Погони (за кем?) за кем. Н. ф. – кто.

II. Пост. – относит.; непост. – в Т. п.

III. Погони (за кем?) за кем.

I. Тот – мест. Не бежит (кто?) тот. Н. ф. – тот.

II. Пост. – указ.; непост. – в И. п., ед. ч., м. р.

III. Не бежит (кто?) тот.

Лезть

[л'] – согл., зв., мягк.

[э] – гласн., уд.

[с'] – согл., глух., мягк.

[т'] – согл., глух., мягк.

5 б., 4 зв.

531. 1) прижечь, привлечь, испечь, стричься, беречься, обжечься;

2) загораться, прикоснуться, приезжать, шепчешься, рассердишься, расчищаешь;

3) обеспечить, умножь, замажь, не тревожьтесь, спрячьтесь.

532. Боремся, видим, гонят; отрежьте, не ешьте, не троньте; не сидится, дышится, нездоровится; советовать, опаздывать, попробовать, жаловаться.

533. Е и И в окончаниях слов

Часть речи	Е	И
Существительное	К дороге (1-е скл., Д.п.), о дороге (1-е скл., П. п.), в поле (2-е скл., П. п.)	У дороги (1-е скл., Р. п.), без тени (3-е скл.), на станции (на –ия), от времени (на –мя)
Числительное	Четыре (И. п.)	К пяти, без пятнадцати (как 3-е скл.)
Глагол	Сеем (I), стелешь (I, искл.)	Любишь (II), видим (II, искл.)

534. Буквы О, Е, Е в окончаниях слов после шипящих

Части речи	О	Е – Е
Существительное	Ключом, свечой	Товарищем, птицей
Прилагательное	Большого, чужому	Хорошего, горячему
Глагол	---	Печет, течет

535. Что любится (II), чем дышится (II),

Душа чем ваша полнится (II),

То в голосе услышится (II),

То в песенке припомнится (II, неперех.).

А мы споем (I, перех.) о родине,
С которой столько связано,
С которой столько пройдено
Хорошего и разного!
Тяжелое забудется (I),
Хорошее останется (I).
Что с родиною станется (I),
То и с народом сбудется (I).

(И. Уткин.)

536. Фонетика: звук.

Лексика: слово.

Фразеология: фразеологизм.

Морфемика (словообразование): морфема.

Морфология: часть речи.

Синтаксис: словосочетание, предложение.

537. Разделы науки о языке.

План.

I. Языкознание и его разделы.

II. Какой раздел изучает звуки?

III. Какой раздел изучает части слова?

IV. Какие разделы изучают слово?

1) Морфология (слово как часть речи, его грамматическое значение).

2) Лексика (слово и его лексическое значение), фразеология.

V. Какой раздел изучает словосочетание и предложение?

538. Голодная волчиха встала, чтобы идти на охоту. Ее волчата, все трое, крепко спали, сбившись в кучу, и грели друг друга. Она облизала их и пошла.

Был уже весенний месяц март, но по ночам деревья трещали от холода, как в декабре, и едва высунешь язык, как его начинало сильно щипать. Волчиха была слабого здоровья, мнительная; она вздрагивала от малейшего шума и все думала о том, как бы дома без нее кто не обидел волчат. Запах человеческих и лошадиных следов, сложенные дрова и темная унавоженная дорога пугали ее; ей казалось, будто за деревьями в потемках стоят люди и где-то за лесом воют собаки.

(А. Чехов.)

539. Орфограммы – безударные гласные в корнях и суффиксах слов

Части слова	Орфограммы, проверяемые правилами	Орфограммы, не проверяемые правилами
	Вдали (даль); предлагать, расти, вытирать; черный, щетка	Программа, брошюра, шов
	Зайчонок, книжечка; ситцевый, парчовый	Видеть (искл.)

540. Орфограммы – согласные буквы в корнях и суффиксах слов

Части слова	Орфограммы, проверяемые правилами	Орфограммы, не проверяемые правилами
	Местный, лодка	Вокзал, праздник, чувство
	Киргизский, рыбацкий; кожаный, обыкновенный	Деревянный, ветреный (искл.)

541. 1) Н: труженик, гостиница, юность, ученый, львиный.

2) НН: современник, ванная, сторонник, племянник, истинный, пленник, утренник.

542. Мы въехали в прибрежные заросли кувшинок и готовились пристать, но в это время с берега раздалось визгливое тьяканье и дрожащий, хватающий за сердце вой. Там, где мы спускали лодку, на берегу, на примятой траве, стояла, поджав хвост, волчица с тремя волчатами и выла, подняв морду к небу.

Я бросил в волчицу тяжелым свинцовым грузилом. Она отскочила и рысцей побежала от берега.

(К. Паустовский.)

543. Окончания им. сущ.: нет дороги [и] (1-е скл., Р. п.), о дороге [и] (1-е скл., П. п.), на лекции [и] (на – ия), нет времени [и] (на – мя).

Окончания им. прилаг.: син[им] (каким?) небом, о син[ем] (о каком?) небе; больш[ему] куску, хорош[ему] другу.

Окончания им. числит.: к пяти [и], у тринадцати [и], пятьюдесятью [и] пятью [и].

Окончания глаголов: кле[им] (II), завис[ит] (II, искл.), надеет[ся] (I).

- 544.** 1) черный, желтый, кры^жовник (искл.);
2) ситцевый, парчовый, девчонка, книжечка;
3) ключом, товаришем, большому, горячему, бережет

545. 1) Ъ на конце сущ.: печь, мелочь, молодежь, немощь, пуш-
тошь; рощ, товарищ.

2) Ъ в н/ф глагола: прижечь, печь, пренебречь, приналечь, при-
влекать, перевозмочь.

3) Ъ в повелит. накл. глагола: обозначь, не тревожь, преувеличь,
съешь, обеспечи.

4) Ъ в 2-м л. ед. ч. гл.: возьмешь, рассчитаешь, съешь.

5) на конце кратких прилаг.: свеж, линюч, трескуч, тягуч.

546. 1) НЕ с сущ. и прилаг.: неряха, неприятный, не друг, а враг.

2) НЕ с глаголом: недоумевать, не был, не видеть.

3) НЕ с мест.: нечто, несколько, не с кем.

В этом городе мне не с кем повстречаться и не к кому пойти. Не-
ряха и невежа – плохие гости.

547. Чего только не узнаешь летом! Лето – самый удивительный
сказочник, самый могущественный волшебник. Под каждым зеле-
ным листочком оно припрятало какое-нибудь из своих чудес.

Умейте только расслышать, приметить, рассмотреть его.

Вот земляника алеет под вырезным листочком. Приходилось ли
вам видеть надкусанные ягодки? Говорят, что ящерка надкусила.
Удивительное дело! Ягодки с надкусом всегда самые спелые, самые
сладкие.

(Е. Рубцова.)

I. Его – мест. Рассмотреть (что?) его. Н. ф. – оно.

II. Пост. – личн.; непост. – в В. п., ед. ч., ср. р.

III. Рассмотреть (что?) его.

548. Обмакнув кисть в зеленую краску, ты смело повел ею по
бумаге в том месте, где на рисунке должна быть листва деревьев. А
ты пойди еще раз в лес и рассмотри какие-нибудь деревья внима-
тельно.

Нежной желтовато-зеленой листвой распускается весной бере-
за, как будто в зеленую краску ее листочков солнце пролило не-

много своего тепла. Рядом только что начал распускаться дуб, его листья оранжево-зеленого цвета. А большая мохнатая ель кажется сине-зеленой, словно осталась с зимы в хвое какая-то зимняя стужа.

Нарисуй теперь то, что увидел. Добавь в зеленую краску нужно-го цвета.

I. Какая-то – мест. Стужа (какая?) какая-то. Н. ф. – какой-то.

II. Пост. – неопр.; непост. – в И. п., ед. ч., ж. р.

III. Стужа (какая?) какая-то.

Внимательно.

549. Майский день, каким я увидел его вчера.

Май – первый по-настоящему теплый месяц. Он приходит и напоминает нам о лете, которое не за горами.

Вот так я вчера шел по улице, одетый совсем легко, и мечтал о каникулах. Светило яркое солнышко. И вдруг, в какие-то пять минут, подул резкий ветер, небо заволокло тучами. «Кажется, дождик собирается!» – подумал я словами Пятачка.

Дождик?! Это слишком слабо сказано! То, что разразилось буквально через секунду, вообще трудно описать словами. Ливень хлынул как из ветра и почти сшиб меня с ног. Я укрылся в первом попавшемся подъезде и наблюдал остальное уже оттуда.

В потемневшем небе блистали молнии, гремел могучий гром. Такой грозы мы давно не видывали! Ветер просто неистовствовал, на моих глазах сломало ветку старого дерева. По улице бежали бурные потоки воды, в них отражались огненные вспышки.

Самое интересное, что все это утихло буквально через десять минут. Тучки разбежались, и солнце засветило еще ярче, словно его протерли мокрой тряпкой. Только лужи да сломанная ветка напоминали о прошедшей грозе.

Я шел домой и думал о том, что май – очень переменчивый месяц.

550. Достопамятную, поместье, следственно, отставной заседатель.

Пылал страстию, друг без друга дышать не можем (фразеологизмы).

551. Отечество мое Россия.

Телецкое озеро.

Скалы, скалы... Озеро зажато ими до сдавленности. Заповедная сторона еще с приклоном, а с левой сплошь наворот скал, огромных, мрачных, изрезанных ущельями и разломами, побитых обвалами. Вода, едва успев собраться в течь, принуждена падать.

Снова и снова поражаешься, как мало надо дереву, чтобы уцепиться: на голом, кажется, камне и лиственница, и кедр, и березка, а рядом кусты маральника, черной и красной смородины, трубочки дикого лука, пучки ревеня. Нигде ни просвета, взгляд упирается только в стену. Но уж у воды, у берега – и заливчики, и гроты, и диковинные каменные фигуры, выточенные волной, и пробующий намыться в пляжок песок.

(В. Распутин.)

Солнце, нет неласковости, соединяется, в волшебную картину.

(Текст художественного стиля. Основная мысль: Телецкое озеро живописно и богато растительностью.)

552. Гончарный – гончарного, гончарные; гончарный – гончар.

В дегтярне – дегтярней, дегтярню; в дегтярне – деготь, дегтярный.

Столяром – столяры, столяра; столяром – столярный, столярничать.

С пилою – пила, пилю; с пилою – пилить, пильщик, пилорама.

Кожи – кожа, коже; кожи – кожаный, коженый, кожанка.

Кто прадед Кузнецова? (Вопр., простое, распротр.)

I. Фамилию – сущ. Спроси (что?) фамилию. Н. ф. – фамилия.

II. Пост. – нариц., неодуш., ж. р., на –ия; непост. – в В. п., ед. ч.

III. Спроси (что?) фамилию.

I. России – сущ. Историю (чего?) России. Н. ф. – Россия.

II. Пост. – собств., неодуш., ж. р., 1-е скл., только ед. ч.; непост. – в Р. п.

III. Историю (чего?) России.

553. Железный ветер бил в лицо, а они все шли вперед. И снова чувство суеверного страха охватывало противника. Люди ли шли в атаку, смертны ли они? Да, мы были простыми смертными, и мало

кто уцелел из нас. Но все мы выполнили свой патриотический долг перед священной матерью-Родиной.

Железный ветер (перен.)

Железный ветер бил в лицо, а они все шли вперед. (Повест., невоскл., сложное, из 2-х простых.)

I. (Перед) матерью – сущ. Долг (перед кем?) перед матерью. Н. ф. – мать.

II. Пост. – нариц., одуш., ж. р., 3-е скл.; непост. – в Т. п., в ед. ч.

III. Долг (перед кем?) перед матерью.

554. Человек, впервые попавший на Сахалин или Курилы, не перестает удивляться сказочной красоте дальневосточной природы. В растительном мире здесь царит такой удивительный беспорядок, что порой не знаешь, где ты находишься – в знойных ли субтропиках или в суровой сибирской тайге, в лесах Подмосковья или на берегу Ледовитого океана. Огромные заросли бамбука здесь соседствуют с пихтами и елями, южная магнолия уживается с северной каменной березой, сочные альпийские луга – с зарослями берез и кленов, перевитых лианами и диким виноградом.

(А. Попов.)

Беспорядок – порядок (прист.); сибирской – Сибирь (суф.), Подмосковья – Москва (прист.-суф.), заросли – зарасты (суф.).

555. Овраг (И.) зовут Великим (Т.), обрывистые (И.) бока (И.) его (Р.) густо поросли тальником (Т.), ракитой (Т.) и бурьяном (Т.), летом в нем (П.) прохладно, сыро.

По дну (Д.) оврага (Р.) бежит, сладко звеня, ключ (И.), известный во всем (П.) Буеве (П.) вкусом (Т.) кристальной (Р.) студеной (Р.) воды (Р.), такой студеной (Р.), что от нее (Р.) и в знойный (В.) день (В.) зубы (В.) ломит; слобожане (И.) считают эту (В.) воду (В.) своей (Т.), целебной (Т.), гордятся ею (Т.), пьют только ее (В.) и оттого живут долго.

(По М. Горькому.)

556. 1) В шестнадцати строчках, девять раз; восемьдесят шесть букв, сто одиннадцать букв;

2) семь раз, шесть раз;

3) семьдесят букв, восемьдесят шесть букв.

Азбука – алфавит.

557.

Золотой луг.

Мы (И.) жили в деревне, перед окном у нас (Р.) был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг – золотой».

Однажды я (И.) рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зеленый. Когда же я (И.) возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я (И.) стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. (Повеств., невоскл., простое, распростр.) Тогда я (И.) пошел, отыскал одуванчик, и оказалось, что он (И.) сжал свои лепестки, как все равно если бы у нас (Р.) пальцы со стороны ладони были желтые, и, сжав кулак, мы (И.) закрыли бы желтое. Утром, когда солнце взошло, я (И.) видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.

(М. Пришвин.)

I. Весь – мест. Луг (какой?) весь золотой. Н. ф. – весь.

II. Пост. – опред.; непост. – в И. п., ед. ч., м. р.

III. Луг (какой?) весь золотой.

I. (От) этого – мест. Становится (от чего?) от этого. Н. ф. – это.

II. Пост. – указ.; непост. – в Р. п., ед. ч., ср. р.

III. Становится (от чего?) от этого.

Что – союз (в 4-м предл.), неизм.